

তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

শ্বিক্ষ বা এক্ষিণ্য গালীর।ড২ চিঞ্নালী রদিনং স্পান্ত সং৷ তাপের নি চাং প্রান্ধনতঃ শিবং ব্রছরিরবরব্যেক্ষেব্যেবিতীরৰ নক্ষাণি সংঘনিংগু স্থানিংগ সংঘিতি স্থাতি সম্পান্ধ পুনি গতিদ্যিতি ৷ একস্য তলৈবোপাসন্ত স্থানি পার্ত্তিক্ষৈত্বিক শুভরবতি ৷ তামিন্ প্রাতিপ্রস্থা মির্কার্থাসাধনক ভূমুণাসন্ত্রের ৷

সম্পাদক

ঞ্জিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

> 1	বস্তু আমার	শ্রীক্ষিতীক্ষনাগ ঠাকুর	•••	•
41	श्वक ७ निया	আঁকি হীন্দ্রনাপ ঠাকুর	•••	•
• 1	প্রসাদী ফুল (গান)		•••	•
8 1	বারুণী	শ্ৰীচিন্তামণি চটোপাধাৰ	***	٦
c 1	मव वद र्व त्र উर्द्वाथन	শ্রীনিক্ষণচন্দ্র ২ড়াণ বি-এশ	***	ໍລ
61	এীরামাত্র স্থামী	শ্রীকালী প্রসর বিখাস		> •
	রঙ্গাল্য ও দেশোরতি	উ ক্ষেমেল্লনান ঠাকুৰ নি-এম্-সি	•••	34
	বৰচিন্তা	শ্রীচিন্তামণি চ ট পাগ্যায়	•••	>>
	माध्या प्रेयदेवीन	শ্রীবতীক্র র মজ্মদার এম-এ,পি. এইট্র	ভি ক্বত অমুবা	7 3 5
1 ·	ভান্ত পৰিক (কৰিতা)	শ্রীপঞ্চানন হায়	***	₹8
331	অ্জনকাত (সর্লিপি-স্ছ্)	1	•	
· , ·	তেগমার দয়৷ চ'ই জননী	শুনিশাণচক্র বড়াগ বি-এল	••.	5.9
ુર 1	वि कक्ष्यनाथ ठाक्ष	बिन् शक्कक : होताचात्र	•••	
301	সং 1: ৰ খৃতিসভা; পুজাপাৰ রবীক্সনাথের জন্মেৎসব	•	***	0.
3 8 I	ৰি জন্ত্ৰংগ ঠাকুৰ সংগ্ৰৈ—শ্বতিসভা; পুজাপাৰ বৰীক্ৰনাথের জন্মেৎসৰ গাহস্য-সংগাদ — আৰু;		•••	••
5€ I	শে.ক সংবাৰ—শকুষ্ণগোৰিক গুণ ; পৰীশমনি কে ; প	यञ्जनाय बाद्र रहीत्से :	•••	٥)

ee ৰং ৰূপাৰ চিলপুৰ বোজ্য বিকাশ, অনুস্বালেগৰাক ৰলে শ্ৰির লোপাল চলপ্ৰী বাৰা মুখিত ও একালিত। সাল ১৩৩৩। পুঃ ১৯২৪। স্বাহ ১৯৮৩। কলিগতা দ ৫০২৭। বৈশাৰ।

ভৱবোধিনী পত্মিকার বার্থিক স্বল্য 🕊 টাকা ভারমাক্তর 🎤 আনা । এই সংগ্রেম স্বলীন কলেন । আনি বালগমাজের কর্ম্মাধ্যক্ষের াথে পান্তিতিত হাবৈ ৷

ডাঃ গোভলের ভাঞাতব্র । ১রর উব্য

মূল্য ৬০ ডিজন ৭৫০ ডোগ ৭৫১

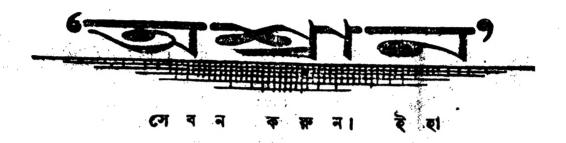


পাইকারী দর ও কামশন ভগ্ন

জারমলীন লিমিটেড, কণিকাতা। থেড অধিধ—১২০ কোনার সংস্থার োড। আঞ্চ—১৫৫-৭ ৌরালর ন্ত্রীটা

শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য

অটুট রাখিতে হইলে প্রাচীন ঋষিগণের বহু প্রশংসিত অশ্বগন্ধা রসায়নের উপাদান সমূহ হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত



তেজকর, বলয়দ্ধিকর, স্কৃত্তিব

শ্বভিশক্তির হ্রাস, বার্দ্ধকাজনিত স্কীণতা, মাধাঘোরা, কার্য্যে অমনোবোগিতা ও সর্ববিধ মানসিক বিকারে এবং বন্ধাত, কাশ, ক্ষয়রোগ, বহুমূত্র, কোষ্ঠবন্ধতা, অগ্নিমান্দা, শুক্রতারলা প্রভৃতি কটিল রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। ইহা সেবনে সকল প্রকার দৌর্ববল্য দূর হইয়া দেহে নববলের সঞ্চার হয়। থাইতে স্ক্সাত্ব।

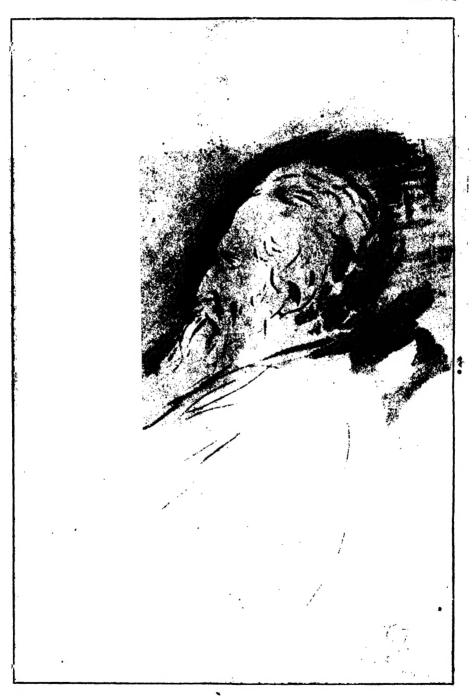
দাম--->।।। এক টাকা দশ আনা।

বেঙ্গল কেমিক্যাল এও কার্স্মাসিউভিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড) কলিকাভা।



তত্ত্বোধিনী পত্তিকা-

देवभाश-भश्या- ३৮६५ श्रंक



৺**দিজেন্দ্রনাথ** ঠাকুর



मर्जवानि मर्जनिवद् मर्जाञ्चरः नर्जनिर मर्जनिवस्थारः भूर्वन विवसिति । अकना उटेनाद्वानामने পারত্রিকনৈহিকক গুলম্ববতি। ভলিন্ প্রীতিস্থন্য প্রিরকার্যাদানক ভন্নপাসনংখ্য

সম্পাদক—গ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ চাকুর।

कलित्र डाक्त १०२१ । मध्य ३৯५० । चुः ३৯२५ । सक् ३४३४ । माल ३००० ।

বন্ধু আমার !

(একিতীক্রনাথ ঠাকুর)

১। বছু আমার!

বন্ধু আমার! প্রিয় আমার! আমার প্রাণের ভিতর ভোমাকে বন্ধু বলিয়া ডাকিতে কি ভীত্র আকাংক। জাগিভেছে, ভাহা তুমি জানিতেছ। এ পর্যাপ্ত ভোমাকে প্রাণ খুলিয়া বন্ধু বলিয়া ডাকিজে পারি নাই বলিয়া প্রাণের ভিতর কি প্রকার মর্দ্মন্ডেদী আঘাত পাইতেচি, তাহাও তুমি ক্লানিতেছ। এতদিন তোমাকে বলু বলিয়া ধরি নাই, তাই সমস্ত জীবনটাই যেন মরু সূমি হট্যা উঠিয়াছে—চারিদিকেই শুক্ষ বালুকা ধৃ—ধু করিতেছে। একটা বৃক্ষ দেখিতেছিনা, যাহার তলে মুহুঠের জন্যও বিশ্রাম লাভ করিতে পারি। আমার কর্মফলের বীজ্ঞসকল ইতন্তত নিক্ষিপ্ত হইয়া শতবিধ আগাছার জন্মদান করিয়াছে। চারিদিকে চাহিয়া দেখি-এদিকে ওদিকে তেছি—যতদূর দৃষ্টি যায়, দেখিতেছি—কোথাও একটা সঙ্গী দেখিভেছি না। না---বন্ধু --না---আমি কার কোনও সঙ্গীর প্রত্যাশা করি না; কোনও ছায়াপ্রদ বৃক্ষতলে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া **সুখ সোয়াস্থি লাভেরও আশা করিনা। আমি** ८ ङामार् ⊅ वर्षू विनिया श्राट्य कित्रयां हि—क्यानियां हि। তুমি যদি আমাকে পরিভ্যাগ করিয়া যাও, ভোমার চরণতলে ধদি আমাকে আতায় প্রদান না কর, । ইয়া থাকিতে পারিবে না। আয়ি ভোমাকে নিশ্চয়ই

তবে তোমার স্পর্শে স্পন্দিত এই স্থবিশাল স্থবি মল আকাশতলে এই মরুভূমির বালুকারচিত স্থকোমল চিতাশয্যায় শুইয়া আমার প্রাণ বহির্গত হৌক, ভাহাতেও আমি স্থা। কিন্তু—না—জানি বন্ধু ! জানি বন্ধু ! তুমি আমাকে এত ভালবাস যে, তুমি এক মুহুর্তের জন্যও আমাকে পরিভাগে করিজে পার না। তুমি আমার নিত্যসঙ্গী থাকিয়া আমাকে ভোমার গৃহপানে লইয়া চলিয়াছ। বন্ধু আমার! এই স্থনিস্তব্ধ স্থপান্ত মরাভূমির মাঝে দাঁড়াইয়া একবার আমাকে চীৎকার করিয়া ভার-স্বরে ভোমাকে বন্ধু আমার—বন্ধু আমার বলিয়া ভাকিতে দাও---আমার প্রাণটা একটু হাল্কা হৌক। অার সেই ডাকার প্রতিধনি শুভ্র গগনের পরতে পরতে উঠিয়া চন্দ্রসূর্য্যকে স্পন্দিত করুক; গ্রহ হইতে গ্রহান্তরে ঘূরিয়া ফিরিয়া সমগ্র দ্বালোক ও অন্তরীকে সেই আহ্বানের তর**ঙ্গ জাগীই**য়া তুলু 🕫 । আমার এই চুইটা ক্ষুদ্র হাত তোমার চরণের অভিমুখে বাড়াইয়া দিতেছি ; তুমি আমাকে ভোষার কোলে তুলিয়া এই সংসার হইতে অন্তর্হিত করিয়া ফেল- আমি একমাত্র ভোমারই মুখের দিকে তাকাইয়া সমস্ত জ্বালাযন্ত্ৰণা জুড়াই।

২। লুকোচুরি।

বন্ধু আমার! সহসা আমার নিকট হউচে ভুমি লুকাইলে কেন ? ভুমি কিন্তু চিরকাল লুকা-

ধরিব—তুমি আমার নিকটে ধরা না দিয়া থাকিতে পারিবে না। তুমি লুকাইয়াছ, কিন্তু তুমি ভোমার চরণপাতের চিহ্ন তো মৃছিয়া ফেলিভে পার নাই। ্ধেথানেই যাই, যে দিকেই চাই, ভোমারই পদচিত্র দেখি। আমি তোমার সেই পদচিত্র ধরিয়াই ভোমাকে নিশ্চয়ই ধরিব। আমার সঙ্গে এ প্রকার লুকোচুরি থেলা থেলিয়া ভোমারই বা লাভ কি ? তুমি কি দেখিতে চাও, ভোমার জন্য আমার প্রাণ কওটা আকুল-ব্যাকুল হয় ? দেখ তবে আসিয়া — ভোমার অদর্শনে আমার প্রাণের ভিতর কি প্রকার ব্যথা জাগিয়াছে, সমস্ত হৃদয় কি প্রকার ছুরুতুরু কাঁপিতেছে। এই গাছপালা, এই পূর্ণিমার চাঁদের সঙ্গে সাদাসাদা ভাসা-মেঘের থেলা—চোথের সম্মুখে এ সমস্ত যেন স্বপ্নের মত চলিয়াছে। এমন মধুর সময়ে বন্ধুকে পার্শেনা দেখিয়া কারা যে হৃদয় ফাটিয়া বাহির হইতে চাহিতেছে। এসো বন্ধু— এসো, ভূমি নিজে আমার কাছে আসিয়া বসো। আমি হার মানিতেছি—আমি তোমার চরণচিত্র ধরিয়া কৃতই অঞাসর হইয়াছি, তবু ভোমাকে দেখিতে পাইলাম না। তুমি নিজে ধরা না দিলে আমি ভোমাকে ধরিজে পারিব না, তাহা বুঝি-য়াছি। এই স্থানটীও বেমন স্থলর, এই কাল-টীও তেমনই হৃন্দর। বন্ধু! আমার হৃদয়-আসনথানিও বিচিত্ৰগন্ধ বিচিত্ৰবৰ্ণ শতবিধ ফুলপত্ৰে পুব স্থন্দর সাজে স্থসজ্জিত করিয়া রাথিয়াছি। বাতাস ফুলের স্থগদ্ধভার বহন করিয়া শ্রান্তক্লাস্ত হ**ইয়া পড়িয়াছে। বন্ধু আমার—আর তুমি লুকা**-ইয়া থাকিও ন।। আমি হার মানিয়াছি। আমাকে আর ব্যাকু**ল করিও না। একবার আমাকে দেখা** দাও, আর এই স্থুসজ্জিত আসনে আসিয়া বোসো — আমার প্রাণ শীতৃল ঠোক। তুমি যদি আমার সঙ্গে কতকদূর অগ্রসর হইয়া এই ভাবে সহসা অদৃশ্যই হইবে, ভবে আমার সঙ্গে বন্ধুর পাডাইয়া ভামার হৃদয়কে অধিকার করিবার কি দরকার ছিল 🤊 তুমি যথন আমার কাছে ছিলে, তথন ভো হামি নির্ভয় ছিলাম। এখন ডোমাকে কাছে দেখিতে পাইতেছি না বলিয়া, এসমস্তই ষেন সায়া ব্যাল্যা মনে হইভেছে—মনে হইভেছে, বেন কোন্ মায়!পুরীতে আদিয়া পড়িয়াছি-এধানকার কোন

কিছুই বেন সভ্য নয়, কোন কিছুঁরই উপর যেন নির্জর করিতে পারিভেছি না আমার প্রাণের ভিতর যে আনন্দের হাসি উঠিভেছে, বা কায়ার টেউ উঠিভেছে—ভোমার বিরহে এসমস্তই যেন মিথা মরীচিকা বলিয়া মনে হইভেছে। বন্ধু! বন্ধু!—আমি ভোমাকে বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি বলিয়া আমার হৃদয়টাকে লইয়া খেলা করিও না। আমার চিত্তকমলকে পদদলিত করিও না, আমার চিত্তপ্রস্থনের পাভাগুলিকে থণ্ড থণ্ড করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিও না।

ত। বিরহে।

বন্ধু আমার! এখন পর্যান্ত তো তুমি দেখা দিলে না। আমি ভোমার জন্য খুরিয়া খুরিয়া এ কোন অককার স্থানে আসিয়া পড়িয়াছি! তুমি আমার পার্বে বসিয়া থাকিবে ; আর আমি তোমার ৰন্ধু ঃ একা-একা পূৰ্ণরূপে উপভোগ করিব মনে করিয়াছিলাম। কিন্তু ভাহা কতদূর সফল হইবে জানি না। আমি এখানে ডোমার জন্য আকুল পরাণে ঘুরিয়া মরিতেছি, আর তুমি না জানি কোথায়—কোন্ অন্তরালে বসিয়া আমার এই ব্যাকুলতা দেখিয়া স্থপ অমুভব করিতেছ! আমার নিকট ইহা ভো বন্ধুদের উপযুক্ত কাজ বলিয়া মনে হয় না। অন্তরালেই যদি থাকিবে, তবে আমার দিকে বিক্ষারিত নয়নে চাহিয়া আমার প্রাণটাকে উদাস করিলে কেন 📍 আমার কে-ই বা কোথায় ! আমি লজ্জাসরম সমস্ত ত্যাগ করিয়া ছঃখদৈন্যকে ৰৰণ করিয়া, ভূমি ডাকিবামাত্র সমস্ত ছাড়িয়া একমাত্র ভোমারই সঙ্গ লইয়াছি। এখন তুমিও সামার চক্ষের অন্তরালে থাকিলে আমি বাঁচি কি প্রকারে ? নিভাস্তই যদি তুমি না আইস, তবে দেথ--এই ধৃলিধুসর মাটিতে ভূমি যে পদচিত্র রাধিয়াছ, ভোমার বন্ধু আজ সেই পদচিহুই বুকের ভিতর কড়াইয়া ধরিরা এই মাটিতেই পড়িয়া ণাকিৰে। ভাহাভেই যদি ভূমি হুধ পাও ভো পাইও। আমি এইথানে ৰসিলাম—আমি আর ভোমার পশ্চাতে ছুটিয়া বেড়াইতে পারি না। আমি ভোমার কাছে হার মানিলাম।

8। पर्नत्व।

বন্ধু সামার-বন্ধু সামার! তুমি এড়ই কাছে

ছিলে যে, আমি ব্যক্তিতে ডাকিতে না ডাকিতেই তুমি এখানে আসিয়া উপস্থিত। আমি ভোমাকে দিশাহার। হুইযা পাগলের মত খুঁজিয়া বেড়াইডেছিলাম, আমার সেই কফটই দেখিতে কি ভোমার এত ভাল লাগিতেছিল ? আমি হার না মানিলে বুঝি তুমি ধরা দিতে না ? তুমি আসিয়ছ, ভাই আমার আনন্দ মনের ভিতর ধরিয়া রাখিতে পারিভেছি না—আনন্দটা যেন মূর্ত্তিমান হুইয়া ভোমার সম্মুখে প্রকাশ হুইতে চাহিতেছে। এই আনন্দের কাছে—পৃথিবীর স্থ্য!—কত তুচ্ছ, ভাহা না বলাই ভাল।

বন্ধু গো! ভূমি ধদি আসিয়াছ তো এইথানে একটুথানি বোসো, আর আমাকেও ভোমার কাছে একটুথানি বলিতে দাও। আমি ভোমাকে খুঁজিতে খুঁজিতে অনেক কাঁটার বন ভেদ করিয়াছি বটে, কিন্তু তবু কি জানি কেন, আমার মন আমাকে সমস্তক্ষণই বলিতেছিল যে, তুমি আমার কাছে ক্লাছেই আছ। তুমি কাছে ছিলে বলিয়াই বাতা-সের সঙ্গে সঙ্গে কেমন-ধেন-এক স্থগন্ধ পাইতে. ছিলাম। চাঁদের জ্যোৎসা, ফুলের হাসি সকলের ভিতর দিয়াই মনে হইতেছিল, তুমিই ধেন উ'কি-্বুকি মারিতেছিলে। পাথীদের নীরব কৃ**জনের** বাণীর ভোমারই অনাহত (যন ভিত্যেও শুনিতে পাইভেছিলাম। বাক-এথন অাহ্বান দ্রালোক ও ভূলোকের সর্ববিত্তই ভোমাকে পাই-রাছি। আমার প্রাণ যাহা চায়, তুমিই তাহাই। ভোমার মত এজগতে আমার আর কেহই নাই। जूमि जामात दिक अनित्मय नग्रत्न চाहिया थाक , আমিও ভোমার দিকে অনিমেষ নয়নেই চাহিয়া ৰাকি। ইচ্ছা হয়, এই ভাবেই সমস্ত রাওটাই কাটাইয়া দিই।

প্রিয় আমার! সতাই তুমি আমাকে ভালবাস
কি না এক একবার আমার আনিতে ইচ্ছা হয়।
ভোমার কায়ে যদি আমি এউটুকু স্থান পাই—
ভবে ভো আর কিছুই চাই না। ভোমাকে দেখিয়াও কাম আনন্দের আনন্দে ভরিয়া যায়; আবার
ভোমার বিরহেও ছেংধের আনন্দ, ব্যথার আনন্দ
কায়ে উদ্বেলিত হইয়া উঠে—এ কি আশ্চর্যা
ব্যাপার! সভাসতা সামার ইচ্ছা কি হয়, ভোমাকে

কেমন করিয়া জানাইব ? ইচ্ছা হয়—সমস্ত হানযের ভিতর তোমাকে টানিরা রাখি—সনন্তকাল—
অনস্তকাল ধরিয়া। এখন তোমাকে পাইয়াছি—
আর তোমাকে ছাড়িব না। এখন আমার হালি
পাইতেছে—তুমি এইখানেই ছিলে, আমার এত
কাছে ছিলে, তবু তোমাকে দেখিতে পাই নাই—
তোমাকে খুজিয়া ঘুরিয়া মরিতেছিলাম। এসো
বন্ধু,—এসো, আজ এই মধুর চাঁদিনী রাতে তোমার
চরণ পূজা করিয়া ডোমার সঙ্গে বন্ধুর সম্পর্ক গাঢ়
৬ দৃঢ় করিয়া লই।

গুরু ও শিষ্য।

(শ্রীকি তীক্সনাথ ঠাকুর) ভগবৎগ্রীতি ও বন্ধনিজানা।

ভগবানকে সমন্ত ছাদর দিয়া প্রীতি করা এবং ভাঁহার প্রির কার্য্য সাধন করাই ভাঁহার একমাত্র উপাসনা, এবং এই প্রকার উপাসনাভেই আমাদের ঐহিক ও পারত্রিক মধল হয়। ইংাই হইল ব্রাক্রধর্মের মূল মন্ত্র। সভাধর্মের ইহা ব্যতীত ছিত্রীর মূলমুদ্র হইতে পারে না। এই মূলমন্ত্র প্রতি মানবের সহজাত সভ্য। অস্তরে বা বাহিরে আমর। বাহা কিছু শিক্ষালাভ করি, ভাহা এই সহজাত সভাকে পরিক্ষুট করিয়া তুলিবার চেষ্টা মাত্র। প্রতিজনের অস্তরে এই মূলমহকে পরিক্ষুট করিয়া ভোলাই মানবের প্রেছিভম কার্য্য।

ভগবানকে সমস্ত হৃদর দিরা প্রীতি করিতে গেলেই তাঁহাকে আনিবার চেষ্টা করিতে হইবে, তাঁহার প্রমণ উপলিন করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। এই কারণেই উপনিনদের ঋষি বলিয়াছেন বে, যাহা দ্বারা সেই অবি-নখর পুরুষকে জানা ধার, সেই বিদ্যাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা। আমাদের সকল বিষয়ে পরিমিত ভাবই জামাদের অন্তরে সেই অক্ষর অন্তর পুরুষকে প্রকাশ করিতেছে। তিনি ইচ্ছাতে অনস্ত, জ্ঞানেতে অনস্ত, প্রীতিতে অনস্ত। তিনি একমাত্র অপ্রতিম প্রমান্ধা; তাঁহার দিতীর ক্লেছ নাই। তিনি বেমন বহির্জগতের বিধাতা, তেমনি জিনি অন্তর্জগতেরও নিরস্তা অন্তর্গামী পরম পুরুষ।

ত্ৰন্ধবিদ্যা শান্তির মূস।

নির্জনে স্থিরচিতে আলোচনা করিলেই বুরা বাইংব বে, কি অন্তর্জগতে, কি বহির্জগতে, জগতে যাহা কিছু ঘটনা ঘটিতেছে; জ্ঞানবিজ্ঞানের বে কোন বিভাগে যাহা কিছু নবনব সত্য আবিষ্কৃত হইতেছে; ধর্মসম্মীয় সত্য তল্কের স্মর্থনে বে স্কল নুতন কুজন প্রমাণ আবি- 🅦 চ ও সংগৃহীত হুটতেছে — এ সমস্তই প্রকৃতপকে এক একটা বিভিন্ন ঘটনামাত্র নমঃ এ সমস্তই পরপারেব সহিত এক অবিভিন্ন যোগসূত্রে সম্বর। ভাই প্রকৃতির বর্টনাসমূহকে বিচ্ছিন্নভাবে দেখিলে, সেগুলি কেন ঘটন, ভাহার কোনট কারণ পুলিয়া পাইনা; সেগুলিকে क्रेक्स निक परेना बनिया मत्न इटेरव--- नहे नकत चरेनांब ভিতর হইতে হ্রুরে কোনপ্রানার শাস্তিশভের আশা দেখিনা। কিন্তু প্রকৃতির সমন্ত ঘটনাকে প্রস্পার সম্বন্ধনাবে উপল্কি করিণেই সেময়ের ভিতরে পার ইক্সজালের থেলা দেখিতে পাইনা। তথন তাগার **ভিতরে সকল কারণের কারণ মঙ্গলময় পর্মেখবের** এক অবিচ্ছিন প্রেমধারা প্রবাহিত দেখিয়া প্রাণের ভিতর মহাশান্তি লাভ করি। প্রাণের ভিতর শান্তির ष्यकार इहेरन ममछ हे न्ना भरत हम । छाहे (व अम-বিদ্যা সকল জ্ঞান, সকল বিদ্যার ভিতরে মঙ্গলংস্ত अपनीन कवित्रा आर्गिट वर्णात मास्त्रि निष्ठ भारत, रमह ব্রন্থবিদ্যাকে অধিদের সময় হইতে আগ্রপর্যান্ত থামর। সকলেই যে শ্রেষ্ঠ বিদ্যা বলিয়া শিরোধার্যা করিব, তাহা কিছু আশ্চর্যা নর। তাই আন্ধর্ম তেজন্মী মুগুক ঋষির जनस वाटका वनिवाटहर (व, "बाध्यत, यक्टर्सत, मामावत, অথর্ববেদ, শিকা, কর, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ, স্থোতিষ, এ সমুৰয় অভেট বিদ্যা; বাহা দারা অকর পুরুষকে काना बाब, তांहाहे (अहे विना।"।

नावमाचा बनहीरनन मछा:।

ব্ৰহ্মজ্ঞান মানবের অন্তর্নিহিত সহঞ্চাত সত্য হইলেও ভাহাকে পরিকৃট করিয়া তুলিবার অন্য প্রত্যেক ব্যক্তির ষত্র ও পরিশ্রম আবশ্যক। নায়্যাত্মা বলহীনেন লভাঃ--বলহীন ব্যক্তি প্রমান্তাকে লাভ করিতে পারে না। অস্তবে ব্রহ্মজ্ঞান নিহিত থাকিলেও ভাহাকে পরিফাট করিয়া ভাহার স্থণীতল ছায়ায় আশ্রয় লাভ করিতে চাহিশে বিশেষ ভাবে পরিশ্রম **३ हे**रव । निरंभरव निरम्प कृपस्त कृष्डा, यार्थ-প্রতা প্রাকৃতি কৃত্র মলিন ভাবের সহিত সংগ্রাম করিয়া সেগুলিকে পরাজিত করিয়া হাদয়কে পবিত্র রাখিতে হটবে, নির্মাণ দর্শণের ন্যায় আছে বাধিতে হটবে। ব্রহ্মপিণাস্থ্যারেই স্থানেন বে, কুদুতার সহিত, পাপের স্থিত এই সংগ্রাম আমাদের শত্নীরসংস্থান বিষয়ক বল, আর মানসিক বল, সকল সংগ্রাম হইতে কিন্ধপ গুরুতর, किक्रभ श्रात्व नमक वनश्रासात्रक व्यापना बाद्य।

(변화 영 (의회 |

পূর্ব্বকালে মহামনা ঋষিগণ এই আধ্যান্মিক সংগ্রামের শুরুত্ব উপলব্ধি করিয়া ব্রহ্মপিপাস্থলিগকে উপযুক্ত শুরুত্ব নিকটে গিয়া ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিবার জন্য বার-

স্থার উপদেশ দিয়াছেন। আমর যদি অংকাণে পবিত্র রাবিয়া আত্মাতে ঈখরের বাণী শুনিশার জন্য সচেষ্ট थ कि; यनि श्राशात उँ। शत अतिकान तमितात अना উংস্ক থাকি, ভবে আম্রা নেই স্বোন সভা প্রমঞ্জর নীরব উপদেশ অভি সহজেই শুনিতে পাই। কিন্ত व्यामता व्यत्नक नमात्र विष्य प्रत्य अक्षा मह थाकि दर. ভগবানের বাণীর প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য রাখিনা। व्यत्नक मभरत क्रेश्रतंत्र উপদেশ অন্তঃর জলস্কভাবে শুনিতে পাইলে মোহবণত স্বার্থদিন্ধির উদ্ধেশ্যে তাহার বিক্লভার্থ করিয়া তদকুদারেই কার্য্য করিয়া পরে অলু-শোচমা করিতে বাধ্য হই। অনেক সময়ে পার্ঘবর্ত্তী অফুচর-সহচরদিগের পরামর্শে জ্ঞানিয়া শুনিরা জগবানের भारित्यंत्र विकृष्ति हिल, व्यथह नाना उर्क्कारण मनरक প্রবোধ দিতে যাই যে, ঈশবেরই আদেশ অন্সরণ করি-তেছি। একটা মিখ্যা কথার উপরে যখন প্রচুর বিষর্-বিভব মানম্গ্যাদা নির্ভন্ন করে, তথন দেখা যায় যে, कड পরামর্শ দাতা আদিয়া দেই মিখ্যা বলিবার জনা আমাদিগকে কতপ্রকারে উত্তেকিত ও উৎসাহিত করে। এই সমরে অস্তরে শ্রের ও প্রেরের মধ্যে কুরুপাওবের যুদ্ধ বাধিয়া বায়। তথন আশার গুরু শ্রেয়ের পথ প্রাদ-র্শন করিরা বথাযুক্ত যুক্তি সহকারে আমাকে শ্রের পথে পরিচালিত করিলে হদর কিরপ মহাবলে বলীয়ান হয় এইরূপ সংশয়-দোলার দোহগ্যমান অবস্থায় বিশেষ সাহায্য পাওয়া যায় বলিয়া ভগবানের সহিত প্রত্যক্ষ যোগদাধনের পথে অপ্রসর উপযুক্ত গুরুর সন্ধান লওয়াও বেমন আমাদের গুরুতর কর্তব্য, সেইরপ উপযুক্ত গুরুর সন্ধান পাওয়াও আমাদের পর্ম দৌভাগ্য।

ব্ৰহ্মজান সহজ সভ্য।

ব্ৰদ্মজ্ঞান যথন আমাদের আয়াতে নিহিত ও সহভাত, তথন বলা বাহলা বে আয়ার সহজ জ্ঞানের
হারাই আমাদের তাহা উপলব্ধ হয়। চক্স্-কর্ণকে বেমন
দর্শন ও প্রবণ করিতে শিক্ষা দেওয়া যায় না, সেইরপ
আয়ার সহজ্ঞভান, যাহার অপর নাম আয়াপ্রতায়,
তাহাকেও আয়ার অস্তরে নিহিত মতঃদিদ্ধ সতাসকল
গ্রহণ করিবার বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া বাহতে পারে না।
এই সহজ্ঞভান আমাদিগকে বলিয়া দেয়, সর্থাৎ কৃতিতর্ক
প্রভৃতির একটা অন্তরাল সক্ষ্থে উপস্থিত না করিলে
আমরা সহজ্ঞেই জানিতে পারি বে, আমাদের অস্থরে
যাখীনতার একটা ভাব আছে। সহজ্র ওকবিতর্কের
হারা তাহা উড়াইরা দিতে চাহিলেও আমাদের স্বদম
তাহা মানিতে চার না এবং পারেও না। এই স্বাধীন
নতার ভাবের সঙ্গে সংক্ষ সহজ্ঞানেরই ভিতর হিয়া

আর একটা এই ভাব প্রাপ্ত হই বে, অস্তরে কর্ত্তবা বলিরা যাহা বৃথিব ভালাই আমাদের করা উচিত।

जैवतरे व्यवास स्मा

গুরুর লক্ষণ ।

ভগবানের সহিত প্রতাক যোগদাধনের পণে অগ্র-সর যে সাধক তাঁহাকে জানিবার পথ স্থাম করিয়া দেন, তাঁহার বাণী ভূনিবার স্থচারু প্রণালী উদ্বাটিত করিয়া দেন; যিনি আমাদের বতঃপ্রাপ্ত সতাকে জীব-নের প্রত্যেক কার্য্যে ব্যবহার করিতে এবং সমস্ত চিত্ত-বুদ্তিকে সত্যের অধীন রাখিবার শিক্ষা দিতে পারেন. তিনিই প্রকৃত গুরু হইবার উপযুক্ত। সহস্র গ্রন্থপাঠে যাহানা হইবে, তাহা এইরূপ গুরুর বাক্যেও দুটাকে হটবে। এরপ গুরু হওয়া সাধারণ লোকের পক্ষে সহজ নয়। এীমং শক্ষরাচার্য্য এইরূপ গুরুর লকণ বলি-বাছেন যে, তিনি শিষ্যের ত্রম দুর করিতে সমর্থ হই-टबन ; जिनि भाख नाख अ नवानि खनिवित्रे इहेट्यन ; বেদাদি বিদ্যা তাঁহার আয়ত্ত হইবে; তিনি সকল প্রকার ভোগে অনাসক্ত হইবেন; যাগ্যজ্ঞাদি রুণা আড়ম্বরপূর্ণ কর্ম হইতে বিরত হইবেন; সদাচারী হইনেন; দম্ভ শঠতা প্রভৃতি দোষসকল পরিহার করি-বেন; ত্রন্ধবিং ও ত্রন্ধে অবস্থিত হইবেন; এবং কেবল প্রভিতৈষ্ণা-প্রেরিত হইয়া বিদ্যাদান করিবেন। বর্ত্ত-মান যুগে কয়জন ব্যক্তিতে এই সকল গুণ একত দেখিতে পাওয়া যার ?

শিষোর লক্ষণ।

কেবল উপযুক্ত গুরুর সদ্ধান পাইলেই বে ভগবানের সঙ্গে প্রত্যক্ষ যোগসাধনের পথ শিষ্যের সন্মুথে খুলিরা যার তাহা নহে। শিষ্য স্বেচহার জ্ঞাননিদ্রায় নিদ্রিত থাকিলে সহস্র গুরু কোনই সাহাষ্য করিতে পারেন না। শিষ্যের আন্তরিক যত্ন থাকিলে এবং তাহারই সঙ্গে উপযুক্ত গুরুর সহারতা লাভ করিলে সিদ্ধিলাভে বিলম্ব ঘটে না। এই কারণে উপযুক্ত গুরুরও বেমন প্রয়োজন আছে, উপযুক্ত শিষ্যেরও সেইক্সপ প্রয়োজন

আছে। শঙ্করাচার্য্য ব্রহ্মপিপাত্র শিষ্যের লক্ষণ বলি-बाट्डन-शिवा यागवळाति तथा किवाक्य इहेटल विवल থাকিবে; পুত্র, বিত্ত ও প্রশংসার ইচ্ছ। পরিভ্যাগ कतिरव ; भगनगामि वावश भारतास धाना छनगुरू रहेरतः, कुि रहेरतः, यथाविधि व्याष्टारी मनिधारन আগমন করিবে এবং জাতি, কর্ম, শীল, বিদ্যা ও কুল-বিষয়ে অপরীক্ষিত হইবে। ত্রন্ধপিপাস্থ শিষ্য সর্ববিধ ভোগস্থা অনাসক হট্যা, সর্বাণ শুদ্ধ ও পবিত্র থাকিয়া শ্রদ্ধা ও ভক্তিসহকারে আচার্যাসন্নিধানে भागमन कतिर्व, इंशर्ड इर्डन भारताक विधि। हेश मका (य, श्वक्रत व्यक्ति निर्यात अहाजिक ना शाकितन তাঁহার উপদেশ হালাত করিবার পক্ষে বিশেষ বাধা घटि। এই কারণে শাস্ত্রকারেরা শিবোর 'গুরুভ:জ্র প্রতি বিশেষ ঝোক দিয়াছেন। পূর্বকালে শিষ্যগণ শুশ্রবাদি দ্বারা গুরুভক্তি প্রকাশ করিত। তাই দেখি বে. মতু বলিয়াছেন—যে শিষ্যের অধ্যাপনাতে ধর্ম বা অর্থনা থাকে, অথবা যাহার নিকট অনুরূপ শুক্রষা না পাওয়া যায়, উধর কেত্রে উত্তম বীলের ন্যায় ভাদুশ निर्धा विमाविक वशन कवित्व ना ।

ধর্মবিপ্লব ও স্বাধীনতাবিসর্জ্জন।

কি মত্ম, কি শক্ষরাচার্য্য, বিবিধ উপায়ে গুরুর প্রতি শিষ্যের ভক্তি-প্রদর্শনের ব্যবস্থা করিলেও কেইট शिवाद श खक्त अभिराम विना विठाद । **अश्व क**ित्रवात वावदा (पन नारे, खक्त हत्रा निर्द्याद मनूषाद विमुद्ध न দিবার অমুশাসন প্রদান করেন নাই। কিন্তু অমুগনে হয় যে, বৈষ্ণব, ভান্ত্ৰিক, বৌদ্ধ প্ৰভৃতি নানাবিধ ধন্মের ঘাত-প্রতিঘাতে ভারতে যে ধর্মবিপ্লব উপস্থিত হইখা-ছিল, এবং ভাহারই দঙ্গে এদেশে যে সকল সামাজিক ও রালনৈতিক বিপ্লবও আসিয়াছিল, তাহারই ফলে ভারত-বাসীরা আর ধর্মবিষয়ে বিশেষ চিন্তা করিবার অবনর্ত পাইত না; তথন তাহারা অপ্তনিহিত স্বাধীনতার ও সন্তাবহারে বিরত হইল। সেই সময়ে কতক গুলি অসঃ-ধারণ মহাপুরুষের অতিমাথ্য ক্ষমতা দেখিয়া জনসাধারণ তাঁহাদের চরণে নিজেদের বিচারশক্তি, স্বাধানতঃ সমন্তর্ভ বিসর্জন দিল। জনদাধারণের মন এতই বিক্লিপ্ত ও বিক্র হইয়া উঠিয়ছিল যে, অগুনিহিত স্বাৰ্নভাৱ স্বাবহার করিতে গেলে মনের যে এ চটু কুও সংহত বল প্রয়োগ করা আবশাক, তাহাও প্রয়োগ করিতে পরাভ্রম হইল--সেই সকল মহাপুষ্দিগের কথার উপর নিচ্ছেদ্রে পাপতাপ হইতে মুক্তিলাভের আশা রাখিয়া নিশ্চিত্ত বোধ ₹রিতে চাহিল।

গুরুবাদ ও তাহার ফল।

এই প্রকারে গুরুভক্তি বর্দ্ধিত হইতে হইতে উপ্

वूक नौमा ছाफ़ारेबा कमन शक्तवार निवन रहेन; ক্রমশ শুকুকে শিব্য ভগবানের আগনে স্থাপন করিতে লাগিণ। তথন এই ভাবের প্রবাদসকল প্রচারিত হইল रिव, इति कृष्ठे इटेरन श्वक जान करतन, कि इ श्वक कृष्ठे इटेरन बान कतिवात ८क्हरे नारे। এই প্রকার श्वक्रवारमब ফলে অনেক হলে গুরুবংশ জ্ঞান ও ধর্মালোচনার সহিত সম্বন্ধ সম্পূর্ণ বিভিন্ন করিলেও বংশপরম্পরার শিষ্য-बरामत अक्र कामन व्यक्षिकांत्र करत्र व्यवर व्यात्राधा দেবতা ঈশ্বর অপেকা অধিকতর পুঞার্কনা প্রাপ্ত হয় **(नथा याद्य । वना वाह्ना (व, माश्र्यव हत्राल माश्र्य** क्षारवत ममञ्ज वाधीनका विमर्कन भिरम, जारांत्र व्यवना-[্] ভাবী ফল অমঙ্গল—ভাহার ফলে পরিণামে কথনই मजन हट्रेट भारत ना। এই अकाब अक्रवान मिरवाशार्या कतिया चांधीनजा विमर्द्धानत करन चांमारमत रमर्भन, সমাজের সর্বাঙ্গ ব্যক্তিচার অনাচার কদাচার কিরূপ সমাজ্য করিয়া ফেলিয়াছে. চকুমান ব্যক্তিমাত্তেরই তাহা প্রভাক হইবে। ভগবানের নিহিত স্বাধীনতা বিসর্জন দিবার ফলে বে কি প্রকার অমঙ্গল প্রস্ত হইতে পারে, বাউন, সহজী, গুরুদাসী প্রভৃতি সম্প্রদায় তাহার প্রভাক্ষ পরিচর দিভেছে; এবং ইহারই কলে এদেশবাসী কপট সন্ন্যাসী প্রভৃতিরও চরণে সভয়ে অবনতমন্তক হুইয়া নিজের শতবিধ অমঙ্গল আনমন করে। কেবল এদেশে নয়, যে দেশে এই প্রকার গুরুকে স্বীর অপেকা উচ্চ আসন দিয়া আয়ার স্বাধীনতা বিসর্জন দিতে দেখা গিরাছে, দেই দেশেই উহার ফলে অমকলের সৃষ্টি দেখা बात्र। এই अकात्र शुक्रवारमत्र करलहे त्रिमिन क्रवित्रात्र সম্রাট-বংশকে জীবন বিসর্জ্বন দিতে হইয়াছে। ঐ একই ঞ্জার শিক্ষার ফলে ইউরোপীর মহাসমর সম্ভব হই-बाह्नि। यायात्मत्र डेशनिक्रिटंडरे ष्यादम ना, निश চন্দের সন্মুখে দেখিভেছে খে, ভাহার গুরু বতই কেন উন্নত হউন না, ভিনি তাহারই মত একখন মানৰ, ভথাপি শিষা তাঁহাকে আরাধা দেবতা অপেকা উচ্চ আসন প্রদান করিতে কিরূপে উদ্যত হয় !

ভগবানই একমাত্র অভ্রাপ্ত গুরু।

আমরা আশ্র্য্য হই বে, শুরুবাদের ফলে, স্বাধীন নতা বিসর্জন দিবার ফলে প্রতিপদে অমঙ্গলের উংপত্তি দেখিলেও আল করেক বংসর বাবৎ এনেশে শুরুবাদের একটা বাতাস প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিরাছে— প্রত্যেক সম্প্রদার নিজ নিজ শুরুকে ঈররের আসনে বাসাইরা তাঁহাকেই সাক্ষাৎ ভ্রবান ও অভ্রান্ত শুরু বলিরা বোবলা করিতে চান। কিছু তাঁহারা দেখেন না বে, কেছ অন্তান্ত হুটতে গেলেই ভারাকে পূর্ণপূরুষ হুইতেই হুইবে—একমান্ত পূর্ণ পুরুবেরই অন্তেম্ব অভাব হওয়া সম্ভব। অথচ পূর্ণ ছই জন হওরাও অসম্ভব। স্কৃতরাং এক পূর্ণপূর্ণ জগবান ব্যতীত জার সকলেই নিশ্চরই অপূর্ণ। স্কৃতরাং যাত্র্য ধধন অপূর্ণ, তথন তাহার প্রম থাক বা নাই থাক, প্রমের সম্ভাবনা বে আছে, তাহা তো অস্বীকার করা যার না।

মহ্বা পূৰ্বপুক্ষ হইতে পারে না।

चात्र, मञ्चारक कि अकारतरे वा शूर्व बना इत्र, ভাহাও আমরা বুঝিতে পারি না। মাত্র মাত্রই বে স্থানে ও কালে সীমাবদ্ধ—এথানেই ভো ভাহার অপু-ৰ্ণতা। এক বিষয়েও যাহার অপূর্ণতা, ভাহাকে তো পূর্ণ বলিয়া কিছুতেই স্বীকার করা যায় না। এবং ইহা খতঃসিদ্ধ বে, পূর্ণপুরুষ কথনই আপনাকে অপূর্ণের মধ্যে সীমাবদ্ধ করিতে পারেন না। ঈথর পর্বাশক্তমান হইলেও তাঁহার পক্ষে কোন একটা মহুব্যে তাঁহার পূর্ণসন্তার অবতীৰ্ণ হওয়া অসম্ভব। অসম্ভব এই জনা বে, পূৰ্ব পুরুষ ঈশ্বর নিজের সভাও স্বরূপ বিনষ্ট করিতে পারেন না। পূর্ণ ও অপূর্বের মধ্যবর্তী আর কিছুই নাই। বেমন এই জগভেম একটীও পরমাণু সভাসভা বিনষ্ট रहेरन ममछ निष्ठाक ध्वःम श्रीश्च रुव्न, स्मरेजन हेरा স্বতঃশিদ্ধ সভা বে, পূর্ণ পুরুষ অপূর্ণ হইতে চাহিলে তাঁগাকে নিব্দের স্বরূপ নিশ্চয়ই বিনম্ভ করিতে হইবে। পূর্ণ পুরুষ তাঁহার শতবিধ শক্তি মহাপুরুষদিগের ভিত্তর প্রেরণ করিয়া নিজের মঙ্গল উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে পারেন ; কিন্তু তিনি নিজ পূর্ণ সত্তার অবতীর্ণ হইজে ইচ্ছা করিয়া স্থানে ও কালে সীমাবদ্ধ অপূর্ণ মামুষের मस्या कि श्रकारत व्यवजीर्व इहेरवन, जाश व्यामास्त्र কুজবৃদ্ধির অগম্য। বদিই বাতাহাসম্ভব হর, সোনার পাথরবাটী বেমন আমরা কলনাতেও আনিতে পারি না, উহাও সেইরূপ আমাদের করনারও অতীত। আর ইহাও তো বড় আশ্চৰ্যা, বে সকল ব্যক্তি এই প্ৰকাশ মাননমূর্দ্ধিতে অবতীর্ণ তথাক্ষিত পূর্ণ পুরুষ ভগবানের সাক্ষাৎ পাইতেছেন, ভাঁহার মুখনি:স্ত বাণী প্রভ্যক उनिट्डिक्न, उँशिलिय अस्ति विवास वित्रशास मञ्ज्य अस আসে।

উপসংহার।

উপসংখারে আমরা খুব জোরের সহিত বলিওে
চাই বে, উপবৃক্ত গুরু ভগবানের সঙ্গে প্রত্যক্ষ বোগসাধনের পথে বথেষ্ট সহরতা করিতে পারেন। কিন্তু
এমন গুরু নির্বাচন করিতে হইবে, বিনি আয়প্রত্যাহ বা
সহজ্জানের বিরুদ্ধে কোন উপনেশ দিবেন না। উপবৃক্ত গুরু লাভ করিলে উাহার প্রতি বথাবৃক্ত ভক্তিশ্রহা প্রদর্শন করিবে, ধর্মপথে অগ্রসর হইবার জন্য
তীহার উপ্দেশ ও পরাষ্ট্র শ্রত্তির সংগ্রহা নিশ্চরই

প্রহণ করিবে; কিউ তাঁহাকে ঈশরের আসনে বসাইরা, তাঁহার চরণে আত্মার তাধীনতা বিসর্জন দিয়া নিজের এবং দেশের ও সমাজের অমঙ্গল আনরন করিও না। আত্মার তাধীনতার মূল আত্মপ্রত্যরকে সহত্রে পোষণ করিলে আত্মপ্রত্যরই সন্ধান দিবে, কে প্রক্রত গুরুর আসন অধিকার করিবার উপযুক্ত আর কে-ই বা অনুপ-যুক্ত।

প্রদাদী ফুল।

(রামপ্রদাদী হুর)

)। वास्त्र।

(মন) দেখরে চেরে কে জেগে আছে— গগন ভূবন চিত্তকমল সকল ঠেরে সে বে আছে। (ধ্রা

দুমিরে ধবে র'বি স্থংধ,
ধরের ভিতর র'বি চুকে—
ভূল না করে জানিস্ রে ঠিক্—মা ভোর সদাই
গারের কাছে।

হ্ণের বন্যা আস্বে ববে,

গুথের বায়ে মরবি ববে—

চোথ খুলে ভূই দেখ্লে মায়ের দেখ বি রে হাত

সবের মাঝে।

মিছে ভয় তুই করিস নেকো, তাঁ' হতে দ্র্ ফিরিস নেকো— শোন্ ওয়ে তুই প্রাণের মাঝে বিধায়ডকা

তাঁরি বাজে॥

২। বিষয়-বিষ।
(মন) বিষয়-বিষের কুপে ডুবলি কেন হার।
কিবা হ'ল, কিবা হবে, ভোর্ এত কি আসে বা বার!
(ধ্রা)

কলে কৰে মর্ছে লোকে,
বন্ধ যত মরে শোকে—
দেখেও রে তুই ভূলিস্ তরু—সঙ্গে এসব কিছু না বায় !
সংসার অসার সবাই বলে,
তা শুনে তো কেউ না কেরে;
কোনেও রে তুই মরিস্ কেন খুরে খুরে ভবের পেলায় ?
শমন-জ্বী হতে বলি চাস্,
কাটবি যদি ভবেরি পাশ,
পলক দেরী না করে আর পড়গে মারের চরণ-ছার॥

৩। ৰশ্ব ও মৃত্যু।

(मन) जनम निलिट यथन मन्न चार्ड---

कृतिम् (कन वन्द्र छर्द, এछ जाना वन्त मास्त ? (ध्रा)

স্থান ভোর এই বে দেহ,
এই বে বাড়ী এই বে গেহ—
চক্ষ্ ছটী বৃজ্লে পরে লাগবে এসৰ কিবা কাজে ?
মন্ত্র নে রে এখনো ভেবে—
নামে রুচি দরা জীবে;
বস্তু ভম ছেড়ে দিয়ে দাঁড়া মারের চরণ-পাছে।
রোগ শোকে ভো আকুল সবে,
(তবু) নাইকো মরণ স্বাই ভাবে;
তুইও কি ভাই মরবি জুলে—দেখ্বিনে মা আছেন কাছে ?

জুল করে আর বুরিস্ নেকো (ধুয়া)।
 অসেছিলি কটে হথে,

रया इरव करहे इरथ ;

পাগল হয়ে তুই হথের আশে শুধু ঘুরে মরিস্ নেকো।
সাবধান রে দিছিছ করে—
পরহিতে মন ঢেলে দেরে—
জননীর এই চরম আদেশ—প্রাণে তা কি শুনিস্ নেকো?
কথার ছলে ধনের বলে

এড়াতে চাস মরণকালে ? হবে নাকোতা—হবেনাকো—প্রাণের ভিত্তর ভেবে দেখে।॥

ধ। জননী।
 য়ন্টারে কর্খাটি সোনা।
 য়ন্টারে কর্খাটি সোনা।
 য়ে রিপুরে বেড়াজালে বেঁথে আগুন লাগিবে দে না।
 (ধুরা)

ললে স্থলে শ্ন্যে বিনি,

আপন থানে থাকেন বিনি;

মারেরে সেই দেখি' চিতে সকল কথা ছেড়ে দে না।

আপন বলে ভাবিস্ কারে ?—

থাকিস নে আর স্থপন-ঘোরে;

বন্ধু তিনি, তিনি মাতা—প্রাণ্ডরে তাঁর দেখে নে না!

মরণ কালে পালার সবে

বেথার আছে বে তোর ভবে।
ভবসিদ্ধু পার হতে যদি চাস্, মারের পারে শরণ নে না॥

বারুণী।

(এচিন্তাৰণি চটোপাধ্যায়)

হিন্দুশাত্রে বারুণীতে গলাসানের বিধি আছে।
দেশদেশান্তর হইতে লোক বাসিরা বারুণীতে গলাসান
করিয়া বার। কোথা হইতে বারুণীর উৎপত্তি ভাষা
বলা বড় কঠিন। বারুণীতে গলাসান করিলে বথেট
পূণ্য সঞ্চয় হর, ইহা শাত্রের উজি। ভিণিতবের

ভিতরে দেখি আর্ত্তশিরোষণি রঘুনন্দন স্বন্ধুরাণ হইতে স্নোক উদ্ধার করিয়া বলিতেছেন—

বারুণেন সমাযুক্তা মধ্যে রুফা অয়োদশী।

গঙ্গারাং যদি লভ্যেত স্থ্যগ্রহ-শতৈঃ সমা॥

চৈত্র মাদে বারুণ অর্থাৎ শতভিবা নক্তরযুক্ত রুফা
অয়োদশী। ঐ ভিথিতে গঙ্গালান করিগে শত স্থ্যগ্রহণে
লানের সমান ফণ হয়।

শনিবার-সমাযুক্তা সা মহাবারুণী স্বতা।
গঙ্গালং যদি লভাত কোটিস্থা-এইং: সমা ॥
ভভষোগ-সমাযুক্তা শনৌ শতভিষা যদি।
মহামহেতি বিখ্যাতা ত্রিকোটিকুলমুর্বরেং ॥
শনিবারে পড়িলে উহা মহাবারুণী বলিয়া পরিগণিত হয়
এবং কোটি স্থা গ্রহণে স্লানের তুলা কব হয়। উহা
ভাবার প্থাবোগ সমাযুক্ত হইলে মহামহাবারুণী নামে
ব্যাখ্যাত হয় এবং উহাতে স্থান করিলে শতকোটী কুল
উদ্ধার প্রাপ্ত হয়।

বারুণীর গলালানের সংকল্প এই—"ওং তৎসং অন্য চৈত্রে মাসি ক্লঞ্চে পক্ষে ত্রোদশ্যাং তিথে। অমুক-গোত্রঃ অমুক-দেবশর্মা বহুণত-স্থ্য-গ্রহণকালীন-গলালান-জন্য-ফলসম-ফলপ্রাপ্তিকামঃ গলাগ্যাং লানমহং ক্রিব্যো"।

গ্লাম্বান মাত্রেই যে সত্য সত্য পাপ যার না এবং সঙ্গে সংক্ষে ত্রিকোটি-কুলও উদ্ধারপ্রাপ্ত হয় না, তাহা জ্ঞানেরত ব্যক্তিকে বুঝাইতে হইবে না। কিন্তু যাহারা অজ্ঞান, সমুষত জ্ঞানপ্রধান ধর্ম আচরণে যাহারা নিতাপ্ত অন্ধিকারী, তাহাদের জন্য ধর্মগাধনের পথ প্রমৃক্ত রাখিলে জনসমাজের নিম্নস্তরের লোকেরা একেবারেই ধর্মহীন ও নাজিক হইরা যাইবে হিন্দু শাস্ত্রকারগণের একপ ধারণা ছিল। তাহারই জন্য শাস্ত্রকারগণ ফলবছল হর্মামুষ্ঠানের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন; এবং এই ফললাভের লোভকে এতই বিবর্দ্ধিত করিয়া দিয়াছেন যে লোকে যেন ব্যাকুলভাবে এই সমস্ত কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান করে।

এখানে কিন্তাস্য হইতে পারে যে, গঙ্গামানকে কেন
ধর্মকার্য্য ধরা হয় ? স্রোতের জলে মান দরীরের
পক্ষে যে উপকারী তাহা বলা বাহুল্য। অধিকন্ত
গোধনের ন্যায় এদেশে গঙ্গারও উপকারিতা অধীকার
করা যায় না। তঘ্যতীত, দেশদেশান্তর হইতে অসংখ্য
যাত্রী বখন গঙ্গামানে আগমন করে, তাহাদের সঙ্গে
শ্রহান্তিতে হদরের মিশনের ভিতরে অন্তরে যে এক
অভিনব আগরণ অমুভূত হয়, তাহা অধীকার করা
যায় না। তাই উদ্শ অমুষ্ঠানে কেবণ দরীর নহে—
চিত্তও যে কতক্টা উরত হয়, অন্তরে যে পবিত্রভার
সঞ্চার হয়, তাহা প্রতিভাকদর্শী মাত্রেই অবগত আছেন।

যাহারা গঙ্গান্ধান করিয়া উঠিল, তাহারা এই বোধ
লইয়া গৃহে ফিরিল বে, তাহাদের সমস্ত পাপ অলিত
হইয়া গিরাছে—ভাহাদের পিতৃপুরুষগণ উদ্ধারণাভ করিরাছেন। অনধিকারীপক্ষে এইরূপ অন্তভ্তবের একটি মূলা
আছে। এইরূপ ফলকামনা-বহুল অনুষ্ঠান হিন্দুগনাজে
আছে বলিয়া এদেশের নিমন্তরের নিরক্ষর হিন্দুগণ
অনা)ান্য দেশের অপেক্ষা ধর্মভীর ও শাস্তবভাব ইহাই
অনেকের ধারণা।

খুট্টসমাজের ভাব হইতেছে বে, সর্বনা মনে রাখিতে হইবে—'আমরা পাণী'। ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রের ভিতরেও বথেষ্ট পরিমানে এই পাশবোধের ভাব ছিল; ব্রাহ্মনমাঞ্চের ভিতরেও কভকটা ঐ ভাব বিরাজ্মান। হিন্দুনমাঞ্জের ভিতরেও ঐ ভাবের কথা আছে। নার্যনের প্রণামের মধ্রে আছে—

পাপোহহং পাপকশ্বাহং পাপাত্মা পাপসম্ভব:।

ত্রাহি মাং পুঞ্জাকাক্ষ সর্বাপাপ-হরো ভব॥

অথাৎ আমি পাপা, আমে পাপকশ্বা, আমি পাপাত্মা,
পাপ হইভে আমার উৎপত্তি। হে পাপনাশক পুঞ্জীকাক্ষ,
তুমি আমাকে সর্বাপাপ হইতে রক্ষা কর। হিন্দ্ধশ্বের এই
ভাব যে খুষ্টধর্মে প্রবেশ করে নাই, তাহা কে বলিতে
পারে ৪

. এইরপ মন্ত্র ছিল্পুশান্তের ভিতরে থাকিলেও খুই-সমাজের ভিতরে পাপবোধের মাত্রা যেরপ সমধিক, ছিল্পুসমাজের ভিতরে সেরপ নহে। ছিল্পু-সমাজের ভিতরে
এমন যথেষ্ট অনুষ্ঠান রহিয়াছে, যাহাতে লোকে আগনাকে নিল্পাপ বলিয়া মনে করিবার অবসর পায়।
গঙ্গাম্মান ও অন্যান্য পূজা-পছতি তাহার অন্যতর।
খুইসমাজে গভীর পাপবোধের ভাব আছে, কিন্তু নিল্পাপবোধের ভাব নিতান্ত বিরল। এদেশের শিক্ষার পরিসমাপ্তি আপনার নিল্পাপ অনুভৃতিতে। বেদান্তের
ভিতরেও সেই শিক্ষাই পাই। পবিত্রম্বরূপ ঈথরের
সহিত যথন ধ্যানবোগে মিলিয়াছি, তখন আমার পাপ
কোথার প আমার পাপ-ভাপ স্বই দ্রে পলায়ন করিয়াছে; নিরবদ্য নিরঞ্জনের সহবাসে আমিও নিল্পাপ
হইয়া গিয়াছি। তাই পঞ্চদশীর ভৃপ্তিদীপ প্রকরণের
শেষ অংশে আছে—

অহো পুণামহো পুণাং ফলিতং ফলিতং দৃঢ়ং।
অসা পুণাসা সম্পত্তেরহো বয়মহো বরং॥
অহো শাস্ত্রমহো শাস্ত্রমহো গুরুরহো গুরুঃ।
অহো জানমহো জানমহো সুথমহো সুথং॥

কি আশ্চর্যা দৃচ পুণা-ফল আমার প্রীতিবৃক্ষে ফলিত হইরাছে। আমার এ পুণা পরমাশ্চর্যা, এই আশ্চর্যা পুণানম্পত্তি হেডু আমিও পরমাশ্চর্যা। কি আশ্চর্যা শার, কি আশ্চর্যা গুক্ষ, কি আশ্চর্যা জ্ঞান, কি আশ্চর্যা কুথ, অহো আমি এক্ষণে লাভ করিয়াছি (বেদাস্তবাগীশ মহাশ্যের অসুবাদ)।

ज्यत्तरक वरनम, वाक्रगी-चान প্রভৃতি অমুষ্ঠানের সার্থকতা আছে। তাঁহাদের মতে এই দকল অনুষ্ঠানের অফুবর্তী হইয়া সমাজের প্রত্যেদ বাজি অপরের সহিত ভাষার ভাষাব্যাবোধ অমুভব করে; জনসমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি উপলব্ধি করিতে পারে বে, আমাদের मर्या এकरे अथा এकरे आठाव । এकरे वीजि विमा-মান। আমরা সকলে একংশ্রী, একক্ষীও একই জাতি। এইরূপ বুঝিবার স্থবিধানা ঘটিলে জনসমাজ সূত্রবন্ধ হইতে পারে না। পরস্পরের মধ্যে ঐক্য অমুভব করিয়া প্রত্যেকে ভৃপ্তিগাভ করে বলিয়াই জনসমাজ গঠনের স্থবিধা হয়। অনুষ্ঠানের ভিতর দিয়াই এই ঐক্য স্ট্রা বাহির হয়। এইরপ কতকগুলি অনুষ্ঠানের ভিতর দিয়া হিন্দু ভাতির প্রত্যেকে পরস্পরের সঙ্গে ঐক্য অনুভব করে, অনুরূপ আচরণ দেখিয়া পরস্পর তৃপ্তিবোধ করে, মিলনের স্থান খুঁজিয়া পায়। এই সমস্ত আচরণ একই ধর্মের অহুগত জনমগুলীর ভিতরে ঘনিষ্ঠ মিণন আনিয়া দেয় এবং ঐ মিশন আঠার ন্যায় পরস্পরকে একতা বাধিয়া রাথে। এদেশে আমাদের মন্তকের উপর দিয়া কত রাজনৈতিক বিপ্লব চলিয়া গিয়াছে; কিন্তু আচার ও রীভি-নীতির সমধিক আধিক্য থাকাতেই আমরা চূর্ণ হইয়া যাই নাই ইহাই অনেকের বিধান। ঐ সমস্তের 'বিধি-নিষেধ' শাল্লের ভিতর স্থান পাইরা হিন্দুসমাজকে বাঁচাইয়া আদিয়াছে। ইহার ফলে প্রকৃত ধর্মের অস্তঃদার কতকটা বিনম্ভ হইয়া গিরাছে বটে; কিছ মনে हत, त्वात वृक्तिन मनत वह मनछ 'विधि-नित्यध'हे এ জাতিকে অনেকটা রক্ষা করিয়া আদিরাছে।

এক সময়ে এই 'বিধিনিবেধই' বহুল অংশে প্রকৃত
ধংশ্রের স্থান অধিকার করিয়া বসিয়াছিল। আজকাল
শ্বাধীন চিক্তার ধারা আমাদিগকে জাগ্রত ও কতক
পরিমাণে আহারবিহারাদি বিষয়ে অসংযত করিয়া
তুলিয়াছে; সমাজের মধ্যে যে ঐক্যের ও মিলনের মধুর
ভাব ছিল তাহাকে ধীরে ধীরে শিথিল করিয়া দিতেছে।
আমরা ভাবে, চিস্তায়, বেশে পরস্পরকে সকল সময়ে
একই সমাজের একই জাতির অস্তর্ভুক্ত বলিয়া চিনিরা
উঠিতে পারিতেছি না—পরস্পারকে প্রেমালিকন দান
করিতে পারিতেছি না। বংশামুগত জাতিভেদ বেমন
একদিকে উঠিয়া যাইবার উপক্রম হইতেছে, অপরদিকে
অর্থ ও মানসম্বন্ধনিত অন্যবিধ জাতিভেদ মন্তক
উল্লোলন করিবার ছিল্ল অমুসন্ধান করিতেছে।

় আমাদের দেশে পূর্বের বে সমন্ত রীতি-নীতি ছিল তাহা

বে সর্বাংশেই ভাল ছিল, তাহা আমরা বীকার করি না।
ভক্ষ রীতির ফলে নরবলি, সহমরণ, গলার পুত্র-কনাবিদর্জন প্রভৃতি অনাচার হিন্দুসমাজকে অধিকার করিয়া
বিদয়াছিল—ধর্ম্মের নামে অধর্ম আচরিত হইতে আরম্ভ
হইয়াছিল। তাল্লিকগণের মধ্যে কৌলাচার উচ্ছ্ আলতার •
স্পষ্ট করিতেছিল। জ্ঞানের আলোকের—ব্যাপক শিকার
ভাগই তাহার প্রকৃত কারণ। এখন জ্ঞানের আলোচনা
চারিদিকে বিস্তৃত ভাবে আরম্ভ হইয়াছে। যে সকল
প্রাচীন রীতি—যাহাতে ধর্মের অবমাননা না হয়,
সেগুলি যথাসভ্যব রক্ষা করিতে পারিলে পরস্পরের মধ্যে
আপেক্ষিক মধুর সম্বন্ধ রক্ষা পাইবে, এবং পারস্পরিক যোগ
একেবারে চুর্গ-বিচুর্গ হইয়া যাইবে না ইহাই অনেকে মনে করেন।

সমাজের নিয়ন্তরের সঙ্গে উচ্চন্তরের বোগ রাখিতে হইবে। সমুক্ত ধর্ম অবলম্বন করিবার যাহাদের সামর্থ্য নাই, তাহারা যাহাতে নান্তিক হইয়া না যায়, সে দিকে সমাজনেবক ও দেশনেবকের বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। ধর্মের স্থলভাবের মধ্যে যাহারা থাকিতে চায়, উচ্চন্তরের ধর্ম যাহাদের আয়ত্তের বহিন্তৃতি, তাহাদিগকে উপহাদ করিলে চলিবে না; ঘুণার চক্ষে— অবজ্ঞার চক্ষে দেখিলে চলিবে না; ঘুণার চক্ষে— অবজ্ঞার চক্ষে দেখিলে চলিবে না; অক্রন্থ বিশ্বা উপহাদের সঙ্গে উড়াইয়া দিলে চলিবে না। প্রক্রন্থ ধর্মের পথে তাহাদিগকে অগ্রসর করিতে চাহিলে সর্ব্বাথে ব্যাপক শিক্ষার বিধান চাই, তবেই ক্ষেত্র প্রস্তুত হইবে, সংস্কারচেষ্টা আশাসুরূপ কণদান করিবে।

नववर्षत्र छेटहाश्वन ।

(এনির্মাণচন্ত্র বড়াল বি-এলু)

আজ নৰবর্ষের প্রারম্ভে নবীন করে আপনাকে জাগিয়ে তুলতে হবে—নব উৎসাহে নব আনন্দে ভগবানের পথে অগ্রদর হতে হবে—নব আয়োজনে তাঁকে হাদয়দেউলে বরণ করে নিতে হবে—নব শক্তি নিয়ে মনের কোণের সব দীন চা মনিনতা' মুছ্তে হবে—আয়াকে পরমায়ার প্রিয় আবাদয়ন করে তুল্তে হবে। যিনি চিরনবীন, যিনি চিরস্করে, তার রচিত ফুলরে পৃথিবীতে কোথাও যেন অসৌলর্ম্য মলিনতা না থাকে,কোথাও যেন হল্ব বিজেল বিরোগ নিরানন্দ না থাকে। অন্তর বাহির শুল বিজেল বিরোগ নিরানন্দ না থাকে। অন্তর বাহির শুল আমাদের তাঁর কাছে একান্ত প্রার্থনা। এমন স্থলর পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করে নিরানন্দ মান হরে দিনবাপন করা আমাদের অন্যায়—আমাদের পাপের ফলভোগ সন্দেহ নাই। আমরা প্রভাকে অমৃত্রের

সস্তান-অমৃতত্বে আমাদের জন্মগত অধিকার-এ কথা আৰু নৃতন করে আমাদের জান্তে হবে এবং জীবনকে সেইমত গঠিত করে তুল্তে হবে। 'রাজপুত্র' আমরা ধেন দাদত্ব করে জীবন অভিবাহিত না করি—ধেন 'জীবনকে বিফল না করি। কর্ম্ম আমাদের কাছে আনন্দের कर्षा (शक-आमारावत्र वस्तन ना शांक-कोवन आमारवत्र श्वः मह ভারসম না হোক—আনন্দের নিকেতন হোক। আমাদের প্রভাক চিম্বা, প্রভোক কার্য্য, বাক্য ও আচরণ স্থন্য হোক—জগতের কল্যাণার্থে নিয়োজিত হোক— ভগবানের প্রিয় কার্য্য হোক। ক্ষুদ্রের মধ্যে তুচ্ছতার মধ্যে প্রেরে আহ্বানে বছদিন আমরা ফিরেছি, কিন্ত হুৰ পাইনি, শাস্তি পাইনি, আজ দে কথা স্মরণ করবার भिन । **व्यांक गमेल क्षेत्र मनत्क मिर्द्य वर्णाट**क क्रव-ভগবানেই আমার সুখ-ভগবানেই আমার শান্তি-ভগবানেই আমার প্রাণের আনন্দ—তাঁরই পথে তাঁরই পানে আমার চলতে হবে—তাঁকেই জীবনে জানতে हर्त-श्वरम्न उपनिक कत्राङ हरतः , जाँक्ट कौवरनत कर्नशांत कतरा हरत-छिनिरे आमारमत कीवरनत कीवन, প্রাণের প্রাণ, আয়ার আত্মা—তাঁর পথে অগ্রসর হওয়া-তেই আমাদের পূর্ণ মঙ্গল, তাঁহার সহিত একাস্ত মিলনের মধ্যেই আমাদের জীবনের পূর্ণতম সার্থকতা।

নবঁবর্ষের প্রারম্ভে ভগবানকেই জীবনের কেন্দ্র করে রাথতে হবে, আমাদের সমস্ত আশা আকাজ্জা ভগবংমুখী করতে ববে। "আমাদের ধারণা, আমাদের অমুভূতি, আমাদের দর্শন, আমাদের আদর্শ হোক ভগ-বান;—আমাদের সাধনা, আমাদের কার্য্য, আমাদের জীবন হোক ভগবান; আমাদের ক্ষন্য, আমাদের আনন্দ, আমাদের অবেষণ সকলই ভগবানে ভরিয়া যাক— ভগবানই আমাদের জীবনস্বরূপ হউন। আমাদের জীবনের যোল আনা ইচ্ছা ভগবানে নিয়ন্ত্রিত হোক— হলহুবৃদ্ধির যোল আনা আকর্ষণ ভগবানে নিয়ন্তিত হোক।" পৃথিবীতে অনেকদিন হ'ল এসেছি—বেলা অনেক হুয়েছে—হুর্গাস্ত হবার হুয়তো আর বেশী বিলম্ব নেই—গার ঘেন আমরা ভ্রমান্ধ হুয়ে না ফিরি—এইবেলা বেন 'ঘরের ঠিকানা' করে যেতে পারি।

তুদ্ধ শতিমান অহলার, ক্ষুদ্র বার্গ বিসর্জন দিরে এস আঞ্চ আমরা ভগবানে উদ্বৃদ্ধ হট। ভগবানে আত্মনমর্পন করে নিজের ব'লে যেন আর কিছু রাখি নে—আমাদের আশা, আমাদের শক্তি, আমাদের বৃদ্ধি, আমাদের প্রীতি ভক্তি সমস্তই ভগবানের দান। জগতে যা কিছু আছে সমস্তই ভগবানের—দেহ প্রাণ মন হইতে ধরণীর ধূনি তুণ কীট পর্যান্ত ভগবানে পূর্ণ—কেইই ক্ষুদ্র নয়—কেইই তুদ্ধ নয়—এইটুকু যেন আজ মনে গেঁথে নিতে পারি—

সকলকে হৃদরে বরণ করে নিতে পানি। আদ্ধ এস পূর্ব, এস পশ্চিম, এস উত্তর, এস দক্ষিণ—আব্দ সকলকে আমরা নমন্ত্রার করি—এস ব্রাহ্মণ, এস চণ্ডাল, এস বৃহৎ, এস ক্ষুদ্র, আব্দ সকলকে অভিবাদন করি। আব্দ এস তৃণ, এস কটি, এস পশু, এস পক্ষী আব্দ সকলকে অন্তরে বরণ করি। আব্দ ভগবান আমাদিগের মনের রুক্ত তৃরার খুলে দিন—তিনি আমাদের ব্যাগ্রত করুন অসত্য হতে সত্যে, অন্ধকার হতে ক্যোতিতে, মৃত্যু হতে অমৃতে। আব্দ এস আমরা সারা জীবনের পাথের ভিক্ষা করি ভগবানের নিকট—তিনি আমাদের পবিত্র ইচ্ছা পূর্ণ করুন।

ত্রীরামারুজ স্বামী।

(ত্রীকালী প্রসর বিশ্বাস)

আমাদের দেশে যেমন প্রীচৈতন্যদেব নবদীপে জন্ম-গ্রহণ করিয়া বৈক্ষবধর্ম সাধন ও প্রচার করিয়াছিলেন, তাহার বহু পূর্বে মাল্রাজ অঞ্চলে সেইরূপ এক মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া আত্রাজ্মণ-চণ্ডাল-পর্যান্ত বৈক্ষবমন্ত্রে দাক্ষিত করিয়াছিলেন। এই মহাপুরুষের নাম রামান্ত্র্জ্ঞানী বা রামান্ত্রজ্ঞানার্যা। জীবিত অবস্থার ই'হার ৭৪ জন বিশিষ্ট শিষ্য ছিলেন। এতন্তির ৭০০ সর্যাসী, ১২০০ একাঙ্গী, ৩০০ কোথী (ত্রীলোক) এবং বহু-সংখ্যক ত্রাজ্মণেতর জাতীয় বাক্তি তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন। আমরা এই মহাপুরুষের সংক্ষিশ্র জীবনী বর্ত্তমান প্রবন্ধে আলোচনা করিব।

রামাহজের জীবনী লিখিতে হইলে প্রথমে শ্রীশতকোপ সম্বন্ধে কিছু বলা আবশাক। শ্রীশতকোপ
ভেলী জেলায় শ্রীনগরী নামক কোন শ্রুবংশে জন্মগ্রহণ
করেন। তাহার পিতার নাম কারী এবং মাতার
নাম নাথনায়কা ছিল। ইহারা সংগারস্থে বঞ্জিত
না হইলেও অপুত্রক হেতু বড়ই তঃখিত ছিলেন। এই
জন্য তিরুকুরস্থরী নামক স্থানে কুরঙ্গেশ দেবের নিকট
পুতার্থে বর প্রার্থনা করেন। ইহার কিছুদিন পরে
শতকোপের জন্ম হয়। এ কারণ অনেকে বিখাস করেন
যে শ্রীকুরঙ্গেশ স্বয়ং কারী এবং নাথনায়কার পুররূপে
জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই বিখাস সমর্থন করিবার
জন্ম ভক্তগণ ভবিষ্যৎ, ভার্বব, পল্ম, স্ক্রপদ্ম, মার্কণ্ডের
এবং ব্রন্ধাণ্ডপুরাণ হইতে শ্লোকসকল উক্ত করিয়া
থাকেন।

যাহা হউক, শতকোপ অন্ধগ্রহণ করিরা প্রায় বোল বংসর কাল মৌনাবলম্বন করিরা কাল্যাপন করেন। ঐ সময় তিনি সর্বাদাই একটি তেঁতুল গাছের তলে বিষয়-থাকিতেন। বৈষ্ণবপণ এই ভেঁতুল গাছটিকে অনন্ত দেবের অবতার বলিয়া বিশাস কবেন। কথিত আছে বে. বেমন মহামতি শ্রুব পঞ্চম বর্ধ বরুসে বোগসাধনা করিয়া ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হইরাছিলেন, বালক শতকোপও ভদ্ধপ সেই ভেঁতুল গাছের তলার অনাহারে বোল বংসর কাল সমাধিত থাকিয়া পরব্রন্ধ লাভে সমর্থ হইরাছিলেন।

শতকোপ জন্মগ্রহণ করিবার অনেক দিন পূর্বে দাকিলাতোর প্রসিদ্ধ গায়ক ভক্ত মথুরা কবি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ইনি সর্ব্ধপ্রথম শতকোপের নিকট আসিয়া তাঁহার সহিত যোগদান করেন বা তাঁহার শিষাত্ব প্রহণ করেন।

শতকোপ দেখিলেন বে ক্রমে সংস্কৃত ভাষা মৃতভাষায়
পরিণত হইতেছে। সাধারণ লোকে, এমন কি, অনেক
ব্রাহ্মণও তথন সংস্কৃতচাচা একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। স্মৃতরাং শাস্ত্রগ্রাদি দেশীয় ভাষায় অর্থাৎ
দাহ্মিণাত্যের প্রচলিত তামিল ভাষায় অন্থবাদ না করিলে
জীবগলের মঙ্গলসাধনের উপায় নাই। দে কারণ তিনি
আব্রাহ্মণ-চণ্ডাল পর্যস্ত নরনারীগণের বোধগম্য করিবার
জন্য শাস্ত্রগ্রাদি স্কলনিত তামিল ভাষায় অন্থবাদ করিতে
প্রেব্রন্থ হইলেন এবং অল্ল দিন মধ্যেই 'তিক্রবিরতম্,'
'তিক্রবশীর্যাম্', 'পেরিয়া তিক্রবণ্ডদী' এবং 'তিক্রবিমলী'
নামক ঝক, য়ড়ু, অথর্ব্ব ও সামবেদের সংক্রিপ্ত সার গ্রন্থসকল প্রণয়ন করেন। তন্মধ্যে শেষোক্র গ্রন্থই সর্ব্বাপেক্ষা
বৃহ্ব। ইহাতে ১১০২টী শ্লোক আছে।

এইরপে তিনি প্রায় ৩৫ বৎসর কাল তামিল ভাষায় নানাবিধ শাস্ত্রগুলি অমুবাদ এবং ব্যাখ্যা দারা জন-সাধারণের মধ্যে এক অভ্তপূর্ক ধর্মভাব জাগরিত করিয়া দিয়া শ্রীবলীলা সংবরণ করেন।

তাঁহার মৃত্যুর পর মধুরা কবি প্রায় ৫ • বংসরকাল জীবিত ছিলেন। এই সমগ্ন তিনি নানা দেশ পর্যাটন-পূর্ব্বক শতকোপ-বিরচিত ধর্মস্ত্রগুলি মধুর সঙ্গীত ধারা প্রচার করেন।

এই সময় হইতে দাক্ষিণাত্যের উপর দিয়া এক প্রবদ ধর্মের বন্যা বহিয়া যাইতেছিল। যে সকল মহাপুরুষ এই বন্যায় ষোগদান করিয়াছিলেন তন্মধ্যে যমুনাচার্য্যের নামই বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। যমুনাচার্য্য একজন অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন।

শৈলপূর্ণ নামে যমুনাচার্যোর এক শিষ্য ছিলেন। তাহারে ছই ভগ্নী ছিল। তাহাদের নাম কান্তিমতী ও ধ্যান্তিমতী। আহ্বরী কেশব সমায়ন্ত্রীর সহিত কান্তিমতীর এবং কমলাক্ষ ভট্টের সহিত ধ্যান্তিমতীর বিবাহু হয়। কেশব সমায়ন্ত্রীর ঔর্গে এবং কান্তিমতীর পর্ভে ৯৪• শকে রামান্ত্রস জন্মগ্রহণ করেন। ভক্তগণ তাঁহাকে লক্ষণের অবভার বলিগা বিখাদ করেন।

রামামুক্ত অতি অন্ধ দিন মধ্যেই প্রাথমিক শিক্ষা শেষ করেন। ১৬ বংসর বন্ধসে তাঁহার বিবাহ হয়। ইহার কিছুদিন পরে রামামুল সংবাদ পাইলেন যে কাঞ্চীনগরে যাদবপ্রকাশ নামক জনৈক সন্মাসী বেদান্ত শিক্ষা দিতে-ছেন। তিনি এই সংবাদ প্রাপ্তি মাত্রেই কাঞ্চীনগরে গমন করিয়া যাদবপ্রকাশের শিষ্যত্ব স্বীকার করেন।

একদিবস যাদবপ্রকাশ তৈতিরীয় উপনিষদ সম্বন্ধ উপদেশ প্রদান কালে "সতাং জ্ঞানমনম্বং ব্রহ্ম" কথার ব্যাখ্যা করিবার সময় বলিয়া উঠিলেন, এই ঋষিবাক্য কখনই সত্য হইতে পারে না। বন্ধকে সতাং, জ্ঞানং এবং অনন্তং বলাও যা, আর একটি গাভীকে শুক্ষবতী, ভগ্নসী ও শৃঙ্গবিহীন বলাও তাই। এই কথা শুনিয়া রামাত্রত্ব বলিলেন, শুরুদের আমার নিকট সভাং জ্ঞান-মনন্তং ব্রন্ধের অপর একটি স্থন্দর ভাষা হইতে পারে। ষ্থা সত্যং অর্থাৎ নিত্যং বা অপরিবর্ত্তনীয়, জ্ঞানং অচিৎ-मृता এवः व्यवसः व्यतीम, এই जिन्छि विजिन्न खुन इहेर्न्छ ব্রন্মে অর্পন করিতে পারা যায়। যাদব প্রকাশ এই কথা শুনিয়া ক্রন হইলেন বটে, কিন্তু কোন প্রত্যন্তর না করিয়া নীরবে রহিলেন। অন্য একদিন ছান্দোগ্য উপনিষদের "কপ্যাসন্ পুগুরীকম্" বাক্য লইমী যাদব-প্রকাশের সহিত রামাত্রকের মতান্তর উপস্থিত হয়। ইহাতে যাদৰ অতিশয় অসম্ভন্ন হয়েন এবং বাটী হইতে রামাত্রকে বহিষ্কত করিয়া দেন।

এই ঘটনার পর যাদব ভাবিলেন যে, তাঁহাকে রামা-মুজের হত্তে পুন: পুন: অবমানিত হইতে হইবে ; স্করাং তাহাকে নষ্ট করাই কর্ত্তবা। এই উদ্দেশ্যে একদিন তিনি তাঁহার কতিপয় প্রিয় এবং বিশ্বাসী ছাত্রকে ডাকিয়া বলিলেন, "বংসাল। এই রামানুজ একজন ভয়ানক ব্যক্তি। তোমহ কি দেখিতেছ না যে সে আমার ছাত্র হইয়া আমার সহিত তর্ক করিতে প্রবৃত্ত হয় ? ভাহাকে আমাদের মধ্য হইতে বিদ্রিত করিতে (অর্থাৎ মারিয়া ফেলিতে) না পারিলে ইহার দ্বারা অধৈতবাদের সম্পূর্ণ উচ্ছেদ হইবার সম্ভাবনা। অত বে ভোমরা যে কোন প্রকারেই হউক গোপনে এবং অতি সাবধানে এই ব্যক্তির বধসাধন কর।" ছাত্র-গণ নানাবিধ উপায় নির্দেশ করিলেন কিন্তু সকলগুলিই পাপকার্য্য বলিয়া যাদব কর্ত্তক পরিস্কৃত হইল। তিনি বলিলেন, "এস আমরা তাহাকে লইয়া তীর্থবাত্রা উপলক্ষে বারাণদী গমন করি। তাহা হইলে তথার রামান্ত নিশ্চয়ই গঙ্গাগর্ভে নিপতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিবে। व्यामारमञ्ज विना भाभकार्या बाजा व्याजीहे निक हहेरव।"

এইরূপ পরামর্শ স্থির হইবার পর করেকজন ছাত্র

রামায়জকে বাদ্ধের নিকট ডাকিরা আনিশেন এবং বাদ্বও ভার্ছাকে ফুত্রির আনন্দের সহিত পুনগ্রহণ করিশেন।

কিছুদিল পরে একদিন বাদব শিব্যগণকে আহ্বান
করিয়া বলিবেন,—বংসগণ ! আমি বৃদ্ধ হইয়াছি। শীত্রই
আমাকে ইহুধাম পরিত্যাপ করিতে হইবে। আমার
একান্ত ইচ্ছা বে আমার শেষ জীবন গলাতীরে অভিবাহিত
করি।

বেষন স্থামের সহিত লক্ষণের নাম জড়িত, আইক্ষের সহিত বলগামের নাম নিত্য সংবৃক্ত, ত্রীচেতনার নাম নিতাই ভিন্ন সম্পূর্ণ হর না, সেইরূপ রামান্তবের সহিত গোবিক্ষের নাম একস্থরে প্রথিত। এই গোবিক্ষ রামান্তবের মাতৃত্বসা খ্যাভিষতীর প্রত—স্কৃতরাং সম্পর্কে রামান্তবের প্রভাগ রামান্তবের বাদবপ্রকাশের নিকট আইসেন, তথন গোবিক্ষও তাঁহার সহগাঠীরূপে তথার আশ্রর লাভ করেন।

ষাদ্বপ্রকাশের প্রস্তাব শ্রবণ করিয়া নিষ্যগণ সকলেই
মহানন্দে তীর্থপর্যাটন করিবার জন্য যাত্রা করিবেন।
রামান্তর এবং গোবিন্দও তাঁহাদের সহযাত্রী হইলেন।

वयम मनिया यानवश्रकान विद्याहरतत शर्वकारिया মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন গোবিন্দ তাঁহার ভীর্থবাত্রার মূল উদ্দেশ্য সম্বন্ধে সম্পিহান হইলেন। যাদবের ক্রত্রিম ক্ষেত্র ও শিব্যগণের বন্ধ দেবিয়া ভাতা রামান্তজের खाबी अमलन किसाब जिनि कांछत बहेरनन। शत्रीमन অভি প্রত্যুবে বধন রামায়ল প্রাতঃকৃত্য সমাপনার্থ গভীর अवन मर्था थारवर्ग क्षितनम्, शाविन्म छांशंत शन्धानश-গমন পূৰ্বক এক নিজ্ঞ স্থানে বাইরা রামাত্মকে সম্বো-ধন করিয়া বলিলেন, "প্রাতঃ। আমার বোধ হইতেছে বে এই তীর্থবাত্রা প্রদক্ষ মধ্যে কোনও গৃঢ় কারণ নিহিত আছে। আমার বিশাস বাদবপ্রকাশ তোমার অসাধারণ জ্ঞান ও বৃদ্ধি দেখিরা তোমার উপর সর্বাপরবদ হইরা ভোষাকে প্রবঞ্চনা করতঃ বারাণসীক্ষেত্রে লইরা বাইতে-ছেন। তোষাকে বিনষ্ট করাই তাঁহার ও তাঁহার শিবা-গণের মুখ্য উদ্দেশ্য। যাহা হউক, তুমি আর ফিরির। ষাইও না। এই সান হইতে প্লায়ন করিয়া আগুরুকা कत्र।" এই विनेत्रा भाविष्य एथा इटेस्ड हिना श्रासन ।

রাবাছকও সেই নিবিড় অরণ্য মধ্যে ইতন্ততঃ প্রমণ করিতে করিতে বহুদ্রে বাইরা পড়িলেন। ক্রমে ক্লান্ত, পরিপ্রান্ত এবং কুৎপিপাসার কাতর হইরা এক বৃক্ষতলে সংজ্ঞাহীন হইরা নিপতিত হইলেন।

সংক্রাপ্রাপ্ত হুইলে পর তিনি দেখিলেন এক ব্যাধ ও ব্যাধপদ্মী তাহার নিকট দাঁড়াইরা আছেন। তাঁহাদের ব্যাধপদ্মী তাহার নিকট দাঁড়াইরা আছেন। তাঁহাদের

করিলেন এবং বিজ্ঞাসা করিকেন-"অপিনারা কে চু-কোথা ৰইতে আসিভেছেন ? এবং কোঝার বাইবেন ?" ব্যাধ উত্তর করিল, আমরা বহুদুর হইতে—ভুষারাবৃত হিমাচলস্থ নিদ্ধাশ্রম হইতে আসিতেছি এবং পবিত্র সভ্যাবত (কাঞ্চী) নগরে গমন করিতেছি ৷ রামান্তম বলিলেন,---"আমিও নেই স্থানে বাইব, কিন্তু আমি পথহারা হইরা বিপর হইয়াছি। আপনারা না আদিলে আনি অদুটের উপর নির্ভন্ন করিয়া এই স্থানেই পড়িরা থাকিতান। স্থাপনারা धकरन कांशांटक महा कतियां बाई विक्रम कांबरनात वाहित्य नहेत्रा हनून।" व्याध वनिन, "उद्द आहेन"। वाबास्क ভাষ্টের পশ্চাবস্থামন করিতে কাগিলেন। কিছুক্ত পরে তাঁহার৷ একটি পথ দেখিতে পাইলেন এবং দেই প্র ৰিয়া স্ক্রা পর্যান্ত প্রমন করিয়া একস্থানে একটি বুহুৎ বুক্তলে রাত্তিযাপনার্থ আশ্রর গ্রহণ করিলেন। বলা वाह्ना त्य, तम विवन छांशामिशक सनाशाता थानिएक रहेबाहिन।

প্রাতঃকালে নিজাতল হইলে পর রামান্তল দেখিলেন বে, ব্যাধ ও ব্যামপত্নী তথা হইতে অস্তর্হিত হইরাছেন। তৎপরে কিরদ্ধ সমন করিয়া তিনি কাঞ্চীনগরস্থিত বরদ দেবের মন্দ্রিরর পুণ্য কোটী-বিমান দেখিতে পাই-লেন। তথন ভাহার মনে এক অভ্তপুর্ম আনক্ষ উপস্থিত হইল।

কৰিত আছে, বে দিৰস রামাত্র ব্যাধ ও ব্যাধপত্নী
সহ ব্রক্তলে রাজিবাপন করিতে বাব্য হরেন, উক্ত দিবস
মধ্য রাজে ব্যাধপত্নী অতিলর পিপাসিত হইরা তাঁহার
আমীকে জল আনরন করিবার জন্য অপ্ররোধ করেন। ব্যাধ
বলিলেন. "হে স্কুল্য, এই গহন কানন মধ্যে এত অধিক
রাজিতে আমি কোথা হইতে জল আনরন করিব।
তুমি একটু অপেকা কর, রাজি প্রভাত হইলেই আমি
কোন কুপ হইতে অজ্ নির্মান এবং শীতল বারি জানরন
করিরা ভোমার পিপাসা শান্তি করিব।" এই কথা
তনিরা রামাত্র ভাবিলেন, "হার! আমি কি হতভাগ্য,
এই স্থানের পথ-বাটে সম্পূর্ণ অনভিক্ততাবশতঃ আমি
আমার উপকারী বন্ধ্যণের এ সমর কোন উপকার
করিতে পারিলাম না।"

বাহা হউক, রামান্তজের বিখাস হইরাছিল বে সেই ব্যাধ ও ব্যাধপদ্মী ছ্মাবেশী শ্রীরামচন্ত্র এবং তাঁহার পদ্মী সীতাদেবী। তাঁহারা তাঁহার হুংথে কাতর হইরা তাঁহাকে মহারণ্য হইতে উদ্ধার করিরা তাঁহার প্রার্থিত কাঞ্চী নগরে পৌছাইরা দিরাছিলেন। এই বিখাসবশতঃ তিনি কাঞ্চীতে অবস্থান কালে প্রতি দিবস এক পূর্ণগাত্র কল বরদদেবের সেবার ক্ষন্য উপস্থিত কলিতেন।

এদিকে বাদৰপ্ৰকাশ এখং তাঁহার শিব্যগণ রাষায়ক

ও গোবিন্দকে দেখিতে না পাইয়া অভ্যন্ত চিন্তিত চ্টলেন। ভাহাদের মনে নানাপ্রকার সন্দেহ হইতে লাগিল। এমন সময় গোবিন্দ তথার আদিয়া উপস্থিত ছইলেন। গোবিন্দকে দেগিয়া যাৰবপ্ৰকাশ ভাগকে নানা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন। যাদ্ব জিজ্ঞাসা করিলেন "রামানুজ কোথার ?" এই কথা শুনিয়া গোবিন্দ কুরিম (भारकत महिक विनित्न- "हाता छाहात कि इहेन। আমি মনে করিয়াছিলাম তিনি আপনার সহিত গিরা-চেন ।' তৎপরে তিনি "হা ভ্রাতঃ তমি কোণায় গেলে. হার ৷ আমার কি হইল,'' ইভ্যাদি কাতর উক্তিতে বিলাপ ক্ষবিতে লাগিলেন। তাঁহার স্বাভাবিক কাতরতা এবং क्रमान क्षेत्रिया मकलाई ऋयुगान क्रिलिन य शांविन्य वामाञ्च मध्य कि कूरे कात्न ना। त्वां रव किन অধিক রাত্রে বনের মধ্যে যাইয়া কোন হিংল্লক জন্তর ছক্তে প্রাণভাগে করিয়াছেন। তৎপরে যাদব সশিষ্য গন্তবা পথে অগ্রদর হইবেন।

কথিত আছে, একদিন যাদব সশিষ্য গশাদান করিতে ষাইলেন; গোবিলাও তাঁহাদের সঙ্গে বাইলেন। যথন গোবিলা আন করিয়া উঠিবেন, তথন দেখিলেন যে একটি নিবলিস তাঁহার হত্তে সংযুক্ত রহিনাছে। তৎক্ষণাং তিনি যাদবপ্রকাশ ও শিষ্যগণকে তাহা দেখাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "ইহার অর্থ কি ?" যাদব ও তাঁহার শিষ্যগণ তদ্ধ জৈ অত্যন্ত আশ্চর্যান্তিত হইলেন এবং বলিলেন, "তুমিই ধনা, তোমারই ষ্থার্থ গঙ্গালান ইইয়াছে। ভগ্নান গঙ্গাধর তোমার প্রতি প্রসন্ন ইইয়াছে। ভগ্নাগ সহকে কাহারও হয় না ।" যাহা হউক, এই দিন হইতেই গোবিলাকে সকলে ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতে লাগিলেন।

কিছুদিন পরে তাঁহারা তীর্থযাত্রা শেষ করিয়া কাঞা নগরে প্রত্যাগমন করিলেন। পথিমধ্যে গোবিন্দ সেই নিক্ষ স্থাপন করিবার উপযুক্ত স্থান অব্যেবণ করিবার জন্য যাদবের অমুমতি কইয়া পশ্চাতে রহিয়া গেলেন।

যাদবপ্রকাশ এবং তাঁহার শিষ্যগণ কাঞ্চীনগরে ফিরিয়া আসিয়া রামান্ত্রহক দেখিয়া বড়ন্থ আশ্চণ্যাখিত হইলেন এবং যথন গানাত্রজের নিকট সকল বুতান্ত অব-গত হইলেন, তথন ভাবিলেন রামাত্রজ সাধারণ ব্যক্তিনন। যাদবপ্রকাশ রামাত্রকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন "বংস, আমরা মনে করিয়াছিলাম যে তুমি হিংস্র জন্তর পড়িয়া জীবলীলা সম্বরণ করিয়াছ। যাহা হউক ভোমাকে পুন:প্রাপ্ত হইয়া পরম স্থ্যী হইলাম। তংগরে রামাত্রজ যাদবপ্রকাশের মঠে পুর্ববং ঘোগদান করিতে লাগিলেন।

এই সমন্ন দাক্ষিণাভ্যে যমুনাচার্য্য অসাধারণ পাভিত্য

সহকারে বৈক্ষবধর্ম প্রচার করিভেছিলেন। তিনি রামায়ল ও বাদবপ্রকাশ সম্বন্ধে সকল কথা শুনিয়া ভাবিলেন বে রামায়্লের ন্যায় ব্যক্তি খারাই বৈক্ষবধর্ম প্রচারের বিশেষ স্থবিধা হইবে; প্রভরাং সম্বর তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাকে বৈক্ষবধর্ম বিশেষ ভাবে শিক্ষা দেওয়া করিবা। তিনি সশিষ্য কাঞ্চীনগরাভিমুণে হাজা করিলেন। কাঞ্চীনগরে তিরুকাছি নম্মী বা কাঞ্চীপূর্ণ নামক তাঁহার এক প্রিয় শিষ্য ছিলেন। তিনি
যমুনাচার্য্যের আগমনবার্ত্তা শুবগত হইয়া কাঞ্চীনিবাসী
ক্ষতিপয় বিশিষ্ট ভল্লোকের সহিত তাঁহায় অল্পর্থনার
ক্ষন্য অগ্রসর হইলেন। তৎপরে সকলে মিলিত হইয়া
বরমরাল দেবের মন্দিরে গমন করিলেন।

বরদরাজ-দেবের পূজা সমাপন করিরা বধন যমুনাচার্য্য মন্দির প্রদক্ষণ করিতেছিলেন ভখন একদল
লোকের প্রতি তাঁগার দৃষ্টি পড়িল। তিনি জিজাসা
করিনেন "উহারা কে ?" নম্বী বলিলেন "সর্রাসী যান ব
প্রাকাশ ও তাহার শিন্যগণ।" এই কথা অবগত হইয়া
তিনি অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন এবং বলিলেন "ঐ দলের
মধ্যে সন্তবতঃ রামানুসপ্র আছেন।" নম্বী উত্তর করিলেন "হাঁ দেব, ঐ দলের মধ্যে সর্কাপেকা দীর্ঘাক্ষ
যাক্তিই রামানুক।" যমুনাচার্য্য সেই গৌরাক্ষ মৃত্তির
প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন।

কিছু দিন পরে ষম্নাচার্য্য শ্রীরঙ্গমে প্রভ্যাগমন করি-লেন। কিন্তু দে সময় রামান্থজের সহিত্ত স্বভঃপ্ররভ হইয়া সাক্ষাৎ করা বা তাঁছাকে ডাকিয়া পাঠান যুক্তি-সঙ্গত বিখেচনা করিলেন না।

প্রবাদ আছে বে, যমুনাচার্য্যের কাঞ্চী ভ্যাগ করি-वांत्र किছू निन भरत-एनरे शामान दानांत कन्गारक ব্ৰহ্মবাক্ষ্য নামক ভূতে অধিকার করে। রাজা নানা श्वान श्रदेख विशाख (ताला व्यानशियन किन्न (कश्र किছू कतिए आतिरानना। এक मिन এक जन बाज-আমাত্য বলিলেন যে, যদি যাদবপ্রকাশের ন্যায় সন্ন্যাসা একবার রাজবাটীতে পদার্পন করেন তাহা হইলে ব্রন্ধ রাক্ষ্য তৎক্ষণাৎ প্রায়ন করিবে। এই কথা শুনিয়া রাজা সশিষ্য যাদবপ্রকাশকে নিমন্ত্রণ করিয়া প্রটো-हेटन । यानवञ्चकान मत्नन ाश्करक वनिदन - "यनि ঐ ব্ৰহ্মাক্ষ্য এতাদৃশ ক্ষমতাবান যে তাহাকে দুৱীভূত করিবার জন্য আমার উপস্থিতি আবশ্যক বিবেচিত হয়, ভাহা হইলে তুমি ফিরিয়া গিয়া আনার নাম করিয়া ব্ৰহ্মাক্তসকে বল, যেন সে রাজকন্যাকে পরিভাগে করিয়া এ অংগা হইতে পলায়ন করে।" দুত-মুপে এই কথা ত্রন্ধাক্ষদ বলিলেন-"যদি স্তাস্তাই আমার ভয়ে ভীত হইয়া থাকেন, তবে

ভাহাকে একান হইছে চলিয়া যাইছে বল।'' ব্ৰহ্মরাক্ষসের এইরপ স্পর্কা ও অপমানস্টক বাক্য শুনিরা
যাদবপ্রকাশ ক্রোধে অন্ধবৎ হইরা সশিব্য রাজ্ভবনে
উপস্থিত হইলেন এবং সর্বসমক্ষে মন্ত্রোচারণ করিতে
করিতে ব্রহ্মরাক্ষসাজিত রাজকন্যার প্রতি ধাবমান
হইলেন। রাজকন্যা ভাহার প্রতি পদ প্রদারণ করিরা
উদ্ভেজিত ভাবে চীৎকার করিয়া উঠিল—"করে মৃঢ়!
ভুই ঐ সামান্য মন্ত্র পাঠ করিয়া আমাকে দূর করিতে
ইচ্ছা করিরাছিস্। ভোর ঐ মন্ত্র আমি বিশেষরূপে
অবগত আছি। ভাহা এই। ভুই মেয়ুরের ন্যার হতবীর্যা, কার্চথণ্ডের ন্যার মূর্থ। ভুই ভোর পূর্ব জন্ম
সন্তব্ধে কি জানিস্ আর আমার বিষয়ই বা কি জানিস্,
সর্বজন সমক্ষে উহা বিরত্ত কর্।"

এই কথা শুনিয়া বাদবপ্রকাশ শজ্জার অধোবদন হট্রা রহিলেন। তৎপরে যাদবপ্রকাশ ব্রহ্মরাক্ষ্মকে সংখাধন क्रिया विलितन "क्रिय द्य छ नर्सछ नर्स-বিদ্যা-বিশারদ হইতে পার; আচ্ছা, তুমিই কেন আমাদের উভরের পূর্ব্ব-জন্ম-কথা সর্বজন সমক্ষে প্রকাশ कत्र न! १ जन्मत्रांकन विनन-"পূर्वकत्म पृष्टे कढ-বিশেষরূপে মতুরাস্তক হলে বাস করিভিস্। তথায় ভীর্থবাত্রী কঠিপর পরম বৈষ্ণব ব্রাহ্মণের উচ্ছি-ষ্ঠান্ন ভক্ষণ করিয়া ইহ জন্মে ব্রাহ্মণত ও প্রহ্মবিদ্যা লাভ করিবাছিল। আমি পূর্বে উচ্চ বান্ধা-কুলে জন্মগ্রহণ कतिश्रोद्दिनाम: (सांत्रमाधनांत्र निव्रम एक कदा व्यवदारध ব্ৰহ্মরাক্ষস হইয়াছি, কিন্তু তাই বলিয়া পূর্বাস্থতি নষ্ট হয় नाहे।" ७९भद्र योषव अकाम विलियन—"त्म योशहे হউক, এখানে এমন কি কেহ উপস্থিত আছেন—বাঁহার আজ্ঞার তুমি রাজকন্যাকে পরিত্যাগ করিতে পার ?" রাজক্রা তথ্য রামাফুজের নিক্ট বাইয়া ভাহার চরণে নিপতিত হইয়া বলিলেন "ষদি এই মহাপুরুষ আজ্ঞা করেন, তাহা হইলে আমি অবিলম্বে এখান হইতে চলিয়া ষাইব। • বাদৰপ্ৰকাশের অফুরোধে রামাতুর ত্রন-ব্রাক্ষসকে পরিত্যাগ করিতে আতা করিলেন। তথন उन्तराक्त विन "अजू, जाननात जारमन निरत्नांशांश; তবে অপেনি একবার আমার এই অপবিত্র মস্তবে পদ-স্থাপন করিয়া আমার মুক্তিপথ পরিষ্ঠার করিয়া দিন।" বামাত্রল ভাহাই করিলেন। অভ:পর রাজকন্যা হুছ **इहे** हा बाबा कना कि मध्यायन कतिया विल्लन "बर्रम এই মহাপুরুষ্ট ভোমাকে এক্ষরাক্ষ্যের হস্ত হইতে बका कतिबाह्मन, हैशांत्र भाष्मि छार्थ करा।" जर्भात्र রাজা রামাতুজকে মুখোপবুক্ত পুরস্কার প্রদান করিতে ইচ্ছা করিলে তিনি তৎগ্রহণে অনিচ্ছা প্রকাশ করিরা वाप्रवेशकांग ९ व्यनाना भिवाशं मध्यवादात् प्रवेषि-সূৰে ৰাজা করিলেন।

এদিকে বমুনাচার্য ক্রমে জীবনের দীমান্তে উপস্থিত হইল
হইতে লাগিলেন। তাঁহার এক চিন্তা উপস্থিত হইল
হৈ তাঁহার মৃত্যুর পর কে তাঁহার স্থান অধিকার করিবার
উপরুক্ত হইবে—কাহার ক্রমে ডিনি সেই গুলভার অর্পন
করিয়া মরজগত হইতে অবসর গ্রহণ করিবেন ? তিনি
মনে মনে বলিলেন—হায় ! যদি বাদরপ্রকাশ হইতে
রামামুজকে বতন্ত্র করিবার ক্রমতা থাকিত ভাহা হইলে
ভালার ক্রমে এই গুরুভার চাপাইয়া নিশ্চিম্ব হইতে
পারিভাম। হে বরদরাজ, হে দেব, আমার এই গুলুসংঘটন করাইয়া দিন আমি রামামুজকে ভিক্লা মাগিন
তেছি।

ভক্তের অস্তবের কথা ভগবান সর্বনাই রক্ষা করেন। শীঘ্রই তাঁহার রামাফুল্লণভের পথ পরিছার হইল। এক দিবস যাদবপ্রকাশ বুহদারণাক উপনিষ্ৎ হটতে "मर्जर थविनः अभ्र" "त्मइ नानाज्ञि किक्षन" वात्कात ব্যাপ্যা করিতে করিতে বলিলেন যে অবৈত মতই শ্রেষ্ঠ. কারণ ইহা 🖣 ধরের প্রক্তত অন্তিত্ব নির্দ্ধারণ করে। রামামুল এই বাকা স্বীকার না করিয়া বিশিষ্টাহৈত মতের প্রাধান্য জ্ঞাপন করিলেন। ইহাতে বাদবপ্রকাশ অত্যস্ত ক্রুর হইয়া রামানুলকে বলিলেন, "তুমি আবার আমার সহিত ভর্কে প্রবৃত্ত হইয়াছ ৷ আমার নিকট আর 'তোমার শিকা হইতে পারে না। বে কেছ তোমাকে ভাল শিক্ষা দিতে পারেন তুমি এখনই ওাঁহার নিকট গমন কর।" রামাত্ত সানন্দ মনে গুছে প্রত্যাগমন कतियां श्रीय सनगीरक जनन कथा खालन कतिरान। তাঁহার মাতা বলিলেন, "ভাল বংস, যাহবপ্রকাশের নিক্ট ভূমি বথেষ্ট বেদাস্ত শিক্ষা করিয়াছ। এক্ষণে বরদরাজ দেবের প্রিয় ভক্ত পণ্ডিত কাঞ্চীপূর্ণের নিকট গমন কর। তিনি ভোষাকে ভোষার ভবিষ্যৎ শিকা সম্বন্ধে বাহা উপদেশ দিবেন সেই মত কার্যা করিবে।" তৎপরে মাতৃ-আদেশ অমুসারে রামামুদ্র নধীর নিকট উপস্থিত हहेबा उपराम धार्यना कतिरामन । नश्री वनिरामन, खुशवान বরনরাজ তোমা কর্তৃক আনীত কুপজন বড় ভালবাদেন। जुबि शूर्वावर डीहादक खेत्रश वन बाता महरे करा। তদবধি রামাত্রত্ব পুনরার আনবেদর সহিত পূর্ব্ব কার্য্যে वर्णी श्रेलन।

অর্থনিন পরে বাদবপ্রকাশের সহিত রামান্তবের বিচ্ছেদ এবং তাঁহার বরদরাক দেবের সেবার পুনর্নিযুক্ত হওরার কথা বৃদ্ধ বমুনাচার্য্যের নিকট পৌছিল। এই কথা শুনিয়া রমুনাচার্য্যের আনক্ষের সীমা রহিল না। তিনি তাঁহার প্রধান শিষ্য সহাপূর্ণকে সম্বোধন করিরা বলিলেন—"বংস! ভগবানের ইচ্ছা পূর্ণ হইরাছে। তুমি এই দণ্ডেই কালী বালা করিরা রামান্ত্রককে আবার নিকট আনরন কর।" ৰহাপূর্ব গুরুবাক্য বিরোধার্য্য করিরা কাঞী অভিমুধে বাজা করিলেন।

মহাপূৰ্ণ কাঞ্চাতে পৌছিয়া কাঞ্চীপূৰ্ণকে সকল কথা জ্ঞাপন করিলেন। নদ্মী জাঁগাকে বে পথ দিয়া রামাত্র প্রতিধিন বরদরাজের দেবার জন্য জলপূর্ণ কুন্ত আনয়ন ক্রিতেন, সেই পথ দেখাইয়া দিলেন এবং তগায় অপেকা করিতে বলিণেন। তিনি আরও বলিয়া দিলেন যে তিনি বেন ভথার অবস্থান কাণে ব্যুনাচার্যাক্তত ব্রুদরাজ দেবের স্তোত্ত পাঠ করিতে থাকেন। মহাপূর্ব নথীর আদেশ মত কার্য্য করিলেন। ধ্বন ভিনি "স্বাভাবিকা' * ইত্যাদি একাদশ শ্লোকে উপনীত হইলেন, তথন দেখিতে পাইলেন রামাত্রত্ব অনপূর্ণ কুন্ত স্বংক্ক করিয়া মন্দিরাভিম্থে গমন ক্রিতেছেন। এই স্থোত্টি রাশামুম্বের এত ভাল লাগিল বে, তিনি তৎক্ষণাৎ তথার দাঁড়াইয়া পড়িলেন এবং মহাপুর্ণকে বিজ্ঞাসা করিলেন, ''এই মন্ত্রটি কাহার রচিত এবং কোন্ মহাপুরুষ ধারা গীত হইরাছিল ?'' মহাপূর্ণ বলিলেন, "এরক্সম-নিবাদী ব্যুনাচার্ঘানামক জনৈক সন্নাসী এই স্তোত্ততি রচনা করিয়াছেন এবং তিনিই ইহার গায়ক।" রামানুত্র বনিলেন, "আমি কি দেই সাধু সন্ধাসীর সাক্ষাৎ পাইতে পারি ?' মহাপূর্ণ উত্তর করিলেন, "ইহা অতি সহল। আমি আপনাকে জাঁহার নিকট লইয়া ষাইতে পারি।'' এই কথা শুনিরা রামান্ত্র বলিলেন, "তবে আপনি অনুগ্রহপূর্বাক একটু অপেক্ষা করুন আমি মন্দিরে এই জলকুণ্ডটি দিরা আসি।" মহাপূর্ণ বলিলেন, "তাহাই হউক"। তৎপরে রামাত্র क्रिज्यात मन्द्रित मध्य थारवण कतित्वन अवः वत्रमहारकद নিকট অমুমতি ভিকা কবিয়া কাঞ্চীপূর্ণের নিকট উপস্থিত হইলেন। কাঞ্চীপূর্ণ তাঁহার অভিপ্রার অবগত হইরা বলিলেন, শশ্রিয়তম রামাহজ, তোমার এরঙ্গম যাতার কথা অবগত হইয়া আমি বারপর নাই প্রীত হইলাম। ক্ষারণ তুমি থাহার নিকট বাইতেছ সেই মহাপুরুষ বমুনা-চার্য্য আমার এবং মহাপুর্বের গুরু ও ধর্মপিতা। ইহার পর রামাহজ কাঞ্চীপূর্ণের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া মহাপূর্ণের সহিত প্রীরপম যাত্রা করিলেন।

ব্লহ্মালয় ও দেশোশ্বতি।

(ঐকেষেক্ত নাথ ঠাকুর বি-এগ্সি)

আজ আমাদের সম্মুখে জীবনমরণের সমস্যা

আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। আজ আমাদের দেখিতে হইবে যে, আমরা জীবনের পথে—উন্নতির পথে যাইতেছি অথবা মরণের পথে—ধ্বংসের পথে যাইতেছি।

কতক্ষণ বোঝা যায় যে মকুষ্যদেহে জীবন আছে ?—যভক্ষণ সে মরণের সহিত যুদ্ধ করিতে পারে। কভক্ষণ বোঝা যায় একটা দেশের জীবন আছে ?—যভক্ষণ সে অন্যায়ের বিরুদ্ধে দাঁড়াইবার মত সাহস ও স্বাধীনতা রাথে। আজ আমাদের কোন অবস্থা উপস্থিত ?

আমরা দেশের উন্নতি করিতে বন্ধপরিকর হইয়াছি। কিন্তু দেশের উন্নতি করিবার উপকরণ कि विनामनामा, नाष्ट्रकना, नृडानीना ?—(व দেশের অসংখ্য লোক অনাহারে মৃত্যুগ্রাসে পড়ি-ट्राइ—एय एमर्ग नवनावीव क्रन्मरन **७ इःर**थव গুরুভারে আকাশ এবং সর্বহংসহা ধরণীও কাঁপিয়া উঠিতেছে, তুর্ভিক্ষ ও মহামারী বে দেশের নিত্য সহচর, সে দেশকে উঠাইবার অব্যর্থ উপায় কি तत्रानात् अञ्चित्रप्तर्भन ? এथन कि आमार्दित আমোদ করিবার সময়,—বিলাসে কালক্ষেপ করি वात সময় ? মহাস্থা মাাট্সিনি যথন বিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলেন তথন হইত্তেই শোকপরিচ্ছদ ধারণ করিতেন। জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, যে দেশের এত তুরবস্থা সে দেশে বিলাসিতা সাজে না। ইতালীর তদানীন্তন কালের অবস্থা হইতে আমাদের অবস্থা আরও কত শোচনীয়। আর আমরা কি না শোকসম্ভপ্ত হইবার পরিবর্ত্তে বিলাসিভায় মগ্ন— দীনের ভু:থে ব্যথিত হইবার পরিবর্ত্তে রঙ্গালয়ের ঘুণ্য আমোদে প্রমন্ত। রঙ্গালয়ের নৃত্যলাস্য কি শোকসম্ভণ্ড মানুষের श्रन्तर गांखि भागितत जना প্রবর্ত্তিভ হইয়াছে—না তরলমতি লোকদের অন্তরে চাঞ্চল্য ও অশান্তিবৰ্দ্ধনের জন্য প্রবর্ত্তিত হইয়াছে 🤋 কোনও যুগে কোনও সম্প্রদায় বা জাতিই নৃত্য বা অভিনয় দারা জগতে উন্নতিলাভ করিতে বা চরিত্র-বান জাতি বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে নাই। যে যুগে যে জাতিই খ্যাতিলাভ করিয়াছেন, ভাঁহার৷ मकलाहे এই मकल कार्या श्रेटि व्हामृत्त व्यवश्वान করিয়াছেন। তাঁহার। জানিতেন যে রঙ্গালয়ের जिन्ता **मानूरमत यन्दक विभाष्ट ल**हेगा याहेएड

এই একাদশ লোকের অর্থ এই প্রকার—হে বন্ধ—বন্ধা,
 শিব এবং ইক্র তোমার মহিমা-সাগরের বিক্রাত্র। তোমার সর্ব্বক্রতা এবং অনতত্ব কেইই অবীকার করিতে পারে না।

সহয়তা করে—কথনই ধশ্মের দিকে টানিয়া আনিতে পারে না কারণ চিত্রচাঞ্চল্যকারী স্প্রপ্রুর নৃত্যগীতবাদ্য শুনিয়া, বিলাসলাস্যা, চটুলহাস্যা দর্শন করিয়া সাধারণতঃ কেছই অবেষণ করিতে বা শ্মরণ রাখিতে দৌড়াইবে না যে, সেই সকল নৃত্যগীতের মধ্যে কোথায় ধর্মের কোন্ উপদেশ দেওয়া হইযাছে। পঙ্কের মধ্যে রত্ন থাকিতে পারে, কিন্তু স্থুক্করয়ত্ন বিনা কি তাহা উদ্ধার করা যায় ? তুঃথের বিষয়, সাধারণ লোকে তত যত্ন ও ধৈর্যা লইতে পারে না; ফলে ভাহাদের পক্ষ মাথিয়া মলিন হওয়াই সার হয়।

महाशुक्रयानत कीवनी शार्ष्ठ जामता कानिएड পারি বে তাঁহাদের উপদেশ শ্রবণ ও পাঠ করিয়া সহত্র সহত্র পাপী স্থপথে প্রত্যাগমন করিয়াছে। কিন্তু নাট্যমকে সেই মহাপুরুষগণেরই জীবনীর অভিনয় দেখিয়া, তাঁহাদের সেই সকল উপদেশ-বাণীই রশ্মক হইতে শুনিয়া, কেহ হইয়াছেন বলিয়া শোনা যায় নাই--ধর্মপরায়ণ হওয়া ভ দূরের কথা ধর্মের স্থায়ীভাব কাহারও হৃদয়ে জাগরুক হয় কি না সন্দেহ। দর্শকগণের কথা ত দূরের কথা, যে স্কল অভিনেতা সেই স্কল মহাপুরুষ সাজিয়া অভিনয় করেন- অভিনয় সৌক-র্যার্থ ক্রমাগত সেই সকল মহাপুরুষগণের বাণী কণ্ঠস্থ করিলেও তাঁহাদেরও ত কোনই পরিবর্ত্তন (एथा याग्र ना। किक़(शहे वा इहेरव ? अ**खिन**ग्र-বিদ্যাই যে মিখাার ভিত্তির উপর স্থাপিত। পৃথিবীর সকল বিদ্যা, সকল জ্ঞানই সত্যের উপর স্থাপিত— কবি, লেখক বা বৈজ্ঞানিক যাহা তাঁহার সভ্য মনের ভাব ভাহাই সাধারণতঃ প্রকাশ করিয়া থাকেন--অস্ততঃ লোকে তাঁহাদের রচনাবলীর মতকেই ভাঁছাদের মনের সভ্যভাব ধরিয়া লইয়া তদসুযায়ী ममारलाइना करत. किन्नु (बहाती अिंध्ता कात्र विलाय স্বই বিপরীত। অভিনেতা যতই নিজের প্রকৃত ভাবকে লুকাইয়া মিধ্যাভাব ফুট ইয়া পারিবেন ভত্ত লোকের প্রশংসা পাইবেন—তাঁহার সভা প্রকৃতি প্রকাশ পাইলেই বরং অপ্রশের ভাগী मकल विद्याशिकार्थी है मरजात পূজা করেন, একমাত্র অভিনয়বিদ্যাশিক্ষার্থীকেই মিথ্যার भम्र**्टि व्या**शनात्क विन मिर्ड **र**ग्न । এমন কি

অভিনয়বিদ্যাশিক্ষায় মিধ্যার এত পূঁজা করিতে হয় যে "অভিনয় করা"র এপ ই দাঁড়াইয়াছে "ভণ্ডামী করা।" কাহারও ভগুমী আমরা বুঝিতে পারিলে অবজ্ঞাভরে বলি "লোকটা ত বেশ অভিনয় করে।" এত গভীররূপে মিথাার ভিত্তির উপর দাঁডাইয়া আছে বে বিছা, ভাহা কি কখন মানুষের মনে সভ্যের জ্যোতি বিকীর্ণ করিতে পারে ? স্থভরাং অভিনয় দর্শন করিয়া যদি কেহ ধর্মভাবাপম না হয়-ব্দ কাহারও মনে স্থায়ীরূপে দ্যাদাক্ষিণাবীরত্বাদি সম্ভাবসমূহ অকিছ না হয় তাহাতে আশ্চর্য্য হইবার কি আছে ? যেমন নকল সাধুর অভিনয় দর্শনে কেহ ধর্মপরায়ণ হয় না. তেমনি রঙ্গালায়ের ভগু বীরগণের বীরত্বে বিমোহিত হইয়াও কেহই কখন য়ন্তে আত্মবিসৰ্জ্জন করে নাই। অভিনয়দর্শন সমর্থ-নের জন্য অনেকে বলেন যে তাঁহারা ভাল কাজে উৎ-সাহ পাইবার জন্য রঙ্গালয়ে যান। এই সকল ভোগীর লোককে জিজ্ঞাসা করি, দেশবিদেশে যত মহৎলোক জিমায়াছেন তাঁছাদিগের ভিতর কি এমন একজনও আছেন যিনি অভিনয় দেখিয়া মঙ্গলকার্য্যে আত্ম-নিয়োগে ইচ্ছক হইয়াছিলেন ? বর্ত্তমান ভারতেরই क्या (प्रथा याक्। ताका तामरमाहन तात् महर्सि (मर्निस्नाथ, जन्मानन (कनवहन्त इहेट भवपहन तामकृष्क, स्वामीविदवकानन्म, महात्रा गान्ती, विम्रामागत्र. দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন, আলি ভাতৃদয়প্রমুখ কেহ কি অভি-নয় দেখিয়া তবে স্বদেশের মঙ্গল করিতে প্রণোদিত হইয়াছিলেন ? অভিনয়দর্শনে চিত্ত যেরূপ চঞ্চল হয় ভাহাতে কি দেশের কোনও মঙ্গল করিবার আশা থাকে ? আজ কত বৎসর শভিনয় হইয়া আসিতেছে —তাহাদের সহস্র সহস্র দর্শক বা অভিনেতার মধ্যে কি একজনও অভিনয়দশনের करल मन्नकार्या নিযুক্ত হইয়াছেন ? অভিনয় দেখিয়া কি কেহ সং-কর্ম্মে মন দিতে গিয়াছেন ?--ক্রমাগত মিথাার মধ্যে থাকিয়া কি সৎকর্মা করিবার সাহস ও ইচ্ছা অর্চ্জন করা যায় ? মিপ্যার অবিরভ আঘাতে কি সংকর্মের বা সভ্যের মেরুদণ্ড স্থির রাখা যায় 🕏

অনেকে আবার বলেন তাঁহারা শিক্ষালাভের জন্য—উপদেশ পাইবার উদ্দেশ্যে অভিনয় দেখিতে যান্। ইহাঁদের স্বীয় মনকে প্রবোধ দিবার পস্থা আবিকার করিবার শক্তি দেখিলে শুন্তিত হইতে হর। ইহারা খিনা প্রসায় শিকালাভের জনা মহামহোপাধায় বা এল এল ভি পণ্ডিতগণের বাড়ী যান না—বিনা প্রসায় উপদেশ পাইবার উদ্দেশ্যে নিয়মিত কোন ধর্মসভাদিতে যান না, অথচ প্রসাধর করিয়া সমস্ত রাত্রি জাগরণ করিয়া মহামূল্য সাজ্যের মূলে কুঠারাঘাত করিয়া মহামূল্য সাজ্যের মূলে কুঠারাঘাত করিয়া রঙ্গালয়ে উপদেশ ও শিকা পাইবার জন্য গিয়া থাকেন!!
ইহা অপেক্ষা আয় প্রভারণা আর কি হইতে পারে!
বল্পেণ, ভাবের ঘরে চুরি করিও না। ঠিক করিয়া বল দেখি, ভোমরা কি উপদেশ লইতে রক্ষালয়ে বাও! কি উপদেশ লইয়া ঘরে ফিরিয়া আইস!
আজ যদি রঙ্গালয় হইতে অভিনেত্রাগণকে অপ্সান্রিত করা যায় তথনই ভোমাদের কথার সভ্যাসভ্যের প্রমাণ হইয়া যায়।

এই সকল ব্যক্তি রঙ্গালয়ে শিক্ষা করিতে যায় ৰটে—কিন্তু ভাহা ধৰ্ম বা কৰ্ম শিকা নহে কিন্তু লালসাশিকা। রঙ্গালয়েই অনেক নিক্লন্ধ যুবকের लाम्लोगिवणात्र अथम हाटउथिए हरा ; तकालदात সাহায্যেই অনেক যুবকের ধ্বংসের পথ প্রথম উশ্মৃক্ত হয়। এই সকল যুবক সমাঞ্চশংস্কার করি-ৰার ইচ্ছায় সমাজের দোৰ দেখিতে পয়সা ধরচ कतिया त्रजालाय यान, किन्छ व्यवस्थित निरमतारे त्मरे मकल भार्य कड़ारेग्रा यान। देर्वानिगरक জিজ্ঞাসা করি, সমাজসংস্কার করিবার পূর্বেব কি নিজের সংস্কার করিলে ভাল হয় না ? নাট্যশালার সহস্র সহস্র ভক্ত সমাজসংস্কারের পূর্বে নিজের সংস্কার করিতেন ভাছা হইলেই ভ সমাজগংকার আপনা হইতেই হইরা ষাইত। তাহা হইলে সমাজসংস্থারের জন্য কি আর রঙ্গালয়ে বাইতে হয় ? আর এক কথা, অভিনয়দর্শনে কি সভাই সমাজসংস্কার হয় ? ভাহা যদি হইভ, ভাহা হইলে আজ আর অস্পৃশ্যভা থাকিত না—ভাহা হইলে আৰু আর পণপ্রথা থাকিত না-—ভাহা হইলে এখনও আমাদের দেশে শভবিধ অনাচার কদাচার बाक्डिना। এड वर्शस्त्रतं मरश्रमाज करत्रकणि मः कांत्र व्यक्तिरात्र वाता हेरेग्रार्ट विनाति वना यथा : - वहविवाद थया पृत এवः नीत्नत শভাচার বারণ। যদিও ইহাদের কভটা বে অভিনয় দেখিয়া এবং কডটাই বা পারিপার্শিক

প্রভাবে হইয়াছে, ভাহা বলা শক্ত। অক্ষেসমান্তের
অভ্যথান, একপত্মীক ইংরাজগণের আদর্শ প্রভৃতি
পারিপার্শিক প্রভাবই বে বহুবিবাহপ্রথা দূর হওয়ার
একটী প্রধান কারণ ভাহা বোধ হয় অস্বীকার করা
বায় না। সেইরূপ নীসকরগণের অকথিত অভ্যাচারাদির পারিপার্শিক প্রভাব বে নীলের অভ্যাচারে
বাধা দিবার এক প্রধান কারণ ভাহাও বোধ হয়
অস্বীকার করা বায় না; কারণ প্রধানতঃ কৃষকগণই
এই অভ্যাচারের বিরুদ্ধে উঠিয়াছিল এবং বোধ হয়
নিঃসন্দেহেই বলা বায় বে ভাহাদের অধিকাংশই
রঙ্গালয়ে অভিনয় দর্শন ভ দূরের কথা, সম্ভবতঃ
বিলাভা ধরণের রঙ্গালয়ের নামও শোনে নাই।

काटकरे य जकन यूवक ममाकनारकाटबब्र উদ্দেশ্যে तत्रांनरम् याहेर उद्ध्य विद्या आञ्चनमर्थन করেন আমরা তাঁহাদিগকে সাবধান করিয়া বলিতেছি त्य, वक्तूगन, मभग्न थाकिटङ मावधान इछ। भारभन्न পৰ অতি পিচ্ছিল—একবার পড়িলে আর উঠিবার প্রায় সম্ভাবনাই পাকে না। আত্মপ্রভারণা ছাড়। "পাপকে হ্বণা কর কিন্তু পাপীকে করিও না," এই সূত্র ধরিয়া পাপীর সংসর্গ করিতে ছুটিও না। আর্টের জন্য আর্ট প্রস্তৃতি মোহময় কথায় ভুলিও না। সমাজের বে সকল দোষ ভোমার অক্সাত বা প্রছন্ন আছে তাহার প্রত্যেকটাই বে ভোমার कानिए इरेरव अभन (कान कवा नारे। जकत পাপ, সকল দোষ—সকলের দেখিবার উপযুক্ত নহে। সকল রোগ সকলের দুর করিবার চেফ্টা করা সাধায়ত্ত নহে। বিনি রোগ দূরীকরণরূপ মহৎকার্য্যে মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন ভিনিই সেই नकल (त्रांग प्रिथिवात छेशयूक्त । कुर्क्ष विकास উপযুক্ত সভর্কতা অবলম্বন করিতে জানেন বলিয়া কেবল ভিনিই কুষ্ঠাক্রান্তের সংস্পর্শে আসিভে পারেন। কুষ্ঠাক্রান্ত ব্যক্তি রোগবাতনায় কট্ট পাই-লেও বেমন বিশ্বশুদ্ধ লোকের তাহার কাছে যাইয়া কুষ্ঠাক্রান্ত হওয়া সমাজের পক্ষে হিতকর নহে, **म्हित्र क्रियेल धर्मायरल बलीयान् मधाकमः ऋदिक है** সমাজের পাপ দেখিতে ও তাহা দূর করিতে নিযুক্ত इंदेर्ड शास्त्रत । मयास्त्रत मकत्वरे मकत्व शास्त्रत ছবি দেখিবার উপযুক্ত নহেন ; কারণ ষাঁহাদের ভঙ ধর্মবল নাই তাঁহাদের পক্ষে উপযুক্ত সভৰ্কতা না শইরা কুন্ঠরোগীর সংস্পৃশে আদিরা কুন্ঠ ক্রান্ত হওরার ন্যায়, পাপীর সংস্পৃশে আদিরা পাশীকে সংশোধন করিবার পরিবর্ত্তে সেই পাপে জুবিয়া মাওরা কিছুমাত্র আশ্চর্যা নহে। আর বাঁহাদের সেরূপ ধর্ম্মবল আছে তাঁহারা রঙ্গালয়ের মিণ্যা-দৃশ্যে সময় নফ্ট করেন না। তাঁহারা জানেন বে অভিনয় দেখিয়া কথনই অসৎকর্মের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবার বল অর্জ্জন করা বায় না বরং নৈতিক অবনতি হওরাই সম্ভব।

রঙ্গালয়ে পাপের ছবি মাত্র দর্শন করিয়া যদি
দর্শকগণের নৈতিক অবনতি হইতে পারে, তবে ইহা
কি সম্লব বে যাহারা অভিনয় করে ভাহাদের
নৈতিক অবনতি হইবে না ?

আমাদের সত্য জীবনে আমরা যথাসাধ্য যে
পাপকে এড়াইয়া চলিবার চেন্টা করি, অভিনয়কালে অভিনেতাগণকে সেই সকল পাপেরই দৃশ্য
মিজ শরীরে ফুটাইয়া তুলিতে হয়। মানুষ পাপের
অধীন ইইয়া, রিপুর বশ ইইয়া, জ্ঞান হারাইয়া যে
সকল লজ্জাকর অকার্য্য কুকার্য্য করে—যে সকল
কার্য্য নির্দ্তন ঘরে একলা স্মরণ করিতেও স্থণা ও
লজ্জাবোধ হয়—অভিনেতাগণকে সজ্ঞানে জানিয়া
ভানিয়াও সাধারণের সম্মুধে সেই সকল কার্য্য
সম্পন্ন করিতে হয়—সেই সকল বাক্য উচ্চারণ
করিতে হয়—ইহা অপেকা সজ্ঞান মনুষ্যের পক্ষে
আর হীনতর বৃত্তি কি হইতে পারে ?

মানুষের প্রকৃতিই এই যে, কোনও কাজ, বিশেষতঃ মন্দ কাজ (অবজ্ঞাভরেও) ক্রমাগত কহিতে করিতে তাহা তাহার স্বভাব হইয়া দাঁড়ায়। তথন সে, অভ্যাসবংশই অনিচ্ছাসন্ত্রেও সামান্য অসাবংশন গইলেই সেই অভ্যন্ত কুকাজ করিয়া বঙ্গে। নাজেই এইরূপ হীনরুত্তি অভিনয়ন্তলেও বারংবার করিতে করিতেও যে অভিনেতার নৈতিক জীবনে একটুও ছাপ পড়ে না তাহা সম্ভব নহে। অভিনেতীগণের পফেও ঠিক্ এই কথা প্রযুজ্য। কিন্তু শাশ্চর্যের বিষয় এই, নৈতিক জীবনের অধ্যোগতির সম্ভাবনা সন্তেও আজকাল আবার কেহ কেহ নটাল্রেণীর ঘারা অভিনয় করাইয়া ভূষ্ট না হইয়া ভন্তমহিলাগণকে এই পথে নাসাইয়া জাতীয় জীবনকে ধ্বংসের পথে লইয়া

যাইতে ও ভারতমহিলাদের সক্ষমে বিদেশীয়দের অন্যায়: ও অসঙ্গত উক্তিকে সত্য বলিয়া প্রমাণ-করিতে চাহিতেছেন; কারণ অভিনয়ের থারা যে নৈতিক অবনতি হওয়া সম্ভব ভাহা আমরা দেখিতে পাইতেছি।

বাঁহারা বলেন, পুরুষ নটগণের কি নৈতিক ক্ষতি হয় না—বত ক্ষতি কি নাবীর বেলার ? তাঁহাদের বলি, কে বলে পুরুষ নটগণের ক্ষতি হয় না ? কিন্তু পুরুষ বেশীর ভাগ বাহিরের কাজে ব্যাপৃত থাকে বলিয়াই পুরুষের বেলায় তত ক্ষতি হয় না যত ক্ষতি হয় না যত ক্ষতি হয় গহলক্ষী নারীর বেলায়।

নারীর উপর জাতিগঠনের ভার। শিশুর উপর মাভার প্রভাব যত অধিক এমন আর কাহারও নহে। আবার মামুষের উপর শৈশবকালের কার্য্য-কলাপাদির প্রভাবই সর্বাপেক্ষা আধক। মাতা यपि धर्मावरल हित्रज्ञवरल वलीम्रमी ना इन छरव শিশুকে উত্তরকালে যত ধর্মোপদেশই দেওয়া হউক ভাহার ধার্ম্মিক হইবার সম্ভাবনা অভি অল্প। জন্মই প্রবাদ আছে যে, বেমন মা ভার ভেমনি ছেলে। অবশ্য মাণা স্কৃতির হুইলেই যে সম্ভান তুশ্চরিত্র হইবে না আমরা ভাষা বলি না কিন্তু সেরপ সম্ভাবনা খুব অল্প। তবে লোকের স্বভা-বভই মন্দের প্রতি আকর্ষণ থাকায় কখন কখন সেরপ উদাহরণ পাওয়া বায় ; কিন্তু স্কুচরিত্র মাভার স্ত্রিত পুত্রের উদাহরণই প্রচুর। কিন্তু তুশ্চরিত্র মাভার স্থচরিত্র পুত্রের বিষয় সহস্রে একটা পাওয়া यात्र ७ यदश्ये ।

যতজন পুরুষের চরিত্রের বল নাই, লাজ বদি লামাদের দেশে ওতজন নারীরও চরিত্রবল না পাকিত, তবে জাতিহিসাবে আমাদের নাম ধবাপৃষ্ঠ ভাতে এতদিনে মুছিরা যাইত! কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় আমাদের দেশ এখনও সে বিপদে পভিত হয় নাই—এখনও আমাদের দেশের নারীগণের ধর্ম্মবল, চরিত্রবল, পুক্র্য অপেক্ষা যথেষ্ট অধিক। সেই জন্মই আজও এই দেশে অশিক্ষিত লোকও ধার্মের মহিয়া বুরো—সেই জন্মই আজও এ জাতি অন্যান্য প্রাচীন জাতির ন্যায় লুপ্ত হইয়া বায় নাই।

দেশকে ধ্বংস হইছে রক্ষা করিবার জন্যই আমরা সামধান করিয়া দিতেছি বে, ভজুমহিলা-

গণকে রঙ্গালয়ে নীমাইবার ফল অতি মন্দ ১ইবে— देश बाता (मगात उरमात्रत भार कड़ेशा वाख्या হটবে। এ বিষয়ে পাশ্চাভার অফুকরণ করিলে আমাদের (मन भवाधीन। स्वाधीन(माम त्य मक्त काक हिला भारत भेरावीनरम्य जाहा हिला भारत ना। याधीनामाम (कान छ विषायत अभवावशात দেখিলেই ভাহা আইন করিয়া বন্ধ করা যায়---পরাধীনদেশে ভাত। কথনই সম্ভব নহে। দেশ ধ্বংসের পথে যাইলেও-সকলে ভাষা বুঝিতে शाहित्व ६--- क्या काइत्वर शाधीन (मृत्यद न्याय আইন করিয়া অধীনদেশের বিপদ ও পাপ দুর করা বায় না। ভাগ যদি সম্ভব হইত তাবে জাতি-বর্ণ-নির্বিশেষে সক্লেই আপত্তি করা সত্তেও, যে মদ आभार् त (ममा क भवः रमत भाष लहेशा हिलशास्त्र তাহা কেন ব্যাক্রা যাইতেছে না ? তবে কেন আত্রও এই দেশে অবাধ বাণিজ্ঞা চলিতেছে ? এই-রূপ শভ শত উদাহনণ দেওয়া যায়। কিন্ত আমেরিকা স্বাধীন বলিয়া দেশের মত হওয়া মাত্রই মদ্যবিক্রেয় বন্ধ হইল, জার্মাণীতে অবাধ বাণিজ্য রহিত হইল। সেই জন্য আমরা বলিতেছি থে. বাহাতে সামান্য মাত্রও অনিষ্টের আশকা আছে তাহা পাশ্চাত্যের অমুকরণে এই পরাধীন দেশে আনিলে দেশকে ধ্বংসের অভিমুখে লইয়া যাওয়া इडेरव। जामारमञ्ज এই मङा प्रिथ य. यश्ची পাশ্চাভ্যগণের ন্বব্বদেশত্মত গুণ আমরা সেগুলি গ্রহণ করিবার চেষ্টা করি না: কিন্তু যেগুলিতে মভভেদ আছে--্যেগুলিভে অনিষ্টের সম্ভাবনা আছে—বেগুলি মাদ স্বভরাং অসুকরণ করা সহজ্ঞ, সেইগুলি এনেশে আনিবার চেন্টা করিয়া **(मण्टक मध्यनात्मंत्र भाष अध्यमत रहेटक माराया** করি। বঙ্গদেশে রঙ্গালয়ের সূত্রপাত হইতে যাঁহার। ভাষার নিয়মিত দর্শক হইয়া আসিতেছেন তাঁহারাও बलान. "निर्वात कार्या आमारमत (मर्टम कूलान्ना-গণের মধ্যে প্রসার না হওয়াই প্রার্থনীয়।" इंशार्मा भक्तात मछ ७ वित्वक्वृष्टिक निरम्ध অগ্রাহ্য করিয়াও কি ক্ষণস্থায়ী স্থথের অথবা ক্ষণ-স্থায়ী ঘশের লোভে দেশের চিরস্থায়ী একটী অম-

भौन्ठारणात्र नकल ना-हे हहेल। जार्य कि वर्षा व्यामारमत मन मामज रव पूर्व ? य परामत युवक-গণের সম্মুখে বিরাট কর্মাক্ষেত্র পড়িয়া আছে---একজন সমস্ত জীবন ধরিয়া বিনিদ্র হইয়া কাজত করিলেও যে দেশে কার্যোর শেষ হয় না সেই দেশের যুবকগণ এখন কিনা আমোদপ্রমোদে অর্থো-পার্চ্জন করিতে চান ? যে দেশের উল্লভিকল্লে শভ শত ধর্মবীর কর্মবীরগণ স্বীয় শরীরের শেষ রক্তবিক পর্যান্ত দান করিয়া গিয়াছেন, সেই দেশের কর্ম্মান যুবকগণ আজ কি না চান বিলাসের স্থাকোমল भयाग्र भा छालिया पिया दनालाय वान्कालन कदिया. দেশোদ্ধার করিভে ? দেশোদ্ধার করা কি এভই সহজ ? কেবল দেশনেতার মৃত্যুতে শোক্ষাত্রা করিলে হইবে না, শোকসভায় উপস্থিত হইয়া চোথের অলের বড় বড় ফেঁটো ফেলিলে হইবে না, দেশনেতার মহৎ জীবনের অনুসরণ কর। অনুসন্ধান করিয়া দেখ, দেশনেতা যিনি, তিনি কখনই রঙ্গালয়ে অভিনয় দেখিয়া বা অভিনয় করিয়া দেশদেবায় প্রবুদ্ধ হন নাই, কিন্তু দেশের সভা ত্রংথ চাকুষ প্রভাক্ষ করিয়াই ভিনি ব্যঞ্জিভ क्रेयाहित्नन ; तत्रामस्यत अखिनत हरेट प्राप्तत তুংখ অমুভব করেন নাই।

বর্ষচিন্তা।

(जैिंक्शमान हर्द्धाभाषात्र)

গ্রহণ করিবার চেন্টা করি না; কিন্তু যেগুলিতে
মততেদ আছে—যেগুলিতে অনিটের সন্তাবনা
আছে—যেগুলিত মন্দ সুতরাং অমুকরণ করা
সহল, সেইগুলি এনেশে আনিবার চেন্টা করিয়া
দেশকৈ সম্বনানের পথে অগ্রসর হইতে সাহায্য
করি। বঙ্গদেশে রঙ্গালারের সূত্রপাত হইতে যাহারা
ভাষার নিয়মিত দর্শক হইয়া আসিতেছেন তাহারাও
বলেন, "নটার কার্য্য আমাদের দেশে কুলাঙ্গনাল
গণের মধ্যে প্রসার না হওয়াই প্রার্থনীয়।"
ই হাদের সকলের মন্ড ও বিবেকবৃদ্ধির নিষেধ
অগ্রাহ্য করিয়াও কি ক্ষণহায়ী সুথের অথবা ক্ষণহায়ী যশের লোভে দেশের চিন্তছায়ী একটা অমস্থালী বিশ্বর লাভিন বিশ্বর লাহার বিশ্বর লাহার বিশ্বর কান হয়।
স্থাকিয়া আনা ঠিক ? মন্দ বিষয়ে লাহয়।
বিশ্বর মহালন বিদায় গ্রহণ করিয়া চলিয়া বাই-

তেছেন, दिएल प्रकाश वनकः कारात्र श्रांन व्यक्तित করিবার লোক নাই। ইহারা চলিয়া গিরাছেন, কিছ পশ্চাতে ভারারা কর্মোদ্যমের উৎসাহের অবস্ত बीर्याव अिखान प्र विनय्देव रव जानर्भ ब्राधिया श्लिलन, जांचा जांबी वाणीशगालत जलात विवित्तित बना আশার আলোক বিভার করিতে থাকিবে; সকলেই चानन चानन कीवनरक श्रशिक कत्रिवात रायहे छेन करन खाल इहेरवन । वर्षात्र करनाक्कारम नगीत इहे कृम खालिया বে মৃত্তিকাত্প ভাসাইরা শইরা যার ভাহাতে দেশের चाणास्तीन कन्यान माथिक इब ना वटते, किंद ननीपूर्य প্রকাপ চর বিরচিত হয়। ঠিক তেমনই দেশের আদর্শ-श्रामीय महाजनगण वथन हित्रविषांत्र शहल कतिया हिनद्रा बान, उथन भाषत्रिक ভाবে দেশের কভি হইলেও তাঁহা-দের সমূরত জীবনের বে আলেখ্য পশ্চাতে রাখির৷ বান, ভাহার ফলে নিজ দেশ ও নিজ সমাজ পরিপুট হইবার ও নবভাবে বিগঠিত হইবার বথের উপাদান লাভ করে। মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের পরবর্তী সময় क्ट्रेंटिक अपार्य दिविधिक महाबनगर्यत्र नवकोवरनत्र न्यायान চারিদিকে বে অভ্যাদর পরিণক্ষিত হইয়াছে, তাহা অস্থী-কার করিবার উপার নাই।

গত বর্ষের প্রথম উল্লেখবোগ্য বিষয় হইতেছে স্থাদেশিক্তার প্রসার। অনেকে মনে করিরাছিলেন বে দেশবন্ধর মৃত্যুর সলে সলে স্বরাজ্যদল অবসর হইরা পড়িবে,
ভাহার বলবীর্য্য ক্ষ হইরা বাইবে। কিন্ত দেখিতেছি
নানা প্রতিকৃণ অবস্থার সঙ্গে সংগ্রাম করিরা স্বরাজ্যদল দিন দিন আপন প্রভাব বিস্তার করিতেছেন।
বিলাভী বসন-ভ্রণের চাকচিক্যের স্থেণ দেশের হস্তলাত
শিল্প আপন স্থান অধিকার করিরা বসিতেছে। বেশবিন্যাসে সারল্য ও মিতব্যরিতার পরিচন্ন দিন দিন পরিলক্ষিত হইতেছে।

সভ্যের উপরে বাহার প্রভিষ্ঠা ভাহার কোন দিন
বিনাশ নাই, ইহাই আমাদের অন্তরের প্রগাঢ় বিশাস।
মহর্ষি দেবেক্সনাথের ভিরোভাবের পূর্বের আমরা ভাহাকে
বারবার বলিতাম বে, 'আপনি ত চলিলেন, কিন্ধ আমরসমাজের কি হইবে—এমন অলক আদর্শ আর কে
কোইতে পারিবে ?' ভাহার উত্তরে ভিনি আমাদের
নিরাশার ভাব বিদ্রিত করিবার জন্য বলিতেন বে,
'সভ্যের বিনাশ নাই; নিশ্চর জানিও সভ্যের উপর বে
আক্রথর্শের প্রভিষ্ঠা, ভাহা ক্ষমন্ত বিনাধ ইইবে না।
ভাহা না হইলে রাজা রামনোহন রাবের বোঝা কেন
আমার ক্ষমে আসিয়া পড়িবে ? আমার সন্তানসম্ভতি
বলি সে ভাবে প্রাক্ষরাক ও প্রাক্ষধর্শকে আশ্রের না
বেল, নিশ্চর কানিও জন্য ক্ষেত্র উথিত হইরা এই

আক্ষণরতে রক। করিবেন, ইহার্তে কিছুমাত সন্দিহান হইও না।' তাঁহার অগত বিখাসের বাণী ওনিয়া আমরা তত্ত্ব হইগা বাইডাম। আমাদের সর্ক্রিধ অবি-খাস ও নিরাশার ভাব বিদ্বিত হইয়া বাইড।

व्यायता विशास करें हे कू मांख बनिएड हारे (व, वाबी-न्डा मानत्वत क्याग्ड व्यक्तित, किंद त्रहे व्यक्तित्वद (रागाडा गांड जामात्मत माधनामात्भक। मक्न विशास व्यामना इंश्तादक्त मः न्नार्भ वानिशक्तिम । डांशायत्र मः व्याप्त (व वामत्र) कडक्ट्रा वह व्यक्तित्र লাভ করিয়াছি, ভাহা অবীকার করিবার উপান্ন নাই। देश्वारकत मान्या ना कांत्रत ७७ वह हिरान बरश আমাদের দেশের ভাগাাকাশ স্থপ্রসর হইতে পারিত না। কিন্ত বাণকের বরোবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অভিভাবকের শাসনদণ্ডের কার্টিন্য যেমন শিখিল করিবার বিশেষ चावभाक रव, बाराटा म मुक वायुटा विराद कविवाद বোগাতা লাভ করিতে পারে, অভিতাবকের সে দিকেও रमम जोक पृष्टि थारक, बाकाव भरकछ रजमनि निर्वाव স্বার্থের প্রতি সৃষ্টি না রাধিয়া উদার ভাবে প্রকার मकरणत बना विधि-वावषा अनुस्तित अत्यावन; जाहा ना रहेरण अवस्त्र मत्न कुछक्कजांत्र मकांत्र ना रहेश केश ও বিৰেবের ভাৰ জালিয়া উঠে।

थवात वर्षाम् हिन्दू-गूननमात्नत नक्काकत विद्याध-বিসংবাদ কলিকাভার রাজপথকে 'রক্তে কলম্ভিড করিরা তুলিরাছিল। চারিদিকে এরপ বিভীবিকার দঞ্চার হইরা-हिन (व, जानक हिन्तू ও यूननमान नहत छान कतिना भनावन कतिए वांधा इहेबाहित्नन। मशाहवांभी त्व व्यमाखित शृष्टि हरेबाहिन, नववर्ष म्रकाद्वत भरत्र छाहा **(व इव नारे । क्रम अत्नक हिन्सू ७ मूननमान इक** এবং আহত হইরাছেন। এইরণ খণ্ডবৃদ্ধ কলিকাতার मर्था जांत्र कथन । चित्रां इ वित्रां मरन इत्र ना । चाई।-সমাজের শোভাষাত্রা বাহির হইরাছিল, মসজিলের সম্বৰ দিরা বাইবার সময় মুস্পমানগণের বৈবাচ্যতি ঘটে ও ভাষার কলে পরস্পরের মধ্যে মারামারির হুচনা হয়; किंद्र नार्त्र वार्यानमान-नष्टानांत्र होड़ां अन्याना नवश्र হিন্দুসম্প্রদারের উপরে কি জানি কোনু কারণে সহসা মুসলমানের বিষেব প্রসারিত হইরা পড়িল। হিন্দুর **मिनानत निर्म हरेन। अिंग्लिश्नात कांत्रल यूननमारनत** क्ष्मनागत्र विश्वष रहेग। हिन्दूत व्यनाना त्यवानत चाक्रमण कतिवांत्र चना विशून चारत्राधन हिन्ता क्षि कलात्वत वृता हाज, निथ, रिक्शानी ও मार्छा-রারীপণের সমিলিত চেষ্টার ভাহাদের সে প্রবৃদ্ধ ব্যর্থ इदेशा त्रेण। जातरक धारेक्षण जास्वान कार्यन (र. পুলিশ অধিকতৰ ঔগাসোৰ পৰিবৰ্তে অধিকতৰ সভৰ্কতা

ও তৎপরভার পরিচর দিলে এতগুলি হত্যা ও সাংঘা-ভিক্ মারণিট অফুটিত হইতে পারিত না। ভাগ্যক্রমে হিন্দু ও যুস্নমান সম্প্রনারের অধিকাংশ সম্ভান্ত ব্যক্তি এই সমক্ত গোলবোগের পৃষ্ঠপোষকতা করেন নাই। উত্তর দলের শুগুগেণই এই সকল অত্যাচারের জন্য প্রধানত দায়ী, ইংটি সকলের ধারণা।

সোমনাথের মন্দিরভঙ্গের পর হইতে প্রায় আট নয় শত বৎসর ধরিয়া মুদ্দমানগণের হত্তে কত শত হিন্দু ও বৌদ্ধ-মন্দির যে চূর্ব-বিচূর্ণ হইয়াছে, আজ কে ভাহার ইয়ন্তা করিবে? হিন্দুর উপর এই যে অনর্থক নিপীড়ন, ইহা অন্যান্য বিষয়ে স্কুসভ্য মুদ্দমানের যে ঘোর কণক তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্ধু আমাদের মনে হয় যে, মুদ্দমানের মসজিদভঙ্গে হিন্দুর অগ্রসর হওয়া এবারকার বিরোধের বিশেষত্ব। • ব্যাপারটি যে রুণাই ও লজ্জাকর তাহা কোন রকমেই অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু দেবমন্দির রক্ষা প্রভৃতি কার্য্যে এবারে হিন্দুরা যে সাহসের পরিচয় দান করিয়াছেন তাহা অভিনব ও উভয় সম্প্রদারেরই কল্যাণকর; এবং ইহা হইতে ভবিষ্যতে স্বিশেষ আশা হয় যে, বাঙ্গালি হিন্দু-গণ একদিন সাহসে ও শৌর্য্যে উরতি লাভ করিতে পারিবেন।

মহাত্মা গান্ধী একবার বলিয়াছিলেন বে, হিন্দু ও
মুসলমান পরস্পারের মধ্যে নিজ নিজ বলের পরীক্ষা
দিবার অবসর না পাইলে উভরে খ-খ অধিকার হির
করিরা লইতে পারিবে না। উত্তর ও পূর্ব্বক্ষে আফ
করেক বৎসর ধরিয়া মুসলমানের হতে হিন্দু নারীনির্যাভনের সংবাদ পাওয়া যাইতেছে। এই সকল স্থলে পূলিসনিরপেক্ষ ও আদালত-নিরপেক্ষ আয়বল প্রয়োগের
প্রয়োজন আছে বলিয়া আমাদের মনে হয়; তাহা না
হইলে এ সমস্ত নির্যাভনের অবসান ইইবে না। পরস্পারের বল রখন পরস্পারে ব্রিতে পারিবে তখন হইতেই
প্রক্তে শান্তি প্রতিষ্ঠার স্ব্যোগ ঘটিবে।

কলিকাতাব্যাপী এই অরাজকতার স্থলে বর্ত্তমানে
শৃত্যালা স্থাপিত হইয়াছে। পুলিশ ও গোরাসৈন্যের
সমাবেশই এই শান্তিস্থাপনের অন্যতম কারণ। ভবিষ্যতে
বাহাতে উভর সম্প্রদায়ের মধ্যে আবার স্থ্য স্থাপিত
হয় তাহার জন্য উভর দলের নেতারা বথেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন, তজ্জন্য তাঁহারা আমাদের ক্লভ্জভাভাজন।
আমরা হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে শান্তি ও মিলনের প্রয়াদী।
শান্তির রাজ্য প্রতিষ্ঠা করাই ধর্মের একমাত্র লক্ষ্য।
তবে এইরূপ অশান্তির ভিতর দিয়াই বে শান্তির প্রতিষ্ঠা
হইরা থাকে, ইহাও শ্বরণে রাখিতে হইবে।

विशंक वर्शात किन बाक्षमभाष्ट्रत कार्या भूर्सवर

চলিয়া আসিয়াছে। পরস্পারের মধ্যে মিলনের ভাব অগ্রসর হইতেছে। কিন্তু অর্থাভাব ও আন্তরিক তার অ্ঞাভাব সকল দলই অনুভব করিতেছেন। মকঃ বলপ্থ ব্যাক্ষমাল গুলিও বিপার; অর্থাভাবে প্রচারক দিগকে পোষণ করিতে অক্ষম হইয়া পড়িতেছেন। ইহা নি তাই ছংধের কথা বলিতে হইবে। কিন্তু ব্যাক্ষমারে প্রভাব ধীরে ধীরে শিক্ষিতগণের হৃদরে বে স্থায়ী আসন বিস্তার করিতেছে, তাহা আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি। ভগবানের করণার উপরেই আমাদের সমধিক নির্ভর। তাহার মঙ্গলীর বার্যার প্রভাবিনিবিশেনে আমাদের সর্কবিধ অভাব বিদ্রিত হইবে; সমগ্র দেশে শান্তির রাক্ষ্য ও জাতিনিবিশেনে ব্যাহ্নভাব স্থ্রতিষ্টিত হইবে, ইহাই আমাদের বিধাস।

मार्ट्या नेश्रत्वाम ।

(অধ্যাপক ৮ মতমকুমার মজুমনার এম-এ নিখিত ইংরাজী নিধন্ধের শ্রীষতীক্রকুমার মজুমনার এম-এ, পি.

এইচ-ডি কৃত অন্থবাদ) ঈশ্বরাস্তিত্বের সাক্ষাৎ প্রমাণ।

আমরা পূর্ব্বে 'সাংখ্য প্রবচন-স্ত্তের' বে স্মগুলিতে ঈশবের অন্তিত্ব অস্থীকার করা হইরাছে বলিয়া মনে হর, কেবল সেই স্মাগুলিই পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি। কিন্তু আরও অনাান্য স্থা আছে, বেগুলি ঈশবের অন্তিত্ব স্থীকার করিয়াছে বলিয়াই মনে হয়; স্মৃতরাং তাহার। ঈশবের অন্তিছের স্পাঠ প্রমাণ নিতেছে। আমরা একংগ সেই স্মাগুলির বিচার ও আলোচনা করিয়া দেখিব।

(ক) আমরা পূর্বেই দেখাইয়াছি যে, সাংখ্য-প্রব-চনের ৯৬ ও ৯৯ হতে ঈথরের অন্তিম্ব স্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু এ সথন্ধে অধিকতর দৃঢ় ও স্পষ্ট প্রমাণ দিতে পারে এই প্রকার আরও অন্য স্থ আছে। "স্থিস্কবিৎ সর্বাক্তা" ও "ঈরুশেখরসিদ্ধিঃ সিদ্ধা" (সাংখ্যপ্রবচনত্ত্র, তর অধ্যায়—হ: ৫৬ ও ৫৭), এই ছইটী হত্ত দেখা যাউক। এই স্ত্র চুইটীর মধ্যে প্রথম স্ত্রটীর অর্থ পরিষ্ঠাররূপে বুঝিবার জনা ইহাকে ইহার পূর্মবন্তী ছইটা স্থাের সহিত একত্র পাঠ করিতে হইবে। সে হুত্র ছইটা এই—"ন কারণলয়াৎ কুডকুতাতা মগ্নবহুখানাং", ও "মকার্য্য-ছেহপি ভদ্যোগঃ পারবশ্যাং"। প্রথমটীর অর্থ—"কারণ-ক্লপা প্রকৃতিতে লীন হইলেও ক্রতকার্যাতা নাই অর্থাৎ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না; কারণ, জলেতে মগ্ন ব্যক্তির উত্থানের ন্যায় পুনরায় উত্থান আছে।" দিতীয়নীর অথ--- "ষদিও প্রকৃতি কার্যা অর্থাৎ কোনও কিছু হইতে উৎপাদ্য বস্তু নহে, অথবা অপরের দারা স্বকার্য্যে প্রণোদিতও নহে, তথাপি তাহার পুনরুখান অপরের

অধীনতা হইতেই সমুত।" এখন প্রশ্ন হইতে পারে, প্রকৃতি কাহার অধীন ? বিজ্ঞানতিকু অর্থ করিয়াছেন-"পারবশ্যাং পুরুষার্থতম্ভাং। বিবেকখাতিরূপ-পুরুষার্থ-বৰ্ণেন প্ৰকৃত্যা পুনকুখাণ্যতে স্বনীন ইত্যৰ্থঃ", অৰ্থাৎ "^হপারবশ্য' অর্থে পুরুষের উদ্দেশ্যরূপ শাসনের অধীনতা (প্রকৃতি-পুরুষ-) বিবেক-প্রকাশরণ পুরুষের উদ্দেশ্যের অধীনতা হেত প্রকৃতির মধ্যে লীন ব্যক্তি পুনরায় প্রকৃতির দারাই উত্থাপিত হয়। ইহাই তাৎপর্যা"। 'পারবশা' পদের যে 'পুরুষার্থতন্ত্রত্ব' অর্থাৎ 'পুরুষের উদ্দেশ্যরূপ শাসনাধীনত্ব' বলিয়া অর্থ করা হইমাছে. তাহা একেবারে অস্থাভাবিক। 'পারবশ্য' শব্দটী 'পরবশ' শক্ত হইতে উৎপন্ধ, এবং এই পরবশ (পর = অন্য + বশ = অধীন হওয়া) শব্দের অর্থ অপরের অধীন; স্থতরাং পারবশ্য-শব্দের অর্থ--- 'অন্যের নিকট অধীনতা' হওয়াই উচিত। অনিকৃত্ধ অবিকৃত্য এই অর্থই করিয়াছেন। কারণ, 'পারবশ্যাং' শব্দের অর্থ তিনি করিয়াছেন-'পরতন্ত্রতাং' অর্থাৎ অপরের নিকট অধীনতা হেড এবং 'পর' পদ্টীর তিনি অর্থ করিয়াছেন 'আয়া'। এখন গুল্ল হইতেছে যে প্রকৃতি এই যে আত্মার অধীন, সেই আত্মা কে গ পরবর্তী হাত্তে ইহার উত্তর দেওয়া হইরাছে— 'দহি সর্ববিং সর্বকরা', অর্থাৎ 'তিনি সবই জ্ঞানেন এবং मवरे करित्रन-मर्ख्छ **७ मर्खकर्छा'। এशान 'मः'** অর্থাৎ তিনি-এই শব্দের দারা ম্পষ্টত:ই ঈশ্বরই বুঝায়; কারণ একমাত্র ঈশ্বরই সকল জানিতে পারেন ও সকল করিতে পারেন। কিন্তু বিজ্ঞানভিক্ষু ইহার ভিন্নরূপ অর্থ করিয়াছেন। তিনি বলেন—"সহি পূর্ব্বসর্গে কারণগীনঃ দুর্গান্তরে সর্ব্ধবিৎ সর্ব্ধকর্ত্তেখন আদিপুরুষো ভ্রতি প্রকৃতিলয়ে তলৈয়ৰ প্রকৃতিপদ্প্রাপ্ত্যোচিত্যাং", অর্থাৎ "কারণ, যিনি পূর্বাস্টাতে প্রকৃলিরপ কারণেতে নীন ছিলেন, পরস্টিতে তিনি দর্মজ ও দর্মকর্তা ঈশ্বরস্থাবা-পর আদিপুরুষ ংয়েন ; কারণ, তাঁহার প্রকৃতিতে গীন ङ হরা ভেতৃই প্রকৃতিশন প্রাপ্তি তাঁহারই পক্ষে উপযুক্ত"। खुछ तार 'मः' व्यर्ष 'जिनि' এই मरम विख्यान शूक्रवरक हे बुत्यन, जेबंद्रत्कृ भाष्टिहे नम्र । किन्नु এই ऋर्थन बाना বিজ্ঞান কমেকটী ভীষণ ভূল করিয়াছেন। যে সকল পুরুষ মৃক্তিলাভ করে না. প্রলয়কালে তাহারাই প্রকৃতিতে লীন হর-মুক্তপুরুষেরা হ'ন না. এবং কেবল অযুক্ত (বা বন) পুরুষেরাই পরবর্ত্তী স্ষ্টিতে উত্থিত হয় এবং তাহা-দের পর্জ্বসংস্থার অনুসারে কাম করিতে থাকে। এখন প্রশ্ন হইতেছে-বাহারা এখনও বন্ধ, এখনও বাহারা আত্মজান লাভ করে নাই, সেই সকল অমুক্ত পুরুষেরা কিরপে দর্মজ ও দর্মকর্ত্তা ঈশ্বর হইতে পারে ? অধিকন্ত 'দঃ' পদ্টা এফৰচনাম্ত, ফুডরাঃ ইহাতে মাত্র একজন

भूक्षरक हे वृक्षात्र । ज्यन किन्नांग जरें दर, जहें जमःशा পুরুষের মধ্যে কোন পুরুষটা সর্বজ্ঞ ও সর্ববর্তা ঈশ্বর ? इम्र मकरनहे क्रेश्वत हहेर्त. मणुता क्रिक्ट हहेर्त ना। আধার বিজ্ঞান পরবর্ত্তী হত্তের ব্যাখ্যা করিবার সময় নিজেই স্বীকার করিয়াছেন যে, সালিধ্য হেত এক নিত্য ঈশবের প্রমাণ আছে বলিয়া শ্রুতি ও শ্বতি সর্বতেই ষীকৃত হইতেছে। (সারিধ্যমাত্রেগরস্য সিদ্ধিস্ত শ্রুতি-স্থৃতিব সর্বান্মতেভার্থ:)। সেই পরবর্ত্তী স্মৃতী এই-"जेमुर्भचत्रिकि: मिका", অर्थाए "এইরূপ ঈথরের অভিত দিছ বা প্রমাণিত"। 'জদৃশ' শন্দটী পূর্ব হতের সহিত এই স্ত্রের সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া বুঝাইতেছে যে 'এইরূপ' অর্থাৎ সর্বান্ত ও সর্বাক্তা। কিছু বিজ্ঞান 'সং' পদ্টীর বেরূপ অর্থ করেন তাহাতে এই চুইটী সূত্র পরস্পর বিচ্ছিন্ন वा अनवस बहेम्रा शर्छ। कात्रन, यनि 'मः'-शन्छी शुक्रवरक বুঝার, তাহা হইলে 'সর্বজ্ঞ' ও 'সর্বকর্ত্তা' এই পদ ছইটী পুরুষেরই বিশেষণ হইয়া পড়ে, এবং দ্বিভীয় স্থতের ঈশবের বিশেষণ হইতে পারে না। তাহাই যদি হয়. ভাহা হইলে 'ঈদুল' শন্টা হয় অর্থহীন হইয়া পড়ে, নতুবা ইহার কোনও অবাভাবিক অর্থ করিতে হয়। এই সকল বিচার হুইতে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হুই ষে. 'সং'-পদ টা জীশারকেই বুঝাইতেছে।

অনিক্ষাও উক্ত (৫৬) স্ত্ৰটীর অবিকল এইরূপ অর্থই করিয়াছেন। তিনি বলেন, "পর: আত্মা কিংরপ: १ ইত্যত্ত আহ.—'সহি সর্কবিৎ সর্ককর্তা'॥ প্রকৃতিপ্রতিবিদি-**ভত্বাৎ এবম্ অভিমান:"। অর্থাৎ কেহ জিজা**দা করিতে পারে " 'পর আত্মা কিরুপ ?' ইহার উত্তরে স্ত্রকার বলিতেছেন—'ভিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববর্ত্ত।'। এই অভিমান অৰ্থাৎ আত্মোপনত্তি বা আত্মস্বরূপজ্ঞান প্রকৃতিতে প্রতি-বিভিত হওয়াতেই উদিত হইতেছে বা হয়"। ৫৭ স্তা-होत्र व्यनिकृष धरेक्रण व्यर्थ क्रिनाह्न- "डाविकम धर কর্ত্ত্বং ভবতু, কিং প্রতিবিশ্বকরনয়া ? তথা চ ন্যায়ান্তি-মত: এব ঈশ্বর: অন্তি ? ইত্যাত্রাহ—বদি অশ্বদ ভিমত: আত্মা ঈশ্বরঃ, ভবতু। ন্যায়াভিমতে চ প্রমাণং নাস্তি। এডচ্চ প্রথমাধ্যায়ে 'ঈশ্বরাসিছে:' ইতি স্থত্তে বর্ণিতম। দিতীয়াধ্যায়ে 'বিষুক্তবিদোকার্থন' ইতি হত্তে স্বার্থং পরার্থঞ্চ প্রধানপ্রবৃত্তি: ইতি উক্তম। অত স্বার্থস্য গৌৎ-ত্বম।" অর্থাৎ "আত্মার কর্তৃত্ব প্রতিবিদ্ধ না হইয়া বাস্তবিকই হউক না কেন ? কারণ, কেহ ত প্রশ্ন করিতে পারে যে কর্ত্তকে প্রতিবিশ্ব মনে করিবার কি আব-শ্যক ? প্রভরাং ইহা হইতে পাওয়া যায় বে ন্যায়দর্শনে বে ঈশবের ধারণা করা হইয়াছে তিনিট আছেন। সম্বন্ধে সূত্রকারের অভিপ্রায় এই—ইহা দারা যদি ভোষার **এहे कथा दिनवात्र हेव्हा थाटक टर कामाटमत्र धात्रभात विवधी-**

ভূত আআই ঈশ্বর, তাহা হইলে তাহাই হউক। কিন্ত ন্যারদর্শনে যেরূপ ঈশবের কথা বলা হইরাছে দেরূপ ঐবরের অন্তিন্দের কোনও প্রমাণ নাই। এই কথাই প্রথম অধায়ের ৯২ ক্তে বলা হইয়াছে—'কারণ ঈখর প্রমা-ণের বিষয় নহেন', এবং দিতীয় অধ্যায়ের প্রথম স্তত্তেও বলা হইয়াছে—'প্রক্তির কর্তৃত্ব বা জনমিতৃত্ব হর মুক্ত-পুরুষদিগের মুক্তির জন্য, নভূবা তাহার নিজেরই জন্য'।" এক্লে অনিক্তম স্পষ্টই স্বীকার করিয়াছেন যে ৫৬ স্বত্তে আত্মার বে কথা বলা হইয়াছে, এবং প্রাকৃতিষণ্যে প্রতি-বিভিত্ত হেতু দর্বজ্ঞ ও দর্বকর্তৃরণে তিনি বে আয়ার ধারণা করিয়াছেন—তিনিই ঈশ্বর। তিনি কেবল ন্যার-कर्मात्म (य जिमादत्रत कथा वना इडेब्राइ — विनि वञ्च छडे मर्ख छ ও সর্মকর্ত্তা কিন্তু প্রতিবিদ্বিতক্রপে নহেন—তাঁহারই অস্তিত্ব অস্বীকার করেন। ইহার সহিত পঞ্চম অধ্যায়ের ১১৬ স্ত্রটীও বিবেচনা করিতে হইবে—স্ত্রটী এই—"সমাধি-সুষুপ্তি-মোক্ষেষু ব্ৰহ্মত্নপতা।" অর্থাৎ "নমাধি, সুষুপ্তি ও মোক্ষের অবছায় পুরুষ ত্রন্ধরণে (ঈশ্বররপে) অবস্থিতি कर्त्रन"। এখানে 'बन्नाक्र পভा' এই मच्छी विस्मयक्रत्थ লক্ষ্য করিতে হইবে। ইহার ষথার্থ অর্থ কি ? অনিরুদ্ধ **এইরূপ অর্থ করিয়াছেন—"ত্রন্ধণা সহ তুল্যরূপতা, সর্ব্বিত্র** বাহ্যাসংবেদসাৎ, ন তু ব্রহ্মরপতা", অর্থাৎ "ব্রহ্মের সদৃশ রূপ প্রাপ্তির অবস্থা, বেহেতু তথন সর্বাএই বাহ্যবস্ত্র-জ্ঞানের অভাব ঘটে—কিন্তু ত্রন্ধপ্রাপ্তির অবস্থা নহে।" বৈদান্তিক মহাদেব ইহার অর্থ করেন—"ত্রহ্মরূপপ্রাপ্তির অবস্থা" অর্থাৎ "বেদনার অনুমুভূতি।" বিজ্ঞানভিকু অর্থ করেন—"এক্ষরপতা বৃদ্ধিবৃত্তিবিলয়তন্তদৌপাধিক-স্বর্পপূর্ণভয়াবস্থানম্"। অর্থাং, পরিচেছদ-বিগমেন "ত্রহ্মরূপতার অর্থ নিজ ব্রুপে বা নিজ ব্থার্থরূপে পূর্ণ ब्हेबा अवद्यान, कांत्रण वृक्षिविकादबत्र विवय दश्यात्र वृक्षि-বিকারজনিত যে ঔপাধিক বা বাহাধর্মারোপরূপ পরিচ্ছেদ বা গভী, তাহাও বিশীন হয়।" ইনি আরও বলেন-"অস্মচ্ছান্তে চ ব্রহ্মশন্দ ঔপাধিকপরিচ্ছেদ-মালিনাদিরহিত-পরিপূর্ণচেতন-সামান্যবাচী, ন তু ব্রহ্মনীমাংসায়ামিবৈশর্বো-প্ৰক্ষিতপুক্ষমাত্ৰবাচীতি বিবেক্তৰাম্"। অৰ্থাৎ "এবং আমাদের শাল্পে 'এক্ষ'-শন্দটী বুঝায় সাধারণতঃ সচেতন বা বুদ্ধিবিশিষ্ট সন্তা--- যাহা পন্নং সম্পূর্ণ এবং উপাধিকৃত বা বহিরারোপিত গণ্ডী, মলিনতা প্রভৃতি বর্জিত ; কিন্তু ইহাতে বেদাক্তের ন্যায় সর্কেশ্বরত্বকণলক্ষিত সেই বিশিষ্ট পুরুষকে (श्रेषंत्रक वा बन्धक) वृक्षांत्र ना. এই পার্থক্য মনে রাখিতে হইবে।" উপরি-উক্ত স্ত্রটীতে অন্ততঃ অনিক্র ও মহাদেব স্বীকার করিয়াছেন যে, সাংখ্যকার এমা বা ঈখরের অন্তিম সীকার করেন—যে ঈখর বা ব্রন্ধের ভাব বা তদমূরণ ভাব পুরুষ সমাধি, স্বৃত্তি ও

মোক অবস্থায় প্রাপ্ত হয়—যে অবস্থায় পুরুষ উপাধি-ক্লত শীমার বন্ধন বা বহিরাবরণ হইতে মুক্ত। ইহা ৰারা আরও প্রমাণ হয় যে পুরুষ বস্তুত: ব্রহ্ম বা ঈশ্বর হইতে ভিন্ন নহে. কিন্তু পুরুষ কেবল উপাধি বা ৰহিরাবরণ দারা মণ্ডিত হইয়াই, অর্থাৎ প্রকৃতি ও তাহার বিক্তির সহিত যুক্ত ২ইরাই ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন হয়। এই স্বীকারোক্তিগুলি আমরা একটু অবহিতভাবে বিচার করিলে সহজেই দেখিতে পাই যে, ঈশ্বর বা ত্রন্ধ নামে কেবল একমাত্র পুরুষই আছেন এবং তিনি প্রকৃতির স্থিত মিলিত হুইয়া ভিন্ন ভিন্ন রূপ গ্রহণ করেন এবং তদ্বারা সংখ্যাতীত জীব বা প্রব্যব্ধপে আপনাকে বহুগা প্রতিপন্ন করেন। বিজ্ঞানভিক্ষুর ব্যাখ্যা ভ্রাস্ত ৰলিরা. মনে হর ; কারণ, ভাঁহার ব্যাখ্যাত্রপারে সমাধি, সুষ্থি ও মোক্ষাবস্থায় যদি পুরুষই (জীবই) ব্রহ্মরূপতা প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে তাহাদের মধ্যে তখন কি প্রভেদ থাকে ? সে কেত্রে তাহারা কি একেবারে এক হটয় যায় না ? তাহারা এক হইলে কিব্লপে বছত্ব থাকিতে পারে ? পার্থক্য বা প্রভেদ হইতেই বছত্ব. এবং প্রভেদাভাবে বছত থাকিতে পারে না। স্থতরাং বিজ্ঞানের নিজের ব্যাখ্যাই আমাদিগকে এই তত্ত্বে উপনীত করে যে, সকল জীবই (পুরুষই) বস্ততঃ এক ও অভিন্ন, অর্থাৎ ভাহারা একই পুরুষের (এন্দের) বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র। এক বা ঈশবরপী একমাতা পুরুষই আপনাকে বহুধা করিয়া জীবনামধারী সংখাতীত পুরুষরূপে প্রতিভাত হইতে-ছেন: স্থতবাং বিজ্ঞানের ব্যাখ্যার শেষাংশটীও ঐরপ ভাস্ত।

বৈদান্তিক মহাদেব 'স হি' শব্দে 'প্রকৃতিপদার্থই' বুঝেন। ইহা আরও অসম্ভব। তিনি মনে করেন বে, অচেডন প্রকৃতির অধ্যক্ষরপে একটা ব্রুচেডন পুরুষের প্রবোদন এবং সেই সচেতন পুরুষের সর্বজ্ঞ ও সর্বকর্তা eeয়া চাই-ই-এই মতবাদটী বর্ত্তমান স্থতে স্তব্দার খণ্ডন করিরাছেন। তিনি আরও বলেন হে প্রকৃতির পরিণামপ্রাপ্তির স্বভাব থাকায় ইহা সম্পূর্ণ সম্ভব যে, প্রকৃতি জ্ঞানের পরিশামরূপে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে, এইরপই ইহার তাৎপর্য। কিন্তু এরপ অনুমান আদৌ কিরপে হইতে পারে ভাষা বুঝা কঠিন। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি যে, ইহার ঠিক অব্যবহিত পূর্বস্ত্তে (৫৫%:) প্রশ্ন উঠিয়াছে-প্রকৃতি কাহার অধীন ? এবং তাহার উত্তর এই হতে দেওয়া ইইয়াছে। অনিক্রম ও বিজ্ঞান উভয়েরই এই মত। স্থতরাং মহাদেবের অমুমান সম্পূর্ণ অসঙ্গত ও অযৌক্তিক; কারণ ভাষা হইলে এই স্ত্রটী ও পূর্ববর্ত্তী হত্রটী একেবারে অসংলগ্ন হইরা পড়ে। আরও একটা বৈষ্ম্য ঘটে বে, অচেতন প্রাকৃতি কিরুণে

र इंड इंड भारत १ महारमत्वत वार्था वर्ष प्रसुख। তিনি বলেন যে বেছেতু কেবলগাত্র প্রকৃতিই পরিণাম-সভাবা, স্থতরাং সে নিজেকে চেতনরূপে, অতএব সর্বজ্ঞরপে, পরিণত করিতে পারে। কিন্ত মহাদেব র্ভুলিয়া বাইতেছেন যে প্রকৃতি কেবল নিজের প্রকৃত অভাবের সহিত সামঞ্জদ্য রক্ষা করিয়াই নিজেকে পরি-বর্ত্তিত করিতে সক্ষম, এবং প্রকৃতি অচেতনস্বভাব ১ হওয়ায় নিজেকে এইরূপে পরিবর্ত্তিত করিতে পায়ে না যাহাতে সে চেতনমভাবা হইতে পারে; কারণ, তাহা হুইলে ইহাতে পরিণতি বা ক্রমবিকাশের নির্মের ব্যতি-ক্রম ঘটে। অবশ্য এখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, চেতন-স্বভাৰ মহৎ বা বুদ্ধি ভাহা হইলে কিন্তপে প্রকৃতির সর্বা-প্রথম পরিণাম হয় ? প্রকৃতি স্বয়ং যদি অচেতন বা ভড়স্বভাবা হয়, তাহা হইলে দে কিব্লুপে চেতনকে,উৎপন্ন क्तिएक भारत ? हेहात उंखत এই य, माःशानर्गानत हेहा একটা স্বত:সিদ্ধ মত যে, প্রকৃতির বিপরিণাম চেতনরপী পুরুষের সহিত সংযোগ বশত:ই ঘটনা থাকে, স্তরাং প্রকৃতির চেতনা আভাসরূপিণী (apparent)—বাস্তব (real) নহে, অর্থাৎ একটা জবাফুল কোন স্ফটিকের গাত্তে প্রতিবিশ্বিত হইলে ক্ষটিকের গাত্রটী যেমন লোহিত দেখার, কিন্তু ঐ লোহিত্য ক্ষটিকের বাস্তব সম্পত্তি নয়; সেইরূপ পুরুষের চেতনা বা বুদ্ধি প্রকৃতির উপর প্রতি-বিশ্বিত হওয়াতেই প্রকৃতিকে চেতনরূপিণী বলিয়া বোধ হয় ; স্থুতরাং প্রক্রতির চেতনা ধারকরা—আভাগময়ীমাত্র, ভাহার প্রক্রত স্বভাব অচেতন। (ইহাই সাংখ্যমতের সাধারণ কৌকিক ব্যাখ্যা, কিন্তু আমরা পরে দেখাইব ৰে ইহার একটা নিগৃঢ় তাৎপর্য্য আছে।)। কিন্তু আরও আপত্তি হইতে পারে যে, প্রকৃতি চেতনম্বভাব প্রাপ্ত হইবার পর সর্বজ্ঞাও হইতে পারে ; কিন্তু তাহা অসম্ভব । কারণ, 'দর্বজ্ঞ' শব্দের অর্থ যিনি সবই জ্বানেন, এবং প্রকৃতিকে সর্বজ্ঞা হইতে হইলে তাহার একথা অবশ্যই কানিতে হইবে বে সর্বজ্ঞা হইবার পূর্বে প্রকৃতি কিছুই জানিত না— সে অচেতন ও জড়স্বভাবা ছিল—অর্থাৎ চেতনসম্পন্না ও জ্ঞানস্বভাবা হইবার পূর্ব্বে প্রকৃতি চেতন-সম্পন্না ও জ্ঞানস্বভাবাই ছিল—এ বুক্তি একেবারেই অসম্ভব ও স্ববিরোধী। এই সকল কারণে আমরা মহাদেবের ব্যাখ্যা পরিহার করিব ও অনিরুদ্ধ বেরূপ বলিয়াছেন সেইক্লপ বলিব যে 'স'-শব্দে প্রমায়া বা ঈশ্বকেই বুঝার, প্রকৃতিকে নহে।

স্তরাং আমরা এই দিয়াস্তে উপনীত হইতে পারি বে, প্রকৃতি যে আত্মার অধীন থাকিয়া ও বাঁহার প্রভাবে প্রভাবান্থিত হইয়া পুনরাবিন্ত্ ত হন এবং স্পষ্ট করেন, দেই আত্মা সর্বজ্ঞ ও সর্বক্তা ঈশ্বর বাতীত আর কেইই নহেন। এধানে প্রশ্ন হইতে পারে বে, শ্রুতিবাক্যান্থানী সাংখ্য বলেন বে ঈশার নিজ্ঞিয়; স্থতরাং কিরুপে তিনি সর্বকর্তা হইতে পারেন ? উত্তর এই বে, প্রকৃতি ঈশারের প্রভাবে ও পরিচালনাতেই কার্য্য করে বলিয়া ঈশারকে অন্তঃ পরোক্ষ ভাবেও, সর্বকার্য্যের ও সর্বকর্ত্:ত্বর মূল উৎস বলা যাইতে পারে, ফ্রেলপ রালা বুদ্ধ করিভেছেন বলা হয় (সাংখ্যের দৃষ্টান্ত)—ফ্রিও তিনি বান্তবিক বুছ্ক করেন না, তাঁহার সৈন্যেরাই তাঁহার আঞাধীনে, তাঁহারই পরিচালনার যুদ্ধ করে। ইহাই ইহার সাধারণ উত্তর; কিন্তু আমি পরে প্রমাণ করিব বে ঈশারই প্রকৃত কর্তা—প্রকৃতি কেবল তাঁহার হত্তের ব্যমাত্র।

ভ্রান্ত পথিক।

(শ্রীপঞ্চানন রার)

আরোহিয়া কুরবাজী
কর্ণধারমুক্ত মনোরথে,
অরুক্ম ফিরিলাম
জীবনের সুত্র্গম পথে;

লক্ষ্যৰীন ভ্ৰমিরাছি
অভ্ৰচুখী নগরান্ধশিরে
স্থানবিড় বনরান্ধিঅভ্যন্তরে পশিরাছি ধীরে।

আঁৰির আদেশে আমি
শুনি নাই প্রাণের আহ্বান,
মোহাবেগপুর্ণচিতে
মানি নাই বিশের বিধান।

শুধু যাহা ক্ষণতরে
উঠেছিল চিত্তে ক্ষেগে মোর—
সেই ক্ষণিকের নেশা
করেছিল অন্তর বিভোর।

ভাবি নাই, বৃঝি নাই—
ছুটিয়াছি শুধু তারি আশে,
স্তব্ধ আব্দি হেরি তারে
সমুদ্যত মোর সর্বনাশে।

বহু হ:খ ভূঞিয়াছি
বাধা বহু করেছি লব্দন
কিন্তু হায় বুগা হেরি
' আমুর্ণু মুম্ব পর্যাটন।

व्यवनामी भठ गांथी

কড ক্লেশ-খনঘটা ক্ষেত্র কত করেছে উচ্ছেল, অমুর্ব্বর ক্ষেত্রে মোর সর্বচেষ্টা হয়েছে বিফল।

শক্তিজ্ঞতা অজ্ঞতার
পরিণত—অপূর্ব্ধ সম্পেশ !
এ বিচিত্র ইতিহাস
তিনে নাই কডু কোন দেশ ।

বিশ্ববাহী বে বিভ্রম

বটাইল এ দৃঢ় প্রমাদ,
প্রাণ চাহে ভার সনে

ঘটাইতে চিরস্থায়ী বাদ।

তাই আজি এ ছর্দিনে
সিদ্ধানক হয়ে মজ্জনান । 💍
ভরিবারে পারাবার
গ্রাক্ত কর্ণধার চাহে প্রাণ।

এ সঙ্গটে বন্ধু তুমি
গুনি মম কাতর আহ্বান-শ্রেষ্ঠ প্রদর্শকরণে
ধরি' পথ হও বাঞ্চান।

ব্রহ্মসঙ্গীত-মূরলিপি।

মিশ वारतायाँ।—नान्ता ।

ভোমার দরা চাই জননী
ভোমার দরা চাই
আঙ্গে আমার নাই শক্তি
ভক্তি-মোর নাই।
কতবারই আগস্থ বাতি
নিভে গেল ঝড়ে—
পরাণ কাঁপে ডরে,
এবার আমি জেনেছি ঠিক্
আর গতি মোর নাই
ভোমার জমল চরণ বিনা
সকলি বুধাই।

তোমার নয়া ঝর্লে পরে

মকুর বুকে নিঝর ঝরে

তক্ষ তক্ষ মুখ্রের সে

মোহন মস্তরে।

তাইতো তোমার চরণতলে

এসেছি গো কিরে—

তাসি নয়ন নীরে,

চরণধ্না দাও জননী

ভার কিছু না চাই

সকল মানি—মনের মানি

মিমেবে মুছাই র

কথা সুর ও স্বর্নিপি—শ্রীনির্মানচন্ত্র বড়ান বি-এল।

ত্যা ভা রা। ख्वा खा। I . तख्वा मशा शा। शा शा -1 I I ना नता छ। 51 . ન नी • তো মা • ₹ ভো মা• র্ Ħ পা -1 পা। भा भ्रधा -गा। -1 -1 -1 I मा -1 -11 | मा न्। न्। I আ° মা• ठारे • অ ড গে ব মা গা মা I गमा भा -11 शा शा -1 I था पत्रा -11 । ना था था। তি মো বু না • हे न

1-1-1-1II

```
5. . . .
             গা গা মা I
                                        मा मा ना
                          शा ना नर्गा।
                                                     र्बर्का की -11
II পা পা মা।
               ৰার ই
                           আ লু
                                         বা
                                           তি
                                                     नि
                                                          ভে
                                  夏•
              5
                                        >
। डी भी ती I
             না সা -11
                           -† -† -1 I
                                        ना ना -পा।
                                                      পা না -1 [
 (9)
               य ए५
                                            রা
                                                       কা পে
 >
           -1 -1 -1 "मी मी -1 मी मी ती I मी 11 -1 |
                                                      श श .- I
   मा -11
                           ৰারু আন মি •
                                                       ছি ঠিক
                                          .ভে নে •
               • . • . •
 ড
 >
                           91 -1 -1 -1 -1 -1 I
                                                    সা সরা- জা।
             श श मा I
I 97 - 1 91
                            नाहे • •
                                                    তো মা•
              ভি মো র্
 আ র গ
अवाख्वा-II शाशा-II
                           भा भा -1 I
                                        वया छा- ता।
                                                     সা -রা না I
                           ৰি না •
                                                     লি • ব
                                        স
            - চর ব
        न.
1 제 -1 -1 -1 -1 -1 II
            a
 পাই
    • 2
                              >
II मा मत्रो - छत। तो छत - II ता - 1 छत। तो छत । I
                                                       প প -1 I
                                          প রে
                              ঝ রু লে
                                                       ম
               দ বা •
  তো মা•
                           রা সা -1 I
                                        পা -1 পা |
                                                     পা পধা - 에 I
1 91 91 -1 I
              त्रयां एवां -11
                           4
                                        6
              नि• य द्र
                              রে
    কে
 1
                            >
                                                        5-
                           था था भा।
                                         मन्त्र -1 मा I
                                                        91 -1 -11
              श श -1 I
I of -1 of 1.
                                            न ज
                                                        রে
                                         ম
              दत्र (म •
                            মোহ ন্
 मून्य
1-1-1-1II
                                         ना भी -1 I
                            পা না -1।
                                                       क्री की -11
               পা গা মা I
II পা - 1 제 I
                                          ত লৈ •
                                                       G
                                                           7
                                 র
                                    9
               তোমা র্
   তা ই তো
                                         ना ना श।
                                                       어 리 -1 I
                            -1 -1 -1 [
               ना भी -11
I陈依依
                                          ভা বি •
                                                           य न
               কিরে •
  ছি গো ••
 `د`
                                                       मा -1 गा।
                                         भी भी ती I
                            भा मान।
I at 1 1 -1 1
               1 -1 -1 I
                                                          9 4
                                                        न्
                               त्र न
  नौ द्र •
  0
                                                        -1 -1 -1 I
                           धा शा मा I
                                          প - 1 - 1
               ना - ना।
1 at at -1 I
                                          ठांहे •
               আগ্র কি
                              না
 न नी. •
                                          어 어 어 -1 I
                                                      রমা ভবা -1ম
                           পা পা -11
               ख्वा - ता I
गुड्या छा -11
                                                      নি•
                                          য়া নি •
                                                          CH
                             ম নে রু
               थ्रा नि
     .ক ব
 স
              मानीना ननना
। मा - ज्ञा न्। I
             ছাই • •
  বে
        Æ
```

দ্বিজেব্রুনাথ ঠাকুর।

(अन्राम्बङ्ग हर्षेशियात्रात्र)

•বিগত শতান্দীর বাংলা সাহিত্যের সমালোচনা করিবার সময় আমরা অনেকে দেই সময়কার পারিপার্শিক व्यावशास्त्रां कथा छूनिया याहे व्यवः व्यक्षिकाः म स्रत व्यामना वर्खमात्मन जूनामर्थ मिरे बूर्शन व्यत्मकरक विठान করিয়া গ্রহণ করিখার সময় একটা ভূল করি; সে ভূলটা **এই यে. আমরা সেই সময়কার কথা ও মাপ দিয়া ঠাতা-**रमत अकन कति नां; जामता छाशामत अकन कति আজকালকার দাঁড়িপারায়। বে কয়জন দারুণ হু:সাহসী পুরুষ লোকাপবাদ ও ভাচ্ছিল্যের মধ্য দিয়া সামান্য বাঁশ আর তক্তা সাজাইয়া বাংলার নাট্য-মঞ্চের প্রতিষ্ঠা করিয়া গেলেন—আজ রঙ্গমঞ্চের স্বাভাবিক ক্রমোরভির কলে তাঁহাদের সেই আদিম প্রচেষ্টাগুলি অতি সামান্য লাগিতে পারে; কিন্তু কলা লন্ত্রীই জানেন, তাঁহালের অন্তরের নিঠা ও গভীরতা কত গাঢ় ছিল। বল্কিমচন্দ্র বেদিন প্রথম প্রতিভার অসম তঃসাহসিকতায় সাহিত্যে নব নব মানব সৃষ্টি করিয়া বাংলা সাহিত্যকে নব জনাদান कतिरानन, व्याक रहा छ रत्र भर्थ त्रवीखनाथ ७ मत्र हास्त्रत নর-নারী সব ভিড় করিয়া চলিয়াছে, কিন্তু বঙ্কিমকে বুঝিতে হইলে বাংলার তথনকার পারিপার্থিক সাহিত্যজগতের কথা ভাবিতে হইবে। বাংলা সাহিত্যের আকাশে ভথনও "অভির কুয়া কুয়া কইছে", বাংলার সমাজে ज्यम । मण विश्वारक शृज्ञांत कन थां अग्रहिया भागन করিয়া বাঁশের থোঁচায় চিতায় পুড়াইয়া সতীকরা হই-তেছে, বাংলার গ্রামে গ্রামে তথন অন্যুন বিংশ-পত্নী-সৌভাগ্যবান কুলীন বাহ্মণ একরাত্তে অষ্টমবর্ষীয়া হইতে चात्रस कतिया शाय-वृक्षा चनुषा वानिकात चाहेव्एण नाम चुठाडेबा शत्रालाटकत्र प्रवावश्वात नात्म विवाद कति-তেছে—: এই অসম্ভব বীভংগ কগতের মাঝধানে কোধা इट्टेंट कांग्रांत्र व्यानिन-व्यनक्षण मानव-मानवीत नन ; चारत्रयां, कूष्म, रेमर्शनिनी, कशानकुक्षमा, नरशस्त्रनाथ, প্রতাপ, চন্দ্রশেখর, মহেন্দ্র ইত্যাদি। বিষমচন্দ্রের দিকে আমরা চাহিয়া থাকি—কিন্তু দৃষ্টি আরো একটু ঘুরাইরা ফেলিলে দেখিতে পাইব, কি ভরানক প্রাণহীন অন্ধকারের সমূদ্র! সেই আছকার সমুদ্রের দিকে চাহিয়া মনে হয়, এই মহাত্যতি ক্থা কেমন কিছে৷ ঐ সমুদ্র মথিরা উঠিল !

এই সমস্ত কথা বলিতেছিলাম, কেন্চ না বিজেজনাথ ঠাকুরের অপ্ন-প্ররাণকে রুঝিড়ে হইলে অরণ রাখিতে হইবে বে, ইহা রচিত হইয়াছিল পঞ্চাশ বংসর আগে—রবীজ্র-সাহিত্যের পূর্বে। বাংলা-ভাষা তথনও কিশোর-কবির মনে নীরবে নব স্টির আশার বসিয়াছিল, বাংলার কণায় ও সরে তথনও সহতদেবতা ধরা দেন নাই। পঞ্চাল বংসরের সাধনার বলে দিখিজয়ী কবি আজ বাংলা ভাষা ও ভাবের অঙ্গে যে অপুর্ব নিপুণতা ও লীলার সঞার আনিরাছেন তথনকার দিনে ভাষার ও ভাবের সে সহজ মিলন ও ভাগদের অপুর্ব লীলাময় গতি বিজেক্সনাণের অপ্রাণে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। আমার মনে হয়, যেন তরুল রণীক্তনাথ অপ্র-প্রমাণের অক্সের আড়ালে লুকাইয়া আছেন। বাংলা ভাষা আজ বে নমনীয়ভার অধিকারী হইয়াছে, পঞ্চাশ বংসর পূর্বে অপ্র-প্রয়াণে তাহার স্বস্পষ্ট সম্ভাবনা ছিল।

ভাষার ক্রমোরতির ফলে দেখা যায় বে, ভাষার অর্থের পরিসর ক্রমশ বাড়িয়া যায়। অল্ল কণার এমন ভাব প্রকাশ করা যায়, যাহার ভাব বহুদূর বিস্তৃত; অনেক সময় শক্ষ এমন হইয়া ওঠে যে, সে ভাহার অভি-ধানগত অর্থকে ছাড়াইয়া এক বুংত্তর ফুল্ম সত্তা গ্রহণ करता भक्त ज्वन मरनामय इहेगा अर्छ। जाहात व्यर्थ তথন অভিধানকে ছাডাইরা যার। রবীক্রনাণ বাংলা ভাষাকে এই মনোমর জগতে আনিয়াছেন। এই মনো-মর জগতে শব্দ শুধু একটা ইঙ্গিত হুইয়া ওঠে; সীমাবদ্ধ व्यक्तत्त्र काषा अन्याद्र त्य त्रव व्यतीन कामना ও त्यनना ভাগারই প্রতীক হয় এবং অর্থে যাহা বলিয়া বুঝাইতে পারে না ইলিতে তাহা বুঝায়। রবীক্রনাথের এই ইভিতময়ী অপূর্ব ভাষা বিজেজনাথের স্বপ্নপ্রয়াণের মধ্যে भारे। दिस्कक्रमाथरे अथम এरे ভाষা आसान करत्रन। **(महे ममम्कांत अनााना कवित्मत महिल त्रवीज्यनार्थत (य** म्मेड्रे श्राटम कार्य नार्य खारा मत्न इम् खाराद अह ক্রমোরতির জনা। হেমচন্দ্র অথবা নবীনচন্দ্রের ভাষা এই पूर्वभारी हेक्डियय मखा गांड करत नहें।

ञ्चमूत्र नगत्र शांत्र वादक विश्वहत्र

चवरा-

মহাকৰি আদিকৰি—
ছন্দে উঠে শশি বৰি
ছন্দে পুন অস্তাচলে ধার—

একেবারে রবীক্সনাশের ভাষা ও ভঙ্গী ৷ মনে হয় স্থবীক্সনাথের—-

> "ছন্দে উঠিছে ভারকা ছন্দে কনক ব্যবি—"

এই ভাষার সহিত বিজেজনাগের ভাষার সংযোগ আছে। স্থা-প্রয়াণের ভাষা অপূর্বন। এই রক্ম সহজ্ঞ লীলানর ভাষার বাংলা সাহিত্যে আর কোন কাব্য লেখা নাই। রবীজনাথ বাংলা ভাষার বহু নবু শক্ষ দিয়াছেন ও বহু मास्य नव नव एको विवाह्यन—विद्यालनाथ छोत शृद्सिहे एन काटल हाफ स्वन ।

> আই মম তপ আই মম অপ আই চাদে উন্মাদ বাসনা-জলধি।

অথবা---

আমরা বধন বাব বন-সামিরানা তণ দিরা ···

ভাকিলে সাড়া দিবার নাহি-লোক !

নিখাসিরা ওঠে ঝাউ কত বেন হইরাছে শোক !

শাধা-বাছ উদ্যমিরা থেদার আলোক্—

(রবীক্সনাথ—"অরণ্য উদ্যত-বাহ করে হাহাকার")
অথবা—

গীত মাত্র পিরা রহে যেন জিরা ! শুনিতে শুনিতে শ্রাথি উঠিণ বাদণি'। অন্যত্র—

এই বেলা পড় সরি; পরে বলে করো না আড়াল
ুঝাট দিয়া ফেলি ভারা-কুস্থমের এসব জ্ঞাল,
আসিছেন প্রস্তু মোর ত্রিলোক-বাঞ্ছিত-দর্শন
অথবা—কবির বিষয়ে বলিতে গিয়া সেথানে বলিয়াছেন—

চিরকাল তুমি অরণ্যের পাথী, থাকিবেও তথা
চিরকাল! বলিতেছি আমি সেই অরণ্যের কথা,
বে অরণ্য বাতাসের সনে মুখামুধি কথা কর
ডবের না বড়ে ঝাপটে, দিগ্র-প্রাচীরে বন্ধ নর... •

স্ক্র্যা না হইতে যবে—পূর্ণিষার প্রেম-পিপাসার পূর্বা দিকে শণী উঠি' আছে বসি

ফুল কুড়াতেছি মোরা বকুল তলার।
এই সমস্ত উদাহরণে বিজেজনাপের ভাষার অপুর্ব ভঙ্গী
ও সহল সৌন্দর্য্য স্পষ্ট বোঝা বার। লালদার ক্লপবর্ণনার
ও অন্যান্য স্থলে প্রায়ই কবি ভারতচন্ত্রের কথা মনে
পড়ে। ভাষার স্বচ্ছন গড়ির দিকে চাহিরা মনে হর,
স্থা প্রায়াণের কবি বেন ভারতচন্ত্রের স্থতিকে বহন করির।
আধিরাছেন।

এখন **चन्न-श्रमारिक कथा वना श्रामन** ।

"জীবন-শ্বতি"তে রবীজনাথ এই কাব্য-স্টের কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন, "বড়দাদা তথন দক্ষিণের বারান্দার বিছানা পাতিরা সামনে ছোট ডেফ লইয়া স্বপ্ন-প্রেরাণ লিখিতেছেন। বড়দাদা লিখিতেছেন, আর শুনাইতেছেন, আর ঘন ঘন হালো বারান্দা ভরিয়া উঠিতেছে। ১০ ক্ষেত্র আমের বোল বেশন অকালে

অঞ্জ বরিয়া পড়িরা গাছের তলা ছাইরা কেনে তেমনি
বপ্প-প্ররাণের কন্ত পরিত্যক পঞ্জ বাড়ীনর ছড়াছড়ি
বাইত তাহান্ন ঠিকানা নাই! বড়লালার কবিকরানর
এত প্রচুর প্রাণশকি ছিল বে, তাহার বতটা আবশ্যক
হাহার চেয়ে তিনি কণাইতেন বেশী। ভাই অনেক
নিশিয়া কেলিয়া দিতেন। সেইগুলি কুড়াইরা রাখিলে
বখসাহিত্যের একটা সালি ভরিয়া তোলা বাইত।
ব্ধ-প্রয়াণ বেন একটা রূপকের অপরূপ রালপ্রাসাদ।
তাহার কত রক্ষের কন্ধ্ব, প্রাক্ষ্ক, চিত্র, মূর্ন্তি, কার্ক্রনৈপ্রা।
বিশ্ব।
বিশ্ব।
বিশ্ব।
বিশ্ব।

স্থা-প্রবাণের যে কবি একদিন অমর্ত্তা লোকে কর-নার প্রেমে বিলোহিত হইরা মন্দাকিনীর স্বালি-সিক্তার সহিত্ত আপনার বেদনার অঞ্চ মিশাইরাছিলেন, সে কবি বিজেক্সনাথ স্বরং।

জগতে হুই শ্রেণীর কৰি ও কাব্য দেখা বার । একঅনের কাব্যই জীবন, অপর অনের জীবনই কাব্য।
বিজেজনাথের জাবনথানি একথানি কাব্য—আদিম
কৰির সারল্যে জরা, একান্ত জানের আলোকে উত্তাসিত
একথানি মধুর কাব্য ! অপ্ল-প্রন্থাণের নারক কবি কল্পনার প্রেমে বিক্লাহিত হইবা তাহার হাতে ধরা দিবার
অন্য জীবনথানি প্রবীপ-শিধার মত সারা রাত্রি ব্যাপিরা
একান্ত নির্ভন্নে আলিরা রাথিয়াছিল, ঠিক:সেই রকম
বিজেজনাথও সমত্ত জীবন মঙ্গলমন্ত জানের আলাধনার
অতিবাহিত করিরাছিলেন—বে জ্ঞান তাহাকে এমন
স্থার ও মহান্থ এক অন্তভ্তি দিয়াছিল, বাহার সাহায্যে
সভাই তিনি জীবন দিয়া বলিতে পারিয়াছিলেন—শর্মনা
দিশা মন নিত্রং ভবত্ত —সমত্ত দিক আনার নিত্র হউক!
"নিত্রদ্য চন্দ্রা সনীক্ষরনহে,"—মিজের চন্দ্র লইরা আনরা
দেখি।

শান্তি-নিকেতনের আরলকী-কুঞ্জের নিতা-জন্ত্যাগত পরদেশী বিহলমরা আকাশ-বাজার অবসরে আর অত্য-ধনার জন্য সেই পরম জেহমর গৃহস্থামীটিকে দেখিতে পাইবে না। নিতা অত্যন্ত চড়ুই-এর দশ অর অত্যা-সের বলে বারে বারে আসিরা ফিরিরা বাইবে। তপোবন পরিত্যাগ করিয়া ভাপস চলিরা গিরাছেন; ভাপসের জেহ-সন্ত্র-সঞ্জীবিত সমস্ত নির্কাক অরণ্য বাধিত হইবে।

ছিলেজনাথ বখন বিশ্রাম করিভেন, তখন গণিতের কোনও গৃঢ় তক লইরা চিতার মগ্ন থাকিতেন। সেই সমগ্ন তিনি বলিতেন, "এই সবে একটু বিশ্রাম করি-তেছি।"

শ্বভূগ ঐপর্ব্যের অধিকারী হইরাও বেচ্ছার তিনি দরিজ ছিলেন। পিতৃদত নাসহারার স্বটাই জ্যেউপুত্র বীপেজনাবের হাতে বাইড, নিজে কিছুই রাধিতেন স্থা। তীয় নির্মিত আহার-বত্তের কথনো অপ্রত্ন হইত না কিন্ত একটী কাষাবস্তর অভাব মধ্যে মধ্যে অঞ্জব করি-তেন—দেটা লেখার কন্য ও বান্ধ তৈরীর অন্য কাগল। একদিন ওনি, জোড়ার্গাকোতে তার চাকরকে কার্তি-দিনতির পরে বলিডেছেন—"বাপুকে গিরে বলিস্ আল ধদি আমায় একটা দোয়ানি দের, আমি একধানা খাডা আনাই।" •

স্থা-প্রয়াণ নিধিয়া কৰি যথন বাচাকে পাইতেন তাহাকেই শোনাইডেন। শ্রোভার জ্ঞানব্দির ভারতম্যের কথা একৈবারেই মনে থাকিত না।

্তিনি আমাদের (সরলা দেবী) শ্রোভা করে জীর
অপ্প-প্ররাণ শোনান্ডেন, ভালো বুঝতে পারভাম না।
তাভেই মলা লাগত। মুথ চেপে হাসি টিপে রাখভাম,
লাইরে এসেই হেসেই সারা। একদিন আমাদের সঙ্গে
তারা দাসীও শ্রোভৃত্বদের একলন ছিল। শুন্তে গুন্তে
সে গড় হরে প্রণান করলে। বড়মামা (বিজেকনাথ)
উচ্চহাস্যে জিজ্ঞাসা করলেন, 'ও কি ? প্রণান করছিস্
কাকে ?' সে বলে, 'ঠাকুর-দেবভার নাম গুন্লে পেরাম
কর্তে হর না' ?"

স্থা-প্রয়াণের বাহারা ঠাকুর-দেবতা তাঁহাদের নাম করি—কল্পনা, মারা, লালসা, কামনা, আনন্দ ইত্যাদি। অবশ্য ইহারাই জীবনের দেবতা। ইহাদের পাষাণ-দেউলে অহরহ মানব দলে দলে আহতি দিয়া চলিয়াছে।

স্থা-প্রয়াণের রূপকের বাহ্য-ঋংশকে বলা বাইতে পারে, কবির সহিত করনা দেবীর পরিণর। স্থা-প্ররাণে বিজ্ঞোনাথ একটা কবির সৃষ্টি করিয়াছেন, যে কবি বিশ্বের অস্তর-লোকের অধিষ্ঠাতা আনক্ষরর পুরুষ।

স্থাতিত তুবিয়া গেল ৰাগরণ

সাগর-সীমায় যথা অন্ত যায় অবেত তপন তথন স্থপ্ন আসিয়া কবির শিররে পদ্ম-কর বুলাইল। স্থপ্নের পশ্ম-পরশে কবি "অচেতন হইয়া চেতন লাভ ক্রিল—ঘুমতে জাগিল।"

স্থাের কুপার অন্ধে আঁথি পায়

সেই অপ্ন-দৃষ্টির সাহায্যে কবি ছারাপথ দিরা অপ্ন-দেবীর সঙ্গে চলিয়াছেন। কোন্ কুলহীন প্রারাবারে কানচারী রথ চলিয়াছে কবি জানে না। সারথীও নির্মাক। ইহা কবির বাস্তব-রাজ্য হইতে মনোরাজ্যে প্ররাণ। সেধানে,

> দলি অর্ণরেণু চরে কমিধেন্থ করভক্ষ-ছারা তবে রত্তে হাসে ধরা।

নেইথানে রহিরাছে বিগত আনক্ষের পৃথিবী। সেইথানে আদি-জননী মারার স্বর্গ-ভবনে করনার সহিত কবির দেখা। ভারপক্ষ কবি রসাতল ও স্বর্গ সমস্ত ঘুরিরা দেখেন,—লালুসা, কুৎসা, ত্বণা, পাপ কি কি রকমে আপনার প্রতাপ বিভার করিয়া রহিরাছে। এই সমস্ত রূপকের বর্ণনার মানবী-ভাব এত স্কুম্পর কুটিরাছে যে, এখানে সংক্ষিপ্ত ভাবে ভাহার পরিচয় দিতে গেলে রসহীন নীত্তি-কথার মত শোনাইবে। কবির করনা-দেবীর নিকট হইতে বিভিন্ন অবস্থা, বিবাদপুরের দৃশ্য, গালসার

রূপ ও কীর্ত্তি—এমন সরল ও সহল, বে কথনই মনে হয়
না বে, কোনও নীভির রূপক পড়িতেছি। এই সমগ্ত
ঘটনার উপর কাবোর একটা স্থলর আবরণ আছে যাহা
পাঠ করিলেই প্রতীয়মান হয়। খ্রপ-প্রাণের শেবে
নায়ক-কবি বিবাদে অধীর ইংগা বলিতেছেন,
কবি কহে, কাহারে ছবিবে কেবা, সম পৃথিবীর
অই দশা নির্ধিয়া মন মোর হরেছে অধীর—
কিছুতে না হয় ছপ্র! কি আছে এ-ছায় ভব-ধানে
আছে বটে প্রেম-রম্ম! কিন্ত কোথা! প্রেম গুলু নামে!
চাবি-বন্ধ হাদর সকলি প্রায়, দৃঢ়মুটি কর!
পদ প্রসারিতে মানা চারিদিকে গণ্ডি-আঁকা ঘর।

কবির সমস্ত ভ্রমণের মধ্যে ধে সমস্ত অন্যার ও অত্যা-চারের ছবি দেখির।ছেন তাহার স্থৃতিতে ভারাক্রাস্ত হইয়া কবির চিত্ত ছলিরা উঠিরাছে। কোথাও—

এর অভিমান উঠে সকল হইতে উচ্চে চড়ি'
নাধ বার চরাচর পদতলে বাক্ গড়াগড়ি
ও লাড়ার কর-বোড়ে অভ্যাচার-ভারে অবন্ত
বত ভার চাপাও ভত্তই সহে বলদের মত ।
এই লালসা আর হীন বাসনার অগৎ হইতে কবির বিবাদ-কণ্ঠ চার সেই স্থান, বেখানে—

আৰু স্বপ্ধ-প্ৰৱাণের স্বপ্ন-লোক ছাড়িরা বিংশ শতান্দীর জাগর বাস্তব-লোকে হিংসা আর লালসার সংগ্রামের আন্ত অবসানে সেই প্রশ্ন উঠিরাছে—

কোথার সেই স্থান ? মানব কি আবার নিলিবে না আপনার আদিগোরবে ? কাধার অস্তরে দেই মত্র আছে, বার তেজে মানবের মহাযজ্ঞশালার হুরার আবার পুলিবে ? জেনোরার মন্ত্রণা-সভার ? ভাসেই কনফারেন্সে ? লুকা-র্ণোর চুক্তিতে ?

এ প্রশ্ন আদ পৃথিবীর উপরে চন্দ্র-প্র্যের মত ছলিতেছে। এ প্রশ্ন ছলুক্—কিন্ত অপ্ন-প্ররাণের ঋষি-কবি গ্রার
অপ্ন-কান্যে কবিকেই ভার দিরাছেন এই প্রশ্নের উন্তরের
জনা। নারক-কবিকে অসক বলিভেছে—হে কবি,
ভোমার কঠে বিলাপের ধ্বনি কেন ? ভূমি অরণ্যের
পাখী, ভোমার মুথে বিলাপের ধ্বনি কি সাজে ? ভূমি
চিরকাল অরণ্যের পাথী—বে অরণ্য বাভাসের সুক্তে মুথামুখি কথা কর, যে অরণ্য ঝড়-ঝাপটে ভর করে না—দিগন্তপ্রাচীরে বন্ধ নয়—ভূমি সেই অরণ্যের পাথী ? ভোমার
কঠে বিলাপ-ধ্বনি ? ভোমার বাণীতে আছে অসাধাসাধন মন্ত্র। ভূমি আধার নিশীথে প্রভাত-স্বর্যকে ভাকিয়
আন—ছরন্ত শীতে ভোমার ক্র-ভবনে ভূমি শিশিরকে
বাল্য করিয়া উড়াইয়া দক্ষিণ বাভাসের পথ করিয়া দাও—
অসাধা-সাধন মন্ত্র ভোমার কঠে!

এই অসাধ্য-সাধন মন্ত্র আব্দ ভারতের দিখিজরী কবির তন্ত্রীতে বাজিতেছে। দিকেন্দ্রনাথের স্বপ্ন রবীক্র-নাথের বীণার অগ্নি-মৃত্তি সইরা উঠিতেছে—রে অপ্পির ভেকে দিগন্তের অক্ষকার সমূত্রের এ-পারে আর ও-পারের মাঝানে মাঝে মাঝে এক আলোর স্বপু-সেতৃ সৃষ্টির সাড়া পাওরা বাইতেছে, আবার কবন তরল অক্ষলারের ছিন্নতাত আসিয়া পড়িতেছে। তথু উর্কে সেই প্রান্ধী

[💌] निमजी नत्रमा (पदी।

একটা তারার মত জ্বলিতেছে—মানবের মহাযক্তশালার হুগার খুলিবে কবে ? *

मःवाम।

স্মৃতিসভা। বিগত ২৬শে চৈত্র মঙ্গলবার প্রছেম ৺আভতোষ চৌধুরী মহাশমের স্থৃতিগভা কলিকাতা টাউনহলে হইয়াছিল। মহারাজাধিরাজ বর্দ্ধমান সভা-পতির আসন গ্রহণ করেন। এই উপলক্ষে বহু গ্রামান্য লোকের সমাগম হয়। বর্দ্ধমানাধিপতি তাঁহার প্রার্ভিক বক্ততাতে এই সভার কালবিলম্বের হেতু নির্দেশ করিয়া वलन य, यनि । আশুবাবু इहे वःमत পূর্বে পরলোক গমন করিয়াছেন, কিন্তু বঙ্গের প্রতি অধিবাসী তাঁহার স্মৃতি সমানভাবে বহন করিয়া আসিতেছে। তাঁহার প্রতিভা ছিল সর্বতোমুখী, আর ছিল শিল্প ও সলীতের উপর তাহার প্রগাঢ় অনুরাগ; উাহাত আবাস-নিকেতনে যাইলে উহারই প্রকৃষ্ট পরিচয় মিলিত। আভ বাব ও পত্নী প্রতিভা দেবীর স্থমিষ্ট ব্যবহারে তাঁহার সকলেই পরিতৃপ্ত হইতেন। এদেশের বর্তমান রাজ-নৈতিক জাপরণের মূলে তাঁহাকে দেখিতে পাই। যাঁহার। মাতৃত্মির জন্য অসাধারণ ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন, ভারতের ভাবী ইতিহাস রচনার সময়ে. তাঁহাদের মধ্যে আগুতোষের নাম সমুক্ত স্থান অধিকার করিবে। পরে বিচারপতি 🖲 যুক্ত মন্মথনাথ মুখোপাধাায় মহাশয় বিচারকরপে আশুবাবুর কৃতিছের উল্লেখ করেন; এবং একথাও সাহলাদে উল্লেখ করেন যে, আগুবাবুর শিক্ষা-দীকা বিলাতে হইলেও ভারতবাসী বলিয়া তাঁহার আত্ম-সম্মানবোধ এক দিনের জনাও তাঁহাকে পরিহার করে নাই। নিঃ বি, এল. মিত্র বলেন যে, আশুবাবু আইন ব্যবসায়ীগণের অলকারস্বরূপ ছিলেন। ভিনি শিক্ষিত বাঙ্গালীর আদর্শ ছিলেন। খ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল বলেন যে আশুবাবর সমুচ্চ চরিত্র সকলকে আক্রপ্ত করিত। বিঞ্জিত জাতির যে কোন রাজনৈতিক দাবী অর্থাৎ politics থাকিতে পারে না, এই কথা তিনিই সর্বপ্রথম ছোষণা করিয়া এদেশের রাজনৈতিক আন্দোলনকে আশুবাবুএকটা ন্তন প্রে পরিচালিত করেন। তাঁহার সহিত কথোপ-কথনে উদার ভাব অন্তরে স্বতঃই জাগিয়া উঠিত। মি: টি. দি গোস্বামী বলেন যে, আন্তটোষের দর্মভোমুখী প্রতিভা অহু পরিচয়ে আয়ত্ত করা স্থকটিন। এদেশের জাতীয় শিক্ষার সঙ্গে তাঁহার নাম ঘনিষ্ঠভাবে বিজ্ঞতিত। তিনি ঠিকই বুঝিয়াছিলেন যে এদেশের প্রদত্ত শিক্ষা দাসত্ত-ভাবকে আরও বাড়াইয়া দেয়। শ্রীযুক্ত শ্রে. এমিসন গুপ্ত ওক্ষবিনী ভাষায় বলেন বে, আশুচোষ কল্মী স্থরেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ ছিলেন। কি জাতীয় শিকা, কি জাতীয় ব্যাক্ষ, কি নিলুস্থান বীমা অ'ফ্র, কি লক্ষ্মী কটন যিল—এ সক্রেরই সঙ্গে অভ-বাবুর নাম বিক্ষড়িত; এ সকলেরই মধ্যে তাঁহার কীর্ত্তি। ভিনি অন্যের সঙ্গে মিলিয়া জাতীয়তার যে স্তুড় ভিত্তি স্থাপন ক্রিয়া গিয়াছেন, আমরা সেই ভিডিরই উপর নিশ্বাণ কার্যা আরম্ভ করিয়া দিয়াছি। তিনি যে পথ দেগাইয়া গিয়াছেন.

পথেরই অগ্রযাত্তী পথিক যাত্ত। তাঁহার স্থান্থ জীবনের কথা আজ মনে পড়িডেছে। মধুর তাঁহার বাক্যবিন্যাস, মধুর তাঁহার বাক্যবিন্যাস, মধুর তাঁহার বাক্যবিন্যাস, মধুর তাঁহার আনন্দপূর্ণ মৃত্তি এবং মধুরতম তাঁহার তাপদ্ম শেষ জীবনের নির্জন বিশ্রামের ছবি। তিনি দেশের সমৃত্ত লোকরন্দের অন্যতম। Mr. W. C. Wordsworth ইউরোপীয়গণের প্রতিনিধিরূপে শিক্ষা ব্যাপারে আশুভোষের আশুরিকভার কথা উল্লেখ করেন এবং ইহাও বলেন বে, আশুভোষের ভিতরে দূঢ়তা ও নির্ভীক্তার ভাব যথের পরিমাণে থাকিলেও তিনি স্থবিবেচক, বিন্মী, গঠনকামী এবং কর্মা লোক ছিলেন।

আগুডোবের তিরোধানে এইরূপে আগুরিক বেদনা প্রদর্শনের পরে বর্দ্ধনানধিপতিকে সভাপতি করিয়া তাঁহার শ্বতিরক্ষার বায় নির্বাহার্থে অর্থ সংগ্রহ করিবার জন্য একটি Committee বিগঠিত হইবার প্রস্তাব হইয়া সভা ভক্ষ হয়।

বলা বাহুলা যে এদ্ধেয় আশুবাৰু ৰহুদিন ধরিয়া আদিব্ৰাহ্মসমান্দের সভাপতি ছিলেন।

পূজ্যপাদ রবীন্দ্রনাথের জন্মোৎসব। গত ২৫শে বৈশাথ শনিবার প্রাতঃকালে পূজ্যপাদ রবীক্সনাথের পঞ্চষষ্টিতম সাম্বৎসরিক জন্মতিথি-উৎসব বোলপুর শাস্তি-নিকেতনের আনক্রে অসম্পন্ন ইইয়া গিরাছে। এই উপলক্ষে তথায় এদেশের এবং বিদেশের বহু গুণামানা লোকের সমাগম হইয়াছিল। বিশ্বভারতীর স্থবোগ্য প্রতিত জীযুক্ত বিধুশেশর শাস্ত্রী মহাশয় শব্দ ও ঘণ্টার মঙ্গল বাদ্যে শাস্ত্রীয় পদ্ধতি অনুসারে জন্মতিথির অনুষ্ঠানটী স্বস্তিবাচন ও শান্তিবাচন পূর্ব্বক ষথারীতি স্থসম্পর করিরাছিলেন। অনেকগুলি সময়োপযোগী সঙ্গীত গীত হইয়াছিল এবং সর্বশেষে প্রচুর ভোজের কায়োজন ছিল। উৎসব রজনীতে আশ্রম-কন্যকাগণ কর্তৃক রবীক্রনাথের নববিরচিত "নতীর পুঞ্জা" নামক নাট্যগ্রন্থের অভিনয় প্রয়োগকৌশলে সমাগত সন্মানাহ অতিথিগণের মনো-হরণ করিয়াছিল। আমথা দেশের ও দশের শুভার্থী हहेशा जगवात्नत निकाउँ शृकाशांत ब्रवीक्रनारशत मीषाश् প্রার্থনা করিতেছি।

গার্হস্য-সংবাদ।

শ্রাদ্ধ ।—গত ২৭শে ক স্কন ব্রহপতিবার প্রবীণ বাদ্ধ শ্রীযুক্ত রাধাকান্ত মাইন মহাশ্যের : স্থোগা। পদ্ধী ইচ্ছাময়া দেবা তাঁহার নোয়াগালার বাসভবনে পর-লোকগত হইয়াছেন। তহপলকে গত ২৭শে হৈত্র শ্রীযুক্ত রাধাকান্ত আইচ মহাশয় তাঁহার কুমিল। নগরীর বাস গাটাতে পুরগণসগ তদীয় পরলোকবাদিনী পদ্ধীর আদ্যশ্রাদ্ধ সম্পন্ন করিয়াছেন। সাধারণ প্রাক্ষমান্তের প্রচারক শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত মহাশন্ন আচার্থোর কার্য্য করিয়াছিলেন। এই অমৃতা-নীর বিশেষত্ব এই যে, ইহাতে মহর্ষি দেবেক্তনাথ-প্রবর্ত্তিত একেশ্বরণাদ সম্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অমুসারে ব্রথারীতি দানসামগ্রী উৎসর্গ ক্রা হইরাছিল। ভগবান এই পুণ্যমন্ত্রী রমণীর লোকাস্তরিত আত্মার কল্যাণ বিধান কক্ষন।

শোক-সংবাদ।

বিগত ১৫ই হৈত্ৰ ভক্ষগোবিন্দ গুপ্ত। দোমবার বঙ্গের কৃতী সম্ভান সার কৃষ্ণগোবিন্দ গুপ্ত তাঁচার বালিগঞ্জের আবাদ-নিকেতনে ৭৫ বংসর বয়দে পরলোক গ্রমন করিয়াছেন। তাঁহার পিতা শ্রদ্ধের কালীনারারণ কথে মহাশ্রের সঙ্গে ব্রাহ্মসমাজের ঘনিষ্ঠ ১ম যোগ চিল। কোরাকে মধ্যে মধ্যে আদিবালসমাজের মাসিক সভায় দেখিতাম। পণ্ডিত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব একবার ঢাকায় গিয়া আদিত্রাহ্মদমাজের পদ্ধতি অমুদারে তাঁহার একটি কন্যার বিবাহ দিয়া আসেন। তাঁহার বচিত একথানি ত্রন্সঙ্গীত পুস্তক আমাদের নিকটে আছে ; উহার নাম ভাবদঙ্গীত। উহা তাঁহার সরল হৃদয়ের উচ্ছাসে পূর্ণ। সার রুঞ-গোবিন্দ ১৮৭৩ সালে দিভিল সার্ভিস পরীক্ষায় উত্তীর্ণ এইয়া প্রতিযোগিতায় দিতীয় স্থান অধিকার করেন। ভিনি ব্যারিষ্টারি পরীক্ষায়ও উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি আপনার প্রতিভা গুণে রেভিনিউ বোর্ডের মেম্বর প্রাপ্ত হট্যাছিলেন। বাঙ্গাণীর মধ্যে তিনিই সর্ব্বপ্রথম এই পদ অধিকার করেন। ১৯০৬ খুষ্টাব্দে তিনি Fishery Commission নিযুক্ত হইয়া মৎসাতত্ত্ব অনুসন্ধান করিবার জন্য ইউরোপ ও আমেরিকা পর্যাটন করিয়া ১৯-৭ সালে তিনি India Councilএর জনৈক সভ্য নিযুক্ত হন। বাঙ্গালীর মধ্যে তাঁহারই এই ১৯১৫ খুৱান্দে তিনি উহা প্রথম অধিকারলাভ। इहेट अवमत প্রাপ্ত इन। এইরূপে তাঁহার ফুদীর্ঘ লীবনের ঃ২ বৎসর কাল রাজদেবাধ অভিবাহিত হয়। ইহার পাঁচ বংসর পরে সৈন্যবিভাগ সম্বন্ধে যে. Lord Eshers Commission বৃদিয়াছিল তাহাতেও তাঁংক কার্যা করিতে হইয়াছে। কোন প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তা অর্থাৎ গ্রবর্ত হওয়ার অবসর তাঁহার শেষ জীবনে আসিয়াছিল বটে, কিন্তু বাঙ্গালী বলিয়া হইতে পারেন নাই: অথচ তাঁহা অপেক্ষা জুনিয়ার সিভিলিয়ন আসামের শাসনকর্ত্তা হইয়া গেলেন। K, C, S, I এই উপাধি লাভ জাঁহার ভাগো ঘটিয়াছিল। তিনি তাঁহার দক্ষতাগুণে কি দেশীয় কি বিদেশীয় সকলের শ্রহ্মা-ভাগ্রন হইতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার তিনটি পুত্র, সকলেই প্রতিভাশালী ও কৃতী। পাঁচটি কন্যা উপযুক্ত পাত্রের স্থিত বিবাহস্ত্রে প্রথিত। তাঁহার অভাবে ব্রাহ্ম-সমাজে পরিচয় দিবার মত একটি মহাজনের বিশক্ষণ আন্তর ঘটিল। ঈশর তাঁহার স্থশীতল ক্রোডে পরলোকগত আত্মাকে স্থান দান করুন।

ভনীল্মনি দে। মান্যবর সিভিলিয়ান কে. সি.বে
অর্থাৎ কিরণচন্দ্র দে মহালারের সম্প্রতি নিত্বিয়ে গ ই াছে।
ইহাঁর পিতা নীলমনি দে স্থানীয় কিশোরীচাঁদ মিত্র মহালারের জামাতা ছিলেন। মিষ্টার দে আপনার শিকা ও
প্রতিভাগুণে রেভিনিউ বোর্ডের মেম্বর হইয়াছেন। তিনি
নম্মণের ধুতি-পরিধানে চালরে অর্ধ্ন-মার্ভ লেহে আগ্রীয় ও
বক্সনান্ধবগণের হারে গিয়া দায় জানাইয়া বেড়াইতেছেন।
তাঁহার এভাব আমাদের বড় মিষ্ট লাগিল। পরমেশ্বর
পরনোকগত আগ্রার কল্যাণ বিধান করুন।

৺যতীন্দ্রনাথ রায় চৌধরী। স্প্রসিদ্ধ জমিদার প্রথাতনামা রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশর গত ২৪শে চৈত্র বুধবার রাত্রিতে তাঁহার বরাহ-নগরের বাসভবনে হঠাং পরলোকগত হইয়াছেন। মৃত্যুর পূর্বে তাঁহার বিশেষ কোন পীড়া হয় নাই। ত্রংপিণ্ডের ক্রিয়া অকমাথ রুদ্ধ হওয়ায় তাঁহার মৃত্য ঘটিখাছে। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়:ক্রম মাত্র তেষ্টি বংসর হইরাছিল। টাকীর স্থপ্রসিদ্ধ কায়ত্ব জমিদার বংশের নাম বাঙ্গালায় চির-প্রথ্যাত। এই বংশেরই অন্যতম স্থপন্থান স্বৰ্গীয় কালীনাথ মুন্সী, মহাস্মা রাজা রামমোহন রায় ও প্রিন্স ছারকানাথ ঠাকুর প্রভতিত্র সহিত যুক্ত হইয়া 'ব্ৰহ্মসভাগ' প্ৰতিষ্ঠা করেন এবং দীৰ্ঘ দিন উহার টাষ্টারূপে কার্যা করিয়া যান। যতীক্রাঞ এই মহাত্মারই বংশধর। পিতামহের নাায় ব্রাহ্মসমাজের সহিত ইহার প্রত্যক্ষ যোগ না থাকিলেও ইনি ব্রাক্ষ্মমাজের কার্যো শ্রদাশীল ও সহামভূতিসম্পন্ন ছিলেন। যতীক্ত-নাথ স্বয়ং স্থবিদান-কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ বি-এল ছিলেন এবং আমরণ ছাত্রের ন্যায় অধায়নশীল জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন। সংস্কৃত ও বাঙ্গালা সাহিত্যে ইহার অসাধারণ অধিকার ছিল। বঙ্গাহিতা ও দর্শনাক্ষের প্রতি ইহার প্রগাঢ় প্রীতি পরিলক্ষিত হইত। ইহার ফলে ইনি আজীবন বঙ্গীয় সাহিত্য পরি-ষদের গঠিত সংযুক্ত ছিলেন এবং একবার পরিষদের বাংসরিক অধিবেশনে দর্শনশাথার সভাপতি পদেও ব্রতী হইয়াছিলেন। স্বাদেশিকতার ক্ষেত্রেও ইহার প্রীতির यरबंधे निवर्णन পाउन्नी योग। ১৩১२ সালের ऋमिनी আন্দোলনকে পল্লী অঞ্চলে প্রসারিত করিবার কার্য্যে ইহার যথেষ্ট প্রভাব ও প্রয়ত্ব দৃষ্ট হইয়াছিল। , বর্তুমানের अक्रत आत्मानरन अर्थित निक्त किलन ना। मर्विदिध माधावन कर्ष्य विविधन देनि उत्माश्मीन वितन । मर्स्वा-পরি ধনী-দরিদ্র-নির্বিশেষে সকলের প্রতি বিনয়-নত্র ৰাবহারে ইগার সভাবের বৈশিষ্টা ও মাধুর্যা পরিলক্ষিত হইত। শোনা যার, ইনি ইহার স্বজাতীয় কর্মচারীনিগের স্থিত নিতা একদঙ্গে আহারে বসিতেন এবং আহার্যা পরিবেশনে কোন ওরূপ ইতরবিশেষ থাকিত না। এরূপ মহাত্বত বাজির ঈদৃশ অক্সাং মৃত্যু বাঙ্গালার হুর্ভাগ্যেরই প্রিচারক। আমরা ইহার শোক্সন্তপ্ত পরিজনদিগতে গভীর শোকে আমাদের আশুরিক সমবেদনা ভানাইতেছি। ভগবান ইহার গোকাম্বরিত আতার कन्तान विधान कक्रन।



उच्रतिभिनीत नित्रभावनी ।

া কর্পায়

- ১। তথ্যোধিনী পত্তিকার বর্ষ বৈশাধ হইতে আরম্ভ হর। বংসরের বে কোন সময় গ্রাহক হইলেও সেই বর্ষের প্রথম হইতেই পত্তিকা লইতে হইবে।
 - २। जित्रिय वार्थिक मृना मुक्तांक ७० जाना। जनमर्थ, यहिना ও हात्रापद जना २०।
 - ি ৩। অনিবার্য কারণ বাতীত পত্রিকা প্রতি মাসের প্রথম সপ্তাহের মধ্যেই প্রকাশিত হয়।
- ৪। তিন আনার ডাকটিকিট, নাম ও ঠিকানাযুক্ত থাম পাঠাইলে একখণ্ড পত্রিক। নমুনা শ্বরূপ পাঠান হয়। হাতে হাতে নমুনা দেওয়া হয় না।
- ে। গ্রাহকগণ অন্বরোধ করিরা পত্র নিধিলে ভি-পিতে পত্রিকা পাঠান হয়। অতিরিক্ত ধরচ প্রায় ।• চারি আনা লাগে।
 - ৬। ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে পূর্ব্ধ মাসের ২২শে তারিখের মধ্যে জানাইতে হইবে।
 - ৭। বার্ষিক মূল্য অগ্রিম দেয়।
 - ৮। विनि भी। वन बाहक मश्राह कवित्रां विरयन जिनि धकवदमत्र विना मुरना भविका भाहेरवन।

প্রবন্ধ ।

- ৯। ত ব্বোধনীতে ধর্ম, ইতিহাস, বিজ্ঞান, ক্ববি, শিল্প, জীবনী, সমাজ-সমস্যা, সাহিত্য, প্রমণ, ব্যবসাদ-বাণিজ্ঞা প্রভৃতি সর্বপ্রকার কল্যাণকর ও উন্নতিবিষয়ক ধ্ববন্ধ প্রকাশিত হয়।
- ১০। নেথক ষভই নবীন হউন, রচনা প্রকাশোপযোগী হইলেই সাদরে গ্রহণ করা হর। নবীন নেথকগণের নিকট হইতে আমরা প্রধানতঃ সরল ভাষার লিখিত বিজ্ঞান (রসায়ন-বিজ্ঞান, পদার্থ-বিজ্ঞান, প্রাণি-বিজ্ঞান ইত্যাদি বিজ্ঞানের সর্ববিধ বিভাগ) এবং অর্থনীতি, শিল্প, বাণিকা, সমালতত্ব ও ভ্রমণসম্বন্ধীয় প্রবন্ধ পাইবার আশা করি।
- ১১। রচনার সঙ্গেই উপযুক্ত ট্যাম্প ও নামধাম-যুক্ত খাম দেওরা প্লাকিলে রচনা (প্রবন্ধ বা কবিতা) মনোনীত হওরার সংবাদ অথবা অমনোনীত হইলে পাঙুলিপি ফেরত দেওরা বায়। তবে ডাকের পোলবোগে হারাইলে আমরা লায়ী হইব না।
 - ১২। রচনাদি সম্পাদকের নামে পাঠাইতে হইবে।

বিজ্ঞাপন।

১৩। বিজ্ঞাপনদাতাগণ মনে রাখিবেন বে এই পত্রিকা ৮৪ বংসর চ**লিতেছে,** অথচ ইহার বিজ্ঞাপনের হার সর্বাপেকা স্থলভ; এবং এই পত্রিকার এক পৃ**ষ্ঠা জন্য পত্রিকার ছই পৃষ্ঠার সমান**।

সাধারণ	> পৃষ্ঠা	•••••	>01	প্রতিমাদে	1	
	÷ .	•••••	4	•		
>>	3 w	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	8			
*	2 19	•••••	21			
কভারের	>ম	পৃষ্ঠার		নিমভাগে	••••	301
**	२ त्र				••••	>61
,,	29		অর্থেক		•••••	4
	9	**			•••••	251
99	*		वार्षक		•••••	37
31	8र्थ		* ***		••••	20,
"	**		অর্দ্ধেক		• • • • •	201

- ১৪। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দের। যে মাসে মূল্য না পাওরা বাইবে দে মাসে বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেওরা হইবে।
- ১৫। এক কালে এক বংসরের বন্দোবস্ত করিয়া ৬ মাসের মূল্য অগ্রিম দিলে শতকরা ২৫১ টাকা, ৬ মাসের বন্দোবস্ত করিয়া ৪ মাসের মূল্য দিলে শতকরা ১২১ টাকা এবং ৩ মাসের বন্দোবস্তে ২ মাসের অগ্রিম দিলে শতকরা ৬১ টাকা কমিশন দেওবা হয়।
 - ১৬। পুরাতন বিজ্ঞাপন সম্বন্ধে পূর্বে নিয়ম বলবৎ বহিল।
 - ১१। এक्किं इटेरन ठोकात्र । अःना किमन शाहेरवन।

আদিবান্ধসমান্দ ৫৫, আপার চিৎপুর রোড কলিকাতা। • কার্যাধ্যক— শ্রীহ্ণরেশচন্দ্র সাংখ্যবেদান্ততীর্থ।

আদর্শ মিপ্তার ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्णअप्राणिम द्वीते, श्रीमानि वासात)

আমাদের এথানে সর্ববিধ মিউল্লে অতি বিশুদ্ধ স্থাতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের
কটাক্তিও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থবিগা এই যে ৰসিয়া খাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত পাগলের মহৌষ্ধ।

৫০ (পঞ্চাল) বৎসর বাবত আবিষ্কৃত হইরা শত-সহস্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বরপ্রকার বায়ুগ্রন্ত রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মুর্জ্বা, মৃগী, অনিস্রা, হিপ্তিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলতা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রদ ও অবার্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মুল্যে পাঠাই। প্রতি লিশি মূল ৫১ পাঁচ টাকা। এস. সি. রায় এগু কোং

১৬গা০ কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাভা।

আমি অতি আহলাদের সহিত্ত জানাইতেছি বে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌষধ আমার এক পিতৃব্য বাবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল হইলেই তিনি উহা বাবহার করিতেন এবং তাহা অগ্রিতে কলের ন্যার কার্য্য করিত। আমি ইংার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর জন্য ইছার ব্যবহার অন্তুমেঃদন করিতে পারি। ইতি—

eı> বি, বারাণদী বোষের দেকেও লেন বোড়াসাঁকো, কলিকাডা। >•, >২, ২৪

শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর।

No. 1054.

REG.

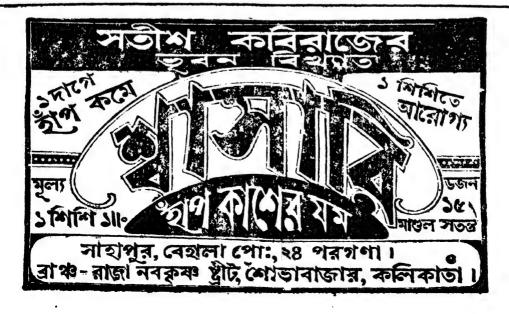
কমলা মিষ্টার ভাণ্ডার

(৩২। ২ পটুয়াটোলা লেন—আমহান্ট ব্রীট্ ডাকঘরের সম্মুখে)

সন ১৩০০ সালে স্থাপিত।

व्यामात्मत त्याकात्मत देविनिष्ठा এই द्य, देश अकाशाद मसीक्षत विशेषत खाछात ।

১ম বিভাগ। হরেক রকম সন্দেশ, দধি, ক্ষীর, রাব্ড়ী, ক্ষীরের থাবার, ক্ষীরের ফল ই:।
২য় বিভাগ। মিঠাই—যত রকম হওয়া সম্ভব। ৩য়। জলপামবিভাগ।
অর্ডারি দ্রব্য সময়মত ও ঠিক ভাবে সরবরাহ করা হয়। সাধারণের পরীক্ষা প্রার্থনীয়।
শ্রীবিপিনবিহারী লাহা।



স্থাপিত সর ১২৬৫ সাল।

ভারতের পব রি জেনারের রাজ প্রতিনিধি মহামতি লও তেমশ্লোত বড়লাট বাধাকুর ও লড রোণান্ডনে বঙ্গানের গব রি বাহাত্র ক ইন্ন প্রতিনাধিত

বটকৃষ্ণ পাল এশু কোং

সর্গপ্রকার বিলাতী ও পেটেন্ট উষ্ণ, চিকিৎসার উপবোগী যন্ত্রালি, স্থবা, ট্রা পশুচিকিৎসার ঔষ্ধ ও বন্ধালি ও বৈক্ষানিক বন্ধালি বিক্লেন্ডাত

তেও অফিদঃ--->৮০ নং বন্ফিন্তদ্ লেন, কালকাতা। শাপা অফিদঃ---০০ নং শোভাবাজার জ্বীট, কলিকাতা;

ই পিওপ্যাথিক বিভাগ :— ১২ নং বন্ফিন্ডস্ লেন ।
 শাখা—৩০ শোভাবাঞ্জার খ্রীট।

শাধা—৩০ শোভবোজার খ্রীট। **শাস্থর্নেদিক** বিভাগ ঃ—৩০ নং শোভাবালার খ্রীট। एक् 9 हमन. विशिधः -- > २ तर वन्ति छन् (ननः । मखिकिरम। विशिधः -- ७ तर होत्रना वाश्वाद (ननः) ख्ता विश्वामः -- । तर वन्ति छन् (ननः । काछितोः -- > नर वीत्रभाशः (गनः, मसन्य अरमनः ।

तिमार्छ न्याचढ्र हे ति-->४नः भनी वृष्य द्यत्वत दत्रन, राष्ट्रत्यात्रा दनाः, क्लिकाञ्च।

- ১। আমাদের এই বিভাগের অভিজ্ঞ ও রসায়নবিদ্ ব্যক্তির সাহাব্যে আমরা সকল প্রকার পদার্থ, অল, ঔষধ, স্থার ও মোম প্রভৃতি এনানিসিস্ বা বিশ্লেখণ করিয়া থাকি এবং মুক্ত পরীক্ষাও বিশদরূপে ছইয়া থাকে। পত্র লিখিলে নিয়নাবলা পাঠান হয়। রাসায়নিক ব্যাদিও এই স্থান হইতে সর্বরাহ্ করা হয়।
 - ২। এই স্বানে বিবিধ প্রকার আবশাকীয় পেটে ট ঔষধাদি প্রস্তুত ছইয়া থাকে।
 - ৩। সোডা লিমনেড প্রভৃতি উৎকৃতি পানীয় জল এইণানে প্রস্তুত হয়।

[२७२

এলিকার অশ্বননা।

শুটিশক্তি হ্রাস, মাধাঘোরা কার্যা অননোযোগিতা, হিপ্তরিয়া, সর্ববশ্রকার মানসিক বিকার, রক্তারভা অকালবার্দ্ধকার শুক্রতারলা, পুক্রহণনি, বন্ধাহ, কাস, ক্রারোগ, বাত, ভায়াবিটিদ বা বহুমূত্র, অমিনান্দা, অজীর্ন, অমরোগ কোষ্ঠবন্ধতা প্রভৃতি রোগে অব্যর্থ। সেবনে অতিহিক্ত মানসিক বা শারারিক পরিশ্রমঅনিত দৌর্বলা দূব হয়, কেন্তে নববলের সঞ্চার হয়। বইকাল ক্রোগভোগে ক্ষীণ ও অকর্মণ্য ব্যক্তিকর।
স্বাহ্মসামর্থ ফিরিয়া পাইবেন। ইহা স্ক্রান্থ ও স্ফুর্তিকর।

"शाना"

পদ্মকুস্থম তৈল।

সৌগদ্ধে, গুণে ও বর্ণে সকলেরই শীর্ষদান অধিকার করিয়াছে। কেশের মূল দৃঢ় করিতে, লাবশা বৃদ্ধি। করিতে, মন্ত্রিদের সকল প্রকার উগ্রাতা বিনাশপূর্বক স্থশীতল করিতে ইহার সমকক তৈল অভাবধি আহিকৃত হয় নাই।

ইহা বিশুস্ তৈলের সহিত অনেকগুলি পরীক্ষিত মুলাবান ভেষজসংযোগে প্রস্তুত হইরাছে—শিরঃ-পীড়া, শিরোবূর্ণন, স্নায়্বিকার ও তুঃস্বপ্রের ইহা একটা অমোঘ শান্তিকারক তৈল; বিলাসীর একমাত্র আদেরের সামগ্রী, বঙ্গললনার সোহাগের বস্তু।

বাঁহাদের অতানিক মস্তিক চালনা করিতে হয়, এই তৈল ভাঁহাদের পক্ষে বিশেষ উপকারী—কেশের আনলপ্রকাল, চুল উঠিল যাওলা, মুরামাস, কেশদক্ষ প্রভৃতির একনাত্র প্রতিষেধক।

এই মহোপ দারা তৈর বিশিষ্ট উপাদানে প্রস্তুত। সকলকেই বাবহার করিবার নিমিত অসুরোধ করি।

- কেন জ্বরে ভুগিতেছেন ?

যেঁদার্দ বটরুঞ পাল এও কোংর এতওয়ার্ডস্ টনিক।

সেবনে মালেরিয়া, আসালের কলিছির প্রান্থতি ঘাবভায় ছার্রোগ একবারে সহর চ্রী ুভ হর্।
মুন্তা—৭ছ বোলে সার্থত হোট বোভণ ৮৫০ মাওলারি অভয়।



তভাবোধিনীপ্রতিকা

"এক বা একবিদমণ বাদীরাজৎ কিঞ্নাদীরদিনং স্প্রিপ্রেও। তাদেব নি চাং জ্ঞানমনতং শিবং ব্যন্তরিম্বর্বমেকনেরাদি চীর্ষ্ স্প্রিয়াশি স্প্রিরত্ব স্প্রিরং স্প্রিও স্প্রিকিষ্ট্রেবং পূর্ণমন্ত্রমিতি। একস্য ভল্গৈলোপাসময়। পার্ত্তিক্রৈহিকক শুভর্বতি। ভশ্মিন্ **প্রীতিশ্ন্য প্রির**কার্যাধ্যক ভদ্পাসম্মের্শ।

সম্পাদক—গ্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

कनिग्डांस ६०२९। मचर ১৯৮०। युः ১৯२७। मक ১৮৪৮। मान ১७३०

			Service Services	4101414
51	ব্ছু আমার	ত্রীকি তীক্রনাথ ঠাকুর	•••	೨೨
२।	বঙ্গে পঞ্চত্রাহ্মণ কয়বার আসেন	শ্ৰীক্ষিতীস্ত্ৰনাথ ঠাকুর	•••	೨€
91	विक (शान)	শ্রীনির্ম্মণচন্দ্র বড়াল বি-এল	***	ာရ
8 1	রঙ্গালয় ও দেশোরতি	শ্রীক্ষেমন্ত্র নাথ ঠাকুর বি-এস্-সি	•••	৩৭
e 1	সংহিতাকালীন আৰ্য্যাবৰ্ত্ত	শ্ৰীৰশোকচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	8•
•	(क्रांबिक्सिनाथ	শ্ৰীমন্মথনাথ ঘোষ এম-এ	•••	8.5
91	এমিয়েলেরঞার্নান	শীৰিষাংও প্ৰ কাশ রার ক ৰ্ড্ডক অমুৰা দিত	• • •	85
71	এমতী গার্গী দেবার বিলাতগমনে	অনোপাসনা শ্ৰীকিতীন্ত নাথ ঠাকুর	•••	89
21	माः(थ) प्रेश्वत्वान	बीवजीसक् मात मञ्चमतात व्यम-এ, थि. वांहेठ-	ভ ক্ত অমুবাং	7 4-
> 1	চাৰার গান	শ্ৰীনিৰ্শ্বনচন্দ্ৰ বড়াগ বি-এগ	•••	"
.s. 1	শ্ৰীরামান্তম স্বামী	একালী এখ র বিশাস	•••	6.5
	ব্রশ্বসঙ্গীত (সর্রলিপি-সৃষ্)			
, } ¹	कीरन-वांशाद्य व्यात	শীনিশানচন্দ্ৰ বড়াল বি-এল	y	0.5
001	रींनी राजान कि जीन ?	জীনশিনা কান্ত চটোপাধ্যায়		
	~		1	150

ৰঙ ৰং অপার চিংপুর রোড্ কলিকাতা, আদি রাক্ষসমাজ যাথ শীরণগোপাল চক্রণতী থারা মুক্তিত ও একাশিও। সাল ১৩৩০। খুঃ ১৯২৬। সম্বং ১৯৮০। কলিগতাক ৫০২৭। জৈছি।

ভৰবোধিনী পত্ৰিকাৰ বাৰ্ষিক মূল্য ৩১ টাকা ডাকমাণ্ডল ১০ আনা। এই সংখ্যার মূল্য 1০ আনা। আদিব্রাক্ষসমাজের কর্ম্মাধ্যক্ষের নামে পাঠাইতে হইবে।

ডাঃ গেভিনের অপ্রতিদ্বন্দ্বী জ্বরের ঔষধ।

মূল্য দ॰ ডফন্থা• গ্রোস ৭৫১

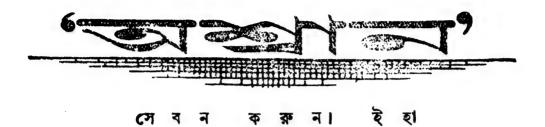


পাইকারী দর ও ক্ষিশন স্থলভ।

জারমলীন লিমিটেড ক্লিকাতা। হেড অফিস-১২৩ লোয়ার সার্কুলার রোড। এঞ্-১৫০নং বৌবাজার খ্রীটা

শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য

অটুট রাখিতে হইলে প্রাচীন ঋষিগণের বহু প্রশংসিত অশ্বগন্ধা রসায়নের উপাদান সমূহ হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত



তেজক্ষর, বলর্দ্ধিকর, স্ফুর্ব্তিকর

শ্বৃতিশক্তির হ্রাস, বার্দ্ধক্যজনিত ক্ষীণতা, মাথাঘোরা, কার্য্যে অমনোযোগিতা ও সর্ববিধ মানসিক বিকারে এবং বন্ধান, কাশ, কাররোগ, বহুমূত্র, কোর্চবন্ধতা, অগ্রিমান্দ্য, শুক্রতারল্য প্রভৃতি জটিল রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। ইহা সেবনে সকল প্রকার দৌর্ববিল্য দূর ইইয়া দেহে নববলের সঞ্চার হয়। থাইতে সুস্বাত্র।

দাম-১॥४० এক টাকা দশ আনা।

বেঙ্গল কেসিক্যাল এশু কার্স্মাসিউভিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিসিটেড। কলিকাতা।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

बन्ध वा একমিনম য আসীরাজঃ কিঞ্নাসী বুদিনং স্প্নত্ত্রং। তবেগ নি গ্রং জ্ঞানমন তং শিবং প্তথির ব্রব্ধেক নেবাবিতীয়ৰ স্ক্রিয়াপি স্ক্রিয়ন্ত্ স্ক্রিএরং স্ক্রিং স্ক্রিসেক্ জ্বং প্রমি প্রতিস্থিতি । একসা তস্যৈবোপাসনয়।

🖟 পার্ত্তিকবৈহিক্ক শুভরবতি। তবিন্ প্রীতিখন্য প্রিকার্যাধনক তহুপাসন্মের ।

সম্পাদক-শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

কলিগভাস ৫০২৭। সম্বৎ ১৯৮৩। খৃঃ ১৯২৬। শক ১৮৪৮। সাল ১৩৩৩।

ব্সু-আমার!

(গ্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর)

८। कीरनगाउ।

বন্ধু! আমার সঙ্গে লুকোচুরি থেলা খেলিতে তোমার বড় ভাল লাগে—না ? তুমি মনে কর, গাছের আড়ালে ফুলের আড়ালে লুকাইয়া থাকিলে ভোমাকে ধরিতে পারিব না ? সকল সময়ে তাহা খাটে না। যাক--লুকোচুরি থেলা এখন থাক। আজ এই পূর্ণিমা রাত্রে তুমি এইসা,—সামি তোমার সঙ্গে বেড়াই আর মনের কথা কই। আকাশের চাঁদ, দখিনে বাভাস, আত্রমুকুলের উন্মাদক স্থবাস, শতবিধ ফুলের ও মাটির স্থগন্ধ সমস্তই আমাকে পাগল করিয়া তুলিতেছে ৷ তোমার বিরহে কাঁদিয়া কাটিয়া অনেক দিন গিয়াছে। এখন তোমাকে পাইয়াছি—লাবণ্যে স্বৰ্গমন্তা ছাইয়া গিয়াছে ; এখন সর্বব্রেই বসস্তের বাতাস বহিতেছে; এখন সকলই আনন্দময়, সকলই মধুময়। ধরণীর কাণায় কাণায় যেন শোভা উছলিয়া উঠিতেছে। সমস্ত জগত বেন नक्रयोक्त हलाइन किंद्रिएड(इ।

লুকোচুরি থেলিবার পূর্বের তুমি যথন আমার কাছে বসিয়াছিলে, সেই সময়ে আমি শুদ্র স্থান্ধ ফুলের একটা মালা গাঁথিয়া রাথিয়াছি—আজ ভোমার চরণপূজা করিয়া সেই মালা ভোমাকে পরাইব বলিয়া। রাত্রি অনেক হইয়াছে। আমার ভালবাসা ভোমার চরণে দিয়া সার্থক করিবার জন্য

আমার প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছে। আজ তোমার চরণ পূজা করিতে না পারিলে এমন অবদর আবার কবে আসিবে, কবে আবার এমন মিলন হইবে, তাহা বলিতে পারি না। তুমি আমার হৃদয়ের পূজা গ্রহণ কর—আমার ভালবাদার যদি এভটুকু নিদ্রিভ থাকে, তবে তাহাও জাগিয়া উঠুক। ভালবাসার এ কি আশ্চর্য্য কথা—ব্যথা না भारेत्व छ्य, वाया भारेत्व छ्य-ममख कनरे যেন নিজের প্রাণ ভোমার হাতে তুলিয়া দিবার জনা উন্মৃথ ! এক মুহুর্ত্তের জন্য হয় তো তোমার দেখা পাইব—কিন্তু দেই এক মুহুর্তেরই জন্য, যেন নিমেষের ভিতর কত স্থার্ঘ স্থার্ঘ বৎসর অনায়াসে কাটিয়া যায়। আমি তোমার ভালবাসায় ডুবিয়া গিয়া যথন ভোমার জন্য কাঁদি, তথন তুমি হাস ; আবার আমি যথন সংসারস্থ্যে মত হইয়া হাসি, তথন তুমি আমার জন্ম কাদ—ভালবাসার এ কি नीना:थना ! ভाলবাসার ७व পাইয়াছি—জীবন **पि**या जीवनशाञ ।

৬। বিপথে।

বন্ধু গো! তোমার বন্ধুর তুর্দ্ধশা একবার দেথিয়া থাও। ভোমাকে বারেক ছাড়িয়া অন্যত্র গিয়াছিলাম বলিয়া আমার কি দশা হইয়াছে, একবার আসিয়া দেথ। আনি শ্রান্ত ক্লান্ত দেহে এই পথের ধারে আসিয়া পড়িয়াছি—কোধায় আসিয়াছি, কিছুই তো বুঝিতে পারিতেছি না—

চারিদিকে কাঁটার বন। কুধায় ভৃষ্ণায় আকুল হইয়া পড়িয়াছি। আমার এই কটের সময় বন্ধ হে! তুমি কোধায় আছ ? একবার এসো— আমাকে পথ দেখাও। তোমারই জন্য তো এই জীবন রক্ষা করিয়া আসিয়াছি। কিন্তু আর না---আমার এ জীবন রাখিতে আর ইচ্ছা করিতেছে না-विश्वाप-विश्वाप ! काहात जनार वा जीवन রাথিব ? সকল ছাড়িয়া তোমারই পশ্চাতে চলিয়া আসিলাম; আর আজ কি না, দৈবাৎ একবার ভুল করিয়া একটুথানি এদিক ওদিক সরিয়া গিয়াছি—অমনি তুমি তোমার বন্ধুকে ছাড়িয়া অদৃশ্য হইয়া গেলে ? এক আধবার ভুলভান্তি कतित्व मः माद्र एका मार्ड्यना नारे प्रिथेशाहि; কিন্তু ভোমার কাছেও যদি ভুলভ্রান্তির জন্য মার্চ্জনা না পাইব, ভবে ভোমাকে বন্ধু বলিয়া ধরার কি দরকার ছিল গু তোমার বন্ধুকে যদি বাঁচাইতে চাও, তবে আর বিলম্ব করিও না—শীঘ্র আসিয়া দেখা দাও-পথ দেখাও বন্ধু-পথ দেখাও-এই কাঁটার বনে শভ বিষাক্ত কীটের মধ্যে আর এক মুহূর্ত্তও থাকিতে পারি না।

৭। বিবাদ।

বন্ধু হে ! ভোমাকে হারাইয়া আজ আমি কি অবস্থায় এদিকে ওদিকে ছুটিয়া বেড়াইভেছি, ভাহা তো তুমি দেখিতেছ। দেহ শতবিধ কণ্টকের আঘাতে ক্ষতবিক্ষত হইয়া গিয়াছে। অনেক ঘুরিরা ফিরিয়া আজ ভাস্তিচরণে ক্লাস্তদেহে ভোমার চরণতলে চুদণ্ডের জন্য আশ্রয় পাইৰ ভাবিয়া এই স্থুদুশ্য বৃক্ষলভায় পরিশোভিত এবং স্থান্ধ রাশি রাশি ফুলে ফুলে ভরা এই বনের ধারে আসিয়া বসিয়াছি। এ সময়ে বন্ধু হে। ছুমি আমাকে ছাড়িয়া কোথায় যাও ? আমার প্রাণের উদ্বেলিভ বেদনার তরঙ্গ কি ভোমার হৃদয়ে পৌছিতেছে না ? ভোমার জন্য আমি এই যে পাগল হইয়া গিয়াছি, ইহাই দেখিতে কি ভোমার বড় আনন্দ হয় ? আজ কত দিন ধরিয়া ভোমার আশাপণ চাহিয়া আছি। এই জগতে তোমার নাম লইয়া যেথানে যাই, সেই-थार्भे राज्य हादिनिएक छैप्मर्वे थिना हिन्छ খাকে; কিন্তু প্রাণের বন্ধু! আঞ্চ এ কি! আজ **टब फिरक्टे ठाउँ, रयन व्यानम्ब क्**षिट्कटे ठाग्न ना---

হাদর যেন বিষাদে নিমগ্ন থাকিতে চায়—ভোমার সংসারকে উদাসনীয়নে দেখিতে চায়—যেন কোন কিছুতেই সভ্যের ছাপ নাই—যেন সমস্তই একটা প্রকাণ্ড প্রহেলিকা! বন্ধু—বন্ধু! এসো মুহুর্ত্তের জন্য এসো—আমার নয়নের জল মুছাইয়া দাও—আমাকে এই আকাশজোড়া বিরাট অন্ধকার হইতে রক্ষা কর; আমার প্রাণে আশা দাও যে, তুমি আমার নিভাসঙ্গী হইয়া আছ—আমি অভয় প্রাপ্ত হই।

৮। वाविर्जाव मशाल

বন্ধু গো! মনে হইভেছে তুমি আমার কাতর ডাক শুনিয়াছ এবং ভোমার এই দীনত্বঃথী বন্ধুকে আলিন্সন করিবার জন্য ছুটিয়া আসিতেছ। তুমি আসিতেছ—আমার জানিবার পুর্বেই এই গাছ-भाना, এই **ब**न উপবन, এই বনের পাথী, ইহারা জানিতে পারিয়াছে মনে হয়। তাই আজ সমস্ত বন উপবন ফুলে ফুলে ছাইয়া গিয়াছে ; মলয় বাভাস ঝুরু ঝুরু প্রবাহিত হইয়া ধীরে ধীরে ভোমারই গাত্রের স্থগন্ধ বহন করিয়া আনৈতেছে; ভাহারই ভালে ভালে গাছপালা কচি কচি পাভার হাত পা নাড়িয়া কত না গ্রীবাভঙ্গীর সঙ্গে নৃত্য করিতেছে। **এটোমার আগমনবার্তা শুনিয়া প্রকৃতিদেবী আজ** নৰ নৰ ফুলহার গাঁথিয়া ভোমার চরণে উপহার দিবার ব্যবস্থা করিতেছেন। আমারও প্রাণের ভিতর কত নৃতন ভাব, কত নৃতন বাসনা উদ্বেশিত হইয়া উঠিতেছে—মনটাকে যেন এই দেহের ভিতরে বন্ধ করিয়া ধরিয়া রাখিতে পারিভেছি না। সমস্ত প্রাণটাই যেন আজ বাহির হইয়া আসিতে চাহি-ভেছে—মনে হইভেছে, আজ যদি পাথীদের মভ আ্বার ডানা হইত, ভাষা হইলে ভোমার এখানে আসিৰার পূর্বেবই আমিই ভোমার চরণে গিয়া আছ-ড়াইয়া পড়িতাম। বন্ধু ! তোমার অভাবে আমার প্রাণটা শূন্য হইয়া গিয়াছিল। আজ তুমি আসি-তেছ শুনিয়াই আমার প্রাণটা আবার ভরিয়া উঠি-ভেছে। ভোমার পার্মে আমি হুই মুক্ত বসিতে পারিব, এবং তুমি আমার স্থাস্থভংরপে আমারই পাৰ্শ্বে নিভাদক্ৰী থাকিবে, এ আনন্দ আমি আৰ কাহাকে জানাইব ? এসো-এসো বন্ধু! আর বিলম্ব করিও না--প্রাণ কামার উত্তলা হইয়া উঠি-

য়াছে—এ**নো—এ∤সা—আর আমি স্থি**র হইয়া থাকিতে পারিতেছি না।

বঙ্গে পঞ্চত্রাহ্মণ কয়বার আসেন ?

(শ্রীক্ষিতীক্সন:প ঠাকুর) আদিশ্রের কীর্ত্তি অকুন্ন কেন ?

বঙ্গের সামাজিক ইতিহাস আলোচনা করিলে বোঝা যায় যে. আদিশুরের যশ ও কীর্ত্তি উচ্ছব আকারে অক্রভাবে নামিয়া আসিবার জন্য যে कान कार्य थाक ना किन. कीवरनद स्थवारा তাঁহা কর্ত্তক পুত্রেপ্তি ষজ্ঞ উপলক্ষে পঞ্চ ব্রাহ্মণ আনয়ন যে তাহার সর্ববপ্রধান কারণ সে বিষয়ে কোন সন্দেহই নাই। ইহা ঐতিহাসিক সত্য হউক বা নাই হউক, অন্তত প্রবল জনশ্রুতি এই বে, রাজা আদিশূর বঙ্গদেশে পঞ্গোত্রের পঞ্ ব্রাহ্মণ আনাইয়া বাস করাইয়াছিলেন। আদিশ্র তাঁহার রাজ্যকালের ভিতর শোর্যা বীর্যা প্রভৃতি विविध त्राटकां कि छात्र विद्रभव भविष्य मिया य অনন্যসাধারণ খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন, তাহাও দকল কুলগ্রন্থেরই সম্মত। কিন্তু আজ সে আদি-শুরুও নাই, তাঁহার সে রাজাও নাই। তথাপি আজও যে আমরা তাঁহার যশ কীর্ত্তন করি, তাহার সর্ববিপ্রধান কারণ হইল বঙ্গদেশে পঞ্চ ব্রাহ্মণ সংস্থাপন। বঙ্গদেশে যে শান্তিল্যপ্রমূথ পঞ্গোত্রীয় ব্রাহ্মণ, বলিভে গেলে, সকল বিষয়ে শ্রেষ্ঠতা ও প্রাধান্য লাভ করিয়াছেন, আদিশ্রানীত ঐ পঞ ব্ৰাহ্মণই তাঁহাদের পূৰ্ব্বপুৰুষ বলিয়া প্ৰসিদ্ধি আছে। आब कि श्रुवनवरम, कि शिम्हम वरम, ताहोत्र छ বারেন্দ্রদিগের এত যে প্রতিপত্তি দেখিতেছি, ইহার সম্পূর্ণ না হউক, অনেকটা মূল হইতেছে ঐ পঞ ব্রাক্ষণের তপোবীর্ঘ। তাঁহাদের গৌরব না করিয়া आमता माँ छाइन टकाथाय ? काटक इ शूर्वभूतम-দিগের প্রতি ভাদ্ধা প্রদর্শন করিতে গেলেই ঐ পঞ্চ মহাপুরুষকে যে রাজা এদেশে আনাইয়া যথাযুক্ত-রূপে বসতি করাইয়াছিলেন, প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে त्त्रहे दोका व्यापिश्रद्वत्र नाम त्य त्कान ना त्कान প্রকারে আসাদের স্মৃতিপটে জাগ্রত হইয়া উঠিবে, ভাহারও যশ ও কীর্ত্তি যে আমাদের মধ্যে পুরুষাত্ব-क्राप्त विरचाचिल इहेरव लाश आत मान्ठर्या कि।

রাষ্ট্রীর ইতিহাসের অভাব।

ইভিহাস বলিতে বর্ত্তমানে প্রধানত রাধীয় ইভিহাসই ধরা যায়। যে সকল প্রন্থে সংগ্রাম রাজ্যহরণ প্রভৃতি বর্ণিত থাকে, সেই সকল এন্থই আজকাল আমাদের নিকটে সাধারণত ইতিহাসরূপে পরিচিত হয়। পাশ্চাতাদিগের নিকটেই আমরা এই ধারণা প্রাপ্ত হইয়াছি। পাশ্চাত্য ভূথণ্ডের আগ্রেয় পর্ববন্ত সংগ্রামের সর্ববসংহারক অগ্নি চতু-দিকে নিকিপ্ত করিতে আজও বিরত হয় নাই। কিন্তু এই ভারতভূমি হইতে বহুকাল যাবৎ ভগবান সংগ্রামের অগ্নালগার একপ্রকার নির্বাপিত করিয়া দিয়াছেন বলিলেও চলে। বর্ত্তমানে ভারতের এমনই অবস্থা যে, ভারতবাসী কাত্রবলের সফলভার প্রতি হতাদর প্রকাশে বাধ্য হইয়াছে। ভগবানের যেন ইচ্ছাই নয় যে, আমরা আবার ক্ষাত্রবলের সহায়ভায় পাশবিক যুদ্ধে অবতীর্ণ হই। বহুকাল যাবৎ অহিংসাধর্মের চর্চ্চায় অভ্যন্ত হইবার ফলে আজ সাধারণত ভারতবাসী ক্ষাত্রবল প্রয়োগে অনিচ্ছুক: আবার, ভগবৎবিধানে আমাদের এমন অবস্থাও ঘটিয়াছে যে, ইচ্ছা করিলেও ক্ষাত্রবল প্রয়োগে আমাদের অধিকারই নাই। এই কারণে আমাদের দেশে রাষ্ট্রীয় ইতিহাসের বড়ই অভাব: যদি বা কোন প্রস্থে রাধ্রীয় ইতিহাসের কোন উল্লেখ থাকে, তবে তাহাও স্পূর্শমাত্তে।

সামাজিক ইতিহাসের অভাব নাই।

কিন্তু আমাদের দেশে সামাজিক ইতিহাসের
বড় একটা অভাব ছিল না, বরঞ্চ প্রাচুর্যাই ছিল
বলিয়া বোধ হয়। দেশে দীর্ঘকালব্যাপী শান্তি
প্রতিষ্ঠিত থাকিলে যাহা হয়, তাহাই ঘটিয়াছিল —
বঙ্গের ইতিহাসে সামাজিক ব্যাশারগুলিই প্রধান
স্থান অধিকার করিয়া বসিল। আমাদের দেশে
একটা সাধারণ সংস্কার আছে যে, পুরাণাদি এতই
কল্পনাপূর্ণ যে, সেগুলির মধ্যে কোন প্রকার ইতিহাসের ধারা সন্ধান করিতে গেলে গোলোকধাঁধায়
পড়িয়া যাইতে হয়। অনেকেরই মতে মুসলমানদিগের আগমনের পূর্ববৈর্তী কালের ভারতের প্রকৃত
ইতিহাস সংগ্রহের কোনই উপায় নাই। স্থথের
বিষয়, এই ভান্তে সংস্কার ধারে ধীরে অন্তর্হিত হইবার উপক্রেম করিতেছে। কিন্তু বড়ই সাক্ষেপের

কথা, রাধ্রীয় বা সামাজিক ইতিহাসের যাহা কিছু মূল পুঁথি বা সহত্র বৎদর পূর্বের পাওয়া যাইত, তাহাও বর্গী, বিধন্মী ও বিদেশী প্রভৃতির অভ্যাচারে এবং অনেক ছলে গৃহদাহ, জলপ্লাবন প্রভৃতি প্রাকৃ-किक प्रोर्मत्वत्र कात्रान विनश्चे दहेश शिशाद्य. ইহা আমরা পূর্বেব আদিশূরকথায় বলিয়া আসি-য়াছি। ভদ্যতীত, এখন বলাও অসম্ভব যে, কোখায় °কোন্ ডাম্রফলক বা প্রস্তরফলক ভবিষ্যৎ ঐতি-হাসিকদিগের নিকট আত্মপ্রকাশ করিবার ইচ্ছায় বর্ত্তমানে আত্মগোপন করিয়া আছে। ইঙিহাস, বিশুর ভাত্রফলক ও শিলালিপি বিলুপ্ত হইলেও এথনও বাহা পাওয়া বায়, তাহা হইভেই এদেশের ইভিহাস, বিশেষত সামাজিক ইভিহাস সংগ্রহ করা যে সম্পূর্ণ অসম্ভব, তাহা আমরা মনে এই সকল উপকরণ অবলম্বনেই আমরা আঞ্জ আ মাদের পূর্ববপুরুষ ভট্টনারায়ণপ্রমুখ পঞ্চ ব্রাহ্মণ সম্বন্ধে নানা তথ্য সংগ্রহে সক্ষম হইয়াছি।

আদিশ্র গৌড়পতি।

এই সকল ইতিহাস হইতে আমরা পাই যে, এক সময়ে রাজা অশোক প্রভৃতি পরাক্রান্ত অনেক গুলি বৌদ্ধ নৃপতির যত্নে ও চেফ্টার বৌদ্ধধর্মের প্রবল বস্তার মুখে বেদভিত্তি হিন্দুধর্ম ভাসিয়। যাইবার উপক্রম করিয়াছিল। সম্বং দশম শতা-ব্দীর মাঝামাঝি (বা খুষ্টীয় নবম শভাব্দীর শেষ ভাগে) কান্যকুক্ত প্রভৃতি দুই একটা রাজ্য ব্যতীত সমগ্র আর্য্যাবর্ত্তকে বৌক্তধর্ম সমাচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছিল বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। মগধ-রাজ্য ও গোড়রাজ্য বিশেষভাবে বৌদ্ধধর্শ্মের অধী-নতা স্বীকার করিয়াছিল। অনুমান হয় ধে, व्यानिशृत्वत्र नमत्त्र त्वोक्षगत्वत्र मत्या धर्मात नात्म নানাবিধ অনাচার কদাচার প্রবেশ লাভ করাতে বৌদ্ধধর্মের বিরুদ্ধে বৈদিক হিন্দুধর্মের একটা প্রবল প্রতিহাত-তরঙ্গ উঠিয়াছিল: এবং দেই তরঙ্গের সূত্র অবলম্বনেই বৈদিক ধর্ম্মের একাস্ত অনুরাগী বঙ্গাধিপতি আদিশুর বৌদ্ধ পালকশীয় নৃপতিদিগের হস্ত হইতে গোড়রাজ্য কাড়িয়া লইয়া গোড়াধিপতি-क्राप्ति मुक्तां छिविक हन। व्यानिशृतित दः गरे বৈদিক ধর্মের পক্ষপাতী ছিলেন, তাই বংশপ্রতি-

ষ্ঠাতা শালধান রাজ। কুলগ্রন্থে "স্বধর্মপ্রিপালক" রূপে উল্লিখিত হইয়াছেন।

व्यक्तिम्तात भूत्र्वं अत्याम वात्मक बान्नात्व वात्र हिन ।

এদেশবাসী জনসাধারণের বিখাস এই যে, রাজা আদিশুর ক্ষিতীশপ্রমুখ বা ভট্টনারায়ণপ্রমুখ যে পঞ্চোত্রীয় পঞ্জাবাৰ আনাইয়াছিলেন তাঁগদের পূর্বেক কানাকুজ প্রভৃতি বিদেশ ইইতে কোনও আন্দাণের এদেশে আসিয়া বসবাস ভো দূরের কথা, আগমনই ঘটে নাই। কেবল ভাহাই নহে, ঐতি-হাসিকগণ যেই আবিকার করিলেন যে, আদিশুরের পূর্বেও এদেশে বন্দাঘটা ও দাবর্ণাগোত্রীয় আন্ধানের বাস ছিল, অমনি ভাঁহারা স্থির করিলেন যে, আদি-শূর কর্তৃক ব্রাহ্মণ আনয়নের কথা সবৈব কাল্ল-निक #। स्मामता देश श्वोकात कति ना। वन्नताका ও তাহার পার্শ্ববর্ত্তী গৌড়রাজ্য বেরূপ বহু পূর্ববাবধি প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিল, ভাহাতে দেশবিদেশ হইতে অন্যান্য লোকের ন্যায় বিভিন্নগোত্রীয় ব্রাক্সণদিগেরও বহুপূৰ্ববাৰণি যাতায়াত মোটেই অসম্ভৰ ছিল না। হয়তো এই একটা কাকভালীয় ঘটনা ঘটিয়াছিল ষে, কোন শাণ্ডিল্যগোত্রীয় ব্রাহ্মণ পূর্ববাবধিই বন্দ্যঘটা প্রান্ধ পাইয়া সেখানে বাদ করিতেছিলেন, এবং উত্তরকালে ভট্টনারায়ণের বংশধর আদিবরাহও রাজার নিকটে ঐ বন্দাঘটী গ্রামই লাভ করিয়া বন্দাঘটা গ্রামীণ হইয়াছিলেন। তাই বলিয়া আদি-শুরের সময়ে শাণ্ডিলাগোত্রীয় ব্রাক্ষণের বঙ্গদেশে व्यागमन जन्मीकांत कता याहेटड शास्त्र ना। जानि-শূরের সমসময়ে বঙ্গদেশ একটী স্থবুহৎ রাজ্য ছিল এবং একে একে তাহার অনেকগুলি পরাক্রান্ত রাজাও হইয়াছিলেন। অনুমান হয়, বঙ্গদেশের অধিকাংশ প্রজা বৌরুধর্শ্বের অনুরাগী হইলেও তাহার রাজারা বৈদিক ধর্ম্মের পক্ষপাতী ছিলেন বলিয়া মধ্যে মধ্যে জ'াকজমকের সহিত যাগয়ত করিতে ভাল বাসিতেন। এই সকল যাগয়জ্ঞ উপলক্ষে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন প্রদেশ হইতে অনেক ব্রাক্ষণের আগমন যে ঘটিয়াছিল, ভাহা অনেকটা निः मः भारत वना याहेर्ड भारत ।

> কুলগ্রন্থে ভিনবার পঞ্চরান্ধণ আগমনের বিশেষ উল্লেখ। ভারতের এক রাজার দেশ_ুহইতে অপর

+ लो, जा, १२१:।

রাজার দেশে, রিশেবভ কান্যকুরী ও বঙ্গদেশের পরস্পারের মধ্যে যে অবাধ গতিবিধি ছিল, ভাহার প্রমাণের জন্য আমাদিগকে অধিক দূর যাইতে চ্টাবে না। ক্ষিতীশবংশাবলী চরিত গ্রন্থে আছে. আদিশূর যথন যজ্ঞ করিবার অভিপ্রায় সভাস্থ ব্রাহ্মণদিগকে জানাইলেন, এবং ভতুত্তরে ব্রাহ্মণগণ যখন বৈদিক যজ্ঞ করিবার অক্ষমতা জ্ঞাপন করি-লেন তথন সভাস্থ একজন ব্রাহ্মণ নিবেদন করি-লেন যে, তিনি ইতিপূর্বের কান্যকুক্তে গিয়াছিলেন, এবং সেথানে প্রাহ্মণদিগকে বৈদিক যজ্ঞানুষ্ঠানে কৃতকার্য্য দেখিয়া অনতিপূর্বেই বঙ্গদেশে ফিরিয়া আসিয়াছেন #। সাধারণতঃ এইরূপ অবাধ যাতা-য়াতের ব্যবস্থা থাকিলেও জনশ্রতি ও তাহার মূল কুলগ্রন্থসমূহ আলোচনা করিলে অনুমান হয় যে. অস্তুত তিনবার তিনটী স্থবুহৎ যজ্ঞাসুষ্ঠান উপলক্ষে পাঁচ-পাঁচটা ব্ৰাহ্মণ বন্ধদেশে বিশেষভাবে সমানীত হন ৷

রিক্ত।

elta i

(শ্রীনির্মাণচন্দ্র বড়াল)
রিক্ত করিয়া লয়ে গো আমার
তোমার স্থায় ভরিবে;
বারে বারে এই বাঝা দিয়ে দিয়ে
সকল হাদয় হরিবে।
ভাইভো গো ভূমি ধন জন মান
সব হতে কাড়ি লইলে এ প্রাণ,
অশ্রসলিলে ধুলে হুনয়ান—
আপন বে মোরে করিবে।

ভাই ভাগ মোগ, তাই ভাগ—
নয়নের জল—দেই ভাল,
তব সনে যদি দরশন মিলে

বিষদ্ধালা আরো আরো ঢালো।
দাও দাও মোরে বেদনার দান;
বেদনার রঙে রাঙ্গা হোক্ প্রাণ
বক্ষশোণিতে বাহিরাক্ গান
ভূমি সে হার কঠে পরিবে॥

রঙ্গালয় ওদেশোন্নতি।

(পূর্বাহুর্ম্ভি)

(শ্রীক্ষেমন্ত্রনাথ ঠাকুর বি. এস্ দি)

मकलारे विलिख्डिन त्यं এथन आभारमत्र प्रामात ভয়ানক ছৰ্দ্দিন আদিয়া উপস্থিত। কিছু এই ছৰ্দ্দিনে আমরা কি করিতেছি ? বিগত যুদ্ধের সময়ে বিলাতের ছদিনে সেই দেশের মনেক রঙ্গালয় ও আমোদ প্রমোদের ক্ষেত্র বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। সকলেই তথন লড়াই করিতে ছুটিয়াছিল। আমরা তো বিলাতের নকলে এ দেশেও মহিলাগণকে রঙ্গালয়ে নামাইতে প্রবৃত্ত; কিন্তু বিলাতের নকলে দেশের ছদিনে কি রঙ্গালয়ের অভিনয় বন্ধ করিতেছি ?—না, আরও নূতন নূতন রঙ্গালয় খুলিয়া দেশকে উন্নতির (?) পথে লইয়া যাইবার ব্যবস্থা করিতেছি-মহিগাগকে নাট্যশালার মিথ্যার আসরে চাহিতেছি ? —দেশের ভূমিলক্ষী আনাদের প্রতি কাতর নয়নে চাহিয়া রহিয়াছেন, কিন্তু আমরা চলিয়াছি অভিনেত্রীর চটুল হাস্যে ও নৃ গ্র-ভঙ্গিমার মোহে অন্ধ হইতে। দেশের শিল্পবাণিক্য আমাদিগকে কর্ম্মের ভেরীনিনাদে আহ্বান করিতেছে, কিন্তু আমরা চলিয়াছি আমোদ প্রমোদের পঞ্চিন প্রোতে ভাগিতে। আজ কোনও শিল্প বা বাণিজ্যের জন্য সামান্য টাকাও পাওয়া যায় না, কিন্তু সূবুহৎ রঙ্গালয় স্থাপন ও পরিচালনের উপযোগী যথেষ্ট অর্থ দেখিতে দেখিতে সংগ্রহ হর্মা যায়। আজ আমরা শিল্লবাণিজ্যের উল্লভি-চিন্তার আমাদের মন্তিক্ষের অপব্যয় না করিয়া বঙ্গালয়ের উন্নতিকরে প্রাণপাত করিতে দুঢ়নম্বন্ন হইয়াছি। আমা-দের উন্নতির আর বাকী কি ? কোনও দরিদ্রকে একটা প্রদা দান করিতে হইলেও আমরা মুক্তি যাই, কি 🕏 बन्नानाय प्रमा विन ठोकां अनायात श्रीम्या दे वाय করি। -এই সবই কি উন্নতির লক্ষণ নয় १

কেহ কেহ আবার বলেন যে রঙ্গালয় নাকি
সভাসতাই আমাদের উন্নতির লক্ষণ। উহা নাকি
আমাদের উন্নতির পক্ষে প্রয়োজনীয় না হইলে এত
দিন টিকিয়া থাকিতে পারিত না। কিন্তু এই যুক্তি
একেবারে ভিত্তিহীন। তাহা হইলে ত সর্কবিধ নেশাই
উন্নতির পক্ষে প্রয়োজনীয় বলিতে হয়; কারণ প্ররা হইতে
কোকেন পর্যায় যত মাদকজব্য আজ পর্যায় আবিষ্কৃত
হইরাছে তাহাদের সবগুলিই ত এ পর্যায় বেশ টিকিয়া
আছে। অভ এব স্পাইই বোঝা যায়, টিকিয়া আছে
বলিয়াই যে সেটি প্রয়োজনীয় তাহা হইতেই পারে না।
এ যুক্তি যুক্তিই নয়। জীবনেয় উন্নতিয় জন্য মাদক-

অধ তৎসভোপবিষ্টঃ কশ্চিল্লাক্ষণোহচিরমের কান্যকুছদেশান ভাগতে। জগাদ"—ক্ষি বং ১পৃঃ।

खवां मित्र नात्र तकां नात्रत्व (कान अर्याकन आह् বলিয়া মনে করি না। কিন্তু তথাপি লোকে তাহা জানিয়া অপবানা জানিয়া উহাতে পারুষ্ট হইতেছে। কে ভাহাতে বাধা क्टिंग (म्यंत्र চিন্তাধারার পহিচালকগণ ৭ - জাঁহারাই যে এ সকলের কর্ম। তাঁহাদেবই কুদুৱান্তে দিন দিন অশিক্ষিত গণও বিলাসিতার পথে গমন কবিয়া স্বকীয় সর্বনাশের পথ উন্মক্ত করিতেছে। এ দেখের দারিদ্রোর कांत्र (कवन अक्रमा नयः, (कवन विस्तर अर्थान नयः --কিন্তু বিলাসিতা, অমিতবায়িতা ও চরিত্রহীনতা। এই সমুদর দোষেরই অনাতম প্রধান কারণ রঙ্গালয়। আর নেশের তথাকণিত পরিচালকগণ ধ্বংসের মূল রঙ্গালয়-গমনের কুদুষ্ঠাম্ব দেখাইয়া দেশের কি অমকলই না ভাকিয়া আনিতেছেন! কে এ অমঙ্গলকে প্রতিক্লম্ব করিবে ?—শিক্ষিতসমাজ ? —এদেশ রক্ষার পক্ষে শিকি হ-সমাজকে এক সময়ে প্রধান সহায় মনে হইত; মনে হইত, শিক্ষিত্সমাজ আদর্শের উজ্জ্ব বর্ত্তিকা লইর৷ অগ্র-সর হইলে এদেশের সকলেই সেই আদর্শে অনুপ্রাণিত ছইবে; কিন্ত হায়, শিক্ষিতসমাজে এখন সারি সারি শ্লিষ্টকর আদক্রির বাতি আলাইবার বৃহণ চেটা চলিতেছে। ক্ষণস্থায়ী আমোদের লোভে তাঁহার। खळानीत नाम प्राप्त कि शांत स्निष्टेहे ना कतिएछ-ছেন ?--আর আমোদই বা কিলের ?--বদি আজ কোন मार्छिनिन, बार्यकी, भार्कार वा भारतिवन्ति अत्मर्भ अत्म-তেন তবে তিনি কি আজ আমোদে প্রমন্ত হইতেন ? — না গভীর ছঃথের কালিমার আছের হইরা নির্জ্জনে (मरभेत कः स्थत क्या कै। निरंख विगटन ? किन्क कामता আচ্চ আমোদে মাতিয়া--- त्रवृভাবে তুবিয়া हानिया বেড়াই-তেছি—দেশের উন্নতি অপেকা 'অট'এর উন্নতিসাধনে ব্যস্ত হইমা উঠিয়াছি; ভাহাতে দেশ যায় ত যাউক; ক্ষতি নাই। —চারুকলা বা আর্ট ত পরিপুষ্টি লাভ করিবে — ভাহা হইলেই হইল !!!

বে দেশের চিন্তাধারার পরিচালকগণও লালসা সংব্য করিতে পারেন না—বে দেশের ভের্ন্থের অধিকাংশ বিলাসে বিস্থা, সে দেশের উরতি কোথার ? মহাজনের পথেই ত জনসাধারণ চলিবে। বে দেশে মহাজনরূপে কথিত বাক্তিগণও কামনার পঞ্চিল্ডদে হাব্ডুবু থান সে দেশে কিরুপে আশা করা যায় যে, জনসাধারণ ছুনীতিকে বিয়বং দেখিবে ? এবং বে দেশের জনসাধারণ ছুনীতি-নিম্ম, সে দেশের সোক সমন্ত্র কোথার পাইবে যে দেশের আহ্বান করিয়া বলিতেছি, ঘাইারা দেশকে বিগাদের পথে চুইরা যান, ধ্বংসের পথে লইয়া যান তাইারা যত বড়ই ৰ্উন, তাঁহারা দেশনৈত। নন। তাহাঁদের বিদ্যাবৃদ্ধি ষ্তই থাকুক না কেন, দেশ যেন তাহাঁদের অনুসরণ না করে। দেশবাসীর প্রধান কর্ত্তব্য, দেশের বর্ত্তমান বিশাস স্রাতকে সবলে বাধা দেওয়া।

অনেকে আবার এই বাধা দেওবাকে স্থানীনতার হস্তক্ষেপ মনে করেন। আশ্চর্যা ধারণা ইহাণের স্থাধীননতা সম্বন্ধে !! যে বিলাদিতার কারণে ইতিহাদপ্রদিদ্ধ জাতিসকল ধ্বংদ হইরা গিয়াছে, যে বিলাদিতার কুফল চাক্ষ্য ও যুক্তির সাহাযোও প্রতাক্ষ করিংছি, তাহাতে বাধা দেওরা কি সাধীনতার হস্তক্ষেপ ? নামুষের শরীর মন আত্মাকে বিলাদের অনলে ধ্বংদ হইতে না নিলে কি স্থাধীনতার হস্তক্ষেপ করা হয়, অথবা তাহার উন্মন্তবায় বাধা দেওরা হয় ? যদি কেহ আত্মহত্যা করিতে যার অথবা নিজের ঘরে আত্মন লাগানতে চার, তাহাতে বাধা দেওরাও কি স্থাধীনতার হস্তক্ষেপ হয় তবে আমরা সহস্র্যার স্থাধীনতার হস্তক্ষেপ হয় তবে আমরা সহস্র্যার স্থাধীনতার এইরূপ হস্তক্ষেপ প্রার্থনা করি। আমরা স্থাধীনতার নামে স্ক্রেচারেতা বা উন্মন্তবা চাহি না।

শেষে আমরা একটা কথা বলিতে চাহি। আহ্মধর্মকে श्वतिष উপनिक किरिल किश्र व्यापुनिक तकानाय शमन সমর্থন করিতে পারেন কিনা সন্দেহ। ব্রাক্ষধর্ম্মের, সকল সতাধর্শেরই মূল মন্ত্র ভগবানের সঙ্গে আত্মার যোগদাধন। ক্লপালরে অভিনয় করা বা দেখা বে এই য়োগসাধনে সহায়তা করে না, তাহা বিবেচক ব্যক্তি-माত्यरे त्रीकात कतिरवन। त्रत्रामध्य भन कतिरवन, আর নিজেকে ত্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিবেন, অধিকাংশ श्रुत्य हे हेरा अध्यक्ष वा आक्षा नामधातीरम् त्र मरधा (क्ट (क्ट त्रकानात्र यांन ७ व्यक्तिय कार्यन विद्या ব্রাহ্মসমান্ত যে উহার পক্ষপাতী ধরিতে হইবে এমন কোন কারণ নাই। বুঝিতে হইবে ধে, ভাঁছারা আহ্মবংশীর इहेरन ९ डाक्स नन. वा डाक्सवर्ष भागन करतन ना। বিনি ব্রাহ্মধর্ম পালন করেন তিনি যে দেশ, যে कान वा (य काडित्रहे হউন না কেন ভিনিই वाका। 'बारुवाका' विनया कथारे हरेट भारत ना। যেমন আহ্মণের পুত্র হইলেই আহ্মণ হওরা যায়, তজাৰ बाक्षित्र भूव इहेरनहें बाक्ष इंडब्रा बाब ना । कार्या इ खन ঘারাই আহ্মত্ব নিরূপিত হয়; কথনই জন্মঘার। আহ্মত্ব নিরূপিত হইতে পারে না। রাজা রাম্থোধন রায়, মহর্ষি দেবেশ্রনাথ অথবা ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রকে ভক্তি করিলেই ত্রান্ধ হওরা যায় না; ত্রান্ধপদ্ধতিমতে বিবাহাদি অমুষ্ঠানমাত্র করিলেও ত্রাহ্ম হওয়া যার না; কিন্তু বিনি সভ্যের উপাসক, যিনি আপনাকে যোগদাধনের অগ্রসর করেন তিনিই ব্রাহ্ম। আমি বলি হঙ্গের

অভিমুখে মনকে প্রিচালিত করি তাহা হইলে আমি ব্ৰাহ্মবংশে জাত ২ওয়া সংৰও ব্ৰাহ্ম নহি। প্রাক্ষর বংশগত নহে কিন্তু কর্ম্মগত। প্রাক্ষবংশে জাত হইয়াও ব্রাহ্মপদ্ধতিমতে অমুষ্ঠানাদি করিয়াও যে বাক্তি মদ্যপানাদি তুক্ষ কবে, সে দেই সকল তুক্ষ ঘারাই স্তব্দান করে যে সে বান্ধ নহে : কারণ প্রকৃত বান্ধ কথন জানিয়া শুনিয়া জন্ম করিতে পারেন না। তবে তম্ভকারী যে ব্রাহ্মপদ্ধতিমতে অস্থান। নি করে ভাষা সে ব্রাহ্মণর মানে বলিয়াই যে করে তাহা নহে, কিন্তু সাংসা-রিক স্বার্থের ও স্থাপর অমুরোধেই দে ঐ কার্য্য করে। মধে ব্ৰাক্ষ বলিয়া দাবী করিলেও সে ব্ৰাক্ষ রঙ্গালয়ে যদি স্ত্রীলোকের অংশ স্ত্রীলোকের দারা অভি-নীত না হয় তবে দে রঙ্গালয় যে টিকিতে পারে না. তাহা পরীক্ষিত হইয়া গিয়াছে। স্করাং ইহা স্থাপর যে, রঙ্গালয় সুনীতিপূর্ণ গ্রন্থ অভিনয় করিলেও সুনীতির পরিপোষক নয়। অতথব সর্বাদ্ধীন উন্নতিকামী ব্রন্ধ-পরায়ণ সাধুর পক্ষে রকাশয় গমন কিছুতেই সমর্থন করা যায় না, কারণ তিনি কখনই ছনীতির পৃষ্ঠপোষক হইতে পারেন না।

छेशमः शांद वक्तवा. धेर विशामत माहिक क्लान श বিশেষ একটা সমাজের উপর ফেলিয়া নিশ্চিম্ব হুইলেও চলিবে না। যে কারণেই হউক বিপদ আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে -এই বিপদ আমাদের দেশের-মাত্র কোনও বিশেষ সমাজের নহে। দেশের সকল হিতৈষী ব্যক্তির— সকল হিতৈষী সংবাদপত্তের কর্ত্তব্য, দেশকে এ বিপদের বিবয়ে সাবধান করিয়া দেওয়া। যাঁহারা ভারতমহিলা-দেব সম্বন্ধে বিদেশীয়দের অন্যায় ও অসমত উক্তিতে চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিলেন, আৰু সেই উক্তিরই সভাতা প্রতিপন্ন করিবার পথে যে সকল আয়োজন চলিয়াছে ভাহার প্রতিবাদ না করিয়াও তাঁহারা কিরুপে দ্বির আছেন গ যে চাকুকুলা বা আর্ট স্পষ্ট ই বিজ্ঞাপনের माहार्या माधावनरक नानमाव की है है होता बना आखान करत. य तकानरमञ्ज विकाशन निवात बना विरम्भीरनत উক্ত উক্তি অপেকাও হীন ভাষা ও ভাব ব্যবহার করিতে ২র-সেই দেশবিধ্বংদী রঙ্গালয়ের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ না করিয়া শিষ্টসমাজসেবিত সংবাদপত্রসমূহ কিরূপে মৌন অবগন্ধন করিয়া আছেন, :বুঝি না। সম্পাদকগণ নাট্যশালা সম্বন্ধে এতটা নির্মাক কেন গ তাঁহারা কি রুদালয়ের নিয়মিত ভক্তগ্রের অধিকাংশের অবনতি চাকুষ প্রভাক করিয়াও নাট্যশালার অপ-কারিতা বুঝিতেছেন না, অথবা রঙ্গালয়দমূহ হইতে বিনা মূল্যে প্রবেশপত্র (pass) পাইরা অভিনয় দর্শনের কণস্থায়ী স্থাধের লোভে দেশের এত বভ অমুসল কার্য্যের বিরুদ্ধে সামান্যমাত্রও আপত্তি করিতে সাহস

कतिरङहम मा, व्यथवा 'वष्ठ' 'वड़' लाक इंदात পृर्कटभावक বলিয়াভয়ে সভ্য সমালোচনা করেন নাণু যদি ইহারা टमरे ज्यारे मभारताहना ना करतन जरत वितर्क इन्देश रहा. अरमान्य डेकारवर याना अथन व वहत्रत्। त्य रमान्य मन्योनकगरवत रत्ताकमङगर्जनत माध्य नाहे--- रव रनरवत मन्त्रीनिकश्व श्रनाद्य विकृद्ध मां इंटिंड अग्र श्रान --**८४** (नर्भंत मम्भानकत्तन 'প্রাহক কমিয়া অর্থহানি হইবে' এই ভয়ে সত্য কথা বলিতে সাহস করেন না, দেই অর্থলিপ্র দেশে স্বরাজের চীংকার রুখা। অর্থ-लांड इहेरनहें यमि अञ्चात कार्या । উर्माह स्वत्रम ना তাহার বিরুদ্ধে না দাঁডান দোষের না হয় তবে মার্ল্লাফর প্রভৃতি মার কি দোষ করিয়াছেন গ তাঁহারাও ত মর্থ-প্রাপ্তির মাশাতেই মন্যায় কার্য্যে উৎদাহ দিয়াভিলেন-অর্থগোভেই ত ঠাহারা জানিয়া শুনিয়া ৭ অন্যায়ের বিক্লান্ধ দ্ভার্মান হন নাই। আমরা আজ এই সকল সম্পা-দককে ডাকিয়া বলিতেভি, মীরজাফর আদির পদা পরিত্যাগ করুন, অর্থলোভে দেশের সর্বনাশ ভাকিয়া আনিবেন না। ক্ষণস্থায়ী অর্থের লোভে উাহারা ধনি एएएक এই মহা অনিষ্টের বিরুদ্ধে দাঁচাইতে ইতন্তত: করেন ত তাঁহাদের স্মরণ রাথা উচিত যে, তাঁহাদের এই ইতস্ততঃ করার ফল কেবল যে দেশ ভোগ করিবে তাহা নতে—দেশের সঙ্গে সংগ্রই তাঁচানের সন্তানসন্ততিকেও উহা ভোগ করিতে হইবে। দেশকে পরাধীন করিতে সাহায় করার মীরজাফর আদির সন্তানসন্ততি যে সেই পরাধীনতার ভঃধ ও কন্ত হইতে নিছতি পাইয়াছে তাহা নছে---দেশের আর সকলের সহিত তাহাদিগকেও সমান ভাবেই পরাধীনতা-পাপের ক্লেশ ভোগ করিতে হইতেছে। मरन রাখিবেন, অর্থলিশুস্থ হইয়া আজ দেশের ত্নীতির ভালে তাল নিলেও ইহার পরিণাম ভীষণ হইবে। আজ तिन विवासिमार्थ चारिकन इहेब्रा वृश्चिरक शांतिरक का —কোন পথে চলিয়াছে। কিন্তু কাল বখন মোহ কাটিয়া बाहरत-यथन कान फितिया वामिरत-उथन वाशाता কানিয়া শুনিয়াও তাহাকে অবনতির পথে ঠেনিয়া লইয়। চলিগাছিল ভাহাদের সে কিছতেই ক্ষমা করিবে না---ভাষা নিঃদশেষ। ক্যাদিবিপ্লবের সম্বে যাহারা উন্নতির हमार्वरम रमगरक व्यवनालटक महेत्रा सहर हिंग, जाहा-দের নামে বিপ্লবের মোহে মুগ্ধ ফরাদীগণ মাতিয়া উঠিত। কিন্তু যথন মোহ কাটিয়া ঘাইল—চেতনা ফিরিয়া আদিল তথন বোৰ্পীয়ৰ প্ৰমুখ সেই সকল ব্যক্তিকেই দেশকে অবন্তির পথে লইয়া যাওয়ার দোষে হতা। করিবার জনা ফরাসী জনসাধারণ উন্মত্ত হইয়া উঠিখাছিল। সেই জন্যই আমরা দকল মানাগণা লোককে আহ্বান ক্রিয়া বলি-তেতি, जानिया अनियां अन्याधी अर्थत वा ब्रामद वा

স্থাবের লোভে দেশের ছুনীতির বিরুদ্ধে দাড়াইতে ভর भारेता अधर्गत्क छाकिता आनितान ना। এथन कि हृतिन व्यथ्यंत करन चुव व्यथमानग्नाङ हरेरन ३ रेशात नित्राम **छीवन । সর্বাদা স্থ**রণ রাখিবেন।

অধর্মেণৈধতে তাবত্ততো ভদ্রাণি পশ্যতি। **ভতঃ সণত্মানু জয়তি সমূলস্তু বিনশ্যতি**॥

অধর্মের ধারা আপাততঃ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় ও কুশল লাভ করে, এবং শত্রুগণকে জন্ম করে কিন্তু শেষে সমূলে বিনাণ প্রাপ্ত হয়।

সংহিতাকালীন আর্য্যাবর্ত্ত।

(এ মশোকনাথ ভট্টা গর্যা)

'मश्रिमिक्क' भीर्षक ज्यव स सामता त्नशहेशाहि त्य, ত্রিসপ্তনদীপরিবেষ্টিত সিন্ধুনদের ভীরভাগই ছিল প্রাচীন-তম কালের আর্থ্য-নিবাসকেন্ত। ঐতরেয়কে দেখিতে পাওরা বার-"वজেকোতক্রবর্চসনিচ্ছেং । প্রাত্স ইয়াং, (वाश्त्राना निक्कर · · · निक्ति न न ने अर्थ । यः त्रामशी विभिक्कर ···উদঙ্স ইয়াং" (১।২।২)। পূর্বাদি দিক্সমূচের উল্লেখ করিলেই "কাহার পূর্ব্ব, দক্ষিণ বা উত্তর ?"—এ প্রশ্লট স্বভাবত: মনোমধ্যে উদিত হয়। আমরা মনে করি দিলুই এখানে অভিপ্রেত অবধি। দিলুর পূর্ম, দক্ষিণ ইত্যাদি স্বীকারে পূর্ব্বোক্ত শ্রভি রক্ষিত হয়। निष्कृत शृद्ध यद्धाञ्च । नेवाहन। निवसन बन्नवर्क्षना एउत সহারতা হইত, শতক্র-সিজুনক্ষমের দক্ষিণভূভাগে ভূমির উর্বেরতা ও জ্ববায়ুর নাতিশীতোফতাপ্রযুক্ত প্রচুর শ্বা উৎপন্ন হইত। পাশ্চমে অরণ্যপ্রাচুর্যা হেতু বহু পশু দুই হইত ; এবং শতদ্রসিদ্ধসম্মর উত্তরাংশে শীতপ্রাবন্য হেতু সোমণতা উৎপন্ন হইত •। ঐতরেয়াণোচন এংছ পুরুনীয় সভাত্রত সামশ্রমী মহোদয় এই বিষয় বেশ স্পষ্টরূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন। প্রাচীনতম আর্য্যাবাদের মেরুদগুস্বরূপ ছিল দিল্পনদ। এই 'সিল্পু'কে পাশ্চাত্য জাতিগণ স্বতা-वरः 'हिन्तू' উচ্চারণ করিতেন, এবং ইহা হইতে 'হিন্দুস্তান' (সিদ্ধুখান) শন্দের উৎপত্তি।

অতি খরস্রোতা রসা নামক সিন্ধুদক্তা নদী ছিল এই আর্য্যাবাসের উত্তর সীমা। এ সম্বন্ধে শৌনক বলিয়া-ছেন---"কিমিচ্ছন্তী পণিভিরস্থরৈনিগৃঢ়া গা অবেষ্টুং সরমাং দেবশুনীমিক্রেণ প্রহিতামযুগ্ভিঃ পণয়ো মিত্রীয়স্তঃ প্রোচুঃ, স তান্ রুগাস্থাভিরপিচ্ছন্তী প্রভ্যাচন্তে।" এখানে ইহার সামণ-ভাষ্যের মর্মান্ত্রাদ প্রদান করিতেছি, --"ইপ্রপুরোহিত বুহস্পতির গাঙী গুলি বলনামক অস্বের অহচর পণিনামক অস্তব্রগণ কৰ্তৃক অপহত

সোম শীতপ্রধানপ্রদেশেই উৎপন্ন হর।

হইলে বৃহস্পত্তির প্রেরগার ইক্র গাতী অবেষণের নিমিত পরমা নামক দেবশুনীকে প্রেরণ করেন। ভিনিও महात्या वा नमी देखीर्व हरेबा श्रवशास्त बक्ति व शाबी श्रीत দেখিতে পান। এদিকে পণিগণও এই সংবাদ পাইয়া সরমার সহিত মৈতীকরণে ইচ্ছুক হইয়া তাঁহার সহিত এইরপ কথাবার্ত্ত। স্থিয় করেন ····। " বস্তুত: এখানে পণি অর্থে বণিক্, সার্থবাহ। নিক্লক্তকার বলিতেছেন-"পণিৰ্বণিগ্ভৰতি" (২।৫।৩); "অমুরা: = বল্বস্ত:**"** (৩। । প্রকৃতপকে 'অমুর' অর্থে এত্বলে 'আর্থ্যে-ভর' বুঝায় ⇒। সরমা দেবভনী নিশ্চয়ই অসাধারণ গুণবিশিষ্টা স্থাশিকিত। কোন কুকুরী †। বলপুরীর গুহা আর্যাশাসনবহিস্থ কোন পর্বভগ্রদেশ বোধ হয়। অনার্য্য কর্ত্ত অপহত গাভী কুরুরী সহায়ে আর্যাগণ কর্তৃক পুনল ৰ হইয়াছিল, ইহাই ইহার সারমর্ম। অপরাংশ রাজ-নৈতিক কাৰামাত্ৰ। ইহার কথঞিং আভাস পাওয়া ষার ঋক্সংহিতার দশমমণ্ডলে---

"কিমিচ্ছন্তী সৰমা প্রেদ্যান্ড্ দুরে হাধ্বা জগুরিঃ

কাম্মে হেতি: কা পরিত্র্যাদীং কথং রদায়াঃ

অতরঃ পয়াংসি।"

(> । > • । >) इंड्रापि

এই রসার উল্লেখ ঋক্শংহিতার বহুত্বলে দেখিতে পাওয়া যায়-- "গিরেরিব প্রেরদা অসা পিছিরে দ্ঞানি পুরুভোজসং" (৮।৪৯।২)। ইহা হইতে স্পষ্ট বোধ হয় বে,রদাগিরিসভ্তা। আমরও মনে হয়, যথা সিলুর পূৰ্বভাগে অৰস্থিত স্প্ৰন্দীর সাধারণ নাম ছিল 'গঙ্গা'; 'নরস্বতী' ষেমন একাই প্রাধান্যবশত: অন্য বহু নণীর ৰাচক ছিল; তেমনই দিক্কুর পশ্চিমভূভাগস্থ দপ্তননীর বাচক ছিল 'রদা'। অথবা, গলা যেরপ নদীমাত্তেরই সাধারণ নাম, সরস্বতী যেমন নদীমাত্রেরই সাধারণ নাম. রসাও সেইরপ ছিল। এইজন্য নিরুক্তকার গঙ্গা শব্দের নিক্রক্তি করিয়াছেন 'গঙ্গা গমনাং'; সরস্বতী শব্দের নিক্ষক্তি করিয়াছেন 'সর ইত্যাদকনাম, সর্ত্তেম্বভী'; এবং রসা শব্দেরও নিরুক্তি করিয়াছেন "রসা ননী, রসভে: भक्तकर्याः।" द्वाताः तमा नमीमाधात्रत्वत (वाधिका। পূর্বোক মত্রে (৪।৪৯।২) "রসাঃ" বহুবচন দেখিয়া ইহাই বোধ হইয়া থাকে। অন্ততঃ রদার দ্বিত্ব সম্বন্ধে আমরা স্পষ্ট প্রমাণ পাইয়াছি—"তৃতাময়া" ইত্যাদি নদী-স্তুতির ষষ্ঠ ঋকে রদাকে সিল্পাস্কতা বলা ইইয়াছে, আবার

† অথবা Amazon শ্ৰেণীর কোন রমণী ? ভং সং।

[&]quot;কাহর" শব্দের বৈদিক অর্থ দৈত্য নহে: ৰক্ষণ, ইক্স প্ৰভৃতি দেবতাগণের উদ্দেশে ব্যবহৃত হইয়াছে— ইছার व्यर्व, मक्तनामक, श्रामपायक, मर्वामख्यान् cp:- ४८४२ भ्राम (আবেস্তা)। "দৈতা" অর্থ অপেকাকৃত আধুনিক।

(১০।২২।৪) ধবে "সমুদ্রং রসগা সহাত্য" রসাকে
সমুদ্রসক্ত বলা হইতেছে। স্মৃতরাং ছটি রসার অভিদ্র
এক্ষে শীকার করা ব্যতীত গতান্তর নাই। সমুদ্রসক্তা
এই বিতীরা রসা, আগাবর্ত্তের বহিছা, খোরাশান্ রাঝ্যাত্তগতি আবেতাবর্ণিত 'রংহা' । এই রসা তদানীত্তন
আগ্যাবাসের পশ্চিম সীমা ছিল এবং সরমা-পণিসংবাদ
ইহার তীরেই সক্বটিত হইয়াছিল ।

অংশুমতী প্রস্তৃতি নদীগুলি আর্য্যাবাসভূমির অন্তর্গতা ছিল। অংশুমতী ('ঝ, সং৮। ৯৬ । ১৩, ১৪, ১৫) ব্যুনাসকতা, দৃষ্বতীর পূর্বভাগে স্থিতা। অশ্বরতী (ঝ, সং, ১০। ৫০। ৮), বর্ষরার পশ্চিমে শতক্রর পূর্বের উত্তর-দন্দিণে প্রবহমানা বিনশনপ্রদেশীয়া। (ঝ, সং ১। ১০৪। ১, ২, ৩) ঝকে বর্ণিত শিফানামক নদী নিষধদেশীয়া, ইহা প্রথম ঝকে নিষদ শক্বের উল্লেখে স্পট্টই অন্থমিত হয়। (৬। ২৭। ৫, ৭) ঝক্বরে বর্ণিত 'হরিষ্পীয়া' ও 'বব্যাবতী' নামক নদীঘর আফ্ গানিস্থান মধ্যবর্তী বলিয়া বোধ হয়। ইহাদিগের আধুনিক নাম "হরিরুদ্" ও বোব (Zhob)।

ঋক্সংহিভার ১০। ২৭। ১৭ মত্ত্রে বে আহ্বা নদীর নাম দৃষ্ট হর, উহা আধুনিক Oxus বা মহাকবি বর্ণিত বক্ষ।

নদীস্ততি মধ্যে বে খেতী নদীর নাম পাওয়া যায়,
তাহার অপর নাম অর্জ্ঞনী, ইহা "দপ্তদিশ্ধ" প্রবন্ধে বর্ণিত
হইয়াছে। এই খেতী খেতপর্কত হইতে উভূত; শতপথে
দেখিতে পাই—প্রাচ্যোহন্যা নদ্যঃ স্যক্ষত্তে খেতেভাঃ
পর্কতেভাঃ প্রতীচ্যোহন্যাঃ (১৪.৬.৮.৯)। খেতয়াবরী
নামে অপর বে একটি নদীর নাম পাওয়া যায় (ঝ, সং,
৮।৩৬।১৮), তাহাও সম্ভবতঃ এই খেতপর্কত হইতে
উভূত। সংহিতার সরষ্র নাম তিনবার দৃষ্ট হয়। এই
সরষ্ তক্ষশিলানগরীতলবাহিনী দিশ্ধসক্ষতা নদী।

ব্যক্তসনেরি-সংহিতার 'কাম্পিল্যবাসিনী' শব্দ (২৩, ১৮)
দৃষ্টিগোচর হর। এই কাম্পীল্যনগরী দশার্ণ প্রদেশের
পূর্বভাগে অবস্থিতা দক্ষিণ-পাঞ্চালের রাজধানী আধুনিক
কম্পিল্নগরী :। সাজাস্য (সাজাশ্য ?) উহার নৈধতে,

ইক্ষমতী নদীতীরে অবস্থিত ছিল। উহা অন কল্রাতা क्रमध्यक्तत्र त्राक्रधानी विनिधा त्रामाद्यत् वर्गना भावता यात्र । বুদ্দেৰ এথানে ত্ৰয়জিংশ স্বৰ্গ হইতে অবভৱণ করিয়া-ছিলেন। এবং এছলে ইহা মথুরার আঠার বোজন অগ্নি-क्रांत्व विवा वर्षिक हैहेबाहि। Fa Hvan XVII 18 yojanas S. E. of Mathura]. Cunningham উহাকে ইকুমতীভীরস্থ সঙ্কিশ বা সঞ্চিশ বসত্তপুরের व्योगीन नाम विविद्या चौकांत करतन। आमता उहांहे প্রবেষ উল্লেখ করিয়াছি। Vincent Smith ইহাতে বিশাস করেন না; তিনি বলেন, "The Elephant Pillar at Sankisa can not be the Lion Pillar seen by Yuan Chwang". He would look for it in the N. E. corner of the Ita district. (Introd to Cun Geography, -S. N. Mazumdar Shastri M. A. P. R. S.-P. 706). 3591. রণ্যকোক্ত (৩, ৩, ১) কপিপ্রদেশ ইহারই সন্নিকটে। হর্ষবর্দ্ধনের "মধুবন প্লেটে" উহার নাম পাওয়। যার किशिका, वजारमिरिव উহার নাম করিয়াছেন काशिथक: ७वाड (टाबाडिव श्राह्म जिनाय पृष्टे स्य বে উহারই প্রাচীন নাম Seng-ka-She (সান্ধাস্য)। निक्रक्याया त्व क्रिकंग श्रामान्त्र উल्लंग शांख्या यात्र (৪, ১৪) উহা এই কপিপ্রদেশ বলিয়াই মনে হয়। অনভিপ্রাচীন পুরাণেভিহাস-বর্ণিত ষকু, বকু, সীতা, গোরী প্রভতি নদীগুলি বৈদিক আর্যাপরিব্রাক্তকগণের বিজ্ঞাত হইলেও তাঁহাদিগের বাসস্থানের অস্তত্ত ছিল ना, इंश निःमत्मार वना यात्र । अभन कि, विन्तृमत्त्रावत, মানস-সরোবর, রাবণ্ড্র প্রভৃতিও ঐরপ পরিচিত হই-লেও প্রাচীনতম কালে আর্যানিবাদের বহিতু কৈ ছিল विनिदारे (वांध श्व ।

গাণিনি-স্ত্র-প্রথিত কাপিশনগর আর্য্যাবর্ডের অন্ত-গতি। কানিংহাম সাহেব উহাকে কাপিশা বিশিয়া উল্লেখ করিরাছেন, কিন্তু উহার প্রকৃত নাম কাপিশী। উৎরুষ্ট মধু ও দ্রাক্ষার জন্য স্থানটি বিখ্যাত (কাপিশীয়নী স্থা, কাপিশায়নী দ্রাক্ষা, কাপিশায়নং মধু)। স্থার উল্লেখ পাণিনিস্থ্যে না থাকিলেও অর্থশাস্ত্রে পাওয় যার *। "Y, Ch'.s Ka-pi-shih also gives the same sound and is nearer to the original than the classical forms of Kapisa" †,

্শকসংহিতায় এঞ্চি মন্ত্র দৃষ্ট হয়---

"প্রাক্তে মা বুংছো মাদ্যন্তি প্রবাতেকা ধরিণে বর্লানাঃ।

विष्काव अहेवा ।

[†] ইহা প্রাচীনতম আগ্যাবাসের সীমা, পরবর্তী সংহিতাকালে ইহা আরও পশ্চিমে বিস্তৃত হইয়াছিল।

[‡] Kampilya (Mod. Kampil in Forokhabad dist, U. P.) was the capital of south Panchala.....Panchala raughly corresponds to Budaon, Furrukhabad and the adjoining districts of U. P.—(Introduction to Cunningham's Ancient Geography of India P, 704-5). S. N. Mazumdar.

[•] भा. य. धर.३ अ ११ (को. म. भा. २, २६,

_ + I, C. A. G. P. 6714:

সোমস্যেব মৌব্দবতস্য ভব্দো বিভীদকো স্থাগৃথিৰ্মহামজান্ ॥"—(১০০৪ ১)

ইহার অর্থ লইরা অনেকে অনেক গোলমাণ করিরা-ছেন। সারণ ইরিণ শব্দের বর্ণ করিয়াছেন আস্ফার: অন্তাত্ত তিনি 'ইরিণ' শব্দের অর্থ উষর সাদেশ, নিতৃণভটাক-দেশ ইত্যাদিও করিয়াছেন। Macdonell সাহেব অর্থ कतिशार्मन 'diceboard' जन् करमन्त्र नख 'हुक' বলিয়া অঞ্বাদ করিয়াছেন। বান্ধ ব্যাখ্যা করিয়াছেন— 'ইরিণং নির্বাপুণাতেরপার্ণং ভবতি অপরতা অস্মাদোবধর ইতি বা ৷" হুর্গাচার্য্য ইহার টাকা লিখিবার সময় বলিয়া-८ चन-"ইরিণে বর ভাণা: নিগভর্ণে আক্রকস্থানে বর্ত-মানা; ন হি তত্ত্ব পুত্ৰ-পৌত্ৰাহুগমুৰং ভৰতি।" সত্যব্ৰত সামশ্রমী মহাশব বাকের প্রথম অর্থ স্বীকার করিয়া "ইরিণে, ইরাণ নামক পারসাদেশে" এই অপুর্ব অর্থ আবিষ্কার করিয়াছেন। এবং ইহার সমর্থনরূপে হুর্গা-চার্যোর উক্তি স্বীকার করিয়া বলিতেছেন, "তদ্দেশীয়ানাং হি ভারতীয়ানামিব পুত্রপৌত্রাদিম্বপি পিতৃপৈতামতমূলং न मःक्रयक । ... मृक्षवान् भव्यक्ष देवनामशिक्षः भिन्म-ट्यार्माणि त्राक्टल ।" (ॐउटतव्राटनांठन, शृः ७६)। অভ এব ভারার অমুমানে মূলবান্ পর্বত ও ঈরাণপ্রদেশ ্ বৈদিক আর্ব্যাবাদের অন্তভু ক্ত ছিল।

অথর্কবেদের পঞ্চম কাণ্ডে বাবিংশতিতম হক্তের তৃতীর

ক্ষেত্র পক্ষর নামক জনপদের, চতুর্বে মহার্যপ্রদেশের,
পঞ্চম এবং সপ্তমে মুন্তবং প্রদেশ ও বিলেকদেশের এবং
চতুর্দ্ধশে অক্ষমগধমূজনং গন্ধারী প্রভৃত্তি দেশের উল্লেখ দৃষ্ট
হয়। এবং এগুলি সমস্তই অনার্য্যাসম্প রূপে ঐ সমরে
পরিগণিত হইত সন্দেহ নাই, অনাথা তল্পহাপন লইরা
কিশেব বিরোধ উপস্থিত হয়। উক্ত হক্তের একটি
মান্ত্র—

"প্রারিভ্যে ম্কব্ডোখ্রেভো মগ্থেভাঃ।

প্রেবাং জনমিব শেবধিং তন্ত্রানং পরিবল্পান ॥''
আংবর্ণগণের বে আর্য্যাবাসমধ্যে তন্ত্র্যাপন অভিপ্রেত
ছিল ইচাও সক্ত মনে হর না। স্তরাং এরপ ব্যবহার
বে অনার্যাক্ট প্রেদেশেই বর্ত্তমান ছিল সে বিষয়ে আমরা
নিঃসন্দেহ। কিন্তু "সপ্তসিদ্ধ" প্রবন্ধে আমরা দেখাইরাছি
বে. গারুরি (কান্দাহার) ও পরুব (পেশাবর) আর্যাবর্ত্তের অভতু ত ছিল, স্তেরাং অথর্কবেদের প্রামাণ্যে
ইচাদিগকে অনার্যানিবাস বলা যার কিরুপে ? ইহার
উত্তরে বক্তব্য এই বে, ধক্ সংহিত্যার সময় বে প্রদেশ
আর্যান্ত্র ছিল, অথর্কবিংহিতার বুগে (উক্ত মন্ত্রন্তার
সমরে) তাহা বে অনার্যাসেবিত হইরা দাঁচার নাই ভাহা
কে বণিবে ? বেদ এক, অবক্ত, অভিতীর, অপৌরুবের
হইলেও মন্ত্রস্থাকারে প্রমেশ্বর অবন্থিতি ১ইত্ত

खेडो स्विशत्त निर्मात अस्ट निर्मा यूग्य यूग्य थाछि स्ट नारे। विक्रिय पूर्ण विक्रिय प्राचित विद्या यूग्य विद्या या विद्या या प्राचित कर्मा के नार्थित (Revelation) • । क्ष्म्य स्वाप्त अस्व अस्व मार्थ विद्या क्ष्म्य क्ष्मि विद्या क्ष्मि विद्या क्ष्मि विद्या क्ष्मि विद्या क्ष्मि विद्या क्ष्मि व्याप्त विद्या क्षमि विद्या क्षमि विद्या क्ष्मि विद्या क्षमि विद्या क्षम

অক্সংহিতা পাঠে জানা বার বে, মুজবান্ পর্কতে
উৎকৃত্ত সোম পাওরা বাইত; কিছ এতবাতাত উহ। বে
আর্যানাজ্যর অন্তর্ভ ছিল ভাষার কোনই প্রমাণ
নাই। পরস্থ ঐতরের রাজণে দেখা বার বে, সোম
আর্বাগণের অধিকারেই ছিল; মহার্ব প্রদেশসম্বন্ধেও
এই কথাই বলা বার। শতপথরাজ্বণে (১২০০০) বদিও
খেত পর্কতের পশ্চিমছ বহলিক প্রদেশের লার্যাবাস্থ
প্রমাণিত হয়, ভথাপি অথ্কাসংহিভাকালে উহাকে
আনার্যানিশাস বলাই সঙ্গত। কালভেদে অবস্থাভেদ
এসকল স্থলে অবশা স্থীকার্য। অজ্যাজ্য ত মাত্র
ভ্রোধনাদির সময় হইতে আর্য্যাবাসে পরিণ্ড হয় †)
আনার্যাবাস ক্লিরা মগধের নিক্ষা অক্সংহিভার দৃষ্ট হয়—

"किः क्वांख की करतेत् भारता

নাশিরং ছাবে ন তগজি ধর্মন।" (৩৫০)১৪)
নিরুক্ত কার ইহার অর্থ করিরাছেন—"কীকটে। নাম
দেশোহনার্যানিবাস:।" (৬—৬—৪) এই কীকটই
মগধ। এ মহাক্ত প্রসিদ্ধ স্থাতিবচন আছে—

"কীকটেব্ গরা পুণা।, পুণা। নদা পুনংপ্না।

চাবনস্যাশ্রমং পুণাং পুণাং রাজগৃহং বনম্॥"
গরাদি স্থান স্বাধের অস্তর্জ।

উপসংগরে বক্তব্য এই বে, মূদবাম্ পর্মত আব্যান বাসের অন্তর্ভুক্ত হউক বা না হউক, উহা তদানীস্তন আর্বানিবাসের সীমা (উত্তরসীমা) বলিরা পরিগণিত হইচ। এই জন্য বাজসনেরিসংহিতার দৃষ্ট হয়—

"তেন পরো স্কবডোহ গীছ" (২। ৬১)। ক্রছ-নামক মৃত্)দেবতার স্কবানের পরপারে গমনের প্রার্থনা দেখিরা ইহাকেই এই নন্বিস্কৃত আর্যাবাসের উত্তর সীমা বলিরা অসুমান করা হইয়া থাকে।

স্থতরাং সংহিতাকাণীন আর্যাবর্ত্তের চতুঃশীমানির্দেশ করিতে গিগা আমরা বলিতে পারি বে—

আধুনিক এসিরামাইনর উহার পশ্চিম সীমা ‡ অফুগঙ্গ

- তবিবাতে সাম্ব্য ও অবসর গাকিলে বেংলর অপৌররেয়ন স্বতে একট প্রবন্ধ লিখিতে বাসনা রহিল।
 - † "ক্সবস্তকগিলেবু সৌরাট্রমগধেব্ চ। ভীর্বাআং বিশা গচ্ছন্ পুনঃসংস্কারমর্বভি ॥"

ইহার আর ব্যাখ্যার গ্রন্থেলন নাই ।

ক্ষান্ত্রনার বিহাদ্দের "ইরিণ অর্থ ইরানপ্রদেশ" এই অপুক্র
ব্যাখ্যা বীকার বা করিলেও পারস্যের কিরম্পে ও বেনোপোটেবিয়া
প্রকৃতি আধুনিক ভূতাগ তৎকালে বে আব্যাখ্যানের অন্তর্ভুত ছিল
ভাষার অন্য প্রমাণ পাওয়া বার । (vide "নথসিছু", ভত্ববোধিনী
প্রিকৃত্বি, ২০০১) ।

প্রদেশ পূর্বদীয়া, সিদ্ধানরসক্ষম উহার দক্ষিণ্দীনা ও স্কান্ পর্বত উহার উত্তরদীয়ারপে অবস্থিত ছিল। ইয়ার পরে আগাবাস কিব্রপে আরও বিস্তিলাভ ক্রিণ ভাগা অন্য প্রবন্ধে বিশ্বার ইছে। রহিল।

জ্যোতিরিন্দ্রনাথ

(পুৰ্কামুবৃদ্ধি)

(बीमना नाथ (बाब वम-व)

হঠাৎ নবাব : এই প্রহ্মনের আধানভাগ
সংক্ষেপে এই। কোনও লোকানী হঠাৎ কিছু ধনবাভ
করিয়া বড়লোকের নাায় চলিতে আরম্ভ করে। তাহার
ছহিতা এক দরিদ্রে ব্যাকে ভালবাসিয়াছিল, কিন্ত দরিদ্র বলিয়া সে কিছুতেই সেই ব্যার হল্তে কনা। সম্প্রদান
করিতে সম্মত হইল না। তথন ঐ ব্যা কভিপর বন্ধুর
সাহায্যে তুর্কের নবাব সাজিয়া ছন্মবেশে তাহাকে
প্রভারিত করিল এবং ধনী জামাতা হইবে এই লোভে দোকানী তথন তাহার কনাাকে সেই ব্যার হল্তে
সম্প্রদান করিল। বলা বাহলা এই গ্রন্থবানিতে প্রচুর
হাস্যারস আছে এবং ইহা পরবর্তী বন্ধ প্রহ্মনিতে আদর্শ

ব্যবসায়বাণিজ্য ও স্থীমার পরিচালনা।
এই সমরে জ্যোতিরিজ্ঞনাথ কিছুদিন তাঁহার ভগিনী
বর্ণকুমারী দেবীর স্থামী কংগ্রেসের বিখ্যাত কর্মী
ফানকীনাথ ঘোষাল মহাশরের সহবোগে পাটের ব্যবসার
করিয়ছিলেন। পরে উহা বন্ধ করিয়া তিনি শিয়ালদহে
কিছুদিন নীলের চার করেন। ব্যবসারে বেশ লাভ
ইয়াছিল। কিন্তু শীভ্রই নীলের বাজার থারাপ হওরাতে
তিনি এই ব্যবসার বন্ধ করিয়া দেন।

এই সময়ে একদিন 'এমেচেল্ল গেলেটে' এক বিজ্ঞাপন দেখিয়া জ্যোতিরিজ্ঞনাথ মধ্যাক্তে নীলামে সেলেন এবং বাটি ফিরিয়া আসিয়া থবর দিলেন বে, সাত হালার টাকা দিয়া তিনি একটি জাহাজের খোল কিনিয়াছেন। ইনার উপর এঞ্জিন স্কৃতিরা কামরা প্রস্তুত করিয়া একটা সম্পূর্ণ আহাল প্রস্তুত করিছে ইইবে। বালালায় বালালীর মধ্যে তিনি অপ্রণী ইইরা প্রথম হীমার পরিচালনা করিন্বেন। আকাজ্ঞার তিনি মাভিয়া উঠিলেন এবং হাদক্ষ মুরোপীয় এঞ্জিনিয়ারদিগের তত্বাবধানে জ্যোতিরিজ্ঞানাথের—জ্যোতিরিজ্ঞনাথ বলি কেন বালালীর—প্রথম হীমার "সরোজিনী" কিছু দিনের মধ্যেই প্রস্তুত হইল; এবং হানিপুল করাসী পোতাধ্যক্ষের ছারা পরিচালিত হইতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে জ্যোতিরিজ্ঞনাথ বিপুল ভ্রম্বায়ে "বল্লালী", "হুদ্বেণী", "ভারত" এবং শন্তুত

রিপণ" নামে আরও করেকথানি চীনার ক্রের করেন। এই সকল জাহাজ খুলনা এবং বরিশালের মধ্যে বাজী লইরা গমনাগমন করিত এবং সময়ে সমরে কলিকাতা-তেও বাণিজান্তব্য বহন করিবা মানি।

জ্যোতিরিজ্ঞনাথের ষ্টামার পরিচালনা কার্য্য আরক্ষ হুবা: অব্যবহিত পূর্ণে 'ফোটিলা কোম্পানী' নামক এক মুরোপীর কোম্পানী ষ্টামার পরিচালনা আরম্ভ করিয়া দিরাছিল' উভর দলের মধ্যে প্রতির্শিক্ষ চা চলিতে লাগিল।

বাঙ্গালীর দেশাস্থ্যবোধ তথন আগনিত হইরাছে।
পূর্বনদে সর্বান্ত ব্যদেশাহুরাগী সজ্জনগণ . স্থদেশী আহাজের
উন্নতির জন্য চেটা পাইতে লাগিলেন এবং সংকীর্তন,
বক্ততা প্রভৃতি ছারা দেশবাসীকে বিদেশী আহাজে,
আনোহণ করিতে নিষেধ করা হইতে লাগিল। "বালকে"
প্রকাশিত এবং 'প্রাংক্ষণক্ষরী'তে পুনমু'জিত জ্যোতিরিক্সনাথের 'বরিশালের পত্র' হইতে কিরদংশ এই স্থানে
উদ্ধারযোগ্য:—

"তুমি অৰণ্য জান এথানে আমার বেমন জাহাত **हनारव** एकपनि स्कृष्टिना स्कृष्टमानीय अवश्रम हनारव । আমাদের উভরের মধ্যে খুব প্রতিছন্দিতা। ক্রোটনা काम्मानीत व्यत्नक थेडिन्य लाकक्ष्यत्व वात्र. किंद्र তারা প্রায়ই বাত্রী পায় না। অধিকাংশ বাত্রী আমাদের " কাহাত্তে বার। তাদের বিশুর ক্ষতি হচ্চে তবু তারা नमान नियमिङ ভাবে बाहाब চাগাচ্চে—राञ्चर একট্ট ক্ৰটি কিম্বা শৈথিলা করে না; আৰু তারা প্রকাশাভাবে बल-वानानीय जशायनाय नारे. छात्रा जानात्मत्र नहिङ প্রতিছন্তিত। ক'রে কভনিন জাহাল চালতে পারবে ? এথানে আমাদের আহাল বাতে স্থায়ী হর তার জন্য এখানকার লোকের, বিশেষতঃ ইক্ষুলের ছাত্রদের অপরি-नीम डेरमार ७ वज्र। धमन डेरमार चामि क्थन प्रविनि, कारमज कांव रमर्थ हमश्कृष करक बन्न । धांकार थेव रकार्य कामारमञ्ज्ञ काशक ज्यान (बर्क बाजी निरम् शूननांत्र यात्र क्वांडिना द्वाम्नानीत बाहाबर तरहे मयस साम । পाছ चामारमञ काराटक लाक ना शिरत अंडिश:कत काराटक যায়, এই জনা কতকগুলি ভদ্রগোক ও স্থানর ছাত্র রাত্রি हितात मध्य छेर्छ मनवद रहा छेरमारहत मश्कि बाराबत ঘাটে প্রতাহ উপস্থিত হন ও যদি কোন যাত্রী প্রতিপক্ষের জাহাজে বেতে চায়, তাকে অনেক প্রকার বুরিয়ে এমন कि. भारत भर्गाक धरत फितिरत जात्न-त्यथात्न कानि বোটে করে প্রতিপক্ষের জাহাতে লোক উঠছে সেধান পर्यास शिरा जात्वत व्यादि वाद्यन—'सामार्मन क्वाहि একবার শুমুন, ভারপর বে জাহাজে ইচ্ছা হর বাবেন। আপনারা বাঙ্গাণী, বাঙ্গাণীর আহাজ থাকুতে কেন

जाशनात्रा हेश्ताकित्रित काहाटक शायन ? स्टामंत्र होका **एएए थारक এটা कि आर्थनीय नरह** १ अछिनरक्रत কুব্যবহার করা काशांक चामभीत्रमिरशत প্রতি হত,—আমাদের হত, অপমান করা निमञ्जरगर् আমাদের আহ্বানেই ঠাকুর বাবুরা এথানে জাগাল এনৈছেন, তখন কি আপনার ও-ফাহাতে বাওয়া উচিত ? 'ভা ৰটে, যা বল্লে ভার উত্তর নাই, চল ঐ স্বাহাম্বে যাওয়া ধাকু।' এই বলে বাত্রীরা আমাদের আহাজে অনেকে ফিরে আসেন। একটি বার বৎসর ব্যক্ষ বালক ঘাটে সেদিন ৰক্তৃতা দিয়াছিল। 'হে ভাই সৰুণ, ভোমরা আপনার জাহাজ থাকতে পরের জাহাজে বাইবা না। উदारात्र के त्व बाहाब तिथित्जह, जेशात त्वज्ञ शर्वन ভাছাতে একটু বেশী বাতাগ উঠিলেই দোহন্যমান হইয়া खनशर्छ निमध हरेर्य। जाहात्र माकी त्मय, উहाता এখানে জাহাল রাখিতে পারে নাই--ওপারে লইয়া গিয়াছে এবং এই বাভাসেই দোহণামান হইতেছে, যদি তোমরা প্রাণ বাঁচাইতে চাও ত ভাই সকল, ঐ জাহাজে यादेवा ना-" এই कथा छत्न नीहत्यनी लाकत्मन छत्र হল আর প্রতিপক্ষের জাহাজে ভারা গেল না। হোক বৃষ্টি হোক রৌজ হোক—বে কোন বাধা হোক, কিছুই না মেনে তারা জাহাজের সিটি (বাঁশির ডাক) 🧝 নধাৰাত্ৰ দৌড়ে ঘাটে এসে উপস্থিত হন। তাঁহারা বলেনু আমাদের সিটি তাঁহাদের এমন মিটি লাগে ও তা শুনতে পেলে তাঁহাদের এমন আমোদ হয় যে তাহা বলবার ন্র। বন্ধদের অ্পরিচিত গলার স্বর দূর হতে গুনলে বেমন বুঝা যায় কে আসছে তেমনি সিটি গুনলেই কোন্ আহাত আসছে তাঁ'রা বুবতে পারেন। ঐ আজ "ভারত" আসছে, ঐ "বর্ড রিপণ" আসছে, ঐ "বঙ্গণন্দী" चात्रह, वे "वामा" चात्रह- এই वान नकान छेरमा-হের সহিত হাসামূথে দলবদ্ধ হরে ঘাটে এসে উপাস্থত इन। मिलन এकमन वनहिल्लन, द्यमन वृन्तांवरनत বীরফের বংশীধ্বনিতে হাদর আরুষ্ট হত, সেইরূপ তাঁহাদেরও হাদয় আরুষ্ট হর। আবার প্রতিপক্ষের ভাহাজের নাম পর্যান্ত তাঁরা সইতে পারেন না—তার নিটিও তাদের কাণে অত্যন্ত কর্কশ লাগে। প্রতিপক্ষের काहाक यनि क्लानिन याजी भात्र-रामिन छाटात्र আপ্রোদের আর সীমা থাকে না।

সেদিন আমাকে অভ্যর্থনা করণার জন্য এথানে যে
বুহৎ সভা হরেছিল, তাতে একটি বক্তা আমার
হীমারের উল্লেখ করতে করতে হঠাৎ আপনাকে সম্বরণ
করে বল্লেন—তার হীমার ভুলক্রমে বলেছি—ইহা তো
আমাদেরই হীমার—এই কথাটি আমার বড় ভাল লেগেছিল। সেদিন সে সভার জনেক লোক একত্র হুংছি-

লেন, একটি প্রকাশ্ত গৃহ লোকে পূর্ণ হলে গিরেছিল, এথানকার হাতিম, উকীল, জামদার, দোকানদার, মহাজন জনকেই উপস্থিত ভিলেন। এথানকার প্রধান জমীদার প্রীবৃক্ত বরদাকান্ত রাখ সভাগতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। জনেকগুলি স্থবক্তা সেদিন বস্তৃতা করেছিলেন। সেদিন ছাত্রদিগের আহলাদ ও উৎসাহের সীমা ছিল না। তারা আপনারাই সভার বিজ্ঞাপন ঘরে ঘরে গিয়ে বন্টন করেছিল, গাছের পাতা দিয়ে ঘরটি স্থার সাজিয়েছিল। তাদের উৎগাহ দেখলে নিরাশ প্রাণেও আশার সঞ্চার হয়—নিরুদ্যম স্থানের উদারের ভাব আগে।

বলা বাহুল্য এইরূপ প্রতিম্বন্থিতার ফলে উভয় পক্ষেই মার্থিক ক্ষতি অগ্রাহ্য করিয়া প্রতিপক্ষকে সমূলে উৎ-পাটিত করিবার চেষ্টা পাইতে লাগিল। ফোটিনা কোম্পানী টিকিটের মূল্য হ্রাস করিলেন, জ্যোতিরিক্স নাথও তদপেকা মূল্য হ্রাস করিলেন। এইরূপ করিভে করিতে একরূপ বিনামূল্যেই ষাত্রীগণকে লইয়া যাওয়া হইতে লাগিল। জ্যোভিরিজ্ঞনাথ সর্বান্ধ পণ করিয়া বিপক্ষকে উচ্ছেদ করিতে প্রয়াস পাইলেন। শুনিয়াছি नमरत्र नमस्त्र बांबीशरणंत्र निकंछे छिकिएछेत्र भूना नश्जा पूरत **পাকুক,** বিনা**ষ্ট**ণ্য তাহাদিগকে মিন্তান্ন পাওরাইয়া খদেশী জাহালে লওয়া হইত। খদেশী ষ্টামার পরিচালনার এই व्यथम উन्नम मफन कतिवाद कता, प्रत्मन शोदद तका করিবার জন্য, স্বলেশপ্রাণ জ্যোতিরিন্তনাথ সর্বস্ব ধরিয়া **बदी** जनाथ লিখিরাছেন—"প্রতিযোগিতার তাড়নার জাহাত্তের পর জাহাজ তৈরি হইল, ক্ষতির পর ক্তি পড়িতে লাগিল এবং আরের অন্ধ ক্রমণ্ট ক্লীণ इरें इरें हैं कि एवं मूर्गात डेननर्गी न न्यूर्ग विनुष्ठ হইয়া গেল, বরিশাল খুলনার চীমার লাইনে সভাষুপ আবির্ভাবের উপক্রম হইল। যাত্রীরা বে কেবল বিনা ভাড়ায় বাতায়াত স্থক করিল তাহা নহে, ভাহারা বিনা-মুল্যে মিষ্টান থাইতে আরম্ভ করিল। ইহার উপরে বরিশালের ভলান্টিয়ারের দল খদেশী কীর্ত্তন গাহিয়া কোমর বাধিয়া বাজী সংগ্রহে লাগিয়া গেল। স্থভরাং কাহাজে যাত্ৰীর অভাব হইল না, কিন্তু আর সকল প্রকার অভাবই বাড়িল বই কমিল না। অঙ্কশান্তের মধ্যে ম্বদেশহিতৈষিতার উৎসাহ প্রবেশ করিবার পথ পার না ; কীৰ্ত্তন যতই জনুক, উত্তেজনা যতই বাড়ুক, গণিত আপনার নামতা ভুলিতে পারিণ না। স্থতরাং তিন ত্রিকৃথে নয় ঠিক ভালে তালে ফড়িছের মত লাফ দিতে দিতে খণের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল।

"অব্যবসায়ী ভাবুক মাহবের একটা কুহক এই বে, লোকেরা তাঁহাদিগতে অতি সহলেই চিনিতে পারে, কিছ তাঁহারা লোক চিনিতে পারেন না, অবর্চ তাঁহারা বে চেনেন না এইটুকু মাত্র শিবিতে তাঁহাদের বিস্তর বর্ষ্ণ এবং ততােধিক বিলম্ব হর এবং সেই শিক্ষা কাজে লাগানাে তাঁহাদের বারা ইংলীবনেও বটে না। যাত্রীরা ববন বিনামূল্যে মিষ্টার থাইতেছিল তখন ক্যোতিদাদার কর্মচারীরা বে তপবীর মত উপবাস করিতেছিল এমন কোনাে লক্ষণ দেখা বার নাই; অতএব যাত্রীদের অন্যঞ্জলাবােগের ব্যবস্থা ছিল, কর্মচারীরাও বঞ্চিত হর নাই; কিছ সকলের চেরে মহন্তম লাভ রহিল জ্যোতিদাদার—সে জাহার এই সর্বাধ্ব ক্ষতি বীকার।"

প্রভত কতি শীকার করিয়াও শ্যোতিরিম্রনাথ আরও কিছদিন দেশের জন্য হীমার পরিচালনা করিয়া-हिलान। अहात्मान जीवक किडीअनांव ठाकृत वरनन. প্রতিপক্ষাণ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া স্বার একটি যুরোপীয় काम्भानीक (दरात्रिमात काः) मगूमम चम् विक्रम করেন। একটি মুরোপীর কোম্পানীকে ফেল করিয়া অপর একটি কোম্পানীকে ফেল করিবার শক্তি না থাতায় জ্যোতিরিস্তনাথ হতাশ হইরা পড়িলেন। এই সময় একটি চুৰ্ঘটনা ঘটল। তাঁহার "ম্বদেশী" নামক জাহাত্ত খুলনা হইতে বাণিজ্ঞান্তব্য লইয়া নির্বিন্ধে সমস্ত পথ আদিয়া হাওড়ার পুলে ঠেকিয়া হঠাৎ জলমগ্র হইল। कारास्त्रत वानिकालवाति नमस नहे रहेत्रा श्रित । (कर কেছ বলেন জ্যোতিরিন্দ্রনাথের কোনও কর্ম্মচারীর বিখাস-ষাতকভার ফলে এই হর্ষটনা ঘটিয়াছিল। এই হর্ষটনার क्यां जितिस्मनाथ शिक्षां अतिहानना कार्या वक्ष कतिराज वाधा बहरनन । वातु (भटत बाका) भारतीरमाहन मूरथा-পাধ্যায় মহাশন্ন এই সময় প্রতিপক্ষগণের নিকট হইতে একটি প্রস্তাব আনিলেন বে তাঁহারা উপযুক্ত মূল্যে জ্যোতিবি**স্থনাথের সম**ন্ত কারবার ক্রন্ত করিতে প্রস্তুত। জ্যোতিরিক্সনাথ অগত্যা এই প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। ন্যায্য মূল্য অপেকা অভিন্নিক্ত অর্থ পাইলেও জ্যোভিন্নিস্ত্র-নাথ তাঁহার প্রভূত ঋণ সম্পূর্ণরূপে পরিলোধ করিতে ममर्थ इटेरनन ना। এই সমরে দানবীর পরোপকারী সার তারকনাথ পালিত তাঁহার বন্ধর উপকারার্থে অগ্রসর হইলেন। তিনি উত্তমর্ণদিগকে বুঝাইয়া এবং স্বয়ং প্রভুত অর্থ সাহাব্য করিয়া জ্যোতিরিজ্ঞনাণকে ঋণমুক্ত করিয়া-ছিলেন। স্ব্যোতিরিস্তনাথ এই জন্য তারকনাথের প্রতি চিবকতক ভিলেন।

এইরপে, রবীজনাথ লিখিরাছেন, জ্যোতিরিজ্ঞনাথের সাত হালার টাকার ক্রীত জাহাজের খোল ভর্ত্তি হইরা-ছিল "কেবল এঞ্জিন ও কামরার নহে, ঋণে এবং সর্জ্ব-নাশে। কিন্তু একথা মনে রাখিতে হইবে এই সক্ষ চেষ্টার ক্ষতি বাহা, সে একণা তিনিই স্বীকার করিরাছেন, আর ইহার লাভ বাহা তাহা নিশ্চরই এখনো তাহার দেশের থাতার ক্রমা হইরা আছে। পৃথিবীতে এইরূপ বেহিসাবী লোকেরাই দেশের কর্মক্ষেত্রের উপর দিয়া বারন্ধার নিক্ষণ অধ্যবসাল্লের বন্যা বহাইরা দিতে থাকেন; সে বন্যা হঠাৎ চলিরা যার, কিন্তু তাহা তারে তারে থাকেন; সে বন্যা হঠাৎ চলিরা যার, কিন্তু তাহা তারে প্ররে যে পলি রাখিরা চলে ভাহাতেই দেশের মাটকে প্রাণপূর্ণ করিয়া তোলে—ভাহার পর ক্ষদলের দিন বথন আগে তথন তাঁহাদের কথা কাহারও মনে থাকে না বটে, কিন্তু সমস্ত জীবন যাঁহারা ক্ষতি বহন করিরাই আসিরাছেন মৃত্যুর পরবর্ত্তী এই ক্ষতিটুক্ত তাঁহারা ক্ষনারাণে স্বীকার করিতে পারিবেন।

আচার্য্য স্যর জগদীশচন্দ্র বন্ধ একদিন আমাদিগকে বরণ করাইয়া দিয়াছিলেন, "প্রবাদ-করাল হইতেই মহাদীপের উৎপত্তি হইয়া থাকে।" আমরা বিখাস করি, বদেশপ্রেমিক জ্যোভিরিক্সনাথের অপ্ন অদ্র ভবিষ্যতে সকল হইয়া অদেশের গৌরব বিঘোষিত করিবে।

"বালক"। যে সময়ে জ্যোতিরিক্সনাথ স্থীনার পরি-চালন কাৰ্য্যে ব্যাপৃত ছিলেন, তিনি সে সময়ে সাহিত্য ও শিল্পচচ্চার অনবহিত ছিলেন না। ঠিক এই সমরেই (১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে) সত্যেক্সনাথ ঠাকুর মহাশরের সহধর্মিণী याननीया जीवुका खानमाननियनी (मवीदक मण्यानिका করিয়া রবীক্রনাথ কিশোরবয়স্কগণের জন্য "বালক" নামক একথানি সচিত্র মাসিকপত্র প্রকাশ করেন। শ্রদাপাৰ শ্রীমৃক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর বলেন যে মহবি प्तरवन्त्रनात्थन्न छवत्न ১১ই माघ मात्वारमव हहेन्रा याहेवान পর তিনি ও পরিবারস্থ অপর করেকজন বালক পরদিন ভাঙ্গা আসরে "১২ই মাঘ" করিতেন। বালকবালিকার। নিশিয়া নানাপ্রকার আর্ত্তি, দলীত প্রভৃতি নির্দোষ আমোদ করিতেন। এইরূপ এক ১২ই মাবের সন্মি-লনীতে ৺হিতেন্দ্রনাথ প্রমুথ তাঁহারা কয়েকলন হির করেন একটা বালক-বালিকা পরিচালিত মাদিকপত্র বাহির করিতে হইবে। বোধ হয় এই প্রস্তাব হইতেই वरीजनारथत मरन 'वानक' श्रकारनत रेव्हा छेनिङ हरेवा थाकित्व। वांगतक, अतिवात्रञ् व्यनाना **েব্যকাগণের সঙ্গে জ্যোতিরিন্দ্রনাথও করে**কটি প্রবন্ধ লিখেন। তন্মধ্যে "মুপচেনা" নামক প্রবন্ধটি বিশেষ-ভাবে উল্লেখযোগ্য। উহাতে বাঙ্গাণার ক্যেক্জন বিখ্যাত ব্যক্তির প্রকৃতিসহ শিরদামুদ্রিকামুদারে তাঁহাদের চরিত্রসমালোচনা প্রকাশিত रहेगाहिन। 'প্রবন্ধমল্পরীতে' পুনমুদ্রিত হইরাছে।

এমিয়েলের জার্নাল।

🖟 🖏 (এইিমাংওপ্রকাশ রার কর্তৃক অনুবারিত)

एक्यांव बक्रि वस्त्रहे खादांचन--- जेनंत्रक्टे खांख **उ ९वा । आधारिक खातिलिय गरून जेवरवय में में नर्जी** চটবার পক্ষে বিভিন্ন ছারস্করণ। আমাদের বহির্জগতের महाव-मध्नमञ्ज, आयारमव अवर्क्षभर छव हिश्यकि-निहव ও क्त्रुखिनमूनम--आमारनत निवय वाहा किছू, এ नमखरे क्रेयंत्रक माखारभन्न निमिख, क्रेयंत्रक वन्त्रनात्र निमिख चित्र ভিত্র পদাক্রণে বিদামান। বাবতীয় ধ্বংস্পীল পদার্থ হইতে প্রাণপণ চেষ্টার মনকে নির্লিপ্ত রাখিরা, বিশ্লিষ্ট वाविया, गहा भूर्व, गहा जक्क, गहा जिन्देव, गहा অশেব তাহাতেই মনকে একাস্বভাবে আসক রাধা, সংযুক্ত রাধা, ইহাই আমাদিগকে সর্ব্ধপ্রবন্ধে শিক্ষা করিছে হইবে। জগতের, যাবতীয় বস্তুকে সম্ভোগ করিব সভ্য বটে, কিছ তাহা অনস্তকালের বস্তুজ্ঞানে নছে-গচ্ছিত वञ्चक्र(अहे।..... श्रेयंत्र(क कार्कना कता, छांशांक कार्क इ७मा. প্রাপ্ত इ७मा. উপলব্ধি করা, সেই উপলব্ধিকে rabia করা, সেই উপলব্বিতে কর্ম করা—ই**হাই আমার** বিধি-ব্যবস্থা, আমার কর্ত্তব্য, আমার সম্ভোব, আমার স্বৰ্ধ। বাহা সংঘটিত হইবার তাহা সংঘটিত ইউক-এমন কি, যদি মুত্রা ঘটে ঘটুক। কেবল তাঁহার সহিত শান্তিতে সন্মিলিত হও. ঈশবসানিধ্যে ঈশবস্হবোগে কালয়াপন কর। ভোমার পার্থিব জীবন নৈসর্গিক मं जिनिहरत्रत कत्रजनगठ. এवर छाहारणत विकृत्य बाहेवात ক্ষমতাও ভোমার নাই; স্থতরাং তবিবরে ভাহাদেরই হত্তে আত্মসমর্পণ কর। যদি মৃত্যু আমাকে সময় দান कत्त-डेखम । यति मृजात आस्तान निकरेवडी इय-অধিকতর উত্তম। পার্থিবোরতির ব্যর্থতা প্রবৃক্ত অর্ক মৃত্যুই বদি আক্রমণ করে তাহাও বে পরৰ ওভই-कात्रण मोर्थात, निकिक बीर्यात्र, चारचारमर्थात विविध মার্গ আমার সন্মুখে যেন প্রসারিত ছেখিতে পাই, তরি-মিত্রই পার্থিবোরতির পছা আমার নিকট অবক্র রহিণ। **क्षारक कीवरनरे महरत्व वीक निर्देश कार्य अवस्** বেহেতু ব্রহ্মকে অভিক্রম করিয়া ব্রহ্মসন্তার বাহিরে বিহার कत्रा चामारतत्र शरक चम्हर, दमहेकना मळारन उरकारक खवद्रात क्वारे नर्सार्थका अन्य कार्या ।

> वानिय १७३ खूनारे, १৮३৮।

ভোমার সারিধ্যে এইমাত বে এক ঘণ্টা কালক্ষেপ্র করিলাম, সেজনা হে আমার প্রান্ত, ভোমাকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিভেছি। ভোমার অভিপ্রায় আমার সমূবে উল্লেখ্যনে প্রতিভাত হইল। আমার প্রান্ত পাণরাশির

শুক্র নির্মণ করিরা, আমার হুঃধ্বেদনা গণনা করিরা, আমার প্রতি জোনার প্রগাঢ় প্রেম অনুভব করিলাম। আমার কুল্ডা—আমার শুনাভা আমি মর্ণ্ম ধর্মে র্লম্বল্ম করিলাম। ভূমি ভোমার অগাধ শান্তি আমাকে প্রদান করিলে। সংশ্বাভীতরূপে বুরিলাম ভিক্তার মধ্যে মিইতা, হুঃধ-পীড়নের মধ্যে হর্ষোলাস, বশ্যভার মধ্যে শক্তি। বে পিতা আমাদিগকে দশুবিধান করেন, সেই পিতাই আমাদিগকে প্রেম প্রদান করেন। জীবনের উৎসর্গে নবজীবন প্রাপ্তি, সর্বাভ্যাগে সর্বাজ্যী, সম্পূর্ণ রিক্তভার পরমাত্মাকে লাভ—ইহা অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া প্রতিভ হর, কিছ ইহার অভ্যন্তরে মহান সভ্য বিরাজিত। বে ব্যক্তি হয়ংধ-আ্যাত প্রাপ্ত হর নাই, সে আনন্দের প্রকৃত আত্মানন লাভ করে নাই। ত্রাণের নিমিত ঈশ্বর্ননানীত আত্মাপন অপেকা অনুভাগাননে পুত আত্মানরীত আত্মাপন অপেকা অনুভাগাননে পুত আত্মানরীত আত্মাপন অপেকা অনুভাগাননে পুত আত্মানরীত অধিকভর স্থানী।

कित्मण २१८म घरक्वायत्र, ১৮৫०।

मनरनत वटन व्यमकरनत दि ज्ञानाखन चर्छ देहाई অত্যাশ্চর্যা অন্টেকিক ব্যাপার। স্বাধীন মানবগণকে ভগৰানের মধ্যে পৌছাইয়া উদ্ধার ভারাক্রান্ত অগতকে পুণ্য-রাজ্যে नीठ कत्रां. हेश-ভেই স্টির সার্থকভা, ইহা ডই অনন্ত করুণামরের শাৰত ইচ্ছাশব্দিৰ সফগতা। ধৰ্মালোক স্পৰ্শে আমন পরিবর্তিত প্রত্যেক আত্মাই নিধিল অগতের উদ্ধার ও পরিবর্ত্তন সক্ষে একা একটি সাকীবরণ। সুখী रुष्ट्रा, व्यवस्त बीयन गांड कता, स्थादार् व्यवस्थिति, वान नाश्वा- अ नमल्डे चित्र, व नमल बक्हे. वदः देशालत প্রভোকটিরই অর্থ-ছীবন-রহস্যের সমাধান। ক্লেশের নাার আনন্দও নিবিড় হইতে নিবিড়তর হয়। শাখত শাস্তি উত্তরোদ্ধর থনীভুত পর্যায় উল্লাস,—এক-মাত্র ইহাই চিরবর্দ্ধনশীল, ইহাই একমাত্র ভূমানম ; সীমাবিৰৰ্জিভ, বেহেডু বিশ্বপতি **नीमान्**ना অভিতীয়। প্রেমের দারা অগৎপতিকে কর করিরা নিক্স করা ভিন্ন আনন্দের অন্য কোন नाहै।

জীবনের মৃণ মন্তিকের চিন্তার নতে, অন্তরের ভাবে
নতে, চিত্তের ইচ্ছাশক্তিতে নতে—এমন কি, যে চৈডন্য
চিন্তা করে, অমুড্র করে, ইচ্ছা করে, সেই চৈড্ন্যতেও
নতে; কারণ সভ্য এই সকল উপারে লাভ করা সম্ভব
হইলেও, সে লাভ চিরস্থানী না হইডেও পারে। চৈড্ন্যের হিডিস্থান হইডেও গভীরতর এলেশে আবিজ্যের
অতিজ্জুনি। সেই প্রবেশেট মানবপ্রকৃতির নারাংশের
বাস। এই স্ক্লেণ দুর্ভ্য ক্ষেত্রে বে স্কল সভ্যের

देवार्ड, ५४८४

व्यवनाधिकात, छाराई आतानितात आर्थनात वर्र সেট সমস্ত সভাই নিঃসংশব্দরণে আধাদিগের জীবন--ভাহারাই আমাদিগের সম্পত্তি অপেকা অধিক। সেই সভ্য সকল সহৰ ও গতিশীল, খতঃপ্ৰবৃত্ত আমানের ক্সানাতীত। সভ্য এবং আমাদিণের মধ্যে মভদিন পর্যান্ত আমরা ব্যবধান সৃষ্টি করিরা চলি. ততদিন পর্যান্ত बामता श्रक्रक मठा-बीयरमत विश्वितिहे विष्ठत्र कति । আমাদের চিন্তা, ভাব, বাসনা, অংমিকার জ্ঞান-এই नकन चामाराय वर्षार्थ कीवन नरह। विलाम ও माडि অনম জীবন ভিন্ন কুত্রাপি প্রাপ্ত হওরা বার না : অনস্ত कीवनहे भावमार्थिक कीवन धवः (महे कीवनहे भव्रम बन्न । মানবন্ধীবনের সভাই বন্ধনীবনে পরিণত হওয়া। भठारक उथनरे क्वन जामारमत निरम्हात विमा নির্দ্ধেশ করিতে পারি, তথনই সত্য কেবল অবিনশ্বর হের : কারণ সভ্য তথন আমাদের বাহিরের কোনো শ্বতম্ভ বস্তু নহে, আমাদের অন্তরের এইরূপও নহে. কিন্ত আমরাই সত্য এবং সতাই আমরা। আমরা নিজে-রাই একটি সভা, একটি ইচ্ছা, ব্রন্ধের একটি কর্ম-ফল। স্বাধীনতা তথন আমাদের প্রকৃতির মজ্জাগত। मृष्टे कीव खंडोत्रहे महन धकांचा हहेना व्यवश्रिक-त्थान-পুত্রে বছ হইরা তাহারা অভিব। এই মিলন বাতীত জীবাত্মার গতান্তর নাই. এই মিলনেই ইহার শিক্ষা मन्नुर्न, এই मिन्टनहे हेरांत्र भ्य चन्त्र चानम चात्रस, এই মিলনেই সীমাবদ্ধ পার্থিব কাল-পর্য্যের তিরোধান এবং চিব্ৰস্তন আনন্দ-সূৰ্য্যের আবিৰ্ভাব।

नगग मुक्तात्र अपन कान अकि पन नाहे, त्व पण बहरमात्र कांन काहिनी वर्गना ना करत ; अमन क्षकि क्षत्र नारे. त क्षत्र जाननात्र मत्या कान जाने-किक উপন্যাস रुपन ना करतः अपन कानरे कीवन नाहे. द बीवन जाराव निष्ठ मर्बप्टरन क्लान तरहात ककें नीबार वश्न ना करता। नर्सशामरे छः थ-रवमना. मर्बद्धात्वरे चाना-छत्रमा, मर्बद्धात्वरे मिननायक ও मर्ब-ন্তানেই বিরোগান্তক নাটক। পাষাণকারী শক্তির ফলে স্থার অভীত যুগের পাষাণীভূত জীবের বিজড়িত সঙ্চিত **८** इसरक्ष द्योबरनद रव महा श्रीष्ट्रन ७ व्यात्माप्टन-वित्माप्टन गिकिए इस. (महे नका-श्राप्त हिसारे कविकृत ও क्षेत्र-भवावन वास्त्रिभारनव निक्रे खेळकानिरकत त्याश्न एख-चत्रण । तारे विद्यारे भार्थित चून व्यक्त कठिन भारावतन-श्वनित्क क्रिय क्रिया मानवदीवनत्क व्यष्टेक्रत्थ निवीकन क्त्रियात्र शास्त्र जामानिशत्क मुष्टि नान करत। त्रहे চিত্তাই কৰ্কুহরে অশ্রুতপূর্ব স্থমিষ্ঠ অজ্ঞ স্থান-সন্মিলিত সঙ্গীত ধ্বনিত করিয়া তোলে এবং প্রকৃতির অনম্ভ ভাষা क्थनहे ब्यामितितत्र निक्षे व्यर्थमत्र हरेता किर्छ।

শ্রেষ মানবকে প্রকৃতির অনন্ত জ্ঞানে বিভূষিত করে এবং হংগবেদনা মানবকে ত্রিকালদর্শী ঋষির পদে প্রভিত্তিত করে।

ঐ দেশে ঐ দিবসে ভিন্ন সমরে। •

শ্রীমতী গার্গী দেবীর বিলাতগমনে ব্রন্ধোপাসনা।

(ঐকিতীক্রনাথ ঠাকুর)

বেছগান।

উপিতা নোহসি। পিতা নো বোধি
নমস্তেহন । মা মা হিংসী:।
বিমানি দেব সবিতহ রিতানি পরাক্ষ্য ।
যন্ত্রহং তর আক্ষ্য ।
নমঃ শস্তবার চ মরেভবার চ
নমঃ শস্তবার চ মরস্করার চ
নমঃ শিবার চ শিবতরার চ ॥
ওঁ পিতা তুমি । জ্ঞানদাতা হে ।
নমি তোষা । ছেড়োনাকো মোরে।
সমগ্র দেব হে পিতা, ছরিত মোর করি' দুর।
আশীয় তব বলিয় ।

নমি দেব শক্ষর শুভাকর হে নমি দেব শিব শিবতর তোমার হে॥ ঈশবপ্রীতিকাম হইনা তাঁহার উপাসনার এসো আমরা সকলে প্রবস্ত হই।

केरबायन ।

নমি দেব শস্তব শুভদাতাহে

় ও ও বিকো: পরমং পদং সদা পশাস্তি স্রয়ঃ দিবীব চকুরাততং ॥

চকু বেমন আকাশে বিভ্ত পদার্থসকল দর্শন করে, সেইরূপ আদাবান ধীরেরা সেই সর্বব্যাপী প্রমান্ত্রার প্রমুপদ সর্বত্ত দর্শন করিয়া থাকেন।

সেই পরমদেবতা সন্মুখের এই অনস্ত আকাশে বাজন্যান প্রকাশ পাইভেছেন। অধিণ ব্রস্নাণ্ড সেই মক্ষণমর বিশ্ববিধাতা ভগবানকেই অবলম্বন করিরা রহিন্দ্রাছে। তিনি আমাদের প্রত্যেকের আত্মাতেও অন্ধর্ণামীরূপে স্থপ্রকাশমূর্ভিতে প্রকাশ পাইতেছেন। সেই আত্মার আত্মাকে, সেই ওছ অপাপবিদ্ধ পরমেশ্বরকে আত্মাতে প্রত্যক্ষ করিয়া এসো ভক্তিভরে তাঁহারই চর্লেকোটা কোটা প্রেণিশত করি।

গ্ৰহণাৰ।

उँ दा त्मरवाश्यो त्वाश्कृत्वा विश्वश्च क्वममानिरदम । व अवधीयु द्वां वनम्मणियु उटेच दमवान नरमा नमः॥



বে দেৰত। অগ্নিতে, বিনি অংশতে, বিনি বিৰসংসারে প্রবিষ্ট হইরা আছেন ; যিনি ওযথিতে, বিনি বনস্পতিতে ; সেই দেবতাকে বার বার নমকার করি।

সমা ধান

ওঁ সত্যং জ্ঞানমনস্তং বন্ধ। আনন্দরপমমৃতং ধৰি-ভাতি। শাস্তং শিক্ষবৈতং। শুদ্ধমগাপবিদ্ধং।

বে সিদিনতা বিধাতাপুরুষ আমাদের পুরাগ্রহণের
নিমিন্ত এখনই এখানে বর্ত্তমান রহিয়াছেন, তিনি সত্যস্থান্ত এখনই এখানে বর্ত্তমান রহিয়াছেন, তিনি সানন্দরপে অমৃতরূপে প্রকাশ পাইতেছেন। তিনি শাস্ত,
মঙ্গল, অনিতীয়। তিনি শুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ। অনন্যাননা
হইয়া প্রীতিপূর্বক স্বীয় আ্যাকে শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ সেই
অনিতীয় মঙ্গলম্বরূপে সমাধান করি।

এতত্মাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেক্সিয়াণি চ।

থং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিণী ॥
ভরাদস্যাগ্রিস্তপতি ভরাত্তপতি ক্র্য্যঃ।

ভরাদিক্সান্ত বায়ুশ্চ মুক্তাধাবতি পঞ্চমঃ॥

ইহা হইতে প্রাণ, মন ও সমুদর ইন্দ্রির, এবং আকাশ, বারু, জ্যোতি, জণ ও সকলের আধার এই পৃথিবী উৎপর হয়। ইহার ভরে অমি প্রজ্ঞানত হইতেছে, ইহার ভরে প্র্য্য উত্তাপ দিতেছে; ইহার ভরে মেঘ বারিবর্ষণ করিতেছে, বারু সঞ্চলিত হইতেছে এবং ুমৃত্যু সঞ্চর্ণ করিতেছে।

ন্তোত্ৰ।

ওঁ ন্মন্তে সতে তে জগৎকারণায়। নমন্তে চিতে সর্বলোকাশ্রয়ার॥ নমোহবৈততবার মুক্তিপ্রদার। নমো ব্ৰহ্মণে ব্যাপিনে শাৰতার # ত্বদেকং শরণ্যং ত্বেকং বরেণ্যং। प्रत्यकः क्रार्शानकः चळाकांनः॥ परमकः जगरकर्षुभाकृक्षर्र् । " অমেকং পরং নিশ্চলং নির্বিকরং। खत्रानाः खत्रः ভीषनः छीषनानाः। গতি: প্ৰাণিনাং পাৰনং পাৰনানাং ॥ यटाटेकः भगनाः नित्रस् प्रायकम् । भटत्रवाः भद्रः त्र**क्र**ः द्र**क्रगा**नाः ॥ বর্ত্বাং স্বরামো বর্ত্বাং ভলামো। বরস্থাং জগৎসাক্ষিরূপং নমামঃ॥ जरमकः निधानः निज्ञानस्यीभः। क्ष वार्षाधिरगाज्य भवगाः बकामः ॥

তুমি সংবন্ধণ ও জগতের কারণ, এবং জ্ঞানবরণ ও সকলের আশ্রর, ভোমাকে নমস্বার। তুমি মুক্তিনাতা, জবিতীর, নিতা ও সর্কবাাগ্রী ব্রহ্ম, ভোমাকে নমস্বার।

ভূমিই সক্লের আশ্রম্থান, ভূমিই কেবল বরণীর; ভূমিই এক এই অগতের পালক ও অপ্রকাল। ভূমিই জগতের স্টিছিভিপ্রলয়কর্ত্তা; ভূমিই সকলের শ্রেষ্ঠ, নিশ্চল ও বিধাশনা। ভূমি সকল ভরের ভর ও ভরানকের ভরানকর ভরানক; ভূমি প্রাণীগণের গভি ও পাবনের পাবন। ভূমিই মহোচ্চ পদসকলের নির্ত্তা, শ্রেষ্ঠ হইত্তেও শ্রেষ্ঠ এবং রক্ষকদিগেরও রক্ষক। আমরা ভোষাকে অরণ করি, আমরা ভোষাকে ভলনা করি। ভূমি অগতের সাকী, আমরা ভোষাকে নমন্থার করি। সভাস্বরূপ, আশ্রম্বরূপ, অবশ্বরহিত, সংসারসাগরের ভরণী অভিতীর কর্বরের শরণাপর হই।

शान ।

কুকভ-তেওট।

তাঁহারি শরণ লয়ে রহিও—শরণ লয়ে রহিও। যাঁহারি রূপার তুমি খুলিলে নয়ন—তাঁরে আগে দেখিও॥

উপদেশ

প্রাণাধিকা গার্গী! বিলাভযাত্রার মুখে আমি তোমাকে ছই-চারিচী কথা বলিতে চাই—ভূমি সেপ্তাল অবহিত ছইয়া প্রবণ কর এবং সমত্রে অস্তরে ধারণ করিও। আনন্দমরকেও যেমন বলিরাছিলাম, তেমনই ভোমাকেও বলিতেছি—আমি ভোমাকে বাহা কিছু বলিব, ভাষার সর্ব্ধপ্রথম কথা এই বে, ঈশ্বরকে ভূলিও না; ভাষার মধ্য কথা এই বে, ঈশ্বরকে ভূলিও না; ভাষার সর্ব্বশেষ কথা এই বে, ঈশ্বরকে ভূলিও না। সম্পদে, বিপদে প্রথে ছংখে তাঁহাকে সকল সমরে, সকল ছানে ও সকল অবস্থার অপ্রকাশ দেখিবে—ভাষা হইতে মুক্তিলাভ করিবে; স্থা-সম্পদ ভোমার হন্তগত হইবে এবং মকল ও উরতি ভোমার পার্যান ছবৈবে।

ভূমি ভোষার খাষীর মকল কামনা করিয়া সমস্ত ভাবনা অভিক্রম করিয়া বিদেশবাজার উদ্যুক্ত ইইয়ছ।
এতদিন ভূমি আমাদের নিকটে থাকিয়া নিত্য আনন্দবর্জন করিতেছিলে; কিন্তু এখন ভোমাকে ভোমাদের
মঙ্গলকামনা করিয়া আমরাও আনন্দিতমনে ব্রিবদেশযাত্রায় অসুমতি দিতেছি। এতদিন ভোমার মনে কোন
প্রেম্ন উঠিলে ভূমি আমাদিগকে বিজ্ঞাসা করিতে;
আবার আমাদের মনে কোন প্রেম্ন উঠিলে আমরা
ভোমাকে বিজ্ঞাসা করিভাম। এই প্রকারে আমরা
পরস্পার পরস্পারের উরভির পথে অগ্রসর ইইবার সহারভা করিভাম। এখন অবধি ভোমার পক্ষে আমাদের
অভিক্রভার আপ্রার লাভ করিবার বেশী স্থবিধা হইবে
না; এখন অবধি ভোমাকে নিজেয় উপরেই নির্জয়

82

कतिया छलिएक हरेरव । अधि शर्म गरगारवर्ष शर्म वीव-चारव विरवतमा कतिया हिनाट हेरेरव ।

निर्वेत वृद्धिविरवहमात्र छैनत्र निर्वेत कतिए इंहरव খলিয়া ভর পাইও না। ইহা নিশ্তিত ভোমার অভবে অধিকনশুক সর্ববাই জাগ্রন্ত আছেন। কোন বিষয়ে তোনার বদি কোন সংশয় উপস্থিত হয়, ভবে, সন্থান বেমন সংশয়ে পড়িলে নির্ভরে পিতামাতার নিকটে শীনাংগার কন্য ছুটিয়া বার, তুমিও সেইরূপ निर्दात तारे गमा बाश्य विक्यत श्रद्धार नथ ताथा देवा व कना बाह्यान कतिरव ; जूनि बावाक इरेबा राबिरव रव , তিনি ভোমার সংশর বিদ্রিত করিয়া দেবেন এবং তুরি কোন পথে চলিলে তোমার মঙ্গল হইবে, তাহা মুহুরের याथा (मथारेबा (मर्यन । ह्याँ वड़ व्य कान धर्म তোমার মনে উপস্থিত হইবে, আমার অভিক্রতাল্ক এই দিছাম প্রহণ কর—প্রত্যেক প্রশ্ন জননীর নিকটে कनाात नाात्र छाँशात हत्रत्व निर्वयन कतिरव-धवः ভাঁছার আদেশ গ্রহণ করিয়া যদি ভূমি প্রত্যেক কর্ম্ম প্রবন্ত হও, তাহা হইলে অমঙ্গল তোমাকে স্পর্ল করিতে পারিবে না। তিনি সকল গুরুর গুরু; তিনিই এক-বাত্র অন্ত্র'স্ত শুরু। জগতে এমন কেহই নাই, বিনি তাঁহার মত তোহাকে সত্পদেশ দিতে পারিবেন। তোমাকে আমি দর্মপ্রথম এই মন্ত্র দিতেছি—তুমি দিনে निनीर जांशांक जात्रत गर्समारे जिंकन धक्रतार প্রভাক করিবার চেষ্টা করিবে।

ভগবান কেবল অকিঞ্চনগুরু নন, তিনি আমাদের প্রত্যেকের অন্তর্যামী ভগবান—তিনি আমানের প্রত্যে-কের অক্তরে থাকিরা আমাদিগকে মঞ্চ ও উন্নতির সঙ্গে সুধ্যম্পদ্লাভেরও পথে পরিচালিত করিতেছেন। তিনিই সকল ঐথর্যোর একমাত্র অধীশর। সুধসম্পদ লাভের क्रमा चवह cbहै। क्रिया, किन्न जांश नाज क्रिया जांश व व्यभवावमात्र कतित्व ना । आकार्यात्र जेभरमम এই दा. शर्य कार्य, खात्न मात्न मर्विविध खान विवस धार्क जम श्वान व्यक्षिकांत्र कतियात मर्स्सरजाङाद्य टिहा कतिद्य। **जगरानत्र जात्मन ७ निर्द्धन जन्माद्र यमि ठिनटउ थाक.** তবে দেখিবে, সকল বিষয়ে শ্রেষ্ঠতম স্থান অধিকার করা বিশেষ ফঠিন হইবে না। তুমি কেবন নিজে এইভাবে অগ্রসর হইয়া ক্ষান্ত থাকিবে না; তোমার স্বামী ও পুত্रकमामिग्रक अटे छार्व निका पिर्व ७ उरमाहिङ कतिरव : (मधिरव, ट्यामात्र शह चितिर किक्रभ डेच्चन के थावन करत ।

७ श्वानत्क ममुलब खरब निवा श्रीडि कतिरव अवश छीबात श्रिवकारी गांधरन गर्सनारे जाननारक निवछ রাখিবে, গ্রাহ্মধর্শের এই বীহ্মমন্তকে ভূমি ভোমার

क्षार्वत्रक रीक्षमञ्जूत्रल बाजन कतिया ब्रांबिटर । फनवारनज्ञ সংক বোগদাধনের ইহাই একবাত্র উপার। ভাঁহাকে ৰত্তবের সঙ্গে প্রীতি করিতে থাকিলে স্পর্ট অনুভব कतिरव रव. जिनि रक्वन अहे विश् श्रक्त जित्र माथा नाहे. কিন্ত তিনি ভারার জেহপ্রেমে তোমাকে অন্তরে বাহিরে वर्षकर्गकर्ण चित्रियां जोटक्त। विटनटम वाहेट उक्-ভোষার প্রতি আয়ার বিশেব উপদেশ এই বে, প্রতিদিন সমত্ত কার্যোর আরক্তে সকল বাধাবিশ্ব অভিক্রম করিয়া ভগবানের উপাসনা করিতে, তাঁহার সঙ্গে আস্থার যোগসাধন করিতে কখনও ভূণিও না। কোনও স্থতে मः भव्याम् एक क्यारत स्थान मित्रा निटमत्र विनाम निटम ভাকিরা আনিও না। তাঁহার গলে নির্মিত যোগ-সাধন করিলে সকল কর্মে আশ্চর্যা ভেজ ও শক্তি অমুভব করিবে। তখন তুমি বুঝিতে পারিবে বে, এই সম্গ্র বিশ্বস্থাতের বিনি স্রষ্ট্রা ও বিধাতা, তিনিই ভোমারও সভাই পিন্তামাতা এবং সধা ও স্থন্তং। তাঁহাকে ছদরে ধারণ করিলে. তিনি যেমন এথানে ভোমাকে কত গুকুতর বিপদ হুইতে রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন. তেমনই তিনি তোমাকে মহাসাগরবক্ষে এবং সেই স্থাবুর প্রবাসভূমিতেও রক্ষা করিবেন। প্রাণাধিক আনন্দ-ষয়কে বেমন তিনি মৃত্যুর মুধ হইতে ফিরাইয়া আনি-শাছেন, সেইরূপ ভোমাকেও তিনি সকল বিপদ আপদ হইতে মুক করিয়া দেশে স্বামীর দকে ভোমাকে গৌরবারিত করিয়া স্থান্তীরে ও অস্থানে ফিরাইয়া श्वानिद्वन ।

সে দিন আমি তোমাকে **ত্রাহ্মধর্মে দীকা প্র**ান করিয়াছি। ত্রাহ্মধর্শ্বের স্বগ্নিধয় দীক্ষা গ্রহণ করিয়া আর পশ্চাতে পড়িয়া থাকিও না—উন্নতির পথে ও মঙ্গলের পথে স্বামী ও সন্তানগণের সহিত ক্রমাগতই জতপদে অগ্রসর হইতে থাকিবে। ভুগভান্তি হওয়া কিছু আশ্চর্য্য নর –কিন্তু তাহার জন্য কিছুমাত্র ভীত হইও না; সম-छहे ज्यवादात हरा निर्वान कतिया मिरव-श्रमाराज ষেমন জ্বল দাড়াইতে পারে না, সেইরূপ ভগবানের চরণে निर्विष्ठ मन्त्र जूनलांकि मैाड़ाहेरज् शास्त्र ना, वा ভাহার কোন দাগও আঞ্চিত হইতে পারে না। তুমি যেখানে ষাইতেছ, সেখানে শতবিধ প্রলোভন বিপথে नहेश वाहेबात सना जेमूथ हरेमा व्याटह। टामबा প্রম্পর প্রম্পরকে দেই সকল প্রলোভনের অতীত थाकिवार क्ना माहाया कतिरव। नाना घांख প्रভिषाटक **ट्रम्था**त ट्यामानिशत्क बाक्सधर्य बहेरल, खशरात्मन हत्रन इहेट पृद्य गरेवा बाहेबाब ८०%। क्विटव । मावधान, माव-श्रान, সাवधान-छांश इट्रेट आश्रनात्क क्लाशि विव्हित ক্রিও না। তাঁহার প্রতি সংশব আসিলেই জানিবে

বে, আত্মা রোগে পড়িরাছে; তথনই চিকিৎসক্ষ সেই ভগবানকে ব্যাকুলপ্রাণে ডাকিবে—ভিনিই ভোষার আত্মাকে রোগমুক্ত করিবেন। তাঁহার ন্যার আত্মা ও মনের চিকিৎসক কোথাও পাইবে না।

गर्स्टाय ट्यामात्र क्यकि चामात्र डेशस्य वहे दर. বিল্যাতের চাকচিক্যে নিজের জন্মভূমিকে ভূলিও না। বে ধর্মে ভূমি পরিপুষ্ট হইয়াছ, যাহার সংবত সাধীনভা ভোমাকে ঈশরের পথে এতদুর অগ্রসর করিয়া দিয়াছে, त्महे धर्म जातरजबहे धर्म। धर्महे त्मह, मम ७ आचा नर्सविषयक উन्नजित मृत्। बन्नजृभि । प्रतिख इट्रान्ड ভাহার শাকভাতে ভোষার শগীর মন ও আত্মাকে ধণা-সাধা গড়িয়া তুলিয়া ভোমাকে শেই ধর্ম্মবলের অধি-কারী করিয়াছে; পিতামাতার ভাইভগ্নীর অকৃত্রিম ক্ষেহ্যত্বে লালিত-পালিত হইয়া আৰু তুমি ভগবানের দক্ষে যোগদাধনের পথে অগ্রদর হইরাছ-মতুব্য হইয়া নেই লক্ষভূমিকে, ণিতামাতা ভাই-ভগ্নী প্রভৃতি আত্মীর-चक्रनाक जूनिया बाहेश ना । त्रात्मत्र छार्वत मर्ग श्रार्वत হোগ রাখিলেই পরিণামে জরবুক্ত হইবে। এই সভাটী ভোমরা উভয়েই প্রাণের ভিতর গাঁথিয়া রাখিবে। এই-ভাবে ব্রাহ্মধর্মকে জীবনে পরিণত করিলেই সকল विषय, कि कारन, कि विष्णात्र, कि धर्म, कि अर्थ नर्सा के यान महत्वहे व्यक्षिकांत्र कतिएक शांतिरव । क्या-ভূমি এবং ভোষার শিতাষাতা দরিত্র বলিয়া আপনাকে धिकात विश्व ना।

আনন্দমরকে বে আশীর্কাদ দিয়ছিলাম, তুমিও
আমার সেই আশীর্কাদ এইণ কর—তুমি কথনই ভগবানকে পরিত্যাগ করিও না, ভগবান কর্তৃক তুমি সর্কাদ
দাই অপরিত্যক্ত থাক। আশীর্কাদ করি, তুমি ভোমার
আমীর প্রেমের অননাপাত্র হও এবং তাঁহার জ্ঞানে,
কর্ষে ও ধর্মে বড় হইবার পথে সহায় হও। আশীর্কাদ
করি, ভোমরা উভরে দীর্ঘায়্লাভ করিয়া ভগবানে প্রধান
বান থাক; ভোমাদের গৃহ ধনে পুত্রে পরিপূর্ণ হোক;
ভোমাদের পরিবার দানশীল হইয়া দেশের কল্যাশসাধ্যে
নিরত হউক।

হে প্রমান্ত্র ! ভোমারই আদেশে আমার প্রাণাধিকা কনা শ্রীমতী গার্গী ভাষার স্থামীর কল্যাণউদ্দেশ্যে বিলাভ যাত্রা করিডেছে। ভোমার নিকট্
রাাকুল অস্তরে এই প্রার্থনা করিতেছি—এখানে তুমি
বেমন আমাকে বন্ধ করিয়া ইফাকে সক্ষণ প্রকার বিপদ
আপদ হইতে, এমন কি মৃত্যুর মূথ হইতেও বাঁ্যাইরাছ,
সেইরূপ সেই স্থান্থ প্রবাদে এবং সমুদ্রবক্ষে ইহাকে
নিম্নের ক্রোড়ে রাধিয়া সকল প্রকার বিপদ আপদ
হইতে দুরে মাধিও। এই বা্তার পরিণামে ভোমার

মকল ইচ্ছা পূর্ব হোক; আনক্ষমরের কল্যাণ হোক; লেশের মকল হোক; পরিনারের গোঃবর্দ্ধি হোক এবং ইহাদের গৃহসংসার ভোমার মকন কিরণে উভাসিত হইয়া উঠুক এবং স্কালীন শ্রীসম্পন্ন হোক।

> ওঁ ব একোহ্বর্ণোবছধাশক্তিবোগাৎ বর্ণাননেকালিহিতার্থোদধাতি। বিটেডি চাত্তে বিখমাদৌ সদেবঃ স নো বুদ্ধা গুছরা সংযুনক্ত ॥

বিনি এক এবং বৰ্ণীন; এবং বিনি প্রজাদিপের প্রয়োজন জানির। বহুপ্রকার শক্তিয়োগে বিবিধ কাম্য বস্তু বিধান করিভেছেন, সমুদায় ব্রহ্মাণ্ড আদ্যক্তমধ্যে বাঁহাতে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, তিনি দীপ্যমান প্রমেশ্বর, তিনি আমাদিগকে শুভবৃদ্ধি প্রদান করুন।

मा९८था जेथतवाम ।

(অধ্যাপক ৮ বাচয়কুমার মজুমদার এম-এ লিখিত ইংরাকী নিবন্ধের শ্রীয়তীক্রকুমার মক্ষ্মদার এম-এ, পি.

এইচ-ডি ক্বন্ত জন্মবাদ) ঈশ্বরান্তিত্বের সাক্ষাৎপ্রমাণ। (পূর্বান্তবৃত্তি)

একণে দেখা ষাউক, সাংখ্যদর্শনগর্জে সম্বিক প্রামা-ণিক গ্রন্থ 'সাংখ্যকারিকা'তে ঈশবের অভিত্ব সম্বন্ধে कान अलोहे आयांन चार्ड कि ना। चामात्र मत्त चार्ड । मिनम ও একাদল প্লোকে हेरा म्पष्टिर वना रहेशांक त्य. লগতে বেরুপ কেবল এক পরমা প্রকৃতি আছে, সেইরুপ কেবল এক পরম. পুরুষও আছেন। সেই প্লোক ভূইটা **बहे—"ह्व्यमनिखामगांशि मक्तियम्नक्यां अंदर्शनियम्।** সাৰম্বং প্রভন্তং ব্যক্তং, বিপরীভ্যবাক্তম্"। ১০ 🛭 "ত্রিগুণ-मविद्यकि विषयः সামান্যমচেতনং প্রস্বধর্মি। यास्तः ख्या अधानः **ভ्**षिनतोज्ख्या ह नुमान्"॥ >>॥ व्यर्थार, "ব্যক্ত—হেতৃবিশ্বিষ্ট, অনিত্য, অব্যাপী, সক্রিয়, অনেক, আশ্রিত, বিদেবণযুক্ত, সাবয়ব ও পরতর; অব্যক্ত--हेरांत तिश्रतोठ"। ३०। "वाक--विश्वण, व्यविद्वकी, বিষয়াতীত, সামান্য, অচেতন ও প্রস্বধর্মী; প্রকৃতি বা প্রধানও এইরপই; পূর্বোক্ত বিষয়ের ন্যায় পুরুষ এই त्रकन विषया हेरात विभन्ने उ^ण। ১३। ध्यास्त (भर्वा क বাকাটা--'ত্ৰিপথীত্তধা চ পুমান্", অৰ্থাৎ "পুৰুষ বা व्याचा शृत्कां क विषयात नाम वह मकन विषया है होत विभन्नी क"-नका कतिष्क बहुरव । हेशन वर्ष ध्रहे रव, পুরুষ বা আত্মা বেরূপ অপবিশিষ্ট ভাষা ব্যক্তের ওপের বিপরীত; স্থতরাং এই রূপে পরিগণনা করা যায়-পুরুষ অল, নিত্য, সর্বব্যাণী, অণরিবর্ত্তনীয়, অদ্বিভীয়,

भगासिक (नित्रक्षण), अविष्ट्रका, नित्रवर्ष, यज्ज्ञ, जिल्लाडीक, विदवनी, व्यविदय वा व्याधार्तिक, विनिष्ठे वा অসামান্য, চেতন ও অপ্রস্বধর্মী। উপরি-উক্ত তালিকার পুরুষের একটা খণ আমাদিগকে লক্ষ্য করিতে হইবে, নে গুণটা—'এক বা অধিতীয়'। এখানে পুরুষ বা আত্মাদে এক অধিতীয় বলা হইয়াছে; এই এক বা ক্ষিতীয় শক্ষী অভিশ্ব অর্থপূর্ণ এবং ব্যাখ্যাকারগণের মধ্যে বথেষ্ট মতভেদের কারণ হইরাছে। স্তরাং আত্মা বা পুরুষ এক অথবা বহু এই সমস্যার মীমাংসা সম্পূর্ণরূপে এই শক্ষীর বথার্থ অর্থের উপর নির্ভর করিতেছে। গৌড়পাদ বলেন--"অনেকং ব্যক্তমেকম্ব্যক্তং তথা চ পুমানপ্যেকঃ", অর্থাৎ "ব্যক্ত বহু, অব্যক্ত এক, সেইরূপ পুরুষও এক"। বাচম্পতি মিশ্র ভিন্ন অর্থ করিতেছেন — "স্যাদেতং অহেতৃষৰ-নিত্যমাদি-প্ৰধানসাধৰ্ষ্যমন্তি পুৰু-ষদা, এবম্নেকজং ব্যক্ত-দাধর্মাং। তৎ কথমুচাতে তদ্বিপরীতঃ পুমানিত্যত্র আহ তথাচেতি চকারঃ— অপ্যৰ্থঃ"। অৰ্থাৎ "পুৰুষ প্ৰকৃতির ন্যায় অঞ্চ, নিভ্য প্ৰভৃতি इडेन्; जिनि वारकत्र नात्र त्रु । वरि । विश्व । হয়, তবে কিরুপে বলা হয় যে পুরুষ ব্যক্তের বিপ-রীতধর্মী, এই অন্য বলা হইরাছে যে পুরুষ ব্যক্তেরও नाात्र वरहे। अथारन 'ह'त्र व्यर्थ 'व्यशि' व्यर्थाए 'अ'।" বাচম্পতি বলেন বে তাঁহার এই ব্যাধ্যা বাহাতে পুরুষের বহুত্ব সংস্কো বলা হইয়াছে সেই ১৮শ স্ত্ৰ হইতে আসি-তেছে। সাংখ্যচন্ত্রিকা এই ব্যাখ্যার সমর্থন করিরাছেন। অধ্যাপক উইল্মন্ বাচম্পতির সহিত একমত হইয়া বলিয়াছেন—"আত্মার গুণগুলি বে প্রকৃতিজ্ঞাত জব্যের গুণগুলির বিপরীত—এই সাধারণ মতের কেবল এক-স্থানে একটু পরিবর্ত্তন আবশ্যক। ব্যক্ত (discrete principle) বহু, অনেক বলিয়া অভিহিত; স্তরাং আত্মার অবিতীয় বা এক হওঁরা উচিত, এবং সাংখ্য-ভাষা অমুগারেও ইহা ভাহাই বটে। অপরণকে আয়ার বহ-गःश्वकष्टहर् गांश्व-७ष्टकोत्र्नी बाबाटक वाट्कत गहि **उ** এক করিয়াছেন। · · · সাংখ্য-চ্ব্রিকা এই ব্যাখ্যা সমর্থন করিয়াছেন—" 'ভথা p'" এই শব্দব্যের ছারা এই বুঝার বে আত্মা অনেকসংখ্যাহেতু ব্যক্তের অমু-क्रभ।" वज्रुड: देशहे माश्टबात मछ, कांत्रग भटत ३৮ স্বে ইহাই প্ৰতিপাণিত হইয়াছে এবং কশিল্স্ত্ৰেরও অমুখর্ত্তী; 'অবস্থাভেদে বছপুরুষত্ব সিদ্ধ হইয়াছে,' অর্থাৎ 'সাধুপুরুষেরা পুনরার অর্থে অব্যগ্রহণ করেন, ছরায়ার। নরকে পুনর্জনা শাভ করে; নির্কোধেরা এমেতে ঘুরিয়া বেড়ার, এবং জানীরা মুক্তিলাড় করে'। স্তরাং, হর গৌড়পাদ ভূল করিয়াছেন, অথবা তাঁহার 'এক'-শব্দে ৰুঝিতে হইৰে বে সাধারণ হিসাবে আত্মা এক নহে,

প্রত্ত অন্যান্তরে বা উৎক্রমণে ইহা এক বা বহ;
অথবা কোলক্রক সাহেব বেরপ বলিয়াছেন (রবেল
এনিরাটক্ সোসারিট-অন্থবাদ ১ম থও পৃঃ—৩১)
'ক্রিডক্র'। স্ত্রগুলিতেও এই জন্য বলা হইরাছে যে
'আকাশ বেরপ বহু পাত্রে সম্বন্ধ হইতে পারে, সেইরূপ
এক আ্যারও পাত্র বা আধারতেদে বহুভাবে মিলন
সম্ভব।' স্তরাং আ্যার এই একত্ব দেই বিশেষ আ্যানিতেই প্রযোজ্য, বাহা বহু জন্মজন্মান্তর, মৃত্যু, বন্ধন ও
মোক্র প্রভ্রাং আ্যার এই একত্ব দেই বিশেষ আ্যানিতেই প্রযোজ্য, বাহা বহু জন্মজন্মান্তর, মৃত্যু, বন্ধন ও
মোক্র প্রভ্রাং আ্যার এই একত্ব সের বিভেছেন—
'এক প্রথই প্ররাদ্ধ জন্মগ্রহণ করে, অপর পুরুষ নহে।
স্বতরাং গৌড়পাদ যে আ্যার একডের কথা বলিতেছেন
ভাহা নিশ্চরই এই অর্থেই ব্রিতে হইবে।'

বাচম্পতির উক্ত ৰাগখ্যা কষ্টকল্লিভ এবং ১০ম ও : ১১শ কারিকার ভাবের সহিত অসমত বলিয়া বোধ হয়। यिन 'डला ह'त व्यर्थ वाखविकहे 'बाटक त नााम' हम, डाहा हरेटन हेश तूबा कठिन ८४ এই मानृभा ১०म एटज ८व সকল গুণ বলা হইয়াছে তাহাদের পক্তে প্রবৃক্ত না হইয়া একটামাত্র গুণের (অনেকড্ব) পক্ষেই কেবল খাটিবে কেন ? যদি বছ বলিয়া পুরুষ ব্যক্তের সদৃশ হয়, তাহা হইলে পুরুষ কেন জন্মবিশিষ্ঠ, অনিভ্যা, পরিচ্ছির প্রভৃতি खनविषरप्रव श्रक्कित मन्न इहेर्यन ना ? वाहम्मिछ এहे बिल्परायत दर्गान ७ देकिक ग्रंथ (मन न।। कि इ ज्थानि অপরে আপত্তি করিতে পারে যে জন্ম প্রভৃতি গুণগুলি পুরুষের পক্ষে প্রযোজ্য নহে ; পুরুষ জাত প্রভৃতি ধারণার বহিভুতি, কারণ পুরুষ যদি জ্মাদিবিশিষ্ট হয়েন, তাহা হইলে তিনি ব্যক্তের শ্রেণীভূক্ত হইরা পড়েন; কিন্ত ইহা তম হত্তের সহিত অসকত হইয়া পড়ে। কারণ, সেস্থানে ইহা স্পষ্টই ৰণা হইয়াছে যে পুৰুষ, প্ৰব্ধতি এবং ভাষার কার্য্য, উভয় হইতেই ভিন্ন ('ন প্রকৃতিন'বিকৃতিঃ भूक्यः')। এই আপত্তির উত্তর এই যে যদি পুরুষ ব্যক্ত **ब्हेर** िन इरम्म, छोहा ब्हेरन जिमि क्षक्र इहेरछ ३ ভিন্ন, তথাপি অত্বত্ব প্রভৃতি বিষয়ে প্রকৃতির সদৃশ; স্তরাং, জন্ম প্রভৃতি ব্যক্তের গুণ সম্বন্ধেও কেন তিনি ব্যক্তের সদৃগ হইবেন না ? অবখ্য পত্রপাঠ উল্ভর হইতে পারে বে, হই বিরুদ্ধানী গুণ একই অভিন্ত বস্তুতে থাকিতে পারে না। ভাহা সভ্য নহে। এক ক্ষতির বস্তুর বিরুদ্ধ গুণ থাকিতে পারে। ৰান্তৰিক পক্ষে 'বিক্লম্ব' বলিয়া কোনও কিছু নাই; ভাহারা কেবল 'ৰিভিন্ন' এই কথা বলা বাইতে পারে। পৃথিবীক্তে সকল বস্তুৱই ভিন্ন ভিন্ন স্থান আছে, এবং ধখন তাহারা স্বস্থ হানে থাকে তথন তাহারা পরস্পরের সহিত সম্পূর্ণ নামঞ্জ ; ভাহারা স্থানচুতে হইনেই বিক্লন্তা ও ম্পামঞ্চ্য আদিয়া উপস্থিত হয়। স্ক্রাং, আপাত-

विक्रक वस विक अप कार्म अभिक वह छोटा वरेरन क्रिक थाकिरम् ७ भन्नन्थे विकक्ष वत्र मा। ()य नशांत्र ३२--খ অষ্টব্য)। স্থতরাং, বৃদিও প্রকৃতি এক, তথাপি ইহার মধ্যে বছ হইবার শক্তি নিহিত আছে, কারণ অন্যথা खेहा कथनं व बहुशा विकक्त हहें उ भाविज ना। विन श्रक्तक एक विकास कर के विकास कर कि का कि का विकास कर कि का वि का विकास कर कि का विकास कर कि का विकास कर कि का विकास कर कि का व थाकिक जाहा हरेरन जेरा वहत्रान ध्वकानिक हरेरक পারিত না। স্থভরাং প্রকৃতির একদ্বের মধ্যেই ভাহার বছত্বের বীৰও নিংত আছে—প্রকৃতি একে বছ। প্রকৃতির অপরাপর গুণের পক্ষেও এই একই কথা। প্রকৃতি একই কালে অজও বটে আবার উংপত্তিবিশিষ্টাও वर्षे, निकाश वर्षे मनिद्याश वर्षे, मनीमश्र वर्षे ननीमश्र বটে, ইভাদি। প্রকৃতি যদি কেবলমাত্র অব, নিভা, ष्मतीम প্রভৃতি হইত, এবং তাহার মধ্যে বদি কার্যানত, অনিতাম ও অসীমত্ব প্রভৃতির বীজ নিহিত না থাকিত. তাহা হইলে উহার মধ্য হইতে যাহা কিছু জাত, অনিত্য ও পরিচ্ছির তাহা উৎপর হইতে পারিত না, সৃষ্টি বা অভিব্যক্তি অসম্ভৱ হইত। किंद्ध मांश्याकात बर्ल्ड বুদ্ধিমন্তার পরিচয় দিয়া বলেন বে প্রকৃতি বিশুদ্ধভাবে একরণ নহে; কিন্তু সন্ধু, রজ ও তমোরূপ বিভিন্ন উপা-मान मिनिड रहेबा कंटिन এक ब्रथ । वज्र डः श्रकु जित्र निषय विराध था बाह्य এवः हेश्र बना त्र बाक् হইতে ভিন্ন; পক্ষাব্যর প্রকৃতি হইতে প্রকৃতিরই অংশ-রূপে অভিব্যক্ত বস্তুর ধর্ম বা গুণও তাহার আছে, এবং त्नरे ऋ मरे त्न वारकत मन्न। धरे मञ्जी माराबात উপনিষ্ট তথ্যের বিরুদ্ধে নহে, সাংখ্যের কার্য্যকারণবাদ (मरकार्यावान) वा व्यक्तिवास्तिवान निम्ननिथिक क्षकारत এই मछ्त्र ममर्थन कतियाद ; अय कातिकाव वना २३-রাছে—"অসদকরণাছপাদানগ্রহণাৎ সর্বসম্ভবাভাবাৎ। শক্তন্য শক্তকরণাৎ কারণভাবাচ্চ সংকার্য্যমুখ্য অর্থাৎ "কার্যারণে পরিণত হইবার পূর্ব্দে কার্য্য কারণকে অবগন্ধন कतित्राहे व्यवसान करत ; कात्रन, याहात व्यक्ति नाहे ভাষা কারণের কোনও চেষ্টাতেই সম্ভূত হইবার নহে। উপাদানসমূহত কার্য্যোপবোগী ব্বিরা নির্কাচিত হয়; প্ৰত্যেক বন্ধই প্ৰভ্যেক উপায় ৰাবা সাধ্য নহে; বাহা त कार्या नमर्क छोहा मिहे कार्या है करत अतः कार्या s কারণের অর্ভাবাপর হয়।" এই স্লোকটাতে এই বাকাটা वित्मयखाद गका कतिए इहेरव - 'कात्रगाखावार', वर्षार "কারণং বলক্ষণং ভলক্ষণমেৰ কাৰ্য্যমণি', অর্থাৎ 'কারণের বে গৰুণ কাৰ্যোরও অবিকল সেই লক্ষণই হয় (গৌড়-পান), অথবা 'কাৰ্য্যস্য কাৰণাশ্বদাং' অৰ্থাৎ 'কাৰ্য্য ও কারণ একার হওরাজে' (বাচস্পতি)। এখন আমরা এই মতবাদটা দদি প্রকৃতি ও ভাহার কার্য্যের প্রতি

व्यक्तिन कति, छाहा हरेल बामना किन्नरन वनिएंड शानि व वहाँ क्रियल क्रम, जमापि, निडा हेडापि, क्रवर छोशोत कार्याक्षित (क्वलई वह, छेरनिस्मान, क्रिका, ইত্যাদি ? যদি কারণ ও কার্য্য একধর্মাক্রান্ত হয়, ভাহা हरेल जाहात्मत्र मरश्र माधावन नक्कन विदासिक बाकित्व, यनि अ व्यक्ति । किन भन कार्या मुक्त क्ष भावन करत ध्वर কারণ হইতে ভিন্ন করা কডকগুলি গুণ প্রাপ্ত হর। কিন্তু हेराटा जरुषा नुसाम ना त्य जह अभन्न मक्क् भीन वीन কারণে নিহিত থাকে না, বেহেতু কারণে দেওলি নিহিত ना शाकित्न, कार्या धक्रण कडकश्रमि श्रम शांकित्व বাহার কারণ মূল কারণে হিল না-কিন্ত ভদ্যতিরিক্ত অনা কিছুতে ছিন; অর্থাৎ সরলভাবে বলিতে হর বে वेशंत्र निरम्ब कांत्रश्वत मर्था देशंत जैनातान कांत्रन यर्थहे हिन ना, शत्रक कांत्रशंखत्त्रत्र अस्त्रांसन स्टेबाहिन। वास्क्रित नवस्य त्मरे व्यथन कांत्रवी कि स्टेट्ट है नांखा প্রকৃতি বাঙীত আর অক্ত কোনও কারণ স্বীকার করেন ना; श्रुजार श्रेष्ठिक्ट (क्वन द्वा कावन विवा গ্রহণ করিতে হইবে; খবীৎ প্রকৃতির ভিতরেই ব্যক্তের मक्न अत्वन्न वीव निश्चि बाह्य विनाट रहेरव । हेराट रेरारे निष रहेटल्ड दि अङ्गलित मर्पा প्रमान-विद्यांशी হুই শ্রেণীর গুণ আছে—এক শ্রেণী প্রঞ্জতির নিজের বাভাবিক (অর্থাৎ অব্যক্ত) অবস্থার এবং অপর শ্রেণী তাহার কার্যাবস্থার।

উপরি-উক্ত বুক্তিটা দেখাইতেছে বে একই বস্তর নধ্যে বিক্লমণশাক্রান্ত গুণ থাকিতে পারে এবং বস্ততঃ জগতে সকল বস্তরই মধ্যে বিরুদ্ধ গুণ আছে; উদাহরণ-স্বৰূপ বলা ৰাইডে পাছে, প্ৰত্যেক বস্তুই একটীনাত্ৰ অপচ বছ গুণাবিত—প্রত্যেক বস্তুই একটা সম্পূর্ণ সমৃষ্টি (A single whole) অথচ বহু অংশের দারা গঠিত; অৰ্থবা অন্যভাবে বলা যায় বে প্ৰত্যেক বস্তুই একের মধ্যে বছ-একরণ অথচ বৈচিত্রামর। পুরুষ সম্বন্ধেও অবিকল এই কথাই সত্য। তিনি এক হইয়াও वह, अब हरेबां अवाज, निटा हरेबां अनिजा, अनीम হইরাও সদীন ইত্যানি। তিনি একপুরুষ হইরাও বছ-পুরুষে প্রবিভক্ত; তিনি সকল উংপর বা কারণবিশিষ্ট কার্য্যের অনাদি কারণ; তিনি নিত্য হইয়া সকল অনিজ্য বস্ত বা জীবে তত্তদ্রণে প্রকাশবাদ্। তিনি স্পীম रुदेश मकन मगीम वश्व थात्रन कत्रिट्डिट्टन । भूक्त यदि Cक्वनभाव विश्व अक, विष देवन अर्थविष्ठमा अक-क्र १ हरे छन, छारा हरेल वह हरे छ शांकिएन ना ; তিনি বদি কেবল অল ২ইতেন এবং তাঁহাতে উংশল্প क्गांखन क्लांन के बीक निर्देख ना बाक्कि, छारा रहेरन उर्भन वारा कि के जारा रहेए भावित ना ; जिनि वि

কেবল নিতা শাখত ও অগীম হইতেন এবং তাঁহাতে অনিতা ও স্থীমের কোনও বীক নিহিত না থাকিত. ভাহা হটলে কোনও কিছুই অনিতা ও স্বীম হইডে পারিত না। অথবা অন্যভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয় বে, বদিও পুরুষ স্বভাবতঃ ও স্বরূপতঃই এক, অন্ত, নিভা, অসীম ইভাদি, তথাপি তিনি বহু, জাত, অনিভা, সসীম ইত্যাদি রূপেও প্রতিভাত হয়েন; এবং 'তবি-পরীতন্তপাচ পুমান্' ইহার একটি ব্যাধাা আছে, যাহা আমাদিগের এই অমুমানেরই সমর্থন করিয়াছে। ইহার অর্থ হইতে পারে যে পুরুষ তাহাদিগের (বাক্ত ও व्यथात्मम) विभन्नीक अ मृग्य वर्षे । এই वार्यापिह আমার নিকট সতা ও নির্দোষ বলিয়া বোধ হয়। এ সম্বন্ধে আমি পরে আরও বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিব। অধ্যাপক উইলসন্ ও ডাঃ কোল্ফ্রক্ যে ব্যাখ্যা করিয়া-एक--- भूक्य वह व्यर्थ वक त्य जिनि जाहात वह बना-জনাস্তরে এক ও অভিন্ন ব্যক্তি থাকেন—তাহা প্রত্য-क्टारे व्यवस्था

চাষার গান।

(**এ**নির্মালচন্দ্র বড়াল) বাউল স্কর।

ও ভাই, আমরা করি চাব
ও ভাই, আমরা করি চাব;
এই হল নিরে আর গোধন নিরে
স্থেই করি বাস
ও ভাই, আমরা করি চাব।
সারাবেলা মাঠে মাঠে
রৌজে জলে দিবস কাটে
অনেক হথে ধরার বুকে
ভাগাই অমল হাস।

ও ভাই হল আমাদের বল

ও ভাই হল আমাদের বল

এই হল আমাদের অর জোগার

পণ্য ও কম্বল ।

ও ভাই হল আমাদের বল ।

সবুৰ ধানে ক্ষেত্র ভরে

আনক্ষেতে নেত্র বরে

সহল সুথে দিবল কাটে

মোরা নই-বে কারুর দাস,

ও ভাই আম্রা করি চাব ॥

শ্রীরামানুজ স্বামী।

(পূর্কামুবৃদ্ভি) (শ্রীকালীপ্রদন্ন বিশাস)

শ্রীরঙ্গমে পৌছিবানাত্র রামানুত্র ও মহাপূর্ণ দেখিলেন त्व, वकि स्पीर्च बनत्यां ठ उं। शिंति त पित्क स्पानित्य । এই ব্যাপার দেখিয়া মহাপূর্ণ একজন পণিককে জিজাসা করিলেন বে, এই জনস্রোভ কোথা হইতে বা কিজন্য আসিতেছে ? পথিক কাতরকঠে বলিলেন—"হায়,আপনি कि खानन नाई (व, आमारित खक्रात्व वसूनां हार्व हिन-সমাধিতে মগ্ন হইরাছেন ? আমরা তাঁহার পার্থিব দেহ লইয়া সমাধিক্ষেত্রে গমন করিতেছি।" এই সংবাদ প্রাপ্তিমাত্র উভয়েই অচেতন হইয়া পড়িয়া গেলেন। রামাত্রল শোকে অধিকতর কাতর হইলেন। বাঁহাকে দেখিবার জনা তিনি অদুর কাঞ্চী হইতে তথায় উপস্থিত হইয়াছেন তাঁহাকে জীবিত দেপিতে পাইলেন না, তাঁহার জীবনের এত আশার একেবারেই মুলচ্ছেদ হইল, ইহাতে বে তিনি এতদূব কাতর হইবেন তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। মহাপূর্ণ বলিলেন—"ইছা ভগবানের কার্যা, বিশাপ করিলে कि रहेरत ? ज्यान मयानिधान ; हेरांत्र मरधा अना कानि তাঁহার কত দয়া সঞ্চিত আছে। তিনি যাহা করেন ভাহাই মকল। গুরুদেবের মৃত্যুরও নিশ্চয়ই কোন मन्त উष्म्या चाह्न। चाञ्चन, चामता उँहात मृठापर मर्भन कतिया जाति।"

তৎপরে তাঁহারা সমাধিক্ষেত্রে গমন করিলেন।
বযুনাচার্যাের অন্যান্য শিষ্যগণ মহাপূর্ণকে দেবিয়া যুগপৎ
হর্ম ও হংথের সহিত তাঁহারা যথাযােগ্য অভ্যর্থনা করি-লেন। মহাপূর্ণও তাঁহাদের সহিত রামাত্মককে পরিচিত
করিয়া দিলেন। কারণ সকলেই জানিতেন বে, তাঁহাদের
অক্রদেব মৃত্যুর পূর্বের এই রামাত্মককে দেবিবার জন্য
অত্যন্ত উৎস্কুক হইয়াছিলেন এবং সেই জন্যই মহাপূর্ণকে
তিনি কাঞ্চীধামে প্রেরণ করিয়াছিলেন।

রামান্থল যম্নাচার্য্যের মৃতদেহ দর্শন করিয়া বলিবেন,
"আমি নিতান্ত হর্জাগ্য নহি; কারণ, বে পার্থিব দেহপিঞ্জর
সেই মহাপুরুষকে এতদিন ধারণ করিয়াহিল তাহা
এখনও অন্তর্হিত হয় নাই।" ভক্তগণ বলেন বে, এই
কথা বলিবার পরই রামান্থল দেখিলেন বে, যম্নাচার্য্যের
মৃতদেহের দক্ষিণ হস্তের তিনটি অঙ্গুলি বদ্ধ রহিয়াছে।
তথন তিনি সকলকে জিজ্ঞাসা কারলেন—"এ কি ?"
শিষ্যাগণ বলিলেন—"যথন তিনি জীবিত ছিলেন তথন তো
ভাহার অঙ্গুলি বদ্ধ ছিল না; আমরা ইহার অর্থ কিছুই
বৃষিতে পারিতেছি না!" রামান্থল বলিলেন, "বোধ হয়
ভাহার মৃত্যুর পূর্বে কোনক্রপ বাসনা অসম্পূর্ণ থাকিয়া
গিয়াছে। তিনি যথন শেষ উপদেশ দেন, তথন কি

তাঁহার কোন অসম্পূর্ণ বাসনার কথা প্রকাশ করিয়া-ছিলেন 📍 খিষাগণ বলিলেন, "হার; এখন আমাদের শ্বরণ হইতেছে বে. ব্যাস ও পরাশর প্রভৃতি মহামূনিগণের প্রতি তাঁহার অচলা ভক্তি ছিল। তিনি ছ:ধপ্রকাশ করিয়াছিলেন বে, তাঁহার বার্দ্ধক্য এবং শারীরিক ক্লপ্প গা-বশতঃ তিমি ব্যাদদেববিরচিত ত্রহ্মস্থতের বিশিষ্টাবৈত ভাষা निथिया गारेष्ठ পারিলেন मा।" এই कथा अबिया वामाग्रस बनितन, "बिम आबि वाहिशा शांकि, विम जिनि আমার নার্য অধম বাজির উপর সতা সভাই ক্রপাপরবর্ণ হট্যা থাকেন, এবং যদি ভগবান আমার প্রার্থনা অবণ করেন, আমি সর্বাঞ্চন সমক্ষে প্রতিঞা করিতেছি বে. আমিট তাঁহার জীবনের শেব বাসনা পূর্ণ করিব। যদি আমার এই সেবায় তাঁহার সমতি থাকে ভবে তাহার নিদর্শনবরণ বদ অসুণীত্র মুক্ত হউক।" धाइ कथा विनिवासील भवरमरहत वक्ष अनुनी चुनिता গেল। এববিধ আশ্চর্যা বটনা দেখিরা বিশ্বিত হটলেন। দ্বামানুদ্ধ বে বমুনাচার্য্যের স্থান অধিকার করিবার উপযুক্ত পাত্র, সে বিবয়ে কাহারও ज्ञान दक्षिण ना। उथन वसूनां हार्राद अधान বররক রামাছভের সন্মুথে প্রমন করিরা বলিলেন-"প্রভো, আপনিই আমাদের গুরুদেবের প্রিয়তম ভক্ত, আপনার অপরেই তাঁহার দৈবশক্তি নিপতিত হইয়াছে।" তৎপরে ভিনি অন্যান্য শিষ্যগণকে সম্বোধন করিয়া विनात- "ए वस्त्रन । এই महाशुक्रवरे भागातित छनि-वार शक्त । इंडीटक मिथिवात बनाहे जामामत शक-**(** वात्रना कतिशिक्ष्टलन ; कात्रन चहत्त्व देशांक ভাঁছার স্থানাভিষিক্ত করিবার ইচ্ছা তাঁহার ছিল। অতএব है निहे अकरन सामादात शक-हे हैं। तहे अपूर्णिक शब অবসম্বন করিয়া আমরা সেই ত্রহ্মস্বরূপে গীন হইব।" এই কথা গুনিয়া সকলে সমন্বরে বলিয়া উঠিলেন-**"হাছাই হউক''। তৎপরে রাষাত্রক বলিলেন "আমার** ন্যায় ক্ষুত্র ব্যক্তির উপরে তিনি অভি গুরুহার অর্পণ করিয়া পিয়াছেন। আমি বিশাস করি বে. ভগবান আমাকে দেই গুরুষার বহন করিবার উপযুক্ত শক্তি मिरवन। जिनि **अक्रामरवत्र** हिन-वाक्षिक देख्या शूर्व করিবার সহার হইবেন।" ভদনন্তর ব্যুনাচার্বোর भवरमञ् नवां भिष्ट कतिवा नकरण मठा खिमूर्य क्षेत्रां गमन क्रिलिन।

কিছুদিন পরে কাঞ্চীনগরে প্রত্যাগমন করিয়া রামাত্রক সবিশেষ ঘটনা কাঞ্চীপূর্বের নিকট বিষয়ত করিলেন। নত্ত্বী বমুনাচার্যোর তীরোভাব সংবাদ পাইরা বার পর নাই হঃপিত হইলেন; কিন্ত ভিনি দেখিলেন বে, রামাত্রক তারা অপেকাও শোকার্ত হইরাছেন। ইহা দেখিরা তিনি রামান্ত্রকে বলিলেন—"আর বিশাণ করিলে কি হইবে ? কাঞ্চীবরের উপর বিশাদ ত্থাপন করুন। মঙ্গনমন্ত্রের ইচ্ছার তাহার মঙ্গল ইচ্ছা পূর্ব হইবে ৮'

রামান্তর নদীর সান্ত্রনা বাক্যে শোক পরিত্যাগ পূর্বক পুনরার পূর্ববং বরদরাজের সেবাকার্য্যে নিবুক্ত হইলেন। নদীর প্রতি তাঁহার ভক্তিও প্রভা ক্রমশংই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিন। নদীও তাঁহার প্রভি আসক্ত হইতে লাগিলেন। এই নিকটভর সম্বন্ধে রামান্ত্রক নদীর মহন্ব ও আধ্যান্ত্রিক উৎকর্ব দেখিয়া তাঁহার প্রতি এভদ্র আক্রপ্ত হইলেন বে নদী নীচ কুলোভূভ হইলেও স্বর্গং ব্রাহ্মণ সন্ধান হইয়া তাঁহার শিব্যন্থ গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিলেন।

একদিন রামান্ত্র নদীর নিকট গ্রমন ठौंशारक लागम भूर्वक वनित्नन "(इ महाजान, ८इ ८५व. ষদি দয়া করিয়া আমাকে আপনার পদতলে বসিরা মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইবার জন্য উপযুক্ত জ্ঞানলাভ করিতে অমুমতি করেন তবে আদাস চির ক্রতার্থ হয়।" এবিষধ প্রকারে সক্ষানিত হইয়া বলিলেন "বৎস, অমন কথা ৰলিও না। তোমার গুরুপদ লাভ করি-বার শক্তি আমাতে সম্ভবে না। বোধ হর বরদরাল-দেবের আমার প্রতি অমুগ্রহ দেখিরা ভূমি এইরূপ অমুরোধ করিতে প্রবুত হইরাছ।" রামানুল তাঁহাকে वाशा पिता विनातन "किन्द्र नाज आमाधिशतक निका मिंग्डाइ (व. नकन काठित मर्थाई यह९ वाकि समा श्राहन করিতে পারেন। বাঁছারা ত্রন্ধকে আনিরাছেন তাঁছালের প্রচলিত জাতিভেদ প্রথা অতি সামানা বলিয়াই জ্ঞান कत्रा উচিত। नदी वितासन-"ना ना, जामि मन्पूर्व-রূপে অনুপর্ক। এতত্তির প্রচলিত জাভিডেদ প্রথা त्रका कता कि बांगालित कर्तवा नरह ? बारिशलित धहे कां ि भवतीय थेथा थेठनन कतियां कि कि छेटक्या नारे १ - शीठात्र श्रीकृषः वित्राद्धम-

'बम्बमाहत्रिः (अर्थे उद्धात्तर्वे व्याप्तः ।

স বং প্রমাণং কুরুতে লোকজনমূবর্ত্তরে ।' শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি বে বে আচরণ করিরা থাকেন, সাধারণ লোকেও সেইরূপই আচরণ করে, এবং শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি বাহা প্রমাণ বলিয়া গণ্য করেন সাধারণ লোকে ভাহারই অমুবর্তী হয়।

'ন মে পাৰ্থান্তি কৰ্ত্তবাং তিবু লোকেবু কিঞ্ন। নানবাঞ্চনবাপ্তব্যং বৰ্ত্ত এব চ কৰ্মণি ॥'

হে পার্ব! দেখ, আমার কিছুই কর্তব্য কর্ম নাই, অর্থাৎ কোন কর্ম করার প্রবোধনই নাই, কারণ এই তিত্ত্বনে আমার কিছুই অপ্রাঞ্জ পদার্থ নাই এবং প্রাঞ্জার কিছুই নাই; ড্থাপি আমি বিহিছ কর্মের অনুষ্ঠার ক্রিডেছি। 'বদি হাহং ন বর্ত্তেরং কাতৃ কর্মণ্ডক্রিত: ।

নম বন্ধান্থবর্ততে মহুবাা: পার্থ ! সর্কাণঃ ॥'

কারণ, আমি বদি অভক্রিত ভাবে কদাপি কর্মানুষ্ঠান
না করি, হে পার্থ ! তবে সমস্ত মহুবাই আমার পথের
অন্তুসরণ করিবে ।

'উৎসীদের্বিমে লোকা ন ক্যাং কর্ম চেদ্বম্।
সঙ্করস্য চ কর্ত্তা স্যাম্প্রন্যামিনাঃ প্রকাং ॥'
স্তরাং আমি বলি কর্ম না করি, তবে কর্মানীন হইরা
সমস্ত লোক নাই ইইবে। বিহিতামুর্চান এবং নিবিম্নের
বর্জনাভাবে সংসারে ধর্মসঙ্কর, আশ্রমসঙ্কর ও বর্ণসঙ্করাদি হইবে; স্থতরাং আমার বারাই এই ঘটনা
ঘটিল, এবং তাহার ফলে সমস্ত প্রজা বিনাই হইবে; স্থতরাং
তাহার কারণও আমি হইলাম; এই নিমিত্ত আমিই সমস্ত
কর্ম অমুর্চান করিরা থাকি।

'চাতুর্ববাং মরা স্টং গুণ-কর্ম-বিভাগশঃ। তস্য কর্তারমণি মাং বিদ্যাকর্তারমব্যরম্ ॥' সন্ধ, রন্ধ ও তমগুণের বিভাগ দারা এবং চেষ্টা বা ক্রিয়া-

বিভাগ বারা আমি ব্রাহ্মণাদি চতুর্বর্ণ স্থাষ্ট করিরাছি।
অথচ আমাকে অকর্তা বলিরাই বুবিবে; কারণ আমি
অব্যয়, অর্থাৎ আমার অবস্থার কোন প্রকার পরিবর্ত্তন
হইতে পারে না।

অত এব হে মহাভাগ ! তুমি মহাজন-সমাদৃত এই চাতুর্বাণ ধর্মকে তুদ্ধ জ্ঞান করিয়া সমাজবিশূর্মণতা স্থাটি করিও না। কারণ প্রীক্রফ বলিয়াছেন—

'শ্রেরান্ অধর্মো বিগুণ: পরধর্মাৎ অফুরিতাং। অধর্মে নিধনং শ্রের: পরধর্মোভরাবহ: ॥' ^ক বলিও অধর্মা পরধর্মের ভুলনার অপ্রশস্ত বলিরা বোধ হয়, তথাপি অধর্ম প্রতিপালন করা কর্ত্তব্য। অধর্মের নিধনও কল্যাণ্ডনক, কিন্তু পরধর্মকে ভরাবহ বলিরা ভানিবে।

স্থতরাং হে রামান্তর ! বান্ধণদন্তান হইরা আমার ন্যার নীচ জাতীর ব্যক্তি জানী হইলেও তাহার শিব্যদ বীকার করা তোমার,কদাপি উচিত নহে।

ব্রহ্মসঙ্গীত-শ্বরলিপি।

রাগিণী মেঘমিশ্র—তাল ঠুংরি ৷

জীবন-জাঁধারে মোর কে তুমি সহার আছ—এস।
চারিদিকে ঘনঘোর, অন্ধ এ পাছ, কে তুমি সহার আছ—এস।
বিজ্ঞলী ঝিলিক হানে আকাশে, হজারি কেরে বনে বাভাবে,
সকল পরাণ কাঁপে তরাসে—কে তুমি সহার আছ, এস।
এ তুথরাতে তোমা ডাকি, অন্ধের কে গো তুমি জাঁথি!
দেখা দাও নিরাশ্রর জনে দেখা দাও আশাহত মনে
বৈদনা-মথিত জীবনে অমৃত-নিঝর কে গো—এস!

কথা, হর ও বরলিপি—জীনির্ধণচক্র বড়াল বি-এল্।

्र ाशा-ाशा शा शा ना शा ना शा ना शा ना शा ना शा ना शा च च न्य ७ शा न्य ॰ ४० प्रति ग रा॰ गणा ह

] त्रशा -वशा -1 -1 | त्रा -1 -1 | II

। [নানান] II { মাপাপনানা| না-ানান্সা | সাসাসা-|| -া-া-া-|। বিজ্লী কি লি ক্লানে জাকাশে • • • • •

 I^{η} সাণাধা। পামামাপা। পার্রারান। মূর্জানান। I^{η} হ ওঁকারি ফেরেবনে বাতাদে • • • • •

I ना ना ना । र्मा - र्मा र्का । र्मा ना ना ना । र्मा ना ना ना । रमा ना ना ना ।

[-† -† -† -|] І भा मा मा मा ता І न्मा - ता ता -| | -म्ब्बा -† -† -|] II प न् स द क ला क् मि थां • चि • • • • • •

Iनानानान। नानानानी1 —-श्रीना। -1-1-1-1]I

। 1 शार्भार्भी | र्भार्भार्भी | नर्भा-तीर्दी - | । - । - । - । - । । व्यक्त नाम थिए जी । व्यक्त स्व

I ना ना ना ना ना ना ना का मा दिशा न्यभा ना ना द्वा ना ना दा दा च मुख्य नि वं∗ मुख्य ता ७०००००० न

বাঁশী বাজান কি ভাল ?

(এনলিনীকান চটোপাধ্যার)

সাধারণতঃ অনেকেই বলিয়া থাকেন, "बरत वाँनी বালাস্ নে, বুকের অমুধ হবে, মুধ দিরে রক্ত উঠ্বে" ইত্যাদি। এ কথাটা কতদূর সত্য ভাগ বিবেচা। তথু বাঁশী ৰাজাইয়াই মুখ দিয়া রক্ত উঠিয়া লোক মারা পিছাছে, এমন কোন সংবাদ এডাবং পাওয়া বার নাই। বাগারা সর্বাদা বাশা বাজাইতে চাহেন ভাঁহালের চরিত্র নিৰ্দান হওয়া অত্যন্ত প্ৰেরোজনীয়। বাঁশী না বাজাইলেও ইক্রিয়াসক্ত ব্যক্তি বা বাঁচারা অধিক পরিমাণে মদ গাঁজা প্রভৃতিতে আসক্ত তাঁহাদেরই বুক বা বরুৎ (লিভার) इहेट त्रक छेठिता थाटक । वश्मीयांमकशत्वत मत्था विम কাহারও এ সকল দোষ থাকে এবং সেজন্য বলি তাহার অস্থ হয় ভজ্ঞনা বাঁশী বাজানই যে রোগের কারণ ভাহা বলা উচিত নহে। বদি ভাহা হইত তবে 🔊 ক্রফের সময়কার কথা ছাড়িরা দিয়া আধুনিক বুগের এটিভেন্য দেৰের নগরসভীর্ত্তনে বাঁহারা রামশিকা বাজাইতেন অথবা নিরীহ পলীবাসী বা ক্রমকগণের মধ্যে বাহারা বাশী বাৰাইয়া থাকে, ভাহাদেরও বুকের রোগ হইত বা মুধ দিয়া বক্ত উঠিত।

জগতের বাহা কিছু অন্ধর ও শ্রেষ্ঠ সমস্তই প্রীভগবানে বিরাজিত। বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়াও ভগবান ব'াশীর বাহে ভূলিতে পারেন নাই। বলি ব'াশী বাজান থারাপই হইবে তবে বিষ্ণু শব্দ, মহাদেব শিলা, রুক্ষ বেণু ও বলরাম রামশিলা বাজাইবেন কেন ? যুদ্ধ বা শুভকার্য্যে শব্দধ্যনির প্রচলন কেন ছিল ? হিন্দুর খরে প্রত্যাহ সকাল-সন্ধ্যায় পূজার ও ভভকার্য্যে শব্দ বাজিয়া তীত্র গল্পীর খরে আনন্দ-সংবাদ প্রচার করিতেছে। বে জিনিবটি ভালর পরি-চারক ভাষা হইতে কথনও বন্দ হইতে পারে না।

নদীত বোগের একটি অল। বোগসাধনার চিতর্ভির নিরোধ প্রয়োজন এবং সে কারণ খাস-প্রখাসের গভিবিধিও তদস্বারী নির্ছারিত করিতে হয়। বে সকল প্রক্রিয়ার এই কার্য্য সম্পান হর তাহা অনেকের পক্ষে সহক্রসাধ্য নহে। সেজন্য মহাবোগী মহাদেব সঙ্গীতের স্পৃত্তী করেন। পৃথিবীর সকল জাতিরই ধর্মগ্রন্থে উল্লিখিত আছে বে, স্পৃত্তির পূর্বে ক্ষেলমাত্র শক্ষ ছিল। শাল্লগ্রহাদি পাঠে জানা বার বে, প্রথমে প্রেণবধ্বনি বস্কৃত হয়। বাহারা একালে নির্ছাবান বেনজ্ঞ বাজনমুখে (ওঁ) ওকার উচ্চা-রিত হইতে শুনিরাছেন জাহারা সহজেই বুবিতে পারি-বেন অ-উ-ম এই তিন অক্ষর মিলিও হইয়া বে ভাবে ওঁ উচ্চান্নিত হয়, ঐ ছম্মে বে কোনও বাল্যবত্রে সা—মাণ বাজাইলে সেইরূপ শক্ষ হয়। সা হইতে মা ইহার মধ্যে সা, রে, গা, মা এই চারিটি হুর আছে। পঞ্চাননের চারিটি মুখ इहेट्ड वशक्ताम च-डे.म (मा, तत, भा, मा) ध्वनिष्ठ इहेबा भक्षम मूथ इहेट अर्भवात (७) अकारतत्र श्वकृशकीत स्वत्र वाहित हत। धारे कात्रविष्टे वांधरम शादन बहारमत्वत्र शक्षमूभ वर्गिक इहेशा था किरव। नामगारने छ ঐ চারিট স্থর মাত্র (সা, রে, গা, মা) ব্যবহৃত হয়। গ্রামা বা 'গেঁর' গানের স্থর একবেরে হইলেও ভাহাতে সাধারণতঃ ৩, ৪ বা ৫টি হার ব্যবস্থত হয়। একটু শক্ষ্য করিলেই ইছার সভ্যাসভা বৃঝিতে পারিবেন। সে কারণ मत्न इत्र अथरम शृद्धांक के ठाति वि खन्दे रहे वहेताकिन । পরে দেশ-কাল-পাত্রভেদে আবশ্যকাত্রবারী ঋপর স্থর-कुनि এवर नाना बागबागिनीत रुष्टि इटेबाफिन। माधना ব্যতীত সঠিকভাবে ওকার (ওঁ) উচ্চারিত হর না। ওমার ধ্বনিত করিতে সা (-রে, গা-) মা উচ্চারণ করিতে হয়। সা, রে, গা, মা সঙ্গীতের প্রধান অঙ্গ, স্কুতরাং সঙ্গীতও বোগের অঙ্গ। এখন বাঁশীর সহিত যোগের সম্পর্ক কি, ভাহাই আলোচা। বোগীরা কাপড বা কলার মাঝ (কলা গাছের ভিতরকার অতাম্ব নর# ক্তি সাদা পাতা) গলার ভিতর চুকাইরা বাহির করিয়া লইয়া "ধৌতি" করিতেন। বাঁশী, শব্ম বা শিকা वाकांडेल (मेरे कार्याहे इतेश थाटक। वाहादिय नटक "খেতি" সহজ্বসাধ্য নহে তাঁহাদের জনাই বাঁশী প্রস্তৃতির शृष्टि। "(वोणिय" जेल्मना, वालिय श्रुविधा सना चान-व्यचारमञ्ज नथ मन्नूर्वकरन निकात त्रांचा । वानी वाकाह-बाक तारे काम रहा।

कहे जाराम कक्षि मछा घरनाव উत्तर्थ ना कविवा थाकिতে পারিলাম না। সে আৰু অনেক দিনের কথা---স্থামার কোনও এক বন্ধ একজন উচ্চপ্রেণীর বংশীবাদক। ভিনি প্রভাষ্ দিনেরাতে ১০,১২ ঘণ্ট। করিয়া বাঁশী बाबाहित्जन। अहे जात्वहे वानाकीवन हहेट उद्योवत्वत শেষ পর্বান্ত অভিবাহিত করিয়া হঠাৎ একদিন অন্ত্রে शिक्त। बुदकत वां भनात दांग नहरू, विवसव्यद श्रीय-৮৯ মান কাল জুলিরা সুস্থ হইলে শরীর বড় তুর্বল বলির: वांनी वाबाहरङ हिक्श्मिक निरम्ध करतन। वांनी ৰাজানই ওঁহোর একমাত্র উপজীবিকা ছিল। রোগ-শম্যার ৮০৯ মাস পড়িরা থাকার সঞ্চিত অর্থ সমস্তই পরচ इरेबाहिन, डेनबड डिनि बन्धक इरेबाहित्नन । वांनी ना बाबाहरन किन्नरभर वा छीशत मःमात्र हिनार वह कारनाय जिनि काजत स्टेलन। यात्। स्डेक जाहात श्रमित मन्ना कविता छाहारक वाँभीत পরিবর্তে হারমনিরম ৰাজাইবার অনুমতি দিলেন। তিনি হার্মনিয়ন বাজাইতে चारक कतिरमन। देशांत्ररे चाउँ मान भरत उँ।शत হাপানি রোগ জ্মিল। অনেক অর্থায় করিরা বপারীতি

চিকিৎসায় কোনও সুৰূপ হটল না। তাঁহাকে কথাল-সাব দেখিরা তাঁহারই এক বন্ধু প্রস্তাব করেন বে, "তুমি বাঁশী বাজান বন্ধ করাতেই এই রোগ হয়েছে।"

সেই সময় দেখানে তাঁহার চিকিংসকও উপদ্বিত ছিলেন। রোগী বলিদেন "ডাক্তারেরা সকলের বাঁশী वाक्षारङ निरम करतरहन।" अमन ममरत्र कविद्यास महानव वरन डेठ: नन ८व "नियान के कथारे वरनन : এ সব রোগে বাঁশী বাঞ্জান, ধুমপান একেবারেই নিবিদ্ধ।" ज्यन भागात कीर मत्न इ'न दर निवास यवि वानी বাজান নিধিক, তবে নিলানের রচন্নিতা মহাদেবের হাতে निका (कन ? मरनद्र छाव वास्त्र कदिशा रक्निनाम। ক্ৰিরাজ মহাশ্রের সৃহিত সামান্য একটু তর্কও হইল। এই প্রসংক আমি বলিয়াভিলাম যে দেবদেবীর খ্যান তাঁথাদের ভক্তরাই রচনা করিমাছিলেন; দেবতারা নিজগুণ বৰ্ণনা করিয়া নিশ্চয়ই নিজ নিজ ধ্যান লিখেন নাই। উপাস্য দেবতার গুণাবলা কীর্ত্তন করিয়াই ভক্তেরা ধ্যান রচনা করিয়াছিংবন। মাত্র ছুই-একটি উনাহরণ নিরা আমি বুঝাইবার প্রধান করিরাছিলাম। প্রথমতঃ সাগরমন্থনের সময় নিদানরচয়িতা মহাদেব, গকলের পরিতাক্ত মহাবিধ কালকুট কেন কর্তে ধারণ করিলেন ? যে বিষ পৃথিবীতে পড়িলে পৃথিবী ছারধার **ংইত দেই কাগক্ট, মৃত্যঞ্জ মহেশ্ব উদরস্থ করিতে ভর** পাरमाइ कि कर्थ हरेटल नामार्टेटनन ना १" कविवास মছাশরের বিরক্তির মাত্রা বেশ বৃদ্ধি পাইতে ছিল বুঝিয়াও আমি চুপ করিতে পারি নাই। আমি আবার বলিলাম (य, करें 'चड़चड़' अस आंत्रेड हरेंग अर्थां निर्मात অবস্থার বিষপ্রয়োগই বিধি। তাই নিবানগ্রন্থকারের মূৰ্ত্তিতে উহা খপ্ৰকাশ। কোন্ বিষ কোথা হইতে সংগ্ৰহ করিতে হইবে ভাহাও ফণিভূবণ বিশেশর নিঞ 🕮 লবের সাপ দেথাইরা ইকিত করিরাছেন। মহাদেবের भाव माध्-मन्नामीभन ७ ७ माथिना थाटकन । <u>সাধুরাই</u> বলিয়া থাকেন যে ছাই মাখিলে শরীরের তাপ এরপ বুদ্ধি পায় যে, দারুণ শীতেও গারবন্তের প্ররোজন হর না । ভবের আরও একটা গুণ আছে; ছাই মাথিয়া থাকিলে বাহিরের উত্তাপ দেহ মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না, তাই আগুণের সন্মূপে সন্মাসীরা বদিয়া থাকিতে পারেন।

আবার দেখুন, মহাদেব খাণানে কেন থাকেন ?
খণানবাসী ও খাণানচারীগণের হস্ত ও সবল দেহ, খাণানদ্রমণের উপকারিতা সভ্ত মালাকা দিয়া উহার কারণ
প্রদর্শন করিবে। আরও দেখুন, কবিরাজমহালয়! (এইথানে কবিরাজ মহালয় এরপ রাগ করিয়া আমার দিকে
চাহিরাছিলেন বে, আজ দশ বার বৎসরের কথা হইলেও
লে দৃশ্য এখনও আমার চোধে ভাসিতেছে) লিবের
কাণে ধুতুরা ফুল; পারিজাত কি লিবের ফ্র্ন্থাপা ছিল?
গোলাপ, বেল, ফুই, সন্ধরাজও কি কৈলানে ছিল না?
তা নয়—কবিরাজ মহালর, ঐ ধুতরা পাতার (Stramonium) চুক্রট করিয়া ধুমপান করিলে (বে ধুমপান আপনারা বারণ করছেন) হাঁপানী সারে। বাজারে ঐ চুক্রট
বিক্রী হয় ভাও ত জানেন।"

উপস্থিত সকলেই অত্যক্ত আগ্রহের সহিত আমার কথা মন দিরা শুনিতেছেন দেখিরা আমি নাবার বলিতে নাগিলাম। "শিক্ষা বাজাইরা ডমকুর তালে তালে নৃত্য করারও একটা মহান্ উদ্দেশ্য নিশ্চরই আছে। নৃত্য যে সাহ্যপ্রদ একথা যুরোপীগণও উচ্চ চঠে স্বীকার করেন। ইহা সপ্রমাণ হইরাছে বে, অনেক রক্ষম ব্যাধি নৃত্য দারা প্রশমত হর। এমন কি, কতকগুলি ব্যাধি নৃত্য দারা প্রশাত হর। এমন কি, কতকগুলি ব্যাধি নৃত্য দারা প্রশাত হর। এমন কি, কতকগুলি ব্যাধি নৃত্য দারা প্রশাত করিতেও পারে না। যখন মহালেবের অক্ষের প্রত্যেক আভরণের উপকারিতা ব্রাধা বাইতেছে তখন 'শিক্ষার' উপকারিতা নিশ্চরই আছে। উহাতে অনিষ্ট কলাচ হইতে পারে না। বিনি শিব অর্থাং মহলমের বিসন্থা উক্ত হন, তিনি কি কখনও অম্বক্তর কোনও জিনির ব্যবহার করিতে পারেন ? প্রেইই বিশরাছি শিক্ষাও বাশী সাধনের একটি সহল উপায়।''

'দেদিনকার মত সভা ভঙ্গ হইল। আমার বন্ধটি বাড়ী ফিরিয়া আমার প্রস্তাব অত্বয়য়ী বাঁশী বাঞা-हेरांत्र ८०डी कतिए जागित्नन। क्रमं त्नह ६ इर्खन स्वय লইয়া বাশীর ওস্তাদ বিকলমনোর্থ হইলেন--বাশী বাজা-हैट शांतिलान ना-जिशव वृद्क किंक वाथा धविन ; ष्यत्नक करहे, भरत स्व हहेराना। निवास ना हहेबा कहे সহা করিয়াও তিনি উপুর্পিরি করেকদিন চেষ্টা করিয়া অবলেৰে কোনওক্ষপে পঞ্চম দিনে বাশী বাজাইতে সমৰ্থ হইজেন। হাঁপানী রোগীর বেষন সামান্য কথা ৰণিতে গেলেই কালি হয়, গরার উঠে, বাঁলী বাজাইবার চেষ্টার সময়ও সেইরূপ উঠিভ, ইহা বলা বাছণ্য মাত্র। কিন্তু বেদিন বাশী হইতে সঠিক স্থৱ বাহির হইল, সেই দিন তিনি একথানি গৎ সম্পূৰ্ণ বাজাইতে না বাজাইতে সৰুজ রঙের মাংদপিঞ্বৎ এক টুক্রা গয়ার সবেগে বাহির হইল। উহা 'দেখিয়া বছুর আনার অত্যন্ত আশা ও আনন্দ হইরাছিল। তিনি বলিলেন আব্দু ৩।৪ বৎসরের মধ্যে এরপ ধরণের গরার কথনও বাহির হর নাই। ৰিগুণ উৎসাহে প্ৰতাহ নিয়মিতভাবে কট সহা করিয়া ও বাঁশী বাৰাইতে লাগিলেন। প্ৰভাহ এক আধটুক্রা 🗗 ধরণের গরার উঠিত। এক দিন অনেকথানি একদকে উঠিলা যাওলাল বন্ধার অভাস্ত হুছ বোধ করিলেন। বান্তবিক্ট সেইদিন হইতেই তাঁহার ইপোনী সারিয়া

ইহার অনেকনিন পরে আমার এক আগ্নীরের গাল বংসরের কন্যার হাঁপানী হয়। তাহাকে আমি শাল বাজাইতে বলিরাছিলাম। উপরোক্ত ঘটনা শুনিরা তিনিও সাঞ্জাহে সেইমত ব্যব্দা করিলেন। ফলে বালিকা রোগমুকা ছইরাছিল। ইহা হইতে ব্রী যার যে, বালী বাজাইলে রোগ ভ হরই না বরং দেহ ভাল থাকে। অন্যার অভ্যাচারে দেহ ক্লম করিরা বাঁশীর লোহ দেওয়া কি বৃক্তিরুক্ত ?



আদর্শ মিপ্তান্ন ভাণ্ডার

(२०७ मः कर्वछत्रानिन् ब्रीहे, श्रीमानि वालांव)

আমাদের এথানে সর্ববিধ মিন্টান্ন অতি বিশুদ্ধ স্থতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের কণ্টাক্টও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থবিধা এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোব ত আছে।

ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশরের জগদ্বিখ্যাত পাগ্রেলর মহৌষ্ধ।

৫০ (পঞ্চাশ) বৎসর বাবত আবিক্ষত হইয়া শত-সহস্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্ব্য প্রকার বায়ুগ্রস্ত রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মূর্চ্ছা, মৃগী, অনিদ্রা, হিষ্টিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫১ পাঁচ টাকা।

> এস, সি, রায় এগু কোং ১৬৭।০ কর্ণওয়ালিস দ্বীট, কলিকাতা।

আমি অতি আহলাদের সহিত জানাইডেছি বে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌষণ আমার এক পিতৃব্য ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল হইলেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা আগ্রিতে জলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ক্তরে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর জন্য ইহার ব্যবহার অন্ত্যোদন করিতে পারি। ইতি—

e।>বি, বারাণনী বোষের সেকেও লেন বোড়াসাঁকো, কলিকাডা । >•, ১২, ২৪

শ্রীকিতীন্তনাথ ঠাকুর।

REG.

কমলা মিষ্টার ভাণ্ডার।

No. 1054.

(৩২।২ পটুয়াটোলা লেন—আমহাফ খ্রীট্ ডাকঘরের সম্মুথে) সন ১৩০০ সালে স্থাপিত।

আমাদের দোকানের বৈশিষ্ট্য এই বে, ইহা একাধারে সর্বপ্রকার মিষ্টারের ভাণ্ডার।

১ম বিভাগ। হরেক রকম সন্দেশ, দধি, ক্ষীর, রাব্ড়া, ক্ষীরের খাবার, ক্ষীরের ফল ই:
২য় বিভাগ। মিঠাই—যত রকম হওয়া সম্ভব। ৩য়। জলপানবিভাগ।
অভারি দ্রব্য সময়মত ও ঠিক ভাবে সরবরাহ করা হয়। সাধারণের পরীক্ষা প্রার্থনীয়।
শ্রীবিপিনবিহারী লাহা।



স্থাপিত সন ১২৬৫ সাল।

ভারতের গবর্ণর জেনারেল রাজপ্রতিনিধি মহামতি লর্ড চেম্স্কোড বড়লাট বাহাছুর ও লড রোণাল্ডনে বঙ্গদেশের গবর্ণর বাহাছুর কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত

ৰ্টকৃষ্ণ পাল এণ্ড কোং

দর্শপ্রকার বিলাতী ও পেটেণ্ট ঔষণ, চিকিৎসার উপবোগী যন্ত্রাদি, স্থরা, পশুচিকিৎসার ঔষধ ও বন্তাদি ও বৈজ্ঞানিক বন্ত্রাদি বিক্লেডা.

হেড অফিস:—১৬৩ নং বন্ফিল্ডস্ লেন, কলিকাতা। শাথা অফিস:—০০ নং শোভাবালার ষ্ট্রাট, কলিকাতা।

হামিওণ্যাথিক বিভাগ :—১২ নং বন্ফিল্ড**দ্ লেন ;** শাপা—৩০ শোভাবান্ধার দ্বীট । শাসুর্বেদিক বিভাগ :—৩০ নং শোভাবান্ধার দ্বীট । চকু ও চনমা বিভাগ:—১২ নং বন্ধিন্ডল্ লেন।
দশুচিকিৎনা বিভাগ:—১৬ নং চারনা বালার লেন,
হুরা বিভাগ:—৭ নং বন্ধিন্ডদ্ লেন।
ফ্যান্টরী:—০ নং বীরপাড়া লেন, দমদম স্বংদন।

রিসার্চ ল্যাবরেটরি---১৮নং শশীস্থা হরের লেন, হাটখোলা পোঃ, কলিকাতা।

১। আমাদের এই বিভাগের অভিজ্ঞ ও রসায়নবিদ্ ব্যক্তির সাহায্যে আমরা সকল প্রকার পদার্থ, জল, ঔষধ, স্থ্রা ও মোম প্রভৃতি এনালিসিস্ বা বিশ্লেষণ করিয়া থাকি এবং মূত্র পরীক্ষাও বিশদরূপে ₹ইয়া থাকে। পত্র লিখিলে নিয়মাবলা পাঠান হয়। রাসায়নিক বন্ত্রাদিও এই স্থান হইতে সর্বরাহ করা হয়।

২। এই স্থানে বিবিধ প্রকার আবশ্যকীয় পেটেণ্ট ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে।

৩। সোডা লিমনেড প্রভৃতি উৎকৃষ্ট পানীয় জল এইথানে প্রস্তুত হয়।

[२७२

এলিক্সার অশ্বগন্ধা।

শ্বতিশক্তি হ্রাস, মাধাঘোরা, কার্য্যে অমনোযোগিতা, হিপ্তিরিয়া, সর্বপ্রকার মানসিক বিকার, রক্তান্ত্রভা অকালবার্দ্ধকা, শুক্রতারলা, পুরুষহানি, বন্ধাহ, কাস, ক্ষয়রোগ, বাত, ডায়াবিটিস বা বহুমূত্র, অগ্নিমান্দ্য, অজীর্ন, অম্নরোগ, কোষ্ঠবন্ধতা প্রভৃতি রোগে অবার্থ। সেবনে অতিরিক্ত মানসিক বা শারারিক পরিশ্রম-ক্ষনিত দৌর্বলা দূর হয়, দেহে নববলের সঞ্চার হয়। বহুকাল রোগভোগে ক্ষীণ ও অকর্ম্মণ্য ব্যক্তিও স্বাস্থসামর্থ ফিরিলা পাইবেন। ইহা স্থাত্ব ও স্ফুর্ত্তিকর।

"পানা"

পত্মকুস্থম তৈল।

সোগদের, গুণে ও **ধর্ণে সকলে**রই শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। কেশের মূল দৃঢ় করিতে, লাবণ্য র 🕍 করিতে, মস্তিকের সকল প্রকার উগ্রতা বিনাশপূর্বক স্থশীতল করিতে ইহার সমকক্ষ তৈল অভ্যাবধি আবি-দ্বত হয় নাই।

ইহা বিশুদ্ধ তৈলের সহিত অনেকগুলি পরীক্ষিত মূল্যবান ভেষজ্বসংযোগে প্রস্তুত হইয়াছে—শিরঃ-পীড়া, শিরোঘূর্ণন, স্নায়্বিকার ও তুঃস্বপ্লের ইহা একটা অমোঘ শান্তিকারক তৈল; বিলাসীর একমাত্র আদরেব সামগ্রী, বঙ্গললনার সোহাগের বস্তু।

বাঁহাদের অত্যধিক মন্তিক চালনা করিতে হয়, এই তৈল তাঁহাদের পক্ষে বিশেষ উপকারী—কেশের অ কালপকতা; চুল উঠিয়া যাওয়া, মরামাস, কেশদদ্রু প্রভৃতির একমাত্র প্রতিষেধক।

এই মহোপকারী তৈল বিশিষ্ট উপাদানে প্রস্তুত। সকলকেই ব্যবহার করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করি।

কেন জ্বরে ভুগিতেছেন ?

মেসার্স বটক্ষ পাল এও কো:় এডওয়ার্ডস্ টনিক।
সেবনে ম্যালেরিয়া, আসামের কালাম্বর প্রভৃতি যাবতীয় শররোগ একবারে সহর দুরীভূত হয়।
মূণ্য—বছ বোতশ ১৮০ ছোট বোতশ ৮৮ শতশাদি মতর।



তত্ত্যবোধনীপ্রতিকা

বিষ্ণ বা একবিদনগ্ৰ আসীয়াতং কিঞ্নাসীত্তিদং সৰ্বান্তজং। তাদেৰ বিভাগ জ্ঞানমনত্তঃ শিবং বভছয়িরবয়বয়েকবেৰাখিতীয়ৰ্ সৰ্বাধানি সৰ্বনিমন্ত্ সৰ্বাভ্যাং সৰ্ববিৎ সৰ্বান্তিবস্থাৰং পূৰ্বপ্ৰতিস্বিভি । একসা তলৈবোণাসন্তঃ গায়ত্ৰিকবৈহিকক শুভতবভি। তলিন্ প্ৰীভিত্তসা মিলকাৰ্থসাধনক তছ্পাসন্তেম্ব^ত ।

मन्नामक-श्रीकिजीत्मनाथ ठीकूत

	•			
> 1	ধর্মে সাম্প্রদায়িকতা ও বন্দবিবাদ	শ্ৰীকিতীক্ৰনাথ ঠাকুর	•••	23
	ভোষারে নম্ভার (কবিডা)	खीनिर्यन्तव कंड़ान वि-धन	•••	કર
91	উড়িব্যার পাঠান মোগণ ও মারহাট্টা-শাসন	রারমহাশর স্ক্রীনতীক্রনারায়ণ রাম বি-এন	•••	99
•	"नोत्रन खबी" সম্প্रमात्र	শ্ৰীকিতীক্ৰনাথ ঠাকুর	•••	69
	প্ৰাচ্য সঙ্গীতের বাণী	विवानी (मवी	•••	ಕಿನಿ
•1	স্থোতি রিন্দ্রনাথ	শ্ৰীমন্মধনাৰ বোহ এম-এ	•••	7€
11	ব্ৰহ্মসঙ্গীত-শ্বরণিপি— বেলা চলে যায় ভোমা (শ্রীকি তীক্তনাথ ঠাকুর)	बीवांगी (वरो	•••	15
b 1		वीवजीखक्षांत्र मक्षणांत्र अय-७, लि-७इह	. ভি-ক্বত অমু	वाप. ४५
	গ্রন্থপরিচয়—গীভারহস্য ; ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃতি	; প্ৰভাতী	•••	₽ 0
	সংবাদ—ভবানীপুর ব্রাহ্মসমানের সাহৎসরিক		•••	-
	Annahan auf Fil 200	: তল্পত কৰে উত্তৰ ্গাপাল চক্তমূৰ্তী ছাতা মহিত	vo .:	

ee বং অপার চিংপুর রোড্ কৃতিকাতা, আদিরাজ্ঞসমান বংশ শীর্ষদোশাল চক্রমর্ডী ছারা মুক্তিত ও । সাল ১৩৩০। খুঃ ১৯২৬। সম্বৎ ১৯৮৩। কৃতিগতাক ৫০২৭। আয়াড়।

ভৰবোধিনী পজিকাঃ বাৰ্ষিক মূল্য 🔦 টাকা 💡 ডাকমান্তল Jo আনা। এই সংখ্যার মূল্য Io আনা।

আদিব্ৰাহ্মসমাজের কর্মাধ্যক্ষে পাঠাইতে হইবে।

ডাঃ গেভিনের অপ্রতিষশী জরের ঔষধ।

ৰূগ্য ৬০ ডজন৭৮০ ডোস ৭৫১



পাইকারী দর ও ক্ষিশন স্থলভ।

আরুমলীন লিমিটেড ৰণিকাতা। হেড অধিস-১২৩ পোরার নার্কুণার রোড। আঞ্চ-১৫০নং বৌবাজার হ্রীট।

শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য

অটুট রাখিতে হইলে প্রাচীন ঋষিগণের বহু প্রশংসিত অশ্বগন্ধা রসায়নের উপাদান সমূহ হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত



তেজস্কর, বলরদ্ধিকর, স্ফুর্ব্তিকর

শ্বভিশক্তির হ্রাস, বার্দ্ধকাঞ্চনিত ক্ষীণতা, মাথাঘোরা, কার্য্যে অমনোযোগিতা ও সর্ববিধ নানসিক বিকারে এবং বন্ধ্যম, কাশ, ক্ষয়রোগ, বহুমূত্র, কোষ্ঠবন্ধতা, অগ্নিমান্দ্য, শ্বক্রভারলা প্রভৃতি জটিল রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। ইহা সেবনে সকল প্রকার দৌর্বলা দূর হইয়া দেহে নববলের সঞ্চার হয়। খাইতে স্থ্যাতু।

দাম-১৯/০ এক টাকা দশ আনা।

বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড ফার্স্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড। কলিকাতা।

ভদ্বোধিনী পত্ৰিকা---





উইनियम तरमनहारम्



"এক বা এক্ষিণ্য গ্ৰাসীরাজৎ কিক্নাসী এদিনং সর্প্রমণ্ডনং। তলেব নিতাং জ্ঞানসন স্থং শিবং ব্যৱপ্রমিরবয়বমেক্ষেবংগি ভীয়ৰ সর্প্রবাপি সর্প্রমিত্ত সর্প্রাশ্রয়ং সর্প্রিৎ সর্প্রশক্তিমণ্ডবং পূর্ণমণ্ডিসমিতি। এক্সা ভাস্যবোপাসনয়। পার্ত্তিক্ষৈত্তিক শুভর্ততি। ভাসিন্ শ্রীভিত্তস্য শিল্পকার্য্যাধনক ভত্পাসন্মের"।

সম্পাদক-শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

क्रिशंडांस ६०२९। मचर ১৯৮७। थुः ১৯२७। भक् २৮४৮। मांग ১७३०।

ধর্মে সাম্প্রদায়িকতা ও দ্বন্দুবিবাদ।

(শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর)

সাম্প্রদায়িকতা বিবাদের কারণ।

সময়ে সময়ে সাম্প্রদায়িক বিবাদবিরোধের ভূমিকম্পে সমগ্র সমাজ বিকম্পিত হইয়া উঠে। যেখানে ইহার উৎপত্তি হয় বা সূত্রপাত হয়, কেবল ভাহারই চতুঃদীমার মধ্যে নয়, কিন্তু ভাহার চতুঃ-সীমা ছাড়াইয়াও দেশবিদেশে ইহার আঘাত স্পর্শ করে। এই সকল সামাজিক ভূমিকস্পের কারণ আর যাহা কিছু থাক না কেন, ধর্ম্মের সাম্প্রদায়িক ভাব যে ইহার আবির্ভাব হওয়ার পক্ষে অনেক পরিমাণে সহায়তা করে, সে বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এই সেদিন যে ভীষণ विद्राध-विवाप ब्राक्कधानीत উপत्र पिया विश्रा গিয়াছে, যাহার শেষ তরঙ্গ কেবল বঙ্গদেশ নহে, কিন্তু সমগ্র ভারতভূমিকে স্বান্ধ পর্যান্ত স্বালোড়িত করিয়া তুলিতেছে, সেই প্রচণ্ড বিরোধবিবাদের অস্তর্নিহিত সত্যসত্য অন্য কোন কারণ ছিল কি না, ভাহা জানা যায় নাই : কিন্তু ভাহার অন্যতর প্রকাশ্য কারণ যে ধর্মবিষয়ক সাম্প্রদায়িকতা, ভাষা কেইই অস্বীকার করেন না। রাজা রাম-মোহন রায়ের সময়েও হিন্দুদিগের শত শাখা, শত

ধর্মসম্প্রদায়েরই ভিতর বড়ই তীত্র বিরোধ জাগ্রত ছিল। এই প্রকার বিরোধের কারণেই শাক্ত-বৈষ্ণবের দ্বন্দ্ব আজ পর্যান্ত অনেক স্থলে ধর্ম-বিষয়ক প্রবল সাম্প্রদায়িক বিবাদের উপমাস্থন ইইয়া পড়িয়াছে।

রালা রানমোহন রায় ও এক্ষজান প্রচার।

ধর্মসম্প্রদায়সমূহের পরস্পরের মধ্যে তীব্র বিরোধবিবাদ এবং তাহার কুফল রাজা রামমোহন রারের প্রত্যক্ষ হওয়াতে তাঁহার সভাবত কোমল হৃদয় দুঃথে উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। তিনি এই সাম্প্রদায়িক বিবাদ নিমূল করিবার উপায় অনু-সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন। ভগবানের দ্যাতে তাঁহার হাদয় হইতে দুঃখের ব্যথার ভিতর দিয়া অসাম্প্র-দায়িক ধর্মের মহাবাণী সমুখিত হইল। তিনি বুঝিলেন যে, অসাম্প্রদায়িক সত্যধর্ম জনসাধারণ গ্রহণ না করিলে, সকল ধর্মের মূল উৎস অঘি তীয় ত্রন্থামের অমৃতমন্ত্র উপলব্ধিনা করিলে সাম্প্রদায়িকতামূলক বিবাদের মূলে কুঠারাঘাত পড়িবে না. কাজেই সময়ে সময়ে সেই বিরোধের অগ্নাৎপাত জাগ্রত হইবার আশকা তিরোহিত হইবে না। এই খাঁটি সতা উপলব্ধি করিয়া রাজ: রামমোহন রায় বলিতে গেলে একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞা প্রচারকল্লেই সমস্ত হৃদয় মন অর্পণ করিলেন।

अभुक्तात्वत्र वीक्षमम्।

রাজা রামমোহন রায়ের উত্তরাধিকারী, স্বরূপে,

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ব্রহ্মজ্ঞানের যে "স্বল্লাক্ষর ও সারদিগ্ধ" বীজমন্ত্র ভারতবাসীকে, জগতবাসীকে, দিয়া গিয়াছেন, সেই অমূল্য মন্ত্রটী হইতেছে— ভিস্মিন প্রীতিস্তাস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক্ষ ভতুপাসনমেব— ভাহাকে সমস্ত হল্যের সহিত প্রীতি করা এবং ভাহার প্রিয়কার্য্য সাধনই ভাহার একমাত্র উপা-সনা। এই বীজমন্ত্র এতই অসা স্প্রাদায়িক যে,কোনও ধর্মাই এই বীজমন্তরক অভিক্রম করিয়া দাঁড়াইতেই পারে না। স্থ হরাং এই বীজমন্তর উপর দাঁড়া-ইলে কোনও প্রকার সাম্প্রদায়িক চামূলক বিরো বিবাদ আসিবার যে সম্ভাবনাই থাকে না, ভাহা বলাই বাজলা।

उक्रमांस धङाङ्क्षेत्र समग्र।

সেই অমোঘ ব্রহ্মান্ত প্রচারের বর্ত্তমান সময়ই তাে উপযুক্ত অবসর। বর্ত্তমান সময়ে আমরা জাবনমরণের সন্ধিক্ষণে আসিয়া দাঁড়াইয়াছি। পুরাজন যুগের প্রাচীন মতামতের প্রাচীন ভাবরাজির জার্ণ ও শুক্ত পত্রসকল মর্ম্মরণ্রনির সঙ্গে নিতাই ঝরিয়া পড়িতেছে এবং তাহার স্থলে নবীন যুগের নব নব ভাবের হরিৎপত্রসকল তাহাদের হাস্যমুগ বাড়াইয়া দিতেছে। প্রাচীন ও নবীন যুগের এই সন্ধিক্ষণে দিকে দিকে জাঁহার মধুময় নামপ্রচারের উপযুক্ত সময় আসিয়াছে। বিভিন্ন ধর্ম্মসম্পরাত্তর সংঘর্ষ-প্রতিসংঘর্ষে যখন আমাদদের সমাজের প্রাণ, দেশের জীবন মক্তৃমির মহ শুক্ত হইবার উপক্রম করিতেছে, এই চরম সময়ই তো ব্রক্ষনামের সঞ্জীবনী স্থা পান করাইবার উপযুক্ত সময়।

उक्तमत्त्रतं क्रहे व्यक्त ।

এই বৃক্ষমন্ত্রের তুইটা মুখ্য অঙ্গ—একটা ভগণবানকে প্রতি করা, দিভীয়টা তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করা। এই তুইটা পরস্পর ঘনিষ্ঠসম্বন্ধে সম্বন্ধ হইলেও একটু আলোচনা করিলেই উভয়ের পার্থক্য উপলব্ধ হইবে—একটা অন্তর্মুখী, দিভীয়টা বহিমুখী। অন্তর্মুখী প্রথম অঙ্গ লইয়া ধর্ম্মসম্প্রদায়সমূহের মধ্যে বড় একটা বিরোধ দেখা যায় না; কাম্বন সকল সম্প্রদায়েরই এ সম্বন্ধে একই কথা যে, ভগবানকে সমস্ত হুদয় দিয়া প্রীতি করিতে হইবে। এই সভাটীকে হুদয়ে ধারণ না করিলে

তাঁহার প্রিয়কার্য্যসাধনের কথাই উঠিতে পারে না। কিন্তু এই সভাটীকে হৃদয়ে ধরিলেও অনেক সময়ে গোলবোগের উৎপত্তি হয় ঐ বীক্সমন্তের বিভায় বহির্মুখী অঙ্গ লইয়া—তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন লইয়া। কিরূপ কার্য্যের ভিতর দিয়া তাঁহার প্রতি হৃদয়ের প্রীতি সম্যক প্রকাশ পাইবে, কোন্ কার্যাই বা সত্য সত্য ভগবানের প্রিয়, এই সকল লইয়াই অধিকাংশ স্থলেই শত মতভেদ ও বিবাদবিসম্বাদের স্পন্থি হয়।

অস্তৃতি ও তাহার ফল।

নিজের অন্তরে দৃষ্টি করিলে ভগবানকে প্রত্যেক মানবের অন্তরে অধিষ্ঠিত মানবমাত্রেরই পিতামাতা বলিয়া উপলব্ধি করা যায়। এই অস্তর্দৃ স্থি আমা-দের প্রত্যেকের আবশ্যক বলিয়া ভগবান প্রত্যেক মানবেরই অন্তরে উহা নিহিত করিয়া দিয়াছেন। ইহারই ফলে মাতুষ নিজের আত্মার প্রতি দৃষ্টি-निरक्ष्म कतिए भारत এवः निरक्षत्र मर्ववाक्रीन উন্নতি ও মঙ্গলের মূল কোন্ কার্যা, এক কথায় ভগবানের প্রিয় কোন্ কার্য্য তাহারও সন্ধান পাই-বার অধিকার রাখে। এই অন্তর্গু প্রিতে প্রত্যেক মানবের জন্মগত অধিকার। অবস্থাবিশেষে কাহা-রও অন্তর্ন প্রি সদা জাগ্রত থাকে, কাহারও বা তাহা স্থা বা নিদ্রিভ থাকে। যাঁহার অন্তর্গু জাগ্রভ পাকে, তিনি সমগ্র বিশ্বচক্রের ভিতরে এক অমু-পম প্রেমবন্ধন উপলব্ধি করেন। সমস্ত প্রেমের मृत, नकल खात्नित উৎम मिहे भवभक्तां जिएक তিনি সহজেই উপলব্ধি করেন, তাঁহার সকল সংশয় विषृतिक इय, काँशास्क विद्याधविवाम न्त्री कतिएक পারে না। তাঁহার নিকট কিছুই অক্তাত থাকে না –প্রেমসূর্য্যো যদি ভাতি হৃদরে সকলং হস্তগতং --- সন্তবে প্রেমসূর্য্য প্রকাশিত হইলে সকলই হস্ত-গত। তথন বাহিরের স্থুল ও অন্তরের সূক্ষা, উভয়বিধ জ্যোতির এক আশ্চর্য্য সংমিশ্রণ হয়— বাহিরের স্থল জ্যোতি অস্তরে স্থন্দররূপে প্রতি-ফলিত হয় এবং অস্তবের সুক্ষম জ্যোতি বাহিরে বিকশিত হইয়া পড়ে। বাঁহাদের অন্তরে এই আশ্চর্য্য সংমিশ্রণ সংঘটিত হয়, সেই সাধকদিগকে व्यामता श्रविभाग वत्र कति।

ज्यु है होताहैवात कन ।

সেই প্রাচীন বৈদিক কালে ভারতের ঋষিরা **(कवल कर्फात मःयम ७ व्यस्तर्गाष्ट्रेत वटल जगरानटक** আত্মস্থ করিতে পারিয়াছিলেন এবং সেই ত্রন্ধােগ অবলম্বনেই তাঁহার প্রিয়কার্য্যেরও সন্ধান লাভ করিয়াছিলেন। ভাহার ফলে তাঁহারা ভারতভূমিকে উন্নতি ও মঙ্গলের পথে অনেকদৃর অগ্রদর করিয়া দিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু আজ আমরা আমাদের অযত্ন ও নিশ্চেষ্টভার কারণে আমরা সেই অমূল্য ব্রহ্মজ্ঞানকে হারাইতে বসিয়াছি তৎপরিবর্ত্তে অ'াকড়।ইয়া ধরিয়া আছি কতকগুলি বাঁধিবুলি এবং ধর্মের বহিরাবরণ বা থোসা। হারাইবার সঙ্গে সঙ্গে আমরা আমাদের আত্মার স্বাধীনতাও হারাইয়া ফেলিতেছি, স্বতরাং কুসংস্কার প্রভৃতি শতবিধ অমঙ্গলের মূল সাম্প্রদায়িকতা এবং তাহা হইতে উৎপন্ন যাগয়জ্ঞ প্রভৃতি ধর্ম্মের বহি-রাবরণ দেশের সর্ববাঙ্গ আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছে: দেশে বিদেশে মূর্ত্তিপূজা, মনুষ্যপূজা প্রভৃতি, জাগ্রত দেবতা অনম্ভজ্ঞান পূর্ণপুরুষের স্থান করিতে চলিয়াছে এবং তাহার ফলে আমাদের জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে সাম্প্রনায়িক দ্বেষবিদ্ধে-ষের উৎস খুলিয়া গিয়া তাহার পাপপক্ষে চারিদিক ডুবাইয়া দিতে অগ্রসর হইতেছে।

পূর্ণ পুরুষেই চরম পরিভৃপ্তি।

দেশকে যদি আমরা বাঁচাইতে চাই, সমাজকে যদি আমরা সভাই রক্ষা করিতে চাই, তবে সেই পূর্ণ পুরুষের উপাসনা পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য আমাদিগের প্রাণপণ যত্ন করিতে হইবে। প্রকানামের অমােষ পতাকা স্থপ্রতিষ্ঠিত হইলেই দেশের সর্বেত্র শান্তির মঙ্গলবায় পুনঃপ্রবাহিত হইবে। সভ্যের সঙ্গে মিথ্যার সামঞ্জদ্য করিয়া লইলে প্রকৃত মঙ্গললাভের সন্তাবনা নাই। অসাম্প্রদায়িক সভ্যাধর্শের সঙ্গের মালন সাধিত করিতে গোলে শান্তি স্থানুরপরাহত। এই অসঙ্গত সামঞ্জদ্য করিবই বা কি ? আমাদের দেবতা কি জাগ্রত নন ? আমরা যে ভগবানকে জাগ্রত দেবতা বলি, ভাহা কি শুরু মুথের কথা, ভাহা কি কেবল জনশ্রুতি মাত্র ? ভাহা কথনই নয়—ভাহা প্রত্যক্ষ সভ্য, জ্বলস্ক সভ্য। চারিদিকে চাহিয়া দেথ—

দেখিবে, সেই অনন্ত পুরুষ হইতে নিঃস্ত প্রাণের কি থেলাই চলিতেছে, শক্তির কি থেলাই চলি-তেছে. জ্ঞানের কি খেলাই চলিতেছে। এই সকলই সেই মঙ্গলময় বিধাভাপুরুষেরই হস্তের প্রত্যক্ষ পরিচয় দিতেছে। যে অবিনাশী পুরু-ষকে, যে ভৃপ্তির স্থল শান্তির আলয় পরমে-খরকে পাইবার জন্য সহস্র স্থেরে মধ্যে. সহস্র ভোগবিলাসের মধ্যে প্রত্যেক মানবের প্রাণ অন্তত একবার না একবার অতৃপ্তি ও অশান্তির স্তাত্র জ্বালা অসুভব করে, এবং যাঁহার প্রেমধারা ব্ধিত হইয়া সেই জ্বালা দুর ক্রিয়াদেয় সেই প্রেমময় দেবতা যদি জাগ্রত না হইবেন তো অন্য কোন্ দেবভাকে জাগ্রত ধরিব ? সেই অন্তর্যামী ভগবানকে ছাড়িয়া মুংপাধাণ অগ্নিন্সলকে ধরিয়া কি আমরা তৃপ্তিলাভ করিতে পারি ? আমরা সচেতন পুরুষ, আমাদের জ্ঞান-প্রেম অচেতন বস্তুতে কথনই ভৃত্তিলাভ করিতে পারে না। দেই প্রকার অপূর্ণ আমাদের জ্ঞান-প্রেম অপূর্ণ কোন মমুষ্য বা দেবতাতেও চরম পরিতৃপ্তি লাভ করিতে পারে না। আমাদের জ্ঞান ও প্রেম সচেতন ও পূর্ণপুরুষেই চরম পরিতৃপ্তি লাভ করিতে চায় এবং পারে।

श्वविद्वतं द्वायना ।

ভারতের ঋষিরা সেই মূল সত্য, সেই আনন্দ-স্বরূপ বিগতবিবাদ অন্তর্বামী ভগবানকে অন্তরে প্রভাক্ষ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহারা ধর্ম্মের বহি রাবরণ, ধর্ম্মের থোসা লইয়াই পরিতৃপ্ত পাকিতে পারেন নাই। তাঁহাদের ভিতর যাঁহাদের অন্ত-পৃষ্টি বিশেষ জাগ্ৰভ হইয়া উঠিয়াছিল, তাঁহারা আবার অন্তরাত্মাকে সাক্ষী রাথিয়া নির্ভয়ে উপ-নিষদের স্পাষ্ট ভাষায় ধর্মের বহিরাবরণের প্রতি অভিরিক্ত অসুরাগের নিফলতা ও অপকারিভা ঘোষণা করিয়া বলিলেন—"মামুধের শিকার যত কিছু অঙ্গ বা উপকরণ আছে, এমন কি তিন বেদ পর্যান্ত, সে সমস্তই অপরা, অশ্রেষ্ঠ ; একমাত্র ব্রহ্মজানই শ্রেষ্ঠ। তাঁহারা বুঝিয়াছিলেন যে. ব্ৰহ্মজানই সমস্ত बन्दविवाम, ममञ् একমাত্র বিদ্রিত করিবার অনন্যশাধারণ দ্বেষহিংসা উপায়। তাই তাঁহারা অমোঘ

ধর্ম্মের বহিরাবরণের অনুষ্ঠান্ডার প্রতি স্থভীব করুণা ও উপেক্ষার দৃষ্টি নিকেপ করিয়া বলি-লেন-পরবেদ্ধকে না জানিয়া সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া যাগয়জ্ঞ করিতে থাকিলেও ভাষা নিক্ষন वानिया পর্মেশ্রকে না "মঙ্গলস্থারপ অনামনক্ষ ও বিষয়াসক্ত **इ**हेगा বাহ্য আড-স্বরের সহিত দিবারাত্র তাঁহার উপাসনা করিলেও বা লোকরঞ্জন বুথা যাগয়জ্ঞ ক্রিয়াকলাপে শরীর ७ मनएक निभाज कतिरमञ् अथवा मानमर्गामा, यन ७ कोर्कि श्रास्त्रित बामाम बाभनात यथामर्विय বিতরণ করিয়া দিলেও ঈশ্বরের সহিত তাহার কিছুমাত্র সম্বন্ধ নিবন্ধ করা হয় না, স্বভরাং ভাহার অনন্ত ফল লাভ হয় না।" ঋষিরা অন্তর্ণ প্রির সাহায্যে আত্মার অন্তরতম প্রদেশে আত্মার আত্মা প্রমাত্মাকে দেখিয়া নির্বাক হইলেন। তথন তাঁহাদের আত্মা হইতে এই অমৃতবাণী ফুটিয়া উঠিল—"রসোবৈ সং" তিনি রসস্থরূপ, এই নিঃ-সংশয় সভা প্রকাশ পাইল—"কো হোবান্যাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্যাৎ" কেহই শরীরচেষ্টা করিত না, কেহই ছীবিত থাকিত না যদি আকাশে এই আনন্দস্তরূপ পরব্রহ্ম না থাকিতেন। যে ব্রহ্মজ্ঞানের জন্য জগভের কত-লোক হভাশহদয়ে ব্রহ্মাণ্ড অবেষণ করিয়া ফিরি-তেছে: কভ লোক যাহার জন্য আপনার সমুদ্য ভোগস্থ বিসৰ্জ্জন দিয়াও আপনাদিগকে কৃতাৰ্থ মনে করিতেছে, সেই এক্ষজ্ঞান ঋষিরা আমাদের হাতে প্রভাক্ষভাবে তুলিয়া দিলেও আমরা ভাহা অনায়াদে পরিভাগ করিয়া যাগযজ্ঞ প্রভৃতির বুথা আড়ম্বর, ধর্ম্মের খোসা লইয়া নিজেদের বিনা-শের পথ কিরূপে দিনে দিনে উন্মুক্ত ও বিস্তৃত করিতেছি তাহা দেখিয়াও দেখিতে চাই না।

সত্য ও মিথার মিলন অসম্ভব।

আমরা রাজনীতিক্ষেত্রেও যেমন নিত্যই প্রত্যক্ষ করি যে, তেল ও জলের ন্যায় সত্যের সঙ্গে মিধ্যার কিছুতেই প্রকৃত মিলন হয় না, সেই-রূপ অধ্যাত্মরাজ্যেও দেখি যে, সমাজ বল, সাংসারিক স্থসম্পদ বল, যাহারই দোহাই দিয়া হোক নাকেন, সত্যের সঙ্গে মিধ্যার কিছুতেই মিল হইতে পারেনা। এরূপ মিলনসাধনের চেন্টার কলে পরি-

ণামে বে কিরূপ তুর্গতি ভোগ হয়, ভারতের ইতি-হাস ভাহা প্রতিপদে প্রতিপন্ন করিতেছে।

उम्भाव वास्तान।

এসো, সভ্যের সঙ্গে মিখার মিলন সাধনের বৃণা চেন্টা পরিভাগে করিয়া, ধর্ম্মের খোসাএ প্রভি অভিরিক্ত অনুরাগ স্থাপনের চেন্টা পরিভাগে করিয়া, সকল দেবভার যিনি পরম দেবভা, ভাঁহা-কেই আত্মার স্বর্ণসিংহাসনে স্প্রভিন্তিভ করি, এবং বিপদে সম্পদে ভাঁহারই প্রদত্ত অমোঘ ক্রক্ষমন্ত্র সর্বত্র প্রচার করি।

ভীষাস্মাদ্বাতঃ পৰতে ভীষোদেভি সূর্য্য:। ভীষাম্মাদিগ্নিশ্চেক্ত্রণ্ড মৃত্যুদ্ধাবতি পঞ্চম:॥ ইহাঁর ভয়ে বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, ইহাঁর ভয়ে সূর্যা উদিত ইইডেছে; ইইার ভায়ে অগ্নি, মেঘ ও মৃত্যু নিজ নিজ কর্মে ধাবিত হইভেছে। যে মঙ্গলাকর অক্ষর পুরুষের শাসনে বায়ু, অগ্নি, সূর্যা, মেঘ ও মৃত্যু সকলে মিলিভ হইয়া এই জগতের मन्ननाधरन निग्रं প্রবৃত্ত বহিয়াছে, যাগযজ্ঞ, মমুষ্যপূজা, মূর্ত্তিপূজা প্রভৃতি ধর্মের বহিরাচরণের বুথা আড়ম্বরে মস্ত না থাকিয়া, শ্রেষ্ঠভম জ্ঞান-याग व्यवन्यन भूत्वक त्महे (प्रवापन भन्नवक्राक জানিয়া সমস্ভালয়ের শ্রন্ধাভক্তির পূজার্ঘ্য নিবে-দন কর এবং ভাঁছার প্রিয় কার্য্যসাধনে সদাসর্ববদা নিরত থাক; দেখিবে, নিজের কল্যাণ, পরিবার ও সমাজের কল্যাণ, দেশের মঙ্গল বিক্লিভ শভ-দলের মন্ত প্রক্ষৃতিত হইবে; বেষহিংসা, দৃশ্ববিবাদ বিদুরিত হইবে।

তোমারে নমস্কার।

(শ্রীনির্মালচক্র বড়াল)

সকলের মাঝে এসেছ যে তৃমি
তোমারে নমস্বার,
গোপন হাদরে দেখা দিলে তৃমি
তোমারে নমস্বার।
এসেছ বে তৃমি স্থনীল আকালে
গন্ধমুর দক্ষিণ বাতাসে
কুস্ম-বিকাশে রবি শশী হাসে
ভোমারে নম্মার।

স্ব স্থুপে কুৰে, আলো ও ছারার তোমারে নমস্বার, স্বেহ-প্রীতি এই মমতা-মারার তোমারে নমস্বার।

জীবনের এই নানা থেলা কাজে

দীভালে যে ছারে কত রূপে সাজে
কতবার এলে—মন যে ভূলালে
তোমারে নমস্কার।

পাঠালে আমারে সংসারে এই তোমারে নমস্বার, বন্ধন মাঝে মুক্তি যে দিলে ডোমারে নমস্বার।

প্রতি ধূলিকণা প্রতি তৃণমাঝে তোমারি মহিমা মাধ্রী বিরাজে দেখিতে যে দিলে ও রূপ নিবিলে তোমারে নমস্বার॥

উড়িষ্যায় পাঠান মোগল ও মারহাট্টা-শাসন।

(রার মহাশয় শ্রীসভীক্ষনারায়ণ রায় বি-এল)

শ্বনামধন্য পাঠানসেনাপতি বক্তিয়ার বিশিলী অয়ো-দল শতাকীর প্রারস্তে বঙ্গ বিজয় করিবার পর, বঙ্গের শেষ चाधीन नुभक्ति भन्नभारमन উড़ियात त्रावधानी पूती নগরীতে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন, এরূপ প্রবাদ আছে। विक्रियात थिलिकी वक्रविक्रायत शत উভियाविक्रवत সংকল্প করিয়াছিলেন মাত্র. সে সংকল কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন নাই। টোখন থাঁ নামক পাঠানসেনা-পতি ১২৪৩ शृहोत्क रेमना-मामस नहेश मर्स् अथरम উড़िशा चाक्रम् करतम । किंद्ध (म चिष्ठातम क्लाम्ब হর নাই। উড়িয়ার বুজিভোগী দৈন্যগণ হর্ণম গিরিবয়া হইতে দলে দলে বাহির হইয়া সহজেই পাঠানদিগকে দেশ হইতে বিতাডিত করিয়া দিল। ১২৫৩ খুষ্টান্দে বঙ্গের পাঠানগণ আর একবার উড়িয়া আক্রমণের চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, কিন্তু পূর্বের ন্যায় সেবারও তাঁহাদিগকে বিফল-मत्नांत्रथ रहेटल रहेग्राह्मि । ১৩०० रहेटल ১৫०० थुटीस পর্যান্ত ভূইশত বৎদর ধরিয়া উড়িষ্যার হিন্দুরাজগণের সহিত বঙ্গের পাঠানরাজগণের নানা সন্ধি-বিগ্রহ হইয়া-ছিল। সন্ধিহতে আবদ্ধ হইয়াই উভয় পক্ষ সন্ধি ভঙ্গ ক্রিবার অবসর খুঁজিয়া বেড়াইতেন। এই হুইশত বৎসর বাপৌ থণ্ডযুদ্ধে পাঠানগণ উড়িয়ার কিছুই করিতে পারেন নাই। সোড়শ শ হালাতে উড়িয়ার হিন্দু রাজা মুশলমানের সহিত মিলিত হইলা দাক্ষিণাত্যের বিখ্যাত হিন্দু রাজা রুফারায়কে আকুমণ করেন। রুফারায় দাক্ষিণাত্যের প্রবলপ্রতাপান্থিত হিন্দুনুপতি ছিলেন; নার্মাণা নদী হইতে কুমারিকা পর্যান্ত তাঁহার বাজা বিভূত ছিল। মুশলমানের সহিত মিলিত হইরাপ্ত উৎকলরার রুফারায়কে পরাজিত করিতে পারিলেন না। যুদ্ধাবদানে উড়িয়ার রাজা রুফারায়ের হস্তে স্বীয় কনাাকে সমর্পণ করিতে বাধ্য হইলাছিলেন। অজুদেশে আজিও রুফারায়ের বীরজ্গাথা বালকবানিকার মুখে কীর্ত্তিত হল। কুফারায় তৈলকবংশীয় ছিলেন। ১৫২৪ খুষ্টান্থে তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার রাজা ছিল্ল-ভিল্ল হইয়া যান্ন।

১৫৬৭ প্টাব্দে বক্সাধিপতি স্থলেমানের বিখাত সেনাপতি কালাপাহাড় উড়িয়া আক্রমণ করেন। প্রথান এই বে, কালাপাহাড় একজন স্বধ্যনিষ্ঠ বাজাণ ছিলেন। কেই কেই বলেন, মুদলমানগণ জোর করিয়া উভিত্ত ইসলামধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য করেন ; আবার কেহ কেছ বলেন যে, তিনি নবাবকন্যার প্রাণয়পাশে আবদ্ধ হইয়া মুসলমান হন। ধর্মান্তর গ্রহণ করিবার পর তিনি খোর-তর হিন্দুধর্মধেষী হইয়া দেবমন্দির ভত্মীভূত ও দেববিগ্রহ চুর্ণবিচুর্ণ ও বিক্লন্ত করিতে লাগিলেন। প্রবাদ এই যে, তাঁথার জয়ড়ক্ষার শন্দেই হিন্দু দেব-দেবীর হস্ত-পদ ও নাসিকা ৰসিয়া পড়িত। কালাপাহাড়ের উড়িব্যা-ছচ্চি-यान्तर अक्यांक लक्षा, हिन्तू-स्वरत्तरीत व्यवगानना ७ हिन्तू-ধর্মের উপর কশাঘাত। তিনি পাঠানবাহিনী লইয়া উড়িয়ার একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত সমস্ত দেশ विश्वत ও ছারখার করেন। পুরী নগরী অবরোধ করিয়া व्यवसायरम्य मार्कमय मृद्धिक ब्रज्जावनी इट्टेंड विहार করিয়া ভত্মীভূত করিবার চেষ্টা করেন ; কিছু প্রবাদ আছে যে, জনৈক সেবক পাণ্ডা জীবন তক্ষ করিয়া অগ্রি-মুথ হইতে সেই অর্দ্রদন্ধ দারুমূর্তি রক্ষা করিয়াছিলেন। কালাপাহাড়ের ঈদুশ আচরণে সমগ্র হিলুজাতি ভীত ও সক্রপ্ত হইয়া পড়েন। তাহার ফলে হিন্দুগণ স্বদেশ ও অধর্ম রক্ষার জনা সত্যবদ্ধ না হইয়ানিরাশা ও অব্দাদে দিন দিন নিয়মাণ ২ইয়া পড়িতে লাগিলেন এবং পাঠান-বাহিনীর সন্মুথে ফেরুপালের ন্যায় পলাইতে লানিবেন।

স্থানের মৃত্যুর পর দাউন থাঁ। বরের দিংহাসনে আরোহণ করিলেন। সমাট আকবরের সহিত তাঁহার সংঘর্ষ উপস্থিত হইল। পরে সন্ধির সর্ভান্তনারে বঙ্গদেশ আকবরের সামাজ্যভূক হইল, এবং দাউন থাঁ উভিনা দেশে রাজ্য করিতে স্বীকৃত হইলেন। মোগল ও পাঠানের মধ্যে সে সময় প্রবল বিদেষ ভাব বর্তমান ছিল:

एक्व भार्तानगर यागन कर्खक हिन्दु शानत निःशानन হইতে অপ্যারিত হইয়াছিলেন। দাউদ খা উড়িব্যার আদিয়াই আকবরের সহিত যুদ্ধ করিবার অন্য প্রস্তুত গুইতে লাগিলেন। বঙ্গের পাঠানগণও তাঁহার সহিত যোগদান করিতে প্রতিশ্রত হইগ্রছিলেন। দাউদ খা পাঠানদিগকে একভাসতো বদ্ধ করিয়া মোগলের সহিত ভাগাপরীকা করিতে কতনিশ্চয় হইলেন। কিন্তু ভাগা-লক্ষ্যী তাঁচাকে পরিভাগে করিয়া মোগলদিগের অক্স-শাহিনী হইয়াছিলেন। আকবরের প্রসিদ্ধ হিন্দু সেনাপত্তি ভোডরমল, মোগলমারী নামক স্থানে পাঠানবাহিনীকে পরাজিত করিয়া উড়িয়াকে আকবরের সাম্রাজ্যভূক ক্রিলেন। দাউদ পা বীরের ন্যায় যুদ্ধ করিতে করিতে বংক্ষেত্রে জীবন বিসর্জ্বন দিয়াছিলেন। তিনি পাঠান-দিগের শেষ বীর। ভাঁহার মৃত্যুর পর উড়িয়ার পাঠানগণ বহুবার বিদ্যোধানৰ প্রজ্ঞানত করিয়াও উপযুক্ত নেতার অভাবে কোন বারেই সাফল্য লাভ করিতে পারেন নাই। ्ञाण्डामन পाठान निगदक नमन कतिया**हे काख** हन नाहे. ভিনি দেশে স্থশাসন প্রতিষ্ঠা করিতে বিশেষ যত্নবান হুইগাছিলেন। দর্বপ্রথমে তিনি উভিযার জমি জরিপ करिया ताक्ष आनारमय स्थरमावस कतिमाहित्यन। হিন্দু রাজ্যবিভাগ রূপান্তরিত হইল—ছোট ছোট বিভাগ এক-এক জন ভালুক-টোধুরীর হস্তে সমর্পিত হইল। এই সকল ভালুক-টোধুরীগণ ভালুক-কাননগোইর অধীনে কার্য্য করিতেন। এক-একটী পরগণা হইতে, তালুক-কাননগোইগণ রাজ্য আদায় করিয়া সরকারের বা ক্রেলার খাজনাথানায় জনা দিতেন। शृरक्षेत्र नाम প্রভ্যেক চৌধুরী ও কাননগোর সধীনে থণ্ডায়েত ও পাইক टेमना व्यक्ति । योशन काननद्यामित्यत वः व्यवत्राम টংরাজশাদনে জ্মিলার বলিয়া গণা হন। স্থশাদন প্রতিষ্ঠার সহিত দেশ ধনধান্যে পূর্ণ হইল। দেশের হিন্দু অধিবাসীদিগকে করায়ত্ত করিবার মানসে তোভরমন পুরীর মহারাজার পূর্বপুরুষকে মহারাজা উপাধি দান করিয়াছিলেন। व्यश्रज्ञांश्वात्वत शृका उ পাঞাগণের প্রতিপোষণের জন্য ভোডরমণ বিস্তৃত ভমিদারী দান করেন।

১৫৮০ ও ১৫৯১ খৃষ্টাক্ষে উড়িব্যার পাঠানগণ পুনরার নস্তব্যোজ্যলন করিয়া বিদ্যোধী ইইরাছিলেন। রাজা সানসিংহ সে সময় বাংলার মোগলাধীন শাসনকর্তা। ক্রিন সহস্কেই উড়িব্যার পাঠানদিংকে পরাস্ত করিয়া দেশে শাস্তি স্থাপন করিয়াছিলেন। কৌশলে প্রলোভন দেখাইয়া তিনি উড়িব্যার পাঠানদিগকে যশোহর জেলার জাইগীর গ্রহণ করিছে বীকৃত করেন; ভূমিদানের লোভ দেখাইয়া উড়িব্যার নানা স্থানে পাঠানদিগের গ্রহন একটা বিভিন্ন

উপনিবেশ স্থাপন করেন। এই ভেগনীতির বলে পাঠান-গণ বিচ্ছিন্ন হইরা পড়েন। ক্রমে ক্রমে তাঁহারা সহনশীল ও ভীরুস্বভাবাপর হইরাছিলেন। ১৬৯৫ খৃষ্টাস্কে উড়িগার পাঠানগণ পুনরার বিজ্ঞাহী হন। কিন্তু ক্রিকেই সেই বিজ্ঞোহাগ্রি নির্বাপিত হইথাছিল।

১৭৪২ প্টাব্দে মারহাট্টা অখারোহী সৈন্য সর্ব্ধ প্রথমে বক্ষণেশে প্রবেশ করে। ঝাঞাবিস্তারের সঙ্গে দলে উপযুক্ত নারকের অভাবে মারহাট্টা দৈনাগণ শুঠ্ঠনপ্রির
হইয়াছিল। তাহারা উড়িয়ার হুর্গমপ্রদেশে সেনাসমাবেশ করিয়া স্থবিধামত বাংলার সমতল ক্ষেত্র লুঠ্ঠন
করিও। এই সকল লুঠনকারী মারহাট্টা দৈনাগণকে
বর্গী বলিত। মোগল ফৌজ ভাহাদিথের পশ্চাৎ ধাবন
করিলে তাহারা উড়িয়ার হুর্গম প্রদেশে পলাইয়া য়াইত।
সেই সকল হুর্গম স্থান হুইতে তাহাদিগকে বাহির করিয়া
বিনাশ করিবার সামর্থা কাহার ও ছিল না। অবশেষে
১৭৫১ পৃষ্টাব্দে বাংলার মোগল শাসনকর্ত্তা জালিবার্দ্দি থা
বাংলাদেশে শান্তিরক্ষার জন্য মারহাট্টাদিগের সহিত্ত
সন্ধিস্থাপন করিয়া তাহাদিগকে উড়িয়া ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। ১৭৫১ ইইতে ১৮০০ খুরাক্ষ পর্যান্ত মারহাট্টাগণ
উড়িয়ার সর্ব্বময় কর্ত্তা ছিলেন।

আক্রর বাদশাহের দুরদশী সেনাপভিগণ যে নীতি व्यवन्यन कित्राहित्नन, भिरं नीजित्र कृतन आह्न महाधिक বর্ষ উড়িয়ায় শাস্তি বিরাজ করিয়াছিল। গুরুতর অরাজকতা সৈই সমরের মধ্যে কোন দিন দেখের মর্মান্তল ম্পর্ম করিতে পারে নাই। যোগলসাম্রাঞ্যের পতনের পূর্বাভাদের সহিত উড়িয়ার মোগলশাসনকর্তারা যথেচ্ছা-চারী হইয়া পড়িয়াছিলেন। প্রজার সুখণান্তি বা শাসন-कार्यात्र উৎकर्षत निर्क लका ना त्राथिया निष्ठ निष्ठ স্বার্থিনাধনের জন্যত তাঁহারা সর্মদা ব্যস্ত থাকিতেন। তবুও মোগলশাদনের শেষ সময় পর্যান্ত উড়িষ্যাদেশে বিশৃত্যলা ও অরাজকতা কোন দিন বদ্ধমূল হইতে পারে নাই। ১৭৫১ খুষ্ঠান্দে মারগাট্টাশাসনের স্ত্রপাতের সহিত উড়িষাায় নিরবজিছন্ন অরাজকতা ও বিশৃত্যালতা উপস্থিত হওয়ায় প্রজাদিগের হুদ্দার একশেষ ইইয়াছিল। প্রকৃতপকে মারহাট্রাগণ উভিব্যার কোন দিন শাসনযন্ত স্থানিয়ন্ত্রিত করিবার চেষ্টা করেন নাই। মার্ছাট্টাগণ ठांशांनिरात्र निरक्षत्र (नर्म मान्ति ও मुख्यनात्र প্রতিষ্ঠা করিয়া, যে প্রকার স্থচাক্তরূপে শাসনকার্য্য চালাইভেন, হিন্দু রাজাদিগের ইতিহাদে দেরপ দৃষ্টাস্ক নিতান্ত বিরল। উড়িষ্যা নাম্মাত্ত নাগপুরের ভোন্সিগা রাজার অধীনে ছিল, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মারহাট্টা সামরিক শাসনকর্তাই त्तर्य मर्समस्त हिल्लन। এই मामनक्छात्र भन्थार्थे হইরা লোক নাগপুর-দরবারে নীলানের ভাক ডাকিত

এবং বাগার উৎকোচ বা উপটোকনের মাত্রা বেশী হইত তাঁহাকেই শাসনের ভার দিয়া নাগপুর-দরবার উডিযাার **ষ্ণুলে মারহাট্রা-শাসনকর্ত্তা ও তাহার** পাঠাইতেন। সাকোপাকগণ প্রকার রক শোষণ করিয়া নিজের স্বার্থ-সিদ্ধির জন্য সর্বাদাই চেষ্টিত থাকিতেন। সময় সময় ন্ট-তরাজ করিয়া প্রজার সর্বান্থ অপহরণ করিতে তাঁহা-দিগের কিছুমাত্র কুঠাবোধ হইত না। মারহাট্টা অখা-রোগী সৈনাগণ লুগুনকার্যো শাসনকর্ত্তার দক্ষিণহস্তস্বরূপ ভিল। তিন্দু মুদলমান-নির্বিশেষে ধর্মাধর্মের বিচার না ক্রিয়া মারহাট্ট। শাসনক্তারা প্রস্থাপহরণ ক্রিয়া অর্থ-সঞ্ম করিতেন। পুরীর যাত্রীদিগের নিকট হইতে কর গ্রহণ করিবার প্রথা মারহাট্টাগণই উন্তাবন করিয়াছিলেন। এদেশবাসীর প্রতি মারহাট্টাগণের কোনও সহাত্রভৃতি ছিল না। পাঠানগণের নাায় এদেশে চিরস্থায়ীরূপে বাদ করিবার প্রবৃত্তি তাঁহাদের ছিল না। দেশবাাপী অভ্যা-চার ও অবিচারের প্রতিকার করিবার চেষ্টা নাগপুর-मत्रवात्र त्कान मिन करत्रन नारे। উড़ियात्र त्य मकन থটনা সংঘটিত হইত, নাগপুর-দরবার ভাহা যুগাকরেও জানিতে পারিতেন না। দেশব্যাপী মরাজকতার ফলে ১৭৭০ ও ১৭৭৯ খৃষ্টাব্দে দেশে ভীষণ হর্ভিক্ষ উপস্থিত হইরাছিল। সংস্ত সহস্র লোক সেই সময় মৃত্যুমুখে পতিত হয়। জ্ঞমিদারদিগকে যে কোন উপায়ে অর্থসংগ্রহ করিয়া निर्मिष्ठे मनत्त्र मात्रशाद्वीमिरशत्त्र दकाषांशादत्र समा मिरज হুইত। কিন্তী বিলাপ হুইলে বা রাজ্য সামান্য পরিমাণে निर्दिष्ठ मःशांत कम इटेटन, छाहाभिगटक यावज्जीवन কারাভোগ করিতে হইত। কণিত আছে যে, সে সময় কিন্তী খিলাপকারী অমিলারদিগের জন্য এক-একটা বুহৎ লোহ পিঞ্জর থাকিত; সেই পিঞ্জরে ধান ও জল থাইয়া তাহাদিগকে জীবণ ধারণ করিতে হইত। কলে রাজস্ব থিলাপকারীগণ বন্দী হইবার অল্লদিনের মধ্যেই প্রাণত্যাগ করিতেন। বলা বাহুলা বে, বন্দী হইবার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহাদিগের স্থাবর অন্থাবর সমস্ত সম্পত্তি মারহাট্টাগণ বাজেয়াগু করিয়া লইতেন এবং উ:হার স্থলে আর একজন রাজস্ব আদায়কারী নিসুক্ত করিয়া পাঠাইতেন। লুষ্ঠন ও পীড়নের চাপে, গ্রাম-স্কল অরণ্যে পরিণত হুইয়াছিল, এবং দেশের ধনাচ্য वाक्तिशन मर्समारे लागछात्र सीवना ७ हरेना वरिराजन। **त्मियां जिल्ला अस्त्र क्यां क्यां** इहेब्रा कीवन ও मुल्लेखि बकाब कना महाहे हहेरलन। দেশের নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিগণ তাঁহাদিগের নিজ নিজ গ্রামে এক-একটা গড় বা হুর্গবিশেষ নির্মাণ করিলেন। দুরে মারহাট্টা অখ্যেনা আদিতেছে শুনিতে পাইলেই দেশ্বাসিগণ গৃহ ভাগে করিয়া নিজ নিজ বহুষ্লা

সম্পত্তি ও পুত্র-কলত্র লইয়া গড়ে আত্রয় গ্রহণ করি-তেন। মারহাট্রা দৈন্য চলিয়া পেলে পর ঠাহারা নিজ নিক থামে পুনরার পমন করিতেন। গড়াধিপতি আশ্রয়দাভাগণ হুই চার্দিনের জন্য নিজপুরে ভাঁচা-দিগকে আহার্য্য সামপ্রী থোগাইতেন। গড়ের পার্য : বৰ্জী গ্ৰামবাদিগণ সকলেই গড়াধিপতির অমুগত থাকিতেন; এবং আপদে বিপদে সাহার্য করিয়। উপ-কারের ঋণ পরিশোধ করিতেন। আঞ্জিও উড়িষ্যার নানাস্থানে এই সকল গড়ের ভগাবশেষ দেখা বায়। প্রার শমস্ত গড়ই একই প্রণাণীতে নির্শ্বিত হইত। সর্ব্বপ্রথমে একটা গভীর পরিখার কেইনার মধ্যে মজিক।নিশ্বিত উচ্চ বাধ দেওলা যাইত। টীর উপর ঘন-সন্নিবিষ্ট কাঁটা বাব্দের ঝাড় ছইত। কিছুদিন পরে কাঁটা বাঁশের হুর্ভেন্য প্রাচীর গড়ের বহিঃপ্রাচীরশ্বরূপ বিরাজ করিত; তীর বা कामारनंत्र शुनि । त्यां होत महमा एडम क्रिट পারিত্র। পরে অপেকাকত স্বরায়তন পরিধা ও প্রস্তরনির্দ্ধিত প্রাচীরের বেষ্টনী দেওয়া হইত। প্রত্যেক গড়ের ভিতর বিষ্ঠুত গোলাঘর, সেনানিবাস ও সাধারণ প্রঞার আশ্রম্থান থাকিত। রাজার "নবর" প্রাঙ্গাদ পড়ের মধ্যস্থলে নির্মিত হইত। ছইটী পরিথা-বেটনীর উপর টানা পুল থাকিত। সেথানে সশস্ত্র সৈনিকগণ গড়বক্ষার জনা সর্জনা পাহারা দিত। व्यवेक्क वर्त मथल कता मात्रवृष्टि। देमनागरनत भरक একরপ অসম্বর ছিল।

মারহাট্ট-শাসনের জরাজকতা উড়িষার জাতীর জীবনে চিরস্থানী রেখা অজিত করিয়া গিরাছে। প্রায় পঞ্চদশ বর্ধবাপী অত্যাচার লুঠন এবং অবিচারে দেশের মতি-গতি পরিবর্ত্তিত হইরা গিরাছিল। উড়িষাা-বাসীদিগকে অনেকে গন্তীরবেদী হর্কল ও ভীক্তবভাব বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। পূর্ববর্তী হিন্দু-রাজ্বগণের ইতিহাসে উৎকলীয়দিগের পৌর্যা-বীর্য্যের অনেক জ্বলস্ত দৃষ্ঠান্ত দেখা গিরাছে। অনেকের মতে পঞ্চদশ বর্ধবাপী ভীষণ অরাজকতার ফলে উৎকল-বাসীর বে নৈতিক অবনতি হইরাছিল, এখনও ইহারা ভাহা শোধবাইতে পারে নাই।

উড়িয়ার মারহাট্টা সামরিক শাসনকর্তা যে শাসননীতি প্রচণন করিয়াছিলেন তাহার কঠোরতা ও
নির্মানতা কল্পনায় হাদরক্ষম করিলে এতক্ষেণাসিগণের
তৎকালীন নৈতিক অবনতির কথা আমরা সহজেই
ব্ঝিতে পারিব। যে কোনও দেশে এইরপ অরাজকতা
এবং অবিচার হইলে জাতীয় চরিত্র উৎকলবাসীর মত
হীন ও অবনত হইত, তাহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই।

অরাম্বকতার গভীর ছারাপাতেও ধর্মপ্রাণ উড়িয়া-বাদীর নির্মাণ ছান্ম কোনও দিন চিরস্থায়ী ভাবে নৈতিক অবনভির পজিলভায় নিমগ্ল হর নাই। বে দেশে প্রভাপরুদ্রের ন্যায় ধর্মপরায়ণ আদর্শ রাজা ছিলেন ও **एव (तमारक महा शक्त अपृत्व धर्म श्राह्म कर्म क्राह्म** क दिया हिटनन. রাজনৈতিক অবনতি कथन 9 हित्रश्राही वळाट: উভিয়াবাসীদিগের দৈনিক জীবনে আজিও আমরা ভক্তি, প্রীতি, সংসাহস ও সাধুতার শত শত দৃষ্টান্ত দেখিতে পাই। মারহাট্টা শাসন-যুগে অরাজকতার ছায়া দেশে যে নৈতিক অবনতি আনমন করিয়াছিল, ভদারা দেশের ধনাচ্যগণই অনেক পরিমাণে चलाव हहेशाहित्वन ; किछ त्मान्य क्रवान, कर्चकात्र প্রভৃতি শ্রমণীবীদিগের বিশেষ কোনও অবনতি হয় নাই। ভাহারা এখনও পুর্বের ন্যায়, সরল উদার-সভাব ও সভাভাষী রহিয়াছে। সাধারণ मध्य ज्ञेषन । य देनिक वन दम्या यात्र. দেশের কার্যো নিয়োজিত ২ইলে প্রভূত কল্যাণ সাধিত হইতে পারে। ১৮০৩ খুষ্টাব্দে উড়িষ্যার ভাগাদেবতা শুপ্রসর ইইলেন, ভারতবর্ষের গবর্ণর জেনারেল লর্ড **६१३१८ मिन दक ७ १ शाम व्याप्तरम मात्रहाद्वीत नुर्शन-**ভীতি নিবারণের জন্য উড়িষ্যা বিজয় করিতে ক্লড-সকল হইলেন এবং স্থায়াদেই তাঁহার মনোরথ দিছ হই ল। ইংরাছ সৈন্যের আগমনে মারহাট্রাগণ উড়িয়া পরিভাগে করিলেন।

উপসংহারে আমাদের বক্তব্য এই যে. উডিয়ার মারহাটার শাসন-পদ্ধতি দেখিয়া কেহ যেন অফুমান না করেন যে, মহাশজিশালী মারহাটা জাতির শাস্নপ্রথা ध्ये छाटवत्र हे हिन । छाहारमत्र एमरम ध्वर मिक्किवेवर्की তাঁহাদের শাসনশৃথলা স্থানিবন্ধ ও বিজিত দেশে অনিয়ন্ত্রিত ছিল। কিন্তু পাণিপথ যুদ্ধের পর মারহাট। আতির মেরুদণ্ড চূর্ণ হইয়াছিল এবং আত্মকলহও গৃহবিবাদে, মাঃহাটা ইতিহাস কলক্ষিত হইয়াছিল। মহাবীর শিবাদী বা বাজীরাও আর জন্মগ্রহণ করেন नाष्ट्र। देनिकिक-त्मक्रविख्यीन विमुख्या माद्रशाष्ट्री-माप्तना, অধীনস্থ কম্মচারীগণের অবনতি এবং স্থুদুরস্থিত সামরিক শাসনকর্তাদের স্বেচ্ছাচারিতা দমন করিতে পারে নাই। একটা জাতি পতনোলুখ হইলে ষে সব দোষ ঘটে, পতনোকুথ মারহাটা জাতিরও তাহাই ঘটিবে---ইহাতে আর আশ্চর্যা কি ? যে স্বাধীন ভাপ্রিয় শৌর্য-শালী মারহাট্টাক্সাভি ভারতে এক বিরটে হিন্দুসংম্রাঞ্জা গঠনের উন্মাদনায় বলদৃগু মোগলসামাজ্যের ধ্বংস-দাধন করিয়াছিল, পত্তন সমঙ্গে নেতৃহীন সেই জাতিই বে অর্থপ্রির লুপ্ঠনকারী বর্গাব দল গঠন করিয়া অমান্থবিক্
অত্যাচারে ভারতবাসীর ভীতির সঞ্চার করিয়াছিল—
ইং কালের অমোদ বিদান। এই সব অত্যাচারকাহিনীর মধ্যেও তাঁহাদের উদারতা, ধর্মপ্রিয়তা ও
দানশীলভার দৃষ্টান্তের অভাব নাই। উৎকলের অনেক
মঠ ও দেবমন্দির এবং প্রতিষ্ঠিত বিপ্রহের সেবা-পূমার
জন্য মারহাটা-শাসনকর্তাদের প্রদত্ত মারগার ও বৃত্তি
আঞ্চিও বিদ্যান রহিয়াছে এবং স্থানে স্থার
মঙ্গলের জন্য বাঁধ পার্থা ও দেবমন্দিরের ভগ্নাবশেষ
পড়িয়া আছে।

বিশেষ, বিঞ্জিত জাতিকে নিপীভূন করা এবং তাহাদের জাতীর চরিত্র বিমলিন ও হীনপ্রত করা সভ্যতাভিমানী জাতির মধ্যে আজেও প্রচলিত আছে। নববলদ্প্ত স্থসভ্য জাপানের কোরিয়া-শাসনপ্রণাণী কি
লুঠনকারী বগী অপেক্ষাও ভরাবহ নহে ? আফ্রেকাদেশে
বেপজিয়ান জাতির কঙ্গোশাসন-প্রেণা কি বগী অপেক্ষা
কার্যান লাতির কঙ্গোশাসন-প্রেণা কি বগী অপেক্ষা
কার্যান লাতির কঙ্গোশাসন-প্রেণা কি বগীর আদিম
অধিবাসা ও নিগ্রোজাতির উপর স্বাধীনভাপ্রির বারঘাভমানী মাকিন জাতের অভ্যাচার কি বগীর আপেক্ষা
ভয়কর নহে ? প্রভরাং মারহাটা জাতির পতনসমধ্রে
বে পুঠনপ্রিয়তা, অভ্যাচার ও বিজিত জাতির নিশেষণ
দেখা যায়, তাহা আধুনিক অন্যান্য জাতির ইভিহাসে
বিরল নহে; এবং ভাহার ছারা কোনও জাতির চরিত্রের বিচার করা চলে না।

"নীরব ভগা" সম্প্রদায়।

(শ্রীকভীক্রনাথ ঠাকুর)

ইটালি বাহাঁরা ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা বোধ হয়, তথাকার "ট্র্যাপস্ট্" সয়্যাসী সম্প্রদায় এবং ভাঁহাদের আমরণ নারবতা সাধন সম্বন্ধে কিছু সংবাদ রাথেন। কিন্তু ব্যুব অল্ল লোকেই জানেন বে, ফ্রান্সে এক ভ্রীসম্প্রদায় আছে, বাহার সভ্যগণ "কথনও কথা বলেন না।" অনেক পুরুব মানুষ ইহা শুনিয়া হয় তো অবিশাসের হাসি হাসিবেন, কিন্তু ইহা খাটি সভ্য। বিয়ারিট্রন্থ নামক স্থানের নানকটে ইহাদের একটা মঠ আছে। সেই মঠে ইহারা বেছায় নীরবতা সাধনে ব্রভী হন। নির্দ্ধন কারাবাস গুরুতর অপরাধের শান্তি বলিয়া গণ্য হয়; কিন্তু আশ্রুতা থু এক দল স্থীলোক,—তাদের মধ্যে আধকাংশ ভদ্রমহিলা,—পৃথিবীয় সমন্ত ভ্যাগ কারয় দেহকে পীড়ন করেন, একটা ছোট ঘরে বাস করেন এবং ভগবংপ্রদন্ত বাক্শক্তির মহান অধিকার ইছো-পূর্বাক্ষ সভ্যসভাই দ্বে পরিভাগে করেন। আমরা

খাহা ভাষান্ত কটকর বোধ করি, তাঁহারা তাহাই খেছার গ্রহণ করেন—তাঁহারা খেছার বধির ও মৃক হন। বধির, কারণ তাঁদের সঙ্গে কণা বলিবার কেহ খাকে না; এবং মৃক, কারণ কথা কহিবার জন্য তাঁদের মুখ খোলা নিষিদ্ধ। বতদুর জানা যায়, সমস্ত পৃথিবীতে জীলোকের খেছার আমরণ নীরবতা সাধনের এত গ্রহণ ছবিবার জন্য এই একটা মাত্র মঠ আছে।

শুষ্টীয় উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ ভাগে এই বিচিত্র সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হয়, এবং এই মঠের মধ্যে চল্লিশ-পঞ্চাশটী মহিলাকে দর্মদাই থাকিতে দেখা গিয়াছে---তারা মঠ ছাড়িয়া কোথাও বান না, পরস্পরের সহিত ক্থনও বাক্যালাপ করেন না, প্রার্থনার সময় ব্যতীত অথবা কাজের সময় প্রয়োজন না হইলে কথনও চকু উर्द्ध উर्জ्यानिङ करत्रन नां, वांशास्त्र नीद्रव भनत्करण ভ্রমণ করেন। মুখের উপর শহা রুফার্ব অব্পর্গন ফেলিয়া রাখেন, যাহাতে তাঁহারাও কাহাকে দেখিতে না পান এবং অপর কেহও তাঁহাদিগকে দেখিতে না পায়। এই প্রকার জীবন্মৃত অবস্থার তারা মঠের গিজ্জার অবনত মন্তকে এবং বক্ষের উপরে ছইটী হাত উপর্যুপরি রাখিয়া যাইতে থাকেন। উঁহোরা এই প্রকারে সংসারের প্রশোভন হইতে রক্ষ। পাইবার আশায় বৎসরের পর বংসর গিৰ্জা হইতে refectory, এবং তথা হইতে বাসগুহার নীরবে গড়ীরভাবে নিত্য যাতায়াত করেন— বাহিরের মুক্ত অ্নীণ গগনের প্রতি তাকাইতেও বেন জীৱা ভন্ন পান।

ফটক হংতে বালির একটা রাস্তা চলিয়াছে, তার ছই ধারে উচু কৃষ্ণবর্ণ পাইন বৃক্ষের সারি চলিয়াছে এবং নাগফলির বেড়া চলিয়াছে, যাহাতে কেহ কোনমতে নিকটে আসিয়া উ কি ঝু কি মারিতে না পারে। "ভ্যী"-গণ নিজ নিজ কার্য্যে ব্যাপৃত থাকেন, কে আসিল বা কে গোল, সে দিকে কোন ক্রক্ষেপণ্ড করেন না। তাঁদের নিঃশক্ষে কৃত সমস্ত কাজের উপর যেন ছঃথের একটা আবেষ্টন পড়িয়া থাকে। বোধ হয়, তাঁরা বথন গাছের পাতা কাটা প্রস্কৃতির মত বাহিরের কোন কাজে লিপ্ত থাকেন, তথনই স্থাকিরণে বাহির হইয়া পাথীদের কলকঠের গান ভানয়া প্রাণটাকে একট্ জ্ডাইতে পারেন।

স্বভাবতই, কোন নীরবভগ্নী কোন অতিথিকে মঠাদি দেখাইত বেড়াহতে পারেন না; আগন্তক কাহারও সঙ্গে থাকা গুলুত্ব ভাবরাধ; অপরিচিত কোন ভাষার তাহাদের কাহাকেও প্রশ্নাদি করা তাঁহার পক্ষে অপমান-ফনক। কাঞ্চই ইহাদের মঠের নিকটে আর একটা ধে বৃহং মঠ আতে, ধেধানে স্থানর স্কের স্কেনিব্রের কার্য্য হর, সেই মঠ হইতে ছইটা "ভগ্নী" আসিয়া পথপ্রদর্শকের কাজ করেন। এই নীরবভার সমাধিমন্দিরে প্রতি পদক্ষেপে দেয়ালে লিখিত এক-একটা প্রার্থনা দৃষ্ট হয়।

মঠের ভিত্তরেই একটা প্রার্থনামন্দির আছে--খুব मानामिना, मन्तृन व्यनकात्रविशीन। किंद्र উरावर मधुः শেখা যায় যে, মঠের ভান দিকে একটা কুদু গৃহ শুল कालिका भर्मात्र बाता मगात्र । এই शृह्य "नौत्रव ज्यी"-গণ নিজেরা প্রার্থনা করেন। কি শীভ, কি গ্রীঘ্ন, সকল ঋতভেই ভোর সাড়ে চারিটার সময় তাঁহাদের নিজা ভাঙ্গাইয়া দেওয়া হয় এবং তাঁহারা ৪॥ ঘটকা र्टेरङ १॥ षष्टिका भशास तमहे शृहर माना अभ करतन। পরে আরও ছই খটো ধরিয়া তাঁহারা নীরবে প্রার্থনা পুনরাবৃত্তি করিতে থাকেন। রাষিয়াতে "বলমো" নামে এক স্থপ্রসিদ্ধ "বিহার" ছিল; সেধানে প্রতিদিন মধ্য-রাত্রে এইভাবে প্রার্থনার জন্য সন্ন্যাসীদিগের নিদ্রাভঙ্ক করা হইত। তাঁহারা এীকণমী বলিমা প্রার্থনা উচৈচ:-স্বরে গান করিতেন, কিন্তু রোমান ক্যাণলিকপন্থী এই নীরবপন্থী অন্তুত সম্প্রদার নিজেদের প্রার্থনামন্দিরেও नीवव।

এই নীরবভগ্নীগণ প্রতিদিন "কর্ত্রীমাভা"র নিকট হইতে যথাকর্ত্তব্যের জ্মাদেশ প্রাপ্ত হন। তিনি ইঞ্চানিগকে নামের পরিবর্ত্তে সংখ্যা দ্বারা নির্দেশ করেন। ঐ আদেশ ব্যতীত তাঁহারা অন্য কোন বিষয়ে প্রশ্ন করা অনাবশ্যক বিবেচনা করেন। কিন্তু যদি কার্যাস্থত্তে কোন প্রশ্ন করা নিতাস্তই আবশাক হয়, তাহা হইলে একটী প্রশ্ন করিতে পারেন এবং তাহার একটী উত্তরও গ্রহণ করিতে পারেন—ইহার অধিক নয়। কথোপকথন সর্ক্তোভাবে নিষিদ্ধ।

মঠে শিক্ষানবিদ ছিদাবে তাঁহাদিগকে ছই বংসর থাকিতে হয়। তাহার পর যিনি ইচ্ছা করিবেন, তিনি এই ব্রত গ্রহণ করিতে পারিবেন। ব্রত্যহণের পর কেছই মঠের সীমা অতিক্রম করেন না, এমন কি মুহাত্তেও নয়। মঠের সীমার ভিতরেই একটা সমাধিত্বান আছে—সেধানে বালুকার নিয়ে মৃতবাক্তিকে সমাহিত করা হয় এং ক তকগুলি শামুক ঝিন্নকের ঘারা সেই কবর চিহ্নিত করা হয়। যাহারা জীবিত থাকেন, তাঁহারাই মাটি খুঁড়িয়া কবর প্রস্তুত করেন, শবদেহ ধীরে ধীরে তুরিয়া ভ্রত্র বিজ্ঞা বালুকা ঘারা সেই গর্কের নামাইয়া দেন; সকলে মিলিয়া বালুকা ঘারা সেই গর্কেন। একমাত্র সাগরক্লে প্রাপ্ত শামুক-ঝিমুক্ট সেই কবরকে সমলস্কৃত করে; একটাও সুল দেওয়া হয় না, বা কোন প্রস্তর্কদক্রের ঘারাও উহা চিষ্কিত করা হয়

না। এ প্রকার মর্মক্ষার্শী সমাধিব্যবস্থা অপর কোন স্থানে আছে বণিয়া শোনা যায় না।

মঠের দরজা খুলিয়াই refectoryতে প্রবেশ করিতে হয়। ঘরটা এতই অন্ধলার যে প্রবেশ করিবার সময় ভয়ে গা চমছম করিতে থাকে। ই ঘরে কোন রক্ষম পাকা মেজে নাই—বালুকারাশি মাত্র। এই বালুকারাশিতে পা ভূবিয়া যায়। ঘরের হুই দিকে কাঠের লক্ষাটেলিও বেঞ্জি আছে। প্রত্যেক জীলোকের নিজ নিজ নিজিই দেরাজ আছে; টেবিলের উপর একটা ভোষালে রাখা থাকে, ভাগাই টেবিল্টাকার কাজ করে; দেই সঙ্গে কাঠের চামচ কাটোও থাকে।

ঘর্টী অত্যন্ত শীওল, এমন কি বসন্ত কালে, যথন গোলাপফুল প্রশৃতিত হইয়া উঠে, সে সময়েও ঘরটা অত্যন্ত সাঁতসেঁতে বোধ হয়। সেথানে আগুন আলাইনার কোন ব্যবস্থা নাই। বুঝাই ঘাইতেছে, শীতকালে ভ্রমীগণকে কি কন্তই সহ্য করিতে হয়। টেবিলের উপর অল্ল অল্ল ব্যবধানে জলপূর্ণ নানা আকার ও বর্ণের মাটির পানপাত্র সাজানো থাকে। তাঁহাদের আহারও খ্র সাদানিদা; কিন্ত তাঁহাদের আহারের সময় কেহ উপস্থিত থাকিতে পারে না। ঐ অল্পনার ঠাণ্ডা ঘরে এই ভ্রমীগণ নীরবে খাদা গ্রহণ করেন। এন্থলেও তাঁদের কোন প্রকার অন্থলার অনুৱাগ বা সহায়ভূতি প্রকাশ করা নিষিদ্ধ !

প্রতি শুক্রবার, কষ্টসহনের মারো বাড়াইবার জনা ভন্নীগণ হাঁটু গাড়িয়া আহার করেন! তাহা ব্যতীত "ক্রীভগ্নী" যে কোন দিন যে কোন সময়ে ঘটা বাজাই-লেই প্রত্যেক ভগ্নী দেই মুহুর্ত্তে বে অবস্থার থাকেন, ঠিক মেই অবস্থায়ই থাকিতে হইবে। হয়তো কাঁটা বারা বিধিয়া আলু কেহ মুখে ফেলিতে যাইতেছেন, কেহ বা পানপাত্র তুলিয়া জলপানে উদাত হইয়াছেন—বিনি ষে অবস্থাতেই ঘণ্টা শুনিবেন, তিনি কঞীভগ্নীর অধীনতা ও নিজের অনুতাপ প্রদর্শনের জন্য ঠিক সেই অবস্থাতেই পাকিবেন। পুনরায় ঘটো বাজিলে তবে তাঁহারা পুনরায় আহারে মর্গ্রসর হুটতে অনুমতি প্রাপ্ত হন। এই প্রকার অধীনভাকেই তাঁহারা ঈশ্বনের নিকট আয়ুবলি মনে করেন এবং ইহাকেই তাহারা সিদ্ধির অত্যন্ত অবস্থা মনে করেন। তাঁগাদের সম্ভ হইতেছে "একমাত্র ঈশ্বর"। ভাঁহাদের সর্বপ্রধান কাঠ্ হইল নীরব প্রার্থনা—ভাঁহাদের শরীর থুব সাদাসিধা থাদ্যের ঘারা রক্ষিত হয়। আমোদ-প্রামাদ, এমন কি গ্রন্থপাঠ- এ সমস্তেরই সম্পূর্ণ অভাব বলিলেই হয়। কেহ অস্ত হইলে তাঁহারা কর্ত্রীমাতাকে বলিতে পারেন, কিন্তু নিভান্ত অনুস্থ হইলেই চিকিৎসক আনাহয়। বল: বাহুলা, এই অবস্থায় ভগ্নীদের মধ্যে ভন্নাবহ বক্তহীনতার প্রাচুর্যাই দৃষ্ট হয়।

মঠের সীমার ভিতরেই ছিটেবেডা ও ত্যাক্ষাদিত একটা ঘর আছে-তাহাই এই সম্প্রনায়ের সংস্থাপিত সর্বপ্রথম গির্জা। ইহারই নিকটে ঐ প্রকার একটা গৃহ দেখা যায়—ইহার কোনও দরলা ঝানালা नारे, टकरन मणुश्य नत्रकात निरतारनगढ अर्ध्वकथानि একেবারে খোলা—তাহার ভিতর দিয়াই যেটক আলো প্রবেশ করে। সেই ঘরে একটা ছোট লোহার থাট. একটা ছোট স্থানপাত্র, একটা বাল্পের উপরে একটা পানপাত্র এবং একটা চৌকি। বর্ত্তমান মঠ প্রস্কৃত হট-वात थात्र कुछि वरमत शृत्ति हेशह मर्ठक्राण बावकुछ হইত। বলা বাত্লা, এই ঘরের দরজা দিয়া চিম প্রবেশ করিত এবং "থড়ের চাল" দিয়া বৃষ্টি প্রবেশ করিত। এখনকার মঠের ছাদ দিয়া আর জল পড়ে না এবং এক গৃহ হইতে গৃহাস্তরে প্রবেশের জন্য একটী ঢাকা পথ আছে। অন্যদিকে যে কিছু বেশী স্থবিধা হইয়াছে তাহা নয়। তাঁহাদের ঘরের প্রত্যেক কোণে "একমাত্র ঈশ্বর" লিখিত আছে—ঈশবের জন্য দেহমনপ্রাণ সমস্ত বলি দেওয়াই হইল এই সম্প্রদায়ের একমাত্র ল্কা।

ইহাঁদের পোষাক সাদা ফুানেলের নির্মিত। স্থারীর্ব ফুানেলনির্মিত apron গলা হইতে প্রায় গোড়ালি পর্যান্ত নামিয়া আসে। তাঁহারা দড়ির প্রস্তত একটা করিয়া কোমরবন্ধ পরেন, কিন্তু থালি পায়ে চলেন না, sabot পরেন। তাঁদের দেহের একদিকে এক রহং জপমালা থাকে এবং বক্ষের উপরে তাঁরা ধাতৃনির্মিত একটা ক্রশ্ ধারণ করেন। মন্তকে খ্ব আঁটিসাট্টা সাদা কাপড়ের টুপি পরেন। সমস্তের উপরে একটা ক্রক্তবর্ণের অবশুষ্ঠন পরেন, তাহা বারা তাঁহাদের মুখ প্রায়ই সমস্তটা ঢাকা পড়ে; এই অবশুর্ঠনের পশ্চাৎ দিকে একটা বন্ধ-খণ্ড-নির্মিত ক্রশ সেলাই করা আছে। যথন তাঁহারা বাগানে যান, তথন বেঙ্গের ছাতার মত প্রকাশ থড়ের টুপি পরেন—এই টুপি এত বড় বে, ইহার নিয়ে মাহুবটা অতি ক্ষুক্রকার বোধ হয়।

১৮১৪ খৃষ্টাব্দে ডিউক অব ওরেলিংটন যে স্থানে তাঁর প্রধান আড্ডা করিয়াছিলেন, দেই স্থানের সংলগ্ন স্থানে এই সম্প্রদায় পাকেন বালিয়া সম্ভবত মহারাণী ভিক্টোরিয়া বিয়ারিট্রে সামাজী ইউজিনীর সহিত অবস্থানকালে এই মঠ একাধিকবার পরিদর্শন করিয়াছিলেন।

থানকার সমন্তই এত নিস্তব্ধ যে, মনে হর খেন পাথীরাও গান গাহিমা এথানকার নিস্তব্ধতা ভাঙ্গিতে সাহস করে না। ধে সকল ভগ্নী অভিথিও আগস্তক-দিগকে পথ দেখান, তাঁহারা নিজেও সুস্ ফুস্ করিয়া কথা বলেন এবং অভ্যাগভদিগকৈও সেই প্রকারে কথা কহিতে অমুরোধ করেন। চারি।। কে বে দমন্ত প্রবচন লিখিত আছে, দেওলির একটিও হর্ষাদলীপ ক নয়, সেগুলির অধিকাংশ মৃত্যুর কথা শ্বরণ করাইয়া দেয়, অথবা বলিয়া দেয় যে আমরা পাপী। আশ্বর্যা এই যে, জ্ঞানোল্লভ ইউরোপের মধ্যে আলও এইরপ কুংস্কাবাদ্ধ ধর্মসম্প্রদায় আছে। এই সম্প্রদায় কাহাবও কোন উপকারসাধনে অগ্রসর হন না; কোন রোগীর সেবায় নির্ভ হন না; বালকবালিকার শিক্ষালনে প্রবৃত্ত হন না; মদ্যপায়ী বা ভ্রুশ্বনিরভদিগের সংশোধনে নীবনসমর্পন করেন না। এই সকল ঈশ্বরের পিথকার্যাসাধনে প্রবৃত্ত হইবার পরিব্রের্ড দেহ ও মনকে শুকাইয়া কোল্যা ইগারা মনে করেন বে, ভাঁহারা ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধন করিভেছেন। •

প্রাচ্য সঙ্গীতের বাণী।

(श्रेवानी (मवी)

১। সঙীতের উপ্রতিমাধনে সামঞ্চসা আবশ্যক।

বর্ত্তমানে সকল বিষয়েই দলাদলির একটা হাওয়া উঠিয়াছে দেখা বায়। এখন আমরা অবিকাংশ স্থলেই ধীরভাবে বিচার করা ভাভিয়া দিয়া নিজের নিজের জেদ বজার রাখিতেই অগ্রসর হই বলিয়া মনে হয়। সঞ্চীতের ন্তায় মধুর, কোমণ ও স্পাম্প্রদায়িক বিষয়ও এই দলা-দলির হাত হইতে রক্ষা পার নাই। প্রাচীন ও নবীন, এই উভয়পছীদিগের কেহ কাহারও বক্তব্য ধীরভাবে শুনিয়া বিচার কারতে চান বলিয়া মনে হয় না। প্রাচীন-পন্থীরা যদি বলিলেন ধে, সন্ধীত যদি বলিতে হয় তো ঞ্পদকেই বলিতে হয়, অমনি তছ্তবে ন্বীনপন্থীরা बिंग्रिन रा, अभि एक। मन्नीकर नम्न, खेरा कळक खिन স্বরের ধেন-তেন-প্রকারেণ সংমিশ্রণ মাত্র: সঙ্গীত যদি ৰ্বলিতে হয়, তবে টগ্লাই প্ৰকৃত সঙ্গীত; কারণ উহা থারা শত শত লোকের মন বিমুগ্ধ করা ঘাইতে পারে। এইরপে রাজায় রাজায় যুদ্ধ হয়, উলুথাকড়ার প্রাণ बाय-शाहीन ও नवीनशही महाद्वीएक मध्य महाविवान नाशिका यात्र, मधा श्रेटा. এই সকল গোলনাল দেখিয়া কোন প্রকার সঙ্গীত চর্চ্চা করা কর্ত্তব্য, ভবিষয়ে জন-माधातन निमाहाता हहेबा भटज । किन्न रीहाता स्थार्थ প্রাণের সহিত সঙ্গীত ভালবাদেন এবং চান যে, জন-শাণারণের মধ্যে সঙ্গীতের প্রচার প্রসারিত থৌক, ভাহাদের কর্ত্তব্য-এই ছদিনে কলহবিবাদ পরিত্যাগ করিয়া সঙ্গীভাবিষয়ক প্রকৃত তত্ত্বকল খুঁলিয়া বাহির করিয়া উভয়পদ্ধীর মধ্যে সামঞ্জন্য সংস্থাপন করা, উভয় পদ্বীর ভিত্তে সাম্প্রদায়িকতার বৃদ্ধি হইতে না দেওয়া।

* भिग्नामन माशाकीन।

२। नवीन পन्नी।

ভারতের নবীনপদ্বীদিগের প্রধান আশ্রয়স্থান বলিতে গেলে প্রতীচা ভূথণ্ডের সমীতক্ত পণ্ডিতগণ। নবীনপদ্ধী-দিগের বিরক্তিভাজন হটবার আশকা সত্ত্বেও, সত্যক্থা বলিতে হইলে আমরা বলিতে বাধ্য যে, মনেক গুলেই আমরা দেখি যে, তাঁহারা নানা কারণে প্রতীচ্য সঙ্গী ভজদিগেরই মভামত সকল বিভিন্ন ভাষার, বিভিন্ন আকারে ও বিভিন্ন পরিচ্ছদে স্থসজ্জিত করিয়া পুন:-প্রকাশিত করেন। জাঁহারা এই প্রকারে যেসকল ধারকরা যুক্তির অবভারণা করেন, আমরা সদকোচে বলিতে বাধ্য হইছেছি ষে, স্বভাৰতই ভাহার অনেক-গুলি আমাদের নিকট বড় ভাসাভাগা বোধ হয়-তাহাদের সারবতা খুবই অল বলিয়া আমাদের নিকট প্রতীয়মান হয়। সম্প্রতি কয়েকজন প্রতীচা সলীতজ্ঞ প্রাচা দঙ্গীতের স্থুমিষ্ট বদ প্রাণে উপলব্ধি করিবা উহার সপক্ষে লেখনী ধারণ করিতেছেন দেখা যার। স্থান্তরাং আশা হইতেছে, নবীনপদ্বীগণও শীঘ্ৰ ঐ সকল প্ৰতীচা সঙ্গীতজ্ঞদিগকে অনুসরণ করিয়া আমাদের চিরন্তন প্রাচ্য সঙ্গীতের প্রতি অন্ধর্মাগ প্রদর্শনে অগ্রসর হইবেন।

০। মর্দ্মগ্রহণে অনুরাগ আবশকে।

পাশ্চাত্য সঙ্গীতজ্ঞদিগের মধ্যে থুব অল্পসংথাক ব্যক্তিই
সঙ্গীতবিষয়ক প্রকৃত ভবের অন্সন্ধানে অগ্রসর হন।
তাঁহাদের অনেকেই গতান্থগতিক পদ্মা অবলম্বন করিয়া
মুগত্ব বিদ্যার উপরেই নিজেদের ক্রতিত্ব দেখাইতে উদ্যত
হন। যে তৃইচারিজন প্রকৃত ভবের অন্থনন্ধানে প্রবুত্ত
হন, তাঁহাদের ও মধ্যে কয়ক্তনই বা প্রাচ্য সঙ্গীতের মধ্যে
প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন ? সঙ্গীত, চিত্র প্রভৃতি বে
কোন ললিতকলা বল, তাহার মধ্যে প্রবেশ করিছে
পেলে সর্ব্বপ্রথমে তাহার প্রতি একটা আন্তরিক গভীর
অন্থরাগ চাই। স্থান্যের প্রকৃত অন্থরাগ ব্যতীত কোন
ললিতকলার মর্ম্মগ্রহণ করা অসম্ভব। বে ললিতকলার
প্রতি যাহার যে পরিমাণে অন্থরাগ উপলাত হইবে, তদ্ধপাতেই অন্থরাগী ব্যক্তি সেই কলার মর্ম্মকণ্য ধ্যিতে
পারিবেন।

ভারতীয় সঙ্গীত ও শতি।

পাশ্চাত্য সঙ্গীতজ্ঞদিগের মধ্যে প্রাচ্য সঙ্গীতের অথরাগী ও তবাহসন্ধারীর সংখ্যা কম হইবার কারণ এই বে,
প্রক্ত প্রাচ্য সঙ্গীত বলিতে গেলে প্রতীচ্য ভূণণ্ডে
অজ্ঞাত। পিরানোর বাঁধা ঠুন্চুনির ভিতর দিয়া বা
হারমোনিয়মের বাঁধা হরের ভিতর দিয়া অসম্পূর্ণ অরলিপির সাহাব্যে প্রাচাসঙ্গীতের ক্স ও স্থমিষ্ট ভারদকল
প্রকাশ করা সম্ভবপর নর। ভারতীয় সঙ্গীতের মূল
প্রাণ বা বৈশিষ্টাই হইল ঋষিদের আবিষ্কৃত বিভির

শ্বরশ্যবর্তী সন্ধ শ্রতিসমূহ। সেইসকল স্থা ও অতি
সন্ধ শ্রতি অবলম্বনেই ভারতীয় সগীতের প্রাণ অভিবাক

হইরা উঠে। স্থায়কের সিত্তকৈর নাম কোনও ব্রেই
ঐ শ্রতিসমূহ স্বচাক্সরূপে পরিস্ফুট হর না। বেহালা
প্রভৃতি বে সকল ব্রে শ্বর হইতে শ্বরভারে নামিবার
কালে অভঃশ্বরসমূহে সহজে ও পাধীনভাবে ওঠা-নামা
বার, সেই সকল ব্রেই শ্রতিসমূহের কতকওলিমাত্র
প্রকাশ করা সন্তবপর হর। কিছু পিরানো প্রভৃতির
নাম বাধা স্বরের কোনও ব্রেই অভঃশ্বরগুলি, স্কুতরাং
শ্রতিসমূহও সমাক প্রকাশ করা অসন্তব।

क्छि वृत्तिवात समा समुताग हाहै।

এট সকল শ্রুতি উপলব্ধি করিবার অন্য আন্তরিক অমুরাগ চাই এবং সেই সঞ্চে অভ্যন্ত কান চাই। ওনি-রাছি, পূলাপাদ মারকানাথ ঠাকুর বিশাতে করেকলন क्रश्रीक श्रेगी छानी वालिएक दिनीय नश्री छ छन। देश-ছिলেন, তাঁহাদের কানে সেই সঙ্গীত "बःगी গান" विना अञ्चल रहेग्राहिन। এই দেদিন বিলাভে সঙ্গীত-সश्चीय এक आधर्कां जिक मजात अधिरवनन इरेबां हिन। সেই অধিবেশনে করেকজন বক্তা ভারতীয় সঞ্চীতকে অমানবদনে কতকগুণি স্থরের অবথামিশ্রণ বা jumble of sounds বলিরা উল্লেখ করিলেন। • ইহাতে তাঁচা-বেরই ভারতীয় সঙ্গীতে অনভিজ্ঞতা এবং প্রাণের সঙ্গীর্ণতা **अकाम भाडेबाट्ड माळ। आमहाड रथन गर्काश्र**थम বিদেশীর গান শুনিরাছিলাম, তথন তাহার তার-স্বরের 'क्'-ध्वनि श्रामादमत्र कादन वर्ड्ड कर्कन नाशिवाहिन । ক্রমে অমুরাগভরে শুনিতে শুনিতে উহারও মাধুর্য্য উপ-लक्षि क्रिटिक निवित्राम । दमहेक्क्षण आमना निक्तन्त्रमह-কারে বলিতে পারি বে, পাশ্চাত্য-সন্মতক্ষেরাও মনোবোগ সহকারে অমুরাগভরে প্রাচ্য সন্ধীত শুনিতে থাকিনে উহার ভিতরকার তম উপদল্ধি করিতে পারিবেন এবং শ্রুতির মহিমা বৃথিতে পারিবেন। ভারতে পাশ্চাত্য-मिर्गत अथम व्यक्तिवर्कात डाहाता अस्तित माहिला, দর্শন, ভাষণ্য প্রভৃতি কোন-কিছুরই ভিতরে ভাল কিছুই দেখিতে পান নাই-সমস্তই বৰ্কবোচিত বলিয়া নিৰ্দেশ कतिएक विशे करवन नारे। किस क्रांस क्रांस करें प्रकृत বিষয় অমুরাগভবে আলোচনা করিবার ফলে এখন জাহার। ঐগকলের প্রশংসা শতমূথে ধ্বনিত করেন।

এতদিন পরে বধন পাশ্চাত্য সঞ্চীতজ্ঞ পণ্ডিতেরা অনুরাগ-ভবে ভারতীর সলীত আলোচনা করিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন, তথন আমরা বিখাদ করি বে, অনতিবিশবে ভারতীর সঙ্গীত তাঁহাদের জনর অধিকার করিয়া বসিবে। এখনও সঙ্গীত-সম্মীয় পাশ্চাত্যগ্রন্থদে ভারতীয় সঙ্গী-**उत्र क्या सान (का भावह ना : विम वा अकटकारन अक**छ হান পার, তবে তাহাকে গুইচার কথার নিভাত "আদিম-**७**म" व्यर्थाद वर्त्सव व्यन्तछानिरगत्र छेनवुक भान विश्वा हाफिना दिश्वता हम, हेहारक के जकन त्यांका ७ अहकात প্রভৃতিরই ভারতীয় সদীতে অনভিজ্ঞতা এবং প্রাণের স্ফীর্ণতা প্রকাশ পার মাত্র। ছঃখের বিষয়, অনেক স্থানিকত ভারতবাদীও নিৰেদের দেশের স্থীতের প্রকৃত ধারার দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া এবং পিতৃপিতামহাগত শিক্ষার মূল প্রাণ উপলব্ধি করিতে না পারিয়া কেবল কতক গুলি ভাষা-ভাষা জ্ঞানের খারা পরিচালিত হইয়া প্রাচাদনীতে অনভিক্স পাশ্চাত্যগ্রন্থকারদিগেরই উক্তির व्यक्तिश्विम करत्रन (एक्ष यात्र।

मनोएक थान जमान्यमादिक।

ভগবান সঙ্গীতের ভাব মানবমাতেরই অন্তরে নিহিত্ত
করিয়া দিয়াছেন। ভাই কোথার স্থানের, আর কোথার
কুমেরু, সকল স্থানেই দেখা বার বে, লোকেরা গান গাইয়া
অন্তরে আনন্দশ্বরপের আভাসলাভে আনন্দে বিভোর
হইয়া বায়। কিন্তু একই স্থেট্যর কিরণধারা বেমন প্রীম্মপ্রধান ও শীতপ্রধান দেশে বিভিন্ন আকারে ও শক্তিতে
প্রকাশ পার, সেইরুপ একই সঙ্গীতের প্রাণ বিভিন্ন দেশে
বিভিন্ন মানবম্পুলীর মধ্যে বিভিন্ন আকারে অভিব্যক্ত
হইরা উঠে। দেশ ও জাতিবিশেবে সঙ্গীত বিভিন্ন আকারে
অভিব্যক্ত ইইলেও উহার মূলপ্রাণ হইল অসাম্প্রদারিক—
সর্ক্ষবিধ সন্ধাণতার অভীত। সন্ধীতের মূলপ্রাণে দেশকাল-অবস্থাতেদে কোন প্রভেদ আছে কি না সন্ধেহ।

প্রাচ্যসঙ্গীত ও রাগরাগিণী।

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সনীতের মধ্যে এই প্রকার প্রভেদ বা বিভিন্ন আকারের অভিব্যক্তির কারণ কি ? আমরা দেখিতে পাই, প্রাচ্যসদীত প্রধানতঃ melody বা রাগ-রাগিণীর ভিতর দিয়া আত্মপ্রশাদ করে; পাশ্চাত্য-সনীত প্রধানতঃ harmony বা স্বরসম্বাদের ভিতর দিরা আত্মপ্রকাশ করে। এইন্ডাবে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য সনীতের বিভিন্ন আকারে আত্মপ্রকাশ করিবার কারণ কি ? বাহারা পাশ্চাত্য ভূথতের এবং ভারতের ইতিহাসের ধারার প্রতি মনোবােগ দিরাছেন, তাঁহাদের নিকট এই প্রভেদের কারণ সহক্ষেই উপলব্ধ হইবে। আলোচনার ফ্রেশ আমরা ব্রিয়াছি এই বে, প্রাচ্যভারতের অন্তর্নিষ্ঠ ভাব এবং পাশ্চাত্যদিগের বহিনিষ্ঠ ভাবই এই প্রভেদের প্রধান

সংবাদপতে (Musical Opinion—1925 বা Jan 1926 to March 1926'র issue'র ভিতরে) দেখিলাম বে, ভর্মাণীতে এক ব্যক্তি এক শিলালে। নির্মাণ করিরাছেল। তাহাতে ক্রতিসমূহ নাকি প্রকাশ করা বার। আবাবের কিন্ত ইহা বিখাল হর বা। সেই শিলালোতে লাকি কোন গীত অরদম্ম বা harmonised করিয়া বালান হইলাছিল। স্রোভ্বর্গ ভাবিরাছিলেন বে, বাদক বুঝি ইচ্ছা করিয়াই ভুল বালাইয়াছিলেন।

কারণ। ভারতের উষ্ণপ্রধান ভাব, ভারতের মাটির উর্বরতা, ভারতের মলর বায়ু, শত শত নদীনিব রিণীর কুলুকুলু গান, প্রভাতে ও সন্ধায় হর্যাচল্লের উদয়ান্তের जरक मछविध विद्रांशत मछविध कंगजीन, এ ममछहे ভারতবাদীকে ভগবংবিধানে সেই আদিমকাল অবধি অন্তর্নিষ্ঠ করিখা তুলিবার জন্য উঠিয়া পড়িয়া লাগিখাছে। हेशाबरे करण ভाরতবাসীর स्रोवत्मत मकन विভाগেরই ভিতর দিয়া, দর্শন, সাহিত্য, বিজ্ঞান, শলিতকলা প্রভৃতি স্কল বিষয়েরই ভিতর দিয়া প্রমায়ার সঙ্গে আঝার প্রাক্তাক বোগের ভাব যেন ফুটিয়া ভৈঠিতে চায়। हेशबहे करन आधीन ভावरजब विकारनव व्यत्न व्यत्न विमुश्च इहेम्रा द्याता द्यात, छेशनियम, महा अंत्रज, রামাধণ, তন্ত্র, পুরাণ প্রস্তৃতি ধর্মসাহিত্য ভারতবাদীর অপ্তরে একানিপত্য স্থাপন করিয়া আছে বলিলে অত্যুক্তি इट्टर ना। এই कांत्रण ভात्र मञ्चवन ভारवत अम-हाव ना श्वित्वि निःभन्न ভाবেরই প্রাধান্য দেখা যায়। এই কারণেই যে রাগরাগিণার আকারে সঞ্চীত নিঃদঙ্গ অবস্থায় স্থচাকুরপে গাইতে পারা যায়, সেই আকারই এদেশে সমাক প্রদার লাভ করিয়াছে। বৈদিক श्राय आर्थत भवन भाषात्र वानग्राह्म त्य. এई व्याकात्न বে তেলোময় অমৃতময় পুরুষ, এই আত্মাতে যে তেলোময় অমৃতময় পুরুষ, তাহাকে জানিয়াই সাবক মৃত্যুকে অতিক্রম করেন। প্রকৃত প্রাচ্যসূকীতে ঋষির এই কথাই ভানশয় সংযোগে ধ্রনিত হইতে চায়।

পাৰ্কাভাদসীত ও ধরসম্বাদ।

ইহার বিপরীতে, পাশ্চাতা ভূথতের শীতপ্রধান ভাব, তথাকার ভূমির উব্দরতাক্সাদনের জন্য কঠোর পরি-প্রমের প্রয়োগন, বংসরের আধকাংশ সমরে শীতবায়ু বংমান হইবার কারণে গৃহ মধ্যে বদ্ধ থাকার অবিশাক্তা, আধিকাংশ সময়ে স্থাচক্তের উদয়াস্ত দেখিতে না পাওয়া, বিহুগগীতের অভাব, এ সমস্তই ভগৰথাবধানে পাশ্চাত্য জগতে সভ্যতার আবিভাব অবধি পাশ্চাভ্যবাদীকে वहिनिष्ठं कांत्रवात्र. सन्। व्यानशन (ठष्टे। कांत्रवाद्धः ; পাশ্চাত্যবাদীর প্রাণ অধিকাংশ সময়ে বাহিরে ছুটিয়া গিয়া সকলের সঙ্গে মিলিতভাবে আমোদপ্রমোদে মও থাকিতে চায়। ইছারই ফলে, পাশ্চাভাদিগের জীবনের স্কল বিভাগেরই ভিতর দিয়া, প্রমান্তার সঙ্গে মান-ৰামার বোণের পরিবর্ত্তে জনসাধারণের পরস্পরের বোগের কথাই ফুটিয়া উঠিতে চায়। প্রাচ্যভারতে ভগবৎ-এীতিই কেন্দ্র এবং মানব প্রীতি পরিধিরূপে গৃহীত হয়। পাশ্চাভাদেশে লোকে মানবপ্রীতিকে কেন্দ্র করিয়া ভগবং-ব্ৰীভিতে উঠিতে চায়। ইহারই ফলে দেখানে অন্যান্য विषय व्यर्शका विकानहे कनमाशावत्वत्र व्यवत्र ममिक निका नवसूर, निका नव भूष्रभावत्र कमामान कविहा

অধিকার করিয়া আছে। দেখানে নিঃসঙ্গ ভাবের অসম্ভাব। ना थाकित्व अञ्चवक ভाবেরই প্রাধানা দেখা যায়। **এवः मिटे कांद्रामंडे एवं अदमकानं वा कार्यनित आकारत** স্কীত সূত্ৰণদ্ধ অবস্থায় গাইতে পারা যায়, সেই স্বর-সমাদের আকারই পাশ্চাত্য ভূথণ্ডে প্রদার লাভ করিatts 1

ভারতীয় সঙ্গীতে স্বাধীনতা ।

ভগবান প্রাচ্য সঙ্গীতের মূল কেন্দ্র বলিরা, অস্তর্নিষ্ঠ ভাব উহার মূল প্রাণ বলিয়া, প্রাচ্যসঙ্গীত ভগবানের এই মুক্ত প্রকৃতির সঙ্গে এবং ভগবলিছিত মানবামার বিচিত্র কর্ম ও ভাবের সঙ্গে ছন্দে নুত্য করিবার অধিকার রাবে। প্রাচ্যবাদী যথন মুক্ত গগনের প্রতি চকু উত্তোলন করে এবং অগণিত গ্রহ-তারকার, অসংখ্য উজ্জন নক্ষত্র-পুঞ্জের ছন্দে ছন্দে উদয়ান্ত দর্শন করে; যথন সে কনক-তপনকে মহাসাগরের কুক্ষিভেদ করিয়া অকুণাচল হইতে উদিত इटेड जरः मन्नाकार्ण मकरमद खलान नीवरव পুরবা রাগিণী গাইতে গাইতে অন্তাচলে অন্তমিত হইতে **एएटर ; यथन एम ছয় ঋতুকে ভগবানের আদেশে নিয়্মিত-**রূপে মানবের মঙ্গলসাধনে নিরত দেখে, তথন তাহার হুদয় কি একঘেয়ে কোন একটি হুরে বা তালে আবদ্ধ থাকিতে পারে ? তথন তাহার হানর সঙ্গীতের শতবিধ বর্ণে উদ্তাদিত হইয়া উঠে, শতবিধ গল্পে ভরিয়া যায় এবং भडिविध इत्म नृडा कंत्रिष्ठ थाकि। **এ**ই कात्रश्हे ভারতের সঙ্গীতে ছয় রাগ ও ছত্রিশ রাগিণী ও ভারাদেরই বিভিন্ন সংনিশ্রণে উৎপন্ন শতবিধ স্থার এবং শতবিদ তাল দৃষ্ট হয়। আমাদের দৃড় বিশ্বাস, প্রাচ্যসক্ষীতের এই ভাবটি প্রাণের ভিতর উপদ্ধি করিতে পারিলে. वह भविष स्वत ७ जात्वरे आमता मश्रोत्वत वसः नत পরিবর্তে প্রকৃত মুক্তিই দেখিতে পাইব। এই মুক্তি . উচ্ছ धन्छ। नय, উদাম मुक्ति नय। य वक्षन नक्षीर्ग जात शंखी व्यानम्रन करत्र, स्मरे मर्खाक्रीन वन्तन्त्र পরিशांत्र कतित्व हाहित्वव, এই मूकि यथायथ वस्तादक পরি आंग कतिएक हात्र ना। इंश मर्व्यकान व उन्नाम मुक्ति উভয়ের মধ্যবন্ত্রী সামঞ্জন্যের পথে থাকিয়া সঙ্গীতের নিত্য-নৰ বুদধারা বিকশিত করিবার অধিকার চায় ও রাখে। এই প্রকার মুক্তিই ভারতীয় দঙ্গীতকে স্বাধীনতার বিনন আবরণে আরত করিয়া রাখিয়াছে। এই প্রকার সান-ঞ্জাের উপর চলিতেন ,বলিয়াই এদেশে সঙ্গীতথাবিগণ প্রয়োজনমন্ত নৃতন নৃতন বিধিবিধান প্রণয়নে পশ্চাংপদ ह्हेएन ना ।

विधिनिरवर्षत्र मक्छि।

র্বিশশী গ্রহতারা যে হলে নৃত্য করিতে করিতে

নিত নিত ককে পরিভ্রমণ করিতেছে, সেই ছন্দের সঙ্গে প্রাচাসঙ্গীতের রাগরাগিণী এক অচ্ছেদা বন্ধনে আবন্ধ থাকিবার কারণে, ঋষিরা খ্যানস্থ দৃষ্টিতে যে রাগ-রাগিণীকে বে সমরে বে অবস্থার গীত হইবার উপযুক্ত विनिया विधि पियार्ष्ट्न, त्मरे मगर्य ও मिरे व्यवसाय সেই রাগ-রাগিণী গান করাই বিহিত, এবং বিরুদ্ধ রাগ-রাগিণী গান করা অবিহিত বলিয়া প্রাচাসঙ্গীতনায়কের৷ মনে কবেন। ইছার প্রকৃত মর্মা ও উপবোগিতা পরীকা कतिवात बना व्यामामिशतक त्वभी मृत्त्र शहेर् हहेरव ना। প্রভাতে কর্যোদ্যের সময়ে বদি পুরবী রাগিণী গীত হয়, অথবা পুরবী রাগিণী ও চৌতালের সাহায্যে যদি আমা-দের চঞ্চল ভাব প্রকাশ করিবার চেষ্টা করা যায়; আর टिखर्दी द्वाराय बाबा यमि मक्तात जान, व्यथना टिख्यनी রাগিণী ও ঠংরী বা থেমটা তালের সাহায্যে ছঃখের মর্মান্তেদী আকুৰতা ব্যক্ত করিতে বাওয়া যায়, তবেই श्रीयरमञ्ज विधिनिरयरभन्न मन्नि छे भनक इटेरव । • मनाक বুহ্না করিতে গেলে, ব্যক্তিগত স্বার্থে আঘাত করে বলিয়া চৌৰ্যাব্ৰজিকে যেমন শাক্তিযোগ্য বলিয়া স্থির করিতে হইয়াছে, সেইরূপ দঙ্গীতেরও প্রকৃতি ত্মর্কিত করিবার क्रमाठे श्रीहरा (मनकानकावश्राविद्याय स्थानका विधि-নিষেধের বন্ধন নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। এইরূপ विधिनित्यत्थत्र विधान नित्राष्ट्रन वनिशाष्ट्र त्य अवित्रा গায়কদিগের স্বাধীনতার হস্তপদ সম্পূর্ণ বাঁধিয়া দিয়াছেন তাহা নহে। তাঁহারা প্রয়োজনমত রক্ত্মিতে বা রাজ-সভা প্রভৃতি স্থলে রাম্বাক্তা প্রভৃতি কারণে বিনা कानविठादत्र नकन त्रांग-त्रांशिनीरे शाहेवात्र विधान मित्रा স্বাধীনতার মর্যাদা অকুগ্ধ রাখিয়াছেন। স্বাধীনভাবে গাইবার অমুকৃণ অনেক বিধিবিধান আমাদের শাল্তে व्याटक दमवा यात्र ।

শ্রুতির উপরেই ভারতীর সঙ্গীতের বৈশিষ্ট্য।

ভারতীয় সঙ্গীত-শাস্ত্রোক্ত বিধিনিবেধের তন্ত্রী শাস্ত্রে বেরূপ উল্লিখিত হইরাছে, প্রাচ্য সঙ্গীতের তন্ত্রাস্থ্যরায়ী অনেক প্রতীচ্য সঙ্গীতবিৎ তাহা নিজ নিজ গ্রন্থে উল্লেখ করিরাছেন বটে; কিন্তু আমাদের মনে হয় তাঁহাদের মধ্যে পুব অরসংধ্যকই ইহার মূলগত ভাবটী প্রোণের ভিতর উপলব্ধি কবিয়াছেন। কোন কোন পাশ্চাত্য নালাভক্ত নির্দিষ্ট সমরে রাগরাগিণী গাইবার বিষর লইরা
এক আধটুকু উপহাস করিতেও বিরত হন নাই।
পাশ্চাত্য সঙ্গীতজ্ঞেরা নিজেদের শিক্ষাণাকাও অভিক্ষচিমত তথাকথিত প্রাচ্য সঙ্গীতের ছই-চারিটী তানমাত্র অরাপির সাহায্যে নিজ নিজ গ্রন্থে প্রকাশ করিয়া
তাহাকেই প্রকৃত প্রাচ্য সঙ্গীতের আদর্শরূপে দাঁড়
করাইতে চান। কাজেই তাহারা প্রথকার বিধিনিষেধ
নিজেরাও ব্বিতে পারেন না, অপরকেও বুঝাইতে
অসমর্থ হন। তাহারা ভূগিরা যান যে, বিভদ্ধ ভারতীয়
সঙ্গীত পাশ্চাত্য তত্তে কাটাছাঁটা আকারে অমুবাদ
করিয়া সর্প্রতাভাবে প্রকাশ করা অসম্ভব। যথাসমরে ও যথায়নে শ্রুতিগুলি যথাযথেরপে প্রকাশ
করিবার উপরেই ভারতীয় সঙ্গীতের বৈশিষ্ট্য নির্ভর
করে।

ধশ্বসদীতেই প্রাচ্যসন্সীতের বিকাশ ও পরিস্মাপ্তি।

প্রাচ্যদনীত মৃশতঃ ভগবংকেক্সক এবং সেই সূত্রে উহা প্রকৃতির অম্বর্নিছিত তত্ত্বের উপর এথিত বলিয়া ধর্মসঙ্গীতেই উহার প্রধান বিকাশ ও পরিদমাপ্তি হইয়া-हिन। देउदाराथ कीकिंगरात्र स्वरम्बीत शृक्षा छन-শক্ষেই সঙ্গীতের প্রদারের স্তরপাত হইয়া ক্রমে খুষ্টধর্ম্বের প্রচারের সঙ্গে গির্জ্জার উহা বিশেষ স্থানলাভ করিলেও নানা কারণে ধর্মেতে পরিসমাপ্তি লাভ করিতে পারে নাই। আমাদের দেশে ধর্মেতে সঙ্গীতের বিকাশ ও পরিসমাপ্তির কারণেই ঋষিরা সঙ্গীতকে নাদত্রক্ষরূপে অভিহিত করিয়া উহাকে মুক্তিলাভের সহজ্ব ও স্থগম गायन विषय शियारहर । এই कांत्रलाहे छशवास्त्र পূজার অন্য রচিত সামগানেই প্রাচ্য সঙ্গীতের আশ্চর্য্য अভिব্যক্তি **रहेबाहिल। आम्**त्रा खनियाहि, পুজাপাन महर्षि (मर्वक्रनाथ विगटन र क्षेत्रक मामग्रात्वर नाम भ्यूत গান তিনি জীবনে वंदन नाइ।

পাশ্চাতা সঙ্গীত ও বহিনিষ্ঠতা।

বহিনিষ্ঠতা পাশ্চাত্যসঙ্গীতের মৃগপ্রাণ বলিরা, উহা
দকল সঙ্গীতের মৃণ উৎস ভগবানকে দর্বতোভাবে বরণ
করিতে পারে নাই। তাই পাশ্চাত্য সঙ্গীতে বিশ্বজগতের—
প্রস্কৃতির দর্বত অহপ্রবাহিত রস্প্রোতের পরিবর্তে ব্যক্তিগঙ ভাবেরই প্রাধান্য দেখা বার। এখন মোটামৃটি
দেখা বার বে, কোন এক সমান্তের অস্তর্ভুক্ত ব্যক্তিগণের
মনের ভাব সাধারণত: প্রায় একই খাঁচে বা আদর্শ্বে
দংগঠিত হয়। বলা বাহুলা, মাত্র ব্যক্তিগত ভাবের
উপর প্রধানত বে সঙ্গীত গ্রথিত, সে সঙ্গীত সহজে গগন-

^{*} প্রতীচা সন্ধাতে সাদাগীতির বৈশিষ্টা আলোচনা করিলেও এইপ্রকার বিধিনিবেধের সঙ্গতি স্পাই বোঝা যাইবে। এই সকল সাদ্বাগীতি প্রভাতে গান করা হর না, এবং করিবেও কানে নিতান্তই বিসদৃশ ঠেকে। রসিরি একনার কৌতুক্তলে হর্ণ বাক্ত করিবার হলে বিবাদগীতি এবং বিবাদের স্থানে হর্বগীতি কোলও রঙ্গমঞ্চে করাইরা শ্লোভূবর্গের নিকট প্রকৃত হইতে ক্ইতে কটে রক্ষা পাইয়াছিলেব।

ল্পার্লী উচ্চ স্তরে উঠিতে পারে না। বেশ একটু অহ-श्वायम शृक्षक मिथिता मिथा गाँडेरव रव, এই कांतरन ধরণধারণ তাল ও রচনাপ্রণালী বিষয়ে পাশ্চাত্য সঙ্গীতে ষোটামটি একই আকারপ্রকার দৃষ্ঠ হয়। এই কারণে, পাশ্চাতা সঙ্গীতে বিশ্বপ্রকৃতির সামান্য স্পর্ণ স্বভাবত ধাকিতে বাধ্য হইলেও উহাতে বিশ্বপ্রকৃতির শতবিধ ছন্দ ও সর অমুপ্রবিষ্ট হইতে পারে নাই। একথা অবশ্য অধীকার করা যায় না যে.কোন ব্যক্তিবিশেষের প্রাণ সাধারণ অপেকা উচ্চতর ভাবে অমুপ্রাণিত হইলে তাঁহার রচিত সন্ধীতও অপেকাক্ত উচ্চতর তরে সমু-খিত হইবে ৷ কিন্তু দেখা গিয়াছে যে. পাশ্চাত্য সঙ্গীত-রচরিভাগণের যিনি যত উচ্চভাবে অমুপ্রাণিত হইরা সঙ্গীত রচনা করিয়াছেন, তাঁহার সঙ্গীতে ততই প্রাচ্য সঙ্গীতের অমুরূপ রাগরাগিণীরই প্রাধান্য বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে। পাশ্চাত্য সন্দীতে বিশ্বপ্রকৃতির সম্যক্ म्मान थारक ना विषया छेश रमन-कान-व्यवश्रा-निर्वित-শেষে গাইলে বিশেষ দোষাবহ মনে হয় না। পাশ্চাভ্য দঙ্গীত,প্রকৃতির সম্পূর্ণ অনুগামী নয় বলিয়াই পাশচাত্য সঙ্গীতবিং পণ্ডিতেরা বুঝিতে পারেন না বে, মল্লার গাওরার সঙ্গে মেদ হওরা ও বারিবর্গণের কি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, अथवा मीशक द्रारात मरकहे वा विश्वमहरानद्र कि चनिष्ठ সম্বন্ধ। ইহা তো জানা কথা বে, এক শ্রেণীর শিকারী বিভিন্নজাতীয় পক্ষীর কণ্ঠখরের অবিকণ নকণ করে. এবং স্বাল পাতিয়া লুকাইয়া থাকে। তথন সেই সকল বিভিন্নজাতীয় পক্ষীরা ঐ সকল কণ্ঠখরের প্রত্যুত্তরে ঝুপুঝাপ করিয়া আকাশ হইতে নামিয়া আদে। ইহাও তো এক পরীক্ষিত বৈজ্ঞানিক সভ্য বে, বেহালা প্রভৃতি वान्त्रवाद्य श्वनिविद्यंव छेरशानन क्त्रिया कांठ छान्निया ফেলা বার। সেইরূপ ভারতের সঙ্গীত-ঋষিগণ ধ্যান-দৃষ্টিতে মলার প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ রাগিণীর সহিত প্রকৃতির বিশেষ বিশেষ অবস্থার বোগ বে আবিষ্কার করিয়াছিলেন এবং তাঁহারা বিশেব বিশেষ গাইনা প্ৰকৃতি হইতে বে বিশেষ বিশেষ ভাবে সাড়া পাইতেন, তাহা কিছু আশ্চর্যা নহে। আজ তাহা আমা-**८** एवं निकृष्ट के अध्यास्त्र वे अध्यास्त्र कि विकास के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्व পরে উহা বিজ্ঞানসন্মত সভ্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে বলিয়া বিখাস করি।

সঙ্গীতথ্যবিগণের উদারতা।

ভারতের ঋষিগণ সঙ্গীতে কেবল যে স্বাধীনতা ও প্রকৃতির অনুসরণ বা স্বাভাবিকতার পক্ষপাতী ছিলেন তাহা নহে। তাঁহাদের হুদর অত্যন্ত উনার ছিল— তাহারা নিজেদের প্রচারিত সঙ্গীত ব্যতীত অন্যান্য সঙ্গীতকেও আপনার বলিরা গ্রহণ করিতে কুপ্তিত হইতেন ना। छांशास्त्र छेमात्र समरत्र कथा सामरा आहरे जुनिया गाहे। किन्छ मिछी जुनिता हिनात ना; जाहा হইলে আমরা কোন বিষয়েই ভারতের ইভিহাসের ধারা ব্ৰিতে পারিব না। সমাজের ছই-একটা কঠোব বিধি-निरम्पत विधान विकिश्व जात्व উल्लंथ कवित्र। अवि निशरक् অফ্লার বলিরা ছাপ মারিলে কেবল তাঁহালের উপর नटर, निष्कत्मत्र छेशत अन्यात्र कता रहेटव । छारात्मत्र প্রচারিত বিবাহ প্রভৃতি সামাঞ্জিক ব্যবস্থা আলোচনা করিলে তাঁহাদের অফুপম উদারতা সম্যক উপলব্ধ হইবে। তাঁহাদের উদারতা কেবল সামাজিক বিধিনিবেধেই ব্যক্ত হয় নাই; সঙ্গীতের ন্যায় ললিতকলা সম্বন্ধেও তাঁহাদের यरब्ढे डेमात्रजा पृष्ठे इय । छौहाता यथन छगवानरक সঙ্গীতের কেন্দ্র করিয়া প্রকৃতিরই অনুগামী হইয়া বিধিনিয়েধের ব্যবস্থা করিয়াছেন, তথন তাঁহারা বিধি-নিবদ্ধ সঙ্গীতের ন্যায় জনপ্রিয় ক্লবাণগীত প্রভৃতিকেও দলীতের মধ্যে স্থান দিতে বাধা। বস্ততই দেখি যে, তাঁহারা ঐ সমন্ত সঙ্গীতকে 'দেশী' নামে গ্রহণ করি-ষাছেন—গ্রহণ না করিলে তাঁহাদের প্রতি এখন যে শ্ৰদ্ধাঞ্জলি সমুখিত হইতেছে, তাহা সমুখিত হইত কিনা সম্বেহ। সভাতার কঠিন আঘাতে প্রাণের সরস ও मदम ভाব रियारन हर्ग-विहर्ग इय नारे, - रिम्थारनरे कन-প্রির মভাবজাত 'দেশী' সঙ্গীতের বথেষ্ট প্রচলন দেখা ষায়। এই দেশী গীতের সাহায্যেই মানবমাত্রেই সদ্য সদ্য সমূখিত প্ৰেম, হৰ্ষ, ছঃখ, শোক প্ৰভৃতি আত্ম প্ৰকাশ कबिवात (हों) करता छारे क्लान मार्ने बनिधार 'দেশী' গীতের বিশেষ অভাব আছে বলিয়া মনে হর না। অধ্যাপক মোক্ষমৃগর প্রভৃতি পণ্ডিতেরা ঋণ্ডের প্রভৃতিকে 'কুৰাণ্গীতি' বলিয়াছেন। আমরা তাঁহাদের সহিত একমত হইতে পারি না। আমাদের দেশী ক্লবাণগীতের মধ্যে নিধুবাবুর টপ্পা, ৰাউলগীত, কীর্ত্তন, সারিগান প্রভৃতি সমাবিষ্ট হইতে পারে। এই সকল দেশী গানের অনেক শ্রেণী সভ্যতার অগ্রগমনের সন্মুংথ অন্তর্হিত হইবার উপক্রম করিভেছে। অনেক পাশ্চান্তা সৃঙ্গীভজের মতে, পাশ্চাত্য ভূখণ্ডেও পূৰ্বের ন্যায় আৰকাল খাটি (मनी क्वानगीकि नाकि खनिटि भा 8 मा यात्र ना। अगर्छ জ্ঞানবিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ব্যক্তির ন্যায় জাতিসমূহের ও সমাজসমূহেরও সহজাত ভাবোচ্ছাস সদ্য সদ্য বাহিরে প্রকাশ করিবার ভাব শ্বভাবতই অন্তর্হিত হইয়া পড়ি-তেছে। নিম্নশ্রণীর গোকদেরও ভিতর যেটুকু জ্ঞানের . আলোক প্রবেশ করিভেছে, তদমূপাতেই তাহারা প্রাণের কথা সরল ভাষা ও সরল ফুরের সরল গাণার প্রকাশ করিবার ক্ষতা হারাইরা ফেলিতেছে এবং স্বভটখিত ভাবসমূহকে অবাভাবিক ভাবে চাপা দিতে শিধিতেছে।

জাতির যে অন্তঃ ফুর্তির ভিতর দিয়া রুষাণগীত সুটিয়া উঠে, বর্ত্তমান শিক্ষাদ্বীক্ষার গুণে দেই অন্তঃ ফুর্তি ধীরে ধীরে শুনো মিলাইয়া ঘাইতেছে। বর্ত্তমান যুগে জগতে এই অন্তঃ ফুর্বি দেখিতে পাওয়া বড়ই ছর্ল ভা। তাহার কারণ এই যে, যে পাশ্চাত্য শিক্ষাদীক্ষার প্রাণ হইল—পরস্পরকে প্রতিপদে ঠেলিয়া-ঠুলিয়া নিজের আসন অধিকার করা; যাহার প্রধান মন্ত্র হইল স্বার্থপরতা ও আয়ুরগোপন, দেই পাশ্চাত্য শিক্ষাদীক্ষা আজে সমগ্র জগতকে আয়ত্ত করিতে উনুধ হইয়া আছে। যে মুক্ত বিকাশের ভাব আমাদিগকে প্রকৃতির সঙ্গে যোগযুক্ত করে, দে ভাব পাশ্চাত্য শিক্ষার মধ্যে খুব কমই পাওয়া যায়। দেই কারণে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রসারের সঙ্গে জগতে জালাযম্বণারই বৃদ্ধি হইতেছে, প্রকৃত অন্তঃ ফুর্তি ভাগ্রত হইবার অবসর পাইতেছে না।

ভারতীয় সঙ্গীত ও সামঞ্জসা।

জনপ্রিয় দেশী কুষাণগীত সহদা সমুখিত ও সহজ ভাবোচ্ছ াসের ভিত্তির উপর এথিত হইয়া সহক হারের সাহায্যে আত্মপ্রকাশ করিবার চেষ্টা করে। আর. বিশুদ্ধ সঙ্গীতের ভিত্তি হইল সঙ্গীতবিজ্ঞান—ইহা সঙ্গীতের বৈজ্ঞানিক নিয়মের উপর সংস্থাপিত; সেই স্কল নিয়ম জ্ঞানসংযোগে আলোচিত হইয়া বিশুদ্ধ সঙ্গীতরচনায় প্রযুক্ত হয়। ভারত বেমন দেশবিদেশের লোককে অকুতোভয়ে আশ্রয় প্রদান করিতে বিধা করে নাই; ভারতের মূন সার সত্যধর্মে যেমন সকল ধর্মের সহজ সমাবেশ হয়, দেইরূপ ভারতের সঙ্গীতেও দেশী বা বিজ্ঞানসিদ্ধ, সকল প্রকার সঙ্গীতই সমাবেশ লাভ করি-ब्राह्म। क्वन अम्मान्य विकक्ष छ दम्मी नरह, किश्व ভারতের সঙ্গীতে দেশবিদেশের ও বিভিন্ন জাতির মধ্যে অভিব্যক্ত সঙ্গীতেরও সমাবেশ হইতে দেওয়া উচিত। এই এক্ষচক্র বিভিন্ন শক্তির সামগুস্যের উপরেই প্রতিষ্ঠিত ছইয়া চলিতেছে, সজীব বহিয়াছে। সেইরূপ ভারতীয় সঙ্গীতকে প্রকৃতপকে স্মীব রাখিতে চাইলে, বিশ্বদ্ধী निक्काल मां कारेट कारितन, विधिनित्यत्थत निम्न छ স্বাধীনতার মুক্তভাব, এই উভ়ারের সামঞ্জাজনিত সংযত স্বাধীনতার উপর ভাহাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে, এবং म्बा-बम्बा निर्दिश्यास मक्न कांबित, मक्न प्राथत স্ঞীতকে তাহার ক্রোড়ে সাদরে স্থান দেওয়াইতে ্টবে: ভারতীয় সঙ্গীতকে বিশুদ্ধ রাগরাগিণী বা বিদেশীয় শ্বরসম্বাদের সাহায্যে বিকশিত হইয়া উঠিবার স্বাধীনতা দিতে হইবে। ভারতবাসীর আধ্যাত্মি-কভা প্রবলভাবে জাগরক থাকাতে, ভপবছক্তি ভাগার সকল কার্য্যের মূলকেন্দ্রে থাকাতে, ভারতের প্রাচীন বিক্রম দলীত যথাসম্ভব প্রকৃতির দক্ষে সামঞ্চন্য বিধান

পূৰ্বক আৰু পৰ্ব্যস্ত সজীব পাকিতে পারিয়াছে, মৃত্যুমূধে পতিত হम नाहे। এই কারণে ভারতে জ্ঞানচর্চা বথেষ্ট পরিমাণে বিস্তৃতি লাভ করিলেও তাহা শতসহস্র বিপ্লবের ভিতরেও জাতীয় প্রাণের অন্ত:কৃত্তি সম্পূর্ণ বিনষ্ট করিতে পারে নাই। এথানে, কি বিশুদ্ধ সঙ্গীত, কি ক্লযাণসঙ্গীত. কোন সন্ধীতই প্রকৃতির সঙ্গে সংযোগ বিচ্ছিন্ন করিয়া দণ্ডায়মান নহে। পাশ্চাত্য ভূথণ্ডে সঙ্গীত সাধারণতঃ আমোদপ্রমোদেরই একটা অঙ্গরূপে পরিগণিত হয়। কিন্তু अम्मा नत्री उ रक्वन कनारको नन नय. रक्वन वाहाद দিবার জিনিস নয়। নিখাস প্রখাস, বেমন জীবনের অপ-রিহার্য্য অঙ্গ, এদেশে দঙ্গীতও সেইরূপ লোকের প্রাণ--অপরিহার্যা অঙ্গ। ভাহার কারণ, যে ভগবান প্রতি অণু-পরমাণু ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছেন. আমাদের দেশে সঙ্গীত সেই ভগবানেই প্রাব্দিত ব্লিয়া স্বীক্বত হয়; ইহা ভগবৎপ্রাপ্তির অন্যত্তর উৎক্রপ্ত সাধনরূপে ব্যবস্থাত হয়। এই কারণেই সঙ্গীত প্রাচ্যবাসীকে পরাধীনতার কঠোর নিম্পেরণের মধ্যেও সঞ্জীব রাখিতে পারিয়াছে, আনন্দ-স্বরপের অন্ততঃ কণামাত্র আনন্দও উপলব্ধি করিবার অধিকার প্রদান করিয়াছে।

আমার প্রাণে আচ্যে সঙ্গীতের যে বাণী ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে, আল আহাই আমি সঙ্গী ৩জ্ঞ দিগের সন্মুখে সদকোচে উপস্থিত করিণাম। স্থপ্রদিক নিউটনের পদামুদরণ করিয়া আমিও বলিতেছি যে, প্রাচ্য দঙ্গীতের মহাসাগরের তীরে বসিয়া ছই চারিটা উপনথও মাত্র সংগ্রহ করিয়াছি। কোথায় বা তানদেন স্বারক, কোথায় বা ভক্তিমতী মীরাবাই, আর কোণার বা আমার মত ব্যক্তি! তথাপি ভগবানের করুণাস্বরূপে যে বাণী আমার প্রাণে স্পর্শ করিয়াছে, তাহা সকলের সমুথে উপস্থিত না করিয়া শান্তিলাভ করিতে পারিলাম না। উপরে যাহা বলিয়া আনিয়াছি, তাহা হইতেই প্রাচ্য সঙ্গীতের দেই বাণী বোধ হয় পরিক্ট হইয়াছে। সেই বাণীর একটি কথা হইভেছে এই যে, সঙ্গীতে স্বাধীন ভাব খেলি-वात व्यवमंत्र निष्ठ १६८व । मन्नी छटक व्याटिवाटि विधि-নিষেধের নিখাসরোধকর জালে বাঁধিরা মৃত্যুমুখে প্রেরণ করিলে চলিবে না ; বিধিনিষেধের সঙ্গে তাহাকে স্বাধীন-ভার মুক্ত ৰায়ু সেবন করাইতে হইবে। সঙ্গীতকে একদিকে উচ্ছ খাল মুক্তির পথে ছাড়িয়া দিলে চলিবে না, অপরদিকে বিধিনিষেধের নিজ্পেরণে তাহাকে বাধিয়া মারিলে চলিবে না—তাহাকে সামগ্রস্যের পথে, সংষ্ত স্বাধীনতার পথে পরিচাণিত করিতে হইবে।

প্রাচ্য সঙ্গীতের বাণীর বিভীয় কথা এই যে, স্বাধীন-তার সঙ্গে উহাকে উদারতার উপর দাঁড় করাইতে হইবে। সভাধর্ম বেমন আন্তিক বা নাজিক, কার্হাকেও বীর আশ্রয় হইতে, বঞ্চিত করিতে পারেন না, দেইত্রপ ভারতের সভা সঙ্গীতও শান্তীর বা 'দেশী', এদেশীর বা বিদেশীর, কোন সুঙ্গীতকেই অস্পূণ্য বলিরা দূরে সরাইরা রাখিতে পারেন না। ভারতীর জ্যোতিবশাস্ত্রে যেমন অপর দেশের জ্যোতিব গৃহীত হইবার ফলে তাহার উরতিসাধনই হইরাছে, দেইরূপ ভারতীয় সঙ্গীতশাস্ত্রের উরতিসাধনে ইচ্ছা করিলে সঙ্গীতকে ভাহার মূল প্রকৃতি অসাম্প্রদায়িকভার উপর দাঁড় করাইতে হইবে, ভাহার উদার সার্বভৌমিক ভাব রক্ষা করিতে হইবে; দেশ-বিদেশের সঙ্গীতকে ভারতীয় সঙ্গীতের অন্তর্ভুক্ত করিয়া ইহার সার্বজনীন ভাব স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে।

প্রাচ্য সন্ধীতের বাণীর শেষ কথা এই বে, সন্ধীতকে বেমন স্বাধীনতা দিতে হইবে, বেমন তাহাকে, উদার ভিত্তির উপর দাঁড় করাইতে হইবে, সেইরপ তাহার স্বাভাবিক ভাবও বজার রাথিতে হইবে। এই সাভাবিকতা হইতেই প্রাচ্য সন্ধীতে ধেমন বিভিন্ন রাগরাগিণীরও উৎপত্তি হইরাছে, সেইরপ বিভিন্ন সমন্ন বিভিন্ন রাগরাগিণী গাইবারও রীতি প্রচলিত হইরাছে। শতবিধ বৈচিত্তাের উৎস স্বাভাবিকতা হইতে সন্ধীতকে বিচ্তাত করিলে সন্ধীত জড়প্রার হইরা পড়িবে; তথন তাহাকে অকালমৃত্যু হইতে কিছুতেই রক্ষা করা বাইবে না, সেসন্ধীত ভারতবাসীকে সঞ্জীবনী শক্তিতে জাগাইতে পারিবে না।

সঙ্গীতজ্ঞদিগের নিকট আমার নিবেদন এই বে, তাঁহারা প্রাচ্য সঙ্গীতের বাণী অস্তরে গ্রহণ করিয়া প্রাচ্য সঙ্গীতকে কেবল এক দেশে নয়, কেবল এক জাতির মধ্যে নয়, কিন্তু সকল দেশে, সকল জাতির মধ্যে জয়য়ুক্ত করুন। ভগবানের চরণে আমার এই প্রার্থনা—পুরাকালের ন্যায় আজ আবার ভারতীয় সঙ্গীতের চরণে জগতের মস্তক্ষ অবনত হউক; ভারতীয় সঙ্গীত আবার সকলের অস্তরে মৃক্তির দীপ্রদীপ প্রজ্ঞলিত করুক।

জ্যোতিরিন্দ্রনাথ।

(এমন্মধনাথ ঘোষ এম-এ)

পত্নীবিয়োগ। ১৮৮৫ খুটান্বে জ্যোতিরিক্তনাথের ক্রোগ্যা সহধর্মিণী অকমাৎ মৃত্যুম্থে পতিত
হন। তিনি রমণীর গুণগ্রামের অধিকারিণী ছিলেন এবং
বনিও পরিবারহা অন্যান্য মহিলাগণের ন্যার তিনি করং
সাহিত্যসেবা বারা বন্দসাহিত্য সমৃত্ত করেন নাই,
মাননীরা শ্রীমতী কর্মারী দেবীর নিকট শ্রুত হইরাছি
বে, তিনি অভাত সাহিত্যাক্ররাগিণী ছিলেন এবং সর্বাদা

সাহিত্যালোচনায় আনন্দ অমুভব করিতেন। স্থাক্মারী বলেন, তিনি প্রায় তাঁহার সমবয়স্কা ছিলেন বলিয়া তাঁহানের মধ্যে গভীর প্রীতির সম্বন্ধ ছিল। সাহিত্যামরাগ এই প্রীতির সম্বন্ধ দৃঢ়তর করিয়াছিল। এই ছর্ঘটনার পরিবারন্থ সকলেই নিরতিশয় ব্যথিত হন্তু। প্রিয়তমা প্রায়ীর অকালবিরোগে জ্যোতিরিক্সনাথ প্রথমে শোকে মুহামান হইয়া পড়েন। (এই সময়েই বিজেজনাথ ও তাঁহার ল্রাত্যণ "লারতী"র সম্পাদনভার স্বর্ণকুমারীর হত্তে অর্পণ করেন)।

কিন্তু ঈশ্ব-বিশ্বাসী জ্যোতিরিন্দ্রনাথের মনে এই গভীর তঃথ অধিককাল স্থায়ী হয় নাই। তাঁহার একজন বন্ধ বলেন যে, এরপ অবস্থায় সচরাচর লোকে হয় চরি-ত্রের পবিত্রতা বক্ষা করিরা চির্কীবন বিষয়ভাবে অভিবাহিত করে, নতুবা চরিত্রভাষ্ট হয়। নিঃসন্তান জ্যোতিরিন্দ্রনাথের বয়:ক্রম তথন ৩। বংসর তাহার পর তিনি প্রায় চল্লিশ বংগর জীবিত हिल्न। এই स्रमीर्घ काल छिनि छांशत हति उत्त নির্মাণতা রক্ষা করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি একদিনও ভগৰানে বিশ্বাস হারাইয়া বিষাদে আচ্ছন্ন হন নাই। তাঁহাকে দেখিলে বোধ হইত তাঁহার হ্রনম সর্প্রনা আনন্দে পরিপূর্ণ। সাহিত্য, সঙ্গীত ও চিত্রবিদ্যার সাধনায় তিনি একনিষ্ঠ সাধকগণের নাায় নিমগ্র থাকিয়া অনির্বাচনীয় আনন্দ উপভোগ করিতেন এবং সকলকে উপভোগ করাইতেন। বার্দ্ধক্যেও তিনি শিশুর ন্যায় সরল ছিলেন এবং আনন্দের সহিত বালক-বালিকাগণের শিশুপ্রলভ ক্রীড়া ও গানে যোগদান করিতেন। তাঁহার আনন্দপূর্ণ আনন দেখিলে মনে হইত তিনিই যুগার্থ व्यानन्त्रभाष्ट्रत डेशा नक।

সাধনা। ১৮৯১ খৃষ্টাব্দে রবীক্রনাথ স্থবিথ্যাত
মাসিক পত্র "সাধনার" প্রতিষ্ঠা করেন। চারি বংসর
এই মাসিক পত্র বঙ্গবাসীকে বে জনির্কাচনীর আনন্দ
দান করিয়াছে তাহা বাঙ্গালা সাময়িক সাহিত্যের ইতিহাসে অর্ণাক্ষরে লিখিত পাকিবে। অন্যান্য প্রতিভাশালী
লেখকগণের সহিত জ্যোতিরিক্রনাথ ও এই মাসিকপত্রে
নানা বিষয়ে প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। "আধুনিক মন্তিক্ষতত্ব
ও ক্রেণলিজ", "লোকচেনা" প্রভৃতি প্রবন্ধ বিশেষ উল্লেখবৌগ্য। বাঙ্গালা সাহিত্যে এ সকল বিষয়ে তাহার
পূর্ব্বে আর কেহ আলোচনা করেন নাই।

চিত্রাঙ্কন। এই সময় হইতে জ্যোতিরিন্দ্রনাথ রীতিমত পরিচিত অপরিচিত সকল ব্যক্তির মুখের প্রতিক্বতি অন্ধিত করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার থাতার অসংখ্য ব্যক্তির প্রতিকৃতি অন্ধিত আছে। রাজা মহারালা হইতে পাথা টানা কুলীও তাঁহার খাতার সদসানে স্থান পাইরাছে। এই চিত্রগুলির একটু বিশেষত্ব আছে। বিখ্যাত চিত্রকর উইলিরম রদেনপ্রাইন্ তাঁহার করেকটি চিত্র দেখিরা মোহিত হন এবং তাঁহারই অমুরোধে জ্যোতিরিজ্ঞনাথ কতকগুলি চিত্র মুদ্রিত করিবার অমুমতি দেন। ১৯১৪ খুট্টান্দে প্রকাশিত এই চিত্রপ্রকের ভূমিকার রদেনপ্রাইন্ যাহা এলিখিরাছেন তাহার মর্ম্ম এই:—

"তুই তিন বৎসর পূর্বে আমার কোনও বন্ধু কর্তুক প্রেরিত একটি বাঙ্গালা সাময়িক পত্রে কতকগুলি চিত্রের ক্ষম প্রতিলিপি দেখিরাছিলাম—সে চিত্রগুলিতে একটি বিশিষ্টতা ছিল। গত বংসর যথন শ্রীযুক্ত রবীক্সনাথ ঠাকুর ইংলণ্ডে আগমন করিয়াছিলেন তথন আমি জানিতে পারি যে, চিত্রগুলি তাঁহারই এক সহোদরের অভিত। িনি কতক গুলি মূল চিত্রের অন্য তৎক্ষণাৎ পত্র লিখেন এবং সামি জ্যোভিন্নিজনাথ ঠাকুর মহাশ্রের অহুগ্রহে তাঁহার কয়েকথানি ছবির খাতা প্রাপ্ত হই। চিত্রান্ধন ঠাকুর মহাশ্রের ব্যবসায় নহে। নিজের অঞ্রাগ বশত: ७ जानमना अर्थ जिनि वह मिन हहेर जा बौग ७ वसू-গণের চিত্র অন্ধিত করিয়া আসিতেছেন, এবং সপের চিত্রকরগণের নিকট আমরা যে একাগ্রতা ও বথার্থতা আশা কৰিয়া থাকি অথচ প্ৰায়ই দেখিতে পাই না. সেই গুণ গুণি ভোতিরিক্সনাথের চিত্রে প্রচুর পরিমাণে পরিবৃক্ষিত হয়। অন্ধিত মুখগুণিতে এমন একটি আকৃতির সচেতনভাব আছে যাহা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যার না। আমার আরও বোধ হয় চিত্রগুলি সর্কাপেকা স্বাভাবিক ভাবে অন্ধিত হইমাছে। উহাতে পাশ্চাত্য আদংশর অতুকরণ বা মোগল আদর্শের অতুসরণের জ্ঞানকত চেটা নাই। ভারতীয় মহিলাগণের চিত্রগুলি বিশেষভাবে প্রশংসনীয়। সপ্তদশ ও অপ্তাদশ শতানীতে ম্বরোপীর চিত্রকরগণ নারীদৌন্দর্য্যের এরপ স্লান ও ्रा किनारीन क्याना अस्ति अस्ति किना व. कालाहा हिळालुनित नार्व श्वांशिक ও खावमत हिट्जित ह ना जतात छ इनदीरनत ब्रांग कितिया बाहरा हवा। ठिज-গুলিতে ভীবনের পরিচুণামান অপূর্ব্ব বিচিত্রতা ও মনো-হারিতা লক্ষ্য করিয়া আমি একটি কথা ৰুঞ্জিতে পারি না বে, কেন ভারতবর্ষের নবীন যুগের চিত্রকরগণ মোগল ও রামপুত আদর্শ হইতে বিষয় এবং অঙ্কনপদ্ধতি গ্রহণ করিতেছেন।

"মাধুনিক ভারতীয় চিত্রকলার বিকাশের ইজিহাসে ইহা একটি ক্ষণস্থায়ী রূপভেদ বলিয়া বোধ হয়। নিশ্চয়ই য়ুরোগীয় অপকৃষ্ট শিরের অমুকরণ এবং ভূচ্ছ ও নীরস নিষয়ের অমুসরণের প্রাকৃতি প্রতিবোধ করিবার প্রশংসনীয় ক্ষভিপ্রায়ই ইহার মূলীভূত কারণ। কিন্তু যুবোপীর শিরে

উচ্চশ্রেণীর চিত্রাঞ্চন এবং মহতী কল্পনারও অভাব নাই এवः देशामत्र खाङाव (वांध इत्र अशकाती नाह. यामध সম্ভবতঃ ভারতবর্ষে এক্লপ চিত্রের নিদর্শন অল্লই আমদানী হইয়াছে। কোন বিভাতীয় প্রতির জ্ঞানকত অনু-कर्ण दर्गान अभीव हिज्ञकत्रमध्येगांव गर्रन অসম্ভব নটে, কিন্তু জ্ঞানপূর্বক পুরাতন পদ্ধতির অত্থ-क्तरगत बातां अध्यक्ष मञ्चलाग्रतक कीवनलान कता বার না। অফুকরণ ছারা নুতন শিরপন্ধতির স্টে **रम ना.—डेरान डेल्शिङ िख्डिन आदिशम्मी कन्ननाम ।** ভাবের চাষ হটতেই শিল্পের উৎপত্তি, এবং সাধারণ কৃষিকর্মের ন্যায় ইহাতেও অসীম পরিশ্রম, নিপুণতা, ধৈর্য্য এবং অদমা অধ্যবসারের আবলাক এবং ইছা বাজীত সরদ ও স্বাস্থ্যকর ফ্রন উৎপন্ন হইতে পারে না। স্প্রোতিরিক্ত-নাগ ঠাকুরের চিত্রসমূহে আমি এই আবেগময়ী করনার আভাস দেখিতে পাই। ইহা অতি সর্গ ও আডম্বর-বিহীন; কিন্ত তাঁহার প্রত্যেক চিত্র দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে, বাঁহার চিত্র তিনি অক্টিত করিয়াছেন তাঁংণর মুখাক্ততির কঞ্জীয়তা ও চরিত্রের গান্তার্য্য প্রকাশ করিবার প্রবল ইচ্ছার তিনি প্রণোদিত ছিলেন।

"আমরা সচরাচন্ত্র রাজা মহারাজাদিগের রাজবেশপরিহিত চিত্র কিন্তা ভ্রমণবৃত্তান্ত-বিবন্ধক পুত্তকে অন্ত্রত
রকমের আলোকচিত্র দেখিতে এরূপ অভ্যন্ত ইইনাছি যে
এই সকল কুশিক্ষিত ভারতীয় মহিলা ও ভদ্রব্যক্তিগণের
(বাহাদের বিবন্ধ আন্তরা ইংলণ্ডে অন্তই শুনিতে পাই বা
জানিতে পারি) চিত্রদর্শন অভ্যন্ত অভিনব ও আনক্ষজনক। জ্যোভিরিজনাথ ঠাকুর তাঁহার অন্তিত ২০ থানি
চিত্রের প্রতিলিপি মি: এমেরি ওরাকার ছারা প্রস্তুত
করাইবার অন্তর্মতি দিরাছেন এবং আমার বিশাস যে
বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যান্তের উপন্যাদগ্রন্থালী পাঠ করিয়া
আমরা বালালী জীবনের বেরূপ ঘনিষ্ঠ পরিচন্ত্র পাই, এই
সকল চিত্র হইতেও আমরা জনেকেই সেইরূপ পরিচন্ত্র পাইতে পারি।

"আমি আধুনিক প্রতিকৃতি অতি অরই দেখিরাছি যাহাতে এইরূপ সৌন্দর্যা ও মনোভাব প্রকাশের ক্ষমতা অভিৰক্তে হইয়াছে।"

তত্ববোধনীর বর্ত্তমান সংখ্যায় ক্ষ্যোতিরিক্সনাথ-অন্ধিত কয়েকথানি চিত্তের প্রতিলিপি প্রদন্ত হইল। আশা করি উহা হইতে পাঠকগণ উইলিয়াম রন্দেনষ্টাইনের উক্তির সত্যতা অনহক্ষম করিতে সমর্থ হইবেন।

'হিতে বিপারীত।'—পুর্বেই উক্ত হইরাছে, জ্যোতিরিজ্ঞনাথ কিছুকাল নাটক-প্রহণনাদি রচনা-হইতে বিরত হইয়াছিলেন। একদিন মাননীয় প্রীবৃক্তা জ্ঞানদা-নন্দিনী দেবী তাঁহাকে বলেন, "তুমি অনেকদিন নাটক রচনা কর নাই—একথানি নাটক লেখ। তাগাতিরিক্স
নাথ প্রথমে সম্মত হন নাই, কিন্তু তাঁহার আত্তর্জারা
তাঁহার আণ্ডি অগ্রাহ্ম করিরা, তাঁহাকে এক গৃহে
আবদ্ধ করিরা রাখিলেন, এবং বড়ক্ষণ নাটক লেখা শেষ
না হর ততক্ষণ মুক্তি প্রেদান করিবেন না এইরূপ অভিপ্রায় বাক্ত করিলেন। এইরূপে দারে পড়িয়া জ্যোতিরিক্সনাথ তাঁহার ক্ষুদ্র নাটিকা 'হিতে বিপরীত' লিখিতে
বাধা হন। এই নাটিকাখানি ১৮৯৬ খুঠান্বে (১৩০৩
বঙ্গান্ধ ১৪ই বৈশাধ) প্রকাশিত হয় এবং বিজেক্সনাথের
জ্যেন্ত পুত্র বীপেক্সনাথের কন্যা নিননী দেবীর সহিত্য
ডাক্তার স্কৃষ্ণনাথ চৌধুরীর শুভ বিবাহোপলক্ষে নাভিনীক্ষে উপহারস্বরূপ প্রদন্ত হয়। উৎসর্গ-প্রেটী
এইরূপ:—

নাতিনীর শুভ বিবাহে উপহার
নিলি, জুটল ভোর স্থল এমর,
বিধি মিলাইয়া দিল মনোমত বর।
কি দিয়া তুষিব তোরে কি আছে রতন,
সম্বলের মধ্যে মোর একটু মতন।
যতনে গাঁথিফ তাই বাকাময় হার.
কৌতুক-যৌতৃক এই লহ উপহার।

এই নাটকাথানি মহর্ষি দেবেজ্বনাথের বাটাতে ও সঙ্গীত-সমাজে বহুবার অভিনীত হইয়ছিল। 'স্বরলিপি' 'গীতিমালা' ও 'বীণা বাদ্নী।'—

জ্যোতিরিক্সনাথের চেটার 'ভারতী' ও 'সাধনা' মাসিকপত্তে সর্ব্বপ্রথম বাঙ্গালা গানের স্বর্গলিপি প্রকাশিত হৈতে আরম্ভ হর। ১৮৯৭ খৃটান্দে জ্যোতিরিক্সনাথ 'ডোয়ার্কিন এগু সন' নামক বিখ্যাত বাণ্যযন্ত বিক্রেলান দিগের সাহাব্যে 'বরলিপি গীতি-মালা' নামক এক স্বর্গলিপি-সন্থলিত ১৬৮টা বাঙ্গলা গানের সংগ্রহ প্রকাশ করেন। উক্ত গ্রন্থে 'সংখ্যামাত্রিক' স্বর্গলিপির পরিবর্ত্তে জ্যোতিরিক্সনাথের উদ্ভাবিত 'আকারমাত্রিক' স্বর্গলিপ বাহন্তত হয়। উক্ত ব্যবসায়ের প্রতিষ্ঠাতা ও স্বদ্ধাধিকারী শীযুক্ত ছারকানাথ ঘোষ মহাশয়ের প্র শ্রীযুক্ত কিরণচক্র ঘোষমহাশয় এই সঙ্গীত-গ্রন্থ প্রকাশ সন্ধরে নিধিয়াছেন—

"১৮৯৭ খুটাব্দে আমি প্রথম জ্যোতিবাব্র সহিত পরিচিত হই। আমি তখন সবে কণেজ পরিত্যাগ করিয়া আমার পিতৃদেব-প্রতিষ্ঠিত 'ডোয়।র্কিন এণ্ড সন' নামে বিখ্যাত ব্যবসারে প্রবিষ্ট হইয়াছি। তখন আমাদের দোকান ২৬৭ বছবাজার ব্রীটে অবস্থিত ছিল। জ্যোতিবাবু প্রায় প্রত্যহ আমার পিতা বাবু ঘারকানাথ ঘোষ মহাশ্রের সঙ্গে দেখা করিতে আসিতেন—কারণ তখন "স্বর্গালিপ-গীতি-মালা" বস্ত্রস্থ । পিতৃদেব উক্ত পুত্তক প্রকাশের যাবতীর বার নির্কাহ করিবার ভার গ্রহণ

করেন এবং জ্যোতিবাবু স্বাভাবিক মহস্বদহকারে উহার বিজ্ঞালন সমস্ত অর্থ তাঁহাকে দিতে প্রতিশ্রত ধন। "সাধনা" মাসিকপত্রে জ্যোতিবাবু যে 'থাকারমাত্রিক স্বরনিপি'র প্রবর্ত্তন করেন, দেই পদ্ধতি গ্রান্থ অব্যাতিবার করে। 'বর্গনিপি-গীতিমানা' দারা আকারমাত্রিক স্বর-লিপির বহুল প্রতার হয়। এই নৃতন স্বরণিপি-পদ্ধতি সঙ্গীত ও বাদ্যালিশা সরল ও সহজ্ঞ করিয়াছে। ইহার আর একটি গুণ এই যে, সচরাচর মুদ্রামন্ত্রে যে সকল অক্ষর বা চিত্র থাকে তাহা দারাই স্বরনিপি মুদ্রিত করা যাইতে পারে। গানের স্বরনিপি রীতিমত প্রকাশ করা আজি কালি প্রায় সকল বাঙ্গনা মাসিক পত্রেরই অক্ষ হইয়াছে। জ্যোতিবাবু এই স্বরনিপি-পদ্ধতি আবিদ্ধত না করিলে ইহা সম্ভব হইত না।"

'সর্বিপি-গীতি-মালা' ১৮৯৭ খৃষ্টান্দে নে মাসে (১০০৪ বঙ্গান্দে) প্রকাশিত হয়। এদেশে সঙ্গীতবিছা বিস্তাবের জন্য জ্যোতিরিক্সনাথ কতদ্র আগ্রংশীল ছিলেন তাহার পরিচয় প্রদানার্থ আমরা উক্ত গ্রন্থে শিক্ষার্থীর প্রতি গ্রন্থকারের নিবেদন হইতে হুইটি মাত্র পংক্তি উদ্ধৃত করিতেছি:—

"যদি কোন শিক্ষার্থী স্বরনিপির কোন অংশ ঠিক ব্ঝিতে না পারেন, তাহা হইলে আমাকে পত্রের দারা জানাইলে আমি তাহা ব্ঝাইয়া দিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিব। অথবা গ্রন্থস্থিত কোন গান যদি মৌথিক শুনিতে ইচ্ছা করেন, কিংবা নিয়মিতরূপে গান শিক্ষা করিতে চাহেন, তাহা হইলে ভাহারও বন্দোবস্ত করা বাইতে পারে।"

শ্বরণিপি-গীতি-মালা প্রকাশের অব্যবহিত পরেই জ্যোতিরিক্সনাথ 'ডোম্বার্কিন এণ্ড সন্'এর সাহায্যে সঙ্গীত ও স্বরণিপি-প্রকাশিনী একটি মাসিক পত্রিকা— 'বীণাবাদিনী' সম্পাদন করিতে আরম্ভ করেন। এতং সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত কিরণচক্র ঘোষ মহাশ্যের স্থৃতিকথা হইতে আরপ্ত কিয়দংশ উদ্ধৃত করা ঘাইতে পারে:—

"সরনিপি-গীতি-মালা প্রকাশের অন্ধানিন পরেই জ্যোতিবার্ ভারতীয় সঙ্গীতবিছ্যার বিস্তার কলে বাঙ্গালা ভাষায় একটি মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করিবার কলনা করিবেন। আমার পিতৃদেব তাঁহাকে উৎসাহ নিলেন এবং উহা প্রকাশের যাবতীয় ব্যয়ভার গ্রহণ করিতে এবং প্রয়োজন হইলে ফতি স্বীকার করিতেও সম্মত হইলেন। কলে ১৮৯৭ খৃষ্টান্দে জুলাই মাসে 'বীণাবাদিনী' নামী মাসিক পত্রিকা প্রকাশিত হইল। সঙ্গীতসহদ্ধীয় মৌলিক প্রবন্ধ ব্যতীত 'বীণাবাদিনী'তে বহু নৃত্র ও পুরাতন সজীতের স্বরনিপি প্রকাশিত হইয়াছিল। এই মাসিক প্রিকা প্রবর্তনের তুই বৎসর পরে রহিত হয়; কারণ,

তথন ক্যোতিরিজ্ঞনাথ-প্রতিষ্ঠিত সঙ্গীত-সমাজের মুখপত্র শ্বরপ 'সঙ্গীত-প্রকাশিকা' প্রচারিত হইতে আরম্ভ হয়।

"ক্যোতিবাবু 'বীণাবাদিনী'র প্রতিষ্ঠার জন্য অসাধারণ পরিশ্রম করিয়াছিলেন। তিনি স্বরং বছ স্বর্রনিপি ও মন্ত্রধাদি লিখিতেন, অন্যান্য লেখক-শেখিকাদিগের নিকট হইতে রচনা সংগ্রহ করিতেন, স্বরং প্রুক্ত দেখিতেন, গ্রাহক সংগ্রহ করিতেন, বন্ধদিগের নিকট হইতে পত্রিকার মূল্য আদার করিয়া দিতেন। তথন তিনি বালীগঞ্জে থাকিতেন, কিন্তু প্রত্যাহ 'বীণাবাদিনী' বেথানে মুদ্রিত হইত সেই ভারতমিহির প্রেসে স্বরং গিরা কম্পোজিটর-দিগকে উপদেশ দিতেন বা প্রুফ্ত সংশোধন করিয়া দিতেন।

"ক্যোতিবাবু ভারতীয় বাগ্যবন্ত সেতার ও এপ্রাক্ত বড় ভালবাসিতেন। তিনি আমাদিগকে এই যন্ত্রহয় নির্মাণ ও বিক্রেয়ের অন্ত প্রায়ই অমুরোধ করিতেন এবং যথন আমরা এই সকল যন্ত্র নির্মাণে হস্তক্ষেপ করি তথন তিনি পরম আনক্ষ প্রকাশ করিয়াছিলেন।"

'ভারত-সঙ্গীত-সমাজ' 🕡 পুণায় অবস্থান-কালে ভত্ৰভা 'গায়ন সমাজ' দেখিয়া জ্যোভিরিজনাথ কলিকাতার 'সঙ্গীত-সমান্ত' প্রতিষ্ঠার সংকল করেন। मश्री खिलाांत्र व्यक्तांत्र देशांत्र व्यथान खेल्ला जिला वह সঙ্গীতামুরাগী ভদ্রমহোদর জ্যোতিরিক্সনাথের এই সাধু সংকল্পে বোগদান করেন এবং মহাত্মা কালীপ্রসন্ন সিংছের বাটীতে "ভারতসঙ্গীত-সমাঞ্জ" সর্বপ্রেথমে স্থাপিত হয়। জ্যোতিরিস্ত্রনাথ মহর্শি দেবেক্সনাথকে এই সমাকপ্রতি-ষ্ঠার সংকল্প জ্ঞাত করাইলে তিনি এক সহস্র টাকা সাহায্য করিবার অঙ্গীকার করেন। ঠাকুরপরিবার হুইতে আরও সহস্রাধিক টাকা সংগৃহীত হইয়াছিল। বাঙ্গালার অভিকাতগণ এই সমাজের প্রতিষ্ঠাকরে মুক্তহত্তে অর্থ সাহাষ্য করিয়াছিলেন। কিন্তু, কুমার মন্যথনাথ মিত্র রায় বাহাছর বলেন, এই সমাজপ্রতিষ্ঠার কল্লনার জনাই **क्विन मही** जमां क्वां जितिकारित निक्रे सनी नहिं প্রথম অবস্থায় ইহার জন্য জ্যোতিরিজনাথ প্রাণ্গাত পরিশ্রম করিয়াছিলেন। এক-একদিন রাত্তি ২টা ৩টা পর্যান্ত তিনি সমান্দগৃহে থাকিয়া অভিনয় ও সঙ্গীত শিক্ষা দিভেন। তাঁথার পধ্যবসায় ও পরিশ্রম ব্যতীত এই

প্রতিষ্ঠানটি দাঁড়াইডে পারিত না ৷ স্বাৰ্থতিষ্ঠার অরকাল পরেই স্কীতস্বাজের করেকজন সভ্যের স্বধ্যে श्रीधीना महेबा विरवाध चरि । अवन कि, हेश महेबा কৌঞ্গারী মোকদমা পর্বাস্ত হয়। জ্যোতিরিজ্ঞনাথ, কুমার মন্মথনাথ মিত্র প্রমুখ করেকজন :সভ্যের সহবোগিতার 'ভারত-সঙ্গীত-সমাৰ' কালী প্রসন্ন সিংহের বাটী হইতে স্থানান্তরিত করেন। বিপক্ষগণ 'সঙ্গীতদমিতি' নাম দিয়া একটা সঙ্গীতসমাজ কালীপ্রসর সিংহের বাটাতে স্থাপিত করেন। 'সঙ্গীতসমিজি' বছদিন বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু 'ভারত-সঙ্গীত-সমাৰ' এখনও ব্যোতিরিক্স নাথের কীর্ত্তিমন্দির স্বরূপ বিরাজিত আছে। জ্যোতি-बिक्टनाथरे ननी जनमार अत्र श्राथम मन्नामक। সম্পাদকের কার্য্য করিরা অবশেবে তিনি উহার অন্যতম সভাপতি নিৰ্মাচিত হইরাছিলেন। এই দলীতদমালে স্মোতিরিক্সনাথের 'অক্সনতী' 'অলীকবাবু' 'হিতে বিপ-রীও' প্রভৃতি নাটক 😉 প্রহসন বহুবার অভিনীত হইয়া-ছিল। এইথানে অভিনয়ের জন্য তিনি করেকথানি গীতিনাট্যও রচনা ক্রিরাছিলেন, বথা—পুনর্বসন্ত, বসন্ত-লীলা, ধ্যানভক। ইকার মধ্যে পুনর্বসন্তগীতিনাট্যথানি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। বছদিন পূর্ব্বে একদা সীমারে বেড়াইতে বেড়াইতে জ্যোভিরিক্সনাথ ও তদীয় অভিন হুদয় স্থাৰ স্কবি আক্ষয়চন্দ্ৰ চৌধুরী কতকগুলি গান রচনা করেন এবং সেইগুলি সংযোজিত করিয়া যোড়া-গাঁকোর বাটাভে অভিনয়ার্থ "মানভদ্ন" নামক একথানি গীতিনাট্য প্রণরন করেন। এই 'মানভঙ্গ'ই ঈষৎ পরিবর্ত্তিত করিয়া 'পুনর্বসন্ত' রচিত হয়। 'পুনবসন্তে' মহাকবি সেক্সপিন্নের Midsummer Night's dream এর ছায়া লক্ষিত হয়।

এই "মান্ত হ-রসমিশ্র গীতিনাট্যে" স্ন্যোতিরিক্রনাথের অপূর্ব্ব নাটকীয় রচনাশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। ইহাতে বঙ্গের অনেক প্রসিদ্ধ কবির স্থানিত সঙ্গীত সমিবিষ্ট হওয়ায় উহার উপাদেয়তা বর্দ্ধিত হইয়াছে। ইহার গানগুলি বেং স্ন্যোতিরিক্রনাথ-প্রদত্ত স্থরগুলি এত মিষ্ট যে এই গীতিনাট্যথানি সে সময়ে সঙ্গীতাহ্বরাগিগণের নিকট যথেট সমাদর প্রাপ্ত হইয়াছিল এবং সঙ্গীতসমান্তে বছবার অভিনীত হইয়াছিল।

ত্রন্মসঙ্গীত-স্বরলিপি।

रेमन পूत्रवी-नामता।

বেলা চলে যার ভোষা পানে চেরে। षिवानिभि अका वित चौथात चरत मूना हिस्त ॥ কৰে হবে পূৰ্ণ আশা দাৰ্থ হবে ভাগবাদা एक्टान वादव छेइन दश्राम समयकीत्व सननी ८६ !

কত লোকে তো বার মা চলে চার নাকো কেও বারেক বিরে— পৰের ধারে কে কোথা প'ড়ে; মন্ন-ছোৱা কে বা ছেলে ভারেও তুমি যাওনা ভূলে তারেও তুমি गও মা তুলে আনর করে জননী হে ।



क्वा ७ एवं - विकिठी बनाव ठाकूत ।

वनिनि-अवानी तन्ती।

-याः I ভো গে व ग { गर्मा गर्मा न । **₩** • • নে চে गबा गा -1 } I পা ক্মপধপা ক্মপ:• কা গা 🚽 I ना हि 1-1 मा -1 II

र्जाः नः वॅर्नर्जा I भा भा -भा I

- । धा ना I धनर्मना - बना धना । : - चाः - गा - I • ভা **ল**

গন্মা ⁴পা -1 I

```
>
I গা গাঃ यः। शा तां -शता I नां नश्ं -ना। नतां -नतश्यां -शता I शां -ां -।।
            जी दत्र
                      ष म॰ • भी•
 स ए ज
                                                 Œ
14 -t -1 II
                                >
                                माः -धः मा।
                 গা -1 রা I
II গা -গা -মা
                                                রা গা -1 I
                লোক্ড
                               ধার • মা
I গলা -গলপা পা | পলা পা -1 I সাপধা পাঃ লাঃ |
                                              গমা গা -1 I
              . ८का । एक । ।
 চা • • ব না
                            ৰা• - ৱে ক্
                                               कि • दन
                        3'
I भी भी का | काश भाः काः I भा - । - मा । भा ता - भा ।
                                               -मा -धा -मा।
 প থে র্
           ধা•
                রে • কে • •
                                   त्का था
|-तमा ता शा I -1 -1 -1 -1 -1 -1 II
  • • প ডে
                        5
II शा शा - । । भा शाः भः । त्र्यां - । र्मा मा - । । मा मा ना।
            ছোঁয়া • কে • বা• ছেলে • ভারে
            >
। धक्का था -1 I थना -धनर्मा" ना। धना धभभाः -काः I -गा -1 -1 -1 -1 -1 I
ভু• যি • বা• ••ও না ভু• লে••
I { शका भा - 1 | का भा - 1 I का भरना - 1 थी | भका शया - शा I - 1 - 1 |
   ভা•ৰে ৩ ভূমি • ল••• ও মা ডু•লে• •
                                           >
। গা গা: ম: I গা রা গরা। সা সধ্য স। I সরা -সরগমা গরা।
                        अ स• •
 व्या न द्
              क दत्र • •
                                           नी•
```

(₹ • •.

मार्ट्या नेश्वत्वाम ।

(অধ্যাপক ৮ মড়য়কুমার মকুমদার এম-এ নিখিত ইংরাজী নিবন্ধের শ্রীষতীক্রকুমার মকুমদার এম-এ, পি-

এইচ. ডি ক্বত অমুবাদ) (পুর্বামুর্ম্বি)

ঈশ্বরান্তিত্বের সাক্ষাৎ প্রমাণ।

সমস্ত কাঠিনাটী দশম ও একাদশ কারিকা-ছইটীর স্হিত ১৮শ কারিকার সামঞ্চ্যা দৃশ্যতঃ অসম্ভব হওয়া-উথিত হইরাছে। সেই ১৮শ কারিকাটী এই-- "জন্ম-মরণ-করণানাং প্রতিনিরমাদযুগপৎপ্রবৃত্তেত त्रिकः देव खगा-विभग्नारेकव।" व्यर्थाए "ক্ষু মরণ ও করণ সম্বন্ধে পুথক পুথক নিম্ম হেতু, অধুগপৎ প্রবৃত্তি হেভূ, আর তৈওণাের বিপর্যার হেভূ পুরুষের বহুত্ব সিদ্ধ হয়"। স্পষ্ট বুঝা ঘাইতেছে বে, এই স্ত্রটী পুরুষের বছত্ব প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিতেতে: স্তরাং দুশ্যতঃ ইহা ১০ম ও ১১শ কারিকার সহিত অসমগ্রস: কারণ ঐ তুই কারিকার পুরুষ যে এক, **এই कथा वना इहेबाटि। पृणाउः এই अनामक्ष**रा হইতেই ১৮শ কারিকাটীর অর্থ পরিবর্ত্তন করিবার চেষ্টা হইয়াছে, বাহাতে ১০ম ও ১:শ কারিকার সহিত ইহার অর্থের সামশ্রস্য রছে। কিন্তু এইরূপ অর্থের পরিবর্ত্তন না করিয়া উহাদিগকে সমঞ্জস করিবার কোনও চেষ্টাই হয় নাই। এখন বিজ্ঞান্য, কারিকাগুলি কি বাস্ত-विकटे जनसभन ? आमात्र मट्ड नट्ट। ১०म ७ ১১म कांत्रिकांत्र भत्रमभूक्रस्यत्र कथा वना स्हेत्रांट्स धवर २४म कांत्रिकांत्र উপाधित्रुक भीरवत्र कथारे वना रहेतारह। আপত্তি হইতে পারে যে, সাংখ্য মাত্র পঁচিশটা তম্ব খীকার করে এবং তাছার মধ্যে পুরুষ অনাতম; মুডরাং সাংখ্যে কেবল একপ্রকার পুরুষের কথাই वना बहेबाटक, कुट क्षकांत्र शुक्रावत्र कथा नरह ; अवर বে একপ্রকার প্রক্ষের কথা হইরাছে তিনি অবশ্য ব্যক্তের সহিত যুক্ত, ভুতরাং বহু। অবশ্য একথা সত্য नरह। जामता शृद्ध (मिश्राहि त्य, नार्था-व्यवहन-शृद्ध इहे श्रकांत्र श्रुत्व इहे श्रकांत्र श्रुत्वरंत्र कथा बना हहे-ताइ—जेन्द्र ७ कीय। সাংখ্য-काद्रिका मन्द्रद€ छाराहे। একথা সত্য বে, সাংখ্য-কারিকার কোণাও ঈশবের উল্লেখ নাই; किंद्ध देशांत्र कांत्रन त्यांथ इत्र पटे त्य , 'ঈখর' শক্ষীর ভিন্ন ভিন্ন অর্থ আছে ; বিশেষতঃ ঐতিতে 'अम्ब' कार्थ 'क्रेमन' मन्त्रीत वात्रहात कांधा इत नारे ; चथवा এই कारामध रहेद्रेष्ठ भारत त माःश्र-कात्रिका, ঈশর ও জীবের প্রভাবগত (essential) কোনও ভেদ पीकांत करत ना, कांत्रण श्रीव श्रेषद्वत्रवरे धाकाण। किन्द কারণ বাহাই হউক্ না কেন, এ বৃক্তিটা অবলা ঠিক নহে যে সাংখ্য-কারিকাতে 'ঈশর'-লকটার কোনও উল্লেখ না থাকার একথা বলা বাইতে পারে যে তাঁহার অতিত্ব অবীকৃত হইরাছে। আমি দেখার্ব যে 'পুরুষ' বা 'আত্মা' অর্থে সাংখ্য-কারিকা কখনও ঈশরকে কখনও বা জীবকে বুঝাইতেছে।

আমরা যদি ১৮শ কারিকাটীকে আর একটু বনু-जहकारत भतीका कति छाहा हहेता दाबिएछ भारेव रव, পুরুষের বছত্ব প্রমাণের জন্য যে সকল যুক্তি দেওরা হইয়াছে তাহাতে উহা বাত্তবিক প্রমাণিত হয় না। অন্ম, মরণ, ইক্সির, প্রবৃত্তি ও তিখণ- এ সকলই প্রকৃতির অথবা প্রকৃতি-ডব্বের ধর্ম ; ইহার কোনটাই পুরুষের ধর্ম হইতে পারে না। কারণ স্বভাবত: নিত্য ও অসীম হওয়াতে পুরুষের : জন্ম বা মরণ হইতে পাবে না; দর্মব্যাপী হওয়াতে কোনও ইন্দ্রিয় থাকিতে পারে না : নিজিয় হওয়াতে পুরুষ কার্য্য করিতে পারেন না এবং অথও ও নিরবয়ব বনিয়া তিনি তথাতীত। স্থতরাং बन्न, मुड्डा ७ हेक्टिरवर १थक् १थक् विश्वान वा निवस, अर्-ত্তির অবৌগপদা ও ত্রিগুণের বিপর্যায় হেতু পুরুষবহুত্ব প্রতিপন্ন হয় না, কিছু উহা ইহাই প্রতিপন্ন করিতেছে বে প্রকৃতি পুরুষের সহিত যুক্ত হইয়া বে উপাধিগুলির यशा भित्रा मध्यकांन इत छाहारे वह। ध मचस्त भात अ পরিছার করিয়া বলা আবশাক। মানুবের ছইটা দিক্ चाष्ट्र—এकी टेडण्टात्र मिक् चनवि बर्ड्य मिक्; অধিবা সাংখ্যের কথার ৰণিতে গেলে বলিতে হর বে, माकूरवंद अक्री मिक् बाह्य बाहा स्टेएटर्ड श्रुक्त अवर व्यभन्न अक्टी निक् चाह्म, बाहा हहेएउह डेमाधिक्रभी প্রকৃতি; यथा-- भहर अथवा वृद्धि, अहबात, यन, मण জানকর্মেক্তির, পঞ্ তথাত ও পঞ্চ মহাভূত। মাতুৰ প্রকৃতি ও পুরুষ বা আত্মা ও জনাত্মার সমবর (synthesis)। शक्रूषत मर्था शूक्रवहे खनीम, खनतिवर्तनानेन. নিডা, সর্মব্যাপী, নিজির ও অগল; কিন্ত তাহার প্রকৃতি বস্ততঃ সসীম, পরিবর্ত্তনশীল, কালে আবদ্ধ, অনর্ব্ধ-ব্যাপী, ক্রিরাশীল ও সরবৃক্ত। স্বতরাং জন্ম, মুত্যু প্রভৃতি মাসুষের মধ্যে যে প্রকৃতি আছে ভাহারই ধর্ম, चात्र छादात्र मध्या त्व शुक्रम चार्टिन — छिनि । प्रकरनत षाठी । कारकरे चामदा मिथिए भारेए हि स >५म কারিকা পুরুষের বছৰ প্রতিপন্ন করিতে চাহে না (ইহা অসম্ভব), কিন্তু প্রকৃতির উপাধির বহুদ্বই প্রাজিপর করিতে চাহে। অধিকত ইহা স্পাহীকত হইতেছে বে, ১০ম ও ১১শ কারিকার পুরুষের বে একদ্বের কথা বলা হইরাছে ১৮শ কারিকা পরোক্ষতাবে ভারাই প্রতিপর করিতেছে।

किस अ श्रम अथ । अ इहंटि भारत वि अन्म कार्ति-कांत्र भूक्रस्वत रव वर्षक श्रीकृष्ठ हरेट्डर्स, ভाशांत्र महिल पूरुत्वत अक्ष किञ्जाल ममञ्जन इहेट्ड लाद्य ? व्यवता, পুরুষ কি করিয়া এককালে এক ও বছ হইতে পারেন ? এই প্রেম্বটী দর্শনশাল্পের একটা অত্যাবশাকীর বিষয় এবং ইহাতে দৰ্শনের 'এক ও বছর' প্রাচীন সম্পা (The problem of the one and the many) উপিড इहेट डटह । माश्वर व विवयंत्र अतुरे डेवार्वन-माञ्च এককালে এক ও বহ। মামুষ পুরুষ ও প্রাকৃতির সমন্বয় (unity)। ८४ ८कान छे जे अर्थ है-- ना त्रिया ८६ जू वा **भना ८कान ९ छेलारब- बरे १ रहेंगै विश्वित किनिय मानूरव** সমৰিত হইয়া থাকুক না কেন, একথা অস্মীকার করা যায় না যে মাত্রর একে বছ। কিন্তু কেবল একথা विनादि नमगातीय भीमाःना इट्रेट ना । आमापिशटक একথা প্রমাণ করিতে হইবে ষে, এক পরমপুরুষ আছেন এবং बीবসকল তাঁহারই অংশ বা বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র। (क्वन এই উপায়েই আমরা 'এক ও বছর' সমস্যাটীর भौभारता कतिराज नक्तम रहेव। या विश्वतं नारत्यात्र मज कि ? माःश्वकात्रिका । माःश्वित्र व्यन्ताना भूष्ठक श्वनित्व পুৰুষের শক্ষণটা কেবল সাধারণভাবেই করা হইয়াছে, ষদিও তাহারা বলিতেছে ধে, পুরুষ বহু ; অর্থাং জীবের ভিন্ন লক্ষণ প্রাণত্ত হয় নাই-তাহাদের একটা সাধারণ नक्षण्ये (मञ्जा इहेबाट्य। खीवल क्षत्रीय, क्षश्रिवर्त्तन-नीन, मसंवाभी देखानि ; अर्थाए भवमभूकः यद ए ७१-প্রণি আছে জীবেরও সেগুলি আছে। কাজেই ভাহার। সৰ্বেই অবিকল একরূপ, কিন্তু তথাপি তাহারা ভিন্ন ও वह। हेहां किक्रांश मखन्त्रत १ धक्या (क्रम मखन হইতে পারে যদি আমরা বিবেচনা করিতে পারি বে, वञ्चठः এक পुक्रवहे विषामान अवः व्यनाना भूकव छौहात অংশ বা বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র। অথবা সাংখ্যের কথার बनिटिं रातन-প্রভাক बीवर काम । निर्मिष्ठ जेशारा व्यक्रिक भव्रमभूक्ष । এই कावरवर माःशा भीवरक অগীম, নিতা, প্রভৃতি বলিতেছে। ইহার অন্য কোনও প্রকার মীমাংদা হইতে পারে না, কারণ 'পূর্বভাব' তথাপি 'বহু'— পুরুষের এই গুইটী বিশেষণ অসমঞ্জস হইয়া পড়ে, যদি আমরা এই কথা ধরি যে তাহারা সম্পূর্ণ ভিন্ন ও স্বাধীন; ষেহেতু একেবারে ভিন্ন হওয়াতে তাহার। পরম্পরকে সীমাবদ্ধ করিয়া ফেলে এবং তাহাতে তাহা-দের পূর্ণছেরও লাখব ঘটে।

আমরা বদি সাংখ্য-স্তরের কথা ধরি, তাহা হইলে দেখিতে পাই যে ইহাও উপরি-উক্ত বিষয় সম্বন্ধে একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছে। পুরুষবছত প্রতিপন্ন করিয়া (১আ: ১৪৯স্থ: ও ভজ: ৪৫স্থ: দেখ) ইহা বলিতেছে—

"উপাধিভেদেহপোক্ষ্য নানাষোগ আকাশ্দ্যেব ঘটা-विज्ञिः" () व्यः ১৫ • शः)। व्यर्था, ९ "উপाधित विज्ञिता হেতু একই আত্মা বছরণে প্রতিভাত হয়, বেরূপ ভিন্ন ভিন্ন ঘটাদিদংবোগ হেডু একই আকাশকে বছরূপ (मथात्र।" अनिक्रम ও विकानिक्रम् वित्वहन। करतन त्य, এই एकप्रिंड देवाधिक:वज्ञ मरड्ज कथा वना इहेन्नार्ड अवर मार्थाकांव देशांत थलन कतिर उष्ट्रन । किन्नु अहे মতের পরিপোষক কোনও প্রমাণ নাই। এই সূত্রটীকে নিম্নণিধিত স্ত্রীর সহিত তুলনা করিয়া দেখা যাউক— "গতিশ্ৰুতিরপ্যণাধিষোগাদাকাশবং" (৫১ হঃ), অধীং "শ্রতি পুরুষের গতি সম্বন্ধে বাহা বলিরাছেন ভাহা ইহ'ার উপাধি সম্বন্ধেই, ষেত্রণ আকাশ সম্বন্ধে"। विজ্ঞানতিক **এই ए** बज़ैन अहेन नामा क्तिडिह्न—"म 5 गडि-শ্রতিরপি পুরুবেহত্তি সা বিভূত্ব-শ্রতিস্বৃত্তামুরোধে-नाकान्द्राद्याभाषित्यात्रात्तव मञ्जत्याञार्यः। व्यमानम्-'चर्रेनःवृज्याकानः नीत्रभारत चट्रे वका । चट्रो नौष्मछ नाकांनः उदम्होत्वा नत्वालमः । व्यर्थार, "অবশা বেদেতে পুরুষের গভি সম্বন্ধে উক্তি আছে। কিন্ত এগুলি শ্রুতি ও স্থৃতিতে পুরুষের সর্বব্যাপিত্বের विषय यांश वना इरेबार्ड ভारात महिल ममबन कतिबारे বুঝিতে হইবে; স্থতবাং উহা কোন পুরুষের সম্বন্ধেই वना रहेबाट्स, धरेक्रण धिक्रटा रहेदन, दिक्रण व्याकारमञ्ज গতি উহার উপাধিতেই প্রযুক্ত হইতে পারে। এ সম্বন্ধে প্রমাণ এই—ধ্বন একটা ঘট একস্থান হইতে স্থানাস্তরে লইয়া যাওয়া হয়, তথন সেই ঘটেতে আৰম্ব আকাশ বেরূপ গতিযুক্ত বশিষা প্রতীয়ধান হয় কিন্তু বস্তুতঃ ঘটটিই গভিষান-আকাশ নতে, সেইরপ উপাধিযুক্ত জীবও এ मण्डक व्याकारमञ्ज नाम । उत्राविक् छेनियम्, ১०%। ৬ অব্যারের ৫৯ সুমটীর সহিত এইটা পাঠ করিতে হইবে। সেই হৃত্তী এই—"গভিশ্ৰভেন্ড ব্যাপক্ষেহ্পুৰ্ণাধিষোগা-**रडां** अतन्तर्मनगरिंग त्यामवर", व्यर्थाद "ववर यनि छ আত্মা সর্বব্যাপী, তথাপি শ্রুতিতে ইহার গভিদম্বন্ধে বাহা वना इरेशाइ जनक्रमाव कानक्राम जेनाधिमः वात रेरान ভোগদেশের সহিত সম্বন স্থাপিত হয়, ধেরূপ আকাশ সম্বন্ধে।" এথানে বিজ্ঞানভিক্ষু স্পষ্টভঃই স্বীকার করি-তেছেন যে উপরি-উক্ত সমগুলি সাংখ্যেরই মত প্রকাশ করিতেছে যে, আত্মা স্থভাবত: এক, নিতা ও সর্ববাপী, किछ উপাধিসংযোগে সীমাবদ্ধ ও ভিন্ন বলিয়া প্রভীরমান হর। স্বভরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি যে প্রথম . অধ্যা-য়ের ১e• স্তরের বিজ্ঞানভিকু বে ব্যাখ্যা করি**নাছে**ন তাহা স্পষ্টতই ভ্রাস্থ এবং শেষোক্ত ছইটা স্থরের ভিনি বে ব্যাখ্যা করিরাছেন ভাহার সঙ্গে অসমঞ্জন। ভ্রমাপনে-मरनत बना ১৫० न्यापीत महिल गुक्त रव ১৫১, ১৫২, ১৫০ ও ১৫৪ হত্ত্বগুলি—ভাষাও বিবেচনা করিয়া। দেখিতে হইবে।

১৫১ স্বাটী এই—"উপাধির্ভিদ্যতে নতু তথান্", অর্থাৎ "উপাধি জিন্ন, কিন্তু তাহার ধারক নহেন"। ইহার প্রেক্ত তাৎপর্য্য এই যে, বেরূপ ঘটাদি উপাধিভেদে আকাশকে ভিন্নরূপ দেখার কিন্তু ইহা বস্তুত: যাহা তাহাই থাকে, সেইরূপ আত্মা সভাবত: যাহা তাহাই থাকিলেও উপাধিভেদে ভিন্ন বিনিয়া প্রতীয়মান হয়। অনিকৃত্ধ ও বিজ্ঞানভিক্ষ্ ১৫০ স্বত্রের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহার সহিত সামস্ত্রস্থা করিয়াই ইহার ভিন্ন ব্যাখ্যা করিয়া-ছেন। কিন্তু আমরা দেখিয়াছি যে ১৫০ স্বত্রের তাহারা যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা লাস্ত; স্বত্রাং এই স্বাচীর ও তাহারা যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহাও লাস্ত।

১৫২ স্ত্রটী এই—"এবমেকত্বেন পরিবর্ত্তমানস্য ন বিরুদ্ধধর্মাধ্যাসঃ", অর্থাৎ "একরপে যে আয়া সর্ব্বত্ত বিরাজমান তাহাতে বিরুদ্ধ ধর্মের অধ্যাস বা আরোপ হইতে পারে না।" আয়া যদি বস্ততঃ এক হয় তাহা হইলে ইহা কিরপে বহু হইতে পারে, এবং কিরপেই বা পরস্পরবিরোধী ধর্ম—একত্ব ও বহুত্ব—এককালে ইহাতে থাকিতে পারে ? প্রের্গক্ত স্ত্রতী এই আপত্তির উত্তরম্মরূপ। অনিরুদ্ধ ও বিজ্ঞানভিক্ এই স্ত্রতীর ভিল্ল অর্থ করিয়াছেন; কিন্তু এবিষয়ে আমরা প্রের্গক্ত স্ত্রতী সম্বন্ধে যাহা বিলয়াছি এই স্ত্র সম্বন্ধেও সেই কথা।

১৫০ স্ত্রী এই—"অন্যধর্মত্তেংপি নারোপাং তংসিদ্ধিরেকডাং", অর্থাৎ "প্রকৃতির ধর্ম হওয়ায় বহুত্ব
আত্মার উপর কেবল আরোপিত হইয়াছে, কিন্তু আত্মা
এক হওয়ায় ইহা বস্ততঃ আত্মার ধর্ম নহে।" অথবা
সহজ কথায় বলিতে গেলে বহুত্ব বাস্তবিক প্রকৃতিরই
ধর্ম, কিন্তু প্রকৃতি যথন প্রকৃষের সহিত যুক্ত হয় তথন
স্বভাবতঃ এক হইলেও প্রকৃষকে বহু দেখায়। অনিকৃদ্ধ
ও বিজ্ঞানভিক্ ইহায় ভিল্ল অর্থ করিয়াছেন, কিন্তু
পূর্ব্বোক্ত স্ত্রগুলির ব্যাখ্যার ন্যায় তাঁহাদের এই
ব্যাখ্যাটীও ভাস্ত।

১৫৪ হত্রটা এই—"নাবৈতশ্রুতিবিরোধো জাতিপরবাং', অর্থাৎ "সাংখ্যে যে পুরুষের বহুত্বের কথা বলা
হইয়াছে ভাহার সহিত বেদের পুরুষের একত্বের—অবৈতত্ত্বের কোনও বিরোধ নাই, কারণ এই উক্তিগুলি
পুরুষের জাতিত্ব সম্বন্ধে।" এই হয়টা একটা নৃতন
বিষয়ের অবভারণা করিতেছে এবং সাংখ্যকারিকার ১০,
১১ ও ১৮ শ্লোকের ব্যাখ্যা সম্বন্ধে যে গোলযোগ উথিত
হইয়াছিল, ভাহার মীমাংসার একটা উপায় বলিয়াদিতেছে। কেহ কেহ বলেন যে, পুরুষের একত্ব বলিতে
ভাহার জাতিগত একত্বকেই ব্রাইতেছে, অপর পক্ষে

পুৰুষের বছম বলিতে তাহাত বাজিগত (species) वर्षक्र वृक्षाहर्ष्ड । वर्षाद, शुक्रम् व यथन এक বলা যায় তথন ইহাকে জাতিরপেই বুঝায়, এবং যথন বছ वना यात्र उथन हेशांक वाक्तित्राशहे, व्यर्थाः कीवकारभ বুখার। কিন্তু এখানে 'জাতি'র যে হইটা অর্থ হয়তে পারে সে বিষয়ে যাহাতে গোলমাল না হইয়া যায় তাহাতে निक्क **इहेरक इहेरव**। वावशंत्रिक नारित्र (formal logic) 'লাডি'লকে একজাতীয় জিনিষের সাধারণ গুণগুলি বুঝার। স্থতরাং 'জাতি' অর্থে কোনও বাস্তব জিনিষকে ৰুঝান্ন না, কেবল কতকগুলি গুণের সমষ্টিকেই বুঝার; আর ব্যক্তিই হইতেছে বান্তব জিনিষ, অর্থাৎ যাহার তা**ণ আছে। '**জাতির' এই অর্থে জীবই বাস্তব এবং পর্মপুরুষের কোন বাস্তব সন্তা নাই ; ইহা কেবল জীবের সাধারণ গুণগুলির সমষ্টিমাত্র। কিন্তু আমরা পুর্বে দেখাইয়াছি যে পরমপুরুষের এই অর্থ হইতে পারে না। 'কাতি'র অপর একটী অর্থ আছে। দর্শনশাস্ত্র-মতে 'জাতি' অর্থে একটা বাস্তব পদার্থকে বুঝার, ব্যক্তি-সকল ইহারই প্রকাশ মাত্র (হেগেল ও তাঁহার অমুচর-দিগের মত)। এই অর্থে প্রমপুরুষ্ট একমাতা বাস্তব পদার্থ এবং জীবসকল তাঁহার প্রকাশমাত্র, স্থতরাং জীব-সকল পরমপুরুষের ন্যায়ই বাস্তব। সাংখ্য**কা**রিকা-প্রণেতা ৰখন ৰণিতেছেন যে, পুরুষ এককাণেই এক ও বছ. তথন তিনি 'জাতি' ও 'ব্যক্তির' উপরি-উক্ত অর্থই বুঝিতেছেন। এখানে একথা লক্ষ্য করিতে হইবে যে. যাঁহারা বলেন যে পুরুষের একত্ব একটা জাতিবাচক শব্দ माळ. डांहाता जुनिया यान त्य नांश्यामत्त्र श्रुक्त्यत्र ध्यमन . কোনও গুণ নাই যাহা ছারা এক হইতে অপরকে পুথক করা যাইতে পারে; এবং আমরা পুর্বেই প্রমাণ করিয়াছি বে জন্ম, মৃত্যু প্রভৃতি গুণগুলি পুরুষের নহে, কিন্তু যে উপাধির সহিত পুরুষ যুক্ত উহারা তাহারই স্তরাং ধাহা বারা এক পুরুষকে অপর পুরুষ হইতে পৃথক করা যাইতে পারে, এরপ কোনও গুণ না থাকায়, পুক-ষের বছত্ব প্রমাণিত হইতে পারে না। সংকেঁপে, পুরুষ এক এবং উপাধিযুক্ত হইয়াই তিনি বছরূপে প্রকাশবান।

প্রস্থপরিচয়।

গীতা-রহস্য—শ্রীমন্তগবদগীতা-রহস্য অথবা কর্ম-বোগশার। লেখক বালগঙ্গাধর তিলক, অমুবাদক শ্রীক্ষ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর। মূল্য ৩, টাকা। আদি বাদ্যসমাজ ৫৫নং আপার চিংপুর রোড, কলিকাতা হইতে শ্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক প্রকাশিত।

ভারত-তিলক বালগসাধর তিলক রাজনীতিক বলিয়া

খদেশে ও বিদেশে বেমন পরিচিত, প্রাণাঢ় পাণ্ডি-ত্যের জন্য তেমনই বিদ্বজ্জনসমাজে সমাদৃত। সরকার রাজনীতিক কারণে তাঁহাকে যথন কারারজ্জ করিরা রাখিরাছিলেন, তথনও তাঁহার প্রমবিরতি ছিল না—সেই অবস্থায় তিনি আর্য্যজাতির আদিভূমি সম্বন্ধে জনেক গবেষণা করিয়াছিলেন। অনেকে হয় ত জানেন না, প্রথমবার যথন তাঁহাকে কারাদণ্ডে দণ্ডিত করা হয়, তথন বিলাতের কোবিদসমাজ তাঁহাকে মুক্তি দিবার জন্য সরকারকে জন্মরোধ করিয়াছিলেন এবং সে কার্যে আচার্য্য ম্যাক্সমূলার অগ্রণী ছিলেন।

দ্বিতীয়বার কারারুক্ত হইয়া তিনি গীতার ব্যাখ্যা বচনা করেন।

তিলক আর্যাকাতির আদিভূমি সম্বন্ধে বেমন প্রত্নত্তেম্বর আলোচনা করিয়াছিলেন, তেমনই গীতার উক্ত কর্মবোগের স্বরূপ দেশবাসীকে বুঝাইয়াছেন।

"গীতা স্থগীতা কর্ত্তব্যা কিমনো: শাস্ত্রবিস্তরেঃ।"

বাস্তবিক গীতা অনস্ত জ্ঞানের আকর। প্রাচীন ব্যাথ্যাকারদিগের মধ্যেও ধর্মভেদে গীতার ভিন্ন ভিন্ন ব্যাথ্যা করা হইরাছে। যে সকল ভারতবাসী সে কার্থ্যে আত্মনিরোগ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে বোজাই হাই-কোর্টের জ্ঞুজ অকালনির্ব্বাপিত-জীবনদীপ কাশীনাথ ক্রাজ্বক তেলাং মহাশরের নাম সর্ব্বাব্রে উল্লেখবোগ্য। বঙ্গদেশে সাহিত্যসম্রাট বঙ্কিমচক্র পরিণত বন্ধসে গীতার ব্যাথ্যা করিতে প্রার্থত হইরাছিলেন। প্রচারেণ তাহা ধারাবাহিকরূপে প্রকাতি হইতেছিল। বাঙ্গাণীর হুর্ভাগ্য, ভিনি সে ব্যাথ্যা সম্পূর্ণ করিয়া ঘাইতে পারেন নাই।

ভারতের এই নববুগে লোকমান্য বালগন্ধার তিলক তাঁহার প্রগাঢ় পাণ্ডিতা ও ভূরোদর্শন লইরা গীতার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার ব্যাখ্যা অনুলা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ভক্তির দিক হইতে গীতার ব্যাখ্যা অনেক হইর:ছে--এ ব্যাখ্যা কর্মের দিক হইতে। আজ বখন আমাদের দেশে কর্মের ত্র্যানাদ ধ্বনিত হইয়াছে, তখন ভিলকের মত কর্মী কি ভাবে গীতার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা জানিয়া রাখা দেশবাসীর পক্ষে প্রয়োজন।

ভিলকের এই মহাগ্রন্থ বালালা ভাষার অনুদিত হওয়ায় বালালা সাহিত্যের সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হইয়াছে। ভিলকের মৃল মাহাটি পুস্তক হইতে শ্রীযুত জ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর এই অফ্বাদ করিয়াছেন। অফ্বাদ পাঠ করিলে অফ্বাদকে মূল বলিয়া শ্রম হয়।

আজ বাঙ্গালার গীতা সম্বন্ধে এরূপ পুত্তক আর প্রকাশিত হয় নাই। বাঙ্গালার শিক্ষিত সমাজে বে এই भुख्यकत आमत्र इहेरव, तम विवरत आमारमत किछूमाळ मन्मर नाहे।

ভিলকমহাশরের এই রচনা ভারতের অন্যান্য ভারতেও অন্দিত হইরাছে। গীতা সাম্প্রানারিক ভাব হইতে বহু উচ্চে অবস্থিত এবং বিশুদ্ধ জ্ঞানই তাহার ভিত্তি। সেইজন্য গীতাপাঠে সকল মতাবলমীই উপক্ষত হইতে পারেন। সেইজন্যই মুরোপে ও মার্কিণেও গীতা অন্দিত ও আদৃত হইরাছে। এদেশে গীতা হিন্দুর পরম আদরের। যাঁহার। মনোযোগ সহকারে গীতা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাও কর্মবীর বালগলাধর ভিলক মহাশরের এই কর্মযোগ-শাল্পের ব্যাখ্যায় অনেক ন্তন বিসম্ব পাইবেন। 'দৈনিক বহুমতী'—১৩৩১ ১লা মাঘ।

ব্রাক্ষধর্শ্মের প্রকৃতি। আদি ব্রাক্ষসমাজের এবং তহুবোধিনী পত্মিকার সম্পাদক শ্রীবৃক্ত ক্ষিতীক্সনাথ ঠাকুর তথনিধি বি-এ কর্ত্তক বিরচিত এবং 'আলো ও ছায়া' প্রভৃতি গ্রন্থরচরিত্রী প্রীমতী কামিনী রায় বি-এ কর্তৃক ণিখিত ভূষিকাসম্বণিত। মূল্য এক টাকা মাত্র। এই পুস্তকে ভগবাৰের আখাসবাণী—ব্রাহ্মধর্মের বাণী.— এাদ্ধবর্মের অসাম্প্রধায়িকতা, সত্য ধর্ম ও উপধর্ম, ঈশার ও মানব, ঈশ্বর মঞ্জময় এবং ঈশ্বর অন্তর্গামী,--প্রভৃতি ভগবত্তব বিষয়ক বিস্তর আলোচনা সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। গ্রন্থকারের প্রগাঢ় আন্তরিকতা এই গ্রন্থের পত্তে পত্তে ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই পুস্তকে স্থলবিশেষে আমাদের মতবিরোধ থাকিলেও এরপ পুস্তক যে ভগবিষ্ণাদীর পক্ষে আলোচ্য তাহা বলা বাহুল্য মাত্র। কাগজ ছাপা এবং वांधाइ উত্তম। ১৬० शृष्टांग्र मन्पूर्व। श्राशिश्वान,--व्यानि ব্রাহ্মসমাব্দ ; ৫৫ নং আপার চিৎপুর রোড —বোড়াসাঁকো वज्ञवांत्री--->००३ माल, ३६६ काञ्चन। -ক্রিকাডা।

চিন্তাশীল লেখক বলিয়া বাঙ্গলা সাহিত্যে ক্ষিতীক্তবাবু 'স্প্রিচিত। অন্তদিন পূর্বে তাঁহার "আর্ট ও
সাহিত্য" নামক উৎক্রপ্ত গ্রন্থ বাঙ্গলা সাহিত্যের গৌরবর্দ্ধি
করিয়াছে। বর্ত্তগান গ্রন্থে ক্ষিতীক্তবাবু রাজধর্মের দার্শনিক ভিত্তি ও তাহার স্বরূপ বুঝাইতে চেপ্তা করিয়াছেন।
উনবিংশ শতাকীর প্রথমার্দ্ধে রাজধর্মের উদ্ভব আকস্মিক
ব্যাপার নহে; ইহা প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের ভাবসংঘর্বের
স্বাভাবিক পরিণতি। রাজধর্ম সনাতন হিল্পুর্মেরই
মূলতবের উপর প্রতিষ্ঠিত। ক্ষিতীক্রবাবু সহফ ভাষায়,
সরল ও প্রাক্ষণভাবে এই গ্রন্থে রাজ্মর্মের কথা বিরন্ত
করিয়াছেন। ইহাতে হর্কোধ্য দার্শনিক ক্টতর্ক নাই।
বাঁহারা রাজ্মধর্মের সম্বন্ধে বিশেষ কিছু জানেন না, অথচ
তাহার সম্বন্ধে নানারূপ অন্তত্ত ধার্লা পোষণ করেন,
উাহাদিগকে এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া দেখিতে অন্থ্রোধ
করি। রাজ্মধর্ম্ম যে বর্ত্তমান মূর্ণে আমাদের দেশে একটি

বিশেব শক্তি দক্ষার করিয়াছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই; এই শক্তির মূল উৎস কোথায়, তাহা আনিতে হইলে কিউল্লেবাবুর গ্রন্থ পাঠ করা প্রয়োজন। অনেক ব্রাহ্ম লেখকের রচনার মধ্যে আমরা দনাতন হিন্দু ধর্মের প্রতি একটা কুদংস্কারপূর্ণ অবজার ভাব দেখিতে পাই; কিউল্লি বাবু যথাসম্ভব সাম্প্রদায়িক কুদংস্কারমূক্ত উদার মনোভাব লইরাই গ্রন্থখানি লিখিয়াছেন। ইহা তাহার পক্ষে কম প্রশংসার কথা নহে। প্রাদিদ্ধ কবি প্রামিনী রায় এই গ্রন্থের একটা স্বচিন্তিত ভূমিকা লিখিয়াছেন। আমরা এই গ্রন্থের বহুল প্রচার কামনা করি। আয়তন হিসাবে গ্রন্থখানির মূল্য অভি স্থলত। জানক্ষরাজার—৮ই প্রাবণ, ১০০১ সাল।

"ব্রাক্ষধর্মের প্রকৃতি" পঞ্চনশ কথার ১৬০ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত হইয়াছে। প্রত্যেকটা কথা এমন সরল স্থানর ভাষায় লিখিত হইয়াছে যে ইচ্ছা হয় ইহা প্রতিদিন পাঠ করি। শ্রীসুক্ত ক্ষিতীক্রনাথ -ঠাকুর মহাশয় স্থপরিচিত লেখক, গুহার ভাষা যে স্থানর তৎসম্বন্ধে মতভেদ নাই। তিনি এই গ্রাম্থে বে সমস্ত কথা লিখিয়াছেন, তাহা প্রাণে প্রাণে অমুভব না করিতে পারিলে কথনই এরূপ প্রাপ্তল ভাষায় লিখিতে পারিতেন না বলিয়া আমাদের বিখাস। গ্রন্থখানা ধর্মপ্রাণা, বিহুষী, 'আলো ও ভায়া' প্রভৃতি গ্রন্থরচিত্রী শ্রীমতী কামিনী রায় মহোদয়ার ভূমিকায় আরও মনোজ্ঞ হইয়াছে।

ত্রিশ বৎসর পূর্বেও ব্রাক্ষসমাজস্থ অনেক লোক তাঁচাদের বিদ্যা, বৃদ্ধি, প্রেম, ভক্তি ও সরলতা থাকা সন্থেও কেবল ব্রাক্ষসমাজের অন্তর্ভুক্ত বলিয়া অযথা নিন্দিত ছইয়াছেন। সাধু থাহাদের সংকল, ঈশ্বর তাঁহাদের সহায়। আজে সেই ব্রাক্ষসমাজের মত প্রাচীন সমাজে অবাধে চলিতেছে। সেইজন্য সাহস করিয়া বলিতে পারি, ক্ষিতীক্ত বাবুর এই গ্রন্থ প্রাচীন সমাজেও আদরণীয় হইবে। আমার মনে হয়, এই রক্ষের এক-পানা গ্রন্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্য হওয়া সঙ্গত; সাম্প্রদারিকতা দোবে এই গ্রন্থানা দূষিত হইলেও মূল ধর্ম্মতম্ব স্ক্রেরণে লিখিত হইয়াছে।

কলেজের ছেলের। এই গ্রন্থ পাঠ করিলে অনেক শান্তি পাইবেন। ধর্মজীবন সম্বন্ধে কোনও বিশেষ ধারণা না থাকায় পাঠাবস্থায় অনেক ছাত্রকে কুপথে পতিত হইতে দেখা বার। এই সরল সহজ গ্রন্থখানা পাঠ করিলে ধর্মের বীলমন্ত্র কি তাহা উত্তমরূপে বুঝা যায়। ধর্ম বিষয়ে জ্ঞান থাকিলে সেই ভাবে না চলিয়া থাকা যার না।

গ্রন্থের দশম কথা, "মামেকং শরণং ব্রন্ধ" ১১ পৃষ্ঠা হইতে ১০১ পৃষ্ঠায় লিখিত হইরাছে। এই কথা প্রতিদিন পাঠ করিলে সাংসারিক হঃধ হইতে শান্তি পাওয়া যায়।

আমরা আশা করি শ্রীযুক্ত কিতীক্তনাথ ঠাকুর মহাশয় এই জাতীয় গ্রন্থ আরও লিখিয়া মানবজাতির কল্যাণ করিবেন। প্রতিভা—মাখনাত্তন-চৈত্র ১০০১।

প্রভাতী। (হিচেষণা গ্রন্থাবলী ২৫নং) শ্রীযুক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর প্রণীত। মূল্য ৬০ আনা। ৫৫নুং অপার চিংপুর রোড—আদি বান্ধান্যাক ষল্লালয়ে মুদ্রিত।

মহবি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের পৌত্র, এবং ভর-বোদিনী পত্রিকার স্থযোগ্য সম্পাদক শ্রীযুক্ত কিতীক্সনাথ ঠাকুর মহাশরের লেখনী অক্লান্ত। ইহার প্রিত্র লেখনী হইতে যে দকল সৎ-সাহিত্য পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে, তৎসমুদয় অনেকের স্থুপরিচিত। আংলাচ্য গ্রন্থথানি তাঁহার রচিত "হিতৈষণা গ্রন্থাবদী"র অন্যতম। গ্রন্থকার ভূমিকার লিখিয়াছেন:- "ইহা একথানি গদ্য-পদ্যের গীতিকাবা।" কেহ মনে করিবেন না যে ইহাতে পদ্য-রচনা আছে; গ্রন্থথানি আগাগোড়া কবিতাময় গদ্যে রচিত। ইহাতে ধে গীতি আছে, তাহা ভগবদ্ধকের নির্মাণ আত্মা হটতে ঝক্কত হইয়া উঠিয়াছে। স্থতরাং গ্রন্থখানি পবিত্র ভাবে ও পবিত্র চিস্তান্ন ভরপূর। পড়িতে পড়িতে মনের অন্ধকার দ্রীভূত হয়, হাদর নির্মাণ হয়, এবং আত্মা স্থপন হয়। আজি-কালিকার দিনে বাঙ্গলা সাহিত্যে এরূপ পবিত্র গ্রন্থ অতিশয় বিরল। বাঙ্গালীর নিকটে এরূপ গ্রন্থের সমাদর হইলে বুঝিব, বাঙ্গালী সভ্য मछारे उम्रज कीवन नाट्य बना वाकून स्रेगाहि। বাছালীর কি দেরপ গুডদিন আসিয়াছে ? পুস্তকের ভাষা কিরূপ সরল ও স্থানর, ভাষার একটু নমুনা আমরা যদৃচ্ছা-ক্রনে একস্থান হইতে উদ্বত করিয়া দেখাইতেছি :—

"ধাধীন পুরুষের সস্তান তুমি ! স্বাধীনতাই তোমার জন্মগত অধিকার। রিপুগণ তোমাকে দিবানিশি তাহা-দের জালে ঘিরিয়া ফেলিবার চেষ্টায় আছে। সাবধান---স্বাধীনতা কিছুতেই হারাইও না। এক মৃহর্ত্তের স্বাধীনতা —অনস্ত জীবনের পথ প্রদর্শন করে। স্বাধীনতার শিঙ্গা বাঞ্চাইয়া দাও--স্বাধীনতার সহচর-প্রেম, ভক্তি দয়া প্রভৃতি-সকলে চলিয়া আহক। রিপুগণের সঙ্গে লাগা-ইয়া দাও মহাসংগ্রাম। ইক্সিয়-অখের উপর চড়িয়া পড়— সংখ্যের লাগামে ভাহাকে নিজের আয়ত্ত করিয়া যাও— ঐ দেনাগতি স্বাধীন পুরুষের নিকট হইতে আদেশ লইয়া এস, কি করিতে হইবে। গুণয়কে ক্তবিক্ষত হইতে দিও না—নিজের গৃহে শত্রুগণকে প্রবেশ করিতে দিও না। নিজিত থাকিয়া শত্রুগণের উৎসাহ-বর্দ্ধন করিও না – জাগিয়া উঠ। বিবেক-বিচারের শাণিত তরবারি क्षांत्रम कत्र--- आत जगवात्मत्र मारम अध्यक्षनि कवित्रा विशक রিপুগণের মধো মৃত্যুর আগুন ছড়াইয়া দাও।^ত ইত্যাদি। এইরূপ স্থার সর্ব ভাষা নির্মাণ তটিনীর উল্লাসময় স্রোতের ন্যার সর্ব্বে নাচিতে নাচিতে চলিরাছে। পুত-কের মুদ্রণ বেরূপ স্থানর, বাধাইও তজ্ঞপ। এই স্কুল্থ পবিত্র গ্রন্থথানি পাঠ করিয়া আমরা আনন্দিত হইরাছি; পাঠকগণও আনন্দিত হইবেন সন্দেহ নাই।

गक्रविक्-देशां ३००२।

मर्वाम।

ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের সাম্বংসরিক উৎসব—বিগত १ই, ৮ই ও ৯ই আবাঢ় তিন দিন ধরিয়া ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের চতৃঃসপ্ততিত্য সাম্বংসরিক উৎসব ব্যারীতি অসম্পন্ন হইয়া গিরাছে। সত १ই আবাঢ় মঙ্গনবার সন্ধ্যা গা॰ ঘটকার প্রছের প্রবৃত্ত ভবসিদ্ধ দত্ত প্রীযুক্ত অনাধক্ষ শীল মহাশরের সহবোগিতার 'ছারাচিত্র' বোগে শ্রীমন্মহর্বিদেব সহদ্ধে একটা অন্দর বক্তৃতা দেন। বক্তৃতাটা বর্ণনাভঙ্গিতে উপন্থিত শ্রোতৃবর্ণের বড়ই ১৮মগ্রাহী হইরাছিল।

গত ৮ই আষাঢ় বুধবার সন্ধা ৭০০ ঘটকার এছের শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ বিএ, ও পণ্ডিত শ্রীযুক্ত স্থরেশচন্ত্র সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ বেদা গ্রহণ করেন। সাংখ্যতীর্থ-মহাশর শ্রীযুক্ত শিতিকণ্ঠ মলিকের অন্থরোধক্রমে তাঁহার "পাপের উৎপত্তি ও তাহার প্রতীকার" বিষয়ে শিধিত নিবেদন পাঠ করেন। উহা আগামী শ্রাবশ-সংখ্যা প্রিকার প্রকাশিত হইবে। বরদা বাব্র আরাধনা ও উপদ্বাশ অতি স্থল্যর হইয়াছিল।

গত ৯ই আবাঢ় ব্রহম্পতিবার সদ্ধা ৭॥ ঘটবার সময়ে অন্যোৎসব উপলক্ষে প্রক্রের শ্রীবৃক্ত কিভীক্রনাথ ঠাকুর বি-এ, তথনিধি ও শ্রদ্ধের শ্রীবৃক্ত চিন্তামণি চটো-পাধ্যার বি-এল, বেদী গ্রহণ করেন । চিন্তামণি বারু একটী স্থগন্তীর উদ্বোধন করিলে ক্ষিতীক্স বারু "ধণ্ডে সাম্প্রদায়িকতা ও হন্দ্-বিবাদ" বিষয়ে সময়োপযোগী একটি স্থান উপদেশ পাঠ করেন । গত কলোর 'নিবেদন' ও অদ্যক্ষর এই 'উপদেশ' মুক্তিত হইলা পুর্বেই উপাসকমগুলীর হত্তে বিভরণ করা হর । ক্ষিতীক্সবাবৃর উপদেশটা এই আবাঢ়-সংখ্যা প্রিকার প্রকাশিত হইল।

ক্ষেক্ট্রী হিন্দু ও মুসলমান ভব্র যুবক সন্মিলিভভাবে

গত ৮ই ও ৯ই আবাদের সঙ্গীতের ভার গ্রহণ করেন। তাঁহাদের সমবেতকঠে গীত ব্রহ্মসঙ্গীত গুলি আমাদের বড় ভাল লাগিরাছিল। গত ৭ই আবাঢ় ভবসিত্ম বাবু রাজা রামমোহন রায়ের "ভাব সেই একে" ইত্যাদি সঙ্গীতটী অতি উৎসাহের সহিত গাহিরাছিলেন।

তত্তবোধিনী-পত্তিকা-সর্বপ্রকার সাম্প্রদায়ি-কতা পরিত্যাগ পূর্বক কান্নমনোবাক্যে সত্যের আরাধনাই তব্বোধিনীর এই সুদীর্ঘ জীবনের একমাত্র এত। ব্রত কঠিন হইলেও, স্থাবে বিষয়, ভাষার ভঙ্গাপরাধ কোনও দিন ইহাকে স্পর্ণ করে নাই। যাহারা ইহার নিয়মিত পাঠক, তাঁহারা ইহার অকপট সন্তাসেবার পরিচর প্রতি মাসেই পাইয়া থাকেন। বর্ত্তমান যুগে তম্বোধিনীই বোধ হয় একমাত্র পত্রিকা, বে গতাসুগতিকভার মোহে পড़िया विशः मिन्यारक है हत्रम विषया मानिया नय नाहै : আকারে-প্রকারে বুগোচিত দীনতা ইহার থাকিলেও প্রবন্ধগুলি যে সভাই জ্ঞানগর্ভ ও মূল্যবান ভাহা বিভিন্ন সাময়িকে উহাদের অনেকগুলি নিয়মিত উদ্ধৃত হওয়াতেই হৃদয়ক্ষম হয়। সম্প্রতি 'আনন্দবাজার-পত্তিকা' 'শিক্ষা-সমা-চার' ও 'তবকৌমুদী' প্রভৃতিতে ইহার করেকটা প্রবন্ধ উদ্বত হইয়াছে। আদিত্রান্দসমাব্দের 'অসাম্প্রদায়িকতা' क्विन सोथिक **नर**ह—हेश मठामठाहे এ**छ छेनात्र (य** প্রত্যেক সম্প্রদায়ের লোকই ইহাকে 'একান্ত আপনার' ভাবিয়া প্রীতি ও প্রেমে অভিষিক্ত করেন। দৃষ্টান্তস্বরূপ হিন্দুসমাজের মুখপত্র বরিশালের 'কাশীপুরনিবাসীর' গভ ১৫ই আবাঢ়ের মস্তবাটী আমরা নিমে উদ্ধৃত করিলাম:--

"কলিকাতা জাদি প্রাক্ষসমাজের তত্ত্ববোধনী পত্রিকার নিথার আম্পাদের হিন্দু সমাজের উপকার হইবে
বলিরা আশা হইতেছে। সম্পাদক শ্রীরুক্ত ক্ষিতীক্রনাথ
ঠাকুর আমাদের প্রাক্ষণ-সমাজের ইতিহাস প্রাক্ষণ করিতে
আরম্ভ করিয়াছেন। "বঙ্গে পঞ্চ প্রাক্ষণ করবার আসেন"
শীর্ষক প্রবন্ধরিক প্রবন্ধ আদি প্রাক্ষসমাজ মুদ্রিত
করিয়া আমাদিগকে ক্যতজ্ঞতাপাশে নিবন্ধ করিয়াছেন।
ক্ষিতীক্রবাব্ প্রাক্ষণবংশে জন্মলাভ করিয়া প্রাক্ষণের করশীর কার্য্য করিতেছেন, ইহা আমরা বলিতে বাধা"।

স্থানান্তরে আদিব্রাদ্ধসমাল হইতে প্রকাশিত পুস্ত-কাবলী সম্বন্ধ যে গ্রহপরিচয় প্রকাশ করিলাম, উহা হইতেও আমাদের কথার সত্যতা প্রমাণিত হইবে।

বিজ্ঞাপন।

পরলোকণত মহাত্মা জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয়ের, রাঁচি—মোরাবাদী পাহা-ড়ের শিথরদেশে প্রতিষ্ঠিত ত্রক্ষমন্দিরে ভদ্ধনসাধনের নিমিত্ত সাধনার্থী ব্যক্তিগণের জন্য কতিপয় "সিট" গঠিত করা হইয়াছে। বাঁহারা সাধনার্থীরূপে আসিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা শ্রীযুক্ত কেদারনাথ দাস গুপ্ত মহাশয়ের নিকট পত্র লিখিলে সমস্ত সংবাদ জানিতে পারিবেন।



আদর্শ মিপ্তার বণ্ডার

(२०५ नः कर्वअशानिम् शिष्, जीमधाबात)

আমাদের এথানে সর্ববিধ মিন্টার অতি বিশুদ্ধ ব্লভে প্র হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের कनोक्रेप्त महेशा शांकि। আমাদের লোকানের বিশেষ স্থাবিধা এ। বসিয়া খাওয়ারও বন্দোবস্ত আছে।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, গশয়ের জগদ্বিখ্যাত

পাগলের মধেষধ।

৫০ (পঞ্চাশ) বৎসর যাবত আবিষ্কৃত হইয়া শত-সহস্রদান্ত পাগল ও সর্ববিপ্রকার বায়ুগ্রস্ত রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মৃচ্ছা, মৃগী, অনিদ্রা, হিষ্টিরিয়া, ঝা, স্মায়বিক তুর্বলতা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে ঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫১ পাঁচ টাকা।

এস, সি, রায় এগু কোং

১৬१। कर्व अप्राणिम द्वीरे, क्लिकाला i

আমি অতি আহলাদের সহিত জানাইতেছি যে W. C. Ray অম্বত পাগলের মহৌষণ আমার এক পিতৃবা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোপ্রবল হইলেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্নিতে জলের ন্যায় কার্বা করিত। আমি ই**হার** প্রাকৃ কল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর জন্য ইহার ব্যবহার অমুমোদন কলিতে পারি। ইতি--. .

eis বি, বারাণদী ঘোষের দেকেও লেন যোড়াসাঁকো, কলিকাতা। >0, >2, 28

শ্ৰীক্ষিতীম্ৰনাথ ঠাকুর।

REG.

ক্মলা মিপ্তান ভাণ্ডার।

No. 1054.

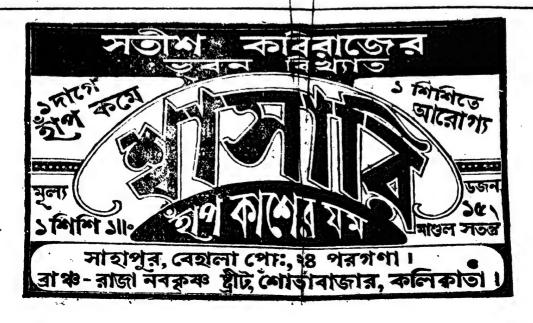
(৩২। ২ পটুয়াটো না লেন—আৰহার্ম্বস্ত্রীট্ ডাকঘরের সম্মুথে) मन ১৩०० मार्ग हालि।

আমাদের দোকানের বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহ। এছাধার্যসর্বপ্রকার মিষ্টারের ভাণ্ডার ।

১ম বিভাগ। ২য় বিভাগ। মিঠাই—যত রকম হওয়া সজা। তয়। জলপানবিভাগ। অড্রারি দ্রব্য সময়মত ও ঠিক ভাবে সরবরাহ করা । সাধারণের পরীক্ষা প্রার্থনীয়।

হরেক রকম সন্দেশ, দধি, क्याँत, र्जु, क्योरतत थावात, क्योरतत कल है:

জীবিপিনবিহারী লাহা।



স্থাপিত সন ১২৬৫ সাল।

ভারতের গবর্ণর জেনারেল ইপ্রতিনিধি মহামতি লর্ড চেমস্ফোড বড়লাট বাহাত্তর ও লড রোণাল্ডস্কেদেশের গবর্ণর বাহাত্তর কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত

বটক্ষ পাল এণ্ড কোং

সর্পঞ্জকার বিলাতী ও পেটেণ্ট ', চিকিৎসার উপযোগী যন্ত্রাদি, স্থরা,
।চিকিৎসার 'উয়ধ ও বন্তাদি ও বৈজ্ঞানিক মন্ত্রাদি বিক্রেডা,

হেড অফিদ :-৬৩ নং বন্ফিল্ডস্ লেন, কলিকাতা।
শাথা অফিদ :-০ নং শোভাবান্ধার ব্রীট, কলিকাতা।

হামিওপ্যাথিক বিভাগ :—১২ নং বন্ফিব্লেন।
শাথা—৩• শোভাবান্ধার ব্রীট শাহুর্কেদিক বিভাগ :—৩• নং শোভাবান্ধাট।

চকু ও চসম। বিভাগ:—১২ নং বন্ফিন্তল্ লেন।
দম্ভচিকিৎসা বিভাগ:—১৬ নং চারনা বাজার লেন।
স্থা বিভাগ:—৭ নং বন্ফিন্ডদ্ লেন।
ফ্যাক্টরী:—০ নং বীরপাড়া লেন, দমদম জংসন।

রিসার্চ ল্যাবরেটরি—নং শশীভূষণ হরের লেন, হাটখোলা পোঃ, কলিকাতা।

১। আমাদের এই বিভাগের অভি ও রসায়নবিদ্ ব্যক্তির সাহাব্যে আমরা সকল প্রকার পদার্থ, জল, ঔষধ, স্থ্রা ও মোম প্রভৃতি এনাসিস্ বা বিশ্লেষণ করিয়া থাকি এবং মূত্র পরীক্ষাও বিশদরূপে ছইয়া থাকে। পত্র লিখিলে নিয়মাবলীপাঠান হয়। রাসায়নিক যল্লাদিও এই স্থান হইতে সর্বরাহ করা হয়।

- ২। এই স্থানে বিবিধ প্রকার আবকীয় পেটেণ্ট ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে।
- ৩। সোডা লিমনেড প্রভৃতি উৎকু পানীয় জল এইখানে প্রস্তুত হয়।

[२७२

এক্সির অশ্বগন্ধা।

শ্বতিশক্তি ক্রাস, মাধাঘোরা, কার্য্যে ধনোযোগিতা, হিস্তিরিয়া, সর্ব্ধপ্রকার মানসিক বিকার, রক্তান্ধতা অকালবার্দ্ধক্য, শুক্রতারল্য, পুরুষহহানি, গ্রন্থ, কাস, ক্ষয়রোগ, বাত, ডায়াবিটিস বা বছমূত্র, অগ্নিমান্দ্য, অজীর্ন, অমুরোগ, কোষ্ঠবন্ধতা প্রভৃতি রো৷ অব্যর্থ। সেবনে অভিরিক্ত মানসিক বা শারীরিক পরিপ্রমন্ত্রনিত দৌর্বল্য দূর হয়, দেহে নববলের কার হয়। বছকাল রোগভোগে ক্ষীণ ও অকর্ম্মণ্য ব্যক্তিও স্থাস্থসামর্থ ফিরিয়া পাইবেন। ইহা সুস্কৃ ও ক্রিকর।

"পানা"

প্মকুন্থম তৈল।

সোগদ্ধে, গুণে ও বর্ণে সকলেরই শীর্ষস্থা অধিকার করিয়াছে। কেশের মূল দৃঢ় করিতে, লাবণ্য বৃদ্ধি করিতে, মন্তিকের সকল প্রকার উগ্রতা বিনাপূর্বকৈ স্থাতল করিতে ইহার সমকক্ষ তৈল অ্যাবধি আবিক্ষুত হয় নাই।

ইহা বিশুদ্ধ তৈলের সহিত অনেকগুলিপরীক্ষিত মূল্যবান ভেষজসংযোগে প্রস্তুত হইয়াছে—শিরঃ-শীড়া, শিরোঘূর্ণন, স্নায়্বিকার ও তুঃস্বপ্লের হা একটা অমোঘ শাস্তিকারক তৈল; বিলাসীর একমাত্র নাদরেক সামগ্রী, বঙ্গললনার সোহাগের বস্তু

ধাঁহাদের অভাধিক মস্তিক চালনা করিথে হা, এই ভৈল তাঁহাদের পক্ষে বিশেষ উপকারী—কেশের অংশপক্তা, চুল উঠিয়া যাওয়া, মরামাস,ে ক্ষ্ প্রভৃতির একমাত্র প্রতিষেধক।

এই মহোপকারী তৈল বিশিষ্ট উপাদানে প্রত্নত । সকলকেই ব্যবহার করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করি।

কেন স্কুরে ভুগিতেছেন ?

মেদার্স বটক্লম্ভ পাল এও কোংর এডওয়ার্ডস্ টনিক।
সেবনে ম্যালেরিয়া, আদামের কালাম্বর প্রভূত যাবতীয় স্বররোগ একবারে সম্বর দুরীভূত হয়।
মূণ্য—বড় বোতৰ ১৮০ ছাট বোতৰ ৮৮০ নাওবাদি স্বতর।



তভারোধিনীপ্রতিকা

ত্ত্বিশ্ব বা এক্ষিণ্ন ই আদীলান্তং কিঞ্নাসীওদিবং স্প্ৰিপ্তৰং। তাদেব নিতাং জ্ঞান্মনত্তং নিবং প্তত্ত্ত্তিরব্ধেক্ষেক্ষেবাহি চীল্ল্ স্ক্ৰিবাংশি স্প্ৰিন্নত্ব স্থিতিৰ স্প্ৰিতিৰ পূজ্বং পূৰ্বিপ্ততিৰ নিতি। এক্স্য তদৈগ্ৰোপাসন্থা পার্ক্তিবহিক্ষি শুভত্ততি। তাদিন্ প্রীতিত্ত্যা প্রিকার্যসাধনক তনুপাসন্দেশ্য

সম্পাদক—শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

		f	and the second	
5 1	বন্ধু শাসার	ঞ্জিভীন্তনাথ ঠাকুর	-	৮ 9
२।	পাপ ও ভাহার প্রতীকার	শ্ৰীশিতিকণ্ঠ মলিক		
91	প্ৰক্ষাৰ ও সাত্ৰতী বান্ধ	একি ভীন্তনাথ ঠাকুর		, a) 2
8 1	উড়িযায় ইংরাজশাদন	রারমহাশয় শ্রীসভীক্রনারায়ণ রায় বি	এল …	22
e i	অৱস্মদ্যা ও ক্ববি	শ্ৰীনিৰ্মাণচক্ৰ বড়াণ বি-এশ	•••	>••
• 1	আগ্নেয় গিরির গুপ্তরহস্য	डी) ११०१ न न त्राव	•••	>->
9 1	বিবা হমঙ্গল-শ্ব রণিপি—			
	এ বিলন হুখের হো্ক্	জীনিশ্বলচন্দ্র বড়াল বি-এল	•••	> 8
b 1	গ্রীরামাত্ত স্বামী	শ্ৰীকালীপ্ৰসৰ বিখাসু	•••	>- ¢
a 1	ঠোকা প্রস্তুত	শ্রীকিভীন্তনাথ ঠাকুর		>->
>- 1		শ্রীক্ষেত্রনাথ ঠাকুর		
	সাধক কমলাকান্ত; গ্রহবিপ্র ইতিহাস; শীশীবোসিরাজ গভীরনাখ-গ্রস্থ , 'রামরাজত্ব' ও 'টাকার মাহায়া' ,			
	ঈশবের বন্ধপতত্ত্ব ও প্রার্থনা; আন্মোন্নতি; পুত্রের প্রতি উপদেশ ; Sorrows of Akhtar ; প্রাচীন চিত্র ;			
	পদপরিচয় বা parts of speech; রত্নীপ			3.2
22.1	সংবাদ—পুণ্যাহ; তত্ত্ববোনিনী পত্ৰিকা		•••	222
>२ ।	গাৰ্ছস্থাসংবাদ—সপিণ্ডীকরণৈকোন্দিষ্ট আন্ধ 🗸 তারিণীচরণ গুপ্ত		•••	>><
301	শোক-দংবাদ ৮ গীলা দেবী; শ্রীমতীকম	•••	>>\$	
	 বং লং ল্পার চিংপুর রোড্ কলিকাতা, আবি 	এক্রিমাজ যথে আঁরনপোপাল চলণতী বার। মুদ্রি	5 ও একা(শেঙ।	
	-	সম্বৎ ১৯৮৩। কলিগতান ৫০২৭। আব		
	* :			

ভরবোধিনী পত্রিকার বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা ভারমাণ্ডক আনা। এই সংখ্যার মূল্য । আনা।

আদিব্রাক্ষসমাজের কর্মাধ্যক্ষের নামে পাঠাইতে হইবে।

ডাঃ গেভিনের অপ্রতিদ্বন্দ্বী জ্বরের ঔষধ।

ষ্ণ্য ৮• ডক্সণ॥• গ্রোস ৭৫১



পাইকারী দর ও কমিশন স্কলভ।

জারম্লীন লিমিটেড ক্লিকাতা। হেড অক্স-১২৩ লোরার সার্কুলার রোড। এঞ্-১৫৫নং বৌবাজার খ্রীট।

শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য

্জাটুট রাখিতে হইলে প্রাচীন ঋষিগণের বহু প্রশংসিত অশ্বগন্ধা রসায়নের উপাদান সমূহ হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত



তেজক্ষর, বলয়দ্ধিকর, ক্ষুর্ত্তিকর

শ্বৃতিশক্তির হ্রাস, বার্দ্ধক্যজনিত শীণতা, মাধাঘোরা, কার্যো অমনোযোগিতা ও সর্ববিধ মানসিক বিকারে এবং বৃদ্ধান্ত, কাশ, ক্ষয়রোগ, বছমুত্র, কোঠবদ্ধতা, অগ্নিমান্দ্য, শুক্রতারল্য প্রভৃতি জটিল রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। ইহা সেবনে সকল প্রকার দৌর্বল্য দুর হইয়া দেহে নববলের সঞ্চার হয়। খাইতে সুস্বাত্র।

দাম-১।। ০ এক টাকা দশ আনা।

বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড ফার্স্মাসিউতিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড। কলিকাণ্ডা।

ज्ञु दाशिनी थिविका

"এক বা একমিদম গ্লাসীরাগ্যং কিকনাসী ত্রিকং সার্ক্ষম হলং। ভালেন নি তাং জ্ঞানমন লং শিবং প তল্পনিপ্রবয়বমেকমেবাৰি ঠীরৰ্ সার্ক্ষরাপি সার্ক্ষনিগুলু সার্ক্ষাশ্রমং সার্ক্ষিবং সার্ক্ষণক্রিমণ্ড পূর্ণনিপ্রতিষ্কিমিতি। একসা উন্যোধাসনার। পার্ক্তিকমৈহিক্ষ শুভন্তবি। ভাসিন্ প্রীক্তিক্সা শ্রিমকার্যাসাধনক তত্ত্পাসন্তম্ব"।

সম্পাদক—**ত্রীক্ষতীন্দ্রনাথ** ঠাকুর

किनिश्वांस १०२५। मच्द ১৯৮७। चृः ১৯२५। मक २৮৪৮। मान ১०९०।

ব্যু আমার!

(গ্রিকিডীন্দনাথ ঠাকুর)

১। সদান পথে।

বন্ধু হে! তুমি আমায় ডাক দিয়াছ। তোমার সেই ডাক শুনিয়া আমি আজ ডোমার সন্ধানে বাহির হইয়াছি। কিন্তু ভোমার এ কি লুকোচুরি— ভুমি অনবরত ডাক দিতেছ, আর সেই ডাকের প্রতিধ্বনিতে ভূধর সাগর বন উপবন গগন ভুবন সমস্তই ভরিয়া উঠিতেছে; তাই আমি প্রতিনিয়তই ভোমার ডাক শুনিতে পাইলেও তুমি যে ঠিক কোবায় আছ, ভাষা ধরিতে পারিতেছি না! তুমি ডাকিতেছ, আর আমি ভোমাকে খুঁজিয়া পাইতেছি না---এক এক সময় ইহার জন্ম আমার প্রাণ এতই আকুল-ব্যাকুল হইয়া উঠে যে, আমি আর স্থির থাকিতে পারি না; এক মুহুর্ত্তও আমার বাঁচিয়া থাকিতে ইচ্ছা হয় না। আমি যে স্থবের জন্য ভোমাকে পাইতে চাই, তাহা মনে করিওনা। আসল কথা এই যে, ভোমাকে ছাড়িয়া এক মুহুর্ত্তও আমি থাকিতে পারি না। আমি জানিয়াছি, তুমি আমার কি রকম বন্ধু—ভাহা জানিয়া আমি ভোমা হইতে দূরে কি প্রকারে সরিয়া থাকিব ? তুমি यि आक आभारक (नथा ना माछ- निखना; আমি ভোমার জন্য স্থদীর্ঘ দিবসরাত্রি, স্থদীর্ঘ ঋতু সম্বংসর প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া পাকিব, কিন্তু তবু আমি অপর কাহারও আশ্রয় গ্রহণ করিতে ধাবিত হইব না। আমাকে ছংখ দিয়া যদি তোমার স্থ্য হয় হৌক, কিন্তু বন্ধু! দেখো, আমাকে মরিতে দিও না। বন্ধু! আবার তুমি ডাক দিতেত! তোমার ডাক শুনিয়া তো আমি পাগল হইয়া গিয়াছি। বাহিরে সমস্ত বন উপবন তো তল তল্ল করিয়া খুঁজিলাম—কোথাও তো তোমায় দেখিতে পাইলাম না, অথচ প্রতি মুহুর্তেই তোমার ডাক শুনিতেছি। দাঁড়াও—এবার তোমাকে ধরিবার ব্যবস্থা করিছেছি। আমি এত সন্ধানে ভোমার সন্ধান করিবার কথা একবারও মনে পড়িল না—আন্চর্য্য! এবার একবার অন্তঃপুরে গিয়া সন্ধান করিয়া দেখি—দেখি, তোমার সন্ধান পাওয়া যায় কি না।

১০। অন্তরে

বন্ধু! তুমি যে অন্তঃপুরে আসিয়া থেলা করিতে থাকিবে, আর দেখান হইতে আমাকে ক্রমাগত ডাক দিবে, তাহা কি প্রকারে বুনিব ? আমি তোমাকে বাহিরে বাহিরে খুঁজিয়াই হয়রাণ হইতেছিলাম। ভালই হইয়াছে যে, আমি ভোমাকে অন্তঃপুরে দেখা পাইয়াছি। দাঁড়াও বন্ধু! আমার প্রাণের পূজা একটু ভোমার চরণে নিবেদন করি। ভোমাকে আজ আমার জ্ঞানের প্রদীপ জালাইয়া আরতি করি। দেখাবন্ধু! তুমি অন্তঃপুরে আদিবে

জানিয়া সেথান হইতে যত মলিনভার আগাছা ছিল, সমস্তই তুলিয়া ফেলিয়াছি। এখন সেখানে শুভ ভাব ও শুভ কর্ম্মের চারাগাছ বসিয়াছে। আজ দেখ, সেই সমস্ত গাছে কেমন বিশুভ্র স্থন্দর ও সুগন্ধ ফুল ফুটিয়াছে। এই সমস্ত ফুল ভোমার হাতে তুলিয়া দিতে আমার প্রাণ ছটফট করিতেছে; এই সমস্ত ফুল দিয়াই তোমার চরণপূজা করিতে আমার প্রাণ আকুল হইতেছে। মনে পড়ে— ভোমারই স্বুর্ব্ব বাগান হইতে ভোমারই এই সমস্ত ঢারাগাছ **আমার অন্তঃপুরের বাগানে বসাইবার** জন্য পাঠাইয়া দিয়াছিলে ? কেবল পাঠাইয়া তুমি ক্ষান্ত হও নাই--- আমার অজানতই তুমি আবার **८मछिन मयएक वमारेया भिल्न—कारात्मछ जाराट्य** হস্তক্ষেপ করিতে দাও নাই। আজ যথন তুমি আমার সেই অন্তঃপুরে আসিয়াছ, তোমাকে যথন এত নিকটে পাইয়াছি, তথন গন্ধাজলে গন্ধাপূজা না করিয়া, ভোমারই দেওয়া গাছের ফুলে ভোমা-রই পূজা না করিয়া কিছুতেই ক্ষান্ত হইব না। ভোমাকে আজ আমার অন্তঃপুরের সর্বত্ত যুৱাইয়া আনিব, দেখিবে—সেথানে কভ রকমেরই ফুল ফুটিয়াছে—তুমি তাহার স্থগকে আনন্দিত হইয়া উঠিবে। তোমাকে আজ আমার অন্তঃপুরে পাইয়া আমার কি যে আনন্দ হইতেছে, তাহা শত মুখেও ব্যক্ত করিতে পারি না। আজ আমার কাছে এই আকাশ মধুময়, এই চন্দ্রভারকা মধুময়, আমার অন্তর বাহির সমস্তই মধুময়।

३३। वित्रहा

বন্ধু! বন্ধু! হোমার অদর্শনে যে এত জ্বালা, তা আগে জানিভাম না। দিনরাত যে কোথা হইতে আদে, আর কোথায় চলিয়া যায়, তাহা চক্ষে যেন দেখিতেই পাই না। সমস্ত দিন, সারা রাত্রি প্রাণের ভিতর কি যেন এক আগুন জ্বলিতে থাকে। চারিদিকেই যেন অন্ধকার দেখি। চফ্র সূর্যা—কিছুই তো আর চক্ষে দেখিতে পাই না— অন্ধকার— অন্ধকার! দেখা দাও বন্ধু—দেখা দাও। তুমি যাহার সঙ্গে বন্ধু পাতাইয়াছ, সেই বন্ধু গদি মৃত্যুমুখে পড়ে, জাহাই কি তোমার ভাল লাগিবে ? বন্ধু! প্রাণ বাহির হইবার পূর্বের একটীবার দেখা দাও। তুমি কি প্রীভিদ্ধিতে

ভালবাসার চক্ষে আমাকে দেখা দিয়াছিলে, সে দৃষ্টি যে আমার নয়নের প্রতি অণুপরমাণুতে বাঁধা আছে। সে দৃষ্টি যে কিছুতেই ভুলিতে পারি না। সে দৃষ্টি ভুলিবার পূর্নের যেন আমার শতবার মৃত্যু হয়। না—না—সামি আর কথা কহিতে পারি · তেছি না। প্রাণের ভিতর কি এক আগুন থাকিয়া পাকিয়া ঝলসিয়া উঠিতেছে। সেই আগুন সামাকে তিলে তিলে দগ্ধ করিতেছে, তাহা আমি বেশ বুঝিতেছি জানিতেছি; অথচ দেই আগুনে দগ্ধ হওয়াই বড় মিষ্ট লাগিতেছে—সেই আগুনকে প্রাণের ভিত্তর আঁকড়াইয়া ধরিতেই যেন বড় ভাল লাগে, ভাহাতেই যেন জীবন পাই। লোকে বুঝি ইহাকেই বিরহের আগুন বলে। এই আগুন এত ভাল লাগে বলিয়াই ইহার বিষয়ে অঞ্-বারিসিক্ত এত স্থমিষ্ট কবিতা প্রাণের উৎস হইতে বাহির হয়। এই বিরহের আগুনে, বন্ধু তুমি আসিয়া দেণ, আমার সেই পূর্নের হাসি, প্রাণের সেই তরল সামোদ আহলাদ সমস্তই ভস্মী-ভূত হইয়া গিয়াছে ; কিন্তু এই বিরহে প্রাণটা যে সমস্তক্ষণ ভোমাতেই ডুবিয়া রহিয়াছে,—তাহাতেই কি এক গভীর আনন্দ সমস্ত প্রাণটাকে আচ্ছাদিত করিয়া রাথিয়াছে। ভোমার আশাভেই আমি এত দিন এত রাত তোমার অদর্শনের স্থতীত্র জালা সহ্য করিয়া আসিয়াছি। বন্ধু গো! আর আমাকে নিরাশ করিও না, আমার হৃদয়মন ভাঙ্গিয়া দিও না—একবার—বন্ধু আমার— একবার আসিয়া দেখা দাও—আমার সমুদয় দেহমন তোমার মুথের অরুণজ্যোভিতে উন্তাসিত হইয়া উঠুক।

১২। প্রেমপ্রবাছে।

বন্ধু হৈ ! আমি ভোমার ভালবাসার জালে পড়িয়াছি, ভাষা ভো তুমি দেখিতে পাইতেছ। কিন্তু তুমিও যে জালে পড়া হইতে বাদ পড়িয়াছ, ভাষা ভো আমার মনে হয় না। আমার বেশ মনে হইভেছে, তুমিও আমার ভালবাসার জালে পড়িয়া গিয়াছ। ভোমার বিরহে আমার ভো বুক চক্ষের জলে ভাসিয়া যায়, আমারও বিরহে কি ভোমার হৃদয় অশুক্ত ভাসিয়া যায় না ? ভাষা যদি না হইবে, তবে আমা হইতে দুরে সরিয়া গিয়া আবার আমার কাছে ফিরিয়া আস কেন ? থাকিতে পার

না বলিয়াই তো আস ? আমার হৃদয় ভো ভোমাকে দিয়া বসিয়াছি --তোমার সমস্ত হৃদয়গানি আমি পাই না কেন ? ভোমার এতটুকু ভালবাদা যদি পাই.অন্তত তোমার ভালবাসার এভটুকু যাহাতে না হারাই, তাই তো আমি ছোমার প্রেমে আপনাকে ভাসাইয়া দিয়াছি। আমার তুমিই সব—তোমা-কেই আমি অকূলের কূল বলিয়া চিনিয়াছি। আমি তাই নির্ভয়ে ভাসিয়া পড়িয়াছি—ভোমার সঙ্গে মিলিব বলিয়া সকল সংসার ছাড়িয়া দিয়াছি-পরীক্ষা করিতেছি যে, তুমি আমার নিকট সমস্ত ক্ষণধরা দাও কি না। কিন্তু যাই বল বন্ধু--ভোমাকে ভালবাসিলে যে এত জ্বালা, এত তুঃখ, তাহা আমি আগে জানিভাম না। সমস্তক্ষণই তো **उटाउरे** माता रहे, कथन कि काज कति, याहा ভোমার অপ্রিয় হইতে পারে। যাই হৌক্, বন্ধু! যদি দৈবাৎ ভোমার কোন অপ্রিয় কাজ করিয়া ফেলি, ভাহা তুমি ক্ষমা করিও--আমাদের বন্ধতা যেন বিচ্ছিন্ন না হয়। আমি স্থপসম্পুর কিছুই চাহি না, যদি তোমাকে নিত্যসঙ্গী আই। আমার গর্ববশুমর সমস্তই গিয়াছে-- এখন তুমি আমাকে ভোমার বন্ধু বলিয়া গ্রহণ কর—ভাহাতেই কুভার্থ इहेव।

১০। শান্তিভিক্ষা।

বন্ধু গো! আর তো পারিনা। প্রাণের অশাস্তি উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছে। যভই চাই অশান্তিকে দমনে রাখিতে. অশান্তি ষেন তত্তই ফুটিয়া উঠিতে চায়। কেন ?— জানি, তুমিই আমার জীবনের একমাত্র কর্ণধার, তব কেন অশান্তি সজোরে আক্রমণ করে ? এই অশান্তির জালায় কতই ছুটিয়া ছুটিয়া বেড়াই— এ কাজে সে কাজে কত কাজেই না হাত দিই---তবু তো প্রাণ হইতে অশান্তিকে ডাড়াইতে পারি না ? কেন বন্ধু—কেন ? ভোমার পার্ষে যথন বসিবার চুদণ্ড অবদর পাই, তথনই যাথা একটু শান্তি পাই; ভোমা হইতে একটুথানি সরিয়া গোলেই শতবিধ কাজের কথা আসিয়া পড়ে। আমি ভোমার চোথে চোথ রাখিয়া কাজ করি বটে, কিন্তু প্রাণের ভিতর সমস্তক্ষণই ধুকফুকানি হইতে शांक-मर्वति। इ वक्षे जावनां श्रेष्ड पारक त्य,

আমি ঠিক তোমার আদেশমত, অভিপ্রায়মত কাজ-গুলি সমাধা করিভেছি কি না। ধুকফুকানির ছার একটা কারণ মনে হয় যে, আমার যাহা কিছু আব-শাক হয়, তাহা ভোমার কাচে চাই – কিন্তু ভাহার পরে মনে হয়, পাইব কি. পাইব না ? তুমি আমার প্রাণের বন্ধু বলিয়াই আমার যাহা আবশ্যক, ভাহা ভোমার কাছেই ভিক্ষা করি। আমি ঠিক করিয়াছি—আমি সংসারে কাহারও নিকট ভিক্ষার জন্য হাত পাতিব না। তোমার নিকট ভিক্ষা করিবার আর একটী কারণ এই যে. ভিক্ষা করিতে গেলেই তো আগে ভোমার কাছে দাঁড়াইতে হইবে। তোমার কাছে দাঁড়াইলে. বন্ধু! তুমি যে প্রকার আদর করু আমার উপর তোমার যে প্রকার স্নেহদৃষ্টি নিক্ষেপ কর, তাহাতে মনে হয়, আমি বুক চিরিয়া আমার সমুদয় প্রাণ-থানি তোমার হাতে তুলিয়া দিই। কি মধুর হাসি যে তুমি হাস, এ সংসারে একমাত্র জননীর হাসি ব্যতীত আর কোথাও তাহার তুলনা পাইনা। তথন আমার সমুদ্ধ প্রেম সমুদ্ধ ভালবাসা व्यामि मत्न मत्न ट्यामात्र हे हत्र निर्वेषन कित्री তবে স্থুথ পাই আরাম পাই। বন্ধু! আমি আর আমার হৃদয়কে উপড়াইতে পারিতেছি না—তুমি ভোমার হাতে তাহা উপড়াইয়া লও— ভোমার দেওয়া ব্যথায় আমি জীবনলাভ করি। হৃদয়টীকে লইবার সঙ্গে সঙ্গে ভোমার স্নেহপ্রেমের উপর যদি আমার প্রাণের এককোণে এভটুকু সংশয় থাকে, ভবে সে সংশ্যুটুকুও উৎপাটিত করিয়া ফেল। আমার মনপ্রাণ একট্রগানি শান্তিলাভ করুক: আমি ধুকফুকানির হস্ত হইতে রক্ষা পাই।

পাপ ও তাহার প্রতীকার। *

(ঐশিতিকণ্ঠ মন্লিক)

মামুষের জীবন একটী মহা সংগ্রাম-স্থল।
মামুষ দিভাবাপন্ন। তাহাতে পশু-ভাব এবং দেবভাব, তুই ভাবই আছে। কৈশোরে পদার্পন করিবার সময়, মামুষ এই তুই ভাবের সন্ধিস্থলে আসিয়া

ভবানীপুর বান্ধনমান্ধের চতুঃসপ্ততিতম জন্মোৎসব উপলক্ষে
গঙ্জ ৮ই আবাঢ় ব্ধবার, সান্ধ্যোপাসনার পঠিত।

উপস্থিত হয়। তথন হইতেই ভাষার অস্তারে এই তুই ভাবে প্রতি-নিয়ত সংগ্রাম আরম্ভ হয়। পশু-ভাব, মামুষকে এক দিকে লইয়া যাইতে চাহে এবং দেব-ভাব ঠিক ভাহার বিপরীত দিকে ভাহাকে আৰহণ ক'রে। "ভোয়শ্চ শ্রেয়শ্চ মনুষ্যমেভস্তো সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীর:। তয়ো: শ্রেয় আদনা-নস্য সাধু ভবতি হীয়তেংথাৎ য উ প্রেয়ার্ণীতে ॥" পশুভাব বে পথে যাইছে বলে তাহা প্রেয়—তাহা আপাত-মনোরম। কারণ ইচ্দ্রিয়ন্তথ—বিষয়ন্তথ ভাহার শক্ষা। দেবভাব যে দিকে আকর্ষণ করে. তাহাই মানুষের পক্ষে শ্রেয়। যেহেত ভাষা মামুষকে সভ্যের পথে—স্বর্গের পথে—অমুভের পথে লইয়া যায়। প্রেয় ক্ষণভঙ্গুর ক্ষয়িষ্ণু সুখ মাসুষের সম্মুখে ধরে। শ্রেয় অক্ষয় শান্তিমুখ— ত্রন্মের সহিত নিভ্য সহবাস-জনিত ভুমানন্দ, প্রেমা-নন্দ, এক্ষানন্দ আনিয়া দিতে চাহে। একটা मुखीख-कथन इराड এकটा मिथा कथा विलाल. একটু প্রবঞ্চনা করিলে একটা বিষয় লাভ হয়, অথবা কোন বিষয় রক্ষা পায়। এই সময় অস্তুর ভাব মিখ্যা কহিতে বা প্রবঞ্চনা করিতে প্রবৃত্তি দিতে ধাকে: এবং অপর দিক্ হইতে দেবভাব ভাহাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার চেফা করে। এই সংগ্রামে বিবেক মানুষের সহায় হয়। কিন্তু ভথাপি, অনেক সময়ে অস্তর জয়লাভ করে এবং মামুষ নিষিদ্ধ পাপ কার্য্য করিয়া ফেলে। এই প্রকারে মানবা-আয় পাপের উৎপত্তি হয়। পাপগ্রস্ত হইয়া মামুৰ পুৰিবীতে জন্মগ্ৰহণ করে না। প্রকৃত প্রস্তাবে, ওল্ড টেফ্টামেণ্টের ঐ উক্তি. একটা স্থল্পর আখ্যা-য়িকা (parable) মাত্র। বালক-বালিকারা পাপশ্না, নিশ্বল এবং সরল-স্বভাব। মহামুনি যিশু বলিয়াছেন, "Suffer the little children to come unto me and forbid them not. for such is the kingdom of God." (Mark x. 14) ছোট ছোট বালক-বালিকা-দিগকে আমার নিকট আসিতে দাও, নিষেধ করিও না : কারণ স্বর্গরাজ্য উহাদেরই মতন। टिकी(मल्टित के डिक्कि खरा मेगारे थधन कतिया-(इन। मागूरवद्र कीवरन, मःश्राम ना पाकिरल, তাহাতে এবং অপরাপর জীবে কোন প্রভেদ

থাকিত না। ত্রংথ-দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম না থাকিলে, সুখ-সচ্দুন্দভার আসাদন এভ মিষ্ট সংগ্রামের ছারা অসভাকে পরাভুত করিতে না হইলে, সভাের এবস্প্রকার মর্যাদা থাকিত না। পাপের সহিত সংগ্রাম করিয়া জয়-লাভ করিতে না হইলে, ধর্মজীবনের এতাধিক গৌরব থাকিত না। সংগ্রামবশতই মাসুষের জীবনে পতন ও উত্থান লক্ষিত হয়: মানুষ পড়ে এবং উঠে। কিন্তু যে ক্রমাগত পড়ে, ভাহার উঠিবার শক্তি ক্রমশ: লোপ পাইতে থাকে। তথন সে লঘু হইতে গুরুতর পাপপক্ষে ভবিয়া মরে। সে চুরি, ডাকাডি, অবলা নারীর উপর পাশব অভ্যাচার এবং নরহভ্যা পর্যান্ত করিতে কুন্তিভ হয় না। ভাহাকে নরপশু বলে—আকারে মামুষ কিন্তু আচরণে হিংস্র পশু অপেক্ষাও জ্বন্য। যিনি প্রথম প্রথম পড়িয়া আর পড়েন না—ক্রমশঃ উদ্ধে, উন্নতির এক সোপান হইতে সোপানে উঠিয়া শান. প্রলোভনে বিকলচিত্ত হন না, তিনিই মাতুব-দেবতা—নর-হরি—ত্রকোর ভাগ্য-বান প্রিয় পুত্র বা কন্যা। বিনা সাধনে, মামুষ এই উন্নত স্থানে উপনীত হইতে পারে না। সঙ্গীত বাদ্য ও চিত্রবিদ্যা শিক্ষা করা জ্ঞানোপার্জ্জন ও ধনোপার্চ্জন করা, কত পরিশ্রম ও সাধনাসাপেক। আর পাপ-সংগ্রামে জয়ী হইয়া, ত্রন্ধের দিকে অগ্রসর হইয়া, ভাঁহাকে ধরা, বিনা সাধনে সম্ভব इहेट भारत ?---कथनरे ना।

ব্ৰহ্ময়ক।

মানুষের স্বভাব এই যে, চিরদিন এক প্রকার অবস্থা ভাষার ভাল লাগে না। এক প্রকার আহার পরিচছদ, এক স্থানে বাস এবং একই জলবায়, ভাষার তৃত্তিকর হয় না। এক্ষের স্প্তি বিচিত্র। মানুষ বিচিত্রতা ও পরিবর্তনের জন্য লালায়িত। সাধন সম্বন্ধেও ঠিক ঐরপ; এক্ষা-পূজা একটা সাধন। প্রায় প্রতি হিন্দু গৃহস্থের বাটীতে দেবতা আছেন; তাঁহার নিত্র পূজা হইয়া থাকে। কিন্তু ভাষা পুরাতন হইয়া পড়ে। স্কুতরাং ভাছাতে মন তৃত্তি মানে না। পরিবারস্থ সকলে, ভাছাতে যোগ দেন না। সেইজন্য নৈমিত্তিক পূজার ব্যবস্থা হইয়াছে। ভাষা কেবল সেই পরি-

बादबन नट्ट, ममन्त्र आत्मद ७ निक्टेवर्छी लाका-লয়ের আনন্দভূমি হয়। নৈমিত্তিক প্রভার ইহা এক প্রধান উদ্দেশ্য। বৈদিক ঋষিগণ নিভাপুকা जिन्न मत्था मत्था याग-राज कविद्वा । जनारामी अ প্রতিদিন অন্ততঃ গুই সন্ধা ব্রহ্মপূজা ক্রিয়া থাকেন: ভত্তির সাধকমণ্ডলীর সঙ্গে সাপ্তাহিক পূজা করেন। কিন্তু ভাষাতে পরিতৃপ্ত না হইয়া, আবার ख्यां भारतंत्र वार्यायन करतन। के नकन ख्यां সৰু এক-একটা ব্ৰহ্ম যক্ত। ইহা আধান্ত্ৰিক ব্যাপার। এক অশরীরী, ভান-স্বরূপ, চৈতত্তময় প্রমান্তা। মানবাত্মাও নিরবরব। তাহার রিপুগণ--পাপ-তাপ, মোহ-মায়া, এবং দয়া, প্রেম, ভক্তি ও কুভজ্ঞতা-সকলই নিরাকার। সুতরাং অক্ষায়জ্ঞ व्याशांशिक स्थि हहेटडे शास्त्र ना। हेहाटड ক্ষডভাব কোনও প্রকারে আসিতে পারে না। श्वर अभारे ध या अत्र या स्वयंत । ध या अत्र या अ কাষ্ঠ আহরণ করিতে হয় না। যজ্ঞকুণ্ড খনন করিতে হয় না। যজাগ্নি প্রক্ষালিত করিতে হয় না ৷ স্বত, দধি, ক্লীর, নৰনীত প্রভৃতি উপাদেয় খাদাসামগ্রী আছতি দিবার এবং হোডার আব-শ্যক হয় শা। প্রত্যেক সাধকই হোতা। অতএব ইহা আধ্যান্মিক ক্রিয়াপূর্ণ। সরল বিখাস, বিশুদ্ধ জ্ঞান, অকৃত্রিন প্রেম, ভক্তি, কৃতজ্ঞতা এবং কাডর প্রার্থনা এ যভের উপকরণ। পাপমূক্ত এবং শুদ্ধচিত হইবার জন্য, সেই "শুদ্ধমপাপবিৰং" পরত্রন্ধের চরণ-তলে উপনীত হওয়া এই বজ্ঞের উদ্দেশ্য। মোহ-জনিত পাপের প্রতীকার লাভের অভিপ্রায়ে ইহা একটা প্রধান সাধন।

পাপের প্রতীকার।

বেশা-যজ্ঞ একটা সাধন-কেত্র। শুধু আরাধনা প্রার্থনা এবং সঙ্গীতে ইহা উদ্যাপন করিলে, ইহার মহৎ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। পাপই মানবাত্মার সর্বনাশ করে। আমরা কেন পরমাত্মাকে জ্ঞান-নেত্রে দেখিতে পাই না ? কেন তাঁহাকে আপনার অন্তর বাহিরে উপলব্ধি করিতে পারি না ? স্বচ্ছ সমোবর-বন্ধ পদ্ধিল অথবা চঞ্চল হইলে, তাহাতে কোনও পদার্থের প্রতিবিদ্ধ দেখা যার না—বালু-দ্বাশি স্থানান্তরিত না করিলে, অন্তঃস্লিলা ফন্তু-নাশির নির্মাল কল পাওয়া বার না—পাপ-কল্যিত

মানবাত্মা দেনীপামান পরত্রক্ষকে দেখিতে সক্ষম হয় না—-তাঁহার সত্য-স্থন্দর-মঙ্গল মুথচ্ছবি ভাহাতে প্রতিফলিত হয় না। পাপই অন্তরায়—পাপই পরমাত্মাকে আড়াল করিয়া দাঁডায়। একায্প্রকে আমাদের পাপ মোচনের উপায় করা চাই। ব্রহা জ্যোতিখান মহাপুরুষ_। প্র**জ্ঞা**লিভ হতাশনের नााय जिनि आमारमत[े] अखतात्राय ७ मतीरतत শিরায় শিরায় বর্ত্তদান। সেই হুতাশনের শুভ্র জ্যোতিঃ আমাদের অন্তর-বাহির আলোকময় করিয়া রহিয়াছে। , অগ্নি সমস্ত মলা ভশ্মীভূত করিয়া সকল দ্রব্যকে পরিশুদ্ধ করে। খাদ-মিশ্রিত স্বর্ণ-রোপা, স্থনিপুণ স্বর্ণকার কর্তৃক অগ্নি-যোগে বিশুদ্ধ হয়। লোলঞ্চিহ্ব সর্ববিভূক ব্রন্ধায়ি আমাদের অপবিত্রতা ও পাপরাশি দক্ষ বিদশ্ব করিয়া আত্মাকে বিমল করিলে। শজ্ঞ-ক্ষেত্রে আমাদের পাপ, তাপ, মলিনতা ও তুর্বলতা সেই অক্ষন্তভাশনে আছতি দিতে ইইবে।

আহতি—কি কি আহতি দিতে হইবে ?

বার্থপরতা মামুবের বিষম শক্র । স্বার্থ-সাধন
কথা মামুব না পারে এমন কর্মই নাই। মিথা।
কথা, প্রবঞ্চনা ও পরট্রোহিতার মূলে স্মার্থপরতা।
ব্যার্থ-সাধন-কল্পে মামুব এ সকলই করিতে প্রস্তুত্ত ।
আপন প্রয়োজনে প্রতিবেশীর নিকট হইতে
ব্যবহারোপযোগী জব্য-সামগ্রী আমরা লই এবং
কার্য্য সমাপনাস্তে, পুনঃ পুনঃ না চাহিলে, ভাহা
ফিরাইয়া দেই না। যাহারা আমার নিকট অর্থ
পাইবে, ডাকিয়া ভাহাদের ন্যায্য প্রাপ্য পরিলোধ
করা দুরের কথা, বার বার ভাগাদা না করিলে
দেই না। জনসমাজে কত প্রকার অভাব, রোগ ও
যন্ত্রণা; অবচ আপনাকে লইয়া আমরা এত ব্যস্ত,
সে দিকে দৃষ্টিপাত করি না। সর্ববাত্তে এই
স্বার্থপরতাকে "ব্রহ্মাগ্রয়ে স্বাহা" বলিয়া আত্তি
দিতে হইবে।

রিপুগণ মধ্যে কাম ও ক্রোধ বড়ই ভয়ানক।
আমরা রমণীর মুখ শ্রীভে অক্ষেরই সোন্দর্য্য উপলব্ধি
করিয়া সর্ববদা পবিত্র দৃষ্টিতে তাহা অবলোকন
করিতে সক্ষম হই না; ক্রোধের হস্ত হইভে নিক্কৃতি
পাই না। ক্ষমা ও ধৈর্য্য এখনও অভাসে হয়

নাই। ত্রন্ধায়িতে এই কাম ও ক্রোধকে সাহতি দিতে হইবে।

পরনিন্দা ও পরগানিতে, মামুষ সাভিশয় আনন্দ লাভ করে। আমা অপেকা কেই গুণে বা জ্ঞান-ধর্মে বড়, ইহা সহক্রে বিশাস করিতে চাহি না। অপূর্ণ, সীমাবদ্ধ, সুক্র মামুষ যে একেবারে দোষশূন্য হইতে পারে না, ইহা ভুলিয়৷ গিয়া—গুণ না দেখিয়াই—ভাহার কেবল ছিদ্রামুসদ্ধান করিতে আমাদের মন স্বভঃই ধাবিত হয়; এমন কি, খ্যাতনামা মহাত্মারাও আমাদের নিকট অব্যাহতি পান না। পাণপুণ্যের বিচারক অন্তর্থামী ক্রন্ধা, এ কথায় বিশাস স্থাপন করিয়া পরপ্রানি করিতে নিবৃত্ত হই না। "ক্রন্ধায়ারে স্বাহা" বলিয়া পরনিন্দা-রূপ মহাপাণকে আছতি দিতে হয়।

অহকার অপেকা রিপু নাই—"নাহকারাৎ পরো রিপুং"। অহকার এমন অজ্ঞাতসারে মামুধের অস্তরে প্রবেশ করে যে, অতি বিচক্ষণ, বিজ্ঞা ও বুদ্ধিমান ব্যক্তিও অনেক সময়ে তাহার হাত এড়াইতে পারেন না। বাহার অহকার করিবার কিছুই নাই—রূপ নাই, বিদ্যা-বুদ্ধি নাই, ঐশ্বর্য্য নাই এবং পুণ্য নাই, সেও আত্মশ্রাঘা করিতে হাড়ে না। এই তুর্বকাতা আহতি দেওয়া চাই।

আমরা ঘোর সংসারাসক্ত। বিষয়ত্বথ আমাদের জীবনের সর্বস্থ ধন। জদর-সিংহাসনে
অবিনাশী ব্রহ্মকে লা বসাইয়া, সেই ত্বানে অত্যায়ী
অসার সংসারত্বথকে ত্বাপিত করিয়াছি। কোনও
দুই পদার্থ এক সমরে, একই ত্বান অধিকার
করিয়া থাকিতে পারে না। বিষরবিরাগ না হইলে
ব্রহ্মানুরাগ হয় না। এই সভ্য জ্বানিয়াও জানি
না, বুঝিয়াও বুঝি না। ব্রহ্মের আদেশে, কর্ত্ব্যভ্রানে, সংসার-ধর্ম পালন করি না। তাঁহাকে
ভূলিয়া ত্বথ অবেষণ করি। এই কারণে আমাদের
এত তুর্গতি। কাজেকাজেই অনিভ্য বিষয়-ত্বথ
হারাইলে হাহাকার করি—শোক্ত্রথে মুজ্ফান
হইয়া, ব্রহ্মের মঙ্গলত্বরূপে সন্দ্রিহান হই। এই
বিষয়লালসা ব্রহ্মাগ্রিতে আহতি দিতে হইবে।

বহুতাগ।

कृथ् व्याद्यं किता वरेत मा। कुछ भाभ कमा

অমুভাগ চাই। অমুভাগ এই সাধনের একটা প্রধান অস। পাপের প্রায়শ্চিত্ত অমুভাগ ভিন্ন হয় না। আধ্যাত্মিক রাজ্যে কীট বা অগ্নিপূর্ণ নরক নাই। উত্তপ্ত লোহদণ্ড পাপীর মস্তকে নিপতিত হয় না। অশরীরী আত্মার শারীরিক দণ্ড হইতে পারে:না। অমুভাপাগ্নিতে আত্মার শোধন হয়। প্রকৃত আত্মগ্রানি সহজ ব্যাপার নহে। ভাহা মামুধকে অন্থির করে। পানাহারের রুচি থাকে না। নিজ্রা হয় না। পাপ মার্চ্জনা করিলেন, বভক্ষণ ব্যালের এই আত্মাসবাণী প্রাণে বুঝিতে না পারা বায়, তভক্ষণ কিছুতেই শাস্তি পাওয়া বায় না। ঐ বাণী শুনিলে, ভবে আত্মা স্থাও প্রকৃতন্থ হইবে। এই প্রকার অমুভাপ পরিত্রাভার নিকট ভিক্ষা করা আবশ্যক।

नवत ।

রিপুগণকে ব্রহ্মাগ্রিতে আছতি দিলাম। আত্মমানির জন্য পাপ-ভাশহারী ব্রক্ষের নিকট প্রার্থনা
করিলাম। কিন্তু প্রেলোজনে পড়িয়া জামাদের
আবার পতন হইজে পারে। সেইজন্য প্রতিজ্ঞার
বল (willforce) আবশাক। কিছুতেই কুচিন্তায়
কুআলাপে, কুসংসর্টো ও কুকর্ম্মে লিপ্ত হইব না,
এরূপ দৃঢ়সংকল চাই। এই সাধুসকল শুদ্ধস্বরূপ
পারব্দ্ধা নিশ্চরাই সিদ্ধা করিবেন। সাধক বুনিতে
পারুন আব না পারুন, ইহা এব সভ্যাবে, প্রকৃত্ত
অনুতাপ এবং সাধুসকলের পশ্চাতে, স্বরং ব্রহ্মা
বর্ত্তমান পাকেন। অপুর্ল, কুন্দ্র মানুবের কি সাধ্য
যে, ব্রক্ষের আমাঘ সাহায্য ব্যতীত, পাপের সহিত্ত
যুক্ধে—সংসার-সংগ্রামে, জয়ী হইতে পারে ?

교학-주어! 1

সর্বোপরি অক্ষত্নপার জন্য সরল প্রার্থনার প্রয়োজন। অক্ষত্নপা মানুষের একমাত্র বল ও ভরসা। তাঁহার চরণে আত্ম-সমর্পুণ করিতে হইবে। আত্মার কল্যাণ উদ্দেশে, তাঁহার বিধান সকল অবনত মন্তকে গ্রহণ করিতে হইবে। আমাদের উদ্ধারের জন্যই তাঁহার সব ব্যবস্থা, ইহা আমরা বুঝিয়া উঠিতে না পারিলেও, তাঁহার পদে নির্ভর করত, বুক পাতিয়া, পিঠ পাতিরা, তৎসমূদ্য সহ্য করিতে হইবে। জন্মকুণা ভিন্ন জীবের গভ্যন্তর নাই।

পঞ্চবান্মণ ও সাতশতী।

(ঐকিতীক্তনাথ ঠাকুর)

কোন ভিনবার পক আহ্মণ আদেন ?

चाषिभुत्तत्र काननिर्गय উপলক্ষে যে সকল মভ আলোচনা করিয়া আসিয়াছি, সেই সকল মভে উল্লিখিভ সংখ্যাগুলি সম্বতবাচী ধরিলে আমরা বিশেষভাবে পঞ্চ ব্রাহ্মণ আসিবার মোটা-মুটি ভিনটা কালবিভাগ দেখিতে পাই—(১) সম্বত সপ্তম শভাব্দীর শেষাশেষি (আফুমানিক ৬৭৫ সন্থত): (২) সন্থত দশম শতাব্দীর মাঝামাঝি (৯৩৯ সম্বত ৯৫৪ সম্বতের মাঝামাঝি); এবং (৩) সম্বত দশম শতাব্দীর শেষাশেষি (৯৮৯ সম্বত--৯৯৯ সম্বত)। আমরা দেখি যে, সমস্ত সংখ্যাগুলি সম্বত্তবাচী ধরিলে জনশ্রুতি ও কুলগ্রন্থসমূহের মধ্যে স্থাসঙ্গতি ও সামঞ্জস্য স্থন্দর রক্ষিত হয়। সম্বত দশম শতাব্দীর শেষাশেষি অন্তত একবার পঞ্চ ব্রাহ্মণ আসিয়াছিলেন, এই মত যাঁহারা পোষণ क्रात्रन, ठाँहाता थाग्र नक्रालहे बरलन य, औ সময়ে ভট্টনারায়ণপ্রমুখ পঞ্চত্রাহ্মণই আসিয়াছিলেন। বাঁহারা অপর ডুই সময়ে পঞ্জাক্ষণের আগমন সমর্থন করেন, তাঁহারা প্রায়ু সকলেই ক্ষিতীশপ্রমূথ পঞ্জাক্ষণেরই আগমন সমর্থন কবিয়াছেন। আমাদের কিন্তু কুবগ্রন্থ ও জনশ্রুতি আলোচনার ফলে এই অনুমান হয় বে, সম্বত সপ্তম শতাব্দীর শেষাশেষি একবার যে পঞ্জাক্ষণ আদেন, ভাঁহাদের নাম কুলগ্রন্থকারেরা বিশ্বত হইয়া কেবল গোত্রমাত্র উল্লেখ করিয়াছেন। পরে দশম শতাব্দীর মাঝা-মাঝি একবার ক্ষিতীশপ্রমূখ পঞ্চত্রাক্ষণ আসিয়া-ছিলেন; এবং দশম শতাব্দীর শেষাশেষি ভৃতীয়বারে আসিয়াছিলেন। পঞ্চব্রাহ্মণ ভটুনারারণপ্রমূপ ক্ষিতীশপ্রমুখ এবং ভট্টনারায়ণপ্রমুখ উভয় পঞ্চ-ব্রাহ্মণই আদিশুরের রাজ্যকালের ভিতরে তাঁহারই আহ্বানে আসিয়াছিলেন।

'শুক্তক রাজার কথা।

আসরা উক্ত আলোচনায় দেখিয়া আসিয়াছি বে, কুলতবার্ণব গ্রন্থের ৫৪ম শ্লোকে ৬৭৫ বংসরে পঞ্চত্রাব্যাণের বঙ্গদেশে আসিবার কথা উল্লিখিত হইরাছে। সেই স্থলে আসরা এই সংশয়ও ব্যক্ত

করিয়াছি যে, সম্ভবত কুলতত্বার্ণৰ প্রান্থ সমগ্র পাওয়া यांग्र नाहे--- भा ७ ग्रा (गरन हग्र ७) (एथा याहे ७ ८ ग् গ্রন্থকার বিভিন্ন বৎসরে বিভিন্ন থাকে পাঁচ পাঁচ গোত্রের পাঁচ পাঁচ ব্রাহ্মণ আসিবার কথা বলিতে চাহিয়াছেন। ঐ গ্রন্থের একাদশ ও বাদশ শ্লেকে (मर्थ) यात्र (य, "भूता व्यर्थां भूर्वकारन व्यक्त वर्रामा-ন্তব অপুত্রক রাজ। শূদ্রক কর্ত্তৃক পুত্রেপ্টি যজের কারণেই সারস্বত দেশ হইতে ব্রাক্ষণেরা সমানীত হইয়া যজ্ঞান্তে এই ব্ৰাহ্মণবৰ্জ্জিত বঙ্গদেশে স্থাপিত हरेग्राहिलन" #। रेहात्र शत्र ৫৪म শ্লোকে ৬৭৫ বৎসরে পঞ্চত্রাক্ষণের আগমন যাহা উল্লিখিত হই-ग्नांक्ट ने, व्यामारमंत्र वलवंद व्ययुगान इत्र या. এই বংসরের সহিত ঐ শুদ্রকসমানীত ব্রাহ্মণদিগের আগমনের বিশেষ সম্বন্ধ আছে। সম্ভবত প্রতিলিপি করিবার সময় উক্ত বৎসরের উপর কিতীশ প্রভ-ভির আগমন চাপাইয়া দেওয়া হইয়াছে। "বিপ্র-বর্জিতে" বিশেষণের দারা প্রতিপন্ন হইতেছে. শূক্তক রাজ্ঞার সময় বঙ্গদেশে বৌদ্ধধর্শ্মের অভ্যন্ত প্রাবল্য হঁইয়াছিল—বৈদিক ধর্ম ভিরোহিভপ্রায় হইরাছিল। আর, বঙ্গদেশে সারস্বত ত্রাহ্মণ স্থাপ-नित कथी बहेरक वृक्षा याग्र त्य, त्य नमरत्र वन्नर्वाण বৌদ্ধর্ম অভ্যন্ত প্রবল হইরা উঠিয়াছিল, সে সময়ে শুক্তকনামে অনু বংশীয় এক বঙ্গেশর ছিলেন। 🕸

সার্বত ও সপ্তসভী।

শূদ্রকসমানীত এই সারস্বত আক্ষণেরা কালে, অস্ততঃ আদিশুরের সময়ে, সপ্তসতী আক্ষণে পরিণত হয় ৪। এদেশে "গাঁই" বা গ্রামীণ হইবার

† কোলাকতে। বিজ্ঞবরা মিলিতা হি বজে।
শাকে শরাবিবভূবে জনদরিভূলাঃ । «৪

প্রাক্ত বংশজেনের শৃত্যকের মহায়লা।

অপ্তাকের ভূপেন পুত্রেটবজনেতারে । ১১

দেশার নারবভার রয়ারে সমানীর প্রবন্ধতঃ।

বজাতেরিমন্ বলদেশে ছালিতা বিপ্রবর্জিতে । ১২

[‡] আমর। দেখি, ৬১৯ খুটাকে সম্পাদিত তাত্রশাসনে 'বহারাজাধিরাল শশাক চতুরদ্ধিসনিল-বীচি-বেধলা-নিলীন-স্বীপ-গিরিপ্রক্রবার" অধীধর বলিরা উলিখিত হইরাকেন। Epigraphia Indica Vol VI P 143—পৌ. রা. ১১পৃঃ। এই শশাকই অভ্রেণীর গৌড়পতি প্রক বন তো? একই রাজা বিভিন্ন
নারধারী নন তো?

 ⁽ক) "সামবতদেশীয়বিপ্রাঃ সপ্তশতীতি ভাষায়াং কথাতে"
 সংশীধর বিদ্যায়য় সংগৃহীত; প্রাচ্যবিদ্যায়হার্থক শ্বীবংগ্রেয়াথ প্রশীক স্বায়্থকাও ১১০ পৃঃ।

⁽খ) "এতে সারবভদেশাৎ গোড়রাজ্যে স্বাগড়ঃ i" এ এ

ल्यानी इरेट प्रथा यात्र (य. "आम" इरेट इरे "গাঁই"য়ের উৎপত্তি হইয়া थाटक । সেই কারণে আমাদের অনুমান হয় যে, ঐ সারস্বত ব্রাক্ষাণেরা সম্ভবত সপ্তশতী নামক এক ব্রহৎ গণ্ড-র্ত্রামে # বাস করাতে সপ্তশতী আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অথবা এরূপও হইতে পারে যে. আদিশুরের পূর্বেই ঐ প্রথমাগত সারস্বত ব্রাহ্মণেরা বুদ্ধি প্রাপ্ত হইতে হইতে ক্রমে সাতশতপ্রায় ঘরে বা পরিবারে দাঁড়াইয়াছিলেন। তথন ক্রমশ হয়তো সেই সপ্তশত ঘর হইতে তাঁহাদের গ্রামণ্ড সাভশতী নাম পাইল: আবার সেই সাতশতী গ্রাম হইতেই তথাকার সারস্বত ব্রাক্ষণেরাও সাতশতী ডাক্নাম প্রাপ্ত হইলেন। উপরে ৯৩পৃষ্ঠার পাদটীকায় উদ্ধৃত বংশীবিদ্যারত্বসংগৃহীত এই বিষয়ক কারিকার সভ্যতা অনেকের মতে সন্দেহের অতীত না হইলেও উহা হইতে এটুকু বুঝা যায় যে, কুলগ্রাস্থকারদের মধ্যে সারস্বত ও সপ্তশতী ব্রাহ্মণদের পরস্পারের একটা ঘনিষ্টতম সম্বন্ধের অস্তিত্ব জানা ছিল ণ।

বীরসিংহের নিকট সপ্তশতী ব্রাহ্মণ প্রেরণের আখ্যারিকা।

কুলগ্রন্থে আদিশুর কর্তৃক পঞ্চরান্ধণ আনয়ন সম্বন্ধে এই একটি আণ্যায়িকা লিখিত আছে #

* বর্ত্তমান "সাতশইকা"—মাঢ়দেশের পুর্বাংশে অব্ছিত। এই সপ্তণতিকা অনপদের কতকাংশ এখন বর্দ্ধান দেলায় "সাতশতকা" বা "সাতশইকা" পরগণায় পরিণত হইয়াছে। ইহার বর্ত্তমান সীমা উত্তরে ব্রহ্মাণী নদী, দক্ষিণপুর্ব সামা জাগারধী ও পশ্চিমে সাহাবাদ প্রগণা। জরিপের মানচিত্রে এই পরগণা "সাতশতকা" নামে চিন্নিত হইয়াছে। Indian Atlas Sheet no. 120 বা, কা, ১১৫পুঃ।

'অন্যান্য দেশ জয় করিয়া আদিশুর কাশীরাজকে অধীনতা স্বাকার করিবার জন্য আহবান করিয়া

কুড ইতি সহসা য়ং দুতমত্রানরপ
বিহিত্মিদমবোচৎ চাশুরাজসভারাং ।
অধ নূপবরমগ্রাং রাজসিংহাসনত্বং
তরুত্বগগজেকৈরাজভিঃ পত্তিভিভ ।
জাহিণবদনভাতৈরেটিডং প্রান্তদেশং
বিজনরকুলমোকৈর্দ্দশামাস দৃতং ॥
রাজনং ডং নমন্তুতা যথাযোগাং কুডাঞ্ললিঃ ।
সভাপ্রভারং কীর্ত্তিথ রাজ্যোহসৌ বকুমুহসি ॥
কবং প্রহাপিতঃ কেন কুতো বা ক্রহি তন্ধুবং ।
ইতি রাজ্য স প্রোহসৌ ততঃ প্রোবাচ সম্বরং ॥
দুতোহহং নূপবংশমোজিকমণিশ্রানাদশ্রোহহং
তস্যাজ্যমধিগন্য সাংপ্র চিতং শীত্রং করং কামত্বে
নো চেৎ শক্তিসমধিতো তব মরা যুদ্ধায় ভূপান্তক ॥

ভচ্ছ বা বীরসিংহ: ক্রোধেনাগ্রভদরনো বভূব বীরসিংহনরনোপ-দেশতঃ কৌশলং কিমপি চিত্তঃস্তাহ।

আদিশ্রন্পচক্রবর্তিনো দৃত্যাক্ষিপত কোপি কোপত:।
বীরসিংহদ্তোথপি আদিশ্রদ্তং প্রতি আই।
মত্তাবশপতের সম্ভবং বীরভাবমধিগানা গর্ভিছং।
বীরসিংহদ্পসন্ধিধাবাদিশ্রকরিণা কিমকারি।

७७: वीव्रमिः द्वन निभिः क्रियं । খন্তি শীযুতকা শিশুরনূপতে বর্গে সনুজ্ঞতে এমিশ্বীরমহীপতে বদি ভবান্ যুদ্ধং ময়। সক্ততে। আগচ্ছ ধরমত্র সম্প্রতি তদা সামন্তবৈদ্যাবিতো রাজ্যং তে গিলেবেদযুক্তরহিতং লো মান্যমুখাদূলৈঃ ॥ **एकः धार्यमा ब्राज**ानः जिलिः जव्या विठकनः। व्याप्तिभूतः नृशर नदा काशवामान जाः उत्तरः । শ্ৰুৰা রোধ্যশাদশেবনূপতিশ্ৰেণীসমভ্যন্তিতো वाकारवाक् ममरहकात नृशक्तिः जीनाविष्तः सन्नः ॥ पृष्ठे । जावमभा अवियविक्र शे तथावाठ वाठः वित्र বিশ্রামং কুরু তে বিজ: নিজীবলং কৃত্বা তু যোৎস্যামতে 🖟 व्यवस्थाकावतः मनाब्ब उमहारेमनामनी व्यवस्थी দুভত্ততাই রাজন কুরু মুখ বচনাধদা বিশামমত । त्वज्वाः इश्वज्ञावः वलिममिथनः वीविमःश्विक्तेः পুত্ৰাগৰ্ভেগ্ ৰাভা ৰৱৰৱভবতত্ত্ত বিজে পভলাঃ ॥ ততো দুভো রাজানমাহ।

ভন্মান্তং বিজ্ঞবন্ধানানয় ততো যুক্তিময়া দীয়তে সত্তোতে বুৰবাহনেৰ সহসা যুদ্ধান্ত জাতোদানাঃ। গছা তত্ত্ব সমাচরস্ত সহসা তত্ত্বাজাভঙ্গং কুকু ভদা ৰ দ্ৰোহঃ ক্ৰিয়তে চ তেম সুপতে গোৱালাণাণং যতঃ॥

ডতো রাজা আদিশ্রে। নিজদেশহনির্মিক ব্রাক্ষণান্ আহুর আজাপয়ামাস।

ब् यर गंचारत्रांश्रणम मञ्जयकः वीत्रिग्रिश्र्यं गणा नाश्चिक आक्षणन् कान्यकः। विक न त्राक्षा महस्य व आक्षणान् प्रकार छता कार्यानाः स्विकः कार्याभिष्

ভতো বিপ্ৰা উচু :---

রাজত্বেদ্দনং ন বৈধবদনং মদসনারোহণং তৎকর্ত্বেনর চি সন্মতা বয়মহো নো সিদ্ধন্দেৎপীড়নং।
কর্ত্তায়ং যদি কর্মধ্যরহিতং কুৎসিডং রাজনাক)।
দ্বানং তত্র ন চাত্র ভূত্রকুলে কর্মণঃ কুত্র চ স্যাৎ ॥
আহি আদিশুরঃ—

আনীতাক ভবভিনেব বহি তে সাপ্তিকা বিপ্তবৰ্ণ্যা গোবাহাদিব দোৰতঃ ৰূপু মনা মোচিডাঃ সাধুকাৰ্ণ্যাঃ। বুমংকাৰ্ণ্যবিধিক তৈঃ সমনহং সন্ধাননিবো হিডং বুমংসান্নিহতে এবং নিগদিতং চৈডমনানীকৃতং । ততো বাজবাক্যং শ্ৰুদা সন্তশতপ্ৰিমিত আন্ধা গ্ৰাবোহণেন

(व्यु: बाक जासका।

[🕇] তদা সপ্তশতীত্যাঝাং প্রাপু: সারস্বতা অপি । ৪৯লো, কু.- তং

পৌড়েবরে। নরবরে।হতবদাদিশ্র:
নানা বিবেশন্পতেমু কুটাকিতাংত্রি:।
ক্রেতা বলাকনিতবৈরিক্ল: কুলীন:
দাতাবদাতক্লমাধবশ্রক্ষ্য।
অঙ্গান্ বহুলন্ কলিজান্ বিবিধ
নূপবরানাছর্কেলান্ বিদেশান্।
কণিটং কর্ণকরং নরবরভটকৈরবিতং কামরূপং।
সোরাইং মাগধাত্তং নূপমপি জিতবান্ বালবং জানবঞ।
কানী ইশ্রহলাভিয়ান্পমণি সহসা তস্য সেখাধিকারী।

স চৈকদা দ্তমাহ—

রে বে দ্ত স্ব্জিমন্ মম কৃতে কাশীস্ত্রমাও এল।

তবৈতৎ কথ্যম মর্পবরং তুর্ণ ভরস্বেরিতং ।
নো চেদেবমখান্ত কর্মতুলং বৃদ্ধং স্সজ্জব ভোঃ।
বেনাহং বিদলীকরোমি চ বলং দুগীবরং ভাবনং ।
আকর্ণ বাকাং স মধ্যেবাকাং ববৌ ক্রতং দুত্বরক্ত কাশ্যাং।
ঘারহলং বীক্য চ ভস্য রাজঃ প্রোবাচ মাং জ্ঞাপর হে নরেক্ত ।

কলয় কলয় রাজন্ ম্বচো বীরসিংছ
ঘার কথ্যিতুমান্তে চাদিশুরস্য দুঙঃ।

তাঁহার নিকট দুত পাঠাইলেন। দূতের কণা শুনিয়া কাশীরাজ মহা ক্রন্ধ হইলেন এবং "দ্বিজ-বেদ্যজ্ঞরহিত ভোমার রাজ্য আমার মত লোকের निकृष्ठे कथन स्थाना नाट" विषया आपिश्वाक युष्क আহ্বান করিলেন। আদিশূর যুদ্ধসজ্জার আদেশ প্রদান করিলে সেই দুত তাঁহাকে নিবেদন করিল -- "আমার এই যুক্তি যে, আপনি কতকগুলি ব্রাহ্মণকে বুযোপরি স্থাপন করিয়া যুদ্ধার্থে প্রেরণ করুন: গোব্রাহ্মণ দেখিয়া আর সেই রাজা যুদ্ধ করিতে পারিবেন না, কাজেই আপনার জয় ছইবে।" তখন রাজা স্বরাজ্যবাসী নিরগ্রিক ত্রাহ্মণ-গণকে ভাকাইয়া তদমুযায়ী আদেশ করিলেন। গবারোহণ ব্রাক্ষণের পক্ষে নিষিদ্ধ বলিয়া সেই সকল ব্রাহ্মণ রাজার আদেশ পালন করিতে অস্বী-কার করায় আদিশুর তাঁহাদিগকে বলিলেন-"আপনারা যদি সাগ্নিক ত্রাহ্মণ আনিতে পারেন, ভবে আমি আপনাদের নিকট সত্য অঙ্গীকার করি-তেছি যে, সাধুকার্য্য দ্বারা আপনাদিগকে গোবাহন-জন্য দোষ হইতে মুক্ত করিয়া দিব।" রাজার আশাস্বাক্যে সপ্তশন্ত ব্রাহ্মণ গোবাহনে যাত্রা করিলেন। তাঁহার। বীরসিংহপুরে গিয়া বীরসিংহের রাজ্যনাশে প্রবৃত্ত হইলেন। বীরসিংহ তথন পঞ সাগ্নিক ব্রাহ্মণকে গৌড়দেশে পাঠাইলেন। আদি-শুরের মৃত্যুসময়ে সেই সপ্তশত নির্গ্রিক ত্রাহ্মণের মধ্যে ২৮জন জীবিত ছিলেন।

্ আধ্যাদিকা উল্লেখের কারণ। এত সহজে যদি কান্যকুজরাজ্য জয় করা

পৃঠহলে বাণধন্দধানাঃ বৃষাধিকঢ়াঃ সমরে নিবিষ্টাঃ
বিজাতয়ঃ সপ্তশতপ্রমাণাঃ শ্রীবারিদিংহস্য প্রে প্রবিষ্টাঃ।
ততত্তকে তে গড়া রাজানাশং প্রচকুতল্ট্। বীরসিংহস্য দুথে বিজ্ঞাপরামাস নৃপং॥
বৃষাক্রচাবিপ্রাঃ কিভিতলে ভবতো রাজ্যনাশং প্রচকুঃ
বিজং দড়া তেভাত্তব ধরণীং মরিণা চৈবমুক্তং।
সমাহ্রম পীয়ং বিজ্ঞারমসৌ ভূপতিতং বভাসে প্রবাহি তং গৌড়ে সহ পরিজ্ঞানগাঁরতে তত্ত্র বৃত্তিঃ॥
আক্রম পঞ্চরুরগান্ অসিবাণত্পকোদগুরুয়াক্বচাদিশরীরবেশাঃ।
কোলাকতো বিজ্ঞান মিলিভোহি গৌড়ে
রাজাদিশ্বপ্রতাক্ষলদ্যিত্লাাঃ॥

অতঃপরকাদিশ্বো মমার। *

তভা দেশছ নির্থিক
সপ্তণত ব্রহ্মণাণাং মধ্যে অষ্টাবিংশতি দিজতেরঃ সন্তি তেজ্যঃ
সামগারিকাদাটাবিংশতি বাসছানানি দদৌ । বাচম্পতিমিশ্রের কুলরাম —বা৽ কা৽ ৮১-৮২ পৃঠা।

এই উদ্বৃত অংশের পাঠ বিশুদ্ধ বলির। মনে হর না--- নামি
বন্দু হৈ তলিখিতং করিয়াছি--- লেখক।

যাইত, তবে তো ভাবনাই ছিল না। বীরসিংহের সহিত আদিশুরের এই যুক্ষসন্থাদ এতই হাস্যকর যে, ইহা উল্লেখযোগ্যই নছে। আশ্চর্য্য এই যে, প্রধানন্দমিশ্রের পুত্র সর্বানন্দমিশ্রেও সম্ভবত বাচ-স্পতিমিশ্রের উক্তি অনুসরণ করিয়া তাঁহারও গ্রহুত্ব এই আখ্যায়িকাকে স্থান দিয়াছেন #। আমরা

ততো লিপিং নরপতিঃ প্রেরহামাস সত্তরং।
কান্যকুলেধর শীমদ্ বীরসিংহনৃপান্তিকে। ১৮

মন্ত্ৰী দ্ভম্বাচেদং মূৰ্বতে নৃপতিঞৰিং। পতিতো বঙ্গদেশন্ত ন শ্ৰুতঃ স ইন্ধি কচিং। ২১ তীৰ্ষবাত্ৰাং বিদা গচ্ছন্ বিজঃ সংসাৱমইতি। অতে। বঙ্গাধাদেশেতু ন গমিবান্তি বৈ বিজাঃ। ২২

७७: अन्या ब्रामानः निनिः नव्धा विष्टक्तः । व्यापिनुदाश्चिक मृत्जा हा।कुनुस्त्मवर्गद्र ॥ ०८ শ্রুতা রোববশং গভো নরপতিঃ শ্রীআদিশুরম্বতো रवाक्त् वाक्रमत्रकात्र महना शारमभरमेव यहर । **उन् कादा मिन्यायनीम् अवदः त्थानाः किक्थिन्यनः** বিশ্রামং কুরু ভে। বিজ: নিজবলং কুছা তু বোৎস্যামাহং ॥১৫ গোবিপ্রপ্রতিপালক: স নুপতিধ বান্ধনাম্যণী चया ९ विध्वननान् यत्राकानिनग्रानानीय मःध्यत्र । यूकार्थः द्रवन्द्रान्न महमा पृष्ट्री विकान् रेमनिकान् গোবিপ্রক্ষণক্ষা न নৃপতিবাদ্ধু: প্রবর্তিবাতে । ৩৬ শ্রমাম্বচন্ততো বিজগণানার্থ চোবাচ তান धुक्। रिमनिकरवन्याय मनद्र भावाहरमनाधूना । बुत्रः शेष्ट्ठ (ह ध्वामत्रश्राः विकानाकृष्णवतः জিয়া কৌশগতঃ সুসাধরত মে তুর্ণ: মনস্বামনাং ॥ ৩৭ कृत्व नुभारतिनिया यहनः आहन् भः धर्मभः विद्यानाः वृषवाष्ट्रत्न गमनः त्मा देववकार्याः चुन्तः। ভন্মাণনামুপায়মেৰ ৰূপতে নিশ্চিত্য কাৰ্য্যং কুঞ **ज्रे**लद्रज्ञक्षर्य अव मठठः मःद्रक्नीरदा यठः । ०৮ রাজোবাচ কুভাঞ্চলির্দিশবরান্ শ্রুবাডু তেবাংগির व्यानीजान जनम्जित्वय यनि एक मृथीस्त्राः माधिकाः। গোৰাহাৎ विकासिकः अनुक्रमा मःस्माहित्यारशाहः ৰুমংসলিছিতে প্ৰবং নিগদিতং চৈতমনাকীকৃতং # ৩১ শ্রুৰা নৃপন্যাভয়বাক্যমেতৎ বিপ্রান্ততঃ সপ্তশতপ্রমাণাঃ। त्भावाह्ना वाग्यम् धानाः विकानाक्त्वनभूतः यगूत्य ॥ ४० (रमायुष्टिः अभाग्रदश जनर्यमभना विकाः। গোবাহনত্বা যুদ্ধার সর্বে তেৎভিসমুদ্যভাঃ # ৪১ पृष्टे। जान् गरियाः थाहः कानाक्ष्यवन।निह । কিংকর্ত্রাং রণেৎসাভিরিতি চিন্তামুপাগমন্ । ৪২ त्रांनामार विनिवंदी शाविध्यवधनक्या। ৰী রসিংহাভিকে সর্বং কথ্যামাস্বভুতং । ৪০ यूक्त भवास्त्रः ध्यमान् धर्ममःवक्ताम ह । বিচিক্টোবং ভদা রাজা রণাৎপ্রতিনিবর্ত্তিতঃ ॥ ৪৪ षळार्थः ত্রাহ্মণানাঞ্চ প্রেরণার স ধর্মবিৎ। जनोकातः ७७: कृषा गिणिक धार्मा क्रवः ॥ ८० मिनाभिज्ञिक्षक्ष्यूर्वर देमनाद्यमभदेवपिदेकः। প্রভাগিতঃ কানাকুজানাদিশ্রসা সলি ধৌ # 86 কৰ্মিয়া ব্ৰায়ন্তং দদৌ ভূপার তলিপিং। পঠিতা তাং লিপিং রাজা হর্ষেণ মহভারত: ॥ ৪৭ **७७: मधनठान विकान् शावाशामिकसमावकः ।** প্রায়শ্চিভাদিবিধিনা মোচয়ামাস তৎক্ষণাৎ । ৪৮ সৈন্যবেশধরা বিপ্রা যে সপ্তশতসংখ্যকাঃ। ওদা সপ্তশতীত্যাখ্যাং প্রাপ্: সারবতা **অ**পি । ४৯— কু.ত:



আখ্যায়িকাটীর উল্লেখ করিলাম ইহাই দেখাইবার জন্য যে, এখানে কান্যকুজেখন বীরসিংহকে কাশীরও রাজা বলা হইয়াছে ; দ্বিতীয়ত, কাশী ও কান্যকুজেরই মধ্যবর্তী ভূভাগকে সম্ভবত কোলাঞ্চ বলা হইত। এবং তৃতীয়ত, বৌদ্ধধর্শ্মের পর আহ্মণ্য-ধর্ম যথন আবার প্রবল হইতে লাগিল, সেই সময়ে সম্ভবত বৌদ্ধপ্রভাবে ব্রাহ্মণ্যহীন 🖝 সাতশতী ব্রাক্ষণদিগকে ণ জনসাধারণের নিকট নিভান্ত উপহাসের পাত্ররূপে দাঁড় করাইবার জন্যই এই আখ্যায়িকার অবভারণা করা হইয়াছে। আমাদের কিন্তু একটা কথা মনে হয় যে, সম্ভবত বীরসিংহের পরাজয়ে সাতশতী ব্রাক্ষণেরা কোন-না-কোন বিশেষভাবে আদিশুরকে সাহায্য করিয়াছিলেন: সেই ভিত্তির উপরেই ঐ উপহাস-উক্তি এথিত হইয়াছে। নচেৎ যে কনৌজরাজের লক্ষ লক সৈন্য সর্বনদাই যুদ্ধার্থে স্থসজ্জিত থাকিত, তাঁহাকে কি না করায়ত্ত করিবার জন্য যুদ্ধে অনভিজ্ঞ বৌদ্ধভাবে প্রবণ "অহিংসায় রত" নিরীহ ৭০০ ব্রাহ্মণকে বুষারোহণে প্রেরণ! আখ্যায়িকার ভিতর এডটকু সভ্য থাকিলে অথবা ইহার বিস্তুত প্রচার থাকিলে প্রেমবিলাস সে সম্বন্ধে অন্তত একটও উল্লেখ করিত্বেন—কিন্তু এবিষয়ে একটা কথাও উল্লেখ করেন নাই।

বল্লাল কৰ্ত্বল লাভশতী স্টি।

এড়ুমিশ্র বলেন—বল্লাল সেন রাজা হইলে আক্সাণগণকৈ স্বীয় রাজধানীতে আনিয়া কিছু দান করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন। যাজ্ঞিক আক্ষাণগণ দান লইতে অসম্মত হইলেন। বল্লাল তথন চণ্ডীর আরাধনা করিয়া আক্ষাণ করিবার অধিকার লাভ করিলেন এবং সপ্তশভ আক্ষাণ স্প্রি করিলেন গ্লা। এই আখ্যায়িকা হইতে আমাদের

বঙ্গেতে ভূদেব বত বজাদি না ছিল জ্ঞাত
কারণ ভাহার এই মাত্র।
বৌজেরা বৃদ্ধিতে দড় কছে অহিংসাই বড়
া-ক্রিয়ার ইনি কনাবাত্র। ২
ফলে। প্রধানন বছর নাম্বিক করে।

সূলে। পঞ্চানন ৰচন—সং নিং ০২৭ পৃঃ

† সাত্তশতী দিল বারা আগে শুক্তঞাতিধারা

ধেহেত্ আলগে ছিল বাম।
সারাবলীকারিকা (মূলো পঞ্চানন)—সং নিং ২৪৮ পৃঃ

মনে হয়, কেবল সাতশতীদের অ-বাজ্ঞিকতা ও
আশ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন হইতেছে। আরও অসুমান
হয় বে, সারস্বত বা সাতশতী আহ্মানদের মধ্যে
আনেকেই বল্লালের দান গ্রহণ করিয়াছিলেন।
সাতশতীগণের সঙ্গে যথন "পুরা"কালীন রাজা
অন্ধুকের যোগ কুলগ্রন্থে উক্ত হইয়াছে, তথন
বল্লাল কর্ত্বক তাহাদের নৃতন স্তি সম্ভব বোধ
হয় না।

উড়িষ্যায় ইংরাজশাসন।

(রাম্মহাশয় এসতীক্রনারায়ণ রার বি-এল)

नर्स थाया देश्वाकान डेडियाय वानिकावानामा আসিয়াছিলেন। কটক কেলার অন্তর্গত হরিহরপুর. বালেশর ও পিপলীতে ভাঁহাদিগের কুঠী ছিল। ১৬০৫ थुडोट्स हेरबाज्यन निभनीयन्सद्य क्ठी हामन कदबन. এবং ১৬৪২ খুষ্টাব্দে বালেশ্বর সহরে তাঁহারা ব্যবসার क्य थूनियाहित्नन । वात्मध्य এक ममय हेउँदाभीय-मिरात वाणिकात धारान हान हिल । मीरनमात, अननाक, ফরাসী ও ইংরাজ এই চারিটী প্রধান জাতির কুঠীর ভগাবশেষ আন্তিও বালেখনে দেখা যার। সে সমর কুঠী-য়ালগণ প্রত্যেক কুঠীতেই সামান্য পরিমাণে সৈন্য রাখিতেন। বালেখর ও পিপনী বন্দর হইতে বহু পরি-मार्ग मन्निन नामक रुख बख ब्रश्नान रहेड। दक्ष কেহ বলেন, কটক কেশার ভদ্ধবায়গণ বে সূত্র বস্ত্র প্রস্তুত করিত, তাহাই বাণেশব ও পিশলীর ইউরোপীর কুঠী-য়ালগণ অল্প মূল্যে ক্রেয় করিয়া পাশ্চাত্যদেশে বহুমূগ্যে বিক্রয় করিতেন। উড়িয়ার দক্ষিণে গঞ্জাম নামক क्षांत्न देश्त्रांबरम्ब बात्र अक्षी वादमात्र दक्क हिन । স্থেই কেন্দ্ৰ হইতে অতি স্থুন্দর শৃষ্ম বস্ত্ৰ ইউরোপে রপ্তানি हरेख। **खाद्यारक हे हे दबाशीय गण 'खगदाय' नः** एम अखि-হিত করিতেন। উড়িয়ার ভত্তবারগণ বর্ত্তমান কালে

কালে ভ্রিভিথে গতে সমভব্যলালসেনো বৃপঃ সংগ্রভাপনপিৎসমা বিজগণাংভানানম্থ সাজিকং। দানাদানপ্রাংম্থাঃ কিভি-

পতেতে রাজ্ঞা যাজিকাত বিজ্ঞার চুকোপ তুপতিরসৌ ব্লালনেনঃ
কথীঃ । চতীমের স্নাররাধ কচিরং ভুরিগ্রন্নানাদিতিঃ প্রত্যক্ষাক্ষরি
সা নিশার্জনমরে তুর্গা নিসর্গোজ্ঞলা । রাজ্ঞানং তমুবাচ বাঞ্ছিওবরং
বাচর দাসামাহং সম্প্রভারতঃ বিজ্ঞাপান নিপ্রাত্তমিছামাহং ।
তুইা সা পরমেবরী নৃপমুবংচেদং … ... মহান্ কিন্তু ডং প্রাহ্মবন্ধং কুক
বরং বিপ্রং মন্ন। জ্ঞাপিতং । দব্দেস্ত বরং নৃপার সহস্বৈত্যভাগ পার্বতী রাজা সত্যবত্যজ্ঞানতিগুণানাজ্ঞাজ্ঞরা নিপ্রমে। তালিপ্রান্ধ
নৃপঃ প্রস্কর্জনে গানানি তেভা। দদৌ জাতঃ কুৎস্পাত্সত কাই কিমনাঃ পৌর্বাহ্যগ্র্মতাং ।

এড়,মিখের কারিকা এ। কা • १৯—৮০ পু:।

শুদ্ধ বস্ত্র প্রাপ্তত করিতে পারে না বলিলেই হয়। তুই এক স্থানে এখনও যে সামান্য পরিমাণে স্কুল বস্ত্র প্রস্তুত্তত হয় তাহাও বিলাতী বস্ত্রের প্রতিযোগিতার ক্রমশ উঠিয় যাইতেছে। কালক্রমে বালেখর ও পিণলীর নদীর মুথ বন্ধ হইয়া এই তুইটা স্থানই ব্যবসার অমুপ্রোগী হইয়া পড়ে। বালেখরে কুঠা স্থাপনের পর হুগালিতে ইংরাজগণ যে কুঠা স্থাপন করেন, সেই কুঠার উন্নতির সহিত বালেখর ও পিপলীর কুঠা ক্রমশঃ হুভঞী হুইয়া পড়ে।

১৭৫ ৭ খুটানে ক্লাইব পলাশীর বৃদ্ধ ভর করিরা মোগল সম্রাটের নিকট হইতে বঙ্গ, বিহার ও উড়িষার দেওয়ানী প্রাপ্ত হন। সে সময়ে উড়িষ্যা দেশ মারহাট্র-দিগের শাসনাধীন ছিল। মেদিনীপুর ও ছগলির কিয়-দংশে উৎকলীয় ভাষার প্রচলন ছিল বলিয়াই এই প্রাদেশকে মোগলগণ উড়িষ্যা বলিয়া অভিহিত করি-তেন। ক্লাইভ দেওয়ানী স্থান্ত এই অংশই পাইয়া-ছিলেন। সে সময় স্থবর্ণরেখা নদী মোগল ও মারহাট্রা-শাসনাধীন উড়িষ্যার সীমা বলিয়া গণ্য হইত। লর্ড কর্ণপ্রয়ালিশের সময় উত্তর বালেখরের ছই-একটী পর-গণার ও সমগ্র মেদিনীপুর জেলার চিরস্থায়ী রূপে রাজস্ব বন্দোবস্ত হইয়াছিল।

পুর্বেব বিলয়াছি, মারহাট্টাগণ গঞ্জামের লুঠন করিতেন बित्राहे, नर्ड अरयरमम्नि छै।हामिशरक छेड़िया। इटेट বিতাড়িত করিবার জনা একটা অভিযান পাঠাইয়া-ছিলেন। এই অভিযান গঞাম হইতে অগ্রসর হইয়া পুরী ও কটক দথল করিয়াছিল। মারহাট্রাগণ বৃটিশ বাহিনীর গভি রোধ করিবার জন্য কোন চেষ্টা করেন माहे। প्रतीत निक्षे ठौहामिरात्र महिल देश्त्राक्टेम्तात्र সামান্য সংঘর্ষ ইইয়াছিল। সেই সংঘর্ষকে বুদ্ধ বলা वाहरू शास्त्र ना। हैश्त्राक्शन मन्न क्रिवाहिर्लन, मात्र-হাষ্ট্রাগণ কটকের তুর্গে আশ্রর লইরা তাঁহাদিগের সহিত युक्त क त्रित्वम । धरेक्रभ क त्रित्म देश्त्राव्य मिशत्क वित्मव বেগ পাইতে হইত। কারণ সে সমর যেরপ কামান ও গোলাগুলি যুদ্ধে ব্যবহাত হইত, তদ্বারা একটা স্থর-কিত তুর্গ অবরোধ করা বহু ক্লেশসাধ্য ছিল; কিন্ত मात्रहाष्ट्रीशन कछेटक युष ना कतिया नांशभूतां अपूर्व भगावन करत्रन। উভিয়া দেশ দখল করিতে ইংরেজ-দিগের মাত্র ৩০.০ট০ পাউও ব্যব হইয়াছিল; এবং সর্ব্য সমেত পঞ্চাপ জন দৈনিক হত হইবাছিল। এদেশের অধিবালিগণ মার্ছাট্রালিগের অত্যাচারে নির্বাতিত ইইয়া এরপ বিরক্তাও বিবেব-ভাবাপর হইয়াছিল যে, তাহারা মারছাট্রাদিগকে কোনও রূপ সাহায্য করে নাই বা বিজ্ঞা ইংরাজের গতিরোধ করিতে কোন প্ররাস পার

নাই। পলাশীর যুদ্ধ যেরূপ বিনায়াদে ক্লাইব জয় করিয়া-ছিলেন, তাহা অপেকাও বনায়াদে ইংরাজগণ উডিযা। বিজয় করিলেন। পলাশীর যুদ্ধের পর কেবল মূর্লিনানাদ সহরের অধিবাসিগণ দলবন্ধ হইয়া ইংরাজের প্রতি-কুলাচরণ করিলেই ক্লাইবের সামান্য সেনা ফুংকাইর উড়িয়া যাইত। এরপে না করাই বাঙ্গালীগণের ত্রপণের हरेश दहिशाहि। नवांच निवाकत्नीना অত্যাচারী ও ইন্দ্রিপরতম্ব ছিলেন বলিয়াই বাঙ্গালীগণ ইংগাজের গতিরোধ করেন নাই, এরপ অতুমান যুক্তি-युक्त नरह। मित्राधाक्षीमात श्रृत्तव श्री नवाव व्यानिवक्षी थे। একজন বিচক্ষণ প্রস্থাপালক শাসনকর্তা ছিলেন। দিরাজদৌলা ছই কিম্বা আড়াই বংদর মাত্র বঙ্গের দিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। এই অল্ল সময়ের মধ্যে তিনি এমন কিছু করেন নাই যে, তদ্বারা তিনি বঙ্গের সমগ্র প্রশামগুলীর বিরক্তিভাজন হইয়াছিলেন। সেনা-পতির বিশ্বাস্থাত কায় সিরান্ধকৌলা প্রাসীর যুদ্ধে পরা-जिङ हरेग्राहित्वन । किन्न वांश्वाद नदनादी अवर्थ. খদেশ ও খাতন্ত্রা রক্ষার জন্য হস্তোত্তণন করিলেন না (कन १ देशंत्र अक्षांज डेखत अहे त्व. वह श्रव हहेत्ड বাংলাদেশের সমস্ত লোকই শাসনকংগ্যে সম্পূর্ণ উনাসীন ছিলেন। স্বাধীনতার লেশমাত্র ধারণাও তাঁহাদের জনরে ছিল না। গ্রাম ও নিজ নিজ পরিবারের মধ্যেই জাহা-দিগের দৃষ্টি আবিদ্ধ ছিল। রাজার রাজার যুদ্ধ হইলে প্রজাগণ বিজেতাকে রাজসম্মান প্রদান করিতে কিছুমাত্র ছিখাবোধ করিত না। ইহাকে দাসমনোরত্তি ষাইতে পারে। উডিয়ার প্রজাগণ ইংরাজের গভিরোধ करवन नांहे जा. किंद्ध दिन-कान-भाव ७ व्यवशास्त्रदिन তাঁহাদিগকে বালাদীর মত গুরুতর অপরাধী বলা ষাইতে পারে না। মারহ:ট্রাদিগের অত্যাচারে উড়িয়া-বাসীর ক্রদশার চরম হইয়াছিল। তাঁগারা দেশের সর্বস্থ লুঠন করিয়া দেশবাদীকে পশুভাবাপর করিয়া-ছিলেন। লোকে প্রাণের দায়ে পুত্র-কলত্রকে বিক্রের किंद्रिक किंद्रुमांक विशास्त्रीय किंद्रिक ना । ১१৯৪ शुरीरिक দাসব্যবসায়িগণ উডিয়া হইতে ক্রীতদাস সংগ্রহ করিয়া স্থার দেউছেলেন। দীপ পর্যান্ত পাঠাইত। জীবনের স্থ-সম্পত্তির আদান-প্রদান ও ব্যবসা-বাণিজ্য দেশ হইতে লোপ পাইয়াছিল। নিরম প্রেমাকুল গভীর অশাস্থি ও মর্মাবেদনায় দিনাতিপাত করিতেছিন। এইরপ অব-স্থায় কোন লোকই বিশেতার গতিরোধ করিবার কল্পনাও কবিতে পারে না।

ইংরাজবিজরের সর্ব্ধিথান ফগ—াদশে শাস্তিও স্থাসনের প্রতিষ্ঠা হইরাছিল। উড়িষ্যার ভাগ্যে এর শ শাসন ও শাস্তি বছদিন খটে নাই। ইংরাজগণ কৌজনারী বিভাগের স্টেকরিয়া ত্তের দমন করিতে লাগিলেন। তত্বর ও কমতাপর কিলানারনিগের অভ্যান্চার হইতে প্রদাকুলকে সভতই রক্ষা করিতে লাগিলেন। অভ্যাচার ও অবিচারের হাত হইতে পরিআণ পাইয়া অভি অল সমরের মধ্যেই প্রেলাকুল ইংরাজনাসনের অভ্যাচার-অবিচার দেখিরাছেন, তাঁহারা সহারাষ্ট্র-লাসনের অভ্যাচার-অবিচার দেখিরাছেন, তাঁহারা সহ-জেই ইংরাজশাসনকে রাম-রাজত্ব বিলেন।

ইংরাজশাসনের মত স্থাঝণ ও স্থনির্জ্তিত শাসন अप्तरम वह्मिन हिल ना । विष्मि विष्मु अपन वज्रुव প্রজামগুরীর স্থ-সাচ্চ্ন্সের ব্যবস্থা করা যাইতে পারে, তাহা তাহারা করিয়াছেন। তবে একথা মুক্তকণ্ঠে বলা ঘাইতে পারে বে. অত্যাচার ও অবিচার সত্তেও দেশীর রাজাদিগের শাসন প্রজাগণের পক্ষে অপেকারুত মললভনক ছিল। ইংরাজশাসন-বল্লের সহিত দেশীয় শাসন-ব্স্তের তুলনা করিলে সকল বিষয়েই ইংরাজ-শাসনপদ্ধতির শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন হইবে। তবে কি কারণে ইংরাজ-শাসন দেশীয় শাসনপদ্ধতির অপেক। মন্তব্যুক নহে. এই প্রশ্ন সহজেই উঠিতে পারে। অফুধাবন করিলে আমরা দেখিতে পাইব যে, ইংরাজ-শাসনের দোষগুণ যাহাই হউক না কেন, কেবগ শাসন-বন্ধচালনার দেশের অতি সামান্যই ক্ষতিবৃদ্ধি इहेट्ड । এग्रिंग हेरब्राक कांग्रस्तव नरक वित्नभीव সভাতা ও বিদ্বাতীৰ ভাবের প্রচারে আমাদের বেরূপ শুকুতর অনিষ্ট হইতেছে, শুধু বিদেশীয় শাসনপ্রণাণী দারা তাহার শতাংশের একাংশও হইতেছে না। দেশীয় রীতি-নীতি, আচার-বাবহার, উপাদনা ও ধর্মভাব প্রভ-ভিতে বিদেশীয় ভাব যে বিপ্লব ঘটাইয়াছে, সেই বিপ্লবের ফলে আমাদের মনোভাব বিপর্যান্ত হইরা পভিয়াছে। আমা-त्मत्र (मर्न बाबकान इहे स्थ्रीत लाक तम्बिट भाषत्र यात्र, जन्मार्था हेश्ताबी निक्रिजान बाब-कान थात्र नकन विषय हे श्रीवाना नाम कत्रिवारहन। छैंशिवा नवारबत भीर्षश्वानीय। नकरनरे डांशान्त्र अञ्चलवन कतिरहरू। কিন্তু অসার অহকরণে তাঁহাদিগের মনোভাব এরপ কিন্তত-কিমাকার হইয়া দাঁড়াইয়াছে বে, জাতীয়তার স্রোত व्हेट्ड विक्रिय ब्हेबा डीहाजा व्हपुर्य मित्रया পिएबार्ट्स । विकाछीय मधाला-विकाछीय जाव यठमिन ध्ववन दिहरत, তত্দিন জাতীয়তার মূলভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে ना। देश्त्राक्रमाम्यानत करण ভात्उवर्यंत मर्वा यस्त्रभ विकाजीय जाव ও विकाजीय मजाजात अठनन रहेगारह. উডিযাায়ও সেইরূপ হইয়াছে: বরং বর্তমান সময়ে অনা প্রদেশের অমুপাতে এদেশে বিষাতীয় সভাতা নাই। বিদাতীর সভ্যতা ও বিদাতীর ভাব ভারতবর্ধের প্রধান শক্র। হিন্দু বা মুস্লমান রালাদিগের কুশাসন অবিচার ও অরালকভার ভারতীর লাতীরতার বে অনিষ্ট হর নাই, কেবল বিদেশীর ভাব ও বিদাতীর সভ্যতার প্রচেলনে তাহার অনেকগুণ বেশী অনিষ্ট কইরাছে। প্রত্যেক লাতিরই কভকগুলি বৈশিষ্ট্য আছে, তাহার ভিরোধানে দেশবাপী অন্ধলার ও বিশৃথ্যলতা ঘটিয়া থাকে। ধর্মন্লক ভারতীর সভ্যতার বিদেশীর ভাব বে বিপ্রব ঘটাইরাছে, তাহার অবসান না হইলে, দেশে লাতীরতার ভিত্তি কথনও দুচ্ হইবে না।

ভারত গবর্ণমেণ্টের বার্ষিক আর-বারের হিসাক दम्बिर्ग महर्ष्यहे दुवा गाहेरव द्व, ভात्रज्यामत्नत्र छेम्बर्छ আর প্রত্যক্ষভাবে ইংলপ্তের वा बदकारव না। প্রার প্রতিবর্ধই বেরপ আর হইরা থাকে ভাহার অমুণাতে কোন কোন বংগর সামান্যই উদ্বৃত্ত থাকে। विष्ण উচ্চপদস্থ देश्तासकर्माताती ও ইংরাজ সৈনিকগণ তাঁহাদিগের পারিশ্রমিক পাইয়া থাকেন ও কার্যা হইতে অবসর প্রহণ করিলে, আইন অমুগারে পেন্দন্ বা অবসরবৃত্তি ভোগ করেন। এইরপ পারিশ্রমিক ও বৃত্তি উচ্চহারে হইলেও তাহা কোনক্রমে অন্যায়মূলক নতে। দেশে শান্তিস্থাপন করিয়া এবং क्लोबनात्री ও দেওরানী বিভাগ খুলিরা ইংরাজশাসকগণ দেশের বে মহোপকার দাধন করিয়াছেন, তাহার তলনার डांहानिरात्र शांत्रिसमिक यत्वहे नरह। ष्याय-बारयत हिमाब प्रिथित मछाहे म्या हव दय. हेरतास-গণ প্রকৃতপক্ষে ধর্মার্থেই দেশ শাসন করিতেছেন: এবং এদেশ ছাভিয়া চলিয়া গেলে छांशांपिशের বিশেষ কোন ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। কেবল শাসনকার্যোর আন্ধ-ব্যন্ন পরীকা क्तिरग दावरेनि क चार्लागन क्षां चनाव विवा मन बहेरत । किन्न जात्रजनर्यरक अधीरन त्राधिता हेश्मरखन्न त्य कि गांछ स्टेटिक छात्रा विवाद स्टेटिंग आमानी-রপ্রানীর হিসাব পরীক্ষা করিতে হটবে।

ব্যবদার হারা ইংলণ্ডের পরোক্ষভাবে বেরুপ লাভ হইকিন্তু অসার অমকরণে তাঁহাদিগের মনোভাব এরপ
কিন্তুত-কিমাকার হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, জাতীরভার স্রোভ
ইতে বিচ্ছির হইয়া তাঁহারা বহুদ্রে সরিয়া পড়িয়াছেন।
বিজ্ঞাতীয় সভ্যতা—বিজাতীয় ভাব যতদিন প্রবল রহিবে,
ততদিন জাতীয়তার মূলভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে
না। ইংরাজশাসনের ফলে ভারতবর্ষের সর্বাত্র বেরুপ
বিজাতীর ভাব ও বিজাতীর সভ্যতার প্রচলন হইয়াছে,
ভিড্যায়ও সেইরুপ হইয়াছে; বরং বর্জমান সময়ে
ভিড্যায়ও সেইরুপ হইয়াছে; বরং বর্জমান সময়ে
অবাধানালাভ না করিলে বছ্লেলে ব্যবসায় করা যার না।
ব্যবদার হারা ইংলণ্ডের পরোক্ষভাবে বেরুপ লাভ হইক্রেড অহার না বিজ্ঞান বিজ্ঞান করে বিশ্বন বলীয়ান হারা ইংলণ্ডের পরোক্ষভাবে বেরুপ লাভ হইক্রেড অহার না বিজ্ঞান বিজ্ঞান করে বিশ্বন বলীয়ান নাই। বিলাতের কলকারব্রজ্ঞানীয় নাল্ল ও মজুরগণ পরোক্ষভাবে ভারতবর্ষের অর্থেই
ক্রেড তাহার সীমা পরিসীমা নাই। বিলাতের কলকারব্রজ্ঞানীয়ান করে মালার মালিক ও মজুরগণ পরোক্ষভাবে ভারতবর্ষের অর্থেই
ক্রেড তাহার সীমা পরিসীমা নাই। বিলাতের কলকারক্রেড তাহার সীমা পরিসীমা নাই। বিলাতের কলকারক্রেড তাহার সীমা পরিসীমা নাই। বিলাতের কলকারক্রেড তাহার সামা বিলাতের কলকারক্রেড তাহার সামালক ও মজুরগণ পরোক্ষভাবে ভারতবর্ষের অর্থেই
ক্রেড তাহার সামালক ও মজুরগণ পরোক্ষভাবে ভারতবর্ষের অর্থেই
ক্রেড তাহার সামালক ও মজুরগণ পরোক্ষভাবে ভারতবর্ষের অর্থেই
ক্রেড তাহার সামালক ও মজুরগণ পরোক্ষভাবে ভারতবর্ষর অর্থেই
ক্রেড বিশ্বনে বলাতার করে কলকারক্রেড করিলে ব্রজ্ঞার বেরুপ
ক্রেড করে বিলাতের করে বিলাত বিলাত বিলাতের করে বিলাত বিলাতের করে করে বিলাত বিলাতের করে বিলাত বিলাতের করে বিলাত বিলাত বিলাতের করে বিলাত বিলাতের করে বিলাতের বিলাতের করে বিলাতের করে

নিগকে যেক্ষপ বিভন্না সহা করিতে হইত ভদ্মারা এই श्रात्रभा वक्षम् न इहेत्रा में फिहिन । स्मानिना आस्कात अर्थ-সানে মহারাষ্ট্রীরদিগের আত্মকলত এবং জাতীর অনৈকা क (मोर्कीना (मेथिया कांडावा महेन: महेन: खावकविद्या कदित्नम । किन्त त्य यून नौडि नहेश छै।श्रा अत्मर् আদিয়াছিলেম, তাহার কোন পরিবর্ত্তন করিলেন দা। জীইটিগুরা কোম্পানীর রাজহকালে ব্যবসা ও শাসন এক-সজে চলিতে হাগিল। শাসম অপেকা বাবদাতেই (काल्यांकी शिकश्य हिल्म এवः भौत्रकावीत्क वावसादात्र অংগত বলিয়া মনে করিতেম। পরে মহারাণী ভিস্টো-বিষার বাং তকালে যাজাভার কোম্পানীর হক্ত হইতে অপসারিত হুইল এবং কাশক্রমে কোম্পানীর ক্ষত্তিত পর্যান্ত লোপ পাইল। ভারতবর্ষের শাসনকার্য্য রখন है १ ए श्र श्राक्त कार्य करतन, उथन है श्राधित विवन-কুল রাক্টনভিক কেত্রে যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা ও শক্তি লাভ कतिशाधितान । चासकान छांशताहे मर्स्समर्सः । छांश-पिरात निक्र अना दक्हरे मखक উরোপন করিতে পারেন মা। ইংলণ্ডের মহাসভার শ্রমিকদিগের একটি লশ আছে সতা, কিছু তাঁহাদের প্রতিপত্তি ও মর্যাদা এখনও এরপ হয় নাই যে, বণিকদিগকে পরাস্ত করিয়া कौशीनरभव निक्रमंड क्यान खक्र छत्र विषय हानाहेर ड পারেন। এদেশের শাসন্যম্ভের পশ্চাতে ইংগণ্ডের বণিক-কুল রহিয়াছেন। তাঁহানিগের বিজ্ञাচরণ করা এপেনের শ্বাকপ্রতিনিধি বা বিশাতের 'পেকেটরা অফ ষ্টেটের' পক্ষে কথনও সম্ভবপর নহে। বণিককুণের শাদনে ও প্রতি-যোগিতার এদেশের ব্যবসাবাণিজা লোপ পাইতে বসি-शांदा । अत्मरणत वादमावानित्त्रात मरत्रक्ष ७ पृष्टिमाधन क्तिवात क्षमा क्षांन भाइन विधिवस क्तिवात (हरी कवित्न हे:नत्था वनिकक्त ठाशब छौज প্রতিবাদ করিয়া ষাছাত্তে এরূপ প্রবাস বার্থ হয় তাহার জন্য বংপরোনান্তি চেষ্টা করিয়া গাকেন। বণি ১কুলের সহিত প্রতিধান্ত্রা क्रिवात मछ भक्ति हेश्मरण दकान त्राकरेनिकिक्श्मत নাই। এরপ অবস্থার ভারতবর্ধ বা তাহার কোন প্রদেশের বাৰসাবাণিজ্যের উল্লভিসাধন করা ভারতগভর্ণনেণ্টের পক্ষে বিশেষ कठिंन गांभात रहेगा डेटिं। हे:लए धत বণিকগণ প্রোক্ষভাবে দেশশাসন করিতেছেন বলিয়াই अप्तरम यायानिष्कात व्यवश अत्रत त्माहनीय ६३-য়াছে। ইহাতে বেন কেহ মনে না করেন যে, প্রজা-পুঞ্জের চেষ্টাও ষত্ম সত্ত্বেও দেশের আর্থিক অবস্থা এইরূপ শোচনীয় হইরা পড়িরাছে; কিংবা তাঁগারা कान पार्य पार्थ नरहन। नितरणक्छारव विवरङ পেলে বলিভে"হইবে যে, ভারতবর্ষীয়গণও সংঘবদভাবে इक्ट. तालीय वानित्वात स्वाध गाँउ প्रक्रितां क्रिक ८०था

করেন নাই; এবং শাসকসম্প্রকারও দেশের আর্থিক অব-ছার উন্ধানন করিতে যথেষ্ট চেষ্টা করেন নাই। যে কারণে এইরূপ ব্রীধাছে ভাষা পূর্ব বলিরাছি। ইংরাজ-শাসনসময়ে ভারতবর্ষের জন্যানা প্রদেশের নাার উড়িব্যা-দেশেও দেশীয় শ্রমশিল ও ব্যবসাবাণিজ্যের জনেক জ্বনতি হইরাজে।

देश्त्रां अन्यान नगरत राज्य प्राप्त वाला विकास করিভেছে, সেরপ শাস্তি দেশীর রাজাদিগের শাসনসময়ে क्ना मिन दिन कि ना मत्लह। व्यवहारीत मध्विधान कतिवात जना को जनाती विज्ञान तथाना त्रश्चितः विवय-সম্পত্তি লইয়া কলভবিবাদ উপস্থিত ছইলে দেওগানা বিভাগ তাহার মীমাংদা করিয়া নিচেভেন। এইরূপ नित्रविष्ट्य भाखिएक एवं प्लिम्ब महाशकात्र माविक इह-মাছে, তাহা সহজেই ব্ঝিতে পারা বার। কিরু অপর নিকে এই নিরব্ছির শাস্তির বিরুদ্ধেও অনেক কথা বণিবার আছে। অশাপ্তি ও অরাজকতার দেশবাদিগণ ও मुडक युक्तरायमाओ इदेशा পड़िशाहि:लन्। (य छे:क्श्रीय छौंशनिगरक की बनयायन कतिर्छ इस्ड. डाहात कनवत्र काशामत अन्त्य देशनिक खना अग्निह्य श्रिश्रह इह्या-ছিল। কিন্তু আজু শান্তির স্থুশীতল ছায়াম কোমলুগা ও ভोकर। डाहारमञ्ज वर्भधतगरगद छन्। अधिकात कदिया বসিয়াছে। আমুনির্ভয় ও স্থাবলম্বন আর সেক্সণ দেখা যায় না। দেশের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত नबीवजात--- शार्वत माजा भाड्या यात्र ना। अकरन সশস্ত্র ডাকাতের গতিরোধ করিবার ক্ষমতা বেশবংগীর নাই। স্থাসন ও স্থাতীর শান্তির এরেপ বিষম্ম क्न क्न क्निन ? देश्ताक आमान दमन अन्न निर्वीया হইমা পড়িল কেন ? এ প্রশ্নের মীমাংদা করিবার আটিক অবসর আমাণের নাই। অল কথায় বলিতে গেলে वना याप दर, दर भामनभुष्या इंश्वाक्षरान अपन्य अपन করিয়াছেন, ভাষাতে এদেশবাসিগণের কোন কাত্র नारे। भागनगरश्रत निमारकत कारमयश्रत अरामनगि গণকে ইংরাজগণ নিযুক্ত করিয়াছেন সভা, কিন্তু মূল নীতি উদ্ভাবন, শাসনপরিচাগন বা সুশৃঞ্চারা স্থাপনের मुणमञ्ज हेश्त्राटकत निक्य । हेश्ताक्ष्मरणत भविहालना, পরামর্শ ও তীক্ষ্ণ পর্যাবেক্ষণ ব্যতিরেকে শাসন মার্য্য এরপ শৃথ্যবার সহিত কোনজ্মে চলিতে পারিত কিনা বলা যায় না। এই শাসনপ্রতি উদ্বাবনের ক্রতিছ मन्पूर्व डीशाटमञ्ज;-- এरमभवागीत नग्र। त्य मक्ल বিক্ল শক্তির সমন্বয় বা পরাভব সাধন করিয়া তাঁহারা মুশাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহা এদেশবাসিগত कान भिन करिएड मनर्थ इट्रेटन कि ना मत्नह। অপরের অকৃতির ফলভোগ করিয়া কেইই বলবান এ

সুস্থকার হইতে পারে না। নৈতিক জগতেও এই
নিয়ম প্রাকৃতিক নিয়মের মত সভা ও অলভ্যনীয়।
ইংরাজের সুকৃতির ফলভোগ করিতে অসমর্থ হইরাই
দেশবাসিগণ নির্বার্য হইয়া পড়িয়াছেন। ইংরাজদিগের
আগমনের পূর্বে যদি দেশবাসিগণ মস্তিক চালনা
করিয়া ইংরাজের মত দেশে স্থাসন প্রতিষ্ঠা করিতেন,
ভাহা হইলে তাঁহারা প্রকৃত পক্ষে স্থাসনের ফলভোগী
হইয়া ইংরাজদিগের মতই শৌর্যবীর্যাশানী ও প্রতাপান্থিত
হইতে পারিতেন।

অন্নসমস্যা ও কৃষি।

"আংগ অল্পবস্তু, তার পর বরাজ। কৃষিকাজই দেশের প্রকৃত কাজ—চাৰকে আর চাষার কাজ বলে গুণা কর্তে চল্বে না— ফিরে কর চাৰ আর ফিরে ধর চরকা—এখন এই হচ্ছে জামার মন্ত্র।"

- व्याहार्या अकुत्रहत्त्व ।

(জীনির্মাণচক্র বড়াল বি-এল)

ৰাখালীর চাকরীর নেশা আত্তও ছুট্লো না---দলে দলে শিক্ষিত বা অৰ্দ্ধশিক্ষিত বাখালী আবেদন-পত্ত নিয়ে বারে বারে ফিরচেন---

> "কে নিবি গো কিনে আমায় কে নিবি গো কিনে"

কিন্তু কেইই কিন্তে চার না—চাকরীর সংখ্যা অর, আবেদনকারীর সংখ্যা অগণা; ফলে বাঙ্গালীর অল্লমমস্যা গুরুতর হয়ে উঠছে। শিক্ষিতসম্প্রনায়ের জন্য য়ে সকল অর্থোপার্জনের পথ আছে সেগুলিও একরূপ রুদ্ধ হয়ে এসেছে—মস্কেল অপেক্ষা উকীলের সংখ্যা বেশী, ডাক্তার কবিরাজের য়িন বা আবশ্যক থাকে তো পদ্দীগ্রামে কেইই ব্যবসায় চালাইতে সম্মত হন না—সকলেই সহয়ে বিয়া ভাগ্যপরীকা করিতে চান—ফলে গুলে বাঙ্গালীর সততা ও একতা দেখা য়ায় না, সে গুলা অধিকাংশ যৌথ কারবারই টেকে না। এ সকল কারণে মধ্যবিত্ত বাঙ্গালীর মধ্যে অল্লমম্যা বড়ই জটিল হয়ে উঠছে। এখন উপায় কি ?

অনেকেই আল্পনাল কাগতে কলমে বলতে আরম্ভ করেছেন—ক্ষিই বাংলার অল্পসমস্যা-মীমাংগার অন্যতর উপার; কিন্তু বড়ই ছঃধের বিষয়, অনুসন্ধানের ফলে জানা যায় বে, বাঁহারা এইরূপ প্রামর্শ দেন, তাঁহারা অধি-

কাংশই চাকগীগভপ্রাণ—ক্ষবিকার্য্যে সাকাৎ হাবে (क्रेडे निश्च नन। अ विषय हैश्त्रांकि अवाहवाका 'Example is better than precept' বা পরামৰ্শ অপেকা দৃষ্টান্তের মূল্য অনেক বেশী, এই কথাটি আমাদের मटन পড़ে। यात्रा कृषिविषद्य दिन्त वा विद्वार निकानां छ করেছেন তাঁরা যদি প্রত্যেকে চাকরীর অনুসন্ধান না করে একক ভাবে বা যৌথভাবে এক-একট আদর্শ কৃষিক্ষেত্র প্রস্তুত করেন এবং তালা হইতে ভরণপোষণের উপযোগী यथिष्ठ नाम (Decent income) इस्क হয়, তা'বলে শেষ করা যায় না। তাহলে দেশের निकिडमच्छानाय क्रिक चात द्वारक एनथरवन ना এবং তালের সন্টান্ত অমুসরণ করবার লোকের 9 অভাব হবে না। এ দেশে ক্রষির উন্নতি শিক্ষিত-मध्धनारम्य रूट्य-डावा यनि এ वियस मरनार्यांनी ना হন তাহলে কৃষির উন্নতির আশা স্বপুরপরাহত।

আমাদের দেশের কোকের এমনই বৃদ্ধিবিপর্যার যে, তাঁবা ক্ষবির মত শান্তি প্রদ, স্বাস্থ্যপ্রদ, স্বাধীন সংকর্মকে অবজ্ঞার চক্ষে দেশেন; আর ক্বাকা, অপমান ও চোধরাঙ্গানি সহা করের দাসত্ত করাকেই জীবনের প্রধান অবলম্বন মনে করের—দাসভাব এমনই আমাদের মের্ক্র-মজ্জাগত হরে গেছে।

ক্ষবির প্রতি এই মিথ্যা অবজ্ঞা অপসারিত করতে হবে—বাংলাদেশকে পুনর্কার মুজলা মুফলা শদ্যশ্যমলা করে তুল্তে হবে। জগতে কোন কাজই হেয় নর---আলগো বদে ভিকালন অন্ন ভোজন করাই যে সব চেয়ে লজ্জার বিষয়, এ কথা আমাদের স্মরণ রাখন্তে हरव-- ममञ लोकां भवाम लोकनम्बा जुक् करत कर्यात বিস্তীৰ্ণ পৰে চলতে হবে—এতেই শান্তি, এতেই ভৃপ্তি, এতেই আনন্দ। উন্নত প্রণালীতে যাতে চাষ কং। ষেতে পারে, অল জমিতে অধিক পরিমাণ শদ্য উৎপন্ন করা যেতে পারে-জীবনযাতা যাতে সরগ, সহজ্ব ও বিলাদিতা প্রস্তৃতি বাত্লা-বর্জিত হয়, তজ্জনা বিশেষ **(**हिष्टी कत्रटेंड हर्रि। स्मान्य धनत्र्वित स्मना कृथित्र উন্নতি ও ভক্ষাত ভ্রবাদি নিমে বাণিকাশিরের উন্নতির कना वित्नवचारव मरहरे हरड हरव । व्यामारमत ममानव वद्धनां वर्ष यात्र उद्देश थ विषयः विस्था महास्र वृहिः সম্পর—দেশের কর্মহীন শিক্ষিতসম্প্রাধের গ্রহণ করবার এই তো উপযুক্ত অবসর।

মহাত্মা গান্ধী যে সহরবাসীকে পলীতে ফিরবার অন্য উপদেশ দিচ্ছেন, এদমন তার গভীর সার্থকতা আছে। গলীর উন্নতিসাধন করতেই হবে—ক্ষবিকার্যোর স্থ্যস্থা করতেই হবে—সহরের ভোগপ্রথ ও বিশাসিতা বর্জন করতেই হবে—প্রত্যেক বিষরেই স্বরাট্ হতে হবে—

আজ এই দারুণ আর-সমস্যার দিবে তেজস্বী স্বামী বিবেকানন্দের একটি বাণী দেশবাসীর প্রণিধানযোগ্য বিবেচনা করে সকলের সন্মুখে উপস্থিত করলাম:—

"তোরা কি করচিস্? এত বিদ্যা শিখে পরের দোরে ভিথারীর মত "চাকরী দাও, চাকরী দাও" বলে চেঁচাজি স। জুতো থেয়ে থেয়ে দাসম্ব করে করে তোরা কি আর মানুষ আছিন্ ? ভোলের মূল্য এক কাণাকড়িও नव । এमन खुक्रमा खुक्रमा त्रभ, राथात श्रक्ति खना मकन (मामद्र ८६८व कार्षिकान धनधाना अभव कहारहन, সেখানে দেহধারণ করে তোলের পেটে অল নেই-পিঠে কাপড় নেই ৷ যে দেশের ধন-ধানা পৃথিবীর অপর সকল দেশে Civiligation (সভাঙা) বিস্তার करत्रह, तिरे व्यवभूनीत तिर्म डालित असन क्रमा ? তোরা আবার ভোদের বেদ-বেদান্তের বড়াই করিস। বে জাত সামান্য অন্নবন্তের সংস্থান করতে পারে না-পরের মুখাপেক্ষী হয়ে জীবন ধারণ করে, সে জাতের আবার বড়াই। ধর্ম-কর্ম এখন গরার ভাগিয়ে দিয়ে আলে জীবন-সংগ্রামে অগ্রসর হ'। কিনিষ জনায়। বিদেশী লোক সেই Raw matirial (भगक्रवा) मिरत्र जांत्र माहार्या स्माना कनारक। আর তোরা ভারবাহী গর্দভের মত তাদের মাল টেনে মর্ছিস। ভারতে বে সব পণ্য উৎপন্ন হয়, দেশবিদেশের লোক তাই নিমে তার উপর বৃদ্ধি ধরচ করে, নানা ঞিনিষ তৈয়ার করে বড় হয়ে গেল; আর ভোরা टलारमत वृक्षिणेरक निन्मूटक भूरत रत्नरथ घरतत धन भन्नरक विनिया "हा खन्न" "हा खन्न" करत त्रज़ाकिन ! আর তোনের দেশের জাতের বড়াই করে' করে' ट्ठार्टित अब भरी ह क्रिए ना। এक्टी हूँ ह गड़तात ক্ষতা নাই—:তারা আবার ইংরেজদের criticise ((पाय-७१विठांत) कर्ल याम-व्याशंत्रक्। ७८एत পায়ে ধরে জীবন-সংগ্রামোপযোগী বিদ্যা-শিল্প-বিজ্ঞান. কৰ্ম্মতৎপরতা শিথগে। যথন উপযুক্ত হবি তথন ভোদের আবার আদের হবে। ওরাও তথন ভোদের কথা রাথবে। কোথাও কিছু নেই, কেবল Congress करत एँडारमिड कतरल कि हरत १"

আগ্নেয় গিরির গুপ্তরহদ্য।

(শ্রীপঞ্চানন রায়)

সে বক্ষতাকী পূর্বের কথা—আধুনিক বিজ্ঞা-মের তথনও জন্মই হয় নাই,—ইটালী দেশস্থ

বিস্বিয়স্ মাথা নাড়া দিয়া উঠিয়াছিল অবিরাম গিরিনিঃস্রাব বর্ষণ করিয়া স্থুকুণা পশ্পি-রাই নগরীকে সমাধিত্ব করিয়া কেলিয়াছিল। শৈশবে ভয়চকিত অস্তবে ঐ নগরাধিবাদিদিণের ছুৰ্দ্দশার শোচনীয় বর্ণনা পাঠ করিয়া ব্যথিত হইতাম। প্রাচীন সভ্য জগতে সংখ্যক লোকই উক্ত ভয়াবহ ব পাবের সংবাদ রাখিতেন; আর সম্প্রতি পৃথিনীর প্রান্ত-ভাগন্থিত হাওয়াই ও হোকাইডো দ্বীপের আগ্রেয় গিরিদ্ধের বিচিত্র অগ্নিবর্ষণের কথা সকলেই পাঠ করিয়া স্তম্ভিত ও বিশ্বিত হইভেছে। ইহা বিজ্ঞানেরই বাহাত্রী। বিজ্ঞান মানুষকে জল, স্থল ও অন্তরীক্ষের প্রভুত্ব দান করিয়াছে, বছ দুর দেশের সংবাদ মুহূর্ত্ত মধ্যে আনয়ন করিয়া লোককে সাবধান হইবার যথেষ্ট অবকাশ দিতেছে, এবং আশা করা যায় অদূর-ভবিষ্যতে অন্যান্য বহু ব্যাপারের ন্যায় ভূগর্ভের বিচিত্র গুপ্ত রহস্যও প্রকাশ করিয়া বিজ্ঞান মনুষ্য-জীবনকে সম্পূর্ণ নিরাপদ করিয়া ফেলিবে।

পুথিবীতে পর্বতের অভাব নাই এবং উহাদের অন্তিত্ব কথনও যে বিলুপ্ত হইবে, ভাহা বলা যায় না। পর্ববসমূহ পৃথিনীকে ধারণ করিয়া আছে ইহাই ছিল প্রাচীন হিন্দুদিগের বিশাস, তাই নাম রাথিয়াছিলেন ভাঁহারা পর্ববডের এক ধরাধর। কিন্তু অগ্নিশর্মা আক্ষণের ন্যায় উহা-দের কোনটা যে কখন মাণানাড়া উঠিবেন, সে সম্বন্ধে কোন স্থিত। নাই। অগ্নি-শর্মা ব্রাক্ষণের প্রার্থনা পূর্ণ করিলে তাঁহার রাগ দুর হইতে পারে, কিন্তু পর্নভের রাগ দূর कतिरव (क ? (माना यांग्र, विका शर्नवड माथा তুলিতে আরম্ভ করিলে পৌরাণিক ঋষি অগস্ত্য কৌশলে তাঁহার মাথা নোয়াইয়া দেন *; কিন্তু এযুগে অগস্ত্যের অভাব থুব বেশী, কাজেই রাগী পর্ববভগুলির পরিচয় এবং উহাদের রাগের পূর্ব-লক্ষণগুলি কানিয়া সাবধান হওয়া ব্যতীত এযুগের

ৰ এই পৌরাণিক বাপোরটা একটা সংগঠনকারী উল্লারণ বলিয়া মনে হয়। অগস্তা মুনির সম্বত এমন এক উচ্চতর বিজ্ঞান অধিগত ছিল, বাহা বারা তিনি সেই উল্লারণকে সংযত করিতে পারিয়াছিলেন। আজ কলেক বংসর হইল বৈজ্ঞানিকগণ বিস্থবিদ্ধন সেরও উল্লারণ নানা উপালে সংযত ক্ষিবার ব্যব্ধা করিয়াছেন।

লোকের আর অন্য উপায় আছে বলিয়া মনে হয়
না। ভণ্ড ওপস্থীর মণ্ড অনেক আগ্নেয়গিরি এখনও
পৃথিবীতে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। উহাদের বাণিরের
শান্তভাব দেখিয়া সাধারণে উহাদের অধিকাংশেরই
সন্থান্ধ 'নির্ববাণপ্রাপ্ত' এই বিশেবণটা বসাইয়৷ দেয়;
কিন্তু উহাদের অনেকেরই জাবনবৃত্তান্ত আলোচনা
করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, ঐ বিশেষণের
বিশেষ কোন মূল্য নাই। মরিচাধরা একটা পুরাতন
কামানকে যেমদ অল্লায়াসেই কাজে লাগাইতে পারা
যায়—তেমনই নির্ববাণপ্রাপ্ত আগ্রেয় গিরিগুলি অতি
ভুচ্ছ কারণেও সজীব হইয়া উঠিতে পারে।

পৃথিবার আগ্নেয়-গিরিদকুল স্থানসমূহের
মধ্যে জাপানকে শার্মস্থান দেওয়া যাইতে পারে।
বহুল আগ্নেয়গিরির অবস্থান হেতু সেখানে ভূমিকম্প
একরপ দৈনিক ব্যাপার বলিলেও চলে। এই
ঘীপের অন্যত্তর আগ্নেয়গিরি বান্দেসান পর্বংগীকেও
এই প্রকার নির্জীব, নির্ব্যাণপ্রাপ্ত, নিরীহ বলা
হইত; কিন্তু ১৮৮৮ খৃন্টাব্দের ১৫ই জুলাই তারিথে
সে তাহার স্বরূপ প্রকাশ করিয়া ঐ সব উল্কির
যে কোন মূলাই নাই তাহা জানাইয়া দিয়াছিল।

জাপানের পরই পূর্বিগোলার্দ্ধের স্থ্যাত্রা ও যবদ্বীপের মধ্যবর্তী স্থন্দাপ্রণালীস্থিত ভোয়ার নাম করা যাইতে পারে। বৈজ্ঞানিক মহলে ক্রাকাভোয়ার নাম নগণ্য বলিয়া বিবেচিত হইত। তাই কোন বৈজ্ঞানিকই ঐ দ্বীপটী পৰ্যা-বেক্ষণ করিবার নিমিত্ত কথনও শুভাগমন্ করেন নাই। অবশেষে ১৮৮৩ পৃষ্টাব্দের ২৬শে আগষ্ট তারিখে সে যেন এরূপ অপমানজনক ব্যবহার সহ্য করিতে না পারিয়াই নিজের যথার্থ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া ফেলিগ। ইহার পর হইতে ক্রাকাভোয়াকে আগ্রেয়-পর্বব ড-পরিষদের প্রধানতম আসনই প্রদত হইয়াছে; কারণ ভূপর্ডত তুইটা প্রকাণ্ড আগ্নেয় গিরিশ্রেণীর সংযোগস্থলে তাহার অবস্থান, তাই সে প্রচণ্ড আগ্নেয়-শক্তির আধার।

ইটালীদেশের বিস্থৃবিয়াসের নাম ইভিহাস-প্রসিদ্ধ। ইউবোপের পর্ববিত্তমহলে অফিসল্যাত্তের "হেকলা" এবং সিসিলির "এটনার" নাম আছে। স্কটল্যাণ্ডেও বহু আগ্রেয়গিরির তলাবশেষ দেখা ঘায়, কিন্তু উহাদের অনেককেই এখন নির্জীব বলা হইয়া থাকে। উপরি উক্ত বান্দেসান ও ক্রাকা-ভোয়ার স্বরূপ প্রকাশিত হওয়াতে নির্জীব বা নির্বাপিত বিশেষণ-ভুইটীর বল অনেকটা থর্বি হইয়া পড়িয়াছে।

আমাদের ভারতবর্ষে আপাততঃ কোন আগ্নেয়
গিরির সন্ধান পাওয়া যায় না; এই সম্পর্কে বিদ্ধাাচল পর্বতের পোরাণিক ব্যাপার ও জ্বালামূখীর
গিরিগহ্বরে লেলিহান অগ্নিশিখা প্রভৃতির মূল অনুসন্ধেয়। সম্প্রভি অক্ষাদেশস্থ কোন পর্বতের
পাদদেশেও অগ্নির সন্ধান মিলিয়াছে বলিয়া কাগজে
পড়া গেল। মুঙ্গেরে সীতাকুও প্রভৃতি স্থানে
অসংখ্য উষ্ণপ্রত্রবন্দ দেখা যায়, আগ্নেয়গিরির
লক্ষণসমূহ বিচার করিলে এই সমস্ত ব্যাপারগুলিকে
একেবারে উড়াইয়া দেওয়া চলে না।

হাওয়াই দ্বীপটি আমেরিকার সন্ধিকটে এবং হোক্বহিডো জাপানের সমীপবর্তী। ইহাদের উভয়েরই ব্যাপার শভিনব। কারণ পূর্বেক কথনও উহাদের নাম শুনা গিয়াছে বলিয়া মনে হয় না।

এক্ষণে উক্ত পর্ববিভ্নস্থের লক্ষণগুলির বিষয় আলোচনা করা যাক। আমাদের তর্কণাস্ত্র বলেন, "পর্ববিত্তা বহ্নিনা ধ্মাৎ"। ইহার শাস্ত্রীয় প্রয়োজন যাহাই হউ চনা কেন, কিন্তু আমাদের মনে হয় উক্ত বচনটা আগ্রোগরি সম্বন্ধে বিশেষভাবে প্রয়োজ্য। যদি কোন পর্ববিত হইতে ধ্ম বা বাপ্পানির্গতি হইতে দেখা যায়, তবে ভাহা যে আগ্রোর্গিরি-সে সম্বন্ধে সন্দেহের কোন কারণ নাই।

আগ্রেয়পর্বতের ঘিতীয় লক্ষণ—গিরিনি: আব; উহা দেখিতে কতকটা শিলাক্ষতুর ন্যায় এবং প্রথমা-বস্থায় কর্দ্দমাকার—কিন্তু পরে ক্রেমশঃ কঠিন হইয়া যায়, অগ্যুদগীরণ সময়ে উত্তপ্ত বায়্নির্গমনের সঙ্গে সঙ্গে উহা পর্বতবিবর হইতে বাহির হইয়া পড়ে।

উষণ্ড লের উৎসকে তৃতীয় লক্ষণ বলিয়া ধরা ইয়; কারণ উষণ্ড লের অন্তির গিরিগর্ভে তপ্ত বাম্পের অন্তিরের একটা হেতু। আমাদের দেশের সীতাকুণ্ড, চন্দ্রনাথ প্রভৃতি স্থানে উষণ্ড প্রস্রবণের অভাব নাই। বদরীকাশ্রমেও উষণ্ড প্রস্রবণের বিষয় শুনা যায়, স্কুতরাং এসকলের উপর একটু নজর রাথা ভাল। জাপানের বাক্ষেদান পর্বতে উপরি-উক্ত তিনটা লক্ষণ দেখিয়াই ১৮৭৮ থ্যাক্ষে অধ্যাপক মিল্নে উহাকে জীবন্ত আগ্রেয়-পিরির শ্রেণীভুক্ত ক্রিয়া ফেলিয়াছিলেন।

এখন দেখা যাক. কি কারণে আগ্নেয় পর্বত-গুলি সহসা আত্মপ্রকাশ করিয়া বসে। আমাদের ধরিত্রী জননী যে এক সময় জগৎসবিতা সূর্য্যের অঙ্কগতা ছিলেন, ইহা এখন প্রায় সর্বজনবিদিত। ত্রাঙ্গাণের নিতা উপাদা গায়ত্রী মন্ত্রে উহার স্পাষ্ট উল্লেখ আছে; সুষ্কাং ইনিও যে এক সময়ে ঐ স্বাসমপ্রভাই ছিলেন তাহা বেশ বুঝা যায়। ইহাঁর সেই বংশগত তেজ ছাইঢাকা আগু-ণের মত এখনও ইহাঁর বিপুলাকার গর্ভকোষ-সকলের মধ্যে গলিভভাবে অবস্থান করিতেছে। ঐ ভয়ঙ্কর অগ্নিময় তরল পদার্থের সহিত স্থশীতল জলেরও সংস্পর্শ ঘটিলে উহা বাপে পরিণত হইয়া যায়। চঞ্চলভম পদার্থসমূহের মধ্যে উত্তপ্ত বায়ু হইতেছে অন্যতম—স্থির থাকা তাহার স্বভাবই নয়—ইচ্ছা তাহার বাহির হওয়া, স্বতরাং কোন कामल चान थूं जिया शाहरलहे एन राज्य नाम শব্দে তাহাকে ফ.টাইয়া দিয়া বাহির পতে। উদাহরণ স্বরূপ Steam Engin 43 Boiler এর কথা বলা যাইতে পারে। অধিক বায়ু সঞ্চিত হইলে যেরূপে Boiler ফাটিয়া যায়. ইহাও প্রায় সেইরূপেই ঘটিয়া থাকে। আগ্নেয় গিরির বিস্ফোরণের কারণ ইহাই।

আগ্নেয়গিরির ইতিহাসে দুই প্রকার উদ্গী-রণের কথা শুনা যায়। একপ্রকার উদগীরণ ধীরে ধীরে পর্বভটীকে সংগঠিত করে; অপেকা-কুত নিরাপদ তরল গিরিনিস্রাবের ঘারাই ঐ কার্যাটী সম্পন্ন হয়। গিরিনিস্রাব পর্ববভগাত্তে লাগিবামাত্রই কঠিন হইয়া যায়: এইরূপে স্তরের পর স্তর নিশ্মিত হইয়া যথন পর্বে ১টা একটা निष्पिष्ठे व्याकारत উচ্চ इहेशा উঠে, ७थन ভিত-রের শক্তি আর উহাকে ঠেলিয়া তুলিতে অক্ষম হইয়াই যেন গুংামুগটীকে আপনাপনি বন্ধ করিয়া দেয়। উদাহরণস্থরূপ তুষারস্তুপ ও চুনের জলের **ब्युतित्र निर्मानकथा वला याहेट**े शादत । पिटनत পর দিন তুষার সঞ্চিত হইয়া যেরূপে একটা বরফ স্তুপে পরিণত হয় এবং চুনের জল গড়াইয়া পাড়বার সঙ্গে সঙ্গে দিনের পর দিন ধরিয়া থেরূপ ঝুরি নির্মাণ-কার্য্য চলিতে থাকে, এক্ষেত্রেও কতকটা সেইরূপ। অনস্তর বহু যুগ অভীত হইলে লোকে মনে করে পর্বতটী নিজাব, কিন্তু ভিত-বের সাগুণ একেবারে নিভিয়া যায় না—উহা বহু যুগ ধরিয়া ধীরে ধীরে শক্তিসঞার করিতে থাকে; ভাহার পর কোন স্থযোগ পাইলেই পর্বভটীকে সমূলে ধ্বংস করিয়া দেয়। যেন প্রাকৃতিক ছেলেখেলা! কত শাঘ্র ভাঙ্গা যায় ইহা দেখিবার উদ্দেশ্যেই যেন বহু যুগ ধরিয়া ভাহার এই গঠন কার্য্য চলিয়াছিল।

বছল বিস্ফোরণ সমূহই দিতীয় প্রকারের উদগীবন।

যে সলিলের স্পর্শে এই উদগীরণ ব্যাপার সংঘটিত হয় সেই সলিল আসে কিরুপে, ইহাই এখন দেখা যাক। ঐ জল আসে নানা কারণে—প্রথমতঃ ভৃত্তরের পুনর্গঠন কালে হুদের জল গুহা মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে, দিগীয়তঃ সমুদ্রজলের সহিত সংঘর্ষ ঘটিলে। শেষোক্ত কারণেই ভ্গর্ভস্থ অগ্রির সহিত ভারতমহাসাগর ও চীনসমুদ্রের আটচল্লিশ ঘন্টাব্যাপী যুক্ষ-কালে ক্রাকাতোয়ার বিস্ফোরণ ইইয়াছিল।

এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, ঐ জল তো বাপারপে বিক্ষোরণ সঙ্গটন করে, কিন্তু ভিতরের অগ্নিময় তরল পদার্থটীর কি অবস্থা হয় ? ইহার উত্তর এই যে, ঐ তরল পদার্থটীই উক্ত বাষ্প্রের সঙ্গে সঙ্গে গিরিনিস্রাণ বা তপ্তা কর্দ্দন সাকারে বহির্গত হইয়া বহু গ্রাসকে সমাধিত্ব করিয়া কেলে এবং বহু নদীকেও গ্রাস করিয়া লয়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ জাপানের আসামা-গিরিনিস্রাণের বিষয় বলা যাইতে পারে; উহা গুহামুথ হইতে নির্গত হইয়া তুইটা সাধারণ নদীকে শুষিয়া লইয়াছিল এবং তাহার পর তাহাদের আর কোন চিহ্নই পাওয়া যায় নাই।

অনন্তর বিস্ফোরণ ব্যাপারের একট্ট সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিয়া আমরা এই প্রবক্ষের করিব। বিশেষ,রণ সময়ে গুহামুথ হইতে প্রথমতঃ ধূলিপূর্ণ বাষ্পরাশি বাহির হইতে থাকে। উহা এরূপ ভাবে গগনমগুলকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে যে, দুর হইতে উহাকে দুরারোহ পর্বভগ্রাকারের ন্যায় বোধ হয়। উহার উপরিভাগে লেলিহান সপুক্রিত অগ্নিশিথাসমূহ ক্রোড়া করিয়া উহার ভাষণতাকে শৃতগুণ বন্ধিত করিয়া তোলে। ধ্বনির তুল্য অবিরাম প্রচণ্ড শব্দের সঙ্গে সঙ্গে যানন ঐ ধুম পর্বতমুখ হইতে বহিগতি হয়, তথন আব-र्याभनारमत रमहे कनमो मध्य रेनरछात क्या व्याभनाभनिष्टे भरन উদিত হয়। छोष। गर्छन. অবিরাম শিলাধূলি ও কর্দ্দন বৃত্তি এবং অঁগ্নির বিভিন থেলার নিকট পৃথিবীর সমূহ শক্তির সমবেত গোলা বর্ষণকেও অতি তুচ্ছ বলিয়া মনে হয় এবং একটা অস্পষ্টচিত্র কল্পনালোকে প্রলয়কালের উঁকি-ঝুঁকি মারিতে থাকে। এক কথায় ইহাকে 'খণ্ড প্রালয়' বলিতে পারা যায়। এই প্রালয় এবং উহার ভয়াবহ উপকরণগুলিই লোকসমাজকে জানাইয়া দেয় যে, কি नानगाय **ধরিত্রী** দেবীর গর্ভে গোপনভাবে করিতেছে।

বিবাহ-মঙ্গল।

ইমনকল্যাণ-একতালা।

মিলন স্থের হোক্

 মিলন মধুর হোক্

 বিধির বিধানে মিলিল ছজনে

 বিধির চরণে রো'ক্।

 মিলনে থুসী আকাশের ভারা

নীলাকাশ হতে দিক্ জ্যোভিধারা
কাননের পাধী ওবধি ও শাধী

 প্রেমের বারতা বো'ক্।

- এ মিলন স্থার হোক্
- এ মিলন মধুর হোকু॥

- এ মিলন অমল হোক
- এ মিলন অমর হোক
- এ মিলন প্রেমস্যোতিতে নিয়ত উলল রো'ক।

এ মিলন ঝড়ে ঝঞ্চার বেন উচ্ছলতম ভার

প্ৰেমরৰি হতে পার

উছল অমৃতালোক।

- এ মিলন স্থের হোক্
- এ মিলন মধুর হোক।।

कथा, स्त्र ७ पत्रनिभि-वीनिर्धनहत्र वड़ान वि-धन्।

```
ধক্ষা -1 -11 -গাঃ -মঃ গা I
                    भा भा भा।
911
                                                           भा भा भा।
                    ন্থ থে
S
                                হো•
                                                          ₹
৩
                            (- 1 위 위)} I
               मा -1 -11
রা গারা
                                              -1 -1 -1 I
                                                          मा मा - রা।
     शुंब
               CET
। ता ता गा।
               मा. त्रशा शा।
                             भा भा भा I
                                            नना ना
                                                           রা গার।
 বি
    शं टन
              ंभि नि•
                                             वि धि
                                 क रन
|म - 1 - 1 |
              -1 প1 প1 II
 CAT
   a′
                भा भा भा।
                              भा मा मा।
II जा जा जा।
                                            न मा मा ।
                                                           সারার।
                त्न थू मी
                                             বু তা রা
      गि
                              আ কা শে
                                                           नी ना का
                গারা গা।
                              र्ता मी मी I
                                          ना ना ना।
। नं ती तर्म।
                                                           -1 ना नधा।
                                                           র পা থী•
                              তি
                                  41
                                                न त्न
               দি কু জো
    इ डि॰
                               a′
                                             का भा का।
                                  গা
               धा शा शा I
                               রা
। धा ना धा।
                  #I
                     थी
                              (ध रम
       P
```

1-1 91 91 II

হ' {সাII সা সা সা এ দিল ন	৩ সান্রারা অ ম• ল	• রা -া া। যো • •	১ -া-ারাI • ক্থ	হ′ রারাগা মি ল ন
্ সারগাগা গা- অন্ম-র হো	१-11 -1-1 • • • क्	} পা I প ্ এ মি	া পা পা । । ল ন	ও পা পা পাঁ। প্রেম জ্যো
। পা ধকা -। -া - ভি ভে•••	গাঃ -মঃ 1 ^র	হ´ গা গা গরা নি য় ভ	^র গারারা। উচ্চল	• সা -া ৷ নো • •
১ ২´ -† -† - I গা গা • ক এ মি	পা। পা প ল ন ঝ	• † ধা পধা ড়ে ২০	-নৰ্সা সী • ন্. ঝা) - পুনা সা I ব বে ন
হ ৩ I ৰ্সনা -রী রী । রী উ•• জ ল	ত ম ভা	म्र ● ●	• • •	८ चर्म
• সাঁ রা রা সাঁ বিহতে পার	-† -11 -†	-† -† I	হ গা গা গা উ ছ ব	ত রা গা রা। অন মু তা
। সা -1 -1 -1গা লো • • • ক্	'4' '4'			

শ্রীরামার্জ স্বামী।

(পৃৰ্ব্বাহুবৃদ্ভি) (শ্ৰীকাণীপ্ৰদন্ন বিশাস)

নত্বী এই প্রকারে রামাস্থ্রকে ব্ঝাইতে সাগিলেন।
কিন্তু রামাস্থ্র নত্বীর অসাধারণ ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মনিষ্ঠতা
দেখিয়া এতদ্র মোহিত হইয়াছিলেন যে, তিনি কিছুতেই
তাহার উদ্দেশ্য-পথ পরিত্যাগ করিতে স্বীক্ষত হইলেন
না। তিনি বলিলেন, "জাতিগত প্রতিবন্ধক থাকিলেও
আপনার প্রতি আমার বে অচলা ভক্তি জান্মাছে তাহা
সর্বাদা অক্র থাকিবে। ইহা আমাকে অভীপ্ত পথ
হইতে সহজে বিচ্যুত করিতে পারিবে না।" এই
বলিয়া তিনি নত্বীর নিকট হইতে বিহার লইলেন।

সমন্ত রাত্তি কি উপারে তাঁহার অভীই সিদ্ধ হইবে তবিবয়ে চিন্তা করিতে লাগিলেন। পরদিন প্রাতে তিনি নম্বীর গৃহে গমন করিয়া তাঁহাকে স্বীয় ভবনে আহার করিবার জন্য নিমন্ত্রণ করিলেন। এই স্থানে বলা আবশ্যক যে দাক্ষিণাভ্যে কোন আক্ষণ কথনও পুদ্রকে ভোজন করিবার জন্য নিমন্ত্রণ করেন না। এমন কি, ভালাদের বাটাতে বদিয়া কোন পুদ্রকে আহার করিতে দেন না। যাহা হউক নদী এই নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন।

রামান্ত্র গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া তাঁহার স্ত্রীকে নানা-বিধ অন্নব্যশ্রনাদি আহার্য্য দ্রব্য প্রস্তুত করিতে আদেশ করিলেন। তৎপরে শীত্র পূজাদি সমাপন করিয়া নদীর ভবনে গমন করিলেন। ইতিমধ্যে নদী অপর পথ দিরা রামাত্র্যের বাটাতে উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহার স্ত্রীকে আহার্য্য দ্রব্যদকল প্রদান করিতে বলিলেন। রামান্ত্র-পদ্মী তাহাই করিলেন। নদী অতি শীত্র ভোজন স্থাপন করিয়া মন্দিরে প্রভাগমন করিলেন। রামাত্রপদ্ধী একটি কাঠখণ্ডের ধারা নখীর উচ্ছিষ্ট-পত্র ফেলিয়া দিয়া এবং উচ্ছিষ্ট স্থানে গোমর লেপন করিয়া, বিভীর বার সান করতঃ গৃহে আসিতেছেন, এমন সমর রামাত্রজ আসিয়া সকল কথা অবগত হইলেন।

যদিও নম্বী রামানুজকে শিষাথে গ্রহণ করিতে স্বীকার করেন নাই, কিন্তু রামানুদ ভাবিয়াছিলেন যে কোন প্রকারে তাঁহার উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ করিয়া গৌণ শিয়রূপে পরিণত হইবেন। অনেকের বিখাদ যে কাহারও উচ্ছিষ্ট অর ভক্ষণ করিলে উক্ত ব্যক্তির ভেজের কিঞ্ছিৎ লাঘ্য করা হয়। এই জন্য অনেক শৃদ্ধ গুরুর উচ্ছিষ্ট অর ভক্ষণ করা কর্ত্তব্য মনে করেন। আমাদের দেশেও এইরুণ প্রথা কোন কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচলিত আছে।

রামান্তম্ব এবারে স্ত্রীকে প্রশ্ন করিলেন "তুমি কি জনাই বা দিভীয় বার স্থান করিলে, কেনই বা উচ্ছিপ্ত একাষ্ট্রপণ্ডের দারা ফেলিয়া দিলে এবং কেনই বা উচ্ছিপ্ত-ক্ষেত্রে গোমর লেপুন করিলে ?" রামান্তমপত্রা বলিলেন, "নম্বী নীচলাতীর শূর; তাহার উচ্ছিপ্ত অভি অপবিত্র, স্থতরাং আমি প্রস্তুপ কার্য্য করিয়াছি।" রামান্তম ক্রেদ্ধ হইয়া বলিলেন—"নম্বীর উচ্ছিপ্ত অপবিত্র! রে হতভাগিনী, তুমি ঐ উচ্ছিপ্তের মূল্য জান না। আমি যাহাকে নিলের বাটীতে আহার করিবার জন্য নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছি, তিনি ভোমার ভক্তির পাত্র হওয়া উচিত। তুমি ইহার মর্ম্ম কিছুই জান না। তুমি জান না, তুমি আমাকে কি অমৃত হইতে বঞ্চিত করিলে। নিশ্চরই ভোমাকে এই বার একদিন পিতৃভবনে গমন করিতে হইবে।"

এইরপে স্ত্রীকে ভংগনা করিরা রামান্তর্ম নম্বীকে অবেষণ করিভে গমন করিলেন। তংপরে নম্বীর নিকট পৌছিরা করনোড়ে নিবেদন করিলেন, "মামার মনে কিছু আকাজ্ঞা আছে। আপনি কি অনুগ্রহপূর্বক বরদনারকে জিল্পাস করিবেন, আমার সেই প্রার্থনা পূর্ণ হইবে কিনা !"

ক্ষিত আছে বে, প্রদিবস যথন নম্বা বরদরাজের নিক্ট উপস্থিত হইলেন, বরদদেব তাঁহাকে জিজাসা করিলেন—"প্রির নম্বা, আমার অনুমান ইইতেছে যে তুমি আমার নিক্ট কিছু প্রশ্ন করিতে ইচ্ছা করিরাছ ?" নম্বা বলিলেন, "ই। দেব, ইহা সত্য। রামান্ত্রক আজ আমাকে আপনার নিক্ট জিজাসা করিতে অনুরোধ করিরাছেন বে, তাঁহার মনে বে অভিলাব আছে তাহা পূর্ণ হইবে কি না ? তিনি অত্যন্ত ভগ্রসদের ইইয়াছেন। এই প্রশ্নের উররের উপর তাহার ভবিষ্যৎ নির্ভর করিতেছে।" বরদরাল বলিলেন, "স্তাই এইরূপ ? এই যুবক অতি

ভাগ্যবান। তাঁহার পক্ষে কাহারও শিব্যন্থ গ্রহণ করা কর্মকাণ্ডের আবশ্যকীর ক্রিয়া মার। আমিও ঐরগ সন্দীপন মূনির শিব্যন্থ গ্রহণ করিয়াহিলাম। তাঁহার প্রশ্ন কি তিনি প্রকাশ করেন নাই বটে, তবে আমি ভোমাকে ঐ সকল প্রশ্নের উত্তর বলিয়া দিতেছি শ্রবণ করে। এই কথা তুমি রামাহুলকে গিয়া বলিবে। (১) আমিই সভা্যরূপ ব্রহ্ম। (২) আত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে ক্রন্ম বিভিন্নতাই সত্যধর্মপ্রতিপাদক। (৩) আমাতে আত্মসমর্পন করাই মোক্ষপ্রাপ্তির একমাত্র উপায়। (৪) জীবনাস্ত সমর্মের আমাকে একান্ত মান্ত ক্রারণ্ড আবশ্যক নাই। (২) আমাতে আত্মনির্ভরকারী ব্যক্তি মৃত্যুর পর অনস্তকাল পর্যান্ত আমারে নিকট অবস্থান করেন। (৬) প্রেশ্নকারীর তাঁহার গুরু মহাপূর্ণের শিব্যন্থ গ্রহণ করা কর্ম্ব্যা।

পর্দিবস প্রাত্তে নম্বী এই সকল কথা রামান্ত্র্জকে অবগত করিয়া জিঞ্জাদা করিলেন—"এই: সকল বিষয়ই কি তোমার প্রশ্নো উত্তর ? আমি আশা করি তুমি ঠিক ঠিক উত্তর পাইয়াছ।" রামান্ত্র্জ বলিলেন, "মধন স্বয়ং ব্রদ্ধাজ এই সকল উত্তর দিয়াছেন, তথন কি তাহা আমার প্রশ্নের অন্তর্জন না ছইতে পারে ?" নম্বী বলিলেন, "রামান্ত্র্জ! তুমিই ধন্য। তোমার ধারাই ভগবানের কার্য্য হ্রদশ্পর হইবে।"

এদিকে একদিৰস যমুনাচার্য্যের শিষ্যগণ মহাপূর্ণের
নিকট উপস্থিত হইয়া পিজ্ঞাসা করিলেন, "হে প্রজা!
আপনি কি বলিজে পারেন কোন্ মহাপুরুষ ভবিষ্যতে
সভ্যধর্ম প্রচার করিবেন ?" মহাপূর্ব বলিলেন, "ভোমরা
কি গুরুদেবের মৃত্যুদিনের সেই আশ্চর্য্য ঘটনা ইহার
মণ্টেই ভূলিয়া গিয়াছ ? গুরুদেব মৃত্যুকাল পর্যান্ত
যাহাকে স্থানে বরণ করিবার অভিলাব করিয়াছিলেন
সেই রামান্তর ভিন্ন আর কে তাহার পদাভিষ্তিক হইবার
উপযুক্ত হইতে পারে ?" শিষ্যগণ বলিলেন, "ভবে আপনি
কাঞ্চীনগরে গমন করিয়া আমাদের ভবিষ্যৎ গুরুদেবকে
আনয়ন করেন।" মহাপূর্ব বলিলেন, "ভবে ভাহাই
হউক।"

ইত্যবদরে রামান্ত্রজ ও বরদরাজও কাঞ্চীপূর্ণের নিকট
বিদার গ্রহণ করিরা জীরজমাভিম্থে যাত্রা করিলেন।
পথিমধ্যে তিনি বর্তমান কিংগলীপেট জেপায় মহুরাস্তকম
নামক স্থানে তথাক পালক নামক দেবতার মন্দিরে প্রবেশ
করিলেন। এই মন্দিরা ভাস্তরে প্রবেশ করিবামাত্রই
মহাপূর্ণের সহিত তাঁহার সাক্ষাং হইল। রামান্ত্রজ তথন
মহাপূর্ণের পদতলে পতিত হইয়া তাঁহার পদবর আনন্দাক্রতে খোত করিলেন এবং তাঁহার নিকট কাঞ্চীধরের
প্রশ্নোত্তর কথা ব্যক্ত করিলেন। তৎপরে রামান্ত্রক বলি-

লেন—"মহাভাগ, আমাকে নিব্যরণে গ্রহণ করিরা আমার অক্সানাজ্বলার দ্ব করিরা দিন।' মহাপূর্ণ বলিলেন, "এত ব্যস্ত হইবার আবশাক কি ? কাঞ্চাতে প্রভাগনন করিয়া বে কেবতা আজ আমাদের উত্তরকে একজ করিয়াছেন তাহার সমূবে তোমাকে জগবানের সেবার নিবৃক্ত করিব।" রামান্ত্রল বলিলেন, "বিলব্রের কথা কি ঘলিতেছেন? আপনি জানেন, যথন আমি ভ্রমণেব মুনাচার্য্যের নিকট শিক্ষার জন্য গিরাছিলান, তথন কি ঘটিরাছিল। আমাদের এই কণ্ডলুর দেহশিঞ্জরের মধ্যে বাস করা এতই দ্বির নিশ্চিত কি, বে আমরা কাঞ্জী-প্রত্যাগমন কাল প্রমান্ত অপেক্ষা করিতে পারি ?" মহাপূর্ণ বগতে বলিলেন, "কি প্রবল ধর্মপিপাসা।"

তৎপরে মহাপূর্ণ রামামূজকে নিকটবর্তী এক বকুগবুক্ষের তলে লইয়া গিয়া তাহার কপোলদেশে বৈক্ষরী
রেখা তিলকাদি অন্ধিত করিয়া দিয়া দেবদেবারতে ব্রতী
করাইশেন।

তংপরে মহাপূর্ণ রামায়্বর্গক তাঁহার দক্ষিণ দিকে
বসাইয়া তাঁহার মন্তকে দক্ষিণ হস্ত এবং বক্ষক্ষণে বাম
হস্ত রাধিয়া তাঁহার প্রতি একবার দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন
এবং ভগবানের নাম গ্রহণপূর্ব্ধক বম্নাচার্যা-প্রদর্শিত
নিরম অমুসারে বিশিষ্টাবৈত মতে দীক্ষা প্রদান করিলেন।
তৎপরে তিনি উচ্চৈঃস্বরে বনিলেন, "ত্রেতায়ুগে পিতৃসত্য
পালনার্থ ভগবান রামচক্র পিতার ক্ষতিলাব মত সিংহাদন
গ্রহণ করিতে না পারায় যেনন ভরতের হস্তে রাজ্যভার
নাম্র করিয়া স্বীয় চিছ্লম্বরূপ পাহকা রাধিয়া গিয়াছিলেন,
আমাদের গুরুদেব বম্নাচার্যাও তেমনই ভোমাকে স্বহস্তে
দীক্ষিত করিবার অবসর না পাইয়া আমাকে ভোমার
দীক্ষার ক্রন্য প্রতিনিধি নিয়োগ করিয়া সিয়াছেন।
গ্রমতে তৃমি প্রকৃতপক্ষে তাঁহারই নিকট হইতে দীক্ষা
গ্রহণ করিলে—আমার নিকট হইতে নহে।"

রামান্ত্র বলিলেন, "প্রস্তু! আপনি কি আমাকে বলিরা দিবেন, জীবনে কি উদ্দেশ্য সাধনা করা কর্ত্রব্য ? কি উপায়েই বা ইহাতে সফলকাম হইতে পারা বার ? এবং কেই বা সেই উদ্দিষ্ট দেবতা ?" মহাপূর্ণ বলিলেন, "ভগবান বরদরাজই সেই উদ্দিষ্ট দেবতা । আমি বে ডোমাকে ছিসতা মন্ত্রে দীক্ষিত করিলাম, সেই মন্ত্র সাধনার ছারাই উহাকে প্রাপ্ত হওয়া বার, আর তিনিই আমাদের গন্তব্য হান । এক্ষণে মংকর্ত্ক প্রাণিতি প্য অবশন্তন করিয়। উক্ত গন্তবাপথে অগ্রসর হও।"

পরদিবদ প্রাতে উভরে কাঞা অভিমূপে বাত্রা করি-লেন। মহাপূর্ণ মন্দিরে প্রবেশ করিবা কাঞীপূর্ণের সহিত্ত দাক্ষাৎ করিবেন এবং বর্ষরাবের পূজা করিবেন।

অতঃপর রামাত্র মহাপুর্নকে স্বীয় আলরে বাদ क्विबात क्या क्याबाध क्विल्न। महाशूर्व हेशाउ সম্মত হইলেন। স্থামাত্রকের ন্যায় একলন আন্ধণের পক্ষে ইছা বড় সামান্য সাহদের কার্যা নছে। দাকি-পাড়ো ব্ৰাহ্মণগণ মহাপূৰ্ণের স্বন্ধাতীয় ব্যক্তিগণকে বাছীতে আদিতে দেওয়া দূরে থাকুক, গ্রামের মধ্যেও আদিতে দের না। কোন শুদ্র ভাহাদিগের বাড়ীতে বসিয়া আহার করিতেও পার না। ব্রাহ্মণেরা আহার করিণার সময় যদি কোন শুদ্র ভথার উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তাহাকে তংকণাৎ বাটা হইতে বহিষ্ণত করিয়া দেওয়া হয় এবং के अब दर्शनियां दर अबा स्त्र। याश रुडेक, मरापूर्व बामा-মুলের বাড়ীতে থাকিয়া জিন মান্ত কাল তাঁহাকে धर्मिनिका लानान कतिरान । किছू निन भरत त्रीमाञ्डलत खी । महाभूर्व कर्द्धकः देवक्षवस्तर्य मीकि । इटेरनन । তংপরে স্বামী ও স্ত্রী উভরে মিলিত হইরা মহাপুর্ণের भारतामक स्तरम कविरत्न ।

किছिनिन পরে একজন বৈষ্ণব সাধু রামাত্রজর সহিত সাক্ষাৎ করিতে আদিলেন। রামান্তর দেখিলেন যে, দে ব্যক্তি কুংপিপাসার অভিশব কাতর এবং এভাদুল ত্রুর যে তাহার অধিক কণ দাড়াইবার ক্ষমত। নাই। রামাঞ্জ डांशत जीत्क डाकिया विशान-"तम. वह देवकत बना-ছারে অতিশয় তুর্বন হইরা পড়িরাছে। শীঘ ইহাকে কিছু খাণ্যত্রণ প্রধান কর।" রামাত্রপদ্ধী উত্তর করি-(गन—"এथन अञ्चन इस नारे।" ब्रामाञ्च विश्वन, "তবে কল্যকার অন্নের বাহা কিছু অবশিষ্ট আছে, তাহাই শীঘু মানির। দাও।" পত্নী বুগিলেন "ত:হা হইতেও কি 🧟 দিবার নাই।" রামাত্রপ উ।হার জীকে ভাগরপই জানি-Con: धनना जिनि छांशांक कार्या। श्वरत दश्रत कतिया वक्षनगाम आरवमपूर्वक त्मित्नन त्म, जनाम भूव-भित्नत अहत व्यवगाञ्जनानि त्रहियांटहां छाहात हो कितिया व्यानिनामाज जिलि ज्युक इहेश वनित्तन-" वह ভূমি বিতীরবার ভগগানের ভক্তের প্রতি অবশাচরব क्तिरण। अरे देवस्थारक क्यांत्र भूमिंट: इत नाम दनिश्वा व छाहाटक वक मुठ अन्नरादन अशोहक हहेता वाः আমার নিকট মিখ্যা কথা বলিলে। আমি কি কঠি । সুধ্য मात्रीत्क बामात महधर्षिगीताल श्री अ इरेग्राहि ! मावधान, পুনরার এরপ করিও না।"

এই ঘটনার কিছুবিন পরে একবিন রামান্ত্রণরা মহাপূর্ণের পত্নীর সহিত কোন কৃপ হইতে একত্র ওল ভূলিবার সমর মহাপূর্ণপত্নীর কলসন্থ অগবিন্দু রামান্তত পত্নীর গাজে পতিত হয়। ইহাতে তিনি জুল হইথা মহাপূর্ণপত্নীকে নীচফাতি বলিয়া গালি দেন। ইহাতে উভয়ের মধ্যে কলহ উপস্থিত হয়। এই কথা মহাপূর্ণের

কৰে পৌছিলে ডিনি ভাঁছার ব্লীকে বংপরোনাতি ভংগনা করেন এবং হামামুল একথা জানিবার পূর্বে ভাঁহার जीत्क नहेबा श्रीवक्षा हिन्दा वान । बांगास्क गृहर अका-গমনের পর সকল বৃত্তান্ত অবগত হইবা সাক্ষ নয়নে তাঁহার ল্লীকে বলিলেম-"ভোমার পাপভার পূর্ণ হইরাছে। প্রথমত: ভূমি আমাকে মহাপূর্ণের প্রসাদগ্রহণ হইতে वक्षित कतिबाह, विशेषज: मुशार्ख बैदेवस्थवत्क व्यवनादन অখীকৃত হইগাছ; একণে তুমি আমার শুরুদেবকে গৃহ হইতে বহিষ্ণত করিয়া দিয়া আমাকে পাপে মধ করি-ग्राष्ट्र। তুমি कान ना दर भाषात अक्रदनर-भाषात जी. चामात्र निक्कीवन, अमन कि चामात्र हेइ ७ शतकरश्रत সকল কাম্যবন্ধ অপেকা অধিক মূল্যবান। সভা, আমার ন্যার দরিত্র ব্যক্তির পক্ষে তোমার মত স্ত্রী অতি ভরন্ধরী। তুমি আমার ধর্মপথের সহারতা না করিরা আমার প্রাণ ও আতা উভয়কেই নই করিতে বসিয়াছ। ভোমাকৈ আমি বারবার সাবধান করিরা দিরাতি। এক্সনে ভোষাকে পিতালরে বাইতে হইবে। ভোষার বাহা কিছ লইতে ইচ্ছা হয়, ভাষা লইয়া প্রস্তুত হও।" এই কথা শুনিরা স্থামান্তকণত্তী ভবে শহিত হইয়া কম্পিতকলেবরে ক্তপ্ৰাৰ্থের নাাই ইণ্ডাৰ্মানা বহিলেন। বামায়ক সভকে জোধের বশীভূত হইতেন না, তিনিও শাহভাব ধারণ করিলেন: কিন্তু তাঁহার স্ত্রীকে স্থানান্তরিত করিবার रेक्षा छारात मन रहेरछ छित्राहिक रहेन ना ।

क्षकति वामाञ्च वत्रवारकत मन्दित स्वरत्रवात्र নিহক আছেন, এখন সময় এককন দরিত্র ব্রাহ্মণ আসিয়া তাঁহাকে বলিলেন যে, তিনি কুৎপিপাসার অতিশয় কাতর হইরাছেন: এজন্য তাঁহার নিকট কিঞ্চিৎ অরভিকা कतिराष्ट्रहरू । त्रांशासूच वितानन, "आमि अशास त्वर-কার্য্যে নিৰুক্ত আছি; আমার বাড়ী হাইবার অবসর নাই। আপনি অনুগ্রহপূর্বক আমার বাটীতে গমন করিয়া আমার জীর নিক্ট আমার নাম করিয়া উপস্থিত হউন, তিনি আপনাকে পরিডোবের সৃহিত আহার क्ताहेरवन।" धरे क्था छनिया जामन त्रामाञ्चनश्रीत নিকট বাইরা অন্ন প্রার্থনা করিলেন। কটুভাবিণী রামান্ত্রমণন্ত্রী বান্ধণকে ভাঁচার দারিত্র্য উপলক্ষ করিয়া কটুৰাকো তিরন্বারপূর্বক দিলেন। আন্ধৰ এইরূপে অপমানিত ও মর্বাহত হইয়া রামাছজের নিকট প্রত্যাগমনপূর্বক তাঁহাকে সকল কথা অবগত করাইরা বলিলেন-"আপানি কি আমাকে এইরপে অপনান করাইবার অনাই আপনার জীর নিক্ট ব্যেরণ করিয়াছিলেন 🕍 ইছাতে রামান্তক অভিশয় ছঃথিত व्हेत्रा त्मरे विमरे छीरात्र खीटक निखानदा नार्श-इंट्रिक इफ्लक्स रहेरान । फरशरत धक्यांनि शब क

नामाविश वज्रामि छेशछोकन मित्रा बाखगरक बनिरमन रव, শাপনি আমার খ্রীর নিকট বাইরা বনুন বে তাঁহার প্রাতার বিবাৰ সন্নিকট, সেলন্য আপনি ভাঁহার পিত্রালয় হইতে তাঁহাকে লইভে আনিগ্ৰাছেন। আছুও সেই সকল उभरहोकनामि नह প্রথানি লইরা রামাছকপদ্মীকে বলিলেন বে, ভিনি প্রথবে ছলনা করিরা তাঁহার আতিথ্য গ্রহণ করিতে আসিয়াছিলেন মার। প্রাক্তরণকে তিনি তাঁহার পিত্রালর হইতে তাঁহাকে লইতে আদিরাছেন। **उ**९भद्र तारे भज धवः स्वांति जीशंद क्षतां कवि-লেন। রামান্তৰপত্নী পত্রধানি পাঠ করিয়া এবং নানাবিধ मृनावान वच **এ**वर উপঢৌकमानि ⊈नवित्रा चित्रनंत नुद्धहे रहेरान वर बाजनरक वनिराम (व. छीहरिक अउक অবস্থার ফিরাইরা দিয়া তিনি অতি কুকর্মাই করিরাছেন। **এই विनयां छांशांक नानाविध धानागांम्यी हाता श**वि-ভোবের সহিত আহার করাইলেন এবং নিজ পিতা মাতা, প্রতা ও আরী**য়বলনে**র সহছে নানা কথা বিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। ত্রাহ্মণও রামাত্ম কর্তৃক উপদিষ্ট रहेबा मिर मकरनव यथायथ উত্তর निवा त्रामायक्रभञ्जीत বিশাসভালন হইলেন। ইত্যবসরে রামান্ত্রভ গ্রে প্রভা-গমন করিলেন। ভিমি আসিবামাত্র তাঁহার পত্নী ভাঁহাকে আনন্দের সহিত সক্ষ কথা অবগত করাইয়া পিত্রালয়ে বাইবার অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। রামান্ত্র বলিলেন, "হে হৃত্তের, ভোমার প্রাতার বিবাহ উপলক্ষে আমাদের উভয়েরই তথার উপস্থিত থাকা কর্ম্বর; ভবে আমার কিছু কার্য্য আছে, সেলন্য তুমি এই ব্রাহ্মণের সহিত গমন কর, আমি নির্দিট দিনের পূর্বেই তথার উপস্থিত হইব।" তৎপরে রামান্ত্রপদ্মী তাঁহার শিভূদত্ত বসন-खूरण, नानमामधी ও नामनामी मयकियाहारत बान्सलत সহিত পিতালয়ে গমন করিলেন। সে-ই ভাঁছার জয়ের মত পতিগৃহত্যাগ; ইহার পর রামাত্রক তাঁহাকে চির্ভরে অস্তরাল করিলের।

এই ঘটনার পর রাষান্ত্রক সর্যাসংগ্র গ্রহণ করিতে ক্রডসভল হইলেন। তৎপরে অনবসরোবরে অংগাহন করিরা বরদরাকের নিকট উপস্থিত হইরা বলিলেন, প্রাতৃ, আমার সংসারের সকল স্থুথ পরিভৃপ্ত হইরাছে; গ্রহণে আমাকে সর্যাসধর্শে দীক্ষিত করিরা চিনদিন আপনার চরণসেবা করিবার উপস্কুক করুন। তৎপরে তিনি নত্বীকর্তৃক সন্যাসধর্শে দীক্ষিত হইরা রামান্ত্রকর্মনাম গ্রহণ করিলেন।

ঠে কাপ্ৰস্তত।

আৰার গৃহে প্রতি সপ্তাহে বিত্তর ধ্বরের কাগৰ সংগ্ৰীত হয়। সেইগুলি হইতে আমি যেগুলি কাটিয়া. वाश कावमाक महत कवि, छाहा कारिया गरेवा कविनिहे ब्यान खुनाकाञ्च कतिका त्रांचित्रा निर्दे । व्यवस्थित ठाकरत्रत्रा পুরাতন কাগৰওয়ালা ভাকিয়া আনিলে তাহাকে ঐ কাগৰপাল বিক্রম করিয়া দিই এবং চাকরেয়া সেই পরসা ভাগাভাগি করিয়া লইয়া 'পানস্থপারি' কিনিবার ব্যবস্থা करत्र। शर्का गांधांत्रण अकरगत्र कांत्रच (Statesman প্রভৃতি ইংরেণী কাগল) চারি আনার বিক্রম হইত এবং অন্য বাংলা প্রভৃতি কাগন হুই আনার সের বিক্রের হুইত। যদের সময় ইংরেজী কাপজের দর আট আনা পর্যান্ত উঠিরাছিল। কিন্তু সে দিন এক কাগৰওরালা দর বলিল ছর পরসার সের। আমি তো অবাক হটরা গেলাম। অবশেষে আমি Salvation Armyর কাগরের আডতে দর ভানিতে পাঠাইশাম। সেধানে জানা গেল, জনেক हैश्बोक छाहामिनक कानम नार्शहेबा एम जवर छाहाबा সাধারণত মুদলমান ঠোকাওয়ালাদিগকে কাগৰ বিক্রম करत । देश छनित्रा जामात मत्म जामिन दर, हिन्तु विश्वा প্রভতি মহিলারা যদি ঠোঙ্গা প্রস্তুত করেন, ভবে তাঁহাদের বিশেষ লাভ হইতে পারে। শুনিরাছি ইহাতে শতকরা একশত টাকা বা cent per cent লাভ হয়। আমি ৰথাসাধ্য ভাগৰ বোগাইবার এবং ঠোলা প্রস্তুত চটলে क्षाकानमात्रासन मध्या छेटा विकाद कत्रिवांत वावश्रांत (DEI করিতে পারি। কোন পাঠক বা পাঠিকা বদি এ বিবরের ভার গ্রহণ করেন, তবে আবার সাধ্যমত আমি তাঁহাকে সাহায্য করিতে প্রস্তত আছি। আমার দুঢ় বিখাস, ইহাতে আমাদের জাতির ও বেশের বিশেষ মধল সাধিত स्टेट्य ।

। > বি, বারাণসী ঘোবের
সেকেণ্ড লেন,
(রাজেন্সমলিকের ব্লীট হইতে)
সিংহীবাজার, জোড়াসাঁকো
কলিকাতা।

› > ত্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর।

প্রস্থ-পরিচয়।

(শ্রীক্ষেমজনাথ ঠাকুর বি-এস্-সি)

সাধক কমলাকান্ত—- এত্বতক মুখোগাখাৰ প্ৰণীত। মূল্য ৩ টাকা। প্ৰাপ্তিস্থান— এত্ৰ প্ৰকাচরণ নাথ বি-এন, রিপন নাইবেরী,— চাকা।

এছটা পড়িরা আমরা অভিশর আনন্দিত হইগাম।

প্রথমিক বিষাপ্রিয়াক সম্বাদ্ধ আমরা বে মত প্রকাশ করিগছি, এই গ্রহ সম্বন্ধেও আমাদের সেই মত অব্যাহত আহে। গ্রহুকার বে সাধকের জীবনীর উপকরণ সংগ্র-ছের জন্য রীতিমত থাটরাছেন, তাহা পত্রে পত্রে কেনীপ্রমান। কমলাকাল্তের অনেকগুলি সঙ্গীত এই গ্রহে সংগৃহীত হইরাছে। গ্রহুকারের চেটা ও উলাম কেবল প্রশাসনীর নহে—ভবিব্যজীবনী-লেখ কগণের অম্করণীর। এত পরিশ্রম করিয়া জীবনী লেখা এই দেশে আর কেহ করিরাছেন কি না জানি না; আমহা গ্রহুকারের লেখনী হইতে এইরপ আরও গ্রহের আশা করি। গ্রহুর ভাষা ব্যছ্ক ও প্রাঞ্জণ। ইছাতে অনেকগুলি হন্তাপ্য মূল্যবান চিত্রও আছে। কাগজ ও ছাপা ও বাধাই ক্ষের।

প্রাহ্ বিপ্রাহ্ বিভাগে - জীরাধাবলভ শ্বতি-বাাধ্বরণ-বোতিন্তার্থ সন্থানিও। সুণা ১ টাকা। ৯৬/১ শানবাজার দ্রীটন্থ 'বেদালচ চুপাঠি'-প্রস্থকার-ভবন হইতে শ্রীদিগিজনাথ পাঠক কর্ত্ক প্রকাশিত। গ্রন্থকার অতি নিপুণভাবে গ্রন্থবিপ্রগণের ইতিহাস প্রাণাদি শাস্ত্র সাহায্যে আলোচনা করিয়াছেন। সমাজভত্বাবেনী পাঠকগণের নিকট ইহা উপাদের বোধ হইবে। আমরা গ্রান্থণাভিন্যানী জনা শ্রেণীস্থ গ্রান্থণগকে এই প্রস্থটা পাঠ করিতে বিশেষভাবে জন্মরোধ করি। আমরাও গ্রন্থকারের সহিত্ত একভানে গ্রহবিপ্রগণের সর্বালীন উন্নতি কাননা করি।

শ্রী শ্রী যোগিরাঞ্জ গম্ভীরনাথ-প্রদক্ষ— मয়মন্সিংহ আনন্দমোহন কলেজের দর্শনাধ্যাপক শ্রী অক্ষরকুমার
বন্দ্যোপাধ্যার এন্ এ প্রণীত। প্রকাশক শ্রীমণীক্ষতিক
মুখোপাধ্যার বি-এ—হেডমাষ্টার ফেণী হাইস্কল। মৃদ্য
লেখা নাই।

এই প্রছে জনসাধারণ বাহাতে মহাপুরুষ গন্তীরনাথকে ঠিক করিরা ব্থিতে পারে, গ্রন্থকার সেই বিষয়ে বিশেষ চেষ্টা করিরাছেন। তাঁহার চেষ্টা বে সকলতা লাভ করিরাছে, তাহা গ্রন্থটা পাঠ করিলেই বেশ বুঝা বার। প্রছ্কার এই প্রছে গন্তীরনাথের সকল দিক ভক্তকে কিরুপ প্রতিভাত হর তাহা বেশ খুলিরা দেখাইতে পারিরাছেন। আহুষ্টিকরূপে তিনি কিছু-কিছু দার্শনিক আলোচনাও করিরাছেন। এই আলোচনার স্থাবিশেষে আমাদের মতভেদ থাকিলেও মোটের উপর গ্রন্থটা বে বেশ প্রথাঠা ও কোতৃহলোদীপক হইরাছে তাহা স্বীকার করিতেই ইইবে।

'র:ম-রাজত্ব' ও 'টাকার মাহাত্ম্য'—

বিহেমেক্রবিজয় দেন বি-এ প্রণীত। প্রীপরমেশকুমার

রার ২০/বি হুর্গাচরণ মিত্রের স্টাট্, কলিকাতা হইতে
প্রকাশিত। উভর পুত্তিকাই কতিপর গণ্য ও প্রদোত

সমষ্টি। ১৪-১৫ পাভার চটা বই। প্রভারতী পুরিকার বুলা /• মানা।

ঈশবের স্থানপতত্ত্ত প্রার্থনা—শীরা মচক্র দত্ত কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত। গ্রন্থ পাইবার ঠিকানা— ১০০ বেলগাছিরা রোড, কণিকাতা; অথবা কেলা পুলনা, পো: আ: ছর্যবিয়ার অন্তর্গত আম্রত্তলা গ্রাম—গ্রন্থ-কারের নিকট। স্লা ১১ টাকা।

এই লেখক সরগ ভাষার নিপুণ ভাবে প্রার্থনার বিষয়
ও আহ্বলিকরণে ঈবরের স্বরপত্ত আগোচনা করিয়াছেন। ইংচতে কতকগুলি প্রার্থনাও সরিবিষ্ট হইরাছে।
প্রার্থনাগুলি হৃদর্শপর্শী ও মনোরম। আমরা গ্রন্থকর্ত্তরের
নিকট এই জাতীর আরও গ্রন্থের আশা করি।

আত্মোন্নতি— শীভুবনমোহন দাৰ এম-এ প্ৰণীত। প্ৰকাশক বি কে দাৰ ১০/এ শ্ৰীনাথ দাবের গৈন. ক্ৰিকাভা। মুধ্য ॥• জানা।

৫২ পৃষ্ঠার এই কুদ্র পুত্তিকাথানিতে গ্রন্থকার নিপ্ৰ-তার সহিত সুথ, হঃখ, জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি স্থানে व्याद्यांत्रमा कतिशांद्यम ; इरे-अक शांदम व्यापादम मज-পার্থকা থাকিলেও অধিকাংশ মতের সহিত আমাদের विन्त्राज व्यक्ति नारे। छशवान वथन व्याधारमञ्जूषा রহিরাছেন, তথন আর উপাদনার আবশ্যক কি ? এই প্রশের শাস্ত্রকারগণ প্রশন্ত বে স্থন্যর উত্তরটি গ্রন্থকার সীৰ এছে উদ্ভ করিয়াছেন, উহা উদ্ভ করিয়া দিবার প্রলোভন আমরাও সংবরণ করিতে পারিলাম না। উত্তরটি হইল--"ন্বত হুগ্নের মধ্যে থাকিয়া গাভীর দেহেই বর্ত্তমান থাকে, তথাপি ভাহাতে ভাহাদের শরীর পুট হয় না ; কিন্তু ঐ ছগ্ধই ধখন তাহাদের শরীর হইতে নিঃস্ত হইরা পরে .উপারবিশেষ দারা স্বভাকারে পরিণত হয়, তথন ভাহাই স্বাবার গাভীর ঔষধরূপে উপকার করিয়া থাকে, জত্মণ পরমেশ্বর সমস্ত দেহীর দেহে বিদ্যমান থাকিলেও উপাদনারপ উপার বাতিরেকে মন্থ্রের হিত-সাধক হন না।" ছাপা ও কাগৰ ভাগ।

পুর্ত্তের প্রতি উপদেশ—শ্রীশিবাপ্সর ভট্টাচার্যা প্রণীত। কলিকাতা হাইকোর্টের উকীল শ্রীশ্রামাদাস
ভট্টাচার্যা সম্পাধিত। প্রাপ্তিয়ান এনং রামকান্ত মিত্রীর
লেন (মির্জাপুর ব্লীটের নিকট) বছবাদার পোঃ জঃ—
কলিকাতা।

পুত্তিকাটী আমাদের অতি উপাদের লাগিল। আবকালকার দিনে বধন অধিকাংশ পিতাকেই আপন আপন
কার্য্যে এত অধিক ব্যাপৃত থাকিতে হর বে, তাঁহারা
ইচ্ছা থাকিলেও স্থীয় পুত্রের প্রতি লক্ষ্য রাধিতে পারেন
না, তথন তাঁহারা যদি স্থাব পুত্রের হত্তে এই পুত্তিকার
এক-এক খণ্ড প্রদান করেন তবে ভাহারা পিতার উপ-

দেশের অভাবেও প্রাকৃত সংগণ-নির্মাচনে ক্লেশ পাইবে না। পুত্তকের ভাষা সুন্দার—ছাপা ও কাগন্সও উত্তম। আমরা আশা করি, প্রভাকে পিডা ডাঁহার পুত্তকে এই প্রতিকার এক-এক খণ্ড উপহার দিবেন।

Sorrows of Akhtar—খা সাহেৰ আবহুল বালি M. A. S. B প্ৰণীত। নিউমান, থাকার ন্পিছ এবং ৩নং আলিমুকীন ব্লীটে গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্তবা। মূল্য ॥• আনা।

অবোধাার শেষ নবাব বাজিদ্ আলি সাহেবের জীবনের হংগনর কাহিনী প্রস্থকার অভি কল্প তানে ইংরাজীতে লিপিবন্ধ করিরাছেন। এই কাহিনী আলান্ত শোকপূন। পাঠ করিতে করিতে ভাগ্যহীন নবাবের প্রতি সহামু-ভৃতিতে চিত্ত উবেলিত হইরা উঠে।

প্রাচীন চিত্র—শ্রীরামসহার বেদান্তশাল্পী প্রণীত।
ত নং কর্ণ প্রয়াণিস ব্লীট হইতে প্রীবোগীন্দ্রনাথ মূখোপাধারে
কর্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য ॥৮০ আনা।

বেদান্তশান্তী মহাশর সাহিত্যজগতে স্থপরিচিত। এই প্রছে শকুন্তনা, স্থানন্ত্রী ও উত্তরনামচরিতের করেকটী চরিত্র সমালোচনা আছে। সমালোচনাগুলি বর্ণনামূলক। বাহারা ঐ সকল সংস্কৃত কাব্য পাঠ করেন নাই, তাঁহারাও ইহার কাব্যরসপূর্ণ সমালোচনাগুলি উপভোগ করিতে পারিবেন। আমন্ত্রা গ্রন্থকারের নিকটে এইরূপ আর্ব অধিক চিত্র-রচনা আশা করি।

পদপরিচন্ধ বা parts of speech—শ্রীইনাংশু-প্রকাশ রার প্রণীত। ২১১নং কর্ণওয়াশিস্ ব্রীট হইতে শ্রীবিম্নাংশুপ্রকাশ রার বারা প্রকাশিত। মূল্য চারি আনা।

গ্রন্থেলিখিত প্রথার সরসভাবে ব্যাকরণশিক্ষাদান আমাদের দেশে বোধ হর প্রথম হিমাণ্ডে বাব্ই দেখাই-লেন; কিন্তু প্রথম হইলেও ইহা সম্পূর্ণ সাফল্য লাভ করিবে বলিরা আমাদের বিখাস। শিক্ষক মহাশরগণ যদি এই প্রথার শিক্ষাদান করেন, ভাহা হইলে বোধ হয় ইংরাজী ব্যাকরণের বিভীষিকা সম্পূর্ণ অদৃশ্য হইবে।

রত্বদীপ—উপরিউক্ত গ্রন্থকার প্রণীত। স্থাসিদ্ধ ইংরাজ গ্রন্থকার Stevenson এর Treasure Island অবণম্বনে মরোরা ভাষার গরাট বলিরাছেন। মরোরা ভাষার গরাট লিখিত হওয়ায় পশ্চিম বঙ্গের বালকগণ ইহা রীতিমত উপভোগ করিবে সন্দেহ নাই। গ্রন্থকারের বলিবার ভলীটি স্থার। মূল্য দাশ আনা।

मर्वाम।

পুণ্যান্ত__গত ১৭ই শ্রাবণ বৃহস্পতিবার ক্ষা পঞ্চমী তিথিতে কালীগ্রাম পরগণার শুভ প্ণাহ কর্ম প্তিসর সদর কাছারীতে সুসম্পন্ন চইয়া গিরাছে। এতত্বপদক্ষে আদি ভ্রাহ্মসমাজের পণ্ডিত শ্রীবৃক্ত সংরেশচন্দ্র সাংখ্য বেদাস্ত নীর্থ মহাশগ্ন আহুত চইয়া কলিকাতা করিরাছিলেন। হুটতে তথায় গমন পূর্বাছ বেলা ১০॥ ঘটকায় প্রচুব বালোদাম ও ঘন ঘন বন্দুকের শব্দ ঘারা পুণাচের শুভস্চনা দিকে দিকে বিঘোষিত হইল। অতঃপৰ পত্ৰপুষ্প ও প্ৰতিক্ষতি দারা সুদক্ষিত সভাগৃহ ধীরে ধীরে উপস্থিত আমলা-কর্মচারী ও প্রজাপুঞ্জে পূর্ণ হইলে বেলা একাদশ ঘটকার বেদাস্তভীর্থ মহাশন্ত বেদীগ্রহণ করিলেন। তাঁহার দক্ষিণ ভাগে অন্য একটা উচ্চতর বেদীতে পুজাপাদ মহর্ষিদেব ও তাঁহার পূজনীয় পুত্রগণের প্রতিক্তিগুলি পুল্পনালায় ভূষিত হইয়া শোভা পাইতেছিল। অতঃপর যথারীতি একোণাসনা সমাধাপুর্কক আচার্য্য মহাশর উপস্থিত প্রজা-পুঞ্জকে উদ্দেশ কংবুরা সরল ভাষায় রাজভক্তি বিষয়ে একটা সাতিদীর্ঘ স্থার উপদেশ প্রদান করিলেন: তথ্ন প্টেটের কর্মাধ্যক প্রীযুক্ত নগেক্তনাথ রায় চৌধুরী মহাশ্রের নেতৃত্বে পুণাহের প্রচলিত অর্টান আরম্ভ হইল। গাঁতিদার, জোতদার প্রভৃতি বড় বড় প্রজারা একে একে আদিয়া ম্যানেকার মহাশবের হাতে পুণ্যাহের নিমিত পূর্বসংগৃহীত কাগৰে মোড়া টাকাগুলি দিতে লাগিল এবং ছইজন হিসাব-নবিস সিন্দ্ররঞ্জিত মুদ্রান্ধিত নূতন খাতায় উহা যুগপৎ লিখিতে লাগিলেন। লেখা হইয়া গেলে কাগজের মোড়কগুলি আলিপনা দেওয়া একটা নুত্তন কলসীতে রাখা হইতে লাগিল। সঙ্গে সঙ্গে ক্লপালে চন্দন, গলার পুপামালা ও পরিখেয়ে অলক্তক লাগাইরা এবং পানমুপারী ও বাতাসা উপহার দিয়া প্রচলিত প্রাচীন পদ্ধতিতে প্রজাবর্গের চ্লিতে লাগিল। এইরপে বেলা প্রায় ৩ ঘটকার সময় পুণ্যাহের প্রকৃত অফুষ্ঠান স্মাপ্ত হইল। অতঃপর বেলা ৪ ঘটকার সময় কাছারী বাড়ীর বহিরস্থাও নণীতীরে স্মবেত প্রকাপুঞ্জ, অভিথি, অভ্যাগত ও রবাহতের অন্য 'দধি-চিড়া'র একটা সুমহৎ ভোজের আয়োজন হইল। বৃহদূরব্যাপী স্থানের বাবে মাঝে এক একথানি ভক্তা-পোবের উপর অুপীক্ষত চিপিটক ও দ্বিভাল দেবিলে বিশ্বিত হইতে হয়; এই উপলক্ষে প্রায় তিন হালার লোককে পরিভোবপূর্বক আহার করান হইল। এই ভোলের বাপার সম্পন্ন হইতে সন্ধা হইবা গেল। কালেই সময়াভাবে অসমর্থ দরিতদিগকে বত্ত ও অর্থদান ব্যাপারটা আগামী কল্যের জন্য স্থগিত রাখিয়া পরিপ্রাপ্ত জনগণ আজিকার মত বিপ্রামের আহোজন করিল। গ্রামা চুলিদের পুণাহের শেব বাজনা বাজাইবার আগ্রহে, ধানের ক্ষেতের পাশ দিয়া প্রেণী বাধিরা গৃগভিমুখী প্রেক পুঞ্জের কোলাহনে এবং নাগর'-নদার উক্তন জন দল্লোনে পুলার নিঃশন্দ সান্ধ্যাকাশ মুখর হইয়া উঠিল—এ বংসরের মত পুণাহের পবিত্র অমুষ্ঠান সমাপ্ত হইল।

তত্ত্বেবাধিনী-পত্রিকা — এই স্প্রাচীন পরিকার্ণানি যে বর্ত্তমানে সর্ব্বস্থানারর ও সর্ব্বাণারণ পাঠকেরই মনোরঞ্জন ও প্রীতি উৎপাদন করিতেছে তারার কিছু কিছু নিদর্শন আমরা গত সংখ্যার প্রকাশ করিয়াছি। এবারে গত আবাঢ়-সংখ্যার প্রকাশিত 'প্রাত্যসন্ধীতের বাণী' ও 'নীরব ভগ্নীসম্প্রদার্ম' সম্বন্ধে স্থপ্রসিদ্ধ প্রবীণ সাহিত্যিক রায় বাহাত্ত্র প্রীবৃক্ত দীননাথ সায়ালে মকাশয়ের এবং ঢাকা হইতে প্রকাশিত উনবিংশ বর্বের প্রাচীন সাপ্রাহিক 'শিক্ষাসমাচারের' অভিমত পাঠকগণের অবগতির নিমিন্ত সাদরে উদ্ধৃত করিলাম; এবং বরিশাল হইতে প্রকাশিত ও বংসরের প্রাচীন সাপ্রাহিক 'কাশীপুর-হিই ভ্রমী' তব্বাধিনী সম্বন্ধে যে উচ্চ ধারণা পোরণ করেন তাহাও প্রকাশ করিলাম।

"প্রীতিভাজনেষু—আবাঢ়ের তববোধনীতে শ্রীমতী বাণী দেবীর "প্রাচ্য সঙ্গীতের বাণী" পড়িয়া বড়ই স্থণী হইলাম। দেবীর পরিচয় আমি জানি না। জানিতে ইচ্ছা করি। প্রাচ্য সঙ্গীতের প্রাণ ও মর্শ্বকথা তিনি ঠিক ধরিয়াছেন এবং ভাহা ঐ প্রবন্ধে প্রাঞ্জনরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। এইজন্য আপনার হাত দিয়া ভাঁথাকে আমার ধন্যবাদ পাঠা ইলাম। ইতি—

শলক প্রতিষ্ঠ লেখক, বছ উচ্চতাবাদ্মক উৎকৃত্ত গ্রন্থের রচ্মিতা শ্রীযুক্ত ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের সম্পাদক-তার "তত্তবে।ধিনী পত্রিকা" বর্ত্তগান সময়ে প্রশংসনীয় রূপে পরিচালিত হইতেছে। পত্রিকাথানি মাসে মাসে নিয়মিতরূপে প্রকাশিত হইতেছে, আঘাঢ়-সংখ্য। আমা-দের হস্তগত হইয়ছে। বার্ষিক মুণ্য ৩১ টাকা, ৫৫নং আপার চিৎপুর রোড কলিকাতা, আদিত্রাহ্মসমাস যম্মে এই পত্রিকা মুদ্রিত হয়। পত্রিকার মূল্য আদিত্রাহ্মসনা-জের ক্র্যাধ্যক্ষের লিকট পাঠাইতে হয়।

শুরুবোধিনী পত্তিকা বছকালাবধি বঙ্গের শিক্ষিত সমাজে বছ প্রয়োজনীয় তত্ত্তকথা প্রচার করিয়া আপন নামের সার্থকতা সাধন করিয়া আসিতেছেন। এক সমরে ইহার এমন গৌরবের দিনও ছিল বে মহর্বি বেবেক্সনাথ ইহার আশ্রেরদাতা এবং অনর গেওঁক আক্ষর-কুমার দত্ত ইহার সম্পাদক ছিলেন।

"कारनाठा मःथाव श्रंथम श्रंवस मण्यानक चत्रः সাপ্রায়িকতা ও বস্থবিবার।" লিখিয়াছেন,---"ধৰ্মে ধর্মবিষয়ে সাম্প্রশায়িক ভেদ-বিরোধ বিদ্বিত করিবার का जिलाहित बाका बामस्योदन उक्तकान छोडाइ বতী হইয়াছি:লন; একনপ্রের ছুইটে মল, ভগবং প্রীত ও कांशत शिवकार्या माधन. हेहाहे धावत्कत मृतकथा। धत्यद বহিরাবরণ পরিত্যাগ করিয়া বিশুর একা ছান্নির্ভ ইইতে हरेटव, देशांक्रहे वास्त्रित धवः नमास्त्रत कनार्ग.-- शक উक्र উनात ममात्र कथा। किन्त कार्याणः এই अवश লাভ কিব্লুপে হইতে পারে ভাহার পদা নির্দেশ আব-नाक, त्र विषय अवस्त कान चारनाहना नाहे। "डेफि-হারে পাঠান মোগল ও মারহাটা-শাদন" পাঠবোগ্য यथवा "नोवव खबी मच्छानाव" मन्त्राप्तिक व त्यानी-নি: সত। পিয়ার্সন মেগেজিন অবলম্বনে প্রবন্ধ ট লিখিত হইয়াছে। একান্ত ঈবরাত্বাগী ধর্মপিপাক সম্প্রদায়-विध्यत्यत्र कीषत्न नीत्रवका माधरनत त्व काहिनी वित्र ह হইবাছে তাহা বড় মনোরম। আমরা প্রবন্ধটি উদ্ধৃত করিয়া আমাদের পাঠকবর্গকে পড়িবার স্থবোগ প্রদান করিবান। "প্রাচ্য সমীতের বাণী", "জ্যোতিরিজ্ঞনাথ" উरङ्ग अवस । "माध्या जेबतवान" क्रमनः अकांनिक इटेट्डिइ । मार्राया निदीयत्रगामी, त्मथक अहे मछ নির্দ্দের চেষ্টা করিতেছেন।"

শিকাসমাচার—১২ই আৰণ, ১০০০

"বর্তমান পৌষ মাসের তব্বেধিনী পত্তিক। আমর। পাইয়াছি। বলের প্রবিথাত নেথক কলিকাতার ঠাকুর-বংশধরগা পরং ইহার লেথক ও পরিচালক। পূর্মকালের তব্বেবেধিনীর লেথা কেবল আহ্মধর্ম সম্মীয় আলোচনায় চলিত, বর্তমান কালে নানবিধ উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ উহাতে মূদ্রত হইয়া থাকে। আমরা এই প্রাতন-কালীয় পত্রিকার নবোদাম দেখিয়া প্রীতি লাভ করি-তেছি; আশা করি, অনেকেই এই পত্রিকাথানির আহক ছইবেন।"

कामीश्रविवामी--२६४म श्रीक ३०२३

गाईन्ड्रा-मश्वाम

সিংগু কর গৈকোদিন শুলান — বিগত ২৬শে প্রাবণ ববিবার প্রাতঃকাল ৯ ঘটকার অমাবস্যা তিথিতে ৬তারিণীচরণ গুপু মহাশরের স্পিগ্রীকরণ ও মাসিকৈ-

কোনিট আৰু ত্ৰীৰ কুৰোগা পুত্ৰ শ্ৰীত্ৰশীৰকুমাৰ গুপ্ত मश्रमंत्र कर्डकं महर्वि (मर्दाक्यनाथ-श्रविक्रिंड अदक्षेत्रवात-সম্ভ বিভন্ন প্ৰতি অনুসাৱে জাঁচার কলিকাভাত বাসা বাটীতে অসম্পন্ন হইনা গিনাছে। উক্ত নিবস ব্থাসময়ে পুশাৰা ও গন্ধু শানির পবিত্র সৌরভে সভান্থলটা পূর্ব वहेल अथरम এव अव नानगामश्री अटबानगानि छे नर्गीकुछ हरेग। अ 3: भद्र जानियान्त्रग्यास्त्र शक्ति जीवृतः स्रत्यम्ब गाःथा-त्वमा छार्चि महामा विमी अह्न शूर्वक প্রাদ্ধাধিকারী ও সমবেত ভদ্রদনগণকে উদ্বোধিত করি-শেন। তাঁহার সেই নাতিদীর্ঘ সরস ও ভাষমর উরোধনে প্রান্ধের কর্ত্তব্যতা ও উপবোগিতা প্রাকৃতি সম্বন্ধে অনেক श्वनि ठिखारयात्रा कथ। हिन । अनव्यत्र वथात्री ि जाककार्या অম্প্রিত হইল। ৮ তারিণী বাবুর পুত্রবধু প্রামতী মনোরমা দেবী করেকটা সঙ্গীত করিয়া সভাস্থলের পবিজ্ঞতা বৰ্দ্ধিত कतित्राहित्नन । हिन्दू अ आकामशाद्यत करत्रकवन व्यक्ति।-भन नवनांत्रीय मगांगरम मग्राष्ट्रत्य शास्त्रीया विक भाहेबा-हिल। नर्सामात अ की विनिष्ठ ভোলের আরোকন व्देशाधिन ।

(लाक-मर्वाप।

বিগত ১২ই শ্রাবণ ৰুণবার আমানের শ্রনাম্পান উপান্
চার্য্য শ্রীৰুক্ত চিন্তামনি ছটোপাধাার মহালর উহার জোঠা
কন্যা শীলানেবীকে অকানে হারাইরাছেন। ইহার স্বামী
একজন স্থাক্ষিত ব্রক; তিনি এম্-বি এবং ডি-পি-এইচ।
গত ১৯শে শ্রাবণ বুধবার চিস্তামনি বারু পুনশ্চ জার একটী
আবাত পাইয়াছেন; উহার লাতুস্থাী শ্রীমতী কম্পা
দেবী ঐ দিনে তাঁহার স্বামীকে হারাইরাছেন। বিশেষ
সমান্ত বংশে ই হালের বিবাহ হইরাছিল। নিভান্ত অর
বর্ষেই এইরূপ ছর্ঘটনা ঘটিল। পরম পিভা তাঁহার
স্থাভিল ক্রোড়ে প্রলোক্গত আয়াত্ইটাকে স্থানদান
কর্মন এবং শোকার্ড আজীয়স্তলনের অন্তরে শান্তিধারা
বর্ষণ কর্মন।

তাবেশ্রনাথ মল্লিক।— ভবানীপুরের প্রসিদ্ধ চিকিৎসক ডাক্তার রাজেন্তনাথ মলিক প্রীযুক্ত স্বরেন্তনাথ C. I. IS. ও প্রাযুক্ত পেরেক্তনাথকে রাম্বরা পরলোক গমন করেন। রাজেক্তবারু মহর্ষি দেবেক্তনাথের স্থাপিত ভবানীপুর ব্রহ্মবিদ্যাপরের একজন ছাত্র ছিলেন। দেবেক্তনাথ ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের একজন প্রণোধক ছিলেন। তাহার ভগবানের উপর একান্ত নির্ভর ছিল। বিগত ওই প্রাবণ বৃহপ্পতিবার ৪৪ বংসর বর্ষে আন্মার-স্কলকে শোক্ষাগরে ভাগাইয়া দেবেক্তনাথ দিব্যধামে চলিয়া গিয়াছেন। ভগবান তাহার আন্মাকে আপ্রস



আদর্শ মিপ্তান্ন ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्वछत्रानिन् हीर्छ, व्योगानि वाजात)

আমাদের এথানে সর্ব্ব বিধ মিন্টার অতি বিশুদ্ধ স্থতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের কণ্টাক্তিও লইয়া থাকি। আনাদের দোকানের বিশেষ স্থবিধা এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগদিখ্যাত পাগলের মহৌষ্ধ।

৫০ (পঞ্চাশ) বৎসর যাবত আবিক্ষত হইয়া শত-সহস্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বব প্রকার বায় গ্রন্ত রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মৃচ্ছা, মৃগী, অনিস্রা, হিষ্টিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মৃল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫১ পাঁচ টাকা। এস. সি. রায় এগু কোং

১৬१। वर्न अयोगित होते, क्रिकाला ।

আমি অতি আহলাদের দহিত দানাইতেছি বে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌবণ আমার বিক পিতৃব্য ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইরাছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল হইলেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্লিতে কলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভরে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর ক্ষা ইহার ব্যবহার অসুমোদন করিতে পারি। ইতি—

e1> বি, বারাণ্সী বোবের সেকেণ্ড লেন বোড়াসাঁকো, কলিকাডা। ১•, ১২, ২৪

শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর।

REG.

ক্মলা মিষ্টান্ন ভাণ্ডার।

No. 1054.

(৩২। ২ পটুয়াটো না লেন—আমহাক্ত খ্রীট্ ডাকঘরের সম্মুখে) সন ১৩০০ সালে স্থানিত।

আমাদের দোকানের বৈশিষ্ট্য এই বে, ইহা একাধারে সর্বপ্রকার মিষ্টারের ভাণ্ডার।

১ম বিভাগ। হরেক রকম সন্দেশ, দিখি, ক্ষীর, রাব্ড়ী, ক্ষীরের খাবার, ক্ষীরের ফল ই:
২য় বিভাগ। মিঠাই—যত রকম হওয়। সম্ভব। ৩য়। জলপানবিভাগ।
আর্ডারি দ্রব্য সময়মত ও ঠিক ভাবে সরবরাহ করা হয়। সাধারণের পরীক্ষা প্রার্থনীয়।

শীবিপিনবিহারী লাহা।



वाशिक तम ३२७० माल।

ভারতের গবর্ণর জেনারেল রাজপ্রতিনিধি মহামতি লার্ড চেম্ল্লোড বড়লাট বাহাত্রর ও লার্ড রোণাল্ডনে বঙ্গালেশর গবর্ণর বাহাত্রর কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত

বটকৃষ্ণ পাল এণ্ড কোং

मर्भाक्षकात विमाणी ও পেটেन्ট खेवन, চिकिश्मात खेनावाँगी बढाति, खूबा, শশুচিকিश्मात खेवन ও बढाति ও देवज्ञांनिक बढाति विदक्तका,

হেড অক্নি:--১৬০ নং বন্ধিন্তন্ লেন, কলিকাতা।
নাধা অফিন:---০০ নং লোভাবালার ব্লীট, কলিকাতা।

ৰামিওণ্যাধিক বিভাগ :—১২ নং বন্ফিন্তস্ লেন।
শাধা—৩০ শোভাবাজার ট্রীট।
শাধ্য—৩০ নং শোভাবাজার ট্রীট।

हरू ७ हममा विकाशः—>२ नः वन्किछन् तन ।
मच्छितिक्यमा विकाशः— - ६ नः हात्रना बाबात्र तनन।
स्त्रा विकाशः—१ नः वन्किछन् तनन ।
स्राक्तिशे :— व नः वीद्रशाका तनन, समस्य बःसन ।

तिमार्च न्यायदत्रहेति->५नः भभी कृष्य ऋदत्रत्र त्यम, हाष्ट्रियामा त्याः, क्लिका छ।

>। আমাদের এই বিভাগের অভিজ্ঞ ও রসায়নবিদ্ ব্যক্তির সাহাব্যে আমরা সকল প্রকার পদার্থ, জল, ঔষধ, স্থ্রা ও মোম প্রভৃতি এনালিসিস্ বা বিশ্লেষণ করিয়া থাকি এবং মূত্র পরীক্ষাও বিশদরূপে হইরা থাকে। পত্র লিখিলে নিরমাবলী পাঠান হয়। রাসায়নিক ব্যাদিও এই ছান হইতে সর্বরাহ করা হর।

- ২। এই স্থানে বিবিধ প্ৰকান আৰশ্যকীয় পেটেণ্ট ঔষধাদি প্ৰস্তুত হট্যা থাকে।
- ৩। সোডা লিমনেড প্রস্থৃতি উৎকৃষ্ট পানীয় জল এইথানে প্রস্তুত হয়।

[२७२

এলিকার অশ্বগন্ধা।

শ্বতিশক্তি হ্রাস, মাথাখোরা, কার্য্যে অমনোযোগিতা, হিন্তিরিয়া, সর্বশ্রহণর মানসিক বিকার, রক্তাল্পড়া অকালবার্দ্ধকা, শুক্রখন্তবানি, বন্ধান্ধ, কাস, ক্ষররোগ, বাত, ভায়াবিটিস বা বহুমূত্র, অগ্নিমান্দ্য, অজীর্ন, অমরোগ কোষ্ঠবন্ধতা প্রভৃতি রোগে অব্যর্থ। সেবনে অভিরিক্ত মানসিক বা শারীরিক পরিপ্রামনজনত দৌর্বল্য দূর হয়, দেহে নববনের সঞ্চার হয়। বহুকাল রোগ্র্ম্ভানে স্থীণ ও অকর্মণ্য ব্যক্তিও স্বাহ্যসামর্থ ফিরিয়া পাইবেন। ইহা স্ক্রবাহ্ন ও ক্ষ্ বিভিন্ন।

"পানা"

भषकुष्य देजन ।

সোগানে, গুণে ও বর্ণে সকলেরই শীর্ষনান অধিকার করিয়াছে। কেন্দের মূল দৃঢ় করিছে, লাবণ্য বৃদ্ধি করিতে, মন্তিকের সকল প্রকার উগ্রতা বিনাশপূর্বক স্থুশীতল করিতে ইছার সমকক জৈল মন্তাবধি আবি-ছত হয় নাই।

ইহা বিশুদ্ধ তৈলের সহিত অনেকগুলি পরীক্ষিত মূল্যবান্ ভেষজসংবাগে প্রস্তুত হইয়াছে—শিরঃ-পীড়া, শিরোযুর্গন, স্নায়ুবিকার ও তুঃসপ্লের ইহা একটা অমোঘ শান্তিকারক তৈল; বিলাসীর একমাত্র, আদবেব সামগ্রী, বঙ্গলনার সোহাগের বস্তুঃ

বাঁহাদের অত্যধিক মন্তিক চালনা করিতে হয়, এই জৈল ভাঁহাদের পক্ষে বিশেষ উপকারী—কেশের অ গালপকতা, চুল উঠিয়া যাওয়া, মরামাস,কেশ দক্র প্রভৃতির একমাত্র প্রতিবেশক।

এই মহোপকারী ভৈল বিশিষ্ট উপাদাে প্রস্তুত। সকলকেই ব্যবহার করিবার নিমিত্ত অসুরোধ করি।

কেন স্বরে ভুগিতেছেন ?

মেদার্স বটক্ষ পাল এও কোংর এডওয়ার্ডস্ টনিক।

সেবনে ম্যালেরিয়া, আসামের কালাত্বর প্রভৃতি বাবতীয় ত্বরোগ একবারে সরর দুরীভূত হয়।

মূল্য—বড় বোতল ১৮০ ছোট বোতল ৮৮০ মাওলানি বতর।





তত্ত্যবোধনীপ্রতিকা

ত্তিক বা একসিণৰ ম আসীলাভং কি কৰাসী রণিণং স ধিন হজং। ভাবেৰ মিতাং আন্দৰন ছং শিবং ক্তলনি নব্দৰ কেবেৰাৰি তীৱন্ স্ক্ৰোপি স্ক্ৰিয়ত সুক্ষিল্লনং সুক্ষিণ্ডনং পুৰ্বি প্ৰতিষ্থাৰং পুৰ্বি প্ৰতিষ্থিত । একসা ভগৈচৰোপাসনল।

পার্ত্তিকবৈহিকক শুভরবভি। ভঙ্গিন্ প্রীভিত্তসা প্রিরকার্থসাধনক ভর্পাসন্বের ।

সম্পাদক-জ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

		角 কিতী প্রনাথ ঠাকুর	***	228
5 1	वसू स्रोभाव	ঞ্জিক ভাস্ত্রনাথ ঠাকুর	•••	>>€
२ ।	Cकान् वादत (कान् शक्षवाक्रण कारमन	व्यशांभक क्षेडिलक्षनांथ वन, वम-व	444	222
9 I	मबकीवन উড़ियाम वात्रानीत উপনিবেশ	রারমহাশর শ্রীদতীক্রনারারণ রাম বি-এল	•••)
¢ 1	গান এমিরেলের জার্নাল সর্বানাশের বিরুদ্ধে সংগ্রাম	গ্রীপঞ্চানন রার গ্রীহ্মাংগুপ্রকাশ রার কর্তৃক অন্দিত শ্রীক্ষেষেশ্রনাথ ঠাকুর বি. এস্-সি	•••) ? ©
9 I	চাকার বান্ধবিবাহ সমালোচনা—বিশ্ব; শক্তি	শ্রীক্ষেত্রকাথ ঠাকুর	•••) 2 b
>• 1	विकास के वित	শ্রীনারারণ ভারতী অধ্যাপক ডাঃ শ্রীবহীক্রকুমার মজুমনার এম-এ	D, M-Q	
33 I	স্থ্ৰীৰ— বিষয়াউদক্ষের শান্তিশাখার আমত্রণ			V .05
301	শোক-সংবাদ শ্বিরাজ শ্যামিনীজুবণ সেন , শহেষালিনী	स्	•••	366
- 38 1	খরসম্বাদ—আগো হিলুস্থান— গান—(ত্রীক্ষেত্রনাথ ঠাকুর বি-এস-সি)	4(MATE ACE MELCHILIN ALLOI ALL MAL	••• ৪ একাশিড	>08
•	नाम ३०००। वृः ३३२७।	मध्य १३४०। कनिम्नास ६०२१। छोडा।	1	
•		আদিব্ৰাপ্সন্মানের কর্মাধ	াকের নামে	F

ডাঃ গেভিনের অপ্রতিদেশী জ্বরের ঔষধ।

बुंग} ५० डबम्गा खान १६

ওৰবোধিনী পত্তিকান বাৰিক সূল্য ৩১ টাকা

ভাকমান্তন ১০ আনা। এই সংখ্যার মূল্য। আনা।

জুবের সম জার্মলীন দুর্বর প্রাপ্তবা

পাইকাঃী **দর** ও ক্ষিশন স্থ্যুত ।

পাঠাইতে হইবে 1

अ। রমলীন লিমিটেড কলিকাতা। হেড অধিন—১২৩ লোমার নার্ত্রার রোড। আঞ্চ—১৫৫নং বৌনালার বীট ভ

শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য

অটুট রাখিতে হইলে প্রাচীন ঋষিগণের বহু প্রশংসিত অশ্বগন্ধা রসায়নের উপাদান সমূহ হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পুস্তুত



८ ग्रंग क इक्ता है श

তেজকর, বলরদ্ধিকর, স্কৃর্ত্তিকর

শ্বভিশক্তির হ্রাস, বার্দ্ধকাজনিত ক্ষীণতা, মাধাঘোরা, কার্ঘ্যে অমনোযোগিতা ও সর্ববিধ মানসিক বিকারে এবং বন্ধার, কাশ, ক্ষয়রোগ, বহুমূত্র, কোষ্ঠবন্ধতা, অগ্নিমান্দ্য, শুক্রতারলা প্রভৃতি জটিল রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। ইহা সেবনে সকল প্রকার দৌর্ববল্য দূর হইয়া দেহে নববলের সঞ্চার হয়। খাইতে স্থাসূত্র।

দাম-১॥४० এক টাকা দশ আনা।

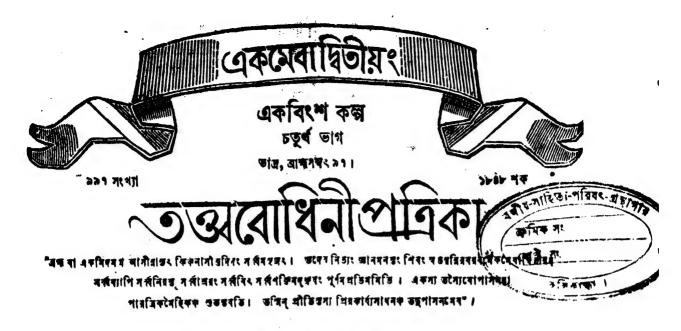
বেঙ্গল কেসিক্যাল এণ্ড কার্স্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিসিটেড। কলিকাতা।

গ্রাহকগণের প্রতি

বিনীত নিবেদন ৷

তত্তবোধিনীর নাার একটা উরত আদর্শনিষ্ঠ মাদিকপত্তের পরিচালন যে কিরূপ কঠিন, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। বিশেষ 5: 1 গত করেক বংসর বাবং চিত্র, সঙ্গীত ও স্বর্গলিপি প্রকাশ ছারা পত্রিকার থে উরতিবিধানের সেই। চলিতেছে, এই তুর্গাতার দিনে উহা আমাদের পক্ষে বড়ই গুরুতার হইয়া পড়িরাছে। সমুণে শারণীর অবকাশ। ইহার পুর্বে আমাদিগকে পত্রিকার কাগজ প্রভৃতির দরণ অনেকগুলি বাজার দেনা শোধ করিতে হইবে। এসময়ে গ্রাহকগণ স্থীর দের মধ্যে অনুগ্রহপূর্ধক সাহায্যস্বরূপেও কিছু পাঠাইর। দিলে স্থামানেব বিশেষ উপকার করা হয়। ধর্মপ্রাণ ও বিবেচক ব্যক্তিকে অধিক লেখা বাহুলা। ইতি—

৫৫নং আপার চিৎপুর রোড কাদিবাক্ষসমাৰ सार्यामगर्याः स्ट्रिक्षाचित्, २०००। শ্রীস্কুরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদান্তভীর্থ। কর্দ্বাধ্যক।



সম্পাদক-জ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

कनिशंडाय ६०२१। मध्य ১৯৮७। चुः ১৯२५। भन ১৮৪৮। मान ১७३०।

বন্ধু আমার।

(গ্রীকিডীস্থনাথ ঠাকুর)

১। প্রাপ্তিতে শাস্তি।

বন্ধু হে! তোম:কে আৰু একটা আশ্চৰ্য্য কথা বলিতে চাই—না বলিলে আমার প্রাণ হাঁপা-ইয়া মরিবে। পূর্বে শুনিয়াছিলাম, তোমায় নাকি ভালবাসিলে ভূমি তাহার যাহা-কিছু সমস্তই কাড়িয়া লও। কিন্তু কৈ—আমি ভো পরীক্ষায় দেখিতেছি, সে কথা যাহার কাছে সভ্য, তাহার কাছে সভ্য, কিন্তু আমার কাছে ভো সত্য বলিয়া মনে হইভেছে না। এই দেখ, আমি সেই কথা শুনিয়া আমার যাহা কিছু আছে দুম্নন্ত, আমার সংগার, আমার প্রাণপ্রিয় পরিজন, আমার নিজের জীবন, সকলেরই আশা পরিত্যাগ করিয়া কি জানি কেন, তোমাকে ভাল বাসিলাম। কিন্তু ভোমার নিকট হে সকলই বিপরীত—লোকে সাধারণত অগ্নির স্বলনে দগ্ধ হইয়া শুকাইয়া যায়; কিন্তু ভোমাকে ভাল-ৰাসিয়া যথনু প্ৰেমের আগুনে স্বলিতে থাকি, ৰলিবার সঙ্গে সঙ্গে ভোমার শাস্তিজলের ছিটা পাইয়া মুহুর্ত্তের মধ্যে পরিপুষ্ট হইয়া উঠি। ভোমাকে না দেখিয়া যখন নিতান্তই মরণ প্রার্থনা করি, তথন তুমি কণেকের জন্যও আসিয়া প্রাণের প্রিতর জীবনের ধারা ঢালিয়া দাও। ভোমাকে भा । एविया कोर्न वर्ग छेख्य भूना मऋक्मित्र नाम

বোধ হয়, তথন তুমি তোমার প্রেমধারা বর্ধণ করিয়া জীবনকে সিক্ত করিয়া শতবিধ শস্যে শ্যামল ক্ষেত্র এবং শত্তবিধ পুষ্পের স্থগদ্ধে স্থরভিত্ত করিয়া ভোল। স্ত্রী পুত্র বিত্ত সংসার সমস্তই যথন ভোমা विश्रत প্রতি পদে অসহা ভার বলিয়া মনে হয়, তথন জানি না. কি আশ্চর্য্য শক্তিতে আমার হৃদয়ে অপুর্বি বলবিধান করিয়া সেই মহাভারকেও খু াই লঘুও মধুময় কবিয়া দাও। আমি দেখিতেছি, ভোমাকে ভালবাসিলে সকলকেই ভালমাসিতে हैक्का रय-नकलटकरे निटंबत शतिबन वितया मटन করিতে পারি। এতদিন ধরিয়া যাহা কিছ শিথিয়াছিলাম যে. ভালবাদিলে কেবল ব্যথাই পাওয়া যায়, আজ ভোমাকে ভালবাসিয়া আমার সে সমস্ত পূর্ববশিক্ষা ভুল বলিয়া পরিভ্যাগ করিছে হইতেছে—এখন দেখিতেছি, তোমায় ভালবাসিলে मकल वाथारे पृत रा, पुःरथत आकुरन कल भएड़, সংসার মরীচিকা হইবার পরিবর্তে সভা ও স্থগের সংসার হইয়া দাঁড়ায়; ভোমাকে বন্ধু বলিয়া পাইলে অগৎসংসারকেই বন্ধু বলিয়া মনে হয়; পুর্বের পরকে याभनात कतिवात सना कै। पिछाम, এখন याभनाटक পর করিবার জন্য কাঁদি : এথন সকলের ভিত্তেই ভোমাকে পাইয়া আমার আকুল প্রাণ শাস্ত হই-রাছে। বন্ধুগো—তুমিই আমার সব।

১৯। প্রেমজিক।

বন্ধু আমার ! বনু আমার ! আজ তুমি

আমায় তোমার আলিখনে বন্ধ করিবার জন্য আসিয়াছ ? দাও—দাও—ভোমার ঐ তুই বাছ বাড়াইয়া দাও—ভোমার ঐ প্রশন্ত বক্ষে আমি ঝাপাইয়া পড়ি। আৰু আমার কি সোভাগ্য! বন্ধুগো! আমার আর কথা বাহির হইতেছে না। তোমার ঐ প্রেমে ভরা অদর্থানি পুলিরা দাও. আমি ভাহারই মাঝে নীরবে নিঃশব্দে গিয়া বসিয়া থাকি। আভ আমার নিকট চাঁদ হাসিতেছে: আজ আমার নিকট সমস্ত গ্রহতারা হাসিতেছে। আজ চারিদিক হইতে ফুলের স্থাস আসিয়া আমার চিত্তকে মাভাইয়া ভুলিতেছে। না—না—ইহাই আমার ভাল—ইহাই আমার ভাল—আমি আর সংসারের কাজ করিতে পারিব না। না—বক্ষু— না—আমাকে ফিরাইয়া দিও না—আমাকে ভোমা-রই পাশে জন্ম-জন্ম বসিতে দাও—ভাহাতেই আমার স্থ, ভাহাতেই আমার শান্তি। তোমার ঐ মধুময় দৃষ্টিতে আমার প্রতি কি অগাধ ভালবাসা প্রকাশ পাইভেছে—সে ভালবাসার প্রতিদানে আমি কত-টুকুই বা দিতে পারি ! সেটুকুই বা পারি, সেইটুকুই দিতে দাও; ভোমার প্রেম উপভোগ করিয়া এবং ভোমাকে আমার সর্বক্ষ সমর্পণ করিয়া আমাকে প্রেমসাগরে অনুক্ষণ ভূবিয়া থাকিতে দাও। লোকে ৰলে—ইপ্ৰম ফদি পাইতে চাও, ভবে প্ৰেম চাহিও না। এ কথা আমি মানিতে পারি না। আমি ভোমার প্রেমের ভিথারী—ভিক্ষাপাত্র লইয়া আমি বন্ধুর নিকট আসিয়াছি দেখিবার জন্য, বন্ধু ভিক্ষা-পাত্র পূর্ণ করেন কি না। এ কি হইল-তুমি আমাকে আৰু যে প্ৰেম দিলে, ভাষাতে ভিকাপাত্ৰ পূর্ণ হইয়া যে উছলিয়া উঠিল ৷ আজ আমার জীবন মধুময় হইয়া উঠিল। মনে হইতেছে, এই মধুময় জীবন বেদ নিজেই উচ্ছ্বসিত হইয়া শতক্ষোতে বাহির হইয়া চুলিয়াছে — সমস্ত জগতকে যেন নিজের মধুধারার স্মিশ্ধ করিতে চাহিতেছে। তাহারই মধ্যে আমি বেন নীরব দর্শক ছইয়া গভীর আকুলভার মাঝেও নিরাকুল হইয়া বসিয়া আছি। বুঝিয়াছি, জানিয়াছি, নিজের স্থপুতঃখের উপর, নিজের জীব, নের উপর আমার নিজের কোন অধিকার নাই। निष्मरक निष्मत्र विनया यखित्र खात द्विन, उउतिन

আমি আপনাকে ভোমার কাছে বিকাইরা দিয়া বড় আনন্দে আছি—কোন রকম ঢেউ আর লাগে না—শত তুঃখের মধ্যেও তুখ, শত নিরাশার ভিত্ত-রেও কেবণই আশা, শত নিরানন্দের ভিতরে একই আনন্দ ভাগিয়া আছে।

১৬। তুমি আর আমি।

হনু হে! আসিয়াছ বণন আমার কাছে, তখন আমার দিকে একবার ফিৰিয়া দেগ; একবার আমার মুখের দিকে ভাকাইয়া হাসিয়া চাও। ভূমি হাস, আর আমি হাসি। ভোমাকে ভাল বাসিয়া আমার যে কি ছইয়াছে ভাহা ভূমি যদি না বুঝিয়া থাক, ভবে আমার ভোমাকে বুঝাইবার ক্ষমতা নাই। তোমাকে এটটুকু বলিতে পারি, ভোমাকে ভাল বাসিয়া আমি যাহা ছিলাম ভাহা আর নাই, বাহা ছিলাম না, জাহাই এখন ছইয়াছি-এক কথায় আমি সম্পূর্ণ উল্টাইয়া গিয়াছি। আমি কর্ম-কর্ম-কর্ম করিরা ছুটিয়া বেড়াই চাম, কর্মেডেই একমাত্র শান্তি পাইভান ; আর এখন ?—এখন ঐ শ্মশাদের উপরে কোন্ অজানা সন্ন্যাসীর প্রতিষ্ঠিত মঠে বসিয়াই বেন মহা শান্তি পাই। সন্যাসী তুইশত বংসরের প্রাচীন অরাজীর্ণ ছুইটা বটর্কের মধ্যস্থলে অবস্থিত মঠে খড়কুটা আনিরা মাধা গুঁজিবার মত একটুথানি স্থান করিয়া লইয়াছেন। সেটুকুও আছে কি নাই। ভাহার চারি পার্ষে ডোমারই হাতের স্পূর্ণ পাইবার জন্য স্কুইচারিটা গাছ বসাইয়া ছেন—আর বাকী শুধু ধূ—ধূ—করিভেছে মাঠ, আর মাধার উপরে অনন্ত আকাশ। বন্ধু ! এখন আমার মনে হয়—এই রকম নির্জ্ঞন স্থানই তো ভোমার নির্জ্জন সম্বলাজের উপযুক্ত স্থান। মনে হয়-দিন রাত-দিন রাত এইপ্রকার নির্জ্জন স্থানে ব্দিরা বৃদ্ধির ভোমারই সঙ্গে খেলা করি; ভোমার চন্দ্রসূর্য্যের, ভোমার গ্রহনক্ষত্রের আনন্দগীত শুনিত্তে পাকি; পাতার মধ্যে ফুলের অন্তরালে ভোমারই লুকানো মুথ দেখিয়া কেলি, আর হাসিরা কুটিকুটি হই। এখন কর্ম্মেডেই প্রাণের মধ্যে বশাস্তি ছত্ করিয়া জ্বলিয়া উঠে, আর অকর্ণ্মেই প্রাণের মধ্যে গভীর শান্তি লাভ করি। এই সমস্ত কথা বন্ধু আজ ভোমার বলিতেছি—ভূমি হরতো আমার এই সমত্ত ছেলেমামুবি দেবিরা কত-না হাসিং তেছ! কিন্তু বন্ধু! তুমি হাস আর নাই হাস, আমি ভো আর আমার প্রাণের যত কিছু ক্থা---ভাল মন্দ ছে:ট বড় সমস্ত ভোমাকে না বলিয়া থাকিতে পারি না। পূর্নেব ডোমাকে সমস্ত কথা বলিতে পারিভাষ না, অনেক কথা বলিতে লজ্জা আসিত, মনে বাধিয়া ৰাইত; কিন্তু এখন আর মা—তোমার কাছে লজ্জাসরম দূরে কেলিয়া দিয়াছি—আমার আমিকে আজ ভোমার সমুধে সম্পূর্ণ মুক্তভাবে দাঁড় করাইয়াছি—ভূমি আমার অস্তুস্তলের গভীরতম প্রদেশ পর্যান্ত দেশ, আর বন্ধু হে! আমি ভোমার বুকের মধ্যে চুকিয়া বাই। এইটুকু লজ্জাসরস রাথিয়াছিলাম বলিয়া আমি কানি তুমি মধ্যে মধ্যে বিরক্তি দেখাইতে। আৰু অবধি তোমার আমার মাঝে কোনই বাধা রহিল না—তুমিও আর আমার উপর বিরক্ত হইতে পারিবে না। আজ আমার সমস্ত পিপাসা দুর হইল; আজ আমার মরমে নিত্য নব নব সঙ্গীত ধ্বনিত হইতেছে। আজ হে বন্ধু! হে বন্ধু! তুমি-- আর-- আমি।

কোন্ বারে কোন্ পঞ্চত্রামাণ আসেন ?

(ত্রীকিডীস্রনাথ ঠাকুর)

লবত সথম শতাধীর শেবে কৌশিকাদিগেত্রীর বান্ধণ আসের ?

স্থামরা দেখি বে, কোন কোন কুলপ্রান্থে উক্ত ছইরাছে বে, আদিশুরপত্নী চক্রমুখীর চাক্রারণ ব্রভ সম্পাদনের জন্য পাঁচ গোত্রের পাঁচ ব্রাহ্মণ সমানীত ছইরাছিলেন—সর্বপ্রথমে কোন্ "এক" স্বর্ণকৌশিক ব্রাহ্মণ আসিরাছিলেন; তৎপরে রক্ষতকৌশিক ব্রাহ্মণ সমান্তুত হইরাছিলেন এবং তৎপরে কৌশিক কৌশিক, স্বতকৌশিক এবং কৌশিক আসিয়া-ছিলেন (১)। উপরোক্ত নামগুলি কোন লোকের নাম নহে,ঐ গুলি গোতোর নাম (২)। মাত্র চান্তায়ণ ব্রত সম্পাদনের জন্য এরপ একে একে পাঁচ গোত্রের পাঁচ ব্রাহ্মণ আসা সম্ভব মনে হয় না। আদিশুরের সময়ে কিজীশ বা ভট্টনারায়ণপ্রমুথ যে পাঁচ পাঁচজন আহ্মণ আসিয়াছিলেন, তাঁহাদের নাম কুলগ্রন্থে উল্লিখিত দেখা যায় : কিন্তু স্বর্ণ-কৌশিক প্রভৃতি পঞ্গোত্রীয় ব্রাহ্মণের আগমন এও স্থদুর অতীতে সংঘটিত হইয়াছিল যে, ভাহা ত্রকটা কুলগ্রন্থ ব্যতীত অন্য কোন কুলগ্রন্থেই উল্লিখিভ দেখি না। যে কুলগ্রন্থেও বা ইহার উল্লেখ আছে, ভাহাতেও ঐ পঞ্জাক্ষণের নাম উল্লিখিত দেখি না। অমুমান হয়, কুলগ্রন্থ রচনার সময়ে ঐ পঞ্জাক্ষণের নামগুলি বিস্মৃতিদাগরে সম্পূর্ণ বিলীন হইয়া গিয়াছিল। প্রেমবিলাস প্রকৃতপক্ষে কুলগ্রন্থ নহে, তথাপি গ্রন্থকারের এই সকল পুরাভত্তসম্বন্ধে অনেক অনুসন্ধান ছিল দেখা যায়। একমাত্র প্রেমবিলাস গ্রন্থে ঐ পঞ্চত্রাক্ষ-ণের নাম উল্লিথিত আছে। প্রেমবিলাস বলেন বে. ঐ পঞ্জাক্ষণকৈ বিদেশ হইতে ডাকা হয় नाहे। व्यापिभूदात्र तास्त्राहे रामकल रिविक ব্রাক্ষণ ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কুলীন দেখিয়া পাঁচটা কৌশিক গোত্রের পাঁচটা ব্রাহ্মণকে ডাকা হইয়াছিল—স্বৰ্ণকৌশিক গোত্ৰের ধর্মনারায়ণ. রজভকৌশিকের শিবশব্বর, কৌগুন্যকৌশিকের জনাৰ্দ্দন, গ্মন্তকৌশিকের ভূবনেশ্বর এবং কৌশি-(कत्र कालिमात्र (७)। (कवल फाकारना नरह, প্রেমবিলালের মতে আদিশুর তাঁহাদের একেবারে পুত্রেপ্তি করাইলেন, বভা ভাহাতে কোনও ফল না হওয়ার পত্নী চক্সমুখীর পরামর্শে বৈদিক ক্রিয়াকলাপে অভিজ্ঞ আনাইবার জন্য লোক পাঠান। বিলাদেই আবার দেখি বে, কিতীশ যে পঞ্চরাক্ষাণ "পুত্রেপ্টিঘজ্জের" নিমিত্ত আনীত হইয়াছিলেন, ভাঁহারাই **इस्त्रभूथोदक** ত্রতের ঘারা সর্বাত্যে পরিশুদ্ধ করিয়া লইবার পর স্পত্নীক রাজার দারা যজ্ঞ সম্পাদন করিলেন (৪)। এই সকল আলোচনা করিয়া দেখি যে, প্রেমবিলাস

⁽১) নামা চক্রম্থী + + পদ্মী + + আদিপ্রসাচ চাক্রারণাচারিণী ।
ভ্রাণাবাগত: কৃতিবু াদ্ধণ: বর্গকৌশিক:।
ভ্রাং সমান্তভাৱ বিজ্ঞা রক্তকৌশিক:।
কৌতিনাকৌশিক: পাচাং যুভকৌশিক্সৌশিকৌ।
এতে পদ্ম সমান্তাঃ পদ্যোত্তধন্তারাঃ।
সৌণ রাণ গৃত বারেক্র্লপঞ্জিকা রাণ কাণ ৮৯শু:
ন্ত যোণ ৩৫৬-৩৭পুঃ।

⁽२) त्र- वि- ०२> १:

⁽o) (श्र. वि २६म विनाम--२७) पृ: २**६ एछ**।

⁽३) ८४० वि॰ २०म विनाम-२७२ शृः २म एए।

লোকগুলির নাম প্রভৃতি ঠিকঠাক বলিলেও ঘটনা-গুলি উদোর বোঝা বুদোর ঘাড়ে চাপাইয়া স্থন্দর একটা পুরাণ রচনা করিয়াছেন। আমাদের অমু-মান হয় বে, সম্বত সপ্তম শতাব্দীর শেষে শুদ্রক রাজার সময়ে সম্ভবত পুত্রেপ্টিযাগ উপলক্ষেই স্বৰ্ণকৈশিক প্ৰভৃতি পঞ্চ গোত্ৰের পঞ্চ ব।ক্ষণ আসিহাছিলেন। তাই না আদিশুর তাঁহার সভাস্থ ব্ৰ:ক্ষণদিগকে সেই পুত্ৰেপ্তিয়জ্জ-সম্পাদক সারস্বত্ত ব্রাক্ষণদিগেরই বংশধররূপে সম্বোধন করিয়া ভাঁছা-রও পুত্রেপ্তি বজ্ঞ সম্পাদনের জন্য অনুরোধ করিয়া-हिल्ला। व्यापिभृतत्रत्र नगरत्र भूत्विष्टियञ्ज ७ ৬ৎসঙ্গে চান্তায়ণ ত্ৰত অনুষ্ঠিত হওয়ায় কোন কোন কুলগ্রন্থকার গোলমাল করিয়া ঐ সারস্বত ভাসাণ-দিগের আগমন আদিশুরের সময়ে সংঘটিত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই পঞ্চ গোত্রীয় ব্রাহ্মণদের আগমন এতই স্থানুর অভীতে হইয়াছিল যে, অনেক কুলগ্রান্থের মতে ইহাঁদের বংশধরেরা উত্তরকালে আদিশুরানীত পঞ্চত্রাক্ষণের বংশধরদিগের সহিত মিশিয়া গিয়াছিল (৫)।

কিঠাণগ্রম্থ পণ্ডাক্ষণ কবে অ'দেন?
আমরা উপরে দেখিয়া আসিয়াছি যে, সম্বত
লশম শভাব্দীর মাঝামাঝি (৯০৯-৯৫৪ সম্বত্তের
মধ্যে) একদল পঞ্চত্রাক্ষণ আসিয়াছিলেন বলিয়া
কুলগ্রন্থে উল্লিখিত আছে (৬)। আমাদের অমুমান হয়, কিতীশপ্রমুখ পঞ্চত্রাক্ষণই সেই পঞ্চত্রাক্ষণ।
মহেশ তাঁহার কুলপঞ্জিকায় ভট্টনারায়ণ প্রভৃতির
আগমনের কথা উল্লেখ করিয়া স্পন্ট বলিয়াছেন
যে, তাঁহাদের পিভারাও অর্থাৎ ক্ষিতীশ প্রভৃতি
পঞ্চত্রাক্ষণও পূর্বের গৌড়দেশে আসিয়াছিলেন (৭)।
সারাবলী গ্রন্থে সুলোপঞ্চাননম্বত কুলার্থবিচনে
আছে ৮৫৪ (৯৫৪ ?) বৎসরে ক্ষিতীশপ্রমুখ পঞ্চ
ভ্রাক্ষণ আসিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের পুত্র ভট্টনারায়ণপ্রমুখ পঞ্চত্রাক্ষণ আদিশ্রের পুত্রেপ্তি যভ্ত

(৫) স০ নি০ ৩২১ পৃঃ

করিবার জন্য আসিয়াছিলেন (৮)। এই বচনে "বেদবাণাহিমে" অর্থাৎ ৮৫৪ বংসর উল্লিখিত হই-म्राष्ट्, किञ्च "त्वमवागश्रदः" किञ्च। ৯৫৪ वदमतः বাচক শব্দ থাকিলেই সকল দিকে অসক্তি হয়। সম্বন্ধনির্বার বলেন বে, দেবীবরের মতে ক্ষিতীশ প্রমুখ পঞ্চবাদ্ধণ वानिताहितन (३) : किन्न क्षवानमापित्र मण्ड. দেবীবরের বর্থন আমরা ভট্টনারায়ণ প্রভৃতিরও উল্লিখিড দেখি (১০), তথন আমাদের এই অসু-मान व्यनाग्न इहेरव ना ८य, क्विजीन अमूर्य अवर ভট্টনারায়ণপ্রমুখ উভয় দলই গৌড়ে আদিয়া-ছিলেন, কিন্তু বিভিন্ন সময়ে। আমাদের বিখাস (य, मचड मन्म गडाकीत माकामांकि यथन जानिगृत চন্দ্রমুখীকে বিবাহ করিবার পর গৌড়রাজ্য জয় করিয়া অভিধিক্ত হইৰার, হৃতরাং রাজসূণসদৃশ কোন এক विवाध यञ्जायूक्षाद्रनत वावन्ह। कविद्रशन (১১) সেই সময়ে ক্ষিতীশপ্রমুধ পঞ্চবাক্ষণ আসিয়াছি-লেন। বিপ্রকুলকক্ষাভার কারিকায় ৯৯৯ সম্বতে অভিষেকের উল্লেখ আছে। আমাদের কিন্তু অসু-মান হয় যে, সম্বত দশম শতাব্দীর মাঝামাঝি ঐ ঘটনা হইয়াছিল। ৯.১৯ সম্বতে যে পুত্রেপ্তি বজ্ঞ **ছইয়াছিল, ভোছা ফুলো পঞ্চানন খুব স্পাট্টরূপেই** বলিয়াছেন: এবং আমরাও দেখি বে. জনশ্রুতি

(৮) বেদবাণাছিনে পাকে বিপ্রা: পঞ্চ সনাগঙ্কা:।
ক্ষিত্তীপত্তিবিষেশক বীতরাগঃ স্থানিধিঃ ॥ ১
সৌতরিক্যাপি ধর্মান্ধা পঞ্চলাসৈঃ সমন্বিতাঃ।
এতেবাং স্নবো যে তু তেবু পঞ্চ স্কার্মিতাঃ। ২
তট্টনারারণো দক্ষপেন্টো হর্ব এব চ।
চন্ধারো বেদগর্ভেণ পঞ্চ বিখ্যাতকোবিদাঃ। ৩
বেদকা যক্তনিপুণাঃ প্রেষিতা গৌডুরাজাকে।
পুরেটকরণার্থার পুরুদারেঃ সম্বিতাঃ।

আদিশ্রেণ তে সর্বে প্রিভাক বধাবিধি। পিতৃবির প্রসাদান্ত, তে চ পৌড়ং সমাবযুঃ । সারাবধীয়ত কুলাগ্রের ব্চন—সঙ্কি ১০৭পুঃ

- (৯) ব্লিকিতীপতিথিমেধা বীতরাগ: মুধানিধি:।
 সোভিরি: পঞ্চ ধর্মাকা বাগতে। সৌড্নগুলে ।
 কুলরমা—স০ নি০ ২৮৪পু:
- (১-) শাভিল্যগোত্ৰসভূতঃ ভট্টনারারণ: কৃতী। দেবীবর—ব৹ যো• ২০১
- (১১) (ক) বেলবট্কণিমানান্দে শাকে সন্গুণসাগর:।
 গোড়রাজাধিরাজঃ সরভিবিজ্ঞে। সহীপতিঃ ।
 বি৽ কু৽—ব৽ মো০ ০১৮পুঃ
- (থ) রা• বা• ৭ পৃঃ পাদটাকা---"প্রবাদ আছে বহারাঞ্জ আদিপূর রাজপুর বজ্ঞ সম্পাদনার্থ ইডিপুর্ব্বে (শেষ বারে পঞ্চ প্রাক্ষণ আদিবার পূর্বে) কান্যকুল হইডে এালণ আনমন করিয়াছিলেন।

⁽৬) আদিশ্রের কালনির্বরশ্বীর আলোচনার আমরা বে যে ছলে যে সময় ধরিয়াছি, সেই সেই ছলে সেই সেই সময় ধরিয়াই উপরোক্ত কালের উল্লেখ করিলাম।

⁽१) অমীবাং পিডরঃ পূর্বাঃ পুরা পৌড়ং সমাগতাঃ । পিড়্বরপ্রসাদেন ভেছপি গৌড়ং সমাববুং । নহেশের কুলপঞ্জিকা—ন• নি• •••পৃং

অনুসারে পুত্রেপ্টির পরেই তাঁছার পুত্র জন্মিরাছিল।
আদিশুরের কালনির্গরের আলোচনার আমরা এ
বিবরে সবিস্তার আলোচনা করিয়াছি। যে সকল
কুলগ্রন্থে ক্লিভীশ প্রভৃতির আগমন উরিধিত দেখি,
ভাহাদের অনেকগুলিভেই ভট্টনারায়ণ প্রভৃতিরও,
যে সূত্রেই ছৌক না কেন, আগমনের কথা উরিধিত
দেখি। স্থতরাং উল্লয়্ন দলেরই পঞ্চরাক্ষণের আগসমন, কিন্তু বিভিন্ন সময়ে, ধরা অসক্লত হইবে বলিয়া
মনে করি না। বিশেষত, ভট্টনারায়ণাদিকে পাঠাইবার জন্য আদিশুরের পত্র এবং বীরসিংহের প্রভৃত্তরে
বলিয়া বাছা প্রসিদ্ধ আছে, ভাহাতে দেখা বায় যে,
উক্ত পত্রে "পুনরপি" অর্থাৎ "আবারও" ব্রাক্ষণ
পাঠাইবার কথা এবং উক্ত প্রভৃত্তরে "পূর্বসথ্যের"
কথা উল্লিধিত আছে (১২)।

ভট্টনারারণ প্রমুধ পঞ্জাকণের বঙ্গে আগমন।

আদিশুরের পুত্রেপ্টিযজে কিতীশ প্রভৃতি পঞ ব্রাক্ষণের আগমন কোন কোন কুলগ্রন্থে উল্লিখিড থাকিলেও অনেকগুলি কুলগ্রন্থেই ভট্টনারায়ণপ্রভৃতি পঞ্চবান্ধণেরই আগমন উলিখিত হইয়াছে দেখা याग् এवः देशात ममर्थक सनमाजित धारमजत पृष्ठे হয়। ইভিপুর্বে আমরা বে আলোচনা করিয়া আসি-য়াছি, ভাহাতে আমাদের সিদ্ধান্ত অনেকবার ইঙ্গিত করিয়া আসিয়াছি যে, ৯৯৯ সম্বতে আদিশুর কর্তৃক পত্রেপ্রিয়জ উপলক্ষেই ভটুনারায়ণপ্রভৃতি পঞ্চত্রাব্দণ वानी इन । वामारमत्र नात्र मध्यनिर्वत्रकात्र धनान-মোহন विद्यानिधि महाभग्न (১৩) এवः वद्यानरमाह मुन्त्रत लाग्डा ७ डेरमणह्य ७ छ विमात्रत्र महा-শরও (১৪) বিভিন্ন পশ্বা অবলম্বনে ঐ একই সিন্ধান্তে উপনীত হইরাছেন দেখি। আমরা অবশ্য এমন कथा विन ना त्व, जामारमत्र मिकास गिनविमिकारसत्र नाग्र निर्जुल। जात्र এकी कथा देशिपुर्त्वरे উপরে বলিয়া আসিয়াছি যে, যে সকল কুলগ্রন্থে ক্ষিতীশপ্রমুধ পঞ্চত্রাক্ষণের আগমন সমর্থিত হই-

(১২) আদিশ্বের পত্র—দুপ্তিক্ষৃতিসারঃ বীরবংশ।বতারঃ প্রবদ্ব বলবিচারো বীরসিংহোছতিধারঃ। মন্ত্রি বরস্থিতাতে ভূমিদেবান্ সভ্তান্ পুনর্গি যম গৌড়ে প্রাণয় বং নিভাতং ।

বীরসিংহের অভ্যন্তর—সহারাজরাজাদিশুরো মহারা জরা বীরসিংহস্য বেহজাদিস্থাং । তবাজাসুদারাছি প্রহাপরামি বিজান্ পঞ্চােজান্ স্বারাদিভ্তাান্ । রা । বা । ৭পুঃ

(১০) সম্মানির কান্ত্রাগ্র রাজ্পণ্ অধ্যার বেব –২১০গৃঃ

(>8) व॰ (वा॰ ७०१पृ:

ग्नार्ट, ভारापित अधिकारणहे डिवातायण প्रज-ভিরও আগমন উল্লিখিত হইয়াছে দেখা শায়। বে সকল কুলগ্রন্থকার ক্ষিতীশ প্রভৃতির পর ভট্ট-নারায়ণ প্রভৃতিরও আসিবার কথা বলিয়াছেন ভাহাদের উক্তি সম্বন্ধে নামাদের এই একটা প্রাপ্ন উঠে বে, কুনগ্রন্থে দেখা যায় বে, কিতীণ প্রভৃতি পঞ্জান্দাণের ৫৬টা পুত্র জন্মিয়াছিল (১৫), কিন্তু তাঁহাদিগকে গ্রাম দিবার কথা বা তাঁহাদিগের নামে কোন "গাই" হইবার কথা উঠে না কেন ? ভট্ট-नाताग्रत्वत्र शूज्रशत्वहे नात्म "शाहे" इत्र (कन १ ইহাতেই খুব দুঢ় অনুমান হয় বে. ক্ষিতীশ প্রভৃতি পুত্রেপ্তিষ্টের সমর আসেন নাই. ভট্রনারায়ণ প্রভ-ভিই আসিরাছিলেন। বাঁহাদের মতে কিতাশ প্রভৃতি পুরেপ্টিয়জে আসিয়াছিলেন, তাঁলীয়া আর ও বলেন যে, তাঁহারা স্বদেশে ফিরিয়া গিয়া জ্ঞাভিগণ কর্তৃক পরিভ্যক্ত হওয়ায় স্ব স্ব পুত্র ভট্টনারায়ণ প্রভৃতিকে সঙ্গে করিয়া গোড়ে কিরিয়া আসেন (১৬)। किन्न कून अरह (मथा बाग्न त्य, त्म नमरा व्याहर्यत বয়দ ৯০ বংসর এবং ভটনারায়ণের বয়স ৮০ বংসর (১৭)। ইহারা যদি মেধাভিখি ও ক্ষিভাশের পুত্ৰ হন, তবে জাহাদের বয়স অন্তত ১১০ ও ১০০ বংসরের কাছাকাছি হওয়া উচিত। কিন্তু সে বয়সে গৌড় ছবাৰ ভাঁছাদের পক্ষে কানাকু:জ कितिया गित्रा भूनताय धारमण अज्ञावर्त्तन माधावन ज मखन्भन विनया मत्न एय ना। किन्न यपि ৯0B সম্বতে ক্ষিতীশ ও মেধাতিখির গৌড়ে আগমন, এবং वक्षारिक चामर्म था गांवर्वन ७ ४वा याग्र. ७८व छात्रा অসমত হইবার পরিবর্তে সুসম্মতই হয়। এইরূপ स्तित्न, देखिशूर्त्व वानिगृत ७ बीतिंगरहत भवल्भ -दित्र मर्था **य भजवावशास्त्र উ**द्विथ क्रियाहि. ভাষারও সহিত সুসঙ্গতি রক্ষিত হয়।

ভট্ট বলে পিও ওন নাম হবঁ, হাসে পুন: বরস শতের দশ কম। ৪ আমি হোট কিংবা বড়, দেখে মন কর দড় প্রার অপীতি বরস মন। ৫

णाउँ व काश्नि-ग॰ ति॰ १८४ पुः

^{()4) (40} वि॰ २४म विनाम---२५२ %:

⁽३७) भारत्रत्रत्रमृत्न। इकः श्रीहर्र्सा हर्ववर्षनः । « ष्यनीकिवर्वरमनीता छठनात्रात्रता मृतिः । ७

মতেশমুক কুলপঞ্জিকার বচন — মুলোপঞ্চাননের ব গোটিকথা—সং নিং ৫৫৫-৫৫৬পু:

नक्जीवन।

(অধ্যাপক ঐউপেক্তনাথ বল, এম-এ)

णामता সংসারে একলা নই--- अनन्छ छोर-নের, সঙ্গে বাঁধা। আমার নিখাস-প্রখাস অনস্ত জীবনসাগরে আঘাত করছে। আমার হস্ত-পদ সঞ্চালনে অনস্ত ভরঙ্গের উৎপত্তি হচ্ছে। আমি যে কোন কাজ করি ভাহার হিসাব অনন্ত ইত্তি-হাসের পাতায় লেখা হচ্ছে। আমার চিন্তা, আমার জ্ঞান কিছুই বিচ্ছিন্ন ভাবে ঘটতে পারে না ; সব এক সূত্রে বাঁধা। আমি যদি ভাবি, আমি আছি সংসারে নিজের স্থ-সাধনে,—আমি অর্থো-পার্জ্যন করব এবং নিজের লালসার ভৃপ্তি করব, কামনা বাসনা চরিভার্থ করব, অপরের কথা একে-বারেই আমার মনকে কোনরূপ আন্দোলিভ করবে ना ; मः नादत नवारे निटकत यार्थिनिकित कना पूरत বেড়াচ্ছে, আমি কেম ভাহা করব না ?—সেটা কি ঠিক ? কথাটা একবার ভালিয়ে দেখা ভাল। সভাই कि সংসারে সকলে স্বার্থের পশ্চাতে দৌড়চ্ছে? পিতা থাটছেন সংগারের জন্য-পুত্র-কন্যা স্থ থাকবে বলে; মার চিন্তা সন্তানের স্থ কি ৰূরে হয়; তিনি স্থামীর (अध्य भागन; তাঁর জীবন সন্তানের জন্য উৎসগীকৃত। ভ্যাগের চিত্রে সংসার স্থানর। ইহার বিপরীত কোন ভাব **(प्रभटल जामता विल उंश जन्माञाविक ; जा**त ৰথন ত্যাগ শুধু আপনার আত্মীয়গণের জন্য না हरत्र সংলারের সকলের **জ**না ব্যাপ্ত হরে পড়ে, তপন विन जेरा जैपतिक। यानूष यथन এই व्यवसाय গিরে পড়ে, ভার প্রেম যথন সকলের তুঃথে करबनिक हरत्र ७८५, ७४न छात्र कोरन मीगा ছাজিয়ে অসীমের মধ্যে গিরে পড়েছে, মৃত্যুর অন্ধকার পার হয়ে জীবনের আলোকে গিয়েছে। পরের জন্য কিছু করতে পারলে দে স্থী হয়। পর তার পর নয়। সব আপনার।

আমরা যে আপন-পর ভাবি, এর কি কোন মৃণ্য আছে ? ভেদজ্ঞান যভদিন থাকবে তভদিন আমার দিব্য জ্ঞান লাভ হবে না। তভদিন আমি আমার দেহের তৃপ্তিসাধনে ব্যস্ত থাকার, আমি মৃত্যুর ভবে ভীত হব , ইন্তিয়ে আমাকে ক্রীভদাস করে

त्राप्टि । जामाटक एएट्ड्र जडीड मा क्राइड পারলে ৰত ক্রেটা ৰত অপরাধ আমাকে বিরে थाकरत । जःजारत बाता कृशन--- अर्थलाञ बारमत. প্রবল, ভারা অর্থ সঞ্চয় করবার জন্য ব্যস্ত । অর্থের स्य भारिनी क्रथ छांश छांशांक वहां कृत करतः অর্থকে দে নিজে সম্ভোগ করে না, অপরকেও সম্ভোগ করতে দের না। মৃত্যুর পারে তাহা যকের विका रुत्त वादक; **रेहा या**मारतत माधातरनत धातना । यक व्यवस्य मर्वनात्मंत्र भएथ नि.त याय । व्यात যার অর্থ জীবসেবা ও দেবদেবায় ব্যয়িত হয়, তার পুণা মানুষকে ধর্মের পথে নিয়ে যায়। ভারতের কত মন্দির, কড জলাশয়, কড প:ছেশালা, কড ধর্মণালা আজ পুণ্যাত্মাদের স্মৃতি রক্ষা করছে। শুধু তাই নয়, তাঁদের স্মৃতি অপরকে ধর্মভাবে উদ্বন করে ভুলছে। ভীর্থস্থানে গিয়ে সাধুগণের প্রতিষ্ঠিত মন্দির-পার্টে বসে ভগবনারাধনা করে মাত্র যথন তৃপ্ত হয়, তথন তার সাধনার মধ্যে মন্দির-প্রতিষ্ঠাভার 🌪 হ জীবনের প্রভাব এসে পড়ে। বে দেশে এইরূপ পুশ্য প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা বেশী, সে দেশের কত গৌরক। ভারতের প্রাচীন ঋষিগণের পুণ্য কহিনী यथन आज-कालकात लाक प्यतन करत, তাদের জীবনে নুহন ভাব জাগরিছ না হয়ে যায় না। যুগের পর যুগ ভগবান আপনাকে এচ জাবনের ধারা অপর প্রতিষ্ঠিত করছেন, জীবনে গিরে পড়ছে, এক চিন্তার তরক্ত অপর প্রাণকে আঘাত করছে, একের সাধনা ব্রপরকে 😎क क्त्रह। এই चाड-প্রতিঘাতে আমাদের कीवन विकणिष इत्या देशांकर वंणि क्यांनात्त्र नौना।

মানুষ যথন আত্মপর খেলবুদ্ধি-হারা হয়ে
আপনাকে সর্বত্র দেখে, ভখন সে আত্মজান লাভ
করে। তখন সে ভ্যাগ করতে ভয় পায় না।
ভ্যাগেই আনন্দ, ভ্যাগেই অর্গ। দুধীচি মুনি
দ্বেগণের রক্ষার জন্য আপনার অন্থিদান করণেন।
আপনার শরীরের সমস্ত শক্তি দেবভাগণের রক্ষার
কন্য বজ্জনপে পরিণত হল। যখনই মানুধের
মধ্যে দেবভ্রিনাশের সন্থাবনা হয়, ভখনই দুধীচির
আত্মা এসে মানুধের মধ্যে বজ্ল হরে প্রকাশিভ
হয়। শত শত লোক দেশরক্ষার জন্য জকাত রে

জীবন দান করছেন। শত শত নরনারী পরের সেবার জীবন উৎসর্গ করেন। সেথানে কি স্বর্গীর আনন্দ! আত্মতাগ করে তাঁরা আত্মাকে লাভ করেন। ক্ষুত্র জীবনকে তুচ্ছ করে ভূমা মহৎ জীবনের স্থান্তি করেন। যাঁরা আপনাকে পরের জনা করেছেন তাঁদের মৃত্যু নাই; মৃত্যুতে তাঁরা নবজীবন লাভ করেন।

যো মাং পশাতি সর্বত্ত সর্বঞ্চ ময়ি পশাতি।
তদ্যাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি॥
"যিনি আমাকে সর্বত্ত দেখেন এবং আমাতে জীব
মাত্রকে দেখেন, আমি তাঁহার অদৃশ্য হই না;
তিনিও আমার অদৃশ্য হন না।"

ভগবানকে দেখবেন সর্বত্ত সর্বজ্ঞীবে, আর সর্ববজ্ঞীনকে দেখবেন ভগবানে, এই জ্ঞান লাভ করলে ভগবান তাঁকে পরিত্যাগ করেন না, তিনিও ভগবানকে ভুলতে পারেন না। ভগবানকে সর্বত্ত অমুভব করতে পারলে প্রকৃত যোগলাভ হয়। সেই যোগ হইতে আর বিচ্যুতি নাই। আজৌপমোন সর্বত্ত সমং পশতি যোহজ্জন।

আজোপমোন সর্ব্য সমং পশ্যতি যোহর্চ্ছুন।
स्थः বা यपि वा द्वःथः স যোগী পরমো মতঃ॥

"হে কর্জুন, যিনি সর্বজীবে স্থুখ বা ছঃখ আপনার সঙ্গে তুলনায় সমান দেখেন, আমার মতে সেই যোগী শ্রেষ্ঠ।"

আমার বাতে ছঃখ, অপরের ভাতে ছঃখ, আমার যাতে ত্থ অপরের তাতে তুথ, এই ধারণা বন্ধমূল হলে পরস্পারের প্রতি হিংসা, ঈর্ষা ও বেষ লোপ পায়। যিশুর জীবনের শিক্ষা—Do unto others as you would be done by. নিজে বেরূপ ব্যবহার পেতে চাও, অপরের প্রতি मिहे वायकात करा। ध मव कथा सामारमत कार्छ মূতন নয়। বলতে গেলে মামুষের সমাজগঠ-त्नत नमग्न (परकरे **धरे** कथात राष्ट्रे स्टाइर्डि । মানুষ যথন সমাজ গঠন করেছে, ওখন সে চেয়েছে দমান ব্যবহার, পরস্পরের প্রতি সমান জ্ঞান। অথচ এই শিক্ষার আবৃণ্যক্তা এখনও ক্মেনি, এখনও মৈত্রী ও সাম্যের অভাব কম নয়। যত मिन याटक ७७३ द्यन ममादात पूर्गी इत्ह, ততই পরস্পরের প্রতি প্রেম ও ভালবাদার অভাব (तर् गारम्ह् । अक्षिर्क व्यवह कीवन-मःशाम ।

व्यर्थित व्यन:हेटन मानूष शिर्ष बाटकः। नातानिन খেটেও শরীর রক্ষা করতে পারছে না। আর এক.. निरक हलएइ धनीत वर्ष मक्ष्य। छात वर्ष हे मन्तिय। এই যুগে আবার পৃষ্ট-প্রচারিত ত্যাগ আবশাক बरग्रह। शुरुकाहरछत्र मिन शुरी-मभारकत् এकी পবিত্র দিন। কথিত আছে, এই দিনে খুক্ট মাতুষের কাছে তাঁর নবজীবন প্রকাশ করেছিলেন। তাঁর প্রেমের ধর্মকে ভূচ্ছ করে স্বার্থপর অন্ধ মামুব ठाँदक विन पिरग्रहिल। मत्न करत्रहिल, এह লোকটিকে লোকচকুর স্ত্ত্ত্বাল করতে পারলেই তানের স্থবিধা হবে; ব্যবসায়ীর ক্ষতি হবে না, ধনীর অর্থলিপ্লায় কোন বাধা পড়বে না; ইন্দ্রিয়পরভদ্ধ স্থথে কাল্যাপন করবে। র্থা। তবু যিশু বিনা প্রতিবাদে প্রাণদান করলেন, ভার একমাত্র কথা "প্রস্তু ইহাদিগকে ক্ষমা কর, কারণ এরা কি করছে তা এরা জানে না।" তাঁর এই ক্ষমার কথা প্রাণের मत्था वात्वत मुङ विँद्ध याय । धरे दश्य — धमन কোন কঠিন প্রাণ নাই যাকে আঘাত করে না। ভাই তাঁর ক্রুশে বিদ্ধা হবার দিন ভিনেক পরে যথন জনসাধারণ ঐ কঠিন আঘাতের বেদনা কিছ সামলিয়ে নিল, তথন ভাদের অন্তরে বিশুর প্রেম-ভাব নবতর মূর্ত্তিতে প্রকাশিত হল। প্রকাণ্ড প্রস্তর অপুসারিত হল। কেহই বাধা দিতে পারল न। क्लांबाय राज्य मञ्जूब पता। मक्टन व्यवाक হয়ে যিশুগতপ্রাণ হল। যিশু প্রাণ দেওয়ায় তাঁর প্রাণ সাজ জগতে ছড়িয়ে পড়েছে। এখন সার विरुत विनाम नाइ। এখন আর কেহ অসী চার করবে না যে, যিশু তাঁর পি ভার সঙ্গে এক ভাবে সম্বন। যিশুর আহ্বান তাই আজ সকলকে ধর্ম ভাবে উদুদ্ধ করেছে। যিশু যে নবজাবন পেয়ে-हित्तन, जारभव कत्न आञ्चानिगात्नव সেই বার্তা আজ কত নর-নারীকে ঘরের वाहित्त (हेटन व्यानहर । औ हाता पुःशीत করছেন, আর্তের করছেন, সেবা শুশাব। করছেন। মৃত্যুকে তাঁদের ভয় নাই। তাঁরা যাচ্ছেন অজ্ঞাত প্রদেশে, গভীর অরণ্যের मत्था, जीमास्व अत्मान वाश्विति हा लात्कत मात्स । विश्व कीवन अस्य डाएइड कीवरन व्याकात श्रिटाइड ।

আঙ্গকের দিনে বিশেষ করে মনে পড়ছে স্থানীয়া পণ্ডিত। রমাবাইয়ের কথা। ভারতের নারী, তাঁরা অনলা বলে পরিচিত। তিনি কি না দেড় হাজার অসহায় বালক বালিকাকে আশ্রয় দিয়ে তাদের মনুষাত্ব উদ্বোধনের জন্য জীবনদান কর-লেন। পুণার অনভিদূরে কেদগাঁও। সেইখানে দেবী রমাবাইয়ের আশ্রম। সে যে আমাদের পশ্যে ক্ষেত্র। একজন মহিলা সংসারের সমস্ত স্থাে জলাঞ্চলি দিয়ে ভগবতুদ্দেশাে নরসেবা করে জীবন উৎসর্গ করলেন। ইহা অপেকা পবিত্র দৃশ্য আর কোখায় দেখব ? তাঁর মনে যিশুর আদশে নবজীবনের সঞ্চার হয়েছিল।

আপনার তরে আসি নাই কেহ প্রত্যেকে আমরা পরের তরে,

ইহা কবির কল্পনা নয়। যিশুর ভাবে উদুদ্ধপ্রাণ রমাবাই যা করে গেছেন, সেইরকম অনেকে করেছেন। আজ জগতের ভাগী মহাপুরুষগণ স্থ-উচ্চ আসন থেকে ভারস্বরে বলছেন—

স্বার্থ হতে জাগ, দৈন্য হ'তে জাগ, সব জড়তা হ'তে জাগ, জাগরে সতেজ উন্নত শোভাতে !

বাহির কর ভব পথের মাঝে, বরণ কর মোরে ভোমার কাজে।

নিবিড় আবরণ কর বিমোচন, মুক্ত কর সব তুচ্ছ শোচন,

ধৌত কর মম মুগ্ম লোচন, ভোমার উচ্ছল শুভ্র রোচন নবীন নির্মাল বিভাতে।

দখীচি এবং ষিশু, সক্রেটিস এবং বৃদ্ধ সকল
মহাজ্ঞন আত্মবলিদান করে যে নবজীবন লাভ
করেছিলেন, তার প্রভাব আজ সব মামুবের জীবনে
এসে কাজ করছে। তাঁরা সব ডাকছেন আমাদিগকে ক্ষুপ্রভা ছেড়ে ভূমার মধ্যে গিয়ে পড়তে।
আমরা কি তা কাজ অমুভব করব না ? আমরা
কি সামান্য লয়ে সম্ভুক্ত থাকব ? প্রাণ ত সামান্য
চায় না, প্রাণ চায় অনস্ত প্রাণের সঙ্গে মিলে
যেতে। তাই আজ আমরা প্রার্থনা করি, যেন
আমাদের দিব্য দৃষ্টি পুলে যায়, যেন আর সামান্যের
পশ্চাতে না দৌড়ই; সমস্ত মোহ মায়া কাটিয়ে
কাঁপ যেন দিই অনস্ত জীবনসমুদ্রে।

উড়িস্থায় বাঙ্গালীর উপনিবেশ।

(রাম্মহাশয় শ্রীদতীক্রনারায়ণ রাম্ব বি-এল)

উড়িয়ার বহু বালালীর বাস। প্রায় চঃরিশত বৎসর পূর্ব্বেও বাঙ্গাণীগণ উদ্বিধার বাস করিতেন। কি কারণে তাঁহারা এদেশে আসিয়াছিলেন ভাহা বভদুর সম্ভব নির্ণয় করিতে চেষ্টা করিব। ঐতিচতনা মহাপ্রভূ বে **শময় পুরীতে বাস করিতেন, সে সময় বছ ৰালালী** ষাত্রী প্রতিবৎসর জীঙ্গরাগদেবের রথযাত্রা করিতে আসিতেন। তাঁহারাই স্থানে স্থানে উপনিবেশ স্থাপন করেন। কটক ও পুরী জেলার গ্রামে বাঙ্গালীপল্লী আছে। **ভা**হাদের পূর্বপুরুষগণ वर्कमानत्क्रणा रहेट आनिशाहित्नन विनश श्रवान आहि। সে সময়ে কোন কোন পাঠানশাসনকর্তা হিন্দুধর্মবিছেয়ী ও ঘোর অত্যাচারী ছিলেন। পাঠানের অত্যাচার হইতে तका পारेवाद खना मर्वा अथयम वाकानीयन উভিযাব উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়। ঔপ-निर्दिणकिष्रित मर्या नर्वश्रकात्र काठि तथा यात्र। কায়ন্ত, তিলি, তামুলি, নাপিত, স্বর্ণবিণিক ও অন্যান্য ন বশাধলাতি বহু পূর্ব হইতে উড়িবারে অভ্যন্তরে জমি-জমা শইরা পুরুষাহক্রমে বাদ করিতেছেন। আক্ষণ ও বৈদ্যের সংখ্যা নিভান্ত সৃষ্টিমের। যে সকল কার্ড বা व्यन्याना बाधि উড़िश्वात वनवान कतिरहरहन. छांशानव শুকু বা পুরোহিত তাঁহাদিগের সহিত আসেন নাই। ক্রিরাকর্ম উপলক্ষে তাঁহাদের বংশধরগণ আজিও সুদূর উড়িয়াবাসী শিয়ের গৃহে পদার্পণ করিয়া থাকেন।

পূর্বে উড়িয়ার সর্বপ্রকার খাদ্যপ্রব্য অভিশয় স্থান্ত ছিল। মাত্র কুড়ি বৎসর পূর্বেও কটকসহরে টাকার কুড়ি সের চাউল ও ছই সের বিশুদ্ধ মৃত্ত পাওয়া থাইত। তাহার পূর্বে সর্বপ্রকার খাদ্যপ্রব্য এরপ স্থান্ত ছিল যে, এখন ছাহা স্থান্ত বিলয়া মনে হয়। এইরপে স্থান্ত জীবনবাঝা-নির্বাহ যে দেশে সন্তব্যর ছিল, সে দেশে বাস করিলে স্থার্থাসুরক্রির জন্য কোনও অভ্যাচার সহ্য করিতে হইত না। কটক ও পুরী জেলার অধিকাংশ বাঙ্গালী বৈক্ষবস্তাবলম্বী। মহাপ্রভুর আবির্ভাবের সহিত বঙ্গদেশের অগুরের অন্তর হইতে শ্রীক্ষেত্রের দিকে যে অপূর্বে ভক্তির প্রোত বহিরা-ছিল, সেই প্রোতে ভাসিরা সর্বপ্রথমে বাঙ্গালী ঔপনিবেশক উড়িয়ার আসিরাছিলেন। ইহা বঙ্গদেশের পক্ষে গৌরবের বিষর।

বিহার ও উত্তরপশ্চিম প্রদেশে রেলওরে থুলিবার পর বে সকল বাঙ্গালী সেধানে মরবাড়ী নির্মাণ করিয়া চিরস্থামীরূপে বস্বাস করিতেছেন তাঁহাদের ভাষা ও

व्याहात-वाबरादा दर्जाम ९ देशनक्ता द्वारा वांच मा ; कांत्र मर्सकां विकास निव जीशास का नान-श्रामान बुबिबार्छ। छीडारम्ब श्रीव मकरमबडे व्यव वा मञ्चम । वछ वक्त कर्त्याभनत्क डांबादनव भू तभूकनभन श्राहम शिवा-हिटनन अवर छै।शास्त्र वरनव्यान व्यापित मञ्जा अ প্রতিপজ্জির সৃষ্টিত বিদেশে की निराधन कति । প্রবাদের মাটির সহিত মিশিয়া ভমিজমা লইয়া তদেশীয়-मिलाब म डहे की बनव:बा निक्तांह कतिवात स्विवधा वा অপ্ৰেধা ভাঁহাদের ঘটে নাই। উংকল প্ৰবাসী বাঙ্গাণী ব मर्था छूरे চারজন মার भागि ? মাথা উঁচ করিয়া আছেন. किंड छीइ एमत्र मध्या मधिकाश्म लाकरे नाधावन गृहाख्व नात्र कात्रक्रत्य भीवनवाजा निर्काट कतित्रा शांकन। दबनअ:त थुनिवात शुर्ति वक्रामानत महिङ छ।शपि:शत मामाजिक जानान-अनान हिन ना विनादन इस । अज्ञल অংশ্বায় মূল সমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়,ও তাঁহারা নিজেদের काहात-वावबात बोडि-नोडि व बथन व वश्र बाथिए পারিয়াছেন তাহাই আন্চর্মোর বিষয়। তাঁহাদের ভাষা ও রীতিনীতি সামান্য পারবর্ত্তিত হটলেও ভাহার সহিত द्राप्तभीय मार्थाकिक द्रौटिनीजिद क्लान अभावभा नाहे। ভাষা হিসাবে প্রায় সকলেই বাঙ্গালাভ,ষী; তবে হই-এক স্থানে নাপিত, তিশি ও স্থাবাণিক প্রভৃতি কতকগুণি ৰাঙ্গালী ঔপনিবেশিক মাতৃভাষা ভূলিয়া গিয়াছে। উড়িব্যায় যে সকল ৰাঙ্গালী বদবাস করিতেছেন, তাঁহাণের সহিত বশবাদিগণ জনশঃ বিবাহস্বরে আবক হইলে পর बीजिमीजिय द्य मामाना देशनकता प्रदेशास्त्र जाशास्त्र त्वाप भारेबा यारेद्या श्रवंतर । भारत्य त्राह्म त्राह्म নীতি বা ভাষাগত বে পাৰ্বকা আছে, ভাষার অনুনাতে পাশ্চমবঙ্গের শহিত ভার্যাবাদা বাস্থানিগের শতি मामाना भार्थकार (भवा गाम ।

বালেশ্বর সহরে জনেক তাষ্টি বাস করেন। বালেশ্বর ভাষ্টি জাতির প্রধান কেন্দ্র। তাহারা সকলেই বাঙ্গালাভাষী এবং ক্রিয়াকর্ম জাচারব্যবহারে তাঁহারিগের সহিত বঙ্গদেশীর ভাষ্টিলিগের বিশেষ কোন পার্থক্য নাই। তাহারের পূর্বস্করণ ব্যবদা বাগদেশে এদেশে আসিমাছিলেন। তাহারিগের আদিম বাস বর্দ্ধান কেলায় ছিল। মোগললাসনকালে তাহারিগের পূর্বস্কর বালেশ্বর আসিয়াছিলেন। আলকাল বঙ্গদেশে ব্যবদাবানিজ্যের থেকাপ অবনতি হইয়াছে তাহা দেখিলে বঙ্গবাসিগা কোন ও দিন ব্যবদাবানিজ্যের প্রতি আহাবান ছিলেন বলিয়া মনে হয় না। সর্বপ্রথমে ছইটি তামুনি পরিবার বালেশ্বরে আসিয়াছিলেন। তাহানিগের বংশধরণণ প্রায় সহরটের আর্কিংশে দথল করিয়া বসিয়াছেন। বালেশ্বর সে সন্বের

रमत्र काशास्त्र मान काममानी अ त्रश्रानि कृतिया विरूप्य व्यर्थभानी स्टेबाहित्नत । जाहाता (सत्त्रभ मक्क डा ७ कर्य-কুশ্ৰভার সহিত ব্যবসা চালাইতেন তাহা সমগ্র ভারত-वांनीत अञ्चलक्षीय । डाहादनत्र दमनीत अर्गतरभाक नगून-বক্ষ ভেদ করিয়া মাদ্রাল, লক্ষা এবং পশ্চিম উপকৃ:লর वर्ष्णात याहेक। वित्तर्भ आणिया छै।श्री भविश्व गढ्डा এवः व्यथानमात्त्रत बांत्रा त्व अत्रथ विख् इ कात्रशत গঠন করিতে সক্ষম হইরাছিলেন, ইহা তাহানিগের क्य कृष्टिएव प्रतिष्ठव नरह । देश्ताक्षणांत्रत्व श्वाबरखंड বালেখরের তাম্বলিগণ ভাহাদিগের গৈতিক গাংগা সম্পূৰিকাল রাপিলাছিংশন। সে সমর বাংএখংর পরিষ্ণত नवन প্রস্তুত হইত এবং দেই লবণ রপ্ত!-নির অন্যতম প্রাছিল। লিভারপুল লবণ অংশক। धे नवन दर्शन 9 अस्य कम भविष्ठ । हिन ना । देनवादनव महिङ ममुद्रम् द क्षण खान भिन्ना नवन श्रीत हरे हैं। व्या मर्क डेनाट्स धरेकन नवन श्रञ्ज कतिवाद स्मत व्यनानो अना रकान अध्यस्त अठनिङ छिन कि ना সন্দেহ। আক্রণার অবাধ বানিজ্যের ফলে নিভারপুর न वन अत्मार्भ वर्षेष्ठ व्यानित्कृष्ट । किंद्र तम ममम श्रीत-**इ. 5** नवरनत हाहिला यरथे है हिल अवश वारतचरतन निक्छे ह সম্দ্রোপক্ষে যে লবণ প্রস্তুত হইত ভাহা অন্যান্য স্থানে উচ্চপুল্যে বিক্রন্ন হই ছ। এই লবণের কারবারে বালেখরের তাম্বলি ব্যবসায়ীগণ বিশেষ লাভবান হইয়াছিলেন। বর্তমান সন্থে সমুদ্রের জল মারিয়া এইরূপ লবণ প্রস্তুত করিলে লাভবান হইবার কিরূপ সম্ভাবনা, কিছুদিন পুরে त्म विषयत अञ्चलकान कतित्राष्ट्रियाम। भूति अवाकी অবলম্বন করিয়া এখনও পরিষ্কৃত লবণ প্রাপ্তত করা যাইতে পারে। কিন্তু ভাষাতে বেরণ অর্থবার হইবে ভাষার 🕏 হিসাব করিলে কভি ভিন্ন লাভ হইবার সম্ভাবন। নাই। দে সময়ে সমূদের বিস্তীর্ণ বেশাস্থানি অবর্ণছ চ বেনারা-की अधित ममाक्रम शांकि छ। कांक्रिय श्वित्व (वनाव জ্ঞাল দিয়া লবণ প্রেম্বত হইত বলিয়া সন্তা দরে লবণ বিক্রেন করা যাইতে পারিত। এপন সমুদ্রের কুলে এরূপ উ.ছ। আর জনার না। আবহাওয়ার পরিবর্তন, বারিপাতের সম্ভাবা সন্য কোনও প্রাকৃতিক কারণে এরপ ২ইয়া शकित्व। यात्रचादद जाचु नेशन यज मिन वा मानानिहका মনোনিবেশ করিয়াছিলেন, তত দিন জ্যানার। ক্রয় করেন নাট। পরে ব্যবসায়ে অবন্তির সহিত তাঁহার। সঞ্জিত चार्थ क्रिमाती जन्म क्रिया शांव मक्रिके छाविन क्रिके দার হংগ্রহেন। রাজা শ্যামানন্দ দেও তাঁহার পুত্র महाताला देवकुर्वनाथ एन वाराइत वारलचरत्रव जावृतिममा-বের অগ্রগণ্য ও নে তাক্ষণ ছিলেন। বালেখবের ভাগুলি-

ন্মারের পূর্বাত্রী আর নাই, তবে এখনত তাত্রিগণ

वाराचंत्र महरवत्र ध्वयामी बाजागीविरगत्र वर्षा मर्स-

धक्कि कावक्रविवात त्यानगतिरगत वाक्क्यांत्म এলেৰে আসিয়া বালেখয় জেলায় বসবাস কল্পেন ৷ বালিঃ স্ত্রিক্টস্থ উত্তরপাড়া নাম্ক্সংনে তাঁহালিগের আদি-ৰাস ছিন। ভাছানিগের পূর্বপুক্র মোগলসরকারে हाकना-कानत्वाहेत्र कार्या कतिरखन। ८न ममदत्र कार्याता श्व-श्रीवानिक्य हाक्ना-कानःश्रीहेत श्रेन छेवत्राधिकात-श्या (कार्य कतिरहन । वर्त्तमान कारणत स्वतात करण-ক্লার অপেকা চাকলা-কানপোইগণ অধিক ক্ষমতাশালী-ছিলেন। তাঁহারা দওমুভের কর্ত্তা ছিলেন। তাঁচাদিগের অফুজ্ঞার বাধা প্রদান করিবার শক্তি কাহারও ছিল না। (माग्रनग्न डांबानिगटक 'हात्रमशानव' डेभाधि विवा-ছিলেন। মোগলশাসনের অবসানে মারহাট্রা ও ইংরাজ-मिर्गत चाम्या अहे भविवादित यथहे शक्ति। किन व्यवः कानत्कारे वा ताकवाशी तांत भव जातात्व मधारे निवक किया। देखामबामाच कानामादेव भव छेठिया ৰাইবার পর জাঁহারা অমিদার বনির। গণা হংতেছেন। त्म ममरबन्न मार्गाकक दोिक कसमारत **छाला**ना कनागरनत विवाह नित्रा सामाजात्क शूट्ट त्राथिएउन ध्वरः कुनीन कामा छानिशहक यः पढे कमिनमा निवा छ। हानिश्वत वामधान निर्दर्भ कतिशा पिछन । वालयः दक्षात्र व्यत्न कृतीन काबब्र विकास विवाहण्ट्य आंवह हरेबा व्यापार कामिश्राहित्मन। छांशपित्भव वश्यधव्या काबि । এहे (क्यांव वांत्र कविद्युद्धता।

देश्याक्रमागतनत आवस्य ताक्षत्र निमाम कति-ক্তার 'বোর্ড অবু রেভিণিউ'এ হইত এবং নিলামী ইস্তাহার ইংরাজী ও বালালা ভাষার প্রকাশিত হইত। উভিযার समिनादशन दन नगरत रुशांख चाहेरनद गर्थ स्वित्य अवश्र हिल्लन ना । अत्यक्त ब्राल ब्रालय वाकी প্রিরাচে কি না ওঁহোরা আনিচেও পারিতেন না। **এই काরণেই বড বড अधिनांशी विक्रम बहेना बाहे**एक লাগিল এবং কলিকাভার ধনিপণ উড়িব্যার বড় বড ভাশুক পরিদ করিতে লাগিলেন। পরে রাজস্ব আইন সংখোধিত হয় এবং কলিকাতার নিলামী ইস্তাহার জারীর कू श्रेशा त्रिक इत्र । बहै विन्तुम त्राक्य बाहित्वत्र ब्यविट्य व्यव्याद्य डेडियात व्यक्तिश्य व्यक्तियो व्यक्तित इत्य চলিরা গিরাছে। ছঃখের বিষয়, তাঁহারা সকলেই প্রবাসী। उांशिक्षित्र मध्य चाँक ख्रावाश्याक समिमात्रहे छाहात्मत्र প্রভার প্রকৃত অবস্থা অবগত আছেন। नारवर গোমন্তা প্রভৃতির দারা ভাষারা ক্ষিয়ারী চালাইয়া भारकन ध्वर अक्षांत्र स्थ-इ: व व डेड्वावांनी वात्रांनीत कथा छै। होत्रा विदुष्टे बादनन ता। अवन अवदाव

देखियायांनी बालांनीतन यालांनी समिनाद्वत अलायमप वनवात कविषात जीवा क्रियान क्षाचान-विकासिक करी क्षिणात ग्रमीर्भ कविश्रायक कानाहरक भारतन ना । बरकत वड़ वड कानिनांत्रणन यनि डेडिशा धरानी सामा-नीत प्रथ-हः त्यव क्या कानिया छ। हात्व वितक महास-ভুতির দৃষ্টি দান করিজেন, ভাগা হইলেও ভাগাদের व्यानक छेनकात वहें है। व्यक्ताती वत्कावत्यत श्रहाद রাজ্য বেরপ বর্দ্ধিত ব্রতেতে, ভাগতে উভিযার অমি-मात्री क्रम क्रम व्यानकहरण विख्यमा माज हहेरव। अम्रण व्यवद्वात कविवादक वाकाणी स्विमादत्व अश्वा तक्ष्या है कमित्रा शहरत। वड़ वड़ कमिनाती कमन: कुछ कुछ भाराम विकक्त रहेशा आवास अल्लामनामीत राखरे फितिता याहेटएटा উভियात्राताती वात्रानीत व्यवका मछ्न नरह। छै।शामित मः। अमन थुर कमानाकहे আছেন বাহারা বঙ্গবাসী জমিনার্দিণ্ডের সম্পত্তি ক্রয় কবিতে পারেন। এরপ অবস্থার বাঙ্গালীদিগের প্রতি-পত্তি ক্রমশঃ লোপ পাইতে বসিধাছে।

বর্দ্ধিয় ভাতির পক্ষে প্রসারণের স্থান ভাবশ্যক। পুর্বেব বঙ্গ বিহার উড়িব্যা ও ছোটনাগপুর বাংলার ছোট-লাটের অধীনে ছিল্। বাঙ্গালার ক্তবিদ্য ছাত্রগুণ চাক্রী भारेबा **এই সম**छ স্থানে पुतिबा विद्यादेश इन । सञ्चादाकत. মেণেরিরাক্লিষ্ট জেলাসমূহে তাঁলাদিগকে বর্ণা হইতে হটত না। ছোটনাগপুরের খনিসমূহের शतिहाननात्र अप्तक वांतानी निवृक्त वहेरखन । वांश्ना-দেশের সহিত ছোটনাগপুর একশাসনাধীন ছিল বলিয়াই অনেক বাছালী ধনী ভোটনাগপরের করলা এবং ণোহের থনির মালিক হইয়াছিলেন। বঙ্গভঙ্গের সময়েও পূर्व ও পশ্চিম বঙ্গের সংপ্রসারণ স্থানের অস্তাব ছিল না। ব্দুভ্রু রহিত হইবার সঙ্গে শ্লে শাসাম বিভার ও ছোটনাগপুর বঙ্গদেশে হইতে বিভিন্ন হইল এবং বজ-দেশের বাহিরে বাঙ্গালীর আর স্থান রহিল না। বিহার ও উভিন্যা প্রনেশে যে সকল বালাণী চিরন্থারীক্রণে বাস করিতেছেন তাঁহাদের পক্ষে সরকারী চাকরী পাওয়াও कुर्यं हहेब्राष्ट्र । উड़िया छ विहात आमरनद अधि-वानिशन वाजानीय शाधाना मानिया नहेटल हेन्द्र म नद्दन । वर्त्तमान मुझाडांत्र मार्गाक ज्ञारम ज्ञारम मर्वत्वहे विकीर्ग इटेप्डाइ। निकात कार्रादात महिन विहात-डेफिशा প্রদেশের অধিবাদীগণ সরকারের নিক্ট হইতে তাঁহা-দিগের পাওনা গণা বৃধির। লইতে শিখিরাছেন। এত: कान छाराता बानानीनिरशत व्याधाना मानिता नहेना-ভিষেন। এখন বাঙ্গালীবিষের তাঁহালের অস্তরে ভাগ্রত इहेब्राइ । এরপ অবস্থার প্রবাদী বালালীদির্মের পক্ষে त्रतकाती ठाकती भावता अकठिन। धुकानकी बागुरमध्न चातक वःशानी विशव-डेडिशांव चःनिः छन। धनन निन पिन आम्मीय छेकीन निश्व मःथा वाडिट उटह : च्छा ताथात्रन सक्रमत बाकानी डेकीरनत अस्टन बात जान नाहे यनिमा हव। अज्ञुन भरहात खनानी नाका-দীর ইভিকর্ত্তর কি ভাহা নির্দ্ধারণ করা স্থকটেন। बाट्याबाजीशन ऋषुव बाक्युठाना स्ट्रेट कानिवा बादगा-वानिका कविता छिछिया। स्टेट्ड अनवितीय अर्थ नहेता ব;ইভেছেন। প্রবাসী বাদালীগণ চাকরী বা ওকালতীর त्यां ह । डिया वावना-वानित्वा मत्नानित्वन कतितन कीशाम्ब कर्मनात व्यवसान शहरत । वानत विकास धवर ৰলের বাহিরে সমগ্র বাদানী ভাতির পক্ষে একট সম্বার মীমাংলা করিতে হইবে। জীবনলংগ্রামে লক্ষাৎ-পদ না চইরা বিজ্ঞম ও শৌর্বোর সহিত কর্বে প্রবৃত্ত হুটতে হুইবে। পভাতুগতিকের পদ্ধা ছাডিয়া মন্তিক চালনা ঘারা অর্থাগমের নূতন নূতন উপার উদ্ভাবন করিতে হইবে। মাড়োগারীর পদাক অফুসরণ করিয়া আঅনির্ভর, সাবলম্ব ও সক্ষার হইবার শক্তি সঞ্চর कतिए हहेरव। जाहा बहेरन अवानी वानानीत इःथ अ দৈন্য-ত্র্দণা ও তুর্গতির ভিরোধান হইবে। সুবৃত্তির भाव छाछिया कर्षमिक्टिक नवन ७ हक्ष्म कतिए ह ত্তব। প্রতিভার কণপ্রভাবোকে আমাদের আন্তা ত্থাপন লা করিয়া অধ্যবসার ও অক্লান্ত পরিপ্রমকে বরণ कतियां नहेटक हहेटत। मूडिट्य अवागीवात्रांनी नक्द वद ছইলে এখনও অসাধ্য সাধন করিতে পারে। সহাযুভ্তি উদারতা দরা প্রভৃতি উচ্চাঙ্গের গুণনিচয় বাহাতে সমাধ্যে পরিক্ট হইতে পারে তাহার দিকে সকলকেই লক্ষ্য রাখিতে হইবে। স্বার্থপরতার সংকীর্ণ গণ্ডীতে থাকিয়া ভপ্রিয়াভ করিলে কোনও সমাজের কল্যাণ-সাধন হইতে পারে না। বর্জনান বিরুত্ব পারিপার্থিক ঘটনাবলীর সহিত সামল্য করিয়া চলিতে না পারিলে প্রবাসী বাঙ্গা-नीत उदारबन डेलाब नांहे। धीरनगरशास्य भन्नाख दहेश ক্রমণ: পশ্চাংপদ হওয়া অপেকা সর্বাহ্পপণ করিয়া জাতি ও मनात्मत्र कुन्गानमाधन कत्रियांत्र सन्। त्यानगर ८०हे। कत्रा পৌরবের বিষয়। 'ময়ের সাধন বা শরীরপতন' এই মহা-बाकारक आमारमत कीवनमर्त्तव कतिए बहेरन।

সমাজ, রাষ্ট্র ও সাহিত্যে নবগঠনের বুগ আসিরাছে।
পুরাতনকে বিসর্জন দিগা ন্তনকে গড়িয়া তৃশিতে হইবে।
অক্লেক্স্মী নববুগের পুরোহিত আবশ্যক। প্রবাদী
বালালীগণ বদি চরিজবল, প্রতিভা ও সভতার বারা সেই
আন অধিকার করিতে পারেন, ভাষা হইলে উাহাদিগের
জীবন সার্থক হইবে এবং উড়িয়ায় বালালীদিগের প্রভাবও
অক্লেরহিবে। আশার বিষয়, স্থগীর রাম রাধানাথ রাম
বাহাদ্রের উৎকল্যাহিছে। ন্রভাব ও নবপ্রেরণা বান

কৰিয়া অক্ষয় কীৰ্ত্তি অৰ্জন কৰিয়াছেল। বক্ল-লাহিড্যে মাইকেণ মধুছনকের বে ছাল, উংকগ-লাহিড্যে মাণালাথ বাবেরও দেই ছাল। উত্তরেই নববুণের পুনোহিত। উত্তরেই নববুণের পদ্য ও কাব্যের প্রতিষ্ঠাতা। রাধানাথ বাবের স্বৃতি উৎকগবাসীর ক্রতক্র কাবে চির চালই সমাপৃত হইবে। একখন প্রবাসী বালালী উৎকলসাহিত্যের প্রাণদান করিয়াছেন। নবভাবে ভাবিত হয়ে। নব উন্মাদনার প্রবাসী বালালীগণ গুলার পদাক অন্তন্মবণ করেন। উৎকলবাসীর ক্রথ-ছাবে গুলারিলের ক্রবর করিছে তাহার দুলুর করিছে গুলার দুলুসংকর হইরা কর্ম্মে প্রত্তর হউন। গুলাবের বার্থভাগের বালালীর নাম গৌরবাহিত হইবে।

गान।

(अभ्धानन त्रांत्र)

দেশ-একতালা।

(আমার) বেদন-ভরা আঁখির কোণে অঞা বদিই ধরে।

(তখন) ভূমিই এনে মুছিয়ে দেবে

তোমার আপন করে »

আসবে পথে শতেক বাধা—কাঁপবে হিরা শুক্র,
তাই বলে কি বাঝা সামার আৰু হবে না ক্লক ?
পথের সাথী হারিরে হাবে, হরতো সামার কাঁদতে হবে
ভরসা দিভে কেউ না রবে, বিজন বনের ধারে—
(তখন) তুমিই সামার সক্ষে হাবে স্থাম স্থপথ ধরে ॥
ক্লান্তি এসে স্বল্পবেশে হরবে আমার মন,
হরতো ভীতি করবে সামার পথেই স্বচেতন।
ভাই বলে কি স্বসাড় প্রাণে রইব বলে স্বাপন মনে?
পার্ব না ভা—ছট্বো আমি আক্ল আবেগ ভবে—
দেখবো তুমি দাও কি না দাও মাস্তে ভোমার হরে ॥

এমিয়েলের জার্নাল।

(এইমাংভপ্রাণ রাম কর্তৃক অন্নিত)

কোন অতণম্পূর্ণ গহরের মন্তিকপ্রদেশে ঘুননৈর স্থাই
করিয়া আমাদিগকে দেরূপ তদভাতবাভিমুখে আকর্ষণ
করে, তদ্ধপ প্রত্যেক অহিতকর বিপুর ঘারাই আমরা
তৎপ্রতি সবলে আকৃষ্ট হইরা থাকি। চিত্তের ছর্মণতাই,
মন্তিকের ছর্মণতার কারণ; এবং ক্রন্ত গহরের ইহার
বাভাবিক ভীবণতা সত্তেও পরম আশ্রহক্রনে আমাদিগত্তে তৎপ্রতি প্রশুক করে। মন্ত্রের কি ভরকর বিপদ-

नकुन व्यवहार ना-दकन ना, व्यामानित्यत श्रुपत्रभारमार्थे এই अन्डिक्स्पीय शस्त्र विश्वमान। এই न देशांनी গহবর আমানিগের স্থগভীর প্রনেশে বিরাজিত রুছিয়া नातकीय विषयत मार्भत नाम स्विभूत कतान मूथ वामान-পুর্বক আমাদিগকে গ্রাস করিবার উপক্রম করিছে। আমাদিগের আত্মশক্তির স্বাধীনতা এই গৃহবরের উপরি-ভাগে ভাগমান থাকার এই করাল গহরে উহাকে গ্রাস कतिया व्यवनावाम नहेया बाहेवात खना मर्ककण मान्हे तहिमारह। विटनक नामक वामार्गत दकन्ती वृक्त कांस-রিক শক্তিনিচরের সংষ্টিই ঝামাদিগের একমাত্র রক্ষা-ৰবচ। এই বিবেকের অগ্নিশিখা কুদ্র হইলেও অনি-स्वांता; देशबंदे दशांडि कर्डग, देशबंदे खेखान दश्य। এই कुछ अधिनियारे आगामत कारानत अप व नकछ। কুৰ উত্তাৰ সমূদত্রপে আন্দোলিত জীবনত্রণীর ইহাই একমাত্র কর্ণার। সংসারসমূলের মহ প্ল বন শক্তি ও অজ্ঞানামকার মন্ত ত কলুর বুক্তার-হালর-মকরানি জল জন্তুর এবং ঝঞ্চ:-ঝটিকা প্রভৃতির আক্রমণ ছইতে রক্ষা করিতে এই বিবেক-বহ্নশিখাই কেবল মাত্র সক্ষম। পৰিত্ৰ কাক্ষণিক প্ৰমুখিতা যিনি, তাঁহারই উপৰু যে অটল বিখাদ, সেই বিখাদই স্বৰ্গীয় নিক্ষক শুভ্ৰ জ্যোতি-^১'শ। সেই জ্যোতি হাতেই এই বিবেকাটি প্রজ্জালিত।

ভয়-চকিত আদিম জাতিদম্হের মধ্যে বে প্রগাড় ও ভাতিপূর্ণ কবিষ বর্ত্তমান ভাগা কত গভীর ভাবেই না আমার চিত্ত:ক অধীর করে। সেই আদিম সম্ভাসরাশি হই-ভেই জগতের বিভিন্ন জাতির ভিন্ন ভার স্থাই ওল্ব ও দেব-শাঙ্কের উন্তব। আমি মামার দক্ষীন চিত্তে পূর্ণরূপে অকুত্ব করিতেছি বে, বিভিন্ন ধর্ম-ইতিহাস এক অপরিবর্ত্তনীর ভূমা চিতারই নিদর্শন--- এক্ষাণ্ডের মূলে বিশ্বপতি-বিষয়ক চিন্তা। আমার অন্তরের গভীরতম অনুভূতির মধ্যে সকল ज्रष्टि उत्तर महा करेनरकात मर्गा এक खडा। महर्गा विवार ঐক্য বর্তমান। সর্বলোকে সর্বাহালে সর্বস্থানে প্রত্যেক স্ট্র পদার্থ যে মহান উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করে, অনস্ত সঙ্গীতের স্থারগণে যে ঐ চ্যুকান সঙ্গীত রচনা করে. আমি এই নিধিলব্যাণী অনৈক্যের মধা ঐক্যতানই প্রবণ করি। পাতাল-ভলের নরকপুরীর অন্ধকারের বিভিন্ন স্থ্যপ্রতিকে মতিক্রম করিয়া আমি যেন উর্দ্ধে শুভ্র জ্যোতিলোঁকে আরোহণ করিভেছি। ভীষণ নরক উতীর্ণ হইয়া স্বর্গপ্রাপ্তিতেই স্বামার গতির পরিদম প্রি। প্রেভগোক, মর্ত্তালোক, স্বর্গলোক—এই ত্রিশেকই আমাদের অভ্যন্তরে। মহুবাই সেই প্রকাণ্ড অিলোকব্যাপী গভীর গছরর।

জিনেভা—২০লে মে, ১৮০৫। জ্যান্প্ৰ পৰ্বতে উপস্থিত ইইলে আমি শিক্ত প্ৰাপ্ত হই — শিশু প্রল ওচপলত। ও নবীন সা আমার চিত্তে উপর হয়। ব সের গুরু ভার, কর্মকে: এর বিধি-বারস্থা, জীব-নের রেশকর ও পরিগানবাগা সতর্ক চা দুরে পরিহার-পূর্বক আমি পরমানলের পূর্ব জোয়ার স্রোতে ঝাম্প প্রমানলের পূর্ব জোয়ার স্রোতে ঝাম্প প্রমান করি; এবং ভবিষ ২ চিস্তাপুনা শুটিত্ত ভার মধ্যে আমার দৈনিক শৃষ্ণাগাবদ্ধ অভান্ত কর্মাবলী আমি এরপে আম্বর্ধ ভাবে বিস্মৃত হই যে, আমি বে একজন নগরের কর্মা অথবা অধ্যাপক অথবা পণ্ডিত এ সমন্ত কিছুই অত্তব করিতে পারি না— আমার অতীত আমার নিকট স্বপ্ন বিশ্বর প্রতীত হর। এ যেন বিশ্বতি সাগরে প্রবাহন।

যখন আমি প্রত্যক্ষ করি যে ক্ত অনারাদে আমি আমার অহীত জীবন বিশ্বত হইরা সদাজাত নির্মাচিত্ত শিশুর অবস্থায় উপনীত হই, তথন মনে হয় যে মতি গামান্য অহস্ত ৷ আমার কণ্ডসূর স্তিশক্তিকে বিনষ্ট করিয়া আমার অনতীত সভার বি:লাপ করিতে পারে। জীবন এমনই জামার নিকট অপুতুগ্য প্রতীত হয় যে, আমি মুমুর্যু ব্যক্তির অবস্থায় আপনাকে অতি সহজেই স্থাপন করিতে পারি, যে মুমুর্ ব্যক্তির নেত্রসন্মুধে দৃশ্যমান জগত এবং বস্তুনিচয়ের বিশ্বাদ ধীরে ধীরে নাস্তিতে লোপ পার। তরল পদার্থের ন্যায়, বাম্পের ন্যায়, মেংঘর ন্যাগ আমি বিভিন্নরণী—আমি কেবলই রূপ হইতে রূপান্তরে অতি সংজেই গমনাগমন করিয়া পাকি। সমুদ্র-ভরক্রের উত্থান-পতনের ন্যায় আমার চিত মধ্যে কত কি ভাবলহরীর উদয় ও বিশীন হয়। ৰখন আমি বলি ८क्वनह ज्ञालाखन । इटेटलिंक, तमह ज्ञालाखन व्यामान कीव-নের যাহা কিছু উপরিভাগে রহিয়াছে তাহারই রূপান্তর-ভিতরের মন্য মানির নহে। কারণ মানি অনুভব করি আমার আত্মার বাহা কিছু—আমার গভীরতম প্রেম, আমার অনস্ত উন্নতির আশা, এ সম্পান কোন রূপের घुनीभारकत्रे मध्या नित्रा विभवास हहेग्रा भए ना। भौमावक পদার্থ ই কেবল মরণশীন এবং তাহারাই রূপান্তরিত হয়। মৃত্যুশ্যায় মানব্যাত্রই ইহা অন্তরের অন্তরে অঞ্জব করিয়া থাকেন। আমি সারা জীবন ধরিয়া ইং। অরুভব করিয়া আসিতেছি; এবং এই নিরবচ্ছিল অফুভূতিতেই জন্যান্য ব্যক্তির সংক্ষ আনার পার্থকা। প্রেম ব্যহীত, চিন্তা বাহীত, স্বাধীনতা বাহীত প্রায় অন্য সমস্ত বস্তু সহজেই অংমি উদাসীন; এবং যে সমুদার পদার্থ অধি-कांश्न लाटकत्र मनत्क मनत्न वाकृत्रे करत्र, वागाँव हि छ তাহারা কেবগমাত্র কোতৃহলের উদ্রেক করে। ইঙার ভাৎপর্যা কি ?—ইহা কি আমার নিনিপ্ততা বা আসক্তি-হীনতা বা হৰ্কণতা বা প্ৰাজ্ঞতা ?

जित्न्था- जूना₹, ३५७७।

স্ব্রনাশের বিরুদ্ধে সংগ্রাম।

(জ্রীক্ষেমেক্সনাথ ঠাকুর বি. এস্-সি)

)। (पर्मत्र श्वा)

আমরা দেখিরা আনন্দিত হইলাম বে গত বৈশাধ ও কৈছি মাসে প্রকাশিত "রঙ্গাশর ও দেশোরতি"-শীর্থক প্রবদ্ধে আমরা বঙ্গীয়সমাজের আসর সর্বানাশের সোপান নুত্যের বিশ্লুতের দেশের চিন্তাশীল মনীবিগণের ও ৰাংলার বুবকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার বে চেষ্টা করিরাছি তাহা বার্থ হয় নাই। সঞ্জীবনী তো ইহার श्रीिटरत्नारधत्र समा श्रान्थन ८५डी कदिराज्यान । ভবকৌমুদীর প্রপ্রবীণ সম্পাদক মহাশয়ও এই বিপ-দের গুরুত্ব ব্রিয়া উক্ত প্রথকটা উদ্ভ করিয়া আমাদিপকে উৎসাহিত করার আমাদের কর্ত্তব্যভার অনেকটা লঘু চটয়া পভিয়াছে সন্দেহ নাই। ঢাকা হইতে প্রকাশিত ঢাকাপ্রকাশের হ্যোগ্য সম্পাদক মহাশরও সম্প্রতি ধর্ম্মের আবরণে অমৃষ্ঠিত এইরূপ নৃত্য-মামোজনের স্থতীর প্রতিবাদ করিয়া সমগ্র দেশ-क्टिंडवी वाज्जित श्रञ्जवादमत शांख इटेशांद्रचन । वित्रभादमत পটুরাণালিতে স্থানীয় শিক্ষিত ব্যক্তিগণের ও ছাত্ররন্দের বিশেষ আপিডির ফলে ধর্মের ছন্মবেশে নৃত্য-আগ্রোজনের চেষ্টা বিফল হয়। ইহাঁদের সংসাহস বিশেষরূপে প্রশংস-নীর। আশা করি অন্যান্য স্থানের শিক্ষিত যুবকসম্প্রদারও ইহাঁদের সংগ্রচেষ্টার অত্করণ করিবেন।

এই সকল দেখিয়া স্পষ্টই বোঝা যার বে, দেশের हाअबा त्कान मित्क विस्टिह्ह। स्पेष्ठ त्वांसा यात्र (स. কতকণ্ডলি তথাকথিত নেতা জুনীভির পক্ষিল পথ নৃত্যা-দিকে উন্নতির পথ বলিয়া সহস্র চীংকার করিলেও বাংলাদেশ তাহা স্বীকার করে না। এই মৃষ্টিমের নেতৃগণের কলকোলাহলে স্থনীতির স্থণন্তীর স্বর কিয়ং-कारनत अना ज्विता गरितन्छ छाहा थामिया गाप्त नाहै। এবং আমরা বেশ অমুভক করিতেছি যে হুনীতির কোলাহলকে শুৰু করিয়া পুনরায় সেই বর উচ্চ হইজে উচ্চগ্রামে উঠিতেছে। বে সকল সম্পানক ও যুবকরুশ এখনও দেশের এই সুনঙ্গল ধ্বনিতে যোগ দান করেন নাই, তাঁহাদিগকে আমাদের সামুনর অনুরোণ এই যে, रमभारक ध्वःम इक्टेंड बच्चा कविवाब खनारे छारांता कविनास हेला छ दर्शानान ककन । तम नीतात जीहा-দের মুখের দিকে দেখিতেছে। যে পাপের ফলে প্রাচীন এীস, রোম আদি ইতিহাসপ্রসিদ্ধ স্থবিখ্যাত রাজ্যসমূহ बन्नाशृत्रे हरेटल मुहिना निर्नाहर, व्यामात्मन श्रित्र जनापृत्रिक वीलाई बाज बनाई अविनास माई शालित विकास मरवाम-পত্তে, সভায়, সমিভিত্তে—এক কথায় সর্বতেই সংগ্রামে

অবতীর্ণ হউন। এই মুছ্র হইতেই সকল সংবাদপত্তের সম্পাদকগণ স্বীয় পাঠকদিগকে এই বিপদের বিষয়ে বিশেষরপে সাবধান করিয়া দিন, ইহার ভীষণ পরিণান বুঝাইয়া দিন। প্রাহকহানির ভবে অববা মৃষ্টিমের গোকের অপ্রিয় হইবার ভবে দেশের সর্বানাশকে প্রশ্রম দিলে, বে অন্যভূমি স্বর্গ হইতেও গ্রীষ্ণী ভাঁহার প্রতি ক্লভ্স হাই প্রকাশ পাইবে।

হ। বকালয় ও অসমসমসা।

অনৈকে আমাদের নিকট অনুবোগ করিয়াছেন যে
"রঙ্গালয় ও দেশোয়তি" প্রবিদ্ধ আমরা রঙ্গালয় যে দেশের
অরসমস্যার সমাধান করে সে দিকটা লক্ষ্য করি নাই।
কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আমরা বিশ্বাস করি না বে রঙ্গালয়
দেশের অরসমস্যার কিঞ্জিনাত্রও সমাধান করে এবং সেই
অনাই আমরা ঐ বিষয়ে নীরব ছিলাম।

রঙ্গালর কি সভাই দেশের অরসমস্যার সমাধান করে, না, ঐ সমদ্যা আরও ব্রন্ধি করে ? ইহা সভ্য যে, রঙ্গা-नरम्ब फ्रांच पृष्टिवातकर्मत्र-स्था अधिकाती, श्रष्टकर्छा, অভিনেতৃবৰ্গ প্ৰভৃত্তির—অন্নণমন্যার কিঞ্চিং সমাধান হয় : किन्न इंडा कि कि कि नाइ एवं, ताई मान्ड आतु 9 সহস্র সহস্র দেশবাদীর—যাহারা দর্শকরূপে উপস্থিত থাকে ভাহাদের অসমস্যা কৃত্তিই পান্ত বাংলা রঙ্গালয়ের দর্শকগণের সাংগারিক অবস্থার অন্তসন্ধান করিলে অধি-कारण अत्नहें कि प्राथा यात्र ना त्य, छाहाता हव शिंहिना টাকার কেরাণী বাবু অপবা অধ্যয়নার্থী ছাত্র ? সেই ছাত্রের পিতা হয় তো প্রাণপণ করিয়া পুরের ব্যয় নির্বাহ ক্রিতেছেন—এদিকে কিন্তু পুত্ররত্ব হয় তো নিয়মিত রুফালয় প্রানাদির ছারা পিতার কটোপার্জি 5 সেই অর্থের সন্ধ্যম করিতেছে। যদি সহস্র দেশবাসীর হাহাকার मृद्व छ हो हि स्टन्त धनद्वित्क र त्रापत व्यवमाना স্মাধান বলা যাম ভাহা হইলে অৰ্শাই মানিতে হইবে যে त्रकालम् व्यत्रममन्त्राति नमाधान करत्। धनद्वविष्टे वा स्यः কি প্রকারে ৭ বকালয়ের দারা বাহির ইইতে কোন होका घटत भामिए छहि नाः (मग्नामी व कक्ष्यन्त होका ज्यान अका अका बाहरत नुर्भन कतिया नरेट उटह माखा तकानरात कांत्रा रमरनत व्यवनमगात ममाधान इम्र विताल हेरां ७ श्रीकात कतिए इहेरव एग, मनाति নেশার দ্রুব্য বিক্রেয় রঙ্গালয় অপেকাও শীঘ্র অৱসমস্যার সুমাধান করিতে পারে, কারণ মধ্যবিক্রয়ের ফলে মাভাল यनिও দিন দিন দরিজ হইয়া পড়ে কিন্তু মনাবিক্ষেতা তো क्रमन्हे धनी व्हेटड चात्रल धनी व्हेटड थाटक। हेशाउडे (तन (वांक्स यांत्र प्र त्रकानस्त्रत नभर्यकश्रात व्र≷ युक्तिंं किक्रण मात्रगर्छ! । उपू जाहारे नत्र-चामारमञ्ज विचाना বে, সাধারণত রখালয়ের অধিকারীর বেরপ বাবসার-बुक्ति रमथा यात्र—रगज्ञान मश्कि रम्था यात्र, ভাষাতে তিনি ইচ্ছা করিলে দেশের হিতকর অন্য বে কোন ব্যবসায়েই সফল হইতে পারিতেন। ধলে তাঁহার নিজের অৱসমস্যা সমাধানের দক্ষে সঙ্গেই দেশেরও অশেষ মজল হটতে পারিত। তাহা না করার তিনি সীয় প্রতিভার অপবার ও দেশের বিশেষ মনিষ্ট করিতেছেন বলা যাইতে পারে বোধ হয়। ওজপ, বে সকল প্রতিভাশালী অভিনেত্বর্গ রঙ্গালয়ে আপনার প্রতিভার অপ্রায় করেন—উাহারা বেরূপ যদ্ভের সহিত অভিনয়-বিদ্যা শিক্ষা করেন, সেইরূপ যত্নের সহিত অন্য যে কোন বিদ্যা শিক্ষা করিলে নিশ্চয়ই স্বদেশের জ্ঞানভাগুর কিয়ৎপরিমাণেও বিস্তুত ক্রিতে পারিতেন এবং তাঁহারা অফুরুপ চেষ্টা ও পরিশ্রম করিলে, প্রতিভার সম্বায় করিলে নিশ্চয়ই দেশের মঙ্গলজনক অন্য উপায়েও অর্থ উপার্জ্জন করিতে পারিতেন।

৩। বক্লালয় ও বিপথগামিনীগণের উন্নয়ন।

জ্ঞানেকে ইহাও বলেন যে রক্ষাণয় স্থাপন বিপথ-গামিনীগণের উন্নতিসাধনের উপায়—বিপথগামিনীগণের উন্নয়ন কি ভাল কীক নহে ?

বিপথগামিনীগণের উন্নয়ন ভালকাজগুলির অনাতম. সন্দেহ নাই। কিন্তু রঞালয় স্থাপনের ফলে কি সভাই বিপথ্যামিনীগণের উন্নতি হইয়াছে ? উন্নতির লক্ষণ কি ? হদি দেখি প্রভাগের পাপকার্য্য পরিত্যাগ করিয়া দেশের ছিতকর কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিতেছে, ভাছা হইলে ভাহাদের উন্নতি হইতেছে স্বীকার করিতেই হইবে, কিন্ত ষদি দেখি যে, পাপকার্য্য পরিত্যাগ না করিয়াই বিপথ-গামিনীগণ দেশের হিতকর কার্যো যোগদান করিতেছে. তাহা হইলে প্রশ্ন আনে বে, দেশের হিত করাই তাহাদের প্রকৃত উদ্দেশ্য অথবা স্বীর উপার্জনের পদা বিস্তার করাই স্বীয় উদ্দেশ্য ৫ কারণ যাহার এরপ সামান্য মনের বল নাই যে, দেশের থবংসের কারণ যে পাপ তাহা পরিভাগে করে, সে যে দেখের হিতকর কার্য্যে আত্ম-নিয়োগ করিবার উপযোগী মনের শক্তি সংগ্রহ করিতে পারিবে তারা বিখাস হয় না। স্বতরাং স্বভাবতই সন্দেহ হয় যে, দেশের হিত করা বাহ্য উদ্দেশ্য হইলেও হয় তো উহার অভান্তরে অন্য গুড় উদ্দেশ্য লুকাইয়া আছে।

যাহারা বলেন রক্ষালয় স্থাপনের কলে পথবিচ্যুতাগণ ভ্রুসমান্তের সহিত মিশিবার কারণে উন্নতি করিবার স্থোগ পান তাঁহারা জ্রান্ত। প্রথমতঃ ভ্রুসমাজ সময়ে সময়ে অভিনয় দেখিলেও অভিনেতীগণকে সাধারণতঃ মুগার চক্ষেই দেখিরা থাকেন। ইহা নারে কি অন্যায়, দে বিচার আমরা করিতেছি না—কিন্তু বাহা ঘটিয়া থাকে

আমরা ভাষ্ট বলিভেছি মাতা। আর বাংবারা অভি-নেত্রীগর্ণকে "কাডে উঠাইবার" জন্য উলারভাষে ধেলা-মেশা করিতে থাকেন, সেরপ ছলে ছই একটি ভিন্ন সকল কেত্রে প্রায়ই অভিনেত্রীগণের উন্নভির পরিবর্তে সেই সকল উলারভাবভাবীগণেরই প্রন হইতে দেখা বার।

যদি পথপ্রস্তাগণকে উন্নতির পথে উঠানই প্রকৃত উদ্দেশ্য হয়, তবে কি রঙ্গালয়ের ন্যায় পিচ্ছিল পথ—বে পথে প্রতি পদে পদখালনের সন্তাবনা—নে পথ ভিন্ন কি জন্য পথ নাই ? বে অর্থে স্ত্রহং রঙ্গালয় স্থাপন করা হয় সেই অর্থেই তাহাদের জীবিকানির্কাহের জন্য ও জ্ঞান শিকার জন্য বিবিধ জ্ঞানকরী ও কার্য্যকরী বিদ্যার বিদ্যালয় স্থাপন করা হউক না কেন ? যে সকল "উদার"মনা রক্ষমঞ্চে ইহাদের সহিত মিশিতে কুঠাবোধ করেন না, তাহারাই এই সকল বিদ্যালয় পরিচালনা করুন না কেন ? তাহা না করিয়া, তাহাদিগকে ভ্রুসমাজ্র মধ্যে লানসার ইন্ধন বোগাইবার স্থাগে দিলেই কি তাহাদের উন্নতি সাধনের ব্যবস্থা করা হইল বলিতে ইইবে ? ইহাতে তাহাদের উন্নতি যত না হউক, ভ্রুসমাজের যে প্রনের সম্ভাবনা আছে ভাহাতে সন্দেহ নাই।

ঢাকায় ত্রান্মবিবাহ।

গৃত ২৮শে প্রাবণ ঢাকানগরে আদিব্রাহ্মসমাজের প্রচারিত মহর্ষি দেবেক্সনাথ-প্রবর্ত্তিত একেশ্রবাদসম্পত হিন্দুপদ্ধতি অনুসারে একটা বিবাহ স্থাসন্ধার হইয়া গিয়াছে। বহুকাল পরে ঢাকায় এপ্রকার বিবাহ আবার এই হইল এবং পাত্র ও পাত্রী,উভয় পক্ষই সম্লান্তবংশীয় বলিয়া আমরা এই বিবাহ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য মনে করি।

য়াঞা রামমোহন রায় এবং মহর্ষি দেবেজনাথ, উভয়েরই এই অভিপ্রায় ছিল বে. হিল্প্পর্ম ও হিল্পুসমাজের সঙ্গে সম্বন্ধ অবিচ্ছির রাখিয়া একেশ্বরবাদমূলক
ধর্ম এবং ওৎসম্পুক্ত অহুষ্ঠান প্রচার করেন। বেদউপনিষদের সাধনতত্তকে তাঁহারা উভয়েই নিজ নিজ্
জীবনে ফুটাইয়া তুলিয়া হিল্পুসমাজের সম্পুথে উপস্থিত
করিয়াছিলেন। এবিষয়ে তাঁহাদের মনোগত ভাব মহর্ষিদেব তাঁহার একটা বক্তৃতায় স্থানর বাক্ত করিয়াছেন।
তিনি বলিয়াছেন—"হিল্পুপ্রথা, হিল্পুরীতি, ব্রাক্ষধর্মের
ভারা পরিশুদ্ধ করিতে হইবে। হিল্পুসমাজের মধ্যে
অবিচ্ছির থাকিয়া সাহাতে হিল্পু নিনীতি ব্রাক্ষধর্মের
জাহানী হয়, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে। ক ক
ব্রাজ্বের ব্রাজধর্মকে আপনাজের শিরোভ্রণ করিয়া
পবিত্র হইয়াছেন, তাহা সক্র হিল্পুসমাজে ওতপ্রোজ
করিয়া ভাহার অন্ধেষ কল্যাণসাধনে প্রাণপণ্ডে ব্র কক্কন।

মহাত্মা রামনোহন রায় কি অভিপ্রায়ে এই ভারতবর্ষে এই ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন করেন ? এই ব্রাহ্মধর্ম হিন্দু-मिट्रांब मत्था श्रांत कतिवात खना, कि ठौनिविद्रात खना १ **এकस्मवाधि शैशः स्रेशदाद उभागना वांशाः विल्युगमादक** প্রচারিত হয়, তিনি এই উদ্দেশ্যে এই আক্ষসমান্ত স্থাপন कविरमन अवर विमावाशीम अ नाम्यत्र महानम्मित्रक আচার্যোর কর্মে নিয়োগ করিলেন।" প্রকৃতই, কোন সমাজকে রুপা চুর্ণভূর্বনা করিয়া নুতনভাবে গড়িয়া তোলাই ধর্মদক্ষ্মীয় উদার তার অন্যতর পরিচয়। ধর্মের বহিবিকাশ হয় ধর্ম্মগপুক্ত অনুষ্ঠানে। স্মৃত্রাং সামাজিক সম্বন্ধীয় উদারতার প্রকৃত মর্যাদা রক্ষিত হয়। **८हे मुलमञ्जरक छिछि कत्रियाहे** (यन-छेशनियमानि শাস্ত্রপথ হইতেই আন্ধর্মপ্রচারক এর এবং শাস্ত্রবিহিত বিধি অনুসরণ করিয়াই একেশ্বরবাদসম্মত আকারে সামাজিক অনুষ্ঠানগুলি সম্বন্ধ হইয়াছে। আদিবান্ধ-সমাজ যে ভাবে ব্রাহ্মধর্ম ও তদবশ্যিত অনুষ্ঠান প্রচার করিতে চাছেন, তাহা যে ধীরে ধীরে হিন্দুপাধারণের হুদ্য আকর্ষণ করিতেছে. আজ কয়েক বংসর ধরিয়া আমরা ভাহার পরিচয় পাইতেছি। আমরা গুনিতে পাই, এখন माना कारण बाकिभिराव मध्य घरनरक द्वरक्षी कदिया আইনগত বিবাহ করিতে প্রস্তুত নন। এই কারণে আজ ক্ষেক বৎসরের মধ্যে অনেকে আদিসমাজের হিন্দুপদ্ধতি অনুসারে বিবাহাদি অন্তর্চান করিয়াছেন।

গত ২৮শে প্রাবণ ঢাকার এই প্রকার একটা বিবাহ

হইয়া গিয়াছে। এই বিবাহের পাত্র প্রীনান স্থাবিচন্দ্র

খোব সৌকাণীন-গোত্রীয় এবং ঢাকার "পুর্ববঙ্গ ব্রাহ্মসমান্দ্রের" সহিত ঘনিষ্ঠ সমৃদ্ধ ও তথাকার অনাথ-আপ্রমের
প্রের ও বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ উপাধিধারী। পাত্রী
প্রীমতী পদ্মিনী দেবী গোতমগোত্রীয়া এবং কুমিয়ার
মুন্দেক প্রীযুক্ত যতীক্রকুনার বস্ত্র মহাশরের কন্যা। পাত্রী
বিশ্ববিদ্যালয়ের বি-এ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইতেছেন।
ইনি সম্প্রতি সংস্কৃত পরীক্ষায় উত্তর্গি হইয়া ঢাকা সারস্বত
সমান্দ্র ইত্তে "সরস্বতী" উপ্রীধি লাভ করিয়ায়েন। ইনি
দঙ্গীতেও স্থানিকত হইয়াছেন।

সভীশ ৰাবুর জোষ্ঠ জামাতা, স্থবিধ্যাত ইপ-বঙ্গ জভিধানপ্রণেত। কৃতীপুরুর শ্রীরুক্ত চাক্ষান্ত গুছ মহা-শরেরই মধাবর্ত্তিতার এই বিবাহ সংঘটিত হইল। বর ও কন্যা, উভর পক্ষ হইতেই আদি প্রাক্ষাসমাজের আচার্য্য শ্রীরুক্ত কিতীক্তনাথ ঠাকুর মধাশনের নিকট আহ্বান আদিল। উপাচার্য্য শ্রীরুক্ত চিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় এবং পঞ্চিত্রবার শ্রীযুক্ত স্বরেশ্যক্ত সাংখ্য-বেদাস্তভীর্থ মধাশর ক্ষিতীক্ত বাব্র সহচর হইরা ঢাকার গিয়াছিলেন। কিতীক্ত বাবু আচার্য্যের কার্য্য এবং বেদাস্ততীর্থ মহাশর পৌরো-হিন্তা করিয়াছিলেন।

প্রাত্রীর পিতা বিক্রমপুরনিবাদী রক্ষণশীন হিন্দু। তাঁহার মহা চিত্তা হইরাছিল যে, আদিলমাজের পদ্ধতি অনুসারে विवाह हहेत्न छाँशांत त्रक्रमभील वक्ताक्षव व्याक्षीयस्त्रम বিবাহকে বৈধ বলিয়া স্বীকার করিবেন কি না এবং ভাঁহাকে সমাজের মধো গ্রহণ করিবেন কি না। এ বিষয়ে কিতীকু বাবুর সহিত কয়েকটা বন্ধু সহ তাঁহার সবিস্তার আবোচনার পর ভাঁহারা এই পর্কতির বৈধতা ও হিন্দুভাব বুনিয়া আহলাদের দহিত এই পদ্ধতি অসুসারে বিবাহ অমু-মোদন কবিলেন। এমন কি, বতীক্সবাবুর অশীতিকর বুজ পিতামাতাও কিতীক্সবাব্র সহিত আলোচনার পর সানক্ষে অন্থ্যোদন করিলেন। পূর্ব্বক্ষের বিবাহের একটা বিশে-ষত্ব এই যে, বিবাহণভায় আসিয়া বরের চতুর্দ্ধিকে "সাত্ত পাক" বুরিতে হয়। বহীনবাবু ও তাহার বন্ধুবর্গ আলো-চনার সময় আদিসমাজের পদ্ধির গৃঢ় মর্শ্র বুরিতে না পারিয়া এবিবরে আমাদের আপত্তি আছে কি না बिकामा कतिरमन। किछोक्यवावू वर्धन बिलामन "আণত্তি নাই", তখন দেখা গেল বে, তাঁহাদের প্রাণের ভিতর হইতে একটা গুরুতর পাধাণভার নামিগ্র গেল। আদিসমাজের পদ্ধতির গৃঢ়মর্থ পূজাপাদ ▶িধিছেলুনাথ ঠাকুর এক সাম্বংসরিক উংসংবক্তৃতার অ্লাররণে প্রকাশ করিরাছেন—"রাদ্ধধর্মের প্রকৃত মস্তব্য কথা এই যে, যে জাতির বেরূপ জাতীয় প্রথা, বে কুলের বেদ্ধা কৌলিক প্রথা, তাহা দেইরূপট থাকুক: তাহার প্রতি হস্তক্ষেপ করিবার কোন थारशाबन नारे ; दक्रवन सिंह मक्न शहिन क्र क्रिकीटन व মধ্য হইতে পরিমিত দেবতাগণের উপাদনা সমূলে উঠিয়া গিয়া তাহার হলে বিশুদ্ধ ত্রেলোপাদনা অধিকঢ় হউক, তাহা হটলেই রক্ষোপাদক ভক্তজনগণের বিশুক ধর্মপ্রত অব্যাণত থাকিবে"। কিতীকুবাবু বর ও কনাা উভয় भक्त करे खन्म ब्रजारण वृत्राहेशा मिलान (व, हिन्सू विवाह्य व সকল জাতিরই বিবাহের ন্যার, গুইটা প্রধান অক-সম্প্র नान ও পাণিগ্ৰহণ। এই জুইটা অস্ট ষ্থায়থ মন্ত্ৰদ্ পদ্ধভিতে রক্ষিত হইয়াছে। সপ্তপদীগমন হিন্দুবিৰাহের প্রিপুরক—ভাহাও ম্থাম্ম প্রতিতে রক্ষিত হইয়াছে। **এই** कावत्व, এই विवाहभक्ति श्रवर्त्वत मगाब कानी, নবরীল, ধাতীবাগান প্রভৃতি বিভিন্ন স্থানের পণ্ডিভদিনের अख्नित हो । अहेर्न डीहार्श धारुवारका देशत देवसहा चौकात कतिपाट्य । जीवाता यळाळूबान मच स विद्या-**८**ছन ८१, डेश विवादश्त देवश्र डामांशक नदह, भाव मक्रन-সাধক। এই কারণেই, মোক্ষমুণর, ফুপ্রসিদ্ধ ভারতীয়

প্রথম ব্যারিষ্টার ভানেক্সমোহন ঠাকুর, অনামধন্য ওক্সান বন্দ্যোগাধ্যার মহাশর প্রভৃতি বাঁহারা এই অগুটানগছতির গৃঢ় মর্ল্ম আলোচনা করিয়াছেন, উহারাই ইহার বৈধতা ও স্ক্তরাং হিন্দুপ্রাণতা স্বীকার করিয়াছেন।

বর ব্থাসময়ে কন্যাগৃহে উপস্থিত হইবে, দেশের প্রথা অনুসারে বিবাহ অনুষ্ঠানের পূর্বেই স্থান্মাচার সম্পর হইরা গেল এবং বর ও কন্যা বিবাহসভার আসিরা দাড়াইলেন। দেশের প্রথা অনুসারে বিবাহবেদীতে দণ্ডারমান বরকে প্রদিক্ষণ করিরা কন্যা "সাভপাক" পুরিলেন। অনস্তর ব্থাপছিত ব্রাচনার পর ক্রেন্দানা হইরা বিবাহকার্যা স্থ সম্পর হইল। সম্প্র বিবাহ পদ্যভিটী মুদ্রিত হইরা বিভরিত হইরাছিল, ভারতে উপস্থিত নিমন্তিভিগের আদিসমাজের প্রভির মন্ত্রহ করিবার বড়ই স্থবিধা হইরাছিল। ভাঁহারা এই অনু-ভালের গান্তীর্যো ও মাধুর্যো মুগ্র হইরা পিরাছিলেন।

পরদিবস বর ও বধু বরভবনে উপস্থিত কইলে ক্ষিতীক্র বাবু বধারীতি উদীচ্য কর্ম সমাধা করিলেন।

বিবাহসভার বিজ্ঞানপুরের অনেকগুলি ব্রাহ্মণপণ্ডিত ও বতীনবাবুর রক্ষণশীল বছুবান্ধব এবং স্থানীর
নববিধান সমাজের ও সাধারণ সমাজের অনেকগুলি
সভ্য সমাগত হইয়াছিলেন। বৈদিক মন্ত্রসমূহের উচ্চারণ
এবং নেগুলির অর্থ ব্যক্ত করা উহোলের বড়ই মনোগ্রাহী হইয়াছিল। ভারাদের অনেকে নিজের গার্হস্থা
অনুষ্ঠানে এই প্রধানী প্রবর্তন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ
করিলেন।

উভর দিনেই অনুষ্ঠান অত্তে প্রীতিভোকের বিশেষ আবোলন হইরাছিল। উভর পক্ষের আহর-আপ্যায়নে কোন প্রকার ক্রটা ছিল না।

এই বিবাহ উপলক্ষে বরের পিতা রার সাহেব শ্রীবৃক্ত নতীশচক্র বেবি মহাশর এবং কন্যার পিতা শ্রীবৃক্ত বতীক্রক্মার বন্ধ আমাদের সম্বন্ধ আদর বন্ধ বে প্রকার করিয়াছেন, ভাহার জন্য ভাহাদিগের উভকেই আমরা আমাদের আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ জানাইতেছি। শ্রীবৃক্ত চাক্রচক্র ওহ মহাশরকেও আমাদের সর্বাদ্ধ ধবর লইবার জন্য বিশেষভাবে কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। আমাদের এই আন্তরিক প্রার্থনা বে, আমাদের ব্রুবাদ্ধব ও আ্রীর সমনের স্কল্ অনুষ্ঠানে স্ক্রান্ত্রে ভগ্রানের আ্রান্ন স্ক্রাতিষ্কিত হৌক।

ग्मादनाइना ।

ত্তিপ্ল---সম্পাৰক পৰিত তীব্ক ভোগানাৰ

বিল্যাশ্রমী। পরিচালক—পণ্ডিত জীবুক অন্তর্গের তর্করম্ব। পরিদর্শক—জীবুক দেবেজনাথ ভট্টাচার্য। ২৬৬নং
গরুড়েশর, বেণোখোধিনী সভা, বেনারদ সিটি হইতে
প্রকাশিত মাসিক পত্র। ইহা বর্তনানে সপ্তরশ বর্বে
চলিতেছে। ইহা হইতেই বুবিতে পারা রাইবে কে এইরপ মাসিকের প্রয়োজন এখনও আছে। ইহার প্রবন্ধবলি
চিন্তার উপাদান দের। বর্ত্তনান সংখ্যার (প্রাবণ ১০০০)
আমরা ইহার একটা বিশেষক লক্ষ্য করিণাম বে,
সহযোগীও প্রবার কালের পতির সহিত উদারভাবে
চলিতে সংকল্প করিরাছেন। উদাহরণ স্বর্ত্তন বর্তনান
সংখ্যার সম্পাদকীর মন্তব্যগুলির উল্লেখ করা বারঃ। সকল
স্থানে সহবোগীর সহিত আমাদের মতের মিল না
থাকিলেও প্রবন্ধগুলি বে স্থাঠ্য ভাহাতে সংক্ষ্য নাই।
এই উচ্ছু খাগভার হন্তুগের বুগে এই প্রের বন্ধন প্রচার
বার্থনীর।

শক্তি—বৰ্দ্ধান হইতে প্ৰকাশিত সাপ্তাহিক।
সম্পাদক—জীৰণাই দেবশৰ্মা। বাৰ্ষিক মূল্য সভাক ২১;
প্ৰতি সংখ্যা এক আনা।

व्यागता और नवीन गाशाहित्कत तनत्वज्ञतर्भत हिंख-শোভিত জনাষ্ট্ৰী-সংখ্যা দেখিয়া অভিশব্ন প্ৰীত হইলাম। এই সংখ্যার 'শৃত্বশ্রোচন'-শীর্ষক নাট্যপ্রবন্ধ আমরা: পাঠকবৰ্গকে শাঠ করিতে বলি। সম্প্রতি ইহা দিখীর বর্কে পদার্পণ করিরাছে, ভর্পলক্ষে আমরা ইহাকে আমাদের সাধর সম্ভাবণ জান বিভেছি। অর্নিন মাত্র এই সাথা-হিকটি প্রকাশিত হইতেছে, কিন্ত তাহা হইলেও ইহার নির্ভীক ভাব প্রথম অবধিই আমাদের বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিবাছে। আমরা লক্ষ্য করিবা আদি-তেছি বে. বে কোন অন্যায় বা অভ্যাচার—ভাহা रुठ "नामवाना" वा "वफु" (नात्कत्र कात्रा चलुक्टिंड इक्टेक् ना (कन-रथनरे मंक्तित पृष्टित व्यक्तिताहर, उरक्षांट **এই পত্রিকা তাহার বিরুদ্ধে স্বল প্রতিবাদ করিরাছে ।** "নামজালা" বা "বড়" লোকের ভয় কথনই শক্তিকে আপন কৰ্ত্তবা হইতে বিচ্যুত করিতে পারে নাই। বর্ত্ত-মানে আমাদের দেশে এইরপু নির্ভীক পত্রিকার বিশেক लारबाजन चार्छ-यांश "वपुरनारकत" वा "नामकांnt" লোকের ভবে সভা কথা প্রকাশ করিতে ভর পাইবে না---याहा बनीत कक्नीरहनत्न ठानिक हरेत्व ना-वाहाः দ্রিদ্রের দর্মবাণী বৃঝিবে ও প্রকাশ করিবে। এই আমরা निर्जीक नशरवांशीत नीर्यकीयन ७ वहन धारात कामनक ₹R I

(बिरक्टम्बनाथ ठाक्त)

বি ঐাপনে ও চিত্রে স্বৈরাচার।

(জীনারারণ ভারতী)

बाठीय त्मीर्समा अ देमना बंधन हत्रत्य निया माछाइ ভখন ভার্। বিবিধ গুনৈতিক মারামূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া লোকসমক্ষে প্রকট হইতে থাকে। ছঃখ-পীড়িত এবং আত্মবিশ্বত বালালী ভাতির তুর্মণ মনস্তম বেমন এক त्यनीत खेलनाम अ कावानां किति मधा निश काला उत्रमा भूग मुर्खि:छ मोत्रामान श्रेरहाइ; डिमनि 'बार्डिब' পভাকাৰাহা এক শ্ৰেণীর মাসিকপত্র-ব্যবসায়ী স্বস্থ পত্রিকার क्षांत्राधिका वका वन डः तितःम नमीयक हित्र हार्थाहेत्रा क्षममाधाताल मान अपः बाका क्यात व्यक्तिक रहे देवे জাতীয় প্রকৃতিতে দার্বনোর বিধবাপা সঞ্চার বারা আর এক অভিনৰ উপায়ে জাতিকে বিনাশের পুশিত পথে कतिद उद्दर्भ । कनिकांजात छ्रे-এक्शानि মাসিকপত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে সহকেই বুঝিতে शांता वात्र :व वाकागोकां जि (त्रष्ट्रात धरत्तत्र शर्ध नामित्र। বর্ত্তমান যুগের ঐ সাম্যাক পতিকাগুলির সহিত বৃদ্ধিম-যুগের "সাধারণী" "বঙ্গদর্শন" ও "বান্ধা" প্রভৃতির তারভন্য বিভার করিলে প্রভারমান হয় যে, গেই মুগের সাম্রকগুলি চাহিয়াছিল, অপাতিকে সতা ও मक्कित मौका निष्ठ : जात, जाधुनिक हरे-अक्षानि वाठी ह অধিকাংশ সাময়িকেরই त्यन উल्लिश.—चन्नां डिट्क দৌর্কাল্যর মধুমিশ্রিত বিষ-প্রবানে নিজ্জীবভার পঞ্চকুতে क्तिंशा त्राया। वित्यव डः काम भानि मानिक्भा खंद्र ट्रा अक्सोब खंडरे रहेगा **७.उबा**ट्ड.—लाहत-मश्दबाइक नाती- हर बन चां वा. প্রেম-গুঞ্জনারিষ্ট গরের ছারা পাঠকপাঠিকাগণের মনে লাল্যাবনা প্রবহ্মান করা ইহারা হয়তো অবিক बाखांब त्नई कार्डित छक बाहात मब -Art for Art's sake - अहं दमह मून मजाल्यादत देशना देनधादेनधनिर्दि-Cभारत (व क्लान श्रष्टांत कार्ष स्टेड करिया त्मारक त श्राप्त তথাক্থিত আনন্দ নিতে উৎস্থক !

আবার ভধু গর নয়, ভধু চিত্র নয়.—তংসচ কামবৃত্তি-বর্দ্ধক বলিয়া মোদকজাতীর ঔবধের চিত্রিত কুংসিত
বিজ্ঞাপনও অবিকাশে সাময়িকের অপ অলক্ষ্ত করিয়া
ভাহার পাঠকদিগকে অর্থ ও কীর্তি-নাশার পথে নিত্যনিম্নত আহ্বান করিতেছে! রতি-রসাত্মক গল, রিরংসামৃণক চাক্ষচিত্র, ও অল্লীগ বিজ্ঞাপন-প্রকাশ যেন আবকাশকার মাসিকপত্রগুলির অপারহার্য্য অক হইরা
দাভাইরাছে। অর্থলাতের আশার ক্রীতির অগাধ গহবরে
বাহারা দেশবাসীকে টানিয়া লইরা যার ভাহারা

বে জাতির কত বড় শক্ত ভাষা ভাষার প্রকাশ করা বার না। দেশের এমনি অধংপতন ঘটরাছে বে, "নাটের" থাতিরে পূর্ববর্ণিত অলীল চিত্র ও গলগুলবের পক্ষ সমর্থন করিতে লোকের অভাব হর না। শুনিগাম,বিখনিগালরের উপাধিধারা এক বাক্তি নেদিন এক সহরের টাউনত্তেল আর্টের দোহাই দিলা এক "বাইনাচ" দেওরাইরা ছিলেন! ধিক্-ধিক্!

সাম্বিক পত্রিকার কণা ছাড়িরা দিলে আর এক निटक पृष्टिशां क किर्दा । खिंड व्हेर्ड व्हा ;-- डेश नव-वर्षत पश्चिका। पश्चिका छनि दर्भत भाउनामा प्रशिष्ठ-वुत्मत नाम्बत छाल गरेवा श्रीडिवरमत वाहित इत जवः লক লক নরনারীর গুছে নিভ্য ব্যবহার্থ্যরূপে গুহাত হইয়া थारक। छः १थत्र कथा काशांक विनव.-- डेशांड व वे প্রকার বিজ্ঞাপনের ছড়াছড়ি। বিচক্ষণ কবিরাজ না শ্রেরা च च উनामा (भवडात नाम ९ मुर्छित महिड नान विध তৈৰ প্ৰভৃতির অল্লাৰ নীতিবিগ্ছিত বিজ্ঞাপন সংযোগ করের। খুণ বৃদ্ধিনতার পরিচর দিতেছেন কি । হিন্দু বাতীত মনা ধর্মাব এখাগণ স্ব স্থ উপাদ্য দেবতার মুর্তিঃ সহিত ঐ শ্রেণার অগ্লাণ বিজ্ঞাপন জুড়িয়া ছাপিতে শকোচ ও পাপ বোধ করেন। উহাতে সভাই দেবমর্ব্যালা লাখৰ হইয়া বালকবালি গাগণের সম্মাণ এক ভগাবছ नवक-बाव जेल्याले ड स्ट्टिइड किना (मर्टन क्यों व मनको बांक्षिश्य हारा विहास कविश्रा त्विद्वन । श्वाकात कवि. करिशामी हिकिस्नानुष्ठाक इश्रद्धा के खाडीय क्यर थे नाभीत खेरन थाकिरक भारत :-- कि इ छाता कि विक्र ठ अलीत हिंख उ विकाशन मह हालाहेबा माधावाला जनः वानकवानिकाशन वाहा मर्जना नाषाठाडा करत्र दनहै পঞ্জিকাতেও প্রচার করা যুক্তিদিদ্ধ ? অনেক ধর্ম-ব্যবসাধীও ছণম্সা লোক্ষান হরবে বুরিয়া ঐ শ্রেণার বিজ্ঞাপন স্বায় পতিকে৷ হইতে দুরীভূত পারেন না। বিনীতভাবে আমরা প্রস্তাব কারতে ठारे, दावबाद नाम निया, दावजात छवि निया कान-त्राम विज्ञामन. शिक्षकाय वा शिक्षकानदङ यूजिङ ना २म। विकासनमाठा । विकासनकारो । उन-**द्वतरे व पिटक पृष्टि का कर्यन क**ित्र क करिया वास वास्त्रा বাঁছারা দেশের ও সমাজের কল্যাণ প্রাথী, ভাষাদের নিকট আমাদের এই প্রস্তাবতী অভিশয় অন্যায় বলিয়া মনে **बहेरव** ना। वज्रे छः त्येत्र कथः, दकाबाय माहिना वा ধর্মবিধরক পত্রের পরিচালকগণ এই শেণীর বিজ্ঞাপনের विकास इक्षा काठातजात व्यकान कवित्वत् -- उ श्रव **भित्रतार्ध छै। धाता चित्रारहे विद्धालमण आजादनत** व्यर्थित अहि त्याख्यम् । यकोत्र धर्म । एमकनाम्य অশাক্ষতি দিতে হংগ ও সক্ষাবোধ করে। না। প্রিকার

মধ্যে উপনাদের বিজ্ঞাপনসম্বিত বে সব কুৎসিৎ চিত্র ছাপা হর উহাও নাকারজনক। সাহিত্য ও পঞ্জিকা মাজ্বের নিত্য সহচর। গৌণভাবেও তাহার মধ্য দিরা ছুর্মীতি বিভার ৩ধু বে নিন্দার্ছ এবং অপ্রক্ষের তাহা নর, উহা- কলক্ষের ও ছুর্নামের কথা। পত্রিকাপ্রচারকগণের এই অলীল চিত্রবিভার-প্রহাস তাহাদের মেরুলওবর্মপ গ্রাহকগণ মনঃসংবাগ করিলে সহজে উপশ্যিত হইতে পারে। এই জন্য সংবাদপত্রে বার্ম্বার আলোচনা হইলে এবিবরে শুম্বল দর্শিবার স্ভাবনা আছে।

ক্যাণ্ডি-ভ্রমণ।

(অংগাপক ডাক্ডার শ্রীবতীক্রকুমার মক্ষ্মনার এম-এ পি-এইচ, ডি)

ক্যাভি (Kandy) সিংহল-বীপের একটা বিখ্যাত খান। ইহা সিংহল-গভণ্যেতের গ্রীমানান। পূপিনীর নানাখান হইতে পর্যাটকেরা সিংহলে আসিলেই ক্যাভি সহরটী একবার পরিদর্শন করেন—মনোরম দৃশোর জনাই ইবার এন্ত নাম। অনুচ্চ পাহাড়ের উপর ক্যাভি অবস্থিত। সমুজের সমতল হইতে ইহার উচ্চতা ১৬০২ ফিট্। কলজো হইতে ক্যাভি ৭৪॥ মাইল দ্রে, ট্রেণ যাইতে ৪।৪॥ ঘণ্টা লাগে। এই রেণওরেটি সিংহল-গতর্থমেন্টের।

ক্যাভি ৰাত্ৰীয় মধ্যে আময়া তিনলন ভারতবাসী हिनाम। कनत्या त्कार्ड हिनन स्टेट्ड व्यायता काालित खेल डिजिनाम। यनित कनाया अवति भूत वस्त्र वस्त्र हिशांत এই প্রধান রেলওরে টেশনটা তেমন কিছু বড় নর, বরং एकां हे बनिएक हहेरव। खेरन विस्मय कि कू किए दिन না, আমরা একটা কামরার উঠিগা বেশ আরাম করিয়া देशिनाम। आमारमञ्ज कामजाराज आमजा जिनसन छात्रज-ৰাসী ও একজন ফরাসী পর্যাটক ছিলেন। বেলা প্রার २॥ गेंब সমর আমাদের টেণ ছাড়িরা দিল। আমরা कोजूबनाकां उद्यो वह समूत्र मान्य प्रतिनित्कत मुना प्रिचिट्ड भारेगाम ठातिमिट्करे (मथिए गागिगाय। मयलन कृषि, व्यामादनत बादना दमस्यत नाम हानिनिदक्षे शाह्यांनात थून नमारवन धवर मार्क मार्क हात्रिमिटक है कत। वर्षाकारम आमारमत्र वाश्मा रमरमत्र रवक्रम हुना হয়, ইহাও কতক্টা সেইরূপ; হুতরাং ক্সভূষির সহিত এই সাদৃশ্য দেখিয়া আমাদের মনে বিশেষ আনন্দ হইতে লাগিল। চারিদিকের গাছপালাওলির সভেষ শ্যামল যৌক্ষা দেখিয়া মনে হইছে শাগিল त्य, अरे त्मान क्षिम निम्हबरे पूर केर्सवा; अरा

বাত্তবিক্ট ভাহাই, কারণ গুনিলাম বে, এমন কি কট্রেনিরা হইতে বে সকল পর্য, টক সিংহলে আসিরাছিলেন,
ভাঁহারাও নাকি একবাক্যে স্বীকার করিয়া গিরাহেন বে
সিংহলের অনি অট্রেনিয়ার অনি অপেক্ষাও অধিক উর্বার।
কিন্তু একটা জিনিস বাহা আমাদের বাংলা দেশে চারিদিকেই দেখিতে পাওয়া বার, অর্থাৎ ধানের কেত, ভাহা
ভো কোথাও দৃষ্টিগোচর হইল না; বোধ হর এখানে
ধানের চাব অধিক হয় না।

आमारमंत्र खिन क्राउटनरश हृष्टित्छ नाशिन, जात जाम-वां । ठाविषिटक ब भागन नवन पृथा त्रिका नवन-मन তৃপ্ত করিতে লাগিলাম। অনেক দুর আসার পরও বর্থন কোমও পাহাড আমাদের নরনপথে পড়িল না, তখন যনে একটু হতাশার উদর হইতে লাগিল; হ্মন হইতে লাগিল বে, আৰৱা বে শুনিরাছিলাৰ ক্যাণ্ডি গহরটা খুব উচ্চ পাহাডের উপর অবস্থিত দে কথা কি তাহা হইলে সভা नत ? मत्न এरक्केश आंत्मांगन हरेएउएइ अमन नमत आमा-দের ট্রেণ একটা বড প্রেশনে আসিরা অনেককণ থামিরা বহিল। ইহার স্থারণ আমর। ব্রিতে না পারিয়া বিজ্ঞান। করিরা জানিলাম যে, আমরা ক্যান্ডির মারপথে আসিরাছি এবং এই স্থান स्टेडि পাহাড়ের উচ্চ পথ আরম্ভ হইবে বলিরা আর একখানি এঞ্জিন গাড়ীর পিছনে বৃতিরা हिन्दि. त्मरे बना अक्ट्रे द्वती स्टेटल्ट् । अरे क्था कानिया यांगार्यय मरन वड़ जानम रहेत, छाविनाय-वाक, जामात्मक मत्नावाक्। त्वाथ इत्र बहेवात्र शूर्व हरेत्व । অনুক্ষণের মধ্যেই ট্রেণ ছাড়িব! নিল এবং আমরা বুরিতে পারিলাম বে পাহাড়ের উচ্চ পথ আরম্ভ হইরাছে, কারণ ট্রেণটা বেশ আত্তে আতে চলিতেছে। আমরা महा कोजूश्मनत्रवन स्टेबा वास्टिबन विटक खाकारेबा जहकत्व छिडावरे वह वह আমাদের নর্নপথে পড়িতে লাগিল এবং আমাদের ট্রেপ এই সব পাহাডপথের ভিতর দিবা আঁকিয়া বাঁকিয়া বীরে ধীরে উঠিতে লাগিল।

ট্রেণ ক্রমেই যত পারাড়ের উপর উঠিতে লাগিল ততই
চারিদিকের মনোরম দৃশ্য আমাদের নরনগোচর হইত্রে
লাগিল; কিন্তু একটা ছণ্ডাগ্যের বিষয় এই ছিল যে চারিদিকেই থুব বৃষ্টিপাত হণ্ডরাতে ও রৌজের চিক্ষাত্র না
থাকাতে প্রকৃতির এমন সৌন্দর্য্য অনেকটা সান হইরা
গিরাছিল। বদিও তথন নভেত্বর মাস, তথাপি ঐ সমর
এখানে বর্ষাকাল—তাই এত বৃষ্টি! চতুদ্দিকে ইচ্চ উল্ল পারাড়ের গাত্র কাটিয়া কাটিয়া রেলের লাইন চলিয়া:
গিরাছে এবং মধ্যে বধ্যে বড় বড় বড়ক্তর রহিয়াছে।
এই পাহার্ভালির উপরে এক এক ছানের দৃশ্য এত্র
মনোরর যে স্বচক্ষে লা বেধিলে বর্ণনা করা বার না।

अहे जक्न मदनावम जुना क्लियां व्यामाद्यत मन अदक्वादत পভীর আনকে পূর্ণ হইয়া बारेट७ छिन। जाबादनत গাড়ীতে বে করাসী ভদ্রগোকটা ছিলেন, ভারাকে क विश्वत विकास क्वांत जिल्ला की मात्र क्वितन (व. हेहा এक अपूर्व तोकार्या এवः भूषिवीं त क्लाबां हेश जरणका जिथक मरनात्रम मुना र्याय हत থাকিতে পারে না। চারিদিকেই অতি উচ্চ উচ্চ পাহাড, পাহাভ গুলির গা কাটিয়া সব ধানের ক্ষেত্ত বিরাজমান (अहे अथम शास्त्र (का अरमरण (मिथिनाम), मूरत मूरत পাহাড়গুলির গাবে গাবে সব মেখ জমিরা রহিরাছে এবং ভারণর একটা নুতন দৃশ্য-বাহা আমাদের ভারত-বর্ষে বোধ হর দেখা যার না-এই পাহাডগুলির মাধা इहेट नीत व्यवि कना ७ नाहित्वन शाह पूर्व, देशांड পাহাড়গুলির সৌন্দর্যাকে অতি অপুর্ব্ব করিয়া তুলিয়াছে। পাহাড় গুলির উপরে ষ্টেশন বড় নাই, কারণ এখানে लाटक व व निष्ठे नारे। ८ करन मार्थ मार्थ ७ अरनक দুরে দুরে এক-একটা ছোট ষ্টেশন এবং ভার আশে পাশে ু ২ ৪ বর লোকের বগতি। ট্রেণ যতই ক্যাণ্ডি অভিমুখে অপ্রসর হইতে লাগিল, আমাদের মনও ভত্ত উৎস্থক হইরা উঠিতে লাগিল—কতকণে ক্যাণ্ডিতে পৌছিয়া সহরটা একবার পরিদর্শন করিব।

তথন সন্ধ্যা প্রায় সাত্টা, আমাদের ট্রেন ক্যাণ্ডি **ट्हेम्**रन आंत्रश शामिन। युवनशांदत दृष्टि हहेट जिल्ला आंत्र त्यम अक्षकात्र इहेश शिशाहिन, कारणहे त्महे भिन जहत्र **(मधात्र जामा এ(कवार्त्रहे छाड़िएछ हहेन ; ७४न (कवन** थरे धावना रहेट गांगिन त्व, धरे विरम्द किव्रांभ मित्रांभर बक्त जाना विश्व केंद्रिव ? काछि दहेभरन টেব পৌছিতেই ভিন্ন ভিন্ন হোটেলের তক্ষাধারী সব লোক আমানের আসিরা ধরিতে লাগিল ভাহাদের হোটেলে গিরা থাকিবার জন্য। ক্যাভিতে Queen's Hotel है नर्सार का वह कान जबर जबारन वाकांत्र **बन्ना अवस्था अधिक । এই হোটেগটা हे** উরোপীয়-দিগের ৰারা পরিচালিত এবং ইহার অবস্থিতি (position) অভি মনোরম--স্থবিখ্যাত ক্যাতি লেকের উপরেই। আমরা যে হোটেলের লোককে ঠিক করিলাম দে আমা-(अब किनियमाक का ना ना नामानिशक छारांत हाटिन्द्र शाफ़ीएक क्रफ़ारेबा शाफ़ी इंटारेबा निन। अक्रकादबन ভিতর দিয়া উৎস্থকনেত্রে আমরা চারিদিকে চাহিতে नानिनाम--यि किছ प्रविष्ठ शांख्या यात्र এই व्यानाय, কিছ অন্বাৰের গভীরতা হেতু সে আশার নিরাশ হইতে ब्हेन । अञ्चल्दनंत्र किटदन्दे आंग्रा द्रांटित आंग्रा উপস্থিত হইলাম। আমরা বে হোটেলে আসিয়া উঠিলাম शहात नाब King's Hotel। अहे ट्रांटिटनत बाफ्रांहै।

আমাদের এখানকার পশ্চিষের বাদদার ধরণের, বিভল গৃহ—নোটের উপর মন্দ নর; সকল ঘরেই ইংশকটুকৈর আলো আছে। আমরা বখন গিরাছিলাম তখন মর হ্ম (senson) নছে বলিয়া হোটেলের লোকের মোটেই ভীড় ছিল না। কারণ হস্তপ্রকালণানি দমাপনাস্তে, অর বিশ্রামে পথের ক্লান্তি দূর করিয়া সন্ধ্যার ভোজন খেব করা গেল এবং সকাল সকাল শুইতে বাওয়া গোল।

न्जन महत्र दाथियात खेरच्टका व्यामादमन चुम सून नकारनहे छानिया (शन। आड:क्रांडा ७ चाहातानि नमाननाट इ बक्ती किएन गांड़ी खाड़ा कविया व्यायता गहत शतिपर्यनार्थ वाहित्र इहेगाम। এখানে किछन. ট্যাক্সি ও রিক্স যথেষ্ট ভাড়া পাওরা যায়, এবং প্রত্যেক र्शिटेल्बरे निरम्द्रित किंग्न व है। कि माहि - होरिटनरे ভাড়া পাওরা যার। পুর্কদিন রাত্রে খুব বৃষ্টি হইর। या अवाय प्रकार दर्गांठा दर्ग शतिकांत्र हहेवा दर्गन ध्वरः বেশ রৌজও উঠিগ। ক্যান্তিতে দর্শনোপযোগী স্থান এই Temple of the Tooth, Kandy lake 9 Peradeniva Botanical Garden. Temple of the Tooth ও Kandy lakeটা স্বরেরই ভিতর, কিছ Botanical Garden निष्य स्टेंटि १ । ४ महिन पूर्त ; करव वाहेबात कामक जार्शविधा नाहे, दिन शांका प्रांखा with 1

আমাদের গাড়ী ৰাজারের ভিতর দিয়া বুরিয়া Temple of the Tootha আসিয়া হাজির হইল। हेहा इहेटलाइ अवही वह खाहीन दर्शक मिन्द्र ध्वरः ইছার নাম ক্রবিখ্যাত। বাহির হইতে দেখিতে মন্দির্গ্রী এখন কিছুই চিন্তাকর্বক নতে, তবে একটা বহু প্রাচীন कीर्छ विनशंह नकरनत रम्बिनात किनिय। मन्यित-शास्त्र काबाब काबाब हुई जिन बाबाब वर्गव भूर्विव काक-कार्या अवनश्व बिक तिवादिक, छत्य अधिकांश्म श्रामहे পূর্বে বেরণ কারুকার্য ছিল ভাহারই অনুকরণে নুতন করা इदेशाह्य। वाशांता भूतांजन निरम्न विवन मानिए डार्टन, ভাছাদের নিকট এই মন্দির একটা বিশেষ দর্শনীর পদার্থ। बन्दिवरी वित्यव किছ वड़ नहर। এक्षम गारेड जामा-षिशक मन्त्रिजी ভाग कतिया पुतादेश त्यारेण अ व्यत्न के जिहानिक बिनिय बुबाहेश मिन, किंद व्यामता छेक विषय जनिष्ठक ७ विल्मेर जरूनिक्रिय ना रखगांत चात दम विवदा चिथक चालांहमा कतिमाम ना । मिन-বের ভিতরে বুরের প্রতিষ্ঠিও প্রতিকৃতি দেখিশাম। स्तिनाम, প্রতিবংসর এই मन्पित हहेट একবার করি। अकिं। श्व वस् मिहिन वाहित इत्र अवः महरत्त्व ठातिभिटक वृतिमा ज्यारा । तारे नमात धरे मन्तित धक मारापन सम । अहे मिन्दित अवजी गांदेरजती चार्छ। देशाय तोहर्य

महावा जातक वह, भूषि अकृषित मःशह जात्ह। একলন বৌদ্ধ প্রোভিত ইহার ত্রাব্ধান नाहित्यतीय पत्रती विज्ञानत खेनत अनः हेशत ह्यू किल বারাদ্যা আছে। এখান হইতে সহরের অনেকট। বেশ দেখিতে পাওয়া বায়। এই স্থানটী অভি মনোরম. - महत्वत दकानाहरमत वाहित्त व्यक्ति निर्मात 'कााि लिक्त भार्वहे। गाहेरबत्रोजे विस्मय वड ना बहेरन ? वह कातक आह. (बोक्स मा-विवयक वह देश्वाकी পুত্তকও দেখিলাম। পুষিগুলি সব সিংহলী ভাষার বিধিত, স্বতরাং আমানের বুঝিণার কোনও উপায় किन ना। द्वीक्रवर्ष विश्वत विद्यार क्यूनिक्षिर्य ना इत्राह আমরা অধিকক্ষণ শেখানে অভিবাহিত করিলাম না। পুরোহিত মহাশ্রের সহিত কথাবার্তার বুঝিলাম তিনি त्वम हेःशको कात्नन धवः कां जिलात माजत लाक। Visitors' book a মহাশর ভাঁহাদের আমানের নাম প্রভৃতি সহি করিতে অমুরোধ করি-লেন। ভাষাতে দেখিলাম যে Prince of Wales এরও নাম সহি মহিখাছে। Prince of Wales ব্ৰন ভাৰত পরিমর্শনে আদেন, তথন তিনিও ক্যাতির এই বৌদ মন্দির দর্শন করেন। পুরোহিত মহাশরের জন্য কিছু দক্ষিণা রাখিয়া আমরা পাড়ীতে গিয়া উটিলাম।

আমাদের গাড়ী এইবার 'ক্যাণ্ডি লেকের' ধার দিয়া
চলিতে লাগিল। এই হুনটা অতি চমৎকার এবং এই
হানের দৃশ্টোও অতি মনোরম। চারিদিকেই পাহাড়
এবং সেই সব পাহাড়ের উপর লোকেদের বাড়ী, হোটেল,
পার্ক প্রভৃতি অবস্থিত। সংরের মধ্যে এই স্থানটাই সর্কাপেকা উত্তম ও মনোরম এবং এই স্থানেই ইউরোপীদেরা
বাদ করেন। হুনটা বেশ বড় এবং ইহার জল দর্পণের
নাার স্বক্ত ও ঝক্ঝকে। আমাদের গাড়ী এই হুদের
ধার নিয়া আঁকে। বাকা পথ ধরিয়া চলিতে লাগিল।

আরক্ষণের ভিতর আনাদের গাড়ী Botanical Garden এর পথে আসিয়া পড়িন। পুর্বেই বলিয়াছি, ক্যান্ড সহর হইতে Botanical Garden প্রার্থার বাদিন, স্কুরাং দেখানে পৌছিতে প্রায় এক ঘণ্টা লাগিল। পথে এমন কিছু চক্ষে পড়িন না বাহা বিশেষ বর্ণনার যোগ্য। রাস্তার ছই ধারে ছোট ছোট বস্তি আর কুঁড়েখর—বেরপ আনাদের দেশের পলী-প্রামের পথে সচরাচর দেখা যার। শৈশবে শুনিভান— 'গোনার লছা', কিছু আল লোকগুলির অবস্থা দেখিরা বিপরীত ধারণাই হইল; আনাদের দেশের সারীব লোকেব্রের অপেক্ষা ইহাদের অবস্থা কোনও অংশে ভান নয়। আনাদিগকে নুজন লোক দেখিয়া স্কুনেকেই ইা ক্রিয়া ভাকাইয়া দেখিতে গালিল। স্কুনির্থ পথ

অভিক্রে করিয়া আমাদের গাড়ী অবশেষে Botanical Garden an बादा कामिता दाबित हरेग । इंशांत महिन अक्री agricultural school ७ अक्री agricultural experimental station আছে৷ আমরা বাগানে প্রবেশ করিতেই একজন গাড়ড আগিয়া আমাদিগকে বাগানের ভিতর লইয়া চলল এবং নানা রক্ষের গাছ (मथारेमा वुकारेमा मिटि गांशन; कि उंदिन-বিজ্ঞানে একেবারেই অনভিজ্ঞ হওয়ায় তাহাতে আমা-त्तित्र विराम कि **क्र काश्रह क्र**ताहर छिन ना। एटव छे छिन-বিজানে অনভিজ হইলেও এ কথা বলিতে পারি বে, এই বাগানটাতে গাছগাছড়ার পুর সমাবেশ আছে এবং এইজন্য ইহার নামও স্থবিখাত। বাগান্টীর এক এক शानित्र मुना অভি মনোরম—বিশেষতঃ ইংার একদিকের প্রান্তটার দৃশ্য। বাগানটার এই প্রান্তে বড় বড় পাহাড এবং সেই সৰ পাৰাভের গাত রবার ও চায়ের চাবে ভরা। চায়ের ক্ষেত গুলি দেখিতে অতি মনোরম, ছোট ছোট গাছগুলি পাহাড়ের গায়ে এমন স্থন্যর সারি দিয়া জন্মা-र्घोष्ट् य प्रांचान दिनेथ कुडाबा द्रवात शाहकति श्व नचा नचा ७ माका। महानम्हे द्वना शाहात्र গড়ীতে কলখেতে ফারতে হইবে বলিয়া সভ্তর দেখার कार्या मभाषा कदिया दशाउँग अध्याः य थावा कता त्रान ।

(वेणा आंत्र क्रिअंश्टाइत नमत्र भागता भागातत दहाटिंदन व्यागिया औष्टिनाम । आफ़ारेगेन रहेन श्रीतर इहेरद বলিয়া আনবা শীত্র শীত্র মধ্যক ভোলন শেব করিবা ও **८शांकिशत मन दमनाभावना हकाइया निवा द्विनन व्यक्तियर**ध त्रअना रहेगाम। ट्रोटन विस्मय किहू छिए दिन ना, भामत्रा একটা কৰিবাতে উঠিবা আৱামে বলিধা পথের ক্লাভি দুর করিতে লাগিলাম। যথাসমূহে ট্রেণ ছাড়িয়া দিল, পথে আবার মুব বধারে বৃষ্টি আরম্ভ হইল। গাড়ীতে চুপচাপ বসিলা বসিয়া কেবল ক্যাণ্ডির শ্বতিই মনে জাগিতে লাগিল। টেণ কলমে। অভিমূপে ছুটকে লাগিল ক্রমে পাহাড়ের পথ অতিক্রম করিয়া আমরা সমতল ভূমিতে আসিয়া পড়িলাম। সন্ধ্যা প্রায় ৭টার সমর টে ৭ কলম্বোতে আদিয়া পৌ.ছল এবং আমরা ভাডাভাডি টেল হইতে নামিগা বিনিষপত্রগুলি লইয়া ভারতবর্ষে ফিরিবার টে বে উঠিনা পড়িলান। অলক্ষের মধ্যেই ট্রেগ ছাডিয়া भिग। তथन मना। रहेबा शिवाहरू, हातिनिक आक्रकाद्य विविद्या दक्षिवाट्स, छिन्दन लादकब क्यानास्टलक व्या रहेट छम् रम् कतित्रा ट्रिंग हाडिया पिन अवर अधकात ভেদ করিয়া সন্ সন্ করিয়া ছুটতে কাগিল। ভারতবর্থে फित्रियांत्र खंना यनहां जानत्म अत्रभूत वाकित्व तिहे नव প्रांजन वृति मत्था मत्था काशिता छेठिया मनतात्क रयन अक्छ। दियालित हाबाटक विश्वित रक्तिरिक्कि !

मरवाम।

विश्वत है नर्द्धव मास्त्रिभाशांत व्यामञ्जा। আমরা দেখিরা আনন্দিত হইলাম বে জেনেডা-(Geneva) স্থিত বিশার স্থাতেকার (League of Nations) শান্তিবিধানিনী (For the World's supreme peace) শাখা, আমানের প্রদান্সন আচার্য্য শ্রীবৃক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরকে সাধর আমন্ত্রণ করি-ब्राइन । এই मरज्यत উদ্দেশ্য ব্যক্ষদমান্তের উদ্দেশ্যের সহিত প্রায় অভিয়। স্থাধ্য বিষয় এই যে, সভ্য এতদিনে বৃঝিয়াছেন বে বিখে প্রকৃত শালি আনিতে हरेल धर्म जिन्न विशेष উभाष मारे अवः त्मरे धर्म । मन প্রকার সাম্প্রদারিক ডা-বর্জ্জিত হওয়া চাই; ইহা বৃদ্ধি-बाई मञ्च डेक कार्याद अना এই भाषा जानन कविता-ছেন। ব্ৰাহ্মদৰ্মাঞ্ আত্ৰ প্ৰায় শতাকী ব্যাপিয়া বে কাত্ৰ নীরবে করিয়া আদিতেছেন, এইবার তাহা দক্তের দৃষ্টি ध्वाकर्यन कतियाद्य प्रतिशा जाना इत्र त्य, मञ्ज यनि कर्य-কোলাহলে এই লক্ষ্য হারাইয়া না ফেলেন ড' বিখে প্রকৃত শান্তি আদিবার স্থাপাত হইবে।

শোক-সংবাদ।

কবিরাজ ৺যামিনীভূষণ সেন—'কলিকাতা আটাল আয়ুর্বেন-বিদ্যালয়ের' প্রতিষ্ঠাতা খ্যাতনামা কবিরাজ যামিনীভূষণ সেন এম-এ, এম-বি মহাশর পত্ত ২০শে প্রারণ বুধবার পরলোক গমন করিয়াছেন। প্রাচীন আয়ুর্বেন-শান্তকে যুগোপ্যোগী ও উন্নত করিবার জন্য বাহারা যন্ত্রশীল, কবিরাজ মহাশ্য তাঁহাদের জন্যতম ছিলেন। তাঁহার নার শান্তাফ্রাগী ও অবেশভক স্বিত

व्यक्तरे त्या यात्र। जिनि त्राव्यकीय मश्कृत करणाल নিরত্রেণী হইতে এম-এ পর্যান্ত অধ্যয়ন করিয়া ক্বতিছের সহিত উত্তীৰ্ণ হল এবং আজীবন উক্ত বিদ্যালয়ের প্রতি অমুরাগ পোষণ করিতেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যাশয়ের তিনি একজন সভা ভিলেন। সাধারণ সভাসনিতিকত ও তীহাকে যোগদান করিতে দেখা যাইত। পাণ্চ:তা চিকিৎদাশাল্পের এম-বি পরীকার উত্তীর্গ হইলেও তিনি জাঁহার জাতীয়ব্যবদায় কবিরাজীকেই অবন্ধন করিয়া শ্বধর্ম ও ব্রদেশাহ্রাগেরই পরিচয় দিয়া গিরাছেন। কিন্তু ভাই বলিরা ভিনি অমুবার ছিলেন না। অইংক আয়ুর্কোর-বিদ্যালয়ে সর্বাধাতীয় ছাত্রের প্রবেশাধিকার ভাষার একটা শন্তম নিদর্শন। মৃত্যুকালে ইহার বয়ঃক্র মাত্র ৪৫ বৎসর হঠয়।ছিল। ইহার মত একজন গুণবান বাজির धक्र सकानाबाबान (मास क्रांता प्रवत्। कृतिरहरू। আনিরাইইার শোক্ষম্ভাপুর ও পরিজন্তিগকে আন্ত त्वत्र आखित्र मम्द्रवनना कानाइटङ्कि। जग्नान इंडाटनत्र শোকে সান্তনা দান করুন।

তহমাঙ্কিনী দাশ। অপ্রান্ধ ডাজার

ক্রিক্রী মোহন দাশ মহাশরের পত্নী হেনাদিনী

কাশ গত হয় ভাজ বহস্পতিবার প্রাতঃকাল

৭-১৫ মিনিটের সমর পরলোকগত হহয়াছেন। ইনি
কিছুদিন হইতে বেরীবেরী রোগে ভূগিতেভিংলন।
উক্তদিবস হঠাং হৃদ্বস্তের ক্রিয়া রুদ্ধ হওয়ার মৃত্যু ঘটে।
ইনি সাধারণের কার্য্যে ও সভাগনিভিতে বোগনিতে

ক্রমন্ড আলস্য প্রকাশ করিতেন না। ইইার দানশীল্ডা ও উন্নতহদ্বের বহু পরিচর পাওয়া যায়। আমরা
ইহার শোকার্ত্ত প্রানী-পূত্র-পরিজননিগকে আমাদের
আন্তরিক সমবেদনা জানাইডেছি। ভগবান ইহার
লোকান্তরিত আন্তার স্পাতি বিধান করন।



कारगा हिन्द्रुश्चान।

থামাজ-পটতাল।

লান- একেমেজনাথ ঠাকুর বি-এস্-সি।

चत्रमाम-श्रीवानीटमनी।

নবীন ভারত ! গাছ নবীন স্থরে
"জাগো জাগো হিলুফান।
মহা জাগরণ আজি তব হারে
ভাগো আজি হিলুফান॥"
মুছাও, অফ্রখারা হংশ্জাণা
সুচাও এ ক্রন্থন গান।
বিব্ধ-নিবেবিত সজ্জন-সেবিত
জ্বনর-বন্দিত পুরাণ এ ভারত
ভাগো রে জাগো আবার॥

বিশ্ববাসী গাহে আজি
তোমারি নাম।
গাও একডানে একপ্রানে
"জাগো হিন্দুস্থান ॥"
জাগো জাগো হিন্দুস্থান ।
গাহ "জর জর হিন্দুস্থান"॥
হোকু ভারতের বশোগান।
গাও "জাগো হিন্দুস্থান ॥"

গানটি বাদ্যবন্ত্রের দক্ষে গীত হইবে। ইহা বেহালা এনাজ সেতার শরদ প্রান্থতি বে কোন বন্ধে বাজানো বাইতে পারে। ইহা বিভিন্ন বন্ধে বিভিন্ন সপ্তকে—নিম্ন সপ্তকে (খাদে), মধ্য সপ্তকে ও উচ্চ সপ্তকে (ভারার)—বাজাইভে হইবে। বদি এলাজে নিম্ন সপ্তকের বা খাদের গা অর্থাৎ গা বাজাইতে অক্সবিধা হর, তবে গা এর স্থলে পা অর্থাৎ থালের পা বাজাইলেই চলিবে। সেতারে বিনি বাজাইবেন, তিনি বেখানে "না কার চিম্ন দেখিবেন সেখানে প্রত্যেক "না" কার চিম্নের জন্য এক্টি করিয়া বজার বাজাইবেন। গাভকোমল রা, জ্ঞাভকোমল গা, স্থাভ কড়ি বা, লাভকোমল বা, পাভকোমল না। হসত – খাবের চিম্ন, রেফভ তারার চিম্ন।

े । निर्धा भी था - | निर्धा नी नी नी नी नी नी नी नी भी शि

२० २६ २० २६ २६ | भाषां-। भाषां-। भाषां भाषां भाषां भाषां भाषां । त्रिना ना नी ना विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के

হণ হদ হন । [৩ ৪] | শধা পা ধা -1 | ধা -1 -1 গা | সা -1 -1 গা | মা -1 মা মা। ••••• আ ••• গো ••• हि • আছু হান্য হা

87 89 | ला - | शा - | ना ना ना ना ना २ ७ 8 } | चा • जि • हि • लू थान्

৮৯ | র্রা-া-ার্সা| পা-ামা-া| র্মা-া -া মা| র্মা-া -ার্সা| হি • • কু হান্হোক্ ভা • • র তে • র • ব • • শো

जारगा हिन्दू छ।न।

থাস্বাজ-পটতাল।

পান- একেমেজনাথ ঠাকুর বি-এস্ সি।

चत्रनवान-शिवानीत्मवी ।

সমগ্র স্বরসন্বাদ্টি

কেবণ

এআজ ও অমুরূপ যন্ত্রের জন্য।

```
। ती -1 -1 -1 मी -1 -1 -1 | भी भी भी भी भी -1 मी -1 |
  भी न न न
                     | मी | मी भी भी भी - । भी - । ।
                          1 41
                                    । পা मा मा। ईमी ना मी -।।
                          । या
                               • हम वीम ऋ •
 | गरा भा पा -1 | भा ग्रा मा का | भा -1 -1 -1 | मा -1 -1 -1 | भा -1 -1 भा |
| श्रमा ता था - । शा श्रम् ध्। श्. । शा । शा ना ता ना ।
            56
                       20
      [मी मा। मी मी मी मा]
। मां - । ७ ८। २ ० ८। गाः मः भा गा। थाः पः मी था। गी - । - । ।
                 । माः तः गो म। माः भः धा म। ना
। श्र
                                                21
                        74
                                    25
। र्या २ • 8 । गां-ां-ां। साः गः मी सा। गां-ां भा -ां। सा २ •
মধাণনার্ন্থার্কা। পা । মাঃ পঃ ধাম। পা-াগা-া। মত্তার্সার্ভতাগমা।
। यथा गना थगा नर्मा। जा । जा - । जा - । जा
             ना • • ला • • हि • • नू या न्
```

७५ ७३ ७६ । र्मा भी भी । र्मा भी । र्मा भी । भी भी भी । भी नी । ना ना ना । । सा भा भी । मा भा मा भा भा भा भा भा भा भा भा । । । सा • • • व • • मा • वि • छ व दा • दा • • •

৩৬ ৩৭ ৩৮ ৩৯ ৪০ । আমা -া পা -া । ধা -া -া -া । মা -া ধা -া। পা -া দা -া। মা -া ধা -া। कা • • লো • • আ • কি • আ • • লো • •

জাগো হিন্দুস্থান



। মান নানা ভর্মা আর্মা। আর্মানানানা আর্মা মার্মা মার্মা আর্মা। মার্মা মার্মা মার্মা আর্মা আর্ম

 १ जा वा श्रा । वा श्रा वा श्

७३ ६२ ७० १३ ६२ | मानाताना। शाताना शा। धामाशाधाना। सामाशाधाना। इस्तान व व कि छ श्राग ७ छा क त्र ज्ञां गता

```
। र्वर्मना भी भईश्री दी। र्वर्मनी भी भईशी दी।
                                      र्गान न न न न र्जा मी।
                                       ৰ্মা
                                                        রা সা
                                       9
                                         11
1-1-1-1 मी -1-1-1 -1 -1 मी -1 मी की मी। मी छी जी।
              ধা
               মা
               স†
                                 मा -1 1
               না
                                     b२
                       क्री क्वी भी। भी गा-11
। সারাসা। মার্জারা।
                                               र्ग-1-1 र्मा।
                         পা সার।
                                   ভুৱা র্রা
                         ना भी ना।
                                     श ना
                         জা গো হি
                                    न्तू हा न
                                                 of the
| भी - । डर्जा - । | र्जा - । मी - । । वा - । भाष्या - । । र । जा मा - । । भा र । भा मी र । ।
           204 | 204 | 20
। नाः मः : ना मा। ता -1 मश्यना -1 । ता -1 ना -1 -1 । भा -1 -1 । शा -1 -1 ।
                         ी भी
             1 91
             ষা ন্হো ক্
 fe
                               গান্গাও জা•••
```

৯০ ৯৪ | ধা -া -া ধা | গার্রা মা পা II II | গামারা পা II II | হি • শু ছা • • ন্

থাস্বাজ-শটতাল।

গান--- ত্রীকেমেক্সনাথ ঠাকুর বি-এস্ সি।

यत्रमान-शिवानीरम्बी ।

এই সমগ্র স্বরসন্বাদটি

(कवन

সেতার ও অমুরূপ যন্ত্রের জন্য।

। श्रामा मा ना ता ग्ग्। सा श्रा श्रामा मा ग्रा श्रामा मा न। । स् । ग्रामा । ग्रामा । ग्रामा श्रामा श्राना। न वी • न छा • व छ शा • र न वी न च • द्व • •

সি নানা না না না না [সা না না না না না না |মা - । ৩ ৪ | ১ ২ ৩ ৪ | গাং মং পা গা । ধাং ণং না ধা । ণা সা । । ।ধা - । । নাং বং গা না। মাং পং ধা মা। পা পা পা পা । ভা ন ভা • • লা • • হি • • দু

```
÷0
             ः २२
| या ना तान। | भा था था था | या - । या या। र्मनार्मनार्मा था। थभा या शा - । ।
                                                     । মগারা সা-।।
                                                   र्श् श् श् -।
                     | गा-1 मा गा। शा मा श्रा गा तो श्रामा-1|
व ७ शा • इ न वी न च • ति • • •
 २७
                     27
                                                     २৯
। পধা গনা স্থা র্গা।
          ধ্
               - । ग्ः भः भागा
                                    श्रा श्रा श्रा
                                                   গা স্থা রজ্ঞা গা।
। গ্ৰাণ্ বা
               - । शः गः ना ता।
                                    मा मा मा मा।
                                                    21
                                                                  সা
                     æt
                                     গো
                ৰ্মা ধা ধা।। বা গা বা পা।
। या २ ७ १।
                                                     ৰ্মাৰ্গ। মাৰ্পা।
                 गा था मा था।
                                  মা গা মা
                                              পা 1
                                                     মা গা মা পা।
হান্ম হা
। यां शी यां मा। धा -1 -1 । छा श् ता शा मा श् मा शा मा शा या शा।
। या भी धी था।
                              85
                                           88
              | ध्रा मा थ्रा मा। ग्रा ता ग्रा मा। श्रा मा ग्रा मा श्रा मा भा।}
                             জা • জি •
                                           ছি •
```

```
ee ev ev ev ev ev । পৰ্মা কাৰ্মা নাৰ্মা না
```

95 42 म् न न न। श भा ना ना। श श ग ग। । भा भा ना ना। গা या गा गा गा । । মা মা মা মা। या या या या। मा मा तो ती। সা । সাসারারা। স† আ - জি • তো • ু• • গা

```
श ध ग म।
                             मा -1 -1 -11
                                           मार मान। [
1-1-1 31 711
                                                           রা রা ণ্া।
              शा या शा था।
                             ग्1
                                            ম্†
                 श्रा गा मा।
                                            ধ্
                              ধ্া
                                                           न्त न्त न्ता
              গা মা পা ধা।
                              ध्1
      মা রি
                              at
                                                  sit
```

```
৮৩ ৮৪ ৮৫ ৮৬ ৮৭
| মাঁ -া -া মাঁ | মাঁ -া জ্রা -া | রী -া সা -া | গা -া মপধণা -া | {সা সা ভৱা মা |
জা • গা জা • গো • হি • স্ • হা • • • • न্ গা • • হ
ভা • • র
```

```
১৮ ৮৯ | ৯০ক | |৯০৭ |৯১
| ধার্সা তর্মা। গাঃ নঃ গার্মা-া মপ্রধণা - । ধার্মা-া গাণা। আন স স স স স স স স স স স স স

জ স জ র হি • কু ছা ন্হো•• ক্ । স্বান্ত জা • • •
```



আদর্শ মিষ্টান্ন ভাণ্ডার

(২০৬ নং কর্ণওয়ালিস্ খ্লীট, শ্রীমানি বাজার)

আমাদের এথানে সর্ববিধ মিফান্ন অতি বিশুদ্ধ স্থতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের কণ্টাক্টও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থবিগ এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত প্রিস্থান্ত বিশ্ব

৫০ (পঞ্চাশ) বংসর যাবত আবিস্কৃত হইয়া শত-সহস্র ভূর্দান্ত পাগল ও সর্বাপ্রকার বায়্প্রস্ত বোগী আরোগ্য হইয়াছে। মূচ্ছা, মৃগী, অনিদ্রা, হিন্নিরিয়া, অক্সুধা, স্মায়বিক ভূর্বলভা প্রভৃতি বোগে আশু ফলপ্রদ ও অবার্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫ পাঁচ টাকা। এস. সি. রায় এগু কোং

১৬৭।০ কর্ণভয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা।

আমি অতি আহলাদের সহিত জানাইতেছি যে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মতীবদ আমার এক পিতৃষ্য ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁধার উন্মানরোগ প্রবল হুইলেই তিনি ইহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্নিতে কলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মানরোগীর কন্য ইহার ব্যবহার অন্যানন করিতে পারি। ইতি—

 বি, বারাণসী ঘোষের সেকেও লেন ঘোড়াসাঁকো, কলিকাভা।
 ১৽, ১২, ২৪

শ্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

REG.

কমলা মিষ্টার ভাণ্ডার।

No. 1054.

(৩২।২ পটুরাটোল। লেন—আনহার্ক্ত খ্রীট্ ডাকঘরের সম্মুখে)

সন ১০০০ সালে স্থাপিত।

আমাদের দোকানের বৈশিষ্ট্য এই যে, ইছ। একাধারে সর্ব্যপ্রকার মিষ্টান্তের ভাগুরি।

১ম বিভাগ। হরেক রকম; সলেণ, দধি, ক্ষার, রাব্ড়া, ক্ষারের থাবার, ক্ষারের ফল ইং।
২য় বিভাগ। মিঠাই—যত রকম হওয়া সম্ভব। ৩য়া জলপানবিভাগ।
অভারি দ্রব্য সময়মত ও ঠিক ভাবে সরবরাহ করা হয়। সাধারণের পরীক্ষা প্রার্থনীয়।
শ্রীবিপিনবিহারী লাহা।



স্থাপিত সন ১২৬৫ সাল।

ভারতের গবর্ণর জেনারেল রাজপ্রতিনিধি মহামতি লর্ড চেমস্ফোর্ড বড়লাট বাহাত্তর ও লর্ড রোণাল্ডদে বঙ্গদেশের গবর্ণর বাহাত্তর কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত

বটকৃষ্ণ পাল এণ্ড কোং

'স্থাপ্রকার বিলাভী ও পেটেণ্ট ঔষণ, চিকিৎসার, উপবোগী যন্ত্রাদি, স্থা, পশুচিকিৎসার ঔষণ ও যন্ত্রাদি ও বৈজ্ঞানিক ব্যাদি বিক্রেভা,

> হেড অফিদ :--১৬০ নং বন্কিন্ডদ্ লেন, কলিকাতা। শাখা অফিদ :--৩০ নং শোভাবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

্ হামিওণ্যাথিক বিভাগ :—১২ নং বন্ফিল্ডদ্ বেন।
শাধা—৩• শোভাবাকার খ্রীট।
আয়ুর্কেদিক বিভাগ :—৩• নং শো্ভাবাজার খ্রীট।

চকু ও চসম। বিভাগ:—১২ নং বন্কিন্তল্ লেন।
দক্তিকিৎস। বিভাগ:—১৬ নং চারনা বাজার লেন।
স্বা বিভাগ:—৭ নং বন্ফিল্ডস্ লেন।
ফ্যাক্টরী:—০ নং বীরপাড়া লেন, দমদম জংসন।

রিসার্চ ল্যাবরে ট্রি—১৮নং শশী ভূষণ হুরের লেন, হাটখোলা পোঃ, কলিকাতা।

- ১। আমাদের এই বিভাগের অভিজ্ঞ ও রসায়নবিদ্ ব্যক্তির সাহায্যে আমরা সকল প্রকার পদার্থ, জল, ঔষধ, স্থরা ও মোম প্রভৃতি এনালিসিদ্ বা বিশ্লেষণ কর্মিয়া থাকি এবং মূত্র পরীক্ষাও বিশদরূপে ছইয়া থাকে। পত্র লিখিলে নিয়মাবলী পাঠান হয়। রাসায়নিক ব্যাদিও এই স্থান হইতে সরবরাহ করা হয়।
 - ২। এই স্থানে বিবিধ প্রকার আবশ্যকীয় পেটেণ্ট ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে।
 - ৩। সোডা বিমনেড প্রস্থৃতি উৎকৃষ্ট পানীয় জল এইথানে প্রস্তুত্ত হয়।

[२७३

এলিক্সার অশ্বগন্ধা।

শৃতিশক্তি হ্রাস, মাথাখোরা, কার্য্যে অমনোযোগিতা, হিপ্তিরিয়া, সর্ব্ধপ্রকার মানসিক বিকার, রক্তাল্পঙা অকালবার্দ্ধকা, শুক্রতারলা, পুক্ষত্বান্তি, বন্ধত্ব, কাস, ক্ষয়রোগ, বাত, ডায়াবিটিস বা বছমুত্র, অগ্নিমান্দা, অজীন, অন্নরোগ, কোষ্ঠবন্ধতা প্রভৃতি রোগে অব্যর্থ। সেবনে অতিরিক্ত মানসিক বা শারীরিক পরিশ্রমঅনিত দৌর্শনা দূর হয়, দেহে নববলের সঞ্চার হয়। বছকাল রোগভোগে ক্ষীণ ও অকর্ম্মণ্য ব্যক্তিও আখ্যাসামর্থ ফিরিয়া পাইবেন। ইহা স্ক্রাছ্য ও ক্ষুত্তিকর।

"পানা"

পদ্মকুস্থম তৈল।

সোগকে, গুণে ও বর্ণে সকলেরই শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। কেশের মূল দৃঢ় করিতে, লাবণ্য রুদ্ধি বিতে, মস্তিকের সকল প্রকার উগ্রতা বিনাশপূর্বকৈ স্থুশীতল করিতে ইহার সমকক্ষ তৈল অভাবধি আরিজ্ঞ হয় নাই।

ইহা বিশুদ্ধ তৈলের সহিত অনেকগুলি পরীক্ষিত মূল্যবান ভেষজসংযোগে প্রস্তুত হইয়াছে—শিরঃ-িড়া, শিরোবূর্ণন, স্নায়্বিকার ও তুঃস্বপ্লের ইহা একটা অমোঘ শান্তিকারক তৈল; বিলাসীর একমাত্র সাদরের সামগ্রী, বঙ্গললনার সোহাগের বস্তু।

গাঁহাদের অত্যধিক মস্তিক চালনা করিতে হয়, এই তৈল তাঁহাদের পক্ষে বিশেষ উপকারী—কেশের অকালপকতা, চুল উঠিয়া যাওয়া, মরামাস,ে কম্প দক্ষ প্রভৃতির একমাত্র প্রতিষেধক।

এই মহোপকারী তৈল বিশিষ্ট উপাদানে প্রস্তুত। সকলকেই ব্যবহার করিবার নিমিত্ত **অসুরোধ করি**।

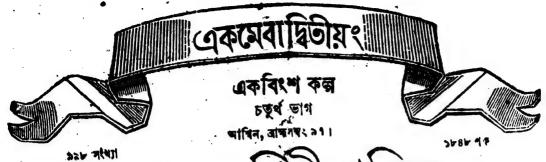
কেন জ্বরে ভুগিতেছেন ?

মেদার্স বটকুষ্ণ পাল এও কোংর এডওয়ার্ডস্ টনিক।

সেবনে ম্যালেরিয়া, আসামের কালাকর প্রস্তৃতি যাবজীয় জরবোগ একবারে সহর দুরীভূত হয় ।

মূল্য—বড় বেভিদ ১৮/০ ছোট বোতদ ৮৮/০ মাণ্ডলানি বত্ত ।





"তত্তারোধিনীপ্রতিকা

শ্রক বা একবিধনও বাসীরাজং কিন্নাসার্থিনং সাধ্যস্থাও। ভানেব নি গ্রাং আন্মনজং শিবং প্রছারিরবর্ষেক্ষের্থিতি । একস্য উল্লেখিনার্ভ্রাপি সাধ্যমিত্র সাধ্যমিত্র

সম্পাদক-ক্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

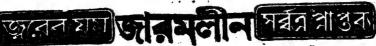
	•			. •
		একিভীন্থনাথ ঠাকুর	444	>8€
>1	वसू जामात	একি ভাসনাথ ঠাকুর	•••	289
	ভট্টনারারণ প্রভৃতির বঙ্গে আগমনের কারণ	এ ছণায়ূন কবির	•••	>42
	কুদিন গুদিন (কবিতা)	শ্লীরমানাথ পালিত	•••	>60
81	উপদেশ ও উপদেশক	ক্রিপ্রবাদাব গাণেত ক্রিপ্রিপ্রবাচন্ত বড়াল বি-এল্	•••	> @ @
æ 1	অভয় (কবিডা)	श्चानपानकक वजान । यन्यन् श्ची:बोनवी समिक्रकीन विनावितनान कावानि	ાર્ષિ	265
	রাজবি এথাহিম বল্গী সম্বন্ধে করেকটী গল	🎒 १ को नन जो ज	•••	>64
11	আ'গ্ৰন্থনিবির আঅপ্রকাশ	अन्यान कार्याः इ.स.च्यान		
b 1	ব্ৰহ্মসন্থী হ-বর্ণিপি—	শ্ৰনিশ্ৰনচক্ৰ বড়াল বি-এশ্	•••	30.
	चत्रत्भित्रं क्रम (इस्त	কবিশুণাকর শ্রীমান্ততোৰ মুৰোপাধ্যার বি-	d	>62
	শিক্ষকতা সম্বন্ধে বংকিঞ্চিং	41101111	•••	250
	সঙ্গী ত-রত্না কর	त्रात्रवासंस्त्र औभीननाथ नात्रांग	•••	:66
>> 1	"স্থায়ী বা আস্থায়ী"	त्रात्रवाहाङ्क व्यागानमाय गानगर		5 5 5
	ेल्यो वो चारायाः अवाद्युती—श्वेनाबायः डावडो ; बावदाराद्य जीगीन	नाथ नाजा ज ; व्याप्त व्याप्त वर	•••	3 3,5
2	O.C.			
1 int	्राक्रमा प्राणितः ; नाई च माहिला ; विजनवरक्या	, ज्यात है कि कि कि	•••	766
15	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	3 10 10		
284	व्याक्त्रवा		•••	33433
_			•	2 HOV
26 1	শ্বেক-সংবাদ— কর্পেল পর্বাধান বস্তু	W.S.		المراغ المراغ المراغ
			•••	SK
201	শনপ্রান্তি	were the a reference ease wife	7)	The state of the s

त्रांग १७७०। दः १३२६। त्रांग कार्या वर्गा वर्गा वर्गा

ওৰবেধিনী পত্তিকান বাৰ্ষিক মূল্য 🔍 টাকা ভাকমাণ্ডল 🏕 আনা। এই সংখ্যার মূল্য 🕩 আনা 🖭 আদিব্রাগ্মসমালের কর্মাধ্যক্ষের নামে পাঠাইতে হইবে ৷

ডাঃ গেভিনের অপ্রতিদ্বন্দ্বী জ্বরের ঔষধ।

ছুৱা দ• -জন্মন শৃষ্ঠ লোস শৃষ্ঠ্য



পাইকারী দর ও কমিশন স্থাত।

জারমনীন লিমিটেড কলিকাতা। বেড অধিগ—১২৩ গোরার নার্তু নার রোড। আঞ্—১৫৫নং বৌবালার ব্রীট

শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য

অটুট রাখিতে হইলে প্রাচীন ঋষিগণের বহু শংসিত অশ্বগন্ধা রসায়নের উপাদান সমূহ হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত



८म व भ क इन न। हे हा

তেজস্বর, বলরদ্ধিকর, স্ফুর্ত্তিকর

শ্বতিশক্তির ক্রাস, বার্দ্ধকাজনিত ক্ষীণতা, মাধাখোরা, কার্য্যে অমনোযোগিতা ও সর্ববিধ মানসিক বিকারে এবং বন্ধাত্ব, কাশ, ক্ষয়রোগ, বন্ধমুত্র, কোষ্ঠবন্ধতা, অগ্নিমানদা, শ্রেক্রতারল্য প্রভৃতি ভটিল রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। ইহা সেবনে সকল প্রকার দৌর্ববিল্যা দূর হইয়া দেহে নববলের সঞ্চার হয়। খাইতে স্থসাত্ব।
দাম—১৯০০ এক টাকা দশ আনা।

বেঙ্গল কেমিক্যাল গুগ্ৰ ফার্স্মাসিউতিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড। কলিকাতা।



भावमीया विद्रभव मः भा वाञ्चित क्रेगाह ।

ইহাতে রবীক্সনাথের গৃহপ্রবেশ ও চিরকুমার সভার এক-একটা এবং তাঁহার আধুনিকতম একটা গান ও ভাষাদের স্বরলিপি: এবং দিকেন্দ্র ।থের এফ নী প্রদির গান ও স্বরলিপি আছে। বার্ষিক মূল্য সভাক 🔍 তিন টাকা মাত্র। भारतीया मःथा। ०/० इय व्याना माज।

প্রকাশক-আর, বি দাস

৮। ति, नानवाङ्गात द्वीरे, कनिकाला।

ফোন নং ৪৩৬ কলিকাতা।

শ্রীযুক্ত শিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য পণীত (শ্রীমংশঙ্কর পরমানন্দ ভীর্থ স্বামী)

প্রত্যের প্রতি উপদেশ'

भृता ॥० वाना

প্রাপ্তব্য বুক কোম্পানী

৪।৪ এ, কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা

শ্টুচা নীরস ধর্ম্মোপদেশ নহে, পুত্তকথানি একবার পড়িতে আইছা করিলে, উহা শেব না করিয়া উঠা বায় না 🕬 বস্থমতী

"স্থানীর ভাষের মুখোপাধারে মহাশরের রচিত 'আচারপ্রবন্ধানি' পুত্তকের পর এরপ পুত্তক ছল 🖜 । বলবাদী "a safe-guide to our boys in the ways of virtue and wholesome development."

-Amrita Bazar Patrika

"দেশের কল্যাণ সাধন করিবে।" Sir N. R. Chatterjee-Acting Chief Justice of Bengal. "(क्रांक्ष भर्क डेनकांत्री।"

Mr. Justice B, B. Ghose. পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ব, ভাটপাড়া

"वर्क्षमान मनाटकत्र विटमच उनकात्री।"

Mr. Justice M. N. Mukherjee.

"এ শ্ৰেণীর পুস্তক বঙ্গভাবার বড়ই বিরণ।"

"৮চন্ত্রনাথ বাবুর সংযমশিকা পুতক্রধানি বেষন সর্বানায়ণের জ্ঞাতব্য ও হিতকর তথ্যে পূর্ণ, বর্ত্তমান পুত্তক-থানি ভেমনি।''

"আশ। করি বালানী বাপ-মা বইখানি নিজেরা পড়িবেন ও এই আদর্শে সম্ভানদিপকে গড়িয়া তুলিবেন।"

"The author has very skilfully set forth duties which every student should perform Forward. for his self-restraining.

তত্ববোধিনীর নিয়মাবলী।

আছক।

- >। তক্ষবোধিনী পত্রিকার বর্ব বৈশাধ হইতে আরম্ভ হর। বৎসরের বে কোন সমর গ্রাহক হইলেও সেই বর্ষের প্রথম হইতেই পত্রিকা নইতে হইবে।
 - २। पश्चिम वार्षिक मूना मधाक ७८० पाना। प्रमुमर्थ, महिना ७ हाळाहत कना २८०।
 - ৩। ধনিবার্য কারণ বাতীত পত্রিকা প্রতি মাসের প্রথম সপ্তাহের মধ্যেই প্রকাশিত হয়।
- ৪। তিন আনার ডাকটিকিট, নাম ও ঠিকানাযুক্ত থাম পাঠাইলে একখণ্ড পত্রিকা নমুনা স্বরূপ পাঠান হয়। হাতে হাতে নমুনা দেওয়া হয় না।
- ৫। গ্রাহকগণ অহুরোধ করিরা পত্র বিধিবে ভি-পিতে পত্রিকা পাঠান হয়। অভিরিক্ত ধরচ প্রায় ।• চারি আনা বাগে।
 - ७। क्रिकाना পরিবর্জন করিতে হইলে পূর্ব্ব মাসের ২২শে তারিপের মধ্যে জানাইতে হইবে।
 - ৭। বার্ষিক মূল্য অগ্রিম দের।
 - ৮। বিনি পাঁচ জন আহক সংগ্রহ করিয়া দিবেন ভিনি একবংসর বিনা মূল্যে পত্রিকা পাইবেন।

প্রবন্ধ ।

- ৯। তত্তবোধিনীতে ধর্মা, ইতিহাস, বিজ্ঞান, ক্বমি, শিল্প, জীবনী, সমাজ-সমস্যা, সাহিত্য, ভ্রমণ, ব্যবসায়-বাণিজ্য প্রভৃতি সর্বপ্রকার কল্যাণকর ও উন্নতিবিষয়ক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়।
- ১০। বেথক যতই নবীন হউন, রচনা প্রকাশোপযোগী হইলেই সাদরে গ্রহণ করা হয়। নবীন বেথকগণের নিকট হইতে আমরা প্রধানতঃ সরল ভাষায় লিখিত বিজ্ঞান (রসায়ন-বিজ্ঞান, পদার্থ-বিজ্ঞান, প্রোণ-বিজ্ঞান ইত্যাদি বিজ্ঞানের স্ক্রবিধ বিভাগ) এবং অর্থনীতি, শিল্প, বাণিজ্য, সমাজতত্ত্ব ও ভ্রমণসম্বন্ধীয় প্রবন্ধ পাইবার আশা করি।
- ১১। রচনার সন্দেই উপযুক্ত ট্যাম্প ও নামধাম যুক্ত খাম দেওয়া থাকিলে রচনা (প্রবন্ধ বা কবিতা) মনোনীত হওরার সংবাদ অথবা অমনোনীত হইলে পাঞুলিপি ফেরত দেওয়া বায়। ভবে ডাকের গোলবোগে হারাইলে আমরা দায়ী হইব না।
 - ১২। রচনাদি সম্পাদকের নামে পাঠাইতে হইবে।

বিজ্ঞাপন।

১৩। বিজ্ঞাপনদাতাগণ মনে রাথিবেন যে এই পত্রিকা ৮৪ বংসর চলিতেছে, অথচ ইহার বিজ্ঞাপনের হার সর্কাপেকা হুগভ; এবং এই পত্রিকার এক পৃষ্ঠা অন্য পত্রিকার ছই পৃষ্ঠার স্থান।

সাধারণ	> পৃষ্ঠা	•••••	301	প্রতিমাসে।	
29	÷	•••••	4	•	
	<u>}</u>	•••••	8		
	a 4	••••••	31		
কভারের	১ম	গৃষ্ঠার		निम्नजारंश	30
•	२ ग्र	*		*****	36
		**	অর্থেক	•••••	4
•	₽	**		*****	281
	*		অর্থেক		27
77	84			•••••	200
30 .	••	•	অর্কেক	*****	301

- ১৪। বিজ্ঞাপলের মূল্য অগ্রিম দের। যে মাসে মূল্য না পাওরা বাইবে সে মাসে বিজ্ঞাপন বন্ধ করিরা দেওরা হইবে।
- ১৫। এককালে এক বৎসরের বন্দোবস্ত করিয়া ৬ মাসের মূল্য অগ্রিম দিলে শতকরা ২৫১ টাকা, ৬ মাসের বন্দোবস্ত করিয়া ৪ মাসের মূল্য দিলে শতকরা ১২১ টাকা এবং ৩ মাসের বন্দোবস্তে ২ মাসের অগ্রিম দিলে শতকরা ৬১ টাকা কমিশন দেওয়া হয়।
 - ১৬। পুরাতন বিজ্ঞাপন সম্বন্ধে পূর্ব্ব নিয়ম বলবং রহিল।
 - ३१। पारबन्त इहरण ठीकात । बाना किमान शाहरवन ।
 - ১৮। यूनापि कार्याशास्त्रज्ञ नारम ध्वरः विनिमत्र । नमाना हनात्र श्रृष्ठकापि मन्नामत्कत्र नारम शांशहेर्ड इहेरव ।

আদিব্রাজ স্ যা জ							
¢¢,	আপার	চিৎপুর	বোড				
	क तिव	াভা ।					

ৰাৰ্য্যাধান— শ্ৰীসুৱেশচক্ৰ সাংখ্যবেদাস্তুতীৰ্থ।



"এক বা একমিলমণ আলীয়াডং কি গুনালী রদিনং সাধ্যসূত্রং। ভাষেণ নি গ্রং আন্মন অং শিবং স্বগুরিরবর্বমেক্ষেণ্ডি ঠীরষ্ সাক্ষিণাশি সাধিনিগুজু সাধিনিগুল ক্ষিতিং সাধিণিজিমণ্ডবং পূর্নি গুডিবমিডি । একল্য ভলৈয়বোপালনভা পার্ত্তিক্ষ শুভভবতি। ভাষিন্ শীভিজ্ল গ্রিকার্গ্যাধন্ক ভল্পালন্থেম্য ।

मन्नामक-श्रीकिजी-सनाथ ठाकूत

कनिग्रजाक १०२१। मध्य ३०४०। थुः २०२७। भक् २५४४। मान २०००।

বশ্বু আমার।

(শ্রীক্ষিতীক্সনাথ ঠাকুর) বিচ্ছেদের ভয়ে।

বন্ধু হে! তোমাকে ভালবাসিয়া আমি বড়ই স্থা আছি. বড়ই আনন্দে আছি। কিন্তু অভ इर्स आहि विनशा है दोक, वा त्य कात्र त्य है द्योक. আমার প্রাণ্টা সমস্তক্ষণই চুকু ছুকু কাঁপে —জানি मा (कन, मर्त्वन। हे (यन छत्र इत्र (य, (कह तूबि ভোমা হইতে আমাকে দূরে সরাইয়া ফেলিবে। এই যে জ্যোৎস্নারাতে সমস্ত ধরণী হাসিতেছে, এই যে মলয় বাতাস প্রাণের উপর ঘুমের আবেশ আনিয়া দিতেছে, এই যে পাখীরা গভীর রাত্রে সহসা কি জানি কেন সক্ত ধ্বনিতে ডাকিয়া উঠিতেছে, আর, তোমার হাতে হাত দিয়া আমি সেই ধ্বনির মধ্যে অগীমের কি এক স্থুর শুনিয়া আনন্দে যে বিহ্বল হইতেছি-মনে হইতেছে. আমি যেন ভোমার নিকট হুইতে নিকটতম হুইয়া পড়িয়াছি—ভয় হয়. কে যেন ভোষার আর আমার মাঝে বিচ্ছেদের আগুন জালাইবার জন্য প্রাণপণ চেফী করিতেছে. মরণের বাতাস আনিয়া আমাদের এত প্রেম এত ভালবাসা ছিন্নভিন্ন করিবার উদ্যোগ করিভেছে। (मर्था वसु ! (मर्था--यि कथन अ मत्र वामारक তোমা হইতে দুরে সরাইয়া রাখিতে ঢায়, দেখো, তুমি তথন তোমার ঐ করুণ দৃষ্টিতে আমার দিকে চাहिया व्यामारक ट्यामात कारह छाकिया नरेख; জোমার সবল হাত আমার দিকে বিস্তারিত করিয়া
দিও এবং আমাকে মরণের হাত হইতে তুলিয়া
ধরিও। মরণ যবে আমায় ঘিরিয়া ফেলিবে,
তথন বন্ধু হে! তোমার এই বন্ধুকে জীবন দিয়া
বন্ধুতার পরিচয় দিও। আমায় তুমি সাহদ দাও—
আমার প্রাণের এই কাঁপুনি দুর হউক।

छ्टे मथ।।

বন্ধু আমার! আমি যথন কর্মক্ষেত্রের দারুণ পরিশ্রমের পর গৃহে ফিরিয়া আসি, তথন তোমায় দেখিবার জন্য প্রাণটা বড়ই ব্যাকুল হইয়া উঠে। কর্মকেত্রে গিয়া যথন কর্মের মধ্যে ডুবিয়া পাকি, ७थन व्यत्नक मभरत्रहे जामारक मरन व्यानिए प्राति না। কেবল মধ্যে মধ্যে তোমার প্রদর মুথের হাসি প্রাণের মধ্যে জাগিয়া উঠিয়া কঠোর পরি শ্র-মের ভিতরেও শাস্তি আনয়ন করে, আর শরীরে ও মনে নববলের সঞ্চার করে। কিন্তু গৃহে ফিরিয়া আসিলে আর এক মুত্রিও তোমাকে ছাড়িয়া আমার প্রাণ ভিষ্ঠিতে চায় না। তথন তুমি এক মুক্তরেরও জন্য চক্ষের আড়ালে থালিলে প্রাণের মধ্যে ৰ্যাকুলভার হাত্তাশের অত বংহয়। যায়। তথন ইচ্ছ। হয়, সমস্তক্ষণ তোমোর বাচে হাত দিয়া, ভোমার বুকে মাথা রাখিয়া প্রেনিক্যুখন সাজিয়া বদিয়া থাকি, আর ঐ মহাশুন্তর প্রতি থেমতরা দৃষ্টিতে সমস্তক্ষণ চাহিয়া খাকি —দৈখি— গছ বিহগ-विश्ती जानसभारत कलाजान कतिएक कतिएक शासा

বাভাসের উপর ভর করিয়া উড়িয়া চলিয়াছে: দেখি, কত কীটপতক্ষ পদতলে ধরণীতে তৃণ হইতে তৃণান্তরে ঘুরিয়া বেড়াইভেছে; দেখি, কভ বিচিত্র বর্ণের প্রজাপতি ফুল হইতে ফুলে পরাগে মাথামাথি व्हेत्र आमार्मित शार्यत छेभत दिमराज्य । दकाया ७ ঘদি কোন পাখী ডাকিয়া উঠে, মনে হয়, ভোমারই মধুর ডাক শুনিয়া বুঝি সে সাড়া দিভেছে। এইটুকু আমার প্রতি দয়া কর, গুহে ফিরিলে যেন ভোমার নিভা দর্শন পাই-এক মুম্র্রও আমার **एटकत बाढ़ारम थाकिछ ना। बागता घुरेक्टन** একসঙ্গে বসিয়া পরস্পার পরস্পারের মন হরণ করি-वात (थला (थलिव---(मथिव, (क शांत आत (क-हे বা জয়লাভ করে। অপর কাছাকেও শুনাইবার জন্য আমার কথা আল্ল রাখি নাই--আমি বলিৰ, ভূমি श्वनित्त ; जुमि विलित्त, जामि श्वनित । जामात्र कथा, আমি কানি, এক মাত্র ভোমারই ভাল লাগিবে। অন্য লোকে আমার কথা শুনিয়া তুই মৃহুর্ত্তের कना जान बनिरंद वा निन्ना कदित वा जेशशम করিবে,--সামার ভাহাতে কিছুমাত্র স্বাসিয়া যায় না। ভূমি ফদি আমার কথা, আমার কার্য্য ভাল वन, जारा इटेलिटे वसू ! आभात-कि बिनव তোমায়-আমার সকলই সার্থক, আমার অনস্ত জীবন সার্থক। এইটুকু আমার মনে শক্তি দাও-र्यन, ट्यामात्र निक्षे यामात्र लच्छाम्त्रम किंड्रे ना थादक: এমন কোনই काख ना कति, याश ভোমার নিকটে বলিতে গিয়া তুই মুহুর্ত্ত পমকিয়া দাঁড়াইতে হয়। ভূমি আমাকে এইটুকু আখান দিয়া বল ষে, জুমি আমার ত্নমনধন সকলই স্লেহ-হস্তে গ্রহণ করিয়াছ। বল একবার হৃদ্যবন্ধু! এবং আমাকেও প্রাণ খুলিয়া বলিতে দাও—ভুমি আমার, আমি ভোমার—ভূমি আমার, ভোমার।

साखिथार्थना । 🐞

বন্ধু! বেখানেই যাই, যে অবস্থার থাকি, ভোমারই প্রসন্ধর হাসি সর্ববদাই প্রাহণর ভিতর জাগিতে থাকে। আহারে-বিহারে ভোমারই মুধ জাগিতা উঠে। আমার চকু হইতে ভূমি নিজা কাড়িতা লইয়াছ। দিনরাত—দিনরাত—ভোমাকে ছাড়িতা আমি এক মুক্তিও থাকিতে পারি না।

ভোষার আদেশে দিবসে यथन কর্ম্মের ঘূর্ণার মধ্যে পড়িয়া হাবুড়ুবু খাট, তখন ভোমার ঐ মুধ, ভোমার ঐ নরন সমস্তক্ষণ আমার সম্মুখে দাঁড়াইয়া আমাকে উৎসাহিত করে; নিমেষের মধ্যে আমার প্রান্তি ক্লান্তি কোথায় অন্তৰ্হিত হইয়া যায়। নিৱাশা নিৱা-নন্দ প্রভৃতি সপ্তর্থী আমাকে যথন ঘিরিয়া ফেলে এবং আমাকে যাঁভায় পিষিয়া ফেলিৰার চেষ্টা करत, ज्यंन रहा प्रिय, जूमि निरक्ष है रकाय। इहेर ह আসিয়া আমার পার্শ্বে দৃঁ:ড়াইয়াছ। তথন দেখি. ভোমার এক এক ল্কারে সেই সমস্ত মহাবল শত্রু-तां जंश्या (काथांग्र व्यक्ता इहेगा याग्र। ভোমার উৎসাহবাণীতে উৎসাহিত হইয়া আমি সবলে শত্রুপক্ষের পরাজয়সাধনে সক্ষম হই। বন্ধ। তোমারই আদেশে আমি দিবসে কর্মকেত্রে যাই. কর্ম করিতে করিতে শতবিধ প্রকারে কর্দ্দমাক্ত হই। ভোমাকে দে বিষয়ে কভই ৰলি, কভই অমুযোগ করি; কিন্তু ভূমি তো সে সর্কল প্রাণের মধ্যে গ্রহণ कतिराउँ ठा का। यादे रहीक, रहामात्रे वारमरम যথন কর্মে নামিয়া কলিমাক্ত হইয়া গুহে ফিরিয়া আসি, তথন দেখো, হে বন্ধু ! আমাকে অপরিচিতের নায়ে গৃংঘার হইতে সরাইয়া দিও না; তথন ভোমার পূর্ব কলস হটতে একটুথানি শান্তিজন দিয়া मागात्क लाखिकाखि जवर मन्त्रात्र इत्रेड कर्फ्य-ধারা দুর করিবার অবসর প্রদান করিও। আমার এই প্রতিজ্ঞা—ভূমি আমাকে শতবার বিদূরিত ক্রিলেও আমি ভোমার ঐ চরণ ধরিয়া পড়িয়া পাকিব। বিদূরিত করিবার কথা বলিতেছি কেন 🤋 ভুমি কি হতামার এই সর্ববস্থারাণো বন্ধুকে ক্ষণে-কের জন্যও ভোমার চক্ষের অন্তরালে রাখিতে পার ? আমার ভালবাসায় আর ভোমার ভাল-বাসায়,—আমরা চুইজনে যে সম্পূর্ণ এক হইয়া शियाष्ट्रि—मारब তো আর কোনই ব্যবধান নাই! সংসারে অনেক কাল ভোমার কার্যাই করিতেছি **छावित्रा व्यत्नक द्वश का**र्र्या है चुतित्रा मतित्राहि। त्निहे कार्यात्रुत्ज, वालक-वालिकात्रा **ट्यान मिक्कुरे**नकः তের উপর হইতে রিত্ব শামুক কুড়াইয়া আনদে অধীর হইয়া উঠে, সেইরূপ আমিও আনক্ষে অধীর মনে রাশি রাশি ইটপাধর সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া व्यानियादि। तः नादव यादाव देखा, त्नदे नम्यु

ইটপাথর লইয়া খেলা করুক; আমার আর সে খেলা করিবার সময় নাই। এখন আমার যাহা কিছু খেলা, ভাছা ভোমারই সঙ্গে। তুমি হইভেছ শান্তিসমূজ। আমি অবাক হইয়া যাই—চারিদিক হইছেই ভো অশান্তির ধ্বনি ভোমার কানে গিয়া প্রতিমূহুর্ত্তেই পৌছিতেছে; ভাহার মধ্যে তুমি কি প্রকারে ভোমার হুগন্তীর শান্তি রক্ষা কর ? বন্ধু! আমাকে ভোমার ঐ শান্তির একবিন্ধু দাও, আমার ক্ষান্ত হউক।

वित्रद्द करन।

বন্ধু! মুহুর্তের জন্য ভোমাকে হারাইয়া, ভোমাকে দেখিতে না পাইয়া জীবনে যে কি অশাস্তি ভোগ করিয়াছি, তাহা তুমি যদি অন্তরে অমুভব না করিয়া থাক, তবে তোমাকে তাহা কি প্রকারে জানাইব, তাহা জানি না। এসো-বন্ধু-তুমি আসিয়াছ—আমার সকল অশান্তি বিদূরিত হইয়াছে। একবার তুমি ভোমার প্রাণভরা গাঢ় আলিঙ্গন আমাকে দাও, আর স্থের সাগরে আগাকে ভুবাইয়া দাও। চন্দ্রসূর্য গ্রহনকর , সকলেরই স্থের মধ্যে আমি যেন ডুবিতে পারি; বাভাস করুণ স্থুরে ভোমার যে নামগান করে, ভাহারও মধ্যে যেন আমি ডুবিঙে পারি। স্থাহার-বিহার শয়নজাগরণ, সকলের ভিতর ভোমাকে निकटि পाইया यन नित्रावित ऋर्थत मत्या पूर्विया বাই। আমি আর আপনার ভিতরে আপনি লুকাইয়া থাকিতে চাহি না। আমি চাই—ভোমার ভিতরের ভিতরে মিশিয়া যাইতে। আমি চাই— আমার ভিতরের ভিতরে তোমাকে লুকাইয়া ব্লাখিতে। ভোমাকে হারাইয়া কভ স্থানেই বে ঘুরিলাম, কোথাও তো হুথ পাইলাম না, শাস্তি পাইলাম না-প্রাণের মধ্যে স্থালায়ন্ত্রণা বাড়িতেই লাগিল। আজ শেষে ভোমাকে পাইয়া, তবে कामात (मह व्यमासि, প্রাণের উদ্বেগ দূর दहन ; প্রাণের মধ্যে নবজীবনের সঞ্চার হইল, নবনসংস্কর বাভাস বহিল। ভোমাকে মুহুর্ত্তের জন্য হারাইয়া একরকম ভালই হইয়াছে---তুমি আমার কি প্রকার বন্ধু, ভাহা আমি চিনিতে পারিয়াছি। তো মার জন্য আমার প্রাণের ভালবাসার গভীরতা

বুঝিয়াছি। আমার জন্যও ভোমার গভীর ভাল-বাসা বুঝিতে পারিয়াছি। আগে ভাবিভাম. ভোমার কত-কভ বন্ধু আছে; আমি ভোমার উপেকার বস্তু—আমি দুরে সরিয়া গেলে, কোন্ অকুলে ভাসিয়া গেলে ভোমার বড় কিছু অংসিয়া যায় না। এখন বুঝিয়াছি, আমি ভূগ বুঝিয়াছি लाम ; এখন দেখিতেছি, তুমি বেখানেই পাক, যে কর্মযজেরই অনুষ্ঠান কর, ভোমার প্রাণটা আমার षिटक हे পড़िया थाटक। व्यामि यथन पुः थ्वत व्यक्त-কারে ডুবিয়া যাই, তথন সহসা কোথা হইতে তোমার মুখের জ্যোতি আমার প্রাণে আসিয়া পড়ে. व्यात नमस्य व्यक्तकात हिम्नविष्टित दहेगा यात्र । व्यक्ति আমি স্থের আশা করি না—স্থ দাও, ভালই; ना पाछ, তাহाछ ভাল। আমি কেবল চাই এখন তোমাকে লইয়া তুই দণ্ড নির্জ্জনে বসিতে, নির্জ্জনে ঘুরিতে, নির্জ্জনে বিনা ভাষায় মুখোমুধি চাহিয়া আলাপ করিতে। কত জন্ম ধরিয়া জানি না, ভালবাসা মনে করিয়া মায়া-মরীচিকার পশ্চাতে পশ্চাতে ছুটিয়া বেড়াইয়াছি। আজ আমার সে ভুল ভাঙ্গিয়া গিয়াছে—আজ আমি ভোমার সভ্য ভালবাসা পাইয়াছি; আর মনে হয়, আমিও তোমাকে আমার কুজ অপয়ের হইলেও সভা ভাল-বাসা অস্তত এভটুকু দিতে পারিয়াছি। আজ তোমার শরণ লইবার অধিকার লাভ করিয়াছি; আজু আমি অকূলের কূলের সন্ধান পাইরাছি। আজ আমি সর্বত্র তোমারই স্থর্জি নিশাস অসুভব করিতেছি, সর্বত্র ভোমারই মধুর বাণী ভাবণ করিতেছি।

কর্মকেত্রের সঙ্গী।

বন্ধু! কর্মকেত্রে যাইতে হইবে। তোনার আদেশ। তুমিও যাইবে কর্মক্ষেত্রে। বড় কর্ম—বড় কর্ম-কর্ম করিবার সময় তোমাকে যে অনেক সময় মনে পড়ে না—সেইটাই আমার বড় কর্ম ; যথনই মনে পড়ে, তোমার কথা ভুলিয়া গিয়াছি, তথন মনটা ভয়ে ত্রাসে কম্পিত হইয়া উঠে, ত্রংথে স্থণায় ও লভ্ছায় হাদয় ডিয়মাণ হইয়া উঠে। না—বন্ধু—না—তোমাকে মৃত্তেরিও জন্য বিদায় দিতে পারিব না। আমারই সঙ্গে তুমি চল; আমি যেখানে কর্ম্ম

२) कहा, अर्थ छोत्र

করিব, তুমিও দেইখানে আমার চোথে-চোথে থাকিয়া কর্দ্মক্তে খুলিয়া দিও, আর ভোমার সেই ক্ষেত্রে আমিও কর্ম্ম করিব –িক করিতে হইবে না-হইবে ভাহা আমাকে তুমি দেথাইয়া দিও। সংসাল্পের জ্বালায়রণায় আমার প্রাণ ভো ইতিপূর্বের থালি হইয়া গিয়াছিল। তোমার কাছে আসিগা-ছিলাম—ভোমার প্রেমক্রধায় সেই প্রাণ ভরিয়া लहेवात कना । अथन यपि चामाय (डामारक विवास দিতে হয়, তবে ভোসেই থালি প্রাণ বিষাদে পুড়িয়া খাক হইয়া যাইবে। প্রাণের ভিতর হইতে কাতর স্থরের যে গান বাহির হইবে, বন্ধু! ভোমার কি তাহাই এভ ভাল এভ মিফট লাগে 📍 ডাই কি जूमि विन रवत कथा विनवा ज्यामात आर्वत ममख ত্যানন্দ মুহুর্ত্তের মধ্যে মিলাইয়া দিতে চাও ? সমস্ত সংসার ঘুরিয়া দেথিয়াছি—বুথা ঘুরিয়া সরিয়াছি— হে আমার প্রাণের বন্ধু !—যাহার হাতে আমার সমস্ত প্রাণটা নিঃদক্ষোচে দিয়া নিশ্চিম্ভ হইতে পারি. এমন বন্ধু তো দেখিলাম না। সহসা তোমার সঙ্গে কি শুভ মুধ্রে দেখা হইল, আর আমার প্রাণের সমস্ত জালা যেন মুহুর্তের মধ্যে জুড়াইরা গেল! মুহুরের মধোই বুঝিলাম, তুমি আমাকে ধরিবার জন্য কত না যত্ন ও চেষ্ট। পাইয়াছ, কভ হানে কভ প্রভ্যাথ্যানই না সহ্য করিয়াছ, কিন্তু ধরিবার আশা কখনও পরিত্যাগ কর নাই : আমিও যেন ভোমাকেই কভ দেশদেশাস্তরে কভ যুগযুগা-ন্তর ধরিয়া খুঁজিতেছিলাম; কতবার ভোমাকে পাই-দিন সংসারের কাঁটার আঘাতে দেহ মন কভবিক্ষত হইয়া গেল, ভোমার চরণে দাঁড়াইবার জন্য প্রাণটা যথন ফুকারিয়া কাঁদিয়া উঠিল, ভথনই দেখি, ভূমি আমার গায়ের কাছে দাঁড়াইয়া আছ ; তথনই বুনি-লাম, আমিও যেমন ভোমার প্রেমে ধরা পড়িয়াছি, ভূমিও তেমনি আমার প্রেমে ধরা পড়িয়াছ। আমি তো অকূল সাগরে এই শীর্ণ দেহের জীর্ণ তরী ভাসাইয়া দিয়াছি—ভোমাকেই সেই জীর্ণভরীর কর্ণধার করিয়া বেশ নির্ভয় হইয়া আছি। আমার কাছে ভূমি বিদায় চাহিও না, আমিও যেন এক মুহুর্ত ভোমাকে ছাড়িয়া না থাকি। সংসারের काछकात्रथाना एमिया आत्मत ভिज्य मर्ग्यनाहे

ভর হয়, পাছে ছ'ড়াছাড়ি হইলে পরস্পরের মধ্যে ব্যবধানটা ক্রেমেই বাড়িয়া ধায়। এখন বন্ধু! সংগার হইতে আমি মুছিয়া গেলেও কাছারও প্রাণেই আর বাধা লাগিবে না—ভাহারা আমাকে ভুলিয়া গিয়াছে; যাহারা ভুলিয়া যায় নাই, ভাহা-রাও কালক্রমে ভুলিয়া যাইবে। নববসস্তের নূতন বাভাস যথন ভাষাদের গায়ে আবার লাগিবে, ভখন-তাহারা আবার হাসিবে, আবার ভাহারা নূচন নূহন গান গাহিতে থাকিবে। হয়তো মধ্যে মধ্যে ভাহা-দের সেই আনন্দের মধ্যে আমার কথা বিদ্পক্ষায়ার মত আসিলা দীড়াইবে এবং ভাহারা তৎক্ষণাৎ মন হইতে ভাহা ঝাড়িয়া ফেলিবার চেন্টা করিবে। কিন্তু—তুমি—বন্ধু—তুমি—বহুকাল ভোমাকে আমি ভুলিয়া থাকিলেও তুমি আমার চিরস্তন বন্ধু! নামার স্থা, আমার ছঃখ – এ সমস্তই যেন তুমি ভোমার বলিয়াই অনুভব কর। ব্রু! বামার নিত্যসাথী—তুমি আমার চিরসঙ্গী।

অ,খাস বাণী।

বন্ধু! আজি ভূমি আমার প্রাণের কথা শুনিয়াই। আজ তুমি আমায় কি মধুর আখাসবাণী শুনাইলে যে, তুমি আমাকে আর চক্ষের আড়াল হইতে দিবে না। আজ আমার মহা আনন্দ। আজ মলয় বাতাস কত গাহিতেছে গান। আজ চারিদিক হইতে শত স্থাভি ফুলের স্থাদ আমার ভরিয়া দিভেছে প্রাণ। সমস্ত জাবন ভরিয়া যৌব-নের পুলক উঠিছে জাগিয়া। বন্ধু। তুমি এই ঘনচ্ছায় বৃক্ষতলে, এই স্থ্রভিত বীথিকায় আুমাকে একবার গাঢ় আলিঙ্গন দাও। ভোমার সেই আলিঙ্গন আমার অস্তরে চিন্নমুক্তিত হইরা থাকিবে। ভোমার সেই নিশাস আমার অনস্ত জীবনের পাবেয় হইবে। চাঁদের জ্যোৎসা যথন ধরাপৃষ্ঠ ধবলিত করিবে, তথন আমি সেই জ্যোৎস্নার ভিতরে ডুবিয়া থাকিব, আর আমার মুথের উপর ভোমার সেই নিকলক মুথের জ্যোৎস্না অমুভব করিব। সৈকতে বসিয়া যথন দেখিব, সে কুলুকুলু ধ্বনিতে কি গান গাহিয়া কোন্ সাগরশানে বহিয়া চলিয়াছে, তথন সেই ধ্বনির ভিভরে তোমারই অভি মুচুলমধুর বাণী শুনিতে পাকিব। প্রাণে যথন বড়ই অশাস্থি আসিবে, তথন ভোমার ঐ গাঢ় আলিস্বনের স্মৃতি

প্রাণের মাঝে শান্তিধারা বর্ষণ করিবে। বন্ধু !

ভাসি বধন আমার এই চুইটা ক্ষুদ্র বাস্ত বাড়াইরা

ভোমাকে কাভর হুদরে ভাহবান করিব, তখন বেন

জন্য কোথাও থাকিও না; তখন তুমিও ভোমার

ঐ চুই বরাভয়প্রদ বাহু ঘারা আমাকে জড়াইরা
ধরিয়া আমাকে ভয়ত্রাস হইতে মুক্ত করিও।
আমার প্রেম বধন ভোমার দিকে ছুটিরা যাইবে,
ভখন আমার সেই প্রেমকে ব্যর্থ করিও না;
ভোমারও প্রেমের ধারা নামাইরা আমাকে কুস্থমকোমল বক্তক্তিন বাঁধনে বাঁধিয়া ফেলিও।

শাল আমার কাছে সকলই ফুল্মর, সকলই মধুময়। আমার ভাগো ভোমার যে বিরহ ঘটিয়াছিল,
ভাহাও আল আমার মধুর মনে হইভেছে— সেই
বিরহেরই ফলে আল ভোমার সঙ্গে আমার মিলন
লাভ ঘটিয়াছে। আল বন্ধু! আমি বেমন ভোমাকে
আমার কাছে পাইয়া আনন্দে কি যে হইভেছি
ভাহা বলিতে পারি না, ভেমনি ভূমিও ঠিক করিয়া
বল দিকিন, ভূমিও আমাকে সম্পূর্ণভাবে পাইয়া
মহা আনন্দে আনন্দিত হইভেছ কি না ? ভোমার
ও আমার মধ্যে আল যে প্রেমের বন্ধন পড়িল,
সে বন্ধনের আর শেষ নাই। মনে হইভেছে, যেন
কত অনাদিকাল পূর্বের ভোমার সঙ্গে আমার এই
বন্ধন ছিল— ভাহাই যেন আল নবীন ভাবে আমার

আজ আমাদের এই মিলনের সাক্ষী তোমারই এই চক্র. ভোমারই এই গ্রহতারকা। স্থামাদের এই মিলনের কাহিনী আল দিকে দিকে খোষণা করিবার জন্য ভোমারই এই মলয়বারু ছুটিয়া চলিয়াছে এবং ভাহারই আমলে আল এই কান-নের নানা স্থান হইতে কোকিলেরাও কুত্তান ভুলিয়াছে; ঝিঁঝি পোকারা এক অপূর্বর বাঁশীর সঙ্গত বসাইল দিয়াছে। আজিকার এই মিলনে আমার এত আনন্দ হইতেছে যে আমার উহাকে সম্পূর্ণ সভ্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে ভয় হই-তেছে। মাঝে মাঝে ধমকিয়া দাঁডাইয়া ভাৰি-बुकि वा देश क्क्ष-बागात मत्नत्रहे वा खग ! ना-না—ভাহা ভাবিবার আর অবসর নাই—ভোমার ঐ বালিকনের স্মৃতি তখনই আসিয়া প্রাণে সবল ব্দাঘাত করে, আর ব্দামার সমস্ত ভুল ভাঙ্গিয়া बाब, विवास मृत्य भनायम करत्र।

.বন্ধু! আর আমি নিজের ভাবনা ভাবিব না---আমাৰ বাহা আৰশ্যক, ভাহা ভোমাকে ৰলিব মাত্ৰ। তুমি আমার বাহা ভাল বুঝিবে, তাহাই দিও। আমার দেহমন সমস্তই ভোমারই रुख नमर्भन कतिनाम। कृषि आमारक मित्क हिना (य कार्य) कतिए आरम्भ कतिएव আমি সেই পথে চলিব, সেই কাজই করিব। আমি পূর্ববপুরুষদিগের নিকট শুনিয়া আসিয়াছি যে, ভোমার উপর জীবনের ভার দিলে নাকি নিশ্চিত্ত হওয়া যায়, শাস্তি পাওয়া যায় : তুমিই নাকি ভাহার সমস্ত সংসারভার বহন কর। বন্ধু। মামি ঐ শাन्ति शाहेवात कना. थे निनिष्ठ इहेवात कना একনিষ্ঠ হৃদয়ে ভোমারই শরণ লইল ম-তৃমিই আমার সংসারের খোগকেম বহন করিয়া আমারে শান্তি দাও—ভোমার বুকে মাণা দিয়া এই স্থবিমল নিশীথে এই সুরভিত স্থানে প্রশান্ত হৃদয়ে একটু-থানি ঘুমাইতে দাও। "ভেষাং অননাযুক্তানাং यागास्माः वहामादः" ভোমারই এই সবল মধুব বাণী আমার নিকট সম্পূর্ণ সফল হোক।

ওঁ একার্পণমন্ত।

ভট্টনারায়ণ প্রভৃতির বঙ্গে আগমনের কারণ

(একিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর)

আমাদের সিদ্ধান্ত আমরা ইতিপুর্বেই বলিয়া
আসিয়াছি যে, ভটুনারায়ণপ্রমুখ পঞ্চত্রাক্ষণ ৯৯৯
সন্তে বঙ্গদেশে শুভ পদার্পণ করিয়াছিলেন।
ভারাদের আগমনকাল জইয়াও যেমন নানা মতভেদ
দেখা যায়, সেইরূপ তাঁহাদের আগমনের কারণ
লইয়াও মতভেদ আছে।

Se । वास्तर्भव वस ?

পণ্ডিত প্রবর শ্রীবুক্ত তুর্গাদাস লাহিড়ি মহাশয় ভাঁহার "ভারতবর্ষ" প্রস্থে বলেন যে, তুর্গামঙ্গলের মতে অনার্প্তিনিবারণকল্পে 'বাজপেয়' যজ্ঞ সম্পাদ-নার্থ পঞ্চত্রাহ্মণ আনীত হন (১)। আমরা কিন্তু সাহিত্যপরিষৎ হইতে প্রকাশিত তুর্গামঙ্গল প্রস্থে এবিষয়ে কোন কথাই দেখিতে পাই নাই। মৃত্যু-

⁽১) পুথিবীর ইতিহাস—ভারতবর্ব ৭ম খঞ্জ—২৪৫পু: পাদটাক 1

ঞ্বয় শর্মার রাজাবলী গ্রন্থেও এই কারণই উলিখিড হইয়াছে (১)। রাটীয় **ভ্রাহ্মণের আদিবংশ লেখক** ও কুলশান্ত্রে স্থপণ্ডিত ৮ খ্রীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার পুস্তিকাতে বলেন বে "জনশ্রুতি এই एव, 'आिम्मृतनारम वनरमर्भ ताका हिन। অনাবৃষ্টিহেতু পঞ্জাহ্মণ আনিল'।" (২) কিন্তু আমরা কোনও বিখাসযোগ্য কুলপ্রাম্থে এই কারণের উল্লেখ দেখি না। আর যদি বা সেরপ কোন ঘটনা ঘটিয়াও থাকে, ভাহাও আদিশুরের সময়ে হইয়াছিল বলিয়া আমাদের বিশাস হয় না। জনশ্রুতিমুলক উপরোক্ত কারিকাতেও কোন্ পঞ্জাব্দণ আসিয়া-ছিলেন, ভাহার কোন সন্ধান পাওয়া যায় না। সম্ভবতঃ আদিশুরের পিতৃপিভামহ কাহারও কর্তৃক অনাবৃষ্টিনিবারণ ধল্লে কোন যজ্ঞ অমুষ্ঠিত হইয়াছিল এবং সেই কারণে কোনও পঞ্জান্ধণ আনীত হইয়া-ছিলেন। সম্ভবতঃ সেই কথাই উক্ত কারিকাতে ধ্বনিত হইয়াছে।

১) থাসাদে গুরপতন ?

কিতীশবংশাবলীচরিতং প্রন্থে উক্ত হইয়াছে যে. "আদিশুরের প্রাদাদের উপর এক গুধ্র পড়িয়াছিল। রাজা ভাবী অমঙ্গল আশকা করিয়া অদেশের পণ্ডিত-দিগকে এক সভায় আহ্বান করিয়া অমক্সন্শান্তির উপায় জিজ্ঞাসা করিলেন। পণ্ডিভেরা সেই গুরুকে ধরিয়া ভাহারই মাংসে হোম করাই একমাত্র উপায় নির্ভারণ করিলেন। তথন রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন-সেই গুএকে ধরিবার উপায় কি 📍 সভাস্থ পণ্ডি চগণ সকলেই নিরুত্তর। সভাস্থ এক এ:স্বাণ অনতি-পুর্বেই কান্যকুজ হইতে ফিরিয়া আসিয়াছিলেন। ভিনিই সভাব নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া নিবেদন করি-(लन-"गहाताक, बामि ভীৰ্থযাত্ৰা কান্যকু জ্ব গিয়াছিলাম। দেখানেও রাজবাটীতে এক গুধ্র পড়িয়াছিল। কান্যকুক্সরাক্স ভট্টনারায়ণ প্রভৃতি ব্রাক্ষাদিগকে কানাইয়া তাঁহাদের বারা সেই গুপ্রকে মন্ত্রণলে ধরাইয়া ভাহারই মাংসে হোম করাইয়াছিলেন, ইহা আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি। আগনিও সেই ভট্ট প্ৰভৃতি আকাদিগকৈ আনাইয়া সেই কার্য্য করান।" ইহা শুনিয়া আদিশুর সেই

ত্রাহ্মণের সঙ্গে দৃত পাঠ।ইয়া ভট্টনারায়ণ, দক্ষ,
শীহর্ষ, ছান্দড় ও বেদগর্জ নামক সাগ্রিক পঞ্চরাহ্মাণকে সপত্মীক ও বজ্ঞোপকরণসহ এদেশে আনাইয়া
পূর্ববিধি রচিত্ত স্থানে বস্তুমানপুরঃসর বাস
করাইয়াছিলেন (৩)।

৯২। আথারিকাস্থরে মন্তবা।

এই আথ্যায়িকা হইতে দেখা যায় বে, ভ'রতের प्रमा **इडेटड (म्माखरत खाजा**गामित स्रवाध य खाराड বন্ধ ছিলনা। গুহের উপরে গুধ্রপতন এখনকার মত তথনও গুরুতর অমঙ্গলের কারণ বলিয়া বিবে-চিত হইত দেখা যায়। এই আখায়িকাতেই ভো দেখা যায় যে, কান্যকুজনাজসম্বন্ধেও গৃধপভনের এক স্বাখ্যায়িকা সংযুক্ত করা হইয়াছে। আবার ১০০১ শকে বা ১১৩৬ সম্বতে আর একণল পঞ্চ গোত্রের পঞ্চত্রাহ্মণ আনরনের কারণস্বরূপে সম্ভবত বঙ্গদেশের বাবারেক্সভূমির কোর এক অংশের অধি-পতি শ্যামল বন্ধার সঙ্গে গুধ্রপতনের এইরূপ একটা আখায়িকা সংশুক্ত করা হইয়াছে (৪)। ইতি. পুর্বের আমরা ইঙ্গিত করিয়া আসিয়াছি যে, সম্বত দশম শতাকীর মাঝামাঝি আদিশুর সম্ভবতঃ রাজ-मुश्मपुंभ (कान य:छ्वत अपूर्शन कतिया थाकित्वन । আমাদের অমুমান হয় যে, গুধ্রপতন জন্য যদি বা কোন যত্ত্ব অনুষ্ঠিত হইয়া পাকে, ভবে ভাহা ঐ বুহত্তর যজ্ঞানুষ্ঠান উপলক্ষে আনীত পঞ্চত্তালাণের ঘারা উহার পূর্বেই গুধ্রপতনজন্য যজ্ঞকার্য্য শেষ করা হইয়াছিল। আমাদের কিন্তু মনে হয় যে গুঙ্

⁽०) कि डोनवरमावनीहिक्टर - शूर-३-६

শাকেন্দুনে শ্বাবিংগ পকাকে বৈশাধ্যাসন্য সিতে দণ্যাং। প্রছবিততেন নৃপেশ সাজং বশোধ্যং শৌনকগোজসভবং। পাঠান্তর-ন্বশোধ্যং কুলুল্দেশাগ্তং। স০ নি০ ২০০ পৃঃ সামন্ত চূড়ায়ণি মুখনির্গত ভাজশাসনত লোক – স০ নি০ ৭০ পৃঃ

পতনের জনা কোন বজাই অনুষ্ঠিত হয় নাই।
সম্ভবত কান্যকুজনাল ঐরপ একটা বজা করিয়াছিলেন; তাঁহার সঙ্গে সমকক্ষতা দেখাইবরে জনাই
ঐরপ একটা বজানুষ্ঠান আদিশুরের ক্ষকে চাপাইয়া
দেওয়া হইল; আবার পরে তাঁহার সঙ্গেও সমকক্ষতা দেখাইবার জন্য অন্যতর রাজা শামলবর্মার
পারিষদগণ তাঁহারও ক্ষকে ঐরপ একটা বজ্ঞানুষ্ঠান
চাপাইতে বিরত ছইলেন না। আমাদের এরপ
অনুমান করিবার কারণ এই যে, কোনও প্রামাণিক
কুলগ্রান্থে আমরা এই আখ্যায়িকা উল্লিখিত
দেখি না।

३०। ७गवरथीि !

ছই একটা কুলগ্রন্থে দেখি যে, ভগবৎপ্রীতি সাধনের ইচ্ছায় আদিশার একবার যক্ত অনুষ্ঠানের ইচ্ছা প্রকাশ করিলে ঠাহার সভাস্থ পঞ্জিরা তৎসাধনে অক্ষমতা প্রকাশ করিলেন। তথন আদিশূর শশুর বীরসিংছের নিকট হইতে পঞ্জাক্ষাণ আনাইয়া লয়েন (৫)। এই ঘটনা যদি সভাই ঘটিয়া থাকে, তবে ভাহাও সম্ভৰত সম্বত দশম শতা-ক্ষার মাঝামাঝি অনুষ্ঠিত কোন বিরাট যজানুষ্ঠানের সমসময়েই ঘটিয়া থাকিবে--- শে সময়ে আদিশুর গোড় জয় করিয়া একটু নিশ্চিম্ভ হইয়াছিলেন: অথবা কান্যকুজন্মে যাত্রা করিবার অব্যবহিত পূর্বেব ভগবানের প্রীতিসাধনের জন্য ছোটখাটো যজ্ঞ করিয়াছিলেন, এবং গৌডঞ্জের পর রাজস্যুসদৃশ **এक विद्रा**ष्ठे वक्त कतिशाहित्यन। यारे शोक्. মোটের উপর মনে হয় বে, এই ঘটনা যদি প্রকৃত হয় তবে তাহা দশম শহাকীর মাঝামাঝি কিতীশ প্রভৃতির ঘারাই সংসাধিত হইয়াছিল। "ঠাকুর পরিবারের সংক্ষিপ্ত বিবরণ" পুস্তিকায় আছে যে.

काववकू नमी लिका--- भ । मि । ६२८-२८

প্রজাগণের মধ্যে অধ্পের (সম্ভবত বৌদ্ধর্পের) প্রসার নিবারণকল্পে ষজ্ঞানুষ্ঠানের জন্য বীরসিংছের নিকট হইতে বেদজ্জ ব্রাহ্মণ আনাইয়াছিলেন (৬)। ইহাও উপরোক্ত প্রবাদের প্রকারান্তর বলিয়াই মনে হয়।

18 | 51mm 4 3CB4 441 ?

বারে ক্রক্লাচার্যাদের মতে আদিশূরপত্নী চক্রমুথী
একবার চাক্রায়ণ ব্রত্ত অনুষ্ঠানে ক্রত্তগংকর হন;
সেই ব্রত্ত সম্পাদনের উপযুক্ত ব্রাহ্মণ সমস্ত গোড়রাজ্যে না পাওয়ায় আদিশূর কান্যকুজদেশ হইতে
পাঁচ গোত্রের পাঁচ ব্রাহ্মণ আনান। কিন্তু ইহাঁদের
মত্তে প্রেবিক্তি কৌশিক প্রভৃতি গোত্রের পঞ্চব্রাহ্মণ
আসিয়াছিলেন। আমাদের মতে, মাত্র এই পাপ
ক্ষমসাধক চাক্রায়ণব্রত সম্পাদনের জন্য ঘনঘটার
সহিত অন্য রাজ্য হইতে পঞ্চব্রাহ্মণ চাহিয়া পাঠানো
সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। আমরা ইতিপূর্নের
দেখিয়া আসিয়াছি যে, কুলগ্রাম্থ উক্ত আছে যে,
এই পঞ্চব্রাহ্মণ একসনে,
এই পঞ্চব্রাহ্মণ একজন, কিছুকান বাদে আর একজন,
আরও কিছুকাল বাদে আর ভুইজন, এই ভাবে
ক্রেদে ক্রমে আসিয়াছিলেন। স্কুররাং মনে হয় না

() That monarch, witnessing the triumph of vice among his subjects, resolved to perform a sacrifice for the purpose of checking the progress of wickedness and averting its evil consequences. He accordingly made up his mind to engage the Saptasati Brahmins as priests in the celebration of the sacrifice. But Gunaram Bhatta, an officer of this court, addressing Adisura. said: Monarch! If those who hold the plough, kill fish; and chew parched rice be Brahmins who are then Sudras, Considering the truth of the above remark, the pious king had ample cause to be distracted. In this dilemma he asked the Bhatto, where could good Brahmins be had? In Kanouj, replied the letter. • • • Adisura gladly agreed to apply. * * * Vira sinha was then the reigning prince of Kanauj. He readily acceded to the request of the king of Bengal and sent him five Brahmans, nemed Bhatta haragon se.

Tagore family pp. 3-4

⁽ e) এতৈ: সহ মহীপাল একলা স নিজালরে।
উপনিটো বিজ্ঞান্ প্রষ্টুং ধর্মশান্তপরারণঃ ॥ ০
কেন যজেন ভগবৎ শ্রীতির্ত্তিক নিশ্চিতং।
তৎ সর্কাং শ্রোত্মিচছামি কথ্যধ্বং বিজ্ঞোত্তনাঃ ॥ ॥
ইতি শ্রেরা বিজ্ঞাঃ সর্কে ধর্মীকৃতকলেবরাঃ ।
কথ্যতি নৃপাত্রে তু সর্কে নির্ভিমানসাঃ ॥ ॥
কথ্যতি নৃপাত্রে তু সর্কে নির্ভিমানসাঃ ॥ ॥
কেন কেন বিধানেন যজে। বা ক্রিয়তে ব্র্থিঃ।
নরং সংধি ন জানীমে। বিধানং কীনুশং ক্রোঃ ॥ ৬
ইতি তেবাং ব্যঃ শ্রেরা চিত্তাগুক্তেন মহীপতিঃ।
কিং করোমি কু গচ্ছামি বিল্লাপ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭
কর্ত্তবো মৃত্যালিগোল স্ক্রিনাশস্ক্ষানিং। ॥ ৮

বে, চাক্রারণ ব্রভের জন্য ইহাঁদিগকে বিশেষভাবে আনা হইয়াছিল। প্রেমনিলাস গ্রন্থেও স্পষ্ট উল্লিখিভ দেখি যে, আদিশুর স্বরাজ্যের বৈদিক কুলীন কৌশিকাদিগোত্রীয় পঞ্চব্রাক্ষণের দ্বারা পুত্রেপ্তিযজ্ঞ করাইয়া কোনও ফল না পাওয়াতেই অবশেষে তিনি বীরসিংহের নিকট পঞ্চব্রাক্ষণ চাইয়া পাঠাইলেন, এবং ক্লিভীশপ্রমুথ পঞ্চব্রাক্ষণ আসিয়া প্রথমে চল্লমুখীকে চাল্লায়ণ ব্রভের দ্বারা পরিশুদ্ধ করিয়া লইয়া পরে পুত্রেপ্তিযজ্ঞ সম্পাদন করেন (৭)। এই পুত্রেপ্তি যে ক্লিভীশপ্রমুথ পঞ্চব্রাক্ষণ নহে, ভট্টনারায়ণ প্রস্তৃতি পঞ্চব্রাক্ষণের দ্বারাই হওয়া সস্তব, ভাহা আমরা ইভিপ্রেই ইঙ্গিত করিয়া আসিয়াছি।

he। भूरबहियकात सन्छ ?

পুত্তেপ্তিৰজ্ঞের জন্য যে পঞ্চত্রাহ্মণ আনীত হইয়াছিলেন, এসমকে জনশুডিও প্রবল, এবং কুলগ্রন্থে ভাহার সমর্থন পাওয়া যায়। কুল ভাগতিৰ আছে যে, পুরাকালে, সম্ভবত আদি-শুরের পূর্ববপুরুষ শালবান বঙ্গাধিপতি হইবার পূর্বের রাজ ৷ শূত্রক বর্ত্তক যে সকল সারস্বত ভ্রাহ্মণ বঙ্গে সংস্থা পিত হইয়াছিলেন, আদিশুর তাঁহাদিগকে পুত্রেপ্টিযজ্ঞ করিবার অভিপ্রায় জানাইলে তাঁহারা त्म दिवरत्र निरक्रापत कक्मभेष्ठा कानाहरतन ; कापि-শূর অগত্যা বীরসিংহের নিকট পঞ্চত্রাহ্মণ চাহিয়া পাঠা ইলেন (৮)। প্রেমবিলাস গ্রন্থে এই কথাই সমর্থিত দেখি (৯)। সুলোপঞ্চারনও বলেন যে পঞ্চত্রাক্ষণ কর্ত্তক পুত্রেপ্টিযজ্ঞের ফলেই আদিশুরের পুত্রকন্যা জন্মে (১০)। অন্য কোন কুলগ্রন্থে কন্যা হইবার কথা উল্লিখিত দেখি নাই। মিশ্র এবং হরিমিশ্রপ্ত এড়ু মিশ্রের কারিকা অনুসরণ করিয়া পুত্রেপ্তির জন্য পঞ্চত্রাক্ষণের বঙ্গে আগম্ন

সমর্থন করেন (১১)। রাগজয়য়ৢ উ বৈদাকুলপঞ্জিন করেন আছে—"ভূস্র নামক পুত্র আদি নৃপতির মূনির্পঞ্চবের যজ্ঞে জন্ম ধার ছির॥" (১২) কুলার্থব ও কুলপঞ্জিকার আছে—পুত্রেপ্তিবজ্ঞের জন্য পুত্রদারসমন্থিত পঞ্চত্রাহ্মণ আদিশূর কর্তৃক বথাবিধি পূজিত ইইয়াছিলেন (১৩)। আবার কুলরমাতে উক্ত ইইয়াছে বে, আদিশূর কর্তৃক শীহর্ষপ্রমুথ প্রামাণগণের সহিত ভট্টনারায়ণ আদিশূর কর্তৃক যজ্ঞার্থে আনীত হন (১৪)। এই সমস্ত মিলাইয়া আলোচনা করিয়া দেখিলে স্পান্ট বুঝা যায় বে, পুত্রেপ্তিযজ্ঞের জন্যই ভট্টনারায়ণপ্রমুথ পঞ্চত্রাহ্মণ আদিশূর কর্তৃক ১৯৯ সমতে বঙ্গদেশে সমানীত ইইয়াছিলেন।

श्रुमिन-इफ़िन।

(औरमागृन कं वित्र)

বধন প্রভাত রবি হাসে নীলাকালে,
বধন শরৎশশী ক্ষম্ন তৃপ্ত হাসে
ভারি দের ধরা; ভীবনে বধন মম
ক্ষেক্রা প্রাবদের বারিবন্যা সম
ক্সেক্লে ডেকে বার; বধন জীবন
আলোক-প্রক্মর হিরণ-প্রপন,
ভগু হাসি, ভগু গান, ভগু আলাগন—
ভোষারে ভখন নাথ করিনি ক্ষরণ।

তার পরে যবে আদে অন্ধরাত্রিপ্রার জীবনে বিবাদতম; ঢেকে আদে হার সৌভাগ্যগৌরব-রবি—দীর্ণ পূজ্যমত করে বায় জীবনের স্থুপ শুত শুত, তথন ভোষারে প্রভু, হে বিভু লাবার! সমস্ত জীবন দিয়া ডাকি বারবার।

আনিশ্রেণ তে নর্মে পুজিভান্চ বধাবিদি। ০ ন ন ন ১১৯

⁽ ৭) প্রেণ বিণ ২৪ম বিলাস ২৬২ পৃ: ২র তত্ত—
পঞ্চ থবি রাজা আর রাণীরে আনিল ।

যজ্ঞের আগে চাক্রারণ ব্রত করাইল ॥

রাজা রাজমহিবী করি ব্রত চাক্রারণ।

নিশাপ হইরা কৈল যুক্ত আর্ডণ ॥

⁽৮) কু ত ত ১ ও ১৭ লোক - পুর্বেণ পাদটাকার উদ্ত

^{(&}gt;) व्य- वि- २७) शृः

⁽ ১ -) পাঁচ গোত্ৰে পাঁচ কৰি দাৱাপত্যে আসি বসি আদিশ্যে কৰে আশীৰ্কাদ। সেই আশীৰ্কাদের ফলে পুত্ৰকনা ক্ষমে কালে দেবাস্থ্যের ভালে বিবাদ ৪ ১ স্থাপোকাদন বচন—সংবি৽ ০২৩-০২৭

⁽ ১১) রাজা বলে প্রেটির কর জমুঠান।

#
পুরেটির কথা গুলে সবে হৌনী রর ।

*
কান্যকুজ মহাধবি জাসে বজে পঞ্।

ঞ্বানন্দ—স০ বিভ ৩২ ৯-৩৩০ পৃঃ

⁽ ১২) স• নি• ৩৩১

⁽ ১৩) প্রেট-করণার্ধার প্রকারে: সুব্রিডা: ।

जेशरमम ७ जेशरममक ।

(এরমানাথ পালিত)

ধর্মগুলীতে কি প্রকার উপদেশ দেওয়া উচিত ? धर्मात्र क्षेत्रीरक कामारमत डेभरमकशः भव कि बादव छेभरम (मध्या উठि छ. देशांहे बहेन श्रम। वनमाना (यमन श्रापुर টিত কুত্তমের মাধুরা আহরণ করিবা পথিকের হানবে चानम छानिश रमत्र, উপদেশকপণ তজা গাস্তীर्या ও নম্ভার ভূষণে ভূষিত হইয়া বধন ধর্মমঞ্গীতে প্রীতির मन्माकिनी धाता धवाशिक कतित्र। (मन छवन श्रक्त डरे धर्म-मलगी चान्तर्या माधुशेविमलिङ हत्र । উপদেশक नेषेद्रत्रे मृज्यक्रभ इदेवा डांशंद वांगी निकटि जानवन करतन। क्ष्मवात्मन व्ययुष्टमही वांगी मध्नीत मछाग्रांवन निक्छे जिनि था इत करवन । भवमा बाद (भवन व अप्रथानिक क्रवेश काँवांवा मान: वत मानाविक्रे शाल कांशा चिक्कात শঞ্জীবনী-স্থা ঢালিয়া দেন। প্রবৃদ্ধিচালিত মানবল্বদর रान क्रांगात्मत अंडि मांकडे हत, हेहाने जीशांतत नका म्ख्या नर्कः जा जाद विर्देश । शृहे यथन दकान जनम्ह्या गम् १४ छे नाम निष्ठन, उपन जिनि छ नव १ था। ৰণিতেন; জ্বাৰে ভগবানের প্রতি প্রেম, বিখাস ও ভক্তির উদ্রেক করিতে বিশেষ প্রারাস পাইতেন। মত-শীতে উপদেশকগণেরও কি এই ভাবে উপদেশ দেওয়া क्षेत्रिक नद्ध १ डेशलमात्कत्र कार्य। त्य विलाय माधिषार्श्व अक्था (वाध इत क्ट्डे **चरी** नात कतिर्देश ना । अजिमान-শুন্য ভ্যানী পুরুষেরাই প্রব্রুত্তপকে উপদেশকের কার্য্য कतिवात (याशा। दणांशी असांतीन अविमानी पादांबा, উছোরা উপদেশকের কার্য্য করিবার অহাবুক। ঈদৃশ উপদেষ্টা चात्र। धर्मनमाम 'अ मखनीत आहुक व्यमनगरे সাধিত হয়।

আমাদের দেশের লোক কিছু অধিক পরিমাণে ভাব-প্রবণ; তাই ভোগী ও বিলাণী লোকের দরে কোন দিনই আমাদের দেশে ধর্মপ্রচার হর নাই। উপদেশকের কার্য্য করিতে হইবে। উপদেশকের বিষয় ভাগি দেশীর ও জাতীয় ছাঁচে ঢালিয়া লইতে হইবে। এই সংসার মরুজ্য মধ্য দিলা বাইতে বাইতে উপদেশক জীবনে বাহা কিছু অভিজ্ঞতা লাভ করিবেন মণ্ডণীর নিকট সেইগুলি পরিক্টু করিতে হইবে।

श्रामातम्ब त्यान त्यानिक भावता यात्र प्रत्यानिक मान्यात भूत्व प्रत्यानिक छात्री महामी इदेता छात्रम्खान भावत अन्य मन्त्रम्थान भावत अन्य मन्त्रम्थान व्यावत स्वावत्य प्रत्य स्वावत्य प्रत्य स्वावत्य स्वाव

শ্বন্ধনি না ভগংদ্ভানের শন্ত্র্রানাদ প্রেরাছিলেন, ভাতদিন ভাঁধারা কথনও ধর্ম্বোপদেশ দিতে প্রবৃদ্ধ হন নাই। ভাগের ভিতর দিরা কথনও ভগণদ্-জ্ঞানসাত্র র না। ভাই খুটের ন্যায় শ্রেষ্ঠ ধর্মপ্রচারক এক ধনী লোককে বলিরাছিলেন যে, বদি ভূমি ভগবদ্ জান লাভ করিতে অভিলাষী হও, ভাছ। হইলে ভোমার ভোগের সামগ্রীগুনি বিদর্জন দিরা আমার অলুগামী হও। বর্ত্তনানে এদেশের লম্বিকাংশ ধর্মপ্রসীর প্রচারকর্গণ সাধারণত ভোগের মধ্যেই লালিভগালিত হন বলিয়া ভগবদ্-জ্ঞান ত দ্বের কথা, কোন জ্ঞানই লাভ করিতে পারেন না। ভাই ভাইাদের উপদেশ সংসার্ক্রিক্ট অবসাদ্ধির প্রোণে আধ্যানি

আমাদের অন্তরে নেই বিরাটপুরুষ জগংস্টাকে হাদরকম করিবার আক।জ্জা অতই জাগিরা উঠে। তাঁহাকে
জানিবার এই আকাজ্জা কিরপে পরিভ্প হইতে পারে,
জ্জ্জন্য আমাদের প্রাণ কাঁদিরা উঠে। কাহরেও বা ক্ষর
কি যেন এক অব্যক্ত অশান্তির তরকে উবেশিত হইরা
উঠে; তাঁহার মনে হর, সে বেন কোন্ ঘনতবসাজ্জ্র
প্রকোঠে চিরনিবদ্ধ রহির্ভাগ্নে।

येशिता उभागनामस्य छवना कतिर् आत्मन, छैशिष्य मध्य अस्तरक इत छ आतर्म कीवनयामन कतिर आहि। मानी इत्र आस्मन कीवनयामन कतिर आहि। मानी इत्र आस्मन । क्ष्मपास्त्र अन्य ८ श्रम्य अपूज्यती वांगी श्रम्यक्र किर्ट केश्यक इत्र आस्मन । अस्तरक व्यवस्थ इत छ छीछ क्ष्मान्यर द्वामात्रमान, कार छाशास्त्र विवापित्र पूप दिवापित्र मान इत, द्वन शिशा किर्द वहन किर्ट हिन । अस्तरक इत्र कर्मा अस्ति वहार प्राप्त वहन किर्ट हिन । अस्तरक इत्र कर्मा अस्ति वहार प्राप्त वहन किर्ट हिन । अस्तरक इत्र कर्मा वांगि विश्व हिर्द भाग । व्यवसाय वांगि निक्षित हर्द भारत, क्षम क्ष्मपान क्षमान क्ष्मित वांगि निक्षित हर्द भारत, क्षम क्ष्मपान क्षमान क्षमान क्ष्मित हर्द क्षमान ।

त्य नक्न अठातक उगवन्-ज्ञात्तत्र स्वता साक्ष्ठे भान कतिप्राह्म, डाहात्मत्र छेभात्म हे मृश्य मानद्वत्र छ।त उगवस्त्यात्म भाकृष्ठे बहेबा—डाहात्क क्षत्रत्र स्वतीचत्र सानित्रा ठिख्यमाम नाड करत्र ।

মণ্ডণীর প্রচারকগণ ভগবল্-জানে ও প্রেমে অধ্যাবিদ্ধ করি না থাকিলে অসকল পিপাসিত প্রাণের আধাবিদ্ধি করুবা কি করিবা নিবারণ করিবেন আনি না। ছংথের বিষর, অধিকাংশ ধর্মনগুনীর বৃত্তিভোগী প্রচারকগণ সংসাবের মোহিনী মারার এমনি আবহু বে, জাহারা জন্মানরে আসিরা উপদেশ দিবার ব্যাপদেশে অব্থাক্তকগুলি অসংলগ্ন বাধি কথার অবভারণা করির আবার সংসার-রক্তুনে অভিনর করিতে চলিগাবান। স্পুশ প্রচারকের কার্য্য বিভ্রমনা মাত্র। জাহারা মণ্ডণীর

আখ্যান্ত্রিক গোর্চন-হতীরক। প্রচারক ধর্ম-তত্ত্ব সুকাইতে ভ্রমনান্তর আনেন; কিন্তু উল্লেখ্ন উপবেশ শুনিয়া বলি আমার পাপদার হলর শান্তি না পার, ভালা হইলে ভাল্প প্রচারক উপকারক না হইলা অপকারকই হইলা থাকেন। তিনি বলি ঈশরের প্রতি প্রীতি ও ভালার প্রির কার্য্য সাধনে মণ্ডলীয় লোকের প্রাণ উব্দুদ্ধ করিতে অসমর্থ হন, তাহা হইলে ভালার উপদেশ বার্থ হইল বলিতে হইবে।

প্রচারকের উপদেশের নিম্মনতার কারণ কি? কারণ এই বে, ভোগের ভাজনার বিক্র বলিরা প্রচারক উপদেশ দিবার সমর কোন নির্দিষ্ট লক্ষ্য রাখিতে পারেন না। বে বিবরে ছইটা কথা বণিতে জাহার মনে থেরালের ভবন উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হন। কোন বিবর চিন্তা না করিরা তিনি জন্মনাগরে আসিরা উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হন। কোন বিবর চিন্তা না করিরা তিনি জন্মনাগরে আসিরা উপদেশ দিতে আরম্ভ করেন। বেন উপদেশ মন্দিরটি জাহার বজ্তা আন্যাসের স্থান; সেধানে তিনি বাহা ইচ্ছা ভাহাই বলিবেন। উপদেশ বাহাতে স্কুম্প উৎপর করে, ভবিবরে ভাহার লক্ষ্য রাধা অভ্যাবশাক; এবং ইহা কার্ব্যে পরিণত করিতে হইলে মন্ডণীর সভ্যগণের চরিত্র, অবস্থা ও অভাব সম্বন্ধে জাহার বিশেবরূপে ক্ষান থাকা দরকার। মন্ডণীর কি কি প্রেরাজক বা কি কি প্রেরাজন নম্ব, তৎপ্রতি লক্ষ্য রাধিরা উপদেশ দিতে হইবে।

উপদেশের প্রণালী সম্বন্ধে ছুই একটি কথা বলিব। नांहेरवरण डेक बहेबारह रव, पृष्टे अक्नमब निवानिशटक विवाहित्वन, "वयन त्वादक त्वावादव निकृष्टे निकान यंना चानित्व, उथन ट्यामना किन्नत्य कि वनित्व कविवत চিষ্কিত হইও না-কেন না, ভোষরা উপদেষ্টা নও; কিছ विमि (छामारमञ्जू ज्वरत नर्सदा विद्रावमान भारे छावानहे डेशरमही"। উशरमम निवांत शृत्व मखनीत श्राह्मकत कर्खना, त्यन जिनि शानक्ष हिट्ड त्थ्रत्रशंत क्रमा उन्नर-मकार्य आश्वनित्वमन करत्रन । कुःश्वत्र विवत् अत्नक थानात्रक है जी नारम कि वृश्विक्ष निरक नः इक कतिरक नमर्थ নন-আত্মরিবেদন করিবেন কি প্রকারে ? ধ্যান ব্যতীত क्ष्मवाद्यात महिक स्वाममन्त्रामन व्यमक्षा वह सागरे खनवम्खात्मत दक्षभण्य बुवादेश (१४) (दिवस क्षांतर-थन खनन कारनत नमाक शतिहत भारेता नित्र खिनानी, खाशी क महाभी स्टेश धर्ममक्रमीहरू च च केनतहर धर्म-ৰীবনের গরীক্ষিত সভাের ভাবগলা প্রবাহিত করিয়া ষণ্ডণীৰ সভাগণের প্রবৃত্তিচালিত বিলামবিকাভপ্রাণে খাতিজ্ঞা ঢালিয়া দিজে পারিবেন, সেই দিয়া আমরা थना रहेन, मधनी धना स्ट्रेटन।

বাসগৃহ।

(वित्राधात्रमण यत्मार्गाशांत)

প্রাণী মাজেরই বাসগৃহ আছে। উহা নির্মাণ করি-বার ইচ্ছা এবং ক্ষমতা ভগবৎপ্রদত্ত; প্রত্যেক জীব-জন্তই ভাষাদের প্রয়োজনমত বাসগৃহ প্রস্তুত করিয়া থাকে।

মাসুবেরও বাসগৃহ আছে;—ভিন্ন ভিন্ন দেশের গোকের বাসগৃহ ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের। দেশের মাবহাওয়া, দর করিবার উপকরণ ও আবশ্যকীর বস্ত অন্থলারে উহা পুথক পূথক রূপে নির্মিত হছর। থাকে; গ্রীণলও দেশে প্রচণ্ড লীত, অন্যবিধ উপকরণের অভাবে তথাকার লোকেরা বরকের দেওরাল ও থিলান করিয়া দর করে; দার্মিনিং সহরে কাঠ-পাথর ছারাই বেশীর ভাগ দর তৈরারী হইরা থাকে; কিন্তু প্রভাৱত দেশেই গৃহাদি নির্মাণ কার্য্যে অভিজ্ঞ (specialist) লোক পাওয়া বার এবং তাহারা বে গৃহাদি নির্মাণ করে তাহাতে একটু বিশেষত্বও থাকে।

আৰমা আৰু ছইশত বংগর পূর্ব্বেকার বক্তবেশের পরীর
গৃহনির্মাণ-পদ্ধতির কথা বলিতেরি; প্রার প্রতি পরীতেই
বেশীর ভাগ বাটার দেওরাল এবং বড়ের ছাউনি চাল
বাধিরা বর করা হইত; বে বে হানে মাটার দেওরাল
থাকিত না, সেখানে বাশ বা কাঠের বেড়া ছেওরা হইত।
আন্মের মধ্যে হাহার অবহা বিশেব ভাল, তিনিই কেবল
ইটের গাঁথনী কোঠা হর করিছেন। সকলেই হর
করিবার সমর বিহেচনা করিছ কোন্ 'দোরারী' হর
করিবার সমর বিহেচনা করিছে কোন্ 'দোরারী' হর
করিবার সমর বিহেচনা করিছেনা বিশেবভারী করিরা বাকীগুলি প্রবারী বা পশ্চিমহারী করিছেন—পারতপক্ষে
কেছই উত্তরহারী করিছেন না। একটা প্রবাদ আছে—

ৰকিণৰারী বনের রাজা পূর্কবারী তাহার প্রজা। পশ্চিমবারীর সহাই ভাপ উত্তরবারীর থাজানা বাপ।

थून शरीन लाक, वांशालत थाकाना निवास क्रमणा हिन्स बा, फांशाताहे त्यांथ रह छे छत्रशामी पत क्रिटिकन ।

বৎগরের যথ্যে ছইটা অরন হর, উন্তরারন এবং দক্ষিণারন। উন্তরারন ১লা নাম হইতে আরম্ভ হর এবং ১লা নামণ ইউতে দক্ষিণারন। উন্তরার্ত্তের মধ্যাংশে অল্লবিনের জন্ত বক্তভাবে রৌল 'উন্তর বোরারী' বরের মধ্যে পাওরা বার, কিন্তু বংগরের বেশীর ভাগ সমরই পাওরা বার না; আর শীতকালে উন্তর্জোরারী বরে অন্তিশর ঠাওা হাওয়া লাগে ও অ্রালোকের অভাবের বর অবাহারর হয়। সেজনা জানা বাইভেয়ের বে,

ষাহারা একেবারেই অসবর্থ তাহাগাই কেবল উদ্ভর-দোরারী দরে থাকে; এই প্রথা বছদিন হইতে চনিরা আসিতেছে। দিগনির্ণর যন্ত্র আবিদার হওয়ার পূর্বে ভট্টাচার্য্য দারা হর্ষ্য দেখিরা দরের দোরারের দিগনির্ণর ভট্টত। ইহাতে বাড়ীর ভন্তাসনের বা অমীর আরভনের সহিত রাজাঘাটের সামঞ্জসং রক্ষা হইত না।

বাগারা চকবন্দী বাড়ী করিতেন, তাঁহারা আথার স্বান্ধিনারী সদর দরজা রাখিতেন না। কারণ তৎকালে প্রবাদ বা জনশ্রুতি ছিল বে, ব্যরাজার বাড়ী দক্ষিণ দিকে এবং তাঁহার দরজাও নাকি দক্ষিণদোরারী। সম্ভবতঃ স্বান্ধিন দরজা রাখিলে পাছে অনবরত দক্ষিণ দিকে নজর পড়েও ব্যের পেরাদা শীত্র বাড়ীতে প্রবেশ করিতে পারে, সেজনা দক্ষিণদারী সদর দরজা করা হইত না।

কেই বধন নৃত্তন বাড়ী করিবার করনা করিছেন, ডখন তিনি এই প্রবাদ বচনের উপর নির্ভর করিরা করিতেন,

উত্তরে মেলা, দক্ষিণে থোলা— •

शूर्ख हैं। म, शन्तिम वैं।

ইহার অর্থ বাড়ীর উত্তরে মেলা অর্থাৎ অনেক রকম পাছের চারা লাগান হইত অর্থাৎ বাগ-বা গিচা করা হইত। দক্ষিণ দিকে সদর দরলা না রাখিলেও, দক্ষিণ দিকে খোলা জারগা রাখা হইত, কোনও গাছপালা লাগাইরা অন্ধ কার করা হইত না। পূর্বো হাঁস অর্থাৎ পূর্বাদিকে পূক্র রাখা হইত, তাহাতে হাঁস চরিত; এবং পশ্চিম দিকে বাশঝাড় লাগান হইত, বাহাতে পশ্চিমের ঝড় হইতে গৃহ রক্ষা পার।

এসৰ তো গেল বরতৈয়ারীর বহিরজ-বিচার-এখন अखबन कथा किছू वना वांक। श्रीबरे त्नांक पद्मत ষেবের জনেক উচ্চে ছোট ছোট 'বুলঘূলি' জর্থাৎ খুব ছোট ছোট জানালা রাখিত এবং একটা মাত্র তিন চারি হাত লম্বা দরলা থাকিত; বেশী মানালা দরজা রাখিত না, পাছে চোর বা ডাকাত বাহির হ ইতে দেখিতে পার। বাক্স থাকিলেও লোকে মেঝেতে বা দেওরাবে টাকাকড়ি পুতিৰা বাধিত, আগুণ নাগিলে পুড়িৰা না ৰান্ন বা ভাকাত পড়িলে বান্ধ ভালিনা কিছু না পান। পূহকর্তা মরের বারান্দার শুইরা থাকিতেন। কি শীত কি শ্রীম তাঁহার বারান্দার থাকিবার নিরম; কারণ বরের মধ্যে থাকিলে বিষম বিপদ, বলি ডাকাতে শিকল বন্ধ कतिता चार्थन धताहेता त्यत्र, छटन त्य त्यान बाहेटन ! মুডরাং এক কথার গৃহ করিরাও বিশেষ ক্লথ হিল না-ইহা বেন কডকটা বাবুই পাৰীয় অবহা, বেমন-"বর থাকিতে বাব্ই তেবে"

 পাঠাছর—উভরে বেড়ে দক্ষিণে ছেড়ে অর্থাৎ উভরবিকে প্রাচী-রের ছারা বেরা হবত।

ক্রমেই মাছৰ গড়া হইরাছে। কালক্রমে অভিজ্ঞার (specialist) ঠিক করিলেন বে, বলি পাশের দিকে ছোট একটা দরজা রাখা বার এবং ভাষার বাহির দিকে শিকন না খাকে, ভবে খরের ভিত্তর খাকা বার; কারণ বড় সর্রভাটিতে শিকল লাগাইলেও পাশের দরলা বন্ধ করিবার ভর খাকে না। ক্রমে উরতি হইল "মাঠ ভামা" করা হইল, আগুলে পুড়িবার ভর গেল; ক্রমে ক্রমে কাঠের খুঁটি বেভের বাধন রংগার হইতে লাগিল।

অভয় ৷

(अनिर्धनहन् वड़ान वि-धन्)

ভৈরবী —একভালা।

তুমি আমাদের থাক্তে সহার

ক্রব না ভর—ক্রব না ভর।

ঝড়ের রাজি সে-ও পোহার

করব না ভয়—করব না ভয়।
ঘনাক না ঘোর আধার রাতি
থাক্তে খোলের সাথের সাথী
কে নেভাবে প্রাণের বাতি

অমর ভাতি ক্যোতির্মর। ব্যথার প্রদীপ পে-ও আলো দের

করব না ভর—করব না ভর ॥ ভবার্ববের ভেলা ভূমি

করব না ভর--করব না তর অভকারের ঞ্বভারা

করব না ভর—করব না ভর। ভাভর মনে হাস্য বুবে চলব সকল হুংবে স্থাবে ভোষার নামটি লয়ে বুকে

পেরে বাব প্রেমেরই ব্য

পড়ৰ শেৰে পাৱে এদে

कत्रव ना छत्र-कत्रव ना छत्र में

রাজিষ এবাহিম বল্খী সম্বন্ধে কয়েকটী গল্প।

(মোনবী অনিক্লীন বিদ্যাবিনোদ কাবানিখি)

(>)

আহগানস্থানের অন্তর্গত 'বল্ধ নাবে' স্থপ্রনিদ্ধ নগর আছে। প্রার বারশত বংগর পূর্বে ভধার এরাহিব নাবে নরপতি ছিলেন। তিনি বৈরাগ্য অবলম্বন করিব। জমপুতা হইরা উঠিরাছিলেন। তাঁংার বৈরাগ্যের উৎপত্তি সম্বাদ্ধ অনেক পরা প্রচলিত আছে—আবরা তল্পথে। ক্ষেক্টী প্রকাশিত করিলাম।

একদা রাজা কতকগুলি পাতামিত্র ও সৈন্য সমস্তিবাাহারে মুগরা উদ্দেশ্যে কোন গভীর বনে প্রবেশ
করিলেন। পাতামিত্র ও সেনাসামস্তর্গণ দিকে দিকে
মুগরালিপ্ত হইল। রাজা অনেক দুরে একটি হরিণ
দেখিরা, সবেগে তাহার দিকে অখচালনা করিলেন।
স্বচতুর হরিণ, ঘোটকের পদধ্বনি শুনিয়া চকিত্র হইর।
উর্দ্ধানে পলায়ন করিতে লাগিল। রাজার অখণ্ড হরিবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িতে লাগিল, কিছু কোনগৃতিকে
হরিণের সমীপঞ্ছ ইতে পারিল না।

অনন্তর বনে বনে প্রার হুই ক্রোশ পথ অতিবেগে দৌড়াইরা ছরিণ কিছু ক্লান্ত হুইরা স্থিরভাবে দাড়াইল এবং অখারোকী রাজার প্রতি চাহিরা বলিল, "মংগাল ! দির কি তীবসংহার নিমিন্তই ভোমার ক্রলন করিয়াছেন? তুমি জীবভার মহার হুইরা আমার ন্যার ক্র্লু জীবের বংগাপার অবশ্বন করিতেছ ? ধিক্ ভোমার মন্ত্রাছে! বাহার মনে মায়া-মমতা, দয়া-ধর্মের কিছুমাত্র লেল নাই, সে আবার মন্তরা !" এই বলিয়া হরিণ অন্যত্র চাহারা হেল। রাজা কিছু শ্বির করিতে পারিলেন না, ক্রি ভারার কথাগুলি রাজার স্থাবের দৃঢ়ভাবে বজমূল হুইল। তিনি তদাগুই সংসারধর্ম পরিত্যাগ ও সন্ত্রাসংশ্ব পরিপ্রহ করিয়া কাননে কাননে ক্রমণ করিতে পারিলেন।

(2)

লাকা এত্রাহিন সুগরা হইতে প্রত্যাগত হইরা, বিশ্রাম-कार्डार्ख भवनमन्मित्व ध्यारम कविया हिश्तिन, निष्ठाव क्रांभा मिनवरमा ७ विक्रिमना धक मारी भवाव শ্রন করিয়া গাঢ় নিজায় অভিভূত রহিয়াছে। সামান্য দাসীর রাজ-শ্যার শ্রন। দেখিরা রাজা জোধরক लाहत्न, करठात्र कमा श्रष्ट गरेश क्रमायस हिल्लात সবলে প্রহার করিলেন। দাসী কশাখাতে সচেতনা হুইয়া হাসিতে হাসিতে ধীরে ধীরে অনাত্র যাইতে লাগিল। কোপন্ততি ভীত্র আঘাতে দাসী বিন্দুমাত্র অশুপাত করিল না, আহত স্থানে একবারও হাত দিল না, কিছু-মাত্র ভাষার ভাষাক্রণও দেশা গোল না: বরং উহার বিপরীতে হাসিতে হাসিতে প্রস্তান করিতেছে দেখিয়া ওখনই রাজা বিশারাপর হইরা জিজাসা করিলেন-"বাসি। আমি ভোরে এত বলে কশাৰাত করিরাছি বে. আহত স্থান ক্ষীত হইয়াছে ও কোন কোন কাটিয়া বিশু বিশু বক্ত পড়িতেছে। এ অবস্থার কাতর না इहेबा, তোর हानियात कात्रण कि, खत्रांत वण ?" मात्री

করবাড়ে বলিল—"রাজন। তানি আপনার বিছানার আর সমর খুমাইরা চলিল কলাখাত দগুডোগ করিলাম, আর থিনি দিনরাত্তি এই বিছানার ভোজন, লয়ন উপবেশন ইত্যাদি নানাপ্রকার স্থপ ভোগ করেন, উাহার প্রাপ্ত তাঁথাকে কতাই না কলাখাত করিবেন, এই মনে হওয়ার আমার বাথাকে বাথা বোধ হর নাই।" দাসী এই বণিরা নিজের হইলে, রাজা তথাতুত্তেই রাজ্যের সহিত রাজকার্যা পরিত্যাগ করিবা তপবিবেশ ধারণপূর্বক বনাভিমুখে প্রাহান করিবেন।

(•)

রাজা এত্রাহিম একদা আড়ম্বরের সহিত মংগ্যবিনাশে নদীতীরে গমন করি ছিলেন। তাঁরার দুলীয়া নানা উপারে মংসা ধরিতেছিল। জিনি নদীহীরে প্রাণ ক্রিতে ক্রিতে সহসা দেখিতে পাইলেন, ব্যোর্থ তেখা-পুঞ্চ এক মহর্ষি উপাসনা হেতু নদীবলে হস্তপদ প্রকালণ कविट्छाहर । महर्षित वन्नमश्चन व्यक्तनिवर्णत मार्गा শ্যোতির্মার; শুল শালা নাভিত্বল পূর্যাম্ব লখিত। তাঁহার ভাবভঙ্গী ও শরীরকান্তি দেখিরা রাজার অন্তঃকরণ ভক্তি-রসে উচ্ছণিত ও আগ্লভ হইয়া উঠিণ। তিনি নাতি-বিলম্বে মহর্ষির পদতলে পতিত হইলেন। এতদর্শনে महर्षि मम्बद्ध कीहोरक केंग्रेडिश बादम्मा कार्य व्यक्तिकन ও স্ম্ভাষণ করিয়া বলিলেন, "বংস! আমাতে দেখিরা বিশিত হইও না: খানার নাম খেলর। ঈশব তোনার भिक्काविधान निमिख कामारक **ध्यारन भागिहैशारहन**। দেখ বংস ! সংসার অনিতা; ইবার স্থায়িত্ব নাই; কেন না. যে কোন সময়ে ইহা পরিত্যাগ করিরা অন্তকপুরের অভিথি হইতে হইবে। ইবার আছারী মনতা ও कुरक्षात्म वनी रहेश व्यवस्थीयम क्या क्या क्या का বুক্তিযুক্ত নহে। আমার উপদেশ শুস; রাজ্য পরিত্যাগ क्त, मः नात्रधर्ष बहेट अवनत अश्न कत्र ध्वः व मः ना-**रबब अधिय कथन ७ कब इहेवांत मरह, छाहात्र निरक** মনোনিবেশ কর। দেথ বংস! ঈশর স্বীয় জ্যোভিকণা ৰারা মামুবের সাত্মা গঠিত করিয়াছেন। প্রথমে উহা ঈর্বের আদেশক্রমে গুপ্তভাবে অবস্থিত ছিল; তৎপরে তিনি আপন কাককাৰ্য্য ও শিল্পলৈপুণ্য দেখাইবার নিমিত্ত উচাকে মহুবোর দেহাগারে স্থতে প্রোথিত করিয়া मःमारत পाठाहेबारहन। विरवहना कविवा स्मिएं राजन कीवाचा त्रहतात्कात मुखांठे, व्यवसायत व्यवस्य छ्मीत আদেৰে পরিচাশিত। অতএৰ সাংসারিক বিষয়বাসনা. स्थनत्कान, जाहात-वावशात हेलानि हहेटल विश्वल हरेता ভীবাত্মাকে চেনা, স্টেকর্ডা পরবেশবের প্রতি ভক্তিবোগ-नहकादत मत्नानिरम क्या, कि बाबा, कि धनवान गक्रानवहें छत्र हहेरछ निर्द्धात थाका धवर निर्धा-माठा,

कि जी-भूज-कन्ता, कि आधीतवेत्रन-वेजुवांकर नकरनव्रहे শ্বেছ-মনতার বিসর্জন দেওয়া একার কর্ত্তব্য। আমি কি খাইরা জীবন ধারণ করিব, দারাকণতা আয়ীয় প্রস্কৃতি কি উপারে প্রতিপালিত হইবে, সেল্বা নিরন্তর চিতাকুল थाका विध्यत मत्र। कृष्ठीत मध्य अकाकी वान कतिता ধীর মনে অবিচলিত ও অপ্রতিহত ভক্তিভাবে ঈশবের উপাসনা করা কর্ত্তব্য। রাজ্য বা রাজগোরবের প্রতি भनम्थतां कतिता व्यरङ्ग ७ ४हे रखा छान नहा। যাহারা কেবল ধনোপার্জনে ব্যক্তিব্যক্ত থাকে এবং छूनिवां केचेरवं माम मूर्ण बार्त ना, जारांवा এक श्रकांव मत्रक्षणी शक्त । दक्त ना, नार्यानग्रंय विद्युष्टनाण्ना शक्ताहे উদর পূর্ণ করিবার জন্য বাহার-তাহার শ্ব্য নই করিরা ধাকে। আরও গুন, আমি তোমাকে বে বিষয়ের উপৰেশ দিতেছি, ভাহাতে নিবিষ্ট হইবার প্রধান উপায় ও সহায় কেৰলমাত্র সাহ্দ। সাহ্দকে সহায় এবং উহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর না করিলে কেবল এ বিষয় কেন, কোন কর্মই সম্পাদিত হয় না। সাহসহীন লোকের অনেকবিধ কৌশল শিক্ষা থাকিলেও সে সকল কাৰ্য্যকালে কোনও কার্য্যে পরিণত হয় না, এবং সে জনসমাজে নিতার বুণ্য विनिया महन ह्या आंत्र वीहात्रा माहन महकादत आंभारतत অধিকৃত ধনৱাশি দীনহীন অনাপ্গণকে দান করিয়া নিয়ত ঈশ্বরচর্চায় বত থাকেন, তাঁহারা পৃথিবী হইতে নিষ্পাপ ও নির্ভন্ন ইইয়া বান।

কিন্তু সাধারণতঃ এবিবরে এখনকার লোকের আহা
আনো নাই বলিলেও অত্যুক্তি হর না। তাহাদের অন্তঃকরণ কামক্রোধলোভাদি রিপুচয়ের মায়াপাশে সর্ক্রকণ
সমাজ্যর থাকায় ভাহাতে ঈশরের গৃঢ় রহসাক্র্যুম প্রস্টুটিত হইতে পার না। মনে নিয়ত অশেববিধ বিষয়চিত্তার
আবির্ভাব হইলে, ঈশরের জ্যোতিঃ তয়্মধ্যে ম্বলাবশতঃ
প্রবেশ করে না। কাজেই ভাহারা সংসার ভিন্ন ঈশরকে
পায় না। আর বাহারা ঈশরপ্রাপ্তি ও সংসারপ্রাপ্তি
উভয়ই কামনা করে, তাহাদেরও ঈশরপ্রাপ্তি ঘটরা
উঠে না। কারণ একাধারে ছয় ও পক্ষ নিশিপ্ত
হইলে ছয়ের পবিত্তভাহেতু পক্ষ পবিত্র হয় না, বরং
পক্ষ সংস্পর্গে ছয়ই নাই হয়। স্ববাসিত গোলাপজনপরিপূর্ণ কুপ মধ্যে কুকুরে ঝাঁপ দিলে ভৎক্ষণাৎ ঐ জন
অব্যবহার্য্য হইরা পড়ে।

পৃথিবী মারারপিনী, মৃত্যু ছি: নানাবিধ ভাব পরিগ্রহ করিয়া আবালয়ত্ব সকলকেই আপন বলীভূত করিবার চেষ্টা করে। অজ্ঞ লোকেরা পৃথিবীর কুহক ও ছলনা বুঝিতে না পারিয়া ইহার বল্যতা স্বীকার করিয়া স্ব পরকালের পথ একেবারে কন্টকাকীর্ণ করিয়া ভূলে। বাহারা প্রকৃত ভর্বিদ্, ভাহারা কর্বনও কুহকিনী পৃথি-

শীর মায়াপাশে বন্ধ হন না বরং ইছা পরিভাগ করিবার জন্য লোকদিগকে শতবার পরামর্শ দেন। বীরকুলশ্রেষ্ঠ পুরুষপুরনীর আলি (कः ७:) । এই সংসারকে তুল্ 🎟ান করিয়া জগডের প্রাধান্য লাভ করত: অমর হইগা **অমরপুরে গমন করিয়াছেন। আরু মায়ারূপী পুথিনীর** বশাতাপর এবং সাধাতীত বস্তুর লোভপরবশ হইয়া ছামা-স্বসের (দামেক্টের) রাজা পাপাত্মা এজিন অনুসত কারণে অনাহারে কারবালার মরুভমিতে নবীবংশ ধ্বংস করিয়া সকল শ্রেণীর লোকেরই একেবারে ছ্বাম্পর এবং পর-কালে বিশেব বাজনাময় নবকে পাপভোগের যোগ্য হইরা মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছে। কালে কালে দেই মহা পাপীর ছুর্ণাম, অপ্যশং ও নিন্দা ঘোষিত হইর৷ আসি-ভেছে। অন্যত্র বিষয়রকা, ধনরকা ও মানরকার্থে লোকে ৰিবাদপরবশ হইয়া পরস্পর ঘোরতর যুক্তে পরিব্যাপ্ত হয় এবং ঈশবের স্টের বিনাশগাধন করিয়া যুদ্ধত্ব নর-শোণিতে রঞ্জিত করে। পৃথিধীর লোকেরা লোভহেত্ না করিতে পারে এমন কুকর্মই নাই। স্কুতরাং পুনিবী পাপৰ্যী ও পাপপকিলা হইয়া আপন সন্তানগণের মর্গে ব্দলকো কুঠারাঘাত করে।

এই সমত ব্যাপার দেখির। তুনিরা পুথিবীর অন্থারী মমতার মোহিত হওরা ও তলগতপ্রাণ হওরা একান্ত গঠিত कार्या। कारन अहे शृथिबीहे त्य मक हरेबा नांडाहेत्व, जाहा কেহই পূর্বে স্থির করিতেপারে না। অভএব মৃত্যুর পূর্বেই শব মধ্যে পরিগণিত হওয়া উচিত। বেনন মুতা হইলে मयुरवात धन, तक, विवद-व्यानंद्र, मान-मञ्जन, बाहि शहि-পদ্ধি কিছুই সঙ্গে বায় না. তেমনি জীবিত থাকিতে থাকিতে ঐ সকলকে ত্যাগ করিতে পারিলে যুগার্থ তত্ত্ব-বিদ্ মধ্যে পরিগণিত হইবার একান্ত ভরসা করা বায়ণ ঈশবের নাম এমন অমুভমর যে থাছারা ভক্তিসহহোগে यथांत्री जिंहा अजान करतन, डांहारनत मत्रारक मन्त्र (वांष इन्न ना ; छौहारमन्न निकृष्ठे कीवन-मन्न अक्टे कथा। जैयदात नामरे डीशालत कर्पकालत मुख्यभीवनी । मतिरम् ९ त्मारक छीहारम् नार्याकातम कतिका जबर मांश्या, माधन थ्यांगी अ जिल्हाक नाथानित পরিচর দিরা তাঁহাদিগকে অমর করিয়া দের। এইজ্য তাহারা মৃতদের মধ্যে পরিগণিত নছেন। পুরুষপ্রধান হলরত মহম্মদ (দঃ) ৰলিয়াছেন—"থাহারা ঈথর-পথের পথিক ও সর্বাস্তঃকরণে তাঁহাকে শ্বরণ করেন তাঁহারাই অমর; অতএব বংস। তোমার শিক্ষার নিমিত্ত যাহা উপদেশ দিলাম, মনে ক্ষরণ রাখিবে।" এই বলিরা তাপস-अवत (थबत अवहिंज स्ट्रेंग नामा अवाहिम जमार्खहे

ক: ও: — 'করম উলাহে উরাজ হ:' অর্থাৎ পরমপাতা পরমেশর উাহার প্রতি (করম) তুপা করম।

সন্ত্রাসধর্ম এছণ করির। কাননগণে প্রস্থান করি: শেন।

(8)

धक्ना निभा भारत यहायित नवश्वि ध दाहिय काक-কাৰ্য্য-খচিত দিত্ৰ প্ৰানাদে সানন্দে স্থাপ্তিত্বৰ অভতৰ कतिरहिद्दिन ;- धमन नमःत्र छात्तव छेनदत दकान মন্তব্যের ক্রত পদস্কাশন শব্দ শুনিরা জাগরিত ও চক্তিত ब्हेबा बीभारनारक स्विंदनम, এक व्यक्ति खन कान ज्ञान কত বস্তর অধ্যেশ করিতেছে। রাজা তৎকণাং ভাহরি हारमत खेलत केठियात कात्रन विकामा केतिरन दम विनम, "बना मक्तांत्र ममत्र जामात अवित छेठे क्यांन्तिक निक्र-দেশ হইয়া গিরাছে, আমি তাগার সন্ধান করিতে এখানে আহিরাছি ৷ বাভা ভাহার কথার হাস্য সম্বরণ করিতে चनमर्थ रहेश विन्तान-"निर्द्धांव ! केंद्रे कि हारम खेत्रिट পারে ? না ছালের উপর তাহার সন্ধান হর ?" এই কথা শুনিবামাত্র সে রাজাকে বাস করিয়া গভীরভারে विनन. क्षेत्रं कि निश्हांत्रान आत्राह्न करवन १ ना তথাৰ তাঁহাৰ সন্ধান পাঁওৱা যাৰ ?'' তাহাৰ এই উপ-দেশগদ্ধীত ৰাজ ৰাকোর ভাৰ প্রাহণ করিয়া বাঞা **७९क्न** नारनातिक बावश्रीत शतिकात शूर्कक बनाकिवृत्य क्षत्रांन कतिरहम ।

আগ্নেয়গিরির আত্মপ্রকাশ।

(अश्भानन त्राव)

প্রাচীন কোব-গ্রহাদিতে পর্য়তের "অচল" নামটা দেখিতে পাওয়া যায়। উক্ত নামটা যে বোগ্য পাত্রেই অর্পিড হইরাছে নে বিবরে কোন সন্দেহই নাই; কিন্তু ঐ পান্তবিষ্ট অচলদেবটা বথন সময়ে সময়ে চরম চাঞ্চল্য প্রকাশ করিয়া বিশ্বকে বাতিব্যক্ত করিয়া জুলেন তথন আত্মতোলা মহেবর ও বিশ্বনাশক ধৃক্তিটাকে শ্বরণ করিয়া আমানদিগকে ঐ অসীম বৈপরীত্যের আশু সমাধান করিয়া লাইতে হর।

শুনা বাদ্ধ পুরাকালে পক্ষধারী পর্বত্যণ অচলদ্ধণ অপবাদটা আপনাদের ক্ষম হইতে ঝাড়িরা কেলিরাছিলেন; কিছু গোঞ্জিদ্ধ দেবরাজের কুপার পক্ষহীন হওরাতে আড়ের বোঝা দিশুণ বাড়িরা গিরাছিল; তাই সেই অপন্যানটার প্রতিশোধমানসেই হউক অথবা একটেরে জীবনের পরিবর্তনকরেই হউক, উহাদিগকে বে লমরে সমরে বিশ্বগাসী ক্ষুদ্রদেবের প্রচ্ছ লীলাভিলর করিতে হয় উহাতে আল্চর্যোর কিছুই নাই; কিছু ঐ অভিনয়ের কোন নির্দিষ্ট সমর না থাকাতে, উহা বে রয়রে সমরে মানবের পক্ষে ভীষণ হইরা উঠে ইহাই চিছার বিবর।

ভরাবহ নিজকা ভীবণতম উপপ্লবের পূর্মাভাস।
ভরত্বর বাল উংপর করিবার পূর্কে বিশ্বপ্রকৃতি আন্তর্গান
রক্ম তার হইরা বার। টোকিও বিশ্ববিদ্যাপরের ভূতর
ও পনিজ-বিদ্যার অধ্যাপক জন বিদ্যানকে পর্যবেকণ
করিতে গিরা ভাহার প্রশাস্তর্গারীর ভাব অবলোকন
করিলেন। সজীব আধ্যেরগিরির কোন লক্ষণই উহাতে
পরিক্টুট হিল না। দূর যুগেও উহার সামান্যতম উৎপান
ভেরও কোন নিদর্শন বা জনপ্রবাদ পাওরা বার নাই।
বুগব্গান্ত ধরিরা আকাশচ্বী প্রশান্ত শৃস্ধারী গিরিবর
নিস্তর্কভাবে দ্পার্মান।

দিগন্তবিন্তৃত শদ্যকেত্রদমূহ অদীম শান্তির পরিচর
দিতেছে। মৃগশিশুগণ সানন্দে বিচরণ করিয়া রাজাটীকে
আনন্দমর করিয়া তুলিয়াছে। একটা উষ্ণপ্রত্রণ অসংখ্য রোগক্লিট মানবকে রোগমুক্ত করিয়া পর্যতের অনন্ত মহিমা ঘোষণা করিতেছে। অধ্যাপকবর প্রত্রবণটীকে আগ্রের গিরির একটা লক্ষ্ম বিনিয়া মনে করিলেন। ক্রমে ক্রমে আর্থ ছইটা প্রমান লক্ষ্ম —পৃত্তীভূত গিরিস্থাব ও আগ্রেরগিরি-গুহামুশ আবিস্কৃত হইয়া ইহাকে প্রকৃত্ত আগ্রেরগিরি বলিক্স প্রমাণ করিয়া দিল।

১৮৮৮ খৃষ্টাক্ষের ১৫ই জ্লাই, হেমনর সোঁরকিরণ জ্ণগুল্কে প্রতিফলিত হইরা রাজাটীকে স্থানর করিরা জ্লিয়াছে। সালন্দে ক্রমকাণ নিজ নিজ কর্ম সমাপন করিতেছে। সহসা সহস্র ব্যাধ্বনির ন্যার ভীষণ শব্দে বালেসানের লিখন বিচ্যুত হইরা পড়িল। গাঢ় খুমে গগনমগুল সমাজ্যে হইরা গেল। অবিরাম কর্দম ও লিলাখণ্ড হবিত হইরা পর্যতের চতুর্দ্ধিক সম্পূর্ণরূপে আবৃত্ত করিরা ক্লেল।

বৈজ্ঞানিকগণের গবেষণা মতে ঐ কর্দম ও শিলাপঞ্চনস্কৃত্বে নির্দিষ্ট আকারে রূপান্তরিত করিরা পর পর সাআইরা রাখিলে, ঐ পঞ্চমমূহ হারা পৃথিবীকে পাঁচবার পরিবেটিত করিতে পারা বাইত। ঐ জব্যসমূহকে ১৫০০ টন হিসাবে প্রভ্যেক বান্দীর পোতে বোঝাই করিলে ঐ পোতপ্রেণী হারা লগুন হইতে উত্তর্যাশা অস্ত্রনীপ পর্যান্ত বিজ্ ভ কলমর জুলগটাকে সমাজ্যে করিতে পারা বাইও।

উক্ত প্রতর ও কর্দ্ধের সংমিশ্রণে উৎপন্ন একটা নদী
ঘণ্টার আট্চল্লিশ মাইল বেগে প্রবাহিত হইনা বহু প্রামকে
শক্ত শত হুট নিম্নে স্থাহিত করিরা ফেলিল। শল্যা শ্যামল ক্ষেত্রনালি নিমেবে নয় ধূলর প্রান্তরে পরিণত্ত হুইল। প্রথম বায়ু চতুর্দ্ধিক ধ্বংসের রাজ্য বিভার করিরা প্ররাহিত হুইতে লাগ্রিল। জনসংখ বিধ্বত ও শল্যাসমূহ মুদ্ধিকালিংই হুইনা বিনষ্ট্রপ্রায় হুইল। একটা পার্ক্ত্যা- নির্বরের জলরাশি হঠাৎ বাধাপ্রাপ্ত হইরা নিক্টবর্তী গুরু ভূপগুকে একটা নুতন ছলে পরিণত করিরা কেলিল। শত শত মণ্ডারী পর্কতিখন্তসমূহ ভীবণ বেগে বিক্ষিপ্ত হইরা চতুস্পার্থবর্তী আট দশ মাইল বিস্তুত ভূভাগকে সমাজ্য করিরা কেলিল।

বান্দেশান পর্কতিটা একটা জনবিরল প্রাদেশে অবস্থিত ছিল বলিরা হভাহতের সংখ্যা অপেকারত কম হইল। উক্ত স্থানের সমূহ প্রামের অধিবাসী মাত্র ৪০১ জন মন্ত্রা এই বিক্ষোরণে প্রাণভ্যাগ করিরাছিল। পত্রসম্ভার-বঞ্চিত বিটপীশ্রেণী শ্রীহীন ভাবে দণ্ডারমান। তাপদগ্ধ অগণ্য বন্যঞ্জুর মৃতদেহে নদীনালা সমাজ্র । সর্বত্রই প্রেত-পুরীর বিভীধিকামর দৃশ্য বিরাজ করিতে লাগিল।

উদ্গীরণ আরম্ভ হইবার তিন দিন পরে অধ্যাপক
মিল্নে সদলবলে উপস্থিত হইলেন। বাষ্পমর পিচ্ছিল
পথসমূহ অতিক্রম করিয়া তিনি পর্বতিটাকে নানাদিক
হইতে পর্যাবেক্ষণ করিয়া জানিতে পারিলেন বে উহার
বিশাল শৃঙ্গদেশটা বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াছে এবং পাডালস্পর্নী গুহামুখ হইতে অবিরাম ধুম নির্গত হইতেছে।

১ ৭৮০ খৃষ্টাব্দে আসাধা-বিক্ষোরণের পর জাপানরাক্ষ্যে
এতাদৃশ ভরন্থর বিক্ষোরণ আর কথনও সংঘটিত হয় নাই।
ভূজগকুওলীর ন্যার গুছ গিরিনিঃস্রাব আসামা পর্বাতগাত্তে
বেষ্টিত থাকিয়া এখনও সেই অতীত ব্যাপারের সাক্ষ্যা
দিভেছে—অতলম্পর্নী গুছামুখ হইতে বিবাক্ত খৃষ এখনও
অবিরাম নির্গত হইতেছে। অধ্যাপক মিল্নের নেভূজাধীনে প্রেরিত অভিবান উক্ত গুছামুখের গভারতার পরিমাপ
ক্রিতে গিয়া অসহ্য উত্তাপে সমুদ্ধ বন্তপাতি বিনষ্ট
হওরাতে বিক্লমনোরথ হন।

উপরোক আসামা ও বান্দেশান পর্কত্বয়ের বিক্ষোরণ উলেথবাপ্য হইলেও উহাদের কোনটিকেই ভীবণতম উল্পীরণ বলা বার না। ১৮৮৩ খুটান্দের ২৬শে আগষ্ঠ তারিখে সংঘটিত ক্রাকাতোরা-বিক্ফোরণের নিকট উহারা কিছুই নহে। আশ্চর্যের বিষর এই বে. বিক্ফোরণ আরম্ভ হইবার পূর্ব পর্যান্ত ক্রাকাতোরা সাধারণের নিকট অজ্ঞাত ছিল। কোন বৈজ্ঞানিকই কথনও উহাকে পর্য্যবেক্ষণ-বোগ্য বলিরা মনে করেন নাই। বাহা হউক এই ক্রাকা-ভৌরণতম বিক্ষোরণটাই পৃথিবীর ইতিহাসে সর্ব্বাপেক্ষা ভীরণতম বিক্ষোরণ বলিরা গণ্য হর।

কাকাতোরা ভাডা ও স্থাত্রা দ্বীপের মধ্যবর্তী স্থানা প্রণালীর একটা ক্তু দ্বীপ। ভাডাদ্বীপটা বহু আগ্রেরগিরি-অধ্যবিত। উহাদের কোন কোনটা বারহাজার কুট উচ্চ ও অবিরাম উদ্গীরণরত। এই পর্বাতসমূহের নিক্টবর্তী তিন হাজার ফুট উচ্চ কোকাতোরা কথনও উল্লেখবোগ্য বিলয়া বিবেচিত হর নাই। কোন বৈজ্ঞানিক বন্ধসহকারে পর্য্যবেক্ষণ করিলে উহাতে নানা বিষয় আবিদার করিতে পারিতেন।

আধুনিক বৈজ্ঞানিক গবেষণার প্রকাশিত হইরাছে
বে, দ্র বৃগে ক্রাকাতোরা স্থমাত্রা ও লাভাষীপকে আবেইন করিয়া দণ্ডারমান ছিল। অনতর কোন তরাবহ বিন্দোরণে উহার সমুদ্র অলপ্রভাল বিধ্বত হইরা
বাওরাতে উহা নগণ্য হইরা পড়িরাছিল, কিছ উহার বিশাল
গহরে তথনও শক্তিসঞ্চরে রত ছিল। এই স্থবিপুল
গ্রহরটী কেবল ক্রাকাতোরা দ্বীপেই সীমাব্দ ছিল না,
স্বন্দাপ্রণালীর আরও বহু দ্বীপকে উহা অছগত করিয়া
লইরাছিল।

বৈজ্ঞানিকদের সকল অগ্রাহ্যকে তুদ্ধ করিয়া ক্রাকা-ভোরা ১৮৮০ থুটাব্দের ২০শে মে নিছক বাপা নির্গমন-রূপে আত্মপ্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল। দিনের পর দিন ধরিরা বিশাল গহারের এক-একটা কোব উল্পুক্ত হইতে লাগিল। ২৪শে ক্ল্ন তারিখে ভূতলত্ব হইটা বিশাল শুহামুখ উল্পুক্ত হইরা সম্ভ্রবারিকে প্রবেশের স্থ্রিধা করিরা দিল। অনম্ভর গল-ক্ছেপের বিলারকর যুজ্বে ন্যার তপ্ত বায়ুও অগ্নিশিধার অন্তুত্ত রুণোদ্যম চলিতে লাগিল।

২৬শে আগষ্ট বিক্ষোরণ সর্বাপেকা জীবণ আকার ধারণ করে। মৃত্তিকাতলত্ব বিক্ষোরণসমূহ সমুদ্রবারিকে প্রত্যাহত করিয়া বারিধিবক্ষকে ভীষণ ভরন্সভল করিয়া কেলিল। গাড় ধ্ৰে আকাশ আছের হইরা গেল। সারা त्रांकि श्रतिश विकासरती छेरांत छेभत मानाशकात क्रीफा-ভঙ্গি প্রদর্শন করিতে লাগিল। অবিপ্রাপ্ত প্রের ও কর্মবৃষ্টি অন্যা প্রণালীকে অসম্ভবরূপে পছিল করিবা जूनिन, क्षरन बरमाञ्चारम प्रयोजा ७ माठा बीरगत रह वक्तत विश्वक रहेश (भग। ध्यात ७१ राजांक मानव অকালে প্রাণ হারাইল। এক-একটা ভরত্বের উচ্চতা ১৩৫ কূট পৰ্য্যন্ত হইরাছিল। একটা বণভরী বলোচ্ছালে चना अगांगी स्टेट अकटकान पृत्रवर्शी ७० कृष्ठे छेक উপত্যকার উপর উদ্যোগিত হইরাছিল। বঙ্কগন্তীরধ্বনি-সমূহ উত্ত হইরা আকাশ পরিপ্লাবিত করিরা ফেলিল। soos मारेण प्रवर्षी शानमपुर स्टेटिंड डेक नेक छनिएंड পাওয়া গিয়াছিল। কোন কোন স্থলে আসর বিপদা-শভার রণতরী ও শান্তিরক্ষকসমূহ প্রভাত রাথিতে হইয়াছিল। উৎক্ষিপ্ত ধূলিকণাসমূহ প্রায় বংসরাধিক কাল প্রগনে ভাসমান ছিল।

এই বিন্দোরণের পর হইতে ক্রাকান্ডোর। ১৫০ ক্যাদ্য (fathom) গভীর বলে ব্যক্তান করিতেহে। ছইটা নুষ্ন দীপ মন্তকোত্তলন করিয়া দণ্ডায়নান সহিবাছে। ইতিহাসপ্রসিদ্ধ কোন উল্লীরণেই এইরূপ বিপর্ব্যর সাধিত হয় নাই।

ত্রশাসদীত-স্বরলিপি।

ভৈরবী—তেওরা।

শারপেরি রূপ হেরে এই ফেরে না আঁথি মনে লাগে সারাজীবন তাকারেই থাকি। কি বে গুরু স্থনীল আকাশ কি বে গল্প-মধুর বাতাস কি বিচিত্র স্থলের বিকাশ

नक्षवत्र भाषी।

মনে লাগে এক্সিডরই থাকি চাহিয়া
আর, চেরে চেরেই যুগর্গান্ত বাউক বাহিরা।
আকাশ-ভরা দৃষ্টি তাঁহার
ত্লাক যত গীতি হিয়ার
আনন্দে গাই শোনাই ভারে

ঐ চোথে চোথ রাখি॥

কথা, হার ও মারলিপি—এনির্দান্তর বড়াল বি-এল।

ર ₹ [का भा] মা -পা। ख्वां -পদा I II { at at -1 l में - में जा रा 901 -1ª (9 ি বি ভাষা · 커에 I मा -1 -11 मशा -छाम। -1 I शा ना -शा। । **শ্**ন্তৱা -1 -1 1 আ • थि at-८क दब 91 -17 I 21 r-t -1 } I ণ্ -41 71 -11 91 -11 দপা -মজা। সা 7 গে সা নে

ত ১ । বা -1 । তা পা -1 । মপা -দণা। ণদা -পমা I মা -1 -1 । ব ন তা কা • বে • ই থা • • কি • • •

| -मा -भा II

্ত ২ ৩ ১ ২ ৩ II পা -া মা। ¹দা -া। দা -গা I গা সা -া। দণা -স্থা। সা -া I কি ংবে ও ও অ এ অং নী ল আৰু ১০ কা শু

s' · > 9 ٠ ۽ I र्रा - खर्ता स्री । खर्ता - । । खर्ता - । । वर्षा - र्रा । र्मा -1 । न् । ध কি • বে গ • म ধু • র ৰা• তা স > ١, ₹ -I मा - পা পা । পা -11 भा -मा I र्मार्मना -मना। PT -11 91 -1 I • বি চি কি ত্র • ফুলে• ∙র ৰি • 41 > > 9 पर्भा मा I का मा -1 | -1 -1 -मा -भा II] मना -मना ना । मा -1 । 9 भा बी ₹ • 5 সা-খা I ভা -মা মা। मा -11 II # 71 -11 या -11 या -1 ળ મૃતિ म त 71 গে æ > ર সজ্ঞা -মদা | -স্না: ভা: I মা -া -া | চা• • • হি য়া • • I 커 ' ভ 하 - 1 | -1 -1 1 या -1 I র 5 9 ₹ I छठा च्छा - विष्णु च्छा -91 -91 I ८व • हे यू ग्यू **₹** • (<u>5</u> • গা ন I मा मा - था। मश्चा - खाः न्ः I मा - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 II हि 4 বা• Ħ > II_या ना -।। नां-ना। ना -ना । ना -र्मार्मा। मना -र्ज्या। वा का न ভ • রা • मुय् हि **10** > 5 र्खाः -र्तः। र्खाः -र्गाः वर्षाः वर्षाः -र्यमा। I তর্লাতর্গা-রা∣ वर्मा - फर्वशा । • গী তি ছ লা ቒ ৰ ত • • 5 3 ৩ जा जा - शा | शा - गा | शा - गा | शा न न वा | शा न न वा | । भी । । PT -1 1 ৰ্ বা न् > 9 यशां-मना ना। माना मशां-या का यां-ा। 1 91 -1 I ৰে • চো• ব্রে 4. · • (51 શ્ রা ৰি · 9 -제 -에 II

শিক্ষকতা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ।

(কবিগুণাকর শ্রীআগুতোষ মুখোপাধ্যার বি-এ)

আত্মকালকার দিলে অধিকাংশ গ্রাাজুরেটই কুলের শিক্ষ-আর তাদের সংখ্যাও অনেক বেশী। স্বতরাং তারা যে সমস্ত জীবনভোর ill-fed, ill-clad ও discontented त्म विवास श्राद्ध श्राप्ता व्यनविभाग । व्यथ ত্র সকল শিক্ষকদেরই হাতে ভবিষাৎ বংশধরদিগের ভভাতত নিভর করছে। সুলের ছেলেরাই আমাদের দেশের আশা-ভরদা। তাদের চরিত্রগঠন, তাদের মাত্র্য করে তোলার ভার শিক্ষদেরই উপর পনেরো আনা নাস্ত। এমত কেত্রে তাঁরা যদি ছবেলা ছমুঠো পেটভরে' থেতে না পান- তাঁনের পোষাবর্গকে ভাল করে খাওয়াতে পরাতে না পারেন—একটুকু হথে স্বচ্ছন্দে থাকবার স্থবিধা ना भान এবং সেইबना मनामर्खनाहे अमञ्जूष ७ थुँ ९थुँ ९ कत्राक्त थारकन, जाश्ल जात्रा निरक्षामत्र कर्खवामाध्यन रा কতদুর সক্ষম হন সে সম্বন্ধে খুবই সংশব আছে। স্কুতরাং অন্ততঃ শিক্ষার থাতিরে—যাতে অ্পশিক্ষার ব্যতিক্রম না হয় তারই জন্য, শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষগণের ও সর-কার বাহাছরের দেখা উচিত বাতে প্রত্যেক শিক্ষকের আর্থিক অবহা অপেকাক্বত স্বচ্ছল হয়-বাতে প্রত্যেক শিক্ষক বেশ স্থাশান্তি ও স্বস্তিতে থেকে নিজের কর্ত্তব্য যথারীতি সম্পাদন করতে পারেন এবং ভবিষাৎ বংশধর-দিগকে দেশের স্থসন্তান করে' গড়ে ডলে পরমেশরের আশীর্কাদ অর্জন করে বেতে পারেন। এই ব্যাপার নিরে जातक निन (थरकरे बैदनक ब्रक्टमब्र जारगाहना-बारन्सामन চহছে কিন্তু এ যাৰৎ ত তেমন কিছু ফল পাওয়া যায় নি, আর শেষে যে কোথাকার জল কোথার গিরে মরবে, তা এখন কেউ কিছু বলতে পারে না।

আছা, না হয় সীকার করা গেল (আর সেটা সম্পূর্ণ সভ্য) যে, বর্ত্তমানকালে গ্রাজ্যেই ক্সল শিক্ষকদের—তথা সমস্ত শিক্ষকেরই অবস্থা বড়ই সঙ্গীন। তাঁরা পেট-ভরে থেতে পরতে পান না, স্ত্রী-পত্ত-পরিবারবর্গকে পেটভরে থাক্যাতে পরাতে পারেন না, নিজেকে বা পোযাদিগকে স্থান সছলে রাথতে পারেন না, আর সেই জনা সদাদর্বাদা মনোহঃথে থাকেন— স্কুত্রাং তাঁরা যথারীতি আপনাদের কর্ত্তব্য সাধন করতে পারেন না, অথবা কতকটা ইচ্ছা করে করেন না। কিন্তু তাই বলে নীতির দিক দিয়ে দেখতে গেলে সেটা করা কি তাঁদের উচিত ? যথান কোন গোক—তিনি গ্রাজ্বেট ইউন বা নাই হউন, শিক্ষকতার পদ ক্ষেত্রায় বরণ করে' লন (তবে ধেনকার দিনে অনেকস্থলেই শিক্ষকতা means to an end হরে পড়েছে— স্বর্থাৎ বিম্ন পড়তে হবে— কিন্তু

অন্য কিছু করতে হবে—কিছু টাকার দরকার; ञ्चतार किहूमिन निक्कटा करत गातिक या' किहू পাৰবা ৰার—"শস্যঞ্ গৃহ্যাগভন্"—ভাতে विवर व्यानको स्वविधा इटड भारत এই ভেবে व्यान-কেই শিক্কতা গ্রহণ করেন) -তা অর দিনের জনাই रशक वा दिनी मित्नत सनाहे रशक-छथन **छात दिन** করে বোঝা উচিত যে শিক্ষকতা একটা পবিত্র কর্ম ---देशन मात्रिष व्यत्नक; बान के मात्रिष यथात्री कि त्रका করতে না পারণে নিষেও প্রভাবারভাগী হন আর সেই সঙ্গে সজে বে সমস্ত ছেলের ভার তাঁর উপর দেওয়া হয় তাদের — শুধু নিজেদের নর, তানের বাপমাদের পর্যান্ত-বিশেষ অনিষ্ঠ করা হয়। আর বারা চিরদিন শিক্ষকতা করে আসছেন, উাদের পকে ঐ জিনিবটা আরও সুষ্ট ভাবে হৃদরক্ষ করা উচিত। বধন তাঁরা যে কারণেই रशक- निकक्जारकरे भी रामत्र अक्षाण खड वरन शहन करत्राह्न, ज्यन शंबात अस्विधा माचु जारन राष्ट्र কর্ত্তব্যকর্ম ভাল করে সম্পাদন করা বিধেয়। এন্থলে উ:দের মনে করতে হবে বে তাঁদের পকে শিক্ষকতা করাই ঈশবের শভিপ্রেভ—স্বতরাং সর্কবিষয়েই তাঁদের नःयभी रूड रूरव— (व नमक ভान ভान विवाद हाजानव दि द्य जेशरमभ मन दनहें दनहें जेशरमभ नर्व अथरम निरस्तक পালন করতে হবে, ছাত্রদের মাতুষ করে তোলবার আগে নিজেকে মাত্র করে তুগতে হবে—নতুবা তাঁর শিক্ষার, জার উপদেশে কোন ফলই ফলবে না। "Example is better than precept"—এই নীতিবাস্য তাঁদের निष्यत्र कीवरन ककरत्र ककरत्र स्मर्तन हमार हरत । व नवस्य जागामित अक्षे रूमत ग्रंत म्या भएन - ग्रहित वह ।

"বথন হজরৎ মহম্মদ মদিনার জাঁর নব প্রবর্ত্তিত ইদকাম
ধর্ম প্রচার করতে ব্যক্ত ছিলেন, তথন ঐ স্থানে এক বর
অতি দরিত্র বৃদ্ধ দম্পতি বাস করত। তাঁদের একটামাত্র
ছোট ছেলে ছাড়া মার কেউ ছিল না। বুড়া বয়সের—
স্কুতরাং অতি স্লেহের এই একমাত্র সন্ত্যানের নানা
আদর-আস্পার—বালকস্থলত নানারক্ষম অভ্যাচার তাঁরা
হাসিম্পে ও নীরবে সহু করতেন। ছেলেটা বথন বা চাইত
হাজার বাধাবিত্র ও অস্থবিধা স্পেও বুড়া-বুড়ীকে বিনা
আপত্তি:ত তংক্ষণাৎ তা সরবরাহ করতে হতো। ছেলে
মত বড় হতে লাগল, ততই তার আদর-আসারের মাত্রা
বাড়তে লাগল। একে ত বুড়োবুড়ীর সংসারে ধুবই অভাব
আন্টন—ভার উপর ছেলের নিজ্যই নৃতন জিনিবের ফরমাস—ভার বড় বেশী ঝোঁক ছিল সন্দেশ ধাবার, এজন্ত দে বুড়োবুড়ীকে বড়ই বাতিবান্ত করে তুগ্ল। মার ভারা
ছেলের সন্দেশ কেনবার পরসা জোটাতে পারে না—অণচ ভেলেরও সন্দেশ না হ'লে চলে না। বুড়োবুড়ী বিশেষ ফাঁপরে পড়ল। শেবে অনেক ভেবে চিন্তে ঠিক করল যে বুড়ো একদিন তাঁর আছেরে ছেলেটাকে পরগন্ধর হজ্বত মহল্মদের নিকট নিয়ে যাবে। তিনি নাকি সকল লোকের প্রার্থনা পূরণ করেন—বে বা চায়, তিনি তাকে তৎক্ষণাথ তাই দেন। লোকের নানা রকম রোগ —ভা যতই কঠিন হউক না কেন—তাঁর একবারমাত্র চোথের চাহনিতেই আরাম হয়ে যায়, স্তরাং ঐ ছেলেটার সন্দেশ খাওয়ার রোগও বোধ হয় তিনি সারিয়ে দিতে পারবেন।

"এই মনে করে, বড়ো একনিন ছেলেটাকে সঙ্গে করে নিয়ে হজরত মহম্মদের কাছে গিয়ে হাজির হল। পর্গ-ন্তর তথন তাঁর শিষামগুলীকে উপদেশ দিতে বাস্ত ছিলেন। তিনি বুড়োর মুখ থেকে ছেলেটীর সন্দেশ থাবার কাহিনী বেশ ভাল করে শুনে থানিকক্ষণ ছেলেটার পানে তাকিয়ে রইলেন, তারপর তাকে আর একমাস পরে তাঁর কাছে পুনরায় নিয়ে আদতে ভার বাবাকে আদেশ করলেন। वुद्धा त्रिमिनकात्र मछ ছেলেটাকে निष्त्र वांधी कित्रन। তার পর একমাস কেটে যাবার পর বুড়ো পুনরায় একদিন তিনি ছেলেটাকে তার থাবার গুরবস্থার বিষয় —অত্যধিক সন্দেশ থাবার কুফল ইত্যাদি বেশ ভালকরে ব্রিয়ে ও নানা উপদেশ দিয়ে তাকে সন্দেশ থেতে বারণ করলেন ও শেষে উভয়কে বিদায় দিলেন। বাবা ভার ছেলেটাকে নিয়ে বাড়ী ফিরে এলো এবং আশ্চর্যা হ'য়ে **(मथ्ड अल्ला द्य, मिन थ्या छात्र इंटल मिन अल्ला** খাওয়ার রোগ সম্পূর্ণ সেরে গেছে। এখন পর্গমরের উপর বুড়ো-বুড়ী উভয়েরই কি অগাধ বিখাসই না হলো। বড়ো সেই থেকে প্রগম্বরের শিষ্যসভার আসাধাওয়া করতে লাগল। একদিন সে কথাপ্রসঙ্গে তাঁকে জিজাসা করল—'আপনি প্রথম দিন ছেলেটার সন্দেশ থাওয়ার দিয়ে একমাস प्रिटनन ব্রোগ সারিয়ে না কেন ?' প্রগম্বর উত্তর করলেন, "আমিও ভোমার ছেলের এখানে আসবার আগে তারই মত খুব সন্দেশ থেতে ভালবাদত্ম, -- সন্দেশ না হ'লে আমার চল্ত না; কিন্তু যথন গুনলুম যে তুমি ডোমার ছেলেটীর সন্দেশ খাওয়ার রোগ আমাকে দিয়ে গারিয়ে নিতে এঞছ তথন ব্যালুম বে. নিজে ওবিষয়ে সংখ্মী না হ'লে ভোমার ভেলেকে ওবিষয়ে সংষমী হ'তে ৰললে কোন ফলই হবে না। তাই প্রথম দিন তোমার ছেলেটাকে ঘরে ফিরিরে নিয়ে থেতে বলে' আমি নিজে একটু একটু করে স্ক্রেশ থাওয়ার লোভ ত্যাগ করতে লাগলুম – শেষে এক মালের মধ্যে ঐ বিষয়ে আমি সম্পূর্ণরূপে সংধ্মী হ'তে শিপলুম। ভারপর ভোমার ছেলেকেও দলেশ থাওরা

সম্বন্ধে সংয়নী করে তুগলুন। স্মৃতরাং এটা নিশ্চরই জেনো বে, কোন বিষয়ে নিজে সংয়নী না হয়ে সেই বিষয়ে পরকে সংয়নী হতে শিক্ষা দেংয়া উচিত নয়, আর তঃ' দিলে সে শিক্ষা কোন কাজেরই হর না।'' প্রগম্বরের মুখনিঃস্ত কথাগুলি শুনে বুড়োর চোথ পুলে গেল শি

ঐ স্থন্দর গলটা মনে রেখে প্রত্যেক শিক্ষকেরই শিক্ষক গ্ৰাইচিত। কেহ যদি তানা পারেন তাহণে তিনি যেন অপরের শিক্ষার ভার গ্রহণ না করেন। প্রত্যেক শিক্ষকেরই জানা উচিত যে, প্রাচীন ভারতে শিক্ষার ভার সংখ্যের অবতার আর্যা ঋষিদের হত্তে অপি গিছল, আর সেই জন্যই তথনকার দিনে শিক্ষা সম্পূর্ণ ও সর্বাঙ্গস্থ দর হত। এখন যে তা হওয়া সম্ভাগের নর, সে কথা আমি কিছুতেই বিখাদ করতে পারি না। তবে আম্বরিক ইচ্ছা চাই—প্রকৃত সাধনা চাই। বর্ত্তমান যুগে মহামতি গোথলের দৃষ্টান্ত প্রত্যেক শিক্ষকেরই অমুকরণযোগ্য। তিনি মাসিক পঁচারর টাকা মূলের শিক্ষতাকেই হাস্য-মুথে আজীবন বরণ করে নিয়েছিলেন। আর ভাও বলি, শিক্ষকদের হরবস্থাসম্বন্ধে শিক্ষাবিভাগের কর্তপক্ষ-গণের ও ছেলের বাপ-মাদের এরপ দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য, যাতে তাঁরা বেশ একটু স্থথে স্বহৃদ্দে দিনপাত করতে পারেন।

সঙ্গীত-রত্নাকর।

যদিও 'শীর্ষক' পাঠে বুঝা যায়—প্রবন্ধটী কোন সঙ্গীতগ্রন্থ বিষয়ক, তথাপি, নিঃসন্দেহ বোধের ও চিত্তাকর্ষণের নিমিত্ত 'সঙ্গীত-রত্মাকর' গ্রন্থের যথ-কিঞিং পরিচয়প্রদান আবশ্যক বোধ করিনাম।

বর্ত্তমান কালে, সংস্কৃত ভাষায় লিখিত যতগুলি
সঙ্গীত প্রন্থ পাওয়া যায় তমধ্যে এই সঙ্গীত রত্তাকর
সর্বশ্রেষ্ঠি ও সর্ববাংশে উৎকৃষ্টি। পাঠ করিলেই
বুঝা যায়, এই গ্রন্থ অনুন সপ্তশত বংসর পূর্নের
জন্মলাত করিয়া সঙ্গীতকলাকে অত্যবিক উন্নতির
পথে অপ্রশর করিয়াছিল। এই প্রন্থ এদেশের
সর্বাদিম নহে। ইহার পূর্বেও এদেশে শত শত
সঙ্গীতগ্রন্থের প্রচার ছিল। শাঙ্গদেব সেই সকল
প্রন্থের সার সংকলনপূর্বক এই উৎকৃষ্ট প্রন্থ
প্রন্থন করেন। তিনি প্রথমাধ্যায়ের প্রথমেই
বলিয়াছেন, আমি ভরত, * * মতস্প্রভূতির
মত-পয়োনিধি নিশান্থন করিয়া এই সঙ্গীতরত্বাকর

প্রস্তুত করিলাম। (.প্রথমাধ্যারের ১৪ ছইতে ২০ শ্লোক পর্যান্ত জফীব্য।)

সঙ্গীত মানবস্বভাবের অমুগামী, স্বতরাং বলা বাইতে পারে—যে সময়ে মানবের স্থিতি, সেই সময়েই সঙ্গীতের অঙ্কুরোৎপত্তি; তবে তল্পিষয়ক বিদ্যা, শিল্প বা কৌশল ক্রেমে পর পর কালে প্রচারিত হইয়া আসিতেছে। যে সময়ে এদেশে বেদের আবির্ভাব হয়, সেই সময়েই এদেশে সঙ্গীতেরও জ্বালাধিক পরিমাণে বিস্তৃতি ঘটে। সেইজন্য মূল সঙ্গীতশাস্ত্রের অপর নাম গান্ধর্ববেদ এবং তাহা সামবেদের উপবেদ নামে খ্যাত। রত্না কর-রচ্যিতা শাক্র দেবও বলিয়াছেন—

''नामदवंगानिनः नीजः नःवजार निजायरः।" পিতামহ ব্রহ্মা সামবেদ হইতে গীতবিদ্যা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এক্ষা গীতশাক্তের প্রথম প্রাণভা— এ কথার অর্থে অন্য কোন কিছু পাওয়া যাউক বা না যাউক, প্রাচীনভাপক্ষ পাওয়ার বাধা নাই। "সঙ্গীত-রত্নাকর" নামটী অবর্থ, অর্থাৎ সভাসতাই ইহা সঙ্গীতরত্বের সমুদ্র। কেন না, বিদ্যমান সময়ে যতগুলি সঙ্গীত গ্রন্থ পাওয়া যায়, এই রত্নাকর ব্যতীত স্বার সকলগুলিই প্রকরণ মর্থাৎ কোন এক व्यःभ नरेशु विविष्ठि, दक्रन এकमा व এर तक्राक्तरे সঙ্গীতের শান্ত বা সম্পূর্ণ গ্রন্থ। গান, বাদ্য ত্ত নৃত্য, এই তৈৰ্য্যত্ৰিক বিষয়ে যে কিছু জ্ঞাতব্য, যে কিছু শিক্ষিতব্য, সমস্তই ইহাতে অল্লাধিক পরিমাণে ৰিবৃত হইতে দেখা যার। স্তরাং ইহা সঙ্গীত প্রিয় लाटकत बड़ीव श्रिय ७ बामरतत वस्त्र धवः मिह কারণে আমরাও ইহার আলোচনার প্রবৃত্ত।

এই প্রস্থে সঙ্গীতসংক্রান্ত কোন্ কোন্ বস্ত বর্নিত হাছে, তাহা জানাইবার নিমিত্ত একটা বিষয়-সূচী অর্থাৎ বর্নিতব্য পদার্থের তালিকা প্রদান করিলাম; দেখিবেন, সঙ্গীত রত্নাকর সঙ্গীতের সম্পূর্ণ শাস্ত্র কি না।

প্রথমাধ্যায়ের নাম স্বরাধ্যায়। স্বরাধ্যায়ে প্রথমে শরীরভন্ধ, পরে নাদোৎপত্তি, নাদের স্থান, শ্রুতিবিবরণ (শ্রুভি = শোরৎ)। শুদ্ধস্বর, বিকুত স্বর, স্বরের কুল-জাত্যাদি বর্ণনা, সে সকলের বাবহার-প্রকার, শোরভের জাতি, গ্রামকল্লনা, মূচ্ছনা (মীড়), ভান, শুদ্ধভান, কুটতান ও সে সকলের

সংখ্যা, প্রস্তার (স্বর সাজাইবার নিরম), খণ্ডমেল, নফৌদ্দিট (এ তুই বস্তুও স্বর স্যান্দর্ভিত করার প্রণালীবিশেষ— যাহাকে স্বরলিপি বলে, ভাহারই নিরম!দি।) কাকলীপ্রয়োগের ও অন্তরাপ্রয়োগের নিরমাদি, বর্ণলক্ষণ, ৬০ প্রকার অলঙ্কার, ১৩প্রকার স্বরজাভির লক্ষণ, গ্রহস্বর ও অংশস্বর প্রভৃতি, কপাল ও কম্বল প্রভৃতি (ইহাও গানের জাতিবিশেষ) বর্ণিত হইয়াছে।

দিতীয় অধ্যায়ের নাম রাগবিবেক। এই অধ্যায়ে আমরাগ, রাগ, উপরাগ, ভাষা, বিভাষা, অস্তরভাষা, রাগের অঙ্গ, ভাষাঙ্গ, উপাঙ্গ ও ক্রিয়াঙ্গ অভিহিত হইয়াছে।

তৃতীয় অধ্যায়ের নাম প্রকীর্ণক। এই অধ্যায়ে বাগ্গেয়কারের ও গন্ধবেরির লক্ষণ, (কলাবং ও নায়কাদির লক্ষণ), গায়ক, গায়কী, তাহাদের গুণ ও দোব, শরীর ও শরীরের গুণ দোব, নানাপ্রকার গমক, ছায়া, আলাপ ও বৃন্দাদির লক্ষণ কথিত হইয়াছে।

চতুর্থ প্রবন্ধাধ্যায়। এ অধ্যায়ে ধাতু, ধাতুর অঙ্গ ও জাতি, শুরুমুড় ও ছায়া লগভেদে প্রবন্ধের ত্রৈবিধ্য, আলি প্রণালী, ও গী,তর গুণদোষাদি বলা ইইয়াছে।

পঞ্চম তালাধ্যায়। এ অধ্যারে মার্গ ও দেশী ভেদে ভালের ঘৈবিধ্য, মার্গভালের ক্রম, দেশী-ভালের ক্রম, পাত, গভি, কলা, গুরু-লঘু প্রভৃতির পরিমাণ, ভাহার এককলন্থাদির প্রভেদ, পাদবিভা-গের ব্যবস্থা, মাত্রা, ভালানপাভনের বিধান, অঙ্গলি-নিয়ম, যুগল প্রভৃতি, পরিবর্ত্তনবিধি, লয়, যভি, গীত, ও গীভাঙ্গ। ভত্তির দেশী ভালের লক্ষণাদি নির্দারিত হইয়াছে।

ষষ্ঠ বাদ্যাধ্যায়। এই অধ্যায়ে নানাপ্রকার বাদ্য, বাদনপ্রকার ও ছন্দঃপ্রভৃতি অভিহিত হই-য়াছে।

সপ্তম নৃত্যাধ্যায়। নৃত্যাধ্যারে নানাপ্রকার নৃত্য, শৃঙ্গার বীর করুণ প্রভৃতি নানাপ্রকার রস, সঞ্চারী ব্যক্তিচারী প্রভৃতি ভাব ও বিভাব প্রভৃতি বর্ণিত হইরাছে।

বাহা সঙ্গীত-রত্নাকরের প্রধান প্রতিপাদ্য ভাহা সংক্ষেপে বর্ণিভ হইল। একণে রত্নাকরের প্রথমে যে শরীরতত্ব বর্ণিত হইয়াছে তাহা পরিত্যাগ করিয়া ভৎপরবর্তী নাদোৎপত্তি প্রকরণ সম্বন্ধে আমরা কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান করিব।

রত্বাকরলেথক শাঙ্গদৈব শরীরসংস্থানের জ্ঞান-কেও গানোপযোগী মনে করেন। তিনি বলিয়া-ছেন,—

গীতং নাদাপ্মকং বাদ্যং নাদৰাক্যা প্রশস্তে। ভদ্ধরাত্বগতং নৃত্যং নাদাধীনমতক্সরম্॥ নাদেন ব্যব্যতে বর্ণঃ পদং বর্ণাৎ পদাৰ্চঃ। বচসো ব্যবহারোহ্যং নাদাধীনমতো জগৎ॥ আহতোহনাহতশ্চেতি বিধানাদো নিগদ্যতে।

সোহন্ধ প্রকাশতে পিন্তে তত্মাৎ পিণ্ডোহ ভিণীনতে ॥
যাহাই হউক, শরীরের সহিত ধ্বনিবিশেষের সম্বন্ধ
থাকিলেও উহার জ্ঞানের সহিত গানের যে কোনরূপ উপযোগিতা আছে, তাহা আমাদের বোধে
স্পাষ্টতঃ উপলব্ধ হয় না। সেই কারণে আমরা
শরীর প্রকরণ পরিত্যাগ করিয়া নাদোৎপত্তি প্রকরণেরই পরিচয় দিতেছি।

नाम अमा।

গ্রন্থকার প্রথমভঃ নাদে ব্রহ্মধর্শ্মের আরোপ করিয়া উপাসনা করিভেছেন—

আমি সকল ভূতের চৈতন্য, জগদাকারে বিব-র্ত্তিন, এরূপ আনন্দ ও অধিতীয় নাদ-অক্ষের উপা-সনা করি। ১।

চিন্তাবিশেষের অর্থাৎ ধ্যানবিশেষের নাম উপা-সনা। উপাসনাকাণ্ডীয়, শাস্ত্রে উপাসনার অনেক প্রভেদ বর্ণিত আছে। তমধ্যে এক প্রকার উপাসনা—কোন এক পদার্থে অন্য এক মহিমা-ষ্বিত পদার্থের গুণ বা ধর্ম (মহিমা) আরোপ করিয়া ভদভেদে চিন্তা করা। এ প্রকার উপাসনা প্রতীকোপাসনা নামে প্রসিদ্ধ। রত্নাকরপ্রণেতা শাঙ্গ দেব উক্ত পদ্ধতিক্রমে নাদে ব্রহ্মধর্মের আরোপ কবিয়া "নাদই ব্রহ্ম" এইরূপে উপাসনা করিলেন। भाक्र त्वर त्विश्वन, टिडना र्यमन मर्वे अकामक. তেমনি নাদও পরিস্ফুট হইয়া সর্ববস্তুর প্রকাশক হয়; স্থভরাং নাদে চৈ চন্যধর্মের আরোপ অসিদ্ধ হইবার নহে। চৈতন্যে ও ত্রন্মে শব্দতেদ ব্যতীত वञ्जरञ्जन नारे। ज्ञन्या जगनाकारत विवर्धिंड, नाम्ख स्मिष्ठि-खत्रामि ममूमात्र भक्त भ्रम्भकाकारत विवर्धिः । ভদসুসারে নাদে ত্রন্মের বিবর্ত্তন ধর্ম্মের আরোপ স্বাস্থ বৈ অসক্ষ চনহে। জ্বন্ধ মূল আনন্দ ও জগংপ্রপঞ্চের অধিতীয় কারণ। নাবও গাঁতাদি-জনিত আনন্দের মূল ও সমুদায় বাক্প্রপঞ্চের অধি-তীয় কারণ। অভএব নাদে আনন্দধর্মের ও অবয়-ভার আরোপও স্থাক্ত।

শার্স দেবের অভিপ্রায়—নাদ ব্রকা না হইলেও ব্রক্ষণক্তি বটে। অভএব নাদই ব্রক্ষোপাসনায় ঘনিষ্ঠ প্রতীক বা নিকট অবলম্বন।

নাদোপাসনায় একা বিষ্ণু শিব, সকল দেবতাই উপাসিত হন। কেন না, তাহারা তদাতাক অর্থাং একান্তত। ২।

নাদোপাসনায় ত্রক্ষোপাসনা দিক্ষ হয়। স্থভরাং তদ্বারা তদভিন্ন ত্রক্ষাদি–দেবর্কের উপাসনাও সম্পন্ন হয়।

উপাসনান্তে, যে প্রক্রিয়ায় বা যে প্রকারে শরীরে শারীরনাদের উৎপত্তি বা আবির্ভাব হয়, গ্রন্থকার ভাহা নিম্নলিখিত বাক্যে বলিতেছেন।

আন্নার বিবক্ষা অর্থাৎ কিছু বলিবার ইচ্ছা হইলেই মন নিজে প্রচলিত হইয়া দেহস্থ বহিকে (তাপকে বা তাড়িতকে) প্রেরণ করে। সেই তাপ বা বহি শরীরবায়ুকে (মতান্তরে স্নায়ুবিশেষকে) পরিচালিত করে। প্রোক্ত বায়ু ব্রহ্মপ্রন্থি হইতে (ব্রহ্মপ্রস্থি অর্থে নাভিকন্দ, মতান্তরে মুলাধার বা লিঙ্গমূল) ক্রমিক উর্ন্নপ্রে গমন করতঃ নাভিস্থানে, ভানয়ে, কঠে, মূলপ্রদেশে ও মুখবিবরে ধ্বনি বা শব্দ জন্মায়। এই শব্দগামান্তের নাম নাদ। ৩৪।

বলা হইল যে, নাদের আবির্ভাব বা উৎপত্তি হান নাজি, হার্য়, কণ্ঠ, মুর্দ্ধা ও মাস্য। বর্নি গ পঞ্চ হানের নাদ একরূপ না হওয়ায় তত্ত্বস্থানীয় নাদের বিশেষ বিশেষ নাম বা সংজ্ঞা আছে। সে সকল সংজ্ঞা এই—-

পঞ্চানস্থিত নাদ বথাক্রমে অতিস্কান, সূকান, পুষ্ট, অপুষ্ট ও কৃত্রিম, এই নামপঞ্চ ধারণ করে। ৫।

নাভিদমূৎপন্ন নাদ অভি সৃক্ষ অর্থাৎ অব্যবহার্যা বা ভাবণেন্দ্রিয়ের অগোচর। অদয়ে সৃক্ষ অর্থাৎ অপেকাকৃত স্থুল। ক্তনাদ পুষ্ট, মুর্কাণানাদ অপুন্ট অর্থাৎ কিছু অস্পুষ্ট। আস্যাবিভূতি নাদ কৃত্রিম অর্থাৎ ইহাই পদ-পদার্থবাধক 'বাক্য'নামধেয়। শরীরসমূপ শব্দের বা ধ্বনির নাদ নামটা যৌগিক অর্থাৎ শব্দেষয় যোগে উৎপন্ন। ব্যা—

ন—অক্সর প্রাণবোধক এবং দ—অক্সর অগ্নিং বোধক। যেহেতু ন ও দ যোগে অর্থাৎ দেহস্থ প্রাণবায় ও বহি (ভাপ) উভয়ের বোগে (সংঘর্ষে) অভিবাক্ত হয় সেই হেতু উহা নাদ শব্দে অভিহিত হয়। ৬।

নাদ নাত্যাদি স্থানপঞ্চকে উৎপন্ন বা অভিন্যক্ত হইলেও হৃদয়, কণ্ঠ ও মূর্দ্ধা এই তিন স্থানের নাদ গীতোপযোগী, অন্য প্রই স্থানের নাদ গানবাবহারের অনুপযোগী। উক্ত স্থানত্রয়স্থ নাদের ক্রেমানুযায়ী সংজ্ঞা মন্ত্র, মধ্য ও তার। হৃদয়স্থ নাদ মক্ত্র, কণ্ঠ নাদ মধ্য এবং মূর্দ্ধণ্য নাদ তার। এই নাদত্রয় পর পর দিশুণ উচ্চারণপ্রবংডু (জোরে) জন্মলাভ করে। সেজনা উহারা পর পর দিশুণ উচ্চ। ৭।

বিশদ কথা এই বে, নাজিম্থানীয় ও আসা-স্থানীয় নাদ গীতশান্ত্রীয় নিয়মের অন্তর্গত নহে। অবশিষ্ট বিবিধ নাদ লইয়াই গান-ব্যবহার নিষ্পান হয়। অপর কথা এই যে, মন্ত্রনাস্থ ষড়জাদি ভেদবিশিষ্ট (সরি গম পধ মি, এই সপ্ত প্রভেদ) নাদ অপেকা মধ্যমানস্থিত ষড় জাদি সপ্তভেদের নাদ উচ্চতায় বিশুণ এবং মধ্যস্থানস্থিত নাদ অপেকা তারস্থানীয় দাদ উচ্চতার দিগুণ। উচ্চারণপ্রযত্ন বিশুণ বলিয়া উচ্চাৰ্য্য সাদও বিশুণ। ঐ বৈশুগ আরোহকালে অমুভূত হইয়া থাকে; অর্থাৎ মন্ত্র স্থানের স হইতে ক্রমে নি পর্যাস্ত আরোহণ করিয়া म्याञ्चात्मत्र म्या व्याद्याद्यकारत त्यत्रभ व्यात्रामकनक প্রযন্ত্র প্রকটিত হয়, তুলনায় ভাষা প্রথম উচ্চার্য্য-মান স অপেকা দিগুণ। ঐরপ মধ্যস্থানীয় স অপেকা ভারস্থানীয় স দিগুণ। রি প্রভৃতি পক্ষেও ঐরপ বৃঝিতে হইবে।

যেমন একই নাদ ষড়্জাদি সপ্তভাগে বিভক্ত, ভেমনি উহা ভদপেক্ষাও সূক্ষাবিভাগ থাবিংশতি ভাগে বিভক্ত। সেই থাবিংশতি ভাগের এক এক ভাগকে গ্রুভি আথ্যা প্রদান করা হয়। শ্রুভির ভাষানাম শোরং।

"স্থায়ী বা আস্থায়ী"

(রায় বাহাছুর শ্রীদীননাপ সার্গাণ)

वाकांना (मटभंत शायकिम्तिशत मत्था 'व्याक्षायी' বলিয়া যে কথাটা প্রচলিত লাছে, বস্তুতঃ উহা হওয়া উচিত 'স্থায়ী'। বহুকাল হইতে হিন্দুস্থানী গায়কেরাই গানের ওস্তাদ ছিলেন এবং এখনও আছেন। ठाँशामत डेकावन लाख 'श्रायी'—'बाकायी' इह-য়াছে. যেমন 'স্নান'—'আস্নান'। একবার গ্রায় একটা মঠধারীর মুখে 'আক্ষন্দ' পুরাণ শুনিয়া वामात अथरम धाँधा लागियाहिल। भरत वृत्तिलाम य, 'कल' उँ। शत मृत्य 'बाकल' इहेशाइ। क्र मार्थ य यामारमञ्जला अरकवाद्य ना है. जाहा नत्। 'भाक'-कना, 'भाक' कना- 19 न 'क'-कना. 'ক্ষ'-ফলার অপত্রশ। এই যে বাঙ্গালীর ছেলের। वल-'इक्ट्रल' बाव, किन्न छाहादा याग्र 'क्ट्रल'। এইরূপে সঙ্গীভের প্রথমাঙ্গ, যাহা সংস্কৃতে 'প্রথ বলিয়া বিখ্যাত জহাই 'স্থায়া'। কিন্তু হিন্দুস্থানী ওস্তাদের মুখে তাহা আস্থায়ী হইয়া যাওয়ায় বাঙ্গালী গারকগণ আলও দেই 'আস্থায়ী' ব্যবহার করিতে-ছেন। . এমন 奪 'প্রকৃতিবাদ', 'বিশ্বকে, ষ' প্রভৃতি অভিধানকারেরাও বিনা বিচারে গায়কদের ঐ 'আস্থায়ী' গ্রহণ করিয়াছেন। তুই বংসর পূর্বের আমি "মানসী"তে এই প্রসঙ্গ তুলিয়াছিলাম, তাহার পর হইভেই দেখিলাম শ্রীমতী মোহিনী সেনগুপ্তা-যিনি প্রায় সকল মাসিক-পত্রিকাতেই স্বরলিপি প্রকাশ করিয়া থাকেন, কেবলমাত্র ভিনিই 'পাস্থায়ী' ভাগ করিয়া 'স্থায়ী' গ্রহণ করিয়াছেন। বড় বড় গায়কের কাছে এখনও এ প্রদন্ধ পৌহায় नारे। जाराता এখনও 'वायाती' চালাইভেছেন।

পত্রাবলী।

(5)

ও পিতা নোহসি।

"আনন্দ:মিশন" পোঃ কৃষ্ণনগর — নদীরা। ১০।৫।২৩

বিনয়-নম্ভারপূর্বক সবিনয় নিবেদন,—
আপনায় সম্পাদিত "তত্ত্বোধিনী-পঞ্জিক।" সময়ে

अ विवास मनोटळिमिश्त माद्या आलाहना आर्थतीत ।

সমরে আমার দৃষ্টিপথবর্তী হর এবং উহার রচনাবনী পঠ করিরা প্রীত হই। সাম্প্রদারিকতার বিসর্পক্ত ঐ পত্রিকাকে জর্জারীভূত করিতে পারে নাই, ইহাই আমার অশেষ আনন্দের কারণ। ভেদবুদ্ধির বিবাক্ত কজ্জলে 'ভন্তবোধিনী'র বিচার-দৃষ্টি ধর্মতা প্রাপ্ত হয় নাই, ইহাও আমাকে অংশন দিরাছে।

"তত্তবাধিনী"র প্রথম সম্পাদক বোধ হর স্থারির অক্ষয়কুমার দত্তই ছিলেন; তাঁহার সেবিত 'তত্তবাধিনী'ও আমার দেখা আছে। একাল পর্যান্ত বে বে মহারথী ঐ পত্রিকার কর্বধার হইরাছেন, তাঁহাদের সক্পের্ট সেবা-পরিচরের তথা এক-আগটু জানি। গত ক্রেক বংসর হাতে আপনিই "তত্তবাধিনী"র প্রধান কাণ্ডারী। বলা বাছলা, আপনার প্রকাপ্ত কেবাপ্রতিতে বক্ষারতী সম্ভাটা হইরা আপনার ছাদরে শক্তিস্কারপূর্বক বিবিধ পুস্তকর্চমা ও পত্রিকাসম্পাদনে প্রচুর ক্ষমতা প্রদান করিয়াছেন; সামরিকপত্র-সম্পাদক-মূপ মধ্যে আপনার বৈশিষ্টা অস্থীকার্য্য নহে।

इंडिপृर्व्स हे विनवाहि, "उत्तरवाधिनी" व नाच्छानाति-কতার লঘন্য দৌর্কল্যে কম্পিত নহে, এজন্য আমি আনন্দিত। অধুনা সামন্বিক বা সাপ্তাহিক পত্রিকাদির অবিকাংশই কোনও একটি দলবিশেবের জয়ঢ়ক। মাতা। অপরের মানি এবং কুংসা প্রচার করিবার ছ:ধর্কনক কু-প্রবৃত্তির অভ কৈক্ষর্যা (দাস্থ) বহু সাম্বিক বা সাপ্তাহিকের উপদীব্য ও উচ্চাকাজ্ঞা! স্মাপনি 'ভদ্বোধিনী'র পুরোভাগে একমাত্র ব্রদ্ধকেই প্রতিষ্ঠিত বাশিবাছেন,—কোনও দলের নেতাকে নছে—ইহা বড়ই আনন্দের কথা। একাই তৰ্শব্রপ। "তত্ত্বং চিম্বর সভতং हिट्ड" देशहे अक्षक्रगण्य मर्प्याणी। आशनात कांगज-থানিকে সেই ত্রহ্মরসানলের অক্ষর প্রস্তবণরূপে দেখিরা কে না আনন্দিত হইবেন ? সংসারের সকল রস একের রসা-ভাবে বসমুক্ত হইরাছে, —কিছু মানুষ অনেক সমরে তাহা বুঝিতে পারে না, আর বুঝে না বণিয়াই থও-রস-মূর্ত্তিকে একান্ত ভাবে সর্কময় ভাবিতে গিরা এবং তাহাকে আপ-নার আরতে আনিতে গিয়া কতই না বিরোধ-বিপ্লবের প্চনা করে! সেই নিত্যানন্দ অগদীখন কখনই তো থও নহেন; আর থও নহেন বলিয়াই অনন্ত শাতিস্থের ব্দকর মধু-পাত্র তাঁহাতেই নিহিত আছে। "তব্বোধিনী"র मल्लामकीम अवस्थिन-बाहा के প्रविकान अवस्थ वाहित हम-एनहे निजानत्मत भावज वांकी वहन करत ৰলিগাই রদ্যাহী ব্যক্তিগণকে প্রম হর্বাশ্রতে পরিপ্রত क्षित्रा (गत्र। दिवत-कानक्षेत्रके छेड्राख-शोवनकारन नांकि फशंबर-विवत्नक कथांत्र व्यत्नदक्त क्रिंह इत ना । किस জাপনার লিধিবার কৌশলে ঋষিগণের ধ্যের অক্ষরহ্স্য, রসাল ও মাধ্ব্যপূর্ণ হইরা সকলেরই হাদর আকর্ষণে সমর্থ হইরাছে। আপনার হাদরে প্রগাঢ় সাহিত্যপ্রীতি সঞ্চিত থাকার এবং তত্ত্ব ও সাহিত্যে মিশাইরা 'ভিরান' করিতে পারার কঠিনকে সহজ্ব করিরাছেন এবং দ্রকে নিকট করিতে পারিরাছেন।

এদেশে প্রোচ ও বার্দ্ধকাদশার বহু স্থশিক্ষিত ব্যক্তিও ভোগের বলীবর্দ-রূপে কাল্যাপন করেন এবং স্থল্ল ভ মহ্যাত্ত্বর অপব্যবহার করিতে কিছুমাত্র সহ্তিত নহেন। এরূপ ক্ষেত্রে আপনি যেরূপ আন্তরিকভা ও নিষ্ঠার সহিত্ত পত্রিকাথানিকে শ্রনাযুক্ত মনে পরিচর্যা ও সেবার ঝন্ধ করিয়া তৃণিতেছেন, একমাত্র সাহিত্য-আন্নাধনাই জীবন-ব্রভ-রূপে গ্রহণ করিয়াছেন, ভাহাতে আপনাকে ধন্যবাদ না করিয়া থাকা যার না। আপনার এই ব্রভ উদ্যাপিত হউক, ইহাই প্রার্থনা করি।

> বিনীত শ্রীনারারণ ভারতী।

(3)

ক্বফনগর। ২৩।৮।২७

ঐতিভাদনেযু-

আপনার ২২।৮ তারিপের পত্রধানি পেরে বড়ই ক্ষী হলাম। প্রীমতী বাণীদেবী আপনার কন্যা শুনিরা আরও আফ্লাদিত হইলাম। প্রীমতীকে আমার আশী-ক্রাদ জানাইবেন।

"তৰ্বোধিনী" আসিলেই না পড়িরা কেনিয়া রাখি, না এবং অন্যকেও পড়িতে দিই।

পত্রের সঙ্গে যে "বন্ধনী"টী আপনি পাঠিরেছেন, তার
ফীদ বড় হইলে মন্তকেও বাধিতাম আনিবেন। পরম
আদরে আপনার প্রদন্ত রাধী-বন্ধনী গ্রহণ ও হতে ধারণ
করিলাম। সাহিত্যের স্কু স্ত্রে কি স্থবিমন ও স্থানর
আমাদের এই বন্ধাহের বন্ধান ঘটিয়াছে। ইহা নিশ্চয়ই
আক্ষর-বন্ধন।

আপনার রাধীলাত। শ্রীদীননাথ।

(0)

কুমিলা। ২৭ । ৮ । ২৬

শ্ৰহাম্পদেযু,

প্রির আচার্য্য মহাশয়— আপনার ২১। ৮ তারিখের আশীব ও প্রীভিপূর্ণ পত্র-

थाना भारेया चडीव चानन्तिक रहेगाम । उनवादनद्र कुभाय ও भागनाम्बर भानीवादम स्मायत निर्वाह निर्वित्व मण्यत হওরার মনে একটা বেশ শাস্তি ও শানন্দ মহুতব করি-তেছি। বিবাহের হুই বংসর পূর্বে হুইতে এই সম্বন্ধের প্রস্তাব চলিতেছিল; কিন্তু নানাপ্রকার বাধা-বিশ্নের জন্য এবং আমাদের মতের মিল না হওয়ার বিবাহ হইতে পারে নাই। বিবাহের পুর্বেক কত ভর-ভাবনা ছিল; व्याचीत-चन्न वन्न-वास्त्र विवाह व्याहेनमण्ड हहेरव. ना, সমাঞ্চাতি ইত্যাদি কভ প্রকার ভরপ্রদর্শন করিয়াছেন। কত ছভাৰনা, উদ্বেগ ও আশহা লইনা কাৰ্য্য আর্ভ করিয়াছিলাম। কিন্তু বেই কার্য্য সমাধা হইল অমনি ভগবানের করুণার সমস্ত মেঘ ও অস্কুকার কোথার চলিয়া গেল; বাণিরের ও ভিতরের আকাশ গুইই পরিকার ক্ইয়া গেল। আমি হিন্দুসমালে থাকিয়া নিজের বিখাস অস্থায়ী অপৌত্তলিক একেশ্বরাদ-সন্মত হিন্দুমতে বে স্থপাত্তে মেরেকে অর্পন করিতে পারিয়াছি, ইহাতে প্রাণে অত্যন্ত শান্তি পাইতেছি। আপনাদের সাহান্য ও সাহস না পাইলে আমি এ কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারিতাম না। আৰু দ্বদর ভরিয়া কৃতজ্ঞার সহিত আপনাদিগকে আমার थना वाम बानाहेट डिक्ट।

আপনাদের সহিত বে একটা ধর্মের যোগ সংস্থাপন হইল তাহা চিরদিন থাকিবে। আমি আশা করি যে এই বরুন রক্ষা করিতে সর্বাণা আপনার সহুপদেশ ও সাহায্য পাইব। আপনাদের সমাজের সভ্য হওরার যদি আমার উপবৃক্ততা থাকে তাহা হইলে আমাকে সভ্যশ্রেণীতে গ্রহণ করিলে স্থী হইব। আমি তত্তবাধিনী পত্রিকার গ্রাহক হইতে প্রস্তুত আছি; আপনি আপনাদের কর্ম্বচারীকে পত্রিকা আমার নামে ভি: পি: ডাকে পাঠাইতে বলিবেন।

আপনি যে করেকথণ্ড অমুণ্য পুত্তক উপহার পাঠাই-য়াছেন, তাহা পাইয়াছি। এই পুত্তক পাঠে আমার অনেক উপকার হইবে। আপনাকে এই পুত্তকের জন্য আমার আত্তরিক ধন্যবাদ জানাইতেছি। • • •

জামাদের নিজের ক্লপ্রোহিত বিক্রমপুর বাসাইল পণ্ডিতসমাধ্বের লোক। তিনি এই বিবাহে উপস্থিত ছিলেন এবং বিবাহ হিন্দু শাস্ত্রসম্মত ও বৈধ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন।

আশা করি আপনার সর্বাঙ্গীন কুশল। আপনি আমার শ্রম ও প্রীতিপূর্ণ নদস্কার গ্রহণ করিবেন। ইডি বিনীত

শ্ৰীৰতীক্ৰকুমার বহু।

থ্রস্থ-পরিচয়।

ছাল্পোগ্যোপনিষৎ (বিতীয়ার্ক)— প্রীবৃক্ত মহেশ চক্স বেদান্তরত্ব বি-টি ও প্রীবৃক্ত সীতানাথ তত্মভূষণ কর্তৃক ব্যাখ্যাত এবং সম্পাদিত। ডবল ক্রাউন আকারে ২৭২ + ২২ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। অর্থমিণ্ডিত বাধাই স্কল্মর, ছাপা ভাল; কাগল মধ্যম। মূল্য ১॥• টাকা মাত্র।

বিগত চৈত্রদংখ্যা-পত্রিকায় ইহার প্রথমার্দ্ধের পরিচয়-প্রাসক্ষে আমরা ছান্দোগ্যের এই বর্ত্তমান সংস্করণের বৈশি-ট্যের কথা **আলো**চনা করিয়াছি—এখানে আর ভাহার পুনক্ষজি করিতে চাহি না। এই দিতীয়ার্দ্ধে পঞ্চম হইতে অট্টম পর্যান্ত শেষ চারি অধ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে। অধ্যায়ঙালি প্রধানত 'সংবাদ' অর্থাৎ পরস্পর কথোপ-ক্রনমূলক ক্তক্তলি আখায়িকায় পূর্ব। এই আখা-রিকাগুলিতে ব্রন্ধবিদ্যার তৃতীয় স্তর অর্থাৎ প্রধানত নিগুল विकालाननाहे विद्वा हहेगाए। लक्ष्म व्यशास नर्सक्ष চব্দিশটী খণ্ড আইছে। ইহাতে অন্যান্য অবাস্তর বিষয়ের সহিত 'খেতকেতু- প্রবাহণ-সংবাদে' ঔপনিষদ পরলোক-ভত্তের বিস্তৃত শরিচর পাওয়া যায়। বর্চ অধ্যায়ে 'আরুণি-খেতকেতু-সংৰাদে প্ৰথমত: একবিজ্ঞানে সৰ্কবিজ্ঞান প্রতিপাদন করিয়া শেষে বিবিধ গৌকিক দুষ্টাস্তের সাহায়ে 'ভৎত্বৰসি' এই ঔপনিষদ মহাবাক্যের ব্যাখ্যা कता इटेबाए । मध्य व्यक्षात्व 'नात्रर-मनरक्यात-मश्वातन' **भारधनानि-'नाम' हहेरङ जात्रख क**ित्रता श्रावे मनशकूमात्र ক্রমোচ্চ সোপাৰপঞ্চপরা অতিক্রম পূর্বক পরমত্ত্ব ভূষাতে উ থিত হইরাছেন। অইম অধ্যারে প্রভাপতি-ইক্স-বিরো-চন-সংবাদে' দেহাকাজন ও স্বপ্ন হ্প্যাদি অবস্থার তক্ নিরূপিত হইয়াছে।

বেশান্তরত্ব মহাশয়ের 'মন্তব'গুলি যে বাল, না ভাষায় একাপ্ত অভিনব ও বিশেষ পাণ্ডিতাপূর্ণ হইরাছে, তাহা আমরা প্রথমার্কের সমালোচন-কালেই স্বীকার করিরাছি। ব্যাকরণবিষয়ক ফুল্ল বিচারপ্রসংগ তাঁহার ভাষাত্ত্বমূলক গবেষণাগুলি ফুল্লর। ব্যাখ্যাত অংশের সদৃশ শল্প, ভাষ ও আখ্যায়িকার সংগ্রহ বেদান্তরত্ব মহাশরের অফুস্কিৎশা ও অধ্যয়নের প্রগাঢ়তার নিদর্শন।

তবভ্ৰণ মহাশরের বাদশ পৃষ্ঠাব্যাণী উপনিষ্ণুক্ত সাধনপ্রণালীর আলোচনায় বেশ মৌলিকতা ও চিন্তাশীল-তার পরিচয় পাওয়া গেল। উপনিবদের সাংনা প্রধানতঃ জ্ঞানসাধনা, তথাপি বহদারণ্যক হইতে তিনি প্রেমসাধ-নারও বে নিদর্শন সংগ্রহ করিয়াছেন তাহা পৃর্কে জানা থাকিলেও ব্যাথ্যাগুণে অভিনব বোধ হইল। স্থুদ্র আরণ্যকর্গের এই গ্রন্থানির সহিত পাঠকদের পরিচয়-সাধনে সম্পাদক 'মুধবদ্ধে' বে প্রণালী অবশ্যন করিয়া- ছেন, তাহা কুন্দর; তবে আলোচনা এত সংক্ষিপ্ত না হইয়া আরও দীর্বতর হইলে ভাল হইত।

মু. চ. বে.

আর্টি ও সাহিত্য-স্থান্ধক শ্রীবৃত কি চীক্রনার্থ ঠাকুর মহাশরের লিখিত "লার্ট ও দাহিত্য"-শীর্ষক পুত্তক-शांनि गांगरत बाह्य कतिगांम, लांठ कतिगा পविज्ञशक्रभूर्य গুঢ়ে সহসা প্রবেশ করিয়া বেরূপ আরাম ও আনন্দ পাওয়া যার ভদ্মুরণ একটু পবিত্র আমোদ পাইলাম। ভিনি দেখাইয়াছেন যে আমাদের জাতীয় সাহিত্য-ছাচের (कांत व हर्फा वा कानत नाहै। काहा नका! अपन कि, উপন্যাস-সমাট বলিমচন্ত্ৰও অনেক ছলে বিলেশী-ছাঁচে তাহার উপন্যাসগুলি তৈরী করিয়াছেন। জাতীর সমা-ধ্বের উরতিকরে জাতীর ভাষা ও ভাবের অভিব্যক্তি একান্ত আবশ্যক। ভংপরে ভিনি দেখাইরাছেন বে উপনাস ও অনান্য সাহিত্য একটা মার্টের অভিব্যক্তি, বে আৰ্ট এক গবেষণাপূৰ্ণ আৰ্ট – যে আৰ্টের ভিতরে জাতীর ভাব ও ভাষার পূর্ণ বিকাশ হওয়া চাই এবং তাহার ভিত্তি "প্ৰত্য" অৰ্থাৎ শ্বয়ং ভগবান। ভগবানকে বাদ দিৱা আট চলে না-ভগবানহীন আট আট নর; বে আট সমাল নীতি ও আতীয় ভাব-সংরক্ষক, ভাগাই প্রাকৃত অ.ট। আর্টের ভিতরে "সভ্যং শিবং স্থলরং" এই ভাৰ প্ৰতিফলিত করিতে হইবে।

নোটের উপর এই পুত্তকথানিতে দেশের শিল্পশিক্ষার বিশেষ সহায়তা লাভ হইবে এবং স্থানাত্তেরই আগরের হইবে। ঠাকুরপরিবার এদেশের আদর্শস্থানীর, তাঁহারা ধনে মানে ও চরিত্তে এবং শিক্ষার দেশের মধ্যে বুগাভর আনয়ন করিয়াছেন। স্তরাং তাঁহাদের স্থাতিত বিবরে লোকের মন আরুই হটবে। সকলেরই ইহা পাঠ করা একাত উচিত। প্তক্থানি ১৮৪ পৃঠার মুদ্রিত, লিখা ও কাগল পরিকার, উভ্নম বাইতিং, প্রোপ্তিয়ান আদিবাদ্ধ-সমাজ-কার্যালর, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা মাত্র।

SRI BHAGABAT KATHA—By Kshitindra Nath Tagore Published By Hari Sankar Mukerjie From 5-1 B, Baranashi Ghose Second Lane, Calcutta, Price Eight Annas,

There is little doubt that a healthy education must not only include physical and intellectual training but must also help the development of the spiritual side of man. But somehow or other this fact is generally neglected in the education of our children and the result has been manifest in the daily-growing tide of atheism and irreligiosily in our society. To check this our march towards a godless state it is necessary that the yet plastic mind stuff of the child be impressed with the elements of religion, the idea of God.

The problem of a suitable text book for the child has been well met by Sj. Kshitindra Nath Tagore (the grandson of Maharshi Devendra Nath) and the little volume under review eminently fulfils the purpose for which it was written. It is complete in seven lessons which lucidly explain in simple Bengali the reasons which compel our belief in the existence of God and this attributes. One great merit of the book is that it is written from a purely nonsectarian standpoint, and is just the book suitable for adoption as a text book in schools for boys and girls in Bengal.

The book will prove profitable reading to grown up people as well, helping the mystic, agnostic or the atheist to systematise, reason out or overhaul his faith in God or unfaith as the case may be.

Forward 19-9-26.

অপারে—লেখকের নাম উলেথ নাই। ইহা একথানি আধ্যাত্মিকভত্তবিষয়ক গ্রন্থ। গ্রন্থকার ভূমিকার লিশিরাছেন ঃ—"কোন অ্দুর পদ্মীগ্রামে এক ব্যক্তিয় স্হিত আমার সাক্ষাৎ হয়। তিনি "পরলোক্ষাত্রী" বলিয়া নিজের পরিচর দেন। কিছু খনিষ্ঠতা হইগাব প্র তিনি আমার নিকট তাঁহার "প্রপোক্ষ'আর" কথা বর্ণনা করিতে লাগিলেন। কি প্রকারে ভিনি অর্থ্ব-অজ্ঞান অবস্থায় নিজের শরীরকে ইহলোকে ফেলিয়া রাথিয়া লোকণোকান্তরে খুরিরা আসিরাছিলেন, আগাগোড়া সুষ্ত্তই বৰ্ণনা করিলেন। আমি মন্ত্ৰুগুগু হইয়া ভূনিতে লাগিলাম। তিনি চলিয়া গেলে আমি দল্য দল্য সেই ৰৰ্ণনাগুলি ৰধাসম্ভব উঁটোরই ভাষার লিখিয়া ফেলিলাম। গ্ৰন্থের সভ্যমিখ্যা বাহা কিছু ভাৰা উচ্চারই " ওপাবের ৰাত্ৰী ভাঁৰাৰ প্ৰলোককাহিনীতে ৰটিৰ দাৰ্শনিক ভৰ-**গুলিকে বৈরূপ সরল ও সহজ্ঞাবে বর্ণনা করি**রাছেন. ভাৰা পাঠ করিলে চমৎক্ষত কইতে হয়। উপনিবদের गरिठ शास्त्रिचिठ व्यानक क्याबर निम न्याहि। তবে একটা প্রধান অমিণ এই বে, উপনিবদে চল্রলোকের পর ব্রহ্মণোক অবস্থিত বলিরা লিখিত আছে: कि इ "अभारतत" याकी वर्णन. ऋर्याः नारकत भन्न अञ्चलाक । ভারপর বৈজ্ঞানিকদের যুক্তি লইয়া সভানিদ্ধারণ করিতে भारत हम्मान कि भी विनिवासित अध्याना विनया चीकात कतिए इत्र । किन्न शत्रानाक्यां किन्द्रताकरक स्रोद-নিবাস বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। তবে স্থ প্রসিদ্ধ ফরাসী (का) जित्सेखा कामति। ते मनग्रह **अ**त्नक। हन्द्रता कहे জীবের বাসভাবের পক্ষে অধিক হর সম্ভাপর বলিয়া অন্ত মান করিয়াছেন। সেই হিনাবে পরবোকীয়াত্রর কর श्विम देवक्रानित्यत कष्टियांबद्य अ विकित्य बनिया व्यामात्मत मन क्या व्यवभौहीन नहा। अहे श्रष्टशनिय छात्रा छ লিপিকুশলতা এমনই চিন্তাকর্ষক বে. একবার পড়িতে আরম্ভ করিলে শেষ না করিয়া উঠা বায় না। আমরা জনদাধারণকে পুস্তকশানি একবার পাঠ করিতে অভুরোধ कति। कलिकाठाः मानिजाक्षत्रमाक कार्याानस्य आश्वेरा । দাম দঃ আন।। हाकाञ्चकाम -> १३ लोव, ३०२৮।

मर्वाम।

অধ্যক্ষসভা।—বিগত ৯ই আখিন রবিবার পুর্বা হু ৯ম ঘটকার আদিপ্রাক্ষসনাজের বিতল-গৃহে অধ্যক্ষসভার একটা বিশেষ অধিবেশন হইরা গিরাছে। অবসরপ্রাপ্ত মুক্ষেক ও ভবানীপুর প্রাক্ষসনাজের কর্বধার শ্রীযুক্ত শিতিকণ্ঠ মল্লিক মহাশর সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। আগামী কার্ত্তিকসংখ্যায় আমরা এই সভার বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশ করিব।

শোক-সংবাদ।

৬ধর্মদাস বস্তু--- ব্যবসরপ্রাপ্ত সিভিন্সার্জন কর্ণেন ধর্মদাস বস্তু মহাশয় গত ৪ঠা আখিন মঙ্গনবার পর লোক-

পত হইয়াছেন। মৃত্যুকালে ইহাঁর বয়:ক্রম অদীতিবর্ষ হইয়াছিল। এই অনামধনা গুণবান পুরুষ আপন চরিত্যোৎকর্ষে সর্ব্যাধারণের শ্রন্ধার ও প্রীতির পাত্র ছিলেন।
আমরা ইহাঁর শোকসম্বর্গ পুত্রপরিজনদিকে আমাদের আম্বরিক সমবেদনা জানাইতেছি। ভপবান ইহাঁর লোকান্তরিত আ্মার স্বর্গত বিধান কর্মন। এই স্বত্রে আমরা তাঁহার প্রতি একটা বিষয়ে ক্বত্রজ্ঞতা জানাইভেছি। ইনি কলেরার ঔষণক্রপে ইন্দ্রব্রের গুড়া ব্যবহার করিরা আমরা বিশেষ ফ্রণ পাইরাছি।

मान्याखि।

আমরা ক্তজ্ঞার সহিত প্রাপ্তিশীকার করিতেছি ধে, আনিপ্রাহ্মণমাজের অপুরক্ত ও হিতেষী সভা শ্রীপুরু নরেক্তক্ত বোষ মহাণর সমাজের হিভার্থে এককালান ২৫ টাকা দান করিয়াছেন।

ঢাকানিবাদী শ্লন্ধ সাহেব প্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র ঘোষ নহাশঃ গত প্রাবন শ্লাদে তাঁহার পুর শ্রীনান স্থনীরচন্দ্রের বিবাহোপুদক্ষে এককালীন ১০১ টাকা দান করিরাছেন।

ক্মিলাপ্রবাদী শ্রীষ্ণক্ষার বহু মহাশয় গত প্রাবণ মাসে তাঁথার কন্যা শ্রীমতী পদ্মিনী দেবীর বিবাহোপ-লক্ষে এককাদীন ৫, টাকা দান করিয়াছেন।

ভ্রমম্বীকার।

আমরা বিশেষ হৃংথের সহিত থীকার করিতেছি যে, গত ভাত্ত-সংখ্যা পত্রিকায় 'শোক-সংবাদে' 'কবিরাজ ৬ যামি ীত্যণ রায়' হলে ভ্রমক্রমে 'কবিরাজ ৬ যামিনী-ভূষণ সেন' লিখিত হইয়াছে।



আদর্শ মিপ্তান্ন ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्वद्यानिन् बीरे, श्रीमानि वासात)

আমাদের এথানে সর্ববিধ মিফার অতি বিশুদ্ধ স্থতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি, উৎসবের কণ্টাক্তও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থবিগ এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাউ পাগলের মহৌষ্ধ।

৫ • (পঞ্চাশ) বৎসর যাবত আবিক্ষত হইয়া শত-সহস্র তুর্দ্ধান্ত পাগল ও সর্বপ্রকার বায়্প্রস্ত রোগী আবোগ্য হইয়াছে। মৃচ্ছা, মৃগী, অনিজা, হিষ্টিরিয়া, অক্ষুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মুল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫ পাঁচ টাকা। এস. সি. রায় এগু কোং

১৬৭৷০ কর্ণওয়ালিস খ্লীট, কলিকাতা

আমি অতি আহলাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌষধ আমার এক পিতৃব্য ষ্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল হইলেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্নিতে হলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর জন্য ইহার ব্যবহার অনুমোদন করিতে পারি। ইতি—

 া>বি, বারাণসী ঘোষের সেকেন্দ্র লেন বোড়াসাঁকো, কলিকাত। ।
 >•, >২, ২৪

শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

REG.

কমলা মিষ্টার ভাগ্রার।

No. 1054.

(৩২। ২ পটুয়াটোলা লেন—আমহার্ফ দ্বীট্ ডাকঘরের সম্মুখে) সন ১৩০০ সালে স্থাপিত।

चामात्मत्र त्माकात्मत्र दिनिष्ठा धरे त्य, देहा धकांशात्त मर्खश्चकात्र भिठीत्वत छ। छात ।

১ম বিভাগ। হরেক রকম সন্দেশ, দধি, ক্ষীর, রাব্ড়া, ক্ষীরের ধাবার, ক্ষীরের ফল ই:।
২য় বিভাগ। মিঠাই—যত রকম হওয় সম্ভব। ৩য়। জলপানবিভাগ।
অভারি দ্রব্য সময়মত ও ঠিক ভাবে সরবরাহ করা হয়। সাধারণের পরীক্ষা প্রার্থনীয়।
শ্রীবিপিনবিহারী লাহা।



স্থাপিত সন ১২৬৫ সাল।

ভারতের গবর্ণর জেনারেল রাজ প্রতিনিধি মহামতি লর্ড চেমস্ফোর্ড বড়লাট বাহাত্তর ও লর্ড রোণাল্ডনে বঙ্গদেশের গবর্ণর বাহাত্তর কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত

বটকৃষ্ণ পাল এশু কোং

সর্গপ্রকার বিশাতী ও পেটেণ্ট 'উষধ, চিকিৎদার উপযোগী যন্ত্রাদি, স্থরা, পশুচিকিৎদার 'উষধ ও যন্ত্রাদি ও বৈজ্ঞানিক মন্ত্রাদি বিক্রেকতা,

> হেড অফিদ:—১৬৩ নং বন্ফিল্ডদ্ লেন, কলিকাতা। শাথা অফিদ:—৩০ নং শোভাবাজার ষ্ট্রাট, কলিকাতা।

় হামিওপ্যাথিক বিভাগ: -->২ নং বন্ফিল্ডদ্ বেন।

শাখা—৩• শোভাবান্ধার ব্রীট।

আয়ুর্বেদিক বিভাগ:-- > নং শোভাবাজার খ্রীট।

চকু ও চসম। বিভাগ :—১২ লং বন্ধিল্ডল্ লেন।
দশুচিকিংদা বিভাগ :—১৬ নং চারনা বাজার লেন।
স্থা বিভাগ:—৭ নং বন্ধিল্ডদ্ লেন।
ফ্যান্টরী:—৩ নং বীরপাড়া লেন, দমদম জংদন।

রিসার্চ ল্যাবরে ইরি -- ১৮নং শশী ভূষণ হুরের লেন, হাটথোলা পোঃ, কলিকাতা।

১। আমাদের এই বিভাগের অভিজ্ঞ ও রসায়নবিদ্ ব্যক্তির সাহায্যে আমরা সকল প্রকার পদার্থ, জ্বল, ঔষধ, সুরা ও মোম প্রভৃতি এনালিসিস্ বা বিশ্লেষণ করিয়া থাকি এবং মূত্র পরীক্ষাও বিশদরূপে হইয়া থাকে। পত্র লিখিলে নিয়মাবলা পাঠান হয়। রাসায়নিক যন্ত্রাদিও এই ছান হইতে সরবরাহ করা হয়।

২। এই স্থানে বিবিধ প্রকার আবশ্যকীয় পেটেণ্ট ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে।

৩। সোডা লিমনেড প্রস্থৃতি উৎকৃষ্ট পানীয় জন এইথানে প্রস্তুত হয়।

[२७२

এলিক্সার অশ্বগন্ধা।

শ্বতিশক্তি হ্রাস, মাথাঘোরা, কার্য্যে অমনোযোগিতা, হিপ্তিরিয়া, সর্বপ্রকার মানসিক বিকার, রক্তাপ্পতা অকালবার্দ্ধক্য, শুক্রতারলা, পুরুষহানি, বদ্ধাহ্ব, কাস, ক্ষয়রোগ, বাত্ত, ডায়াবিটিস বা বহুমূত্র, অগ্নিমান্দ্য, অজীন, অমুরোগ, কোষ্ঠবদ্ধতা প্রভৃতি রোগে অব্যর্থ। সেবনে অভিরিক্ত মানসিক বা শারারিক পরিশ্রম-ক্ষনিত দৌর্বলা দূর হয়, দেহে নববলের সঞ্চার হয়। বহুকাল ক্ষোগভোগে ক্ষীণ ও অকর্মণ্য ব্যক্তিও স্বাস্থ্যসামর্থ ফিরিয়া পাইবেন। ইহা স্ক্রমাত্র ও স্ফুর্ত্তিকর।

"পানা"

পদ্মকুস্থম তৈল।

সোগকে, গুণে ও বর্ণে সকলেরই শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। কেশের মূল দৃঢ় করিতে, লাবণ্য বৃদ্ধি করিতে, মস্তিক্ষের সকল প্রকার উগ্রতা বিনাশপূর্বক স্থশীতল করিতে ইহার সমকক্ষ তৈল অস্তাবধি আবি-দ্ধৃত হয় নাই।

ইহা বিশুদ্ধ তৈলের সহিত অনেকগুলি পরীক্ষিত মূল্যবান ভেষজসংযোগে প্রস্তুত হইয়াছে—শিরঃ-পীড়া, শিরোঘূর্ণন, স্নায়্বিকার ও তুঃস্বপ্নের ইহা একটা অমোঘ শান্তিকারক তৈল; বিলাসীর একমাত্র আদ্বের সামগ্রী, বঙ্গললনার সোহাগের বস্তু।

যাঁহাদের অত্যধিক মস্তিক চালনা করিতে হয়, এই তৈল তাঁহাদের পক্ষে বিশেষ উপকারী—কেশের অকালপকতা, চুল উঠিয়া যাওয়া, মরামাস,কেশ দক্র প্রভৃতির একমাত্র প্রতিষেধক।

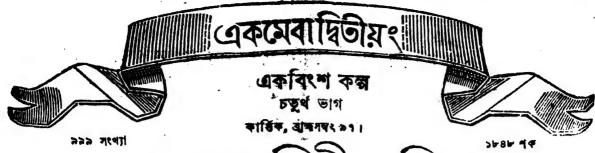
এই মহোপকারী তৈল বিশিষ্ট উপাদাে প্রস্তুত। সকলকেই বাবহার করিবার নিমিত্ত **অমুরোধ করি।**

কেন জ্বরে ভুগিতেছেন ?

মেদার্স বটকুষ্ণ পাল এও কোংর এডওয়ার্ডস্ টনিক।

সেবনে ম্যালেরিয়া, আসামের কালাক্ষর প্রভৃতি যাবতীয় ক্ষররোগ একবারে সম্বর দুরীভূত হয় ।

মূল্য—বড় বোতল ১৮/০ ছোট বোতল ৮৮/০ মাণ্ডলাদি সভয়।



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

শ্বিষ্ম ব একসিবৰ গ লাগীরাজং কিকনাবী ছদিবং সাধ্যম্পত্ম। এদেব নি গ্রাং আন্মন সং নিবং প চন্ত্রিরবর ক্রেক্টেরী বি ঠারন সংক্রোপি সাক্ষ্মির জু সাধারবং সাধ্যিৎ সাধ্যমিনজুক্তবং পুশি গ্রিচন্দ্রি । একস্য তল্যে বেল্লাসন্ত্র পার্থিক বৈছিকক ওচনতে । তারিন্দ্রিক সাধারক কর্পাসন্ত্রেক ।

সম্পাদক---

শিকতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এদ্দি

সহ: সম্পাদক — শ্রীকেমেব্রুনাথ ঠাকুর বি, এস-দি।

51	অঞ্ লি	একি তীজনাথ ঠাকুর	•••	>9>
١ 🗲	বঙ্গে পঞ্চত্রাশ্বণের আগমনবিষয়ক করেকটি	কথা একি ঠান্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	390
• 1	धिमरभरणब बार्नाण	এ হিনাংগু প্রকাশ রায়-ক্বত অপুবাদ	•••	>96
8	অস্থাটী	্রিছি খামণি চট্টোপাধ্যায়	•••	>99
e 1	শব্দ এক	শ্রীৰসম্ভকুমার ভট্টচোর্য্য	•••	394
• 1	ভাক্তার এডওয়ার্ড বাইলস্ কাউয়েল	শ্রিকা নন রার	•••	242
11	সাংখ্যে ঈশ্বর্যাদ অধ্যাপক ৮ অভ্র	क्रमात्र मंक्रमनात अम- श निविष्ठ देश्ताकी : निवदक	র	
	व्यक्षान क	वडी ऋक्मात अङ्गनात अव- এ, नि- अडे ह. डिकेट	অহুবাদ	>>8
b 1	মহাভারতের নীতিবাক্য		•••	269
21	দারকানাথ ঠাকুরের বিষয়সম্পত্তি	শাহার্য ত্রীগভালতক চক্রবর্তী, এম-এ	•••	266
>- 1	আদিপ্রাহ্মণনালের অধ্যক্ষসভার কার্য্যবিবরণ		•••	इब्ह
>> 1	গ্রন্থ-পরিচয়		Manage	Company promoted
		hool Magazine ; नीनाव्यः नमाञ्चरत्र्ः चार्गार ।) ; जनवल्लोकिमाना : New English Read		
		; New English Translation Primer;		3
e		গ্রীক্ষেমেস্ত্রনাথ ঠাকুর বি. এস্-সি	N. Com	
ऽ २।	সংবাদ-স্বন্ধতিৰি উৎসৱ-জীৰাৰ যাদবানৰ দাগ			26:
301	(माक नश्राम भनोनकात मृत्याभाषात ; ভाकात	াঙ জি. এন. রায়; ৺সিজে৵নাথ বস্	•••	:29
186	हिटे इंगा श्रष्ट मच स्व व जिम्ह() अने उ व	শের উল্ভি: (২) আট ও সা(২ডা	•••	: 23
	ee ৰং ৰূপাৰ চিংপুৰ বোড্ ক্লিকালা, ৰাণিবাং	দ্ধৰ ৰাজ ৰঙে শ্ৰিৰণপোশাল চলগড়ী বাৰ মুঞ্জিত ভ	धकानिश	
	नान २०७३। चुः २३२४। न	ष्ट ५३४०। कनिग्रज्ञास ८०२१। कार्सिक।		
a	acবাধিনী পত্ৰিকান বাৰ্ষিক মূল্য 🔍 টাকা	আদিবাগসমালের কর্মাবাংখ	त्र गारम	

ডাঃ গেভিনের অপ্রতিদ্বন্দী জরের ঔষধ।

সুশ্য দ? কুজন্ম। প্রোস ৭৫১



ভাকমাক্তন ১০ আনা। এই সংখ্যার মূল্য। আনা।

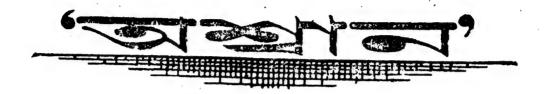
পাইকারী দর ও কমিশন অলভ।

পাঠাইতে হইবে।

ক্রারমলীন লিমিটেড কলিকাতা। হেড অফিস—১২৩ লোৱার সার্কুলার রোড,। ব্রাঞ্চ—১৫৫নং বৌবালার ব্রীট।

শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য

অটুট রাখিতে হইলে প্রাচীন ঋষিগণের বহু শংসিত অশ্বগন্ধা রসায়নের উপাদান সমূহ হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রধালীতে প্রস্তুত



(म व न क इस्न। हे हा

তেজক্ষর, বলর্ম্বিকর, ক্ষুর্ত্তিকর

শ্বৃতিশক্তির দ্রাস, বার্দ্ধকান্ধনিত শ্বীণতা, মাধাঘোরা, কার্য্যে অমনোযোগিতা ও সর্ববিধ মানসিক বিকারে এবং বন্ধান, কাশ, শ্বুমরোগ, বহুমূত্র, ভোষ্ঠবন্ধতা, অগ্নিমান্দ্য, শুক্রতারল্য প্রভৃতি কটিল রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। ইয়া সেবনে সকল প্রকার দৌর্বল্য দূর হইয়া দেহে নবৰলের সঞ্চার হয়। খাইতে স্থাত্ব।

माम- १४० এक होका मण साना।

বেঙ্গল কেসিক্যাল গুগ্ৰ ফাৰ্স্মাসিউভিক্যাল ওয়াৰ্ক্স, লিসিটেড। কলিকাভা।



তত্তারোধিনীপ্রতিকা

"बन्ध वा अक्षित्य पं आगोबाकः किश्नानो उत्तिरः न सिवरकः। अव्यव निकाः क्षान्यन्तः धनिवः यक्षवित्रवस्ति स्वर्धः कर्मवाणि न सिनिवक् न सिक्षः न सिविश् न सिवश्चियक्षुवः पूर्ववक्षित्रविति । अकृता अरेनारवाणाकुन्द्राः

পারতিকবৈধিকক ওভরবভি: ভিনি গীতিরস্য মিরকার্থাসাধনক তর্পাসন্মের্ণ । সম্প্রাক্তি—

এ কিতী স্থান। থ ঠাকুর ও ভাক্তার **প্রাবনও**য়ারিলাল চৌধুরী ভি, এদ্দি

সহ: সম্পাদক—শ্রীকেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর বি, এস-সি কলিগভান ৫০২৭। সম্বং ১৯৮৩। খৃঃ ১৯২৬। শক ১৮৪৮। সাল ১৩৩০।

ञञ्जनि।

(শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর)

. १७ वक्ष नि । क्रम (**१**वडा ।

১। হে ভগবান পরমপুরুষ। তুমিই আমাদের পূজার একমাত্র পাত্র। আমরা একমাত্র ভোমাকেই ভজনা করি। সর্বত্র আমরা ভোমারই জ্বাধ্বনি করি। স্থ্র আত্মা ভোমাকে লাভ করিতে পারে না। আমাদের আত্মাকে ভোমার প্রতি সর্ববদাই জাগ্রত রাখ। ভোমাকে ছাড়িয়া অন্য কোন দেবতাকে যেন আমরা স্তুতিবাদে ভুলাইতে অগ্রসর না ইই।

্। হে সকল ঐশর্থ্যের একমাত্র আকর!
তুমি আমাদিগকে সংসার্থাত্রা নির্বাহের উপযুক্ত
গো অশ্ব প্রভৃতি পশু প্রদান কর। তুমি আমাদিগকে যে
ধনরত্বের এবং যে জ্ঞানধর্শের উত্তরাধিকারী করিহাছ, আমরা যেন নিজেদের দোষে সে সকলের
অপব্যবহার না করি, সে সকল যথাযুক্তরূপে রক্ষা
করি। তুমিই আমাদের জ্ঞানদাতা গুরু। তুমিই
আমাদের চিরপুরাতন গৃহদেবতা। তুমিই আমাদের
চিরস্তন স্থাও প্রত্থ । তুমি আমাদের
কাতর
প্রাণের প্রার্থিনাসকল স্ফল কর। আমাদের
কামর হইতে তোমারই নামে ক্যুধ্বনি উথিত হউক।
ত। তুমি প্রস্তানঘন। তুমি সমস্ত সংসার-

ধণ্মের প্রবর্ত্তক। তুমিই সর্বব্র দেদীপামান
প্রমেশ্রর। বিশ্বজগতে যত কিছু ঐশ্র্যা আছে,
সে সকলের আকর তুমিই। ভোমার প্রতি যাহাদের আশ্বা নাই, সেই সকল অশ্রহাবান ও সংশ্রাত্বা
ব্যক্তি ভোমারই মঙ্গলবিধানে বিনাশ প্রাপ্ত হয়।
আমরা ভোমাকে চাই—তুমি আমাদের এই প্রার্থনা
ব্যর্থ করিও না'। আমাদিগকে তুমি আপনাকে
দিয়া আমাদের প্রার্থনা পূর্ণ কর।

৪। তুমি আমাদের নেতা, তুমি আমাদের রাজা। আমরা ভোমারই প্রজা। আমাদের প্রতি তুমি প্রদান হও। গো, অন্য ও ধনধানা প্রচুর পরিন্দানে দিয়া আমাদিগকে দারিত্রা হইতে বিমৃক্ত কর। আমাদিগকে শক্তি দার, যাহাতে পরস্বাপহারী চৌর দক্ষ্য প্রস্তৃতিকে যথায়থ দণ্ড প্রদান করিয়া ক্রপথে আনিতে পারি। আমাদিগকৈ বল দার, যাহাতে আমরা আমাদের উপার্ভিত্র ইন শক্তহস্ত হইতে রক্ষা করিয়া সন্তানসন্ত তিকে যথোগসুক্ত মণে লালসপালন করিতে পারি।

৫। হে রক্ষকদিগের রক্ষক! তুমি আমাদিগকে অরবস্ত্রের অভাব হইতে মুক্ত কর। তুমি
আমাদিগকে স্থমিষ্ট জালের অভাব হইতে মুক্ত
কর। আমাদিগকে স্বাস্থা প্রদান কর, যাহাতে
আমরা ভোমার অপার মহিমাচিন্তনে সমর্থ হই।
তুমি আমাদের অন্তরে সুমতি প্রদান কর, যাহতে
আমরা জ্ঞানে ধর্মে উন্নতি লাভ করি এবং ধনরত্রের

অধিকারী হইয়া ভোমার আদেশে **অগতের মজন** সাধনে ভাহা প্রয়োগ করি।

৬। হে দেবদেব! আশীর্কাদ কর, আমাদের বংশের প্রভাবেই যেন সাধুগণের রক্ষণে
যত্রবান হয়। তোমার প্রিয়কার্য্য জানিয়া আমাদের সন্তানেরা যেন বংশামুক্রমে সংপথে চলিতে
থাকে। তাহারা যেন ভোমার উপাসনাকেই
জীবনের মন্তর্রপে ধারণ করে আরু শতসহত্র ত্বংথ
বিপদ অভিক্রম করিয়া সংসারধর্ম পালন করে।

৭। যে দেখে, যে জাতিতে অধর্মের প্রাত্তপাব ইটে এবং ধর্মের গ্লানি উপস্থিত হয়, হে রাজরাজ! তুমি সেই দেশে ও সেই জাতির মধ্যে কে সার রুজ মূর্ত্তিতে প্রকাশিত হও এবং সংহার-অগ্নিতে অধর্মের আবর্জ্জনা ভন্মীভূত করিয়া নবতর ভাব ও নবতর শক্তি প্রেরণ করিয়া ধর্মকে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত কর। অধর্মের কারণেই বশিষ্ঠ ভোমাকে সহায় লাভ করিয়া প্রবলপরাক্রান্ত বিশ্বামিত্তকেও পরাজিত করিতে পারিয়াছিলেন।

৮। অধর্মের কারণেই ভোমার মক্ষক বিধানে কোরবেরা বিনাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল। অধর্মের কারণেই ভোমার মক্ষলবিধানে ভোমার প্রিয় এই পুণ্যভূমিও পরাধীনভার শৃষ্থল ধারণ করিতে বাধ্য হইয়াছে।

৯। এখন আমরা শসহায় ছইয়া পড়িয়াছি।
আমাদের বিরুদ্ধে শত শত অন্ত সভিত্বত হইয়া
আছে। দাসত্ব হইতে মুক্তিলাভের আমরা কোনও
উপায় দেখি না। তুমি ভোমার মঙ্গলচক্রের তারা
সেই সকল অন্ত বিখণ্ডিত করিয়া দাও এবং আমাদিগক্তে উরভির পথে স্বাধীনভার পথে পরিচালিত
করা

১০। হে ভগবান! তুমি আমাদের প্রিয় সমাজকে ভোমার স্নেহপ্রেমে নিত্যকাল রক্ষা করিয়া আসিয়াছ। জননীর ন্যায় তুমি আমাদের পিতৃপিতামহগণকৈ কত না বত্নে লালস্পালন করিয়াছিলে। আমাদিগকেও তুমি বর্মাত্র্য হইয়া ঘিরিয়া আছ। আজন্ম তুমি আমাদিগকে বিপদে অগপদে তুংপে শোকে রক্ষা করিয়া আসিতেছ। ভোমাকে নমস্কার।

३>। তুমি সর্ববশক্তিমান। তুমিই মইেশ্ব্য-

বান। আমরা ভোঁমার বিজয়পতাকা ক্ষে বহন করিয়া ভোমার এই ধর্মক্ষেত্র আমরা উপস্থিত হইয়াছি। আমরা ভোমারই বশোগান করিতেছি। যত দেবমমুষ্য ভাহা অবাক হইয়া শুনিবার জন্য এখানে উপস্থিত। তুমি মঙ্গলম্বরপ। তুমি সকলের মঙ্গলবিধান কর। তুমি আমাদিগকে আয়্ বল ও ধন দাও, যাহাতে আমরা সংসারে স্থাখে বিচরণ করিতে পার্মীর। তুমি আমাদের বংশকে ভোমার প্রতি শ্রেজাবান সন্তানসন্ততি দারা সমুক্ষ্য কর। আমরা ভোমাকে নমস্বার করি।

৭৭ অঞ্চলি। কল দেবতা।

১৭ হে পাপহরণ প্রশাসনা যেন ভোমার আদেশের বিরুদ্ধে না চলি। ভোমার রুদ্রমূর্ত্তি ঘেন আমাদিগকে দেখিতে না হয়। ভোমার ভয়ে প্রকৃতি যথানিরমে কার্য্য করিয়া চলিতেছে। ভোমারই ভয়ে মৃত্যুত্ত সঞ্চরণ করিভেছে। ভূমি অমৃতপুরুষ। আমরা ভোমার সন্তান। আমা-দিগের অন্তরে বল দাত, যাহাতে আমরা মৃত্যুকে অভিক্রেম করিছে পারি।

২। তুমি সর্বংশক্তিমান। তুমি প্রজ্ঞানখন।
আমরাও যেন শক্তিতে, জ্ঞানেতে ও প্রেমেতে
উরত হইগা ভোমার চরণস্পর্শের অধিকার লাভ
করি। তুমি আমাদের অন্তরে বল প্রদান কর,
যাহাতে আমরা রিপুগণকে জর করিয়া ভোমার এই
বিশ্বভূবদকে সমসন্ত করিতে পারি। তুমি আমাদের মন্তকে আশীর্বাদ দাও, যাহাতে আমরা দেহে
মনে সবল হইয়া ভোমার সঙ্গে নিভা যোগবৃক্ত হই।

৩। তুমি আমাদিগকৈ সকল ক্ষেত্রে বিজয়বিধান কর। আমরা বেন দৃঢ় পদে অগ্রসর হইয়া
শক্রদিগের পরাজয় সাধন করিতে পারি। তুমি
দেদীপ্যমান পরমেশর। আমাদিগকে দিকে দিকে
তোমারই মহদ্যশ ঘোষণা করিবার শক্তিসামর্থ্য
প্রদান কর। তুমি ভোমার অপ্রতিহত বলে বিশ্বভুবন ধারণ করিয়া আছে। তুমি আমাদের সেনাপত্তি। ভূমি আমাদের কাম্যবস্তুসকল বিধান
কর। তুমি স্থাকর ও কল্যাণকর। তুমি আমাদের স্থাও মঙ্গল বিধান কর।

৪। এই মহান আকাশ তোমার সিংহাসন। বাহারা অস্তুরে ভোমার প্রতি অপ্রাক্তা ও সংশয় পোষণ করে, ভাহারা ভোমারই মঙ্গন বিধানে শীত্র শীত্র বিনাশ প্রাপ্ত হয়। তাহারা আমাদের উপর বিজয়লাভ করিবে কিপ্রকারে ?

৫। ভোমার ভরে মেঘ বারিবর্ধণ করিতেছে। ভোমার ভরে বারু সঞ্চলিত হইতেছে। ভোমার অনিমেব নরন আমাদের স্বপ্নে ও জাগরণে নিয়তই মঙ্গলবিধানে নিরত রহিয়াছে। তুমি শ্রেষ্ঠ হইতেও শ্রেষ্ঠ। তুমি রক্ষকদিগেরও ক্ষক।

৬। বশিষ্ঠ বিশ্ব।মিত্রসংগ্রামে তুমি ভক্তি-মান ও শ্ৰেদ্ধাবান বশিষ্ঠকে বিজয় করিয়াছিলে এবং উদ্ধন্ত ও গবিত বিশামিত্রকৈ পরাজয় প্রদান করিয়া ,ভাঁহার গর্বব চূর্ণ করিয়া-পাগুব-কৌরবযুদ্ধে ুতুমি পাওবদিগেরই সহায় হইয়াছিলে। অধার্মিক ও ফুর্ণীবিপরায়ণ কৌরবেরা ভোমার বজ্রদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিল। আমরা তোমার আশ্রমে দাঁড়াইয়াছি। শত বিরোধবিপ্লবের মধ্যেও তুমি আমাদিগকে রক্ষা করিয়া আদিতেছ। যাহারা ভোমা হইতে দূরে থাকিতে চায়, তোমার क्रअपूर्वि (मह সকল গর্বোদ্ধত ও তুর্বলের প্রতি অত্যাচারী मानत्त्र मर्पा कि ভीष्ण ভাবেই না প্রকাশিত হয়!

৭। আমরা তোমার গুণগান করি। আমা
দের যাহা কিছু, সকলই ভোমার চরণে সমর্পণ
করিয়াছি। অশ্রেজা, অসাধুতা, সংশয় ও অধর্ম
হইতে আমরা সর্ববদাই দুরে থাকিতে চেইটা করি।
ভোমারই প্রদর্শিক পথে আমরা সর্ববদাই বিচরণ
করিতে চাই। তুমি আমাদের সহায় হও। আমাদের দেশে মেঘ যথা-সময়ে বারি বর্ষণ করুক এবং
মাতা পৃথিবী ভূরি শগ্য উৎপাদন করিয়া আমাদের

৮। সোমার শক্তি কেইই পরিমাণ করিতে পারে মা, এবং কেইই ভাহাকে প্রভিহত করিছে পারে মা। তুমি জ্ঞানস্বরূপ। ভোমারই জ্ঞানের কণামাত্র লাভ করিয়া দেবমমুষ্য সকলেই জ্ঞানের পথে অগ্রসর ইইভেছে। আজ পর্যান্ত কেইই সেজ্ঞানের অন্ত পায় নাই। আমাদিগকে ভোমার শক্তি, জ্ঞান ও প্রেম বিশ্বজগতে ঘোষণা করিবার উপযুক্ত করিয়া লও।

৯। আদ আমরা হারবের যে প্রীতিকুত্ব ভোমার চরণে নিবেদন করিতেছি, ভাষা ভূমি প্রোমসিক্ত করিরা গ্রাহণ কর। আমাদিগকে আশীর্নাদ দাও, আমাদের মঙ্গল ইচ্ছাসকল যেন স্কল হয়।

১০। আমাদিগের চতুর্দিকে বিপদের ঘন
অন্ধকার আমাদিগকে ঘিরিয়া রাখিয়াছে;
ভোমার মঙ্গলফ্ট্রোভি ভাহা বিদ্বিত করিয়া দিক।
আমাদের অস্তরে তুঃখশোক যে কৃষ্ণবর্ণ ছায়া
ফেলিয়াছে, ভোমার জ্ঞানজ্যোতি ভাহা দূর করিয়া
অস্তরকে আলোকিত করিয়া ভুলুক।

১১। হে মহান পরমেশ্বর ! জুমি আমাদের যণ ও কীর্ত্তি দিগন্তবিস্তৃত কর এবং চিরস্থারী
কর। তুমি আমাদিগকে শক্তিসামর্থ্য প্রদান
কর, যাহাতে আমরা শক্তদের কলকোশল ছিল্ল
ভিন্ন করিয়া সংসারে বিজ্ঞানীর বেশে বিচরণ করিতে
পারি। তুমি আমাদের মধ্যে বিজ্ঞান ও প্রজ্ঞান
প্রেরণ কর, ষাহাতে আমরা প্রকৃতিতে ভোমার
আশ্চর্য্য স্থাভাবিক জ্ঞানবলক্রিয়া উপলব্ধি করিতে
পারি, এবং আত্মাতে তোমার প্রকৃত্ত স্থরূপ প্রত্যক্ষ
করিতে পারি। আমাদিগের যোগক্ষেম তুমিই
বহন কর। আমাদের অল্পল্ডের কফ বিদ্বিত
কর। আমাদিগকে স্থলসমৃদ্ধি প্রদান কর। আমাদের বংশে বে সকল পুত্রকন্যা জন্মগ্রহণ করিবে,
তোমার প্রতি ভাহাদের ভক্তিশ্রেদ্ধা বেন অটুট
পাকে।

বঙ্গে পঞ্চত্রান্মণের আগমনবিষয়ক আরও কয়েকটি কথা।

(শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর) •

३७। कर बारान ?

সুলো পঞ্চানন বলেন যে ৯৯৯ সম্বভের মাঘ
মাসে শুরুপক্ষের পুষ্যানক্ষত্রে ভট্টনারায়ণপ্রমুথ
পঞ্চরাক্ষণ পুত্রেপ্তি যজ্ঞ উপলক্ষে রাজা আদিশুরের
আহ্বানে বঙ্গদেশে আগমন করেন (১)। কিন্তু
ভট্টগ্রন্থে আছে, ৯৯৪ শকে ভট্টনারায়ণপ্রমুথ পঞ্চ
ব্রাক্ষণ আসিয়াছিলেন (২)। আসরা কিন্তু ইভিপুর্বেব

⁽⁾⁾ त्र नि ०२७-०२१ थः।

⁽२) बा॰ का॰ काश्वः वना Tagore Family शृ: 8।

আলোচনা বিয়া দেখিয়া আসিয়াছি বে, এই সিদ্ধান্তের মূল বলিয়া শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনার্থ বহু মহাশয় যে উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাহার পাঠ বিশুদ্ধ নছে। "ঠাকুর পরিবারের সংক্ষিপ্ত বিবরণ"-लिथंक তো এ विषया कान अभागहे तन नाहे, যদিও তিনি ভাটের কথার উপরেই নির্ভর করিয়া বলিয়াছেন বে, ৯৯৬ শকের (অর্থাৎ ১০৭২ খৃফা-ব্দের বা ১১২৯ সম্বভের) ক্রার্ত্তিক মাসে শুক্র নবমী তিথিতে বৃহস্পৃতিবার ভট্টনারায়ণপ্রমুথ পঞ ব্রাক্ষণ আসিয়াছিলেন। ১৯৯ সম্বত হইতে ১১২৯ সম্বতের ব্যবধান হইল ১৩০ বৎসর—প্রায় ৪ পুরু (यत वावधान। जानिभूत वहेरण ठावि भूतम्य भारत আমরা প্রত্যান্তপুর ও বরেন্দ্রশূরের আবির্ভাব দেখি (৩)। গৌড়ে আহ্মণ গ্রন্থে "কুলাচার্য্যগ্রন্থ -এখং প্রাচীন কুলাচার্যাদিগের কথা" অনুসরণ করিয়া ইহাই সমর্থিত হইয়াছে (৪) দেখি। কোন কোন কুলগ্ৰান্ত, বিশেষত বারেক্রকুলশাক্ষে, আদিশুর হইতে চারি পুরুষ পরে না ধরিয়া তৃতীয়ে পুরুবে প্রত্যুদ্ধ ও বরেক্ষের নাবির্ভাব ধরা হয় (৫)। বিপ্র-কুলকল্পলভায় প্রভাল ও বরেন্দ্র জাদিশুরের জামাতা নিভুক্ত সেনের পুত্র বলিয়া উল্লিখিত ইইয়াছেন (৬)। "বরেক্রকুলশান্তগ্রন্থে এ বিষয়ে আরও একটা জনশ্রুতি প্রচলিত লাছে। আদিশুরের পর ভূশুর এবং তৎপরে বরেজ্ঞাদুর ও প্রত্যাম্বাদুর নামে ছই ভাঁতা রাজা হন। তাঁহাদের সময়ে বিপ্লব সংঘটিত হইয়া বরেন্দ্র এক দেশে ও প্রহান্ত্র অন্য দেশে রাজ্য স্থাপন করায় **কা**ন্য**কুজাগ**ভ ত্রাহ্মণগণ তাঁহা-দিগের অতুসরণ করিয়াছিলেন। বরেন্তের নামাতু-সারে ब्राइस्टरिक्ष ও প্রান্তার রাজ্য রাত্রেশ নামে খাত। বৃানুভানের নামামুসারে কালক্রমে বাক্ষণ-গণ রাঢ়ী ও বারেক্স নাম প্রাপ্ত হইয়াছেন। জনশ্ৰুতি মাত্র" (৭)। কিন্তু কুলভন্বার্ণবৈ আছে যে, ভূশুর ধথন ধর্মপালকর্ত্বক তাড়িত হইয়া রাঢ়-(मर्म हिना चारमन, त्मरे मभरत डांशांतरे मत्म ক্ষিতীশ প্রভৃতি পঞ্চ ত্রাব্মণের ২৩ পুত্রের মধ্যে

(আমরা কিন্তু দেখিয়াছি ৫৬ পুত্র) ভটনারায়ণ প্রভৃতি পাঁচ ভ্রাক্ষণট রাচ্দেশে চলিয়া আসেন এবং -পরে তাঁহাদেরই বংশধরের) রাঢ়ী আথ্যা প্রাপ্ত হন (৮)। এই সকল আলোচনা করিয়া এইটুকু বুঝিডেছি বে, আদিশুরের মৃত্যুর পর ধর্মপাল কর্ত্বক ভূশ্রের পরাজয়ের ফলেই ছৌক বা জ্ঞাতি-বিরোধের কারণেই হোক, ছোটথাট একটা বিপ্লব সংঘটিত হইরা**ছিল 🎓 অনু**মান হয়, সেই বিপ্লৱের সময়ে ভট্টনারায়ণ প্রভৃতি পঞ্চ ত্রাকাণের বংশধর-দিগের ভিতরেও জ্ঞাতিবিয়োধ প্রস্থালিভ হইয়া উঠিয়াছিল। কাব্দেট, সেই সকল নংশধরদিগের मत्या यिनि त्य तमान स्विधा मत्न कतिशा किलन, ভিনি সেই দেশেই উপনিবেশ করিয়াছিলেন। সেই অবধি রাঢ়ীও ৰারেক্সের মধ্যে এণট। বিভেদরেখা ভালরপ দাঁড়াইয়া গেল। ভট্টগ্রন্থে সম্ভবত বংশ-ধরদিগের এই উপনিবেশকার্যাটী তাঁহাদের পূর্বক পুরুষ পঞ্চত্রাক্ষণের উপর দিয়াই উক্ত হইয়াছে।

🖛। কোধা হইতে আদেন ?

এখন দেশা যাক যে, ভট্টনারায়ণপ্রমুথ গঞ্চ বাদাণ কোন দ্রেশ হইডে—কান্যকুজ দেশের কোন অংশ হইডে লক্ষ্যাছিলেন ? কান্যকুজ যে কিরূপ স্থাসমূদ্ধ ও স্থাবিস্তৃত রাজ্য ছিল, ভাষা আমরা ইতিপূর্বের বলিক্ষা আসিয়াছি। বাচম্পতি মিশ্রের কুলরাম গ্রন্থে আছে যে, "কোলাঞ্চ হইডে আন্ধাণণ গোড়ে মিলিভ হইয়াছিলেন" (৯)। হরিমিপ্রাণ্ড ঐ কথা সমর্থন করেন (১০)। কারিকা পড়িলে মনে হয়, কান্যকুজের কোন এক অংশ সাধারণত কোলাঞ্চ নামে প্রসিদ্ধ ছিল, এবং সেই অংশের প্রধান গ্রামের নাম ছিল সম্ভবত কোলাঞ্চ। সেই কোলাঞ্চ ও ভাষার নিকটবর্তী কয়েকটা গ্রামে ভট্টনারায়ণপ্রমুথ আল্পণেরা পিতৃপিভামহক্রমে

⁽०) • व• स्वा• ०२•शृः।

⁽⁸⁾ व सा ०२ ३ था।

⁽१) व । सा ०२३ थः।

⁽७) व. (मा. ०२२ गः।

⁽१) < । মাত ০২১পৃ**ঃ— ঐতিহাসিক, চিত্ৰ ৮৫পৃঃ।**

⁽৮) কান্যকুজাৎ স্থাপিতা বে হ্যাদিশ্রেণ ভূত্রা:।
. অয়োবিংশতি পুতাঃ স্থান্তবাং বেদবিশারদাঃ॥ ৮৭

তপোৰিদ্যাপ্তণৈ: সৰ্ব্ধে পিতৃত্ব্যা বিজোজনা:। ভট্টনারারণো দক্ষকাদড়ো হর্বসংক্তক:। ৯০ বেদপর্ভো বিফলৈতে সহ ভূশ্রভূভ্তা। পুর্ববাসন্ত সভাল্য রাচ্দেশমুপাস্তা:। ১৪

রাচ্দেশে কুতে বাদে তে বিজাঃ পঞ্চরখ্যকাঃ। রাটীয়া ইতি বিখ্যাতা দেশনানাসুসারতঃ ॥ »» কু, তঃ

^{(&}gt;) ত্রা• কা• ৮২খু:। (>•) ত্রা• কা• ३•>খু:।

সর্বানন্দমিশ্রের কুলভত্বার্ণৰ वान कतिएक। প্রান্থেও ঐ কথাই উক্ত হইয়াছে (১১)। প্রেম-বিলাস বলেন, কিটাশ (স্তরাং তাঁহার পুত্র **ख**हुनातात्रन वरहे) काहात्र मर इ क्यू ठ हे आम হইতে এবং কাহারও মতে ডিল্লিসটুর প্রাম হইতে আসেন (১২)। বীভরাগ (হুভরাং ভাঁহার পুত্র मक्क छ वर्षे) व्यानन (कालांक आम इरेट इ व्यारनन । र्देशिपगरक मकरन किलाक्षशागवामी बलिया जारन । স্থানিধি (স্থ চরাং ভাঁহার পুত্র ছান্দড়ও বটে) ভাড়িত বা ভাড়ি দেশ হইতে, মেধাভিধি (স্থতরাং ভাঁহার পুত্র জীংর্বও বটে) ওড়ম্বর গ্রাম হইতে এবং সৌভরি (হভরাং ভাঁহার পুত্র বেদগর্ভও বটে) মন্ত্রাম হইতে আসেন। কায়স্থকুলদীপি-কাতে আছে যে, পঞ্জাকাণের অতুচরেরাও আপনা-मिगरक "रकामाक रहेरड आगड" विनया छ ल्य করিরাছেন (১৩)। এদিকে ধ্রুণানন্দ মিশ্র বলেন त्न, व्यापिम्दात पृत्र देवजास्टापन वा कामीटन कानाकुक्कतारकत निक्षे शत लहेश यात्र (১৪)। এই সকল আলোচন। করিয়া অসুমান হয় যে, कानाकुक्रवादमात मञ्जूष दिवस्य वा कानीत्मतम्ब এक व्याप कानाक अड़िड शक्याम व्यक्ति इ ছिन। উপরোক্ত পঞ্চি গ্রামই কোলাঞ্ গণ্ড গ্রামেরই व्यक्षक्र किन এवः नाधातगढः दकानाक नारमह **हिला, यादेख विलाश व्यक्तमान दत्र (১৫)।**

৯৮। তাহাদের অন্চর কে ?

প্রজালনের সঙ্গে পাঁচ্নেন অতুত্র তাঁহানের দেহর কারণে আসিয়াছিলেন (১৬)— স্ট্রনারায়নের সঙ্গে সৌরালনি গোত্রীর মকবন্দ ঘোষ, শ্রীহর্ষের সহিত্ত কাশ্যপগোত্রীর বিরাট গুড, দক্ষের সহিত্ত গোত্তমগোত্রীয় দশরথ বস্থা, ছালড়ের সহিত্ত মৌলসায়গোত্রীয় পুরুষোত্তম দত্ত এবং বেনগর্ভের সহিত্ত বিশ্বামিত্রগোত্রীয় কালিদাস মিত্র আসিয়াল

ছিলেন (১৭)। কুল ভন্ধ: প্ৰ আই আবুচ রগণকে ত্রাহ্মণের ঔরসে ও ক্ষত্রিয়াণীর গর্ভে জাভ বলিবার कना विश्वि यञ्ज लहेग्राह्मन (प्रथा वार (১৮)। কেবল তাহাই নহে, উহাদিগকে "রাজনাধ্র্মীও বলা হইয়াছে (১৯)। প্রেমবিলাদে (২০) পঞ ব্রাক্ষণের সঙ্গে পঞ্জ ভূড্য আসিয়াছিলেন বলিয়া উক্ত হইয়াছে--কিভীশের সঙ্গে মকরন্দ ঘোষ, বাভরাগের সঙ্গে দশর্থ বস্তু, স্থানিধির সঙ্গে भूतम्याख्य मख, त्मथाञ्चित मत्म विद्रां छ । এवः সৌভরির সঙ্গে কালিদাস মিত্র। কারছকুলদীপি-কায় খাছে বে, ভট্টনারায়ণ প্রভৃতি পঞ্চবাক্ষণ ৰথাক্ৰমে পূৰ্বেবাক্তমত দাস বা পৰিচাৰক সঙ্গে লইয়া স্থাসিয়াছিলেন। সারাবলী গ্রন্থে সুলে। পঞ্চাননধ্ৰ কুলাৰ্ববচনে আছে বে, ফি চাল প্ৰভূ-**जित्र है मदन उपरांत का माम वा भित्र**ातक गण वामित्रा-हित्ति। कार्यस्त्तिशिकाटड्ड मन्नोगन चालना-দিগকে পরিচারকরূপে অভিহিত্ত করিয়াছেন দেখা বায় (২১)। স্থামরা এগুলি দেখাইলাম এই জন্ম त्र क्र क्षार्वत्व छेळि व्यप्यायी शक्षवाचात्वतः পঞ্চ সঙ্গীকে সঙ্কর জাভি বলিয়া স্বীকার করিতে প র ন। একটা বিশেষ কথা এই দেখি যে. कूनशाख्त माथा, कि जोभ अञ्चि बारमन वा छहे-নারায়ণ প্রভৃতি আদেন, তাঁহারা কথন আদেন, अमकन विषया नाना मडाउम पाकित्व कान् গোত্রীয় ব্রাক্ষণের সঙ্গে কোন্ গোত্রীয় কে সঙ্গে वानिवाद्यितन, तम विषया এडहेक् मङ्का तम्या याय ना ।

३३। कोन् व्यक्ति चारमन १

বাচ স্পতি মিশ্র ক্রারামে বলেন যে, প্রক্রানা বর্মপরিছিত দেহে অনি, ব্যুণ, জুনীর, কোদণ্ড বারণ করিয়া স্বপারেছেলে অনিয়া-ছিলেন (২৩)। পার্বিভীশক্ষর রায়চৌধুরী ভাঁছার

⁽३५) क्• ७• वा आक , बा॰ का• ३०२ है।

⁽১१) (थ वि॰ २७२ शृ: .

⁽১০) কোরাকাৎ পঞ্জ প্রাধ্য বরম্পি নূপতে কিছর। ভূম্রাণাং। কা কু ---স্ত নি ১ ১ ০পু:।

⁽১६) পত্র লরে ছুত যার বৈজন্মন্ত (কাশী) দেশ। ধ্রবানন্দ-সত নিত ২০০।

⁽১৫) আৰাতা বিপ্ৰবৰ্গাঃ শুচিত্ৰরকার প্ৰক্ৰোলাঞ্চলশাং। বাচম্পতি শিক্ষ—ত্ৰা• কা• ১০৫পৃঃ।

⁽३७) कु. छ. १० लाक।

⁽১१) काबश्क्रमोशिका-- म॰ मि॰ ১১।

⁽১৮) কু. ত্ত ৫০লোক। (১১) কু. ত**ে ৮০লোক।**

⁽२-) ्धाः वि॰ २०त्र विलाम, २७२९:।

⁽২)) কি ভীশন্তিবিমেশক বাতরকো: হধানিখি: a > সেভিরিশচালি ধমারা প্রকাসে: সম্বিভা:। সারবেলী —স্ক বিভ ৫০৭;

⁽২২) কা কু --- স স স ১১৩পু:।

⁽২০) আজহা প্ৰভূৱগান্ অসিবাণ্ডুণকোদগুর্ম্যকবচাদিণরীর-ক্লোঃ। ক্৽ রা৽—রা৽ কা৽ ৮১-৮২পুং।

আদিশুর ও বল্লাহসেন গ্রন্থে বলেন যে এইরূপ প্রবাদ আছে যে, "ব্রাহ্মণপঞ্চক বর্ণ্ম, চর্ণ্ম ও ধনু-বাণধারী যোজ বেশে ভৃষিত হইয়া অশারোহণে রাজহারে উপস্থিত হন" (২৪)। ক্ষিতীশবংশাবলী চরিতং গ্রন্থে আছে বে, পঞ্চত্রাহ্মণ পরদিন চর্ণ্ম-পাত্নকা ধারণ করিয়া সূচীবিন্ধ বল্লে আর্ভ দেহে চর্বিত ভাস্থলকে অধরোষ্ঠ রঞ্জিত করিয়া রাজার সঙ্গে দেখা করিতে গিয়াছিলেন (২৫)। বাচস্পতি মিশ্রের কুলরামোক্ত উক্তি কুলতন্থার্ব সম্পূর্ণ ই সমর্থন করিয়াছেন (২৬)। প্রেমবিলাস বলেন যে, যোজ বেশে পঞ্চত্রাহ্মণ আসেন (২৭)। এই সকল আলোহনা করিয়া মনে হয় যে, সে সময়ে প্রভ্যেক রাজ্যের মধ্যে শান্তি প্রতিষ্ঠিত থাকিলেও রাজ্য হইতে রাজ্যান্তরে যাইবার পথঘাত নিভান্ত নিরাপদ ছিল না।

এমিয়েলের জার্নাল।

(ঐহিমাংগুপ্রকাশ রার ক্বত অমুবাদ)

নারী প্রেম চায়; এবং চায়, প্রেম যেন অছে-তুকী হয়—যেন রূপ-লাবণ্য, মধুর প্রকৃতি, ভদ্র-বংশ, প্রথরা প্রজ্ঞা এসকলের কোন টিকেও প্রেম অবলম্বন না করে: যেন আগনাদের मण्यूर्व नातीमखाइ (প্রমের মূলে কারণরূপে বর্ত্ত-মান থাকে। ভাহারা মনে করে, বিশ্লেষণ মাত্রে-तरे वर्ष छाशासत भून वाक्तिकर भतिमान-मरधत অধীন করিয়া ভাহাদের মহিমাকে থর্বৰ করিয়া দেওয়া। ইহা ভাহারা কোন মতেই চায় না। ইহাদের হস্তুরের এই যে প্রেরণা ইহা অভাস্ত। হৃদয়বৃত্তির काञ्चन निर्द्धम বিচারশক্তি দ্বারা করিলেই আমরা উহা হইতে পৃথক হইয়া পড়ি। যদি হৃদয়বৃত্তির উত্তেজনা সহা করাই নারীজীব-নের বিশেষত হয়, ভাহা হইলে প্রেম অনস্তকালই চিত্তসম্মোহনের ২স্ত হইয়াই থাকুক—ভাহাকে বিচার করিবার প্রায়োজন কি 🕈 রহস্য দূরীভূত হওয়ার সঙ্গে

সঙ্গেই প্রেমের মোহিনী শক্তি বিলুপ্ত হয়। প্রেমের যে মাধুর্য্য তাহার প্রধান সম্বল ইহার অসীমতা, ইহার অর্লোকিকভা, ইহার অনির্দেশ্যত-সেই মাধুর্য্য সংরক্ষণার্থ আমাদের নিক্ট প্রেম চিরকালই তুব্রের এবং বিশ্লেষণের অতীত হইরা রহিবে। অধিকাংশ মানবই বোধগ্যা পদার্থের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকে এবং অনধিগম্য বিষয়ের সম্মুখে নভশির হইয়া রহে। পুরুষের অলীক জ্ঞান গৰ্ববকৈ নিভান্তই অজ্ঞানসমাচ্ছন্ন বলিয়া তিরক্ষত করিবার শক্তিধারণ নারীর প্রেমের শ্রেষ্ঠতম বিজয়গৌরব। তাই নারী যথন হৃদয়া-ন্তবে প্রেমর উদ্রেক করে তথনই সে বিশেষ-ভাবে দৃপ্ত বিজয়ের উল্লাস সম্ভোগ আমি স্বীকার করি, নারীর উল্লাদের প্রকৃত ভিত্তি তথাপি আমার নিকট প্রতিভাত হয় যে প্রকৃত প্রেম াশান্তি ও আলোকের আধার, ধর্ম ও বিকাশের 👣 — ভাহার মধ্যে অহন্ধার প্রভৃতি হীনবৃত্তির স্থান নাই। মহদন্তঃকরণ মহতের জনাই লালায়িত। অসংস্থের দৃষ্টির উপর ভাসমান আত্মার নিকট সর্ববেশ্রকার হান চাতুরী ঘুণ্য চপলতা মাতা।

बित्नडा->१हे नार्क, २४७४।

অম্বুবাচী।

(🖺 िछ। मि । ह छो शांधाय)

'অন্বাচী' বলিতে সাধারণতঃ লোকের ধারণা এই যে, এই সময়ে তিন দিন ধরিয়া পৃথিবী অন্তচি থাকে:। এই কারণে অধ্যয়ন ও বীক্ষপন নিষিদ্ধ এবং সর্পভিন্ন নিবারণ জন্য হগ্ধপান বিহিত। কত্যতত্তে উক্ত হইয়াছে, "হত্রাধ্যয়নং বীক্ষবপনং ন কার্যাং। সর্পভ্যোপশমনাম হৃত্বং পেয়ং।"

অধ্বাচী—প্রার্টের (monsoonএর) স্থচক। ক্ববি-প্রাণ ও ক্রমিপ্রধান ভারতে প্রার্টের প্রতীক্ষাগণনা মরণ্-বাচন কাঠি। মিটিরিয়োলজিকেল বিভাগের সমূহ আয়োজন এই উদ্দেশে প্রয়োগ হইয়া থাকে। আর পুরাকালে ক্রম্বামন নির্দেশ করিয়া গিয়াছেনঃ—

"প্রাকৃট্কালে সমায়াতে রৌজ-অক্ষণতে রবৌ।

নাড়ীবেধ সমাযোগে জলবোগং বদাম্যংশ্॥''
"হ্য্য, আর্দ্রানকতে গমন করিলে বর্বা উপস্থিত চইবে। সেই সময়ে নাড়ীবেধ হইলে আমি ভোমাকে জলবোগ্ধ অর্থাৎ বর্বাকালের বোগ বলিব।'

⁽²⁸⁾ ato ato 200-206%

⁽२८) कि व २१:1

⁽२६) कृ० ए. ८४(झाक।

⁽२१) (४: वि २६२ भू:।

অপ্ৰাচীর ছিভিছান নিৰ্দেশ কৰিতে গিয়া শাস্তবার ৰলিতেছেন—

ষদার্ক্রকং সমাদার ভানোর্যন্তপগামিতা।
প্রত্তেশ্বনমাদার যকনং ত্রিদিনং ত্যক্রেও॥
কামানৈমিত্তিক কৈব বাত্রাং মন্ত্রক্রিগতথা।
ঋতুমত্যাং ন কুর্বীত পূর্বংক্ষরিভাদৃতে॥
ন কুর্যাৎ খননং ভূমে: স্চার্যোগাপি শক্ষরি।
বীজানাং বপনং চৈব চতুর্বিশতিযামকং॥
প্রমাদাৎ বপনং কুতা গাবস্তত্ত্ব প্রচার্যেও।
কৃচ্ছুং কুর্যাৎ তৎক্ষণাচচ পননাত্তিলকাঞ্নং॥

ইতি মৎসাকুক্তে মহাতন্ত্রে ৫৮ পটনঃ।

এইখানে একটু ভ্যোতিষ বুঝা আবশ্যক। বারটি মানে সর্বান্তম বারটি রাশি আছে। এক একটি রাশিতে পূর্য্য এক এক মাদ্^{শী}ব্যাপিয়া অবস্থান কবেন; অর্থাৎ বৈশাথ মালে বেষরাশিতে, ক্যৈষ্ঠ মালে মুষরাশিতে, অবাচ্চ মিথুনরাশিতে, প্রাবণে কর্কটরাশিতে ইত্যাদি। প্রতি মাসের বেমন এক একটি রাশি আছে, এবং প্রতি বংসরের বেমন সর্বান্তম বার্টি রাশি আছে, তেমনি আবার প্রতি বৎসরে সর্বান্তন্ধ ২৭টি নক্ষত্র আছে। ইহা-দের নাম অখিনী, ভরণী, কুত্তিকা, রোহিণী, মুগশিরা, আনুত্রা, পুনর্বাস্থ্র ইত্যাদি। এই ২৭কে ১২ দিয়া ভাগ করিলেই সভয়া হুই হয় এবং প্রতি মাসে উক্ত সভয়া তুই নক্ষত্রের ভোগ হয়। তাহা হটলে বুঝিতে হইবে বৈশাৰ মাসে যথাক্রমে অধিনী ১, ভরণী ১, ও ক্বতিকা নক্ষত্রের সিকি অংশ পড়ে; কুর্য্য তাহা অতিক্রম করিয়া চলিয়া যায়। देकार्छ मारम कुखिका नक्षरतात्र वाकी ৰার আনা অংশ, রোহিণী ১ ও মৃগাশরার অর্দ্ধ অংশ পড়ে, এবং আধাতে মুগশিরার বাকী অর্দ্ধেক, আদ্রা সম্পূর্ণ ও পুনর্বসূর বার আনা অংশ পড়ে। তাহা হইলেই বৈশাখ মাদের মধ্যে সভয়া ছইটি নক্ষত্র পড়ে। জৈতে ও আঘাঢ়ে क्रमावात डाहाहै। এই काल ३२ मार्म स्र्वा २१ है नक्क व्यक्तिकम करतनः व्यक्तित शत्र वरमस्त देवनाथ मारमन প্রথমে অখিনী নক্ষত্তের স্থার হয়। একটি মাসের মধ্যে অর্থাৎ গড়ে ৩০ দিনের মধ্যে সভয়া ছট পরিমাণ নক্ষত্তের স্থিতিকাল হইলে প্রতি নক্ষতের স্থিতিকাল মাথের মধ্যে মোটাম্টি ১৩ দিন হয়। জনা কথায় বৈশ্ব মাদে অখিনী নক্ষত্ৰ : ৩ দিন, ভরণী ১৩ দিন এবং কৃত্তিক। তিন नित्तत्र किहू (वभी अधिकात कतिया शाटक। এहेन्नर्श এক এক মাদ পরিসমাপ্ত হয়। আষাচ় মাদে "মরাথ-গামিভা' অর্থাৎ মিপুন রাশিতে স্থোর গমন হয়। প্রথম করেকদিন অর্থাৎ প্রায় আ দিন পরে মৃগশিরার অন্ত হয় এবং ভাছার গরেই আন্ত্রা (আন্ত্রা+ঋক, নক্ত্র) कां क्र कर वर नकांत्र हत। ये नकांत्र नगत्र वहेटल

অধ্বাচীর প্রনা। (প্রায়) তিন দিন ও বিংশতি দণ্ড উহার খিতিকাল। এসম্বন্ধে শব্দকরক্রমে একস্থানে "তিন দিন" এবং অপর স্থানে "তিন দিন বিশ দণ্ড" আছে। প্রকৃত প্রেতাবে রবি আর্দ্রণ নক্ষত্রে প্রবেশ করিলেই অসুবাচীর প্রেরতি হয়। এদেশের প্রচলিত বচনে আছে, "কিসের বার, কিসের তিথি সাতই আবাচ অম্বাচী। অর্থাৎ ম্গালরা নক্ষত্রে শেষ করিয়া রবি আর্দ্রণ নক্ষত্রে প্রবেশ করিতে আবাচ মাবের ৭ই আনিয়া পৌছে। কোন কোন বৎসর জৈ। ঠ মাসের সংক্রান্তি দিবসের পূর্বার্দ্ধি পরার্দ্ধ সংক্রমণাদি জনা এই তারিথ এক দিনের তফাৎ হয়। যেমন বর্ত্তমান বৎসরের জৈছি সংক্রান্তি বিবা পূর্বার্দ্ধে হওয়ার এক দিনের জফাৎ হইয়াছে। শ্রাক্ত বচন অনুসারে ৭ই না হইয়া ৬ই ইইয়াছে।

এখন অমুবাচীর স্থিতিকাল, আদ্রশনক্ষত্তের প্রথম পাদ অর্থাৎ সমস্ত মিথুনর।শির ৩ অংশ ২০ কলা বা আয়াত মাসের ই ভাগ। এই মিখুন রাশির ৩ অংশ ২০ কলা বা আষাচের ই ভাগ দিন হিসাবে (in term of days) ঠিক ক্যাদন হইবে তাহা নির্ভর করে, আষাচের মোট দিন সংখ্যার উপর। এখন আযাঢ় কোনও বৎসর ৩১ **मिरन, क्लान ७ वर्त्रत ५२ मिरन इग्र। कार्छ्य मिन** হিসাবে অমুবাচী স্থিতিকাল প্রতি বৎসরই যে ঠিন এক থাকিবে তাহা হইতে পারে না। আযাঢ়ের সমস্ত দিন-সংখ্যাকে ৯ দিয়া ভাগ করিলে সেই ভাগফল অম্বাচী ছিতিকাল হয়। আবার পূর্বমাদের সংক্রান্তি সংক্রমণ হিসাবে অমুবাচী প্রবৃত্তির সময় (point of time) সরিয়া बाग्र। काष्ट्रहे প্রাতে অবুবাচী প্রবৃত্তি হইলে দিনগণ্-নার হিতি যাহা হইবে, রাত্রে হইলে দিনগণনার বেশী **८मथाइँ । कारबाइँ "जिन मिन" वा "जिन मिन विःम** (माछाम्छी बना इहेन (मथा बाईएड:इ। मख" हेरा যেমন আষাত ৩১ বা ৩২ দিনে হইলে আষ্:ঢ়ের 🕹 ভাগ ষ্ণাক্রমে তিন দিন ২৬ দণ্ড ৪০ পশ বা ৩ দিন ৩০ দণ্ড २० भन इहरव।

এই সময়ে ভূমিসৰক্ষীর কোন কার্যাই কৈহ করিবে না; এমন কি, বীজবপনাদি যদি কেহ করেন, তাহাও গরুর হারা থাওয়াইয়া দিবেন—নিজে ঐ শদ্য ব্যবহার করিবেন না—ইহাই শাস্ত্রের বিধান।

ত্রী সময়ের বীজবপনের শদা চণ্ডালপাক কেন ইহা জিজাস্য ইইতে পারে। প্রার্টের পূর্বের চাষকার্য্য সম্পূর্ণ লা করিলে প্রথম বারিধারা বিফলে যাইতে পারে। আর প্রার্টের প্রারতে শদ্য বপন নানা কারণে অসকত। শদ্যপ্রংশকারী কীটের প্রাত্তীব ও প্রথম বারিপাতের প্রকোপে সেই সকল কীটের বাহিমে জাদিবার কারণে বীকের হানি প্রভৃতি অনিষ্ট হওয়ারই অধিক সন্তাবনা।

আন্ত্রা নক্ষরের স্কারে প্রার্টের আগমনস্কৃতক অষুণাচীর আহির্ভাব ক্রবিপ্রাণ ভারতের বে একটি বিশেব चाकाविक शर्का काहा कृतिरंग हिनाद रक्त ? देविक माहित्कात जिल्हात जातक प्रत्न आहि द शृथियी ক্ষেত্ৰ, আকাশ হইতে উহাতে বৃষ্টিচ্ছলে বীৰ পতন इत् छारावरे करन धत्री भगाभानिनी रहेवा खेटांना অমুবাচী শম্বের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ এই বে, "অমু বাচরতি স্চয়তি" ইহা প্রথম বারিপাত স্চনা করে বা আনরন करत । अध्वाठी एक अधिवर्ध मुबनभारत दृष्टि शिक्टवरे, हेहा अक ध्रकांत स्विम्हिक्क । क्हिए हेशात देवनक्या हरेबा থাকে। জ্যোভিষের গণমানুসারে আর্ড্রা নক্ষত্রে বোগ अर्म यादि चानवन कवित्वहें कवित्व। शृथिवी अहे আন্ত্রা নক্ষবের বোগ অংশকা করে। ইহা হইতে क्रभक्ष्या वना स्टेब एक रय. शृक्षियी ध्रमद्र सन्धातात প্রতীক্ষা করিতে থাকেন। পৌরাণিক-কাহিনীচ্ছলে वना बहेबाएड (व. এই তিন দিন ধরিরা পৃথিবীকে সামান্য পরিষাণেও খনন করিবে না, ইহাকে কোনরূপ আঘাত দিৰে না, ফল শস্য রোপণ করিবে না বা পৃথি-बीटक मध किंद्रिय ना। भूकी जात्रक कार्या जिन्न जना কার্য্যের অনুষ্ঠান করিবে না।

ষভিনোত্রজিনশৈচৰ বিধবা যে বিজ্ঞান্তথা।
জন্মবাচী দিনে চৈব পাকং ক্রজা ন জন্মবেৎ ॥
অপাকং পরপাকং বা জন্মবাচী দিনে তথা।
ভন্দণং নৈব কর্ত্তব্যং চাণ্ডাগারসমং স্মৃতং॥

ইতি সম্বংসর প্রদীপে বিষ্ণুরব্দাং।
অধুবাচী দিলে যতী ত্রতী বিধবা ও ত্রাহ্মণ নিজে বা
পরের হন্তে পাক করিয়া আহার করিবে না। কারণ
এ সময়ের গল অর চঙালারের সমান হর বলিয়া ভাহাদের
ধারণা। এইরপে হিন্দুসমাজের ভিভরে একটি বিজ্ঞানপ্রস্ত অমুষ্ঠান প্রবর্তিত হইয়া পড়িরাছে এবং এইরপ
বিধি ধর্মের স্থান অধিকার করিয়া বসিয়াছে।

ভূমিকর্ষণ সহয়ে নিষেধের জন্য কারণ থাকিতে পারে। আমানের মনে হয়, অলুবাচীর পূর্কেই জমি চিষরা উচাকে বপনের বা রোপণের উপবৃক্ত করিয়া রাধাই সেই কারণ। তাহা না হইলে কালবিলম্ব হেতু ও জম্বাচী সময়ে বৃষ্টির আধিকা বশভঃ চাষের জম্বিধা ঘটিতে পারে। তাই বোনু সময়ে হলকর্ষণের কার্যা শেব করিতে হইবে তাহারও ইপিত দেওয়া হইয়াচে এবং উহাও ধর্মের জঙ্গীভূত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভিন্দু বিধবারা এই তিন দিন পক জ্বা আহার করেন না, পূর্বে ইইতে চিড়া ও ফল সংগ্রহ করিয়া রাধেন এবং এই তির দিন ধরিয়া ভাহারের বৈচিজ্যো ভৃতিবোধ, করেন রু, তাঁহাদের আহার সম্বন্ধ এক্টেরে ভারও এই প্রকারে বিনষ্ট হইয়া

বার । বলা বাহলা, এই অখুবাচীই এদেশের গণনার 'মন্ হন্' অর্থাৎ বারিপাতের বার্তা ঘোষণা করিয়া দের। এই অখুবাচীর কল্পনার রূপক্ত ও কবিজের বেশ সমাবেশ আছে।

শব্দ-ব্রহ্ম।

.(🕮 বসত্ত্মার ভট্টাচার্যা)

हेमर वा चार्या देनव किथिमानी९-- अ नकन शूर्व्स किड्डे हिन ना - ना हिन हक्या ना. हिन छ्लन--ना हिन काकान. ना किं। जाता-जाब याता এ उरे डेब्बन- এ उरे मधुत এডই মিগ্ধ- আৰু যাদের প্রকাশে সকলই প্রকাশ-यारमञ्ज जारमारक मकनहे जारमाकिछ—यारमञ्ज माधुर्स्य गक्करे मधुत-- भाक वार्षित नहरन चूम, स्वरत चलन रहान (यम, कार्ड मान, भवार्य त्थम, कीवान नावक, ভারা কিছুই ছিল না, কেহুই ছিল না। আলোক ছিল ना, चाँधाव हिल्लेना-शूर्स हिल ना, शिंक्य हिल ना, उद्गे हिन मा, ज्याक्षा हिन मा, तम्म दिन मा, निक हिन না। এই মহাশুক্ষ্যেকে ভূমি মহাপূর্ণ আপন আগনে সমাণীন ছিলে! এই মহা আঁখারে কে ভূমি চিক্ লোভিশ্বর মাণক আলোকে উদ্তাদিত ছিলে? কে ভূমি 📍 কে ভূমি 🧚 বল না কে ভূমি, একবার বল না কে তুমি ? অনক শরনে অনক আগনে কে তুমি মহানু অনাদানস্ত ৷ হঠাৎ আদন টলিল, অনত কাঁশিল, তরক ছুটিল, শব্দ উঠিন "ভপ: ভণ:"। ছিল না কিছুই, আসিল একটা—মহা অভিনয়ের উঠিল প্রথম দুশ্য। টলিল সিম্ম, ফুটল কমল; ছিল নিরাকার, ভাগিদ ভাষা হইতে সাকার। নিরাকারে একটা আখার একটা **भक्-भक्त हा**हेन विश्व शशन। चाक, चामि ऋषित्र मध्य मध्य वरमतं भात, এই স্থানে দ্ঞার্মান হইয়া যে শব্দ উচ্চারণ করিভেছি, —এই শব্দ-আমার এই কণ্ঠোচ্চারিত শব্দ সেই वाणि भक्ष वा व्यमणि भक्ष इहेट हि मामिया वाति-রাছে—দেই অনাণ্যনত প্ৰথম শক্ষ্ট আৰু ষর্ব্যকীবের কঠোচ্চারিত কুত্র শব্দের প্রাণভূত। ঐ দে**ধ কুজ মানবশিশু ৷ শব্দরূপে পরমত্রন্ধের নাম** ভোষার कामनकार्क कमन समात नमूकातिक स्टेरकाह । वाहारक क्षर भू क्षिप्राद्यन, अस्त्रांत छाकियाद्यन, भृथू भृक्षिप्राद्यन - व्यक्त माधिवाद्यन, त्मरे माधत्मव धन, भूवत्मव (पर. ভলনের ভগবান-ভারাধনের ভারাধ্য-ভাভ ভোরার আমার কটে দিবারাত্রি অভি সূরণ ও স্বল্ল ভাবে উচ্চারিত হইডেছেন। সাক্ষান মানবঃ এই শংক্র

व्यवस्थात अविश्व मा-व्यवसान कविश्व मा। (वर्शान (मबारन वाहा छोड़ा वनिश्व मा। এই मक महत्रकोत्र वीनाइ, भिरवत कामभुताम, नातरवत जिल्लो जारब, वम्नाभुनितन ক্ষাকের বাঁশরীতে ধ্বনিত হই । এই শবে বিমালর कार्ता, ज्रापायन कारण, चाकान हारम। এই नव निवासन কর্তে, বন ভূমির শামণভার, বনকুলের স্থান্ধ, বনলভার बीवाज्य शक'म भाषा । এই मक स्थन मिन्न कार्रात. তথন মাতৃত্বদর টলে, মাতৃত্বেছ উত্তল, মাতৃত্ব নির্বার-धारांत्र याता এই भक्ष यथन পতित्र हा महीत कर्छ, कथन मधारगाती महाराज न एउन, वृबदाक बागहन्य वरन বনে পাগবের ন্যায় ছুটেন, দাৰিত্রীকোলে মৃত সভাবান বাঁচেন, করের পবিত্র আশ্রমে রাজা গুল্প আন্ধবিকর करनन। এই भन्न यथन आठार्यात्र उलामान जयन मध्य मानवकाडि न ब्लि:त लात्न, माध्य अववश्य **कृ**रहे, शालीत हाक जन शर्फ, जामिक का है?, রাজা সিংহাদন ছাড়েন, রাধরাণী কৌপীন পরেন. त्राक्रश्व व्याद्यविनात्मत्र क्रमा निश्चनम् कर्तम् । ध्यहे भक्त है कनक शक्क वका विभः हेत्र कर्छ, शाशीत रक औरहेत थाननात, कूक्त्यव नमतानत भीडा ব্লংপ প্রকটিত হয়; এই শব্দ কপিশাবস্তর প্রাণসর্মত্ব পৌত্রমের কর্মবাণীতে ছারে ছারে নির্বাণ এবং शीतांक्यत (अमरागीटिक चरत चरत तथा विनाहेगा-हिन ।

আৰু दनि स्रशास्त्र भन्न ना शांकित, आप दनि अकान-एरा अमुख्योग ना वालिख, बाल यनि निक्व "ना" "ना" ना बनिड, बच्चे लान थुनिया बच्चत्क मर्चवामा ना खनाहेड, समस्यत खालाय विवरी एम्स माठारेया विष्कृति गान ना शाहि - यिन भव भागव भक एहंछ, छदव कहाना करा, **बहे अन्तरीय समार विधम् छित्र कछ है ना अर्फना इहेछ ?** नक ना धाकिएन, मानरवंत्र कर्छ जाता ना कृष्टित जाब यानव भानवहे हरेट भातिष्ठ ना। कुषा ज्या वागिड কিছু কুধার আর ভৃষ্ণার জগ চাহিতে পারিত না-বোগের ষাতনায় ১ট্ফট্ করিত, কিছ হায়় সহল চেষ্টাতেও বোগ্যাতনা চিকিৎদককে ব্যাইতে পারিত না, রোগের खेबस बिणिक ना । खनरब त्थामनवा विक्शिक हहेक कि खान थुनिया त्थ्रमान्नात्क टाहा त्कान मः उहे कानाहरू भाविक मा। श्रीवनकी (वावाद ब्राप्तद मादि कः हे वाक्ना-ষর হইত। সুভরাং ভাবিরা দেখ শব্দ বা ভাষা আমানের কি স্বৰ্টিয় বন্ধু কৰা ৷ তুনি কি অনুপদ—তোমার বাড়ী এদেশে नय - তুমি यर्भ : तत्र अक्षक (% हिल- मामानिशतक कृष्ठे है वा कृषि वांत्र क्या कार्यात्वत क्रांत्र क्यांत्रिश्राह । ভোষাকে আম্বা নম্নানী মিশিয়া বরণ করি। শদ (कानारक सामारक (बारम स्मारक भारत कारम वाही हैना

রাখিরাছে। শব্দ তোমাকে আমাকে শ্রনে স্থানে বিশ্ব-व्यक्षेत्र मान् नाकात्र निर्क वालकात्र है। निर्मा नहेबा बंहेरहरह। भक्त वह ऋड़े: क चर्त कुलिवात तही क्रिक्टिश् भक्तिर भन्न उन्न विश्वनाः । गाड़ा मिट्डर्डन – मृड्टक दाँठाहेबा, धूमश्रदक जांशाहेबा, विधित्रतक खनाहेब्रा, अविवेशक विगिष्ठाइन, "अव्यक्ति" আমি আছি। এই "লাখি আছি" রঃ কেনা ভূনিতে পায় ? কাধার নিভত ছালাকুটারে এই নিতা নৃতন वीना ना बाटक १ व कगट एक वान भावान, वमन बायाताभत्तिक, त्य निषयोता धर वज्राष्ठीत निमान ना अनिएक हात्र ? दकामता शशनमाद्य विश्वविक्रम्भी वक्र निनारम कि त्मरे भहान् अड्टेर्स पुक्रत्वत श्रुवेत निनान अनि ७ भा १ ना १ एकामवा शतक्षकत्रो महा स्ववागत्य कि (महे भी का महाना कित हकात स्वीन समूछ कत मा ? তোমরা মহাণিল্পর িখগ্রাসী পর্বতোপন ভাষণ তর্ম গ্রে कि महे अवजगिव डांतरगत महान त्र । कर्रा गांहत कत ना ? তেমनि कि ভোমরা অনুর গুল্পনে, বিংগকুলনে, স্থার শৃস্তাবলে সেই মধুমঃ দেবতার প্রেম ভরা মাহ্বান-রণ কি শুনিতে পাও না ? যি ন বলি গছিলেন, "যাহার কৰ্ণ আছে সে শুহুক" তিনি সতা কথাই ব্ৰিয়াছিলেন। योशंत कर्व चार्छ रम अञ्चल-नहाबित्य चौधात र्छिनित्रा নালোক ঢালিয়া অবিরত এক রব উঠি.ত:ছ—'মামি वाहि-भाम बाहि-बामि चाहि'! अकृत्यागी এই त्रत्वत्र প্রত্যান্তরে বলেন-'তুমি-আছ তুমি-মাছ তুমি-আছ'। কি রূপ জানি না, কি নাম জানি না, কি ভাব বুঝি না – এমন আশ্চণ্ডা, এমন চমংকার, এমন অভূতপুর আর কি আছে ? নর্বের বেনা ধং পরম্ খামনন্তি, তপাংশি नवीति ह वन्तरिक, विक्रांखा अक्षाउँगक्षति - त्म हे भूम এই শন্তরপে, বাণীরপে বিশ্বগ্যাপী ওঁকার ধ্বনিতে বিগকে ঢাকিলা রাথিলছে। তোমাকে নমস্বার। ভোমাকে नमञ्जात ।

স্তীর প্রথমেই শক্ষ — সশক্ষ ইইতে শক্ষ — শুনা হইতে
শক্ষ ছুটিন — ছুটিতে ছুটিতে জনস্থল ভেদিয়া, তরুনতা
কোলাইরা, পশুনকী জাগাইরা, নরনারীর ফারে আদিরা
নিশি! নরনারি! ভোষাদের প্রাণে জ্ঞানে, জাগরণে,
স্থানে রক্ষনাম মিশিরা গেল। তোমাদের স্থথে
ছুংপে শোকে আনন্দে — চক্ষের জনে হাসির ভরঙ্গে শক্ষরক্ষ মিশিরা গেল। তোমাদের হির্মার কোষে নিজ্ঞল ব্রক্ষ
শক্ষের আলারে ভাষারূপে, সন্ধি সমাস অলক্ষার্ত্রপে,
রহতী অন্তই প ছন্দে, গলের পদ্যে, রাগ্রাগিণীতে উজ্জ্বন
ক্ষণে প্রকাশ পাইলেন। কেবল বেদে নছে, বেদাস্থ নহে,
পুরাণে নতে, কোরাণ-বাইবেলে নছে — কিন্তু প্রতি কণাম
চক্ষের প্রত্যেক চাহনিতে, ছ্বারের প্রত্যেক ভাবে —



मंत्रदेवन श्रेट्डा के कारने जेल क्लोन के निर्कारकन ! क्लेन क्लोन कार्यन श्रेट्डा के कारने के निर्देश कार्यन हैं कार्यन के कार्य कार्यन कार्यन

শকোর চি আশ্রের্য শক্তি। ইছা পর্বতে পাথার बारन ना- (प्रथ कांच बारन ना । नेस बारजद अमत। क्रियांगरवर्त्व निष्ठक कंनारत शांनमध स्वि निर्मात कि मक क्षेत्रात्व कदिर्वन - क्रम शर्क ह एक विशेष विशेष कैशिन हेता (मान कार्य (क्रिकेश (मारे अपन -- "उन्मूमार्गः शृह्मकु अविदेः खश्रिक शब्दादार्कः श्रीवानम्'' मंत्र चांक चाम:त्वत হোমাদের পুত্তকে শিখিত, গৃহে গৃহে উচ্চারিত ও সভার সভার পঠিত ইইভেছে। খবি নিজ অভি পারাণ-शार्क विश्वका निया क्यान व्यक्तिशा (नाम हिनाशा शार्मन, कि छ छ। इति उक्तातिल असे श्यानत हा फिल ना-छात्रहे । छाडिन ना- एकारेन ना-मान रहेने ना-वतः निरम निरम करकंत्र विक्रममानी इंहेबी উठिएक । अन हिन्दी (शहन--जैशित त्रहे निर्देशनंभनि "স্বামিন কুতার্বোছস্মি বরং ন যাচে" তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে (शन ना। छ।इनाम विमाव नेहरनन-किय काहात त्रहे शारात कथा व्यामारमत निकृष हहेता काबिल विमात्र वाहेन ना। मानव हिनमा (भन-ক্ষতিনয় ফুবাইয়া গেল—খ্রোতারা প্রস্থানে প্রস্থান করিলেন---আগোক্ষালা निविश-ब्रक्षांग्य श्रुनिंद 5 निभारेश-कि अञ्चलिक मिर्गत कर्श्वत प्रतिया श्री না—(আতাদের অনর ছাভিদ্না—আলেতকর দঙ্গে निविद्या (शन सा। जोश मश्राकात्य मिलिया कार्बद 3 अमन इहेत । जाहे आमना वासीकित श्रास्त्र डालावस्त इक्राइश्विमी मोकांत करून क्रम्मनश्विम व्यक्तित अनिहरू शाहे - बाहे आमता कूकमधात्र मधी बच्ची दस्रोभनीत আকুল বোদনরৰ শুনিরা আজিও চরম্ব হংশাসনতে শাংন করিতে ছুটিয়া যাই। এই বিশ্বগগনে সমগ্র भागवम्थलीय खेळातिक शक् हित पिरुन्य यह ४० व्हेग বহিং। মানব মত ডাবিরাছে—বত কঁ: নিরাছে— यक (नमना कानाहैशाह्य-यक शार्थना केत्रिशहरू, यक व्याचाशतिहत्र मियार६-- नव धता व्याह्य - नव द्वरह व्याहर. गत (करन आह्न। कथा यहि क्राहिक इत मानवजाडि বাঁচিত কি লটবা ? রামারণ মহাভারত না থাকিলে ভাষরা ত্রিতাম **কি 🕈 গীতার শব্দ কুরুকেন্টের অন্ত** वन्ष्यावः, शाक्षीवर्षेषः त्वत्र छीवन भवनाशृतः विनीतः वर्षेषः भविता वःविकान किवान १ त्व वित्यत्र अवहः क्षेत्रां केष्ट्रं किवान किवान ।—त्व वित्यत्र अवहो स्वन् निवान केष्ट्रं केष्ट्रं किवान विवान विव

मानत्वत कर्शवत विद्ववत्र नित्रवत्र जायत कतिश एनिक्टिक्न। जुळ, ख्वियार व वर्त्तमान नम्डान ब्रानिया (मेरे क्श्रांकिटाक्षत्र बालाशान कतिएकाइ। मञ्जा व्यम् जा. चार्या चनार्या, ब्राक्टः र्व (चंडरर्व, व्विक्रावर्व 8 क्रथार्व मानवनकानगन (कह बना, (कह विकू, (कह महादन) (कह कुसा, (कह मीख, (कह देव का नामिया वह महा जेशांत्रनामस्पत्त मः कृत, किक, धीक, माविन, देश्तामी, क्रवात्रो, देक् भावती धान्छि कछ नामात्र त्रहे व्यवाश्यनत्र-शांচरतत क्षित्र भान कतिरुद्धन, नात्रत्वत विकश्ची श्रकारत भाष्ट्रापत बीगांत्र शका स्थानात नहात मक्ष इटेप्डाइ : भिरवत छ:व द्याः वत शार्थमा मिनिता याहेर छ छ — भव भन अक मारमात्र शिक्षिम्ब्रि—मम्बद्ध विश्वमानद्वत श्राण बहेरड अकरे भन ७ अक्टमवादिकी । कनस सकरत भगत भगतन निधि इहेरडरह । वाद्योकि दक्षियाम, अञ्चलि कानि-मान-दिम कान ना मानिया कि कहेशा बाहिक का । त्य गव शिवाणम स्थानवम्यान विधिव विधादन हैश्टलांक हरेएक अवरणारक भहा अहा न कविवाद्यन. त्महे मब মানবের উদ্দে:শু সেই সব পিতা মাতা বামী স্থা ও পুত-কন্যাগধের প্রতি কতই না আকুল অ হ্রান ध्वनि, कड्हे मा मर्चशोधा, कडहे ना ध्यात्वत्र कथा, इंट्रांक इट्रेंड भवत्नात्कव मिर्क, कांड इट्रेंड व्याचिम्(थ, অপরিজাতের माख ब्हेटड পথে नित्रस्त ছটিভেছে। মহাকাগসিল্লর हरेट अभारत अभाव हरेट अभारत कड मक. কত ধ্বনি কত রব নিরম্ভর শ্রুত হইতেছে। বাগার कर्त बारह (म बाब अष्ट्रक महत्व मःवद्मादव ववनिका एक कतिया अञ्चिष धाराप्त रहा श्रीत कनका की का विक (वश्मकी व कामारमञ्जू कर्न कर्न क्यांत्र क्रिया विन-(७६६ "(वनाइरमजः शूक्ताः महादः चानि छावर्गः कमनः পরস্তাং"। বিনি এই বিশ-শ্বের প্রবর্ত্ত, তিনি শুনিতে ভাল বাসেন বলিরাই নারাধ্বের উচ্চারিত सम्भाग विकास व्यवस्य रहेका (महे व्यवसायात्यात् म्रागिःशामन्त्रण नित्रस्य पुतिशा व्यक्षांदर्टरह ।

ভাক্তার এডওয়ার্ড ব।ইলস্ কাউয়েল।

(🖺পঞ্চানন রায়)

কলিকাতা রাজকীয় সংস্কৃত কলেজের সারস্বত मिन्द्रः त्नत्र এक अधित्यात्न वर्गीत्र शुक्रमाम वर्म्साः পাধ্যায় মহাশয় সংস্কৃত কলেজের সহিত তাঁহার কি সম্ম ভাষা বুঝাইতে গিয়া বীলয়াছিলেন বে, ভাঁহানা প্রেসিড়েন্সি কলেকে সংস্কৃত কলেকের ভদানীস্তন অধাক্ষ কাউয়েল সাহেবের ইতিহাসের ছাত্র ভিলেন। গুরুদাস বাবুর ন্যায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম যুগের বহু কুগুনিদা ছাত্রই উক্ত মনীয়ীর নিকট শিক্ষা লাভ করিয়া ধন্য হইয়াছিলেন। है. वि. काउँ रशन रमकारम नःकु उड़ा भारतक्र 'ঘরোয়া' নাম ছিল। विश्वविद्यालरत्त्व अथम अम-अ डिमाधिधाती नीला-ম্বর বাবু, খ্যাতনামা আচার্য্য শিবনাথ শান্ত্রী, স্থপ্ৰসিদ্ধ সমালোচক চন্দ্ৰনাথ ৰস্থ প্ৰভৃতি বাঙালীর मुर्भाष्ट्रकाती वह महायुज्य शूलवर ठाँशास्त्र জীবন গঠনের জন্য উক্ত মনাষীর নিকট অনেক পরি-मात् भागे हिल्लम । সःश्व कल्लास्त्र अधाक्षशत्व চিত্রাবলী মধ্যে মহামুভব বিদ্যাসাগরের চিত্রের পরই কাউয়েল মছোদয়ের চিত্র বর্তমান। জাতিতে ইংরাক হইলেও প্রথম দৃষ্টিতে তাঁহাকে ভারতীয় धाबिट्धानीत वाकि विवाह मत्न इत। विका জীয় পরিচ্ছদের ভিতর দিয়াও ভারতীয় জন-স্থাক একটা উচ্চ ভাব বিচ্ছুরিত হইয়া পড়ি-CECE। (माना यात्र छो स्माक्रम्तात कल्लगात्नात्व ভারতজননীর মুনিগণঅধুধিত যে মহতী মুর্তিটীর অনুধ্যান করিভেন, পাছে তাঁহার দে স্থাপর মোহ ভাঙ্গিয়া যায়, ভাই তিনি কথন ও ভারতে পদার্পণ করেন নাই। মহামতি কাউয়েল উক্ত মহাস্থারই প্রেরণামু প্রাণিত মানসপুত্র—বাস্তবলোকে ভার-ভীয় গোরবময় বৈদিক যুগের পুনঃ প্রভিষ্ঠা প্রধাসী मश्राश्वक्य। (य नमछ ब्रहाश्रुक्य दृष्टिन माओ(कात ভিত্তিস্তম্ভকে স্থৃদুদ্ধণে ধরিয়া রাখিয়াছিলেন কাউ-য়েল সাহেব তাঁহাদেরই একজন ছিলেন।

३४२७ औछारमन २०७७ कायुगनी देश्मरकत

সাফোক বিভাগের অন্তর্গত ইপস্টাক্ প্রামের रमण्डे इत्यान द्वीरहेत गृद्ध का उत्यान मारहरवत अन्त्र हरा। अनुना भन्नीपित औ कारण छर नात नक বাবদায়ী পরিবার বাস করিতেন। কাউয়েলের পিভামহ স্থাত্রাহাম কেরেসি কাউরেল ইপস্টইকের পুরাতন পাঠশালার একটা ছাত্র। ভিনি ধার্ম্মিক, কর্মাঠ ও পরোপকারী ছিলেন এবং অধাবদায়গুণে উক্ত পল্লীতে একটা বৰ্ছনশীল বাবদায়ের পত্তন करतन। खाँबात वृद्द शतिवास्त व्यत्नक श्रुक्तना জনাগ্রহণ করিয়াছিলেন। ১৮০০ খুফ্টাব্দে তাঁহার-জ্যেষ্ঠপুত্র চালস্ জন্ম গ্রহণ করেন। পরিণত বয়সে তিনি তাঁহার পিভার ব্যবসারে যোগদান করিয়া-हिल्लन। ১৮২৪ थुकीत्म देशमुख्येक शहीद অপর একটা উন্নতিশীল ব্যবসায়ী পরিবারের কর্ত্তা "हिल शाउन्" नामक जवनवानी न्याबानिदशल वाहेल म् বাইল্সের জ্যেষ্ঠা কন্যা ম্যারিয়াণার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। এডওয়ার্ড বাইলস কাউয়েল উঁহা-(पत्रहे कार्छभूज।

১৮৩৩ थुछोर्स मक्षम वर्ष वयः क्रमकारल देशम्-**छेहेरकत आठीन आमात ऋल काछेराल मारहर**वत বিদ্যারম্ভ হয়। ঐ পুরাতন পাঠশালাটী এক সময়ে রাণী এলিজাবেথের পাঠশালা বলিয়া ক্থিত হইত এবং রাজা চতুর্থ এডওয়ার্ডের সময়েও যে উহার অস্তিৰ চিল সে বিষয়েও অনেক প্ৰমাণ পাওয়া যায়। এথানে কাউয়েল ইটন ল্যাটীন গ্রামার নামক পুস্তককে অবলম্বন করিয়া ভাঁহার প্রথম শিক্ষা আরম্ভ করেন। প্রধানশিক্ষক রেডাঃ কে. দি, ইবডেন উন্নত চরিত্রের লোক ছিলেন, তাঁহার বিদ্যাবতাও কম ছিল না। তিনিই বালাবয়সে কাউয়েলের মনে কর্মপ্রবণভা ও উদ্যমপ্রিয়ভা জন্মাইয়া দেন। ইবডেনের ছাত্র বলিয়া কাউরেল ভবিষাৎ জীবনে বিশেষ গৌরবাসুত্রৰ করিতেন। প্রথম হইতেই কাউয়েল পরিশ্রমী ছাত্র বলিয়া গণা হন এবং স্থশিকা লাভ করিবার কৌশলটা অবগত **ছইতে পারেন। উচ্ছল শ্বৃতিশক্তি ও বিদ্যাপুরক্তি**-বংশ তািন অল্ল সময়েই একটা ছাত্রবৃত্তি লাভে পাঠস্পুহা ৰলবভী হইলেও ভিনি তৎ-সমর্থ হন। কালীন বালাক্রীড়াগুলিকে অনাদ্র করেন নাই। अञ्च व्यम इरेएडरे फाँशा वनीम विमानूवान

প্রকাশ পাইতে মানত করিয়াছিল, এইজনা এই বিদ্যালয়ে নর বংসর অধ্যয়ন করিয়া পাঠ সমীপ্ত করিলেও তাঁছার জ্ঞানপিপাসা চরিভার্থ হয় নাই। ভিবিষ্যতে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন সমাপ্ত করিয়া তিনি আপনার আকাজক। অনেকটা নিবৃত্ত করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়।

वालाकात्न (य करवक्षान्त श्रेडाव का छेत्युत्न व চরিত্রগঠনের সহায়তা করিয়াছিল এবং তাঁহার চিত্তে সাহিত্য প্রবণতা ও উচ্চ আশা আনিয়া দিয়াছিল তন্মধ্যে তাঁহার মাতাপিতাই প্রধান। কাউয়েনের পিতা একজন চিন্তাশীল শিক্ষিত ব্যক্তি ছিলেন। তিনি আধুনিক ইতিহাস ও দর্শনশান্ত্র পড়িতে ভাল বাসিতেন এবং সামাঞ্জিকতা ও সাধারণ সভা সমি-ভিতে বক্তা প্রদান বিষয়ে পারদর্শী ছিলেন। কাউর্য়েল নিজ জীবন গঠনের জন্য তাঁহার মাতার নিকট বহু পরিমাণে ঋণী। মাভা ও পুত্রের মধ্যে একটা ব্ৰাৰ্থ প্ৰেম বিদ্যমান ছিল। তিনি তাঁহার মাভার নিকট হইতে পঠিত বিষয়ের সার সঙ্কলন অভাাসটা আয়ত্ত করেন। वालाकाल इहेट इ তাঁহার মাভা অধ্যয়ন বিষয়ে যত্নশীল ছিলেন বিশেষভঃ কবিভাপুস্তক ভাঁহার নিকট একটা আকর্ষণের বস্তু ছিল। কাউয়েলের মাতৃস্বসা এলা छांदारक अधारतादग-विषाय १ हे कतिया जूलिया-ছিলেন—ভবিষাতে ভারতবর্ষে তিনি ইহার প্রয়ো-জনীয়তা প্রাণে প্রাণে অমুভব করিয়াছিলেন। এলা ফরাসী সাহিত্যে অমুরাগিণী ছিলেন, তিনি কাউ-য়েলকে ভাঁহার সহিত ফরাসী ইতিহাস ও কবিতা-এছ সমূহ পড়িতে উৎসাহিত করিতেন। বার্ণাড বাইলম্ও কাউয়েলের জীবনে অনেকটা প্রভাব বিস্তার করেন। তিনি নীতিশাস্ত্রাত্মগা ছিলেন এবং এভিষয়ে অনেক পুস্তকাদি প্রণয়ন করেন। ভবিষ্যতে তিনি বিচারকের আসনও অলম্বত করিয়াছিলেন। তাঁগার সমস্ত দিবাভাগ কাৰ্য্যালয়ে অভিবাহিত হইত, এই জন্য ভিনি व्यक्: गामरत्रत वह शूर्ट्य डेठिया विमाखान कतिर्द्धन। তাহার এই অভ্যাসটী কাউয়েলের জীবনে বিশেষ कः अम रहेबाहिल। का छरत्रन डांशरक अस्तिक जयत डै। हात्र आपिमक राशायन विषया व्याधारी সহায়ক ও উৎসাহদাতা বলিয়া বর্ণনা করিতেন।

व्याग वृद्धिय गर्म गरम का छर यह द व व व व व व व স্পৃহা উত্রোত্তর বুদ্ধি পাইডে লাগিন। বে वरात्म माणूय (रङ्गाक्षेतारक देशान कार्ग) वित्रा মনে করে, সেই অল্ল ন্যুসেই তিনি আপনার জ্ঞানের খাদ্য যোগাইবার জন্য জলপানের প্রসা-গুলি যতুপুর্বক সঞ্চয় করিয়া রাখিতেন এবং অব-সরমত নানা নৃতন পুস্তক কিনিয়া পাঠতপুরা চরি-ভার্থ করিছেন। এইরূপে বাল্যব্যসেই ভিনি Walker's Corpus Poetorum नागक ञ्चूहर श्रुष्ठकी क्रम कतिया (कलन । উद्ध পুস্তকটী এক্ষণে কেন্দ্রিজ বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারের পুত্তকশ্রেণীমধ্যে বর্তমান রহিয়াছে। এই সময় পুস্তকবিক্রেভার দোকানের আলমারি:ত সঙ্জাভূত Livy নামক স্থাহৎ পুস্তাকের কোন সংক্ষরণের খণ্ডগুলি তাঁহার কুণার্ত্ত দৃষ্টি আকর্ষণ করিত। কাউয়েলের এক ভ্রাভা কেবল স্কুলপাঠ্য পুস্তকই ক্রয় করিতেন, ভিনি উক্ত বিষয়ের প্রতিবাদ করিয়া তাঁহাকে classic কিনিবার উপদেশ দিভেন।

ইপস্টইক্ আমে একটা ফুন্দর গ্রন্থাগার ছিল। বহু অমূল্য পুরাতন পুস্তকাবলীতে উক্ত গ্রন্থাগারটী পূর্ণ থাকিত। স্বাট্যেল আপনার বিশ্রামসময়ের অধিকাংশই উহাতে যাপন করিতেন। ভিনি সার উইলিয়াম জোন্সের গ্রন্থাবলী দেখিতে পান। ঐ গ্রন্থাবলী মঁধান্থিত আরবী ও পারসী কবিত।বিষয়ক ল্যাটীন পুস্তকটীই প্রথমে তাঁছার মনে ভারতবর্ষ ও প্রাচ্য দেশের প্রতি একটা যথার্থ व्याकर्षन व्यानिया (प्रयु. वित्यव 3: Commentarii নামক পুস্তকটী ও 'শকুন্তলা'নামক পারসী কবিতার এक्টी व्यपूर्वाप डांशांटक वित्मवंशांटव व्याकृते করিয়াছিল। ১৮৪১ খৃন্টাব্দের গ্রীম্মকালে ভিনি ঐ পুস্তক তুইটা নিজগৃহে লইয়া গিয়া পড়িতে वात्रख करतन। छेक शुक्रक वृष्टेंगे यञ्जनहकारत পাঠ করিবার পর তিনি সংহিত্যসভার সঞ্পাদক মিঃ লেভেটের সাহায্যে সার উইলিয়ম জোল্পের গ্রন্থাবলী মধ্যন্থিত পারসী ব্যাকরণটা খুঁজিয়া বাহির कतिएक नमर्थ रन। काम नगरम् त महिं। रे काम तकि लि याग्रस कतिया जिनि यजिभादनत माहादश उक्त ব্যাকরণে প্রযুক্ত অব্দর অব্দর উদাহরণগুলি পড়িতে चात्रेष्ठ करतन। ১৮৪১ वृद्धीटव्यत्र मार्टिश्व मार्टिश्व

এজিনবরা বিভিট্ট নামক পত্রিকায় লর্ড মেকলের **७ब्रा**द्वण द्विष्टिश्म विषयक श्रामक त्रहना श्राकाणिङ হয়। কাউয়েল যত্ত্বহকারে উহা পাঠ করেন। কিন্ত **এই সূত্রে ইহাই স্বিশেষ উল্লেখবোগ্য যে এ সংখ্যার** মুক্তিত নৰপ্ৰকাশিত পুস্তকাবলীর বিজ্ঞাপন মধ্যে ভিনি হোরেস্ হেমেন উইলগন্ প্রণীত সংস্কৃত ব্যাকরণের প্রথম সংক্ষরণের নাম দেখিতে পান। বভদিনের পার্বণীর প্রসাঞ্জি জ্মাইয়া অচির কাল মধ্যে ডিনি উহার একথও ক্রেয় করেন। প্রথমতঃ সংস্কৃতভাষা অত্যন্ত কঠিন বোধ হওয়ায় তিনি ভবিষ্যভের আশায় উহা রাখিয়া দেন এবং পারদী শাহনামা ও হাফিজ পড়িতে থাকেন। তৎকালীন ইপস্টইকবাসী বোম্বাইয়ের অবসরপ্রাপ্ত কর্ণেল হক্লে তাঁহাকে এই বিষয়ে যথাসাধ্য সাহায্য করিতেন। তাঁহারা উভয়ে জুলেখা ও ইউদাফ পাঠ करत्रन ।

১৮৪২ খুফ্টাব্দের ৮ই মে কাউয়েলের পিতৃ-বিয়োগ হয়। জ্যেষ্ঠ পুত্র বলিয়া পিভার ব্যবসায়ে প্রবেশ তাঁহার পক্ষে অবশ্যস্তাবী হইয়া উঠে। বিবেকামুক্তন্ধ হইয়া ভিনি ব্যবসায়ে প্রবেশ করেন এবং একজন विश्वस्य क्यांगीत माशाया अञ्चलाला । সমস্ত বিষয় বুঝিয়া লইতে সমর্থ হন। তাঁহার ভ্রাতা উপযুক্ত না হওয়া পর্যান্ত সাত বৎসর ধরিয়া ভিনি স্কুচারুরূপে ব্যবসায় কার্যাটী নির্ব্বাহ করিতে সমর্থ হইয়াভিলেন। ব্যবসায়ক্ষেত্রে কর্ম্মবন্তর্শ দিন-গুলি বাপন করিবার সময়েও তিনি গ্রীক্, ল্যাটীন, ফ্রেঞ, ইটালীয়ান্ ও পারদী সাহিত্যের চর্চ্চ। করি-তেন। ইংরাজী উপন্যাস ও কবিতাপুস্তকসমূহও वाम याहेक ना । वावमाय छेपनटक ठाँशांक शायहे লগুন নগরীতে যাইতে হইত, দেখানে তাঁহার সহিত व्यक्षां?क উইनम्पनत श्रीत्रहरू इरा। महाञ्चा উইन-नन . अञ्चाकार्क विश्व विष्णानारम् त मः श्वरू जांधार्थक धवः ইতিয়াহাউসগ্রন্থাগারের অধ্যক্ষ ছিলেন। हेर्ताकी खावाय मरकुड बाक्यन প্রণেডা ও প্রথম সংস্কৃত ইংরাজী কোষকার ছিলেন #। ইংলণ্ডে ত্থন তাঁহার ন্যায় সংকৃতাভিজ্ঞ পণ্ডিত কেইই ছিলেন না 🐞। কাউয়েল ই চার নিকট যাভাষাত করিতেন, কিন্তু নিয়মিত ভাবে শিক্ষাগ্রহণ করিভে না পারায় মেজর হকলের সম্ভিত পারসী ভাষাটিই উত্তমরূপে পড়িতে থাকেন। এরপ আগ্রহ ও যত্নের সহিত কাউরেল অধ্যয়ন করিতেন যে মতি স্ক্তিন পুস্তকত তাঁহার নিকট পরম আনন্দদায়ক ৰলিয়া মনে হইত। এই সময়কার তাঁহার কোন বন্ধুর প্রতি লিখিত একটা পত্রে জানা যায় যে. গ্রীক্ ঐতিহাসিক থুসিডাইডের স্কঠিন পুত্তক-গুলিও তাঁছার নিকট উপন্যাদের নাায় মধুর লাগিত। ১৮৫১ খৃক্টাব্দের পূর্বে পর্যান্ত তাঁহার সংস্কৃত শিক্ষা ভাষুণ অগ্রাসর হয় নাই। যাহা হউক তাঁহার বিপুল অধ্যবদায় ও পরিশ্রম তাঁহাকে প্রায়ই ইণ্ডিয়া হাউদে উইল্পনের নিকট লইয়া যাইত। ইহাতে ভিনি উপকৃত হইতেন বলিয়াই মনে হয়।

১৮৪৩ খ্রীফ্টাব্দে কাউরেল প্রথম ঠাহার মাতৃস্থসা ও মাতৃলের সহিত ইংলণ্ডের বাহিরে জ্রমন্
করিতে যান। ইহা তাঁহানের সকলের পক্ষেই
পরম তৃত্তিকর হইয়াছিল। এই বৎসরই একসময়
ভিনি তাঁহার ছইটা বন্ধুর সহিত নিকটবর্ত্তা স্থাপ্না
জ্ঞামকোর্ড গ্রামে বেড়াইতে যান। সেথানে গিপিং
নদীর উপরিস্থ একটা সেতুর উপর ভিনি তাঁহার
জ্ঞবিষ্যৎ পত্নীকে দেখিতে পান। ১৮৪৫ খৃফ্টাকে

অবশ্য বল্পনোবাসী পণ্ডিতগণের সাহাবো (পণ্ডিত গিরীশচল্ল বিদ্যারত্বকৃত শব্দার অভিধানের ১ন সংকরণের বিজ্ঞাপন দেখুন)
ভিনি উক্ত অভিধানটা কণেরল করেন।

^{*} East India Comany व व्यविविध्यवकार हैनि ভারতবর্ষে অ'গমন করেন। Lord Amherstএর শাসন সময়ে মুখ্রনিদ্ধ ডেভিড হেয়ার ও মুপ্তিত ৺করগোপাল কর্কালভারেত্র সহকারি গার ইনি কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের গোড়াপত্তন করেন (পূর্ণচন্দ্র উদ্ভটদাগরকৃত চাণক্য-স্নোকের বিজ্ঞাপন স্কটব্য) ; লর্ড উই-निशाप (विषय स्थन अरमाण निकाशकारत उठी हत, उथन श्रीहे সংস্কৃতত বার বপক্ষে মত দেন। সংস্কৃত কলেজের অভ্যক্ষ্পরত মুগ্রসিদ্ধ পণ্ডিত শংগ্ৰমটাদ ভৰ্কৰাগীৰ মহাশন্ন ই ছাত্ৰই ৰলে ১৮২৬ গৃঠাকে भाशांबांकाल मासूड करनाम धाराम कत्रिए ममर्थ इन अवः हिनिह ১৮০১ গুরাকে উক্ত পণ্ডিভমহাশরকে অলকারাধ্যাপকের পদে প্রতি-টিত করেন। তখন "ভর্কবাগীশ মহালর রাচ্দেশবাসী, স্তরাং भक्षाकी ब्रवामी महाक्षामा गर है बाद निक्र गाउँ श्रीकांत कविद्वन ना" विनद्रा त्कह त्कर जाशिख कत्रात्र हैनि विनद्राहित्तन त्व, "ग्राज्ञि ध्यम्हलाक कनामान कतिएहिंह ना, खाँशांत खर्गत पूर्वकांत कति-क्षांकि ; क्षेशांकून करत्रकान अधायन मा कतिला विमानितात दकान । क्कि इंदेर ना।" (बःमाक्त्र हर्द्धाणावात्र निथित एकवातीयजीवनी २४ गुड़े।) ४४०२ थुड़े।स्म किह्नाग देनि मायुड कालावत मानावक्छ । इर्डेबाहिलन। क्लान्ड अक नगरत मान्द्र करनम छेडिता वाहेवाच উপক্রম इहेल हैनि दिलाटि छड़ी कविया छेहारक दका कविट्ड अधर्थ इन। (अहे नमन अर्कवानीय महायत अकृष्ठिव महिन्न देशांत cuica পদ্ৰব্যহার হটয়াছিল। কলিকাত। ভিট্টোরিয়া শ্বভিতৰ্নের হে কক্ষে দাৰকানাৰ ঠাকুর প্রস্তৃতির চিত্র বর্তনান ভাষার পশ্চান্তের কক্ষে ই'হার একটা কুত্র চিত্র পাচে।

তাঁহার বিবাহের পাকাপাকি বন্দোবন্ত হইরা বার ।

এই সময়ে তিনি সংক্ ছ শিক্ষার বিশেষ মনোযোগী

হল এবং ভবিষাৎপদ্মী এলিক্সাবেধকেও তাঁহার
সঙ্গিনীদ্ধাপ এহণ করেন। এলিক্সাবেধ গ্রীক্ ও
ল্যাটীন ভাষা এবং অন্ধশাল্রে বিশেষ পারদর্শিনী
ছিলেন। ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দের ২৩শে অক্টোবর লগুন
ব্রেডব্রীটের মিলভুড্ গির্জ্জায় বিনা আড্সাবের
তাঁহাদের বিবাহক।ইয়া সমাধা হয়।

এই বৎসরই শীভকালে তিনি তাঁহার পত্নীর পিত্রালয় ব্রামকোর্ড গ্রামকেই তাঁহাদের বাসন্থানরূপে মনোনীত করেন। ১৮৫১ খৃক্টান্দ পর্যান্ত
তাঁহারা ঐ বাড়ীতেই বাস করিয়াছিলেন। ব্র্যামকোর্ড ভবনে তিনি সংস্কৃত রামায়ণ ও মহাভারত
পাড়তে আরম্ভ করেন। এই সময় তাঁহার পর্তা।
তাঁহাকে বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা গ্রহণ করিতে অনু
রোধ করার তিনি শীত্রই অক্সকোর্ড ঘাইতে মনস্থ

তাঁহার পত্নী চতুরা এবং বাল্যকাল হইতেই পরিণত-বৃদ্ধিশালিমী রমণী ছিলেন। জ্রীঞাভির বিশিষ্টতা ও বাজিৰ তাঁহাতে পূৰ্ণমাত্ৰায় বিদ্যমান ছিল। এই সর্ববগুণসম্পন্না পত্নীর সহায়তা লাভ क्तिग्रांहे कांडेरवन कीवरन वह विवरत कुडकार्या इटेट जगर्व इहेग्न: हिटलन। এবংবিধ পত্নীবারা অমুপ্রাণিত হইয়াই ভিনি ১৮৫০ খুটাব্দের ১৩ই নভেম্বর অক্সফোর্ডে গমন করেন এবং পরাদিনই সেধানকার বিদ্যাপীঠে প্রবেশামুমতি লাভ করেন। সম্বর জাপনার দৈনিক কার্যাভালিকা প্রস্তুত করিয়া ভিনি প্রাণপণ পরিশ্রমে অধায়ন করিতে আরম্ভ ক্রিলেও প্রাচ্যদেশীয় ভাষাসমূহ কথনও তাঁহার निक्र मर्नाष्ट्र थाथ द्य नाहै। थायह जिन क्यांशक উद्देश्यानत वक्कृ जात्र त्यांगमान कतिराजन। মহাত্মা উইল্সন একদিন তাঁহাকে ফ্রেড্রিক ম্যাক্স মূলরের 🕫 বক্তা শুনিতে লইয়া বান।

ভাবে উইল্গনের বস্তু ভার খোগদান করা বাতীত সপ্তাহে একদিন করিয়া তিনি জাহার নিকট বিশেষ ভাবে সংস্কৃত অধ্যয়ন করিতেন। ভৎকালে ইংলণ্ডে বে পরিমাণ সংস্কৃত শিক্ষা লাভ করিতের পারা বাইত ষতদিন না তিনি সেই পরিমাণ শিক্ষা পূর্ণমাত্রায় লাভ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন, ততদিন তিনি উল্লিখত ভাবে নির্মিত কার্য্য করিতে থাকেন। ভবিষ্যতে ভারতীয় পণ্ডিভগণের সাহাব্যে তাঁহার উক্তবিষয়ক জ্ঞানলাতের পূর্ণতা ঘটিয়াছিল এবং প্রাচ্য দর্শনশাত্রে গঞ্জীর জ্ঞানলাত করিতে সমর্থ হইরাছিলেন।

मारदशा विश्वत्वाम।

(অধ্যাপক ৮ অভয়কুমার মজ্যনার এম-এ নিধিত ইংরাজী নিব্দের অধ্যাপক শ্রীয়তীস্তকুমার মজুমনার এম-এ, পি-এইচ. ডি ক্রত অনুবাদ)

(পূর্কানুর্ভি)

সেখর সাক্ষ্য সম্বন্ধে শাক্রীয় প্রমাণ। পতঞ্জির ছোগছত্র এইবার দেখা বাউক। যোগ-एकरक नकरनरे नाःशानमंत्रत अक्षी चित्र अस्तावनीत পরিশিষ্ট বলিয়া স্বীকার করেন এবং ইছাকে একটি गार्थामर्गन हे वना बहेबा थाटक । (बहास्राबटक बाकि-शर्रात ७०६, ७०१ ज्यारित विषेष्ठ विषे অধ্যারে বাঞ্জবক্ষ্য থারি বাহ। বলিয়াছেন ভাগে আইব্য)। স্থভরাং একথা বলা অনাবশাক বে সাংখ্যদর্শন ঠিক कारव व्वारण जारन रवागमर्गरनत्र मण्यून कान विरमय আৰশ্যক। হোগহতের ব্যাসভাষ্টি কেবুল যে বেগিছত वृत्तिवात कता चलाच चावमाकीत लाहा नरह, नमक সাংখ্যদর্শন বুঝিতে গেলেও ইহা वावनाकः व्यवस **(कर (कर विरवहन) करबन रव रवाशश्यक्त हेराहे** गर्त्सारकृष्टे नाना। गानावनषः भाष्यम সেশ্বর সাংখ্য ও ক্লিব্রাংখ্যকে নিরীশ্বর সাংখ্য

পিতার আব্দের বিদারবারণ বহুব্যা শাণ ও রৌণাক্ষার উহাবের প্রেরণ করের। The sacred Books of the East নামক পঞ্চাপ করে । কর্মক করের। করিব করের । আচনকান নবাে কাউরেলের সৃহিত উহারি চিন্নছারী প্রায়াই সৌজনা আহা । ১৯০০ পৃষ্টাবে মাক্ষ্মনুবের মৃত্যু হয়। গার্টন করেরে "কাউরেলিক্ট" নামক কাউরেল প্রকর্ম পুরুষ্ধানী ববাে বােক্ষ্মনর প্রণীত আভক্ষালা রামক পুরুষ্ধানী হুই হয়, উহাবে "E. B. Cowell from his very old friend F. Max Muller 25 nov 98" করা করেকটা লিখিত আহ্যু।

নাম্মন্ত্র ভারতে ভট যোকস্তর নামে থাতে। অবহিবাতে আচার্যাগণের মধ্যে বোকস্তরের নাম সবিলেব উলেধবার্যা। অবতের প্রাচীনতম গ্রন্থ চতুর্বেরের প্রতীচো বিশেব প্রচারের তিনিই প্রধান উলোগী ছিলেন। জার্যাগরেশে কল্পগ্রের করিকেও ইংলওকেই তিনি প্রধান কর্মভূমি বলিরা গ্রহণ করের এবং আবরণ রেইবারেই অবহান করিয়া নিকের অগবিধাতে পাঙ্জিতা প্রচার করিছ্ত বাহকর। উলোর রাজবোচিত আকৃতি এবং সংস্কৃতাসুরার ভারতবাসিগ্রহে পুরুষণ স্থ করিছাছিল বে, সুপ্রসিদ্ধ সারে মাধার্যাভারের পুরুষণ তার্বারের

ৰলা চইরা থাকে। কিন্তু কেন এরণ পার্বগ করা हरेन छाहात कावन यूबा कठिन, कावन भूट्संहे दनथा-ইয়াছি বে কপিলগাংখ্য নিরীখন্ন নতে, এবং মহা-ভারত হইতেও ইহা পাওৱা বার বে সাংখ্য ও বোগ-দুৰ্দনে কোনৰ পাৰ্থকা নাই—ইংারা একই উপ দেশ দান করিভেছে। সম্ভবতঃ কারণ এই বে, এরণ পার্বকা कडक श न ৰোধ হয় সাংখ্য প্ৰবচনস্বভের ক্রাত ব্যাধ্যা হইতেই উংপর হইরাছে (আমর। পুর্বে ইহার আলোচনা করিরাছি); অধবা কপিনসাংথে জ্বারকে জীবের সুক্তির জন্য আবশ্যক বলিরা ধরা বর্য नांहे, कांद्रण क्यांटन कीटवन दर्शकरायनहें ध्रयां न केल्ला; किन्द वाश-नर्गतन बीरवत मुक्तित बना श्रेषत्र লাইই স্বীকার করা হইয়াছে। স্বতরাং 'নিরীধর সাংখা' অর্থে এই বুঝা উচিত বে, ইহা জীবের মুক্তির জিখনের আবেশাক্তা স্বীকার করে না, এবং 'সেধর সাংখ্য' অর্থে বাহা এরপ আবশ্যকতঃ স্বীদার করে। পাতঞ্ল দৰ্শনের বহু হানেই এরণ আবশ্যকভার উপর কোর বেওয়া হইরাছে, আসরা এখানে সেপ্তলি আলোচনা कत्रिव ।

()) 'मेचत्र श्रीवंशानार वा', वर्षार "छकिविद भव ৰাগ্ৰা ঈৰ্বাবেদ্ধ উপাসনাৰ সমাধি ও তৎফগলাভ আসেইত্ৰ হয়" ৷ (২) 'অথ প্রধান-পুরুষবাতিরিক্তঃ কোহয়নীপরে৷ नारमि । वर्षाः "अधान १ पुत्रव वाणितिक नेपत েক १" (৩) "ক্লেশকশ্বিপাক।শৱৈরপরামূটঃ প্রাব-विरमव क्षेत्र क्षेत्र , वर्षार, "क्रिम, कर्ष, विशाक ও जामन इरेट निडामूक शूक्वविर्णयःक जेवेत वरणः, जवारन 'भूमविरमव' এই कथांने भक्ता कतिराज हरेरव। वार्ग-বেৰ ইহার এইরূপ ব্যাখ্যা করিতেছেন—"কৈবলাং প্ৰাৰান্তৰি সন্ধি চ বছৰঃ কেবলিনঃ, তেহি ত্ৰীপ वक्रमानि क्या देकवनार व्याखाः। क्येत्रमा ह छरनवरका न क्रिंग न कारी; वर्षा वृक्तमा भूकी वृद्धकारिः क्रिका-इरफ, देनवमीचत्रमा। यदा वा धाक्किमीनमा छेउना বন্ধকোটি: "মঞ্চাৰ্যতে, "নৈন্দ্ৰীৰৱন্য ; সভু সনৈৰ মুক্তঃ मुदेवरवयत्र देखि"। अर्था९ (क्रेयत्रस्य मूक्कविरमय विन-বান্ন ভাৎপর্ব্য এই বে) কৈবল্যাবছাঞ্ডাপ্ত অনেক পুরুষ আহেন ধাহারা তিবিধ ২বন ছিল করিয়া কৈবলা श्रीं बहेबाद्दन ; क्षि क्षेत्र- क्षेत्रन नहरून, कांत्रन छीहात रक्षनमध्य कथन छ हत नाहे, हहेरवछ ना ; মুক্তি অলিলেই পুৰে বন্ধৰ ছিল একখা ব্ৰিতে হইবে; क्षित क नवस्त केवरवत त्मलग मधावना नारे, छोरात क्षेत्र वस्त्र दिश ना । अधिकन्द, अङ्गिकिशीन श्रृक्रावृह्य একপ্ৰকাৰ ছঃখ-নিৰ্জাবহা হয়, কিছ ভাবাৰের পুৰৱাৰ বন্ধন বটিবা বাংক; কিন্ত ঈৰংৰের পক্ষে সেরূপ

म्हर नाह, किनि निकारे मूक এवः च सिर्क ।" (३) "ठव नित्रक्षिनतः नर्सक्रवीवः", व्यर्थार "छ।शास्त्र (ঈশবেতে) সর্মজ্ঞতার বীজ নির্ভিণরত প্রাপ্ত হই-शाह"। (१) "भृत्सवामि अङः क'लानावत्स्वार", वर्षार "मेचन धातिनिम्द्रानुष छेन्द्रमही, कान्न कान-শক্তি তাঁহাতে অন্তমিত"। (সমাধিপাদ, ২৩—২৭ ন্থ:)। ঈবরের কথা অন্যান্য হ'ত্রও আছে, বর্ণা ১ ও ৩২ (সাধনাপাদ), 🔸 (বিজ্তিপাদ); ক্রি এখানে সেওলির উল্লেখের আবশাক্তা নাই। বে প্ৰঞালি উপরে উদ্ভ হইরাছে ভাষা হইতে স্পষ্টই দেখা বার বে পাতঞ্চল দর্শন জীবের মুক্তির জন্য লখনাতিত্ব ও তাঁহার আবেশাক্তা বীকার করিনাছেন_ে ইহাও স্পষ্ট বে পাতঞ্জনদর্শনে ছুই প্রকার পুরুষ স্বীয়াত हरेशांट्— भत्रमभूक्त ७ कीवभूक्त। **अहे इर्दा**ख कि সম্বন্ধ তাহা আমরা পরে বিবেচনা করিব। কিন্ত এখানে একথা লক্ষ্য করিতে হইবে বে পাচল্লগ এ কথা ৰলিতেছে না ৰে মাস্থবের সুক্তির জন্য ঈশ্বর একান্ত আবশাক, কেবল ভক্তিৰিশেৰ ছান্না তাঁহার উপাসনা স্বিলে তাথাদের মুক্তিলাভ আসরতম হর। এপানে 'ৰা' এই কথাটা লক্ষ্য করিতে হইবে। 'ৰা'-শব্দে বুঝাইতেছে বে যুক্তিলাভের আরও অন্য উপারও আছে বাহার মধ্যে ঈশবের উপাদনা অনাতম। এতৎ-সম্বন্ধে বিশেষভাবে সমাধিপাদের ২১ ৪ ২২ ছবে জটবা। স্তরাং এই শ্রে সাংখ্য ও পাত্তপাল বাত্তবিক্পক্ষে বিশেষ কোনও পার্থক্য নাই।

মহাভারতের শান্তিপর্কের ৩০১—৩১৮ অধ্যাবে সাংখ্যদৰ্শনের একটা স্থক্ষর বিবরণ দেখা বার। ৩০১ व्यवगादा त्रांश्वाकर्णत्मत्र डिक्ट श्रामश्ता चाह्य, अवर त्रार्था-জ্ঞানেরও খুব বিভ্ত বর্ণনা আছে, এমন কি সাংধ্য-कानक वदः अवह वना हहेबादः। जानि अवादन तनह সোক্তলি উচ্ত ক্রিকেছি "সাংখ্যা: রাজ্মহাপ্রাজ্ঞা: গৃচ্ছত্তি প্রশাং প্রতিং। জ্ঞানেনানেন কৌছের তুল্যং জ্ঞানং ন বিদাতেঃ অত তে সংশরো না'ভূৎ ক্সানং गांरबार भवनर वक्त्य । अकतः अन्वस्थातां कः भूनः अक त्रनांकनम्॥ चनाविन्त्रशुर-निथनः निवन्तः वर्ष्वाचं उत्। क्रेश्टर्कर निकाक वदनसि मनीविनः ॥ व्यम्टर्कस्तरा **কৌৰে**য় সাংখ্যং মৃর্ত্তিরিতি ক্রিভি:। वा इस नानि खनाक्रमंजः वि खत्रजर्म 🕫 । · · · · कानः मरम्बद्धि मरस्य वाकन् (ररम्यू माश्रवायू छटेवन त्यारम। बळाणि पृष्टेर ৰিবিখং সুরাণে সাংখ্যাণতং ভৱিধিশং নরে**ন্দ্র। বঙ্কে**। किशासन् मस्यम् वृष्टेर यक्तार्थनात्म नृत निष्ठेक्रि । कानक लाटक रहिरांचि किकिर गाःवानिष्ठः एक पर-শ্বাপন্"। প্ৰাৎ "হে বাৰন্, সাংখ্যেরা বহাপ্তাক।

এই জ্ঞান ৰামা ভাৰামা প্ৰমণতি লাভ করে। হে (केरखद्र) हेशब जुना चात्र (कानक कान माहै। সাংহ্या द्य कारमञ्ज कथा बाह्य डाहारे ट्यांड, व विश्व তুমি নিঃসলের হও। দেই জানকে অকর, এব, নিভ্য ও পূৰ্বজ্ঞ ৰবা হইরাছে। ইহার আদি মধ্য ও অভ নাই। ইয়া সকল ছদ্দের অতীত এবং ইয়া অপতের শাহত কারণ। ইকা নিভাও পূর্ণ; ইকা একরপ ও कित्रकाशी। कारीता धहेन्ना के दिन রাছেন। হে কুভিপুঞ! শ্রুতি বলেন—সাংখা সেই অসু-র্ব্যের মুর্ত্তিমরণ। হে ভরহর্ব । এরপ কথিত আছে द मांश्रा (व कारने कर्ण चांक, छाहा अस्म बहे देश त्नम। (इ त्रास्नम् । (व छेक्त क्रांत्रव क्रमा अव्यक्तानी-मिलात मभीरा ও বেলে পাওরা বার, এবং বাহা অন্যান্য मांख्य दावा बाब, बांबा द्यादन चारह ध्वर बाहा विकित्र भूतार्थ উक्क इवेत्रारक्-ध नमल्डरे मार्थानर्थन হইতে গুৰীত হইরাছে। যাহা কিছু জ্ঞানের কথা ইভিহাসে, অৰ্থান্তে ও এই পৃথিবীতে আছে ভাহার শশস্তই সাংখ্যের উচ্চজ্ঞান হইতে গুণীত ।"

উপরি-লিখিত প্লোকখালি কইতে একথা স্পষ্ট বুঝা বাইতেছে বে সাংখ্যে ঈশবের অভিত অপীকৃত ৰওয়। मृद्र शोक्क, इंशांटिक (व कार्मित्र क्या वर्गिक हरेबार्ड ভাগাকে স্বয়ং ঈশবের সহিত একীভূত করা হইরাছে **এবং ইহাকে श्रेपातत मृश्चित्रतभड़े बना एटेशाइ।** ध्यम कि, दरर रव केथ्रकारनत कथा चारह छारा १ সাংখ্য হইতে গৃহীত বলিগা উলিখিত ভ্টরাছে। নিয়-লিখিড স্নোৰ ভলিডে ৰশিষ্ঠ মুনি ৰাধা বলিয়াছেন তাহা ৰালা উপরি-উক্ত মতটা অধিকতর স্থার্থত হইভেছে। লোক ওলি এই - "পঞ্চিংশভিমো বিফুর্নিতত্তত্ত্বসংক্তিতঃ। एकः मः अवनाटम् छ ब वाह चनी विनः ॥ वना वी वस्त्र अवाकः **७ खत्रं का विक्रिंड । इत्रिंश कि स्मार्थ । अप्रान्ध का मृर्धः शक** विश्मकः॥ अध्यव विश नर्साञ्च मूर्खवाजिरे छित्रावान्। (क्षण क्षणानिकाः नर्समूर्जिसम्बिधन्। नर्ने बनत्रः ধর্মিণাল সর্গতালরাজ্বর । গোচরে বর্ততে নিভাং নিভাং खनगरिक क्यां अदामाया महानामा नर्ग श्रनमाया । বিকুৰ্কাণ: প্ৰকৃতিযানভিষ্ন্যভাবুদ্মিশ্যু ॥" নভা, ৩০২ ম:, ७०-- इर्साः)। व्यर्गेर, "य हर्ज्यसमित उत्पन्न वया वना बरेबार्ड जारांत अजितिक नक्षिः प प्रदेरहरून विकृ वा नेषत्र । तारे विकृ ममण अन-विक्रित र बतात কোনৰ তথ মাৰেন, যদিও তিনি সকল তথকে ব্যাপিয়া वर्तमान विनदा स्थीता छोटात्म अम्ही ७४ विनदाह्न। भवाक व्यक्ति स्ट्रेप्टरम् गकन वर्षा 🌖 व्यक्तानेवाम् वस्त्र कारण जनर उरारमत्र कहीरवह देश वर्षमान ; किन शुक्रव नित्रीकाती विविध शूक्तव जात्रा, क्यांनि किनि नक्रानत

অন্তরে ও সকল রূপেডেই বর্ত্তমান ; ডিনি মুক্ত, (১ডন, নিতা এবং বলিও খবং আকারবিধীন তথাপি তিনি সকল अकात भाकात्रहे भन्निधह करतन। व शहा जिनम সর্গ ও প্রেলরে কারণ ভাষার সহিত বুক্ত ষ্ট্রা পুরুষভ र्ग ७ थन अत कर्ष पत क्रम भावन करतन। अवः अहे क्रम সংখোগ হেডু তিনি নিভা হলেও কালেতে অবস্থিতি करदम, धवर रित किम यक्ष : श्रुगविकिन ज्यानि खनवूक रहन । अहे ध्वकारत त्महे भन्नमात्रा खनिना दश्कृ निष्मक नर्न ७ धारमञ्ज कर्छ। विनम्ना वित्वहन। करत्रन. এবং পরিবর্ত্তনীয় ও প্রাকৃতিলীন হয়েন।" উপরি-উক্ত শ্লোক ওলিভে একথা স্পষ্টই সীকৃত হইয়াছে যে, পুরুষ--यांबाटक शंकविश्म खन्न बना स्टेबाटस- छिनि बन्नछ: विक्रू বা ঈশ্বর, ভিনি কোনও তত্ত্ব নহেন। ভিনি কোনও বিশিষ্ট অন্তরে বা ক্লপে বর্তমান নছেন, তিনি সকল অন্তরে ७ करण वर्षमान । जिनि मकन क्रमहे धावन करवन ध्वर সকল দৰ্ম ও প্ৰেলবেরও কর্জুর প্রহণ করেন। সুভরাং একথা वना स्टेन इन, भी नगरन विक्रित छे शाविधाती छ বিভিন্ন উপান্নে নীশাবন্ধ বস্তুতে কাৰ্য্যকারী ব্রহ্ম বাজীত আর কিছুই নহে। বশিষ্ঠ নিম্লিখিত লোকটাতে এই বাকাটী একটা উপমা দারা অন্দর ভাবে বুঝাইরাছেন। त्माक्षी **এरे—"८कारकारता स्थामानः को**डः नत्र-বরুদ্ধতি। স্ত্রান্ত ভাইনিতাং ভ্রবায়ম গ্রেণা গুলৈং' (मडा: ७०७ चः, ६८म्।:), चर्थार, "खेनेरनाचा राजन निक एरवात पांत्र हर्ज़िक बहेर्ड निरंक्षक बद्ध करते, নেইল্লপ ঈথর 9 গুণাতীত হইলেও নিজেকে চতুর্দিক हरेटड खरनत बाता वस करत्रन"।

ৰশিষ্ঠ মূলি নিম্নলিখিত প্লোকগুলিতে বালা বলি-बारबन जाराब विरवधना कतिका राज्या वार्ष्य । अविनरक ক্রবরের অভিয় অধিকভর স্পট্টভাবে স্বীকৃত হইরাছে। সেওলি এই—"বলাম্বেৰ গুণানেতান্ প্ৰাকৃতানভিমন্যতে। खना म अनुहारेना छः भन्नत्यवाञ्चभाराख" (७०**० यः,** ७० (क्राः), वर्षार, "वर्यन कीव महन कहत्र दव के नकता खन अकृष्ठित, (क्रवन उपनहे म्रिक्निक क्रव क्रिवान निभिष्ठ बीव जेपद्राक वर्णन करद्र"। भूनण्ड---"नक्ष-विश्मिकिनिकोश्यः यहा ममाक् व्यवर्कत्छ। नानापकाभागमन्म ॥ ७पनिष्यक्रशास्त्र ७ পুৰবেৰ নিদৰ্শনম্। পঞ্চিবংশতিসৰ্গত তত্ত্বাহৰ্মনীবিশঃ ॥ निखपः गक्षविश्मना भवमाक् निवर्णनम् । भर्तना वर्गवाहातः **उपः उपार गनाउनम्" (७१, ७৮ ८ ७৯ (म्रा. तर्थ)**। वर्षार, "वयन त्वर शकविश्यक्ति कावन वार्गाहना करह. क वृक्षित्क बादक करत्र ज्वन त्म वृक्षित्त भारत्र त्म, भूक-বের এক্ত পাজের (সাংখ্যার বিনর) সহিত সমঞ্জ धनर शूक्रदम नवस धरे भारतम निस्ताः धरेकनि

হইভেছে ভদ্সমূহের বিভিন্ন প্রাকৃতি (বা ধর্ম) এবং देशामत अधितिक वांश ; कानीता वनिवाहन व वह তত্বগুলি হইতেছে পঞ্বিংশতি স্বৰ্গ, এবং বাহা দৰ্গ নহে অথবা যাহা সর্বের অভীত ভাষা হইতেছে বড়বিংশ, অর্থাৎ ব্রহ্ম বা ঈশ্বর। পঞ্চবিংশতি দর্গকে তত্ম বলা হয়, এवर बाहा देशांत माजी क छाता है वहेरक वित्काचत । विशास विकाश नका कि एड इहेर र द, वमन कि, नक-विश्मञ्च वर्षार जीवत्कल अक्ती जब विनवा धता हत, ध्यवः शृद्धं वना इडेग्राइ त्व श्वशंव : कीव ६ उन्न অভিন। কিন্তু এই অসামঞ্জদ্য বাস্তব নছে, কারণ শীব ত্রিগুণাবিত শিশর, স্থতরাং জীবকে ছইভাবে দেখা যার— জীবন্ধপে তিনি একটা তম্ব, কিন্তু উপাধিবৰ্জিত বা উপাবির অতীতরূপে তিনি ব্রন্ধের সহিত অভিন। ক্লাবর ও জীবের অভিনয় নিয় লিখিত সত্র গুলিতে আরও म्मारे डाटव वना डहेबाटह । दथा- "बब्बा ज उटवब्स बटनन गर ८ क्यम्। मामारमक्याबाटा वावृणकावृणक्रम्॥ कृ ना डामिक् भनामि जनुरमा ३ इस्तन देव। अवः हि विभागा वाक्रमहमीतृभकछथ।''॥ (मछ। ७०१ वाः, २७ छ २१ (इं।)। व्यर्शर, "रकवन भव्रभभूक्षेष्ठे व्यामात वस्तु। আমি তাঁহার সহিত বন্ধুত্ব করিতে পারি। আমার স্বভাব याशाई इंडेक ना दकन. এव॰ व्यामि दाई वह ना दकन. আমি ভারার মত হইতে পারি এবং ভারার সহিত একও হইতে পারি। তাঁহার সহিত আমার সাদৃশ্য আমি দেৎিতে পাইতেছি; বান্তবিক আমি তাঁহারই মত। তিনি শুদ্ধ : ইহাও স্পষ্ট বে আমিও এরেণ।"

मांशा महस्त वाक्कदका ও छनक्त्र कर्णाभक्यत्व व्यामता के कक निकास है (मृश्वित शाहे । यथा- वा क-क्राटमा छन्यान् भ वधा ह महत्यथा । भछ्या महत्यधा देवव তথা শতসহত্রধা। কোটিশন্চ করোত্যেয় প্রত্যােয়ান-মারুনা।" (মভা, ৩১৪মঃ, ২শ্লেঃ), অর্থাৎ, "অব্যক্ত श्चेत्र मिष्करक (श्रस्तांचारक) निर्वत्र वाता भन्न, महस्र नक ब कार्षित्राल भित्रणंड करवन ।' भूनम्ड - "बनाइ. भूभारक्र इत्र हमहनाहिन कामाभ। जना म क्रिनीजुडः ষড় বিংশমমুপশাতি॥ অন্য-চ नायाजाश्याक्षयानाः পঞ্জিশকঃ। তৃদ্য বাবমুপশেতাম্ তমেকমিতি সাধবঃ॥ তে নৈভন্নভিসন্ত্রি পঞ্জিংশক্ষচ্যুত্র্। জন্মসূত্যু ভ্রো-(वशाः नांश्वांक नत्रेमिविनः ॥'' (म डा, ७३० चः, ६६ eq (शा:)। व्यर्थाप, "त्र कामान. यनि त्वर नर्सना कीरवत्र विवन ও পরমামার সহিত ইঙার সম্মার বিবর हिन्ना करत्र, छाहा हहेरन त्म जिलिय इःथ हहेरङ निरमदन মুক্ত করিতে পারে ও পরমাত্মাকে দেখিতে পায়। অল্প-.বুদ্ধি ব্যক্তিরা অব্যক্ত পরমপুরুংকে জীব হইতে ভির विज्ञा मत्न करत । किंदु सूरीता मेचन ७ जीवरक अधिव ৰণিরাই দেখেন। পুন: পুন: জন্ম ও মৃত্যুর ভরে ভীত হইরা সাংখ্যেরা ও বোগীরা ঈশ্বর ও জীবকে অভির বলিরাই বিবেচনা করেন।"

মহাভারতের নীতি-বাক্য।

(ध्वनां वक्क ८४व कर्ज्क मःग्रीड)

সভাপর্ব্ব ।

বিহুর।—এই ভূম ওলে প্রিরভাষী পাণাত্মা মহুষ্য অনেক আছে, কিন্তু অপ্রির অথচ হিতকর বাক্যের বক্তা ও প্রোভা নিতাস্ত হৃত্তি।

বে ধর্মনিরত ব্যক্তি প্রির বা অপ্রেরের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া হিতক্র অপ্রির বাক্য কহে দে-ই যথার্থ সহার। (দাতপ্র্যাধ্যার—২২২

বিছর।—জনোর মশ্বপীড়া দিবে না। কালাকেও
নিষ্ঠুর বাক্য কহিবে না। সমাগত ব্যক্তির সহিত অঞ্জাপূর্বক বাবহার করিবে না। এবং যে কথা কহিলে
জনো বিরক্ত হয় এবজুত বাক্য প্ররোগ করিবে না।

(के-२२३

বিহুর।—কাপুরুবেরাই শত্রুর শস্ত্রাখাত্ত সহ্য করে। (ঐ

দ্রোপদী। -পৃথীতলে ধর্মার সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ।

(4-202

জৌপদী। - লোভ ধর্মনাশের হেতু। (ঐ--- ২৫৮ ধু চরাষ্ট্র। - বাঁহারা বৈরাচরণ জানেন না, দোষ পরিত্যাগ করিয়া কেবল গুণ দর্শন করেন এবং বিরোধে লিপ্তানহেন, তাঁহারই উদ্ভয় পুরুষ।

ধু ভরাষ্ট্র।—সাধুগণ বৈরাচরণ বিষ্মরণপূর্বক কেবল শত্রুক্ত সংকার্য্যেরই স্মরণ করিয়া পরোপকারাত্র্রাধে প্রতীকারণরামুধ থাকেন।

বৃথিষ্ঠিঃ।—লোকে দৈৰবলে শুভাশুভ ফল ভোগ করিয়া থাকে। (ঐ—১৬৮

বৈশল্পায়ন।—বিপৎকাল আসন হইলে প্রান্নই বুদ্ধির ব্যক্তিক্রম ঘটিয়া থাকে। (এ

বিত্র ।—নিশ্চয় স্থানিবে, অধর্মাচরণ পূর্মক কেছ

অস্থাত করিতে পারে না। (অনুস্তিপর্মাধ্যায়—২৭৭
ধু ভরাষ্ট্র।—বেখানে বুদ্ধি সেইখানে ই ক্ষমা।

(मृज्भकांधाम-२७)

বনপর্বব।

পৌরাণ।— যেমন বল্প জল ভিল ও ভূমি কৃত্য-

সংসর্গে স্থাভিত হইখা উঠে, সেইরূপ সংস্থাদিত ঋণ অন্যক্তে ঋণবান করিতে পারে।

সূচসমাগ্রম কেবল মোহজালের আফর, মিড্য সাধু-সমাগম° কেবল ধর্মের আবহ। অভএব প্রক্রাশীল রক্ষ সুশীল ও শবশরারণ সাধুগণের সহবাসই কর্ত্তবা।

অসাধু ব্যক্তিকে দর্শন স্পর্ণন এবং তাহার সহিত আসাপ ও সহবাস করিলেই ধর্মঞ্জ হইতে হর।

(আরণ্যক পর্বাণ্যার-৩

শৌনক।—বেহ মানসিক হংবের মূল; লভগণ স্বেহণরতন্ত্র হইরা হংগপ্রাপ্ত হর। সেহ কেবল হংগেরই স্ল এমত নহে, উহা ভর শোক হর্ব এবং আরাসেরও প্রবর্তক।

ক্ষেত্ হইতে মনের বিকৃতি ও বিষয়সক্তি উৎপন্ন হয়।
কোঠনস্থিত অগ্নি বেষন বৃক্তের সমুদার অংশ ভঙ্মগাৎ
করে সেইক্লপ বিষয়াসক্তি অত্যার হইলেও সমুদার
ধর্মার্থ ধ্বংস ক্রিয়া থাকে।

অর্থসঞ্চর দারা বিত্রগণ হইতে জেংলাভ করিবার অভিনাধ করিবে না; এবং জ্ঞান দারা স্বীর জেহকে বিনিবর্তিত করিবে।

জল বেমন গল্পতা সংসক্ত হৰতে পাৰে না, সেইরূপ স্বেহও জ্ঞানবান কডাত্মা শাহ্মজ বোগীতে আসক্ত হইতে পারে না।

বে মনুষ্য অর্থে একান্ত আসক্ত, সে অন্য কোন প্রকার প্রেরই লাভ করিতে পারেনা। এই জন্য প্রাক্ত ব্যক্তিরা সর্ব্যাকার অর্থাগমকে লোভ বোহ রূপণতা দর্শ অভিযান ভর ও উল্লেখ্য মুগীক্তুত বলিরা ভানেন।

মৃঢ় ব্যক্তিরাই অসংস্থাৰণরারণ হর, গভিতগণ সভত মন্তই থাকেন; শিপাদার অভ নাই, সম্ভোবই প্রম তথা

ক্লণ বৌৰন রত্মগঞ্র ঐত্থর্য্য এবং প্রিয়নিবাস সক্লই অনিতা। " (ঐ

শৌনক।—বিনি ধর্মকার্ব্যে ব্যর ক্রিবার নিমিত অর্থোপার্জ্জন করিতে চেষ্টা করেন, তাঁহার সে চেষ্টা না করাই শেষ:। প্রজাপ্ত হইরা পুনরার তাহা প্রকাশন করা অপেকা পথ স্পূর্ণ না করাই উচিত।

(चार्याक भर्ताधाव-->•

সকল বিষয়ে নিস্পৃহ হও। বলি ধর্মোপা**র্জনে অভি-**লাব পাকে তাহা হইলে অর্থাকাংকা পরিত্যাগ কর। (ঐ

বৃথিপ্তির।—সাধুগণের গৃহে তুণ তুমি **জগ ও সূ**ন্ত বাক্য, এই চারি জব্যের কোন কালেই অপ্রতুল থাতক না।

গৃহস্থ ব্যক্তি পীড়িত ব্যক্তিকে শ্বা, প্ৰাপ্ত ব্যক্তিকে

আসন, ভ্ৰিত ব্যক্তিকে পানীয়, ক্ষিত ব্যক্তিকে ভোজন ও অভ্যাগত ব্যক্তিকে নয়ন ও মনপ্ৰিয় ৰচন এবং ডখান-পূৰ্কক আসন প্ৰাদান কয়িবেন; ইহাই সনাতন ধৰ্ম।

(d->-

इथा পশু विश्वा क ब्रिटन मा। (के->>

সারং ও প্রাতঃকানে কুরুর, চণ্ডাল এবং পক্ষীগণের উদ্দেশে ভূমিতে অন্তবপনরূপ বৈশ্বদেব নামক বনি প্রদান করিবে।

শৌনক।—বেষন ছাই আৰু সার্থিকে কুপথে লইরা যার, ওজার ইজিরপণ প্রান্তচেতা মহুবাকে কুপথগানী করে।

वृधिष्ठित ।—ार वाक्ति अमृहेर्ग्सं आंख शिकारक व्यक्ति आंख व्यत्र मान करतन किनिदे मस्य शूशकन नाख करतन। (औ

শৌনক।—অভিমান সহকারে ধর্মাচরণ করিবে না।

বক্ত অধ্যয়ন দান তপ সত্তা ক্ষমা দম এবং অলোভ

এই অইপ্রকার ধর্মের পথ।

(এ—১২

ধৃতরাষ্ট্র ।—কুনটা ত্রীকে উত্তমরূপে স খনা করিলেও সে স্বামীকে পরিত্যাগ করিয়া থাকে। (ঐ—২০

দারকানাথ ঠাকুরের বিষয়-সম্পত্তি।

(আচাৰ্যা অসভীশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী, এৰ-এ)

মহুৰি দেবেক্সমাৰ ঠাকুরের জীবনকাহিনীর সহিত गुरम्हें विनया এ विवद्गि भागादात क्लेक्ट्र **उ**क्ती करता धकना देशत चाटनाठना कता बहिटछ:इ। পাঠक দেখিতে পাইবেন বে মহর্বি দেবেজনাথ ভাছার আত্মনীৰনী নিপিবদ্ধ করিবার সময়ে সকল ঘটনা ৰথাৰণভাবে শ্বরণ করিতে পারেন নাই। किছुर बान्तर्या नरह । वह वदनत्र भूर्त्वत्र पर्वना विनिष्ठ গিরা সকলেরই কিছু কিছু ভূল হইরাবার। তত্পরি मत्न त्रांभिष्ठ रहेरव य >৮ वश्यत वश्य रहेर्ड आंत्र क्रिया ७)।८२ वर्गत व्यम भर्गा (मरवक्षनात्वत मन धर्म गरेवा একেবারে উন্মত ছিল; এই সমরে তিনি विवयमणाखित निर्क मन निरुठ, छोड्रात कथा अनिटक ह ভাবিতে, ভাল বাসিতেন না। পিভার মুহার কিছু কাল পরে বধ্ন পিতার ব্যবসায়টির পভন হইল, তথনও ভিনি 'বাক্, বাক্, বাক্' বণিরা শীম শীম বিষয়ের অঞাল হইতে মুক্ত হইতেই বাস্ত ছিলেন। মাযুৰ वाराक भन नित्रा थरत मा, जारात मध्यक जारात मुख्य

অম্পষ্ট হইয়া বায়। এই জন্য বিৰ্যের কথা উল্লেখ করিতে গিয়া স্থানে স্থানে মহর্বির ভুগ হইয়া গিরাছে।

এই প্রথমে কিলোরীটার মিতা লিখিত Memoir of Dwarkanath Tagore নামক প্রায়কে সংক্ষেপে "Mem." विषया, ध्वर श्रीहाविनामहार्गव नामस्नाध বন্ধ মহাশর সম্পাদিত 'বদের জাতীর ইতিহাস' পুত-**क्वित्र आमनकारखत वर्ष पछरक ('निवानीबामन विव-**त्रन') म्रास्टिश "ब का हे जा, ७" विलिया जिल्लाथ कता হইবে। সমসাময়িক সংবাদপতাদির নাম পুণভাবে উলিখিত হইবে। এই প্ৰবন্ধের reference গুলি লিখি-ৰার সময় সর্বতি আমি নিজে মূল দেখিয়া শইয়াছি; অপর কোনও পুতকে বা পত্রিকায় 'উদ্ধৃত' **८काम७ উक्ति रहेए** किहुहै शहन कति नाहे। महर्षित আত্মণীৰনীর উল্লেখ থাকিলে, তাহা ঐ প্রস্তের প্রথম সংস্করণ বলিয়া বুঝিতে হইবে।

> बातकानात्वत ठाकती, देखेनियन बाह्य शिक्षं। ए পেৰেন্দ্ৰনাথকে ব্যাক্ষের কর্মে নিয়োগ।

১৮২৩ খুষ্টাব্দে ঘারকানাথ ঠাকুর চব্বিশ প্রগণার रिक्षात ७ कि मक महाराज विश्व (Salt Agent) Mr. Plowden अत्र (मृज्यान नियुक्त इन। वृद्धिमञ्जा, कार्यायक्षका । अ मरमाद्रिय अभिक्रका वर्गाम ভাঁহার পাঠাবস্থার ছই প্রধান সহায় ও তৎকালীন Commercial Bank এর পরিচালকমগুলীর (Mackintosh & Co'ৰ) ছই এধান পুরুষ J. G. Gordon এবং James Calder, স্বয়ং অগ্রসর ইইয়া ১৮২৮ সালে डाहारक जाननारमत्र (Mackintosh & Co'त) जःगीमात्र कतिया गन । देशार बादकानाथ डेक Commercial Bankune धक्कन श्रीतिमक इहेरनन । किंद बहे গৌরবম্য দারিত্ব ভবিব্যতে তাঁহার অনেক আর্থিক ক্ষতির কাৰণ চটয়াছিল।

১৮২৯ সালে তাঁহার সরকারী চাকরীতে আরও প্ৰায়তি হইন; তিনি Customs, Salt and Opium Boardএর দেওরান নিযুক্ত হইলেন। কিছ তিনি करत्रक मारत्रत्र कथिक व ठाकत्री करत्रन नारे।

ছারকানাথ বে বৎসর স্যাকিণ্টশ কোম্পানীর অংশী-দোর হন, ভার পর বৎসরই ইউনিয়ন ব্যাক্ষ স্থাপিত হয়। ইউনিয়ন ব্যাক্ষের ইভিহাস বর্ণনা হত্তে কিশোরীটাল মিত্র বলিভেছেন, "মিঃ জে জি গর্ডন, জে কল্ডার, জন্ शाबाब, करनन (कमम् देवः, अवः वाबकानायः, अदे नीत बन এই बारकत अवर्षक । अवम व्यक्त व्यव् जित्तकोर्म हिर्म्स। Exchange Halla हेहाँदमत व्यथम अधि-क्यम्म स्म ; छाराट हेराँवा छेरेनियम् काय् नात्र्यत्क | Union Bank > ना चानहे ১৮२৯ छात्रित्य अधिकेट स्य।

ব্যাক্ষের সম্পাদক ও রমানাথ ঠাকুরকে ধনাধাক নিবৃক্ত कतिरगन ।"

কিশোরীটার নিজ মহাশরের এই উক্তি নিভার বলিয়া মনে হয় না। তিনি Cook সাহেব বৃতিত •বে পুস্তকের উপরে নির্ভর করিয়া এই কথা পিধিয়াছেন. তাহাতে সৰ कथा খুনিয়া निशा হয় নাই। बातकाনাথের নিকট-মান্নীয়গণের কাছে অমুসন্ধান করিয়া জানা ৰায় বে যথন ১৮২৯ সালে Union Bank প্ৰথম স্থাপিত হয়, তথন প্রতিষ্ঠাতাদের মধ্যে মারকানাথের नाम हिन ना। ১৮৩৫ नात्न वथन के Bank "reconstituted" হয়, তখন ছারকানাপ প্রকাশ্যভাবে উহার ডিরেক্টর হন। গভর্ণমেণ্টের দেওরান ৰশিয়া তিনি প্ৰথম প্ৰথম প্ৰকাশ্যভাবে ব্যান্তে বোগ দিতে পাৱেন নাই, এবং দেই কারণে তাঁহার পক্ষ হইতে তাঁহার ভ্রাতা রমানাথকে আলিপুরের সেরেস্তাদারের আফিব হইতে ছাড়াইরা আনিয়া বাাকের Treasurer নিযুক্ত করা হয়। প্রথম অফুষ্ঠাতবর্গের মধ্যে হরিমোর্ছন ঠাকুর किला। किन्न श्रकामाञात त्यांग ना नित्त अ बांबका-নাথ প্রথম ইইতেই ব্যাক্ষের প্রাণস্করণ ছিলেন।

"১৫ লক্ষ সিক্কা টাকা (কেম্পানীর ১৬ লক্ষ টাকার मधान) भगधन गहेबा ১৮२२ मार्टिब १३१३ व्यांगंडे এरे वारक्षत कार्या व्यात्रस्त वस । * देशांत व्यामीमात्रत्यत श्राधा मकत (अनीत लाकहे हित्नन। (वीथ-कांत्रनादात्र প্রণালীতে ইহার কাজ চলিত। তৎকালীন অর্জসরকারী cemp antes সনন্দ (charter) এমন সকল কঠিন সত্তে আৰদ্ধ ছিল যে ঐ ব্যাক ব্যবসাৰাণিজ্যের সাহাত্ত ষ্যার্থ টাকা ধার দিতে পারিত না। এই কারণে বিশেব-ভাবে কৃষি ও বাণিজ্যের সাহায্যের জনাই ইউনিয়ন ব্যাক স্থাপিত হয়। সে সমূদ্ধে কলিকাভার বেৰণ ব্যাক্ত ছাড়া "ক্মাৰ্লিয়াল ব্যাহ" ও "কলিকাতা ব্যাহ" নামে ভার তুইটি বাাক ছিল। এই ছই বাাকের পরিচালকগণ ইউ-নিম্ন ব্যাক্ষের প্রাবর্তকগণের সহিত পরামূর্ণ করিয়া নুতন ব্যাক্ষের কাঙ্গের সর্ব্ধপ্রকার হুবিধা করিয়া দিবার ব্যবস্থা করিলেন। কমার্লিয়াল ব্যাক্ষের কার্য্যক্ষেত্র কিঞ্চিৎ সভুচিত করা হইল, এবং কলিকাতা ব্যাহ ध्यादक वादत छेठा हैया (म अया वहन ।

১৮৩০ সালে ম্যাকিন্টশ্কোং (এবং তৎসহ কমা-শিরাল বাক) ফেল হটল। তাথার অংশীনারগণের মধ্যে একমাত্ৰ বারকানাথেরই আর্থিক অবস্থা ভাল ছিল: তাঁহার উপরেই কমার্নিরাণ বাজের সমুদর দায় শোধের গুরু ভার পড়িয়া গেল।

• ১৮৪१ बृहारमन "Bengal Directory" एक स्थाह त

আর কালের মধ্যেই নবপ্রতিষ্ঠিত ইউনিয়ন ব্যাক্ষ ব্যবসা-বাণিজ্যের প্রধান সহার হইরা উঠিন, এবং হারকানাথ এই ব্যাহ্বের প্রধান পৃষ্ঠপোবক হইলেন। অনেকবার তিনি এই ব্যাহ্বকে অকালমৃত্যু হইতে রক্ষা করেন। একবার একজন কর্ম্বচারী অনেক টাকা আত্মসাৎ করে; হারকানাথ শ্বরং ক্ষতিপূরণ করিয়া বিয়া হুন্মি হইতে ব্যাহ্বকে রক্ষা করেন।"—(Mem. 13, 14; সংক্ষিপ্ত ভাবাছবাদ)।

দেবেক্সনাথ কতদিন এই ব্যাক্ষে কার্য্য করিম্বাছিনেন তাহা এখন নির্গন্ধ করা কঠিন। সতেরো বংসর বয়সে তিনি পিতা কর্ত্বক এই ব্যাক্ষের কার্য্যে নিযুক্ত হন। "দেবেক্সনাথকে পাকা বৈষয়িক করিবার জন্য ছারকানাথ বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। অল্ল বয়স হইতেই ইউনিয়ন ব্যাক্ষে তাঁহাকে প্রতিদিন কেরাণীর কাল করিতে হইজ, তহবিল মিলাইতে হইজ, হিগাব রাখিতে হইজ। হিসাবের কালে তিনি এমনি পাকা হইয়া গিয়াছিলেন বে, রন্ধ বয়সেও কানে শুনিয়াও তিনি সমস্ত হিগাব বুঝিতে পারিতেন;" (অলিতকুমার চক্রবর্ত্তী রচিত মহর্থির জীবনী ৮২পৃঃ)।

: কার ঠাকুর কোন্সানী, জমিদারী ও কারখালা ।

১৮৩৪ সালের জুলাই মাসে বারকানাথ আরও মুক্ত-ভাবে স্বাধীন ব্যবসারে নিযুক্ত হইবার অভিপ্রায়ে ভাঁহার গৌরব-জনক ও লাভজনক সরকারী চাকরীট (Customs, Salt and Opium Boardএর দেওয়ানী) পরিত্যাগ করিলেন। বোর্ড ভাঁহার কার্যকুশলতা ও অভিজ্ঞতার ভূগনী প্রশংসা করিয়া ভাঁহার পদত্যাগপত্র গ্রহণ করেন।

শসরকারী কাজ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া বারকানাথ অর দিনের মধ্যেই কার ঠাকুর কোম্পানী (Garr, Tagore & Co.)নামক হোস স্থাপন করেন। দেশীয়-দিগের মধ্যে তিনিই প্রথম কলিকাতা নগরীতে যুরোপীয় আদর্শে ব্যবসায়ের কুঠি প্রতিষ্ঠা করিলেন ধলিয়া তৎকালীন বড়লাট লর্ড উইলিয়ম্ বেণ্টিক্ক বাহাছর বারকানাথকে বছ প্রশংসা ও সাধ্বাদ করিয়া এক পত্র লিখেন। তিনি যে সর্বাংশে এ প্রশংসার বোগ্য ছিলেন, তাহাতে সেন্দেহ নাই। তাহার পূর্বে দেশীয় ধনী ব্যবসারীদিগের চরম আকাজ্জা এই ছিল যে তাহারা য়ুরোপীয় হোসেয় বেনিয়ান হইয়া টাকা বোগাই-বেন, মুচ্ছুদ্দি হইয়া জিনিস বোগাইবেন এবং দন্তরীটুকু নাত্র লাভ করিবেন। স্বাধীনভাবে বাণিজ্য করা অথবা নিজ দায়িছে জাহাল বোঝাই করিয়া বিলাতে মাল পাঠানো তথন তাহাদের করনার আসিত না।

ছারকানাথ, মিঃ উইণিরম্ কার, ও মিঃ ইইণিরম্ প্রিক্ষেপ এই ভিনন্ধন কার ঠাকুর কোম্পানীর প্রথম অংশীলার ছিলেন। পরে ভির ভির সমরে মেলর হেণ্ডার্-সন্, মিঃ প্লাউজেন্, ডাঃ ম্যাক্কার্সন্, কাপ্তান টেণার্, বাবু দেবেজ্বনাথ ঠাকুর ও বাবু দিরীজ্বনাথ ঠাকুরকে ইহার অংশীলার করিরা গঙরা হর। মিঃ ডি এম্ গর্জন ও বাবু প্রসরক্ষার ঠাকুর ইহার কর্ম্বারী ছিলেম। ডি এম্ গর্জন ইহার কর্ম্মেট নিযুক্ত ইণিগেন ও ক্রমশঃ ইহার অংশীলারের পদবীতে উরীত হইলেন। প্রসরক্ষার ঠাকুর ক্রমে বালিজ্যের স প্রব পারত্যাগ করিরা তৎকানীম সদর দেওরানী আলাক্ষে ওকাল্ডী করিতে আরম্ভ করিলেন এবং ক্রমে ভাষা ছারা ভিনি প্রভূত অর্থ উপা-র্জন করেন।

কিন্ত বারকানাথই কার ঠাকুর কোম্পানীর প্রাণ্যরপ ছিলেন। ইহার কাজকর্ম তিনিই পরিচালন করিতেন এবং টাকাও তিনিই বোগাইতেনু। এই কারবারের আর্থিক ব্যাপালে তিনিই সর্ব্যার কর্তা ছিলেন; জন্য কোনও অংশীদারকে তিনি আর্থিক বিষয়ে কিছুমাত্র হস্তক্ষেপ করিছে দিতেন না। ঘারকানাথের নিজের অর্থনে, ইউনিক্ষন ব্যাক্ষের সহিত তাঁহার যোগ এবং অন্যান্য ব্যাক্ষ ও কুঠিতে তাঁহার আর্থিক সচ্ছলতা সম্বন্ধে অগাধ বিখাস—এই সকলের ফলে, এই কারবারে বধন বত টাকার দরকার হউক না কেন, তিনি তৎক্ষণাৎ তাহা বোগাইতে পারিতেন।

এই কারবারের সংস্রবে হারকানাথ শিলাইদহে এবং জন্যান্য স্থানে নীলের কুঠি স্থাপন করেন। তাঁহার পৈতৃক জনিদারী কুমারথানিতে এখন গভর্ণমেণ্টের একটি রেশমের কুঠি ছিল। গভর্ণমেণ্টের রেশমের একচেটিরা ব্যবসার রহিত হইলে হারকানাথ কুমারথানির কুঠি ক্রম করিয়া লন এবং কার ঠাকুর কোম্পানীর পক্ষ হইতে ভাহা চালাইতে আরম্ভ করেন। এতহাতীত ভিনির কার্যালির কর লার খনি এবং রামনগরে একটি চিনির কার্যালাও চালাইতেছিলেন।

বারকানাথের পরিপ্রদাকি, বিচক্ষণতা ও বাছবের সহিত বুরিয়া চলিবার স্থবুদ্ধি অসাধারণ ছিল; তাঁহার অর্থবল এবং প্রতিপত্তিও অপরিমিত ছিল। এই জন্য অপ্রতিহত গতিতে কার ঠাকুর কোম্পানীর উন্নতি হইতে লাগিল। জনে সকল লোকে এই হৌস্টিকেই ভাৎ-কালীন বণিকসম্প্রদানের প্রতিনিধি বলিয়া গণনা করিতে লাগিল।

বারকানাথের অমিদারী কার্য্যের সক্ষতাও তাঁহার ব্যবসারের ও কারধানার সক্ষতার অভ্রূপ হইরাছিল। তিনি কার্যারে প্রবেশ করিবার পর ক্রেক বংস্ক্রের

मधारे नियमिथिक अभिगारीमकन क्रम कर्दन :-- ताब-সাহী জেলার কালীগ্রাম: পাবনা জেলার শাহালারপুর: बक्रभव (बनाव बक्रभभव: [हर्गनीएड] मधनवारे भव-পণার তেরো আনা অংশ, বারবাসিনী ও বর্গদীশপুর: बर्गाहरत बरुश्वमभारी ; कंटरक भंतराष्ट्रा शकुछि।"---

(Mem. 10, 12, 15, 16 ; সংক্ষিপ্ত ভাৰাসুবাৰ)) बातकानात्वत हुडेडीड ।

পঠিক দেখিতে পাইতেছেন যে কমার্লিয়াল ব্যাঞ্চ ফেল ছওরাতে তাহার দেনা বারকানাথের ক্সম্ভে আসিরা পভিষ্যতিল। ষ্টিও এই ক্ষতি বার্কানাপের পক্ষে বিশেষ মারাত্মক ছিল না. এবং কার ঠাকুর কোম্পানীর প্রতিষ্ঠার সময়ে তিনি কণিকাতার একজন প্রধান ধনী ৰাক্তি ছিলেন. তথাপি এই অপ্ৰীতিকর অভিক্ততা শ্বৰণ কৰিয়া তাঁহাকে সাৰ্ধান হইতে হইল ৰে. যদি কোন দিন ইউনিয়ন বাাছ অথবা কার ঠাকুর কোম্প'নী ফেল হয়, তবে আবার বেন ঐরপ ঘটিয়া তাঁহার সর্বায ना बहे इत । विश्वरण: कमार्नियान वारकत जुननाय इंडेनियन वार्ष्ट्य ध्वर कांत्र शेक्ट्र काम्लानित मृगधन 9 অনেক অধিক ছিল, এবং তাহাতে বারকানাথের আর্থিক দায়িত্ব অনেক অধিক ছিল। এই কারণেই ভিনি ১৮৪০ সালের ২০ শে আগষ্ট তারিখে একটা Deed of Settlement সম্পাদন করিয়া নিজের] কতকগুলি সম্পত্তির উপরে উষ্টা নিযুক্ত করিয়া তাহা রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করেন। ইহাই বারকানাথের ট্রন্টডাড্'।

'বঙ্গের জাতীয় ইতিহাস' পুত্তকে (ব. জা. ই. ব্রা. ৬। ৩২২-৩২৪, কুটলোট) রাখলোচন ঠাকুরের উইলের বে সম্পত্তিতালিকা প্ৰদৰ আছে, এবং বারকানাথ ठेक्ट्रिन खेटरणन वर्गमात्र खिल्ट्र बहे Deed of Settlement এর অন্তর্ভুক্ত সম্পত্তি ওলির বে উল্লেখ चारह, এই উভবের তুলনা कतिरल दिशा यात्र व चात्रकानाव निरमत ७ छ भत्रभा (वर्थाए व्यक्षिकाः म সম্পত্তি) এই ট্রই,ভীভ, ভূক করিনাছিলেন। দেবেজনাথ আয়নীবনীতে (१ • পৃঃ) এই সম্পত্তির সংখ্যা 'চারিটি' বলিরা লিখিরাছেন; তাহা ঠিক নছে।

ইউডীড্ বারা সম্পত্তি রক্ষা করিবার এই প্রয়াদের নানাবিধ কারণ ছিল। একটা কারণ এই বে, সেই नमरम द्योथ कात्रवादतत अश्मीमात्रशत्नत मत्था आर्थिक দায়িত ভাগ করিয়া দিবার ধন্য, অথবা সমগ্র কারবারটার আধিক দারিত্ব সীমাবত করিয়া দিবার অন্য, কোনও প্রস্থার আইন ("লিমিটেড্" কোম্পানীর আইন) अञ्चिष्ठ दिन ना। त्कान कांत्रवात त्कन इहेत्न, निक्रहेरछ्ठेत्रगंग निक सामत्यतांगीत वनवर्जी हहेता, त्व অংশীদারতে যত অধিক ধনী বলিয়া মনে করিতেন, হুইল, তাহা বাতীত আর একটা ইলিত দেবেজনাথের

ভাহার উপরে ওও অধিক পরিমাণে ক্ষতিপুরণের ভার निक्लि क्रिडिन। धहे कांत्रलंह नितीसनांचे प्रस्वस-বলিয়াছিলেন, (আত্মজীবনী ৭২ পূর্চা), "সাহেবদের তো কোন বিৰয় বিভব পৃথক সম্পত্তি নাই। ৰদি কথন বাণিজ্যের পতন হয়, তবে মহাজনেয়া আমা-पिंगटकरे चानिया धतिरव, आमारमबरे विवय चारिक निष्ट्रित, आमानिशत्कर नकन होका वृक्षाहेमा निर्छ स्टेटन । त्मनात मादत व्यामातमत्त्र विवत विक्रत स्टेबा वाहेरत। नाट्यत नमत्र अथन छात्रात्रा छात्री, किस ক্ষতির দারে ভাহাদের কোন ক্ষতি ইইবেনা। লাভ খাইয়া তাহারা চলিয়া বাইবে. ক্ষতি গণনা করিয়া **टक्रवन आमहारे वधानकाम निट्छ धाकित।"**

त्रहे यूरण वाणिका **धवर अधिमात्री. बहे विविध** কার্য্যে নিপ্তা হওয়াতে, কলিকাতার বহু সম্ভান্ত বংশের অতি ক্রত উথান ও পতন সংঘটিত হইত। এই অন্য তৎकानीन धनीमित्भन्नं मत्था এই প্রকার Deed of Settlement অথবা willএর ছারা পুত্রগণকে কেবল শীবন-স্বন্ধ (life interest) এবং পৌত্রগণকে সম্পূর্ণ নিবুঢ়ি বৰ (absolute proprietorship) প্ৰবাৰ করা, একটি প্রধা দীভাইয়া গিয়াছিল। কেবল দারকানাথ ঠাকুর নহেন, রমানাথ ঠাকুর, গোপাললাল ঠাকুৰ, প্ৰদিদ্ধ ডাক্তার ৰাৱকানাথ গুপ্ত (ডি খুপ্ত), প্রভৃতি অনেকেই এইরূপ করিয়াছিলেন। এই ব্যবস্থার দারা বিষয়-সম্পত্তি অন্ততঃ তুই পুরুষের ভিত্তিকার পর্যান্ত রক্ষা পাইবে, এ বিষয়ে নিশ্চিম্ব হওয়া বাইত।

এই ব্যবস্থা হেতু, ৰখন গিলীক্সনাথ ও নগেক্সনাথের মুক্তার পর দেবেজনাথ একা সমগ্র পরিবারের কর্ত্তা ও অভিভাবক হইলেন, তথনও, (তিনি কেবল জীবন-স্বন্ধ-ভাগী বলিয়া) সম্পত্তির ভবিষাৎ ব্যবস্থা সম্বন্ধে তাঁহার কোন অধিকার জন্মিল না। বচকাল পরে সমুদর উত্তরাধিকারীগণ একত কোর্টের সাঞ্চায়ে (मरवक्षनांधरक **এই अधिकांत्र मान करत्रन: उथन এ**डे व्यविकाश्वत वरण मिरनक्रनाथ चीत्र छेटेरणव होता मन्न-ছিব বাবস্থা করিতে সমর্থ হন।

माधात्रणकः भक्नीविद्यार्शित भद्र, अथवा यथन आह সম্ভানাদি অন্মিরা সম্পত্তির অংশীর সংখ্যা বৃদ্ধি হইবার সম্ভাবনা থাকিত না এমন সময়ে, এইরূপ Deed of Settlement मण्णामन कवा हहेछ। बांत्रकानात्थत পদ্মীবিয়োগের তারিধ এখন আর জানিতে পারা बाहेटलट ना ; किंद पुर मन्डरल: लिनि भन्नी-विद्यात्तव প্ৰায়ত এই Deed সম্পাদন করেন।

ট্রষ্ট্রীড সম্পাদনের যে সকল কারণ এখানে প্রদর্শিত

আত্মনীর (१০ পৃ:) এই উক্তিতে পাবরা বার:—
"তাঁহার স্থতীক্ষ বৃদ্ধিতে তিনি [বারকানাথ] বৃথিরাছিলেন বে, ভবিষাতে এই সকল বৃহৎ কার্য্যের ভার
আমাদের [পুত্রগণের] হাতে পজিলে আমরা ভাষা
রক্ষা করিতে পারিব না।" দেবেক্সনাথের এই উক্তি
আত্মাবমাননাপ্রস্থত বলিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে।
গিরীক্রনাথ বিষয় সম্পত্তি পরিচালনে অতি স্থদক্ষ
ছিলেন। দেবেক্সনাথ সেরপ না হইলেও, পিতার এড
অধিক অনাত্মভাজন ছিলেন বলিয়া আমাদের মনে হয়
না; কারণ, দেখা বায় যে বায়কানাথ নিজ উইলে
দেবেক্সনাথকৈ স্বীয় পরিত্যক্ত সম্পত্তির একজন এক্জিকিউটার নিষ্ক্ত করিয়াছিলেন।

বারকানাথের মুক্তহন্ততা ও ব্যর্শীলঙা।

इडिनियन बादकत बना बातकानाबदक नानाबादन ক্তিপ্রত হইতে হইত। ইহাকে রক্ষা করিতে গিলা বে তাহাকে মধ্যে মধ্যে ক্ষিপুরণ করিব। দিতে হইত, ভাহা পুৰ্বেই বলা হইয়াছে। তথাতীত বারকানাথ আইনবটিত विधि-वादशांत्र अवश वावमांत्र शक्तिवानात रवक्रण मार्केश ও বিচক্ষণতার পরিচর প্রদান করিতেন, কেহ ব্যক্তিগত ছ:ধ নিবেদন করিতে আসিলে ভাষাকে অর্থ দান করিবার সময় সে সভর্কভা ও বিচক্ষণভা রক্ষা করিতে পারিতেন না। সহুবয়তা ও প্রতিপত্তি রকার আকাজনা, এই ছই মিলিয়া তাঁহাকে অভিবিক্ত মাত্রার মুক্তহন্ত করিয়া তুলিয়া-ছিল। শুধু তাঁহার অদেশীরগণই বে তাঁগার দান গ্রহণ করিতেন তাহা নহে। "অনেক সাহেব টাকা লোধ করিতে না পারিলে ছারকানাথের দ্যাভিকা স্বরিতেন, এবং ঘার্কানাথ নিলে সেই দেনা শোধ ছিতেন। ইহাতে বেমন আর্থিক ক্ষতি হইত, তেমনি প্রতিপদ্ধি লাভ হইত। সরকারী কর্মচারী সকলেই এফর্য এক একার ভাষার বশীভূত হইয়া পড়িরাছিলেন এবং সকলপ্রকার কার্য্যেই জাহার সাহায্য করিতেন।"

(व. जा. हे. जा. ७।००२)।

ভারকানাথের মৃক্তহন্তভার কাহিনী প্রার আরবোগন্যাদের মড়। কৌভূহনী পাঠক 'বলের জাভীর ইতিহাস'
প্রকের রাজ্যকাণ্ডের ৬।০০৪—০৪৯ পৃষ্ঠা পাঠ করিবেন। :৮০৯ সালের ওরা ক্ষেত্রনারী ভারিবে (Bengal Almanak, 1847, 'Chronological Event' নামক
ভংশে এই ভারিথ উলিখিত আছে) ভারকানাথ District charitable Societyতে এক লক্ষ টাকা দান করিবাছিলেন; এই লানের পরিষাণ সে সমরে সকলকে চমকিত করিবাছিল। শীর উইলেও ভিনি এক লক্ষ টাকা দ্বিত্রভিনের সাহাধ্যের্থ দান ক্ষিবার ব্যবস্থা করেন। এই
ব্যানাতা তিত ভারার প্রোচিত সম্বর্ত্রনা করিবার

জনাও তাঁহাকে ব্যয়শীল হইছে হইত। তাঁহার বেল-গেছিরার জিনার ভোজের ব্যর ও বিলাজের ব্যরের কথাও সংবাধনবিদিত।

আদিব্রান্মসমাজের অধ্যক্ষদভার কার্য্যবিবরণ।

৯ট আখিন, ১৩৩৩ সাল।

গত ৯ই আখিন, ইংরাজী ২৬ শে সেপ্টেম্বর রবিবার প্রাতঃকাল ৯ ঘটকার সমর আদিব্রাক্ষসমাজ বিতল-গৃহে গত ৩রা আখিনের বিজ্ঞাপন অনুসারে অধ্যক্ষসভার এক বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। সিম্নলিখিত সভ্যপণ উপস্থিত ছিলেন—

- (১) শ্রীবৃক্ত শিতিকঠ মন্ত্রিক, (২) শ্রীবৃক্ত চিন্তামণি চটোপাধ্যার, (৩) শ্রীবৃক্ত পাঁচুগোপাল মন্ত্রিক,
 (৪) শ্রীবৃক্ত বংগদ্রনাথ চটোপাধ্যার, (৫) শ্রীবৃক্ত বংগদ্রনাথ চটোপাধ্যার, (৫) শ্রীবৃক্ত নির্মালচন্দ্র
 বড়াল এবং (৭) শ্রীবৃক্ত ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর। পরে
 (৮) শ্রীবৃক্ত ক্ষেমেক্রনাথ ঠাকুর বি-এস্সি অধ্যক্ষরণে
 পরিগৃহীত হইরা অধিবেশনে উপস্থিত ছিলেন।
- >। ক্ষিতীক্স বাবুর প্রস্তাবনে সর্বাগমতিক্রমে জীবুক বিভিক্ত মলিক বহাশর সংগণতির আসন গ্রহণ করি-বেন।
- ২। ক্ষিতীক্স বাবুর প্রভাবনে, পাঁচুগোপাল বাবুর সমর্থনে এবং সর্কাশন্তক্রমে শ্রীযুক্ত ক্ষেম্রকাথ ঠাকুর বি-এস্নি অধ্যক্ষণভার সভ্যক্ষপে পরিগৃহীত হইয়া সর্কাশনতিক্রমে এই অধিবেশনে বোগদান ক্ষরিবার অধিকার লাভ করিবেলন।
- ত। অধ্যক্ষসভার অন্যতর সভ্য ও আদিসমানের
 পরমহিতৈবী জীবুক নরেক্সচক্র খোব এই অধিবেশনে
 উপস্থিত হইতে অসমর্থ হওয়ায় ছঃপপ্রকাশপূর্কক
 এবং সমান্তের আর্থিক অস্বজ্ঞলভার জন্য গভীর সংগ্রক
 ভৃতি প্রকাশের সঙ্গে ২৫১ পটিশ টাকা পাঠাইর। বে
 পত্র সিধিয়াছেন, তাহা পঠিত হইল।

স্থির হইল, তাঁহাকে স্ভার ফুডজ্ঞতা স্থানাইয়া ধন্যবাদপত্র প্রেরিভ হোক।

- ৪। স্থানশ বাবুর প্রভাবনে, চিল্পানি বাবুর সমর্থনে
 এবং সর্বাসম্বাহিত্যা
 রাজসমাজের সহবোগী সম্পাদক নিমুক্ত হইলেন।
- ে সভাপতি মহাশরের প্রকাবনে এবং ধংগক্ত বারুর সমর্থনে প্রীযুক্ত ক্ষেত্রকাথ ঠাকুর ক্ষবোধিনী প্রকার সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইবেন।

- ৬। সভাপতি মহাশরের প্রভাবনে এবং সর্ক্রমতি-ক্রমে আমিসমাজের সভাপতি কে হইতে পারেন, তাঁহার নাম অধ্যক্ষসভার আগামী অধিবেশনে উপস্থিত করি-বার ভার ক্রিতীক্র বাবর উপর প্রদত্ত ইইল।
- ৭। আদিব্রাক্ষ্যনাজের গৃত্সংস্কার বিবর আলোচিত ক্টল।

ঘুই তিন বার এই গুহ ইঞ্জিনিয়র 🖺 যুক্ত বিশ্বেধর মুখোপাধ্যার মহাশরকে দেখানো হইরাছে। জাহার মতে মেরামত করা বিশেষ আবশাক। এ বৎসর হইতে ছাদ ফাটিয়া জল পড়িতে আরম্ভ হইরাছে। অক্লকাল इहेन, शारनत दवनीत पश्चिण पिटकत अश्म পভিয়া बाह-বার উপক্রম হইয়াছিল। সম্পাদক মহাশয় ঋণপ্রদান ক্রিয়া প্রায় ছুইশত টাকায় উহা মেরামত ক্রাইয়া-ছিলেন। এখনকার নিভাব্ত দরকারী মেরামভগুলিও করিতে গেলে প্রায় তিন চার হাজার টাকা লাগিবে। মহর্ষির ষ্টেট হইতে বে ২০০১ ছই শত টাকার মাদিক বৃত্তির ব্যবস্থা আছে, ভাছা মামুণী খরচের পক্ষেও ষ্থেষ্ট নর। মহর্ষির টেটের চেকদাথিলা ছাপানো প্রভৃতি বে সকল আয়ের পথ ছিল, সে সমস্ত কার্য্য বর্তমানে অন্যত্ত হওয়ায় পুর্বের আয়ের পথগুলিও বন্ধ ছইয়া গিরাছে। স্বতরাং চাঁদা সংগ্রহ ব্যতীত মেরামত कार्र्या रखण्या कता मञ्जय नहा। अथन वित्वहा, कि উপায়ে এই চাঁদা সংগ্রহ হুইতে পারে।

সভাপতি মহাপরের নির্দেশক্রমে এবং সর্বসন্মতিক্রমে ছির হইল যে, বদান্য ব্যক্তি প্রভৃতির নিকটে আবেদন এবং অন্যান্য উপায়ে চাঁদা আদারের সাধ্যমত চেষ্টা করা হৌক।

৮। আদি সমাজের আর্থিক উন্নতিসাধনের উপায় বিষয়ে আনোচনা হইব।

আর্থিক উন্নতি সাধনের বর্ত্তমানে সর্বপ্রধান উপার
সহর্ষির টেট হইতে তাঁহার উইণ অনুসারে প্রাপ্য
মাসিক ২০০, টাকার বৃত্তি নির্মাহরূপে পাওয়া।
মহর্ষির উইণ অনুসারে জাঁহার টেটের যে অংশ পূল্যপাদ
ভবিজেজনাথ, ভসতোজনাথ এবং শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ
পাইরাছেন, সেই অংশ হইতেই আদিসমাজে মাসিক
২০০, টাকা বৃত্তি দিবার ব্যবস্থা আছে। তাঁহার
উইলের executor ছিলেন ভবিপেজনাথ ঠাকুর, শ্রীরুক্ত
অংক্রেনাথ ঠাকুর এবং শ্রীযুক্ত রবীজনাথ ঠাকুর।
মহর্ষির পরলোকগমনের পর ভবিজেজনাথ, ভসতোজনাথ
এবং শ্রীযুক্ত রবীজনাথ, এই তিন জনের পক্ষ হইতে
উইাদের তদানীক্রন সাধারণ কর্মচারী শ্রীযুক্ত গোপালচল্ল চট্টোপাধ্যার প্রতি মাসে টাকা দিরা রসিদ গ্রহণ
করিকেন। করেক বংসর বাদে কিছুকাল বাবং

৺मर्डाखनाथ এवः छाहात अत्रताकशमरमन भरत श्रीतृक স্থরেক্তনাথ ঠাকুরের কর্মচারী উপরোক্ত তিন জনের পক হটতে টাকা দিয়া রুদিদ গ্রহণ করিতেন। অবশেষে গত মাঘ মাদ অবধি উক্ত বুদ্ধি পাওয়া যায় নাই। গত ৩০ চৈত্র হুরেন্দ্র বাবুর সরকার পত্রের হাবা স্থানা-ইয়াছে বে, গত মাঘ মাস চইতে প্রীযুক্ত র্থীক্তনাথ ঠাকুর (রবীক্র বাবুর ষ্টেট হইতে) উক্ত বৃত্তি দিবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। তদমুদারে রথীক্স বাবুকে তুই থানি পত্ৰ, তন্মণ্যে একথানি রেভেন্তী ডাকে লেখা হয় ঃ ছঃখের বিষয় একথানিরও উত্তর পাওয়া বায় নাই। মিউনিদিপাল টেক্সের বিল যাহা আদিয়াছিল, তাহা बुरीक वायु बर्कनान कर्पाताती छेक रागाना ज्व हर्हे। পাধ্যায়ের নিকট পাঠাইরা দেওয়াতে তিনি ভাহা পোধ করিয়া দিয়াছেন। এখন, উক্ত প্রাপ্য মাদিক বৃত্তি নিয়মিতরপে পাইবার এবং মাঘ অবধি কার্ত্তিক প্রায় বাকী পড়া নাুনাধিক ২০০০, ছই হাজার টাকা অবিশত্তে পাইবার ব্যবস্থানা করিলে সমাজের সক্র কার্যাই বদ্ধ করিতে হয়। কারণ সমাজের অন্য আংরের পথ প্ৰায় দমন্তই বন্ধ হট্যা গিরাছে। সমাজের বর্তমান कर्माहाती श्राप्त मन वाद्या जन। उहारमत विकन নিয়মিত দিবার কি ব্যবস্থা করা বায় ? এছদিন পর্যান্ত সম্পাদক মহাশর ঋণপ্রদান করিয়া কোন প্রকারে কাজ চালাইয়া আসিতেছিলেন। কিন্তু দীর্ঘকাণ ধরিয়া তাহা সম্ব নহে ৷

সভাপতি মহাশ্রের নির্দেশক্রমে এবং সর্বসম্মতিতে স্থির হংগ বে, বৃত্তি বাবতে উপরোক্ত প্রাপ্য যাহাতে জাবিল্য এবং পরে যাহাতে উক্ত মাসিক বৃত্তি নিয়মিত-ভাবে মাসে মাসে পাওয়া যার, ভাহার জন্য রবীক্ত বারু প্রভৃতিকে সভাপতি মহাশ্রের স্বাক্তরিত পত্তে বিশেষভাবে অমুরোধ করা হৌক।

৯। ভরবোধিনী পত্রিকার শ্রীর্দ্ধিসাধনের উপার আলোচিত হইল।

বর্তমান বংসরে পত্রিকা ৮৪ বংসরে চলিতেছে।
অনেকে বলেন, পত্রিকার আকার 'প্রবাসী' বঙ্গনানী'
প্রভৃতির আকারে পরিবর্ত্তিত করিলে ভাল হয় এবং
ইহাতে বিজ্ঞাপন বেশী পাওয়াও সম্ভব। সর্কাসম্মতিক্রমে
হির হইল, এবিষয় আগামী ফাল্পন মানের শেষে আলোচিত্ত হইবে।

জনাথ

হইতে

ইংরাজী, বাজালা ও দেবনাগরী অক্ষরাদির জন্য
পালপ্রায় দেড় হাজার টাকা সংগৃহীত হইলে বন্ধালঃকে
প্রারণ করেটা self-supporting ভাবে চালাইবার বাবস্থা করা
বাবং বাইতে পারে।

সভাপতি মহাশরের নির্দেশ ক্রেমে এবং সর্বস্থতি-ক্রেমে স্থির হইল যে, এই টাকার জন্য শ্রীযুক্ত প্রক্রনাথ ঠাকুরের নিকট আবেদন করা হৌক।

১১। সমালের কোন অংশ ভাড়া দিবার প্রস্তাব আলেপ্টিত হইল।

ভূতপূর্ব সভাপতি শার আশুতোৰ চৌধুরী মহাশর
নিয়ত:লর এক অংশ ভাড়া দিবার প্রান্থাব সর্বপ্রথম
উপস্থিত করেন। অবশেষে নানা কারণে উহা চাগা
পড়িয়া যায়। সর্বাসন্থাতিকামে স্থির হইল যে, ট্রাইডীডের
অবিক্লম কার্যোর জন্য নিয়তলের কোন অংশ ভাড়া
দেওয়া যাইতে পারে, এবং এই ভাড়া দেওয়া সম্বন্ধে
যাহা উচিত বিবেহনা করেন, তাহাই করিবার জন্য
সম্পাদক প্রীযুক্ত কিতীক্তনাথ ঠাকুরের উপর সম্পূর্ণ ভার
দেওয়া গেল।

১২। সাপ্তাহিক ও মাসিক উপাসনার শ্রীবৃদ্ধি-সাধনের উপার আলোচিত হইল।

সর্বসম্বতিক্রমে স্থিন হইল, মাসিক উপাসনা কোন্
সময়ে হইলে উপাসকগণের স্থবিধা হইবে ইত্যালি বিষয়
আলোচনা করিয়া উপযুক্ত ব্যবস্থা করিবার ভার
সম্পাদক্ষয়ের উপর নাত হৌক।

১০। গীভারহ্যা-বদাহ্বাদ মুদ্রণ ও বিক্রয় সম্বদ্ধে আলোচনা হইব।

গত ১৯১৮ খুটান্সে আদিসমাজের তদানীস্তন জানাতর সভাপতি শুসত্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশন, লোক্ষান্য
বালগলাধরতিলক এবং আদিসমাজের সম্পাদক প্রীযুক্ত
ক্ষিতীক্তনাথ ঠাকুর, এই তিনজনের মধ্যে গীতারহস্য
সম্বন্ধে বে চুক্তি ছির হইরাছিল, তাহা লোক্ষান্য তিলকের
১৯১৮। ২৮ ফেব্রুরারি এবং ২৩ মার্চ তারিখের ছই পত্রে
উল্লিখিত হইয়াছে। ইহার সঙ্গে ১৯১৮। ১০ মার্চ
তারিখের সম্পাদক মহাশ্রের লিখিত পত্রপ্ত ছেইবা।
চুক্তির প্রধান point শুলি নিমে লিখিত হইল—

- (১) অনুবাদককে ২০০০ টাকা দেওরা হইবে, ভাহা হইতে নূতন অক্ষর প্রভৃতি কেনা হইবে।
- (২) ভিলক মহোদয় কাগজের সুমস্ত দাম, ছাণা-ই ৰায় ব্যয়, printing charges এবং বিজ্ঞাপনের পরচ দিবেন।

চুক্তি অমুসারে সমন্তই পাওয়া গিরাছে ও বাইতেছে।
কিন্তু এ পর্যান্ত মোটে ১৬০০ পণ্ডের কাছাকাছি বিক্রের
হইয়াছে, কিন্তু মুক্তিত হইয়াছে ৭০০০ পণ্ড। লোকমান্য
তিলক তাহার পত্তে ইচ্ছা প্রকাশ করিরাছিলেন বে,
সমন্ত থরচ উঠিয়া গিয়া বাহা লাভ দাঁড়াইবে, তিনি তাহার
অর্থ্যেক সমাজে সঙ্গে দলেই হান করিবেন এবং অপর
অর্থ্যেক ও তিনি সমাজে পরে দান করিবেন। সমাজে

ছানাভাবের জ্না মুক্তিত কর্মাগুলির কোন অংশ নষ্ট হইতে পারে, এই আশ্বার সম্পাদক মধাশয় নিজের দায়িছে এগুলি সমাজে রাখিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিছে-ছেন। সর্বাগ্যতিক্রমে ছির হইল, লোক্ষান্য তিগক-মহোদয়ের পুত্রগণকে ফর্মাগুলি সরাইয়া লহবার জন্য অথবা তাঁহাদের দায়িছে অন্য কোথাও রাখিবার জন্য লেখা হউক।

১৪। আদি আক্ষনমাজে ইলেট্রিক পাধার ব্যবস্থা বিষয়ে আলোচনা হইল।

আপাতত ১০খানা পাথা হইলেই চলিবে। আন্দাল এক হাজার টাকা লাগিবে। সর্কাসমতিক্রনে স্থির হইল, ইহার জন্য চাঁদা সংগ্রহ করা হউক।

ং । প্রেসখান শ্রীতিনক্জি দের সাহাব্যের জন্য
 জাবেদন আলোচিত হইল।

ভিনকড়ি ৪২।৪৩ বংসর ধরিরা একাদিক্রমে বল্লালরের কার্যা করিতেছে। তাহার কন্যার বিবাহ উপলক্ষে ধণের জন্য কিছু সাহাব্য চার। ছির হইল, সমাজের বর্তমান আর্থিক অবস্থার উহাকে সমাজ হইতে কোন সাহাব্য দেওরা সম্ভব হইবে না। উপস্থিত অধ্যক্ষণ নিজেদের মধ্যে চালা সংগ্রহ করিরা উহাকে ২১, টাকা দিতে প্রতিশ্রুত ছাইলেন—চিন্তামণি বাবু ১০, কিতীক্ষ বাবু ২১, পাচুগোপাল বাবু ১১, সিতিকণ্ঠ বাবু ১১, বংগক্ষ বাবু ১১, নির্দ্রশারু ১১, স্বরেশ বাবু ১১, এবং ক্ষেত্রেক্স বাবু ১১,

১৬। গত মাধোৎসব উপলক্ষে আদিসমাজের মেরা-মত বাবতে জীযুক্ত বিধেষর মুখোপাধ্যারের প্রকৃত্ত ১১৩৮/৬ পাইরের বিল আলোচিত হইল। সর্ক্যশ্বতি-জমে ছির হইল, ইহা পরিশোধ করা হউক।

অবশ্যে সভাপতি মহাশয়কে ধন্যবাদ প্রদান করিয়া সভা তল হইব।

ঞীকিতীক্রনাথ ঠাকুর

শ্ৰীদিভিকণ্ঠ মন্নিক

मण्याम् व

সভাপতি। ২৮শে কার্ত্তিক ১৩৩৩।

১' ই কার্ত্তিক, ১৩৩৩। শ্রীচিন্তামণি চটোপাধ্যার।

विनिर्मन्त्र व्यान।

গ্রন্থপরিচয়।

(ত্রীক্ষেত্রনাথ ঠাকুর বি. এস্-সি)

আর্থিক উন্নতি।—নাসিক পত্র। সম্পাদক শ্রীবিনরকুমার সরকার। প্রাপ্তিস্থান—>৽ গ মেছুবাবানার দ্বীট, কণিকাতা।

वामना धरे नवअवानिक मरदानीटक राश्नान

থাসিকে এক মৃতন পথপ্রবর্ত্তন করার সাণর অভিনন্দন सानाहेत्कक्ति। जेशनांत्र वा शंत्र ना विवाद व स्थापक मस्कात महाभन्न वाश्नादारम अक मुक्त सत्तर्वत्र मार्गिक চালাইতে চাহিতেছেন, हेश छांशांत क्श्नाहम विश्वाहे चाना मान कार्यन। कि छ छाहा हहेरन आमारन म বিশ্বাস, তাঁহার এই "দ্রংগাহস" অচিবেই গাঞ্চামভিত इरेटन। विमयकूमात वाकानीत हकू निटमत प्रतत्र धन-ভাতারের দিকে ফিরাইরা বাংলার বে উপকার করিতে-**८इन डाहा तम महत्व जुनित्व ना। जामदा এই পত্রি-**কার দীর্ঘঞীবন কামনা করি।

Sanskrit Collegiate School Magazine :-मान्द्र करनिकारि का बहेर्ड क्ष्मानिक वह बामानिक পত्रिक विमानत्त्रत हाजवर्गत पाता পतिচাनिष হইতেতে। এই ছাত্রবর্গের সকলেই সম্বতঃ বোড়প বা मक्षम् वर्षत्र निष्त्र । किन्तु जाहा इत्राप्त देशता (वक्रभ নিপুণভাবে এই পত্রিকা পরিচালন করিতেছে, তাহাতে ভারাদের প্রাশংসা না করিয়া থাকা বায় না। আমরাও वह बरमद के विलामार अधिवाहि। आज करतक बर-मत विशानित छानि कतिरने अहरका हिन देव नारे। আমরা আশা করি, উত্তরোত্তর ইহার শ্রী অধিকতর वृद्धिशास स्टेट्र ।

बीलाहल-शिह्नोनान वस त्रनात्रनाहार्या नि चारे है, बाहे अन ड, अमृ वि, अक नि अन् श्रीक अवश শ্রীলোভি:প্রকাশ বস্থ এম্ বি- এফ্ সি এস্ কর্ত্ চ ২৫নং मह्द्य बन्नत्र राम कनिकांछ। इरेस्ड अजानिक; मुना > पक हाका।

গ্রন্থ এই প্রাত্ত আছু পুরী এবং আফুবলিকরণে পুরীর निक्रे के के इं हो ति है दात्र वित्यवकः भूतीय अगनाथ-मिन्दित क्राजात्वत य मक्न छेरमवानि इव छारा क्नाज-জাবে পুঝাতুপুঝরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। গ্রন্থের শেষে মুদ্দদ্দিবিদ্ধতি 'শ্রীপুরুংবাত্তমক্ষেত্রতব' হওরার এছটা আরও উপাদের হইরাছে। কেবল একটা विवदम आमता त्रजात्रनांठावी महाभावत मुष्टि आकर्षण कति, विवतनी ১৯০৩ সালে निधिन, खन्ताः मर्सव वर्तमान অবস্থার সহিত নাও মিলিতে পারে। টীকা টিপ্পনী বারা এছটা বর্ত্তমান যুগের উপবোগী করিলে সর্বাকত্মক रहेक। हाना ७ देश्याहे जान।

न्याकरत्र् ।---विम्द्रस्यनाथ প্রণীত। अकामक - अनित्रक्षन विक्ती, श्राक्तनशत शाम, व्यक्ति-भूत । मुना बाड बाना।

. এই এছটা কডকগুলি সুন্দর সাহাজিক কবিভার . সমষ্টি। ইহা অস্পৃশ্যভার বিরুদ্ধে সংগ্রাদের ভেরী বলি-বেও চলে। গ্রহকার স্থান্তর অপুণাভার অক্ষান্তা- আহিন বুধবার বেবলাব্রাক্ষণমান্তের সম্পাদক রায়

विक मूर्वि हिन्तुनमारमञ्ज नणूर्य धतिशार्यम । एटव हेश-८६७ कि शिमूनमान सांशित ? छूडे अकृषि जिन्न मुक्न ক্ৰিডাই এড স্থন্দর যে পেৰ না ক্রিয়া ছাড়া যার না।

वार्याममान काराटक वरम १-- मीनावना बदन्मांशाशास अगेज।

এছটা পাঠ করিলে আবাস্থালের মত ও বিশাস मस्य त्वन धक्रे बादना सत्य। चामी महानम मदय्छीत জীবনরতাত্তি শ্বর কথার বিপিবদ্ধ হইলেও রীতিমত कोजुश्लाकोलक इहेबार्छ। व्यादीमगारवात मराउत महिछ अधिमार्भावत में पूरे बक्ते जिन्न व्यानक व्यान मिलिना ৰার। এক সময়ে আর্হাসমাজ ও ব্রাক্ষসমাজের পরকার মিলনের পর্যাক্ত কথা উঠিরাভিল-মতে এত মিল আছে। এছের ছাপা ও কাগল ভাল।

The Universal Religion (Part 1)1-এী বমুতলাল বন্ধ প্রণীত। মূল্য ছুই টাকা মান। ৩২নং गत्रकात (गन रहेर्फ शह्कात कर्क्क अवाभिछ।

গ্রন্থটা ইংরাজীতে লিখিত। গ্রন্থকার আধুনিক যুগের উপবোগী করিরা সকল এধর্মের এবং সমালের সামঞ্জন্য क्तिएं हास्त्रिष्ट्न। श्रष्टकारत्व क्रिया अवर मुहित উদারতা প্রশংদনীর। আমরা আশা করি ভারার এই ८६ हो गाफनाना इ सक्त । यह छ तम्मा नहेबाई खान्न-नमां (क्र क्रा

ভগবদগীতিমালা।--- ধর্মবিবদ্ধ দলী ১-সংগ্রহ। সংগ্রাহক রাম ত্রীবৃক্ত বোগেজনাথ বোষ বাহাছর এম্-এ, वि-धन । श्रकानक-धैननिख्याहन वाव । २०)।०नः শুকুপ্রসাদ চৌধুরী লেন, কলিকাতা।

धकी जानक श्राम मनोर अत्र मध्यह। मः शक्ति चनि-भूग ब्हेबार्छ। नर्सारभक्ता खलत ब्हेबार्ड एडोभरज विषयनिटर्मन। धहेबादनहे मःशाहरकत्र कृष्टिष अकान भारेबाट्य ।

New English Reader Book IV, New English Translation Book I. New English Translation Primer

Published by Charu Chandra Guha, Patuatuly, Dacca. 48 57/1, Raja Dinendra Street, Calcutta.

পুত্তকগুলি বিদ্যালয়ের উপযোগী করিয়া লিখিত। त्व नक्न विषय निर्दािष्ठ ब्हेबाइ, छाडा वानकशत्वत्र পক্ষে সুবোধ্য হইবে বলিকাই আমাদের বিখাস।

(अ)क-मश्याम।

দনীলকান্ত মুখে।পাধ্যায়।—বিগত

সাহেৰ শ্রীবৃক্ত নীলকাত মুখোপাধ্যার মহাশ্ম উাহার ভবানীপুরের অভ্য সরকার লেনস্থ বাসবাটাতে পরলোক গমন করিরাছেন। ভগবান্ তাঁহার পরলোকগত আত্মাকে স্পীতিল ক্রোড়ে স্থান দান করুন, এবং তাঁহার শোকার্ত প্রগণের অভ্যরে সাস্থনা-বারি বর্ষণ করুন।

ভাক্তার ৺ডি. এন. রায়।—অনামধনা হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসক ডাক্তার ডি. এন. রায় বিগত ২০ শে আখিন শুক্রবার তাঁহার কলিকাতার বাসভবনে পরলোকগত হইয়াছেন। ভিনি স্বীর প্রতিভাবলে চিকিৎসকমহলে বিশেষ মণসী হইয়া উঠিয়াছিলেন। ইনি মহর্ষিদেবকে যথেষ্ট শ্রন্ধাভক্তি করিছেন। মহর্ষিদেবের শেষজীবনে সামান্য অস্থবের সংবাদ পাইলেই তথনই ভিনি ছুটিয়া আসিতেন। ইনি শ্রুজের হুর্গামোহন দাস মহাশ্রের এক কন্যাকে বিবাহ করেন। আমরা ইইয়র শোকার্ত্ত পরিজনদিগকে আমাদের আন্তরিক সমবেদনা আনাইতেছি। ভগবান ইইয়র লোকান্তরিত আত্মার স্থগতি বিধান করেন।

 जित्कमत्नाथ वद्य ।—वर्गीत्र नेनानव्य वद्य মহাশ্রের এক্সাত্র পুত্র বিজেক্সনাথ বস্থু মহাশ্র গত ১৮ট কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার মেদিনীপুরত্ব স্বীর পল্লী চবনে প্রলোকগলন করিবাছেন। ঈশানচন্দ্র বস্থ মহাশর श्राहीन युराव आकारवर मर्या धक्यन था उनामा श्रव्य ছিলেন। ইহারই উন্মাণে রাজা রামনোহন রায়ের গ্ৰন্থাৰ প্ৰতিষ্ঠিত হইবাছিল। ইনি আমুতা বাধানৰা-জের সেবাকেই স্বীয় জীবনব্রতক্ষণে গ্রহণ করিয়াহিবেন। ইতার পুত্র ছিজেন্সনাথও চির্গিন আহ্মণমাঞ্চের অনুবাগী ছিলেন, এবং কিছুকাল আলিব্রাহ্মসনান্দের কার্যাধ্যক্ষরণে डेकाव त्यवा कविका शिशांटकन । विटकस्यनांव रेगांनीः श्रही-ভবনেই বাস করিতেন। তিনি বে এত শীঘ্র আমাদিগকে চাডিয়া যাইবেন, তাহা আমরা ধারণা করিছে পারি নাই। তাঁধার এই অকাল মৃত্যুতে আমরা ছঃখিত। क्रमीय পुक्र-श्रतिबनिर्गित এই গঙীর খোকে आमत्र। আন্তরিক সমবেদনা জানাইভেছি: ভগবান প্রলোকগভ আতার কণ্যাণ করুন।

मरवाम्।

জন্মতিথি উৎসব—পত হই কাৰ্ত্তিক গুক্তবার প্রাতঃকাশ গা ঘটকার ৯াএ সাউথ রোড ইটালীতে আযাদের পরম হুদ্দ্ প্রীতিভালন প্রীবৃক্ত বনওয়ারিলাল চৌধুবী মহাপ্রের দৌহিত্ব, প্রদ্ধালন অধ্যাপক ক্রীবৃক্ত উপেক্সনাথ নাগ চৌধুরী মহালরের পুত্র কলাণীর শ্রীমান্ বাদবানন্দের ভন্মতিথি-উৎসব অসন্দার হইবা গিরাছে। তহুপগকে আদিবান্ধাসমান্দের প্রকাশ্যাল আচার্যা শ্রীবৃক্ত কিতীক্সনাথ ঠাকুর মহাশর বগাবীতি উপাসনা ও উপদেশাদি আফুর্ছানি স কার্যা করিয়াছিলেন। ভগবান বালককে মঙ্গল ও উরতির পাও অগ্রসর করেন।

বেহালা ত্রাক্ষাসমাজের সংস্থৎসরিক উৎসব—গত ৩০শে কার্ত্তিক মঙ্গানার বেহালা ব্রাক্ষসমাজের তিমপ্রতিত্রম সাজংশরিক উৎসর্বথারীতি স্থান্পর
হইরাগিরাছে। প্রাত্তকালীন উপাসনা ৭॥ ঘটকার আরম্ভ হইরাছিল। উপাসকসংখ্যা অধিক না হইলেও প্রভাত ও পরীর স্বাভাবিক স্লিগ্নভার সমগ্র উপাসনাটী বেশ স্থান্থাহী হইরাছিল। অপরাস্থ বেলা ওব্টকার সমগ্র গ্রাক্ষধর্মের পোরায়ণ হইল। উৎস্বের এই অঙ্গটী বেহালা প্রাক্ষসমাজের একাঞ্জ নিজস্ব ও অভিনব; ইহার অন্যত্ত্ব প্রচলন বাঞ্নীর।

শীতের শান্ত সারাহ্র বখন ছায়ানিবিড় হইরা পল্লীর বুকে নামিয়া আলিণ, তখন হইতেই সারং উপাসনার বোগ দিবার জন্য গোকসমাগম আরম্ভ হইল। সন্ধার পুর্বেই ত্রাহ্মসমাল ও চিন্তামণিবাবুর স্থবিন্তীণ গুরুপ্রালণ गरन मयान ७ मध्यमात्मत्र উপामकमछनीएउ भूर्व इहेबा গেল। সন্ধাণীপের মঙ্গলালোকে সমাজগৃহটী এক অপুর্ব্ধ भाख दर्शमन औरख म के इस्त्री वजह खन्मत दनशहरक-ভিল। প্রালণখালে নহবৎ বসিরাছে। প্রবেশপথ হইতে গোপানাবলী পর্যান্ত পত্ররতিত স্কান্তর উপর বেলোরারী ঝাত তলিতেছে। সর্বত লভার পাতার দ্বিগ্ন দীপালে:কে ও ধুপধুনার পৰিত্র গক্ষে বেশ একটা অভিনৱ উৎসবের कांव कांतिया उठिवाट । वथातीति उलामनामि इतेश গেল। সঙ্গীতের অংশ বিশেষ সাফলামগুড হইরাভিল। উপাদনাতে সমাগত অনগণের অল্ছোগের স্বিশেষ ব্যবস্থা করিয়া চিতামণি বাবু উৎসবের প্রচলিত পুরাতন অঙ্গটী यथातीकि वसात ताथिताहित्यन । 6 सामिवाय ଓ छारात পত্রগণের আভিবেশ্বভা স্বিশেষ প্রশংস্কীয়। বেহালার এই ব্ৰাহ্মসমাৰ প্ৰতিষ্ঠিত হইবার অব্যবহিত পরে প্ৰজ্য-পাদ মহর্ষিদের জ্রনাম্পদ বেচারাম বাবুকে একথানি िठिट जिथिबाहित्मन (त्, :कारम (वशमात आहे जामा-मधाब. बाक्रममात्वत्र 'कानीचाउ' हरेना मांछारेटन । जावः **এইখানে সর্ব্ধ সমাজ ও সম্প্রদারের বিগন দেখিরা আমা-**त्वत अखरतं नात्र यांत रक्ष्यन त्यहे यहाशुक्रावत अर्याय' বাণীই লাগ্ৰত বইনা উঠিকেছিল।

হিতৈষণা প্রস্থাবলী সম্বন্ধে অভিমত।

জ্ঞান ও ধর্মের উন্নতি (মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের উপদেশ) — জীবুক কি গ্রন্থাপ ঠাকুর কর্ত্ব লিখিত, ধনাং মাপার চিংপুর রোড ই নানিবান্ধ-সনাদ-ব্রে মুজিত ও জীবপ্রোপাণ চক্রণতী বার। প্রকা-লিত। মুলা বার মানা মাত্র। হাপা, কাগল, বঁধাই উৎক্রা।

নামেট পুস্তকের গৌরবের বিষয় স্থাচিত হইয়াছে।
এই এছনিবদ্ধ জ্ঞান ও ধর্মের উপদেশগুলি নানা গভীর
দার্শনিক তত্ত্বকথায় পূর্ণ। মহর্ষি দেবেক্সনাথের উপদেশ
হর তো অনেকেই পাঠ করিয়াছেন, মহর্ষি পার্থিন সংগাবে
থাকিয়াপ্ত সমস্ত সংসারকে তৃংপর নাার তৃক্ষ জ্ঞান করিতেন, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। পাঠক! মহর্ষির
শীম্থ-নিঃস্ত ভবোপদেশ পাঠ করিয়া আক্ষধ্ম-সাধনার
পথ পরিষ্কত্ত করিয়া লউন। প্রস্থান-১০০০ শাল, ভাছ।

আটি ও সাহিত্য —বল-সাহিত্যের বিষম ছদিন উপস্থিত। ডাই, বল-সাহিত্যে এখন নিত্যই ছর্গন্ধ আব-জ্ঞানই আভিশব্য ঘটিতেছে। নালি নালি অলীল এবং রাবিশ রচনার ফলে বল-সাহিত্য অমেধ্য এবং ক্লেপ্যন্তল হইনা উঠিতেছে। বল্পবাণী ক্রমেই কভিঠ হইয়া উঠিতেছেন।

"বলদর্শনে"র আমলে বল-সাহিত্যের রাবিশ অঞ্চাল পরিষ্কারের উদ্ভাশ ব্যবস্থা ছিল। স্কাদর্শী সমালোচক বিশ্বসমনা নোধককেই প্রকৃতিষ্ট্ ইতি হইত। ইদানীং আবার সেরপ সন্মার্জনই বিশেষ আবশ্যক হইরাছে।

স্থের বিষয়, কিছুদিন পূর্বেরায় থাহাছর জীযুক্ত যতীক্সমোহন সিংহ মহাশন তাহার "সাহিত্যের স্বায়া-রক্ষা" নামক পুত্তকে দেইরূপ সম্মার্জন-কার্যো প্রস্তুত হইয়াছিলেন; আথার সপ্রতি স্থা লেখক জীবুক কিতীক্রনাথ ঠাকুর বি-এ মহাশয়ও সেইরূপ কার্যো প্রস্তুত্ত হইয়াছেন। এই উদ্দেশ্যে সম্প্রতি ইনি "আওঁ ও সাহিত্য" নামক একথানি প্রতিক লিখিয়াছেন।

"আটের" থাতিরেই অনেক লেথক কিরুপ ভ্রম) চিত্র অঁকিয়া আৰকাল সাহিত্য-দেবার স্পন্ধা করিয়া থাকেন, ফলে বঙ্গগাহিত্যের ঘোরতর অনিষ্ট ঘটাই-"ৰাৰ্ট ও সাহিত্য" পুস্তকে ভেছেন, ঠাকুরমহাশয় ভাষাই বেশাইরাছেন। "আট ও সভ্য", "আট ও মদণ" "আট ও সৌন্দর্যা" "আট ও সাহিত্য" "আটের পাতিরে আর্ট'' প্রভৃতি করেকটা অধ্যারে গ্রন্থকার মহাশর "আটের" বিভিন্ন রূপের বিভিন্ন বিশ্লোণ ভালরূপই করিরাছেন। "আর্টের" দাবীতে বে সকল निर्णक्कछार्य कामिनीत नधन्त (नथाहेर्ड कानगामन বা দেশের কল্যাণ্ডর বলিয়া বুঝেন, তাঁহারা এই গ্রন্থের এই সকল অধ্যায়ে আপ্নাদের ত্রম পারিবেন বলিরাই আমরা আশা করি। বাঁহারা ভাহা না পারিবেন, তাঁবারা অতি ত্র্জাগ্য বলিয়াই আমরা বুঝিব। তাঁহাদের কলৰ ধরা একবারে বন্ধ করাই উচিত। কুপ্রবৃত্তির উত্তেশনা করিরা পাঠক-পাঠিকার কাম-বিলাস-কামনা বাহারা বাড়াইরা দিতে চাহেন,-ভাঁছারা বলসাহিত্যের এবং বলদেশের খোরতর শত্রু। ধিক্ তীহাদের রচনার,—ধিক্ তাঁহাদের অর্থনেতে ! জীবুক ঠাকুর বহাখর এই শ্রেণীর লেথকের লেখার গুরুতর কুকল

टरमन एक नमालाइनांक निश्च दिनशहेगांद्वन,—द उबनि मदम माम जिनि यर महे निष्ठे এवः विनव ভार । त १ भति इत्र দিয়াছেন। ইহাতে উহার উদ্দেশ্য উত্তর্জরেপ শিক্ষ ●ইবার সম্ভাবনা—িভিনি বক্ষিমচক্স এবং রবীক্সনাথের नाम (नगक-मार्फ् नगरनत भूखर गत च्यारनाइना कतिर ५ — তীকাদের লেখার দোষ গুল ধরিতেও সক্ষুট্ত হন নাই; বেশ নিজীক ভাবেই ভিনি ইগানের পুস্তকের আলোচনা कवित्र। इक्ति । विक्रमहत्क्रात्र श्रृष्ठतकत्र व्यानक खावहै त्य বিদেশী প্রস্তু চ হইতে সংগৃহীত — ভাগও গ্রন্থ দার নিত্রীক डांद्वहे (मथाहेग्राट्डन, ध्वार कान कान इंटम दम সম্পেহও যুক্তিসঙ্গত রূপেই করিয়াছেন। "চক্সপেথরে"র প্ৰতাপ-শৈণলিনার সম্বরণ-দৃশ্য ব। "দীভারামের" শ্রীব ব্ৰক্ষণাথায় দণ্ডায়মান অবস্থায় সমন্ত্ৰণাশ্য — প্ৰভঃত দুণ্ডোর মূল ছাগা আমরাও কটের উপন্যাদবিশেষে পড়িবছি। ভবে ৰ্জিমচকু অনামান্য প্ৰতিষ্ঠা বলে এই সৰ্দৃশ্য রূপান্তরে অ'।কিয়াছেন। যাই হউক, শ্রীবুজ ঠাকুব মহাশ্যের সহিত তাঁহার স্কুল মন্তব্যে এবং স্মাণোচনার সর্কাংশে আলাদের মত্যাম্য না থাকিলেও মুক্তকণ্ঠে বলিব, তাঁহার সাহিত্য-সমানোচনাসম্বলিত এই প্রয়োজনীর পুস্তক সকল শ্রেণীর পাঠকেরই মনোনিবেশপুর্বাক পাঠ করা উচিভ ; পাঠ করিয়া আত্মরক্ষার জন্য কদাদর্শগৃনক পুস্তক • वरः श्रुष्ठक-. लथकन्। इहेट्ड पृष्टाः कटझ नावधान इत्रा ফ্রীচিড। থাঁহারা কেবলমাত্র কুচিত্র আঁকিয়া বঙ্গ-ভারতীর অঙ্গ নিত্য কলুষিত করিতেছেন, তাঁহারাও সাবধান इचेन।

এই প্তকের আর এক শোষ্টন অল—ইহার ভূমিকা।
অবসরপ্রাপ্ত দিবিল সার্জ্ঞন—এবং নাইকেল মধুত্বনের
কাবাবলীর অভিনব সংস্কাণ সম্পাদক স্থপ্রদিদ্ধ সাহিত্যাসেবী এবং সমালোচক রার বাহাছর জীবুক্ত দীননাথ
সাল্ল্যান বি-এ, এম-বি এই ভূমিকা লিশিয়াছেন। তিনি
অল্লের ভিঙর ইহাতে বঙ্গসাহিত্য সম্বন্ধে এমন করেকটী
সারগর্ভ কথা লিশিয়াছেন—যাহা বঙ্গসাহিত্যাত্ররাগী
মাত্রেরই অবশ্য পাঠ্য এবং স্থপাঠ্য বলিয়। আমরা বিবেচনা করি। প্রাচীন বাঙ্গালা গদ্যশাহিত্য সম্বন্ধে তিনি
বলিতেছেন—

"প্রাচীন বাশাশার গদ্য-সাহিত্য ছিল না;-ছিল কেবল কাব্যাকারে ধর্মসাহিত্য। ইংরেজী শিকার সঙ্গে সঙ্গে গ্রামাহিত্যের স্থান্ত হইল এবং বঙ্গমাহিত্যে প্রামার (উপন্যাস) দেখা দিল। "আলালের খরে ছণাল" वाकानात जीवम जिल्लाम स्ट्रेल अवन त्य जायात्र त्य ভাবে, य धतःन, व উপকরণে এবং বে आमर्टन अधिकाःन উপন্যাসরাজি রচিত হইভেচে, ভাহার জন্মবাতা নব্যবঙ্গের সাহিত্যিক চুড়ামণি বঙ্কিমচন্দ্ৰ। ব ক্ষমচন্দ্ৰ তথন ৰিগাতী প্রভাবে প্রভাবিত। স্বতরাং তিনি তাঁহার উপন্যাদের आक्ष्म वहेर्यन भाग्नांडा त्रम हहेर्छ। उपनार्यत्र প্রধান উপাদানবস্ত নরনারীর প্রেম। ভাই দেখিতে পাই, পাণ্চাত্য আদর্শের সঙ্গে পাশ্চাত্য উদ্ধান প্রেম-লীলাও বাঙ্গালার উপন্যাস-সাহিত্যে নানা ভাবে, নানা ছালে প্রকটিত হইতে আরম্ভ করিল। স্থাক শিলীর हाटक. (मनी हैं। एक जाना हहेरनक, जाहान दिरमनी जाव विद्यानी इन्म, विद्यानी शक्त এवः मर्ट्सामित अनुविद्यानक প্রেমের তীব্র মাদকতা, মনোক্ত ভাবার ও মনোধর বর্ণনার मिक रहेता बालत शांठक-शांठिकानिरशत मिक्टिक दिन

একটু গোলাপীগোছের উন্মাননার স্ঠি করিল। প্রাচীন ভারতের সেই নিশ্তমূলক ধর্ম, নিবৃত্তিমূলক সমাজ, নিবৃত্তিমূলক আচার-মনুষ্ঠান বহুকালের স্থূপীকৃত আৰ-र्कनाक्र विवहे, नकावहे, बाहर्मबंहे ७ बीवनीनेक्सिनेन इन्द्रा পডিয়াছিল। ভারতীর আদর্শের প্রান্তন্তা করিয়া, লক্ষ্যের সন্ধান করিয়া সংকার করেলে এবং আবর্জনা বর্জন করিয়া, তাহার স্থলে সভা, জ্ঞান ও নিবৃত্তির আবাদ করিলে হরতো সোন। ফলিতে পারিত। কিন্তু আমাদের তুর্জাগাবশে ভাচা হয় নাই। বাহারা ইংরাজিতে স্থপন্তিত इडेए जानितान, डांडारमज अधिकाः नरे मूथ किताहर न भाग्ठारकात्र मिरक । क्षीशात्रा तकन विष्य हे जामर्भ नहेरके লাগিলেন বিলাভী। এমত স্থলে একা সাহিভাই বা বাদ পড়িৰে কেন ? উপন্যাগও বিলাডী আদর্শে রচিত হইতে লাগিল এবং বোচক বলিয়া প্রবৃত্তির মূখে বলীয় পাঠক-পাঠিকাবর্গ গোগ্রাসে ভাষা গ্রহণ ও গণাধ্যকরণ করিয়া ড'প্রবোধ করিতে লাগিল।

"উপন্যাসের ঐ ধারা, বাহা বক্ষিষ্টক্র ধরাইরা গেলেন এখন সেই ধারাই শভধারার, সহস্রধারার বিক্ষিপ্ত হইরা বালালা-সাহিত্য প্লাবিত করিয়া ফেলিভেছে। আৰকাল धारे (व, वरकत कुनका। ७ कुनवपूर्वन (प्रवरम्बा, शृहरम्बा, **लिल्डान्या, नमानदान्या हेल्डानि लङ्ग्यि व्यवसा कर्छ**ा কর্মের অবহেণা করিয়া, কামকণার নিত্যনূতন উপন্যাস-পাঠও তাঁহাদের নিভানুতন বিলাসকলার মলীভূত করিয়া नरेशन; এই य कून-करनात्मत्र क्षूक्रात्मिक ছেলের। প্রেম্লীলার ঝাঝালো ঐ অপুর্ব সাহিত্যের বিচিত্র আদিরস ভরপুর হইয়া যোৰনকে বেন ডাকিয়া আনিতে চাহিতেছে;—আর এই যে অিতাপক্লিট কেরাণীকুল ঐ সাহিত্যের নেশার তাঁহাদের অবসর ধনকে কথঞিং উত্তেলিত করিবার জন্য নব নব উপন্যাসকে তাঁহাদের অবদর-সহচর করিরা তুলিতেছেন;—ইহাবে মঙ্গল-क्मक नटर, देःताकी भिक्ति उत्तत्र मध्यक धदेवश धक्री लाक्स क्रमारे धारन रहेश केंद्रिक्टर, व क्था अथी-कात्र कत्रिवात्र (का नारे।"

"কাৰ্যকলাৰ আদিৱস" সম্বেদ্ধ স্ক্ৰণৰী সান্ধান মহাশ্য বলিতেছেন, —

"কাব্যক্লার আদিরস পরম উপালের ও উপভোগ্য ৰণিয়া পরিগণিত। রুগ-শান্ত উহাকে "বিষ্ণুগৈৰত" বলিয়া বর্ণনা করিরাছেন। ইহাতেই ঐ রসের পাবতভা স্চিত। के त्रामत नीमाञ्च "इंब्बन तम"--हेशांखर छेशांत छेश-ভোগ্যন্ত সুৰ্যক্ত। উত্তম-প্ৰকৃতি নায়ক নায়িকা অৰশমনে क्षे करम्ब भरिन्कृष्टेम कन्नावे विधि अवर खाराहे भाकन। र्ताच्य এकसन स्थानिक जानकादिक, পণ্ডिত जनगोशान গোখাৰী মহাশন্ন তাঁহার প্রণীত কাব্যবর্গণের ভূমিকার विविद्याद्यान अपिता क्षेत्र क्षित स्थान स् (नथनी घुणाकत छ । क्वांबनक विवत्रमक्त उपनीन করিবে, ইছা কেবল ভ্রান্তিবিগদিত। বেরপ ঋতুর মধ্যে বসত্ত ঋতু ঋতুরাজ বলিরা আদরণীয়, নবরসের मर्था निवारित जागावनक त्मरेवल जागवतीत । किंद राजानात व्यक्षिकारण जिल्लाहरू व व्यानण विका रत नारे, ब्रेट्डएइ का। 'बाई'-वाबीसा कि विनिटंड চাংলে যে, নিবাৰিল ও পৰিত্ৰ দাল্পত্য এক্সৰে কাৰ্ড্য-আ नारे वा श्रेटफ शांद्र ना ? यक कारा - अ कृषिता चेटि

टक्वम गणिका, क्रमिका, भत्रकीया । अत्रकीया । शञ्जित (श्रेष्ट्रां के कार्य में वा बार्य में वा कार्य का दि नामा-बिक धर्म त्थायत उनद श्राहिष्ठ जंदर मञीष्मर्म वा . नाम्पाजात्थमहे जकन अकात १थाम्ब मुनाधात । हेशांक মাশ্রম করিয়াই স্বেচ, ভক্তি, প্রীতি প্রভৃতি প্রথমে গুহে আব্দুরিত হয়; এবং ক্রেমে আত্মীয়-স্বরন, বন্ধু-বান্ধব, च न्यांक ९ च-८एन भागिनन कतिया. व्यवस्थि क्याट वाथ बहेट हाता। এই माण्यहार भरनत छेश्करबंह मखारनत डिश्कर्स, शृश्यत डिश्कर्स; स्वकृताः ममारबन्न উৎ कर्रात मुनाख डिहार। এই প্রেম নষ্ট কর, দেখিবে, शृह शांकित्व ना, --- त्रव छिन्न विष्टित इहेशा वाहेत्व । शृह ना शांकित, नशंब काशांत शांक ? कान् हेडि-হ:সাথীত যুগে, ৰে দিন মানুষ পুণ বাধিয়া ভাহাতে গৃহিণী-স্থাপনা করিলছিল, দেই দিন হইতেই অহুকুল ক্ষেত্র পাইয়া মানব-গ্রুমের এই প্রেম-বীক অভুরিত र्य। তার পর, বুগ বুগান্তবের লালন পালনে বছর্ল ও বিভিত্ত হইরা এবং শাখা-প্রশাধার প্রসারিত হইরা नांना ভাবে नांना व्याकारत है। ज्यन ममाम-वार्श হইয়া পড়িয়াছে। ক্ষেহ্বল, ভক্তি বল, প্রীতি বল, रेम**को न**न, সञ्चन≢ठा नन,—न नन नामां क्रिक धर्म्यत मुन्हे थे। शुरू हेट्डि ध्या. मनात्व हेट्डा बालि. এवर পরিশেষে পরম এরমমন্ত্রের পাদমূলে ইংগর পরিসমাপ্তি। त्व विचट्यम (अभिदक्त हत्रम जानर्ग, गाईश धर्माहे ভাৰার দীকা, সমাজধর্মেই ভারার সাধনা এবং দেবছ-লাভেই তাহার হিতি। 🕯 এই দাম্পতাপ্রেমই মাভূতকে মহিমামপ্তিত করিরা অতি দীনহানের গৃহক্তেও অর্গভুল্য করি হা থাকে। আট-বাদীরা কি বলিতে চাহেন, এ (इन ८ श्रांत का का का नाहे के का नहस्र नहस्र वरत्र व<</p> ব্যাপী বিবর্জে নম্নারী সম্বন্ধে যে একনিছ ভা স্থ প্রতিষ্ঠিত क्तिवात अना ज्र न गणा- नवारकरे च्यरान अपूर्णन প্রচলিড হইক্সছে, সেই একনিষ্ঠার মধলের সৌमर्या ना थाकिल, छाहा कि क्थन अञ्चानमात्म আন্তরণীয় ও প্রশংসনীয় হইতে পারিত? প্রবৃত্তিমুখী इहेबा (म्बिल, इब्ड डेशांट डड लोन्स्या ना बाक्रिड भारत ; किन्दु निवृत्ति अ मननमूथी श्रेता रमिरन, उशास्त्र পর্ম মহিমামভিত সৌক্রব্য বিরাজমান, দেখা বার।"

নবীন, অপরিণভবুদি এবং অদুরদর্শী লেখকগণের এই কংলকটা উপদেশ-গর্জ কথা সর্বাদাই অরণ রাধা অবশ্যকর্ত্তব্য।

ক্ল কথা, প্রীবৃক্ত ঠাকুর নহাশরের পুত্তক — "আর্ট ও নাহিত্য" নানা প্রকার কারণেই বহুজনপাঠ্য। কুনাহি-ডোর পরিমার্জন করে এইলপ পুত্তকের ইলানীং বড অধিক আহিছিন এবং আলর হইবে, ততই মলল। উত্তর হাপা; উত্তম বাধাই। সূল্য এক টাকা। প্রাপ্তিহান,— হেনং অপার চিৎপুর রোড, আলিব্রাহ্মণনাক কার্যানর; ক্লিকাতা। হিতবাদী— ই বাহ, ১০০০।

বিজ্ঞাপন।

বদ্ধালারের কর্মচারীগণের অত্যতার কারণে পত্রিকাপ্রকাশে বিলম্ব হইয়াছে। আশা করি, গ্রাহক ও পাঠকবর্গ ফেটা মার্জনা করিবেন।



আদর্শ মিপ্তার ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्ववशानिम् श्रीष्ठे, श्रीमानि वालात)

আমাদের এথানে সর্ববিধ মিন্টান্ন অতি বিশুদ্ধ মুভে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের ক্রিক্টাক্টও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থাবিধা এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগদিখ্যাত পাগলের মহৌষ্ধ।

৫০ (পঞাশ) বংসর বাবত আবিষ্ণত হইয়া শত-সহস্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বপ্রকার বায়্থান্ত নোগী আরোগ্য হইয়াছে। মৃচ্ছ্র্য, মৃগী, অনিন্তা, হিষ্টিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে আশু কলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫ পাঁচ টাকা। এস. সি. রায় এগু কোং

১৬৭।০ বর্ণ এরালিস ব্রীট, কলিকাতা।

আমি অতি আজাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌষণ আমার এক পিতৃবা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইরাছিলেন। তাঁহার উন্মান্ত্রাগ প্রবল ছুইলেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্নিতে জলের ন্যার কার্য্য করিত। আমি-ইহার আত্যক্ষ কল দেখিয়া নির্ভাবে প্রত্যেক উন্মানরোগীর কান্য ইংার ব্যবহার অসুমোলন করিতে পারি। ইতি—

el> বি, বারাপদী পোবের সেকেও লেন যে ভাসাকো, কলিকাতা। ১০, ১২, ২৪

একিডীক্রনাথ ঠাকুর।

No. 1054.

REG.

ক্মলা মিষ্টান্ন ভাগ্ৰার।

'(৩২। ২ পটুরাটোলা লেন—আমহাষ্ট' ষ্ট্রীট্ ডাকঘরের সম্মুখে)

সন ১৩০০ সালে স্থাপিত।

चामारमत्र रमकिरानत्र दिनिहा এर रन, देश अकाशास्त्र नर्मश्रकात्र मिहास्त्र छ। छ। इ

১ম বিভাগ। হরেক রকম সন্দেশ, দধি, ক্ষীর, রাব্ড়া, ক্ষীরের খাবার, ক্ষীরের ফল ই:।
২য় বিভাগ। মিঠাই—যত রকম হওয়া সম্ভব। ৩য়। জলপানবিভাগ।
অভারি দ্রব্য সমরমত ও ঠিক ভাবে সরবরাহ করা হয়। সাধারণের পরীক্ষা প্রার্থনীয়।
শ্রীবিপিনবিহারী লাহা।



্ স্থাপিছ সন ১২৬৫ সাল।

ভারতের গবর্ণর জেনারেল রাজপ্রতিনিধি মহামতি লর্ড চেমদ্ফোর্ড বড়লাট বাহাত্তর
ভ লড রোণাল্ডনে বঙ্গদেশের গবর্ণর বাহাত্তর কর্তৃক পুষ্ঠপোষিত

বটকৃষ্ণ পাল এশু কোং

সর্মপ্রকার বিলাতী ও পেটেণ্ট ঔষধ, চিকিৎসার উপবোগী ব্যাদি, স্থগা,

भक्तिकश्मात थेयथ अ बदाभि अ देवछानिक बदामि विदक्तका,

হেড জফিন ঃ—১৯০ নং বন্ফিন্ডস্ লেন, কলিকাতা। দাধা জফিন ঃ—,৩০ নং শোভাবাদার ব্লীট, কলিকাতা।

হামিওণ্যাথিক বিভাগ: — ১২ নং বন্ফিল্ডদ্ লেন।
শাথা— ০ শোভাবাজার বীট।
কার্কেদিক বিভাগ:—০০ নং শোভাবাজার বীট।

हक् ७ हममा विखाश :—>२ मर वन्षिक्तन् तमा।
प्रकृतिकिरमा विखाश :— ७ मर होत्रना वाबात्र तमा।
स्त्रता विखाश:—१ मर वन्षिक्तम् तमा।
स्राङ्किती :—● मर वीक्षणाका तमा, प्रमाम बरमने।

রিসার্চ ল্যাবরে টার-->৮নং শশী ভূষণ হুরের লেন, হাটখোলা পোঃ, কলিকাতা।

- ১। আমাদের এই বিভাগের অভিজ্ঞ ও রসায়নবিদ্ ব্যক্তির সাহায্যে আমরা সকল প্রকার পদার্থ, জল, ঔষধ, জ্বা ও নাম প্রভূতি এনালিসিস্ বা বিশ্লেষণ করিয়া থাকি এবং মূত্র পরীক্ষাও বিশদরূপে হয়া থাকে। পত্র লিখিলে নিয়মাবলী পাঠান হয়। রাসায়নিক বল্লাদিও এই ছান হইতে সর্বরাহ করা হয়।
 - ২। এই স্থানে বিবিধ প্রকার আবশাকীয়-পেটেণ্ট ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া পাকে।
 - ৩। সোডা লিমনেড প্রভৃতি উৎকৃষ্ট পানীয় জল এইণানে ৠন্তত হয়।

[२७२

এলিক্সার অখগদ্ধা।

শৃতিশক্তি হ্রাস, মাধাবোরা, কার্য্যে অমনোযোগিতা, হিপ্তিরিয়া, সর্বব প্রকার মানসিক বিকার, রক্তারভা অকালবার্দ্ধকা, শুক্রবছহানি, বন্ধাহ, কাস, ক্ষয়রোগ, বাত, ডায়াবিটিস বা বহুমূত্র, অগ্নিমান্দ্য, অঞ্জীর্ন, অমরোগ, কোর্ডবন্ধতা প্রভৃতি রোগে অব্যর্থ। সেবনে অভিরিক্ত মানসিক বা শারীরিক পরিশ্রমক্ষনিত দৌর্বল্য দূর হয়, বেছে নববলের সঞ্চার হয়। বহু কাল বোগভোগে ক্ষীণ ও অকর্মণ্য ব্যক্তিও আছ্যাস্থামর্থ ফিরিয়া, পাইবেন। ইছা স্থ্যাত্ব ও ক্ষুক্তিকর।

"পানা"

পদ্মকুস্থম তৈল।

সোগানে, গুণে ও বর্ণে সকলেরই শীর্ষন্থান অধিকার করিয়াছে। কেশের মূল দৃঢ় করিতে, লাব্ণা বৃদ্ধি করিতে, মস্তিকের সকল প্রকার উগ্রতা বিনাশপূর্বক স্থানীতল করিতে ইহার সমকক তৈল অভাবধি আবিকত হয় নাই।

ইহা বিশুদ্ধ ভৈলের সহিত অনেকগুলি পরীক্ষিত মুলাবান ভেষজসংযোগে প্রস্তুত হইরাছে—শিরঃ-পীড়া, প্রিরোবূর্ণন, স্নায়্বিকার ও তঃস্বপ্লের ইহা একটা অনোঘ শান্তিকারক তৈল; বিলামীর একমাত্র আদরের সামগ্রী, বন্দলনার সোহাগের বস্তু।

বাঁছাদের অভ্যধিক মস্তিক চালনা করিতে হয়, এই ভৈল তাঁছাদের পক্ষে বিশেষ উপকারী—কেশের

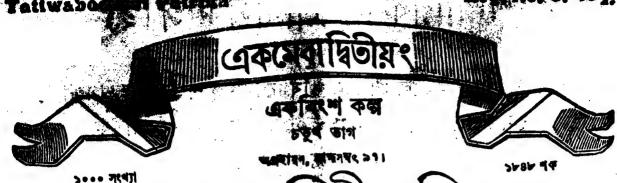
অ গলপকতা, চুল উঠিয়া যাওয়া, মরামাস,ে ১৯ দক্র প্রস্তৃতির একমাত্র প্রতিবেধক।
এই মহোপকারী তৈল বিশিষ্ট উপাদারে প্রস্তুত। সকলকেই ব্যবহার করিবার নিমিত্ত অসুরোধ করি।

কেন জ্বরে ভুগিতৈছেন ?

নেসার্স বটকৃষ্ণ প্রাল এও কোংর এডওয়ার্ডস্ টনিক।

সেবলে ম্যালেরিয়া, আসামের কালাখর প্রভৃতি অবজীয় জ্ঞানোগ একবারে সহর দুরীভূত হয়। ব্ল্য—হড় বেভিল্ ১৮/০ জ্বেটি বেভিল্ ৮৮/০ সাওলানি বভর।





"अस वा अक्तिवन व चानीबाक्ट किन्नानीस्थिवः न संग्रुबंद । चैरक्ष्य निष्ठाः खानमनकः निवः चक्रप्रतिस्वत्रद्यकरम्यापिकोतन् নৰ্মবাণি স্প্ৰিরত স্প্রিরং স্প্রিং স্প্রিক্তিবস্কুরং প্রিম্ভিবস্তি। একস্য তলৈচবোণাস্বর। পার্ত্তিকবৈহিকক শুভরবভি। ভরিব্ আঁভিড্যা প্রিকার্যাধনক ভর্পাসন্বেশ ।

मण्या एक

ক্তীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভাক্তার বিবনওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এস্থি সহঃ সম্পাদক—জ্রীক্ষেক্তরীথ ঠাকুর বি, এস-সি।

		একিটা রনাথ ঠাকুর	•••	۾ ڪور
> 1	অঞ্চল	এক্টি শ্রনাথ ঠাকুর	•••	२•७ ँ
ર 1	আদিশ্রের প্তেটি বক্ত সম্বন্ধে করেকটি কথা	बाहारी जैमहीनहत्र हत्क्वरहीं, अम्ब	•••	२•७
01	বারকানাথ ঠাকুরের বিষয়সম্পত্তি	डा: श्रेवृक वनअवातिनान होध्ती डि. व	াস-সি	२५२
8	প্রত্যাদেশ ও পরীক্ষিত্ত সভ্য	গ্রীনারায়ণ ভারতী	•••	250
• 1	নৈতৎ স্মাপপদাতে		•••	२७७
•1	নামমোহন-স্বভিদভা মহাভারতের নীতিবাক্য (ব্ৰপর্ম)	৮ৰনাধ্যুক্ষ দেব কৰ্ড্ৰ সংগ্ৰীত	•••	526
9.1		একিডী রনাথ ঠাকুর	•••	52F
41	বাদ্যমাৰে স্থীৰ্ণভা	छा: अपूक वन अवाजिनान कोष्वी छि.	এস-সি	479
31	काना-काबात ७ गांत छहेनियांन नीयगांन	अ श्रक्षान क्षेत्र	•••	६८,५
>- 1	গান	श्रीक्ट शक्त नाथ ठीकून वि. धन्-नि	•••	२२ •
>> 1	গ্রন্থ-পরিচরস্কর্ণা		•••	२२•
150	সংবাদ—ভত্ববোধিনী পত্রিকা ১৮৪৭ শকের এবং ১৮৪৮ শকের কার্ত্তিক সা	স পর্যাক্ত আর-বায়	•••	22•
301	১৮৪৭ শকের এবং ১৮৪৮ শকের স্থাতি স্থা আদিবান্ধস্বাব্দের কর্মচারী নিরোগ		• •••	२२३
721	allidations and a second			

ee বং অণার চিৎপুর রোজ্ কলিকাতা, আজি আজি।বাল বংল জীরণগোণাল চক্রবর্তী বারা সুক্তিত ও একাশিত। मान २७००। प्: २३२४। मचर ३३४०। वनिमणांच ८०२१।

७५(वादिनी পজিকার বার্বিক সূল্য 🔍 होका ভাকসাত্ত do আনা। এই সংখ্যার মূল্য। আনা। আদিত্রাক্ষসমাজের কর্মাধ্যক্ষের নাবে পাঠাইতে হইবে।

ডাঃ গেভিনের অপ্রতিদ্বন্দী জুরের ঔষধ।

ক্ষারস্থীন লিমিটেড ক্লিক্রা। ৪২ বি, মুলাপুর বীট।

শানীবিক ও মানসিক স্বাস্থ্য

অটুট রাখিতে হইলে প্রাচীন ঋষিগণের বহু শংক্রি অসুগন্ধা রসায়নের উপাদান সমূহ হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত



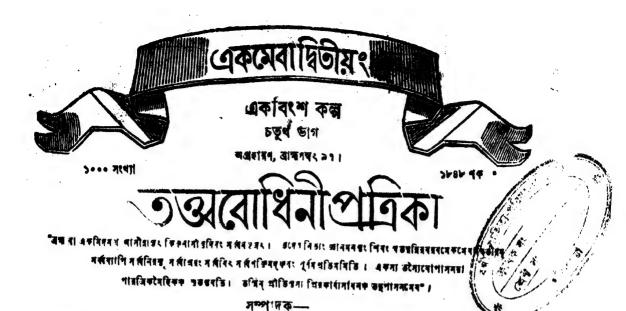
त्म य न क इस न। हे श

তেজকর, বলয়দ্ধিকর, ক্র্রিকর

শ্বভিশক্তির দ্লাস, বার্জকাজনিত শীণতা, মাধাবোরা, কার্ক্টো অমনোযোগিতা ও সর্ববিধ মানসিক বিকারে এবং বস্কান, কাশ, ক্ষয়রোগ, বহুমূত্র, ভোষ্ঠবন্ধতা, অগ্নিমান্দা, শুক্রতারলা প্রভৃতি জটিল রোগে অবার্থ ফলপ্রদ। ইহা সেবনে সকল প্রকার দৌর্ববন্য দুর হইয়া দেহে নববলের সঞ্চার হয়। থাইতে স্থাত্ব।

माम-->॥/• धक ठाका मण जाना।

বেঙ্গল কেসিক্যাল গুঞ ক্রার্ক্স, লিসিটেড। ক্রাক্সতা।



विकिठौत्सनाथ प्राकृत ७ जाकात विवन उग्नातिमाम दिश्रूती जि, अन्ति

महः मञ्लोषक--- श्रीत्करमञ्जनीय ठोकूत वि, धन-नि।

कनिशंडांच €•२व। मच्य ১৯৮७। च्ंः ১৯२७। चंक ১৮৪৮। मांग ১७७०।

ञञ्जनि ।

(শীকিতীক্রনাথ ঠাকুর)

१४ मश्रीन - वर्षध्यवर्षक (वयका ।

- ১। তুমি ভ্লোক ও তালোক ব্যাপ্ত করিয়া
 রহিয়াছ। তোমার শক্তির ভূপনা কোথাও নাই।
 ভূমি ভয়ানকেরও ভয়ানক। তোমারই বলে
 বলীয়ান হইয়া আমরা সহজেই শক্তদিগের পরাজয়
 য়াধন করি। ঘরপোড়া ব্ব বেমন রক্তবর্ণ সূর্যোর
 রিশ্ম দেখিলেও ভয়ে ব্যাকুলচিত্ত হইয়া পড়ে,
 পাপদক্ষ ব্যক্তিরাও সেইরপ তোমার বজ্লের
 জ্যোতি দেখিলেই ভয়াকুল ও কিংকর্তব্যবিমৃত
 হয়।
- ২। অন্তরীক তোমা বারাই পরিপূর্ণ হইরা
 আছে। তোমারই ভয়ে সূর্য্য উত্তাপ দিতেছে,
 ভোমারই ভয়ে বায়ু সঞ্চলিত হইতেছে এবং তোমারই ভয়ে মেঘ বারিবর্ষণ করিতেছে। তোমার
 মহদ্ বশ ত্রিভূবনে সর্বত্র কীর্ত্তিত হইতেছে।
- ৩। তুমি সকল দেবতার পরম দেবতা।
 তুমিই সুর্যা-চন্দ্র-গ্রহ-নক্ষত্রসমূহকে সম্ম কক্ষে
 বথানির্দে পরিচালিত করিডেছ। তুমিই সকল
 ঐশর্বোর ক্ষাধপতি। আমাদের সকল ক্ষুষ্ঠানেই
 বেন ভোষাকেই সর্বপ্রথম আসন প্রদান করি।
- ৪। হিমালয়ের কল্পরে বুগে বুগে ঋষি-মুনিরা ভোষারই গুডিগান করিয়া লালিয়াছেন।

ভূমিই সকলের মধ্যে বীর্গারূপে অবস্থিতি করি-ভেছ। আমরা ভোমার আদেশে কর্মাব্দে প্রবৃত্ত হইয়াছি। এই বজ্ঞ সমাপন করিবার উপযুক্ত ধন আমানিগকে প্রদান কর এবং আমাদিগকে সফলকাম কর।

- ৫। তুৰি অপাপবিদ্ধ। ভোমার পবিত্র স্পর্শে সকলই পরিশুদ্ধ ইবা বায়। ভোমার আদেশে আমরা ধর্মপুদ্ধে অবতীর্ণ ইইয়াছি। বাংতি মধর্মকে কয় করিছে পারি, সেইকন্য তুমি আমাদিগকে ভোমার বজু নিক্ষেপ করিবার মন্ত্র শিক্ষা দাও। আমাদের মন্ত্রণক্তি শত্রুগণের প্রভ্যক ইইলে ভাহারা আমাদের পদানত হইবে।
- ৬। হে শুদ্ধ মুক্তবভাব ! তুনি শোজন-কর্মা। তুমি লামানিগতে শুভবুদ্ধি প্রদান কর, বাহাতে লামরা ভোমারই মত শুভ কর্মনমূহের অসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই এবং লন্যার ও লগ্নের বিনাশ লাখন করিয়া লগভের মহাসভায় প্রেষ্ঠ আসন অধিকার করিতে পারি। তুমি লামান্দের অস্তরে জ্ঞান প্রেরণ কর, বাহাতে আমরা প্রকৃতির মধ্যে বিজ্ঞান উপলব্ধি করিয়া ভাহাতে লগভের হিতের জন্য প্রয়োগ করিতে পারি, এবং লাল্লাতে প্রজ্ঞান উপলব্ধি করিয়া চোমার সহিত্ত নিত্যা বোগমুক্ত থাকিতে পারি।
- ৭। হে ঐশর্যাবান পরমেশর ! আমাদিগকে প্রভূত ধনৈশ্বর্য প্রদান কর একং অন্তরে দান

করিবার ইচ্ছা প্রাঞ্জন কর, বাহাতে আমাদের বংশে বংশপরস্পরায় দাভার সংখ্যা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। তুমি আমাদের প্রাণের সকল আশা সকল ভরসা প্রাণ কর। আমরা জানিয়া শুনিরা যাগ কিছু পাপ করিয়াছি ভাগ হরণ কর; না জানিরা যে সকল অজ্ঞানকৃত পাপ করিয়াছি, ভাগত তুমি হরণ কর। আমাদিগকে সকল বিষয়ে সংযম সাধন শিক্ষা দাও। আমাদিগকে অভিংসা, সভ্য প্রভৃতি ভোমার অমোঘ অন্তে ঘারা রিপুগণকে পরান্ত করিবার উপায় শিক্ষা দাও।

৮। তুমি অনস্ত ঐশর্য্যের অধিকারী।
তোমার যণ কেইই হরণ করিতে পারে না।
তোমার বল ও শক্তি অপ্রতিহত। জোমার স্বাভাবিক জ্ঞান ও বলের কার্য্য দেখিয়া আমরা স্তম্ভিত
হইয়া পড়ি। তুমিই কর্ম্মযুক্তের প্রবর্ত্তক, তুমিই
ধর্মপ্রবর্ত্তক।

१> व्यक्ष मि--मरहचन व्यवणा ।

- ১। প্রিয়ঙ্গন বেমন প্রিয়ঙ্গনের সহিত মিলিত হইবার জন্য ছুটিরা যায়, সেইরূপ হে প্রেমস্বরূপ! তুমি আমাদের আহ্বান শুনিবামাত্র আমাদের প্রীতি-অর্ঘ্য প্রহণের জন্য এখানে আসিয়াছ। তুমি মহৎ হইতেও মহত্তর। তোমারই শাসনে প্রকৃতির সকল কার্যাই সংঘটিত হইতেছে। হে জ্যোতি-র্দ্ময়। তোমারই জ্ঞানজ্যোতি লাভ করিয়া আমরা দেয়তের অভিমুখে চলিয়াছি।
- ২। থিকে দিকে নরনারীগণ ভোমারই স্থাতিগান করিভেছে এবং ভোমারই অবেষণে আকুলচিন্তে খুরিভেছে ফিরিভেছে। ভূমি আমাদের
 পালক ও সংসারবজ্ঞের প্রবর্ত্তক। ছে চিরস্তান
 স্থা! ভূমি আমাদিগকে বল দাও, বীর্যা দাও,
 যাহাতে আমরা ভোমার প্রবর্ত্তিত সংসারবজ্ঞে
 জীবনের শেষ পর্যান্ত ইন্ধন যোগাইতে পারি।
- ৩। তুমি মন হইতেও বেগবান পরম পুরুষ।
 আমরা কুজ কীট, তুমি অনাদি মহান। তুমি শুদ্ধ
 অপাপবিদ্ধ। ভোমার প্রতি বাধারা অপ্রকাষান,
 তাহাদের নিকটে তুমি রুজ্মর্ভিতে প্রকাশিত হও।
 সংশ্রাজাদিগের অল্পবের লোহকবাট ভারিয়া তুমি
 ভোমার জ্ঞানে প্রেমে ভাহা পূর্ণ কর।
 - ৪। স্থ্য বেরূপ উবাকে জাগাইরা ভূলে,

দীপ্ত সূর্য্য তুমিও সেইরূপ আমাদিগের করেরে জাগরণ আনয়ন কর, এবং রিপুগুণের হস্ত হইতে রক্ষান্ধ উপায়স্থরণে আমাদিগেক শাঙবিধ কর্ম্মে প্রায়ত্ত কর। তোমার জ্যোভির সম্মুখে ক্ষমের অন্ধকার দূরে পলায়ন করে। তোমার বন্ধায়ি ঘারা আমাদের সকল পাপ সকল ভাপ ভস্মীভূত হইয়া যাক্।

৫। হে রক্ষকের রক্ষক ! সকল ভরের মধ্যে, সকল বিপদের মধ্যে তোমারই প্রেম বর্ণ্মরূপে আমাদিগের প্রাণে সংলগ্ন থাকিয়া আমাদিগের এক-সর্বেদাই রক্ষা করিভেছে। তুমি আমাদিগের এক-মাত্র তুর্গ। তুমি আমাদিগকে তোমার অভয়-ক্রোড়ে রক্ষা কর এবং শক্রগণের হিংসা ও আক্র-মণ পরাহত কর। তোমার প্রেমধারায় আমাদিগকে অভিধিক্ত কর।

৬। তৃমি মছেশর। তৃমি পুরুষ মহান।
তোমারই শাসনে মেঘ বারি বর্ষণ করিতেছে।
তোমারই শাসনে অত্যুক্ত পর্বত হইতে নির্বারিণী
নিঃসত হইয়া ধরণীকে শস্যশ্যামল করিতেছে।
তোমারই প্রেমের স্কোমল ধারা আমাদের
কঠোর পাবাণ অদম্প নিত্যই বিগলিত করিতেছে।

্৮• অঞ্চল—শক্তিদাগর দেবতা।

- ১। আমরা বাহা কিছু সুথ সম্পাদ সভোদী করিতেছি, এ সকলই ভোমারই দান। তুমি মহান। এই প্রকৃতি ভোমারই অতুল ঐশর্যা ভোমারই অমোঘ শক্তি বাক্ত করিতেছে। এই আকাশও ভোমাকে পূর্ণরূপে ধারণ করিতে পারে না। আমরা ভোমাকে ভজনা করি।
- ২। নদীর বন্যার মত তোমার শক্তি যথন
 আমাদের অন্তরে নামিয়া আদে, তখন যাহারা
 সেই শক্তি ধারণ করিবার জন্য পূর্বর হউতে প্রস্তুত
 থাকে, ভালারাই উথা নিজ বক্ষে ধারণ করিয়া
 নিজেদের আত্মাকে জ্ঞানে ধর্মে ও প্রীভিতে সম্মত করিয়া ভোলে। ভক্তগণই জানে যে, তুমি,
 ভালাদের সন্তরে কিপ্রকার আশ্বর্য বল বিধান
 কর।
- ৩। হে পরম ঈশর। এই ব্রহ্মচক্রে ভোমারই উদ্দেশে দিবানিশি বজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইভেছে। আলস্য বশত্ত যে সকল জুর্মতি কর্ম্মবজ্ঞের অনুষ্ঠানে বিরন্ত

থাকে, ভাৰারা ভোষারই মঙ্গল বিধানে ক্ষয় প্রাপ্ত হর। আমাদের পরিবারে কেছ বেন কর্ম্মান্ডের অনুষ্ঠানে বিরভ না হর। আমরা সকলেই বেন কৃত্তী হই এবং আমাদের বংশে কেছই বেন অন্নসংস্থানে বঞ্চিত না হর। জগতসংসার ভোমাভেই বিধু চ হইরা ছিভি করিভেছে। তুমি এক হইরাও শত-সহত্র নামে জগতের সর্বত্র বিঘোষিত হইভেছ। ভোমারই জ্যোভি আমাদের অন্তরে জ্ঞান, ইচছা ও প্রেমের আকারে প্রকৃরিত হইভেছে।

৪। হে মহেশ! ভোমার ঐশর্যের সীমা কে
নির্দেণ করিবে ? ভোমার মহিমা কীর্ত্তন করিছে
গিয়া বাক্য প্রভিনিবৃত্ত হয়। আমরা ভোমারই
সন্তান। ভোমার স্তুভিগানে প্রবৃত্ত হইয়া অজ্ঞান
প্রযুক্ত যদি হামরা কোনরূপে ভোমাকে ছোট
করি, ভবে ভূমি আমাদের সে অপরাধ ক্ষমা
করিও। ভূমি আমাদের পিভামাভা; ভূমি আমাদির স্থা-স্ক্রহং। আমরা একমাত্র ভোমারই
চরণে হুদ্যের প্রীভিত্তক্তি নিবেদন করিভেছি, ভূমি
ভাহা জননীর স্বেহংস্তে গ্রহণ কর।

৫। হে বিষ্ণু! তোমার ডেজ সমগ্র ব্রহ্মচক্র ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে। তুমি আমাদের পিতা-মাতা। আমরা ভোমারই সপ্তান। তুমি আমাদের শুক্ত ইচ্ছাসকল সকল কর। স্থবিশাল এই আকা-শুভ হৈছাসকল সকল কর। স্থবিশাল এই আকা-শুভ হৈছাসকল সকল কর। স্থবিশাল এই আকা-শুভ হৈছিলকল সকল কর। স্থবিশাল এই আকা-ক্রই ধরিত্রীও তোমার সমগ্র বীর্যা ধারুরে অক্ষম। ক্রমন্ত উন্নতিশীল এই মানবান্ধাও ক্রোমাকে ধারণা করিতে গিয়া প্রতিনিবৃত্ত হয় এবং ভোমার চরণে মন্তক অবনত করে।

৬। হে কজ ! অপ্রজাবান ও সংশ্যাত্মাদিগের ক্ষদেয়ের লোহকবাট একমাত্র ভোমারই
বক্স বিদীর্ণ করিতে পারে। সেই লোহকবাট
বিদীর্ণ হইলে ভোমার প্রেম উচ্ছ্বসিত নদীর বন্যার
মত ছুটিয়া আসিয়া ভাছাদের ক্ষদ্য ভূবাইয়া দিয়া
শ্যামল করিয়া দেয়। ভোমাকে আমরা নমস্কার
করি।

আদিশ্রের পুরেকি ব র সম্বন্ধে কয়েকটা কথা।

(শ্রীকিতীক্সনাথ ঠাকুর)

১০০। প্ৰক্ৰান্ধণ কোথার আগেন ? পঞ্জান্ধান কোপায় আসিয়া পুরেপ্তি বজ্ঞ করিয়াছিলেন, সে বিষয়ে আমরা বিস্তৃত আলো চনা করা আবিশ্যক মনে করি না। কিন্তু এ সম্বন্ধে যাহা কিছু তথোর সন্ধান পাইয়াছি, তাহা কোতৃহল-প্রদ বলিয়া এথানে সংক্ষেপে উল্লেখ করিতে ইচছ। কিতীশবংশাবলীচরিতং গ্রন্থে আছে— করি। ताका व्यानिभूत शक्षवाकागरक शूर्यवानिध निर्मिष्ठे স্থানে রাথিয়াছিলেন (১)। এই নির্দিষ্ট স্থান বে কোণায়, ভাহা এ পর্যান্ত নিভূলিরূপে স্থিরীকৃত হয় নাই। বলা বাজ্লা যে, আদিশুর তাঁহার গৌড় রাজ্যের ভিতরেই কোন স্থান তাঁহাদের বাদের জগ্য निष्पिषे कतिया पियाहित्यन। वात्रसक्ताशकीरङ আছে—পঞ্চবাহ্মণ কান্যকুজ হইতে "গদাবিধীত मत्नाञ्ज श्रीए शमन करत्रन" (२)। वहनजीत मृत পড়িলেই বুঝা যায় যে, কারিকাকার এখানে গৌড় নগরের পরিবর্ত্তে গোড় রাজ্যেরই উল্লেখ করিয়া-ছেন। জনশ্রুতি এই বে, রামপাল নগরীতেই পঞ্জ্ঞান্মণ সর্ববপ্রথম আদিয়া বিশ্রাম করেন (৩)। "রামপাল নগরী একসময়ে বুড়ীগঙ্গার নিকটবর্ত্তী ছिল। এখন বেমন বড়গঙ্গা গৌড় হইতে স্বৃদ্ধ রাজমহলের পশ্চিম দিয়া প্রবাহিত, পলা ও বুড়ী-গঙ্গাও ভজ্রপ কালমাহাজ্যে রামপাল হইতে দূরে সরিয়া পড়িয়াছে, কিন্তু পূর্বে রামপাল নিশ্চয়ই পল্মা (বড়গঙ্গা) বা বুড়ীগঙ্গার তীরবর্তী ছিল" (৪)। সম্বন্ধনির্বারেরও মতে পঞ্জাকাণ বিক্রমপুরের রাজধানী রামপাল নগরেই আসিয়াছিলেন (a)। আদিশুরের সময়ে রামপাল যে তাঁহার রাজধানী ছিল, তাহা অ।মরা লঘুভারতে দেখিতে পাই (৬)।

⁽३) कि॰ व॰ २ तृश

⁽२) व । त्या । ०२ - भृ:--

হতবহশৰতাসা বাৰুণা: কানাকুৰাং। শুঃসরিবৰথোজং বাজি গৌড়ং সবোজং । ঐ, চি, ৮৪ পু:

^{(0) 4. (}MI. 054-592:1

⁽⁸⁾ ৰ · ৰো • ৩০ পু: 1

⁽⁴⁾ म नि• ३६भू: .

^(•) আতে বৎসরিধে কলো রামণালেভি বিক্রভা।

১**-১** । श्रक्तकारकेत जानगतिका ।

বাঁছাদের মার্ভি পঞ্চত্রাহ্মণ সর্ববপ্রথম রাষ্পালে আসিয়াছিলেন ভাঁহারা নিজমত সমর্থনে একটা আখ্যায়িকা উল্লেখ করেন। ত্রাক্ষণেরা "চরণে চন্দ্রপাতকা, সর্বাঙ্গ স্চিবিন্ধ বস্ত্রে আরুড, এই মণ বেশে ভাম্ব ল চৰ্ববণ করিতে কবিতে রাজবাটীর घार्षाम जेशक्कि इडेश घारतान्त करितन चतारा टाकात निक्रे बाशमभन्ताम मान। ताका अविलाखंडे डीइमिर्गत प्रथमिन। कतिर्वन ইহা স্থির করিয়া ব্রাক্ষাণেরা উচ্চাকে স্থাশীর্মবাদ করিবার নিমিত্ত জলগও বহন্তে দণ্ডায়ম'ন হটলেন। এদিকে রাজা তাঁহাদের বেশের বর্ণনা শুনিয়া তাঁহা-দের সঙ্গে দেখা করিতে আসিলেন না। তথন ব্রাহ্মণেরা করপ্রিভ আশীর্বাদবারি নিকটস্থ এক মলকাঠে নিকেপ করিলেন। চির**শুক মল**কার্চ স্ঞাবিত, পল্লবিত ও ফলফুলে সুশোভিত হইয়া উঠিল। • • • বিক্রমপুরের লোকে বলেন বলালসেনের বাটীর দক্ষিণে যে দীখি আছে, ভাৰার উত্তর পাড়ে পাকা ঘাটের উপর ঐ বুক্ষ অদ্যাপি সজীব আছে। বৃক্ষ অভি বৃহৎ, নাম গঞারি বৃক্ষ। এডচ্ছাডীয় বৃক্ষ বিক্রমপুরে আর কোধাও নাই" (৭)। বাহে ল্রপঞ্জী এবং দেবীবরও এই আখ্যায়িক। সমর্থন করেন (৮)। বাচম্পতিমিশ্র তাঁহার কুল-রামেও এই আখ্যায়িকা সম্পূর্ণ সমর্থন করেন (৯)। এই গঞারি বৃক্ষ সম্বন্ধে "আদিশুর ও বলালসেন" বচ্যিতা পাৰ্বভীশন্ধর বাবু বলেন—"বিক্রমপুরাস্ত-র্গত মেঘনানদীর পূর্বব উপকৃলে রামপাল নামক স্থানে প্ৰায় দুই মাইল দীৰ্ঘ এক প্ৰকাণ্ড পাড বিদ্যমান আছে। এই সরোবরের নাম রামপাল

> নগরী পালিভা পূর্বে আছিপ্রসা স্থপতে । ল॰ ভা॰ ২র বও ১২৭---২৮পুঃ, গৌ॰ রা॰ ২৬২পুঃ, ব॰ বো॰ ৩২৮ পুঃ।

(b) at- #1- 3-6781

षीवि এवः **এই नहीं इ**ड्रेट डेक्ट सुरात्वत माम नाय-भाग इतेशाह । जातावात्रत अविश्वपत भाविश-विष्ठिष कडिशय श्वाउन बहेरिनकात ख्यावानव দেখিতে পাওয়া যায় ভরিকটবর্তী গ্রামনকলের অধিবাসীগণ এই ভগ্ন অট্রালিকা বল্লালের রাজ-थानाए बलिया शतिहत (एयं। शतिबात चार्न স্থানে নষ্ট হইয়া গিল্পাচে, কিন্তু বেপ্তিত ভূমিখণ্ডের বিস্তৃতি এবং বাহ্যাবয়ৰ দুষ্টে স্পষ্ট প্ৰতীত হয় যে. এই স্থান এক অভি প্রবল পরাক্রান্ত ও ধনশালী রাজার রাজধানী ছিল। ভগ্নপ্রাসাদের পুরত্বারে একটা প্রাচীন গঞ্জাড়ী বুক্ষ বিদ্যুদান আছে। नकला रे এই शक्षाफ़ी वक्षीरक व्यानिमुदानी उ शक्ष ব্রাহ্মণ প্রদত্ত আশীর্ববাদে জীবিত মলকার্চ বলিয়া নির্দেশ করে" (১০)। এই আখারিকার ভিতর কোন্ ঐতিহাসিক সভাের কভটুকু নিহিভ আছে. ভাহা বর্ত্তমানে বাছির করা অভ্যস্ত দুরূহ। ভবে এইটুকু মনে হয় यে, রামপালে পঞ্জাক্ষণের আগ-মনসংক্রাক্ত কোন একটা বিশেষ ঘটনা ঘটিয়াছিল। "রাটীর ত্রাহ্মণদিশের আদিবংশ"লেথক ভশ্রীনাথ वत्माभाषाय महानय वत्न (य. "भानवः नीय बाका-দিগের রাজককালে গোডের রাজধানী বগুডার निक्रवेक्की चारन हिल. भृतवःभीत ताकापिरगत वाक्यांनी निनाकपुरवत अवर्गित मालागरहत (माल-षद) निक्रवेव हो चात्न कालिको नही । महानका সংযোগে অবস্থিত ছিল; বল্লালসেনের রাজধানী বিজ্ঞৰপুরে ছিল: এবং লক্ষ্ণসেনের রাজধানী नवदीर हिल (১১)। ইशांत अमर्थत जिनि कान প্রমাণ প্রদর্শন করেন নাই।

১-২। হোদ কোণার অসুষ্ঠিত হর ?

আমাদের অসুমান হয় বে, পঞ্চত্রাক্ষণ সর্ববিধ্যম রামপালে উপস্থিত হইলেও সেধানে কোন বজ্ঞ, অন্তত পুত্রেপ্তিয়জ্ঞ সম্পাদন করেন নাই। পুত্রেপ্তিয়জ্ঞ সন্তব্য গৌড়ের রাজধানী পৌগুর্কন নগরে অসুষ্ঠিত হইয়াছিল। নগেনবাবু বলেন, "আদিশুর বে সময়ে গৌড়ের অধীশ্বর, পৌগুর্কন নগরে তৎকালে রাজধানী ছিল" (১২)। আদিশুর-

⁽৭) কি॰ ৰ॰ ২—১পৃ:। ৺ঈশরচক্র বিদ্যাদাপর কৃত বছবিবাহ বিষয়ক প্রতাব—ৰ॰ বো॰ ৩০০—৩০১পু:।

⁽৮) ইজুকো তে দিকাং সর্বে এক্ষণানপরারণাঃ।
হাগরাবাহরণাং তৎ ওককার্চনা মতকে ।
হর্মাওজুলপুলাদিনির্দ্ধিতং কলসংমুক্তং।
ভার্মার মারতে রাজ ইতি জাবা বিকোডনৈঃ।
আনীর্বাদার্থ নির্দ্ধানাং মদকার্টোপরি ধৃতং।
তদা কার্চং সজীবং সাথি কলপারবসংমুক্তং।
ক্রেণার্ক্তমন্ত্রণার ব্যাধিকানাং নির্দ্ধান্ত্রনার বিশ্বাদার্থ বিশ্বাদার বি

⁽১·) বা• কা• ১০**ং**গুঃ ৷

^{(&}gt;>)+ H. M. M. 87:1

⁽³⁴⁾ 최 학 3 - 1 - 3 첫: 1

পুত্র ভূশুরের ধর্ম্মণাল কর্ত্তক পৌশুবর্দ্ধন ছইতে
বিভাড়িত হইবার কুথা কুল গ্রন্থে উলিখিত হইবার
কারণে আমাদের অনুমান হয় যে, গৌড়জন্মের পর
অবধি রাজকার্যা পরিচালনার জন্য পৌশুবর্দ্ধনই
রাজধানী নির্দ্ধারিত হইয়াছিল, এবং রামপাল
পৈতৃক রাজধানী ছিল। এই পৌশুবর্দ্ধনের "এক
ক্রোশ উত্তরপূর্বেব 'হোমদীঘী' বা 'হোমাংদীঘী'নামে
এক প্রাচীন স্থান আছে, কেহ কেহ মনে করেন,
এথানে আদিশুরানীত পঞ্চত্রাক্ষণ হোম করিতেন" (১৩)।

১.१। (भी वर्कन काशाय ?

পৌগু বর্দ্ধন নগর কোথায় অবস্থিত ছিল, তদ্বি ষয়ে নানা মতভেদ আছে। শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্ত মহাশয় এ বিষয়ে বিশেষ আলোচনা করিয়া বলেন—"গৌড়নামক বিস্তীর্ণ ভূভাগের রাজধানী পৌগুরন্ধন। কথাসরিৎদাগর পাঠে কতকট। বুকা বায়, পৌণ্ডুনগরী কিছু দুরে অবস্থিত ছিল। চীন-পরিব্রাঞ্চক হিউ-এন-সিরাং এই নগরে আসিয়া-ছিলেন, অনেক নৌ-কার্যালয় দেখিয়াছিলেন। তিনি গলা উত্তীৰ্ হইয়া পৌণ্ড্ৰহ্মন রাজ্যে প্ৰবেশ করেন। • * • প্রসিদ্ধ মালদ্র নগরের তুই ক্রোশের উত্তর পূর্বে ও গৌড় নগর হইতে ৮ক্রোশ উত্তরে ফিরোজাবাদ নামে এক সভি স্থান আছে। স্থানীয় লোকেরা এই স্থানকে 'পৌড়োৰা' বা 'পুঁড়োৰা' (বড় পুঁড়ো) নামে অভিহিত করে। এই স্থানের এক ক্রোশ উত্তর-পশ্চিমে ও মালদহের মাড়াই ক্রোম উত্তরে 'বার-দোয়ারী পুঁড়োবার' ভগ্নাবশেষ বিদ্যমান। পোঁড়োবা अथवा भूँ एका वा भक्त र्शिश्च वर्षन अथवा भूश्चर्यकन শক্ষেরই অপ্রভংশ বলিয়া আমাদের বিখাস। স্থানীয় লোকেরাও বলিয়া থাকেন যে. এথানে বহুকাল গৌড়ের রাজগণ আধিপত্য করিয়া গিয়া-(छन। প্রাচীন হিন্দু কীর্ত্তির ধ্বংসাবশেষ, বহুতর ভাস্কর ও শিল্পদমাযুক্ত ভগ্ন মন্দিরাদির নিদর্শন, এবং বহুসংখ্যক কুপতড়াগাদির প্রাচীন গর্ত এথান कात हिन्द्रताकरकत वाडी व कीर्छि विस्मानतरा याचना করিতেছে। এই ধ্বংসাবশেষ পুঁড়োবার 'বার-

দোয়ারী' হইতে দক্ষিণপশ্চিমে গৃস্থাতট পর্যান্ত প্রায় ১২ ক্রোশের অধিক স্থান জুড়িয়া আছে। এই স্থান এখনকার গঙ্গান্তোত হইতে প্রায় ৭৮৮ ফ্রোশ দূরে অবস্থিত। কিন্তু এথনকার নদার অবস্থ। যেরপ দেখিতেছি, পূর্বের এরপ ছিল না। বর্ত্তমান मानमा महरतत भवभारत य कालिको नमी विह-তেছে, এক সময়ে ভাগীরণী এই অঞ্চল দিয়া প্রবা-হিত হইত। মালদহের চুই ক্রোশ পশ্চিমে ভাগী-র্বাপুর নামে একথানি গগুলাম রহিয়াছে। ভাহারই কিছু দূরে ভাগারখানামে এক ক্ষুদ্র স্থোতস্বতী দিশিণাভিমূথে প্রবাহিত হইয়া বুড়াগন্ধায় মিলিত হইয়াছে। অনেকের নিশাস, পূর্বকালে এই ভাগারণী দিয়াই গদার মুলক্রোত বহিত ও মালদার পার্শ্বে প্রবাহিত মহানন্দার অদুরে কালিন্দীর সহিত মিলিও ছিল। স্কুতরাং বছজনাকার্ণ বিখ্যাত পোগু-বর্দ্ধন নগর গঙ্গার অনভিদ্রে ও মহানন্দার ভট হইতে বর্তমান 'বারদোয়ারী' পর্যান্ত স্থবিস্তত ছিল, তাহা অসম্ভব নহে (১৩)।

३ · ह । यक्तः त्य प्रक्रिना शास प्रक्रशास ।

প্রসিদ্ধি আছে, আদিশুর যজ্ঞসমাপনাম্ভে দক্ষিণাস্বরূপে পঞ্চত্রাক্ষণকে পাঁচথানি গ্রাম প্রদান করেন (১৪)। সেই পাঁচখানি গ্রাম কি কি. এবং সেগুলি কোথার অবস্থিত, ভবিষয়ে মতভেদ আছে। হরিমিশ্র প্রভৃতি কুলাচার্য্যের মতে পঞ্জাসাণ গোড়ে সামিলে গৌড়াবিপ পাদ্য অর্থা দিয়া ভাঁহা দিগকে যথারীতি পূজা করিয়া বদবাদের জন্য পাঁচ-থানি "শাসন" গ্রাম দিয়াছিলেন (১৫)। সম্বন্ধ-निर्वयकात वरलन-छुनातायम भारेयाहिरमन भक्ष **टका**हि, एक शा**रेटन**न कामटकाहि, छाउए ५ शार्टनन হরিকোটি, শ্রীহর্ষ কক্ষগ্রাম এবং বেদগর্ভ বট-ব্রাম (১৬)। এই কয়টি ব্রাম যে মাদিশুর বাছিয়া বাছিল ইহাঁকে উহাঁকে দিয়াছিলেন তাহা মনে হয সম্ভবত আদিশুর যজাণ্ডে প্রধারাপাণ্ড জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন; পাঁচদনের নিকট শুনিয়া ভাঁছাদের মধ্যে যিনি যে গ্রাম নির্বাচন করিয়া-ছিলেন, ভাঁহাকে সেই গ্রামই দেওয়া হইয়া-

^{(&}gt;*) Tagore Family % 8 1

⁽১৫) ব্রা॰ কা॰ ১৩-পু।

⁽৬) গ্ৰুক্ছেটি: কামকোটছবিংকাটছবৈধৰ চ। ক্ছুপ্ৰধ্যে বট্যাশন্তেৰাং স্থানানি প্ৰকৃত । দ∙ নি৹ ১৮পু:

ছিল (১৭)। ক্ষিতীশবংশাবলীচরিতং প্রস্থে আছে, যজ্ঞান্তে আদিশ্র পঞ্চত্রাহ্মণকে বহুসোধশোভিত-পুরপঞ্চকে বাস করাইয়াছিলেন (১৮)। মনে হয়, এখানে ঐ দক্ষিণাস্থরূপে প্রদত্ত পঞ্চগ্রামই উদ্দিষ্ট হইয়াছে।

১०৫। शक्यात्मत चवश्रात ।

নগেনবাবু বছ অনুসন্ধান করিয়া কামটি বা কামকোটি প্রাম বাতীত অপর চারিটা প্রামের অব-স্থান যাগ নির্দ্দিষ্ট করিয়াছেন, তাহা নিম্নে উক্ত হইল (১৯)—

- (क) ত্রক্ষপুরী।—ত্রক্ষপুরীর বর্ত্তমান নাম ত্রক্ষণ পুর। ইহা মালদহ হইতে ৫ ক্রোল দক্ষিণপশ্চিমে ও ভাগীরধীর ১ ক্রোল পশ্চিমে অবস্থিত। (অক্ষা। ২৪'৫০'৫৫' উ: ও ক্রাছি' ৮৮'৮'৩৫' পুঃ)।
- (শ) হরিকোটি।—হরিকোটির বর্ত্তমান নাম হরি-পুর। ইহা ভাগীরথীপুরের অর্দ্ধক্রোশ উত্তরপশ্চিমে ও কালিন্দী নদীর দক্ষিণে বিদ্যমান (অক্ষা • ২৫৩০ উ: ও দ্রাঘি ৮৮৬ ১৪৫ পু:)।
- (গ) ককপ্রাম।—ককপ্রামের বর্ত্তরান নাম কাঁকড়ী। এখন শক্তশাহি কেলায় ও গঙ্গার দেড় ক্রোশ দক্ষিণে অবস্থিত (অক্ষাং ২৪° ৬৮ ৪৫ বি উ: ও দ্রাঘি ৮৮° ২ পুঃ)।
- (ঘ) বটগ্রাম।—বটগ্রামের বর্ত্তমান নাম বট রিয়া বা বটোড়ে। মালদহ জেলায় গলার ভটে অবস্থিত (অকা' ২৪'৪৬ ৪৫ ডি: ও জাঘি' ৮৮' ১৩'৫০ পুঃ)।

মুলোপঞ্চাননের গোষ্ঠীকথার আমরা এ সম্বন্ধে পাই—হরিকোটি (মেদিনীপুর) কংসাবতী নদীর তীরবন্তী; পঞ্কোটির সীমা মল, বরাহ, শিশুর,সিংহ-তীরভূম প্রভৃতি মালক্ষেত্রের (মালভূমের) নগর; কামকোটি ইইল নিশ্চিত বীরভূম; কঙ্কগ্রাম হইল "ৰাণকুণা, গঙ্গা হইতে দূর"; এবং বটগ্রাম বর্দ্ধ-মানে (২০)।

এই চারি গ্রামেরও ভার পূর্বতন সমৃদ্ধির কিছুই নাই; সগুবাক নারিকেলাদিশোভিড (ভাত্র-শাসন বর্ণিড) আক্ষণ-শাসনগ্রামের এখনও কডক কডক নিদর্শন রহিয়াছে। বাঁহারা উড়িয়ার আক্ষণ-শাসনগ্রামসমূহ দর্শন করিয়াছেন, ভাঁহারা ভানায়্রাসে উক্ত চভূগ্রামের প্রাচীন নিদর্শন কডকটা বুঝিডে পারিবেন। (২১)।

> । वकारत वर्गम शकावर्तन ?

একটা প্রবাদ আছে শে. পুত্রেপ্টি যজ্ঞ যাঁহারা করিয়াছিলেন, তাঁহারা বজ্ঞদমাপনাস্তে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন। সেধানে অনাদৃত হইয়া গোডে ফিরিয়া আসেন। কুলভন্ধার্ণৰ বলেন যে, ক্ষিতীশ প্রভৃতি পঞ্জান্তাণ যজ্ঞসমাপনাস্তে স্বদেশে ফিরিয়া গেলেন: কিন্তু বঙ্গদেশে যাওয়া এবং অজ্ঞাত জনের যাজকতার জন্য জ্ঞাতিগণ তাঁহা-দিগকে প্রায়শ্চিত্ত করিতে অনুরোধ করিলেন। डाँशना नामा वोन्निमःहत्क स्मर्टे विषय कानाहरल বীরসিংহ জ্ঞাভিবর্গকে নানা প্রকারে বুঝাইলেও ভাঁহারা সেই পঞ্জাক্ষণকে বিনা প্রায়শ্চিত্তে কিছু-ভেই তাঁহাদিগকে পুনগ্ৰহণে সম্মত হইলেন না। ভখন তাঁহারা পুত্রস্বত্র ও ভুত্যগণের সহিত বঙ্গ-দেশে ফিরিয়া আসিলেন। তাঁহারা আদিশুরের निक्रे ममञ्ज विवत्र विलाल जानिश्रंत उँ। हानिश्रंक গঙ্গার ভীরবর্ত্তী পঞ্চগ্রাম দান করেন (২২)।

^{(:} q) পূর্ব্জুপ আছিণুর আনে পঞ্চলন।
বেদ তিনি পঞ্চনাম বার বাতে সন। ব
হারকোটি পঞ্চলোট কামকোটি তিন।
কল্পাম, ব্টগ্রাম, সনে পার চিন। ও
হারকোটি চালচ্চে পঞ্চলোটি যে ভট্টে।
কামকোটি দলে কল্পাম হর্বে আটে।
বেদপর্চে বট্রাম রাজা বিল বাসে। ৮
পোত্তীক্থান সাংল বিল বংলেণ্টঃ।

⁽३४) व्यन् यन वश्वः।

⁽३३) बा॰ का॰ ३३३ थुं।

⁽২০) গোৱীকথা – সং নি ৰ ৰ ৯ পু: ।

⁽२) अां• कां• ३३३—३३२शुः।

⁽२२) वदः समाशा वज्रस्यापिणुतमा कृशाउः। बग्रः चरननः जूर्वस्य विका विविधात्रमाः । १० গতেষু নিজদেশেধু খদেশস্থা বিজাতয়:। উচুস্থান্ ব্যবহার্য। বৈ নাম্মাভিধিপ্রসভ্রমাঃ । १১ वक्राम्य ह श्वनामका उक्रवस्थानार । যুৱং পাতিভাষ।পরা ন সংগ্রাহণ বিজাতিভি: । ৭২ অসাকং গ্রহণীয়াকেৎ যুরং ভবিতুমিছে। आयुन्छिक कुलक भूनः मःवादन्यकः । १० इंडि अन्त्रा नित्रा विथा वीत्रमिश्हास्थिकः उना। খড়া সমন্তবুত্তাভং কথরামাখুর'ত তে। ৭৪ ভড়ে। বাজা সমাহর ত্রাহ্মণান্ আহ বিভার:। व्याविक्षां विना काशिंश श्रीकांत्रः न हकांत्र इ । १६ ভতত্তে ব্ৰাহ্মণাঃ পঞ্জাগ্যাপুত্ৰাদিভিঃ সহ। जबक्षकाः कानाकुष्कार बक्रामणः शूनर्वयुः । १७ রকাং বিজ্ঞাপরাঞ্জুরাদিশুরনৃপাভিকে। ट्याः वहनमाक्री बाका स्वम्राशकः । ११

কিন্তু কুলতভাণিবের মতে ক্লিডীল প্রভৃতি স্থাদেশ হইতে ফিরিয়া আদিবার পরই ঐ পঞ্চলিটি (বা ব্রহ্মপুরী) প্রভৃতি পঞ্চপ্রাম পাইরা ছিলেন। সম্ভবত পঞ্চকোটির অপর নাম ছিল ব্রহ্মপুরী, কথবা ভট্টনারায়ণ পঞ্চকোটি গ্রাম প্রাপ্ত হইয়া তাহার নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া ব্রহ্মপুরী রাথিয়াছিলেন। প্রেমবিলাস গ্রন্থে কুলতভাণিবের মভই সমর্থিত হইয়াছে দেখি (২৩)। প্রেমবিলাস গ্রন্থে কিন্তু এই সঙ্গে উক্ত হইয়াছে বে, ক্লিডীল প্রভৃতির সঙ্গে প্রথমে ভট্টনারায়ণ, স্থসেন, ধরাধর, গ্যোতম এবং পরাশর আদিয়াছিলেন। কিছুদিন পরে দামোদর, দক্ষ, ছাম্মড়, শ্রীহর্ষ ও বেদগর্ভ আসিলেন (২৪)। আমাদের মতে কুলতভাণিব বা প্রেমবিলাসে উক্ত পঞ্চব্রাহ্মণের জ্ঞাভিচ্যুতির আখ্যান্যিকা যুক্তিসহ নহে।

১০৭। জাতিচাতির সাধাারিকা যুক্তিগহ নহে।

আদিশুরকে নীচ ক্ষত্রিয় বা অজ্ঞাতজন বলিয়া বলা হইয়াছে: ইহাডেই অসুমান হয়, কোনও অজ্ঞাত কারণে, সম্ভবত বৈদ্যম্মাতিকে সম্মানে একটু লঘু করিবার জনাই, আদিশুরকাহিনীতে পঞ্জাব্দ-ণের আগমনসূত্রে এই আখ্যায়িকার সমাবেশ করা হইরাছে। কুলগ্রন্থমতেই ভো দেখা যায় যে, পুত্রেপ্রিয়জ্ঞের জন্য বিতীয়বার আদিশুর পঞ্চত্রাক্ষণ আনেন। আরু আদিশুর ভো বীরসিংহের জামাতা ছিলেন এবং বঙ্গের অধিপতি ছিলেন। যদি কোনও গোল্যোগ হইয়াই ছিল, তাহা প্রথমবারে হইবার कथा। ज्यांत अवभवादत यनि-वा जाश हहेगाहे थाटक, ভবে বীরসিংহ এভ বড় মূর্খ ছিলেন না যে, নিজে অপমানিত হইবার জন্য পুনরায় পঞ্জাক্ষণ বঙ্গে পাঠাইতে স্বীকার করিবেন। হইলেও হইতে পারে যে, সত্মত দশম শতাব্দীর মাঝামাঝি কিতীশ প্রভৃতি যজ্ঞসম্পানন করিয়া যথন দেশে ফিরিয়া বান, তথন জ্ঞাভিবিবোধের কারণে এবং আদিশুরের নিকট তাঁহাদের "প্রাপ্তি" দেখিয়া জ্ঞাতিরা তাঁহা-দিগকে স্বদেশে "কোণঠেস।" করিয়াছিলেন, কিন্তু

১০৮। দক্ষিণা ব্যতীত পঞ্চ ৰুত্পদ্ম গ্ৰাম প্ৰদন্ত।

কুলগ্রাম্ব আলোচনা করিলে অনুমান হয় যে. দক্ষিণাস্বরূপে পঞ্চত্রাহ্মণ যে পাঁচথানি গ্রাম পাইয়া-ছিলেন, ভদ্মতীত তাঁহাদের বসবাসের গঙ্গার ভীরবতী আরও পাঁচখানি গ্রাম দেওয়া হইয়াছিল। ক্ষিতীশবংশাবলীচরিত্রং প্রস্তে আছে यः "यञ्जारस शक्कदाचानरक वह भोधरमान्डिङ शूत-পঞ্চকে বাস করাইলেন; সেই পুরপঞ্চক এক বৎসর বাস করিবার পর ভট্টনারায়ণের নানা লোকা-তীত কৰ্মে সম্বন্ধ হইয়া তাঁহাকে (এবং সম্বৰ্ড অন্য চারিজনকেও) রাজা গ্রাম দিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন" (২৫)। ক্ষিতীশবংশাবলীতে কেবলমাত্র ভট্টনারায়ণের কথা উল্লিখিত থাকিলেও আমাদের অসুমান ৰে রাজা ভাঁহাদের সকলকেই আরও এক একখানি গ্রাম দিয়াছিলেন। গোষ্ঠী-क्षाय बामात्मत्र এहे व्यनुपात्नत नमर्थन शाह। মুলোপঞ্চানন বলেন—ছান্দড় হরিকোটি ব্যতীত গঙ্গাবাদের জন্য ত্রিবেণী পাইয়াছিলেন; ভট্ট-নারায়ণ পঞ্জোটি ব্যঙীত কালীবাট পান; দক্ষ কামকোটি ব্যতীত জাহুবীনগর ভত্তীপুর (ছাপ-

⁻বীনসিংহ নিশ্চয়ই ভাষা মিটাইয়া দিয়াছিলেন **অথবা কোন উপায়ে তাহা চাপা পড়িয়াছিল।** সম্ভবত সেই ঘটনাটা কোন কারণে পুত্রেপ্ট যজের সঙ্গে লাগাইয়া দেওয়া হইয়াছে। প্রেমবিলাসের উক্তি আমরা স্বীকার করিতে পারি না, সাঁরও এই কারণে যে, সমস্ত কুলগ্রন্থে প্রেমবিলাসের বিপরীতে একবাকো ভট্টনারারণ, দক্ষ প্রভৃতি পঞ্ ব্রান্থার একত্র গোড়ে স্বাগমন বলা আছে। আমরা অনুমান করি বে, জাতিচুাভির কারণে নতে, কিন্তু বঙ্গদেশ রমণীয় অর্থাৎ আহারাদি বিষয়ে সুধস্বাচ্ছন্দাপ্রদ বলিয়াই পঞ্জাঙ্গাণের অন্যান্য পুত্রেরা ক্রমশ বঙ্গে আসিয়াছিলেন। জাতিচ্যুত না হইলেও ক্ষিতীশ প্রস্তুতিকে বোধ হয় দেশে বেশ একটু অস্থবিধা ভোগ করিতে হইত, তাই বীরসিংহ আদিশুরের প্রার্থনা ঘোষণা করিতেই किजीम প্রভৃতির বংশধরেরাই বঙ্গে যাইবার জন্য অগ্রসর হইরাছিলেন।

বাসার্থং পঞ্চবিশ্রাপাং গঙ্গাতীরসরীপতঃ। পঞ্চ গ্রামান্ দর্ঘো ভূবং রন্ধানি বিবিধানি চ । ৭৮

⁽२०) (श. वि २७०%।

⁽२8) (अ. वि. २००१: ।

⁽২৫) কি॰ ব॰ ৪পৃ:—কিডীলবংশাবলীতে কেবল ভটুনাদারণ সন্তব্যে একথা বলা আহে, আমাদের ভাষা সক্ষত মনে হর না।

ঘাটিয়া মহাল) পান; শ্রীহর্ষ ক**র্কগ্রাম - বাতীত** গঙ্গানাসের জন্য অগ্রদ্বীপ পান; এবং বেদগর্ভ বটগ্রাম বাহীত শান্তিপুরের অগর পারে গুপ্তপদ্নী (গুল্পুপাড়া ?) প্রাপ্ত হন (২৬)।

দ্বারকানাথ সাক্ররের বিষয়-সম্পত্তি।

(আচাৰ্য শ্ৰীসভীশচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী, এম- এ) খারকান্ধাথের উইব।

১৮৪০ সালের ১৬ই আগন্ত তানিখে বাৰকানাথ উইল করেন। পূর্বের বৈ Deed of Settlment এর কথা বলা হুই ছাছে, যাগার হারা হারকানাথ অধিকাংশ নিষয়সম্পত্তির উপরে পুরগণকে কেবল জীবনম্বত্ব এবং পৌত্রগণকে নিবৃত্ব স্বহ দান করিয়া যান, তাহা এই উইলে থীকুত ও দৃতীক্বত হয়; বেং ঐ Deed এর অভিনিক্ত যে সম্পত্তি নারকানাথের মৃত্যুকালে থাকিবে, তাহার সম্বন্ধেও ব্যবস্থা করা হয়। মহযি লেবেক্তনাথ আয়জীবনীর ৭১পৃষ্ঠায় এই উইলের ব্যবস্থার বিবরণ দিয়াছেন।

ছারকানাথের মৃত্যুর পর তাঁহার উত্তরাধিকারীগণ এবং নানারপ অধী প্রভাগীগণ, উইলে কি আছে, তাহা দৌধবার জন্য সভাবতই অভিশন্ন উদ্গ্রীব হইরাছিলেন। ১৮৪৬ খুরান্দের ১লা ভিলেম্বর ভারিথের Englishman প্রকার "Local Items" শীর্ষে আমরা এই সংবাদ দেখিতে পাই:—

"Dwarkanauth's Will is now the rage. From the poor sirear to the Member of the Council, evrybody would have a sight of this document; some from euriosity, but most from interested motives."

ইংর পর ১৮৪৭ খুষ্টান্দের ১লা এপ্রিল তারিখের

Englishman পত্রিকায় বেথিতে পাই যে, এই সময়ে
কলিকাভার স্পর্নীন কোটে ঐ উইলের একটি অস্পাই
উক্তির অর্থ পরিস্কার করিয়া লইবার জনা একটি মোকক্ষা (suit) উপস্থিত করা হইয়াছিল; তাহাতে
বিজেকানাথ ঠাকুর বাণী ও দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রতিবাদা
বাণায়া নিথিত আছে। এস্থলে মাইনে অনাভক্র-পাঠককে
বলিয়া দেওলা আবশ্যক যে, এই সকল মোকক্ষা কোনও
কলহ-বিবাধের মোকজ্মা নহে; এসকল কেবল ভনিষ্যং
ফাটলতা নিশারণের উদ্দেশ্যে দলীলাদির অর্থ পেষ্ট করিয়া

শাইবার মোকজনা। কিন্তু এ সকলেও একজনকৈ বাদী ও একজনকৈ প্রতিবাদী হংতে হর। এই মোকজনার বিবরণে দেখিতে পাই বে, ছারকানাথ নিজ উইলে কার ঠাকুর কোম্পানীকে "one million rupees" অর্থাৎ দশ লক্ষ টাকা ধার দেওয়ার কথা উল্লেখ করিয়াছিলেন।

উইনের যে অপাষ্ট উল্লি লইয়া এই মোকদ্বাহয়, ভাষা Englishman পৰিকার এইরপ ইদ্ভ আছে,— "And as to all the residue and remainder of my real and personal estate and effects whatsoever or whosoever, I give devise and bequeath the same unto all and every my sons and son, and their and each and every of their respective sons per stripes who shall survive me, if more than one in equal shares, to and for his and their own absolute use and benefit."

ইহার পর Englishman ব্লিভেছেন, "The question being as to the meaning of the above residuary clauses, the sons claiming the whole residuae thereunder in equal third parts or shares to the exclusion of the grandsons,.....Peel, C. J., held the demurrer be allowed." অর্থাৎ residuary property তিন পুত্রই সমান অংশে পাইলেন। ১৮৪৭ খুপ্তান্থের ৩০শে মার্চ্চ তারিপে এই মোকক্ষমার রায় দেওয়া হয়।

इछिनियन बाह्य मध्य ।

ইউনিয়ন ব্যাক্ষের যুরোপীয় পৃষ্ঠপোষকগণের সংখ্যা ক্রমশ: বর্দ্ধিত হইতে লাগিল, এবং কার ঠাকুর কোম্পা-নীর বিস্তুত বাণিজ্যের সহিত ইহার যোগ থাকাতে ক্রমে ইহাই কলিকাতার প্রধান বাান্ধ হইয়া দাঁড়াইল। এই ক্ষণে ক্ৰমশঃ অধিকসংখ্যক অংশীলারের আগমন হেত্ हेर्जनियम बाह्य बादकानात्वत्र व्यार्थिक मात्रिक किकिन লঘুতর হইতে লাগিল বটে; কিন্তু কার ঠাকুর কোম্পানী প্রায় একা দারকানাথের টাকার বলে, এবং তাঁধার আর্থিক সচ্ছৰতা সহস্কে লোকের জগাধ বিখাসের বলেই, চলিতে গাগিন। এই কোম্পানীর বাণিকা যতই বহুমুণীন হইয়া প্রশারিত হইতে লাগিল, ততই ইলার ও ইউনিয়ন ব্যাদ্ধের, উভয়ের, আর্থিক দায়িত্বের পরিমাণ অত্যধিক माजाप्र वर्षिक हरेएक नानिन। क्तरम अमन सरहा छेपिड्रिक **रहेन** (व, रेडेनियन शांक, कांत्र ठाकूत (काम्मानी sat ষারকানাথের বিষয়সম্পত্তি, এই তিনটির জীবন-মরণ প্রায় পরস্পর-সাপেক হইয়া পড়িগ; দাড়াইলে ভিনটিই দাড়া-ইবে, পড়িবে ভিনটিই একদঙ্গে পড়িবে। এই অবস্থার

⁽२७) यूलां प्लानाम साहीक्या- म- मिन् ४० भू:।

কথা ভাবিলে ধারকানাথের পক্ষে ভূসম্পত্তি রক্ষার জন্য Deed Settlement সম্পাদনের প্ররোজনীরতা বেশ বৃধিতে পারা বার ।

১৮৪০ সালের কাছাকাছি সময় হইতে আরম্ভ করিয়া করেক বৎসরের মধ্যে ইংলণ্ডে ও তারতবর্ষে আনকণ্ডলি ব্যাক্ষ ও ব্যবসায় ফেল হয়। বতদিন ছারকানাথ জীবিক ছিলেন, ততদিন তিনি বাণিজ্য জগতের এই সকল ঝঞ্চাবর্ত্ত-প্রস্তুত্ত বিপদ, এবং নিজ মুক্ত-হস্ততা-প্রস্তুত্ত বিপদ, এই উজয় বিধ বিপদ অতিক্রম করিয়া, অপূর্ম বুদ্ধিলে ইউনিয়ন ব্যাক্ষ ও কার ঠাকুর কোম্পানীকে দণ্ডায়মান রাথিয়াছিলেন। তাঁহার মূহার পর আর ইহারা অধিক দিন দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিল না।

:৮৪৬ সালের ১লা আগেষ্ট তারিখে ইংলণ্ডে থারকানাথ ঠাকুরের মৃত্যু হইল। তাঁহার মৃত্যুতে উক্ত উভয় ব্যবসারের প্রধান গুলুটি বেন থসিয়া পড়িল। ১৮৪৭ সালের ২৭ শে ডিনেম্বর, সোমবার ইউনিয়ন ব্যাক্ষের পতন ঘটিল।

১৮৪ । সালের ২৮শে ডিসেম্বর তারিখের Englishman পত্তিকা লিখিতেছেন, "On Friday last a demand on the Union Bank for so small a sum as three thousand five hundred rupees was dishonoured, and could not be met when presented yesterday, though it was ultimately adjusted before business closed,but probably something will transpire in the course of the day." তার পরের দিনের Englishman লিখিডেছেন,—"We are informed that a bill granted by the Union Bank for Co's Rs 60,000 due on Monday remained unpaid, and was in the hands of the Notary yesterday, We have again and again pointed out to the Shareholders the necessity of closing the concern without delay. We have now some facts before us which make this more than ever important to their interests."

ইউনিয়ন ব্যাক্ষের পতন সম্বন্ধ কিশোরীটান মিত্র লিখিতেছেন,—"বাক্ষের পক্ষে বে যে প্রণালীতে কার-বার করা বিধিসক্ষত, তাহার সীমা লভ্যন করিছে গিয়া ইউনিয়ন ব্যাক্ষের সর্ব্বনাশ হইল। করেকটি নিশেষ হৌস্কে নীলের জন্য ধার দিরা দিয়া ইহার টাকা বিঃশেষিত হইরা গিয়াছিল। নীলের জন্য ঋণ দান, ও ইণ্ডীর কারবার, এট পুটটিই এই ব্যাক্ত কেল হইবার প্রধান কারণ।''— (Mem, 15; সংক্ষিপ্ত ভাগান্ধুগান)।

ষারকানাথের আর্থিক সক্ত্রভার উপরে লোকের অগাধ বিখাস ছিল বলিয়া তিনি ইউনিয়ন বাাক ও কার ঠাকুর কোম্পানী উভয়ের জন্য সহজে টাকা ধার পাইতেন, একথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ইউনিয়ন বাাক সম্পর্কে নিমভলার দেওয়ানু রাধামোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের পিতা) নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইনি স্বলা প্রয়োজনমত এই ব্যাক্ষে টাকা বোগাইতেন।

নাম্ব ফেল হইলে রমানাথ ঠাকুর ইহার নিক্ইডেটর
নিযুক্ত হন। এই ব্যান্ধের জন্য দ্বারকানাথ ঠাকুরের
এইট্ অদিক ক্ষতিগ্রস্ত হয় নাই। তাহা হইতে,
দ্বারকানাথের ক্রীত শেয়াথের সংখ্যা অমুবায়ী,
ঋণের হারাহারি অংশ মাত্র শোদ দিতে হইয়াছিল।
ক্ষিত্র ব্যান্ধের সমগ্র ঋণ শোধ না হওয়াতে কলিকাহার
অনেক বর্দ্ধিকু দ্বর ও মধাবিত্ত গুহুত্ব সর্কাশার হন।
তৎকালীন সংবাদপক্র সকলে দেখিতে পাওয়া যায় থে,
এই ব্যান্ধ ফেল হওয়াতে দেশীয় ও য়ুরোপীয় উত্তর সম্প্রান্ধার
দার অতিশয় সংক্ষা হইয়া উঠিয়াছিলেন। ১৮৪৮
খুষ্টান্দের হঠা আহ্রানী তারিখের Bengal Hurkaru
পত্রিকার সম্পাদকীর উক্তিতে এই ব্যান্ধের পতনের দার্ঘ
সমালোচনা আছে।

ষারকানাথের মৃত্যুর পর কার ঠাকুর কোম্পানীর ইভিহাস।

১৮৪৬ খুষ্টাব্দের ১লা আগই বারকানাথ ঠাকুরের মৃত্যু হয়। তিনি নিজ উইলে কার ঠাকুর কোম্পানীর বিষয়ে ষে বাবস্থা করিয়া গিয়াছিলেন, দেবেক্সনাথ আয়ুজীবনীব १>१४ विषय । १४ विषय । १६ मा १५ विषय । ঠাকুর কোম্পানি নামে যে বাণিজাব্যবসায় ছিল, ভাহার অন্ধেক অংশ আমার পিতার, খার অর্দ্ধেক অংশের অংশী অন্য অন্য ইংরাজ সাহেবেরা ছিলেন। ইহার মধ্যে এক আনা অংশ আমার ছিল। আমার পিতা, এই বাবদায়ে তাঁহার যে অন্ধাংশ ছিল, ভাহা কেবল একা আমাকেট দিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু সে ক্ষমিংশ আঁমি কেবল আপনার জনা রাথিখাম নাঃ আমরা তিন ভাইয়ে ভাতা সমান ভাগ করিয়া লইলাম 🥍 ১৮৪৬ সালের শেষভাগেই নিশ্চয় দেবেন্দ্রনাথ গিরীক্রনাথের সহিত এই কোম্পানী সম্বন্ধে পরামর্শ করিয়া থাকিবেন। কারণ Englishman পতिकात ১৮৪१ मारमत २३, ১६६, २२१म ३ २५८म আফুমারীর সংখ্যাগুলিতে কার ঠাবুর কোম্পানীর একটি বিজ্ঞাপন বার বার প্রকাশিত হয়; তাহার নম্ম এই যে, ১লা ভারুলারী হইতে গিলীক্সনাথকে অংশীদার করিয়া नुक्षा हरेन, अ ये जातिथ रहेट जाँहाटक नहेशा वहे

e सन जःभौतांत इहेरनन,—Debendernath Tagore, Henry Barkley Henderson, Donald Macleod Gordon, Greendernath Tagore, James Stuart.

ি ক্তি নগেন্দ্রনাথকে অংশীদাররূপে গ্রহণ করিবার কোনও বিজ্ঞাপন সংবাদপত্রে খুঁজিরা পাওয়া গেল না। যখন কার ঠাকুর কোল্পানি উঠিয়া যাইতেছে, লিকুই-ডেশনের বাবতা হইতেছে, কোল্পানীর নাম পরিবর্ত্তিত হইতেছে, ভথনও সংবাদপত্রের বিজ্ঞাপনে কেবল দেবেন্দ্র-নাথ ও গিরীক্সনাথেরই নাম দেখা বার। কার ঠাকুর কোল্পানীর বিজ্ঞাপন ও ভাহার বিষয়ে প্রসঙ্গ তৎকাশীন সংবাদপত্রে ইউনিয়ন লাজের বিজ্ঞাপন ও প্রসঙ্গ অপেকা সংখায় ও পরিমাণে অনেক অয়।

দেবেজনাথ আত্মধীৰনীতে (৮৫পৃষ্ঠা) কার ঠাকুর সোম্পানীর পতনের বে সময় নির্দেশ করিয়াছেন (১৭৬৯ শক্ষের ফ,স্কন = ১৮৪৮ খুষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারী-মার্চ্চ), এবং পতন সমস্যমন্ত্রিক পত্রিকায় মুজিত হিসাবের সহিত্ মিলিতেছে না।

কার ঠাকুর কোম্পানী অনেকগুলি ব্যবসারের "Secretary" (এখনকার ভাষার "Managing Agents") ছিল। তন্মধ্যে একটি নাম ছিল "Family Endowment, Life Assurance, and Amunity Society"। এই Societyর বিজ্ঞাপনে Bengal Hurkary পত্রিকার ১৮৪৮ সালের ৭ই জান্ম্যারীর সংখ্যার Secretary রূপে 'কার ঠাকুর কোম্পানীর' নাম, এবং ১৪ই জান্ম্যারীর সংখ্যার 'গর্ডন ইয়াট্ কোম্পানীর' নাম রহিয়াছে। অভএব ব্রিভে হইবে, এ ছই তারিখের মধ্যবর্জী কোনও ভারিখে 'কার ঠাকুর কোম্পানী' প্রকাশ্যভাবে উঠিয়া গেল।

बाक्या धरे त्व, উठिया या उनांत्र कान अ विकालन या উল্লেখ তৎকালীন ছই প্রাসিদ্ধ সংবাদপত্র Bengal Hurliaru এবং Englishmana পাঙ্কা গেল না। बाबा इडेक, Calcutta Gazette পত্রিকার ১ ৪৮ সালেব ১৫ই জাফুরারী সংখ্যার ৭১ পৃষ্ঠায় এই বিজ্ঞাপন দেখিতে পাঙ্কা যায়:—

"Mr, H. B. Henderson's term of Partnership in our Firm having expired, and Babco Debendernath Tagore and Paboo Greendernath Tagore being desirous to retire from Commercial business, we have closed our Accounts to the 31st December last, to which date Debendernath and Greender-

nath Tagore will collect all assets and discharge all liabilities of the Firm.

The name of Carr, Tagore and Co. will henceforth be used only by Debendernath and Greendernath Tagore for the liquidation of the Concerns of our Firm to 31st December 1847. The business of the Firm will be continued by D. M. Gordon and James Stuart, under the name of Gordon, Stuart and Co.

12th January 1848. Carr, Tagore & Co."

এই বিজ্ঞাপন হইতে দেখিতে পাওরা যার যে. (১) त्न नम्दत partner गर्न निर्मित्रे नमरत्रत स्वना निष्क इहे-তেন, কারণ Henderson এর partnership "expire" क्रिन। आश्वनीयनीय १२ श्रष्ठीय म्हिन्साथ निधियाद्वन. ছারকানাথের মৃত্যর পর সাহেৰ-অংশীদারগণকে বেতন-ভোগী কর্মচারী অংশীদারে পরিণত করা হয়। সম্ভবতঃ এই ব্যবস্থায় তাঁহাজিগকে অংশীদার নিয়োগ করিবার नमरत्र काहा निर्फिष्ट कारणत्र बना कता वहेक । ৮৫% है, त গর্ডন সাহেবকেও লেবেজ্রনাথ "প্রধান কর্মচারী ডি এম গর্ডন" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। (২) ১৮৪৮ সালের ১২ই জানুয়ারী তারিখে কার ঠাকুর কোম্পানীর অন্তিম আর নাই। (৩) ১৮৪৭ সালের ৩১শে ডিসেম্বর তারিধ পর্যান্ত ঐ লুপ্ত কোম্পানীর প্রাপ্য টাকা আলার ও দের টাকা শোধ করিবার (শিকুইডেশনের) ভার দেবেরুনাথ ও গিরীজনাথ ছই ভাই লইলেন, এবং জাঁহারা কেবল के कार्यात बनारे ३৮৪৮ मार्गत ३२३ बाह्यतातीत शत হইতে কার ঠাকুর কোম্পানীর নাম (অর্থাৎ আত্মহীবনীর ৮৭পুঠার উল্লিখিত 'কার ঠাকুর কোম্পানী ইন লিকুই-ডেশন' নান) ব্যবহার করিছে লাগিলেন। (৪) ঐ ভারিখের পর হইতে হৌদের নাম আর 'কার ঠাকুর (काम्लानी' बहिन ना, 'Gordon Stuart & Co.' इहेब्रा (श्रम. धवः एमरबळनांच व शित्रोळनारवत्र महिल लाहात्र कान मः खेव ब्रहिम ना। এই कांग्रज्य Bengal Hurkaru পত्रिकां प्र उक्त मांगाइतित विख्वां भरत १३ ७ ১८६ আছুয়ারী তারিথে Secretaryরূপে ভিন্ন ভিন্ন কোম্পানীর নাম বহিরাছে। (e) ইহাও ব্বিতে পারা যার বে আত্ম-कीवनीत ৮৫ शृशेष উलिখिङ जिन हामात्र होकात हती क्रियाच्या (मध्या ७ मः वाका २६ क्यांत शांशांत ३৮৪৮ मारनव >२३ बार्यवातीत शृर्याहे बिकाहिन । श्रव म्छवरा এই ব্যাপার ১৮৪৭ সালের ৩১ শে ডিসেম্বর ভারিথেরও शृद्ध, वर्षार देवेनियन वाह्य भवत्न वाह्य भरत्रहे, घडिया बाक्रिया।

Dladwad

১৮৪৮ সালের ৪ঠা এপ্রিল কার ঠাকুর কোম্পানীর পাওনাধারদের একটি সভা হয়। ৫ই এপ্রিল তারিখের Bengal Hurkaru পত্রিকার তালার বে বিবরণ পাওয়া বার, তালা নিম্নে উদ্ধৃত হইতেছে। ১২ই জাতুয়ারী ও ৪ঠা এপ্রিলের মধ্যবর্তী আর কোনও তারিখে অন্য কোনও সভা হইয়াছিল কি না, সন্দেহ। অস্ততঃ সংবাদ-পত্রে এক্লপ কোনও সভার উল্লেখ নাই।

- "Messrs Carr Tagore & Co.

The meeting of the Creditors of this defunct Firm took place last evening, Mr. Robert Castle Jenkins presiding.

The Chairman read the Circular addressed by the partners of the late Firm to their Creditors, and the statement of accounts, which we subjoin.

ASSETS,

Fleugeu.					
Joint Stock Shares	Rs - 4,19, 500				
Indigo Blocks	2, 95, 000				
Seebpore Works (Interest of					
Carr Tagore & Co. in then	n) 50,000				
Personal Account	400,000				
Patkharah less 1st mortgage	200,000				
Sundry small Home properties	50,000				
Mundul Ghaut	200,000				

Rs 16, 14, 500

Unpledged.		
Joint stock shares	Rs	54,450
Indigo Block		1,05,000
Indigo for 1848,21000* mds at 120—240,000; less required to finish season, 80,000	}	1,6 0,000
Silk Factories		1,05,000
Personal Account		8,64,000
R	H 12	2,88,450

Total amount of Assets pledged and unpledged Rs 29,02,950

LIABILITIES

Covered.

Loans on Joint Stock Shares Rs 3,45,000

Sundry Security	7,70,000
Balance Indigo Account Sent	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
in the Union Bank	5,20,000

Rs 16,35,000

Uncovered,

Union Bank including Discounts Rs 4,25,000
Sundry Floating Accounts in India 70,000
Ditto ditto in Europe 1,76000
Ditto Fixed ditto 80,000
London Exchange Accounts 1,60,000

Rs 9,11,000

Total of liabilities covered

& uncovered Rs 25,46,000

Mr. Morton, after referring to the Circular that had been issued by the Firm, said he was quite sure that all in the room would join him in sympathising with the sons of Dwarkanauth Tagore and their fellow-members in the late Concern for having fallen a victim, in Common with so very many others, to the un-exampled pressure of the times. The estate was in difficulties; and as the most satisfactory mode of relieving it, he would propose that it may be placed under trust since every thing seemed to favour such an arrangement: while a resort to the Insolvent Court could not but be attended with disadvantage to the claimants. The learned gentleman pointed out that hostility, especially on the part of a large Creditor, would be fatal to the execution of the plan he proposed, and exhorted unanimity and co-operation, that the affairs might be wound up to the satisfaction of all.

Mr. Colin Campbell seconded this proposition, and the meeting adopted it unanimously.

Mr. Morton now submitted a series of resolutions proposing that they should form the basis of a Deed of trust under which the Inspectors to be appointed should conduct their operations.

এটা ২,০০০ হইবে. ভাষা শাইই বোঝাবার। সভবতঃ
 ২ এব: ০০০'র মধ্যে বে comma ছিল, মুলাকর ভাষার পরিবর্তে
,।' বসাইয়ায়য়।

The motion was seconded by Mr. Rob Roy Campbell, and carried unanimously.

Mr. W. F. Fergusson, in reference to one of these resolutions, which sanctioned the retention by the sons of Dwarkanauth Tagore, a certain portion of the personal property left them by their father, proposed that they be also allowed to retain the family residence at Jorasanko, and their personal property in it. In bringing forward this motion, Mr. Fergusson remarked that the known liberality and munificence of Dwarkanauth Tagore in public life, had also characterised him at home, and it was by no means improbable that a very large number of dependants maintained by him during his life time, now looked on his sons for support. The public was aware that the downfall of the house of Carr Tagore & Co. was not owing to the sons of Dwarkanauth, nor to the other partners that, with them, constituted the Firm & the Creditors could not blame them for extravagance,they could not blame them for folly; and there therefore, appeared to him no ground for disallowing the indulgence he had proposed for Debendernauth Tagore and his brother; and he was satisfied that every creditor would cordially concur with him in this opinion.

Mr. Fergussou's motion was put to the vote, and carried by acclamation.

It was now proposed by Mr. Morton and seconded by Mr. Pillaus that Mr. Robert Castle Jenkins, Mr. F. R. Hampton, and Baboo Ramanauth Tagore be appointed Inspectors and Trustees.

The motion was put and carried unanimously.

The question of remuneration now arising, Mr. Fergusson remarked that, as the Inspectors would have the advantage of the services of the Partners of the late Firm,

there seemed to him to be a reason why they should not charge such a rate of Commission as the Assignee of the Insolvent Court, upon whom fall the entire burden and expense. He would, therefore, propose that the Inspectors appointed content themselves with 3 per cent upon the realization, debiting the expenses of liquidation to the estate, as a matter of course,

The trustees expressed their willingness to accept of this amount of remuneration; Ramanauth Tagore remarking that, for his part, whatever should be his portion, he would gladly make over to his unfortunate nephews.

Mr. D. M. Gordon now came forward to assure the meeting that none of the partners of the defunct firm had benefited in the remotest degree by any portion of its funds. He was overpowered with emotion in speaking, and, in the end, even affected to tears: Although two of the partners had gone home, they had not taken out a rupee from the Concern. Mr. G. G. Macpherson had lived upon his own funds all the time that he had been in connection with the house. and, when he left Calcutta, he retired upon them. Nor had Major Henderson who had quitted Calcutta so recently, derived any profit for himself from the estate :- on the contrary, to meet certain immediate demands; he had found himself under the necessity of withdrawing part of a marriage settlement from the Firm.

Thanks were now voted to the Chairman, and the meeting separated."

এই সভার বিবরণে কার ঠাকুর কোম্পানীর যে হিসাব দেওয়া হইয়াছে, ভাহাতে দেখা যায় যে কোম্পানীর নার মোট দেনা ২৫ লক্ষ ৪৬ ফালার টাকা ছিল; এবং কোম্পানীর সমুদর সম্পত্তি বিক্রেয় হইলে ও সমুদ্র অনাদায়ী টাকা আদায় হইলে, (অর্থাৎ মোট assets ২৯ লক্ষ হ হালার ৯৫০ টাকা হাতে আসিলে) ভাহার ঘারা দেনা শোধ করা অসম্ভব হইত না ৷

কিছ বে-কোন একজন পাওনাদারের দাবী উপস্থিত ছইবামাত্র তৎক্ষণাৎ ভাষা মিটাইতে না পারিলেই হৌসের অথবা ব্যান্ডের পতন হয়। এ ক্ষেত্রে ভাষাই ঘটিরাছিল।

দেবেক্সনাথ বে মোট দেনা এক কোটি টাকা ও মোট পাঙ্লা সোত্তর লক্ষ টাকা লিখিয়াছেন, তাহার সহিত এই হিসাব মিণিভেছে না। ইছার কারণ কি ? এরপ অমুমান করা বাইতে পারে যে দেবেক্সনাথের বর্ণিত সভা Bengal Hurkaru পত্রিকার বর্ণিত সভার পূর্ব্বে হইরাছিল, এবং সেই প্রথম সভাতে ব্যক্তিগত দেনা-পাওনা ও হৌসের কেনা-পাওনা, ত্ইরেরই হিসাব একত্র করা হইরাছিল।

দেবেক্সনাথের বর্ণনাতে দেখা বার, ঐ সভাতে প্রথমতঃ গর্জন সাহেব জানাইলেন বে, ট্রিই ডীড্ বারা রক্ষিত সম্পত্তির কল ঋণশোধার্গে দেওয়া ছটবে না; তৎপরে দেবেক্সনাথ ভাহাও ঋণের জনা দিতে সাগ্রহে স্বীকৃত ছইলেন; এবং সভাভকের সমরে সকলে এই ধারণা লইরা চলিয়া গেলেন বে ট্রিই সম্পত্তি ঝ খণশোধে বাইবে।

কিন্তু আমরা জানি বে কার্যাতঃ তাহা ঘটে নাই।
দেবেক্সনাথ খীয় মহন্দ গুণে ঐরপ প্রস্তাব করিলেন
বটে, কিন্তু খল্ল বিবেচনার পরেই সকলে বুঝিতে
পারিশেন বে দেবেক্সনাথের (কিংবা কাহারোই) ঐ
Deed of Settlement এর দারা মক্ষিত সম্পত্তির
উপরে হস্তক্ষেপ করিবার কোন অধিকার নাই।
Bengal Hurkaru পত্রিকার সভার বিবংগে দেখা
যার, পাওনাদারগণ বিনা আপত্তিতে এই ব্যবহা মানিয়া
লইতেছেন যে ঐ সকল সম্পত্তি দারকানাথের প্রগণেরই
থাকিবে; বরং তত্পরি ভাহারা ঘারকানাথের প্রন্
গণকে কোড়াসাঁকোর গৈতৃক বসত বাটীথানিও রাথিতে
অনুষতি দিতেছেন।

এই সকল দেখিয়া মনে হয়, আয়াজীবনীতে উলি-থিত সভাও Bengal Hurkaru পত্রিকায় বর্ণিত সভা এক নহে; :আত্মজীবনী-বর্ণিত সভা আগে হইরা-ছিল; এবং তাহা কতকটা ঘরোরা ভাবেও পরামর্শ-সভার ভাবেই করা হইরাছিল, তাহাতে কোন বিবরের আইন সক্ষত মীমাংসা হর নাই।

অথচ আত্মনীর ৮৭ পৃঠার দেবেক্রনাথ এমন সকল কথার উল্লেখ করিরছেন, যাহা formal meeting এর মীমাংশার হচনা করে, যথা,—ভরণপোবণের জন্য পচিশ হাজার টাকার অন্তুমোদন, বিষয়পরিচালনের জন্য কমিটি নিয়োগ, কোম্পানীর লিক্ইডেশনের ব্যবস্থা, ইজ্যাদি। ইহাতে স্পাঠই ব্বিতে পারা বার বে দেবেক্সনাথের শ্বভিতে একাধিক সভার ঘটনা মিশ্রিত
ছইর' গিয়াছিল। সম্ভবতঃ ১৮৪৮ সালের ১২ই জার্রারীর সন্নিহিত্ত কোনও ভারিপে আহ্বত একটি সভার,
এবং মার্চ এপ্রিল মানের হুইটি সভার ঘটনা আ্যাঞ্জীবনীর
উনবিংশ পরিক্রেদের আ্যারস্কের বিবরণে মিশ্রিত হুইরা
রহিয়াছে।

দেবেজনাথের কলে পভিত কণভার।

ব্যবসার পতনের পর দেবেন্দ্রনাথের কলে পিতকত ব্যক্তিগত ঋণ, হোসের ঋণ, ও পিতার উইলে প্রক্রিশত দানের খাণ, এই সকলের গুরুতার আসিয়া পড়িগ। 'ব্ৰের আতীর ইতিহান'-প্রণ্ডা লিখিতেছেন, "ই ট-नियन वाक । कात्र ठाकुत (काल्मानीत कार्या-भति **हान**नार्थ बाबकानारथव विख्य था रहा वाबकानाभरक বালিগত বিখাদের উপর মির্ডর করিরা অধনকাব কলিকাতার প্রভূত ধনশালী পরামন্তলাল সরকারের वरमध्यका, ब्रांका क्ष्मभ्याव वरमध्यका, बीवन्तिरङ महित्कत वः नंबद्वता, जनवताम भिक्त, वान उच्च नान (মাড়), রাণী কাত্যায়ণী (পাইকপাড়া) প্রভৃতি, এবং कानियवाकारबन नामा इतिनांश, वर्कमारनन महानामा তিন্কচক্ত প্রভৃতি ব্যক্তি, অনেক সময় বিশ্বর টাকা বিনা লেখাপড়াতেই কৰ্জ্ম দিতেন। বিশাতে হঠাৎ মুগ্ৰা रुख्याय अहे नकन वाक्तित्र चात्रस्त निक्रे चात्रक টাকা দেনা গডিয়া যার, এবং দেবেক্সনাথ গিরীক্সনাথ ও নগেন্দ্ৰনাথ বিভাৱ বিপ্ৰণ ৰিভ্ৰপ্ৰাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে সেই বিপুল খণভারেরও উত্তরাধিকারী হন। ছারকানাথের মৃত্যুর পর ভাঁছারা অধিকাংশ বিষয়-সম্পত্তি বিক্রন क्तिया विश्रुल शिक्क्सन श्रीतरनान करवन।"--(व. का. ₹. 31. 61 000)

এই "অধিকাংশ বিষয়সম্পত্তি' বলিতে উঠ জীড ছারা এফিত সম্পত্তির বহিত্তি অন্যান্য সম্পত্তি ব্ঝিতে হইবে। পুর্বেই বলা হইয়াছে, দেবে প্রনাধ-উঠ ভালিয়া দিতে খাগ্রহায়িত ছিলেন; কিন্তু আইনতঃ তাহা করু: অনন্তর ছিল বশিয়া উহা ঘটে নাই।

^{*} শীগুল খগেলুনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় এই সকল সপ্রতিবিদ্ধিত প্রাচীন তথ্য বিশেষ অভিজ্ঞ। মহনির আয়ঞ্জীবনার ও সমস্যানিক সংবাদপত্রের বিবরণের মধ্যে এরপ অস্যামগ্রসা লগ্ন করিয়া তাহার সমাধানের জন্য খগেলু বাবুর সপ্রে আলোচনা করিয়া তাহার সমাধানের জন্য খগেলু বাবুর সপ্রে আলোচনা ভিনি বলেন, কার ঠাকুর কোম্পানী যে "ফেল" হয় নাই, voluntary riq ridation এ গিয়াছিল, ইভার প্রমাণ আছে। আমার সংগৃহীত সংবাদপত্রের খর্ণনার সহিত পগেলু বাবুর এই উক্তির বিরোধ নাই। কিন্তু বোধ হয় এ ক্ষেত্রে "কেল হর্ত্রয়"র ও voluntary liquidation এর পার্থকা প্রকৃত প্রস্তাবে ছিল না; কোন পারনাধার ফিরিয়া গিয়া না থাজিলেও, সব পারনাদ্যারণের নাবী মিটাইবার টাকা যে মজুত নাই, তাহা ইউনিয়ন ব্যাফু ফেল হইবার অব্যবহিত পরেই জানিতে পারা গিয়াছিল।

প্রত্যাদেশ ও পরীক্ষিত সত্য।

(ডা: এবুক বনওয়ারিলাল চৌধুরি ডি. এন-সি)

অন্য স্ব সম্প্রদার অপেকা অভ্রাদিছের বদনাষ্টা বৈজ্ঞানিকদের প্রতি অধিকতর্ত্তপে চাপান হইরা থাকে। अज्ञातमत्र विद्याया वामत्रा विख्यानिकत्त्र ऋविधावानी ও वाबहातात्वशी (utilitarian) विनत्ना धतिता नहे। এক সমরে অভ্বাদকে নিরীখরবাদের নামান্তর বলিরা ধরা হইত। কাজেই দিছাত হইয়াছিল, ব্যবহারিক জীবনের সুবিধাবিধানই বৈজ্ঞানিক গবেষণার একমাত্র উদ্দেশ্য। এই সিদ্ধার বা অনুমান কি ঠিক ? আধরা অনেক দিন পূৰ্বে তৰ্বোধিনীতে "ধৰ্ম ও বিজ্ঞান" প্রবাদ্ধ ইহার আলোচনা করিয়াছিলাম। **ক প্রবন্ধা**ররে উহার আলোচনা পাঠ করিয়া আরও কিছু বোগ করা প্রয়োলন বোধ হইতেছে। গ্যালিলিও পিদা সহরের স্থনামধন্য প্রসিদ্ধ বাঁকা ভণ্ডের শিরোদেশ হইতে একই সমরে ভারী ও পাতলা ছইটা ভিন্ন স্বতম পদার্থ নিমে নিকেপ করিয়া ভাহাদের বিৰুদ্ধ গভিন্ন ভানভন্য লক্ষ্য ক্রার সময় তাঁহার কি কখনও মনে আসির।ছিল বে, এই প্র্যাপোচনায় ব্যবহায়িক জীবনের কোন প্রমলাঘ্রকর উপারের আবিষারের হেতু হইবে 📍 আমরা নিঃসম্পেহে বলিতে পারি বে, কোনও ব্যবহারিক প্রমলাপব উপারের উত্তৰ করিবার বা উদ্দেশ পাইবার জন্য ভিনি ঐরপ পर्यादकर्ण भटनानित्वण करत्रन नारे । नकरनरे आरय-त्रिका तमभवागीनिशटक कफ्वांत्मत्र श्राधात्मत्र हत्रव मुद्देख-স্থুৰ ব্লাপে নিৰ্দেশ ক্ৰিয়া থাকেন। অৰ্চ এই আনে-রিকাবাসীরা Michelson-Morleyর গবেষণার জন্য কওঁই না অর্থব্যর ও সমনকেশ করিলেন। কিছ সক-লেই জানেন Michelson-Morleyর গবেষণা কোনরূপ ব্যবহারিক শিল্প বা কারখানার উন্নতিকলে উদ্দিষ্ট বা পরিক্ষিত হয় নাই। আরু আমেরিকার স্বরু•ৎ মান-মন্দ্র আনে ভাষার বৃহত্তম দূর্বীকণগুলির কথা কে না জানে ? আমেরি গাবাদীরা ভাহাদের কারথানা গুলির বা ভাষাদের ব্যবহারিক শিলের উন্নতিকলে এই সব মান-ম্নিদ্রের জন্য বিপুল অর্থ ব্যয় করে নাই। এই স্ব মানমন্দিরের ছারা কত নক্ষত্রের ব্যাস মাপা হইয়াছে— লুক্তকের প্রধান নক্ষত্র Sirius এর প্রভাষীন স্লীর আপেকিক গুরুত সুনিগীত হইলাছে। এসৰ ভৱে ও মানবের সাংসারিক বা দৈহিক শ্রমলাঘবের কোনও স্থায়তা করে নাই বা সেইরপ উল্লেখ্য লইরা আ্যে-রিকার ভ্যোভিবিদেরা তাঁহাদের সময় ও শক্তির বিনিশ্রে ঐ সুবৃংৎ ও সুগঠিত মানমন্দিরগুলির সাহাব্যে ঐ সব

* खब्दवाधिनी পजिका->>०१ मक, लीवमःवा->०४ मृः।

अख्याकर्या करवत नित्राकत्रण करतन नाहै। आनता স্থানান্তরে এই সৰ ভত্বালোচনাকে বিধিলিপি-পাঠ বলিয়া ছিলার। • এই ভবারস্থারীরা विद्यम अब विन. রাত্তির পর রাত্তি দর্ববিদ্যরব্যাপী অস্থদন্ধান. আলোচনা ও গবেষণার নিময় থাকিরা প্রভুর নিরমপ্রণালীর নির্ণয়ে নিযুক। সভ্যের সাধনা বিজ্ঞানের মোক। অভ্বাদ বিজ্ঞানের পূর্বগঠিত সিদ্ধান্ত নছে। বিজ্ঞানবিৎ সভ্যের भर्थ थार्वमथातामो । निकास स्टेन त्महे अवारमञ्ज भिन-ममाथि। देवकानिःकता धारातीत चाविकादत निवृक्त থাকিবেন বলিরা সমস্ত শক্তি-সামণ্য উৎসর্গ করিরা গবেষণায় প্রবৃত্ত হন। পূর্ব্বগঠিত সিদ্ধান্তের উপপত্তি ভাষার উদ্দেশ্য হইতে পারে না। খনগড়ী কোন মত বা অভিমতের অন্ধ সমর্থন বৈজ্ঞানিকের কার্যপ্রণাণীর नित्रम नरह। अफ्रान चाक्कान चात देखानिक चारना-চনার তেমন পাওরা যার না বেরূপ রাষ্ট্রবিজ্ঞান, অর্থশান্ত এড়ভির অমুগামীদের ভিতর পা ধা বাইতেছে। বর্তমান नमत्त्रत्र त्राड्डेविश्टनत निकाशक कार्न मार्कन् (Karl Marx) देखिहारमा विज्ञान इटेट जनवानत्क विनाय দিয়া মাত্রুকে ভাষার সমসাম্মিক অবস্থার উপার্থীন मामजार्थ श्राञ्जिभन कश्वितारस्य । Karl Marx এन निर्याता গুরুর অনুগ্মন করিছা মানুবের মানসিক শক্তিকে অর্থেৎ- . পাদনের মূল হেতু স্কীকার না করিয়া কেবল প্রমকেই (labour) ধনাগৰের এক্ষাত্র জনক বলিরা প্রচার করিতেছেন। এইরপ বেতুবাদে অভ্বাদ বিজ্ঞানবিৎদের হয় হইতে অৰ্থশাস্ত্ৰবিংদের বাড়ে আনিয়া পড়িয়াছে।

শুন্তাভি মানচেষ্টারের নিক্টবর্জী সাউপ পোর্ট (South port) नहरत्र Church Congress अत्र अधिरवनन इरेन्ना-ছিল। ধর্ম ও বিজ্ঞানের পরস্পার সম্বন্ধনির্গরস্ক ক অনেক-জ্ঞাল প্রবন্ধ এই কংগ্রেসে পঠিত হইয়াছিল। প্রাক্তিক विकारनत जवायमसाबीरमत निक्रे धरे बारगाहना वछ প্রবোজনীর ও উপাদের। প্রকৃতপকে ধর্মবেতাদের গভীর অধ্যয়নের গুঢ় উদ্দেশ্য আর বৈজ্ঞানিক গবেষণার অরুক্ত পথের চরম লক্ষা একই। আমরা ভববোধিনীর পূর্বো-লিখিত 'ধৰ্ম ও বিজ্ঞান' প্ৰবন্ধে ভাৰা বিশেষভাবে (मशहेरात (bgi कतिवाधिगाम। >a. & थः णः देवर्क নগরে বুটিস এনোসিয়সনের সভাপতির অভিভাষণে श्रविक्यना नात है, तत, न्याद्यहेत (Sir E, Ray Lankester) व्यक्ति विश्वन कार्य विषयि विश्व क विश्व किता । देवसानिक खंडे मात्र है, त्त्र, नाग्राक्षेट्रतत्र धर्म उत्पन्न भारना-চনার উপর যে বিশেব স্পুণা বা ছক্তি আছে ভাগা কেই ৰলিবেন না। তবুও তিনি জাঁহার সেই অভিভাবণে খুটীঃ धर्माम्रालाहात निक्र विकाननिकार्शीत्रत श्री वित्नर

⁺ थ्यवाच २०३४, देवाहे।

সহাকুত্তির আবেদন জানাইরাছিলেন। তাঁহার জমুরোধ বৃক্তিমূশক। উভরেই নখর ক্ষণস্থায়ী ও সাংসারিক
বিষয়সংক্রাক্ত চিক্তাভাবনা হইতে চিরস্থায়ী জনজ্বের
ভাবনা ও অমুসন্ধানে নিবৃক্ত—চারিদিকের পরিবর্ত্তনলীল বাফ্তিক ঘটনাবলীর মধ্যে এক অপরিবর্ত্তনীয় নিভ্য ও শার্বত ক্যারণের অনুসন্ধানে নিরত। এই একই
ভাবাপন্ন ছই বিভিন্ন পথের সাধনাথীর মধ্যে পরস্পরের
প্রতি সহামূভূতির জন্য সার রে লেক্টোর বিশেব আশা ও অমুরোধ জানাইরাছিলেন।

আমরা অধীশার করিতেছি না বে, বৈজ্ঞানিকদের चिष्ठत विरम्बक कीविनागांठक न्मीनरमत मरश अकनन লোক রহিরাছেন বাঁহারা ধর্মসম্প্রদারীদের মতবাদকে নানারণ ভ্রান্ত সংকার ও কুসংফারের সমষ্টি ভাবিয়া অৰজ্ঞা করিয়া খাকেন এবং এবছিধ ভ্রান্ত সংস্থারসমষ্টির সমুলোৎপাটন মানবের উৎকর্মতা লাভের অমুকূল বলিয়া मान करवन । अनाभाक वह की विवासिकार मार्थाह আর এক সম্প্রদার আছেন, বাঁহারা পুন্দবর্শী ও তথাত্ব-भक्षांशी। छांशांत्रा कारनन धवः वृतिरंख शांतिरहाइन य, ষানবের ইরভি মানবস্মাজের উল্লভির সঙ্গে অড়িত। আর অনাপকে যত রক্ষের মানব্দমাক পঠিত হইরাছে. আদিতে তাহার সবগুলিই ধর্মভাব ও ধর্মমত মূলরপে গ্রছণ স্বরিয়া গঠিত হইয়াছে। কাজেই মানবসমাজগঠনে ও মানব্দমাঞ্জের ক্রমোরতিতে মৌলিক ধর্মমতের প্রাধাত এইরূপ ভাবে গঠিত স্বীকার করা অবশ্যস্তাবী। বে মানবসমাল, ভাহার অভিত ও উন্নতি মৌনিক ধর্মতগুলির উপর নির্ভর করে। সরলও সভ্তা-ভাবে এই ধর্মমতের প্রভাব বিখাস না করিলে সমাজ উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিবেনা। चरवरे मांड्राहरकरक वरे रव, शृष्टिश्चवारवत खनानीत देवकानिक मंख्यात्मत मान धर्मात मूंग एक धनित नाम समा সমাজবন্ধন-রক্ষার মূল হেতৃত্ত। একদিকে বিজ্ঞান স্টিপ্রবাহের নুংন নৃতন তত্ত আবিষ্কার করিরা প্রক্র-ভির প্রতেলিকার পথ সহজবোধ্য করিতেছে-- অন্য-निटक धर्मा विश्वान तूरन सूरन एक प्रका मका मका मका शुक्रवरमञ्ज वशा निशा रेनवण्डेनांव नाांश क्षकाणिक हरे-রাছে ভাহা স্যত্নে রক্ষা ক্রিতেছে। দৈববাণীর ন্যার এই সব প্রভ্যাণিত সভ্য সমাজরকার মুণী ভূত হেতুরণে রক্ষিত হইতেছে। এই প্রত্যাদিট সভ্য পাশ্চাত্য দেশে nevelation ব্লেপ গৃহীত হইবাছে। সমসাম-রিক জনমত এই প্রত্যাদিই সত্যের বহিরাবরণ। যুগে যুগে জনমতের পরিবর্তনের সক্ষে সংক হইয়া পড়ে। জনশতের পরিবর্তন উপলব্ধি করিয়া বর্ত্তমান বোধগন্য ভাষার ঐ সব

প্রজ্যাদিষ্ট সভ্যের ভাষান্তর করার চেটা ধর্মপ্রচারক ও ধর্মভাবরক্ষকদের প্রয়াস।

নৈতৎ ত্বয়ুপপছাতে।

(শ্রীনারারণ ভারতী)

কাতারে কাতারে কোরবপক্ষের অখু গজ त्रव, त्रवी, भागांशिक वार भागिक रेमनामान कक्-ক্ষেত্র ছেয়ে গেছে. কৌরবপক্ষের সকলেই রণোগাত্র —পাণ্ডবদের রক্তের পিপাদায় সবাই ভারা উদ্বাস্ত — কিপ্পার। স্বারই মধে একই কথা, — রক্ত **हारे. तक हारे. भाखवामत तक हारे!—(कीतव** পক্ষের বীরেক্ত মহারথীবুঁন্দ অত্রে বর্গ্মে সভিজ্ঞ হ'য়ে উৎকর্ণ ও উৎকৃষ্টিত ভাবে অপেকা করছে. कथन् त्रानामामा त्राक डेर्ड त्र.-कथन् गुकात्रञ्ज হবে, কিপ্ত ব্যাত্রের ন্যায় মৃষ্টিমেয় পাণ্ডবকে ছিল ভিন্ন করবার স্থােগ কথন ভারা পাবে! কৌরব-গ্ৰ একদ্যে সকলেই চেয়ে রয়েছে পাগুনদের দিকে ! কিন্তু এই ভীষণ চাঞ্চল্যের মধ্যে স্থিরভাবে দণ্ডার্মান-কে ঐ বিষাদজীর্ণ সার্থির পার্শে মানমুখে অবস্থিত কে ঐ যোদ্ধর ? আজিকার যুদ্ধের পাশুবপক্ষীয় স্থপ্রধান সমরাচার্য্য উনিই কি কীর্ত্তিকুশল সেই অর্জুন ? হাঁ, ভাই বটে। অৰ্জ্জন এবং তাঁর সারণি কৃষ্ণ,—এতত্মভায়ের পরস্পারে বর্ত্তমান যুক্ষ প্রসঙ্গে বন্ধ কথার আলোচনা ছচিছল। সহসা পার্থসারথি কৃষণ, গাণ্ডীবধরা অর্চ্ছন্কে দৃত্সরে ব'লে উঠলেন, "নৈতৎ গ্যুপ না। কুয়ের এই কথাটীতে শকস্মাৎ নিরুদ্যম অর্জ্যনের চিত্তস্থিত নৈরাশ্যের মেঘরাশি ভেদ ক'রে অমিত্রিক্রমে অভর্কিভভাবে, একটা স্থাবল সাল্প भक्तित श्रामीश एफिश्टरतथा विकृतिक शंदत केर्न। অর্ভ্র ভাবশেন, আপাতপ্রতীয়মান আমার এই শক্তিহীনভা-এটা কি মায়া ? মোহতন্দ্রাতুর আমি,—সত্যই কি আমার দারা কুরুণা গুবের দৈরথ যুদ্ধে কীৰ্ত্তিকেন্তন উড্ডীন হবার আশা আছে ?— भ কৃষ্ণ, ভাউলক্ষ্য পার্থকে মেঘগম্ভীরম্বরে পুন-রায় বল্লেন, "মামসুন্দর যুধ্য চ"। পাশুবের ভীষণ যুদ্ধে পরস্পরের ভবিষ্যৎ পরিণতি

ভাল হৌৰ বা মন্দ হৌৰু, এ যুদ্ধে ভোমাকে প্ৰব্লুত্ত इ'एउই इरव ; अर्ड्जून ! এह श्रुत्क रह जाजीय स्वःम হবে এবং ভজ্জন্য লোকে ভোমাকে নিন্দা করতে পারে, সমাজেও তুমি অপাংক্রেয় হ'তে পার, তবু ভোমাকে বল্ছি,—"ক্লৈবাং মাম্ম গমঃ পার্থ।"— দৌর্বলা ভ্যাগ কর, যুদ্ধে অগ্রসর হও। মেঘমধ্যে शांखवारअत नाम कृरक्षत এই कथा खनिए अर्व्यू-নের মোহমেঘ ক্ষণমধ্যে ছিল্ল ভিন্ন হ'রে গেল। অভ্যানের চক্ষতে আগুনের ফিন্কি ছুট্তে লাগ্ল, সহসা বাছবয় তপ্তরক্ষারায় চঞ্চল হ'য়ে উঠ্ল; ভাক্ত গাণ্ডীৰ সহসা যেন তাঁর মনে ক্লাত্রবীর্য্যের স্মৃতি জাগিয়ে দিল ! শরীরের প্রত্যেক রক্তবিন্দু কক্ষভ্রম্ভ নক্ষত্রবৎ তাঁর দেহমনের অস।ড়ভার মধ্য দিয়ে ছুটাছুটি আরম্ভ করল। 🐞 🐞 যা ঘটেছিল, মহাভারতের পাঠকগণের কাছে হা' অবিদিত নাই।

মহাভারতে বর্ণিভ এই যে অর্চ্ছুনের চরিত্র, ইহা 📆 প্রাচীন কাব্যক্পা মাত্র নয়— कूरुएकजिनशी वर्ष्कुत्नत চরिज्ञ, निश्नि मानत्वत চরিত্রপুঞ্জের মূর্ত্ত পরিব্যক্তি।—অবসাদ, নিরাৎসাহ, জড়ভাপ্রমুখ প্রবল কৌরবপক্ষ নরনারায়ণের চির-একা অৰ্চ্ছন নয়, আমরা প্রত্যেকেই व्यवनाम्त्रम कूठको इत्र्याध्यात्र बात्रा उद्गीज्ड সংসার-কুরুক্ষেত্রে অবসাদের ন্যায় শক্তি-শালী শত্ৰু আর কে আছে ? কর্তব্যের গাণ্ডীব আমাদেরও হস্তচ্যত হয়, কর্মনাশা অবসাদে আন-রাও মুহ্যমান হ'য়ে পড়ি, কিন্তু তথাপি নিরবচিছন ভাবে সর্বনা স্মরণ রাখতে হবে যে, উচ্চাকাঞ্জনার উত্ত্র শৈলশৃর হ'তে আমরা যেন নৈরাশ্যের পর্জান कर्फरम निकिश्व ना इहे, आञ्चात हतम व्यवमान ना করি। অমস্ত ছুঃথ ও অবিরত নিক্ষলতার সঙ্গে সারাজীবন যুদ্ধ করবার জন্য প্রস্তুত থাকা চাই। कांत्रण कोवन-कूलरकराज दकोतवशक প্ৰভাবান্বিত। অর্জনিত ও অবসয় অবসাদে হ'লেই বিরুদ্ধ পক্ষের শরাঘাতে আমাদের সর্বনাশ হবে। সিদ্ধিলাভের জন্য অবিরম্ভ চেষ্টা করা চাই, প্রাণপণ প্রয়াসে জীবনসংগ্রামে জয়শ্রীলাভের জন্য উত্রা ভপঃশক্তিপ্রায়েগে নিরস্তর "মন্তের সাধন কিন্তা শরীরপত্তন" এই প্রতিজ্ঞা সহকারে জীবন-

ব্যাপী কঠোর পরিশ্রম করা চাই, খাটুনি খাটা চাই।

সিন্ধিলাভের জন্য মানুষের চেফীর পরিণাম অনেক ক্ষেত্রেই নিরর্থক পণ্ডশ্রমে পর্য্যবসিঙ रय, किञ्च जाहे व'रम हुन क'रत वर्म धाकरल कि ক'রে চল্বে ? অগ্রসর হ'তে গিয়ে পিছিয়ে পড়া বিচিত্র নয়, হয়ভো বহুদিনের সাধনাতেও সিদ্ধির পথে না-ও এগোতে পারি.—ভাই ব'লে কি অন্ত-নিহিত আত্মশক্তির পরীক্ষা লব না ? সাধনার ত্বঃসহ আনন্দ থেকে দুরে নির্বাসিভ রইব ? পরি-শ্রমের ফলে সিদ্ধি আসে উত্তম, নচেৎ পুনরায় অক্লাম্ভ শ্রম—উত্র ভপঃপ্রয়োগ। একারা চেম্টার সাহায্যে বিজয়ী হবার জন্য নৃতন ক'রে সেই কঠোর যন্ত্রণাপ্রদ সাধনার পথেই আবার ফিরে আসা !! একেই ও মনুষ্যত্ব বলে। আত্মশক্তি যাতে দেশ-বাসীর মধ্যে জাগে ভেমন শিক্ষা, দীক্ষা, অনুষ্ঠান, প্রতিষ্ঠান চাই। যে প্রতিষ্ঠানে মানুষের প্রাণে উৎসাহের দীপ্ত বহিন্দালা জাগ্রভ হ'য়ে ওঠে, ভেমন শিক্ষাশালা না ছ'লে আমাদের কর্মকুঠ স্থবির ব্যাতির ছেলে মেয়েরা ক্রমান্বয়ে পঙ্গু হ'তে থাকবে।

পাশ্চাত্য দেশে দিনের বেলায় যে কর্ম্মের প্রবল তুফান ছুটে, রাত্রিকালেও সে কর্মস্রোভের বিরাম হয় না। স্থপ্রসিদ্ধ এডিগন সাহেব সারা রাত্রি জেগে বৈজ্ঞানিক গবেষণা ক'রভেন। তার কর্মপ্রাণভার ফলে তার সহযোগীদেরও কর্ম-শক্তি যথেষ্ট বেড়ে গিয়েছিল এবং এই এডিসন আপন দৃষ্টান্তে এমন কভকগুলি কর্মী ভৈয়ার ক'রে তুলেছেন যে, কুঁড়েমীর किছु एउरे पिर्वन ना। व्यामात्मत्र (मर्म व्यक्षि-কাংশ লোক রাত্রিতে কাজ কর্ম্ম করা দুরে থাক, দিবাভাগেও হাত-পা চুল্কিয়ে, নিশ্চেষ্ট অবসরভায়, গ্রানিপূর্ণ জীবনের জীর্ণভায় সময়রত্বকে বুথা ব্যর করে। সমরের মূল্য এদেশে নাই। বলভে গেলে ভিক্ত শোনায়, কিন্তু সভ্য কথা এই যে, আমরা চালাকি চিনি, বুজরুগী চিনি, পরছিংসা, প্রভারণা চিনি, কিন্তু সময়কে চিনি না। স্বাড্য, অবসাদ, আত্মগ্রানি, নিশ্চেইতা চিনি,—চিনিতে हैच्हा कति ना कर्य-कर्खवानिष्ठा; हिनिएड हाहे না --সভ্য-শিব-*স্থন্দর*কে। কি সাহিত্যক্ষেত্রে, কি

রাষ্ট্রনীভিক্ষেত্রে স্বল্ল শ্রমে, স্বল্ল গাগের স্বাহিনার দিগ্যক্ষ হওরার প্রণোজনে আমাদের স্বাহিনা উচ্ছুদের পথে চলেছে। আরাধনা না করলে দেবভাকে পাওয়া যায় না, ইহাও কি নূভন ক'রে বলতে হবে? পৃথীক্ষেত্র হ'তে সার্থকভার সারশস্য সংগ্রহের জন্য প্রথম ছ:খস্থ্যভাপে দম্ম হ'য়ে হল-কর্ষণ করতে হয়, বাধাবর্ষার খরকরকাপ্রপাতে সহাস্যুথে নিভা ক্ষক্রিরিভ হ'তে হয়।

ওগো স্থ্যাগ্রের কাণ্ডারীর দল! সহজ্পথের সহজিয়াগণ ৷ এত কন্টের পরিণামেও কত জায়গায় নিক্ষলভার তুর্ভিক্ষ ঘটে। জগৎটা যে কঠিন, বন্ধুর, নিষ্ঠুর; -পৃথিৰীটাও যে অগ্নিময় একটা ঘূর্ণামান গ্রহ! এই গ্রহের সঙ্গে প্রতিঘশ্দিগা করতে হ'লে व्यामारमञ्जल व्यक्तित नाम पूर्ववातगोम ८ अववीर्या অর্চ্জন করতে হবে। শান্তি কোথায় ? নিস্তার অবসর কই ? বিরাট বিশ্বগোলক উদ্দাম, অনিবার্য্য গভিত্যোতে বায়ু ছাড়িত মেঘপুঞ্জের ন্যার বিমান-वर्ष्या व्याचित्र इत्हा वामारमञ्ज कीवत्तत इन्म ঐ গতির হূরে গেঁপে ভোলা একান্ত প্রয়োজন। শান্তিরাজ্যের স্বর্ণভোরণ কর্মবলেই আয়ন্ত হয় —নিশ্চেফ্টভার দারা নয়। শান্তি, শান্তি ব'লে উক্তিঃম্বরে কোটালম চীৎকার করলেও, কর্মাকুঠ ব্যক্তি শাস্তি পাৰে না। স্থাপৎকণ্টকাকীৰ্ণ হুঃখ-দুর্য্যোগের মধ্য দিয়েই শান্তিস্থাের সন্ধান পাওয়া যায়। মানবদভ্যভার অভিব্যক্তির ইতিহাস,অবর্ণ-নীয় তুঃথের নিরবচিছন্নভায় পরিপূর্ণ। ভবু ভ महाश्रुक्षराण अकषा त्कान पिन वत्नन नारे त्य, ত্র:থকে এড়িয়ে সুথ চাই। উচ্চাদর্শের নিকট সমস্ত স্বার্থস্থ বলি দেওয়াই পুরুষার্থ। সিন্ধার্থ, ক্রাইফ, চৈতন্য প্রভৃতি বিশহিতব্রতী সাধুগণ কথায় ও कार्या जग शक्त (पश्चित्र एवं त्य, जार गत करों है কল্যাণপথের পাথের। স্থ তুচ্ছ--- ছঃথই বরণীয়। স্থমত্ত তুর্ব তেরা ক্রাইফকৈ খুন করেছিল, সক্রে-টিসকে ৰন্ত্ৰণা দিয়েছিল,—আজ কোণায় সেই দস্যাদল 📍 কাহার৷ আজ জয়গোরবে উচ্চশির ? প্রহারকগণ নিশ্চিক হয়ে গেছে, কিন্তু প্রবতগণ শভাকীর অন্ধকার মেঘমালা ভেদ ক'রে প্রোচ্জন জ্যোতিক্বৎ বিশ্বস্তনচক্ষে অমিয় কিরণ বর্ষণ স্থস্পূহা ? উহা পদ্ধকুণ্ড। শান্তি ?

উহা ক্রৈয় মাত্র। জড় ছা ? উহা নরকের পুলিশ ছ পত্ন। এই সকল আমাদের ভ্যাগ করা আশু আবশ্যক।

"কৈব্যং মাম্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ মযুগেপদ্যতে
কুদ্রং হাদ্যদৌর্বন্যং ভ্যক্তোতিষ্ঠ পরস্তুপ ॥"

অর্জুনের প্রতি প্রযুক্ত শ্লোকটি মানবমাত্রেরই
প্রতি প্রযুক্ত। সমগ্র হিন্দুশাস্ত্র খুঁজিয়াছি কিন্তু
এ জাতীয় শ্লোক অধিক চক্ষে পড়ে নাই। "নৈতৎ
ক্যুণপদাতে"! অর্থাৎ তোমাতে ইহা সাজে না।
এটা বড় মূল্যবান কথা। তোমাতে দৌর্বল্য সাজে
না, তগঃকুঠা সাজে না, ভ্যাগভীকতা সাজে না,
অসত্য কিছুই ভোমার আরাধ্য নহে। শ্রেয় লাভের্
জন্য ত্থের কন্টকমুকুট গৌরবের সহিত মাথায়
ধারণ ক'রে সভ্য, শিব ও স্ক্রেরর পূজায় এতী
হ'তে হবে।

धानहोन शृषिवीदक कीवत्नत्र वनात्र छात्रिय দাও। ভ্যাগের গঙ্গোত্রীপ্রবাহে কন্ধালেও জীবনের সাড়া আনয়ন কর—হাদ্যমুনায় জীবনের অমিয় স্থভান জাগিয়ে ভোল। আরাম ও সোয়ান্তি, এবং আত্মপরিচর্য্যার বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহের রুদ্র ধ্বঙ্গা মৃত্যুসঞ্জীবন প্ৰবল প্ৰাণ অধিকাংশ लारक तह नाहे, धतनी शानम्गा ककालत जीर्न उम পরিণত হ'তে শাশানশয্যায় শাশানকে প্রাণের অজ্জ ধারায়, গানের অফুরস্ত মাধুরীতে ভরিয়ে দিতে হবে। প্রভূত উৎপাদিকা শক্তিদম্পন্ন, স্থাচুর উবির ভূমিদম্পংযুক্ত এই অনপূর্ণার দেশে দারিজ্যযন্ত্রণা "ভগবান", "ভগবান" ক'বে এত চেঁচামেচি, গে.হ-প্রাত্মভাব, জগদ্গুরুর আবিভাব, শভবিব উপধর্মের ছড়াছড়ি হচ্ছে তবু দেশব্যাপী অশাস্থির मार्वाधि रकन ? **७५ रकन, देवस्या रकन, श**त्रधानि কেন, ভণ্ডামি কেন, প্রভারণা কেন? অংমাদের দেশে কাজ করবার লোকের এত অভাব কেন ? উচ্চ চিন্তাগুলিকে সাফল্যমণ্ডিত করবার জন্য ভড়িৎশক্তিপূর্ণ ভেঙ্গমী কম্মীর আধিক্য নাই (कन १ नकल कार्यात्रहे (गाण्य गलप (कन १ काँकि पिरा - এ प्रःथ भावन इरव ना। এখন চাই ক্লান্তিক্লেশহীন নিরলস ও সরলপ্রাণ व्ह्रमः थाक भीत कन्त्रवङी पल,—याता "वग्रामत

ক্রটী, জরার জকুটি" উপেক্ষা ক'রে সভ্য-শিব-ञ्चलत्त्रत अना मर्तवय ममर्भन क'त्त्र माधनात्र হ'লে বিশ্বহিত্ততে অগ্রসর যত্রাম হবে। অর্জ্যুনের মত সকলেরই অবসাদ, छ । १९६७ ভয় আসতে পারে; বৃহৎ কর্ম্মে ত্রতী হ'লে লামরাও ক্লান্ত হ'য়ে পড়তে পারি, কিন্তু সাধনার শক্তি অসীম। সাধনাসাগরে স্নাত হ'লে কর্মক্লান্তি দুর হ'তে তিলার্জ সময় লাগবেনা। নৈরাশ্য-সংঘাতে কাপুরুষের মত নিজেকে নিরাশ্রয় মনে করা কিছুতেই উচিত নয়। প্রতীচ্যের কর্মানীর গণের জীবনীতে মরুবিজ্ঞাের মল্ল আছে, সেই মৃত্যুঞ্জয় কর্মমত্তে দীক্ষা নিয়ে লক্ষ লক্ষ সাধক বাংলার বছ ছুঃখ দৈন্যের সহিত প্রতিযোগিতা ক্রন। গ্রহ-নক্ষত্রে, ভিহ্নভিয়স পর্ববভগহবরে, প্রকৃতির গোপনতম কক্ষে, কোথার না প্রতীচ্য দেশের কর্ম্মিগণের উৎসাহধারা তুর্ববার বেগে চুটেছে ? জীবনকে হঃথের মুথে অক্লেশে উৎসর্গ করতে পারে তাই উহারা স্থীও হয়। আমরা তুঃথ বৰ্জন ক'রে সুখ চাই, নির্মঞ্চাটে সিন্ধি চাই, বিনা তপ্যাায় সাক্ষণ্য চাই, তাই অনবরত তুঃখই আমাদের সাথী---অব্যাহত স্থ আমাদের অদুটে যদি প্রকৃত সার্থকতা পেতে চাই, ভা হ'লে "নৈতৎ ত্বযুগেপদাত্তে", এই কথাটার মর্ম্ম আমাদের 🏿 তিকে অবিলম্বে উপলব্ধি করতে হবে।

রামমোহন-স্মৃতিসভা।

গোহাটি আক্ষনমাজের প্রাঙ্গণে মহা সমারোহে স্থানির মহায়া রামমোহন রারের বাৎসরিক স্থৃতিসভা গত ২৭শে সেপ্টেম্বর ক্ষণরাই এই ঘটকার সময় হইরা গিরাছে। আগ'ল কশেজের অধ্যক্ষ শ্রীমুক্ত কে, বড়ুয়ার প্রস্থাবে বেং আক্ষামাজ-হিতেবী প্রীমুক্ত হেমচক্র গোলামী মহাশ্য সভাপতির আসন গ্রহণ করিলেন। গোহাটী আক্ষামাজকর সম্পাদক শ্রীমুক্ত কমললোচন দাস সভাপতি মহোদ্যকে পুল্পমাল্য দিয়া বরণ করিলেন। সভার কার্যা আরম্ভ হইলে শ্রীমুক্তা লতিকা দেবী (অধ্যক্ষ শ্রীমুক্ত হে, বড়ুয়ার পত্নী) স্থানির মহাস্থার বিষয়ে একটী রচনা পাঠ করেন। অভ্যাপর মিস্বি, দাস, আল'ল কলেজের হাত্র শ্রীমুক্ত ভারিণীক্ষল পঞ্জিত বি-এ, মিনেস্বি, দাস,

শ্রীমান এস্ কে. ধাস, আল'ল কলেজের অধাপক
শ্রীযুক্ত তীর্থনাথ কুকন বি-এল্ এবং গৌহাটী বালিকা
হাই কুলের শিক্ষক । শ্রীযুক্ত মাধনলাল থৈতা প্রভৃতি
আবিও কয়েকজন বক্তা ও মহিলা তাহাদের বক্তা
পাঠে সমাগত ভাল মহোদয় ও মহিলাকের মনোরঞ্জন
করিলেন।

সভাপতি মহাশয় আসামী ভাষার স্বর্গীয় মহাস্থার বিষয়ে একটা নাতিদীর্ঘ সরস বক্তৃতা করিয়া সকলকে মোহিত করিলেন। শ্রীবুক্ত কমপলোচন দাশ সভাপতি এবং অন্যান্য সকলকে ধন্যবাদ দিবার পর সভা ভঙ্গ হয়।

ছুইটা সঙ্গীত হইরাছিল। জীবুক্ত বিপিনৰিগরী দাস বি. ই, এবং তাঁহার প্রাতা জীমান দিলীপকুমার তাঁহাবের স্থালিতকঠের সঙ্গীতে সকলকে মোহিত করিয়া-ছিলেন।

যদিও মহাত্মা রামমোহন আজ ৯৩ বংসর হইল নখর দেহ ত্যাগ করিয়াছেন, তথাপি তিনি এখনও জীবিত আছেন। নাজলা এবং আসাম দেশের সর্বজ্ঞই তিনি স্পরিচিত এবং ভারতের অন্যান্য স্থানেও ভাঁহার বাং-স্বিক স্থৃতিসভা হইসা থাকে। রামমোহন রায়ের মৃত্যু মৃত্যুই নহে, ভাহা অমৃত।

আসামের সহিত সেই অদুর সময়েও রাশবোহনের সম্পর্ক হিল। ৺গুণাভিরাম বড়ুয়ার এবং ৺আনন্দর্গম চেকিরান ফুকনের জীবনচরিত্র পাঠ করিলে জানা যার বে, ৺বজ্ঞাম খারপরিয়া ফুকন মহাশ্য মহাস্মার সহিত উপাদ্দায় যোগ দিতেন। গেই সময়ে গৌহাটী হইতে কলিকাভায় ভাক বার দিনে যাইভ এবং সাধারণ নৌকায় যাইতে একমাস লাগিত। তথন কোনও প্রকার বাজ্ঞানের প্রচনন হয় নাই।

মহাভারতের নীতি-বাক্য।

বনপর্বব।

(अधनाथक्क त्वय कर्जुक मःश्री ।

ব্যাস। — যাহার জন্মাব্ধি বেরূপ স্বভাব হইরা থাকে, সে না মরিলে ভাহা কলাচ যার না। স্বজনের সহিত বিবাদ নিভান্ত নিলনীয়।

(আরণ্যক পর্কাধার,--৩১

ক্লফ।—বে ব্যক্তি ত্বণিত বোকের অমুগামী হয়, সেও বধ্য, এই সনাতন ধর্ম। (ঐ—৪৬ ক্ষক।—ত্রী, দৃতে, মুগরা ও হ্যোপান এই কামসমূখিত ৰাসনচত্ট্র মারা লোক শীল্ট হয়।

(অজনাভিগমন পর্বাধ্যায়-৫৭

দ্রোপদী—ভার্যা রক্ষিত হইলে প্রক্রা রক্ষিত হয়, প্রজা রক্ষা হ**ইলে আত্মা** রক্ষিত হইয়া থাকে।

(3-0)

ক্বফ।—শক্ত সর্বভোচাবে বধার্হ, সে কর্মণ হইলেও বলবানের অহুপেক্ষণীয়। (ঐ—৭৯ ক্বফ।—সেতু ভিন্ন হইলে, জলবেগ নিবারণ করা

কৃষণ।—দেতু ভিন্ন হইলে, জনবেগ নিবারণ করা নিতান্ত সহজ ব্যাপার নহে। (এ – ৮১

মার্কণ্ডেয়।—সমস্ত ভূতগণ বিধিকৃত বিধানের অহবর্তী হইয়াই স্বকুলোচিত কর্মের অনুষ্ঠান করিতেছে।

(4-61

বক (মুনি)।—কেহই আন্ধাকে পরিত্যাগ করিয়া এই লোক বা পরলোক এয় করিতে পারে না। (ঐ—৮৮ জৌপদী।—সময়বিশেষে ক্ষমাও অবশন্তন করিতে ইইবে; কেন না যে ক্ষত্রিয় ক্ষমাকালে ক্ষমাবলম্বন না করেন, তিনি সর্বাভ্তের অপ্রিয় হইয়া ইহকালে বা পর-কালে বিনাশপ্রাপ্ত হন। (ঐ—১৩

ভৌপদী।—নিরবজিয়ে তেজ আশ্রয় করিলে কদাচ শ্রেরোপান্ত হইতে পারে না এবং একমাত্র ক্ষমা অবলম্ব-নেও শুংলাতের ব্যতিক্রম ঘটিয়া থাকে।

বে ব্যক্তি প্রতিনিয়ত কেবল ক্ষমা আশ্রয় করিয়া কালবাপন করে, সে বছবিধ লোবের আকর হইয়া উঠে।

প্রহলাদ।—যিনি ক্রোধন্তরে অন্যায়পূর্বক মহুষ্যকে বছবিধ দণ্ড প্রদান করেন, তিনি অভিরাৎ স্বজন, ধন ও প্রাণ হইতে পরিভ্রম্ভ হয়েন সম্পেহ নাই।

(অপনাতিগমন পর্বাধ্যায়-১৫

প্রহলাদ।—একেবারে তেজ প্রদর্শন করা অথবা একে-বারে মৃত্যভাব অবগন্ধন করা উভন্নই একান্ত বিরুদ্ধ। সমন্ত্রমূসারে তেজস্বিতা বা মৃত্তাব আশ্রয় করিবে।

যিনি ম্পানোগ্য কালে মৃত্ভাবাবলদ্বী বা রোম্পরবৃদ্ধ হয়েন, তিনিই ইহকাল ও প্রকালে অশেষ সুথ সভ্যোগ করিয়া থাকেন। (এ—১৫

পূর্বে যে ব্যক্তি ভোমার বছবিধ উপকার করিয়া পরে কোন গুরুত্তর অপরাধে পতিত হর, ভাহার উপকার করিয়া সেই অপরাধ ক্ষমা করা উচিত।

বে ব্যক্তি অজ্ঞান বশতঃ অনোর নিকটে অপরাধী হর তাহাকে ক্ষমা করা বিধের, কারণ সকলে প্রেরস্করী বৃদ্ধি লাভ করিতে পারে না (এ—১৬ বাহারা বৃদ্ধিপুর্বক অপরাধ করিরা তাহার অপলাণে প্রস্থ হয়, অপকার অর হইলেও সেই সকল পাপাত্রা কুটিল লোকদিগকে সংহার করিবে।

প্রথম অপরাধে সকল প্রাণীকেই কমা করা কর্ন্য। সামরূপ উপায় মারা কি উগ্রমভাব কি মৃত্যভাব সম্পন্ন সকলকেই সংহার করা বার। জগতীতলে সামের অসাধ্য কিছুই নাই, অভ্যুব সামই বলীয়ান উপায়।

দেশকালের প্রতীকা করা সর্বীতোভাবে বিদেয়।

(a- 20)

যুণিঠির।—কোধ মহুবাকে সংহার করে ও কোধই মঙ্গলের কারণ হয়; স্থতবাং সমস্ত শুডাশুড ঘটনা কোধ হইতেই সমৃত্ত হইয়া থাকে।

বে ব্যক্তি কোধ সম্বরণ করিছে সমর্থ হয় ভাহারই মঙ্গল।

যাহার ক্রোধাবেগ ধারণ করিবার সামর্থ্য নাই, নিধারণ ক্রোধ ভাধারই অমস্তলের কারণ হয়।

(3-29

যুধিন্তির।—যে ব্যক্তি কোণীর প্রতি কোণ প্রকাশ না করে, সে আত্ম-পর উভয়কেই মহৎ ভর চইতে পরিত্রাণ করে; স্থভরাং সে ব্যক্তি আত্ম-পর উভরেরই উপকারক হইরা উঠে।

ত্বিলের ক্রোধ সংবরণ করাই বিধেয়।

সাধুলোকেরা জিভজোধ ব্যক্তিকে সাভিশর প্রশংসা করিয়া থাকেন।

ক্ষমাপর সজ্জন ব্যক্তির নিশ্চয়ই জয়লাভ হইয়া থাকে।

মিথ্যা অপেকা সতাই শতগুণে শ্রেষ্ঠ ও নৃশংসাচার অপেকা অনুশংসভাই নিতান্ত শ্রেয়ঃ।

থিনি বৃদ্ধিবলে প্রবল ক্রোধ বলীভূচ করিছে সমর্থ হন, বাহার সদ্যাভ্যস্তরে কিঞ্চিনাত্র ক্রোধের স্থার থাকে না, ওস্থালী পণ্ডিভেরা ভাঁহাকেই তেওস্বী বলিয়া নির্দেশ করেন।

(অর্জুনাভিগমন পর্কাধ্যায়—১৮

মূর্থেরাই ক্রোধকে তেজ বলিয়া নির্ণয় করিয়া থাকে।
থদি অধশা পঞ্জিতাাগ করিতে হয় ভাহাও করিবে,
তথাপি কোন ক্রমে ক্রোধাবিষ্ট হইবে না।

হীনমতি মৃঢ় ব্যক্তিই ক্ষমাঞ্জবাদি গুণসকল লত্ত্বন করিয়া থাকে।

তাপিত হইলেই তাপ প্রদান করিবে ও গুরু কর্ত্রক আহত হইলেই তাঁহাকে আঘাত করিবে, কেই আক্রোপ প্রকাশ করিবে, জিংসা করিবে তাংগর উপর আক্রোপ প্রকাশ বীক্তি-পদ্ধতির অনুসরণ করিলে সমুদার লগৎ বিনষ্ট ও অধ্বর্ম পরিবাহ্নিত হত।

नर्स् श्रकात जाशाहरू क्या विध्य ।

যে বাজি আকুই ভাড়িত ও ক্রম হইরাও বলিভের প্রতি ক্রমা প্রদর্শন করিয়া থাকে এবং যে ব্যক্তি প্রভাবসম্পর হইরাও ক্রোধকে ক্রম করত ক্রমাশালী হয় সেই ব্যক্তিই বিহান ও শ্রেষ্ঠ; ভাহারই সনাতন লোক লাভ হইরা থাকে। কিন্তু অন্ধবিজ্ঞান-সম্পর রোষপর ব্যক্তির ইহকাল ও পরকাল উভরই বিনষ্ট হয়।

বিজ্র ।--স্বধনে পরিভৃপ্ত হওরা ও পরধনে লোভ না করাই রাজাদিগের পরম ধর্ম।

(जांत्रगाक नर्साधात्र—२>

ব্ৰাহ্মসমাজে সঙ্কীৰ্ণতা।

(শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর)

অত্যন্ত ছ:খিত অন্তঃকরণে বলিতে বাধ্য হইতেছি বে, ব্রাহ্মসমাজে সন্ধীর্ণতা বথের প্রবেশ লাভ স্বিরাছে। আমরা বছদিন যাবৎ এই কথা শুনিয়া আগিতেছিলাম. किंद्र এउमिन कोथां अकीर्या न्महें जार वाक वहें उ দেখি নাই। সম্প্রতি রার সাহেব শ্রীবৃক্ত সভীশচন্ত্র रधाय महाभरत्रत्र भूरज्ञत्र विवाह डेशनरक "वृवक"मध्यनात्र त्य मञ्जया श्राकां कतित्रांद्धन, जाहात्र जिज्र दिन। जाँहा-দের অন্তরের সাম্প্রদায়িক ও স্বতরাং সঙ্কীর্ণ ভাব বড়ই বেশী বাহির হইয়া পড়িয়াছে। বিবাংটী মংশি দেবেক্ত নাথ প্রবর্ত্তিত একেশরবাদসম্মত শাদি আহ্মসমান্তের পছতি অমুসারে সুসম্পন্ন হইয়াছে. একথা আমরা ইভিপুর্বেই পত্রিকার পাঠকবর্গকে জানাইয়াছি। এই উপলক্ষে ত্রখোপাদকমণ্ডণীর বহিভূতি তীযুক্ত যতীক্রকুমার বহু-পরিবার যে উক্ত মণ্ডণীর অন্তর্ভুক্ত হইলেন, সেদিকে "युवक"मध्यमारमञ्जूषे পिছिन मा. देहाई जान्हर्या। जामना ঢাকায় অবস্থানকালেও ত্রাহ্মদিগের এই সঙ্কীর্ণতার কথা ভনিগাছিলাম, কিন্তু তাহা বিশাস করিভে প্রবৃত্তি হয় নাই। কিন্তু তাঁথাদের অন্যতর মুখপত্র "যুবক"-পত্তের গত ভাত্ৰসংখ্যার শ্রীমান স্থললিভ সরকারের পত্র পাঠ করিয়া উহা প্রত্যক্ষ করিণাম। উক্ত পরে ণিখিত इदेशाष्ट्र-- "विवाद जामिनमावमा जातारी बाता अ दिन्तु-সমাজমতে পুরোহিত দারা উভয়বিধ উপারে हहेशारह"। এই कथा स्ननिज्यात् निम्ह्यहे श्रवण घटना ना मानिशाहे निथिया शांकरवन, कांत्रन उंश এक हुं 9 ठिक নয়। আমাদিগকে বিজ্ঞাসা করিলেও স্থালিতবাবু কানিতে পারিতেন যে, আদিসমালের পদ্ধতিতে যে উপা-

সনা ও উপদেশ দেওয়া প্রস্তৃতি কর্ত্তব্য অবধারিত আছে, তাহা সাধারণত বেদী ইইতে আচার্য। করেন; এবং সম্প্রান্য, পাণিগ্রহণ প্রভৃতি বিবাহসম্বনীর অবশাকর্ত্তব্য সাধনের জন্য বে সকল মন্ত্র পাঠ করাইতে হয়, সেগুলি সাধারণত প্রোহিতের সাহায্যে সম্পন্ন হইয়৷ থাকে। সম্ব হইলে একই পদ্ধতির উক্ত হইটা অল অমুষ্ঠানের গান্তার্য্য ও মাধুর্য্য রক্ষার জন্য ছই ব্যক্তির দারা সম্পন্ন হয়; অভাব পক্ষে একই ব্যক্তির দারা উক্ত হুইটা কার্যাই সম্পন্ন হয়। আক্ষানমাল অশাম্প্রদার রক্তা প্রচারের জন্য, স্প্রীর্বতা দ্রীকরণের জন্য অন্তার্ণ। আক্ষানমালে সাম্প্রদারিকতা আনিবার অবকাশ নাই। আক্ষানমালকে বলি আমরা বাঁচাইতে চাই, তবে ইহা আদিসমাল, উহা সাধারণ সমাল এ দৃষ্টিতে দেখিলে চলিবে না—এক্ষোপাসক সকলেরই মিলিতভাবে ব্রাক্ষানমাজকে গোরবারিত করিয়া তুলিতে হইলে।

সাম্প্রদায়িকভান্তনিত সন্ধার্ণতার কারণে ব্রাহ্মসমান্ত বে কোন্ পথে চলিভেছেন, ভাহা এখনও আমরা হেধি-ভেছিনা। ব্রহ্মোপাসকমগুলী হইতে, রাহ্মসমান্ত হইতে একে একে কত সভ্য বে সন্ধিয়া পড়িয়াছেন ও পড়িতেওছেন, তাহা আমাদের অনেকের প্রভাক্ষ হইলেও আমরা একচকু হরিপের ন্যায় ইচ্ছাপ্র্র্কক মনে স্থান দিতে চাই না—মরণের পথ সম্মুথে বিভ্তত দেখিরাও দেখিতে চাই না। স্কীর্ণভান্ধ বেপ্টনে ব্রাহ্মসমান্তকে বিরিয়া রাখিয়া বিনাশের পথ অশেন্ত করিবার সার্থকতা আমরা বৃষ্কিতে পারিলাম না।

এই সন্ধীণতা দুরীকরণের একটা প্রধান উপায় হইতেছে ৰালকলিগের মনে ত্রহ্মোপাদনা এবং ত্রাক্ষ-সমাজের প্রতি শ্রদ্ধা আনয়ন করা। বাল্যকাল অৰ্থি ব্ৰংক্ষাপাদনা ও ব্ৰাহ্মদমাৰ সম্বন্ধীৰ অসাম্প্ৰনাৱিক ভাবে লিখিত গ্রন্থাদি পাঠ করিলেই ঐ প্রকার শ্রদ্ধা ও আস্থা আসিতে পারে এবং অবিচলিত থাকিতে পারে। আমা-দের মনে হয়, আক্ষদথাকের তিন শাথার কর্তৃপক্ষগণ্ তাঁথানের নিজ নিজ শাধার প্রকাশিত অসাম্প্রদারিক ভাবে লিখিত বালোপযোগী পুত্তকে এক-একটা ভালিকা প্রস্তুত করিবা একটা কুত্র আলোচনা কমিটির হস্তে প্রদান করিলে ভাল হয়। সেই কমিটি সেই ভালিকা **रहे** एक वात्र अक्षेत्र कुछ छानिका श्रीक वरमस्त्रत सना প্রস্তুত করিবেন। সেই ভালিকাভুক্ত গ্রন্থভালি আন্ধ-मयांव वा त्य दकान आध्यात अधीनन श्रीतक विकाशित পড़ाना উচিত। आबारमत्र पृष् विश्वाम, এই প্रकात ব্যবস্থা করিলে সঙ্কীর্ণতা অচিরেই দুরীভূত হুইবে।

কালা-আজার ও সার উইলিয়াম লীষ্ণ্যান।

(Sir William B, Leishman K, C.M, G, C. B., F. R, S,)

- (ভा: शीवन अमातिनान (ठोधुबी छि. अमृति)

श्रीथं जर्मा छो त्नाद नीयमान हिकि श्रम क अगर बत वक म्क्रिमि। अञ्जलिन इहेन हर्राः डीहात बचार दहेतारह। ভারতের কালা-আঞার ব্যাধির নিদান তাঁহারই চেঠ। ও গবেষণার নিরাক্ত হইয়াছিল। তিনি মাসগো বিশ্ববিদ্যা-नाय ठिकिन्मत्वत खेलाधि नहेशा ३५५१ मत्न देमनिक-বিভাগের ডাক্তরে হন। ১৯০০ সনে বখন Sir David Semple ভারতে কাজ লইয়া আসেন তখন লীষ্ম্যান নিদানতব্বের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। আমরা সংক্ষেপে কেবল তাঁহার বৈজ্ঞানিক কুতিত্বের উল্লেখ করিব। स्तारगत वीकान शरीकांत्र ও आनिकारत नानाक्रण तथन-প্রণালীর অনুশীলন আবশাক হয়। লীষ্ম্যানই প্রথম विभिट्टे वसन अना नीत भव (मथा हेया चारत क लि च मुहे বীঞাণুকে অণু বীক্ষণের গোচরীভূত করিতে সমর্থ হন। তিন বংসরের ক্রমিক চেষ্টার তাঁথার নিজ প্রথর্ত্তিত প্রশালী অমুদরণ করিরা ১৯٠৩ খুঃ অন্দে দমদমের একটি পীড়িত সৈনিকের প্রীহার অংশবিশেষে এক অপুর্ব্ধ-मुटे म मृगविभिष्ठे वीमान (मिथरंड भाग। এই वीमान ইন্দুরের রক্তপ্রবাহে চুকাইয়া ইহার স্বরূপের সঙ্গে আফ্রি-কার অতি গাংঘাতিক নিজাতুর ব্যাধির (sleeping rickness) জনক ট্রাইপ্যানোসোম (trypanosome) বীজাণুর সাদৃণ্য সপ্রমাণ করেন। এইরপে ১৯০৩ थः अरक काना-आमाद्यत निर्मान हित कतिया स्म মাদে তাঁহার প্রবন্ধ প্রকাশিত করেন। ইহার পরই জুবাই মাদে ডাক্তার ডনোভান মাদ্রাকের অনেকগুলি প্লীহাগ্রস্ত রোগীর প্রীহার রক্ত হইতে এই বীঞাণু পাইবার সংবাদ প্রকাশ করিয়া শীষম্যানের নিদান সমর্থন করেন। ইহার किছ भरतरे "मिली क्लिंगिरका है देश वी आंगू भा अमा यात्र। बादः बाहे बाहर वीकान् वा चानात्मत कान-वाकांत्र बादः मिन्नीकार्टेक्ट अनक छाटा नर्सव श्रीकृष्ठ हा। আসামের বাহিরেও যে এই রোগপ্রসারের অনেক কেন্দ্র রহিরাছে ভাহার সন্ধান পাওয়া যায়। শীপজিগ নগরে চীন হইতে প্রভাগত বস্তার যুদ্ধে আহত একটি रेमनिर कत्र शीहारण अ वहे बीकानूत मन्नान भावता यात्र এবং প্রাণ হয় বে, চীনদেশও এই কালা-আজার বোগের একটি বিশিষ্ট কেন্দ্র।

ক্ৰিকাভার ভাক্তার রশাস সাহেব এই বীখাণুকে

প্রাণীর শরীরের বাহিরে পোবণ করিয়। ইহাকে ট্রাইপ্যানোসোম-জাতীর ত বিনিয়াই নিজান্ত করিয়াছিলেন।
কিন্তু পরবর্তী নবেছরে ম্যালেরিয়া বীজাপুর আবিছর্ত্তা
ভাজার রোণাল্ড-য়ল এবং ১৯০৪ খৃঃ অক্ষের সেপ্টেম্বর
মানে লীষম্যান স্বরং প্রমাণ করিতে সমর্থ ইইয়াহিলেন বে
এই বীজাপু নিজাব্যাধির জনক ট্রাইপ্যানোসোম হুইতে
একটি স্বতন্ত জাতীয় জীব এবং এক প্রকার মাছির উদরে
ঐরূপ বীঞাপুর অহরেশ আর একটি বীজাপু পাওয়া যায়।
আল বিশ বংগর পর অনেক অহুসন্ধানের ফলে অহুমান
করা হুইতেছে যে এক প্রকার বালু-মিক্কার
(sand-fly) উনরে এই কালা-আলার ও দিল্লীক্ষোটকের জনক বীজাপুর বাসস্থান।

काना-आकारतत वी शांच वा ठोड डेक्टनत डेनरत 3 তিনি মার এক প্রকার বীদ্বাপুর সন্ধান পাইয়াছিলেন। ইহাও এদ প্রদার সাংঘাতিক অর (Typhus জাতীর) সংক্রমণ করে। টাইকয়েড আরের প্রতিষেধক টাকার আবিষ্কার ও প্রচলনে লীষ্মান অনেক চেষ্টা করিয়া ক্লতকার্যাতা লাভ করিয়া গিমাছেন। মাতুষের রক্তে খেতকণিকার কার্যাকরী শক্তির ও সংক্রামক রোগ নিবা-রণকারী শক্তির অনেক তব্ব লাষম্যান সমাধান করিয়া গিখাছেন। এক্লণ যশস্থী চিকিৎসক ও নিদানভদ্বিদের মুত্যুতে চিকিংগাশাল বিশেষ ক্ষতিগ্রন্ত হইল। ভারতবর্ষ রোগের আকর এবং আমাদের প্রতি গৃহ ব্যাধিমন্দির। বে সৰ মহাত্ম। আমাদের এই সৰ আধিভৌতিক বিপদ-জালের নিরাক্রণে সাহায়া ক্রিতেছিলেন তাঁহাদের হঠাৎ অভাব আমাদের হতাখাদের মাত্র। বাড়াইরা দেয়। স্ফুল্ত, বাগ্ভট ও মাধ্বের নেশে আজ রোগমূলের আবিক্তার श्रकात श्रेमा পড়িয়াছে । जारे वित्तमा वृष्ण्य सामात्म्य ल्यानाञ्चक द्वारणं निमान द्वित कवित्रा आमारमत ব্লুকার উপার করিতেছেন। তাহাদের কার্য্যাবলী শ্বরণ করিয়া তাঁহাদের প্রতি আমাদের কর্ত্ব্য পালন করা मक्छ ।

भान।

(শ্রীপঞ্চানন রায়)

ভৈরবী-এক ভালা।

মম অন্তর হতে ঝক্ক জ শত ক্রন্দনযুত বন্দনা, ভোমারি অযুভ শ্রমণে ধ্বনিত মোহন গাঁতি-মুর্ছনা।

আজকাল "কালাঅর" বলিয়া যে প্রচলিত কথা শুনিতে পাওয়া
বার উহা আদামী ভাবার কালা-মালার। আলার পক্ষে মুহা
বুঝার.। ঐ ব্যায়রামে রোগীর শেষ অবস্থায় কালা-শির পড়ে বলিয়।
উহার ঐরপ নামকরণ হইয়াছে।

२) कहा, 8 जान

আমি নীরবে গেমেছি যত গান
তুমি সকলি শুনেছ ভগবান
মম সঙ্গী চ-রস করি পান, তুমি মোরেই করেছ বঞ্চনা।
তুগো ও-ছলে ভূলি না আমি আর
তাই বেধেই রেখেছি ছদি-তার
তুমি বাঁজাবে সকরে অনিধার, তুলি স্মধ্র স্ব-ঝ্রুনা।
আমি বিজ্ঞানে একাকী সাধী-হীন
ভয়ে কীণ তুম, আমি অতি দীন
তুমি এস প্রিধ্তম নিশিদিন মোর রবেনাক কেন যন্ত্রণা।

প্রস্থ-পরিচয়।

(শ্রীক্ষেমেন্দ্রনাণ ঠাকুর বি. এস্-সি)

সুক্থা (দিতীয় শ্রেণীর শিশুগণের জন্য) |—

'মলিকা'ও 'অঞ্জলি' রচ্মিতী উন্নিতী চারুবালা দেবী
প্রণীত। প্রকাশক:—ভট্টাচার্য্য এণ্ড সন্ ৬২ কলেজন্ত্রীট্
কলিকাতা এবং ঢাকা ও মন্নমনসিংছ। মূল্য এগার
প্রসামাত্র।

লেপিক। 'সাধক রামপ্রসদ' ও 'কমনাকান্ত' প্রভৃতি প্রসিদ্ধ প্রস্থরচয়িত। শ্রী অতুলচন্দ্র মুখোপাধ্যার মহাশয়ের পত্নী। এই সচিত্র পুস্তকটাতে শিক্তদের উপযোগী নানা বিষর সন্ধিতি হইয়াছে। শিক্ষকমহাশয়গণ অনায়াদে এই পুস্তকটা স্ব স্ব বিদ্যালয়ের পাঠ্যভুক্ত করিতে পারেন। ইহার বিতীর সংস্করণ হইয়াছে, ভাহা হইতেই ইহার উপযোগিতা আনা যায়। "এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট'ও ইহা প্রাথমিক শিক্ষার কল্প অনুমোদন করিয়াছেন।

বর্ত্তমানে কলিকাতা কর্পোরেশনের অধীনে কতক-গুলি প্রাণমিক বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। কর্পোরেশনের শিক্ষাবিভাগ যদি এই পুস্তকটী তাঁহাদের বিদ্যালয়গুলিতে প্রচলন করেন তবে তাঁহাদের ত কোনই ক্ষতি হইবে না, কিন্তু এই তঃস্থ সাহিত্যিক পরিবারের বিশেষ উপকার হইবে সন্দেহ নাই। আমরা আশা করি কর্পোরেশনের শিক্ষাবিভাগ এই বিষয়ে বিশেষ বিবেচনা করিবেন।

সংবাদ।

তত্ত্বেবিধনী পত্রিকা।—"গ্যালারি"র ক্লচির
অন্ধরণই বর্জমান বুগের অধিকাংশ সাম্য়িক পত্রিকার
ত্রেকমাত্র ব্রক্ত ইর্য়া দাঁড়াইতেছে। কেবল তত্ত্বেবিধনীই
ত পর্যান্ত এই প্রলোজনের পথ অভিক্রম করিয়া এই
স্থাবি ৮৪ বংসর যাবং কেবল আপনার সত্য আদর্শেরই
অনুসরণ করিয়া আহিতেছে। স্থাবের বিষয়, ইহার
অসাম্পরণিয়িকতা ও সভ্যাপ্রিয়তা অধুনা অনেকের দৃষ্টিপথে
পড়িতেছে। সম্প্রতি বৈদ্যাক্যপাধ্যায় কবিরাল শ্রীগরিজাপ্রসর সেন আয়ুর্কেদরত্বাকর মহাশন্ধ আমাদিগকে
ত বিষয়ে সভ্যপ্রগোদিত হইয়া বে পত্র লিধিয়াছেন ভাষা
আমরা আমনেদের সহিত নিয়ে উক্ত করিশান :—

"নাপনার তথবে।ধিনী আমি নির্মিতরপে নাস্তরিক-তার সহিত ভক্তিপূর্বক পাঠ করি। এরপ সাম্প্রদারি-কতাশৃশ্ত নিরপেক ধর্মসম্বাহ কাগল বর্ত্তমানে নাই। বে কোন ধর্মসম্প্রদার এই কাগলকে নিজের সম্প্রদারের কাগজ বলিয়া মনে করিতে পারেন।

ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি আপনি স্কৃত্বন্ধীরে দীর্ঘজীবন লাভ করিরা বিশ্বজনীন ধর্ম ও সংসাহিত্যের প্রচার করুন।

প্রক্ষের শ্রীবৃক্ত বনওয়ারিলাল চৌধুরী মংশির্কে অফ্টডন সম্পাদক নিকাচন করিয়া প্রকৃত বোগ্য ব্যক্তির সমাদর করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত কেমেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নির্ভীক ও ওল্পবিনী রচনা পাঠ করিয়া আমি ক্রনশঃ তাঁহার অনুরাগী হইরা উঠিতেছি।"

আয়-ব্যয়।

১৮৪। শক, সন ১৩৩২ সাল।

অায়	4 45 F P P P P P P P P P P P P P P P P P P		
পূর্ব্বকার স্থিত			
শম প্তি	9992 II/6		
বাদ খরচ	9966110		
স্থিত .	37/6		

আয়।

ব্রাক্ষসমাজ।

মাসিক দান	20001
বাৎসরিক দান	•
উৎসবের দান	224.
আহুঠানিক দান	334/4
এক ৰাণীন দান	4
বভেড অয়ার হাউসের ডিভিডেও	> .,
বিবিশ্ব	61190
ঝণগ্রহণ	9.64/9
শ মষ্টি	847811/6
ত ত্ববোধিনী।	
बरक्श	۰ اوا و
हान	>60/
বিজ্ঞাপন	2>2
মান্ডল	₹8./•
নগৰ	•
শগ্রিষ	>: W.

যন্ত্রালয়।		গীতারহদ্যের মাশুল	b8/
পুত্তক মুদ্ৰণ	576	গীতার কমিশন	2016
কাগৰ	2840	ज नग्रनग्र	৮৮॥ ७/
मखनी	88 ~'0	नमष्टि	₹•5€॥•/•
चना[न]	0611d.		
	७२७/७	স্প্সমৃষ্টি	9966
পুস্তকালয়		আয়-ব্যয়	1
স্মাজের পুত্তক	osh).	১৮৪৮ শকের বৈশাখ হুইতে কার্ত্তিক	
গচ্ছিত্ৰ পুত্তক	echolo	অবধি সাত মাসের হিসাব।	
মাওল	*1/·		
গীভারহস্যের মূল্য	3866	আয়	७ ৫२७॥/
গীতারহস্যের মাখুল	behal.	পূর্ব্বকার স্থিত	29/9
गम ष्टि	360ch+.	সমষ্টি	હત 8ગાજે
সর্ব্ব সমষ্টি	992640/2	ব্যয়	sesene/a
ব্যয়।		স্থিত	9112
ব্ৰাক্ষ স্থাজ।			
কর্মচারীর বেভন	beah/•	আয়।	
हेरनक्षि, क नाहे हे	8•/•	ত্রাক্ষদমাজ।	
ইলেক্ট্রিক মেরামত	000/	বাৎসরিক দান	9h/
ট্যাক্স	२७७। % -	এককালীন দান	२८५
লাইদেন্স	25/	আহুঠানিক দান	>61
মাৰোৎসৰ হারমোনিয়ম মেরা মত	٥٠١١١٥٠	ৰিশেষ কাৰ্য্যের দান	31
रात्रानम् दनमान्छ जन्मना	२• \ ७•१।८७	বণ্ডেড অয়ার হা দসের ডিভিডেও	••>
चनाम संगरमार्थ	2852¥∕0	কোম্পানি কাগজের স্থদ কোম্পানি কাগজ বিক্রয়	£ £ d
		হাওলাত আদায়	449°46 47
সমষ্টি তত্ত্ববোধিনী।	00891Je	সস্পেন্স আদায়	206
्रवापना । (१३म	3361/0	चान वाहन	>9¢२॥/
୩ ଓ ରୀ	₹€119/16	হাওলাত অমা	31/
মাওৰ	781102	সমষ্টি	8696114
श्रमाना	46/2	তত্ত্ববোধিনী।	
কাগল	41686	वरक्षा	band.
ক্ষিশন	२२∥•	व्याप्त । व्याप	een
মুদ্রাক্তর	24	ৰিজাপন	927
প্রবন্ধ	b/	মান্তল	৮॥•
শ্ৰম্ঞি	20011/6	নগদ	110
यञ्जानम् ।		ममष्टि	₹ ७ 84%
কর্মচারীর বেতন	३७४५५ ३	যন্ত্রাশয়।	(
PÍNE CONTRACTOR	وردد	অপরের পুস্তক মূদ্রণ	eby.
প্রেরী 	92	क्रांशरकत मृक्ष	>684°
মতিরিক্ত পারিশ্রমিক বৈবিধ	>2014-	Aliford a Lan	
Value and the second se	>0>>/•	and the same of th	₹₹₹₩•
মৃষ্টি	ントラ: い/・	পুস্তকালয়।	
পুস্তকালয়।		সমাজের পুস্তক	9840/
দ াগজ	૭૨/•	গড়িত পুস্তক	
বন্তন কিন্তু	* 49%	মাত্ৰ	•
ান্ত ন প্রবী	०%।यट	গীভারহস্যের মূল্য ঐ মাত্ত্	898
অগ। ভারহস্যের মূল্য .	3304/8	পীতা তৰ্জমা	35d
१९७१मस्या म्या । विज्ञासमा नीयाँ	> ७२। ० >७०।७०	मन्द्रि	****
コマコマン ソコリマ	2 m< 10.	ग्नार	ンミ・・ノ

ব্যয়।					
ব্ৰাহ্মসমা জ ।					
বেভন	25140				
সরঞ্জনী	81.4				
মাপুল	@I/O				
हेटन क्लिं क्	261å				
কেরাসিন →	84.●				
বারবরদারী	> 9/6				
বিবিধ	२७४ भन् <i>र</i> ७				
পাশাকু লী	>110/-				
চাওলাভ প্রদান	93				
সস্পেন্স	>141.				
হারমোনিয়াম নেরামত	m				
পাৰ্কণী	31/0				
দান ফেরৎ	300/				
হাওলঃত শোধ	349/6				
মাঘোৎসৰ	७॥०७				
আসবাব	C Very D				
লা ইসেন্স	25/				
ড়েণ পরিষ্কার	リノ・				
सगरभाष	9.67hd.				
সমষ্টি	9376d.				
তত্ত্বে (ধনী।					
কাগল	>64				
पथ ने	8thel				
মাণ্ডৰ	७५८७				
বেতন	> - : h -				
বি বিধ	. ال				
প্ৰ বন্ধ	२३५/•				
মূল্য আদায়ের কমিশন	M				
বিজ্ঞাপন	811				
বিজ্ঞাপনের কমিশন	> 11-47 ·				
म . हि	6.000				
যন্ত্রালয়।					
বেতন	9000				
জলপানী	9n-				
শতি রিক্ত পারিশ্রমিক	>8/•				
কাগজ-ক্রা	> ८ मार				
কালি '	VIV.				
ट इ.स	811/6				
সাজিমাটা	31				
কল োলাই	₹.				
Q[X] 4	ર મન્/ હ				
मन्त्रा दलह	פירים				
শিরীয	9'd.				
मश्रदी	٠ اا د ه				
বিবিধ	₹810.				
মাণ্ডল	. 20.				
প্ৰাফ কাগৰ	41 •				

বাতি	/•
বাদ	J.
সম্ষ্টি	> • • • • • • •
পুস্তকালয়।	v.
গচ্ছিত পুস্তকের মূল্য শোধ	₹1•
ক মিশন	२७/•
বেতন	9911
বিবিধ	1 d
মাওল	e-/-
গীতারহসোর বাঁধাই	> • who
গীতারহসোর মৃ•া্য	তহঙা•
গীভারহদ্যের মাওল	२३१८७
গীতার কমিশন	
ৰিবি ধ	99·J.
বিজ্ঞাপন	811/-
গীতার ভর্জমা	4
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6.0
সমষ্টি	ه)هاد د
সর্বাসমষ্টি	क्षा ३०००

আদিব্রাহ্মসমাজের ১৮৪৮ শকের জন্ম কর্মচারী নিয়োগ।

গত ৯ই আখিন রবিবার আদিবাক্ষসমাজের বিভল গৃহে-অধ্যক্ষ সভার যে অধিবেশন হইয়াছিল, তাহার নির্দ্দেশক্রমে এবং ট্রপ্তী ও সম্পাদক শ্রীযুক্ত কিভীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের সম্মতিক্রমে আদিবাক্ষর কার্যানির্বাহের জন্য নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ যথালিথিত পদে নিযুক্ত হইলেন।

সম্পাদক শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর বি-এ, ভরনিধি। সহযোগী সম্পাদক

শ্রীয়ুক্ত ক্ষেমেক্সনাথ ঠাকুর বি, এস্-সি। ভক্ষবোধিনী পত্রিকার সম্পাদক

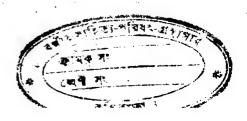
শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর বি এ, তম্বনিধি। এবং

ডা: শ্রীযুক্ত বনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এস্-সি / সহকারী সম্পাদক

ত্রীযুক্ত কেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর বি, এস্ সি।

কর্মাধ্যক শ্রীযুক্ত হ্মরেশচন্দ্র সাংখ্যবেদান্তভীর্থ। হিসাবরক্ষক

बिकुल वमस्क्रमाव खढ़ाहार्या।



আদর্শ মিপ্তার ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्वअयोगिन् शैंहे, वीर्यान नामात्र)

আমাদের এথানে সর্ববিধ মিফার অতি বিশুদ্ধ স্থতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের কন্টাক্তও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থবিগ এই যে বসিয়া খাওয়ারও বন্দোৰত্ত আছে।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত পাগলের মহৌষ্ধ।

৫০ (পঞ্চাশ) বৎসর যাবত আবিদ্ধৃত হইয়া শত-সগত্র তুর্দ্ধান্ত পাগল ও সর্বা প্রবার বায়ুগ্রন্ত রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মূচ্ছা, মৃগী, অনিজ্ঞা, হিপ্তিরিয়া, অসুধা, স্মায়বিক তুর্বলতা প্রভৃতি রোগে আশু কলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫ পাঁচ টাকা। এস. সি. রায় এশু কোং

১৬৭।০ কর্ণ এরালিস ব্রীট, কলিকান্তা।

আমি অতি আহলাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray মাবিষ্কৃত পাগলের মহৌবধ আমার এক পিতৃব্য ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়ছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল হুইলেই জিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্নিতে জলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষণ দেখিয়া নির্ভরে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর জন্য ইহার ব্যবহার অন্ত্যোদন করিতে পারি। ইতি—

্যের, বারাণসী খোষের সেকেও লেন বেশ্ডাসাঁকো, কলিকাতা। ১০, ১২, ২৪

শ্ৰীক্ষিতীক্সনাথ ঠাকুর।

REG.

কমলা মিষ্টান্ন ভাণ্ডার।

No. 1054.

(৩২।২ পটুয়াটোলা লেন—আমহার্ফ খ্রীট্ ডাকঘরের সন্মুখে)
সন ১৩০০ সালে স্থাপিত।

আমাদের দোকানের বৈশিষ্টা এই বে, ইছা একাখারে সর্বাপ্রকার মিটালের ভাগার।

১ম বিভাগ। হরেক রকম সন্দেশ, দধি, ক্ষীর, রাব্ড়ী, ক্ষীরের খাবার, ক্ষীরের ফল ই:।

২য় বিভাগ। মিঠাই— যত রকম হওয়া সম্ভব। ৩য়। জলপানবিভাগ।

আড়ারি দ্বের সময়মত ও ঠিক ভাবে সরবরাহ করা হয়। সাধারণের পরীক্ষা প্রার্থনীয়।

শ্রীবিপিনবিহারী লাহা।



স্থাপিত সন ১২৬৫ সাল।

ভারতের গবর্ণর জেনারেল রাজ প্রতিনিধি মহামতি লর্ড চেমস্কোর্ড বড়লাট বাহাহ্র ও লর্ড রোণাল্ডনে বঙ্গদেশের গবর্ণর বাহাহ্র কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত

বটকৃষ্ণ পাল এশু কোং

ে স্থাপ্রকার বিলাভী ও পেটেন্ট ঔষণ, চিকিৎসার উপযোগী ব্যাদি, স্থরা পশুচিকিৎসার ঔষধ ও ব্যাদি ও বৈজ্ঞানিক ব্যাদি বিক্রেডা,

> ছেড অফিন :-- ১৬০ নং বন্ফিন্ডস্ লেন, কলিকাতা। শাধা অফিন :---৩০ নং শোভাবাকার ব্রীট, কলিকাতা।

ঢামিওপ্যাথিক বিভাগ :—>২ নং বন্ফিল্ডস্ পেন :

শাধা—৩০ শোভাৰান্ধার ব্রীট। অ যুর্বেদিক বিভাগ ঃ—৩০ নং শোভাৰান্ধার ব্রীট। हक् ७ छनमा विकाश :—>२ नः वन्कित्तन् तनन। क्वितिकरमा विकाश :—>७ नः हात्रना वाकात्र तनन। ख्ता विकाश:—१ नः वन्कित्तम् तनन।

काछिती:- नश् वीवशाका तनन, ममनम अश्मन ।

রিসার্চ ল্যাবরেটরি—১৮নং শশী স্থাণ স্থরের লেন, হাটখোলা পোঃ, কলিকাতা।

১। আমাদের এই বিভাগের অভিজ্ঞ ও রসায়নবিদ্ ব্যক্তির সাহাব্যে আমরা সকল প্রকার পদার্থ, জল, ঔষধ, সুরা ও মোম প্রভৃতি এনালিসিস্ বা বিশ্লেষণ করিয়া থাকি এবং মূত্র পরীক্ষাও বিশদরূপে হইয়া থাকে। পত্র লিখিলে নিয়মাবলী পাঠান হয়। রাসায়নিক ব্যাদিও এই স্থান হইতে সর্বরাহ করা হয়।

২। এই স্থানে ৰিবিধ প্ৰকাৰ আৰশ্যকীয় পেটেণ্ট ঔষধাদি প্ৰস্তুত হইয়া পাকে।

৩। সোডা লিমনেড প্রস্থৃতি উৎকৃষ্ট পানীয় জল এইপানে প্রস্তৃত্ব হয়।

[२७२

এলিকার অশ্বগন্ধা।

শৃতিশক্তি ব্রাস, মাধাবোরা, কার্য্যে অমনোযোগিতা, হিষ্টিরিয়া, সর্বাপ্রকার মানসিক বিকার, রক্তাল্পড়া অকালবার্দ্ধক্য, শুক্রতারলা, পুরুষহানি, বন্ধ্যহ, কাস, ক্ষয়রোগ, বাত, ডায়াবিটিস বা বহুমূত্র, অগ্নিমান্দ্য, অজীর্ণ, অমরোগ, কোষ্ঠবন্ধতা প্রভৃতি রোগে অব্যর্থ। সেবনে অতিরিক্ত মানসিক বা শারীরিক পরিপ্রমন্ত্রত দৌর্বলা দূর হয়, দেহে নববলের সঞ্চার হয়। বহুক্তি রোগভোগে ক্ষীণ ও অকর্মণা ব্যক্তিও স্বাস্থ্যসামর্থ কিরিয়া পাইবেন। ইহা সুস্বান্ধ ও ক্ষুব্রিকর।

"পানা" ·

পথকুসুম তৈল।

সোগাজ, গুণে ও বর্ণে সকলেরই শীর্ষনা অধিকার করিয়াছে। কেশের মূল দৃঢ় করিতে, লাবণ্য বৃদ্ধি করিতে, মন্তিকের সকল প্রকার উগ্রভা বিনাশপূর্বক স্থুশীতল করিতে ইহার সমকক্ষ তৈল অস্তাবধি আবি-জত হয় নাই।

ইহা বিশুদ্ধ তৈলের সহিত ব্যানকগুলি পরীক্ষিত মূল্যবান্ ভেষজসংযোগে প্রস্তুত হইয়াছে—শিরঃ-পীড়া, শিরোঘূর্ন, স্নার্বিকার ও তুঃস্বপ্নের ইহা একটা অমোঘ শান্তিকারক তৈল; বিলাসীর একমাত্র

जामदाव नामजी, वन्नननात माहारात वज्र ।

বাঁহাদের অত্যধিক মন্তিক চালনা করিতে হয়, এই ভৈল তাঁহাদের পক্ষে বিশেষ উপকারী—কেশের অ চালপক্তা, চুল উঠিরা বাওয়া, মরামাস, কেশ দক্ষ প্রভৃতির একমাত্র প্রতিবেধক।

এই মহোপকারী ভৈল বিশিক্ট উপাদানে প্রস্তুত। সকলকেই ব্যবহার করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করি।

কেন স্বরে ভুগিতেছেন ?

নেদার্স বটকুফ পাল এও কোংর এডওয়ার্ডস্ টনিক।

সেবনে ন্যালেরিয়া, আসামের কালাম্বর প্রভৃতি বাবতীয় স্বররোগ একবারে সম্বর দুরীভূত হয় ।

মূল্য —বড়বেছিল ১৮/০ হোট বোতল ৮৮/০ বাওলাহি স্বতম ।



"अम्ब व। अक्षित्रव थ वामीब्राम्च र किश्नामी उत्तिवः म स्वयुष्टकर । "खटक्व निठाः क्षानमनकः भिवर चक्रप्रवित्रवत्रवटमकटम्वाविकोत्रव् मर्ज्यवाणि नर्ज्यनिवच् नर्श्वाचवः नर्ज्यवि नर्ज्यविक्ष्यवः पूर्वव विक्रमिकि । अक्ना करेनारवाणानस्व। পার্তিকনৈহিকক গুভন্থবভি। তদিন্ আঁতিক্সা খিরকার্থাসাধনক ভন্নপাসন্থেৰ" /

সম্পাদক-

শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এদুসি

मरः मञ्लापक—श्रीक्करमस्त्रनाथ ठाकूत वि, धम-ति।

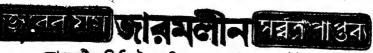
)। मुक्ति दकाशांत्र १	শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর		
২। পঞ্চতাক্ষণের বংশপরিচয়	•	***	२२७
	শ্ৰীক ঠাপ্ৰনাথ ঠাকুর	•••	₹₹€
ও। মহর্ষির আবাজীবনীতে বর্ণিত বাড়ী ও বাগান	षां वर्षा और भैन हक्त हक्त वर्षी, अम-अ	•••	२२৮
৪। ধর্মপাধনে কর্মের আবশ্যকতা	व्यथानक श्रीडिलक्षनाथ वन, धम-व		
💶 ভাকার এডওরার্ড বাইলস্কাউরেল	अभागमे त्राव	***	२७ 5
৬। শক-এক (২)		•••	२००
१। जारदश क्रेश्वतवाल	শ্রীবসম্বন্দার ভট্টাচার্য্য	• ***	२५७
	অধ্যাপক ৮ অভয়কুমার মজুমদার এম-ব নিবন্ধের অধ্যাপক প্রীয়তীক্রকুমার ম	क्यमात्र पय-	9.
· । ি শ্বাভারতের নীতিবাক্য (বরপর্ব)	পি- এইচ.	ডি কত অমুয	THY ROL
·	 भनावक्क (तर कर्ज्क माश्हीण 	•••	585
🗦 । সঙ্গীতের ভাব	শ্ৰীনিৰ্ম্মণচন্দ্ৰ বড়াল, বি-এলু	•••	•
১০। বৃদ্ধানিত-শ্বরণিপি—এই বে, প্রভাত ভালে।	श्रीनिर्चनहत्व वड़ान		289
১১। সংবাদ শ্রীরামপুর এক্ষেসমাল; উন্টাডালা এক্ষেসমাল	: श्रेष्ठकविकार	Thins o	₹88
১২। শোক-সংবাদ—খানী অভানন্দ	, 40,11041	134	and the same
১৩ । গ্রন্থপরিচর—ছই ভাই		1000	184
	/	/c C	389
>। দানপ্রাপ্তি			
১৫ ৷ ১৮৪৮ শকের অগ্রহারণ মাসের আর-বার			No.
ee ৰং অগার চিৎপুর রোড্ কলিকাতা, আনি রাগাসুস	IN The American		289

ee নং অণার চিৎপুর রোড্ কনিকাতা, আনিরাল্পসরাজ বল্বে এরণবোণাল চক্রনর্ত্তী বারা মুক্তিভ ও একাশি b । गांग २७७०। युः २३२१। त्रष्ट २३৮०। क्निग्छांच ६०२१। (शोव।

. अष्टवाविनी পविकाश वार्षिक बृता 🔍 हाका ভাকনাত্তল ১০ আনা। এই সংখ্যার মূল্য।০ আনা।

व्यक्तिवाक्षमबादकत्र कर्षाधादकत्र नाटम भागिरेक रहेरव ।

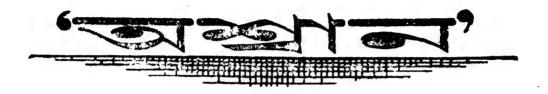
ডাঃ গেভিনের অপ্রতিদ্বন্দী জুরের ঔষধ।



মুগত।

শারীরিক ও মার্নাসক স্বাস্থ্য

অটুট রাখিতে হইলে প্রাচীন ঋষিগণের বহু শংসিত অশ্বগন্ধা রসায়নের উপাদান সমূহ হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পুস্তুত



टम व न क ऋ न। है श

তেজক্ষর, বলয়দ্ধিকর, ক্ষুর্শ্তিকর

শ্বভিশীক্তির ফ্রাস, বার্ককাঞ্চনিত ক্ষীণতা, মাধাযোঁরা, কার্য্যে অমনোবোগিতা ও কর্মবিধ মানসিক বিকারে এবং বন্ধান, কাশ, ক্ষয়রোগ, বহুমুত্র, কোষ্ঠবন্ধতা, অগ্নিমান্দ্য, শুক্রতারল্য প্রভৃতি কটিল রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। ইহা সেবনে সকল প্রকার দৌর্ববল্য দূর হইয়া দেহে নববলের সঞ্চার হয়। থাইতে স্কৃষাত্র।

দাম-->।।। এক টাকা দশ আনা।

বেঙ্গল কেসিক্যাল শুগ্র কার্স্মাসিউভিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিসিটেড। কলিকাতা।

মোক্তার সিপ ইনিফিটিউসন।

त्याकांत्री भत्रीकार्थीत्मत स्वर्ग स्याग।

হাইকোর্টের কভিপয় উকিলগণের উৎসাহে উক্ত স্কুল গঠিত হইরাছে; আগামী মার্চ্চ মাস হইজে ক্লাস বসিবে। ছাত্রগণ স্কুলের সেক্রেটারী শ্রীযুক্ত শ্যামাদাস ভট্টাচার্য্য (হাইকোর্টের উকিল) মহাশয়ের নিকট ৫নং রামকান্ত মিদ্রি লেন, বহুবাজার পো: আ: কলিকাভা এই ঠিকানায় আবেদন করিকে অন্যান্য বিষয় জানিতে পারিবেন।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

শ্বিশ্ব বা একসিবস বা পাদীরাজং কিন্নানীরবিবং দ্র্রম্পজ্ঞ । তবেদ্ নিচাং জ্ঞানসম্ভং শিবং প্রচন্ত্রির্বর্বর্বেক্ষের্বাছিতীরষ্

সংক্ষরাপি সর্ক্ষিরভূ দ্র্যাগ্রহং সর্ক্ষিৎ দ্র্যাপিসবৃত্তবং পূর্ণমগ্রহমনিতি । এক্সা তদ্যোবাদাদনভা

পার্ত্রিক্ষেত্রিক পুতভবতি । তদ্মির্ শ্রীভিত্তনা প্রিমনাধ্যমণেক তত্ত্পাসক্ষেত্র ।

সম্পাদক--

बिक्जिन्सनाथ प्राकृत ७ डाङाइ **बीरन उ**ग्नातिनान को शूत्री डि, अन्ति

मदः मन्भावक-श्रीत्करमस्यनाथ ठाकृत वि, धन-नि।

क्लिश्रांक्ष १०२१ । मचर ১৯৮० । चुः ১৯२७ । चक २७४৮ । मान २०००।

মৃক্তি কোপায় ?

(ঐশিতীজনাথ ঠাকুর)

কে তুমি অনস্তের পথে চলিয়াছ ? অনস্তের পথে ভূমি কাহার সন্ধানে চলিয়াছ ? কোন্ স্ক্ৰর পুরুষ ভোষার মনোহরণ করিয়াছেন ? দিকে দিকে ভ সৌন্দর্য্য ছড়াইরা পড়িরা আছে—ভাহাতেও কি তুমি তৃথিলাভ কৰ নাই ? আরও দৌন্দর্য্য চাও ? আমি বুকিয়াছি—কেন তুমি এত গৌলাগ্যের মধ্যেও অতৃত্তির খুঁৎ-খুঁতানি লইয়া বাস করিতেছ। তুমি এক জন পুরুষ-ইচ্ছাশীল, জ্ঞানবান ও সৌন্দর্য্য-বোধবিশিক্ট পুরুষ; এই সমস্ত কড়ে তোমার অচল সৌন্দর্যাতৃপ্তি আসিতেছে না। তুমি চাও-নিভা महन भूक्तरवत भीन्मर्था निष्मत भीन्मर्थारवाधरक ভুষাইয়া দিয়া আপনাকে মিত্য নব রসে অভিধিক্ত করিতে। ভাল ; কিন্তু সেই আসল ফুন্দর পুরু-বের পূর্ণ দৌন্দর্য্য যদি ভোমার সন্মুথে সহসা প্রকা-শিভ হয়, ভাহাই কি ভূমি দেখিতে পাইবে ? পাইলেও ভূমি ভাষা ধারণা করিতে পারিবে না-ভোমার চকু ঝলসিয়া ঘাইবে। অনন্ত স্থন্দর পুরুষের সন্ধানে ভূমি ঘাইভেছ-বাও। কিন্তু ভোমাকে আমি একটি রহস্য বলিয়া দিই। সেই সুন্দর পুরুষের আদেশে তাঁছার প্রিরকার্য্যসাধন करिटल गारेगा वाथा भारेगाएकन, व्यारक स्टेगाएकन, এখন অনেক ত্যাগী পুরুষ ভোষার যাত্রাপথের চুই

ধারে দেখিতে পাইবে। তাঁহাদের চকুর দিকে

এক বার দৃষ্টিপাত করিও—দেখিবে, সেই চকুর
ভিতর হইতে কি বীর্যা, কি তেন্দ, আর সেই সঙ্গে
কি মাধুর্যা, কি সোন্দর্যা প্রকাশ পাইতেছে।
তাঁহাদের সেই অটল অচল ধৈর্যাপূর্ণ মধুর দৃষ্টিতেই
সেই মহান স্থন্দর পুরুষের সকল সৌন্দর্য্যের স্থন্দর
প্রভিচ্ছারা দেখিতে পাইবে।

প্রকৃতির প্রতি অণু-পরমাণুতে ত সেই মহাস্কুন্দ-রের হাতের ছাপ মুদ্রিত আছে। কিন্তু সকল সময়ে সকল অবস্থায় সেই ছাপ আমাদের মনোবোগ ভালরপ আকর্ষণ করিতে পারে না। অনেক সময়েই আমাদের দৃষ্টি সেই ছাপের উপর নিগতিভ হইলেও কেমন সহজেই পিছলাইয়া যায় : কিন্তু व्यवस्थित शिष्ट्र ना स्था व्याप्ट कार्ये वार्षे कार्ये वार्षे वार्षे वार्षे वार्षे वार्षे वार्षे वार्षे वार्षे ৰায়। প্ৰলয়ের অনুবোধক ঘোর অন্ধুকার নিশী-বের গগন আচ্ছাদিত রাখে। কিন্তু রাত্রিশেষে যথন সেই অন্ধকার কনক-তপনের অরুণ-কিরণের সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে দৃষ্টিদীমান্থ কুৰু টিকার আকারে একটু একটু করিয়া সরিয়া যাইত্তে बाटक এवः व्यक्तन-७भन यथन विषय्रीत व्यटम बामा-मित्र पृष्टिभाष প্रकामिण इत्र, ज्थन मिरे व्याविष्ठा. বের মধ্যে স্থন্দর পুরুবের স্থন্দর হাতের ছাপ বড়ই कुल्लके अकाल भार अवः व्यामात्मत मनत्क जाहात मिरक नवरल व्याकर्षण कतिया प्रतिया तारथ। जाह मत्न इय-वृति वा, रायात्न ऋषिवाक श्रनत्यव

ভাগুৰ নৃত্য চলিতেছে, সেই স্থানেই শ্যামল স্প্তির নবীন ভাবের মধ্যে এক আশ্চর্যা সৌন্দর্য্য উকি-থুকি মারিয়া ব্যাকুলভাবে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে থাকে। তাই বুঝি কবিরা বলেন যে, স্প্তি ও স্থিতির ভিতরেও ঘাঁহার স্থাদর হাতের ছাপ দেখা যায়, প্রলয়ের ভিতরেও তাঁহারই স্থাদর হাতের ছাপ দেখা যায়।

প্রলয়ের ভিতরেও যাঁহার গম্ভীর সৌন্দর্য্য দেখা যায়, তাঁহাকে দেখিবার জন্য ভুমি কোথায় ঘুরিয়া বেড়াইতেছ 📍 প্রলয়পয়োধি ভেদ করিয়া যিনি এই স্ঠিকে ভুলিয়া ধরিয়া ভাষার মধ্যে স্বপ্রকাশ হইয়া-ছেন, নিজের সৌন্দর্য্যধারা ঢালিয়া দিয়াছেন, তাঁহার সন্ধান পাইবার জন্য তুমি এ দিক্ ও দিক্ বুধা ছুট।ছুটি করিতেছ কেন? যে দিকেই তুমি দৃষ্টি . নিক্ষেপ করিবে, সেই দিকেই ভ প্রতি অণু-পর-মাণুরই ভিতরে তাঁহাকে দেখিতে পাইবে। তবু আমি ভোমাকে একটি গুপুরহস্যের সন্ধান দিতেছি। ভুমি যাহাদিগকে পাপী বলিয়া স্থা কর, যাহাদের মুখ দেখিলে অমঙ্গলের সস্তাবনা আশঙ্কা কর, সেই সকল পাপীদের মধ্যে যাহারা ফিরিয়া গিয়া শুদ্ধ অপাপবিদ্ধের চরণে আত্মনিবেদন করিয়াছে, ভাহা-দের ভিতরে সেই মহান্ স্থন্দর পুরুষের সর্ববাপেক। সমুস্জ্বল প্রকাশ দেখিতে পাইবে। আত্মনিবেদিত পাপীর মধ্য দিয়াই তিনি সৰ চেয়ে বেশী আত্ম-প্রকাশ করেন। পাপীর মধ্যেও তাঁহরি প্রকাশ দৈথিলে তীর্থে তীর্থে ঘুরিয়া তাঁহার সন্ধান করিবার প্রয়োজন হইবে না।

পাপীর ভিতরেও এই প্রকারে ভগবানের আজাপ্রাকাশ দেখিলে কেবল যে তীর্থে তীর্থে ঘুরিবার প্রয়েজন হটবে না, তাহা নহে; কেবল যে তাহাকে নির্ভ্জনের ভিতরে, আর গভীর ধ্যানের গানেই স্প্রকাশ দেখিতে পাইবে, তাহা নহে; ভখন ভূমি তাঁহাকে হাটে ঘাটে বাটে, অর্থাৎ সর্বত্রেও সকল সময়েই স্প্রকাশ দেখিবে; তথন ভূমি তাঁহাকে নির্ভ্জনের নাায় সক্তনেরও ভিতরে প্রভাজক বিবে; তথন ভূমি তাঁহাকে ধ্যানের মত কর্ম্মের প্রবলংকঞ্জনার ভিতরেও উপলব্ধি করিবে। তথন ভূমি বুকিতে পারিবে—ক্ষবীর কেন গাহিয়া-ছেন,—

"পানিমে মীন পিয়াসী রে— মোক শুনত শুনত লাগে হাসি রে।"

যথন তুমি তাঁহাকে এই প্রকারে অন্তরে বাহিরে প্রত্যক্ষ করিবে, তথনই ভুমি তাঁহাকে প্রিয়তম বলিয়া জানিতে পারিবে। তথনই উপনিষদের ঋষি-দের মত তোমারও নিকটে তিনি "তদেতং প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়ো বিত্তাৎ প্রেয়োহন্যস্মাৎ সর্ববন্ধাৎ"— পুত্র হইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে প্রিয় এবং অন্য সকল হইতে প্রিয়তমরূপে প্রকাশিত হইবেন। তথন আর ভোমার এই জিজ্ঞাসার অবসরই আসিবে না যে, তোমার প্রিয়তম আছেন, কি নাই ? তথন ত তিনি ভোমার চতুর্দ্ধিকেই মহাসত্যরূপে দেদীপ্যমান হইয়া উঠিবেন—ভোমায় "নাই" বলিতে দিবে কে 🤋 তখন তুমি স্থপসমুদ্রের ভিতরেও যেগন তাঁহার বরাভয়প্রদ দক্ষিণ-হস্ত দেখিতে পাইবে, তেমনই তুঃথ-বিপদের ভিতরেও সেই রুদ্রদেবেরই প্রসন্ন বদন দেখিয়া ধৈৰ্ষ্যে ও শ্ৰেদ্ধা-ভক্তিতে অটল অচল ইইয়া থাকিবে।

সেই অটল অচল শ্রেদ্ধা-ভক্তি লইয়া যথন তুমি কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবে, তথন ভোমার সে বল, বীর্য্য ও তেজের **স**ন্মুথে দাঁড়াইবে, কাহার সাধ্য 🥊 ভথন ভোঁমার রঙ্গনা অগ্নিময় হইয়া উঠিবে; ভথন ভোমার প্রতি বাক্য চতুর্দিকে অগ্নিকণা ছড়াইতে ণাকিবে। তথন তুমি কর্মক্ষেত্রের কঠোর সংগ্রা-মের মধ্যে পজিয়া যদি নিহতও ছও, তবে ভ ভোমাকে অভিনন্দন করিয়া সাদরে গ্রহণ করিবার জন্য দেবগণের মধ্যে উলুধ্বনি পড়িয়া যাইবে। জয়-পরাজয়, লাভ-লোকসান উভয়ের প্রতি সমচিত্ত হইয়া যখন ভাঁহার চরণে সর্ববন্ধ নিবেদন করিভে পারিবে, তথন তুমি সংসারে জয়ী হইলেও জয়ী, আর পরাজয় লাভ করিলেও জয়ী। তথন ভোমার জীবনের প্রতি মুহুত্ত—অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ —হানস্তকাল ধরিয়া ভোমার বিজয়ঘোষণা করিজে थाकिरव ।

তাঁহার চরণে সর্বব্দ্ব নিবেদন করিলে ত বিজয়ী হুইবেই; কিন্তু এই সর্বব্দ্ব নিবেদন করা কথন্ সহজ্ঞসাধ্য হয়, তাহা কি জান ? আবার একটি গুপু স্নুড্কের সন্ধান দিতে অগ্রসর হুইডেছি— অন্ধিকারীর নিকটে সহজ্বে এই সন্ধানের শংবাদ দিও না। স্থসম্পদ যথন ভোমার হাতের কাছে আসিয়া বিকশিতদত্তে হাস্য করিতে থাকিবে,— ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখিও —তখন তুমি 'তাঁহার চরণে এই সর্বস্থ নিবেদন করিলাম" বলিয়া বাহি-বের লোক-দেখানো ভড়ং করিলেও কিছুতেই সত্য-সভা সর্ববন্ধ নিবেদন করিতে পারিবেই না। সভা বলিতে কি, তোমার প্রিয়ত্ম সেই লোক-দেখানো পূজা গ্রহণ করিতে আসিবেনই না। কিন্তু, যথন ছঃখ-জালার তীক্ষধার করাত ভোমার হৃদয়ের ভিতর কুরিয়া কুরিয়া একটা গুপ্ত স্থান প্রস্তুত করিবে এবং সেই স্থানটি যথন তুমি অশ্রুবিধৌত করিয়া স্থমার্জিত করিবে, তথনই দেখিবে, ভোমার প্রিয়তম কোথা হইতে গুপ্তভাবে আসিয়া সেই গুপ্ত স্থানটি তোমার অঞ্চানত অধিকার করিয়া বসিয়া আছেন এবং অন্য কথা দূরে থাক, ভোমার তুই বিন্দু অ≛া তাঁহার চরণে নিবেদন করিলেও তিনি তাহা সাদরে গ্রহণ করি-বেন।

তিনি যথন তোসার সেই নিবেদিত অশ্রু গ্রহণ করিবেন, তথন সেই অশ্রুই যে ঠাহার আশীবরূপে ঘুরিয়া ফিরিয়া তোমার অস্তরে বক্তের বল প্রদান করিবে। অশ্রুণ তাঁহারই বলের কণা লাভ করিয়া বজুর বল ধারণ করিবে। তুমি ভ জান যে, তাঁহার বলক্রিয়া লুকানো নাই—প্রকৃতির প্রতি অণু-পর-মাণুতে ভাষা স্বপ্রকাশ। সেই বলক্রিয়ার প্রভাবে সূর্যা-চন্দ্র-গ্রহ-নক্ষত্র হইতে ধূলিকণা পর্যান্ত ছন্দে ছন্দে নৃত্য করিতেছে। সেই বল অপ্রতিহত— কাহার সাধ্য যে, তাহার সম্মুখে দাঁড়ায়, তাহাকে প্রতিহত করে ? সেই বলের অধিকারীই যখন তোমার অন্তরে আসন গ্রহণ করিবেন, তথন তুঃখ-দৈন্যই বা কোথায়, নিরাশা-নিরানন্দই বা কোথায় ? তখন ভূমি স্পফ্টই দেখিতে পাইবে যে, ইহা খুবই সত্য কথা যে, তিনি অসহায়ের সহায়, তুর্বলের यन ; তিনি অনাথের নাথ। তথন তোমার মন-প্রাণ নিশ্চয়ই আশায় ও আনন্দে ভরপুর হইয়া উঠিবে। তথন তোমাকে দুঃথ ক্লেশ ব্যথা দিতে পারিবে না; কর্মের ভীষণ গর্হ্ছনও ভোমার অন্ত রের নীম্বতা ভাঙ্গিতে পারিবে না। তথন হিমা-লয়ের উত্তুস শৃঙ্গে, যেথানে প্রাণিমাত্তের চিহ্ন দৃষ্ট

হয় না, যেথানে নীরবভা মৃত্রিপরিগ্রহ করিয়া নিত্য বিদামান, দেখানেও তুমি। আবার সমতল ভূমির কর্মাফেত্রে, যেথানে কোলাহল-কলরব, তুঃখ-লৈনোর জ্রুন্দন-হাহাকার নিত্য জাগ্রত, যেপানে সংগরি-সংগ্রামের উত্তালভরক মূহূর্ত্তে মূহূর্ত্তে বজ্রুখ্বনি করিয়া ভোমায় গ্রাস করিবার বিভীষিকা প্রদর্শন করে, সেথানেও তুমি। তথন তুমি পথহারা পথিকের আধি ক্লান্তির মধ্যে, ভাহার হতাশ প্রাণে অতুল বল-বীর্যা ও শক্তি সামর্থ্য ঢালিয়া দিয়া সহজেই ভাহাকে নবজীবনে সঞ্জীবিত করিয়া তুলিতে পারিবে।

তথন তোমার অন্তরে একটা বিরাট বিপুল স্বাধীনতার বিমল বায়ু প্রবাহিত হইবে এবং তাহার প্রতি হিল্লোল মুক্তির অপূর্বে স্থান্ধ বহন করিয়া আনিবে। তথন তোমার অন্তরের স্থান্তি বিদূরিত ইইবে এবং জ্ঞাগিয়া উঠিবে—এক বিরাট—মুক্তি— মুক্তি—মুক্তি।

পঞ্চত্রাহ্মণের বংশপরিচয়।

(শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর)

১০০। পাঁচ পোতা।

উপরে বাহা কিছু সালোচনা করিয়া আসিয়াছি,
ভাহা দারা এই সিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে,
৯৯৯ সম্বতে ভট্টনারায়ণাদি পঞ্চত্রান্ধান আদিশূর
কর্তৃক বঙ্গে আনীত হইয়া এখানেই বসবাস
করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে ভট্টনারায়ণ ছিলেন
শাণ্ডিল্যগোত্রীয়, দক্ষ কাশ্যপগোত্রীয়, শ্রীহর্ব
ভরদাজগোত্রীয়, বেদগর্ভ সাবর্ণিগোত্রীয় এবং
ছান্দড় বাৎস্যগোত্রীয়।

১১-। গোঞ্জি ?

সম্বন্ধনির্থাকার বলেন, পূর্বের ঋষিরা নানা কার্ব্যের জন্য অনেকগুলি করিয়া ধেমু রক্ষা করিতেন। সেগুলির নাম হোমধেমু। তাহাদের রক্ষার ভার শিষ্য ও সন্তানদের উপর অর্পিত হইত। হিংস্রেজন্তর হস্ত হইতে রক্ষার জন্য ঋষিরা নিজ নিজ আশ্রামের অনতিদুরে এক একটা গোঢা-রণ স্থান নির্দ্ধিট করিয়া লইতেন। ঐ স্থানগুলি বৃতি দারা বেপ্টিত থাকিত, স্ক্তরাং হিংস্র বন্যক্ষম্ত

^{*} বাধিক বহুমতী।

সহসা সেগুলির মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিত না।

এই সকল স্থানে পোধন ত্রাণ বা রক্ষা পাইত বলিরা

এগুলির নাম হইল গোত্র। ত্রুমে এক স্থলে
অনেকগুলি ঋষির "গোত্র" নির্দিষ্ট হওরায় বিভিন্ন
ঋষির বিভিন্ন গোত্রের পূথক পূথক নামকরণ হয়।
তথন সেই সেই ঋষিকে গোত্রপ্রবর্তক বলিরা ধরা
হবল। তাঁহাদের সম্ভান বা শিষ্যগণ তাঁহাদের
গোত্রসম্ভূত বলিয়া পরিচিত কইতে লাগিলেন।
এই মণে গোত্র শব্দে বংশ ও তথংশসংশ্লিষ্ট ব্যক্তিন্দাত্রকে বুঝাইতে লাগিল (১)।

३३३। व्यवत्र कि १

এদেশের জিরাকর্ণে বাক্ষণদিগের মোত্র
বিলবার সংক্র সঙ্গে তাঁহাদের প্রবর্গও উল্লেখ করিছে
হয়। প্রবর্গ কি ? বিদ্যানিধি মহাশার বলেন—
থাবিদিগের মধ্যে জ্রামে বখন নামসাদৃশ্য হউছে
আগিল, ওখন সেই সদৃশনাদা থাবিদিগকে প্রবরের
থাবা বিশেষিত করা হইছে লাখিল। ঐ সকল
থাবিদিগের সস্তান বা শিব্যদের মধ্যে যে সকল
ব্যক্তি জ্যেন্ডভা লাভ করিলেন, তাঁহাদিগেরই নামে
'প্রবর' প্রচলিত হইল। এইরূপে 'প্রবর' থারা
এক গোত্রে যতগুলি বংশের সংস্রব থাকে, ভাহা
সহক্ষে উপলব্ধ হয় (২)।

३३२। तमी कि ?

সেকালের কোন আব্দের পরিচয় লইতে গেলে তাঁহার নাম, গোত্র ও প্রবর প্রভৃতির সঙ্গে তিনি কোন বেদী ভাষাও জিজ্ঞাসা করা হইত। পুরাকালে কোন ত্রাব্ধণ চতুর্বেদ না হৌক, অন্তত্ত একটা বেদেরও কোন এক অংশ না পড়িলে ত্রাব্ধণ বিশয়াই গণ্য হইতেন না। এখনও কোন ত্রাব্ধণের গৃহে কোন ক্রিয়াকর্মা হইলে ভাষা তাঁহার পূর্বেপুরুষদিগের অধীত বেদবিহিত প্রণালী অনুসারেই অনুষ্ঠিত হয়। সেই অনুষ্ঠানে "কুলক্রমাগত অবলম্বিত বেদ বা শাখা পরিত্যাগপুরঃসর অন্য বেদের বা শাখার মন্ত্রাদি পাঠ হয় না, এবং পূর্বেপুরুষগণের অনুষ্ঠিত ক্রিয়াকলাপ অনুসারে অন্য বেদাদির নির্মানুষায়ী কার্য্যের অনুষ্ঠান হয় না, (৩)। বে ব্রাক্ষণের ক্রিয়াকলাপ বে বেদ-

বিহিত প্রণালী অনুসারে সাধারণত অনুষ্ঠিত হইত, ভাঁহাকে ভৎবেদী বলা বাইত।

১১০। প্রভান্ধণের কে কোন্ বেদী ?

वक्रम्मा छोत्राताय्रव श्रम् अक्षवःचाःवत स्व বংশধরেরা আছেন, ভাঁছারা রাটী ও বারেন্দ্রভেঞ্চে বিভক্ত। তশ্মধ্যে পূৰ্ববৰঙ্গের অধিবাসীগণ অধি-कारमंहे वाद्रास्त्र खवर शन्तिभवत्त्रत्र अधिवामीश्रम अधिकाः भरे वाणी। वाणी ७ वात्तव्य एकामव काइन এখন चार्लाहमा कत्रिवास প্রয়োজন নাই। **्यं**नी जान्नविष्टानंत्र माथा नामरवापत्रहे ठाँठ। यशिक । हेर्हे। पिराव अधिकाः महे आहु मामरवर्षे १३ कूथ्य-माथी, वर्षां माबरतरम्त कृषुममाश्राविहिङ अवानी चयुत्राति कियाक्यं करत्न। याहाता अर्थनी ভাঁহাদিগের যাবভীয়ে বৈদিক ও গুতাকর্ম আখগায়ন শাখার নিয়মে সম্পন্ন হয়। यक्दर्वनी पिरमञ्ज বাৰভীয় বৈদিক 👁 গৃহাকর্ম কার্থাথায় মন্ত্রে সম্পা-দিত হয় (৪) ৷ মহেশ তাঁহার কুলপঞ্জিকার পঞ্জাব্দণকে সামবেদে লব্ধগৌরব বলিয়াছেন (৫) |-কুলাৰ্ণবের বচন ধরিয়া মুলো পঞ্চানন ভাঁহার সারাবলী গ্রন্থে বলেন—ছটুনারায়ণ ও দক ভিন বেদে অভিজ্ঞ ছিলেন, শ্রীহর্ষ অধর্ববেদে কুশল हिल्लन, हेजूर्दवली हान्सड़ এवः डीहात नमजुना বেদগর্ভ সামবেদে পারগ ছিলেন (৬)। প্রেম-ৰিলাসের মতে ক্ষিডীশ ও বীভরাগ চতুর্বেলে এবং স্থানিধি, মেধাতিথি ও সৌভরি ত্রিবেদে পারদর্শী ছিলেন (৭)। আমরা এখানে তাঁহাদের পুত্রখণ উদ্দিষ্ট ইইয়াছেন বলিয়া ধরিতে পারি। গৌডে-ব্ৰাহ্মণ প্ৰণেকা বলেন যে, যক্ত সম্পন্ন করিতে অধ্বৰ্যা, হোস ও উদগান, এই ভিন ক্ৰিয়ার প্ৰয়ো-क्रन । जन्मर्था व्यक्षर्या मचकीय कार्या वक्षर्यक्री चाता. ट्याम श्राट्यनी पात्रा, ज्वर छेन्नान मामरवनी पात्रा-নিষ্পন্ন হইবার বিধি পূর্বব হইতেই আছে (৮)। ब्योनाव वत्म्यांभाषात्र महाणत्र (कन (य वनित्नन (৯)- "कानाकृत्य नामरवारी ७ वक्ट्रविती जाना ব্যতীত অপর কোন-বেদী আক্ষণ ছিলেন না.

⁽১) স. বি- ৬১ পুঃ

⁽२) मा विक ध्यापुर

⁽७) म० मि० अपृः

^(8) স• নি• ২৯পুঃ

^(।) म न न • ०७%

^() 기 여 리 401 98

⁽१) (थ वि ३७२%

⁽৮) मा॰ बा॰ ३१%:

⁽ ১): 돼 - 리 - 89%

বেলগাছিয়ার বাগাস।

ষারকানাথ ঠাকুরের বেনগাছিরার প্রসিদ্ধ বাগান বর্ত্তমান কালে পাইকপাড়ার রাজাদের অধিকারে আছে। ইয়া বেনগাছিরা রোভে অবভিত।

১৮২৩ হইতে ১৮৪১ সাল পর্যন্ত অর্থাৎ বিলাজবাজার পূর্বের আঠারো উনিল বংসর কাল বারকানাথের
সম্পদ্ধ প্রতিপত্তি উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হউতেছিল।
উচ্চপদ্ধ দেশীর ও ইংরাজ উভরপ্রেণীর লোকই উাহাকে
সন্ধান করিতেন। নিজের ব্যবসা-বাণিজ্যের স্থবিধার
জন্য তিনি এই সকল লোককে 'বেলগাছিয়া ভিলার'
প্রারই নিমন্ত্রণ করিতেন। উচ্চপদ্ধ ইংরাজ কর্মচারীদের
মধ্যেও বারকানাথের এডদ্র প্রতিপত্তি ছিল বে, এই
বেলগাছিয়া ভিলার নিমন্ত্রিত সাহেবেরা উাহার সাহাব্যে
নিজ চাকরী প্রভৃতির স্থবিধা করিয়া লইতেন।
"ভশ্নকার দিনে 'বেলগাছিয়া ভিলা'র নিমন্ত্রণ হর না,
বা বারকানাথের সহিত পরিচিত নহেন, এ কথা বলিতে
বেন সাহেবেরা মর্যাদার হানি বনে করিতেন" । (ব. জা,
ই. জা, ৬। ৩৩০, ৩৩১)।

ষারকানাথের চরিতাখ্যারক কিশোরীটাম বিত্র লিখি-তেছেন, "বারকানাথ 'বেলগাছিয়া ভিলাকে' পুত্র পুত্র-চিন্ন সহিত অসক্ষিত করিয়াছিলেন। এই ভিলাই ভাষার আভিখার প্রধান ক্ষেত্র ছিল। এখানে ভিনি রাজার মতন থরচ করিয়া নিমন্ত্রিডবের আগ্যারন . ক্ষিতেন। 'বোভি বিল' নামক একটি খাল সমস্ত ৰাগানটির মধা দিয়া আঁকিয়া বাঁকিয়া প্রসারিও ছিল: धारे विश्व जीवश्य दक्षभ्य धार कानाना नाना कृत्व नर्समा सणवन कति । ठातिनित्क नागात्नम जुनाक्कानिक थान कि विकृत ; का हम देवत मारम जावा रमानाम करन এবং অন্যান্য নানাবর্ণের সুণে অপোভিত থাকিত। वांशात अकृषि स्थानक देवर्रक्यांना वत्र हिन । काहा छथनकात भरक नृडन धर्गानीटड मन्द्रिक कता इहेत्रा-ছিল। নব্যভাষের সুরোপীয় শিলিদিগের ভাল ভাল ছবিতে গ্যাণারির দেওয়।লঞ্জি অলম্বত ছিল। ধারকা-नाथ छवित्र व अखत्रमृद्धित्र उरक्त चलक्द विहादत द्यम चिक हिल्म। देवकेबनामात्र भन्तात्क अकृषि मार्सन পাৰ্থবের কোবারা ছিল। যোতিবিলের বাববানে একটি दीन ; दीरनं छन्दन बक्ष "summer house" ; णांशास्य बारेबाच कता अकृषि कार्द्धत ८मकृ ७ अकृषि मूर्गात्मा (माराव दम्कु हिम । क्षेत्रीहे विरम्बकारव बारमान-क्षायात्व जान किन ।

যারকানার আগই উাহার এই বেলগাছিরা ভিগাতে কলিকাভার সমান্ত লোকদের ভোগ দিভেন। ভোগোছ পারিপাটো ও নির্মান্তনের পদর্শনারার এই সংক ভোবের দিনগুলি তৎকালীন ফলিকান্তার ইভিহাসে এক-একটি চিহ্নিত দিন হইলা উঠিত।

এই দকল ভোজে দর্বশ্রেণীর লোককেই হারকানাথ
নিষরণ করিছেন। জির জির জাতির ও ভির ভির অনহার
লোকনিগকে একজ করিরা, ভাগানিগকে স্ফল্পে ও মন
শুনিরা পর্ল্পারের সঙ্গে মিনিবারী স্থবোগ স্পষ্ট করিরা
দিতে, হারকানাথ অতিশর উৎসাহী ছিলেন। সরকারী
হরবার প্রভৃতিতে লেশীর ও মুরোপীরগণ একজ বিলিতা
হইজেন বটে; কিছ পলের অনৈক্য জুলিরা সমানকাবে
বন্ধর মতন বিলিধার স্থান একমাত্র বেলগাছির। জিলাই
ছিল। স্বরং হারকানাথ মান্ত্রটি এবন ছিলেন বে, তাহার
ভবেই এই সকল বিল্নের ব্যাপার এমন সকল হইরা
উঠিত। তাহার মধুর ব্যবহারে, সৌজনো ও সম্বন্ধতার
সকলেই মুগ্র ও আক্রই হইতেন।

এই বেশগাভিয়া ভিগা-তে ছারকানাথ একদিন অনা-রেব্ল মিস ইডেনের সন্মানার্থ একটি নাচ এবং সাজা ভোলের অমুষ্ঠান করেন। মিল ইডেন লাট-ভগিনী, चाउ वर पूरवाशीत नगारबात चिंदनकी, धदः बातकानाथ वाकागीनमात्कत भीर्यक्षामीत शुक्तव ; अञ्चेत्रामि धरे निय-विठा ७ निमञ्चनकांती छेक्टबब्रहे अममवीमांत अवक्रम সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়াভিগ। বরগুলি আলোকে, चात्रनीटक, विद्धानुद्वत कार्ल्टि, नान बाबित्व, नवुक दिशास. প्रमाधक्तां किछ बार्क्सला देवितन, वर्षकिताव cbie यगगहेश निष्कित्त । त्रिक्टि, वातानाव, करन, অহল নানা জাতীর অবিড, মুখুণা গড়া, ও পাতাবাগারের গাছ विकाछ क्रेबांहिन। Summer house कि अवर ৰ্ণানো সেতৃটি, সুৰ, গভা ও দেবদাক্ষণাভার মালায় এবং नाना वर्णन भडाकांच खुविड स्टेबाहिन। मध्य मध्य व्यक्तीन व्यात्नार्क वन ७ वन छडातिक इटेरकहिन । इरनव ভিতরে অবিশ্রাম বান্ধনা বান্ধিতেছিল; রাত্রি বিপ্রহরের भवत नाठ ठानएक हिंग ; वाहित्व यन यन विक्रिय सम्मान चाठमवानि चनित्री उठिएडिन । नकरनहे दुनिर छहिरनन रा अमन का क्कारक इ रहाक क्लिका का क्थन ह रामा शंप्र नारे।

কিছ শ্রেষ্ঠ ভাবে বিচার করিতে হইলে বলিতে হর বে ইহা কেবল একটি বড় ভোজ নর; ইহা দেলের গামাজিক ইতিহাসেরও একটি বড় ঘটনা। হারকানাথ ইংরেজসমাজ ও হিন্দুসমাজের নথো ব্যবধান ভালিরা ফোলিবার জন্য কভরণ চেটা করিতেছিলেন, এই ঘটনা

Calcutta Courier गणियात २००३ वृद्देश्य २६०० (क्ष्यताती त्राचात এই कारकत छत्तव चारक। छद्युक्तिक चर्वाद २००० (क्षयताती अरे कांच दरेतादिन।—(अवक्रानवक)।

डांशंत्र अकृष्ठि विनिष्ठे निमर्नन।"—(Mem. 70—74;

লর্ড অক্লণ্ডের ভগিনীর এই সম্বর্জনার বৃদ্ধান্ত আত্ম-জীবনীর ৩২পুঠার দেখিতে পাওয়া বার ।

ছারকানাথ ঠাসুর দেশীর ও বুরোপীর ভদ্রনোক।
বিগকে সামাজিক ভাবে মিলিভ করিবার বে চেটা
করিভেছিলেন, ভারার নিজ উপরে উদ্ধৃত বিবরণ কইছে
আমরা দেখিতে পাই। উরুতে তথন দেশেক্সনাথের
একটুক্ও উৎসাহ ছিল্ল না। ইহা কিছুই বিচিত্র নকে।
এই সকল প্রযোগসভার কার্যাকলাপ দেকেক্সনাথের ক্রচি
ও প্রেরুভিব একান্ত বিক্রম ছিল। কিছু দেশীর ও মুরোপীর স্মাজের সামাজিক মিলন সংঘটন বিবরে দেকেক্সনাথ
বোধ কর পরবর্জী কালেও বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করের
নাই।

খারকানাথের চেষ্টা ও প্রভাব সম্বেও তৎকালীন, হিন্দু ভত্তলোকদের পক্ষে বুরোপীয়দিগের সহিত আভার করা महत्र किन ना । ১৮৪० मारनंत्र ১৯८५ स्क्लानी छात्रिस বেলগাছিয়ার বাগানে একটা অমকাল ball নাচ e ভোক হয়। যে সকল হিন্দু ভন্তলোক নাচ ও বাজি পোড়ান दिश्वाहे छिन्द्रा दशरनन, श्रानांत्र देवेदिन विज्ञान ना. তাঁছাদিগকে বিজ্ঞা করিবা Bengal Hurkaru পত্তিকা (२)८म त्क्जनातीत गःशात) निषिटहर्ट्न, "There were a great many native gentlemen present on the occasion. Many of them remained to witness the exhibition of the fireworks only, and then returned, no doubt to escape the steam of the supper table." অপর দিকে, বাহারা দেখানে গোপনে থানা থাইরা আরিকেন, ভাঁহা-দিগকে বিজ্ঞাণ করিয়া বাংলা কাগজে ছড়া বাহির ছইয়া-[gm,-

'বেলগাছিয়ার বাগানে হয় ছুরি কাঁটার স্বন্ধনি, খানা থাওয়ার কত মলা, আমরা তার কি জানি ? জানেন ঠাকুর কোল্গানী।'

("क्षरांगी", ১७১৯ वशास, २०२१कां, त्योगांविनी त्वरी निविक "निकृष्ठि" ब्रहेरा)।

रेवर्डकवामा गाड़ी।

বিলাত যাত্রার পূর্বেই বেলগাছিরার বাগানে যারকানাথ এইরণে ইংরাজনিগের সহিত আহার করিতে প্রবৃত্ত হন, এবং ভাষার করে জালার করিতে প্রবৃত্ত হন, এবং ভাষার করে জালার নির্মাণ করিতে বাধ্য হইতে হয়।
সেবেরানাথের আত্মভীবনীর নানা স্থানে এই বৈঠকধানা
বাড়ীর উল্লেখ আছে।

"बाग्नकामाथ व्यथम वग्रतम अक्षमम विनिष्ठे देवकव

हिल्ला । जीवात द्यविद्या विद्याय छक्ति क्षिण । विनि প্রভার হোম, তর্পণ, ক্রপ করিতেন। অনান্য গৃহস্থ आकारनत नाति वहरत गृहरमयडा जनकी बनाकन विश्राहत निजा भूवा कतिरहत। य भूवक नियुक्त दिन रन ভোগাদি পাক করিবা ভোগ দিত ও আর্ত্তিক করিছ। जाहात भन्न वयन मारहर त्यमितान महिल पनि-ষ্ঠতা বাছিল, তাহার বেলগেছিয়ার বাগানে থান। চলিভে गांत्रिन, उपन अपन अपन चारकामाव बानात होनित्न विगटनन ना ; पूरत पूरत थाकिटनन, अवर थानांत त्मरव भनावनामि म्मर्न ७ वदा छा। विवेश एक हहेर्छन। य जिम्म करेखाद कामबाहिम, ७ जिम किन मिटम त्यन-शुंश क्रिटिंग। किंद्र दिवन स्टेट डिनि द्यर शि मारह श्विरणत व्याताह्माय छाहारमय महिल खडे। हारव निश्व इटेट्नन, त्नहे किन इटेट्ड निटक त्नवश्रना छात्र कति-त्तम व्यव मिर्का मा के विकास कार्य कार्य অর্থাৎ পুলা, হোম, ক্লর্পন, পিতৃ ।াড়প্রাছ প্রভৃতি কার্ব্যের খন্য,—ভিন্ন ভিন্ন বেডনভূক্ এামণ নিবৃক্ত করিয়া पिरणन । अना वास छोरांत्र এहेत्रभ भूरताहित्यत मर्था। **३৮ जन दिन ।**

এই সময় হইছে তিনি ঠাকুর্মারে প্রবেশ করিছের
না, পূলা-পার্মণে ঠাকুর্নালানে উঠিতেন না, সাধারণ
দর্শকের ন্যায় উঠানে নাড়াইয়া দেবদেশী দর্শন করিয়া
প্রণামাদি করিছেন। এই সময় হইছে জাহার পরিমান্ত্র্য
মহিলাগণ, এনন কি জাহার পত্নীও, জাহার সহিত একাসনে বিভেন না; হঠাৎ ম্পর্গ করিণে মান করিয়া গুদ্ধ
হইছেন। এই নময়ে ধারকানাথের জাতিবণ জাহার
ক্রীচার্ক্রনা জাহাকে পরিজ্ঞাদ করিছে উদাত হন।
পাপ্ররিমানাটার দর্শনারামণ ঠাকুর্বংশীর ব্যক্ত্রার,
কানাইলাল প্রস্কৃতি সকলেই জাহাকে পরিজ্ঞাণ করা
ছির ক্রিমাছিলেন। হারকানাথ ইং। স্বর্গত হইরা
জাহার সৈতৃক জ্ঞাসনের পার্যে এক বৈঠকখানা বাড়ী
নির্মাণ করাইয়া লইমাছিলেন, এবং এই নুচন বারীতেই থাকিতেন।…

ভাষার পর বধন বারকানাথ প্রথমবার বিলাভ বান,
তথন পাপুরিরাবাটার আভিগোজীর নেতা কানাইলাল
ঠাকুর উহাকে বলিরা দিলেন, 'আর চনিবে না, এইবার আমরা বাধ্য হইরা ভোনার ভ্যাল করিব।'
-প্রথম বাত্রার বারকানাথের সহিভ ভাষার এক ভালিনের চন্দ্রনাহন চট্টোপাধ্যার বিলাতে গিরাহিলেন। এই
বাত্রা হইতে কিরিয়া আনিলে বারকানাথ জীবার ভত্তাসন হইতে কভর বৈঠকখানার বান করিবেন; এবং
ভাষার ভাগিনের ভাষার জ্যেতের সহিত এক বাড়ীতে
বাসুকরিতে লাগিলেন বটে, কিছ ভাষার বানের করা

मागरवरी ७ वज्रदर्वनी आजान मानिम् तत वक्षकरन আসিয়াছিলেন" (১০) ভাষা আমরা বুঝিডে পারিলাম না ।

३३०। एक्स प्राप्तिन्तर।

ি বে পঞ্জাব্দণ বঙ্গদেশে আসিরাছিলেন, ওশ্বধ্যে দক্ষ কাশাপগোত্রীয়। সেই কাশাপগোত্তে মহা-তপৰী কৃষ্ণমিশ্র জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পুত্র ভমিজ ; ভাঁহার পুত্র ওহার ; ভাঁহার পুত্র স্বর্ণ : তাঁহার পুত্র জয়; তাঁহার পুত্র বীভরাগ। ক্রিভীশ প্রভৃতির সঙ্গে ইনি গৌড়ে গিয়াছিলেন (১১)। প্রেমবিলাসের মতে বীভ্রাগের স্পণ্ডিত ঘাদশ পুত্র —স্থাসেন, দক্ষ, ভানুমিতা, কুপানিধি, ইন্তা, চন্তা, गर्टम, क्रज, कीव, हतिहत, वनरमव ७ मानव (১২)। কিন্তু হরিনিতা ও কুলার্শবের মতে বীভরাগের চারি পুত্র—হুসেন, দক্ষ, ভাগুমিতা ও কুপানিধি (১৩)। এড়ুমিতা ও কুলপঞ্জিকার মতে প্রথম চারি পুত্র স্ভজার গর্ভলাভ (১৪); বীতরাগের বিভীর স্ত্রীর গর্ভদাত সন্তানের মধ্যে ইন্দ্র প্রভৃতি পাঁচজন বিখ্যাত ছিলেন (১৫)। আমাদের অসুমান হয় त्व, बीजवारगव शूजगरनव मत्या वैद्याता विटलत थाजिनाक क्रियाहित्नन, कांशास्त्रवे नाम श्रिका ও কুলার্থি কর্ত্তক উলিখিত হইয়াছে।

SSE | बिहार्तत शूर्वाशूक्य ।

ভরবালগোত্রে মেধাভিধির অফীদশ পুত্র-जामा, मशा, त्री जम, विक्रांड, खिश्वं, खिश्वं, कृष्कं, শিৰ, তুৰ্গাদাস, ববি, শশী, গ্ৰুৰ, নিৰুৱ, প্ৰভাপ, প্ৰভাব, গণেশ, ঋক, এবং ৰক্স (১৬)। কুলভৰা-পুবের মতে মেধাডিখির ঞীহর্ষ প্রভৃতি পুত্র (১৭)। এডুমিপ্রা এবং কুলরমার মতে মেধা-फिलिस भूजगरनत मर्था क्रास्क्रम विशाज हिर्तन এবং কয়েকজন "জঘনা" ছিলেন। বিখ্যাত পুত্র-গ্ৰেষ মুখ্যে और्ध "ভোষ্ঠ, সর্বমানা, কবিসভায় সর্ব্যপুষ্যা, কৃতী ও ভিলকপ্ররূপ" ছিলেন (১৮)।

ইহা হইতে অনুসান হয় বে, কুলভভার্ব ও হরি-मिखकातिकात क्वल विराप विशास भूजगर हान পাইয়াছেন। মেধাতিবির পিভার নাম এবং জিনিই পিডার সর্বক্ষনিষ্ঠ পুত্র ছিলেন (১৯)।

> - ७। (बहनाईब पुनर्भूक्व।

সাবর্ণিগোত্তে সৌভ্রির রম্বণ্ঠ প্রভৃতি বাদশ পুতা (২•)। কুলভ্সার্থ্রের মতে সৌভরির চারি পুত্র—বেদগর্ভ, রত্বগৃর্ভ, পরাশর ও মহেশর (২১)। क्लबमा अवर महस्यवश्रुष क्लभक्षिकात मह आड-রির ৯টা পুতা (২২)। হরিমিশ্রও কুলভবার্ণবের সমর্থন করিয়া চারি পুত্রেরই উল্লেখ করিয়া-ছেন (২৩)। আমাদের অসুমান হয় ই হারা বিশেষ বিখ্যাত চারি পুত্রকেই স্বীকার করিয়াছেন।

३३१। हान्याह्य पूर्वाभूतव।

বাৎসাণোত্তে সুধানিধির সাত পুত্র—ধরাধর, ছাৰীকেশ, ছান্সড়, বিভূজি, ভূজভাৰন, দেব এবং কল্যাণমিত্র (২৪)। কুলভদার্শবের মতে তুই পুত্র — हान्न ए वरः धवाधव (२०)। कूनभक्किन वरः বাচস্পতিমিশ্রপ্ত কুলার্গবের মতে স্থধানিধির প্রথম স্ত্রীর গর্ভে ছাম্পড় বাডীত অপর ছয়ব্দন বস্মগ্রহণ করেন, এবং বিভীয় জীর গর্ভে কেবল ছাম্পড় জন্মগ্রহণ করেন (২৬)।

. ১১৮। ভটবারারণের পূর্বাপুরুষ।

ভট্টনারায়ণের এবং তাঁহার পূর্ববপুরুষদিগের পরিচয় পরবত্তী কথার আলোচনা করিব।

३३३। शक्तामात्व वदन।

ভট্টনারায়ণপ্রমুধ পঞ্চরাক্ষণ যথন এদেশে আদেন, তখন তাঁৰাদের বয়স কত ছিল, ভাষা ফুলো পঞ্চাননের গোষ্ঠীকথা, কুলপঞ্চিকা (২৭) এবং ভাটের কাহিনীঙে (২৮) স্পর্য উক্ত হই-ग्राह् । औरर्वत्र वय्रम हिन ৯० वर्मत्, ভট्টनात्रा-यूर्वित ৮० वर्गत, प्रत्यत्र ७० वर्गत अवः (वप-গ্রভর ৫০ বৎসর। কেবল ছান্সড় যুবাপুরুষ

⁽ so) #10 ale 01%:

^{(&}gt;>) बा॰ चा॰ > १० इतिनिज

⁽१६) (स- दि- २०११:

^{্(} ১০) বু০ ভ০ ৮৯ লোক , বা০ কা০ ১০০ :

^()8) 기 여자 아니다

^{. (:} १) मः नि । १५० थः

⁽১৬) প্লে- বি- ২৬০গৃঃ। (১৭) কু- ত- ১- গ্ল ১১ প্লোক।

^{(&}gt;৮) म. मि. कि कि भी

^{(3&}gt;) 지· (제· 8৮4 - 약:)

⁽२.) (श. वि. २००१: ।

⁽२)) क् छ ३२ लाक।

⁽२२) म. मि. ६४०%:।

⁽২০) ত্ৰা**• কা• ১•০**পুঃ I

⁽२३) (श. वि. २७०१:। (२४) क्. व. म. जाम।

⁽२७) म- नि- १४२-४०।

⁽२१) त्र नि वहद-दक्ष।

⁽२४) मा नि बद्दा

ছিলেন (২৯)। তাঁছাদের বরস অধিক হাইলেও তাঁহারা অসাধারণ বলগালী ছিলেন। সুলো পঞ্চানন বলেন বে, প্রীহর্ষ বরসে বৃদ্ধ হাইলেও তাঁহার যথেষ্ট শারীরিক বল ছিল, এমন কি, তাঁহাকে যুবাপুরুষ বলিয়া বোধ হাইও (৩০); তিনি অভাস্ত কর্মালীল ও ভীমসদৃশ ছিলেন। ভট্টনারারণ ৮০ বংসর বরক্ষ হাইলেও সপ্তার্বির ন্যায় দিবা নিশি আগ্রভ থাকিভেন (৩১)। দক্ষ ৬০ বংসর বরক্ষ হাইলেও মনে ও দেহে জন্মার বল ধারণ করি-তেন (৩২)। বেদগর্ভের বরস ৫০ হাইলেও বাঁর্ব্যে বিশিষ্ঠসদৃশ ছিলেন এবং ছাক্ষড় যুবা হাইলেও ক্লিভেন ক্লিয়াও জ্ঞানবৃদ্ধ ছিলেন (৩৩)।

মহবির আত্মজীবনীতে বর্ণিত বাড়ী ও বাগান।

(আচাৰ্যা শ্ৰীসভীশচন্ত চক্ৰবৰ্ত্তী এম-এ)

মহর্বি দেবেজনাথ তাঁহার আয়জীবনীতে নানা স্থানে পুরাতন বাড়ী, ভজাগন বাড়ী, বৈঠকথানা বাড়ী ও বেলগাছিয়ার বাগানের উল্লেখ করিয়াছেন। এখানে সে সকলের কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রদক্ত হউতেছে।

পুরাতন বাড়ী ও 'লোপীনাথ' বিগ্রহ।

্তিই অংশ শ্রীবৃত্ত গগৈলাবাধ চটোপাধ্যার বহাণর অনুগ্রহ পূর্বাক আনাকে নিধিয়া বিয়াতেব ।]

শপুরাতন বাটা অবে পাপুরিরাঘাটার ঠাকুরগোচীর আদি বাগণ্ডবন। নীল্মবি ঠাকুরের পরিবারে কোনও দিন বিগ্রাহ প্রতিষ্ঠিত ছিল না। বর্জনান কালে শ্রীবৃক্ষ প্রকাশ ঠাকুরের বাটাতে বে 'রাধানান্ত' বিগ্রাহের পূজা হয়, সেই বিগ্রাহই ঠাকুর-বংশের পূর্বপূক্ষর করনাম ঠাকুরের প্রতিষ্ঠিত। পরে বর্ধন দর্শনারায়ণের পূজ্যণ পৃথক হন, তথন (মহারাজা বতীন্তমোহনের পিতামহ) গোণীমোহন ঠাকুর ১৮১৭ খুটাকে নিজ বাটাতে 'গোণীকান্ত' বিগ্রাহ প্রতিষ্ঠা করেন। এ বিগ্রাহ এখনও স্থাবোহতের ঠাকুর বাটাতে বিদ্যালন। 'গোণীনাথ' বিশ্রাহ প্রতিষ্ঠা করেন। এ বিগ্রাহ এখনও স্থাবোহতের ঠাকুর বাটাতে বিদ্যালন। 'গোণীনাথ' বিশ্বাহ প্রতিষ্ঠা করেন। বিশ্বাহর কথা আনার জানা নাই।

নিয়-লিখিত লোকটি প্রসরকুষার ঠাকুরের জনিয়ারী সেবেডার মোধ্যে বেখিতে পাওরা বার,—

'বলোভরে রজপুরে পর্গণে পাতিলাদরে।
গোপীনাথঃ প্রজ্বান, ভূপতিজ্ঞ ঠাজুরঃ ম'
উত্তরকালে প্রসরক্ষারের সহিত্ত বনিষ্ঠ তার কলে বোধ
হর মহর্ষি পুরাতন বাটীর ঠাজুরের নাম ভূলিয়া গিরা 'রাধাকাভ' হলে 'গোপীনাথ' ব্যবহার করিয়াছেন।
মহর্ষি এথানে পুরাতন বাটীর 'রাধাকাভ' বিপ্রহের কথাই বলিতেছেন, এইরূপ অনুমান করিবার হেড়ু এই বে, গোপীবোহন ঠাজুরের বাটীকে 'আমাদের পুরাতন বাটী' বলা মহর্ষির পক্ষে সভ্তবপর নয়।"

ভৱাসন বাচী।

বৰ্তনান ৩নং বাৰকানাথ ঠাকুর লেমস্থ বে ৰাড়ীতে महर्षि (शरवद्यमार्थकः वश्मधवश्य वान कतिरकः हन, काहाहे বাৰকানাথ ঠাকুরেছ ভজাসন বাটা। কিন্তু এ বাড়ীয় चानक चःभ भृत्म चनात्रभ दिन; विভরের निक অনেক খোলা অবি ছিণ, পুকুর ছিল। রবীজনাথও ভাষা বেৰিয়াহেন। ভাষার জীবনশ্বভিতে আছে,— "বাহির বাড়ীতে লোভালার দক্ষিণ-পূর্ম কোণের খরে চাকরবের মহলে আবাদের দিন কাটিত। ... জানালার নীচেই একটি ঘাট-বাধানো পুকুর ছিল। ভাষার शूर्वभारतत थाठीत्वत गारत थाका धका ठीना नहे, विक्रियादवे नाजिएकन (अनी। · · · जानांत्र [वष्टे शारहत] ভ ড়ির চারি থাকে অনেকগুলা কুরি নামিরা একটা অভকারমর কটিকভার স্থান্ত করিরাছিল। · · বাড়ীর ভিতরে আমাদের যে বাগান ছিল, ভারাকে বাগান ৰলিলে অনেকটা বেশী বলাহয়। একটা বাভাবি লেবু, अक्रो जूनबाइ, अक्रो विनाठी चांत्रका ও अक्रांत নারিকেণ গাছ ভাষার প্রধান সম্বৃতি। মারখানে ভিদ একটা গোলাকার বাধানো ठांडांग । ... जार्गात्वव ৰাড়ীর উত্তর অংশে আর একণত ভূমি পড়িরা আছে, जाब नवां हेरारक जामना मानावादि वनिना वाकि। **बहै नारमंत्र पाता क्षेत्रों। एक न्यांक्रम** সময়ে ওখানে গোলা করিয়া সক্ষ্পরের শস্য রাখা व्हेष्ठ P ('बीवमचुणि', नाचिनिरंक्षम दशम, a-se 9511)

বাড়ীর ভিতরে আর একটি পুকুর ছিল। একটি বালক (রামবল্লভ ঠাকুরের পুঞা) ডুবিরা বারা বাওলাডে সে পুকুর বুলাইরা কেলা হয়। আয়জীবলীর ২০, ২৯ পুর্ভার বর্ণিভ "ভ্রমাঞ্জিলী" সভার অধিবেশন বাতির বাড়ীর পুকুরের ধারের কোনও কুঠরীতে হইরা পাকিবে। নেই পুকুর বুলাইরা এবন ভনং বারকানাথ ঠাকুর লেল ভ্রমের দক্ষিণের বাগান হইরাছে।

⁽²⁰⁾ No No 040-091

⁽৩٠) স• মি· eeeপু: |

⁽०) मा मि ११० ११

⁽०६) मा वि १९६। (०४) मा कि- ११मा

वाहित बर्ट्स देश्वन्यानात जेन्द्रत चड्ड गृह निर्मित इरेन, छीहा । आहातामित बना चड्ड गृहस्त हरेन।'' (ब. बा. हे.जा. ६। ७३२ — २६० पृष्टा छ म्राट्सायन नज जहेवा।)

৫ বং দার কানাধ ঠাকু। বেনস্থ যে বাড়ীতে এখন
দারকানাথের প্র পিরীজনাথের বংশধ। প্রীপুক্ত গগনেজ্
নাথ ঠাকুর ও প্রীয়ুক্ত অবনীজনাথ ঠাকুর মহাশরের। বাদ
করিতেছেন, সেই বাড়ীই দারকানাথ ঠাকুরের বৈঠকথানা বাড়ী ছিল।

ধর্মসাধনে কর্মের আবশ্যকতা।

(अगांशक नी डेरशक्तांथ वन, धन-ध)

সংসারে থাকিয়া ধর্মদাধনে এত অক্তরায় বে. মাতুব মনে করে, সংসার ছাড়িয়া না গেলে কিছুট করা ৰাইতে পারে না; সমত জালা-হত্তণার হাত এড়াইয়া যদি নির্জনে বাইতে পারি তাহা হইলে নিশ্চিম্ভ হইয়া সাধন ভল্পনে মন দেওয়া ৰাইতে পারে, এই বলিয়া কত সাধু বৈরাশ্ব্য গ্রহণ করিয়াছেন। ভারতে এইরূপ অনেক সন্নাসী আছেন, বারা সংসারের উপর বিরক্ত ছইরা লোকালয় পরিত্যাগ করিরাছেন। কত কারণে এই বিবৃক্তি আলে-কেহ হয়ত এত ছঃখ-কট পাইয়াছেন বে, আর তাহা সহা করিতে না পারিয়া সংসার ত্যাগ মামুবের অবহেলা ও कत्रियाट्डन ; कार्गरक 9 ভাচ্ছিলা সংসারবিমুধ করিয়াছে; আবার কেহ কেহ আদৃশাও অভ্যাত বস্তন মধুব আকর্ষণে সংসাবের সংগ-ছঃ थटक क्रमाञ्चीन मित्रोद्रहम्। काशांत्र यत्नत ভिত्তत ক্ৰম্ কি স্ৰোত আসিয়া আঘাত করে তাহা বলিতে পারা বার না। ইতিয়োঙীত হয়ে প্রকৃতির সম্ভ আকর্ষণকে মগ্রাহ্য করে, বাহিরের সমস্ত রূপ রূস গন্ধ ভুচ্ছ করে একেবারে অনিব্রচনীয় ভূমার তক দাগরে कृतिया नियाद्यन अक्रम दशनीत मःशा दिवन ।

শাকাদিংছ গৌতম রোগ মৃত্যু জরা বার্ককা দেখে
সংসার ছাড়লেন, নিজের জীবনে কিছুই আঘাত পাননি।
তাঁর পিড়া তাঁকে খুব স্থ-থর মধ্যেই নেখেছিলেন। কিন্তু
এত প্রথের মধ্যে থেকেও সংসারের ছ:থের রূপ তাঁর
সামনে বখন এসে পড়ল তখন তিনি সমস্ত ছ:থের অতীত
ছওয়ার জন্য উদ্বিধ ছলেন। সংসার পরিত্যাগ করে—
ক্রুত্ব সাধনা আরম্ভ করলেন। সাত বছর ধরে কঠোর
সাধনা করে তিনি তাঁর বাহিত বস্তু লাভ করতে
পারলেন না। মানবপ্রস্তুতি তাঁর সমস্ত সাধনাকে
ক্রেম্বিক্রপ করে উঠল। শরীর শুক্ হরে গেল—ক্ষ্বি-

ठर्भमात इन, दुर्सन इत्य अद्यान इत्य मागत्मन, मह-नाधरकता পরিভ্যাগ করে গেলেন, কিন্তু জার শান্তি এन ना ; आाल म बारनांक अरनाना, यात्र वरन जिनि বনতে পারেন বে, সমস্ত হঃধ-গন্ধগার হাত থেকে তিনি রক্ষা পেয়ে**ছেন।** তার পরে যথন রুফ্র সংধন পরত্যাগ করলেন, মানুষের স্থাবে ৫প্রথের পনিচয় পেলেন, দহদা তাঁর মধ্যে নৃত্ন আলোক এশ। এই আলোক জাঁকে নিয়ে গেল কর্মের দিকে, জাবের প্রতি প্রেমে; প্রকৃতির শক্তিকে ধর্মপথে পরিচালিত করে, कीवत्न नुष्ठन मुक्ति नाज कद्रत्नन। प्रमुख हेन्द्रिय সংযত করে, প্রক্লত জ্ঞান লাভ করে জিনি সংসারে ধর্ম-চক্র প্রবর্ত্তন কর্বেন। মাত্রুবকে কর্মের মধ্য দিয়া ধর্মের দিকে তিনি আহ্বান করলেন। সেই আহ্বান গুনে কত নর-নারী ধন্য হয়ে গেলেন। কর্মের নুতন ধারার মধ্যে মামুহ কি এক আনন্দ পায়! সে আনন্দ নিজের স্থ-জনিত নয় —তাতে জীবনের সমস্ত শক্তি বিকাশ প্রাপ্ত হয়। একটি পুশু যধন প্রকৃতিত হয়, ভার মধ্যে কত আনন্দ। সৌন্ধাস্টিই পুষ্পনীবনের সার্থকতা। माञ्च धनि चाकीवन काक करत्र त्वर अारत, मन्डारन यपि त्र म्याद्भव ७ कीर्यव मक्षाव कना कीवन मान कंत्रां भारत, जरत छेश अर्थक। मानवकीवरनत्र गार्थकंडा **टकाथांत्र** १

ন কর্মণামনারভাবৈদ্ধ্যঃ পুক্ষোংখুতে।
নুচ সন্ধাননাকে বিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি ॥
"কর্মের অমুঠান না করিয়া কেই জানলাভ করিতে '
পারে না; এবং কেবল মাত্র সন্ধানেই বিদ্ধিলাভ
হর না।"

কর্মের অনুষ্ঠান না করিয়া জ্ঞান লাভ করা যায় 'না, ইহার কারণ কি ? আমি সংগার পরি গ্রাগ করিয়। সন্ন্যাস অবলম্বন করিলে সিদ্ধি পাইব না। ইহা বড় শক্ত ক্রা। ভবদশীরা এই কথার প্রমাণ দিয়াছেন; গীতাঃ তাই আবার বলা হইয়াছে, "ন হি কশ্চিং ক্ষামপি জাতু ভিষ্ঠ s कर्षकर । कार्याटक हावनः कर्ष गर्नः अक्'ठरेब-🖷 रेग:॥" "टकान व्यवसाय क्रमाळ ७० आंगे वा कछानी (कहरे कर्य न' कतिया थाकिएड भारत ना, यो हा-বিক গুণে সকলে অভিভূত হইয়া কর্ম করিয়া থাকে।" धिनि (य अवश्वासरे शाकून ना कान, डीहारक कर्य करिएक इहेर्त। व्यत्नक इब्र इ कार्या कविष्ड हिना, कि ब मरन मान देखियमास्त्रारात देखा थूब त्वभी; महेकान नांकि প্রকৃতপক্ষে কপটাচারী, তিনি গৈরিক ধারণ করুন বা ভাশে দেহ আরত করুন তাঁহার হাদ্য সাধারণ মাতুবের মত দীন। বাহিরের কর্মবিমুগতা তার একটা মিগ্যা আবরণ, সংসারে এইরূপ কপটাচারীর সংখ্যা অনেক।

বাহিরে বলিরা বেড়াই—ধর্মে আমার জীবনকে অর্পন করিরাহি, কিছ প্রক্লতপক্ষে আমার চিত্তগড়ি হর মাই, ইক্রিয়সংব্য করিতে পারি নাই, আমার প্রিক্রভা লাভ হর নাই, আমার সমত সাধন-ডজন বুধা।

ৰ্বিক্তিয়ানি মনসা নিগ্ৰায়ততে হৰ্মুন। কৰ্মোক্তিয়েঃ কৰ্মবোগমসক্তঃ স বিশিষ্তে ॥

"হে অর্জন, কিন্তু বিনি মন বারা কানেক্রিরগণকে সংৰত করিয়া কর্মেলির বারা কর্মবোগের অসুঠান করেন. সেই ক্ৰকামনাহীন অনাসক ব্যক্তিই প্ৰশংসাৰ বোগা।" **এইরপ কাল ইঞ্জিরভোগের জন্য বা কোনরপ ফগাকাজ্ঞা** कतियां नतः छात किरमत सना मासूद कर्ण कतिरव १ मही नर्संख्यां बहेट्ड निर्मंड बहेना यनि चाननांत्र चन-शाता नमल नमकरन इक्षांनेता विक, कांवा वहेरन नमुबात क्रम सकाहेबा बाहेरछ विशव इहेड ना ; किंद दनहें जंगे গভীর থাতের মধ্য দিয়া যার বলিয়া সংসারের এত উপ-কার হয়। সেইরপ মাছবের প্রকৃতিকে সংবত বা क्तिरण बाह्य উচ্ছেবের দিকে বার। নদী আপনার অস রকা করিতে পারে ভাহাকে কুল দিয়া বাঁধা হয় বলিয়া। बाक्यदेव मक्ति এই स्तर्भ दीवन होते। दुस अहे अब निर्द्रम করে দিয়েছিলেন: গীতায়ও তাই বলা হচ্ছে, মন বারা ইন্দ্রিরচয় নিয়বিত করে কার্ব্য করতে। কার্ব্যে প্রস্তুত করবার কনা গীড়ার শিক্ষা---

নিয়তং কুন কর্ম থং কর্ম ব্যায়ে। হাকর্মণঃ।
পরীরবাত্রাপিচ ডে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ ।
"তুমি নিডা কর্ম কর, বেছেডু কর্মহীন অবহা অপেকা
কর্ম প্রেঠ, সর্মাকর্মশূন্য হইলে ভোষার দেহবাত্রাও নির্মাহ
হইবে না "

ভারতের ধর্মণাক্ষে এই কর্ম্মের ভেরীফানি ওনিরা
মাস্থ কি করিয়া ইহাকে তুদ্ধ বলিরা চলিরা বার তাই
আনেক সমর ভাবি। বোর সংশরসংগ্রামের নথ্য
অর্জুনকে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—"তুমি কর্ম কর। কর্ম না
করিবে ভোমার দেহবাঝাও নির্কাহ হইবে সা।" অওচ
ভারতবাসীর মন সর্কাণ কর্মতাগের জন্য ব্যাকুল, ইহা
একটা রহ্মা। কর্ম কিসের জন্য করবে ? শরীরটা
ভবিত্রে গোলেই বা ক্ষতি কি ? ভাহার উত্তরে বলা
হইভেছে;—

বজার্থং কর্মণোহন্তর লোকোহরং কর্মবন্ধনঃ।
তদ্ধং কর্ম কোন্তের সুক্তনকঃ সমাচর।
"বদি লোকে হল বা ভর্মবদারাধনার্থ ব্যতীভ জন্য কর্ম করে ভাষা হইলে ভাষার কর্ম হলন হর, স্পুতরাং হে কোন্তের, নিভাম হইলা কর্ম জনুষ্ঠান কর।" আমি কাল করিব ভাষা বল্প, ভাষা আমার ভগবানের আরাধনা, ইহাতে আর জন্য আকাংকা নাই। আমার সব কাল

তার পূলা, ইহা অপেকা বাছৰ আর কি প্রের্চ বক্ষ
করিতে পারে? আবার শরীর ও বন বিবে ভগবানের
সেবা হতে পারে এই বিখান করলে সমস্ত কর্মকুঠা লোপ
পার। আবার হাত বিবে দেববক্ত সম্পাহিত হবে এবং
সেই বজ্ঞে নরকুশ ধনা হবে, ভগতে দেবভাব প্রসারিত
হবে, এইরণ কর্মের আকর্ষণে পভ্লে বাছবের সমস্ত
দোব-হর্মণতা পালিরে বার, কাজ তাকে যুক্তির নির্মণ
আকালে উড়িবে নিরে বার।

দেশান্ ভাষরতানেন তে দেখা ভাষরত বং। পরস্পারং ভাষরতঃ শ্রেমঃ পরম্যাপ্যাথ এ

"এই বছৰারা তোষরা দেশগণকে সংবর্জন কর, সেই দেশগণও ভোষাদিগকে সংবর্জিত করন, এইরপে পর-লগর সংবর্জনা করিতে করিতে পরম মঙ্গল লাভ করিবে।" মঙ্গল ও পৰিত্র কাবো জাবনের সমস্ত দেশভাব উছুদ্ধ হয়, এবং দেশভাব উছুদ্ধ হলে জীবন উন্নতির পথে বার। ভগবানের সেবার বহি কেই জীবন অর্পন না করে, ভাষা ইইলে সে বাহা কিছু সজোগ করে ভাহাতে ভাহার অধি-কার নাই; এইরপ স্থাবেবী লোককে চোরের সহিত ভূলনা করা ইইনাছে।

कर्ण्यत्र छेरत चत्रर छशवान। फिनि नित्य शांकि তেছেন, অভব্রিভটাবে সমুধার স্থাষ্ট করিভেছেন; जांत कारह मिन नाहे. त्रांवि नाहे. एक कांति क्वीत क्षेत्रक्षेत्र निर्द्धान क्याहन, क्ष बका क्याहन, क्छ शहरून, क्छ मानाध्वन, चत्रः जावर्ग रहा जावारकः गामत्न मांडित जाहबन । तहे किमानीन व्यवका जामा-निगरक कर्यनक्तिमन्त्रम करत्रहम, आवता किन्नहे कत्रहि না। অহমারে অন্ধ ব্যক্তিপাই বলতে চার বে "মামি কর্ম্মের কর্তা"। একটু অভিিবেশ সহ দেখলে বুরভে পারি আমি কিছুই করি না, যা কিছু করি সে কেবল ভগৰদত্ত শক্তির গুণে। আমি নিজে কিছু কঃভি না. जनवात्नत कल्लहे नमख काब, अहे विधान करत होता कर्य करतम, छात्रा कर्त्यत पाताहे मुक्ति लाख करतम, छात्रा সংসারে ছ:খ-বরণার হাত হতে অনারাসে তাপ পেতে शारत्रन । এই विधान ना इत्त कर्य कामाद्यत ब्यन. व्यामार्त्वत करम अधिरत स्मरत रक्ष्या। रक्ष्य काम क গাভিত্য ক্লালে আমরা ইঞ্জিরের হাত থেকে পার থেতে পারি না, আমি মহলে রাগ-ছেবে বিচলিত হতে পারি। क्रेमा रथन रसी हरत शानमधाळा পেरनन, हिनि व्यविष्ट-किठ रुद्ध वनरनन, रेराहे आयात शिकात रेक्षा ! सनदत्र कि भारत । दबान छेरबन नाइ, नमख कीवन छिनि छन-বানকে আছতি দিয়ে দিয়েছিলেন, তার আবার কিসের चत्र ? मबख मश्मात खेल्डे लात्मक खात त्मरे बीबत्मत कार्श किनि পविज्ञाश करवन नारे। दगरे बर्ख क्शवान

ভূপ্ত হলেন, তার সজে সজে বাছবের অধিকার কত বেড়ে লেন, সর্ব নাছবের কাছে এসে উপরিত হল। নিছান আত্মবজের ইহাই রীতি। সনত ইক্সির সংযত করে বুদ কর্মে নিবৃক্ত হলেন, সংসারে নৃতন প্রেমের ধারা প্রথা-হিত হল, ধর্ম ও কর্মের হন্ম সুচে গিরে গভীর সধ্য সংস্থাণিত হল। তাঁর পিতামাতা, আত্মীরসজন সম্ভই হলেন, ভারতের নরনারী শান্তির নম্ম পেরে ধন্য হরে বেল।

পক্ষে বিশেষ धर्मनाधरमञ्ज समा सर्च मानरवत्र व्यावभाक। व्यवसा हेक्स्त्रिशनटक मश्यक 370 ভাহাদিগকে সং কার্যো নিবৃক্ত করতে হর। সেই কার্যোর মধ্যে তারা আপনাদের শক্তিকে প্রান্ত হরে পড়ে, মন ধর্মপথ হতে আর দুরে চলে বেতে পারে না। हेलियममन चांडि कठिन कार्या। ভারা সহজে বশ মানভে চার না, অনেক সময় বিপথে টেনে নিয়ে যায়। কিছ আমার মনে বৰি আকাজা थाटक जनवारनम कारह वांश्या, यनि आमात्र सीवनत्क তার বজের জন্য প্রস্তুত করতে ভাৰলে বিপৰে গেলেও আমার ना এक ममन शिरत পড़बरे। हुन करन वरन चाकरण রিপু অনেক সময় আরও প্রবণ ভাল কাৰে খাটিয়ে জন্ম আহাদের পক্ষে বিশেষ আবশাক। প্রার্থনা করি-তিনি আমাদের বে কর্মণক্রি দিয়েছেন জার বারা বেন আমারা ডাঁকে পেতে পারি।

ডাক্তার এডওয়ার্ড বাইলস্ কাউয়েল।

(পূৰ্বাহুবৃত্তি) (**ত্ৰী**পঞ্চানন রার)

অঙ্গার্ডে বেলায়ল কলেজের ডাক্তার স্ফট কবি টেনিসনের বন্ধু ছিলেন। কবি অভিথিরপে সময়ে সময়ে তাঁহার ভবনে সমাগত হইতেন, কিন্তু ডাক্তার স্বটের কঠোর নির্মাসুবর্তিঙা তাঁহার কবিজন স্থলত চিত্তের পক্ষে প্রীতিকর না হওরায় ভিনি উদারচেডা কাউয়েলের বাসভবনকেই বিশেষ পছন্দ করিভেন। এই সৃত্তে কবির সহিত কাউরেলের প্রাকারে প্রাকারে সাহেবের সহিতও কাউয়েলের প্রাকারে সাহেবের সহিতও কাউয়েলে এই সময়ে পরিচিত্ত হন। ৩

অন্তকোর্ডে আগমনাবধি কাউরেল ৰৱাবরই Honours School এ খাইতে অনিচহুক ছিলেন। कथन ७ 'शाम' এवः कथन ७ 'बनाम' खूरल बधायन করিয়া ভিনি আপনার প্রাথমিক দিনগুলি অভি-করিভেছিলেন। অবশেবে মতি •িছর করিয়া ভিনি Honours School করিতে আরম্ভ করেন এবং ১৮৫৪ পৃকীব্দে উক্ত বিদ্যালয় হইতেই উপাধি পরীকা প্রদান করিয়া প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হন। সভিরিক্ত বাজে বই পড়ার জন্য বন্ধুবর্গ ভাঁহার সফলভাবিবয়ে হতাল হইয়া পড়েন, কিন্তু তাঁহার আশাতীত কুতকার্যাতা সকলের পক্ষেই যে প্রীতিকর হইয়াছিল সে বিষয়ে कान मान्यूर नारे। भन्नीकात व्यवादिक भूतिव ित Honours Course ছाড़िया प्रिंड बांधा इन তথাপি তাঁহার প্রভাতর পত্র পরীক্ষমগুলীর এডদুর প্রীভিকর হইয় ছিল CT. তাহারা मकरल এकरवारग ভাঁহাকে नमानीय স্থান প্রদান করিয়া বি-এ. উপাধিতে ভূষিত করেন। অঙ্কশান্ত্রে তিনি ধিতীয় শ্রেণীতে উত্তীর্ণ हन। ১৮৫৭ थुक्टीत्य এम-এ भन्नीकान्न হট্য়া • দশ পাউণ্ড মুন্যের কভকণ্ডলি পুস্তক इदेग्राहित्वन । উপহারস্বরূপ প্রাপ্ত হিক্র ভাষায় বুতিলাভের চেক্টা করিতে গিয়া ভালরূপ প্রস্তুত না থাকার অকুতকার্য্য হন।

কাউয়েলের ভাগ্যে অক্সফোর্ডে দীর্ঘকাল বাস করা ঘটিয়া উঠিল না। ১৮৫৫ খৃন্টাব্দের শেষ ভাগে তাঁহার বন্ধু কর্ম্জ কিচেন তাঁহাকে একটা পত্র লিথিয়া জানান যে, কলিকাভা প্রেসিডেন্সি কলেজে ইংরাজা ইভিহাসাধ্যাপকের পদ থালি হওয়ায় সার জেমস্ স্তিকেন তাঁহাকে ভারতবর্ষে যাইয়া উক্ত পদ গ্রহণ করিভে সক্ষম এমন কোন একজন অ্যোগ্য ব্যক্তিকে নির্নাচন করিভে অনু-রোধ করিয়াছেন। ভারতবর্ষের কোন কলেজে

কলিকাভা বহানগরী থাকোরের অন্তর্যান। তাহার একটা আবন্ধ রাভিযুর্ভি ভিট্টোরিয়া পৃতি-ভবনে রক্ষিত আছে।

^{*} কাউবেলের জীবনচরিতের ১০৮ পৃষ্ঠার লিখিত আছে 'he took his M. A. degree in 1857 before his departure for India'; কিন্ত ১২১পৃষ্ঠার লিখিত আছে বে, 'on August 1st they both sailed for India'... এবং কলিকাতার আদিয়া কাউবেল বে চিটি লিখেল ভাষার ভাষিৰ 'Dec. 7-56 Monday, Spence's Hotel, Calcutta.' স্তরাং কোন্ বংগর তিনি টিক্ এন এ. পাশ ক্রেল ভাষা বোকা গেল না।

অধ্যাপকের পদ লাভ করা কাউরেলের পক্ষে
স্থপাতীত সুযোগ বলিয়া মনে হইল। যদিও
ইংলণ্ডের ইভিহাস তাঁহার যথার্থ পাঠা বিষয় ছিল
না, তবুও বিষয়টি তাঁহার প্রেয় ছিল। উক্ত পত্র
প্রাপ্তির হিন মাস পরে হিনি কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজের ইংলণ্ডের ইভিহাস ও রাজনীতি
গুলক সর্থনীতি (political economics) শাস্ত্রদ্বার অধ্যাপকপদের নিয়োগপত্র প্রাপ্ত হইলেন।

১৮৫৬ খৃষ্টাফের ১লা আগট কাউয়েল ও ভাঁহার স্ত্রী ভাঁহাদের যাবভীয় পুস্তকাদি লইয়া ভারতগমনার্থ পোতারোহণ কদিলেন। জাহাজে তাঁহারা ব্যবহারোপযোগী ভারতীয় ভাষাশিক্ষায় এবং রাজনৈতিক অর্থনীতি চর্চায় কাল্যাপন করিতেন। উত্যাশা অন্তরীপ প্রদক্ষিণ করিয়া ২৯শে মভেম্বর ভাঁহারা কলিকাতায় উপস্থিত এথাৰকার Spence's Hotelএ इरेलम । বাসস্থান ঠিক করিয়া ভিনি আপনার কর্মগ্রহণ করিলেন। তাঁছার কার্য্যগ্রহণের প্রথম দিনকার একটা ঘটনা পণ্ডিত কৃষ্ণচন্ত্র রায়ের পত্তে উল্লিখিত হুইয়াছে। ঐ দিন কার্য্য গ্রহণ করিতে যাইয়া কাউয়েল রায়ীমহাশয়দিগের ক্লাদের বাহিরে টুপী-হস্তে দগুরমান ছিলেন। Mr. Hand তথन অধ্যাপনা করিভেছিলেন, তিনি ছাত্রগণ কর্তৃক অমুক্তন্ধ ছইয়া কাউয়েলকে অবলোকন করিলেন এরং তাঁহার পরিচয় অবগত হইয়া তাঁহাকে তদা-নীক্ষন অধ্যক্ষ Mr. Clint এর নিকট লইয়া গেলেন। এদিকে ছাত্রমহলে ভাঁহার নাম প্রচারিত হইবামাত্র ছাত্রগণ ভাঁহার প্রতি বিশেষ আকৃষ্ট इहेश পড़िल। े फिनहे अना नगरत Mr. Clint ভাঁহাকে লইয়া পুনরায় ঐ ক্লাসে উপস্থিত হইলেন এবং ছাত্রধিগকে একটা অন্ধ দিয়া প্রস্থান করিতে উদ্যুত হইবাম:ত্র কাউয়েল তথনই সেই স্থকঠিন অঙ্কটির সমাধান করিয়া তাঁহাকে দেথাইলেন: ইহাতে Mr. Clint পরে ছাত্রমগুলীকে বলিয়া-ছিলেন যে তিনি কেবল সাহিত্যশাল্লেই স্থপণ্ডিত নহেন, পরস্ত একজন ব্রার্থ গণিতজ্ঞ। এই সময়ে ভারতবর্ষে সিপাহীবিদ্রোহ উপস্থিত হয়। তাঁহার আস্মায়স্বন্ধনের নিকট লিখিত তৎশালীন পত্রগুলি উক্ত বিজোহবিষয়ক বহু প্রয়োজনীয় ঐতিহাসিক

তথ্যে পূর্ণ। অতঃপর তিনি হিন্দুস্থানী ভাষা শিক্ষায় মনোনিবেশ করেন।

১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে প্রাতঃস্মরণীয় বিদ্যাসাগর
মহাশয়ের পদভাগে সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষের
পদ শূন্য হয়। কাউয়েল সাহেবকে উক্ত পদ
প্রেদান করিবার একমাত্র আপত্তি ছিল তাঁহার
বাঙ্গলা ভাষায় অনভিজ্ঞতা। এই জন্য ভিনি
অভিনিবিষ্ট হইয়া বাঙ্গলা শিক্ষা আরম্ভ করেন এবং
শীঘ্রই উহা আয়ত্ত করিয়া লইতে সমর্থ হন।

১৮৫৮ পৃষ্টাব্দের ৮ই আগষ্ট ভিনি সংস্কৃত कलाटकत छमानीखन व्यवसा ७ व्यथाप्रानामितियग्रक একটা বিস্তৃত বিবরণ প্রদান করিতে আদিষ্ট হইয়া অস্থায়ী ভাবে উক্ত কলেজের অধ্যক্ষপদে প্রতিষ্ঠিত হন। এই পদ গ্রহণ করা হেতু প্রেসিডেন্সি কলেজের পারিশ্রমিক ব্যতীত অভিরিক্ত তিনশত মুদ্রা তাঁহাকে প্রদন্ত হইত। প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপকগণ সেই সময় নিম্ন ও উচ্চ নামক তুইটা শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন। নিম্ন শ্রেণীর অধ্যাপকগণ. মাসিক ডিনশত কুলা পারিশ্রমিক এবং বাসস্থানের জন্য অভিরিক্ত অশীতি মুদ্রা প্রাপ্ত হইতেন। উচ্চ শ্রেণীর অধ্যাপকগণের মাসিক পারিশ্রমিক ছিল ছয়শত টাকা ও বাসস্থানের জন্য একশত। কাউ-য়েল সাহেব পারিশ্রমিক বাবদ প্রেসিডেন্সি কলেল • হইতে মাসিক আটশুভ টাকা পাইতেন। ইতিহাস এবং অর্থনীতি ছাড়াও সময়ে সময়ে ভাঁহাকে ইংরাজী সাহিত্য এবং দর্শনবিবয়ক অধ্যাপনাঞ করিতে হইত। প্রতি ববিবার তিনি নিজ ভবনে কয়েকটা ছাত্রকে বাইবেল পড়াইতেন। ভিনি ভারতে আদিবার পূর্বের এদেশে এম এ. পড়িবার কোন ব্যবস্থা ছিল না। তিনিই প্রথমে প্রেসিডেন্সি কলেকে এম-এ পড়াইবার ব্যবস্থা করিয়া নিজেই ইতিহাস এবং রাজনৈতিক অর্থনীতি অধ্যাপনার ভার গ্রহণ করেন। পূর্বের সংস্কৃতভাষা বিশ্ববিদ্যা-লয়ের পাঠ্য-তালিক।ভুক্ত ছিল না। প্রধানতঃ ভাহারই যত্নে উহা প্রবেশিক্ষা এফ-এ এবং বি-এ भरीकात भाग कर्भ निर्मिष्ठे द्या। मःकु इ ভাষায় এম এ, পরীক্ষার প্রবর্ত্তনত তাঁহার বিশেষ প্রচেষ্টার ফল: কলিকাভা কর্পোরেশনের ভূত-পূর্বব সহকারী সভাপতি (Vice Chairman)

वर्गीत नीमायत मुर्थाभाषात्र महामत ১৮৬৫ थुकीत्म छेक खाबाटडर अथम धम-ध भन्नीकात উত্তীর্ণ হন। সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষপদে আসীন হইয়াই কাউয়েল সাহেব উহার ভাৎকালিক অবস্থাদি পর্য্যবেক্ষণ করিয়াই একটী সুবিস্তত বিব-রণ লরকার বাহাদ্রবকে প্রেরণ করেন। তাঁহার এই সময়কার একটা পত্রে জানা বায় যে সংস্কৃত-কলেজ সম্বন্ধে উক্ত স্থানর ও স্থবিস্তুত বিবরণী (report) প্রদান করা হেড় ভদানীস্কন ছোটলাট ৰাহাত্ত্ৰ ভদীয় প্ৰাইভেট সেক্ৰেটারী স্বারা শিক্ষা-বিভাগের ডিরেক্টর মহোদয়কে লিখিত একটা পত্রে তাঁহার পুর প্রশংসা করিয়া ধন্যবাদ জানাইতে অনু-রোধ করেন। কাউয়েলপ্রদত্ত উক্ত বিবরণী অমুসারেই সংস্কৃতকলেজের তাৎকালিক পরিবর্ত্তন-সমূহ সংঘটিত হয়। শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টারের বিবরণীতেও আমরা উহার ইঙ্গিত দেখিতে পাই। নিম্নে পাদটাকায় সাধারণের অবগতির জনা কাউ-য়েলের জীবনী হইতে উহার সারাংশ উ্তু ভ করিয়া शिकाम ।

কাউয়েল সাহেব কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন কেলো এবং সিণ্ডিকেটের একজন বিশিষ্ট সদস্য ছিলেন। এতখ্যতীত পাঠ্য-পুস্তক-নির্বাচন-সমিতির ইংলণ্ডের ইতিহাস, দর্শন, রাজনৈতিক অর্থনীতি, গ্রীক্ ও ল্যাটীন্ ভাষার পুস্তকসমূহ নির্বাচনের জন্য একজন উপদেষ্টা নিযুক্ত হন। ভৎকালীন The Vernacular Literature Society নামক একসমিতির ভিনি সম্পাদক ছিলেন।

• A complete account of the present condition and recent history of the Sanskrit College is given in the valuable report of the Principal, Mr. Cowell. I have nothing to add to Mr. Cowell's statements except to record my opinion that the Institution is now in a most satisfactory state, and that this is mainly due to his tact and judgement, and to the earnest devotion he has bestowed upon a charge for which he is specially qualified by his University training and his eminent acquirements as an oriental scholar.

(Life of Professor Cowell—Page 219)

১৮৫৮ খৃটাব্দের ৯ই স্বাসুন্তারী তিনি Asiatic Societyর সম্পাদক নির্বাচিত হন। ১৮৬৩ খৃটা-ব্দের জুলাই মাস পর্যান্ত তিনি উক্ত পদে প্রতিতিত ছিলেন। সংস্কৃত পুস্তক সমূহের সম্পাদকতা করিবার জন্য তিনি উক্ত সোসাইটির Philological Section এর সভাপতি-পদ লাভ করেন। এই সোসাইটীর জন্য তাঁহাকে প্রভৃত পরিশ্রম করিতে হইত।

১৮৫৯ থৃন্টাব্দের মে মাসে কাউয়েল-পত্নী অত্যন্ত পীড়িত হইরা পড়েন, কিন্তু তাঁহার আন্তরিক যত্নে ও শুক্রাবায় শীঘ্রই নিরাময় হইয়া উঠিতে সমর্থ হন। এই সময় কলিকাভার ভদানীন্তন বিশপ কাউয়েলকে ভদীয় প্রাসাদে আসিয়া বাস করিতে অসুরোধ করায় ভিনি সেইথানেই বাস করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার স্ত্রীর স্বাস্থ্যের পক্ষে এই বাড়ীটা বিশেষ উপযোগা প্রতিপন্ন হইল। এই সময়ে সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষপদে ভিনি স্থায়ীরূপে প্রভিষ্ঠিত হন।

শীঘ্রই বেথুন কলেজের এক সভায় তিনি
"History and Historical evidence to the
Educated Hindus" নামক বিখ্যাত বক্তৃতাটী
প্রদান করেন। এই সময় তিনি কাজে এতদুর
বাস্ত থাকিতেন যে, প্রায়ই প্রাতর্ভাজন করিতে
বিশ্বত হইতেন এবং তাঁহার ভক্ষা প্রব্যগুলি চতুর
বায়সকুল বন্টন করিয়া থাইত। এই সময়কার
সংশ্বতকলেজের কোন বার্ষিক পুরস্কারবিভরণী
সভায় তিনি একটা স্বরচিত সংশ্বত শ্লোক পাঠ
করেন ও একটা স্থদীর্ঘ বাঙ্গলা বক্তৃতা ছারা
সমাগত আক্ষান-পণ্ডিতগণের মনস্তন্তি বিধান করেন।
১৮৬১ থৃফাব্দের পুরস্কারবিভরণী সভাতেও তিনি
ঐরপ একটা শ্লোক পাঠ ও স্থদীর্ঘ বক্তৃতা প্রদান
করিয়াছিলেন।

শব্দ-ব্রমা।

(?)

(এীবসম্কুমার ভটাচার্যা)

এই শক্ষ —এই বাণী অপরের নিকট হইতে প্রত্যুত্তর চাহে। ব্রহ্ম বশিলেন "বামি আছি"— আনি না কোন্ অলক্ষিত শক্তিতে কীবের মুখ হইতেও বাহির হইল "তুমি আছ"। এই "আমি-তুমিতে"

बिनियां कल नव नव नीना-(थना बहेबाट्ड ७ बहेटल्ड । এই "আমি-ভমির" সংমিশ্রণে কত হাসি কত রোদন, কত ष्यांनम क्छ (तमन, क्छ मिलन क्छ वितरहत्र स्ष्टि इत्रेम । अन कांभिएक कांभिएक छाकिएम "अग्रेम । কেথািয় ভূমি ?" মধুবন মাতাইয়া শত ফুল ফুটাইয়া উত্তর আদিল "বংস। বংস। এই বে আমি"। জ্ঞান-গীন চৰ্বল কৃষিত উবিত শিশু অতি ক**েই** ডাকিল "মা" "भा"-- भठ कर्ष (फिलिया अक्षण नृतिहेसा वार्क्न हहेस উন্মাদিনী মাতা ছুটিয়া আসিয়া শিশুকে বকে তুলিয়া শত চম্বন দিয়া বলিলেন "বাছা! বাছা! এই বে আমি"। ডাকিলেই উত্তর আসে-প্রার্থনা করিলেই ফল লাভ হয়। বসস্তের কোকিল ঝন্ধার করিয়া বেমন दनाखत स्ट्रेंट बना काकिनाक बागारेवा एव-एकमनरे প্রেমিকের কর্মস্বর—প্রেমভরা আহ্বান ধ্বনি—পর্বতিসম বাণাবিদ্ন ঠেলিয়া প্রেমাম্পদকে ৰত দুরত্বই কেন হউক ৰা-বিকটে-অতি নিকটে ডাকিয়া আনে। মানব ৰদি নীৰৰ থাকিত, প্ৰেমন্তরে ব্যাকুলচিত্তে না ডাকিত— ভগৰান তা হলে মনের তঃথে বোধ হর সমস্ত সৃষ্টিটাকে ভত্ম করিয়া ফেলিতেন। অভ্রভেদী চিরতুহিনাছের অচন অটল হিমাচল ডাকিতে জানে না বলিয়াই এত বড हरेग्रां कड भार्थ याख। अनक गर्गनविश्रादी कांग्री চন্দ্ৰ-সূৰ্যা এত জ্যোতিৰ্দায় হইয়াও ডাকিতে জ্বানে না বলিয়াই বেন চির্দিন আপনাদের তেকে আপনারা खितिएएरह । मानविश्व धना व बनागाजाक जाकिएज कात-(श्रमान्नामत कर्ल (श्रमगाथा छनाहेएड कात-এবং জীবনধনের মধুমাঝা নাম গাহিতে গাহিতে প্রাণ •ভালিতে খানে। তাই সে ক্ষুদ্র হইয়াও স্টের শ্রেষ্ঠ, তাই त्म पूर्वन दहेशा अस्वावन भवाकांख. **जारे** दम की व हरेशा अ ভগবানের সদী-যন্ত্রীর বন্ধ ও অর্গের অধিকারী। ডাকা তুর্বলতা নতে-প্রার্থনা করা তোবামোদ নতে-ব্যাক্-লভা নিরাশ্রয়তা নছে। যে বিপদে চীংকার করিয়া বিপদভশ্বনকে ভাকিতে পারে—বে সম্পদে কলক ছাড়িরা সম্পদদাতার অরগান করিতে পারে—যে মিলনে আগুহারা হইয়া প্রমায়ার আরাধনা করিতে পারে এবং যে বিরহে পাগলপ্রাণে গান গাহিৰা ত্রিভু-वनरक एनाम (मिथाफ शारत-- त्मरे मानवह वारे विस्थत मधा (जोन्मर्यात व्याधात--- त्नहे मानवहे धहे रुष्टित जित-(शर्ष कि विशक्ति ध्वर (मेरे मानवहे यूर्ण यूर्ण भर्ध-নীলার প্রধান সহায়।

কত প্রস্থাত্বিদ পণ্ডিত কত পুরাতন ভর দেবমন্দি-রাদির ইতন্তত: বিক্লিপ্ত পাষাণ্ধণ্ডে কোন্ ভাষার কত কি লেখা আছে ভাষা পড়িয়া বেড়াইতেছেন, আমিও ভাঁছাদের সঙ্গে ব্যের ঘুরিয়া ঘুরিয়া পড়িভেছি—ভূত্তেরে

প্রস্তারে তাবৎ চরাচরে কি অ্মিষ্ট বেবভাবার কি বধুর अशहे न इत्य कान् जनानि कान इहेट कड कि त्नथा রহিরাছে। স্থাটীর প্রতি বিন্দুতে বিন্দুতে প্রতি ভূতে ভূতে त्नथा तिश्वारक्—"ॐ त्या त्मत्वांक्त्यी त्यांक्श्व त्या विश्वः ভূবনমাবিবেশ। ৰ ওষ্ধিয়ু যো বনস্পতিয়ু তক্তি দেবার নমো নম:।" কে লিখিয়া গেল—কোন যুগে লিখিল— हिन्सू ना सूमनमान-शुट-शृदर्स ना शृष्ट-शदत १ (करन মানৰ কেন-পশুপক্ষীরাও যে কথা কহিভেছে--বৃক্ষ-লভা যে বেদপাঠ করিভেছে—পর্বাত নাচিভেছে—সমুদ্র করতালি দিতেছে—চক্র-তারা পুষ্প ছড়াইতেছে। কে বলে এ স্টে অভপদার্থ—কে বলে এ স্টে পর্বত পাধর— नीतव-नां ना এडकन वाश विनयाहि नवरे जून हुई-माছে। थे उन कन कन जन जनन जनिन कथा कहिएउएक —শৰ্জন ভূতসমূহের বিদ্ধুতে বিদ্ধৃতে পাকিয়া বলিতে-ছেন—"দৰ্কভৃতস্থায়ানং দৰ্কভুতানি চামনি!" আহা ! कि वर्गीय कि व्यमु छ पूर्व भक्त बदमात ममू छ। त्र ।

भस (यमनहे काठोत एकमनहे कामन—:यमनहे कार्यम তেমনই মধুর ! কল্লের প্রচণ্ড রব ও বাশরীর স্থমধুর ধ্বনি—উভয়ের ₹ত পার্থকা ৷ বছ্লরব কেহই চায় না— মুরলীধ্বনি পণ্ড পক্ষী মানবে বাচিয়া ভনিতে চার। সাপুড়ের বাঁশী ওনিয়া তীক্ষ বিষধর লুটাইয়া পড়ে, হিংসা ছাড়ে, ধলা দেয়। ব্যাধের বাঁশীতে সরল সুগ ফেছায় যক্তক পুরকার দিরা বলে, "ববু এক পত্ত থড়্ণড়ারে তব্ বৈঠি সিংহণকা দ্বীপ —তেরা বেণু-শ্বর ভনকে শির দিয়া বড়সিদ্। সিং বেচকে কৌড়ি কিয়ে বেণুকা শ্বর শোনাও " মধুর শব্দের কাছে জীবের প্রাণ তুচ্ছ-জাতিকুল কল্পনা মাত্র। আমাদের প্রাণের তারের সঙ্গে এক্ষের অনুশা অব্যক্ত বীণার ভারের भिन चाहि। यथन त्नहे चनुना जात्र शकांत्रिया छित्रे. তৎসকে আমাদের প্রাণের ভারও কাঁপিয়া উঠে। कोन् (मर्म—कोन् पृदेख्य विद्यारग—श्रावित रक्षम-क्रांत्र वीमा वाकाहरतन---मानव वयनहे मव कर्म स्कृतिया দেই দিকে ছটিল। কে ভাকিতেছে — আর ঘরে থাকা रता ना। कांत्र वानी वाबिटलह - बांब मःमांत्र छान नांशिन ना । दा मानरवत डिख्त निवा धरे मिट्टे वांभी वारक छिनि धना।

মিন্ত কথার সুন্য অনেক—সহত্তে মিলে না।
আমরা সকলেই যদি সকল সময়েই মিন্ত কথা বলিতে
পারিতাম, তাহা হইলে মানবপরিবারে কড়েই না শাস্তি
হাপিত হইত। ত্রিভাপ-আলার কড়েই না উপশম হইড।
পিতাপুত্রে, মাতাকন্যার, প্রাতাভনীতে, খামী-স্তীতে কড়েই
না বাধুর্যা সুট্রা উঠিত! আমাদের সংসার শাস্তু, হাস্যু,

म्या, वार्यमा ७ माधुरीवरम व्यानय-नित्क छत्न अविगंड ছইত। আমাদের গৃহের বালকবালিকাগণ বাল্মীকির ভণোবনে লবকুলের ন্যায় মিষ্টকণ্ঠে কি অভিনৰ রামায়ণই না গান করিত ! আমাদের জীবনের স্থর ধদি শক্তরের সহিত মিলিক তবে আমাদের উপদেশে কত অশান্ত ব্যক্তি শাস্ত হইত--কত পাপী পাপ ছাড়িয়া ভগবন্তক হইয়া পড়িত। শিশু প্রহলাদের কথার দৈতাপুরীর সমুদায় দৈতা দেৰতে কেমন মাতিয়াছিল-সাধনায় সিদ্ধিলাভের পর গোত্ৰের উপদেশে কড শত গোক মকলের পথে কেমন ফিরিয়া আদিয়াছিল। ঈশার স্থমিষ্ট কথা শুনিয়া কত ভাপিত প্ৰাণ কেমন ব্ৰুড়াইল গিয়াছিল এবং নিত্যানন্দ শ্রীগোরাক্ষের হরিনামকীর্ত্তনে কত ভৃষিত আত্মা পাণ ভরিয়া শান্তিবারি পানে কেমন চিরতৃপ্ত ইইখাছিল। উাহার৷ যাহা পারিয়াছিলেন আমরা তাহা পারি না কেন ? ইহার কারণ কি ? আমরা কথা কহিতে জানি না --লোককে বুঝাইতে গিয়া চটাইয়া দিই। কেন এমন হয় ? কারণ, আমাদের সঙ্গে শব্দত্রক্ষের মিলন আমরা क्रिक मभार जुनिया गाँरे।

क्रमा (क्यनहे भिष्टे, (क्यनहे मधुत-छाटे जीत নাম আনস্প, অমৃত। আনন্দের স্থান—অমৃতের পুত্র আমরা—অনেক সময় অভ্যাসদোধে সেই আনন্দ ও অমুভকে হারাইরা ফেলি। সেই জন্যই আমাদের সংসারে এত গোলবোগ, এত কলহ, এত কোলাহল। মানবের .ফর্টে কেমন কোমণ স্বর আছে ; কিন্তু বতক্ষণ না ভাহা ৰাছিরের বীণার অরের সঙ্গে এক হয় ততক্ষণ খুব মিষ্ট গাগ্ধকেরও কণ্ঠ হইতে তত মিষ্ট্র শ্বর নির্গত হয় না। ভবে চাই কি ? বিলন ৷ কার সঙ্গে মিলন ? অনাদি চিরস্তন ভূবনরঞ্জন শক্তক্ষের সঙ্গে। এক কথায় এক্ষের भटन कोरवर मिनन চाই-পর্মায়ার শঙ্গে জাবাঝার नःरयांश हाहे। छाहात्रहे नृत्य छाहात्रहे वश्नीवरव, আমাদের সকল শব্দকে সকল রবকে মিলাইয়া লইতে হটবে। আমি কখন্ সুষিত হইব ? যথন অনস্ত মাধুৰ্য্যে अल हानिया निव। त्रहे अनुस्टक ना नहेत्न ना ভঞ্জিলে কেইই শান্ত স্নিপ্ত ও মধুর ইইতে পারে না। नावरमञ्ज बीना, नानरकत द्रवाव, मांडेरमञ उन्नी, **এ**গোরাদের মৃদল এত মিষ্ট কেন ? কারণ, উহারা চিরদিন বিশ্বযন্ত্রীর যন্ত্রের সঙ্গে মিলিরা মিশিরা আছে। মুদক কনতালের স্থর বার বার বাধিতে হর না---সেই গোড়ায়, সেই মৃলে বাঁধা আছে—তাই কখনও বেসুরে ৰাজে না। আমাদের শীবনবন্তকেও এরপ সেই বিশ্ব-বজীর মত্তের সজে মিলাইয়া বাধিয়া রাখিতে হইবে। মিলন চাই—বোগ চাই—'বা স্থপণা সবুজা স্থারা' চাই। পুভিকাগারের জন্ম রাখিলে হইবে না—বিজয় লাভ

করিতে হইবে। বতদিন স্থার স্থার না মিণাইবে, ত চদিন বাহাই কেন কর না, কেবলই বাতনা। শক্ষরের কথা— "অস্মিন্ সংগারে বোজিভচিত্তঃ পোচ্ভি শোচ্ভি পোচ্ ভোব"।

মিলনই জগতের আকাজ্জিত। মিলনে স্থ, মিলুনে वर्ग। यिनम मा श्रांकित्न अधिमग्र अप्य मा- छैन-नाम जान नामा। विन्तृत्व विन्तृ मिनारेश। সমুদ্রের স্ট হুইল — অণুতে অণু মিলাইয়া একাণ্ড গঠিত হইল। মহাকর্ষণ, বাধ্যাকর্ষণ, কৈলিকাকর্ষণ একের সঙ্গে অপরের মিলন জন্য। বিশাহবন্ধন, সংসাব-वश्वन. कीरवद माल कीरवद मिनात्व कार्त्व। अ शहित একটা আর একটাকে ডাকিতেছে। কেহই বেন একাকী পাকিতে পারিতেছে না। যিনি একাকী ছিলেন তিনি বছধা আত্মপ্রকাশ করিলেন এই সন্মিগনস্থ সম্ভোগ कतिवात कता । भानव वनि छगवानत्क छाल ना वारत, তাঁহার নিকটে না আসে, তাঁহার নামে অরথবনি না कार्त्र, जात अभवान (वमना अकुछन कार्त्रन । त्मरे अनारे তিনি থীবের নিকটে প্রেম ভিক্ষা করেন। হতভাগ্য জীব ভাঁহাকে চিনিতে না পারিয়া কত অপমান করে, বিদায় कतिया निवात (ठहा करत। किंद जनवान त्य जीव-প্রেমাকাজ্ঞী; তিনি শত অপমান সহা করিয়াও জীবের দ্বনয়-কুটীরে একবার প্রবেশ করিবার পথ व्यात्वरंग करत्रन। छोटे डिनि भक्तत्राल व्यानारमञ्ज कर्छ ও রসনায় প্রকাশ পাইতেছেন। এই শব্দকে অপমান করা, তৃচ্ছ করা আমাদের কিছুতেই উচিত নহে। এই শব্দ হইতেই সকল পাইব, পঞ্চেক্সিরে অতীক্সিয় ভগবানের মাধুর্য্য সভোগ করিয়া জন্ম ভূলিব, মরণ ভূলিব, ইহণাল ভূলিব পরকাল ভূলিব। শিশুর সম্পার্ম ছঃপ্-যাতনা যেমন দুরে যায় "মা" "মা" বলিয়া ডাকিলে—জীবেরও ত্রিভাপ-আলা দূর হয় তেননই ভগবানের নামোচ্চারণে। এই নাম-এক্ষই আমাদের **চির** व्यवल्यन । रुष्टित्र अर्थाम नक, कोरवत्र नागरनत्र ९ প্রথমে শব্দ। জীবের শিক্ষায় দীক্ষায় শব্দ এবং সাধন-ভরনেও শব্দ। জীবের কুণা ভ্যা যাতনী আনন্দ স্বই শব্দে প্রকাশ পার—শব্দ শুনিয়াই এক অপরের श्रारनत कथा वृश्वित्रा नत्र। এই नमहे चामारनत স্তিকাগারে অন্ট্র ক্রন্দনরব এবং শ্রণানশ্যার তারক ত্ৰহ্ম নাম।

সংসাধকগণ! আসরা আজি কোথার আসিরাছি
তাহা একবার বিশনকপে হুদরক্ষম করিবার চেই।
করি। এমন দিন ছিল যথন আমরা কেইই ছিলাম না।
কিছু আলু কত দলে দলে আমরা এই বিশ্বর্শালয়ে
আসিরাছি। আলু আমাদের সৃশুব্ধ অস্ত্য নাই

অন্ধকার নাই। অগতা অস্টিরণ মহান্ধকারের পরে আঞ আমরা স্টির কতই-না নব নব আলোকে ও সৌন্দর্য্যে मिछि इहेटिकि। शूर्व्स दिशानि विनाम, अथन जात त्मशान नाहे; भरत ज्यान व्हेट्ड अन्य विकारमत मिट्स हिना बाहेव। अ श्रृष्टि जन्म के क्रूं व्हेटक ক্টভর হইভেছে। অনবের মধুর বাশরী গানে-শক্তক্ষের ভানমানুশ্রপরিশুদ্ধ সঙ্গীতভানে এই স্থাষ্ট নাচিতে নাচিতে কোন্ অজানা অচেনা দেশের পানে ক্রমাগতই ছুটিতে:ছ। শক্ষরক্ষের বেণুবরে স্থা নাচি-তেছে—চক্রমা নাচিতেছে—ছারাপথ, শিশুমার নাচিতেছে —সপ্তর্বিমণ্ডল নাচিতেছে—গঙ্গা ষমুনা গোদাবরী নাচি-एडाइ--- नत्रागारक नत्रनाती, खान ऋत्न शांवत सन्य সকলেই নাচিতেছে। ভৃভূব: বর্লোকের এ নৃত্য কথনও থামিবে না। এটা দেখিতেছি সদীতের দেশ, হাসির রাজ্য, আনন্দের সাম্রাজ্য! 'আনন্দাজ্যেৰ পৰিমানি ভূ চানি আয়ন্তে—আনন্দেন আতানি ভীবন্তি—আনন্দৰ্ প্রবস্তাভিসংবিশস্তি।' আমাদের উৎপত্তি আনম্পে, স্থিতি আনন্দে, পরিণতি আনন্দে। কে বলে আমরা স্তিকা-গারে জন্মিরাছি ? কে বলে আমরা শ্রণানে মরিব। আমাদের করা এড কুন্তা নর, আমাদের মরণ এড সহজ নর। আমরা অমৃতের সন্তান আনন্দের পুত্রকন্যা। त्रहे मिक्रमानम अन जामानिगरक जानीसीन कक्रन।

मार द्या श्रेश्वत्वाम ।

(অধ্যাপক ৺অভরকুমার মজ্মদার এম-এ লিখিত ইংরাজী নিবন্ধের অধ্যাপক শ্রীষতীক্রকুমার মজ্মদার এম-এ, পি-এইচ. ডি কৃত অমুবাদ)

(প্ৰান্ত্ৰভি)

সেশ্বর সাংখ্যসন্বন্ধে শান্ত্রীয় প্রমাণ।

উপরে বাহা বলা হইরাছে তাহা হইতে এক্সণে এই কথা বেশ স্পানীকৃত হইতেছে বে, সাংখ্য ঈশরান্তিম্ব শীকার করিজেছের। কিছ করেকটা স্নোক আছে, বাহা এই অমু-মানের বিরোধী বলিয়া মনে হর। সেই প্লোকগুলি এই—

"পঞ্বিংশাৎ পরং তত্ত্বং পঠাতে ন নরাধিপ। সাংখ্যানাত্ত পরং তত্ত্বং ব্যাবদক্ষবর্ণিতং॥ বুজমপ্রতিবৃদ্ধতাত্ত্বামানক তত্ত্তঃ। বুখ্যমানক বৃদ্ধক প্রাত্তবাগনিদর্শনম্॥"

(मछा, ৩ । भः, ৪৫ ও ৪৬রো.)।

অর্থাৎ—"নাংধ্যে পঞ্চবিংশ তদ্বের অতিরিক্ত আর কোনও তত্ত্ব বীকৃত হয় নাই। সাংখ্যেরা বাহাকে পরম তত্ত্ব বিদ্যা মনে করেন, তাহা আমি বথার্থরূপে বর্ণনা

করিরাছি। বোগণাত্তে এইরূপ বলা কানের সার বে এক ভিনি কেবল অঞানাবত ব্ইরাই জীৰ হয়েন। স্বভনাং, যোগশাত্ৰে ভ্ৰন্ধ ও জীব এই ছবেন্ধ क्षांहे वना इहेबाइ ।" अथात हेहा म्लाहेहे वना हहे-তেছে বে সাংগ্য জীবের অতিরিক্ত আরু কোনও তত্ত্বের অন্তিম স্বীকার করেন না : কেবল যোগদর্শনেই ইয়া ম্পষ্টত: স্বীকৃত হইরাছে। কিন্তু আমরা পূর্বে দেখাইরাছি (यं, बनाना बात्र चातक राज हैश বীকৃত হইয়াছে বে, সাংখা পঞ্বিংশ ভদ্ব হইতে অতিরিক্ত তব্ব অর্থাৎ ত্রহ্ম বা ঈশরের স্বীকার করেন। ভাগ হইলে আমরা বিরুদ্ধ বাক্যের শামঞ্জস্য কিরূপে শাধন করিতে পারি 🕈 অনেক প্রকারে এই সামশ্রস্য সাধন করিতে পারা যায়। প্রথমতঃ, উপরি-উক্ত শোক্টীর পাঠ ভিন্নরূপ হইতে পারে; বিতীয়তঃ, ইহা প্ৰক্ষিপ্ত (interpolation) হইতে পারে ; ভৃতীরতঃ, পূর্বে যে সকল লোক উদ্ধৃত হইয়াছে তাহাদের সহিত ইহা একেবারে অসমঞ্জন নহে। উপরি-উক্ত প্লোকটীর এই অর্থ হইতে পারে বে পঞ্চবিংশ তত্ত্ব অর্থাৎ পুরুষই পরম তম্ব; ইহার উপরে বাহা, তাহা निस्त वार वेशा कि नाव (मध्या हरेगाह, वथा ত্রকাবা ঈশার। স্থতরাং, সাংখ্য বদি পঞ্বিংশ তত্ত্বের অতিরিক্ত আর একটা তব খীকার না করেন, ভাহা হইলে ইহার বালা কোনও অসামঞ্জস্য সাধিত হর না। অধিকত্ব, সাংখ্যের পূর্ব্বোভ্ ত স্ত্রগুলিতে একথা স্পষ্টই বলা হইরাছে বে, সব তত্ত্তলিই (এমন কি জীবও) পরম পুরুবের সর্গ (evolutes), তাকা ক্টলে সাংখ্য যদি পরম পুরুষকে কোনও তত্ত্ব বলিরা না ধরেন তাহাতে কোনও দোষ হয় না। পুনশ্চ, পূর্ব স্ত্রগুলিতে ইছা স্পষ্টই বলা হইরাছে বে, জীব (বাহা পঞ্চবিংশ তত্ত্ব) ত্রিগুণী বা ত্রিগুণাবিভ ঈশন ব্যতীত আর কিছুই নহে, স্বতরাং এই উপাধি বর্জন করিয়া শীব ঈশবের সহিত এक इहेटल भारत । अकरन अहे मकन कथा वनित्र সাংখ্য বলি ঈশবকে একটা অভিবিক্ত তত্ত্ব বলিয়া উল্লেখ না করেন ভাহাতে বিশেষ দোব হর না, কোনও অসাধ-এস্য থাকা তো দ্রের কথা। পুনশ্চ, একথা শ্বরণ রাধিতে হইবে বে, পূর্বোক হৃত্তগুলিতে ইহা পুনঃ পুনঃ ও দৃঢ়ভার সহিত বলা হইরাছে বে সাংখ্য ও বোগ এক, অর্থাৎ উভনের বিষরটা এক ; কিন্তু বোগদর্শনে ঈশরের क्था वना बहेबाटक थवः हेबाटक हेबा दम्बाहेटलटक द्व, धमन कि, यनिश्व गांश्या गांकारमद्यक सेन्द्रवत कथा वतन ना (এकथा त मठा नाह चामता भूत्स्ह छाहा तिथाहै-बाहि), छथानि देश कत्रकः नरताक्र छारव अवरत्रत कथा वाल, अवर मार्था व क्षेत्रबाखिक अधीकांत्र करत, देश एका स्टब्स कथा। देशांक श्र्यां क विटबार्थव भीमाश्या

ভগবদসীভার বিতীর অধানে (বাধা বচাচারতের ভীল্পক্ষের একটা লংশ), জীবের বভাব বা প্রকৃতি এবং ভীব ও ঈশর সক্ষমে সাংখ্যের বে মত থাহা পরিষ্কার-রূপে বর্ণিত চইলাছে। বে প্লোকগুলিতে এই মতের অবভারণা বইলাছে সেগুলি আমরা একংশ বিবেচনা ক্ষরিয়া দেখিব।

"बाष्ट्रलार्यमात्वारवार्यम् प्रताहरणार्थाय এव छ ।
निकार नर्वश्रकः स्थान्यहरणार्यम् प्रताहनः ॥
बारकार्यमहित्यार्यमविकार्यशर्यम् ।"
(श्रीहा. २८।२८ (साः)।

অর্থাৎ, "আত্মাকে ছেলন করা বার না, দহন করা বার না, ক্রেণবুক্ত ও পোবণ করাও বার না। ইহা নিত্য, সর্বাগত, ত্থাণ্, অচল, অনাদি, অব্যক্ত, অচিস্তা ও অবিকার্যা।" এরপ বর্ণনা কেবল প্রমপুক্ষই বস্তাতঃ সর্বাগত এবং ভীবাত্মা উপাধিবুক্ত; এই ব্যাখাটী নিম্নলিখিত প্লোকের হারাও সমর্থিত হইতেছে। সেই প্লোকটী এই—

"দেহী নি চ্যমবণ্যোহরং দেহে সর্বস্য ভারত। ভত্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন বং শোচিতৃমর্হ সি ""

(গীতা, ৩•শ্লোঃ)।

অর্থাৎ, "এই আত্মা, বাহা সর্ব্ধনীবের দেহে বিরাধ-মান, তাহা সর্ব্ধদাই অবধা; এই কারণে, হে ভারত, সর্ব্ধনীবের মৃত্যুতে তোমার শোক করা উচিত নহে।" ইহার সহিত ১৭শ লোকটাও পাঠ করিতে হইবে; ভাষা এই—

"অবিনাশি তু তছিছি বেন সর্বমিদং ততম্।
বিনাশমব্যরস্যাস্য ন কলিৎ কর্ত্তু মৃহতি"।
অর্থাৎ, "বে আত্মা সমস্ত পৃথিবীকে ব্যাপ্ত করিয়া রহিরাছে, তাঁহাকে অবিনাশী বলিরা আন ; ইনি অব্যর্গ
বলিরা কেই ইংলেক বিনাশ করিতে পারে না।" এখানে
এই কথা লক্ষ্য করিতে হইবে বে, শকর ও অন্যান্য
ভাষ্যকারদিগের মতে 'তং'ও 'বেন' শব্দে ব্রহ্মকেই
ব্র্যাইতেছে। ঐ অধ্যারের শেষ প্লোকটীতে স্ব জিনিবটীকে একেবারে পরিকার করিরা বলা হইয়াছে।
সেই প্লোকটী এই——

"এবা ব্ৰান্ধী দ্বিভিঃ পাৰ্থ নৈনাং প্ৰাপ্য বিমূহ্যতি।
দ্বিদান্যানককালেহপি ব্ৰন্ধনিৰ্বাণমৃচ্ছতি" ।
(গী. ৭২ প্লোঃ),

আৰ্থাৎ, "হে পাৰ্থ, আন্ধী হিভি এইরূপ; এবং বিনি সেই আৰম্বা প্রোপ্ত হন ভিনি আর এই সংসারে পড়িয়া সুহামান হন না; এমন কি, মুহাকালেও বিনি তাঁহাতে

ছিতি করেন তিনিই তাঁহার সহিত একেবারে বৃক্ত হন"। ১৩শ অধ্যায়েও এইরূপ স্লোক কেখিতে পাওরা বার। বথা—

> "উপজ্ঞানুষকা চ ভর্তা ভোকা মংক্ষরঃ। প্রমার্থেডি চাপ্যকো দেকেংশ্বিন্ পুঞ্বঃ প্রঃ"॥ (গী. ২২ লেটি)।

অর্থাৎ, "বে পুরুষ (আয়া) এই দেহে বিদ্যমান, তিনি প্রকৃতির অতীত; তিনি ড্রন্তা, অসুমকা, ভর্তা, ভোকা, মহেশর ও পরমায়া"। এইরূপ—

> "সমং সর্বেষু ভূতেরু ভিষ্ঠ তং পরমেশ্বরং। বিনশাৎশ্ববিনশান্তং বঃ পশান্তি স পশাতি"॥

(গী. ২৭ সোঃ),

অর্থাৎ, "বিনি পরমপুরুষকে সকল বিনাশশীল ভূতে অবিনাশিরণে দেখেন এবং সর্বভূতে সমভাবে বিদ্যান্যান দেখেন, তিনিই ঠিক দেখেন।" এ বিবরে ১৪শ অধ্যাবের নিয়লিখিত প্রোকগুলি আরও জোর দিভেছে। সে প্রোকগুলি এই—

> "মম যোনিষ্ণৰূপ তিপান্ গৰ্তং দধাম্যৰং। সম্ভবং সৰ্বাভৃতানাং তত্যে তথতি ভাৰতঃ সৰ্বাহোনিষু কৌতের মূর্ত্তরঃ সম্ভবন্তি বাঃ। তাসাং অন্ধ মহদ্ যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিডা"॥

(গী. ৩ ৪ লো:),

অর্থাৎ, "প্রকৃতি আমার (ঈশ্বরের) বোনি, নামি তাহাতে গর্ত্ত নিক্ষেপ করি। হে ভারত, তাহা হইতেই দক্ষ ভূত উংপর হয়। হে কুরীপুর, প্রকৃতি দক্ষ ভূতের মাতা এবং আমি (ঈশবর) তাহাদের পিতা"। শুভরাং ভগবদগীতার মতেও সাংখ্য ঈশবাত্তির শীকার করে, এবং জীব এই ঈশবেরই বহুধা প্রকাশ মাত্র; লগবা। অন্য কথায়, জীব ত্রিগুনী বা ত্রিগুনাস্থিত ঈশ্বর।

ভাগবত-পুরাণে কপিল ও দেবাছতির কথোপক বনে বে সাংখ্যের কথা আছে তাহাতে আমরা ঈশরাত্তিত্ব সম্বন্ধে ঐ এক কথাই দেখিতে পাই। নিয়ানিখিত প্লোক গুলা বিবেচনা করিয়া দেখা বাউক—

"অহং-মমাভিমানোইখাঃ কামলোভানিভিন্নলৈ । ৰীতং বলা মন: শুদ্ধমহঃখমস্থং সনং॥ তদা পুরুষ আয়ানং কেবলং প্রাকৃতেঃ পরং। নিরস্তরং স্বাংজ্যোতিরানবাণ্মথণ্ডিতং॥ জ্ঞানবৈরাগাধুক্তেন ভক্তিযুক্তেন চায়না। পরিপশ্যত্যাদাসীনং প্রস্কৃতিঞ্ছতৌরসম্॥"

(ভা. ৩য় ক্ষর, ২৫ লঃ, ১৫—১৭ প্রো:)।
ক্ষর্থাৎ, "চিত্ত যথন কামবোভাদিরপ মণা—বাহা
'কামি এই', 'ইহা আমার', ইত্যাদিরপ কান হইতে
উপিত হয়—হইতে মুক্ত হয় এবং ভবেতু নিকে

শুদ্ধ হয় ও সুধচ্চতে উদাসীনবং থাকে, তথনই জীবায়। স্থানকে দর্শন করে; দিনি প্রকৃতির অতীত, ত্রিবিধছ:খাতীত, সর্বাদাই আয়প্রকাশবান, স্থা, অথণ্ড, জ্ঞান
বিরাগ ও ংক্তিযুক্ত-চিত; এবং জীবায়া তথন প্রকৃতিক্ষেত্র উদাসীনবং দর্শন করে, কারণ প্রকৃতি তথন তাহার
নিকট শক্তিংীনা"। নিয়লিখিত স্নোকগুলিও বিবেচনা
করিতে হইবে—

"অনাদিরাক্ষা পুরুষো নিগুণিঃ প্রকৃতে পরঃ।
প্রভাগাক্ষা স্বরংক্ষ্যোতির্বিধং যেন সমধিতম্॥
স এর প্রকৃতিং স্ক্রাং দৈবীং গুণমন্বীং বিভূঃ।
যম্ভূকেরৈবোপগতামভাগদাত লীলয়।॥
গুলৈর্বিচিন্তাঃ স্কৃতীং স্বরূপাঃ প্রকৃতিং প্রকাঃ।
বিলোক্য মুমুহে সদা স ইহ জ্ঞানগুণয়া॥
এবং পরাভিধানেন কর্ত্তুং প্রকৃতেঃ পুমান্।
কর্ত্বপ্র ক্রিমমানের গুলিরাক্ষ্নি মন্যতে॥
ভদস্য সংস্তির্বন্ধঃ পারভন্ত্রাঞ্চ তৎকৃতং।
ভবত্যকর্ত্ব্রীশস্য সাক্ষিণো নির্ব্তাক্ষনঃ"॥

(ভা. ৩য় ক্লে, ২৬ক:, ৩—१ (ক্লা:)। অর্থাৎ, "পুরুষ ত্রিগুণাঠীত। তিনি প্রকৃতির অতীত, অপ্রত্যক (unpersensible), স্প্রকাশ এবং र्देशत बाताहे छगफ वास्त्र। (महे शुक्रम क्कान नौना-চ্ছলে হুন্দ্র ও দৈবী প্রকৃতিকে উপভোগ করেন; এই শ্রক্তি ত্রিগুণবিতা। বিনি নিজের মত বছপ্রকার জীব স্পষ্ট করেন সেই প্রকৃতিকে দর্শন করিয়া পুরুষ **७९क्रगार अळानगण्डः** मृह इहेशा शर्छन । এইরপে প্রকৃতিকে নিম্ন আত্মা ভাবিয়া পুরুষ নিমেকে সকল कार्यात कर्छा विषया मन्त कतिए बार्कन, किंद्र वच्छः ' কার্যা প্রকৃতির গুণের ঘারাই সম্পাদিত হয়। সেই জন্য थानमञ्जल क्षेत्रं - विनि दक्त माकी अञ्चल, कर्छ। नरहन, তাহার বন্ধন রচিত হয় এবং জন্মজনান্তর পরিগ্রহ করিতে হয়।" এই প্লোকগুলিতে একটা জিনিব লকা করিতে ছটবে। এখানে প্রকৃতিকে 'দৈবী' ও পুরুষকে 'প্রকৃতিপর' অর্থাৎ প্রকৃতির অতীত বলা হইয়াছে। ভাগবতের স্থপ্রসিদ্ধ ভাষ্যকণর প্রীধরত্বামী এই ছুইটা শব্দের এইরূপ ব্যাখ্যা कत्रिशाष्ट्रत-"एक हावत्रगवित्क्रणमक्तित्वत्तन श्रक्रिक-ছি'ধা, ভত্তাবরণশক্ত্যা সৈব জীবোপাধিরবিদ্যা । বিকেপ-मका देनव मात्रा भावत्मध्ती। शुक्रम् कोदवधवद्गत्भाग দ্বিবিধঃ ভত্ত ৰঃ প্রক্লত্যাহবিবেকো সংসরতি স শীবঃ। বস্তু প্রকৃতিং বশীকুতা বিশ্বস্থ্যাদি করোতি স পর্মে-मदः।" वर्षार, "बावद्रव ও विक्लान मक्तिकार अकृति घर धकात-चारत्र-मक्टिशाल अक्रिक कीरवानाधि व्यतिष्ठा, এवः विकाश-मक्तिरवातं शक्कि भावत्यकी माशा श्रक्त बीच उ क्रेचन खंदे हरे छाव बाका रहतू পুরুষও ছই প্রকার—প্রকৃতির অবিবেক নিবন্ধন বধন দেহ হইতে দেহান্তরপ্রাপ্তি ঘটে ডখনই পুরুষকে জীব বলা বার, এবং বখন ডিনি প্রকৃতিকে বশ করিয়া জগৎ রচনা করেন ডখন উলোকে ঈশর বলা হয়।" জন্মান্য ভাষাকারেরা প্রীধরের এই ব্যাখ্যার কোন চরুপ আগন্তি উশাপন করেন নাই, স্কৃতরাং আমরা হলকে ঠিক বলিরা ধরিতে পারি। একলে উপরি-উক্ত শ্লোক গুলি হইতে ইহা বেশ স্পত্তীকৃত হইতেছে বে ঈশর আছেন এবং ডিনি জগতের আদিকারণ, আর প্রকৃতি কেবল কাহার হস্তের বন্ধমাত্র এবং জীবান্নাসকল অবিদ্যাতেত্ব লিগুণাহিত ঈশর।

ঈশরান্তিত্ব সম্বাদ্ধে নিয়লিখিত শোকগুলি আরও স্পৃষ্ট প্রমাণ :—

"এতাবানেৰ সংখ্যাতো ব্ৰহ্মণঃ স্থাপ্য চ।
সন্নিৰেশে। মন্ত্ৰা প্ৰোক্তো বঃ কালঃ পঞ্চবিংশকঃ ॥
প্ৰভাবং পৌৰুবং প্ৰান্তঃ কালমেকে মাতা ভন্নং।
ভাইমানবিম্পুল্য কৰ্ত্তঃ প্ৰকৃতিমীনুবং ॥
প্ৰকৃতে গুল্লামণ্য নিৰ্বিশেষণ্য মানবি।
চেন্তা যতঃ স ভগবানু কালঃ ইত্যুপলক্ষিতঃ ॥
ভাষ্যঃ পুক্ৰজ্বপেণ কালন্ধপেণ যো ৰহিঃ।
সম্বেত্যেৰ স্থানাং ভগবানাস্থ্যান্ত্ৰা ॥"

(图). 约束 等有, 之也可, 28 -- 29 (制):) |

অর্থাৎ, "ৰে (চতুর্বিংশতি) তবের কথা জানীরা বলিয়াছৈন, তাহা ত্রিগুণী ত্রন্ধের আবাসন্থান বলিয়া মং-কর্তৃক কথিত হইরাছে; পঞ্চবিংশ ওঘটাকে কাল বলা হইরাছে। দেহ কেহ বলেন বে, কাল ত্রন্ধের শক্তিবিশেব, বাহা প্রকৃতিসংযোগহেতু আয়জানমূঢ় জীবের মনে ভীতি উৎপাদন করে; আবার কেহ কেহ বলেন বে বিনি সাম্যাবস্থাপ্রপ্রকৃতিকে স্প্রক্রির্বার্থ্য উদ্ভূদ্ধ করেন তিনিই ঈশ্বর এবং তাঁহাকে কাল বলা হয়। ঈশ্বরকে বলা বাইতে পারে যে তিনি তাঁহার ঐশীশক্তিবলে সকল জীবের নিয়ন্তারণে তাহাদের অন্তরে পুরুষরূপে অবস্থান করিতেছেন এবং কালরূপে তিনি বাহিরেও বিদ্যমান রহিয়াছেন।"

উপনিষদও ঐ একই কথা প্রতিপাদন করিতেছেন।
উপনিষদের দর্শনতত্ব সাংখ্য হইতে গৃহীত হইয়াছে এবং
উপনিষদে এই কথাই প্রতিপাদিত করিতেছেন বে, সাংখ্য
নিরীধরবাদ বা অজ্যেবাদের উপদেশ ক্রেন না, পরস্ক ঈশরাতিদ্বই সাক্ষাৎভাবে প্রতিপাদন করেন।

(मण्यूर्व)

মহাভারতের নীতি-বাক্য।

বনপর্বব।

(৮অনাথকুফ দেব কর্তৃক সংগৃহীত)

यू ६ छित्र।-- क्या धर्म, क्या यस, क्या त्रम, क्या ह 418

ক্ষমা প্ৰশ্ন ও সভ্য, ক্ষমা ভূত ও ভবিষ্যৎ, ক্ষমা তপঃ ও भोठ এवः क्याहे এই পৃথিবীকে ধারণ করিয়া मुश्यिद्ध ।

क्यांभीन वाकि वछत्वछ।, (बहरवछ। ७ जनवीनिरंत्रव লোক অপেক্ষা উপব্লিতন লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

वक्दिम-विश्वि कर्यकाती ও অন্যান্য कर्यभीन ৰাজিদিগের লোকসমন্ত ভিন্ন ভিন্ন করিয়া নির্দিষ্ট इहेब्राट्ड. किन्द कमाशत वाकिमिश्तत लाक वक्रामारकहे অভিটিত ও পুজিত কইয়া বহিয়াছে।

ক্ষমা তেজস্বাদিগের তেজের স্বরূপ ও তপসীগণের

সভাপরায়ণ ব্যক্তিদিগের ক্ষমাই সতা, ক্ষবাই বজ ও ক্ষাই শান্তি।

ক্ষাপর ব্যক্তিদিগের উভয় গোকই হস্তগভ; তাঁহারা ইহকালে সন্মান ও পরকালে শ্রেম্সী গতি बाश रहेना थारकन ।

বাহাদিগের ক্রোধ ক্ষমাপ্রভাবে পরাহত হয় তাঁহা-দিগের পরম পবিত্র লোক লাভ হইয়া থাকে, স্থতরাং क्रवार ट्यंड भवार्थ।

(অৰ্জুনাভিগমন পৰ্বাধ্যায়-->•>

দ্রোপদী।-কর্মাই উত্তম মধ্যম প্রভৃতি পৃথক পৃণক লোকপ্রাপ্তির সাধন ও কর্ম্মের ফল অপরিহার্য।

কর্ম পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম দয়া ক্ষমা সর্গতাও লোকাপবাদভীকৃতা অবলম্বনপূর্বক কেহ কথন ইহলোকে উন্নতি লাভ করিতে পারে না।

(4->02

সমুদার লোক ঈখরের বশীভুত হইয়া চলে; তিনি লমত প্রাণীর প্রিয়াপ্রিয় ও হুধ-ছংথের বিধাতা।

(3- >08

केषेत्र मानवर्गं प्रकृतिक प्राकृति व्यवस्त भाषाठादा व्यय-রক্ত করিয়া সমুশার চরাচরে ব্যাপ্ত হটয়া রচিয়াছেন; কিছ 'এই পরমেখর' ইহা বলিয়া কেবই লক্ষ্য করিতে भिमर्भ दत्र ना।

বুধিষ্টির।—বে ব্যক্তি অর্গানি ফরলা ভ লোভে ধর্মা। চরণ করে, সে ব্যক্তি ধর্মবণিক; স্কুডরাং সে মুগ্রু ফলান্ধিকারী ও ধার্মিকসমাজে অঘনা বলিয়া পরি-গণিত। সে কদাচ প্রকৃত ধর্মকল ভোগ করিতে সমর্থ হয় না।

(2000)

বুধিষ্ঠিব।---ধর্মাই সনাতন স্থধ। ধর্মা কথন বিফ্ল रुष ना उ कथर्या उ कगरान इस ना ।

(वर्ष्क्नाडिशमन भर्त्राधात्र--> ० २

দাগর পার-লিঞ্বণিকদিগের তরণীর ন্যার স্থর-ণোক-গমনোত্ম মানবগণের ধর্মই একমাত্র ভেলা।

(4 - > · V

দৰ্বজ্ঞ দৰ্বদৰ্শী ঋষিগণ কৰ্তৃক আচরিত পুরাতন धर्ष कषा अविश्वाम कबिछ ना।

(4

क्नक्न ना इहेरन अ धर्म वा रमवजात श्रीह ज्याका করা উচিত নছে।

অস্থা-বৰ্জিত হইয়া প্ৰযত্ন সহকারে যক্ত ও দান क्त्रा कर्त्तवा, त्यरहरू देशहे मनाजन धर्ष विमन्ना निर्मिष्ठे হইরাছে এবং কর্মের ফল ইইলোকেও দুই হইতেছে।

(4-330

ভক্ত ব্যক্তি মরণশীল হইয়াও বাহার প্রসাদে অসর্ভ প্রাপ্ত হয়, সেই পরম দেবতাকে কোন প্রকারে অব-মাননা করিও না।

त्योभेभी।—देववभन्न स्टेबा कर्म कतिरा विमुध হওয়া কোন ক্রমেই উচিত নবে। সভত কর্মামুঠানে नियुक्त रु७, क्षाठ प्रानियुक्त रुरेश ना।

(g->>>

रव राक्ति व्यानमाभनावन इहेबा रक्रवन नवान थारक, ভাহাতে অनক্ষীর আবেশ হয়। আর যে পুরুষ কার্য্য-দক্ষ, সে নিশ্চয়ই আপন কর্মের ফল লাভ করত অতুল ভ্রম্বর্যা ভোগ করে।

गःभग्नदे अनर्थत यून ; अत्रःभग्निहास कैंग्न कितान व्यवगारे कार्यामिक रह ; किस निकास मः नहिंदिन श्रीत ৰাক্তি শংসারে অতি হলভ।

8(c-b)

আমি কর্ম করিলে অর্থসিদ্ধি হয় না এই বলিরা कर्त्य रेवज्ञांश ध्यकांन कविरव ना ।

(g-25e

ভीম।—शान, बळ, गांधूगरवत शूना, त्यनाधातनं उट (क्रे-) । सार्कव धरे क्रांकित धरान शर्म ।

श्यारे अहे जगरछत्र मृत, श्यारणका निष्ट्रे छे १३डे नदर।

(4-22)

হংস।—উৎকুটের সহিত উৎকুটের সঙ্গতি সাতিশর ত্তপপ্রস্থিনী হয় সন্দেহ নাই।

16c-b)

हमत्त्वी ।--- नर्स्य कात्र छः । ভार्याकि मरहोवश्यद्वशः । ভাर्यानम छेवस बात्र विहुदे नाहे ।

(d-236

নল।—জ্:খিত ব্যক্তির ভার্বাাই একমাত্র মিত্র।
(ঐ—২১৬

দময়ন্তী।—কাল পরিপূর্ণ না হইলে কেইই মৃত্যুগ্রাসে প্রিড হল না।

নমর তী।—মানবগণের স্থত্থে ও ওভাওত সকলই দৈবারত ভাহার সন্দেহ নাই।

(4-209

্ ছদেব।—পতিই নারীর প্রধান ভূবণ।

(2-281

नन।--जोरनारकत चलाव व्यक्ति हरून।

(के-२६१

ৰতুপৰ্।---এই সংগাৰের কাহারও সর্ব্বজ্ঞতা নাই ; এক প্রুৰে ফানের সম্যুক সমাবেশ থাকা নিতান্ত অসম্ভব।

(4-24)

वृहत्रच ।-- प्रव इश्व चलीत चिक्किरकत्र ।

 লুকুনার্থের অন্থিরত কানিয়া তার্থর অন্ত্য-লয় বা নাশের বিবরে চিত্তিত হওয়া অন্তৃতিত।

া—বিপৎপাতে বিমোহিত হওয়। কাপুরুবের
 শব্দ।

ঐ ।— দৈবের প্রতিক্লতা প্রযুক্ত প্রথকার নিক্ল হইরা থাকে, কিন্তু তাহাতে জ্ঞানী ব্যক্তির অন্তঃ-করণ কলাচ বিষয় বা অভিভূত হয় না।

(ঐ—২৮**৭**—৬

পুলস্তা।—মন্তব্যের বহুপুত্র কামনা করা কর্ত্তব্য।
(ভীর্ষবাত্তা পর্বাধ্যার—৩২৫

পুনন্তা।—বাংার হত্তবর পদবর মন বিদ্যা তপ ও কীৰ্জি স্থাংযত আছে, সেই ব্যক্তিই তীর্থকণ ভোগ করে।

বে ব্যক্তি প্রতিগ্রহণরামুখ ও সভত সম্বন্ধ, বাহার শন্মীরে অংকারের লেশ মাত্র নাই, সেই ব্যক্তিই তীর্থকল তোগ করে।

(य शक्ति अव्यातिक्रिक्ति, अज्ञाहात, अर्छ- ।

ক্রির ও ুসর্মপাণবিষ্কা, সেই ব্যক্তিই ভীর্থকল ভোগ করে।

(4-226

লোমণ।—অধার্দ্ধিক লোক ধর্ণবিক্রম্ক কর্ম বারা বে
অভাগর লাভ করে, তবিবরে আপনি কর্গাচ থেল প্রকাশ
করিবেন না। যথুবা অধর্ণাচরণ বারা প্রথমতঃ অভাগর
লাভ করিরা মুখ সন্তোগ করে, পরে আপনাকে প্রভু বোধ
করত শক্রসংহারে প্রবৃদ্ধ হইরা পরিশেবে স্বরং সমূলে
নির্দ্ধেল হইরা থাকে।

(à-oer

ঐ ।—অংকার হইতে অভিযান, অভিযান হইতে ক্রোধ ও ক্রোধ হইতে নির্গক্ষতা করে; সেই নির্গক্ষতা-প্রভাবেই বিনাশ।

(à-ve>

লোপামুজা।—এক বিধান সাধু পুত্ৰ বহুসংখ্যক অসাধু পুত্ৰ অপেকা শ্ৰেষ্ঠ।

900-E)

লোমশ।—তপদ্যাই লোকবিভিত্র কারণ।

(4-00)

উশীনর।—ব্রক্ষত্যা ও গোকতাা করিলে বেরপ পাপ হর, শরণাগন্ধ ব্যক্তিকে পরিত্যাগ করিলে তদ্ধপ পাপ করে।

(4-84)

শ্যেন—্বে ধর্ম ধর্মান্তরবিরোধী, ভাচা কথন ধর্ম নহে; পরস্পর-অবিরোধী ধর্মই প্রকৃত ধর্ম।

(4-665

হত্মনান।—আচার হইতে ধর্মের সম্ভব হইরাছে।
(ঐ—eev

বক্ত অধ্যয়ন ও দান এই তিনটি সর্কাবর্ণের সাধারণ ধর্ম।

(4-12)

বুধিটির।—বে ব্যক্তি ধর্মার্থের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া পাণে আসক্তংহর, সে অবশ্যই সেই পা পের কল ভোগ করে।

(4-249

কুবের !—বে ব্যক্তি ক্রোধের বশবর্তী হইরা আপনার অনিষ্টপাতের প্রতি দৃষ্টি না করে, বে ব্যক্তি একান্ত পাপ-বৃদ্ধি, পাপায়া ও কার্যবিভাগানভিজ্ঞ হইরা পাপেরই অমুবর্তী হয়; বে ব্যক্তি কার্যবিশেষানভিজ্ঞ, নিতান্ত মন্দবৃদ্ধি, অকানজ রুণাচার ও রুণাস্যারন্ত, সেই ব্যক্তিকে ইহকান ও পরকান অনেব ক্রেশে কান্যাপন করিছে

বে ব্যক্তি সাহসপ্রিয় সামর্থ্যাভিলাধী প্রবঞ্চনাপর ও ছুরাস্মা সে নিশ্চয়ই পাপপক্ষে নিমগ্ন হর।

(यक्त युक्त भर्ताधात - ११२। ७

সঙ্গীতে ভাব।

(EMOTION)

(শ্রীনির্মালচন্ত্র বড়াল, বি-এল)

সঙ্গীত ভাবদম্বনীয় লশিত কলা। অস্তরের যে অনি-ক্রচনীয় ভাব তাগ সঙ্গীতেরত হারা ব্যক্ত হয়; তাই ভাবই সঙ্গীতের পাল। ললিত-কলার উদ্দেশ্য সৌন্দর্যা-স্পৃষ্টি করা। স্পুপ্রসিদ্ধ কার্মান দার্শনিক Kanta মতে সৌন্দর্য্য মাস্থ্যকে বিশুদ্ধ, স্থায়ী ও নিংমার্গ আনন্দ দের এবং এক সময়ে বহু লোক দেই আনন্দ উপতোগ করিতে সক্ষম হয়। অত এণ উত্তম সঙ্গীতের হারাও মানুষের ভিত্তে ঐরপ সৌন্দর্যাস্থান্তনিত আনন্দের উদ্ভব হওয়া উভিত। বৈ সঙ্গীতের হারা ঐরপ সৌন্দর্য্য বা ভাবের স্কৃষ্টি না হয়, ভাগা সঙ্গীত নামের যোগ্য নয়।

আজকাল আমাদের ওস্তাদি গ্রুপদ বা গালি গানে ঐরপ সৌন্দর্গ্যস্থীর দিকে গায়কদের বড একটা লক্ষ্য थारक ना ; करन अञ्चानि शास्त्रत छेत्रत अधिकाः न मार्ड्जिक-क्रिकि-मन्न्यन्न लाकरे हुछ।—वाञ्चविक हुछै भार ७ क्रमा । (य সঙ্গীত নাতুগকে ইহলোকের তুঃগ-ক্লেশ, ভয়-ভাবনা দূর করিয়া অনস্ত আনন্দলেকে লইয়া যাইবে, যে সঙ্গীত চির বিচ্ছেদঞ্জর চিত্তে শান্তির অমুভধারা বর্ষণ করিবে, ষে দক্ষীত পুথিবীর সক্ষমানায়ন্ত্রণা ভুলাইয়া স্বর্গের মন্দাকিনীধার। পান করাইবে--দেই সঙ্গীভের নামে প্রতিপদে বাদামুবাদ, কল ১ কে সহ্য করিবে ১ আজকাল-कात अञ्चलि गाल शात्रहे (नथा यात्र (य. गांवक अ ৰাদকের মধ্যে একটা প্রতিযোগিতার ভাব চলে—কে কাহাকে পরাস্ত কবিতে পারে! হহার দ্বারা রসস্ঞ্রী হয় না - গানের নামে তাগুবলীলা চলে। গায়কের পক্ষে গানই প্রধান : গানের মুর ও কথা মুন্দর ও মুপ্পির বি बाक्त कबारे डाँशांव कर्छवा; এवः वानत्कत कर्छवा शांतकत्क অনুসর্গ করা — মৃত্ভাবে তবলা বা মৃত্তে ঘা বিধা গানের ছন্দ বাহির করা-স্থায়ককে কোনরূপে মতিক্রম করিয়া নিজের বাহাছরি দেখানো নয়। তাই রবীক্রনাথ সভাই यमिश्राह्म (ग, उष्ठाम्ब এই मकन मन्नी ७ 'कोनन আছে কিন্তু দরদ নাই'। এই দরদই আমরা সঙ্গীতে চাই--এই দরদই অপরের প্রাণ গলাতে পারে। গানের নামে বাদকের সহিত কদরৎ গানের উদ্দেশ্য নয়। विनि शक् artist वा कमानिए इंडे दिन-िशनि गारिन व जारक कथन 9 डेप्पका कतिरवन मा - जावशैन श्रापशैन গানে কাহার মন আরুষ্ট চইবে ?

আমি বলিয়া আসিলাম যে, সৌন্দর্য:সৃষ্টি বা মাত্র-ষেঃ স্থপ্ত সৌন্দর্যাবোধ ভাত্রত করাই ললিত কলার উন্দেশ্য। আমাদের ওস্তাদি সঙ্গীতে যদি সৌন্দর্য্য-সৃষ্টির প্রয়াস না থাকে বা অভাব থাকে, সে দোষ

কোনরকমেই মার্জনীয় নয়। কারণ গৌন্দর্য্যস্ট না हरेल मन्नीटित फेक्स्यारे विकत इहेत। व्यामात এहे कथाय (कह (कह विनिष्ड भारतन द्व, मन्नीर इत सूत्र-ভাল যদি ঠিক হয়, ভা'হলে এক অপূর্ব্ব আনন্দ পাওয়া याय ; तम आनन्य डेनन के कतिए हरेल किथिश निका वा प रिवास culture हाई-वर्षार के निवस कि बाना চাই। আমি খীকার করি যে হার ও তাল ঠিক ত হইলে करविक इन विर्मव का विरमव कानम भारेबा भारकन, কিন্তু সে আনন্দ ভোগ করিবার ক্ষমতা সকলের নাই। এ আনন্দ intellectual বা বিজ্ঞানের আনন্দ—æsthetic বা সোন্দর্য স্থ ইজনিত আনন্দ নয়। সঙ্গীত যদি intellectual वा विकारनत आनम (भग्न, जाहरण मिनकना হিলাবে ইতা খাট হইবে — কারণ পালিত কলা universal व। मार्सक्रनीन व्यानन अमान करतः ; वहरवाक এकमरक मि भागना उपरकाश कातरक मध्य इस । आमारतन ওভাদগণ হুর-তাল বা স্থীতের ব্যাকরণের নিকে অভিমাত্রীয় লক্ষ্য দেন, ফলে রসস্ষ্টির পক্ষে বাছাত ঘটে। তবে আনি একথা বলি না যে স্কর-ভালের প্রতি लका निनांत्र नतकात नाहे, कात्रण तमस्त्री कतिएउ हहेत्न अ ঐ গুলির প্রতি দৃষ্টি রাণা দরকার; আমি বলি, সুর তাল ও ভাবের সামঞ্জন্য করিয়া ধান গাওয়া অনুস্তুব নয়। প্রের আমাদের সঙ্গীতে যে ভাবের দিক উপেক। করা হইত না ভাষার প্রমাণ সঙ্গীতবিশারদ ভানদেন সম্বন্ধে কিংবদন্তী। তানসেন গানের ভাবে হুৱে ভালে এরপ ত্রার বা আহোর: হইয়া গান গাইতেন বে, মলার রাগিণী গাইনে বাদল উপস্থিত হইত, দীপক রাগিণী গাইলে অগ্নি প্ৰজানিত হইত। এইলপ তনায় বা আয়ায়। ৰাগা ভাব স্থাতে চাই। ইহার দ্বারাই রস্ভাই সম্ভব হয়। আর এইরূপ গানই মানুষকে মুক্তির আস্বাদ দিতে পারে। ভাই ভেজম্বী ধামী বিবেকানন্দ বলিয়া গিয়াছেন :--

"Drama and music are by themselves religion, any song, lovesong or any song, never mind; if one's whole soul is in that song, he attains salvation just by that; nothing else he has to do; if a man's soul is in that, his soul gets salvation."

াই পাশ্চান্ত মাহিতাশিল্পী Carlyle দুলীতের স্থান্তে বংশন :— 'A kind of inarticulate, untathomable speech, which leads to the edge of the Infinite and lets us for moments gaze into that!"

ব্রহ্মদঙ্গাত-স্বর্রলিপি।

टिख्रवी---माम्त्रा।

এই বে প্রভাত আলো
এই বে কল পাণী
এই বে সবুল শাণী
চিত্ত কোথার ?
এই বে দ্যামল তূপ
"এই বে দ্লোর রাশি
হাওয়ার কল বাদী
চিত্ত কোথার ?

এই বে রবির কিরপ
মেবের সঞ্চল কালো
রাভের জ্যোৎখ্যা-খ্যালো
চিন্ধ কোথার ?
খ্যানন্দেরি ধারা
বইচে পাগল পারা
ধরণী ভার হার।
চিন্ত কোথার ?

मा -1 I

-1 -1 -11

এই বে তাঁহার পরশ সকল হু:বে সুবে বীণা বাজায় বুকে চিন্ত কোথার ? ডাক আসে বে তাঁর ডেলে সকল বার থোঁক করে আমার

> চিত্ত কোথার ? কথা, সুর ও স্বর্মাণী—শ্রীনির্মানচন্দ্র বড়াল, বি-এল ।

मा मा - पशा I 에 에 -11 म \$ Ø আ গো • **B 5** 4 a Ţ ভা -1 I মা all या या -11 -1 -1 I -91 I Ē 4 at o সা - **41** शा ना -1 I स्त्र । -त्रका -1 -श्रमा I ীরা রভরা -মভরা। हि वी • -1 -1 -1 I नका -1 का। मा शा -1 I श् ना न। -1 I সা न मा हे त्व 4 A ना व न 5 या या -1 I -1 -1 I যা যা যা ! खा खा -।। 1 1- teg रांश्व मा 1 রা বে ¥

मा

চি

-छा -शा -मा I

-श्रा फा।

1-1-1-1II •••

I = at at -11

₫ŧ

नी

```
5′ •
II मा - | मा । शा मा - | गा मा - | - | - | - | मा |
                                         क्यां क्यां -11
           র বির
                     कि व १
 व हेल
          ना जी -| - | - | मी मी -| मी - | मिल्ही [
कारता कारत त स्था ९ मा
1 4 1 -1 [
          কালো •
 न व न
আ লো • • • • • চি • ভ কো থা
1-1 -1 -1 मी मी -1। श्री मी -1 ग ग न। -1 -1 -1
        चानन् स्व
                         ধা রা
           मा भा -1 | -1 -1 -1 भा भा -छा।
                                        ख्वां शां -1 [
। मा भमा - ना I
            পারা •
 পা প ত
I अर्ग ना न न न न । मा आप आप भा मान I न न न । न न न III
                          ८का था
                      G
                  চি
 II मा - । मा ना ना ना ना ना ना ना ना मा जिल्हा की ना थी ना मा I
           कां वा ला वा म. • • •
                                          5: · (4
 a ta
 ा शा ना -। -। -। ना मा मा ना मा मा ना की दिल्ली।
                        • वामात्र तुरकः
                   वी श
  च र्ष
 र्मा र्मग -म।
            भाजी ना ना ना ना ना ना
 I र्जा -1 र्जा।
            সে ৰে •
                      ভার • •
            5
                      -† -† না পা -† ভৱা। পা -মা পা I
           21 -1 -11
 1 of Rt -1 I
            ৰাস •
 ा लग - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 मा - शांख्या शांमा - 1 I - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 IIII
```

সংবাদ।

শ্রীরামপুর ব্রাক্ষসমাজ।—গভ ১১ই ও ১২ই পৌৰ শীরামপুর বাহ্মবমাজের পঞ্চবষ্টিভম সাহংসরিছ উৎপৰ ৰথানীতি অসম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। মহর্ষিদেবের সমসাময়িক ভাললাল নৈতা মহাশয় ৬৫ বংসর পুর্বে এই শ্রীরামপুরে ব্রক্ষোপাসনার পবিত্র ক্ষণ্নি স্থাপন কবেন; পরে তাঁহীর সহক্ষী হইয়াছিলেন ৺তুর্গাদাস লাহিড়ী মহাশয়। অনস্তর দৈত্রমহাশরের অবর্তমানে তদীয় আত্মজতুলা ৮মনাগনাথ লাহিটীও তাঁহার কনিষ্ঠ ভাতা ৮ প্রমথনাথ লাহিড়ী — উভয়েই আজীবন আপন জাপন শক্তি ও প্রীভির আহুতি দিয়া ত্রন্ধোপাদনার সেই পবিত্র অগ্রিক দিন দিন বৃদ্ধিত ছাড়া কথন ও নির্মাণিত হইতে দেন নাই। তাঁহাদের মৃত্যুর পর দীর্ঘকাল ধরিয়া উপ-যক্ত সাধক ও সেংকের একান্ত অভাবে মনে হইয়াছিল. ব্যান্তির অসমুদ্ধ উপনগরীর বুকের উপর হইতে সেই পৰিত্র অধ্যিকণা চিরদিনের জন্যই নিভিয়া গিয়াছে। किंद्ध वर्ष्ट्रे कानत्मन मःवान धरे त्य. अध्ययभाग नाहिधी মহাশয়ের পুত্রবয় খ্রীমান্ পরেশনাথ ও খ্রীমান্ সার-নাথ বর্ত্তমানে উপযুক্ত হইয়া ৮ত।রিণীচরণ গুপ্ত মহাশয়ের পরিবারবর্গ এবং তাঁহাদের জীরামপুরস্ত বন্ধগণের উদ্যান ও সহবোগিতার প্রোৎসাহিত হইরা তাঁহাদের পিতামহ ও পিতৃদেবের সাধনাকে? আপনাদের জীবনে বরণ করিয়া লইতেছেন—নির্বাপিতপ্রায় ত্রন্ধাঞ্চিকে আবার ভাঁহারা ধীরে ধীরে প্রজ্ঞানিত করিতেছেন।

এত্রপলকে গত ১১ই পৌৰ রবিার প্রাতঃকালে কলিকাতা চইতে আদি ব্রাহ্মনমান্তের পণ্ডিত শ্রীসুরেশ-উনীয়গান গীতিকবি চকু সংখ্যাবে বিভীৰ্য ₹ 1 g শ্রীমান নির্মাণ্ডন্ত বড়াল, সাধারণ আন্দ্রমাজের বিশিষ্ট সভা শ্রীশিশিরকুমার দত্ত এবং আরও কয়েকজন ভদ্রলোক আমলিত হট্যা শ্রীরামপুর গমন করিয়াহিলেন। ত্রেলাং-সবের পবিত্র পীঠভান ৮ তথাদাদ লাহিড়ী মহাশয়ের গুহেই প্রাতক্পাসনার আয়োজন হইয়াছিল। উপাসনাগ্রহটী পত্র-পুষ্প্র পতাকা দারা স্থলররূপে সক্ষিত হইয়াছিল। প্রভাতে উষাকীর্তন বাহির হইয়াছিল। অভঃপর কলি-কাতা হুইতে সকলে আদিলে বেলা ৯ ঘটকায় উপাসনা আহম্ভ হয়।

সান্ধ্য উপাসনার আয়োজন হট্যাছিল ৮মহেন্দ্রনাথ সান্ধ্যান মহাশরের গৃহে। এই উভন্ন কালের উপদেশ ও উপাসনার ভার লট্যাছিলেন শ্রীস্থরেশচক্র সাংখ্য-বেনাস্ত-তীর্থ মহাশ্র এবং সঙ্গীতের ভার লইয়াছিলেন শ্রীমান্ নির্থানচক্র বড়াল ও শ্রীষতী মনোরমা দেবী।

>२३ (शोर প্রাতঃকালে यथाद्री हि উপাসনাদি इहेबा-

ছিল। ইছা বাতীত এই ছইদিন গাপী উৎসবের আজরূপে প্রথম দিন বিগ্রহরে সার্যালভবনে 'ব্ৰকস্মিতি'
এবং বিতীর দিন বিপ্রহরে ১নং বেনেপাড়া লেনে ভার্ডীদবনে 'আর্যাকনাস্মিলন' ও বালক শিশিরকুমারের
স্থৃতি উপলক্ষে 'বালকবালিকাস্মিলন' অনুষ্ঠিত হইরাভিল।

স্থানীর অধিবাসীগণ সকলেই এই ব্রংস্কর্মজকে সানন্দে মাপনাদের মধ্যে বরণ করিয়া লইয়াছেন। তাই নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত ও অন্তঃপুরচারিণীরাও নিঃসংস্কাচে এই উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। আদিব্রাহ্মনমাঞ্জের ইংই চিরস্কন সাধনা—হিন্দুসমাঞ্চকে পরিত্যাগ করিয়ানর, তাহাকে সঙ্গে শইয়াই অগ্রসর হুইতে হুহবে।

সমাগত ভত্তজনগণের আদির-আপ্যায়ন ও তাঁহাদের আহারাদির আয়োজন অভি ফ্রন্দর হটয়াছিল।

উপ্টাডাঙ্গা ব্রাক্ষাসমাজ ।— গত ১ই পৌষ
শুক্রবার হইতে উপ্টাডাঙ্গা ব্রাহ্মদমাজের দিতীর বার্ষিক
উৎসব আরম্ভ হয়। এততপদক্ষে আদিব্রাহ্মদমাজের
পণ্ডিত শ্রীযুক্ত স্থরেশচক্র সাংখা-বেদাস্ততীর্থ মহাশ্রের
উপর প্রথম দিনের সান্ধা উপাসনার ভার অর্পিত হুইয়াছিল। তিনি ইক্ত দিবস যথাসময়ে বেদীগ্রহণপুর্যাক
উপাসনা ও উপকেশাদি প্রদান করিয়াছিলেন; উপদেশের
বিষয় ছিল মামেকং শরণং ব্রজা। আদিব্রাহ্মদমাজের
আক্রাবন অনুরাষ্ঠী, উদীয়মান গীতিক্র স্থক্ঠ শ্রীমান্
নির্মালক্র বড়াল সানন্দে সঙ্গীতের ভার গ্রহণ করিয়া
সকলের ক্রত্তভাভালন হুইয়াছিলেন ও আনক্ষর্মন
করিয়াছিলেন।

পুস্তক বিতরণ।—এলগিন রোড পো: আ:,
২নং চক্রবেড়ে পেন নিবাসী প্রায়ক্ত শিতিক সমিক
তাঁহার প্রনীত বহু প্রশংসিত "সংপ্রস্থা" ও "তুই ভাই"
পুস্তক ছইখানি বিনামূল্যে সকল ব্রাক্ষমাজ ও সাধারণ
পুস্তকালয়ে বিতরণ করিবেন। সম্পাদকগণ কেবলমাত্র
তিন আনা মূল্যের ডাকটিকিট তাঁহার নিকট পাঠাইলেই
হবৈ। "সংপ্রস্কা"-থানি প্রায় গুই শত পুঠার
সমাপ্ত। মূল্যা। "গুই ভাই" উপনাস—মূল্য ১ ।
ভাল বাঁধান ও চিত্রযুক্ত।

শোক-সংবাদ।

স্থানী প্রাদ্ধাননদ | -- গত ৮ই পৌষ বৃহস্পতি-বার অপরাত্র বেলা ৪ ঘটকার সময় ভারতের রাজধানী দিল্লীনগগতে স্থানী প্রদানন্দ তাঁহার স্থায় বাসভবনে সাস্থা রুণীদ নামক একজনু মুস্লমান স্থাতভাষীর

रुख धाननिमर्कन कतिशास्त्र। मुश्काल जैशित बशः जन्म इटेशां हिन १५ वरमत् । िनि मण्टेि नि प्रेरमा-িনিয়া য়োগে ভুগিতেছিলেন। উক্ত দিবদ অপরাহে व्यास्त त्रीम वामीकीत गृहत अत्वस कतिहा छात्रात मिक हेम्नामधर्य मक्स्य चार्लाह्ना करिए ह हारह. कि স্বামীজীর শারীরিক অমুস্তানিবন্ধন ঐ আলোচনা ভবিষাতের জনা স্থগিত রাখা হয়। অতঃপর আবদ ল त्रतीप कन्नशास्त्र देखां श्रकांभ क्रिया चात्रीकीद व्यापार्भ ভাঁহার ভুণা ধরম দিং ভাগাকে পাশের ঘরে লইয়া যায়। অলপান শেষ করিয়াই দে দৌডাইয়া স্বামীজীর গ্রে পুনরায় প্রবেশ করে এবং তাঁছার বক্ষঃস্থল লক্ষ্য করিয়া উপ্রুপিরি চারি-পাঁচটা গুলি ছোড়ে। এই সাংঘাতিক আঘাতে স্বামীজী তৎক্ষণাৎ মৃত্যুমূৰে পতিত হন। প্রভুকে রক্ষা করিতে যাইয়া ভূতা ধরম সিংও আততায়ীর হত্তে ভীষণরূপে আহত হয়; হুখের নিষয়, হাঁসপাতালে প্রেরিত হইরা স্থচিকিৎদার সে ধীরে ধীরে সৃস্থ হইরা । স্ব্যক্তর্মের

कनक्षरतत्र व्याहेन गावनांशी लानां मूक्तोताम जनवर-**ट्यांत्रवार किलार यांगी अकानम व्हेश कार्याम्बाद्यत** কর্ণার হটলেন, কিরুপে তিনি গুরুকুলের প্রতিষ্ঠা করিলেন, কিরূপে তিনি রাউলাট আইনের প্রতিবাদ-কল্পে রাজনীতিক আন্দোলনে সংস্পুট হটলেন, কিরুপে তিনি মহাত্ম। গান্ধীর সহবোগী হইল িন্দু মুসলমান-मिनन ও व्यवस्थां भेडाति उछी । इतिन. কি কারণেই বা রাজনীতিক সংস্রব বর্জন করিয়া হিন্দু-मरण्ठेन ७ ७ कि व्यान्माणान मानानित्वम कवित्वन त्र जव পুরাণ ইতিকথার আলোচনা বহু সংবাদপতেই হুইয়াছে. স্থতরাং আমরা এখানে তাহা হইতে নিরস্ত হইলাম। খামী শ্রদানন্দের মৃত্যুতে ভারতের অক্ষারপ্রায় चाउीय कोरत्नत करु राष्ट्र मध्य मीली (य आप निविधा গেল, ভাগার যুগ-যুগ স্থিত অন্ধকার যে আরও কভ নিবিত হইয়। উঠিল,—বে ক্তি বে খাঘাত আমরা পাইলাম, তাহার ছ:সহ বেদনা অনবরত বু:ক বাজিতে थाकित्न ८-- जाक (म क्शा जिवां व ववन व भागात्न व নাই। আৰু শুধুমনে পড়িতেছে ভারতের যুগ-যুগ-ষ্যাপী ভর্ডাগ্য-গাথা—তাহার দীর্ঘকালের একজাভিত্ব লাভের প্রয়াস বোধ হয় অনেক দুব পিছ'ইযা গেল।

এই গুপ্তহত্যার জন্য যে কোন কাবন্ট থাক না কেন, ইছা অস্বীকার করিতে পারা যায় না যে, সাম্প্র-দায়িক ধর্মবিদ্বেষ এবং ধর্মান্ধতাই ইছার অন্যতর প্রধান কারণ। তগৰংপ্রীতিমূলক সভ্যধর্মকে অন্তরে গ্রেছণ করিলে কি হিন্দুসমাজে, কি মুসলমানসমাজে ধর্মা-ন্ধান্ত লাপ্রদায়িক বিদ্বেরের অনসর থাকিতে পারে না। প্রার্থনা করি, স্বামী প্রদানন্দের মৃত্যুর ফলে দেশ ছইতে, সকল সমাজ হইতে ঐ সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ ভিরোছিত টোক, দেশে পুনরায় ফিলনের স্মঙ্গন বায়ু

গ্রন্থ-পরিচয়।

ফুড়াই।—সচিত্ৰ সামাজিক ও নৈতিক উপন্যাস। "স্বাস্থা" ও "সংপ্ৰসঙ্গ" প্ৰণেতা জ্ৰীশিতিকণ্ঠ ৰচিক প্রণীত। ৬৬নং মাণিক চল। খ্রীট বেশ্বন প্রিণ্টি: ওয়ার্কস্
এবং ২নং চক্রবেড়ে লেন, গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্তবা।
মুশ্য ১ টাকা। ১৬ পেলী ডবল ক্রাউন আকারের
১২২প্রায় সম্পূর্ণ।

সকল দেশেই গল্পাছিত্যের আদর অধিক—খাঁহারা গল্পের অম্বাগী.—কট করিয়া নীতিতত্ত্ব বা ধর্ম এব পাঠ করিতে অভিনাবী নংহন, তাঁহারা ঘাহাতে কথার ছলে স্থান্দা পান, পুণ্যের দিকে আরুট্ট হইতে পারেন, সামাজিক দোষ দ্ব করিয়া স্থান্ম আজিন করিতে পারেন, প্রবীণ গ্রন্থকার এই গ্রন্থে ভাহার প্রয়াস পাইরাছেন। একই পিতার ছই পুত্র, সংসক্ষণ্ডণে একজন করু উন্নত হইতে পারে, এবং আর একজন সংসর্গদোষে কির্প্রেশ অবনতির চরম সীমার উপনীত হর তাহা বিশদভাবে এই গ্রন্থে চিত্রিত হইয়াছে। শ্রের ও প্রেরের যে ভত্তবাধা উপনিষদে আছে, শ্রদ্ধের স্থানীণ গ্রন্থকার ই উপন্যাস্থানিতে ভাহাকেই মামুযের স্মাজে নামাইয়। আনিয়া মুর্কু করিয়া দেগাইরাছেন।

প্রসঙ্গত ইহাতে কন্যাদারগ্রন্ত ব্যক্তি, বিধবা, কুমারী, জনাথ, দরিজ, প্রার সকল শ্রেণীরই স্থ-ছংবের কথা আলোচিত হইয়াছে। গ্রন্থানি একাধারে গল্প ও সত্পদেশে পূর্ব। আশা করি গ্রন্থানি সকলের নিকট সমাদৃত হইবে।

দানপ্রাপ্তি।

কলিকাতা, ভবানীপুর ব্রাহ্মদমান্দের সম্পাদক শ্রেরের ব্রীযুক্ত শিভিকণ্ঠ মলিক মহাশর ১৮৪৬ শকের ২৯ শে ভার্য তারিথে আদিব্রাহ্মদমান্দে ১০০০ এক শত টাকা দান করিয়াছিলেন। তিনি পুনরার ১০০০ এক শত টাকা দিয়া গত ১৯২৬ খুষ্টান্দের হরা অক্টোবর (১৮৪৮ শকের ১৫ই আশ্বিন) তারিপে উক্ত ২০০০ ছই শত টাকা ভবানীপুর ব্যাহ্বিং কর্পোরেশনে শত করা বাংসরিক ৬০০ টাকা স্থানের ৩৬ মানের স্থিত গছিতের ১৬০০ নং রসিদ আদিব্রাহ্মদমান্দের শিন করিয়াছেন। তাঁহার ইচ্ছা যে উক্ত টাকা এককানীন ধরত না করিয়া কেবল মাত্র ইহার স্থানের টাকাই আদিব্রাহ্মদমান্দের হিতার্থে ব্যর করা হয়। শিতিকণ্ঠ বাবুর এই উদারতা সমান্দ্রিক্রীগণের অমুক্রণীয়।

আদিব্রাক্ষদমাজ। " আয়-ব্যয়।

১৮৪৮ শকের অগ্রহায়ণ মাস।

অ ায়	. • •	92 ୯ ୩୭/୨
পূর্ব্বকার স্থিত	•••	91190
সমষ্টি	•••	৮০৪।০/৬
ব্যয়	•••	و/١٩٤٥ .
স্থিত	•••	2.9/0

ত্য [†] য়।		তন্ত্ৰবোধি	नी ।
ব্ৰাহ্মসমাজ	1	मश्रेत्री	4114
•	2	ৰাত্তণ	8nds
ক্ষালীন দান	960 (9	বেতন – কর্মাধ্যক	>> •
ৰিগ্ৰ	221	" हिनावत्रक्षक	2
স্পেন্স আদার	8	" বেহারা	8
रा अना डे ज्यांना व		বিজ্ঞাপন	>-
মটি	425 CA	বিৰিধ	10/4
তন্ত্বে'ধিনী	l	সমষ্টি	861/-
°ত্তিকার হা ল মূল্য	61		0 9 V •
ৰজাপৰের মৃশ্য	38	যন্ত্ৰালয়	1 1
1মষ্টি	201	বেতন	2.6 •
যন্ত্রালয় ৷		ভৈৰ	11 •
অণ্নের পুত্তকমূত্রণ	e:d.	না লিমাটী	n-
ক†গ েল র মূল্য	•••	क्रम हानारे	1.0
স ৰ টি	3.39.	मश्जी	>~
^{গৰ:ড} পুস্তকালয়		মাওল	·/•
•		ভাষাক	19
সমাজের পুতক	h •	অতিরিক্ত পারিশ্রমিক	>>11d
গীভারহস্যের মৃশ্য	240	লেই	-∕•
ঐ মান্তগ		विविध	. 1/4
সমষ্টি	• 110	नमडि	>241/2
नर्स नर्मष्ठ	4 201190	পুত্তকা	न स्य ।
ব্যয় ৷		2941	AN I
. ত্রাক্ষসমাৰ		বেতন—কৰ্মাধ্যক	>-1
পাবেশ্ব	•	ग खनी	8
্ৰেন্ডন	8311/9	মাত্র	v.
जत्रश्रामी	₹ J•	গীতার সূল্য	
মাণ্ডশ	31/4	•	96110
इरमक्षिक	84	ঐ মাত্ৰ	eJ.
কেয়োসিন	e •	ঐ কমিশন	810
্ডুন পরিকার খনুশোধ	110° -	के मश्री	301
स्वताय हा अगांच	•		
नात्रवत्र मात्री	21/6	नमष्टि	1-1-
विवि ध	W	সর্ব্ধ সমষ্টি	:
সস্পেব্	•	-144 41410	en 1:/4
কোম্পানীর কাগ্দ হতান্তর জন	390:/8	_	
স্মৃত্তি 🕶	9e:40/2		and the

সপ্তনবতিতম সাম্বংসরিক ব্রন্মোৎসব।

আগামী ১১ই মাম মঙ্গলবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদি-ব্রাক্ষসমাজ-মন্দিরে ব্রক্ষোপাদনা হইবে। অতএব ঐ দিবদ যথাসময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপস্থিতি প্রার্থনীয়।



শ্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

নম্পাদক।

আদর্শ মিপ্তার ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्वअत्तानिम् डीहे, बीमानि वाकात)

আমাদের এথানে সর্ববিধ মিফীন্ন অতি বিশুদ্ধ স্থতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের কটোক্তও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থ্রিধা এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত

পাগলের মহৌষধ।

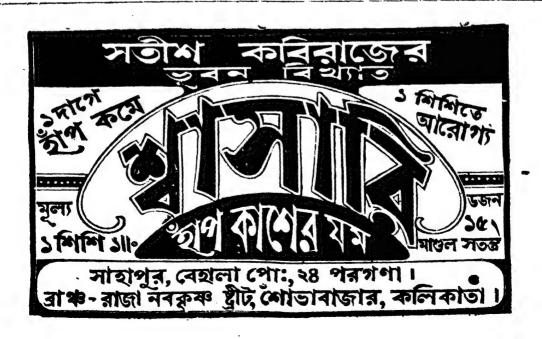
৫০ (পঞ্চাশ) বৎসর যাবত আবিক্ষত হইয়া শত-সহস্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বপ্রকার বায়ুগ্রস্ত রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মূচ্ছণ, মুগী, অনিন্তা, হিষ্টিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫১ পাঁচ টাকা। এস, সি, রায় এণ্ড কোং

১৬৭।০ কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা।

আমি অতি আহলাদের সহিত জানাইতেছি যে W. C. Ray খাবিষ্কৃত পাগলেব মহৌবদ আমার এক পিতৃবা
ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইরাছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল হইলেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন
্থাবং ভাষা অগ্নিতে জলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর
জন্য ইহার ব্যবহার অনুমোদন করিতে পারি। ইতি—

e)>বি, বারাণসী বোষের সেকেঞ্চ লেন বে ড়োসাঁকো, কলিকাডা। ১০, ১২, ২৪

শ্রীকিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর।



হাশিত লীম ১২৬৫ সাল ট

ভারতের গবর্থির জেনারেল রাজপ্রতিনিধি মহানতি লও চেনস্ফোড বড়লাট বাহাত্র
ও লড রোণাল্ডলে বঙ্গদেশের গবর্থি হাহাত্র কর্ত্ক পৃষ্ঠপোষিত

বটকৃষ্ণ পাল এগু কোং

স্থাপ্রকার বিশাতী ও পেটেণ্ট ঔষধ, চিকিৎসার উপরোগী বন্ধানি, হুরা পশুচিকিৎসার ঔষ্ধ ও বন্ধানি ও বৈঞ্চানিক বন্ধানি বিক্রেডা,

> হৈড অফিন: -- ১৬০ নং বন্ফি**ন্তান্ লোন, কলিকাতা।** শাৰা অফিন:---৩০ নং শোভাবালার ব্লীট, কলিকাতা।

ছামিওণ্যাধিক বিভীগ:—১২ নং বন্ফিল্ডদ্ নৈন।
শাধা—৩০ শোভাবাঞ্চার ষ্টীট।
অনুর্বেটিক বিভাগ:—৩০ নং শোভাবাঞ্চার ষ্টীট।

छक् छ छमम। विकाश :— > २ सर वन्किन्छन् तम । मण्डिकिरमै। विजाश :— - ७ सर छात्रमा वाबाद तम । ख्रा विजाशः— १ सर वन्किन्छम् तम । काछितो :— १ सर्वोत्रभाका तम , ममम्म बरममे ।

विमार्च लायद्व के वि->४नः भभी इत्र व्यवह तम, श्रावेदशाला, द्वार, क्लिकां ।

- ১। আমাদের এই বিভাগের অভিজ্ঞ ও রসায়নবিদ্ ব্যক্তির সাহাব্যে আমরা সকল প্রকার পদার্থ, জল, ঔষধ, স্থরা ও মোম প্রভৃতি এনালিসিস্ বা বিশ্লেষণ করিয়া থাকি এবং মূত্র পরীক্ষাও বিশলরূপে হইয়া থাকে। পত্র লিখিলে নিয়মাবলা পাঠান হয়। রাসায়নিক ব্যাদিও এই স্থান হইতে সরবরাহ করা হয়।
 - २। এই স্থানে विविध প্রকার আবশাকীয় পেটেন্ট ঔষধাদি প্রস্তেভ হইয়া থাকে।
 - . ৩। সোডা লিমনেড প্রফৃতি উৎকৃষ্ট পানীয় জল এইধানে প্রস্তুত্র ।

এলিকার অখগনা।

শ্বতিশক্তি ব্রাস, মাধাবোরা, কার্য্যে অমনোবোগিতা, হিষ্টিরিয়া, সর্বশ্রীকার মানসিক বিকার, রক্তার্ম্য অকালবার্দ্ধকা, শুক্রতারলা, পুরুষভানি, বন্ধান, কাস, ক্ষররোগ, বাত, স্কায়াবিটিস বা বহুমূত্র, অগ্নিষ্ট্রিইইই, অজীর্ব, অন্নরোগ কোন্তবন্ধতা প্রভৃতি রোগে অব্যর্থ। সেবনে অভিরিক্ত মানসিক বা শারারিক পরিজ্ঞানঅনিত দৌর্বলা দূর হয়, দেহে নববলের সঞ্চার হয়। বহুকলে রোগাভোগে ক্ষীণ ও অকর্মণ্য ব্যক্তিও স্বাস্থাসামর্থ কিরিয়া পাইবেন। ইহা স্থাত ও ক্ষুর্ত্তিকর। ১

"পানা"

পদ্মকুস্থম তৈল। 🐃 🔧

ে সোগাজ, শুণে ও ধৰ্ণে সকলেরই শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। কেশের সূল কৃচ করিতে, লাবণা বুদ্ধি । করিতে, মন্তিকৈয় সকল শ্রেকার উপ্রতা বিনাশপূর্বকৈ স্থাতিল করিতে ইহায় সমস্থল তৈল অভাবধি নাবি-দ্বত হয় নাই।

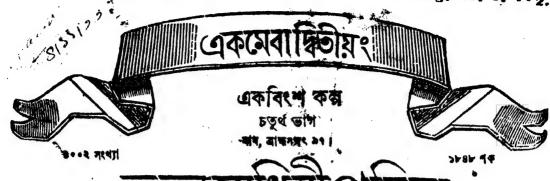
ইছা বিশুদ্ধ তৈলের সহিত অনেকগুলি পরীক্ষিত মূল্যবান্ ভেবজসংযোগে প্রস্তুত হইরাছে—শিরঃ- পীড়া, শিরোবূর্ণন, সার্বিকার ও ফুংস্বপ্লের ইছা একটী অমোধ শান্তিকারক ভৈন; বিদাসীর একমাত্র আদরের সামগ্রী, বঙ্গললনার সোহাগের বস্তু !

বাঁহাদের অত্যধিক মস্তিক চালনা করিভে হয়, এই তৈল তাঁহাদের পক্ষে বিশেষ উপকারী—কেশের অকালপক্তা, চুল উঠিয়া যাওয়া, মরামাস,কেশ দক্ষ প্রভৃতির একমাত্র প্রতিবেধক।

এই মহোপকারী ভৈল বিশিষ্ট উপাদানে শ্রস্তাত। সকলকেই ব্যবহার করিবার নিষিত্ত অনুরোধ করি।

কেন করে ভূগিতেছেন ?

্রেমসার্স বটক্ষানুপাল এও কোংর এডওয়ার্ডস্ টনিক।
সেবনে শ্যালেরিয়া, আসামের কালাক্র শুভূতি যাবতীয় কররোগ একবারে স্বর দুরাভূত বর ।
বুল্য —ক্ষেত্রত ১৮/০ 'হোট বোডল ৮৮/০ সাওলাদি করব।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

"এক বা একসিবন য নাসীরাজং কিকবাসীর্ণিবং সাম্প্রত্ম। ভাবেক বিতাং জ্ঞানম্বীতং লিবং ক্তমন্ত্র্যবিদ্যান্ত্রীর্থ নাম্প্রাধি সন্ধ্যিতত্ব সাম্প্রত্ম সাম্প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত নিজি । একসা তালাবোলাসন্ত্রা পার্ত্তিকবৈধিকক শুক্তব্তি। তালিন্ শ্রীভিত্তসা শ্রিম মুক্তিসাধনক ততুলাসন্ত্রেক শুক্তব্তি।

मण्लामक-

শ্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার প্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এমুসি

গ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর ১। कथांत्र नग्र—कांटक 285 ব্ৰহ্মদলীত-শ্বরলিপি--- করণার সাগর কুণানল দাও হে ৮ প্রতিভা দেবী २६७ আক্ষগণের প্রতি স্বিনয় নিবেদন শ্ৰীকালী প্ৰদন্ধ বিখাস ₹44 ভটনারায়ণপরিচয় শ্ৰীকিতীপ্ৰনাথ ঠাকুর 206 (मरवखनार्थत्र विमानिका ও हिम्मकरमञ षां वार्या जीन ही नहत्त्व हत्त्व रहीं, अम-अ २७७ ডাকার এড ওয়ার্ড বাইলস্কাউয়েল শ্ৰীপঞ্চানন বাৰ २७८ महर्वि (मटबळानार्व রামবাহাত্র শ্রীনীননাথ সাল্লাল २७१ সপ্তনবভিত্ন মাধোৎসৰ २ ५৯ গ্ৰন্থপৰিচৰ --ৰতি আধুনিক বাংলা কথানাহিতা; দাবাদণ-ৰাদ্মীকি অসুদৰ্বে 295 > । (भाक-मःवाम-- भ्नीनिया (मधी २१२ ১১। मानशाश्चित्रीकांत्र २१२ ১২। তত্ববোধনী পত্রিকার মূল্যপ্রাপ্তিমীকার २१७

ee নং অণার টিংপ্রি রেড়ে ক্সিকাডা, আবি এক্সেন্মাল বংল জীরণক্ষেণাল চক্রবর্তী বারা মুলিত ও একাশি ড। সাল ১৩৩৩। খুঃ ১৯২৭। সম্বৎ ১৯৮৩। কলিগতাক ৫০২৭। মাহা।

ভৰবোধিনী পত্ৰিকান্ধ বাৰ্ষিক মূল্য ৩ টাকা ভাকমাণ্ডল ১০ আনা। এই সংখ্যার মূল্য 1০ আনা।

ুআদি রাজসমাজের কর্মাধ্যক্ষের মাথে পাঠাইতে হইবে।

ডাঃ গেভিনের অপ্রতিদ্বন্দী জুরের ঔষধ।

ब्रा ५° **७वन ४** (क्षांत्र ४°)

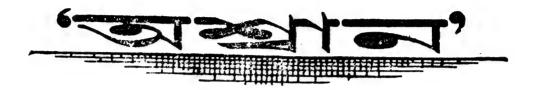


পাইকারী দর ও ক্ষিশ্ন স্থাত

कांत्रमनीन निभिटिख क्निकांचा । ३२ वि, म्बान्त होते ।

শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য

অটুট রাখিতে হইলে প্রাচীন ঋষিগণের বহু প্রশংসিত অশ্বগন্ধা রসায়নের উপাদান সমূহ হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত



टम य न क ऋग्न। हे हा

তেজস্কর, বলর্মদর্কর, স্কৃর্ত্তিকর

শৃতিশক্তির হ্রাস, বার্ধকাঞ্জনিত ক্ষীণতা, মাণাঘোরা, কার্য্যে অমনোবোরিতা ও সর্কবিধ মানসিক বিকারে এবং বন্ধান্ত, কাশ, ক্ষয়রোগ, বছমূত্র, কোষ্ঠবন্ধতা, অগ্নিমান্দ্য, শুক্রতারল্য প্রভৃতি কটিল রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। ইহা সেবনে সকল প্রকার দৌর্ব্যল্য দর হইয়া দেহে নববলের সঞ্চার হয়। খাইতে সুস্বাতৃ।

দাশ—১॥४० এক টাকা দশ স্বানা।

বেঙ্গল কেমিক্যাল এও কার্স্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড কলিকাতা।

মোক্তার্নিপ্ ইনিষ্টিউসন্।

মোক্তারী পরীক্ষার্থীদের স্থবর্ণ স্থযোগ।

হাইকোর্টের কতিপয় উকিলগণের উৎসাহে উক্ত কুল গঠিত হইয়াছে; আগামী মার্চ্চ মাস হইতে ক্লাস বসিবে। ছাত্রগণ স্থালের সেজেটারী শ্রীযুক্ত শ্যামাদাস ভট্টাচার্য্য (হাইকোর্টের উকিল) মহাশয়ের নিকট ৫নং রামকান্ত মিল্লি লোন, বছবাজার পোঃ আঃ কলিকাতা এই ঠিকানায় আবেদন করিলে অন্যান্য বিষয় জানিতে পারিবেন।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

"बन्ध व। अक्रविषय ध आनोबाक्यर किकनामो उपिनर म स्वयन्त्रवर । ज्ञानन निजार ज्ञानमन कर निवर व कप्तवित्रव मस्त्रवाणि मस्त्रिमित्रकु मस्त्राध्यक्षर मस्त्रिय मस्त्रिम्बर्क्षमवर भूनिम धिजमिति । अक्षमा उर्देनाट

পার্ত্তিকবৈদিকক শুভরবভি। তথিব খ্রীভিড্না খিরকার্যাধনক ভর্ণাসনবৈশ

সম্পাদক-

শ্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এস্সি

সহঃ সম্পাদক — একেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর বি, এস-সি।

क्लिमजांस ६ - २१ । मण्ड ३२४० । युः ३२२१ । भक २४४४ । मान २७००।

কথায় নয়—কাজে।

(ঐকিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর)

ওঁ পিতা নোহসি পিতা নো বোধি নমস্তেহস্ত । তুমি আমাদের পিতা, পিতার ন্যায় আমা-দিগকে জ্ঞানশিক্ষা দাও। তোমাকে নমস্কার।

ভগবানের পথে এই পৃথিবীতে কত শত সাধু মহাত্মা পরস্পারের সহিত আড়াআড়ি করিয়া ক্রত গতিতে ছুটিয়া চলিয়াছেন। এখানে আক্ষদমাজের ন্যায় উদারতম ভিত্তির উপর গ্রণিত সমাজের কার্যাভার আমার ন্যায় এক ক্ষুত্রণক্তি দীনহান ব্যক্তির উপর সন্নাপ্ত হওয়ায় আমি নিজের অক্ষম-ভায় ভয়ে শঙ্কায় ও ক্ষোভে সভ্যসভাই ব্যথিত-চিত্ত ও অিয়মাণ হইয়া পড়িয়াছি। সকল বিষয়ে नीमावस मानद्यत शत्क वर्खमान पूर्श्वेषट्रात ভিতর, বর্ত্তমান নিরাশা-নিরানন্দের ভিতর আব্দ-ধর্শ্বের উদারতম বীব্দ সতাসত্য প্রাণের ভিতর ধারণ করিয়া সংসারপথে অগ্রসর হইতে হইলে ষে কিপ্ৰকার পৰ্ববভ্সমান বাধাবিদ্ন অভিক্ৰম করিতে হয়, বিনি এই ভাবে সংসারপথে অগ্রসর হইরাছেন, তিনিই তাহা জানেন। কিন্তু সম্মুধে রাজা রামনোহন রায়, মহবি দেবেন্দ্রনাথ, এক্ষানন্দ **কেশৰচন্ত্ৰ, ভক্তিভাজন রাজনারায়ণ বস্তু, প্রাক্ষাম্পদ** প্রভাপচন্দ্র, স্নাচার্য্য শিবনাথ শান্ত্রী প্রভৃতি সক্লান্ত-কৰ্মা মহাপুৰুবদিগের দৃষ্টান্ত পাইয়া পদে পদে

স্থলিতপদ হইবার আশকা সত্ত্তে কে অগ্রসর হই-বার আনন্দ হইতে আপনাকে বঞ্চিত রাখিবে ? ঠাহাদেরই দৃষ্টান্তে, তাঁহাদেরই চরণভল্পে দাঁড়াইয়া এই মহান ভার আমি আমার এই কুদ্র মন্তকে বহন করিতে উদ্যত হইয়াছি। পরলোকগভ ঈশানচন্দ্র বস্থ প্রভৃতির ন্যায় যে সকল অজ্ঞাতনামা কিন্তু নীরবক্সী মহাপুরুষ ত্রাহ্মসমাজের বঙ্গান্ত সেবায় নীরবে দেহপাত করিয়া গিরাছেন, তাঁহা-দেরও উদ্দেশে নমক্ষার করিয়া, প্রাণে নববল সঞ্চয় क्रिया, डाक्मधर्म्भत मक्रियाहन वीक्रमञ्ज मत्रत्व छ बीबर्द मज्जरन ও निर्द्धान मर्नतर्जाञारत कांग्रमरना-বাক্যে প্রচার করিবার ভার গ্রহণ করিতে সাহস করিয়াছি। যে ভগবানের কুপা হইলে পকু যে, সেও গিরিলজ্বন করিতে পারে; মূক যে, সেও ৰক্তা হইয়া উঠিতে পারে, আমার দৃঢ় বিশ্লাস, বন্ধু-গণের সহায়তা ও সহামুভূতি প্রাপ্ত হইলে সেই ভগবানের আশীর্বাদে আমিও এই মহাভার অক্লেশে বহন করিতে পারিব।

বর্ত্তমানে ব্রাক্ষসমাজের কর্মাক্ষেত্রে নামিলে
সর্বপ্রথমেই চারিদিক হইতে এই এক প্রশ্ন কানে
আসিয়া উপস্থিত হয় যে, যথন চতুর্দিকে শত শত
কর্মসমাজ জাগিয়া উঠিয়া নিজেদের প্রভাব বিস্তার
করিতেছে, এবং সেই সকল ধর্মসমাজ যথন বিভিন্ন
কর্মক্ষেত্র খুলিয়া প্রকারাস্তরে ব্যাক্ষসমাজেরই মঙ্গল

উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ করিতে উদাত হইরাছে, তথন ব্রাহ্মসমাজের দাঁড়াইয়া থাকিবার কোন প্রয়ো**জ**ন रमशा यांग्र कि ना ? **डे**डा मखा वटि द्य, विखिन ধর্মসমাজ ও বিভিন্ন কর্মসঙ্ঘ ত্রাক্ষসমাজের অনেক-গুলি কার্যা গ্রাহণ করিবার ফলে, প্রাক্ষসমাজের পূর্ববর্ত্তী নেভাগণ, ভাঁহাদের সমসাময়িক অন্ধকারের মধ্যে উহার প্রয়োজন স্বভাবত যেরূপ তীব্রভাবে প্রাণের ভিতর অমুভব করিয়াছিলেন, এবং অমুভব করিয়া যে বলের সহিত তাহা প্রচার করিয়া গিয়া-ছেন আমাদের আনেকেই আক্রদমাকের প্রয়োজন তভ ভীত্ররূপে অমুভব করিবার অবকাশ পাই না; এবং কাজেকাজেই ত্রাক্ষসমাজের মূল পত্তনভূমি উদারতম অসাম্প্রদায়িক সত্যধর্ম ত্রামাধর্মের কথা (मह श्रुवंवर्की बाहार्याप्रतगत नात उभयुक वरनत সহিত প্রচার করিতেও উদ্রাক্ত হই না। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য কি সভাই সর্ববভোভাবে সংসিদ্ধ হইয়াছে ? যতদিন মাপুষ সীমাবদ্ধ থাকিবে এবং যতদিন মামুষ সাম্প্রদায়িকতার হাত সম্পূর্ণ এডাইভে পারিবে না, ততদিন আক্ষসমাকের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ সংসিদ্ধ হইতে পারিবে না এবং ভত্তদিন ব্রাক্ষসমান্তের প্রয়োজন অস্বীকৃত হইতে পারিবে না, ত্রাহ্মধর্মপ্রচারও ব্যর্থ বলা যাইতে পারিবে না। বর্তুমান বৎসরের প্রথম অবধি যে গৃহবিবাদ ও অন্ত-বিরোধের বছি প্রস্থালিত হইয়া সমগ্র ভারতভূমিকে স্থায় করালগ্রাসে কর্বলিত করিবার উদ্যোগ করি-য়াছে, ধর্ম্মের নামে অধর্মের যে বিষবীজ চতুর্দ্দিকে বিক্লিপ্ত হইতেছে, সেই গৃহবিবাদ সেই অন্তবিরোধ, সেই অংশ্যের বিস্তারই আজ আমানিগকে প্রভাক করাইয়া দিতেছে যে, ত্রাক্ষসমাজের ন্যায় উদারতম হসাম্প্রদায়িক ধীক্ষমন্ত্রের উপর স্বপ্রতিষ্ঠিত সমাজের श्राद्धाक्रम निम्हश्र माहि।

প্রথম দৃষ্টিতে দেখিলেই মনে হয় বটে যে, এই গৃহবিবাদ ও অন্তর্বিরোধ না জানি কি এক নিরবচিছন্ন ভীষণ অমঙ্গলের সূচনা করিয়া দিয়াছে—
চারিদিকে বন্ধুবিচেছ্দ, গুপুহত্যা—দেখিতে দেখিতে,
শুনিতে শুনিতে মন কিংকর্তব্যবিমৃত হইন্না পড়ে,
প্রাণ অবসন্ন হইনা আসে। কিন্তু ধ্যানস্তিমিতলোচন ঋষিদের ন্যায় অস্তরে দৃষ্টি গভীর মূপে সন্ধিবিষ্ট করিলে স্পাইই উপলব্ধ হইবে বে, এই

আপাভভাষণ অমঙ্গল ভেদ করিয়াও শান্তি ও
নিলনের এক মহান মঙ্গলা মন্ত্র জাগিয়া উঠিয়াছে।
এই গৃহবিবাদ ও অন্তর্বিরোধের দাবানল প্রস্থালিত
ইইয়া ভারতবাসীর ঘরত্বার সমস্ত ভন্তীভূত করিবাল উপক্রম করিয়াছে বলিয়াই সেদিন রাষ্ট্রীয়
মহাসভায় সভাপতির মুথ হইতে ভগবানেবই এই
সভাবানী বিনিঃস্ত হইয়াছে যে, "শুধু কথায় আর
কাজ নাই, এখন অবধি কাজের কথা চাই।" এই
অন্তর্বিরোধের ফলেই, জনসাধারণ যে তুর্নীতি ও
অধর্মের পদ্ধিল স্রোভে গা ভাসাইয়া দিবার উপক্রম করিয়াছিল, মনে হয়, যেন ভাহারা একটু
থমকিয়া দাঁড়াইয়া গিয়াছে এবং মনে হয় যেন
ভাহাদের অন্তরে সভাধর্মের আশ্রয়গ্রহণের আবশাসতা অল্লে অল্লে ফুটিয়া উঠিতে চাহিতেছে।

मिलनमञ्ज जाबात्नत कना, भाष्टि जः छाशत्नत জন্য, দেশের মঙ্গলের জন্য, জাতীয় কল্যাণের জন্য উদারতম অসাম্প্রদায়িক সত্যধর্ম ব্রাহ্মধর্মের দীপ্ত मी**श म्यूज्यम ताका आवशाक। भारक** देवशव्दात वृत्यू शुक्रवारमञ्ज महिन्न, मल्लानारग्रह हत्रात मल्लूर्व भन्ना-ধীনভার সহিত ক্টক্রিগড় স্বাধীনভার স্বন্দু, শতবিধ চুনীতি অনাচার ও কদাচারের সহিত অন্তরের সম্ভাবের ঘন্দ্র যথম দেশকে ছিন্নভিন্ন করিয়া ভূলিভে-ছিল, সেই সময়ে ভগবৎপ্রেরিত সভাধর্ম ত্রাক্ষ-সমাজেরই ভিতর দিয়া অবতীর্ণ হইয়াছিল। আবার এই যে হিন্দুমুসলমানের ভীষণ ছল্ফ আমাদের শাস্তি-ময় দেশে চতুদ্দিকে অশান্তির উৎস খুলিয়া দিয়াছে, আমার বিশাস, সাম্প্রদায়িকতার হাত হইতে মুক্তি-লাভ না করিলে: যে নামেই অভিহিত কর না কেন, ত্রাক্ষধর্মের অসাম্প্রদায়িক সভ্য অন্তরে গ্রহণ না করিলৈ এবং ভাহা বলের সহিত কথায় ৩ कार्या श्रात कतिए ना भातिएन अहे बरम्बत वीक মরিবে না, চিরস্তন শাস্তি সংস্থাপিত হইবে না, দেশে কল্যাণ স্থপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে না। দেশে ও সমাজে যভাদন রাশি রাশি সম্প্রদায়ের উৎপত্তি হইতে থাকিবে, শতবিধ উপধর্ণ্মের স্থান্থ হইতে থাকিবে, ততদিন সাম্প্রদায়িক ছম্ববিবাদের अভाব হইবে বলিয়া মনে হয় না স্বভ্রাং ভভদিন व्यमान्ध्रमात्रिक जात्र व्यामर्भ धतिया व्यक्तित व्यनाः **এবং क्यारज्य मक्न कार्या मक्नविधाजा ज्याराज्य** মঙ্গলহস্ত দেখাইবার জন্য, ব্রাহ্মসমাজের মত সত্য-ধর্মপ্রচারক ধর্মসমাজের প্রয়োজন অনিবার্য।

এই अमाष्ट्रामायिक जामर्भ (प्रशाहित (श्राह्म জগতের সকল কার্যো বিধাতার মঙ্গনহস্ত দেখাইতে (श्ट्रां अत्याभामक मिर्गत स्थ्रु कथाय जमास्यमायि-কডা বা ভগবানের মঙ্গলভাব প্রচার করিলে চলিবে না। ত্রেলাপাসকমাত্রেরই, নিজ নিজ কার্য্যের ভিতর দিয়াও, উহা সমস্ত বলের সহিত প্রচার করিতে হইবে। বর্তুমানে ত্রাহ্মসনাঞ্চের অপেকাকুড হীনপ্রভ ও বিফলপ্রয়াস হইবার অন্যতর কারণই इहेल, कथाय ७ कार्या अरनक क्लार्ज मञ्जूर्न मिल ना थाका. এवः (महे कातर्ग, श्रन्रात ममन्त्र वर्णत সহিত সভাধর্ম ও তদবলম্বিত সভাসকল করিতে না পারা। যাহা অন্তরে সভ্য বলিয়া ৰ্ঝিব, ভাহা যেমন কথায় প্রচার করিতে পরাংমুখ হইব না, সেইরূপ তাহা কার্য্যেও পরিণত করিতে পশ্চাৎপদ হইব না। প্রতিষ্ঠিত হইবার সূত্রপাত অবধি ত্রাহ্মাসমাজ তো এই কথাই প্রচার করিয়া আসিতেছেন। আক্ষাসমাজের পূর্বববর্তী আচার্য্য ও নেতাগণও নিজ নিজ জাবনের দ্বারা এই সভ্যেরই সমর্থন করিয়া আসিয়াছেন বলিয়াই উহার তেজ সমগ্র জগতে এত শীঘ্র বিস্তৃত হইয়া পড়িয়া-ছিল।

শুধু ব্রাহ্মসমাজ কেন, কোন সমাজই--ধর্ম-সমাজ ই বল, গার্হ্য সমাজ ই বল, আর রাজ-নৈতিক সমাঞ্জই বল-কেবল মুখের কথায় উন্নতির পথে জীবনের পথে ছির থাকিতে পারে না। যে সমাজ মুখের কথা কার্য্যে পরিণত করিতে না পারিবে, সে সমাজকে মৃত্যুমুথে অগ্রসর হইতেই হইবে। শুধু কথায় কিছু হইবে না, কাজ চাই--এই সভাবাণী আজ কিছুকাল যাবৎ ভাৰতবাসী জনসাধারণের অন্তরে বড়ই বেশীরকম আলোড়িত হুইভেছিল এবং বাহিরে তাহা প্রকাশ कतिएक हाहिए हिला छाई ना भाषन दाङ्वीय মহাসভায় সভাপতির মুথে ভগবংপ্রেরণায় এই ৰাণী ফুটিয়া বাহির হইয়াছিল যে, এখন আর व्यागारमत "कथाय कांक नाहे, कार्यंत कथा ठाइ"। এই মল্লের প্রকৃত অর্থ এই যে, আমাদের কথা ও कारकत्र मर्था मिल हारे-कथाय रव में अहा अहात

করিব, কার্য্যেও ভাহাই পরিণত করিব। মন্ত্র সভাপতি মহাশয় রাজনৈতিক আন্দোলন উপ-লক্ষে প্রয়োগ করিলেও আমরা নিঃসক্ষোচে বলিভে পারি ও বলিতে চাই যে, দেশের বর্তনান অবস্থায় এই মন্ত্র ভারতবাদী সকল বাক্তির ও সকল সমা-**८क** वरे कापराव कथा करेवा पाँज़िस्तारह। देश সকল সমাজেরই অস্তরের কথা হইয়াছে বলিয়াই আজ কঠোর রক্ষণশীল ত্রাক্ষণসমাজও নির্যাতিত त्रमगीतक नमारक भूनवा इत्तत वावचा निया नमव হিন্দুসমাজের আশীর্বাদ সঞ্চয়ে অগ্রসর হইতে সাহস করিয়াছেন। ব্রাক্ষসমাজ যদি যথার্থই আমাদের প্রিয়বস্ত হয়, প্রাক্ষদমান্তকে যদি বাঁচা-ইয়া রাথা আমরা আবশ্যক মনে করি, ভবে আমরা প্রভাক ত্রন্ধোপাসককেও সনির্বন্ধ অমু-যোগ করিব যে 'কথায় আর কাজ নাই: রাশি রাশি স্থদীর্ঘ বক্তৃতা করিয়া এখন সার বিশেষ কোন লাভ হইবে বলিয়া মনে হয় না: এখন কাজের কথা চাই; এখন সভ্যধর্মকে রক্ষা করি-বার উপায় অবলম্বন করা চাই: ব্রাহ্মধর্ম্মের বীজমন্ত্রকে কৌস্তুভমণির ন্যায় অস্তরে ধারণ করিয়া সাম্প্রদায়িকভার বিরুদ্ধে, তুর্ণীভির বিরুদ্ধে, ভু:থ-তুর্দিনের বিরুদ্ধে, দেশের সর্ববিধ অমঙ্গলের বিরুদ্ধে, জাতির অকল্যাণের বিরুদ্ধে সংগ্রামে অবতীর্ণ হওরা চাই'। স্থামাদের মুধের কথার সহিত কাজের মিল হওয়া চাই। মুথে এক সভ্য প্রচার করিব, ভাহাকে কার্য্যে পরিণত করি-वात नगर जीक कार्शकरपत नार तरा श्रेष्ठ अपर्णन कविरल हिल्दि ना।

অমঙ্গল, অসত্য, অধর্মের সহিত সংগ্রামে যদি
বিজয় লাভ করিয়া বিজয়ীর বেশে দাঁড়াইতে চাও—
তাহা যদি তোমাদের প্রকৃত উদ্দেশ্য হয়, প্রাণের
লক্ষ্য হয়, তবে ত্রাক্ষধর্মের সেই অমোঘ বীজমন্ত্রের
নায় অন্য কোন কিছুকেই সহায়রূপে পাইবে
না। সেই অমোঘ সংকটমোচন বীজমন্ত্র হইতেছ—
"তম্মিন্ প্রীভিস্তম্য প্রিয়কার্য্যমাধনক ততুপাসনমেব" সেই ভগবানকে সমস্ত হৃদয়ের সহিত
প্রীতি করা এবং তাঁগার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই
তাঁহার একমাত্র উপাসনা। এই বীজমন্ত্র যে
কিপ্রকার অসাম্প্রদায়িক, তাহা কাহাকেও বুঝা-

ইয়া দিতে অধিক প্রয়াস পাইতে হইবে বলিরা
মনে করি না। এই বীজমন্ত্রের, প্রতি দৃষ্টিপাত
করিপেই ইহার স্বতঃসিদ্ধ অসাম্প্রদায়িকতা অস্তরে
সহজেই প্রতিভাত হইবে। ইহার ন্যায় অসাম্প্রদারিক ও উদারতম বীজমন্ত্র অন্য কোন ধর্মে
অস্তর্নিবিফী আছে বলিয়া জানি না। এই বীজমন্ত্র উদারতা ও অসাম্প্রদায়িকতার কারণেই
ত্রক্ষোপাসকের হস্তে এক অব্যর্থ অস্ত্র—ইহা সকল
সাম্প্রদায়িক ধর্মের সঙ্কীর্ণতা ছিন্নভিন্ন করিয়া দিবার
অধিকার রাধে।

य वाख्ति. य नमावा य प्रम এই উদার ও অসাম্প্রদায়িক বীজমন্ত্র অন্তরে ধারণ করিবে—শুধু কথায় নয়, কিন্তু কাজেও—দে ব্যক্তি, সে সমাজ, সে দেশ হইতে সন্ধীৰ্ণতা এবং তাহার স্থানুষক্ষী ত্ৰ:ধ-দৈনা, অশান্তি নিরাশা প্রভৃতি সর্ববিধ অমঙ্গলের निमानमकल (व निक्त्यारे पृत्त मित्रा यारेत, ভाश বলা বাছল্য। ভারতের হিন্দুসমাল এক সময়ে এই অসাম্প্রদায়িক বীক্ষমন্ত্রের উপর প্রভিন্তিত প্রকৃত সত্যধর্মকে অন্তরে গ্রহণ করিয়াছিলেন বলি-য়াই এই আশ্চর্ম্য সভ্যবাণী এদেশেই প্রকাশ পাইয়াছিল—"নূণামেকো গমাস্ত্মসি মর্ণব ইব" সমুত্র বেমন নদনদীসমূহের একমাত্র গস্তব্যস্থল, ভগবানও সেইরূপ সকল মানবেরই একমাত্র গদাস্থল। এই ভাব হইতে বিচ্যুত হই-খার ফলে যখন হিন্দুসমাজ কি ধর্মবিষয়ে, কি সামাজিক বিষয়ে, কি রাজনীভিক্ষেত্রে, সকল বিষ-য়েই শতধাবিভক্ত হইয়া শতবিধ সন্ধার্ণতার শত শভ ক্ষুদ্রাতিকুদ্র গণ্ডীর পাশজালে আপনাকে আবদ্ধ করিল , যথন হিন্দুসমান্দ মুখে উদারতার বড় বড় মন্ত্র উচ্চারণ করিতে থাকিলেও কার্য্যে ঠিক ভাষার বিপরীত আচরণ করিতে লাগিল, তথনই সেই উন্নত ও স্থ্বিস্তৃত হিন্দুসমাজ অবনতির পিচিছল পথে জ্ৰুভপদে নামিতে লাগিল। হিন্দু ও মুসলমান উভয়ের, রাজনীভিকে সভ্যধর্মের ভিত্তি হইতে বিচ্যুত করিয়া রাজনীতিক্ষেত্রে নামি-বার ফলেই আজ হিন্দুমুসলমানের এই ভীৰণ বিরোধ। সভাধশ্মের ভিত্তি হইতে বিচ্যুত করিয়া সমালগঠনের চেকার ফলেই আজ হিন্দু লাভি শ্বংসের পথে দণ্ডায়মান। ইহা অস্বীকার করিবার

উপার নাই বে, এই প্রকার মুখে উদারভার উৎস ব্রাক্ষধর্মের কথা অক্ষোপাসকগণ ন্যুনাধিক বলের সহিত প্রচার করিলেও, কার্য্যে অনেক সমরে ভাহার বিপরীত আচরণ করিবার কলেই, ব্রাক্ষ সমাজ আর প্রকৃত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিভেছেন না—ভারভের ধর্মক্রেরে, মনে হয় যেন, একটু পিছাইয়া পড়িভেছেন।

বাক্ষসমান্তকে বদি আবার আগাইরা তুলিতে চাই, হিন্দুসমান্তকে বদি আবার ধ্বংসের মুখ হইতে বাঁচাইতে চাই, সমগ্র ভারতবাসীকে বদি আবার সর্ববাসীন স্বাধীনতা ও উন্নতির সমুচ্চ শিথরে দাঁড় করাইতে চাই, তবে প্রত্যেক ভারতবাসীকে, প্রত্যেক হিন্দুকে, প্রত্যেক ব্রক্ষোপাসককে নির্ভয়ে সর্ববিধ সাম্প্রদায়িকতা, সর্ববিধ অন্যায় সন্ধীর্ণভার বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে হইবে; সংসারের সকল ক্ষেত্রে, জীবনবার্রার সকলে বিভাগে সেই অপরাজিত দেবভার প্রবর্ত্তিত সন্ধ্যধর্মের অজের প্রভাকার বিজয়ন ঘোষণা করিতে ছইবে।

निर्फार वार्षात्रत ३७। जगवानित मारेज वांगी আকাশের প্রজ্যেক অংশ হইতে প্রভি মুহুর্ত্তে ধ্বনিত হইতেছে। সেই বিশ্ববিধাতা মঙ্গুসময় পর-মেশবের মঙ্গল ভাবে, তাঁহার অমিত শক্তিতে यि आभारतत्र विश्वात शारक ; ति शे आनम्बन्नताशत व्यानन्त्रविधातन विति व्यामारमञ्ज প্রকৃত আছা বাকে. তবে সংসারের ভয়প্রদর্শনে, সমাব্দের নিস্পীড়নে আমাদের সভাধর্মপ্রচারে পরাংমুধ হইবার কোন অবকাশই নাই। ঋষিদের অন্তরে এই বিশাস অটল, অচল ছিল বলিয়াই তাঁহার৷ বড়ই বলের সহিত ঘোষণা করিতে পারিয়াছেন—"আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান ন বিজেভি কুতশ্চন"—ব্রহ্মের আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, ভিনি কাহা হইভেও ভয় প্রাপ্ত হন না : "আনন্দং বেলাগো বিদ্বান ন বিভেডি কদাচন"—ব্ৰেষের আনন্দ বিনি कानिशाद्दन, ভিনি কদাপি ভয় প্রাপ্ত হন না। তুর্বলভাই ভয়ের কারণ। দুর্ববল বে, সেই সংশয় করিতে भारत रव, मञाधर्म প্রচারের ফলে প্রাচীন চির-পরিচিত সমাজ বদি ভূমিসাৎ হয়, তবে কি হইবে ? বৰাৰ্থ প্ৰাণের সহিত সত্যধৰ্ম প্ৰচার করা, কথায় ও কার্য্যে এক্ষিল হইরা সভ্যধর্ম প্রচার করা তুর্বল ভীরু সংশয়াত্মার কর্ম নয়। যথার্থ-প্রাণের সহিত সভাধর্ম প্রচার করা—স্বাধীনভার নামে উচ্ছু খলভাদৃপ্ত, ধর্ম্মের নামে অনাচারনিরও উদ্ভাস্তিতিক মানবের কার্যা নয়। তাহার বিকৃত দৃষ্টি দেখিতে পায় না যে, সকল ঘটনার ভিতর দিয়া মঙ্গলবিধাতা ভগবানের মঙ্গলহস্ত এক আশ্চর্যা মঙ্গলসৌধ গড়িয়া তুলিভেছে। প্রকৃত সভ্যধর্ম প্রাণের সহিত্ত প্রচার করিতে গেলে, সৎসাহস চাই, ধৈর্যা চাই, সহিষ্ণু গা চাই, একনিষ্ঠা চাই।

সাজ এই উৎসবের পবিত্র দিবসে সমাগত ভক্তমশুলীর সম্মুখে নৃতন কথা কি-ই বা বলিব গ পুরাতন কথাই বারম্বার পুনরুক্ত করিতে চাই। সভ্যধৰ্মের নামে নিভ্য নৃতন মতবাদ প্রচার করিয়া नव नव मच्छ्रागाराष्ट्रीत अवकाण पिछ ना : किश्व সংখবদ্ধ হইয়া পরস্পবের নিকট বল ও উৎসাহ সঞ্চয় করিয়া যথার্থ সভ্যধর্ম প্রচারে বন্ধপরিকর নিভ্য নৃত্তন আচার অমুষ্ঠান প্রবর্ত্তিত করিয়া নব নব জাতিস্প্রির অবকাশ দিও না ; কিন্তু নিজ নিজ সমাজের আচার ব্যবহার হইতে ভাল অংশ গ্রহণ করিয়া এবং মন্দ সংশ পরিত্যাগ করিয়া সভ্য-ধাশ্যর ভিত্তিতে সমাজগঠনের ব্যবস্থা কর। প্রকার কথা ও কার্য্যের মধ্যে মিল রাথিয়া চলিলেই, জীবনের সকল কার্য্য সকল বিভাগ সভ্যধর্ম হইতে অবিচ্যুত রাথিলেই ধরাধাম স্বর্গধামে পরিণত হইবে। এইপ্রকার সঞ্জবন্ধন বা সমাজগঠনের

প্রারম্ভে অল্প্রসংখ্যক লোক ভোমার সহায় হইতে পারে, কিন্তু ভাহাতে নিরাশায় মুহ্মান হইও না। মনে রাখিও যে, প্রতি মুক্তর্ত্তে প্রেয় আমাদিগকে আপাতমধুর নানা বিধয়ের লোভ দেথাইয়া আক-র্ষণ করিতেছে। ইহা সত্ত্বেও প্রুমি যে ঐ অল্পসংখ্যক লোককে তোমার সহায়রূপে পাইয়াছ, ভাহারই জন্য ভগবানের চরণে মস্তক অবনত করিও। স্থির জানিও যে, সকল স্বাধীনভার উৎস সেই ষাধীন অমৃতপুরুষের সম্ভান তুমি-তুমিও বীর, তুমিও সবল। সেই অমৃতপুরুষের অনিমের মঙ্গল-দৃষ্টিতে স্বীয় দৃষ্টি সন্নিবন্ধ রাথিয়া মানুষের ভালমন্দ বলার উপর, মামুধের নিন্দাপ্রশংসার উপর কিছু মাত্র নির্ভর করিও না, ক্রক্ষেপ করিও না। প্রতি নিমেষে অন্তরে কাণ পাভিয়া শোন যে, অন্তরের গুরু ভোমাকে কোনু পথে যাইতে আদেশ করেন। সেই আ**দেশ শু**নিয়া সভাধর্মের পথে অগ্রসর হও—মানুষের ভয়ে, সংসারের ভয়ে সেই পথ হইতে বিচ্যুত হইও না। সংসারের নিকট যতই আঘাত পাইতে থাকিবে, ততই সেই ভক্তবৎসল ভগ্রানের চরণ আরও বলের সহিত আঁকড়াইয়া ধরিও---पिथित, मकन विभाग आभाग निवक्त इहेशा भास्ति उ ত্রথ স্থ প্রতিষ্ঠিত হইবে। তথন তোমার হইতে ভগবানের নামে নিত্য এই জয়ধ্বনি উঠিতে থাকিবে--জয় ভগবানের জয়।

ব্রহ্মসঙ্গীত-স্বর্যলিপি।

মিঞাভৈরব—চোতাল।
করুণার সাগর, রূপাজল দেও হে কাতরে।
ক্যেণা তৃমি ত্রিভ্বনরাজা পাবনের পাবন,
কোথার দীন হীন অকিঞ্চন আমি।
যার গুণে পাষাণ-হৃদয়ে
দেখা দের প্রেমের অঙ্কর,
ভাকি তারি তরে।
তব প্রসাদ-বারি বরিবে যথা,
ভীবন-ধন শাস্তি-রদ উথলে-তথা সহস্র ধারে।



```
স: II म्या - । সণ্সা ণ্দা। - ব্সা। -ব্সজা - । জ্ঞাপমপা মঞ্জ, । - । ভারা I
              ণা • র • • সা•
              मन्मा न्त्। ना -म। मन्मा -।। मन्मा -।। मन्माः मः II
                           मा ७ (इ॰॰ ॰ कांड ॰ दि॰॰ "क"
              ₹•• ₹•
               না সা সা স্থা। -ন্ধা স্থা। সা -ন্ধা। সা -া I
তু • নি, ত্রিছ • তন না -
N: II "PT -11
                তু •
(季†
 ] र्जाः र्जः । र्जा -वर्मगा । र्जा -वर्मक्या । र्क्षा -र्या । -र्मगर्मा गमा । - । श्रमणा [
                                    ৰ •
                       'পা •••
            নে
                         শ্জা জ্ঞা । জ্ঞা পমপা। শ্জুমা জা। -ঋা স্পা II
 I মুজ্জা - ঋা | - সা স্পা
                                                  ∙ন আবা • মি"ক"
                                     विक• क्ष••
                               न ञ
                         री
                 मीन
                                     শনমা -পা। পপা শর্মণর্সা। শদা -1 I
                भा भा। - । भा।
 II পা: -প: 1
                                                 बञ्च म••
                                      ষা∙

    %

                 PJ W
                পমপা মজা | - বিজ্ঞা | জ্ঞপা পমপা | মজা মজা | - খা সা I
                ধা • দে • স,প্রে মে • র • অ • সু •
               ·সা<sup>স্</sup>তা। - বিজ্ঞা। জ্ঞাননা। -জ্ঞা-<sup>ব</sup>জা।
   I 'म्। - मा |
                                       রে •
                           • রি,ড
                🕶 তা
                                      र्मनर्मा र्मा। माः मः।
                                                                 ৰ্মা নৰ্ম্মা I
                           ना -मा।
               नमाः मः।
   I মা মমা I
                                      ন্নি,• • বরি বে
                                                         4
                            বা •
                ग न
                              ना नगा ना नभा भागा
                  र्मा भना।
   I नर्मर्का - थी।
                                                      æ
                                           ন, শা•
                                    ų
                              न,
                    बी व•
    ] <sup>4</sup>পা -মজ্ঞজা | <sup>4</sup>জ্ঞা -ঝা | -দা দদা | <sup>7</sup>জ্ঞা - <sup>3</sup>জ্ঞা | জ্ঞপা -ম্দপা | <sup>4</sup>জ্ঞা -ঝদা II II
                                                     • • • বে "• ক"
                                                41.
           •• ড থা • • সহ বা
```

ব্রান্মগণের প্রতি দবিনয় নিবেদন।

(একালী প্রসন্ন বিশ্বাস)

বেলের গাড়ির ইঞ্জিনে যথন নূতন করলা দেওয়া হয়, তথন তাহার চিমনি হইতে একটা অভি গাড় কাল বর্ণের ধুম নির্গত হইয়া প্রথমে একটি স্তম্ভা কারে উঠিতে থাকে। তৎপরে উহা ঘতই উপরে উঠিতে থাকে ততই ঐ ধুম ক্রমশঃ চতুর্দ্ধিক বিস্তৃত ও পরিব্যাপ্ত হইতে থাকে, অবশেষে অনন্ত আকাশের সহিত মিশিয়া গিয়া অদৃশ্য হইয়া যায়, ইহা বোধ হয় সকলেই দেথিয়াছেন।

প্রথমে যে গাঢ় কৃষ্ণবর্গ ধুম স্বস্তাকারে উঠে, তাহাতে কয়লার ময়লা থাকে এবং ক্রেমে যতই ঐ ময়লা ঝরিয়া পড়িতে থাকে ততই ঐ ধ্মের বর্ণ ও গাঢ়তা পাতলা হয় এবং উহা আকাশ ভেদ করিয়া চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে। ময়লা বা আবর্জ্জনাপূর্ণ প্রথম ধুম আপনাকে পৃথক রাখিতে চেষ্টা করে। পরে ময়লা যতই পরিকার হইয়া যায় অর্থাৎ উহা যতই নির্মাল হইতে থাকে ততই উহার সংকীর্ণতা দূর হইয়া যায় এবং চতুম্পার্মের আকাশের সহিত মিলিত হইবার ম্পৃহা বাড়িতে থাকে এবং যথন ঐ ধুম আবর্জ্জনাশূন্য অর্থাৎ স্বচ্ছ হয়, তথন উহা সমস্ত আকাশের সহিত এমন মিলিয়া যায় যে উহার অন্তিত্ব আর দৃষ্টিগোচর হয় না।

মানুষেরও এই অবস্থা। যথন সে নবজীবন লাভ করে, চারিদিক হইতে সংসারের নানা আবর্জ্জনা বা মলিনতা আসিয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করে, তথন সে সেই সংকীর্ণভাপূর্ণ মলিনতার বশীভূত হইয়া আপনাকে পৃথক রাখিতে ইচ্ছা করে। পরে এই মলিনতা যতই দূর হইতে থাকে ততই তাহার হৃদয়ে উদারতা জাগ্রত হয়—সে চারিদিকের লোককে—চারিদিকের বস্তুকে প্রেমের দারা আপনার করিতে চেন্টা করে এবং অবশেষে বিশ্বত্রশাগুকে আপনার প্রেমের সীমার অন্তভূতি করিয়া লয়। ইহাকেই বিশ্বত্রেমের বিকাশ বলৈ। মথন এই বিশ্বত্রেম হৃদয়ের পরিক্ষুট হয়, তথন মানুষ সাম্প্রদায়িকতার গণ্ডীর বাহিরে গিয়া পড়ে,

ভাষার সমস্ত অঞ্চার চূর্ণ হইয়া যায়—সে সেই অনন্ত অসীমের কাছে লুটাইয়া পড়িয়া বলিতে থাকে

বড় হতে চাই না আমি
ছোট করে দাও হে আমায়।
আমি ধূলাতে মিশায়ে রব
তৃণ হতে কোমল হব
ভক্তজনপদধূলি মাথিব হে গায়।
আমার অহক্ষার চূপ কর
ভেঙ্গে দাও হে থেলার ঘর
আমার বাসনা নিভায়ে দাও ওছে দয়ময়।
সংসার বিষ আকাংকা
মনে বড় দেয় শক্ষা

কুপা করে কুপাময় দাও হে অভয়।
তথন সে অমল বিমল ক্ষদেয়ে সেই অনস্ত অসীমের দিকে, সেই শুদ্ধমপাপবিদ্ধমের দিকে ধারিত
হইতে থাকে। ক্রমে আপনার বিশুদ্ধ প্রেমের
দারা বিশ্বসংসারের সঙ্গে সঙ্গে সেই বিশ্বপাতাকেও
সম্পূর্ণভাবে ঘিরিয়া ফেলে। ভাহার প্রেমর্রপী
গঙ্গা তথন অনস্ত প্রেমের সাগরের সহিত এমন
ভাবে মিশিয়া যায় যে তাহার আর স্বাভন্তা দেগা
যায় না। ইহাকেই মুক্তি কহে। যাঁহারা এই
অবস্থা প্রাপ্তির জন্য সাধনা করেন তাঁহারাই প্রকৃত
রোজা। যে সমাজ এই অবস্থা প্রাপ্তির পথ দেখাইয়া দেয়—যে সমাজ মসুষ্যকে ঐ পথের পণিক
হইবার সাহায্য করে, সেই সমাজের নাম ব্রাজ্বনাজ। এই উচ্চ আদর্শ লইয়াই আমাদের এই
রাজসমাজ অবতীর্গ হইয়াছে।

মনুষ্যমাত্রেই মুক্তির প্রয়াসী। তাহারা নিজ নিজ জ্ঞানশক্তির দ্বারা মুক্তির পথে পরিচালিত হইতে চায়। ইহাই মানুষের স্বাভাবিক ইচ্ছা, ইহাই তাহার স্বাভাবিক ধর্ম। সকল ইচ্ছারই পরিসমাপ্তি ব্রংক্ষা, সকল ধর্মেরই পরিসমাপ্তি সেই একমেবাদিতীয়মে। সংসাবের মলিনতা এই পথের কটেক। এই মলিনতাই মানুষকে তাহার স্বাভাবিক ইচ্ছা ফলবতী হইতে দেয় না। এই মলিনতাই তাহাকে মুক্তির পথ হইতে দুরে লইয়া যায়। স্ক্রাং মনুষ্যমাত্রেরই এই মলিনতাকে বর্জ্জনকরা নিতান্ত কর্ত্রা।

"হিরগ্রে পরে কোষে বিরঞ্জ ব্রহ্ম নিক্ষলং"
আমাদের হুদয়ের নিভূত স্থানে সেই বিশুদ্ধাত্মা
পরব্রহ্ম বিরাজ করিতেছেন। যাগার হুদয়দর্পন
স্বচ্ছ এবং নির্মাল, সে-ই তাঁহাকে দেখিতে পায়।
যাহার হুদয়রূপ দর্পুন যত মলিনভাপূর্ণ হয়, ভাহার
পক্ষে তাঁহাকে দেখা ভতই কর্মসাধ্য বা অসস্তব হয়।

একথানি স্বচ্ছ বিমল দর্পণের সম্মুথে দাঁড়াও, ভোমার প্রভিবিশ্বটি অতি স্পৃষ্ট দেখিতে পাইবে। ঐ আয়নার উপর কিছু ধূলিকণা নিক্ষেপ কর— প্রতিবিশ্বটি ভত পরিকার দেখিতে পাইবে না। উহার উপর কিছু কর্দ্দম লেপন কর—প্রতিবিশ্বটি আরও অম্পৃষ্ট দেখিবে। একলেপ আলকাতরা লাগাইয়া দাও আরও অধিক সম্পর্ফ দেখিবে। পুন: পুন: আলকাতরার লেপ লাগাইয়া দাও আর कि इरे दिश्व भारेत ना। त्मरेक्षभ मानवस्तरः প্রথমে ধূলিকণার ন্যায় সামান্য আবর্জ্জনা আসিয়া পড়ে, পরে ক্রমে ঐ ধূলিকণা কর্দ্ধমে পরিণত হয়, ক্রমে আলকাভরার দাগ লাগে। তার পর পৌচের উপর পোঁচের দ্বারা এমন একটা কঠিন আবরণ পড়িয়া ধায় যে, ভাহার মধ্য দিয়া ভগবানের প্রতিবিম্ব দর্শন করা একেবারে অসম্ভব হইয়া পড়ে।

কিন্তু ভগবানের এমন দয়া, তিনি আমাদের স্থানিকে এমন করিয়া গড়িয়াছেন যে ভাহার মলিনতা যতই কঠিন হউক না কেন, একেবারে দুংপনেয় নহে। চেফার দারা, সাধনার দারা, সাধ্সক্রের দারা, এই মলিনতা দূরীভূত করিতে পারা যায়। তবে হাদয়ের মলিনতা যতই কঠিন হয় ভাহা অপনোদন করাও ভতই কফ্ট এবং সাধনা-সাধ্য হয়। যেমন কাচময় দর্পণের ধূলিকণা সামান্য ঝাড়িলেই পরিকার হয়, কর্দ্দর জল দ্বারা ধেতি করিলেই চলিয়া যায়, কিন্তু আলকাতরার লেপ যতই ঘন হর ততই তেল ও নারিকেল ছোবড়া দ্বারা ঘদিতে হয়, সেইরপ মন্মুষ্ত্রদ্রের মলিনতাও দূর করিতে পারা যায়। কিন্তু করে কে?

ব্রাহ্মসমাজ মামুষের হৃদয় হইতে মলিনতা দুরীভূত করিবার জনাই অধিষ্ঠিত হইয়াছে। এই মলিনতা দুর করিয়া দিয়া মামুষকে মুক্তির পথে

লইরা যাওয়াই আক্ষসমাজের প্রধান উদ্দেশ্য।
ইহাই আক্ষসমাজের প্রধান সাধনা। আজ এই
শুভ মাঘোৎসবের দিনে, বৎসরের শোষে হিসাব
নিকাসের দিনে, প্রাক্ষেয় আক্ষা বন্ধুগণ একবার
দেখুন, আক্ষসমাজকে আপনারা এই উদ্দেশ্যে কভদূর
সফল করিতে পারিয়াছেন। আপনারা কত মলিন
পদ্ধিল হৃদয় পরিক্ষার করিতে সক্ষম হইয়াছেন;
আপনাদের হৃদয় কভদূর মলিনভাশূন্য হইয়াছে,
আপনাদের প্রেম কভদূর পরিক্ষুরিত হইয়াছে।

যাহার নিজের হ্বদয় মলিনভাপূর্ণ, সে কথনও
অপরের হৃদয় হৃইভে মলিনভা দূর করিতে সক্ষম
হয় না। ধূলামাখা কাপড়ের হারা আর্সির ধূলা
ঝাড়া যায় না, কাদামাখা ন্যাভার হারা কাদা
দূর করা যায় না, আলকাভরামাখা ক্রমের হারা
আলকাভরার দাগ নইট হয় না। কিন্তু একটি
নির্দ্দেশ্যর ব্যক্তি ভাঁহার বিশুদ্ধ প্রেমের হারা
সহস্র সহস্র লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ কোটি কোটি লোকের প্রদয়
মলিনভাশুন্য করিতে পারেন।

এক সময়ে ব্রাহ্মসমাজের নেতাগণ এই মহৎ
উদ্দেশ্যের জনা প্রস্তুত হইয়াছিলেন। তথন
তাঁহাদের পবিত্র জীবন, পবিত্র প্রেম, সকলের
আদর্শন্তানীয় হইয়াছিল। এমন কি, যাঁহারা সে
সময় আক্ষসমাজের ঘোর প্রতিদ্বন্দ্বী ছিলেন
তাঁহারাও ব্রাহ্মসমাজের উচ্চ আদর্শ গ্রহণ করিয়া
কুভার্থ হইয়াছিলেন। তাই আজ্ঞ রাজা রাম
মোহন রায়, মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর, ব্রহ্মানন্দ কেশব্চক্র সেন, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীপ্রমুথ
মনীধী ব্যক্তিগণ সর্ববসম্প্রদায়ের নিকট আদরণীয়
হইতেছেন। সেই এক দিন কার এই এক দিন।

আজ আমি যথন আক্ষাসমাজের দিকে দৃষ্টিপাত করি তথন যেন আমার হৃদয়ে শেল বিদ্ধ
হয়। যদিও ইহা একটি অপ্রিয় সত্য, তথাপি
কর্ত্তব্যের অনুরোধে আক্ষাসমাজের ভবিষ্যৎ মঙ্গলের জন্য, আজ আমাকে এই সকল কথা বলিতে
হইতেছে। আশা করি সকলে আমাকে ক্ষমা
করিবেন। আজ আমি দেখিতেছি যে, আক্ষাসমাজে সেই উচ্চ আদর্শ, ব্যক্তিগত আক্ষা জীবনের সেই মহৎ আদর্শ যেন অনেক নীচে নামিয়া
গড়িতেছে। অনেক আক্ষা পরিবার অনেক আক্ষা-

সন্তান যেন লঙ্জায় মুখ ঢাকিয়া পলাইতে চেফী। করিতেছে। পূর্নেব যে ত্রাক্ষদমাঙ্কের ব্যক্তিগত खीवत्नत्र जापर्भ लड्या जात्नत्क, जात्नत्क त्कनः সকল সম্প্রদায়ের লোক উন্নতির পথে উত্থিত হইয়াছিল, আজ সেই ব্ৰাহ্মসমাজ, সেই সমাজের আদর্শচরিত ব্যক্তিগণের সন্তানগণ যেন স্বর্গভ্রম্ট রাজা নহুষের ন্যায় দ্রুভবেগে নীচের দিকে নিপতিও হইতেছে। অনেকে স্বীকার করুন বানা করুন, ইহা একটি ধ্রুব সত্য। আঙ্গাগণ একবার চক্ষু মেলিয়া যদি দেখেন, তাহা হইলে স্পাষ্টই দেখিতে পাইবেন, কেমন করিয়া আমরা ধ্ব·সের পথে অগ্রসর হইডেছি। কি**স্ত তু:থের** বিষয়, এই অধঃপতনের দিকে কাহারও লক্ষ্য নাই। যাঁহাদের নিকট ব্রাক্ষদমাজ আশা করিয়াছিল, যাঁছাদের মুখের দিকে আব্দা-সমাজ এখনও সতৃষ্য নয়নে চাহিয়া আছে, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই এখন বাৰ্দ্ধক্য অবস্থায় অবস্থান করিতেছেন। যাঁহাদের শক্তি সাছে, তাঁহারা আজ সাম্প্রদায়িকতা, সংকীর্ণতা এবং স্বার্থের কঠিন শৃষ্ণলে আবদ্ধ। এখনও ঘাঁচারা ব্রাহ্ম-সমাকে নব জীবন আনিবার ইচ্ছা করেন, তাঁহালা সহামুভূতির অভাবে কৃতকার্য্য হইতে পারেন না।

হে ব্রাহ্মগণ ! আজ একবার ভোমরা বুকে খাত দিয়া বল দেখি, ত্রাহ্মসমাজের প্রতি তোমাদের পূর্বের ন্যায় শ্রন্ধাও ভক্তি বর্তমান আছে কি ? ব্রাক্ষসমাজের জন্য ভোমাদের প্রাণ পূর্বের ন্যায় কাঁদে কিনা? রাজা রামমোহন রায়ের অতুল कीर्छि, मर्श्व प्लरवन्त्रनारथत माधनएकज আদিত্র। সাস্থাজের জার্ণ মন্দিরটির প্রতি একবার চক্ষু খুলিয়া দেখুন দেখি। বিনা সংক্ষারে ইহা আর কত দিন থাকিতে পারে ? এত দিন যে ইহা ধূলিসাৎ হয় নাই, তাহা কেবল ভগবানের দয়া মাত্র। আর কিছু দিন এই ভাবে থাকিলে ইহার দার রুদ্ধ করিতে হইবে, এবং ক্রমশঃ ইহা পুরারত্তের অতীত স্মৃতির নিদর্শন হংয়া দাড়াইয়া থাকিবে। বল দেখি ভাই কয়জন আক্ষোর ছনয়ে ইহার জন্য এক বিন্দুও অঞ্চকণা সঞ্চারিত হই. য়াছে ?

কথাটা আদিত্র৷সাসমাজ লইয়া বলা হইল মাত্র,

কিন্তু ইহা অল্পবিস্তর সকল সমাজের প্রতি প্রয়োজ্য ইইতে পারে। মফঃস্বলের সমাজের ত কথাই নাই। মফঃস্বলের অনেক মন্দির এখন জাবজন্তুর আশ্রয়ন্থান রূপে পরিণত হইয়াছে। ফল কথা আমার বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, বর্ত্তমান সময়ে আক্ষাণণের মধ্যে আক্ষানমাজের প্রতি তত শ্রামা ভক্তি ও আগ্রহ দেখা যায় না; আক্ষানমাজের জন্য আক্ষাদের প্রাণ আর পূর্বের ন্যায় কঁণে না, পূর্বের ন্যায় ব্যাকুল হয় না। ইহার কারণ কি ? আমরা এখন অক্ষার পবিত্র আদনে স্বর্থকে প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছি! বিশুর প্রেমের পরিবর্ত্তে সাম্প্র দায়িকতাকে আমাদের পূজার পুরোহিত করি-য়াছি!

অনেকে এখন বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, ব্রাক্সমাজের কার্য্য হইয়া গিয়াছে। ব্রাক্সমাজের এখন আর আবশ্যক্তা নাই! ইহা কি স্তা ? আমার বিশাস, দেশেব—পৃথিবার অবস্থা বর্ত্তমান সন্যে এমন হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, এখন বাংশা-স্মাজের আবশ্যকতা পূর্বাপেক্ষা অধিকতর বন্ধিত হইয়াছে। যাহারা অন্ধ, তাহারাই আক্ষাধমাজের আবশাকভা দেখিতে পায় না। সাব্যজনীন ধর্মসমাজ। ইহা এক জাতি, এক সম্প্রদায় বা এক দেশের সমাজ নহে। প্রাসা-সমাজ সমস্ত মানবসমাজের মঙ্গলের জন্য প্রতি-ষ্ঠিত। গৃহপ্রেম যে বিশ্বপ্রেমের মূল অনে 🕫 তাহা ভুলিয়া যান। এই গৃহপ্রেমের বিস্তারই বিশ্বপ্রেম। নিজের গৃহকে উচ্ছেদ করিলে, স্থাপন বাক্তিকে অনাহারে মারিলে, প্রকৃত প্রকাশ পাইতে পারে না। বিশ্বপ্রেম হুইতে উথিত হুইয়া, নিকটকে সঙ্গে লুইয়া দূর পর্যান্ত বিস্তারিত হইয়া, সম্প্র ক্রিসংসারের অণুপরমাণুক উপর সমভাবে ব্যাপ্ত হয়। প্রেম ক্ষুড়াদপি ক্ষুড় ব্যক্তি বা বস্তুকে উপেক। করিতে পারে না। আপনার দেশ, অপেনার জাতি, অপিনার আজীয়স্বজন, অপিনার সমাজকে এন্ধ-কারের নিভূত কক্ষে আবন্ধ রাথিয়া দূরের অন্ধকরে দুর করিতে যাওয়া দূরদশীর কার্য্য নয়। ত্রাঙ্গা-সমাজ বিশ্বপ্রেমের ভরণী। আমার বিশ্বাস, যেনিন জগত হইতে এই সাববিজনীন আক্ষধৰ্ম চলিয়া যাইবে সেদিন জগত শাশানে পরিণত হইবে, মহাপ্রলায়ের ধ্বংসকারিণী ভয়ঙ্কর মৃত্তি চতুর্দিকে তাগুব নৃত্য করিতে থাকিবে।

আন্ধ তাই এই বিশ্বাসের অনুবর্তী হইয়া বৎসরান্তে লাবার এই কাতর প্রার্থনা লইয়া আপনাদিগের নিকট উপস্থিত ইইয়াছি। আক্ষাণ আবার
জাগ্রত হও, আবার স্বার্থ, সংকীর্ণতা এবং সাম্প্রদায়িকভার গণ্ডীর বাহির ইইয়া ভারে ভারে ভগ্নীতে
ভগ্নীতে পবিত্র বিমল প্রেমের বন্ধনে বন্ধ ইইয়া,
জীবন সার্থক কর। একবার আত্মপর ভূলিরা
সমস্ত জগতকে আপন বন্ধে স্থান দিবার জন্য
ক্রোড় প্রসারণ কর। চারিদিকে আবার এই
সার্ব্যক্তনীন আক্ষাধর্মের ভেরীধ্বনি আকাশতেদ
করিয়া উপিত ইউক। সকল সমাজ মিলিয়া, সকল
প্রাণ মিলিয়া আবার একভানে গাইয়া উঠ—

शांश्व दत्र जानतम्म महत्

জয় একা জয় ৷

ভট্টনারায়ণপরিচয়।

(শ্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর)

>२०। ভটনারায়ণের সাধারণ পরিচর।

বিভিন্ন প্রান্থে আমরা কুলগ্রন্থসমূহের যে সকল কারিকা উদ্ধৃত দেখি, তমাধ্যে অধিকাংশ কারিকাতে ভট্টনারায়ণ ও তাঁহার বংশের মহিমা স্কৃতী-রিভ দেখি। ইহা হইতে অসুমান হয় যে, পুত্রেষ্টি যজ্ঞে সমানীত পঞ্চরাহ্মণের মধ্যে ভট্টনারায়ণ কিছু বিশেষ থ্যাতি লাক্ত করিয়াছিলেন। হরিমিপ্রাণ্ড আমাদের এই অসুমান সমর্থন করিয়া বলেন যে, পাঁচে গোত্রের যে পাঁচে ব্রাহ্মণ আসিয়াছিলেন, তম্মধ্যে শান্ডিল্যগোত্রীয় মুনিশ্রেষ্ঠই মান্যতম হইয়াছিলেন (১)। বাচম্পতি মিপ্রা ভট্টনারায়ণকে "কবি" (২) ও "লোকবিগ্যাত" (৩) বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। প্রেমবিলাসে ক্ষিতীশের সাত পুত্র উল্লে হইয়াছেন (৪); কিন্তু কুল হর্বাণ্বে ক্ষিতীশের ভট্টনারায়ণ প্রমুখ "বেদবিশারদ" পঞ্চপুত্রের উল্লেখ আছে (৫)। ক্ষিতীশবংশাবলীচরিতং গ্রম্থে ভট্টনারায়ণ প্রমুখ "বেদবিশারদ" পঞ্চপুত্রের উল্লেখ

নারায়ণকে "কান্যকুজে বিদিতপ্রভাব ক্ষিতীশনামক নবে**ন্দ্রপুত্র" বলা হইয়াছে** (৬)। ভট্টনারায়ণ রা**জ**-পুত্র ছিলেন বলিয়া মনে হয় না ; ভবে মনে হয় যে ভিনি বেশ একটু ধনবান ছিলেন, এবং সেই সূ*ত্ৰে* "কি ভীশ" শব্দের অর্থ ধরিয়া তাঁহাকে "নরেন্দ্র"-পুত্র বলা হইয়াছে। এড়মিশ্র এবং মহেশ ঠাঁহাকে "মুনি" বলিয়াছেন (৭)। মহেশ বলেন—ভট্টনারা-युग (तप्तिपाटिक काश चार्यका छ होन हिटलन ना. এবং সামবেদে বিশ্রুতগৌরব ছিলেন (৮)। তিনি যজ্ঞনিপুণ এবং ভিন বেদে পারদর্শী ছিলেন (৯)। সমাগত পঞ্চত্রাব্যাণের মধ্যে ভট্টনারায়ণ একটু তেজস্বী ছিলেন বলিয়া মনে হয়। ক্ষিতীশবংশাবলী-চরিতং গ্রন্থে আছে—যজ্ঞ সমাপনান্তে রাজা পঞ্চ-ব্রাক্ষাণকে দীক্ষণাদি দ্বারা সম্ভুষ্ট করিয়া যখন স্বরাজ্যে বাস করিবার জন্য অনুরোধ করিলেন, তথন উত্তরের জন্য সকলে ভট্টনারায়ণেরই মুথের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। অনস্তর তাঁহার ইঙ্গিতে সকলে সম্মতি জ্ঞাপম করিলে রাজা বহু সৌধাদির খারা পুরপঞ্চক গড়িয়া তুলিলে তাঁহারা সেখানে এক বৎসরকাল ৰাস করিলেন। পরে ভট্টনারায়ণের নানা কাৰ্য্যে লোকাতীত ক্ষমতা দেখিয়া রাজা তাঁখাকে কয়েকটা গ্রাম দিবার ইচ্ছা প্রকাশ করি-লেন। কিন্তু ভেজস্বী ভট্টনারায়ণ বজ্ঞান্তে যথা-রীতি দক্ষিণাম্বরূপে গ্রাম বা ধনরত্ন গ্রহণ করি-লেও রাজার অনুগ্রহদানস্বরূপে কোন গ্রাম লইবার অক্ষতা জানাইয়া কিছু-না-কিছু মূল্য দিয়া সেই গ্রাম ক্রয় করিতে সম্মত হইলেন (১০)। কথা পঞ্চত্রাক্ষণের অন্য কোনও ত্রাক্ষণ সম্বন্ধে উঠে নাই, এবং বোধ হয়, ভট্টনারায়ণের মানদিক তেজ-স্বিভা সম্বন্ধে কোৰ-না কোন প্রকার কিম্বদস্তী না চলিয়া আদিলে ভাঁছার সম্বন্ধে এ প্রকার কথার প্রতিধ্বনিও উঠিতে পারিত না।

১২১। ভটনারায়ণের পূর্বপুরুষ।

শাণ্ডিল্যগোত্তে বিভীয় বেদব্যাসভূল্য কলিব্যাস নামক এক ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পুত্র বামদেব; জাঁহার পুত্র মহাদেব;

⁽১) ব্রা৽ কা৽ ১৽০ পৃঃ

⁽२) बा॰ कार ३०२ थुः। (०) म॰ नि॰ व०० थुः।

⁽१) (था वि २६० थूः। (१) क् छः ४१ साक।

⁽७) कि: व०८ थः।

⁽৭) স৹ নি॰ ৫০০ পুঃ।

⁽b) 3-4-4-61 (a) 3-4-4-11

⁽১٠) ि व • १ गृः।

তাঁহার পুত্র কিভাশ। মুদ্রিত কুলতভার্ণবে, **७**द्वेनातायगटक বামদেবের পুত্র ক্ষিতীশ এবং কিতীশের জ্যেষ্ঠপুত্র বলিয়া উল্লেখ এই ক্ষিতীশ (সম্বত দশন শতাকীর মাঝা-मावि) (गोएं व्यानियाहि लन (১১)। ৰ্যাস সম্ভবত তাঁহার সময়ে একজন প্রসিদ্ধ লেখক ও প্রস্থকার ছিলেন। কিন্তু চুঃখের বিষয়, তাঁহার কোন গ্ৰন্থই এখন পাওয়া যায় না। প্ৰেমবিলাস বলেন, ক্ষিতীশের সাত পুত্র—দামোদর, ভট্টনারা-त्रन, (मोति, मकत, विश्वखत, लाकात्रना ও हित्रना (১২)। হরিমিশ্র বলেন-শিকতীশের সর্ববগুণান্ব ভ व्यत्नक शूज कत्रियाहित्तन—नात्मानत, भौति, মহামতি বিশেশর, লোকবিখ্যাত শকর এবং ভট্ট-নারায়ণ (১৩)। কুলভম্বার্ণবের মতে ক্ষিতীশের সর্ববগুণান্বিত পাঁচ পুত্র জন্মগ্রহণ করেন—সর্বজ্যেষ্ঠ ও সুপণ্ডিত ভট্টনারায়ণ, দামোদর, বিখেশর, মহা-মতি শৌরি এবং লোকবিখ্যাত শঙ্কর ১৪)। বাচ-স্পতি মিশ্রও ক্ষিতীশের ৫ পুত্র নির্দেশ করিয়া-ছেন (১৫)। ভন্মধ্যে মহেশুঃ তাঁহার কুলপঞ্জিকায় (১৬) वटलन त्य, नाटमानत वादतत्त्व, त्नोति नाक्नि-ণাত্য, বিশ্বস্তর বৈদিক, শঙ্কর পাশ্চাত্য এবং ভট্ট-নারায়ণ রাঢ়ী হইয়াছিলেন। এড়ুমিশ্র কুলপঞ্জিকা সমর্থন করিয়াছেন এবং বলেন যে ভট্টনারায়ণ আমুগঙ্গ প্রদেশ দেখিয়া সহযোগী চারজনের সঙ্গে রাত্দেশে প্রবেশ করিলেন।

১২২। পঞ্জাদ্ধন সাঙল টা কন্যা বিবাহ করেন কি না ?
কাছারো কাছারো মতে পঞ্চত্রান্দ্রণ অভিরিক্ত
আনুগঙ্গ পঞ্চগ্রাম পাইবার পর বঙ্গদেশে বসভি
করিবার সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গদেশের পূর্ববাসিন্দ্রা সপ্তশভী ভ্রাহ্মণদিগের কন্যা বিবাহ করিয়াছিলেন।
বারেক্তকুলপঞ্চিকায় আছে যে, রাজা ভাবিলেন যে,
পঞ্চত্রাহ্মণের স্কন্ধে সাভশভী কন্যা চাপাইয়া দিতে
পারিলে তাঁহারা আর এদেশ ছাড়িয়া স্বদেশে
ফিরিয়া যাইতে চাহিনেন না। ইহা ভাবিয়া ভিনি
সাওশভী ভ্রাহ্মগণণকে পঞ্চত্রাহ্মণের করে কন্যা
সমর্পন করিতে অনুরোধ করিলে তাঁহারা সানন্দে

পঞ্জাব্যাদের কন্যাদান কবিলেন, এবং পঞ্জাব্যা সাত্ৰতাকনাগেৰে গৰ্ভে পুত্ৰ উৎপাদন ইহা অবণ্য সম্ভবপর এবং 25.7 পঞ্চানন আমাদের এই অনুমান সমর্থন করেন (य. উত্তরকালে পঞ্জাক্ষণের সন্তানের। সভিশ্তী ব্রাক্ষণদের সঙ্গে বিবাহাদির ধারা অনেকটা মিশিয়া গিয়াছিলেন (১৭)। কিন্তু সাত্ৰতী কন্যা নিয়া পঞ্জাত্মনকে বাঁধিয়া রাখিবার আখ্যায়িকা নিভাস্তই অসম্ভব বলিয়া মনে হয় (১৮)। আমরা ইভিপূর্বেই দেখিয়া আদিয়াছি যে পঞ্জাক্ষা যথন বঙ্গে আদেন, তথন শ্রীহর্ষের বয়স ৯০ বৎসর, ভট্টনারায়ণের বয়দ ৮০ বংসর এবং বেদগর্টের বয়দ ৬০ বং-সর। যাইরো জীবনের শেষ ভাগে আসিয়া পর-লোকের সম্মুথে দণ্ডায়মান এবং ঘাহাঁদের নাম সমস্ত কুলগ্রন্থে একবাক্যে সম্ভ্রমের সহিত ঋষিকল্ল, মুনি প্রভৃতি বিশেষণসহ উল্লিখিত হইয়াছে, সেই नकल महाश्रुक्ष्यितरात्र मत्रात्म जीत्नारकत्र श्राता-ভনে বিমৃত্তিত হইয়া আবন্ধ থাকিবার আখ্যায়িকা কেবল অসম্ভব নহে, কিন্তু নিতান্ত হাস্যকর এবং রচয়িতার সহজ্ঞভানের অভাবের সম্যক পরি-চয় (১৯)। তবে উত্তরকালে পঞ্চত্রাহ্মণের সন্তানগণ যে সাতসতী কন্যা গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহা মুলো পঞ্চাননের কারিকা হইতে **অনু**মিত হয় (২**०**)।

১২০। এবিবরে বৃক্তি ও খণ্ডन।

এ বিষয়ে কুলপঞ্জিকাকার যে স্বপক্ষে কাছা-কেও পান না ভাষা নহে। যাঁহারা ভাঁহাকে সমর্থন করেন, ভাঁহাদের তুইটা প্রধান যুক্তি শোনা যায়। ভাঁহাদের প্রথম যুক্তি এই যে, বঙ্গদেশে

ञूला भक्षानत्तत्र २व कांत्रिका म॰ नि॰ ८७१

⁽১১) बा॰ का॰ ১ ७ शृः ; क्नबमा-न॰ वि॰ २२১-२ शृः।

^{(32) (21-} वि- २५० मृ:।

⁽२०) जा॰ का॰ २०० पृ:। (३३) क्॰ उ॰ २९०-६) (लाक

⁽३६) त्र• नि - ८००। (३५) त्र• नि ०६००।

⁽১৭) স• বি•

⁽১৮) নং নি॰। বিলানিধি মহাশমও এই বুক্তি বিভিন্ন অনুলোতে বওন ক্রিয়াছেন।

⁽১৯) প্রক্রাঞ্চ স্থানে মহেশ্য ব্লাবসেনকে ব্রিয়াছিলেন — ভারা সাগ্রিক ছিল, চন্দন বিষ্ঠা সম। আর বড়ৈশ্যো ধনী, ইন্দ্রিয় সংযম। ০০ উ.দের সাধ্য ভিস দোষের প্রিপাকে। জগৎ কুট্শী, আয়বৎ ভাবে গাকে ভাকে। ০১

⁽जाशक्या म॰ नि॰ ८৮१ पु:

⁽২০) কানাকুজ ভেজীয়ান লয় সভেৰতী। মুগ নিন্দুক দেপুক, ভাল কি যে কভি । সাতৰভীৱ প্ৰভা: কানাকুজের আভা। যণি কাকননিভা ফটকে জবাণোভা।

সপ্তশাসীরাই একমাত্র সামবেদী ছিলেন (২১);
পঞ্চত্রাহ্মণ বিভিন্ন বেদী হইলেও তাঁহাদের সন্তানেরা উত্তরকালে কেবলমাত্র সামবেদী হইলেন
কিপ্রকারে? নিশ্চয়ই মাতুল সপ্তশাকী আহ্মণদিগের প্রভাবে (২২)। এই যুক্তি নিরপেক্ষ
বিচারে দাঁড়াইতে পারে বলিয়া মনে হয় না।
আমরা পঞ্চবাহ্মণ কোন্বেদী আলোচনা করিবার
কালে দেখিয়া আসিয়াছি যে, কুলগ্রন্থকারগণ
স্পাই বলিয়াছেন হে, তাঁহারা বিভিন্ন বেদে অভ্যন্ত
থাকিলেও সামবেদে লকগোরব ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে নামেমাত্র কেই চতুর্বেদী ইইলেও
সম্ভবত সামবেদেরই সমধিক অনুরাগী ছিলেন।
পরে তাঁহাদের সন্তানেরা নানাপ্রকারে সাভশতী

(क) तत्रप्राम नामरतभीत कानांत्र।

(খ) বংশবিস্থার

দের ইহাই অমুমান হয়।

ব্রাক্ষণদিগের সংশ্রবে স্থাসিয়া, বিশেষত তাঁহাদের

পৌরোহিত্যের কবলে আসিয়া দায়ে পড়িয়া

ক্রমশ সম্পূর্ণরূপে সামবেদী হইয়া পড়িলেন, আমা-

তাঁহাদের দিতীয় যুক্তি এই যে, পঞ্জাব্দা যথন স্বদেশে জ্ঞাতিপরিত্যাক্ত হইয়া এদেশে আসিলেন, তথন তাঁহাদের যে ৫৬ পুত্র এক একটা গ্রাম পাইয়া গ্রামীণ বা "গাঁই" সংজ্ঞা লাভ করিয়াভিলেন বলিয়া কুলগ্রন্থে উক্ত হইয়াছে, সেই ৫৬ পুত্র আসিলেন কোথা হউতে 🕴 সপ্তশতী কন্যা বিবাহ করিয়া ঐ ৫৬ পুত্র উৎপাদন করিলে তবেই চু'দশ বৎসরে ঐ পঞ্চ ব্রাহ্মণের না হয় ৫৬ পুত্র হইয়াছিল ধরা যাইতে পারে (২৩)। ইংার প্রতিবাদে আম্বা প্রথমেই বলিতে চাই যে, পূর্বেই বলিয়াছি যে, আদিশুরের সভায় ভট্টনারায়ণ প্রভৃতি ৯৯৯ সম্বতে যথন আদেন, তখনই তাঁহাদের মধ্যে অন্তত তিন জন খুবই বয়োবৃদ্ধ ছিলেন — শ্রীষর্ষের ৯• বৎসর, ভট্টনারায়ণের ৮০ বৎসর এবং দক্ষের ৬০ বৎসর হইয়াছিল। আদিশুরের জীবিভাবস্থায় পঞ্চত্রাক্ষণের পুত্রেরা "গাঁই" সংজ্ঞা পাইয়াছিলেন বলিয়া (नथा याय না। আদিশুর যদি ১০০৯ সম্বতে অর্থাৎ পঞ

ব্রাক্ষণের আগমনের প্রায় ১০ বৎসর পরে পর-লোক গমন করিয়া থাকেন, তবে তো আদিশুরের মৃহ্যুকালে বা ভূশুরের সিংহাসন আরোহণকালে শ্রীহর্ষের বয়স ১০০ এবং ভট্টনারায়ণের ৯০ এবং দক্ষের বয়স ৭০ হইয়াছিল। যভদুর দেশা যায়, ভাহাতে মনে হয়, আদিশুরের দেহা-ত্তের পরে ধর্মপাল কর্তৃক ভূদাব পৌগু বর্দ্ধন হইছে বিতাড়িত হট্য়া রাঢ়ে ফিদ্বিয়া আসিলে প্র "গাঁই"য়ের স্প্তি হইয়াছিল। এই কারণেই বোধ হয় রাট্লের ন্যায় বাবেন্দ্রদিগের ভিতর "গাঁই"-য়ের এপ্রকার প্রবল প্রভাব দৃষ্ট হয় না। স্থভরাং পঞ্চত্রাক্ষণের ঐ বরসে দশ পনেরো বৎসরের ভিতর ৫৬টি পুত্র হওয়া অসম্ভব ছিল। প্রেমবিলাস গ্রন্থে এই সমস্যার আরও স্থম্পেন্ট মীমাংসা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। পঞ্জাব্দরে প্রত্যেকের সন্বন্ধে উক্ত গ্র'ছ কি মীমাংসা করা হইয়াছে দেখাইতে গেলে এছ বড়ই বিস্তৃত হইয়া পড়িবে। আমরা ভাই কেবল দৃটান্তস্বরূপে ভট্টনারায়ণ সম্বন্ধেই প্রেম-বিলাসগ্রন্থের মীমাংসা আলোচনা করিয়া দেখিব। প্রেমবিলাস স্পষ্টরূপে ভট্টনারায়ণের ২০ পুত্র উল্লেখ ও তাঁহাদের নাম নির্দেশ করিলেও অন্যান্য গ্রাম্বে তাঁহার ১৬ পুত্র বলিয়াই উল্লেখ আছে। ধ্রুবানন্দের মিশ্রী গ্রান্থ আছে—ভট্টনারায়ণের ১৬ কুলদীপিকা ও আনন্দভটুকুত পুত্র (২৪)। বল্লালচরিত ধরিয়া সম্বন্ধনির্ণয় ভট্টনারায়ণের ১৬ পুত্র বলেন। ইহা ঠিক নহে। উপরোক্ত তুই গ্রন্থে কেবলমাত্র যে ১৬ পুত্র গাঁই হইয়:ছিলেন, তাঁহা-দিগেরই নাম উল্লেখ করা হইয়াছে।

১২৪। ভট্টনারারণের কর পদ্মী ও কর পুত্র।

সত্য কথা বলিতে কি, প্রেমবিলাস গ্রন্থে, কি
কারণে জানি না, ভট্টনারায়ণ ব্যতীত অপর চারি
জন আক্ষণের পুত্রগণসম্বন্ধে সাধারণত "পুত্রগণ"
বলিয়া বলা হইয়াছে, কিন্তু একমাত্র ভট্টনারায়ণের
জ্রীপুত্র সম্বন্ধেই গ্রন্থকার বিশেষভাবে উল্লেখ করিয়া
উপরোক্ত সমস্যার স্থান্ধর সমাধান করিয়াছেন।
প্রেমবিলাস বলেন—ভট্টনারায়ণের ভিন পত্নী
ছিলেন, এবং সেই তিন পত্নীর গর্মেভ্ ২১ পুত্র জন্ম-

⁽২১) স• नि•।

⁽২২) বা• কা• ৮০ পুঃ। বিদ্যানিধি মহাশরও এই মুক্তি বিভিন্ন প্রণালীতে খণ্ডন করিয়াছেন।

⁽२०) म॰ नि॰।

⁽২৪) ভট্টত: ৰোড়শোভূতা— ধ্ৰবানন্দের মিন্সী গ্রন্থ স• নি • ২•পৃ:।

গ্রহণ করেন (২৫)। প্রথম স্ত্রীর পর্ভেও জন, বিত্রীয়ার গর্ভে ১০ জন এবং তৃত্রীয়ার গর্ভে ৬ জন জন্মেন।

১২৫। अथन भन्नीत भर्जनां कर ?

প্রথম পত্নীর গর্ভে জেন জন্মগ্রহণ করেন—
আদি গাঁই ওঝা, আদিবিভাকর, আদিনাথ, আদিদেব এবং আদিভাস্কর। কেহ কেহ বলেন—
"আদিগাঁই ওঝা সর্বপ্রথম গ্রাম পাইয়া গ্রামীণ
হইয়াছিলেন বলিরা "আদিগাঁই" নামে খ্যাত হইয়াছিলেন। আমরা কিন্তু ভাষা মনে করি না।
আমরা দেখি যে, ভট্টনারায়ণের প্রথম স্ত্রীর গর্ভজাত
পাঁচ পুত্রেরই নামের সহিত্ত "আদি"শব্দ সংযুক্ত
আছে। কেবল ভাহাই নহে, তাঁহার বিভীয় পত্নীরও
গর্ভজাত পুত্রগণের মধ্যে সর্ববেজ্যন্তের নাম হইতেছে
আদিবরাহ। ইহা হইতে বোধ হইতেছে, বঙ্গদেশে
আসিবার পূর্বেবই তাঁহার ঐ সকল পুত্রের ঐরপ
নামকরণই হইয়া গিয়াছিল।

১২৬। বিতীর পদ্মীর পর্ভকাত কে ?

দিতীয় পত্নীর গর্ভে দশ পুত্র জন্মগ্রহণ করেন— আদিবরাহ, নানো, গুপ্ত, মহামতি, গুণ, সহ, বটুক, শুভকান, নিছো এবং গুই।

:২৭। তৃতীয় পথীর গর্ভনাত কে ?

তৃতীয় পত্নীর গর্ভে ছয় পুত্র জন্মগ্রহণ করেন— রাম, বিভু, গণ, নীপ, বিক এবং মধুস্দন।

এইরপে আমরা দেখি যে, ভট্টনারায়ণের পশ্চিমদেশীয় তিন পত্নীরই গর্ভে ২১টী পুত্র জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই অবস্থায় ভট্টনারায়ণের ৮০ বংসর বয়সে পুনরায় এদেশের সপ্তশভী কন্যার সহিত চতুর্থ পক্ষ করিবার কথা নিভান্তই হাস্যকর নহে কি ? ঋ্যিতুল্য পূর্বেপুরুষের প্রভি নিভান্ত অপমানজনক নয় কি ?

মধ। তৃতীর পদ্মী সপ্তশাসকনা। হওয় সম্ব কি না ?
ভট্টনারায়ণের প্রথম তৃই পত্মী তো সপ্তশতীকন্যা নয়ই; তাঁহার তৃতীয় পত্মী সপ্তশতী কন্যা
হওয়া সম্ভব কি না ? আমাদের মতে তাহাও সম্ভব
নহে। প্রেমবিলাস গ্রম্থে আমরা দেখি, ভট্টনারায়ণের একুশ পুত্রের মধ্যে প্রথম পত্মীক্ষাত পাঁচ
পুত্র বরেক্রে ছিলেন এবং বাকী ধোল পুত্র রাচে

গিয়া বাদ করেন (২৬)। আমরা উপরে দেখিয়া আসিয়াছি—প্রেমবিলাসের মতে ক্লিতীশ প্রভৃতি পঞ্চবান্ধানের ভট্টনারায়ণ প্রভৃতি ৫৬টা পুত্র-কি তীশের ৭, বীতরাগের ১২, স্থধানিধির ৭, মেধা-তিথির ১৮, এবং সৌভরির ১২ (২৭)। কুণীতবা-র্ণবের মতে ক্ষিতীশ প্রভৃতির ২৩টী পুত্র—ক্ষিতী-শের ৫, বীভরাগের ৪, স্থানিধির ২, মেধাভিথির ৮, এবং সৌভরির ৪ (২৮)। আমরা ইতিপূর্বে যণাস্থানে আলোচনা করিয়া দেখিয়াছি বে, কিভীশ প্রভৃতির পূত্রগণের মধ্যে বাঁহার৷ বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন, ভাঁহাদেরই নাম কুলত্তার্ণবে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। আদিশুরের পুত্র ভূশুর যথন ধর্ম-পাল কর্তৃক পৌণ্ডুবৰ্দন বা বরেক্সভূমি হইতে বিভা-ড়িত হন, কুলভ্ৰাণ্বের মতে তখন ক্ষি**ভীশ প্ৰভৃ**তি পঞ্জ্ঞান্সণের ৫৬ পুত্রই হউক বা ২৩ পুত্রই হউক সেই পুত্রগণের মধ্যে ভট্টনারায়ণপ্রমুথ মাত্র পাঁচ ব্রাহ্মণই ভূশুরের সঙ্গে রাঢ়ে চলিয়া আসেন (২৯)। পুত্রেম্বি যজ্ঞের পর ভট্টনারায়ণ ২৩ বৎসর জীবিত পাকিয়া (৩০) ১০৩ বৎসর বয়সে উপরত হন। যাঁহারা বলেন যে, আদিশুর কিন্তীশ প্রভৃতি বা ভট্টনারায়ণ প্রভৃতি যে পঞ্জাক্ষণকে সাতশ্তকন্যা দেওয়াইয়াছিলেন, তাঁহারা বলেন যে, সেই পঞ্চ ত্রান্সণের ৫৬ পুত্রকে ৫৬টা গ্রাম দিয়া গ্রামীণ বা "গাঁই" করিয়া দিয়াছিলেন। আদিশুর যদি ১১১ সম্বতে পুত্রেন্তি যজ্ঞের পরবৎসরের মধ্যেই পরলোক গমন করিয়াছিলেন ধরা যায়, ভাহা হইলে ভো এ সকল কথাই উঠিতে পারে না, কারণ কথিত আছে যে, সেই পঞ্জাক্ষণ স্বদেশে গিয়া সেখান হইতে ফিরিয়া আসিলে তবে সাতণতাকন্যা দান করা হইয়াছিল—এদেশে ফিরিয়া আসিতে কোন্ না তিন চার বৎসর লাগিয়াছিল 📍 আর যর্ণদ ধরা যায় (य, यएछात ১० वरमत वाल ১००२ मध्य । बालिश्व উপরত হন, তাহা হইলেও তিন চার বংসর বাদে শেই পঞ্জ।ক্ষা ফিরিয়া আসিলে বাকী পাঁচ ছয় ৰ্ৎস্বের ভিত্র পঞ্জাক্ষণের সহিত সাত্রপ্রাক্ষ্যা বিবাহ দেওয়াইয়া তাঁহাদের ৫৬টা পুত্র দেখিয়া,

⁽२७) (अ. वि. २, ७१ थूः।

^{(34) (21.} fq. 2459:1

⁽²⁴⁾ 季· ⑤· 69-->2(計本)

⁽२०) क् उ अध्याक। (०) कि व श्रा

⁽२०) (अ. वि. २७४१:।

২১ বয়, ৪র্থ ভাগ

অন্তত ভট্টনারায়ণের হয় পুত্র দেথিয়া, তাঁহাদিগকে গ্রামীণ করিয়াছিলেন, অথবা ভট্টনারায়ণের ঐ ছয় বংসরে প্রতি বংসর একটা করিয়া সন্তান জন্মিয়া-ছিল ধরিতে হয়। ইহার স্বাভাবিক অসম্ভবন্ধ স্পষ্ট উপলব্ধ ১ইবে। ওদ্বাতীত, একদিকে কুলভত্তার্থবৈ দেখি যে, ভূশুর কর্তৃক রাচ্চেশে আনীত ভট্টনারা-যুণ প্রামুগ ঐ পঞ্চরাক্ষণের (পুত্রগণের মধ্যে) যে ৫৬ পুত্র রাঢ়ে বাস করিয়াছিলেন, ভূশুরের পুত্র ক্ষিভিশার সেই ৫৬ পুত্রকে ৫৬টা গ্রাম দিয়া-ছিলেন (৩১)। অপর দিকে, প্রেমবিলাস বলেন, বল্লাল সেনের সময়ে পঞ্গোত্রীয় ত্রাক্ষণদের সঙ্গে সপ্তশ্রী আক্সাণদের আদানপ্রদান হইয়াছিল (৩২)। এই সকল কথার ভিতর যতটুকু সতা থাক, ইহা হইতে আমরা অন্তত এটুকু স্থাপট উপলব্ধি করি-ভেছি যে, ভট্টনারায়ণের তৃতীয় পত্নীকেও **কথন**ই সপ্তশতীকন্যা বলিয়া ধরা যাইতে পারে না।

১६৯। ভট্টनারারণের পুতা।

ভট্নারায়ণ গ্রাম প্রভৃতি পাইবার পর ২৪ বৎসর উহা নির্বিদ্নে ভোগ করিয়াছিলেন। ভাঁহার যোল পুত্রের নাম কিন্ডীশবংশাবলীচরিতং গ্রন্থে एपि — काफिनताइ, वार्डे, वाम, नान, नीशू. छडे, গুণ্ট, অশাস্ত্র, গুণ, বিক, অণিল, মধু, কাম, দেব, সোম, অদীন। এই গ্রাম্থের সংক্ষরণকর্তা জন্মাণ প্রিত হট্যেও আমার মনে হয় যে, অন্তত ভট্ট-নারায়ণের যোল পুত্রের নামে কিছু ভুল করিয়া-ছেন। যাই হউক, ভটনারায়ণের মাত্র যোল পুত্র যে গাঁই হইয়াছিলেন, ভাহা বুঝিতে পারিতেছি—নাম ও উপাধি লইয়া বিভিন্ন গ্রন্থে কিছু কিছু পার্থকা দেখি। ক্ষিতীশৰংশাবলীচরিতং রচয়িতা বলেন যে, উক্ত যোল পুত্রের সকলেই সদাচারী, বিদ্বান ও সর্বিমান্য ছিলেন। তন্মধ্যে প্রথম চারি পুত্র বিষয়ে অভ্যন্ত অনাসক্ত ছিলেন। তাঁহারা স্মেহাধিক্যবশাত দগাশীল পঞ্চম পুত্র নীপুকে রাজ-নীতিকশল ও বিষয়রক্ষণে সক্ষম দেখিয়া তাঁহাকেই নিছেদের রাঞ্জে অভিষিক্ত করিলেন। নীপু কেশর গ্রামে স্থান্দর নগর নিশ্মাণ করিয়া নানাবিধ ক্রিয়া-কর্ম্মতেৎপর হইয়া যথাধর্ম ২৮ বংসর প্রজাপালন করিয়াছিলেন। সেই অবধি নীপুর বংশ কেশর-গ্রামী বলিয়া প্রসিদ্ধ হইলেন (৩৩)।

১২৯। ভটনারায়ণ গল্পার।

কুলগ্রন্থে ভট্টনারারণকে মুনিসত্তম, সর্বভ্রেষ্ঠ প্রভৃতি মহত্ত্বাঞ্জক নানা বিশেষণে বিশেষিত করি-লেও কোথাও তাঁহাকে গ্রন্থকার বলিয়া অভি-হিত দেখি না। কিন্ত "ঠাকুরগোষ্ঠীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ" পুস্তিকায় এবং অন্যান্য পুস্তকে ভাঁহাকৈ অনেকগুলি প্রস্তের রচয়িত। বলা হইয়াছে। পুস্তিকায় ভাঁহার রচিত বলিয়া চারিথানি প্রভের উল্লেখ আছে—কাশীনরণ মক্তিবিচার, প্রয়োগরত্ব (ক্রিয়াকলাপসংক্রান্ত), বেণাদংহার নাটক এবং গোভিলসুত্রভাষ্য। ভট্নারায়ণের রচিত বলিয়া যে সকল এত্র শ্রুত আছে, তনাধ্যে বেণীসংহার নাটকই সর্বাপেকা প্রসিদ্ধ। আমরা জানি না এই বেণীসংহার নাটককে শাণ্ডিল্যগোত্রীয় ক্ষিতীশ-পুত্র ভট্টনারায়ণ রচিত বলিয়া নিশ্চিতরূপে ধরিতে পারি কি না। স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিতপ্রবর জগন্মাহন তর্কালক্ষার মহাশয় ভাঁহার সংস্করণের মুখবন্ধে যত-দ্র বুঝা যায়, বেণীসংহারপ্রণেতা ভট্টুনারায়ণকে ভট্ট রামেশ্রহুত বলিয়া ইঙ্গিত করিয়াছেন। কিন্তু প্রভের যথো প্রভাবার নিজ গ্রান্তকে "মুগরাজলক্ষ্মণ কবি ভট্টনারারণের রচিত" বলিয়া উল্লেখ করিয়া-ছেন (৩৪)। এ পর্যান্ত অপর কোন ব্যক্তিকে ঠিক "ভটনারায়ণ" রূপে পরিচিত হইতে দেখি নাই। এই কারণে অধিক সম্ভব মনে হয় এই যে বেণীসংহার নাটক ক্ষিতীশপুত্র ভট্টনারায়ণেরই রচিত এবং সম্ভবত ক্ষিতীশেরই প্রকৃত নাম ছিল রামে-শ্বর উপাধি বা ডাকনাম ছিল ফিতীল। এমনও কি হইতে পারে না যে, রামেশ্বর বিশেষরূপে পণ্ডিত পণ্ডিত হইয়াছিলেন বলিয়া একসঙ্গে পি গাও পুত্রের পরিচয় দিবার জন্য 'ভটরামেশ্বর পুত্র ঘাঁহার' এই-রূপে বহুব্রীহি সমাস করা হইয়াছে ? বারেন্দ্র শা-বলী বিচার করিলে মনে হয় আদিবরাহ ও রামের মধ্যে শ্ৰেষ্ঠিক লইয়া বিচার চলিয়াছিল।

⁽०) कु॰ ७० १००(बाक।

⁽०२) (१० वि० २७४१:।

⁽००) कि बीमनःमाननीठ क्रिकः ध भुः।

⁽১৪) তদিক কৰে—মৃগরাজনক্ষণো ভট্টন রারণদ্য কৃতিং— বে॰ স০৪পুঃ।

দেবেন্দ্রনাথের বিদ্যাশিক। ও হিন্দুকলেজ।

(আনাহার ঐসিতীশচক চক্ষরী এম-এ) কামমোহন রংহের ক্লা

বালাকালে দেবেন্দ্রনাথ বংড়ীতে গৃহশিক্ষকদিণের
নিকটে ইংরাজী, বাংলা, সংস্কৃত ও করাসী ভাষা এবং
সঙ্গীতবিদ্যা ও বাায়াম শিক্ষা করিতেন । বারকানাথ
ও রামমোহন রায় উভয়েই হিন্দুক্রেক্স্বাপনে উলাোগী
ছিলেন ; কিন্তু রামমোহন রায়ের অলবোধে বারকানাথ
দেবেক্সনাথকে হিন্দুক্লেজে না নিয়া রামমোহন রায়ের
কুলে পড়িতে পাঠান । স্বয়ং রামমোহন নিজের গাড়ী
করিয়া দেবেক্সনাথকে ভর্ত্তি করিতে লইলা যান ।
রামমোহন রায়ের কুলের প্রথম ছাত্রন্তের মধ্যে,
নৃপেক্সনাথ ঠাকুর, রমাপ্রদাদ রায়, ক্ষেম্মোহন চট্টোপাধ্যায়, মহেশ্চক্স বন্দ্যোপাধ্যায় শামাচরণ দে প্রভৃতি
ছিলেন । রামমোহন রায় স্থদেশ পরিত্যাগ করিলে
১৮০০ সালের ভিসেম্বর মাসে নৃপেক্সনাথ ঠাকুর,
রমাপ্রদাদ রায়, ভারাটাদ চক্রণ্ডী পভ্তি সভীথের সঙ্গে
দেবেক্সনাথ হিন্দুক্লেজে প্রথেশ করেন ।

हिम्कृत्रत्वज्ञ, बाबका थि । अ (भरवल्यनीय)

হিন্দকশেজের ভিতর দিয়া তথন এক ঘোর সামা-জিক বিপ্লবের স্কাপাত হট্যাছে। তেনরি ভিভিয়ান ডিরোজিও নামে এক প্রতিভাবান ফিরিসি যুবক ১৮২৮ थुद्वीत्म िम्मूकत्मरकत ठाउूर्य द्यांगीत माहिता ३ हेडि-হাদের শিক্ষক নিযুক্ত হন। ভিনি তাঁহার অপুর্ব পাণ্ডিত্য মনীযা ও হৃদ্যতার স্থারা ছাত্রদের মন একে-बाद्य प्रथल कतियां लहेटलन । ••• धर्म किछ नम्, नमास কিছুন্য, ধর্ম ও সমাজ বহুকাল ধরিয়া মানুষকে বে সকল স্থানু সংস্থারের স্থালে বাধিয়াছে তাগার বাধন না ছিড়িলে মামুবের মুজি নাই,—এই ভাবের একটা বিদ্রোহ তথন সমস্ত ইউরোপকে তোলগাড করিয়া-ছিল। সেই ফরাসী বিপ্লবের চেউ এদেশকেও নাতা দিল: ডিরোজিও সেই বিপ্লবের মল্লে তাঁহার ছাত্র-দিগকে দীক্ষিত করিলেন। ছিনি তাঁগৰিগকে লইয়া একাডেনিক এগোদিয়েদন (Academie Association) নামে এক সভা থাড়া করিশেন। তাগতে রসিকরঞ भिक्तक, कुखरमांचन वरन्त्रांभावांच, जामरांभांच (धार রাধান্থে শিক্ষার, দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধার, রামভ্যু লাহিড়ী, শিবচন্দ্র দেব, হরচক্স ঘোষ প্রভৃতি উৎসাগী সভা ছিবেন। সেই সভার স্বাধীনভাবে সামাজিক ৰিষ্যে বিচার চলিত এবং ভাষার ফলে ছাত্ররা নিকের (म्लाटक, (माल्येत देखिशानाक नमाक्रटक धर्माटक नकन | রীতিনীতৈকে নির্বিচারে ঘুণা করিতে স্কুক্ত করিয়া দিল।...

রামনোহন রায় হিন্দুকলেকের শিক্ষাপ্রণালীর সম্বাদ্ধ থুসি ছিলেন না। · · · বে কোন ধর্মাণাস্ত্র হউক না, ছাত্ররা ধর্মালোচনা করিতে শিশুক এবং জ্বানানা শিক্ষাকে সেই বড় শিক্ষার অস্পীভূত বণিয়া জাতুক, ইংাই ছিল রামনোহন রায়ের শিক্ষার আদেশ।

হিন্দুকলেজের ধর্মহীন নান্তিকতার শিক্ষা সেই জন্য তাঁহাকে অত্যন্ত পীড়া দিত। ...

ভিরোজিও তথন যে ক্লাসে পড়াইতেন, দেবেন্দ্রনাথ তাগর নীচের ক্লাসে ভর্ত্তি ইইরাছিলেন। দেবেন্দ্রনাথের হিন্দুকলেজে প্রবেশের চার মাস পরেই ভিরোজিও হিন্দুকলেজে ছাড়িগা চলিগা যান। · · · লেবেন্দ্রনাথ বোধ হয় চৌক বছর চইতে খোল কি সতের বছর পর্যাও হিন্দুকলেজে পড়িয়াছিলেন। কলেজের সতীর্গগণের সঙ্গে যে তাঁছার বিশেষ অন্তরঙ্গ সম্বন্ধ চইয়াছিল এমন কোন পরিচর পাওয়া যার না। ভিরোজিওব শিয়াদলের সঙ্গে গোঁহার কোন ঘনিষ্ঠতাই হয় নাই। · · ·

সৌভাগ্যক্রমে দেবেক্সনাথ দারকানাথ ঠাকুরের প্র হইরা জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন; স্কুতরাং তাঁগার প্রক্রে দেশীয় রীতিনীতি পোষাক-পরিছেদ, আহাম-বিহার বিসর্জন দিয়া বিদেশীয় অন্ধকরণ করিতে যাওয়া একে-বারেই অসম্ভব ছিল। (সন্ধিত ২৮-০৬)। রান্মোহন রাম ও তাঁহার প্রিয় শিব্য দারকানাথ ঠাকুর উওয়েই ইংরাজী শিক্ষার যেটুকু ভাল তাহা গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু দেশীর রীতি-নীতি পরিত্যাগ করেন নাই; উভয়েই স্বদেশের মর্য্যাদা রক্ষা বিষয়ে অভিশয় তেজ-বিতা প্রকাশ করিতেন। এইজন্য হিন্দুক্লেজের প্রথম ছাত্রদল কিছুকাল দারকানাথ ঠাকুরের প্রতি বিদ্বেধ-প্রায়ণ হইয়াছিলেন। কিরুপে সন্থ্যকারের দ্বারা দারকানাথ তাঁহাদিগকে বশীভূত করেন, ভাহা পড়িলে বিস্মিত হইতে হয়।

"তংকালে ভারতব্যীয়দের ছারা পরিচালিত ইংরাজী সংবাদ-প্রতের মনে। 'জ্ঞানারেষণ' নামে এক পত্রিক: ছিল। এটা ছিভাষী ছিল (অর্থাৎ ইংরাজী ও দাংলা উভয় ভাষায় লিখিত হইত)। হেয়ারস্থলের প্রধান শিক্ষক বারু রসিকক্ষণ মজিক ইগর সম্পাদক ছিলেন।... এই পত্রিকায় একবার ছারকানাথের প্রতি বিপ্রের্ বিয়ক্ত একটি মাজন্ম প্রকাশিত হয়। ছারকানাথের কোন আ্মীয় (ইনি অয়ং একজন পত্রিকাশপাদক ছিলেন), ছারকানাথকে প্রামর্শ দিখেন যোজনে গিয়া আহ্ন। ছারকানাথ এই প্রামর্শ গ্রহণের পরিবর্ধে রসিকক্ষণ মজিকে চারুক মারিয়া আহ্ন।

রাত্রির আহারের নিমন্ত্রণ করিলেন, এবং তাঁহাকে
বুঝাইরা দিলেন বে তাঁহার কাঞ্জটি অন্যার হইরাছে।
বিদিক্তক্ষ ভারকানাথের সৌজন্যে মুগ্ধ হইরা গেলেন,
এবং ভারকানাথের প্রতি তাঁহার মনের ভাব পরিবর্ত্তিত
হইরা গেল। কি করিরা শক্তেতা দূর করিতে হয়,
ভারকানাথ সংসারের অধিকাংশ লোকের অপেকা ভাল
ভানিভেন' —(Mems 41, সংক্রিপ্ত ভাবামুবাদ)। (১)

"क्वन त्रिक्कक नरहन, अहे नम्द्र हिन्दुक्तावन খ্যাতনামা শিক্ষিত বুৰকবৃক্ষের মধ্যে অনেকেই তাঁহার বিরুদ্ধে কাগ্রে লিখিতে আরম্ভ করেন। তত্মধো রুঞ-খোহন বল্যোপাধ্যার, রামগোপাল খোষ, দিগম্বর মিত্র প্রভৃতি প্রধান। দারকানাথ তাঁহাদের চেষ্টা বার্থ করিবার জন্য অতি স্থন্দর কৌশল অবলম্বন করিয়াছিলেন। দর্প-নারারণ ঠাকুর বংশের দেহিত্র দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধাারও धरे नकन नवा यूवकम्रान्त धक्यन व्यानी ছिल्लन। ভাঁহা দারা দারকানাথ প্রত্যেককে ভালে নিমন্ত্রণ করিতেন এবং প্রত্যেকের সহিত কথাবার্তা কহিয়া কাহার কি আশা ও উদ্দেশ্য তাহা ব্রিয়া লইতেন। **এहे** एट्ड बांब्रकानारथंत्र माहारबाहे कृष्ण्याहन वरम्ला-পাধ্যায় পাদরী সমাজে বিশেষ আদরে গৃহীত হন, রামগোপাল ঘোষ ৰণিকসম্প্রদায়ের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হটরাছিলেন, এবং দিগস্থর মিত্র কাশিমবালারের রাজা ছবিনাথের পুত্র কুষার ক্লফনাথের শিক্ষক নিযুক্ত হন।" (ব. জা. ই. বা. ৬,৩৩৪, ৩৩৫ া)

ছেলে বরসে রামমোহন রারের চরিত্রের ছাপ বালক বেবেক্সনাথের মনে মুদ্রিত হইরাছিল বলিয়াই দেশের শিক্ষিত সাধারণ যথন পশ্চিমের ধর্ম সমাজ রীতি নীতি সমস্তকেই আদরে বরণ করিয়া লইলেন এবং দেশকে আঘাত করিতে লাগিলেন, তথন তিনি একাকী দেশের প্রাচীন সভ্যতার দিকে মুথ ফিরাইলেন; প্রতিক্ল প্রোতের বিরুদ্ধে শক্ত করিয়া হাল ধরিয়া সাঁড়াইলেন; পাশ্চাত্য শাস্ত্র-সাহিত্য ছাড়িয়া প্রাচ্য শাস্ত্র-সাহিত্যের আলোচনা দেশময় ব্যাপ্ত করিতে চেষ্টা করিলেন। রামমোহন রায়ের পরে তিনি যদি এই কাজে না লাগিতেন, তবে দেশের শিক্ষিত লোক যে প্রথান হইয়া সমাজে এক প্রকাণ্ড বিশ্রমা ঘটাইত, সে বিষয় অমুমাত্র সম্পেহ নাই। সবই ভাঙিত, কিছুই গড়িত না" (অজিত

সাধারণ জ্ঞানোপার্জিকা:সভা।

এখানে প্রসঙ্গতঃ হিন্দুকলেজের চাত্রনিগের এই অতিরিক্ত পাশ্চাত্তাকুরাপ ও প্রাচাবিরোধিতার উল্লেখ করিতে হইল বটে; কিন্তু দে সময়ে তাঁহারাই বে এ দেশের সর্ববিধ কল্যাণ কর্ম্মের অগ্রণী এবং সামাজিক ও রাজনৈতিক স্বাধীনতামন্ত্রের উপাসক ছিলেন, ইহা বিস্তৃত হইলে চলিবে না। তাঁহাদিগের অনেকের জীবনচরিত স্বর্গার শিবনাথ শাস্ত্রী রচিত "রামতম্ব লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ" নামক পুস্তকে বিবৃত্ত আছে।

রামগোণাল ঘোষ, রামতমু লাহিড়ী, পাারীটান মিত্র, ভারাটান চক্রবর্ত্তী, কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যার, নন্দিণারপ্তন মুখোপাধ্যার প্রভৃতি হিন্দুকলেল হইতে উত্তীর্ণ প্রধান প্রথম প্রথম ব্যবকাণ মিলিত হইয় ১৮৩৮ খুষ্টান্দের প্রথম জাগে Society for the Acquisition of general Knowledge অথবা সাধারণ জ্ঞানোপার্জ্জিকা সভা স্থান করেন। ভাহার উদ্দেশ্য ছিল, সর্ক্ষবিধ জ্ঞান উপার্জনে পরস্পারের সংগ্রহা করা ও পরস্পারের মধ্যে প্রীতি বর্দ্ধন করা। প্রার ছই শত যুবক ইহার সভ্য ধইরাছিলেন; তথ্যধ্য দেবেক্সনাথও ছিলেন।

এই সভা যুবকগণের জ্ঞানবৃদ্ধির যথেষ্ঠ সাহায্য করিপেও ইহাতে ধশ্মবিষয়ক কোনও আলোচনাই হইত
না। কিন্তু দেবেক্সনাথের মন সে সময় ঈশ্বর ও ধর্মতন্ত্রবিষয়ক 'প্রশ্নকল লইয়া আন্দোলিত ছিল; এবং
তিনি বহু কষ্টে একাকী নিজের একাগ্র চিন্তা দারা যে
সকল সিদ্ধান্তে উপাস্থত হইতেছিলেন ভাহাতে অপরের
"সায়" পাইবার জন্য ভাঁছার মনও হুদয় অভিশয় বাাকুল
হততেছিল। এই ব্যাফুলতা আত্মনীবনীর চতুর্গ ও পঞ্চন
পরিচ্ছেদ ব্যক্ত হইয়াছে। কিন্তু এই বিষয়ে তিনি এই
সভা হইতে সাহায় পান নাই।

হিন্দুকলেজের তৃতীয় চাত্রদক।

হিন্দুকণেজের ছাত্রনিগের মধ্যে পুর্ব্বাক্ত রসিক্রমণ্
মালিক প্রভৃতিকে প্রথম দল, দেবেপ্রনাথ ও তাঁহার সহপার্টাদিগকে ছিতীয় দল এবং রাজনারায়ণ বস্থ ও তাঁহার
সহাধ্যায়ীগণকে ভৃতীয় দল বলা বাইতে পারে। এই
ভৃতীয় দলের অনেকের সহিত দেবেক্রনাথের বিশেষ
বোগ ছিল বলিয়া 'রাজনারায়ণ বস্থর আয়ুচ্রিত' হইতে
তাঁহাদের কিঞ্চিৎ বিবরণ উদ্ধৃত হইতেছে। রাজনারায়ণ
বারু বলিতেছেন, আমার সহাধ্যায়ীর মধ্যে মাইকেল মধুস্থান দত্ত, প্যারীচরণ সরকার, জ্ঞানেক্রমোহন ঠাকুর,
ভূদেব মুখোপাধ্যায়, বোগেশচক্র ঘোর, আনন্দরুক বস্থ,
অগদীশনাথ রায়, গোবিন্দ্রক দক্ত প্রধান ছিলেন।
পরলোকগত কবিবর মাইকেল মধুস্দন, সেকেণ্ড ক্লাশ

⁽১) ব. আ. ই. এ। পুতকের লেখক এই বৃত্তান্ত বর্ণনা করিতে গিরা (৬।০০০ পু:) কিলোরীটাদ বিজ লিখিত 'Anglo-Indian Press' কথাটির অর্থ ভূল, ব্রিয়া জানাবেবণ'কে 'আললোইতিয়ানদিগের একগানি বাঙ্গালা সংবাদপত্র বিলয়ছেন। বস্তুতঃ ভাহানহে। (রাষ্ত্রুত্ব ১২৪, ১০০, ১৪০, ১৪২, ১০০ পু: এইব)।

হইতে খৃষ্টীয়ান হইয়া ছাজিয়া যান। তৎপরে বিশ্পস্ কলেজে ভর্ত্তি হন। পারীচরণ সরকার প্রেসিডেন্টা কলেজের অধ্যাপক ও সুরাপাননিবারিণী সভার প্রথম मःशायक हिर्णन। खारनक्रामाहन ठाकुत वातिहोत। তিনি খুষীয়ান হইয়া বিলাত যান। তিনি লগুন বিশ্ব-विना। नारवत िन्यू योहेरनत व्यशालक भाग निन कडक निवृक हिल्न। ... ভূদেব মুখোপাধ্যার প্রভূত ঘশের সহিত Inspector of School প্ৰের কাৰ্য্য সম্পাদন कत्रिया अकरण रभक्त नहेशांहिन। हेनि वक्षशंयाय ঐি ১২াসিক উপন্যাসের স্পষ্টকর্ত্তা এবং "গার্হস্থাবিধি" প্ৰভৃতি কতকগুণি অতি উত্তম গ্ৰন্থ বাদাণা ভাষাতে ब्राप्त क्षित्रार्द्धन ।... शाविन्मव्य मेख रमकारने व हारे আদালতের অজ বিখ্যাত রদমর দত্তের পুর। আমি करनत्क थाकिए हेश्ता नै कविला 'পिए टाम' ना विलया. তাহা গিলিতাম বলিলে হয়, তাহা এমনি আগ্রহের সহিত পাঠ করিতাম। ইনি এ বিষয়ে আমার সঙ্গে একজনর ছিলেন ৰলিলে হয়। প্ৰাচীন ও আধুনিক কুলুত্ৰ ইংরাজী কবির গ্রন্থ পর্যান্ত আমরা পড়িতাম। ইনি কলেজ ছাডিয়া ট্রেনারীতে এক উচ্চ কর্ম প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন।··· इनि इंश्त्राधी कविठा উত্তম तहना कतिरक পারিতেন। ইনি বিখ্যাত কুমারী তরুণত্তের পিতা। ইনি যেমন স্বভাবতঃ ভদ্রলোক ছিলেন এমন এতি অল পা उद्या योष । हैनि शृहेशर्या वलको हित्तन ।"

(ब्रा, क, २१--२५)।

विम्पृक्रमास्त्र भाक्षाजानिका।

হিন্দুকলেজে দেবেন্দ্রনাপ বিতীয় শ্রেণী পর্যায় পড়িয়াছিলেন। রাজনারারণ বহু মহালয় তাঁহার আয়চরিতে
প্রথম শ্রেণীর পাঠাপুস্তকের যে তালিকা দিরাছেন, তাহা
দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে বে দেবেন্দ্রনাথকে বর্তমান
বি-এ পরীক্ষার্থীদিগের অপেকাও অধিক পড়িতে হইয়াছিল। সভের বৎসর বয়সের বালকের পক্ষে তাহা
নিশ্চয়ই কঠিন হইয়া থাকিবে। যাহা হউক, এই শিক্ষা
ঘারাই তিনি (আয়াজীবনীর তৃতীয় পরিডেছদে উল্লিখিত)
য়ুরোপীয় দার্শনিকদিগের এছ বুঝিবার সামর্থ্যলাভ করিয়াছিলেন।

রাজনারায়ণ বস্ত্রনহাশ:রর প্রবন্ত (আয়চরিত, ২০, ২১পৃষ্ঠা) প্রথম শ্রেনীর পাঠাতালিকা এই :---

"English Literature:—Becon's Essays, Shakespeare,—Macbeth, Lear, Othello and Hamlet. Milton—Paradise Lost, Lycidas Comus, L' Allegro, Penseraso Sonnets etc. Pope—Essay on criticism, Rape of the Lock, Eloisa to Abelard, Elegy on the death

of a young Lady, Prologue to the Satires, etc. Young,—Night thoughts; Gray's Poems.

History: পুরায়তে কোন্ পুত্তক হইতে প্রশ্ন দেওয়া ইইত, ভাষা নিদ্ধারিত না থাকাতে নিদ্ধানিতি পুত্তকতালি বংশরের ভিতরে পড়িং চ ইইত,—Hume's History of England (Unabridged), Gibbon's Roman Empire (Unabridged) Mitford's History of Greece, Fergusson's Roman Republic, Elphinstone's India, Russell's Modern Europe.

সর্বাহৰ প্রায় ছত্রিশ ভল্যুয় হইবে।

Mathematics: Euclid.—First six books and Eleventh book. Algebra Plane and spherical Trigonometry. Analytical Conic Sections. Differential and Integral calculus

Mixed Mathematics: Whewell's Mechanics. Berkley's Astromony. Webster's Hydrostatics. Phelp's optics. Calculation of Eclipses."

ডাক্তার এডওয়াড বাইল্স কাউয়েল।

পূর্বাসুর্ভি

(अभिकानन तांत्र)

দিপাহী বিজ্ঞাহ উপলক্ষে সংস্কৃতকলেজ গৃহটী দৈনিকপণের সাময়িক আবাদে পরিণত হয়; এই জন্য কয়েকটা বিভিন্ন বাটাতে কলেজের কার্য্যাদি নির্বাহ হইত। আচার্য্য শিবনাথ শাস্ত্রা মহাশয়ের একটা পত্রে জানা যায় যে, কলেজ ঐ সময়ে সহরের কোন সংশহিত তিনটা ভিন্ন ভিন্ন বাটাতে স্থানা-স্তরিত হইয়াছিল। পূজ্যপাদ আচার্য্য শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের নিকট অবগত হই-লাম যে, উক্ত তিনটা বাড়ীর তুইটা বর্ত্তমান বৈঠক-থানা রোডে অবস্থিত ছিল এবং আল্বার্টকলেজ ভবনের একটা অংশ অপর বাটার স্থানাধিকার করিয়াছিল। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারী মাদে কলেজ পুনরায় স্বগৃহে প্রত্যান্ত হয়। এই উপ-লক্ষে কাউয়েল সাহেব একটা স্থল্বর সংস্কৃত শ্লোক রচনা করেন। রচনাটা এতদুর স্ক্ষ্কৃয়ে, আমরা উহা উদ্ভ করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারি-লাম না। নিম্নে শ্লোকটা প্রদত্ত হইল :—

"বিদ্যালয়ঃ স্বালয়মেতা সাম্প্রম্

• সমৃদ্ধকীর্ত্তিভূবিনে ভবিষ্যতি।
তথাহি সানৌ মলয়স্য নান্তঃ
গ্রহং সমারে•হতি চন্দ্রনক্রমঃ॥" ●

(মলয়পর্বাভের সন্ধিকটবর্ত্তী ভূভাগে চন্দনবৃক্ষ যেরপ স্থানিশ্চত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত খয়, সেইরপ বিদ্যালয় সম্প্রতি স্বগৃহে প্রভাবেত হইয়া, পৃথিবীতে অতুল কীর্ত্তি অর্ছন করিবে।)

কাউয়েল মহোদায়ের অসীম প্রযাত্তে সংস্কৃত কলেজ এই বৎসর বি-এ অধ্যাপনার অধিকার লাভ করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্ত হয়। পরে ভাঁহারই প্রচেষ্টায় সংক্ষুতকলেজ সংস্কৃত ভাষায় এম-এ পড়াইবার অধিকারও লাভ করে। কাউয়েল সাহেবের এই সময়কার একটী পত্রে জানা যায় যে, ঐ বৎসর সংস্কৃতকলেজের একটা ছাত্র ণ বি-এ পরীক্ষায় উত্তার্থ হওয়ায়, তিনি তাঁহাকে লইয়া "Convocation meeting"এ (याश (एन। উक्त मङा उथन "টाউन इरल" इहेंछ : কাউয়েল সাহেব উহাকে "curious parody of our oxford" বলিয়া বর্ণনা করিয়াতেন। তথন অধাক্ষ-গণের আপনাপন বিদ্যালয়ের পরিচায়ক কোন চিহ্ন ছিল না বলিয়া কাউয়েল তাহার উপর কটাক্ষ করিয়াছেন এবং উক্ত উৎসবে জাঁকজমকাদির বিশেষ অভাব লক্ষ্য করিয়াছেন।

এই সময়কার একটী পত্তে কাউয়েল সাহেব বাঙালী জাতি সন্থন্ধে যে মতটী প্রকাশ করিয়া-ছিলেন, তাহা সর্ববতোভাবে উল্লেখযোগ্য না হইলেও সাধারণের অবগতি ও সমালোচনার জন্য নিম্নে পাদটীকায় মতটী সন্নিবেশিত করিলাম। • কোন একটী ইংরাজী কবিতা তাঁহার মনে বাঙ্গলী জাতি সম্বন্ধে উক্ত ভাবটি আনিয়া দিয়াছিল।

সংস্কৃতকলেজের অধ্যক্ষপদে আরুত হইবার প্র তিনি প্রায় প্রত্যেক ছটীতেই গঙ্গাবকে ভ্রমণ क्रिटि ভालवामिए । , भग्र भग्र (त्रभून, वातानमी প্রভৃতি স্থানেও তিনি ভ্রমণার্থ গমন করিতেন। এই সময় তাঁহারই যতে সংস্কৃত চণ্ডকৌশিক নামক নাটকের তুইটী পাণ্ডলিপি দাঞ্জিণাতা হইতে আনীত হইয়া সংস্কৃতকলেজ পুস্তকাগারের অস্তর্ভুক্ত হয়। ইহাতে এ পুস্তকটা বঙ্গদেশে প্রচারিত হটবার বিশেষ স্থবিধা লাভ করিয়াছিল। পরে অধ্যক্ষ श्रमनकुमात मन्वाधिकाती मश्रामात्वत मगर्य उक्क পুস্তকটী তদানীস্তন গ্রন্থাগারাধাক্ষ জগমোহন তর্কা-লঙ্কার মহাশয় কর্ক্ক মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হয়। প এইরূপে তাঁহারই বিশেষ যত্ত্বে বঙ্গদেশে অজ্ঞাত-প্রায় মহাকবি দণ্ডী বিরচিত "কাব্যাদশ" নামক বিখ্যাত অলন্ধারপুস্তকটীর কয়েকথানি আদর্শপুঁথি পশ্চিমদেশ হইত্তে আনীত হয়: অনন্তর উহা স্থবি-থ্যাত পণ্ডিতপ্রবর প্রেমটাদ তর্কবাগীশ মহোদয় বিরচিত স্থগভীর পাণ্ডিত্যপূর্ণ টীকায় বিভূষিত হইয়া ১৮৬৪ থৃষ্টান্দে প্রকাশিত হয়। # পূর্বের বঙ্গদেশে

• "I was reading a very striking piece of poetry yesterday, on Bengal as a land without echoes physical or moral, as there are no mountains to break the dull monotony of its endless plain level, and no high ideas among its peeple and no greatnames in their past history to rouse them to emulation. The idea struck me very much. It is indeed sadly remarkable that Bengal with its 45 millions has hardly produced one known greatman, -there is not one great living Bengali now. Ram mohan Ray was their nearest approach to a great man, and he certainty was in many ways a remarkable man. But greatness and baboo-hood are incompatible; and baboo hood is the beau ideal of existence to a Bengali"

(Life of professor Cowell, Page 169-70)

^{*} আচার্যা শিবদাথ শাস্ত্রীর আস্মচরিত হইতে।

[†] আমাদের মনে হয়, এই ছাজটা আচাগ্য প্রীযুক্ত কৃষ্ণক্ষণ ভট্টাচাগ্য মহোলর। ইনিই সংস্কৃতকলেজের প্রথম উপাধিধারী। ইনি প্রেমিডেজি কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যাপক, হাইকেংটের উকিল ও রিপন কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যাপ ছিলেন। সংস্কৃতকলেজের শঙাম্বী উৎস্বের সমর আম্রা ইছাকে স্পরীরে দেখিবার প্রোগ লাভ করিয়'ছিলাম। স্প্রাচিক রমেশচন্দু দত্ত প্রমুগ বছ বিধ্যাত বক্ষবাসী ইগর ছাল ছিলেন। ১৮৪০ থৃষ্টাম্বে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। ইগর ইলার বহুস ৮৬ বংসর। এখন ১৮০নং মাণিকতলা দ্বীটে (বিভন্তমারের প্রকৃদ্ধিণ কোণে) বাস করিভেছেন। অধ্যাপক বিশিন্তিলারী শুপ্ত প্রণীত "পুরাতন প্রস্কৃশ নাম্ক এইটাডে ইহার বিষয় সমাক্ জানিভে পারা ঘাইবে।

[†] পণ্ডিত জগন্মোহন তর্কালকার সম্পাদিত চততকৌশিক নাটকের ভূমিকার বিতীয় পুঠা জন্তবা।

[‡] রামাক্ষর চট্টোপাধ্যার প্রশীত "প্রেমচক্র ভর্কবাগীশের জীবন-চরিত" ৪২—৪০ পুঠা তাইব্য।

স্থবিথাতে "অভিজ্ঞানশকুন্তল" নাটকের কোন
উৎকৃষ্ট মুদ্রিত সংক্ষরণ ছিল না। কাউয়েল সাহে
কেরই বিশেষ যত্নে দেশদেশান্তরে মুদ্রিত করেকটী
পুস্তক আনীত ও ১৮৬০ খৃষ্টাক্ষে তর্কবাগীশ
মহোদয় রচিত সংক্ষিপ্ত টীকায় বিভূষিত হইয়া
প্রকাশিত হয়। অবশা তর্কবাগীশ মহাশয় বহু
পূর্বের ১৮৩১ খৃষ্টাব্দে উক্ত নাটকের টীকাবিহীন
একটী সংক্ষরণ মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন,
কিন্তু এই দ্বিতীয় সংক্ষরণটী পূর্ববিবর্তী সংক্ষরণটীর
অপ্রেশা উৎকৃষ্ট হইয়াছিল ইহা বলাই বাহুলা। *

কলিকাতায় আসিয়া অবধি এদেশীয় পণ্ডিত-গণের সাহায্যে কাউয়েল সংস্কৃতভাষা উত্তমরূপে অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন। তর্কবাগীশ মহাশয় প্রভৃতি পণ্ডিতগণ তাঁহাকে এবিষয়ে যথেষ্ট সাহায্য করিতেন। মহেশচন্দ্র ন্যায়রত্ন মহাশয়ের নিকট কাউয়েল ভারতীয় দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন, এই সূত্রে কাউরেলের সহিত উক্ত পণ্ডিত মহাশয়ের ষে সৌহন্য জন্মিয়া যায়, আমরণ তাহা কথনও বিচ্ছিন্ন হয় নাই। কাউয়েল সাহেবের যত্ত্বেই ন্যায়রত্ত্ব মহাশয় অলকারাধ্যাপকের পদ লাভ করিয়া সংস্কৃত কলেজে প্রবেশ করেন। বহু বৎসর পরে কেস্বিজে অবস্থান কালে কাউয়েল সাহেব ন্যায়রত্ন মহাশয়কে যে পত্রাদি লিখিতেন ভাহাতে ন্যায়রত্ব মহাশয়কে তিনি যে কভদুর ভালবাসিতেন তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। এইরূপ একটা পত্তে আমরা দেখিতে পাই যে, রামাক্ষয় চট্টোপাধ্যায় প্রণীত প্রেমচাঁদ ভর্কবাগীশ মহাশারের জীবনী ঠাছার অভ্যন্ত তৃত্তি-কর হইয়াছে।

উক্ত তর্কবাগীশ মহাশয়ের প্রতি কাউয়েল বরাবরই আন্ধাবান ছিলেন। কাউয়েল সাহেবের অধ্যক্ষতা কালেই তর্কবাগীশ মহোদয় সংস্কৃতকলে-জের কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করেন। উহাতে সাহেব মহোদয় এরূপ ব্যথিত হইয়াছিলেন যে, একটা সংস্কৃত শ্লোক রচনা করিয়া তিনি তর্কবাগীশ মহাশয়ের বিদায়গভার উহা পাঠ করেন, শ্লোকটা আমরা নি স্ন উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

"আশাঃ সর্বান্তিমিরবলিতা অন্তর্নীনোহংশুমালী-ভূাৎকঠাধোমুকুলিতদৃশোহপ্যাক্লায়া নলিন্যাঃ। অন্তঃপৃস্পাং প্রতিনিধিরভূৎ স্বর্ণবিধ্যতিরেণু শিচন্তারতা বিরহিষ্কদয়ে প্রোধিতদ্যেব মুর্তিঃ॥" *

পূর্ণ্য অন্ত গমন করিতেছে. দিক্সমূহ তিমিরাচ্ছাদিত হইয়া পড়িতেছে—উৎক্রপায় আকুল পদ্ম
অধোভাগে ঈষৎ দৃষ্টিপাত করিতেছে। চিন্তামগ্র
বিরহিণীর হাদয়ে বিদেশগত পতির মূর্ত্তিধানই যেমন
একমাত্র অবলম্বনের বিষয় হয়, ভেমনি তপনবিরহিণী পদ্মিনীর অন্তরম্ভ স্বর্ণোজ্ঞ্জানবর্ণতা কবিকাই
মূর্য্যের প্রতিনিধি হইয়া তাহাকে সাম্ভ্রনা দিতেছে।)

মহর্ষি দেবে ক্রনাথ। +

(श्रीनेनाथ मान्रान)

আজ আমরা ঘাঁহার স্মরণ সকল্প করিয়া এগানে সমবেত হইয়াছি, তিনি এবং তাঁহার সংস্রেবে তাঁহার পরিবারমগুলা বঙ্গদেশে নব যুগপ্রবর্তনে বিবিধ প্রকারে সহায়তা করিয়াছেন। মহর্ষি দেবেক্সনাথের পিতা দারকানাথ ঠাকুর বঙ্গদেশের মধ্যে একজন বিশিষ্ট জমিদার ছিলেন এবং ব্যবসায়বুজিও তাঁহার বড় কম ছিল না। বাঙ্গালার মধ্যে ইনিই প্রথম ইয়োরোপ যাত্রা করেন। ইনি রোমে গিয়া ক্যাথলিক খৃষ্টান সম্প্রদায়ের সম্রাট্ পোপের সহিত্ত সাক্ষাৎ করেন এবং তৎপরে লগুনে অবন্ধিতিকালে মহারাণী ভিক্টোরিয়া কর্ত্তক যথেষ্ট সম্মানিত হইয়াছিলেন। দিতীয় বারে ইংলণ্ডে গিয়া ইনি আর স্থাদেশে প্রত্যাগমন করিতে পারেন নাই, ইংলণ্ডেই দেহরক্ষা করেন। ইহারই জ্যেষ্ঠপুত্র মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর।

দেবেন্দ্রনাথ যথন বালক, সেই সময়ে মহাস্থা রামমোহন রায় চাকুরী পরিভাগে করিয়া কলি-কাভায় অবস্থিতি ও নানাবিধ যুগপ্রবর্ত্তক অনুষ্ঠান করিতেভিলেন। রামমোহন রায়ের প্রভিষ্ঠিত ইংরেজা স্কুলই দেবেন্দ্রনাথের প্রথম শিক্ষাস্থল। এই অল্প বয়সেত্র বালক দেবেন্দ্রনাথ রামমোহন রায়ের

রামাকর চট্টোপাধ্যার বির্ভিত "প্রেম্বক্ত তর্কবাগীশের জীবদ-চরিক" ৪২পুর বৃষ্টব্য ।

^{*} প্রেমচন্দ্র ভর্কবাগীলের জীবন চার ৫ ৭২ পৃষ্ঠ। ইইতে উদ্ভে।

[†] গ্র ৯ই মাঘ কুফনগরে মহর্ষি দেবে<u>কে</u>না**থ টাক্রের স্কৃতিসভার** লেখক কর্ত্তক পঠিত।

স্তিত প্রিচিত হইংাছিলেন এবং রাম্মোহনও দেবেন্দ্রনাথের সংস্বভাব দেখিয়া তাঁহাকে অভান্ত ক্ষেহ করিতেন। পরে দেবেক্সনাথ হিন্দুকলেকে বাল্য হইতেই তাঁহার • শিক্ষা সমাপ্ত করেন। দেবেন্দ্রনাথের মনে ধর্ম্মপ্রবণভার বীজ নিহিত ছিল। যুখন তাঁগার বয়স স্বাঠার বৎসর, তথন একদিন পিভামহীর অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া দেখিতে গিয়া, তাঁহার মনে ঐ বীজের প্রথম অঙ্কুর—বৈরাগ্যভাব দেখা দেয় ৷ ইহার পরে অকস্মৃৎ একদিন ঈধোপনিষ-দের একথানি ছিন্ন পত্র তাঁহার চক্ষে পড়ে। পণ্ডি-তের সাহায়ে উহার মর্ম গ্রহণ করিয়া তিনি উপ-নিষদ্ধর্ম্মের প্রতি বিশিষ্ট ভাবে আকৃষ্ট হ^ইলেন। উহাই ঐ অঙ্কুরের প্রথম পলব। ইহার পর হইতে রামমোহনের ঘনিষ্ঠ সংশ্রাবে আসিয়া দেবেন্দ্রনাথের মন ক্রেমশ:ই ঔপনিষদ ধর্ম্মের দিকে আকৃষ্ট इहेएड लाशिल।

ঠিক একশত বর্ষ পূর্বের ১৮২৭ খৃষ্টাব্দে রাম-মোহন কলিকাতায় "ব্রহ্মসভা" স্থাপন করেন। ঐ সভায় তিনি ও তাঁহার সমধর্মী বন্ধুবান্ধর একত্র হইয়া পণ্ডিতের মুখে উপনিষদ পাঠ ও ব্যাখ্যা শ্রবণ করিতেন। তথন সভায় বসিয়া উপাসনাপ্রণালী প্রবর্ত্তিত হয় নাই।

কিছুকাল পরে রামমোহন বিলাতে চলিয়া গেলে প্রকারান্তরে দেবেন্দ্রনাথই রামমোহনের ব্রহ্মসন্ডার উত্তরাধিকার গ্রহণ করিলেন।

১৮৩৯ খৃষ্টাব্দে তিনি "তম্ববোধিনী" নামে এক সভা প্রতিষ্ঠিত করিয়া প্রতি সপ্তাহে সেই সভায় বন্ধুজনের সহিত গভীরভাবে ব্রহ্মভদ্বের আলোচন। করিতে লাগিলেন। অনতিবিলম্বে ঐ সভার সংস্রবে "তম্ববোধিনী পত্রিকা" নামে মাসিক পত্রিকার উস্তব হইল। ঐ মাসিক পত্রিকার প্রথম সম্পাদক চুণী-নিবাসী অক্ষয়কুমার দত্ত, যিনি স্থমার্জ্জিত বাঙ্গালা গদ্যের অন্যতম প্রবর্ত্তক বলিয়া বঙ্গসাহিত্যে প্রসিদ্ধ হইয়াছেন। চারুপাঠের স্থচারু রচনাগুলি প্রথমে তম্ববোধিনী পত্রিকাতেই প্রকাশিত হইয়াছিল। স্তরাং বলিতে হইবে, ঐ তম্ববোধিনীর দারা শুধু ধর্মালোচনার প্রচার নহে, সৎসাহিত্যেরও স্থিও

তত্তবোধিনী সভাতেও প্রথম প্রথম ব্রহ্মসভার

ন্যায় উপনিষদ পাঠ ও ব্যাখ্যা হইত। কিন্তু উহাতে দেবেক্সনাথের তৃত্তি হইভেছিল না। ক্রান্সে তিনি একটা প্রণালীবন্ধ উপাসনার বিধান করিলেন। বোধ হয়, এই সময় হইতেই ঐ সভার নাম হইল "ব্যাহ্মসমাজ"—যাহা পরে "আদি ব্যাহ্মসমাজ" নামে খ্যাত হইয়াছে। আজ পর্যান্ত দেবেক্সনাথের প্রভিন্তিত ঐ সমাজ ও পত্রিকার কার্য্য চলিতেছে। পত্রিকারক্ষাকল্পে ভিনি স্থায়ীভাবে দান বিধান করিতে ক্রটী করেন নাই।

প্রথম প্রথম কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় আক্ষার্থার বিষয়ে দেবেন্দ্রনাথের ঘনিষ্ঠ সহযোগী ছিলেন। ধর্মবিষয়ে কেশবচন্দ্রের আগ্রহ ও আনন্দ দেথিয়া দেবেন্দ্রনাথ তাঁহাকে "ব্রক্ষানন্দ" আখ্যায় ভূষিত করেন। কিন্তু আক্ষার্থা বিষয়ে দেবেন্দ্রনাথের মত সর্ববাংশে উপনিষদাশ্রাইত চলিল দেথিয়া, কেশবচন্দ্র তাঁহার সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়া সহন্ত অনুষ্ঠানে ব্রতী হইলেন। তাহা হইলেও কেশবচন্দ্রের প্রতি দেবেন্দ্রনাথের প্রতি কথনই তিরোহিত হয় নাই। কেশবচন্দ্রের শেষ মুক্ত গ্রিষ্ট ভাহা মক্ষা ছিল।

দেবেন্দ্রনাথ ক্রমে ক্রমে উপনিষৎমূলক ব্রাহ্ম-ধর্ম সম্বন্ধে যে পুস্তকগুলি লিখিয়াছেন, ভাহাতে তাঁহার উপনিষৎজ্ঞান বিশেষ প্রকারে স্ফ্রিড হইয়াছে। ধর্মদন্ধনে যে মত তিনি প্রচার করি-তেন, নিজ জীবনে তাহার সাধনা করিতে তিনি সভতই সচেষ্ট থাকিতেন। এই সাধনার ফলে ভিনি ধ্যানপরায়ণ হইয়াছিলেন—জীবনের অনেক সময় তিনি ধ্যানে অতিবাহিত করিতেন। পুরের "শান্তিনিকেতন" নিভত ধ্যানপরায়ণ দেবেক্স-নাথের স্পৃষ্টি। সৌন্দর্যাবোধ (Æsthetic Sense) ও সর্ববিষয়ে শোভনভাজ্ঞান তাঁহার সকল কার্য্যেই প্রকাশ পাইত। তাঁহার এই সৌন্দর্য্যবোধ উচ্চ-স্তরের, অর্থাৎ যাহার মধ্য দিয়া পরম স্থল্পরের অনু-कृष्टि इया, तमरवस्त्रनात्यत त्रीन्मर्गात्वाथ तमहे खतात । শৈলাবাসে থাকিবার কালে তাঁহার মনে বে প্রগাঢ ভগবৎস্কুরণ হইড, ভাহা ঐ সৌন্দর্য্যবোধসম্ভূত; প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য দেখিয়া তাঁহার মন ভগবানের ঐশ্ব্য শ্রীতে মুগ্ধ হইয়া পড়িত।

देवविश्वक कार्याभित्रिहांनात एएटक्सनाथ मिटिएस

দক্ষ হইলেও তিনি ধর্ম্মের অবিরোধেই তাহা সম্পন করিভেন। পিতৃবিয়োগের পরে যখন তিনি দেখি-লেন যে, তাঁহার জমিদারী-সম্পত্তি বিপুল ঋণ ভারে পীড়িত, তথন তিনি প্রাকৃত বুদ্ধিবশে উত্তমর্ণদিগকে বঞ্চনা করিবার কৌশলাদি না করিয়া, ধর্মাবৃদ্ধি সহকারে বিষয়ের বিপুল অংশ ত্যাগ করিয়া ঋণ-মুক্ত হওয়াই শ্রেয়ঃ জ্ঞান করিয়াছিলেন ;—শুনা যায়, তিনি বলিয়াছিলেন যে, সমন্ত বিষয় বিসঞ্জন ক্রিয়া যদি তাঁহাকে ভিধারী হইতে হয়, তাহাও স্বীকার, তবু তিনি উত্তমর্ণদিগকে ভাহাদের প্রাপ্য ধনে ৰঞ্চিত করিতে পারিবেন না। সচরাচর বিষয়-সম্পন্ন লোকে যে বয়সে বিষয়চচ্চী হইতে নিবুত্ত হইয়া থাকে, দেবেক্সনাথ ভাহার বহু পূর্বব হইডেই উপযুক্ত পুত্রগণের প্রতি বিষয় রক্ষণাবেক্ষণের ভার দিয়া ধর্মসাধনায় একনিষ্ঠ হইয়াছিলেন। দেবেক্স-নাথের গুহে সর্বদা উপনিধদের আলোচনা হইতে থাকায়, তাঁহার পুত্র-পৌত্রগণ সকলেই বাল্য হই-তেই উপনিষদের প্রভাবে ন্যাধিক প্রভাবিত। পিতার পক্ষে ইহা বড় কম সোভাগ্যের কথা নহে। ইহা ছাড়া, দেবেক্সনাথের গৃংই কলিকাভায় নানা-বিধ কলাবিদ্যার কেন্দ্রস্থল ছিল এবং এথনও আছে। দেবেন্দ্রনাথের প্রতিষ্ঠিত আদি ত্রাক্ষাসমাজ ও তব্ত বোধিনী পত্রিকা এখন পর্য্যস্ত বিদ্যানা।

দেবেন্দ্রনাথ এই রূপ নানাবিধ স্থে এবং সর্বেবাপরি ধর্মানন্দে তাঁহার স্থার্ঘ জীবন সফল করিয়া গিয়াছেন। ভগবান তাঁহার আত্মাকে শান্তি প্রদান করুন।

সপ্তনবতিতম মামোৎদব।

সমগ্র বৎসর ধরিরা দৈনন্দিন জীবনের বৈচিত্রাহীন
সঙ্গীণ পথে চলিতে চলিতে মাথুৰ বড়ই ক্লান্ত ও অবসর
হুইরা পড়ে; জীবনে নবীনভার আসাধনের জন্য—
সাধনার পথে নৃতন আলোক লাভের জন্য মাথুৰ মাঝে
মাঝে উৎসব চার, উৎসব তাই ধর্মজীবনের একটা মপরিহার্যা অঙ্গ। এই জন্য প্রভিবৎসর উৎসবের আভাস
লইরা হুধন শীভের আলোকোজ্ঞ্গ প্রভাত ধরণীর
বুকে নামিরা আলে, সেই সজে সজেই বেন হুদর-মনের
স্কিত অক্ষার্ভ অনেক্থানি অপক্তে হুইরা যার।

এণার ব্রক্ষোংসবের প্রথমেই একটা মিশনের ভাব ফুটিরা উঠিতে আবস্ত করিয়াছিল, এবং শেষে উহা 'দার্ক্ষ-ক্ষনীন ব্রক্ষোংসবে' পরিপূর্ণ বিকাশ লাভ করিয়াছিল।

গত ৭ই পৌষ বুধনার প্রাতে মহর্ষিদেবের । দীকাদিবদ উপলকে দাধারণ ব্রাহ্মদমালের পক্ষ হইতে
অনেকে নগরকীর্ত্তন করিতে করিতে প্রথমে আচার্য্য
শ্রীযুক্ত ক্ষিত্তীক্রনাথ ঠাকুরের গৃহস্বারে, দেখান হইতে
আদি ব্রাহ্মদমালের সন্মুখে এবং শেষে মহর্ষিভবনের
উপাদনামগুপে আসিয়া যথারীতি উপাদনা ও প্রার্থনাদি
করেন। অভংপর কিতীক্রনাথের গৃহে সকলে পুনর্মার
সমবেত হইরা পরস্পর আলাপ-পরিচয় ও প্রীতিবিনিমরপুর্বাক বিদার গ্রহণ করিলেন। কিতীক্র বাবু সকলকে
কমলালেবু ও সন্দেশ প্রভৃতির স্বারা মিইমুখ করাইরা
মহর্ষিদেবের ধারা বজার রাধিরাছিলেন।

প্রতি বৎদরের ন্যার এবারক শ্রহ্মাপেদ আচার্যা শ্রীযুক্ত ক্ষিতীক্সনাথের নিকট ভবানীপুর সন্মিলন ব্রাহ্ম-সমাজের আহ্বান আসিয়াছিল। এতত্বপলক্ষে গত ১ই মাঘ রবিবার সন্ধ্যা ৬ ঘটিকার তথ্যস্ত প্রকোপাসনা ও সজী গদি হইয়াছিল। তত্বপলক্ষে তিনি 'কর্ত্তব্যসাধন' বিষয়ে বে সময়োপ্যোগী উপদেশ দান করিয়াছিলেন, তাহা আমরা আগামী সংখ্যার প্রকাশ করিব। সঙ্গী-তের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন ক্ষিতীক্ষবাবুর কন্যা কল্যা-নীয়া শ্রীমতী বাণী দেবী, আনিব্রাহ্মসমাজের সঙ্গীতাচান্য প্রখ্যাত গায়ক শ্রীস্করেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং উদীর-মান গীতিকবি স্কণ্ঠ শ্রীমান নির্মান্তক্ষ বড়াল।

১০ই মাখ সোমবার সন্ধা আ০ ঘটকার আদিবান্ধ-ममाम मिनादा छे पारवत छे एवाधन इत । दवती शहर्ग क्तिशाहित्नन जाः चीतृक शूर्वानन ठाउँ। भाषात्र शि वहंठ. ডি. ও এ খুক কি তীক্তনাথ ঠাকুর। স্কীতের শ্রীমান নির্দালনন্ত বড়াল। আদিত্রাক্ষ-লইয়াছিলেন সমাজের পরমহিতৈষী শীযুক্ত কালীপ্রসন্ন বিশ্বাস বেদীর নিমে বাভাইয়া গল্পীর কঠে আঞ্চিগের প্রতি একটা निर्वान भार्र कविद्यान । निर्वामन ही वर्ष हे मध्देश निर्वाशी হইয়াছিল। উহার অক্ষরে অক্ষরে ব্রাপ্রদ্যালের বর্ত্ত-मान व्यवहात बना छाँहात मर्यागणा कूछिया छै। ठेया हिना । निर्वतनाती वह मर्थाएडई श्रकांनिक इहन। आकामा-জের প্রত্যেক হিতৈষীকে আমরা উহা পাঠ করিতে অম্ব-রোধ করি। অতঃপর আচার্যা কিতীক্রনাথ গভারোনাত্ত कर्छ चाधाय भार्ठ कतिरमत । मर्खस्यस्य छाः योभूनीनन्त्र हालाशाम महानम डीहांत भवन कर वह आयामवानी खनाहेत्यन (य, डेमात्रमणी त्रामा त्रामरमाहन-श्रवेद्धिंड वक-याळ এहे जगान्ध्रामधिक मणायम् बाक्यमधि अञ्चलवर्षत न(बाधिक माध्यमात्रिक मममात्र ममाधान कतिरव।

গভবারের ন্যার এবার ও ১১ই মাধের প্রাভঃকালীন उर्जन-आर्यासन कानिजाक्रमास मन्त्रिक स्टेबास्नि। मध्य वरमात्व उपिठित आवर्षमा हरेक मुक हरेना मिन्त्रि मृनगच्यात्र छ। व्याच्यन छेरमनमृद्धि शहन कतिया-ছিল। ১১ই মাধের পুণাতম প্রভাত শানাইরের স্থরে স্থারে স্থানর হইরা দেখা দিল। ধুপ ধুনার পবিত গল্পে, শব্দ-ঘণ্টার মঙ্গল শব্দে ও পুষ্পাসজ্জার প্রমাময় সৌন্দর্য্যে হৃদ্যের মধ্যে এক অপুর ভাবের আলোড়ন হইতে गाणिल ; मत्न इहेट्ड गाणिल, (यन भीर्यकी बरनंद्र मक्षिड शान-जान जान के नरवत्र धुनात्र नुहाहता वित्रा शुक्तिश्रक অন্ত:করণে ত্রিভণের এই উপাসনামঞ্পে আসিয়া বসি-রাছি। বেলা ৮ ঘটকার সমর সমবেত কঠে বেদগান উথিত হইন—'ৰোদেনে।ছয়ে। বোহপুত্ৰ'। সঙ্গীতাত্তে শ্রহাম্পদ আচার্য্য শ্রীযুক্ত কি হীক্সনাথ ঠাকুর মহাশর (बनी बाहन कतिरमन। आयता अठाउ छः (बत निरु **यामाहेट हि (व. अकाम्लन श्रीवृक्त 6 स्नामन हर्द्वालाधाय** মহালয় অস্ত্রভার কারণে এবার উৎসবে যোগণান করিতে भारतम नारे। वाविधाक्षमभारतत मनी गांगां अभाज शांबक श्रीक्रात्रक्षनाथ वान्त्राशांशांत्र कृष्टे मन्ने क कतित्व किलीलनाथ कांशांत विजनकारमधी डेटबाधनी वांशी कना-हेरलन । अवात निर्द्य निर्देशका भावित्तन-"এই आत्नाय ভরা অসীম আকাশ সূর্যাকিরণ ঢালা।" পর বর্তী সঙ্গীত-ধানি বাণী দেবী কর্তৃক বিবিধ তান-লয় সহকারে शीख इहेटल किटीखबाब शक्कीरबाबांक कर्छ वाधांत পাঠ করিলেন। স্থাণ্যাবারে হরের বাবু ছইটা গান করিলে কিতীকুনাথ জাহার স্বাভাবিক ওএবিনী ভাষার u नवनकर्छ "कशांत्र नत्र-कांट्य" विवस्त्र दव उपरित्म मान कतिरमत छाडा दयम एउटकां ई टायनहे छेरगारशंकी भक হইল। আমরা কিতীক্তনাথের এই উপলেশ স্থানাকরে প্রকাশ করিলাম। আমরা সক্রতে এই উপদেশটা भरनारबांश महत्रबारत शांठ कंत्रिटङ अर्जूरतांव कति । अत्-শেক্ষেত্রগারীতি সঙ্গীত হইবার পর উপাসনাকার্ব্য সমাপ্ত इटेज़। '(भारवत क्रुटेंगे मक्रीज रिस्थचट: नर्वामारवत কিতীক্রনাগরচিত রামপ্রসাদী স্থরের—'(মন্) প্রাণ্ খুলে গাভ, মায়েরি নাম্' গান্টা সমবেত কঠে গীত হইয়া সকলের মন-প্রাণ হরণ করিয়াছিল।

সায়ংকালের উৎসব এবার বথারীতি মহর্ষিদেবের
মুঞ্জশন্ত প্রাক্তনেই অমুটিত হইয়াছিল। বহুকাল পরে
পূজাপাদ শ্রীষুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর এবার অধ্যাপক শ্রীযুক্ত
কিতিনোহন সেন মহাশন্তকে সঙ্গে লইয়া বেলী গ্রহণ
করিয়াছিলেন। শারীরিক অসুস্থ তানিবন্ধন রবীক্তনাথ
কেবণমাত্র তাহার উদ্বোধনী বাণী শুনাইরাছিলেন;
উপদেশের ভার ক্ইয়াছিলেন অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ক্ষিতি

ৰোহন সেন। রবীন্দ্রনাথ তাঁহার খভাবভূমিট কর্ত্তে সমবেত উপাসকবর্গকে এই বলিয়া উরোধিত করিলেন रर.- "बाबिकात এই উৎসবকে কোন সাপ্রাবারক উৎসব বলিয়া মনে করিলে আমরা ভুল করিব। সকল ধর্মই অসাম্প্রদায়িক ভাবে প্রথমে উদ্ভূত হর সাধকের বিষঃবুদ্ধিসম্পন্ন সাংসারিক মাত্র্য ভাহার উপর আপুনাদের উত্তরাধিকার বর আরোপ করিতে গিয়া সাধকের সাধনাকে হারাইয়া ভেনবৃদ্ধির প্রাচীর গড়িয়া ভূলে। বুগে বুগে দেশে দেশে ধর্ম এমনই করিবা **हित्रमिन निश्**री उहरेश आमिट्डिट्स । এই मास्त्रमात्रिक ভেদবৃদ্ধির কারাগারকৈ আজ ভাঙ্গিরা হটবে: অস্তবের মাঝে কাগ্রত করিয়া তুলিতে হইবে (महे गांधरकंत्र शांधनारक, विनि २१ वर्षत्र क्रमा किरन প্রচলিত সাম্প্রদায়িক গঞীকে অভিক্রম করিয়া আপন সাধনার আলোকে একাকী সভাপথের সন্ধানে অয়বাত্রা করিয়াছিলেন।" অধ্যাপক কিভিয়োহন সেন মহাশরের উপদেশ প্রধানত: সাধক কৰি কৰীৱেৱ 'দোঁছা' অবশ্বদে বিরচিত হইয়া-हिन। धहे 'खळ्कांनी' व्यवस्थान त्रवीक्रनाट्यंत डेटबांध-নের প্রতিধ্বনি করিয়া কিতিমোহনবাবু ধর্মের অসাম্প্র-माधिक ऋभित्र य नाडिमीर्च व्याच्यान नित्राहित्नन, डाहा বড়ই মনোজ হইরাছিল।

সায়ংকালের সঙ্গীত গুলি এবার শ্রীযুক্ত দিনেজনাথ . ঠাকুর মহাশরের পরিচালনায় শান্তিনিকেতনের ছাত্রী — বালিকাগণ কর্তৃক গীত হইয়াছিল।

১২ই মাধ ব্ধবার উৎসবের 'শাস্তিবাচন' হয়। এই দিন সন্ধা আ ঘটিকার আদিপ্রাক্ষসমাজ মন্দিরে প্রকাশপদ প্রীযুক্ত ক্ষকুকুমার মিত্র ও প্রকাশপদ প্রীযুক্ত ক্ষিকৃত্যার মিত্র ও প্রকাশপদ প্রীযুক্ত ক্ষিকৃত্যার মিত্র ও প্রকাশপদ প্রীযুক্ত ক্ষিকৃত্যার মিত্র ও প্রকাশ হিল ; কিন্তু পারীরিক্ষ অনুস্থতা-নিবন্ধন কৃষ্ণকুমারবাবু বেণীর নিমেই আসন গ্রহণ করিরাছিলেন। ক্ষিত্রীক্রণাবু একাকী বথারীতি উন্ধোধন ও সাংঘি দেবেন্দ্রনাথের কর্ম্মান্দ্রর, প্রাক্ষমমাজের আদি প্রতিষ্ঠান এই আদিপ্রাক্ষমমাজের প্রাচীন কাহিনী ও গৌরবের ব্যাখ্যা করিয়া ইংার প্রতিষ্ঠানিবহস বাজাশার সমাজ্যীবনের কিন্তুপ ভীষণ অংখাগত্তি ঘটিয়াছিল ভাষা অলম্ম ভাষায় বর্ণনাপুর্মক একটা নাতিদীর্ঘ উপদেশ দান করিলেন। অতঃপর ব্যারীতি সন্ধীতানি হইরা শান্তিবাত্রনপূর্মক উপাসনা ভঙ্গ হইল।

ত্রবারকার ব্রহ্মোংসবের সর্বালেক্ষা উল্লেখবোগ্য ঘটনা—'সার্ব্রদনীন ব্রক্ষোৎসব'। সিটি ধণেক্ষের স্থ প্রশন্ত প্রাঙ্গণে স্বৃত্ব মন্ত্রপ রচনা করিয়া গড় ১৩ই, ১৪ই ও ১৫ই বাঘ দিবসঞ্জ্বব্যাপী এই ব্রক্ষোৎসবের আবোক্তন

ও অফুষ্ঠান হইয়াছিল। ১৩ই মাথ বুহুম্পতিবার অপবাত্র ७ चिकांत्र भूकाशांत त्रवीखनाथ कर्खक উशांत्र डेर्ट्यायरनत कथा इस । कि इ जिनि डिनि इन इहेट ना भाराय और क বিপিনচক্র পাল 'বৌবনের জাগরণ' বিষয়ে একটি স্থলার বক্তা করিয়াছিলেন। অপরাছে আলোচনাগভার আচার্যা ত্রীবৃক্ত প্রফুল্লচন্দ্র রাষ গভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ১৪ই মাঘ শুকুৰারের মহিলাদ্মিণনের নেত্রভার প্রহণ कतिशाकित्वन व्यापा अवना वस्ता अट्टे माच भनिवात অপরাছ আ• ঘটিকায় যে সর্বশাধাদিকিকনের অনু-ষ্ঠান হয়, তাহার সভাপতি-পদে বৃত হইয়াছিলেন শ্রহাম্পদ আচার্য্য তীবুক কিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর। এই উপলক্ষে তিনি বে অভিভাষণ পাঠ করিয়াছিলৈন উহা বেমন সভাপুত ভেমনই স্থাপত ও উদ্দীপক হইয়াছিল। বিচ্ছির শাখাএয়ের মধ্যে কবে কোন পুণ্য-লগ্নে প্রথম মিলনের বাতাদ বহিয়াছিল, ভারপর কত অফুর্কণ প্রতিকৃল অবস্থার মধ্য দিয়া ধীরে ধীরে क्कारिकारिक छोड़ांत्र यहे वर्छमान भतिनाड, अन्वनहे কিতীক্রনাথ তাঁচার অভিভাবণের মধ্যে স্থাষ্টর্নপে উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি ইচাও বলিয়াছেন যে, ত্রাহ্মসমাজের এই যে মধোগতি, তাহার পূর্বাণৰ স্থান क्ट्रेंट ज दे परन-ज मक्नर जक्मां मश्रुकिमिक्न অভাবেট ঘটিরাছে: আল যদি আমরা অতীতের সক্র ক্রটী-বিচাতি বিশ্বত হইরা পরস্পর স্থিলিড ভটাত পারি, তবে আবার আমরা ভারতের **জ**য়বাতায় অম্বলামী সেবকরপে ব্রিড ইটব। আমরা পর্বতী সংখ্যার তাঁহার এই জ্ঞানগর্ভ অভিভাগণ প্রকাশ कतिव : এইদিন সার রাজেজনাথ মুখার্জি, विकाय मक् मात्र, शीतू क त्रामानम्म हत्हाभाषात्र, शीतूक अश्यमाथ मत्रकात, छाः छि तात, वैतृत विभिन्तव পাল প্ৰভৃতি বছ খাতনামা বাজিগণ সমাৰদম্যা विषया वक्क का कतिशाहित्यन, এवर खनामधना गर्ड निश्ह এই সার্বজনীন ব্রফ্লোংসবের পরিপূর্ণ সার্থকতা প্ৰাৰ্থনা করিয়া যে প্ৰেমপূত ৰাণী প্ৰেরণ করিয়াছিলেন তাগ সভার পঠিত হইবাছিল। সর্বলেবে ভাই এছু ক প্রমণ্যাল দেন সংকীর্তনে উপাসনা পূর্বক 'শান্তিবাচন' कतित्व मडा छक इय।

উপরি-উক্ত সভাধিবেশন ছাড়া প্রতিদিন সারং প্রাতে উপাসনা ও কথকতাদিরও আরোজন হইরাছিল। শীর্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী, ডাঃ শীর্ত প্রাণক্ষক আচার্য্য ক্চ-বিহারের মহারাণী শীমতী স্নীতি দেবী প্রভৃতি সে সকলের ভার গ্রহণ করিরাছিলেন।

এং স্থালিত অক্ষোৎস্বের 'সার্ব্বলনীন' নাম্করণ রুড়ই প্রক্ত হট্যাছিল; কারণ এই উৎস্ব কেবল এ'সাস্মাজের গণ্ডীর মবোই বাধা পড়ে নাই — হিন্দু 'সমাজেরও বছ নর-নারী ইহা সানন্দে উপভোগ করিরা-ছিলেন।

এই উৎসব-অনুষ্ঠান উপদক্ষে ডা: নবজীবন বন্দ্যো-পাধ্যার, ডা: কালিদাস নাগ প্রাকৃতি প্রাহ্মসমাজের অগ্র-গামী ব্ৰকগণের উৎসহ ও উদ্যয় প্রশংসনীর।

গ্রন্থপরিচয়।

অতি আধুনিক বাংলাকথা সাহিত্য।—

ত্রীবৃক্ত প্রবণ চৌধুরী মহাশমের সভাপতিত্ব প্রবাসী বলসাহিত্যসন্মিশনের দিলীনগরীত্ব পঞ্চমাধিবেশনে শ্রীসমল
কুমার হোম কর্ত্ব পঠিত। পূর্চা ১৯।

रम्थक मःकामक वाधित नाम भविवर्षमान आधुनिक বাংলা গরসাহিত্যের বোবগুলি অতি বিচক্ষণতার সহিত विरक्षिय के विशा कामारमञ्जू का छोत्र छति एक छेशास्त्र विश्वयव প্ৰভাৰ নিখু^{*}ভভাবে প্ৰদৰ্শন ক্ষিয়াছেন। সমগ্ৰ পুস্তক-টীর কোন অংশেই আমরা কোন অবাস্তর আলোচনার আভাস পাইলাম না—ইহার প্রতি পংক্তিটিই সারবাম वित्रियो महन इट्टेन ; त्नथक 'मजार निवर ख्रम्मद्रर'टक मम्ब সংসাহিত্যের সক্ষাত্মরূপ নির্দেশ করিয়া সুন্মান্তভি ও হুগভীর অন্তদৃষ্টির সাহায্যে বাস্তব সাহিত্য গড়িয়া তলি-বার যে পরামর্শ দিয়াছেন তাহা সভাই প্রশংসনীয়। কয়েক বৎসর পূর্বের রামবাহাত্তর শ্রীযুক্ত বৃতীক্সমোহন সিংহ তাঁহার 'সাহিত্যে স্বাস্থ্যরক্ষা' নামক পুত্তক এবং জ্রীযুক্ত কিতীজনাথ ঠাকুর মহাশর তাঁহার 'আর্ট ও সাহিত্যে' যে নির্ত্তীক সত্য উক্তির অবতারণা করিরাছিলেন, লেখক কল্যাণকর-পথায়বর্তী হইরা সেই সত্য উল্লেবই আঞ্চরিক সমর্থন করিয়া আমাদিগকে আশাবিত করিয়াছেন। লেথকের রচনাভঙ্গীর প্রশংসা আমরা শতবার করিব. बाडीय हिंदा हैश स्थिष्ठ खेवरभव नाम कार्या कतिरव। আসরা এবংবিধ জাতীর কল্যাণকামী আরও লেখকের প্রভাশা করি; মুক্ঠিন ব্যাধিগ্রস্ত জাতীর সাহিভাকে निवासम कविवात देशाँडे महकल जा खेरावा । श्रीतः ताः ।

রামায়ণ (বাল্মীকি অনুসরণে)।— শব্দ প্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক রাম্ববাহাত্তর শ্রীগুক্ত দীননাথ সাম্নাগ বি-এ, এম-বি মহাশ্ব প্রণীত। মুগ্য ১॥ । পুঞ্চা ২০১ + ৫।

পাঠকগণের নিকট দীননাথ বাব্র ন্তন করির।
পরিচ্য দিবার কোন প্রগোজন আছে মনে করি না।
ক্পুনিক্ষ প্রবীণ সাহিত্যিক সার্যাণমহাশার রামারণের
একটী সুন্দর সচিত্র সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছেন।
বান্মীকি ক্লোরণ অবশন্ধনে প্রাঞ্চ ভাষার এই প্রস্কৃতী
রচনা করিরা শেশক ব্লুসাহিত্যের একটী বিশেষ অভাব

মোচন করিরাছেন ৷ আদি কবি বিরচিত রামচরিত স্বুঙঃই ষধুর, তত্পরি লেখকের রচনাভসী ইংকে মধুর চর করিয়া তুলিগাছে। বঙ্গদেশে আর ও করেকথান রামায়ণ প্রচলিত থাকিলেও, এই রামারণ-রচনার প্রয়োগন কেন **ब्हेल १ -- शहका**त कृषिकात छाहा विश्वकारव वृक्षाहेग्रा षित्रोट्डन। পরিশেষে আমাদের बक्तवा **এই যে, গ্রন্থ**গনিকে ৰস্তমান যুগোপবোগী সাব্ৰগৰ্ড ৰ সংক্ষিপ্ত আকাৰে স্থাচিত করিয়া সাধারণের স্থপাঠা করার জন্য তিনি সকলেরই ধনাবাদার্চ ৷ ইহার প্রভিপত্তে গ্রন্থকারের পাকা হাতের চিছু স্থাপট দেশীপামান। গ্রন্থের ভাষা এত সরণ যে वानरक छ हो। भार्ठ कतियां अनावारमहे बमरवांथ कतिर इ शादित : अवह छेहा शामा छाटनायछ्छ नटर । कारबब मर्कारणका वाश्वती वह तर, अब करबक्छि প্রার মধ্যেই তিনি নিপুণভাবে রামায়ণের সকল ঘটনাই সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন, অথচ ইহার রসভাগও অব্যাহত বাধিরা গিরাছেন। এইথানেই পাকা হাতের পরিচর ইছা ৰালক-বালিকাগণকে উপহার দিবার পক্ষেও বিশেষ किंगरवाजी इहेबारक। व्यामका এই পুস্তকের बहुन ध्यकात देव्हा कति। व्यानात्मत्र मत्न द्य, अक्रित धाद বিদ্যালমের উচ্চশ্রেশীরও পাঠাতালিকাভক হওয়া উচিত। তিনি ঠিকট বলিয়াছেন—"ভারতে আর্থ্যসভাতা ৰথন উন্নতির উচ্চতম শিশবে উঠিয়াছিল, রামারণ দেই সমঙ্গের কাব্যাভিবাক্তি। স্থভরাং সেই যুগের বাণী, আদর্শ ও ধারা… স্থানিতে ও বুঝিতে হইলে ঐ রামারণের সহিত পরিচিত হওয়া আবশ্যক ট কবি ক্রতিবাস বিরচিত রামারণ একখানি খুব ভাগ এছ হইলেও মল রামারণের সমসামরিক চিত্র তাহাতে পা এয়া যাইবে না। কিছা এই কাৰ্যাবাছলোর দিনে কিঞ্চিদ্ধিক ২৪০০০ শ্লোকের কাবালাছ পড়িবার অবসর খুব অল লোকেরই আছে। তাই মূল স্নামায়ণে বিকশিত আৰ্থ্যসভ্যভার সমুজ্জণ নিদর্শন ও চিজের সহিত শিক্ষিত বালাণীর ঘনিষ্ঠ পরিচয় করাইবার জন্যই লেখক সরল গল্যে বাল্যীক্রি-রামারণের এই সার সকলন করিয়াছেন।

· শোকসংবাদ।

শ্লীলিমা দেবী।—তথবাধিনী ও অন্যান্য
বাঙ্গালা মাসিকের লেথক, কবিগুণাকর প্রীযুক্ত আগুভোষ মুখোপাধ্যার বি-এ মহাশরের নম বংসরের কন্যা
কুমারী নীলিমা দেবী বসন্তরোপে আক্রান্ত হইরা গত
১৪ই অগ্রহারণ মঙ্গলবার অকালে মৃত্যুমুথে পতিত
হইরাছে। কন্যা-বিরোগ বিধুর পিতাকে আমরা আমাদের হৃদরের স্থগভীর সমবেদনা আনাইতেছি। ভগবান
বালিকার লোকান্তরিত আত্মাকে তাঁহার সেহমর ক্রোড়ে
আশ্রয় দান করুন।

দান-প্রাপ্তিম্বীকার।

> 1 4 1 4 4 C

(১৮৪৫ ও ৪৬ শকের দানপ্রাপ্তি ১৮৪৭ শকের

व्यावन-मरश्वाम प्रहेवा।)

এককালীন দান।

व्यक्षानान नान ।	
রার সাহেব 🗟 প্রাণক্ষক সেন	4
বাৎস্ত্রিক দান।	
শীবৃক্ত সিদ্ধেশন স্কুল	4
মাঘোৎসবের দান।	
बैव्क विदायनि वट्डानाधाव	3/
ৣ অসুণ্যকৃষ্ণ সেন	37
" ত্থীরচন্ত বিখাস	37
" বিষ্মচন্ত্ৰ দত্ত	10
" বি স য়কৃষ্ণ দ ত্ত	1•
"হরিশ্চক্র মিজ	3
্ব স্থানকুমার ওও	>,
্র উমাচরণ মিত্র	*
" বিষ্ণুচরণ বক্ষোপাধ্যার	•
্ৰ তুশসীৰাস দত্ত	18
" বিশায়চন্দ্র সিংহ	6
্ৰ অবিদাশচন্দ্ৰ ৰস্ম	3
" কালীপ্রসর বিখাল	301
	2240
শাহুঠানিক দান।	
वैमञी अञ्चलमंत्री (एनी	4
" हित्रधारी (मवी	on.
	bh/.
শেট	8611/-
>৮৪৮ শকের বৈশাথ হইতে পৌৰ যাস	প্ৰান্ত।
শ্রীযুক্ত নরেন্দ্র চন্দ্র বোষ	20
" শিতিকণ্ঠ মল্লিক	> 00
বাংসরিক দান।	
পি. মুখাৰ্চ্চি এফোয়ার	on.
আহুঠানিক দান।	
শ্ৰীসতীশ চক্ৰ ঘোষ	301
ত্রীৰতীক্ত্মার বস্থ	4
বিশেষ কার্য্যের দান।	
শ্রীপতিকণ্ঠ মলিক	>/
এপাচুগোপাল মলিক	. 31
শীনির্মণচন্দ্র বড়াল	31

382h/-

ত্ববোধিনী পত্রিকার মূল্য-প্রাপ্তিদ্বীকার। **

3289 HT

(১৮৪৫ ও ৪৬ শকের মৃণ্যপ্রাপ্তি ১৮৪৭ শকের

स्रावन-गरशांत्र जहेवा।)

শ্রীবৃক্ত হরিণদ ত্রিবেদী (১৮৪২-৪৫ শক) ৮১ ডাক্তার প্রীউপেক্সকৃষ্ণ চৌধুরী (১৮৪১-৪০ শক) ৯১ শ্রীবৃক্ত কনকচন্দ্র বড়াল (১৮৪৬ শক) ২১ শ্রীবৃক্ত কনকচন্দ্র বড়াল (১৮৪৬ শক) ২১ শ্রীলকুমার গুপ্ত (১৮৪৬ শক) ২১ শ্রীলকুমার গুপ্ত (১৮৪৬ শক) ২১ শ্রীবৃক্ত রাজেক্রনাথ ঘোষ (১৮৪২-৪৬ শক) ২১ শ্রীবৃক্ত রাজেক্রনাথ ঘোষ (১৮৪২-৪৩ শক) শ্রীবৃক্ত রাজেক্রনাথ ঘোষ (১৮৪২-৪৩ শক) শ্রীবৃক্ত রাজেক্রনাথ ঘোষ (১৮৪২-৪৩ শক) শ্রীবৃক্ত রাজেক্রনাথ ঘোষ (১৮৪১-৪৩ শক) শ্রীবৃক্ত রাজেক্রনাথ ঘোষ (১৮৪৬-৪৩ শক) শ্রীবৃক্ত রাজেক্রনাথ ঘোষ (১৮৪৬-৪৩ শক) শ্রীবৃক্ত রাজেক্রনাথ ঘোষ (১৮৪৬ শক) শ্রীবৃক্ত রাজেক্রনাথ ঘোষ (১৮৪৬ শক) শ্রীবৃক্ত কর্তা বড়ালিক্রনাথ ঘাষ
শীবৃক্ত কনকচন্দ্র বড়াল (১৮৪৬ শক) ২\ " অবিনাশচন্দ্র দাস শুপ্ত (১৮৪৬ শক) ২\ " মুশীলকুমার গুপ্ত (১৮৪৬ শক) ।/ মিস্ এস্ বোব (১৮৪২-৪৬ শক) ৩\ শীবৃক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোব (১৮৪২-৪৩ শক) ৩\ " (২৮৪৪-৪৫ শক) ৩\ " বেহারীলাল মল্লিক (১৮৪৬ শক) ৩\ " পারালাল দে (১৮৪৬ শক) ৩\ " মধুস্দন জানা (১৮৪৬-৪১ শক) ৪\
য়বিনাশচন্ত্র দাস শুপ্ত (১৮৪৬ শক) য়্পীণক্ষার গুপ্ত (১৮৪৫ শক) (১৮৪৬ শক) [০ মিস্ এস্ বোব (১৮৪৫-৪৬ শক) (১৮৪৪-৪৫ শক) (১৮৪৪-৪৫ শক) (১৮৪৪-৪৫ শক) শারালাল দে (১৮৪৬ শক) শারালাল দে (১৮৪৬ শক) মধুস্দন জানা (১৮৪৬-৪১ শক) ৪১
(১৮৪৬ শক) ।/• মিল্ এল্ বোৰ (১৮৪২-৪৬ শক) ৬ বীযুক্ত রাজেক্তনাথ ঘোৰ (১৮৪২-৪০ শক) ৩ (১৮৪৪-৪৫ শক) ৩ (বহারীলাল মলিক (১৮৪৬ শক) ৩ পারালাল দে (১৮৪৬ শক) ৩ নিত্যানন্দ চক্র (১৮৪৬ শক) ৩ মধুস্দন জানা (১৮৪৬-৪১ শক) ৪১
(১৮৪৬ শক) ।/• মিল্ এল্ বোৰ (১৮৪২-৪৬ শক) ৬ বীযুক্ত রাজেক্তনাথ ঘোৰ (১৮৪২-৪০ শক) ৩ (১৮৪৪-৪৫ শক) ৩ (বহারীলাল মলিক (১৮৪৬ শক) ৩ পারালাল দে (১৮৪৬ শক) ৩ নিত্যানন্দ চক্র (১৮৪৬ শক) ৩ মধুস্দন জানা (১৮৪৬-৪১ শক) ৪১
বীযুক্ত রাজেক্সনাথ থোৰ (১৮৪২-৪০ শক) ৩ (১৮৪৪-৪৫ শক) ৩ , বেহারীলাল মল্লিক (১৮৪৬ শক) ৩ , পারালাল দে (১৮৪৬ শক) ৩ , নিত্যানন্দ চক্র (১৮৪৬ শক) ৩ , মধুস্থলন জানা (১৮৪৩-৪১ শক) ৪১
্ (১৮৪৪-৪৫ শক) বেহারীলাল মলিক (১৮৪৬ শক) পারালাল দে (১৮৪৬ শক) নিত্যানক্ষ চক্র (১৮৪৬ শক) মধুস্দন জানা (১৮৪৬-৪১ শক) ৪১
ু বেহারীলাল মন্ত্রিক (১৮৪৬ শক) ৩ শারালাল দে (১৮৪৬ শক) ৩ নিত্যানন্দ চক্র (১৮৪৬ শক) ৩ মধুস্থান জানা (১৮৪০-৪১ শক) ৪
ু বেহারীলাল মলিক (১৮৪৬ শক) ৩ ু পারালাল দে (১৮৪৬ শক) ৩ ু নিড্যানন্দ চক্র (১৮৪৬ শক) ৩ ু মধুস্দন জানা (১৮৪০-৪১ শক) ৪
ু নিজানন্দ চক্র (১৮৪৬ শক) ৬ ু মধুস্দন জানা (১৮৪০-৪১ শক) ৪১
ু মধুহদন জানা (১৮৪০-৪১ শক) ৪১
ু রায় বতীক্সনাথ চৌধুরী (১৮৪২-৪৪ শক) ৯
, क्रावानहम्र शांत (১৮৪०-৪० भक्) ४ ५
রার সাহেব রাধাগোবিন্দ রার (১৮৪২-৪৬ শক) ১৫১
टीवूक मन्त्रभरवार्त नान (১৮३७-३३ भर)
(250年刊年) 166-
ু বিমলচন্ত্ৰ গলোপাধাৰ (১৮৪৬ শক্) ২১
্লু ৰুর্ণাপ্রস্কুরার (১৮৪৬ শক) ২১
ু চাকুচন্দ্ৰ বহু 🥠 (১৮৪৬ শক) 🔍
্ল অবিনাশচন্ত্র পাল (১৮১৬ শক) ২
ু অক্ষরকুমার সিংছ (১৮৪৫-৪৬ শক্) ২১
পি. এন্দত্ত কোরার (১৮৪৬ শক) 🦠
बीबूक बीमहत्व मिक् (১৮৪७ मक) २
बिमकी (अध्वयनका (१४८ मक) ६
ব্রীযুক্ত কানীপ্রসন্ন বিখাস (১৮৪৫-৪৬ শক) ৬১
ু উমাচরণ বিজ্ঞ (১৮৪৬ শক্) ১৪০
" আকরকুমার লক্ত (১৮৪৬ শক) ৩১
, भंतरहस्य (चांच (১৮8२-৪१ मक) ३२
, त्रायमांत्रस्य सङ्ख (३৮৪०-३९ मंद) ≥्
এস্ কে, লাছিড়ী এন্ধোয়ার (১৮৪৫ শক) 🤏
বীৰুক ভূভেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ (১৮৪৪৪২ শক্) 🔍
» গৰারাম পাব (১৮০৭-৪৫ শক) ১৮১

श्रीवृक्त धाकृतकृषः वागठी	(>>84 円本)	21	
পি, এন, ভট্টাচার্য্য	(১৮৪৬ শক)	31	
	•	>641/-	

कोंग ।

•	
13 (2F84 HA) · 🔾
**	211 •
v	31
	9
T ,,	21
	9
	9
	41
₹ .	٠,
w	3
,	عر
39	31
(>৮8 9 半季)	•
**	9
•	2
w	4
*	•
•	9
#	27
39	٩,
·8	31
	9
n	31
, 20	>#•
•	•
"	9
•	37
. .	3
29	9
19	9
ার "	21
₩ .	4
n	9
,,	•
	21
23	9
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

मां अत्वत्र आखिशीकात्र सत्ता हरेन ना।

>રશાઇ.

बाद माटब जिल्लाबारशायिक बात	,,	4
ত্রীপুক্ত বর্গাঞ্জনর রাম	29	21
,, বিমলচন্দ্ৰ গলোপাধ্যাৰ	**	27
" ठांक्रव्य रच्	,.	•
H. Hydur Esqr.	•	•
শ্রীপুক্ত পি, এন, গম্ভ	99	0
,, ভাৰকনাৰ বাব চৌধুনী	25	27
B. P. D. Mittra Esqr.		9
श्रिक्क कवनरनांहन बान	90	-
,, ষ্তীন্তনাথ পাল	>9	9
., পরমানশ শভ	,,	
क्षेत्रको त्थ्रमणका त्रवी	,,,	18
ৰিসেস্ কিয়ণ বস্থ	**	31
শ্ৰীযুক্ত নিজয়াত বাস	**	4
" কানীপ্ৰসম বিধাস	,,	9,
,, विक्ठबन बटकानावाब	**	9
" जूननीनांन नष	90	4
,, পায়ালাল বিত্র	1)	9

অগ্রিব।

बिटमम् अन, कानमात्र	(3181 円平)	21
শীৰ্ক অন্তনাথ মুখোপাধ্যার	**	V •
এখতী শ্যাগভাবিনী ৰস্থ	7,	#•
শ্রীৰুক্ত পালাগাল মিত্র	29	9
, दमनत्यांदन दनन	,,	9,
., বেহারীলাল মলিক	**	9

১৮৪৮ শৰু—পৌৰ মাস পৰ্যান্ত। বংকরা ।

সন্পাদক রেস্প্রাল্সম	id () res—es da) >>
विवृक्त स्नीनक्षात अ		3110-
	(つか89 半年)	31
মিনেস্ জে, মুধার্জি	(>>89 M#)	31
ত্রীবৃক্ত ভারকনাথ প্রা	वानिक (১৮३७ ७१	4 4) 6
क्षेत्रकी द्वाविनी वन्		K
	(事 1846.)	18

व्यक्षांवकी (नवी (১৮৪१ मक)

সেনু রেণুকা গাস্থনী (১৮৪৬ শক)	20
दुक्र नदश्चावस (चार (১৮৪६—৪१ भर) •
मछी स्वनिकती (१४८१ नकः)	27
বৃক্ত হুরেজনাথ বসাক (১৮৪৬—৪৭ দ	4)
্ব কালানীচয়ণ বে (১৮৪৭ শব্দ)	9
বিভী হেম্মালা বস্থ (১৮৪৭ শব্দ)	27
াৰুক্ত সভীশচক্ৰ মলিক (১৮৪৬—৪৭ শ্ৰ	F) >2/
" रतिशन किटनमी (১৮৪७ गक)	>
ার বাহাছর চুণীশাল বহু (১৮৪৭ শক)	4
ানেস্ এস্, এন, বানার্জি (১৮৪৫ শক)	•
বুক্ত অবিনাশচন্ত্ৰ পাল (১৮৪৭ শক)	27
पेर्क सन्दर्ध चारावा (১৮৪५—৪१ म	4)
. স্থাৰত মোহন ৩হ (১৮৪৫—৪৭	M4) 6/
ট্টৰ ভ্ৰ ী লাৰণ্যলভা চন্দ (১৮৪৬—৪৭ শৰ	r) one
থ্ৰীবৃক্ত বিধেশৰ সেন (১৮৪৭ শৰু)	•
হোমান্য ডিনেটর অব পাবলিক ইন্ট্রাক	সৰ
(PF 184¢)	50/

संग ।

শ্ৰীবৃক্ত বরণা প্ৰসন্ন কৰি (১৮	85 44)	39
রার বাহাছর জীবুক্ত বসম্বর্ক বস্ত্র		٩
बैनको खडावको स्वनी		sw.
ৰিসেদ কিৰণ বস্থ	20	3
बाब नारहर खेबाशारगारिक बाब		•
ञेवुक क्कमान व		34
B. P. D. Mittra Esqr.		
विवृक्त जिल्लामा मृतको		9
P. Mukerjee Esqr.		9
विराम् वम्, वम्, गामार्वि		•
শ্ৰীসভীশচক্ৰ খোৰ	»	31
প্ৰীৰতীক্ৰমায় বন্ধ	>	9
ओक्ष्रक्रत्यादन ७ ६		3
প্রীসভীশচন্ত্র মঙ্গিক		•
जीवित्ववंत्र रमन	*	4
		83W0



আদর্শ মিপ্তার ভাগ্রার

(२०७ नः कर्नअग्रानिम् द्वीष्ठे, जीमानि वासात)

আমাদের এথানে সর্ববিধ মিষ্টান্ন অতি বিশুক ন্নতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের ক্ষণ্টাক্টও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্ক্রিধা এই যে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত

পাগলের মহৌষধ।

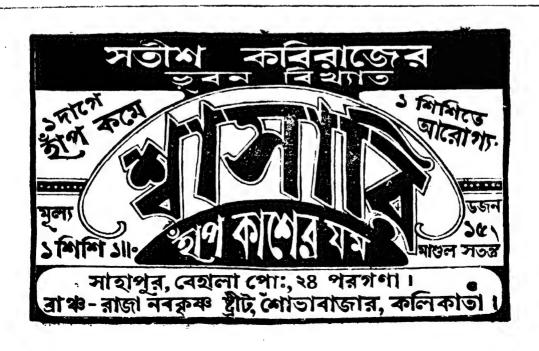
e (পঞ্চাশ) বৎসর যাবত আবিক্ষত হইয়া শত-সহস্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বব প্রকার বায় গ্রস্ত রোগী আরোগ্য হইয়াছে ! মুচ্ছ 1, মুগী, অনিজ্ঞা, হিপ্তিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে আশু কলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মুল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫ পাঁচ টাকা। এস. সি. রায় এগু কোং

১৬৭৷০ কৰ্ওয়ালিস খ্ৰীট, কলিকান্তা

আমি অতি আহলাদের সহিত জানাইতেছি বে W.C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মতৌবধ আমার এক পিতৃবা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল ছইলেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্নিতে কলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর জন্য ইহার ব্যবহার অন্যুয়োদন করিতে পারি। ইতি—

e)১বি, বারাণসী ঘোষের সেকেঞ্চ লেন যে 'ড়াসাঁকো, কলিকাডা । ১০, ১২, ২৪

শ্ৰীকিতীন্তনাথ ঠাকুর।



স্থাপিত সন ১২৬৫ সাল।

ভারতের প্রণ্র জেনারেল রাজপ্রতিনিধি মহামতি লর্ড চেম্দ্রে। ড বড়লাট বাহাহুর ও লড রোণাল্ডনে বঙ্গদেশের গ্রণ্র বাহাহুর কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত

বটকৃষ্ণ পাল এশু কোং

मर्शक्षकात विनाजी व পেটেन्ট खेवन, চিकिৎमात উপবোগী यश्चामि, खता

পশুচিকিৎসার ঔষধ ও ৰপ্তাদি ও বৈক্লানিক ৰত্তাদি বিক্লেডা,

হেড অফিদ :--->৬০ নং বন্ফিল্ডস্ লেন, কলিকাতা। শাখা অফিদ :---৩০ নং শোভাবাদার ট্রীট, কলিকাতা।

ছামিওপ্যাথিক বিভাগ :—১২ নং বর্ণফল্ডদ্ শেন। শাথা—৩• শোভাবান্ধার ষ্ট্রীট। অ.গুর্বেদিক বিভাগ :—৩• নং শোভাবান্ধার ষ্ট্রীট। हक् छ हममा विखान :—> २ नः वन्किखन् तनन।
स्वहिकिश्मा विखान :—> ७ नः हांत्रना वाकात्र तनन।
स्वा विखान:—१ नः वन्किखन् तनन।
स्वाडितो :— १ नः वीद्यां । तनन, समसम सःमन।

রিসার্চ ল্যাবরে ট্রি—১৮নং শশী ভূষণ হরের লেন, হাটখোলা পোঃ, কলিকাতা।

- ১। আমাদের এই বিভাগের অভিজ্ঞ ও রসায়নবিদ্ ব্যক্তির সাহাব্যে আমরা সকল প্রকার পদার্থ; জল, ঔষধ, স্থ্রা ও মোম প্রভৃতি এনালিসিস্ বা বিশ্লেষণ করিয়া থাকি এবং মূত্র পরীক্ষাও বিশদরূপে হইয়া থাকে। পত্র লিখিলে নিয়মাবলী পাঠান হয়। রাসায়নিক যন্ত্রাদিও এই স্থান হইতে সরবরাহ করা হয়।
 - ২। এই স্থানে বিবিধ প্রকার আবশ্যকীয় পেটেন্ট ঔষধাদি প্রস্তুত হইরা পাকে।
 - ৩। সোডা লিমনেড প্রস্তৃতি উৎকৃষ্ট পানীয় জল এইথানে প্রস্তুত হয়।

२७२

এলিক্সার অশ্বগন্ধা।

শৃতিশক্তি হ্রাস, মাথাঘোরা, কার্যো অমনোযোগিতা, হিপ্তিরিয়া, সর্ববপ্রকার মানসিক বিকার, রক্তারঙা অকালবার্দ্ধকা, শুক্রতারলা, পুরুষভাগনি, বন্ধাভ, কাস, ক্ষয়রোগ, বাত, ডায়াবিটিস বা বহুমূত্র, অগ্নিমান্দ্য, অজীর্ন, অমুরোগ কোষ্ঠবন্ধতা প্রভৃতি রোগে অবার্থ। সেবনে অভিত্রিক্ত মানসিক বা শারীরিক পরিশ্রেম-ক্ষরিত দৌর্বলা দূব হয়, দেহে নববলের সঞ্চার হয়। বহুকাল রোগভোগে ক্ষীণ ও অকর্মণ্য ব্যক্তিও স্বাস্থাসামর্থ ফিরিয়া পাইবেন। ইহা স্ক্রাছ ও স্ফুর্ত্তিকর।

"পানা"

পদ্মকুস্থম তৈল।

সোগাংক, গুণে ও বর্ণে সকলেরই শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। কেশের মূল দৃঢ় করিতে, লাবণা বৃদ্ধি করিতে, মস্তিকের সকল প্রকার উগ্রতা বিনাশপূর্ণবিক ফুশীতল করিতে ইহার সমকক্ষ তৈল অভাবিধি আৰি-ছত হয় নাই।

ইহা বিশুদ্ধ তৈলের সহিত অনেকগুলি পরীক্ষিত মূল্যবান ভেষজসংযোগে প্রস্তুত হইয়াছে—শিরঃ-পীড়া, শিরোপূর্ণন, স্নায়্বিকার ও তুঃস্বপ্লের ইহা একটা অমোঘ শান্তিকারক তৈল; বিলাসীর একমাত্র আদ্বের সামগ্রী, বঙ্গললনার সোহাগের বস্তু।

যাঁছাদের অত্যধিক মস্তিক চালনা করিতে হয়, এই তৈল তাঁহাদের পক্ষে বিশেষ উপকারী—কেশের অ চালপক্ষতা, চুল উঠিয়া যাওয়া, মরামাস,কেশ দক্ত প্রভৃতির একমাত্র প্রতিষেধক।

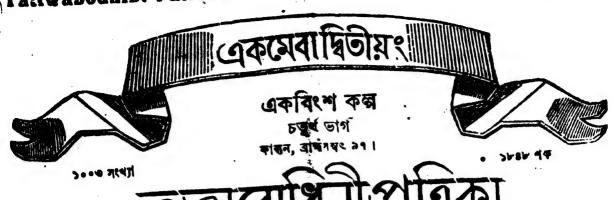
এই মহোপকারী তৈল বিশিষ্ট উপাদানে প্রস্তুত। সকলকেই ব্যবহার করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করি।

কেন জ্বরে ভুগিতেছেন ?

মেসার্স বটকৃষ্ণ পাল এও কোংর এছওয়ার্ডস্ টনিক।

সেবনে মালেরিয়া, আসামের কালান্তর প্রভৃতি যাবতীয় স্থররোগ একবারে সম্বর দুরীভূত হর ।

মূল্য —বড়বোডল ১৮/০ ছোট বোডল ৮৮/০ মাণ্ডলাদি বডর।



क्रिंद्रिय निजार क्रानमनकर निवर चल्लात्रत्रवत्त्रवर करन्त्र विर्वीतेत् বৈশ্ব বা একবিধনৰ আসীয়াতং কিঞ্নাসী রণিদং সংবিশ্লেৎ। वर्सवानि नर्सनित्रव् नर्सावतः नर्सरिय नर्सनिव्यव्यक्षयः पूर्विधिविविवि । अक्ना करेनारवानानृहें। ুপার্তিকবৈছিকক গুড়ভবতি। ভবিব্ অনুষ্ঠিপন্য প্রিরকার্থনার্থনক ভছুপাসকবেশ।

আকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ভাকার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এস্সি

সহঃ সম্পাদক—জীকেমেক্সনাথ ঠাকুর বি, এস-সি।

		এ কিভীন্তনাথ ঠাকুর	•••	२७१
> 1	কর্ত্তব্য সাধন		•••	২৭৮
	ন্তন ব্ৰহ্মসদীত কুশারিকথা ও রাঢ়ীবারেক্সভেদ	ঞ্জি ভাজনাথ ঠাকুর	•••	२४४
• 1	-	আচাৰ্য্য শ্ৰীসতীপচক্ৰ চক্ৰৰৰ্ত্তী এম-এ	•••	SAC
8 1	নেবেজনাথ ও উচ্চার শুক্লন	कंशक बीद्श्यहत्य कवित्रव	•••	266
e 1	ৰুণবাৰ্ডা ডাক্তার এডওরার্ড বাইলস্কাউরেন	द्यीलकानन त्रांव	•••	. 420
• 1	जन्मनः व्यवस्थान	- এবসত কুমার ভট্টাচার্য্য	•••	২৯৩
91		এনিৰ্দানচন্ত্ৰ বড়াল	•••	र क प्र
V 1	দিনশেৰে (গ'ন)		•••	' २२७
) 6 • ¢	প্রতিবাদের উত্তর গ্রন্থপরিচর—পুত্রের প্রতি উর্ণনেশ; Our Sp			. 2 29
	(भाक-मरबाननानविषात्री वदान ; िखार्या	नेवावूत्र भूजवध्	•••	4.00
221	Call de old in		***	२ २२
521	क मार्थन दिश्य (ब्रांड क्लिकांडा, जानि	রাক্ষণনাৰ ৰংগ্ন শীরণগোপাল চক্রণর্ডী দারা মুদ্রিও সম্বাহ ১৯৮৩। কলিগতাম্ব ৫০২৭। ফার্	> ও একাণি । । ন ।	t
	ड च्टवांषिनी পविकात्र वार्विक त्ना 🔍 हाका	আদিব্রাগ্দসমাজের কর্ণ্মা প্রামাইতে হইট		i

ভাৰমাণ্ডল 🗸 আনা। এই সংখ্যার মূল্য। আনা। ডাঃ গেভিনের অপ্রতিদ্বন্দী জুরের ঔষধ।

भाषाहरू इहेरव ।

জারমলীন লিমিটেড ক্লিকারা। ৪২ বি, মুলাপুর বীট।

िनि को ट्य

শীতল সিরাপ

লেবু ক্মলা-লেবু লাইম-জুস কডিয়াল বাস্পুবেরী গোলাপ

কলা ভ্যানিলা ফ্র বেরী

স্যাকারিন নাই, কোন প্রকার রাদায়নিক উপাদান নাই---কেবল विश्वक हिनि, करनत शक्ष, करनत श्वाम, करनत वर्ग। টক চিনির রুদে ছু ফোট। লেবুর ভেল দিয়া **ৈতিয়ারী বাজে সিরাপ নয়।**

> এক গেলাস জল বা সোভা, ত্র চামচ 'বেঙ্গল কেমিক্যাল' সিরাপ, এক খণ্ড বর্ফ— ইহা অপেকা উপাদেয়, লোভনীয়, ক্লিঞ্চ পানীয় बात किहूरे नारे। দ্ৰত বেভিল। ৯40 ডজন। সর্বত্র পাওয়া যায়।

বেঙ্গল কেসিক্যাল এও ক্ষার্ক্সাসিউতিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেও। 🕯 ১৫নং কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা।



স্ক্রিণাপি স্ক্রিরত্স ক্রিরং স্ক্রিৎ স্ক্রিজসৰ্জ্বং প্রস্পতিষ্টিত । একসা ভলৈচ্যোপাসন্ত পার্ত্তিকবৈধিকক শুক্তবৃত্তি। ভারিব্ প্রীভিত্তনা প্রিরকার্যনাধনক ভর্গাসন্বের্ণ ।

मञ्लोपक-

শ্রীক্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এস্সি

সহঃ সম্পাদক—জ্রীক্ষেমেক্সনাথ ঠাকুর বি, এদ-দি।

क्रिश्रकास ६०२१। अस्ट ३৯৮०। थुः ३৯२१। लक: ५८४। जान ५७००।

কর্ত্তব্য সাধন।

(৯৭ তম ব্রন্ধোৎসব উপলক্ষে) (প্রীক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর)

छ्रावात्मत्र नात्म यामात्मत्र प्रकरनत्रहे ख्रावज्जी आंक এই উৎদৰের দিনে সমভাবে ঝকার দিয়া উঠুক। আৰ · मिरिक डेक्क भीठ ७ मध्येभाग्रमिटिंग्मरंत मकनरकहे मानरत আহ্বান করিয়া বলিতেছি বে, সভাধর্ম্মের উপর দাঁড়াইয়া সকলে একপ্রাণে মিলিত ছও এবং মৈত্রীকে ব্যবহারের নিয়ামক কর। আজ এই নবজাগরণের দিনে সেই এক মাত্র ক্ষিতীয় প্রত্রহণকে একমাত্র প্রত্যক পিডামাতা জানিরা জীবনকে ধন্য কর এবং মিল্নের এই মহামঞ্জে দীক্ষিত হও—সংগচ্ছধ্বং সংবদ্ধবং সং বে৷ মনাংসি জানতাং —একসংক্ষ চল, একসংক্ষ কথা বল এবং পরস্পারের মন অববগত হও। দেশের বর্তমান অবস্থার মৈতীগাধনের ৰুগ আসিয়াছে। এখন মভামত লইয়া বিবাদবিসভাদের পরিবর্তে নৈত্রীভাবের উপর দিড়াইয়া ভগবানের প্রিয়-কার্য্য সাধনে অগ্রসর হইতে হইবে।

বর্ত্তমান শুভ অবস্বে সুমস্ত ভেণাভেদ ভূলিয়া সমস্ত বিবাদবিসম্বাদ ভূলিয়া ভগবানের প্রিয়কার্যাসাধনে নির্ভবে অংগ্ৰসর হও। তাঁহার অভয়ৰাণী আমাদিগকে প্ৰতি মুহুর্ত্তেই গর্জিয়া উঠিয়া বলিতেছে—নিজালস। দূর করিয়া জাগ্রত হও, বিরোধবিবাদ দূর করিয়া ভঙ্গুকণের্য, কর্ত্তব্য-কর্দ্যপাদনে আপনাকে নিষ্ক কর। ইংরাজজাতি যেমন কথায় কথায় শতবিধ আকারে প্রকারে নেলসনের এই ' কাগরণৰাণী পরস্পরকে শুনাইতে উদ্যত হয় বে, "ইংশ ও

ভাহার প্রত্যেক সন্থানকে কর্দ্তব্যসাধনের পথে দেখিতে আশা করে", আমরাও দেইরূপ এন্দের উপাদকমাত্রকেই মহর্ষি দেবেক্সনাথের এই জাগরণবাণী শুনাইরা উৎসাহিত করিতে চাই যে, 'ব্রন্ধোপাসকেরা কি জ্ঞানে, কি বিদ্যায়, কি ধর্মো, কি অর্থে সকল বিষয়ে সর্ব্বাপেক্ষা উন্নত না হইলে প্রাক্ষসমাজের পত্ন অবশাস্তাবী'। ভূতকর্ম করিয়া যাও, কর্ত্তব্যক্ষ করিয়া যাও—ফলাফণ ফলদাতা क्रिशास्त्र रूट अमर्थन कत्र, दार्बिटन, बाक्षमभाक व्यक्तित्रहे সর্বত্র কিরূপ বিজয় লাভ করে।

ভগৰকী তার একটা অমুগ্য মহাৰাণী সলিবিষ্ট দেখি, "কর্মাণাবাধিকারত্তে মা ফলেবু কলাচন"--কর্মেতেই ভোমার অধিকার, ফণেতে কদাপি নহে। অক্ষাধনের প্রে যিনিই মগ্রসর হটয়াছেন, তিনিই ইহার সার্থকতা উপলব্ধি করিবেন। ইহারই অমুরূপ বাণী বাইবেশের একটা সঙ্গীতেও দেখি। সেই সঙ্গীতের অর্থ হইভেছে এই বে, "ভগবানের উপব সম্পূর্ণ নির্ভব করিয়া সাধু-কার্য্যে অগ্রদর হও। তুমি যথন পৃথিবীতে আদিয়াছ, তথন নিশ্চয়ই আহার পাইবে। ভগবানেই তুমি আন-শিকু থাক, তিনিই তোমার স্বদয়ের বাসনা পূর্ব করি-বেন। ভগবানকে ভোমার সকল কর্ম নিবেদন কর এবং ভাঁহার উপরেই একাস্ত নির্ভব কর, তিনিই **ভাহা** সফল করিবেন।" ইহা ছইতে কেমন স্মপ্ত বুঝা যাই-তেছে যে, সকল দেশের সকল সাধকেরই ঐ একই

ভগ্ৰদগীতায় ঐ যে কৰ্মমাত্ৰে অধিকারবিষয়ক মহা-ৰাণী স্ত্ৰিবিষ্ট দেখি, ইহা স্ক্ৰিজনবিদিত বে, উহা কুরু-ক্ষেত্রের মহাসমধের মহাগর্জন ভেদ করিরাও সমুখিত ছিল বলিয়াই ভারতবাসী সেই প্রলগ্নলে প্রকটিত হইয়াছিল বলিয়াই ভারতবাসী সেই মহাপ্রলয়ের পরেও আজ
পর্যান্ত জগত হইতে অন্তহিত হয় নাই; এবং নিজের
উন্নত মন্তক উত্তোলিত করিয়া জগতের মহাসভায়
নিজের উপযুক্ত স্থান অধিকার করিতে পারিয়াছিল।
মুখে এই বাণী এত গ্রাল অক্তরে প্রকাশ না করিলেও,
অন্তত্ত কার্যাে বে দেশ ধে জাতি এই বাণী অন্তরে ধারণ
করিয়া কর্মক্রেরে অবতীর্ণ হইবে, সেই দেশ সেই জাতি
যে মরিতে মরিতেও বাঁচিয়া উঠিবে, ইউরোপের জন্মনি

অপর দিকে, আমাদের বর্ত্তমান অবনতিও এই বাণীর সভাতা পদে পদে সপ্রমাণ করিতেছে। আমরা কর্ত্তব্য कर्म माधानत পথে यख्ठा कवामत इहे वा ना हहे, अथापह कर्त्यंत्र करल कि नांख हरेरव, जाहारे श्वाना कतिराज विन । আমাদের দৃষ্টি এখন কর্ম্বে অধিকারের প্রতি তত নয়, যত কর্মফলের প্রতি ; কর্ম করিবার পরিবর্ত্তে কর্মফলের क्रमारे सामता उन्तर। देशात करन कातरक मिलार স্রেত বহিয়া চলিয়াছে এবং তাহার অবশাস্থাবী ফল শতবিধ এনীতি ভারতের সর্বাঙ্গ ছাইয়া ফেলিতেছে---ভারতভূমি অবনতির পথে নামিয়া চলিতেছে। কর্ম ना क्रिका क्र्यंक्रान्त्र बना डेग्रूथठा चाग्रवक्रमा वा.बाग्र-ঘাতী হওয়ার অভিবিক্ত কিছুই নর। ইতিহাস সপ্রমাণ করে বে, আত্মবঞ্দা করিয়া কোন ব্যক্তি ব' জাতি উন্নতির পথে অগ্রসং ইইতে পারে নাই। ধীরভাবে चारलाहना कतिरनहे तुवा बाहेदन त्व, चाश्चनकात ফলেই আছ আমাদের প্রপ্রের প্রতি সংশয় অবি-শ্বাস জাগিয়া উঠিয়াছে; আমাদের ভিতরে স্নেহপ্রেম দরাভক্তি অন্তর্ভি তইতে চলিয়াহে।

কর্ত্তব্য কর্ম যদি না কর, তবে তোমাকে অকর্ত্তবা কর্ম করিতেই হইবে; গুভকর্ম যদি না কর, তবে মন্দ কর্ম করিতেই হইবে, কারণ মাথ্য কর্ম না করিয়া কথনই ছির থাকিতে পারে না। এক টুকরো চীরথণ্ডের জনাও ভোমাকে কর্ম করিতেই হইবে, এক্মুঠো ভাতের জনাও ভোমাকে কর্ম করিতেই হইবে, চিখা করিতেই হইবে। কর্ম যথল আমাদের করিতেই হইবে, চিখার হাত যথন মামরা কিছুতেই অভিক্রম করিতে পারিব না, তথন, ঘিনি সকল মঙ্গলের নিদান, সেই ভগবান আমাদের অস্তবে যে গুভবুদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন, আমাদের সকল কর্ম সকল চিখা সেই গুভবুদ্ধিরই মন্থাত করা উচিত।

কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদন করিয়া চল — নির্ভয়ে শুভকর্ম করিয়া চল। ফ্লাফলের ভার সেই অস্তরের গুরু মঙ্গণ-বিধাতার হস্তে সমর্পণ কর। কেবল এইটুকু বিখাস হাদ্রে অট্ন রাখিও যে, কল্যাণকর্মের অনুষ্ঠাতা ক্থনই হুৰ্গতি লাভ করেন না। সরল গুভবুদ্ধিতে ফলকামনারহিত হইরা কর্ত্তবৃদ্ধিতে থাকিলে তুমি স্বভাবতই
মান্থবের নিন্দাপ্রশংসার মতীত হইতে পারিবে এবং বীরপদক্ষেপে সংগারে বিচরণ করিতে পারিবে। আর, সভা
কথা বলিতে কি, ভোমার কার্যোর তুমি কি-ই বা ফল
চাহিতে পার ? ভোমার দৃষ্টি কভটুকু? বে দেবাধিদেব
সমগ্র বিশ্বজগতকে মঙ্গলের পথে পরিচালিত করিতেছেন,
যিনি সমগ্র বিশ্বজগতের ক্ষুদ্রাভিক্ষ্য অণুপ্রমাণ্রও পরস্পারেরমধ্যে এক আশ্চর্যা যোগবন্ধন স্থাপিত করিয়াছেন,
মঙ্গলাই বাহার স্ক্রির একমাত্র উদ্দেশ্য, ভোমার কার্যোর
ফলে ভিনি যে মঙ্গল বিধান করিবেন, তাহা অপেক্ষা তুমি
আর কি শুভফ্য আনিতে পারিবে?

সময়ে সময়ে আমরা সেই মক্লবিধাতা বিশ্বপিতার মঙ্গলভাবের পরিচয় পাই, প্রেমহক্ত উপলব্ধি করি: আবার সময়ে সময়ে করিনা। ৯০বংসর অতীত হইতে চলিল, রাজা রামমোহন রায় যথন কয়েকজন বল্পকে লইয়া আহ্মসমাজ সংস্থাপিত করিয়াছিলেন, তখন, সেই আহ্মদথাজ কুদুর **ভবিষ্যতে অগতের** চিম্বাজ্যেতে, ভারতের কর্মাক্ষত্রে কি সুমঙ্গল বিপ্লব সাধন করিবে, জাঁছাদের মধ্যে কয়জন ভাছা উপলব্ধি করিরাছিলেন ? মছর্ষি দেবেন্দ্রনাথ বধন মাত্র করেকজন বন্ধুকে লইয়া দীকা গ্রহণ করিলেন, স্বদূর ভবিষ্যতে সেই দীক্ষাগ্রহণের ফলে কভ লোকের জীবন যে পরিবর্ত্তিভ হইবে, তাহা কি ভিনি উপনন্ধি করিয়াছিলেন ৮ প্রাশ্ধ-नमां व्यव तन्हें व्यानिय कारनत मू छित्यत्र अजातक विराध চতুর্দিকে অগ্নিকণা ছড়াইবার ফলে জীশিক্ষা প্রভৃতি সাধু ভাবসকল আজ ভারতের অধিবাদীদিগের মর্ম্মে मार्प्य म्मार्न कतिरव, जांशामित्र मार्था किहहे जांश श्र.क्षेत्र ভাবিয়। ভিলেন किना मन्त्रह।

আনার যথন সংঘবদ্ধ সেই মৃষ্টিমের এ:ক্ষাপাসকদিগেরই ভিতর সহসা মতভেদজনিত বিরোধবিচ্ছেদের
ভীষণ বহ্লি প্রদ্ধলিত হইল, কে ভাবিয়াছিল বে,
ভাহারও ভিতরে এক স্থমহান মঙ্গগস্ত্র অন্তুম্ভ ছিল ?
শিশুর জন্মের পূর্ব্বে ষেমন মাতার অনেক তঃল ক্লেশ
সহ্য করিতে হয়, আনার দৃঢ় বিখাস বে, অনেক অমুশ্য
সভ্য প্রকাশিত হইবে বলিয়াই প্রাক্ষামাপ্রকে বিবাদ
বিষশাদের তঃব্যস্থা ভোগ করিতে হইয়াছিল। এই
বিরোধনিবাদের কারণেই প্রাক্ষাধারণের মধ্যে স্থমিষ্ট
মিলনের প্রবল আকাশে আজ বন্ধুকাল যাবৎ জাগিয়া
উঠি ছে। সেই মিলনের বীক্স আজ স্থাহৎ মহীক্ষ্যে
পরিণত হয়য়া সমগ্র প্রাক্ষামাপ্রকে আলার্যানে উদাত্র
হইয়াছে।

हेश द्वित सानि ७ (व, वियानवित्रशानहे कत सात्

বাহা কিছু কর, তোমার অন্তরে যদি মঙ্গল ইছে। থাকে,
সাধুভাব থাকে, সভ্যের উপর ধর্মের উপর ধর্থার্থ নিষ্ঠা
ও নির্ভর থাকে, তবে ঈশ্বর ভোমার সহায় হইবেন।
ব্রাহ্মসমাজের লোকসংখ্যা মৃষ্টিমেয় হইলেও পূর্ব্বভন
আচার্যা ও নেতাগণের অবিচলিত মঙ্গল ইছোর কারণে,
অন্তরের সন্তাবের কারণে, সভ্যের উপর, ধর্মের উপর,
ভগবানের উপর একনিষ্ঠার কারণে তাঁহাদের প্রচারিত
সভ্যসকল আজ সমগ্র ভারতের অধিবাসীদের আদরের
বস্ত হইয়াছে। ইহা ধ্রুব সভা যে, কল্যাণ কর্ম্মের
অনুষ্ঠাতা কদাপি তুর্গতি প্রাপ্ত হন না, অর্থাৎ কল্যাণজনক কর্ম্ম আল হৌক, কাল হৌক, ত্রিন পরে হৌক,
দশদিন পরে হৌক, স্বফলপ্রস্থ হইবেই।

রাক্ষধর্মের সত্যদকল প্রচারের বর্ত্তনানে প্রশক্ত
অবসর আসিরাছে। দেশবাদীগণ সত্যধর্মকে ঠিক
ধরিতে না পারার উদ্ভান্ত চিত্তে নানা দিকে ছুটিরা
বেড়াইতেছে। চক্ষুমান ব্যক্তি বুঝিতে পারিবেন বে,
বাহিরের উচ্চ্ অণতার ভিতরে, চ্পীতিপ্রবণতার ভিতরে,
লগুচিন্ততার ভিতরে দেশবাদীর সন্তরে এক সরল ও সবল
ধর্ম লাভ করিবার জন্য প্রবল আকাংক্ষা জাগ্রভ হইরা
উঠিতেছে। সত্যধর্ম প্রচারের এমন শুভ অবসর হেলার
হারাইলে রাক্ষদমাল অমার্জনীর অপরাণে অপরাণী
হইবে। এই মহাজাগরণের সমরে সকল ব্রক্ষোপাসকের
আাল্মপর ভুলিয়া গিয়া মিলিত হইরা ব্রক্ষনামের মহিমা,
সভাধর্মের বীজ চারিদিকে বিক্তিপ্ত করাই কর্ত্ব্য।

সভাই এখন আমরা আশ্চর্যা হইয়া ভাবে যে, এঙ-विन कामता विकित हरेग़ाहिशाय-coन ? आमारनव পরস্পরের মধ্যে – প্রতেদ –কোথায় ? আমাদের মধ্যে मुनगठ (कानहे व्यञ्जन एका एनथिएक भारे ना। महर्षि (मरवक्तनाथ आमानिशटक এই स्य वीक्रमञ्ज निधार्छन--ভিমিন্ প্রীভিন্তস্য প্রিধকার্যাধনক তহুপাসনমের---ভগবানকে সমস্ত হাবয়ের সহিত প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিরকার্য্যদাধন করাই তাঁছার একমাত্র উপাদনা --এই উদারতম ও সম্পূর্ণ অসাম্প্রদায়ক বীঞ্চমন্ত্র ধর্থন প্রত্যেক ব্রহ্মোপাদকেরই অবগম্বনীয়, তথন ব্রহ্মোপাদকদিগের মধ্যে অন্যান্য অবাস্তর বিষয়ে শত মততেদ থাকিলেও বিবাদ বা মনোমালিন্য আদিবার কোনই অবকাশ লাই। আমাদের ব্রতে হইবে বে, আমরা সভাই একই ধর্মের প্তাকরে নিম্নে একই পিতামাতার চরণ পুঞার জনা, তাঁহারই প্রবর্ত্তিত সতাধর্ম প্রচারের জনা প্রাক্ষণমালে প্রবেশ করিরাছি। ভগবান গুন স্তবরূপ। তাঁহার অনস্তভাবের এক একটা কৃণা এক একটা নরনারীর অস্তরে **ट्रेबिनिक्टा नार्**छत् एप्रहे। कतिरङह्म । এই कातरनहे नःनारत क्षुकु देविह्न्या । देश द्वित्रा व्यटकाक अस्त्रानामदकत्र कर्ववा — মতপার্থক্যের প্রতি বথোচিত শ্রদ্ধাপ্রন পূর্মক সত্যধর্মের মূল বীজে একমত হইয়া প্রাণের অন্তরে সন্থাবে মিলিত হওয়া, পরস্পরের উন্নতিতে স্থা হওয়া, পরস্পরের অবনতিতে ছ:খিত হওয়া। এই ভাবে বিজ্ঞোনাসকর্যণ একজন্ম হইয়া ভগবানের নামপ্রচারে বহি-র্গত হইলে দিখিল্লমীর বেশে ফিরিতে পারিবেন নি:স-ন্দেহ; এই ভাবে পরস্পর যথার্থ মিলিত হইয়া ব্রাক্ষধর্ম প্রচারে উদাত হইলে ব্রাক্ষদমান্দের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারে কাহার সাধ্য ?

মৈনীই নববুগের যুগধর্ম। আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি বে, বর্ত্তমান বুগের জগন্তাপী কর্মক্ষেত্র পরস্পরের আফারিক মিলন ও অন্যান)সাহচর্য্য অপরিহার্য্য। এই প্রাত্যক্ষ সহ্য উপলব্ধি করিলেও আমরা দেখি না যে, আমাদের চারিদিকে বিবাদবিদ্যাদের বীক্ষ কি প্রকার বিক্ষিপ্ত হইয়া আমাদের সমাজ ও দেশকে ধ্ব'দের পথে টানিরা লইয়া চলিতেছে। এখানে মুসলমান হিন্দুর সঙ্গে, হিন্দু মুসলমানের সঙ্গে, আহ্বাল পঞ্চমের সঙ্গে, পঞ্চম আহ্বানের সঙ্গে, আহ্বাল পঞ্চমের সঙ্গে, পঞ্চম আহ্বানের সঙ্গে মিলিতে চায় না। এই বিরোধ বিবাদ, মনের অমিল পরিত্যাগ না করিলে আমাদের প্রেয় নাই। ইহা সর্ক্রবাদসন্মত যে, ভারতের পরাধীনভার অন্যতর কারণ হইতেছে আমাদের পরস্পরের মধ্যে মিলনের অভাব। এই মিলনের অভাবনশতঃ আমাদের শুভকর্ম সাধনের প্রতেইটাসকল ইচ্ছামুরূপ সাকল্য লাভ করিতে পারিতেছে না এবং আমরা এত মলিন, এত হুর্ব্বল হইরা পড়িতেছি।

এই বিরোধবিবাদ এবং তজ্জনিত অবনতিলোতের প্রতিরোধক একমাত্র উদারতম ও অসাম্প্রদায়িক বীঞ্জ-মন্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত সতা আহ্মধর্ম্ম। আহ্মধর্মের দেবঁতা সেই সূতাং জ্ঞানমনন্তং ত্রহ্ম; ত্রাহ্মধর্মের দেবতা সেই विभाञ्चितामः भारतमात । ज्याम न ठानी शाम भूटर्स यथन ভারতে গৃহবিবাদ অস্তবিচ্ছেদ উপস্থিত হর্যা ধর্মের মানি উপস্থিত করিয়াছিল, সেই সমরে রাজা রামনোহন রায়, के विशंकिविवानः भवत्मवत्र याशत श्रान, महे महापर्यादकहे সর্প্রকার গৃহবিবাদ দূর করিবার অব্যর্থ অন্ত এবং প্রাণের মিলন্সাধনের এক অনোঘ উপায় জানিয়া তাহারই बीज (थाविक कतिमाधित्वन, এवः ভाशावरे माशाया (मनवामीक डेब्क कतिवात ८५डी कतिबाहिस्तन । वाका क्षांभरभाश्न ब्राट्यत अकनिष्ठे डाटव रमर्डे क छंबा कर्षांमध्यत्त्र দ্ববেই আৰু প্ৰায় শভাকী পরে সেই সভাগর্মের শক্তিতে শक्তिমান रहेबा छात्र ज्वांनी बाजिबा उठिवाटह ; व्यात्र दन মুক্তিলাভের পথে ছুটিঃ৷ চলিয়াছে; মাঙ্গ ভাহার সকল ক্র শক্তি ঝাধীনভাবে ক্রি পাইতে চলিয়াছে। তাঁহার একনিত তপদ্যার ফলেই আজ ভারতবাদী নিলনের স্ফল উপन्ति कतिना मिनात्नत्र भाष व्यापत्र हहेटछछ । महा-

ধর্ম প্রচারিত হইবার পূর্বেবে ভারতবাদী শত শত প্রেণী-ভেলের কারণে পরস্পারকে অস্প্র ভানিয়া পরস্পরের প্রতি সহাহহন্ত বিভারে পশ্চাৎপদ ছিল, দেই ভারতবাদী আদ সত্যধর্মের অস্তঃস্ফু থের প্রভাবে পরস্পারকে ভাই বলিয়া চিনিতে শিধিয়াছে; সকলের ভিতর মন্ত্রমান্ত — অন্তনিহিত্ত ক্রমামি উপলব্ধি করিত্তে শিধিয়াছে। আদ দেই ভারত-বাদী পরস্পারকে একই পিতামাতার সন্তান জানির। মিলিতভাবে বিশ্বসভার মাঝে নিজেদের জনা একটা উচ্চ আদন অধিকার করিতে কৃতস্ক্রে হইয়াছে।

সভাধর্ম প্রচারের বে শুভ অবসর আদিয়াছে, এই শুভ অবসরে আমাদের নিজিত থাকিলে চলিবে না। चारमां अत्मारमत सारह, पुरमत वादित १ न्हां एक शिक्ता थाकिल जामालत मुङ्गात्कर वत्रण कतिएछ रहेरव । এर জাগরণের মূখে আমাদেরও বেমন জাচিয়া উঠিতে ब्हेरव, राज्यनि जी शुक्रवनिर्वित्यत्व, बाक्षवश्रक्षमनिर्वित्यत्व প্রত্যেক ভারতবাসীকেও ঝাগরণমন্ত্র দিতে হইবে, এবং ক্সান ও ধর্মের উন্নতিসাধনে সহান্তা করিতে হইবে। ৰতদিন এই ভারতভূমি পুরাকালের ন্যার জগভের মহা-সভার উপযুক্ত উচ্চ আসন অধিকার না করে, ডডনিন वुवा आत्मामश्रासातम्य कथा मूर्वं यानित ना ; भगकत्न দলিত করিয়া দাও নৃচ্যগীতের কথা ; স্থাবের বপ্ল ভাঙ্গিয়া ফেল। যে সভাধর্মের উৎস হইতে এই জাগরণের বন্যা নামিরা আসিয়াছে, সেই সত্যধর্মের প্রার্ভিচ পরবন্ধকে বিগ্রুবিণাদং পরমেশ্বর জানিয়া তাঁহার সতাধর্মের বিশ্বর-ৰাৰ্ক্তা কোৰণা কর-বিবাদবিসম্বাদ পুচিয়া যাক, এবং মিলনের সুমঙ্গ বায়ু প্রবাহিত থৌক।

ৰে ব্ৰাক্ষদমাৰ হইতে এই সভ্যধৰ্মের বাণী আমাদের গতে গুৰু প্ৰচাৱিত হট্যাছে, বে বাৰ্ষদমাৰ হইতে আমরা সর্বাদীন খাধীন হা ও সর্বাদীন উল্লিডর স্মন্দ্র বার্তা কর্ণে জগমন্ত্রনপে প্রাপ্ত হইরাছি, দেই এ।স্কদমাজকে না বাচাইয়া রাখিলে আগাদের আশ্রন্থল কোথার? व्यात, यपि त्रहे आक्रममानत्क वै। हारेश त्रांवित् हांव, তবে হিংসাধন্দ ভূলিয়া গিয়া ছোটখাটো মান ভাতিমান ভুলিয়া গিয়া, উচ্চনীচ কুদুবৃহতের ভেণাভেদ ভুলিয়া গিয়া পরস্পর মিলিত হন। সকল ভাইকে প্রেমের কঠিন क्षिम्म वक्षत्म वैधिवांत्र क्रमा च्यामत्र रु। मःभवाया मःमात्री (भाटकत कथाय विष्ठिगिक रहेल ना । ज्यामादनत বিনি একই পিতামাতা, তিনি আনাদের প্রত্যেকের আগ্রাতে সমাসীন থাকিয়া আমাদিগকে ক্রমাগত বলি-তেছেন—বিচ্ছিন্ন থাকিও না—মিলিত হও। ঐ অনত আকাশ হইতে সেই মঙ্গণবাণীরই প্রতিধ্বনি ভিরিয়া আসিগা আমাদিগকে ক্রমাগত বলিতেছে—মিলিত হও— মিণিড ইও।

বাদ্দসমালকে বদি উন্নতির শিখনদেশে দাঁড় করাইতে চাও, তবে বুথা আলাপ বাজে কথা ছাড়িয়া মহর্বি দেবেল্ল-নাথের সেই জাগনগরাণী অন্তরে ধারণ কর। জানে বড় হও, ধর্ম্মে বড় হও, কর্মে বড় হও। অধর্মের সহিত্ত সংগ্রামে যদি জয়লাভ করিছে চাও, সন্থানসন্ততির যদি প্রকৃত উন্নতি দেখিবার আশা কর, তবে সকল রম্মোপাসক ভগবানের শতকাভলে সমবেত হইনা তাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ কর। সভ্যেতে একনির্ছ হইনা তাঁহার চরণে কাম্মের সমৃদর প্রীতি সংনাত্ত কর ; এবং তাঁহার প্রিম্কার্য জানিয়া, মিলনের সর্বপ্রধান উপার জানিয়া এবং তােমার সর্বপ্রধান কর্মব্র জানিয়া কায়মনোবালকে সভ্যাধর্মের প্রচারে বছ্রবান হও; বাক্ষণশ্বকৈ জয়বুক্ক কর। বে জয়ভূমি আমাদের পূজার পাত্র, সেই জননী জয়ভূমির মুখ উজ্জল হইনা উঠুক; সকল হঃখদৈন্য বিলুম্বিত হৌক ।

নৃতন ব্ৰহ্মদঙ্গীত।

প্রাতঃকাল। ভৈরৰ—চৌতাল।

তুমি হে অগপতি দেব বুদ্দিদাতা ! আছ করি' সব পূর্ণ। বে-ই বে-ই চাহে, সে-ই সে-ই তোমা পার ছে। ভক্তিকুত্বম শহ প্রেমচক্তা!

সর্বোধর নাম তব গাহে কত শত্ত স্থর নর তিন লোকে। —মম চিত্তে গীত নবছন্দ কাগি' উঠে তব অভিত

অপরূপ হেরি' চারি দিশি শোভা, হে সর্ববিশ্বত ॥

कि. ना जा,

আশা ভৈরবী—তেওরা।

চিত্ত আমার গানে বাজে
হাদয়-বাহির জুড়ে কেবল
সেই অরপই রূপে রাজে।
সেই একে আজ প্রণাম করি
গগন-ভূবন গানে ভরি—
মধুর করে কাটাই জীবন
ভূলি বেদন-জালা॥

नि. ह. ब

ভৈরবী--দাদ্রা। ভূমি আমাদের থাক্তে দহার কর্ব না ভর--কর্ব না ভর ঝড়েৰ রাভি সেও পোহাৰ— कत्र ना ७४-- कत्र ना ७४। খনাক্ না খোর আধার রাতি থাক্তে মোদের সাথের সাথী কে নেভাবে প্রাণের বাতি অমর ভাতি জ্যোতির্শ্বয়— ব্যথার প্রদীপ – সেও আলো দের कत्र ना ७३--कत्र ना ७३॥ ভবার্ণবের ভেলা তুমি কর্ব না ভয়—কর্ব না ভয় অম্বকারের প্রবতারা कत्व ना जन-कत्व ना जन। অভন্ন মনে হাস্যমূপে চল্ব পকল ছ:থে সুথে তোমার নামটি লয়ে বুকে ८गरत यांव ८ शरमत्र **व** व्या পড়্ব শেষে—পায়ে এসে

নি, চ. ৰ.

সায়ংকাল।

कर्व ना ७३—कर्व ना ७३॥

পথে বেচে ডেকেছিলে মোরে।
পিছিরে পড়েছি আমি যাব বে কি করে ?
এনেছে নিবিড় নিশি,
পথ-রেখা গেছে মিশি,
সাড়া দাও সাড়া দাও আঁখারের ঘোরে॥
ভন্ন হর পাছে ঘুরে ঘুরে
যত আমি যাই ৩৩ বাই চলে দ্রে।
মনে করি আছো কাছে,
তবু ভন্ন হর, পাছে
আমি আছি তুমি নাই কালি নিশি ভোরে॥
ব, না. ঠা.

আর রেখোনা আঁধারে
আমার দেখতে গাও
তোমার মাঝে আমার আগনারে
আমার দেখতে দাও।
কাদাও যদি কাঁদাও এবার
স্থানের মানি সমনা যে আর নম্মন আমার যাক না ধুরে অঞ্থারে॥ জানি না জো কোন্ কালো এই ছারা।
জাপন ৰলে ভুগার বধন ঘনার বিষম মারা।
পপুভারে জমল বোঝা,
চির জীবন শূন্য খোঁলা,
মোর আলো কুকিয়ে আছে
রাতের পারে।

র, না, ঠা,

র. না ঠা.

আপনি আমার কোন্থানে
বেড়াই তারি সকানে।

মানান রূপে নানান বেশে

কেরে যে-জন ছায়ার দেশে

তার পরিচয় কেঁদে হেদে

শেষ হবে কি কে জানে॥

আমার গানের গহন মাঝে গুনেছিলেম যার ভাষা

খুলে না পাই তার বাসা।

বেলা কপন যায় গো বয়ে,

আলো আদে মলিন হয়ে,

পথের বাঁশী যায় কি কয়ে

বিকেশ বেলার মৃসভানে॥

য়. না, ঠা.

তুমি যে আমারে চাও
আমি সে জানি।

ক্ষোবি সে জানি॥
এ আলোকে এ আধারে কেন তুমি আপনারে
ছায়াখানি দিরে ছাও আমি সে জানি॥

সারাদিন নানা কাজে কেন তুমি নানা সাজে
কত স্থরে ডাক দাও আমি সে জানি॥

সারা ছলে দেয়া-নেয়া দিনাস্কের শেষ থেয়া
কোন্ দিক পানে বাও আমি সে জানি॥

শ্যাম— এক তালা।
পরাণ জাগিল রে—
উৎসবপরণে আজি মোর।
চারি দিশি হর্ম জাগিয়া হেরি—
স্থান্ধ বহে বায়ু মলয়া
ভরিয়া গগনে রে।
জয়গান তব উঠে শতকঠে আজি
দশদিশি বেলে রে।
ভারি তানে তানে গাহে প্রাণ শত গান
নরনারী আকুণিয়া প্রীতিসরস স্থতানে বে ==

মিশ্র বেহাগ--দাদ্রা।

আপনি যথন স্থাবে ফুল ফুটবে না—তুমি এলো।
ত্বাহ্ব যথন ভীবনে গীত উঠিবে না—তুমি এলো।
ভীবন যথন হবে মরু, রইবে না ভায় একটা তরু
(যথন) অন্ধ কারা ঠেকবে ধরা—তুমি এলো।
কালা যথন বক্ষে আমার বন্যা ব'বে—তুমি এলো।
বিশ্ব যথন লাগবে জীবন মাগবে মরণ—তুমি এলো।
নিমেষ ফুল ফুটলো তবে, স্থার উৎস চুটলো তবে
(আমার) কালাবলে পালাদোলার—তুমি এলো।
তুমি আমার জীবনে কি—কইতে আমি পারি সে কি ?
সব গীতি যে বন্ধ সেথার—সকল কথা কথার ফাঁকি।
তুমি আমার জীবনে কি—আমি বিনে জানবে কে কি ?
(তোমার) চরণতলে সব বিকাপ্থ—তুমি এলো।
বি. চ. ব.

থাস্বাজ—ঠুংরি।

তাঁহারে আজিকে ডাক মন !
ভকত সভার মাঝে
শতধারে করে
আশীষ তাঁহারি— হথ হরে।
গরজি উঠিছে হিয়ে
অভয় তাঁর বাণী
সকল নাশি' হানি
ভয় ভকতেরি।

নাথ নাথ বলি' শোক তাপ ভূলি' ভাঁর পদ ধরি' রঞ চিয়তরে।

আনন্দ উছলিছে—
ধরিয়া কেবা রাথে—
শোন গো শোন ডাকে
ওই কয়ভেরী।

কৈ, না, ঠা,

আড়ানা – চোভাল।

প্রাণের মাঝারে ঝরিছে আজ নয়ন-আসার হে—শান্ত করি' রাও। মম হাদ-সিংহাসনে এসো এসো দেব! কুপা করি' শান্তিবচন হে শুনাও। তব বদনজ্যোতি প্রাণে হেরিয়া ছথ-সাগর পাশরিব,—তব পদে প্রভু রাথ আনার। তুমি জিভুগন-রঞ্জন—তুমি কঠিন ছথভঞ্জন। মহেশ তুমি স্বার ছুখদায়ী।

कि. ना. हा.

বাহার—একতালা।

বিশ্বেশ্বর-মন্দিরে এই কে রহিংব নিরানন্দ ?
উপলে বে হেথা চির-উৎসন বচে হেথা চিরানন্দ।
কুল ফোটে হেথা গাহে পাখী
কুঞ্চে কুঞে মুঞ্জরে শাখী
গুঞ্জরে অলি—ধার নদী
বহে বার ফুল-গন্ধ।
ছংপেরে গোরা ডাকি, মোহবোরে সদা থাকি
জীবনে মরণে পরম দেবতা, তাঁরে সদা পিছে রাখি।
তাঁরে রেখে হুদে সাধিলে কাজ
কোথার ছংথ—কোথার লাজ,
চিন্ন আনন্দ করে বিরাজ
টুটে বায় ঘোহবন্ধ।

নি. চ. ৰ.

রাগিণী সিন্ধু বারোয়াঁ—ভাল ঠংরি।

প্রাণ-মন জ্বানো এমন
ক্ষেত্র নাই রে—কিছু নাই রে !
জুড়াতে এমন বেদন-দহন
কৈছু নাই রে—কিছু নাই রে !

আঁধার হৃদরে দিতে আলো নিমেবে ঘুচাতে সব কালো সব দিকে এত ভালো কেহ নাই রে—কিছু নাই রে ।

ঢাশিতে স্থা বিষ্ণাশার ভরিতে কুণ্ণম হুদি-ডাশার সাঞ্চাতে গেহ গ্রীতি-মাশার কেহ নাই রে—কিছু নাই রে !

এস সবে তাঁরে নমি
'তিনি' ধনে হই ধনী এ হেন প্রশমণি কেছ নাই রে—কিছু লাই রে ়

नि, ह, ब,

ঝি ঝিটথান্বাজ—যৎ।

হৃদরে তোমারি নাম নিরখি নিতিপ্রকাশ—
চক্স কোটা ভার কোটা কোটা তারকভাদ।
শক্তি হে অতুলী তব এ স্থানর তব স্থান।
তোমার বিছ ভকতম্থে ভক্তি-উল্লেখন ।
গিরি-কন্মর ধ্বনিয়া উঠে তোমারি নামগানে।
তোমারি দেব শির' পরি শশীতপন শোভে।
নব ক্লধ্রে হে ভড়িতছটা গলে তব মালা শোভে।
হৈরি অপরপ রূপ ক্গক্তন মন মোহে।
কি, না, ঠা,

থান্ত্ৰাজ—তাল ফেরতা।

শন্তর শিব সন্ধটহারী

নিস্তার প্রভো—

अत्र (प्रवत्त्व ।

আকুল প্রাণে আমারি

ভকত-চিত্ত-বিহারী !

तिथा मां छ

ভিকা মাগি--

अत्र (मन (मन ।

পিপাসিত-চিত-বারি ! ত্রিলোক-জগঙ্গারি ! দীননাথ

न योगि ज

क्त्र (म्ब

ওহে সংসারকাণ্ডারী! আশ্রিতভরহারী!

ভবপারে

वां अ नदम --

खत्र (म्दर्भन !

कि, ना, ठी,

রামপ্রসাদী।

পাল্ তুলে দাও, ভাসাও তরী।

ভাক্ এসেছে ওপার হ'তে,

মারের ঘরে হবে বেতে,

(সবাই) আনন্দেতে, হুদর ভরে,

একমনে যার গো চলি।

ওপাল্পেত দেখ্না চেরে,
আলোর আলোর যাচেছ ছেরে,

(সেই) আলোর নাচে, স্রোতের মাঝে

ছুট্ছে তরী হেলি হলি।

ভাষা মেঘে চাঁদের মত, ডেয়ের পরে হাঁদের মত, (আমার) পাগল হয়ে হৃদ্ধ ছোটে—

কে আর ভারে রাখবে ধরি।

সারা পালে লেগেচে বার, জোরার ভোরে ঠেলেছে নার, এমন হুযোগ দিরে ছেড়ে

রোস্নে কো তুই পাছে পড়ি (হোগা) সাঁঝের আগে হবে বেভে

हन्दत भदा जाज्य इति॥

कि, ना है।

কুশারিকথা ও রাঢ়ীবারেন্দ্রভেদ।

(শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

30 । ভট্টनाরায়ণের বংশের "গাই"।

আমরা পুর্বেব দেখিয়া আসিয়াছি যে, ভট্টনারা-য়ণের একুশ পুত্রের মধ্যে ১৬জন পুত্র রাঢ়ে বসন্তি করিয়াছিলেন (১)। কুলতত্বার্ণব বলেন, সেই ষোড়শ পুত্র ১৬টী গ্রাম পাইয়া "গাঁই" হইয়া-हिल्लन-वन्त्रा, कुञ्चमकूलि, कुलिंड, খোষাল, সেউ, দীর্ঘ, কড়ি, মাস, বড়াল, কেশর-কোণি, পারি, বস্থ, কুশো, ঝিক এবং বোকট্টাল (২)। এইগুলি গ্রামের নাম, এবং গ্রামের নাম হইতেই গাঁইয়েরও উৎপত্তি হইয়াছে। আমের নাম বলি· ন্নাই বিভিন্ন এন্থে অল্লফল্ল নামপার্থক্যও দেখা यात्र। कूननीशिकात्र निष्ट्रांक करत्रकी नारम পার্থক্য দেখা যায়-কুস্থমকুলির ছলে কুস্থম, भीर्घत ऋल नीर्घात्री, **ट्यामालित ऋल र्घाम**नी, वजात्वत ऋला वहेवाान, किज़त ऋला कूनी, गर्छ-গড়ির স্থলে গড়, সেউর স্থলে সেয়ক, কুশোর স্থলে কুশারি, কেশরকোণির স্থলে কেশরী, বহুর স্থলে বস্থারি, ঝিকর স্থলে আকাশ (?) এবং বোক-ট্রালের স্থলে করাল (?) (৩)।

আমাদের দেশে একটী প্রবাদ প্রচলিত আছে, "পঞ্চ গোত্র ছাপ্পান্ন গাঁই তা ছাড়া বামন নাই।" ইহার মধ্যে অবশ্য ভট্টনারায়ণের ১৬ গাঁই অন্ত-ভুক্তি আছে। কিন্তু বারেক্সদিগের ভিতর এই

⁽⁾ るく) 並, 在・2・5---)・3 (制金)

⁽o) म• नि•२०(:।

⁽s) বারেজবংশাবলী—রামধন তর্কপঞ্চানন—স• সি ২৮০ ৷

ছাপ্লান্ন গাঁটয়ের একটাও প্রচলিত নাই। ইহা ছইতে স্পষ্টই বুঝা যায় যে, ভট্টনারায়ণ ও তাঁহার ঐ ১৬ গাঁই পুত্র ভূশ্রের সময়ে রাঢ়ে চলিয়া আর্সিধার পরই গাঁইয়ের স্পন্তি হইয়াছিল। উক্ত প্রবাদের মধ্যে কেছ কেছ রাঢ়ীবারেক্তের মধ্যে বিদ্বেষের গন্ধ পান। আমরা তাহা মনে করি না। উক্ত প্রবাদ কেবল রাঢ়ীদিগের সম্বন্ধেই উক্ত হই-য়াছে, বাবেন্দ্রদিগের সম্বন্ধে তো উহা প্রযুক্তই হয় नाहे, ७थन উহা বিদ্বেষভাবপ্রণোদিত কি প্রকারে বলা যায় 🤊 সম্বন্ধনির্থকার তাঁহার প্রম্থের ৩৮৬ পৃষ্ঠায় ভট্টনারায়ণের পুত্ররূপে যে যোলটা নাম দিয়াছিলেন, ভাহার সহিত অন্যান্য গ্রন্থোক্ত কতক-গুলি নামের সাদৃশ্য নাই। তিনি সেগুলি কোথায় পাইলেন, ভাগ আমরা বুঝিতে পারিলাম না। বারেন্দ্রবংশাবলীভে পাওয়া যায় যে, ক্ষিতীশের ছুই ভনয়—নারায়ণ ও দামু (দামোদর); ভন্মধো নারায়ণের পুত্র ১৬--সর্বজ্যেষ্ঠ হইলেন রামু।

"কেহ বলে সর্বক্ষ্যেষ্ঠ ওঝা হন আদি।
কেহ কহে বরাহই শ্রেষ্ঠ সর্ববাদী ॥" (৪)
অন্য কোন গ্রন্থে কিন্তু আমরা রামকে জ্যেষ্ঠ
বলিয়া উল্লিখিত দেখি না।

२०১। (क कान् और ?

বাচস্পতি মিশ্রের অমুসরণ করিয়া সম্ভবত আনন্দভট্ট তাঁহার বল্লালচরিতে স্পাইক্রপে বলিয়া দিয়াছেন—কে কোন্ গাঁই হইয়াছিলেন। মতে— আদিবরাহ বন্দ্য, রাম গড়গজ়ি, নীপ (বাচ-স্পতির মতে নৃপ) কেশরী, নান কুস্থমকুলি, বটু (বাচস্পতির মতে বাটু) পারিহাল (কুলদীপিকার মতে পারি), গুই কুলভি, গণ ঘোষলি (কুলদীপি-কার মতে ঘোষাল), শাস্তেশ্বর (বাচস্পতির মতে সাস্তেখর ?) সেয়, বুড়ো মাশ্চটক (কুলদীপিকার মতে মাস), বিকর্তন বটব্যাল, নীল বস্থারি, মধু সূদন করাল, কোর (বাচম্পতির মতে কোয়র) কুলিশ (কুলদীপিকার কুশারি, বাস্থ কুলা এবং বাচম্পভির মতে কুলকুলি), মাধব আকাশ, এবং মহামতি দীর্ঘগ্রামী (কুলদীপি কার মতে দীর্ঘাঙ্গী, (৫)। ইহার মধ্যে আটটী গাঁই সম্বন্ধে বিভিন্ন কুলগ্রন্থে কিছু মতভেদ দৃষ্ট

হয়। হরিমিশ্র ও রাজভাটের মতে—মহামতির (वानन्म अट्डित मरङ) ऋत्म श्रुश्चे मीर्घाक्री ; ताब-ভাটের মতে মহামতি বটব্যাল ; ছরিমিশ্রের মতে গৃঢ় (রাজভাটের মতে গণ) মাশ্চটক ; হরিমিশ্রের মতে নিনো (রাজভাটের মতে বিকর্ত্তন) বস্থয়ারি ; হরিমিশ্রের মতে দেব (রাজ্বভাটের মতে সাহ বা সাজু) সেউ ; হরিমিশ্রের মতে দীন কুশি (রাজ-ভাটের মতে নিছ্নো রুশারি); হরিমিশ্রের মতে কাম ঝিকরাড়ি; রাজভাটের মতে শুভ কুলকুলি; হরিমিশ্রের মতে সোম বোকট্রাল, রাজভাটের মতে বিভু আকাশ (৬)। কুলতত্ত্বার্ণবের মতে বরাহ বন্দ্যঘটী, নান কুম্মুমকুলি, গুয়ি কুলভি, রাম গড়-গড়ি, গণ ঘোষলী, দেব সেউড়ি, মাধব দীর্ঘবাটী, মধুসূদন কড়িল, গৃঢ় মাশ্চটক, বিকর্ত্তন বটব্যাল, নৃপ কেশরকোণি, বাটু পারিহাল, নীল বস্থ্যারি, দীন কুশারি, **কাম ঝিকরাড়ি, বাস্থদেব বোকট্ট**। (কু॰ ত∙ ১১২—১১৫ স্লোক)।

১৩২। প্রথম শুশারি কে?

আমরা ইতিপুর্বেই দেখিয়া আসিলাম যে, ভট্টনারায়ণেরই এক পুত্র কুশারি গ্রাম লাভ করিয়া কুশারি গাঁইরের প্রবর্ত্তক হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার নাম সম্বন্ধেও বিভিন্ন কুলগ্রন্থে বিভিন্ন মত দেখি। হরিমিশ্রের এবং কুলভত্তার্ল্বের মতে দীন, বল্লালচরিতের মতে কোয়, রাজভাটের মতে নিছো এবং ঠাকুরগোষ্ঠীর সংক্ষিপ্ত বিবরণে'র মতে নৃসিংহ বা নামু কুকশারি গাঁইয়ের মূল (৭)। কুলশান্ত্রে অভিজ্ঞ ভত্তীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বাচন্ত্র্পতি মিশ্রেরই অনুসরণ করিয়া কোয়কেই কুশারি বলিয়াছেন (৮)। কুলভত্তার্লবে দীন প্রথম কুশারি বলিয়া উক্ত হইয়ছেন (৯)। আমান

(৭) Tagore Family •পৃ:।

(৮) রা• রা•। (১) কু•ড• ১১¢ সোক।

^(॰) স॰ নি॰ ২৩পৃ: ; ব্রা০ কা॰ ১২৬পৃ:।

⁽৩) আদিবরাছ ব'ড়েরী গড়গড়ি রাম।
নীপ কেশরসুণী নান বে কুঞ্ম ।
পারিহা বটুক মুনি, কুলভিতে গুই।
পশুপতি দার্থবাড়ী, বিকে বহু কই।
মহামতি বটবালে, বিভু আকাশে বলি।
সাহ (সাঢ়) ও সেয়ক শুভ কুলকুলী।
নিহো কুশার অরি, মধু করালে বান।
ভণমনি ঘোবলীর গারে অবস্থান।
ভারনারাল মুনি বোল পুত্র পান।
ভার মাঝে গণপতি মাসচটে বান।
রাজভাটের কাহিনী—স্ত নিত ২৯২পুঃ।

দেরও মনে হয় যে যাঁহার নাম দান, তাঁহারই ডাকনাম কোয় ও নিছে। ছিল। কুলশান্তে সভিত্ত পণ্ডিত শমতেক্সনাথ বিদ্যানিধি মহাশর যঠ বংশর ৪র্থ ও ধম সংখ্যা "কল্পনা" মাদিক পত্রে যে বংশাবলি প্রকাশ করিয়াছিলেন, ভাহাতে কোয়কেই আদিকুশারি বলিরা তাঁহাকেই নিছো বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

১০০। কুশারি গ্রাম কোথার ?

কুশগ্রাম হইতে কুশারি বা কুশাড়ি গ্রাম হইয়াছে। এই গ্রামকে এখন সাধারণে 'কুশো' বলে।
বর্দ্ধমান জেলায় বর্দ্ধমান সহর হইতেও ফ্রোশ উত্তরপূর্বেব ও গোবিন্দপুর হইতে ই ক্রোশ উত্তরপশ্চিমে
অবিশ্বন্ধ (অক্ষা॰ ২৩°১৬) ১৫ উ: ও জাবি॰
৮৮০১) ১৫ পুঃ) (১০)।

১৩৪। কুশারিদিগের অবস্থান কোথার ?

বাঁকুড়ায় সোণামুখী, ঢাকাজেলায় পিঠাভোগ ও করকীর্ত্তন, যশোহরে দামুরহুদা, খুলনাজেলায় ঘাট-ভোগ প্রভৃতি ছানে কুশারিদিগের অনেকের প্রধান বাসন্থান ছিল। কয়কীর্ত্তন ও পিঠাভোগের কুশা-বিরা গোষ্ঠীগভির বংশ (১১)।

১১৫। কুশারিগণ দিশ্ব খ্রোতির।

আমরা উপরে বনিয়া আদিয়াছি যে, ভট্টনারায়ণপ্রম্থ পঞ্চরালণের বহু সন্তানসন্তভির মধ্যে
৫৬লন ৫৬টা গ্রাম পাইয়া ৫৬ গাঁই প্রবর্তন করিয়াছিলেন। এই ৫৬ গাঁইয়ের মধ্যে কয়েক জন
কোগীন্য প্রাপ্ত হইলেন, কয়েক জন দিন্ধ শ্রোতিয়
শ্রেণীপুক্ত হইলেন এবং কয়েকজন গোণ কুলীন
হইলেন। তৎসঙ্গে এই একটা নিয়মন্ত স্থাপিত
হইল যে, কুলীনেরা কুলীনেরই সঙ্গে আদানপ্রদান
করিবেন; শ্রোতিয়ের কন্যাদান করিতে পারিবেন
না, করিলে কুলভাই ও বংশজভাবাপন্ন হইবেন;
আর, গোণ কুলীনের কন্যা গ্রহণ করিলে এককালে
কুলক্ষর হইবে—এই নিমিত্ত গোণকুলীনেরা প্ররি
অর্থাৎ কুলের শত্রু বিলয়া প্রসিদ্ধ হইলেন (১২)।
ছুএকটা বংশ ব্যক্তীত সাধারণত কুশারিগণ সিদ্ধ বা

সং শ্রোত্রিয় মধ্যে স্থাপিত হুইয়াছিলেন (১৩)।
"কালক্রমে গৌণকুলীনেরা শ্রোত্রিয়শ্রেণীতে নিবেশিত হুইলেন। কিন্তু সর্বাংশে শ্রোত্রিয়দিগের
সমান হুইতে পারিলেন না। প্রকৃত শ্রোত্রিয়েরা
শুদ্ধ শ্রোত্রিয় ও গৌণকুলীনেরা কন্টশ্রোত্রিয়
বলিয়া উল্লিখিত হুইতে লাগিলেন (১৪)।" এই
প্রাবাদ স্থপ্রসিদ্ধ যে, বলালসেনই এই সকল ব্যবশ্রার মূল প্রবর্ত্তক। আমরা এই সকল বিষয়ে স্থবিশ্রুত আলোচনা ক্রিতে ইক্রা করি না, কারণ
এগুলি আমাদের মূল বিষয়ের বাহিরে। ভবে
এ বিষয়ে একটা কোতৃহলজনক জাখ্যায়িকা প্রচলিত আছে, ভাষা এন্থলে উল্লেখ করিলে অপ্রাসঙ্গিক হুইবে না বলিয়া মনে করি।

३०७। कोनीनाधनकतन वाशाहिका।

"त्राका वल्लालरमन (को नीना वावका भरनत दिन স্থির করিয়া আখ্লাণদিগকে নি গ্রাফ্রিয়া সমাপনাস্তে রাজসভায় উপস্থিত হইতে আদেশ করেন। ভাহাতে কভকগুলি আদাণ এক প্রহরের সময়, কচকগুলি দেড় প্রহরের সময়, আর কতকগুলি আডাই প্রহ-রের সময় উপস্থিত হন। যাঁহার। আড়াই প্রহরের সময় উপস্থিত হন, তাঁহার৷ কোলান্যমর্যাদা প্রাপ্ত হইলেন; যাঁহারা দেড় প্রহরের সময়, ভাঁহারা শ্রোতিয়; সার্যাহারা এক প্রথবের সময় মাসিলেন তাঁহারা গৌণকুলীন হইলেন (১৫)।" এই আখ্যা; য়িকা সর্বিংশে সভ্য বলিয়া মনে হয় না, কারণ এই প্রণালাতে মর্যাদার বিভাগ হইলে পরস্পরের मस्या একেবারে আদানপ্রদান বন্ধ হইবে, তাহা मञ्जर बिनायां मरन इया ना। याहे दशेक, उपद्राक्त আখায়িকার ভাবার্থ এই যে, যে ব্রাহ্মণ শীত্র রাজসভার উপস্থিত হইয়াছিলেন, ধরিয়া লওয়া হইল যে, তিনি রাজসভার উপস্থিত হইবার জন্য নিত্যকর্ত্তবা অমুষ্ঠানের প্রতি ভঙ্ক বেশী সমনো-যোগা হইয়াছিলেন।

३०१। त्रांष्ठ ख बदत्रस्त्रः।

নঙ্গদেশে, কি পূর্বব্দের, কি পশ্চিম্বঙ্গে, শাণ্ডিলাপ্রমুখ পঞ্চগোত্রের যে সকল আহ্মণ আছেন, ভাঁহাদের মধ্যে রাঢ়ী ও বারেক্সভেদ দেখা যায়—

^{(&}gt;•) बा॰ का॰ ३२०थुः।

^{(&}gt;>) बा॰ का॰ ०>०न्: ; म॰ नि॰ ०१०न्:।

⁽३२) क्लब्रमा ७ क्लक्छिनिनी-म० मि० ०० ३थुः।

⁽১৩) আ • কা • ১**০৪প:** ।

⁽३१) में नि ० वर्षः।

⁽३६) में नि ० ० १ थु:।

পাঁচ গোতেরই আক্ষাণদের মধ্যে দেখা যায় যে, রাটাও আছেন, বারেন্দ্রও আছেন। ইহা ভো প্রদিক্ষই আছে যে, ক্ষিতীশপ্রমূথই হোন বা ভট্ট-নারায়ণপ্রমূথই হোন বা ভট্ট-নারায়ণপ্রমূথই হোন, যে পঞ্চরাক্ষাণ আদিশূরকর্ত্ত্বক বঙ্গদেশে সমানীত হইয়াছিলেন, তাঁহাদেরই মধ্যে কেছ কেছ বা রার্টা এবং কেছ কেছ বা বারেন্দ্র হইয়াছিলেন। এই রাটা ও বারেন্দ্রের ভেদ রাত্ত ও বরেন্দ্রদেশ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। যাঁহারা রাতে গিয়াছিলেন, তাঁহারা রাত্তী হইলেন; যাঁহারা বরেন্দ্রভূমিতে বাস করিলেন, তাঁহারা বারেন্দ্রভূমিতে বাস করিলেন, তাঁহারা বারেন্দ্রভূমিতে বাস করিলেন, তাঁহারা বারেন্দ্রভূমিতে বাস করিলেন জাহ্নবীর পশ্চিম পার রাত্ত এবং উহার পূর্ববি তীর ও পল্লার উত্তর তীর বরেন্দ্রে; তন্মধ্যে পল্লার দক্ষিণ পার রাত্তের সর্ববিশ্রেষ্ঠ অংশ। গঙ্গার পূর্ববি ও পশ্চিম পার লইয়া গোড়রাদ্য (১৬)।

১०৮। बाढ़ी काराबा **रहेरलन** १

আমরা ইতিপূর্বের বলিয়া আসিয়াছি যে, প্রেম-বিলাসের মতে কিতীশের সাত পুত্র এবং সেই সাত পুত্রের মধ্যে, প্রেমবিলাস বলেন, দামোদরের সন্তান বরেন্দ্রে পাকিলেন এবং শৌরি প্রভৃতি পাঁচ জনের সন্তান রাঢ়দেশে গমন করিলেন। এতথ্যতীত, ভট্টনারায়ণের প্রথম পত্নীজাত পাঁচ সন্তানই বরেন্দ্রে পাকিলেন; অবশিষ্ট বিতীয় ও ভৃতীয় পত্নীর গর্ড-জাত ধোল সন্তান রাচে আসিয়া বাস করি-লেন (১৭)। কুলত্থার্ণবেরও মতে দেশের নাম অনুসারেই রাঢ়ী-বারেন্দ্রভেদের স্থি ইইয়াছে। ভট্টনারায়ণ প্রভৃতি ঘাঁহারা রাচে গেলেন, তাঁহারা রাঢ়ী হইলেন; এবং দামোদরপ্রমুথ ঘাঁহারা পূর্বেন-বাস তর্থাৎ বরেন্দ্রদেশ ত্যাপ না করিলেন, তাঁহারা বারেন্দ্র হইলেন (১৮)।

১৩৯। ভেদের কারণ কি ?

কেছ কেছ বলেন, জাতৃগণের পরম্পরের মধ্যে
জ্ঞাণয় হইবার কারণেই কয়েকজন রাতৃদেশে
চলিয়া আসেন (১৯)। আমাদের ভাহা যুক্তিসঙ্গত
মনে হয় না। রাতীবারেজ্রভেদ এক সময়েই ঘটিয়াছিল দেখা যায় এবং সকল গোত্রীয় প্রাক্ষাণিদেশরই

মধ্যে উহা সংঘটিত হইয়াছিল। এমন কি কথা আছে एव. त्मरे अकटे ममत्त्र शांह शांह त्मारखन्दे मर्या সহসা গৃহবিবাদ প্রজ্বলিত হছয়া উঠিবে 📍 গৃহবিবা-দের কথা নিতান্তই অসম্ভব, তাহাও আমরা বলি তবে আমাদের নিকট অধিকতর সম্ভব মনে হয় যে, যাঁহারা আদিশুরের বংশ্ধর্দিগের অধিক অমুরক্ত ছিলেন, এবং বাঁহারা পূর্ণব নুপতির নিকটে থাকিলে অধিকত্তর উন্নতির সম্ভাবনা বুঝিলেন, তাঁহারাই ভুশুরের সঙ্গে রাচ্দেশে চলিয়া থাসিয়া-ছিলেন। শাশ্তিল্যগোত্রে ক্ষিতীশবংশে দামোদর ও তাঁহার সন্তানগণ এবং ভটনারায়ণের প্রথম স্ত্রীর পাঁচ পুত্র বরেন্দ্রে রহিলেন। কিন্তু আমাদের একটী জিজ্ঞাসা এই যে, বারেক্সকুলশান্ত্রে দামো-দরকে বরেন্দ্রভূমির শান্তিল্যগোত্রীয় ব্রাক্ষণদিগের পূর্ববপুরুষ বলিয়া উল্লিখিত দেখি না কেন ? আমরা দেখি যে, রাটায় ও বারেন্দ্র উভয় শ্রেণীরই কুল-শান্ত্রমতে ভট্টনারায়ণ বা নারায়ণভট্ট উভয় শ্রেণীরই মূল পূর্ববপুরুষ বলিয়া উক্ত হন (২০)। প্রেম-বিলাস বলেন যে, ক্ষিতীশপুত্র ভট্টনারায়ণকেই কেহ বা নারায়ণভট্ট বলিয়াও উল্লেখ করেন (২১)। ইহা হইতে আমাদের অনুমান হয় যে, ভট্টনারায়-ণের পূর্বেব যদিও সম্ভবত তাঁহার ভাতা দামোদর বরেক্সে বাস করিয়া ভিনি ও তাঁহার পুত্রেরা বারেন্দ্র নাম পাইয়াছিলেন, তথাপি ভট্টনারায়ণের . ও তাঁহার সন্তানসন্ততির রাচে আসিবার পুর্বেব वां जीवादवन्तर जन खवल इहेबा छेट्य नाहे। अयुभान হয় যে, ভূশুরের সিংহাসনে আরোহণের পূর্বেই পুত্রেপ্তিয়ক্ত হইতে বৎসর দশের ভিতরে আদিশুরের জীবনকালেই দামোদরের প্রলোকগমন ঘটিয়াছিল, এবং তাঁহার পুত্রগণও ৰোধ হয় বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ বা অন্য কোন কারণে তাঁহাদের ভাতা ও অন্যান্য আত্মীয়স্বজন হইতে এতই বিচ্ছিন্ন হইয়া পডিয়া-ছিলেন যে, প্রেমবিলাস গ্রন্থেও তাঁহাদের নাম পর্যান্ত উল্লিখিত হয় নাই। কাজেই ভট্টনারায়ণ হইতেই শাণ্ডিলাগোত্রীয় বারেন্দ্রবান্মণেরা নিজে-**(मत्र উৎপত্তি নির্দেশ করিয়া থাকেন।** পরে,

⁽১৬) লে- বি-

⁽³¹⁾ cas (4. 468)

⁽⁷⁴⁾ 夏• 四• 34 (別年]

⁽३৯) म॰ मि॰ २३ थुः।

⁽२०) म॰ नि॰ २०० थः।

⁽২১) শান্তিলাগোত্র কিন্ডীশ পণ্ডিকপ্রধান। তার পুত্র ভট্টনারারণ, কেহ নারারণভট্ট কন। থেন বি০২৪শ বিলাস।

একনিকে যথন ভট্টনারায়ণের আদিবরাই প্রভৃতি বোল পুত্রেরা রাঢ়ে এবং অপর দিকে তাঁহার আদি গাঁই ওঝা প্রভৃতি পুত্রেরা বরেন্দ্রদেশে পুত্রপোত্রাদিক্রেমে বাস করিতে লাগিলেন, তথন ক্রমে ক্রমে উভয় শ্রেণীর পার্থক্য পরিক্ষুট ইইতে লাগিল। উভয় শ্রেণীর মধ্যে বিবাহাদি বহুকাল যাবৎ প্রচলিত ছিল; কিন্তু অমুমান হয় যে, বল্লাল-সোনের সময়ে যথন রাটাদের ভিতরে কুলীন প্রভৃতি নানা থাকের স্পন্তি হইল, তথন অবধি রাটারা বারেক্রেদিগের সহিত ক্রিয়াকলাপে আদানপ্রদানে অগ্রসর ইইতে সাহস করিলেন না।

এড়ুমিশ্র ও হরিমিশ্রের সময় পর্যান্ত বোধ হয়,
রাট্নিবরেক্সের ভেদ খুব পরিক্ষুট হয় নাই এবং
সম্ভবত তাঁহাদের সময়ে উভয় শ্রেণীর মধ্যে বিবাহ
শ্রেচলিত ছিল। পরে বিবাদকলহের জন্যই প্রভেদ
খুব দৃঢ়রূপে দাঁড়াইয়া গেল। মুলো পঞ্চাননের
সময়ে রাট্নিবরেক্স বিবাহে খুব প্রবল আপত্তি না
থাকিলেও বিবাহ বোধ হয় তুএকটী ছাড়া বন্ধ
হইয়াই গিয়াছিল (২২)। প্রেমিনলাস বলেন,
রাট্নিবারেক্সে অনেক বিবাহ হইয়া গিয়াছে ২৩)।
এই প্রকারে আদিশ্র সম্বন্ধেও অনুসন্ধান

(২২) রাঢ়ীবারেঞাবিভা আবার বৈদিকে বলে। সমাজের স্টেকালে সব কার্গ্য চলে । পুৰুষ অন্ন পুৰুক ক্ৰিয়' ধৰ্ম হেতু। क्राप्त मानत विष्माद महे बन क्रम् বিবেৰ অৰল কদি বিহুতের পতি। আত্ভাব পিতৃভজি বাশে সহীমতি । এড়ুমিল হরিমিল লেখে বিভাক্ষা। সমাত সংস্কারে দেখি অনেক অনাথা। কোটি কোটি মানবের একে বাহা করে। ভাণাকে করু কেই সামানা নাহি ধরে । त्राही बारबरन्ध व्यटनका निछ। वायबाद्ध । ছিল সমভাৰ পাক, যুক্ত ও আহারে 🕯 मुत्रामान व्याक काम পরিচরে मूत्र। भवन्भव प्राप्त क्य विष्ट्रिम अठूव । এমন সময়ে নাহি দেখি এক ভাগ। এড্ৰিখ লেখেন ছ—খেণী বিলগান। কিন্ত কৰে কোণা ক'র কন্যাপুত্তে বিভা। কোন্ কুলে কে করিল এথকার সভা। নাহি আছে ভার কিছুমান লেপাযোগা। थाकित्व ध्रमानगना चना चर्नद्रश्रा मात्रावाजी म॰ नि॰ ८०৮भुः।

(২০) রাটা বারেক্সে কিছু ভেদ নাই। বিধেষ কারণে জেন দেখিবারে পাই। রাটা বারেক্রে বিরে হৈয়াছে অনেক। দেশভেদ নামভেদ এই পরতেক। ধোন বিন ২১শ বিনাস। করিতে করিতে যেমন ইতিহাস ও কুলগ্রন্থ অব-লম্বনে নানা ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহে সক্ষম হই-য়াছি, সেইক্লপ ভট্টনারাখণ সম্বন্ধেও নানা ঐতি-হাসিক তথ্য সংগ্রহ করিয়া সঞ্চদর পাঠকগণের সম্মুখে ধারণ করিতে সক্ষম হইলাম।

দেবেন্দ্রনাথ ও তাঁহার গুরুজন।

(আনোর্যা শ্রীস**ীশচন্ত্র চ**ক্রবর্ত্তী এম-এ) দেবেজুনাথের পিতামহী।

এই পিতামনী ধারকানাথ ঠাকুরের গর্ভণারিণী নতেন; কিন্তু রামলোচন ঠাকুরের পত্নী অলকাস্থলর । নীলমণি ঠাকুরের পুরুগণের মধ্যে জোষ্ঠ রামলোচন ও মধ্যম রামমণি, দক্ষিণ ছিহি-নিবাসী রামকান্ত রায়ের তুই কন্যা অলকা ও মেনকাকে যথাক্রমে বিবাহ করেন। মেনকা দেবীর গর্ভে রামমণির রাধানাথ ও ধারকানাথ নামে তুই পুত্র এবং তুর্গামণি নামী বিতীয়া পত্নীর গর্ভে রমানাথ নামে আর এক পুত্র হয়। রামলোচন অপুত্রক ছিলেন বিলয়া ধারকানাথকে পোযাপুত্র-রূপে গ্রহণ করেন।

"রামলোচনের পদ্মীর গর্ভে 'শিবস্থন্দরী' নামে এক-মাত্র কন্যা হয়; কিন্তু অতি অল বয়লে ভাষার মৃত্যু হয়। এই কনার মৃত্যু হইলে রামলোচন মধ্যম ভাভার পুত্র ধারকানাথকে দত্তকপুত্র-রূপে গ্রহণ করেন। কথিত আছে, একদিন এক ভিকাণী সন্ন্যাসী রামলোচনের গুহে উপস্থিত হয়। রামণোচনের পদ্ধী ভিক্ষা দিভে व्यागत हरेल निकारे कीज़ानीन बातकानायरक रन्था-ইয়া সন্ন্যাসী বলিলেন, মা এই শিশুটী অতি স্থলকণা-काछ ; देहा बांता बर्ट्सव शोवन वृक्ति इहेरन, धन तृक्षि ছইবে, এবং মানসম্ভৰ বাড়িৰে। এ ব্যক্তি নিজেও অভুত ক্ষতাশালী, অভুতকর্মা এবং যশসী পুরুষ হইবে।' সম্যাসীর কথায় বিচলিত হইয়া অলকা ঠাকুরাণী স্বামীকে প্রলোভিত করিয়া দেবরের নিকট হইতে षावकानांगरक ३२०० मारन (১१३२ थुटीरम) (शांगार्थ्य গ্রহণ করেন। অভঃপর এই ঘারকানাথ ব্যতীত রাম-লোচনের আর কোন স্থান হয় নাই ।...

১২১৪ সাণের অগ্রহায়ণ মাসে (১৮০৭ খুটাব্দে ১২ট ডিসেম্বর) রামলোচন ঠাকুরের গঙ্গালাভ হয়। রাম-লোচন ঠাকুর স্বীয় দত্তকপুত্র ছারকানাথের মঙ্গল কাম-নার বিনা-বিবাদে আপেন প্রাত্তর্গের সহিত পৈতৃক বিষয়াদি বিভাগ করিয়া লইয়াছিলেন; কিন্তু অন্নবিভাগ বা বাসবিভাগ হর নাই।

बांत्रकानाथ ১२०১ मार्ट बनाबर्ग करवन । ১०१८८ म

বর্বের বালক হারকানাথ পিজার মৃত্যুর পর মাজা ও জ্যেষ্ঠ লাভা (সংহাদর) রাধানাথ ঠাকুরের অধীনে ছিলেন। এ সময়ে জাভার জল্মনাভা পিভা রামমণি ঠাকুর ও পিতৃব্য রামবলভ ঠাকুর জীবিভ থাকিলেও জাভার জোর্চ সংহাদির রাধানাথই জাভার অভিভাবক নিসুক হটয়াছিলেন"। (ব. জা. ই. আ. ৬)০২০—০২২)।

শারকানাথ আজীবন মাত। অলকাপ্রন্দরীর প্রতি একাশ ভক্তিমান এবং তাঁছার আজ্ঞাবহ ছিলেন। দেবেশ্রনাথের শিহামারা।

আগ্রনীতে দেবেরনাথ নিবের পিডামাতার কথা অধিক লিথেন নাই। মাতার বিষয়ে একবার उद्मथ चारह ; रथन (मरव<u>स्</u>रनाथ পিতৃ-শ্রাজের পূর্বের মানসিক সংগ্রামে পতিত, তখন তিনি একদিন স্বৰ্গগতা জননীকে স্ব:প্ল দেখিৱাছিলেন। নেই স্থানটা পড়িয়া আপাতভঃ এরূপ ধারণা হওয়া সম্ভব বে দেবেজুনাথ অতি অল বরুসে মাতৃহীন হইয়া থাকিবেন; কিছ বস্ততঃ ভাহা নহে। মৃত্যুকালে দেবেজনাথ ধর্মচর্চারত বুবক; ভাই ভিনি বিধানবলে অত্তব করিতেছিলেন বে সুত্যুর পরেও নিশ্চয়ই মাতা জীবিতা আছেন। মাতাকে স্বপ্ন-দর্শন ও মাতার বিষয়ে এই সাধানা উল্লেখ হইতেই বুঝিতে পারা যায় বে দেবেজনাথের চিত্তে ভাঁহার মাতার জন্য কিলাশ শ্রহামভিড স্থান ছিল। সৌবামিনী দেবী লিখিলাছেন, (পিতৃত্বতি, প্রধানী, তৈর ১৯১৮, es পৃষ্ঠা)—"পিত্ৰেবের শ্বরণশক্তি মতান্ত তীক্ষ ছিল। একবার তাঁগার কাছে শুনিরাছিলাম, শিশু অৰ্থীয় মার কোবে শুইয়া ভিনি ঝিয়কে করিয়া ছধ খাইচেছেন, সে কথাও উলোর অর অর মনে পড়ে।" বৃহৎ পরিবারে শিশুরা একটু বড় হইলে প্রারই অপেক্ষা-ক্বত অবস্বসম্পন্ন পিতামনীর নিকটে প্রতিপালিত হয়। দেবেজনাথের বেশাভেও ভাহাই হইরা থাকিবে। জাঁহার জননীর বিষয়ে আমাদের কৌতৃহল অপরিত্থই बाकिया याहेटर ।

দেৰেজনাথের পিতার সহিত সম্বন্ধ বিষরেও আপাততঃ এই ধারণা হুইতে পারে সে পিতা-পুরে বিশেষ
মনিষ্ঠতা ছিল না। তাঁহার চরিতাথায়ক লিখিতেছেন,
শতনিয়াছি যে দেবেজনাথ কোন দিন তাঁহার পিতার
সম্বন্ধে বিশেষ কোন প্রস্পের উত্থাপন করিতেন
না। এক্দিন ভুধু বলিয়াছিলেন যে, পিতা ইংলতে
থাকিতে তাঁহার হাত-থরচের জন্ম মাসিক লাথ টাকা
করিয়া ভাহাকে পাঠাইতে হুইত। স্প্তরাং লোকে যে
তাহাকে 'প্রিল' বলিয়া ডাকিবে ভাহাতে আর আশ্রুণ্থ
কি ?" (অলিত ১২) "ছেলেবেলার দেবেজ্বনাথ বে

তাঁহার পিতার সঙ্গ খুব বেশী পাইতেন, ভাষা মনে হর না। তাঁহার সাভাত্তর বংসর বরসে তিনি স্বর্গীর উদেশচক্র দক্ত মহাশ্যকে একদিন গল করিরাছিলেন বে ছেলে বেলার ইস্কুল হউতে আসিয়া বাবার বৈঠকখানার চারদিকে তিনি সুবিরা বেড়াইতেন। বৈঠকখানার চুকিতে ইচ্ছা হয় অথচ সাহদ হয় না। একদিন তাঁহার পিতা বলিলেন—"কুই ছুটে তুটে বেড়াস্ কেন, বৈঠক-খানার ভিতরে বসতে পারিস্না ?" তবু তাঁহার ভরসা হয় না।

তার পরে এক সমরে হঠাৎ গিরা দেখেন বে ভিতরে
বেশ ফুলের ভোড়া, বৈঠকখানাট নানা স্থলর জিনিব
বিরা সাজানো। তগন হইডে বৈটঃখানার বসিবার
অধিকার হইল। সেইখানে বসিরা অভিধান দেখিরা
তিনি পড়া শিথিতে লাগিলেন। এই পর করিরা তিনি
উবেশ বাবুকে বলিলেন, 'এখন সে বাবা নাই, আলত
বাবা ছুটাছুটি ছাড়িয়া তার ঘরে বসিতে বলিরাছেন।
বেশ লাগিতেছে!" (অজিড, ২৮)।

পিতার বিষয়ে দেবেজনাথ আত্মনীবনীতে ধারা লিথিয়াছেন, ভাহা বিশেষ ঘনিষ্ঠভা-জ্ঞাপক নম বটে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে বে সেকালে পিতায় পুঞ্ বিশেষ ঘনিষ্ঠত। হওয়া সাধারণ রীতি ছিল না। সে কালের তুলনার ধারকানাথ অভিশয় পুত্রবৎস্ব পিতা ছিলেন। ছারকানাথকে নিজ বিষয় সম্পত্তির প্রসারণে ও পরিচালনে, তৎকাদীন কলিকাভার লোকহিত সর অনুষ্ঠানে এবং নেশীর (ৰাঙ্গানী ও অবাঙ্গাণী) এবং ইংরাজ ভদ্রলোকদিগের সহিত নানা-বিধ দামাজিক ভার, অভিশর ব্যস্ত থাকিতে হইত। ভিনি ৰখন (১৮২●) গভৰ্বেবেউের বিখাসভাজন হ্ইয়া ভাৰী অভূল সম্পদের ভিত্তিস্থাপনের নানা চেষ্টার আক্র নিময়, দেবেজনাথের বরস তথন ৬ বংগর भाव ; बात्रकानारथेत्र विवतः वानिरकात मक्नडा वयन (১৮৩৪) এত অধিক হইতে লাগিল যে ভিনি গভৰ্গ-দেণ্টের অভি উচ্চ কর্মাটিও ভ্যাগ করা লাভজনক মনে कतिरंगन, ज्यन रारविक्रना रथेत्र वित्रम > १ वर्मन । ज्यन अ रात्वस्तार्थ करनत्मत्र छात्त, कार्या मृत्य मात्र करना ভ্যাপ করিরাছেন; দেই সময়ে পিভার ঐশ্বর্যার আলা-मन गरेमा त्यत्वस्याथ क्ष्रीए "विनादमन स्यादमादन" অত্যধিক পরিষাণে নিম্ম হইরা পড়িরাছিলেন এবং দে অন্য তাঁহার নীতিমান পিতার অসম্ভোষভাকন হইয়াছিলেন। কিন্তু বিধাতার অপূর্বে বিধানে ১৮৩৫ मारम रमरवन्त्रनार्थत्र हिर इत गठि मण्पूर्वत्ररभ भित्रविक्व **হইরা গেল ; পিতামহীর মৃত্যুর পর বৈরাগ্য এবং ধর্ম-**শিশাশা ভাঁহার চিত্তকে একেবারে আদ ক্রিয়া

ফেলিল। বারকানাথ মান-সম্ম ভাল বাসিতেন, নিজ
পালে। চিত জাঁকলমক করিয়া বাদ করিতে ভাল বাসিতেন,
এবং তৎকালীন ধনীদিপের রীতি অনুসারে বিলাদের
ও প্রমোদের আরোকনও দর্মদা করিতেন। কিন্তু
নীভির প্রতি তাঁথার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। তাঁহার প্রদত্ত
ভোলে মদ্যের প্রোত বছিরা বাইত, কিন্তু তিনি অদেশে
কি বিলাতে কোথাও মদ্য স্পর্ল করেন নাই। তিনি
নিজ পূজা-কর্চেণার অভিশয় নিষ্ঠাবান ছিলেন; এমন
কি, ইংলতে বখন তাঁহার ভবনে তাঁহার সাক্ষাতের জন্য
কোন duchess আসিরা অপেক্ষা করিতেন, তথনও
তিনি নিজের জপ সম্পূর্ণনা করিয়া উঠিতেন না।

ৰ্থন ধারকানাথের সম্প্র-সূর্য্য ম্যাক্ত গগন উদ্বাসিত कतिया अथेत कि तर्ग च निटिंग्स (১৮৪ -), यथेन कनि-কাতার সমুদ্ধ দেশীর ও মুরোপীর সমাজ বারকানাথের ঐখর্যো ও বদানাভার তাঁহার স্বভিগানে মুধ্রিত ও তাঁহার অকুঞ্ছ-কণা লাভের জন্য লালায়িত। বপন ছারকানাথ কলিকাভার দর্বপ্রধান দাতা, প্রাম্প্রাভা, ও পায় একছত্ত সামাজিক স্ঞাট, সেই সময়ে দেবেজনাথের কুধিত ও তৃবিত চিত্ত এক মার ধর্মকেই অহসন্ধান করি-ভেছিল এবং পিভার ঐশব্যা, পিভার ভণনের ও পিডার উন্যানের বিলাদের আয়োখনে ও লোকসমারোছে অস্থির হইনা উঠিতেছিল। এই সময়ে দারকানাথ **एएरनञ्चनार्थत्र श्रांक वनस्टे हरेटक्टिनन** ; किन्न कारात्र কারণ দেবেক্সনাথের ধর্মভাব বা বিলাস্বিমুখতা নতে, বিষয়পরিদর্শনে অমনোধোগ। এই সময়ে পিতঃর পুত্রে কিয়ং পরিমাণে মনের বিচ্ছেদ ঘটিরাছিল সম্পেছ महि।

কিছ ইহা মনে করিলে নিভাস্ত ভূপ হইবে বে দেৰেক্সনাথের জ্ববে ও চরিতে পিভার ছাপ নাই; বরং ইহার বিপরীত কথাই সভা। আয়দীবনীতে দেবেক্সনাথ স্বীর ধর্ণচিন্তার ও ধর্মতন্ত উপলব্ধির ইতিহাসকেই প্রাধান্য দিয়াছেন; তাই ইংাতে পিতার ি বিষয় উল্লেখ এত অল্পন। কিছু দেবেক্সনাথের চরিত্র, শোণিতস্থা ও বাল্যনীধনে পিতার দৃষ্টান্তের প্রভাব-পুত্রে, দারকানাথের চরিত্র হইতেই স্বকীর অধিকাংশ মহয় ও সদ্ভণ আহরণ করিয়াছিল। ছারকানাথের চরিত্রের কর্ত্তব্যপরায়ণতা, তাঁহার একান্ত সাধুতা ও ভাষার উদারতা ও দানে মৃক্তহন্ততা, তাঁহার কুদ্রতিভাষাও কুদ্র বিবর বাইয়া জীবনগাণনে একাত অনাহা, তাঁহার মনস্বিচা তেজস্বিগাও স্থলা-ভির গৌরবে গর্ম্ব, তাঁহার ভারতীয় আনর্শ, সকলের প্রতি গভীর শ্রদ্ধা, ভাঁহার স্থন্ন বিষয়ে দৃষ্টি, ংসীন্দর্য্য-বোধ ও শৃত্যলাপ্রিয়তা, এবং ধর্ম-কর্ম্মে তাঁহার দৃঢ়

निष्ठी, आमता एनरवन्त्रनात्यत्र ठातरबङ एनथिए भारे। কিন্তু দেৰেক্সনাথ বয়স্ক ছইবার পর হটতে পিতার ও পুরের জীবনের শক্ষার ভিন্নতা অভিশয় স্থাপার হইয়া উঠিন। বারকানাথের আকাক্ষা ছিল বে সংসারে প্রতিপরিশালী ও যশস্বী হইব, এবং প্রাণ খুলিয়া शरताशकात । रमस्यत जेशकात्रै कत्रिय। स्टर्स्यनाथ भःभात्त्र भिः न्युर अवः यन रहेट अञ्चित्र हित्यन ; তাঁহার মনের কথা ছিল, 'তোমা বিহনে আমার জীবনে कि काब ?' छांशंत चाकां क्यां हिन स किरन अस्तत পুজা (११ मार्थ) बाह्य हम । बादकानांव मर्भन मायुव हिल्लन, मानबद्धिमिक हिल्लन, मुर्स्ट्यनीत माञ्चलत्त्र লইয়া থাকিতে ভাল বাসিতেন। দেবেক্সনাথ ধর্মের माञ्च हिल्म जेचेत्र श्रीमक हिल्म. जेचेत्र श्रीमकत्त्र লইখার থাকিতে ভাল বাণিতেন। বিষয়পরিচাশনে ষারকানাথের বৃদ্ধি এবং অনুবাগ উত্তর প্রকাশ পাইত: দেশেক্সনাথ বিষয়পরিচালনে বুদ্ধি প্রয়োগ করিতেন বটে, কিন্তু তাঁহার অমুরাগ পড়িয়া থাকিত ঈর্বরে। ছারকানাথ মাত্র্যকে স্বন্ধে ও স্থমতে আনি-বার এবং বিষয়সম্পদ নানা দিক দিয়া প্রাসারিত করি-वात को भगि विश्मवक्षरे भिका कतिशां छित्न। रमराज्यनाथ रम मकल भव निधा यान नाहे, रम मकल कोभग :मश्रिटङ भारतम माहे। व्यभत निरक धरर्यत पत्रा প্রভাবিত হওয়া অব্ধি দেবেক্সনাথ আহারে, বিহারে, আমোদে-প্রমোদে ধনের ব্যবহারে এবং বল্প ও সহচর निवाहत्न य कर्छात्र मध्यत्मत । छहि छ। व निवरम भागनाटक वैधिशक्तिन, चात्रकानात्य छोहा हिन न।। কিন্তু এই পার্থকা দক্ষেও, দেবেক্সনাথের প্রাকৃতির গাঙবিধির ও আচরণের অধিকাংশ লক্ষণ তাঁগাকে ছারকানাথের পুত্র বলিরাই পরিচিত করিয়া দেয়।

খনেশের সেবার ও বিবিধ অম্টানে ছারকানাথের জীবন অভিশয় সমুজ্জন। রামমোহন রারের ন্যার ভিনিও শীর যুগের ইতিচানে নিজের অপাষ্ট ছাপ রাধিয়া গিয়াছেন। জীহার একথানি সর্বাঙ্গ স্থার জীবনচ্নিত প্রকাশিত হওয়া একান্ত আবশাক।

দেৰেক্সনাথের পিভামহীর বহুতে অবেক কাৰ্য্য করা।

দে যুগে দনী পরিবারের মহিলাগণ ও নিজের হাতে আনেক কাজ করিতেন। "রবীশ্রনাথ লিখিয়াছেন বে, তাঁহারের শিশুকালে ভোগবিলাদের আয়োজন ছিল না বলিলেই হয়, এবং মোটের উপরে তথনকার জাবনযাত্রা এথনকার চেয়ে 'অনেক বেশী সালাসিধা হিল।
দেবেক্সনাথ তাঁহার কালের কোন প্রাচীন লোকের কাছে গল্প করিয়াছিলেন যে, তাঁহার যথন তিন বছর বয়স তথন তিনি একটী ছোট মোড়ার উপরে দাঁড়াইয়া

বরের কপাটের আগল গুলিতেন, সে কথা তাঁহার বেশ মনে পড়ে। আর বেন্ডের কুন্কিতে করিয়া সকংলে মুড়ি-মুড়কি প্রস্তৃতি গ্রামা জলথাবার ধাইতেন। অত এব লারকানাথের পরিবার বিখ্যাত ধনী পরিবার ইইলেও সে কালের জীবনবারোর সরল ব্যবস্থাতিল পুরুষাফুক্রমে এই পরিবারৈ চলিয়া আসিয়াছে, ইহা স্পাঠই দেখিতে পাওয়া বায়।" (অজিত ২৫)।

"দেবেজ্ঞনাথ যথন জন্মগ্রহণ করিলেন, তখনও দারকানাথের পৈতৃক গোলপাডার খন বর্তমান। এই গৃহই দেবেজ্ঞনাথের প্রকা-গৃহ। মহর্ষি বিশিয়াছেন যে …'প্রথম যে দিন শাল আমার গায়ে উঠিল ভাহাও আমার মনে পড়িয়াছে।' মহর্ষি অতুল ঐগর্যোর মধ্যে জন্মগ্রহণ করেন নাই, কিন্ত ভাহার প্রচনাক্ষেত্রে জন্মিয়াছিলেন। (প্রির, পরি ২ ৮৮৮)

যুগবার্ত।।

(কণক ত্ৰীহেমচন্দ্ৰ মুগোপাধ্যায়, কৰিৱত্ব)

আর্যাণাল্ডে রুগ চারটী—সভা-ত্তেতা-মাপর-কণি।
তাঁহাদের মতে এখন চল্চে কলিরুগ। শ্রীমন্তাগবতে বলা
হয়েছে, যেদিন শ্রীরুক্ষ বৈকুঠধামে গমন কর্লেন, সেদিন
থেকেই কলিযুগের আরম্ভ। পুরাণ-গ্রন্থে কলিযুগের
লক্ষণ যা-সব বর্ণিত হয়েছে, তা লিখে প্রবদ্ধের কলেবর
রুদ্ধি এবং পাচকের ধৈর্যা নই কর্তে চাইনে, বিশেষতঃ
লক্ষণগুলো মোটেই শ্রুতিক্থকর নর।

এখন জিজাস্য এই যে, কলিযুগ কি কেবল ভারত-বর্ষের জনাই—না সমস্ত জগতের পক্ষে ? পাশ্চাতাজাতি, যারা এখন স্থান্ড উন্নত—দে কণা তারাও বল্চেন এবং তাঁলের কথা শুনে, অথবা দায়ে পড়ে আমরাও दल्हि-छात्रा किन्न कलियुश यात्मन ना। प्यायात्मन মতে আমরা ক্রমাবনতিতে সভাযুগ পেকে কলিযুগে এবে পড়েছি। আর তাঁদের মতে জারা Stone age থেকে ক্রেমে উরত হতে হতে সভাজাতি হরে উঠেছে। এর কোন্টা সত্য ? খাদের বুদিবৃত্তি কুসংস্কারে আর্ত इत्त्र काटक, जीत्मत काटक व विठादित कान मत्रकात माहे। डाएमत कार्ट अधू छाद्र जवर्ष निष्वहे पृथिनी, হিন্দুলাতিই একমাত্র জাতি, এবং দেবনাগর অকরে লিখিত পুলির কথাই মাত্র ব্যবন্ধ সতা। কিন্তু এই ক্লিযুগের স্বাধীন আবহাওয়ার অনেক স্ত্যাহুসন্ধীর উদ্ব হয়েছে, খুঁজে দেখা, পর্থ করা এবং প্রশ্ন করাই যাদের অভাব। এরা কোন রকমেই যুক্তিতর্ক ছাড়বে না। এগুলোর অবাহ্নীর আয়ুকাণই বেন এই ভয়াবহ কলিধুগের বহকটাকে ক্রমাগত দীর্ঘ করে চলেছে।

পাশ্চাতা কোন কোন পণ্ডিতের মতে জগৎ ক্রমান্বরে উন্নতির দিকে চলেছে। আর প্রাচ্য পণ্ডিতেরা পর্যানবন্ধ উত্থানপতনযুক্ত অনস্ত অভিব্যক্তির কথা প্রচার করে?
গৈছেন। ছিত্তীর মতটাই যেন বেশি যুক্তিপূর্ণ মনে হয়।
ক্রমান্নতি মান্তে গেলেই একটা প্রাথমিক অহরত অবস্থা
মনে আর্দে; সঙ্গে সঙ্গে আর্বাবর্বি-ধারার বিশ্রামন্থানও
গেনে নিতেইছা হয়। কিছ তা হ'লে স্টের জনান্তিযুক্তিলোপে অধ্যেরও ক্ষিত্র সঙ্গে নিত্যকান বর্ত্তবানতা
ক্ষকল্পিত হরে উঠে। স্ক্তরাং এখানে প্রাচ্য মতটাই
স্থিকারার্বলে মনে হয়।

ব্যক্তি, জাতি অথবা সনাজ—সকলের উন্নতিই ভিতর হ'তে বাইরে; বাহির হ'তে ভিতরে কিছুতেই নর। ভিতরের উন্নতিকেই আগরা বলি আধাাগ্রিক উন্নতি। জাতীয় উন্নতি আধ্যাগ্রিক উন্নতির উপরেই নির্ভর করে। আর এই উন্নতি বুঝবার মাপকাঠি এই যে, দেই উন্নত জাতি, ব্যক্তি অথবা সমাজ দারা তাঁর নিজের ও জগতের হিত হ'তেই কি না।

व्यामारमञ्ज कथा भरत वनव, व्याः अ औरहात कथा वरन নিহ্হি। পাশ্চাত্য জাতি বিজানপ্রভাবে ষতই মৃত্যুবল্ল আবি-ফার করুক, বাহ্যিক সমৃদ্ধি কাম বিলাসি গার বৃদ্ধি করু চ আসলে তাঁরা উন্নত হচ্ছেন না। এ কথার প্রমাণ বিগত ভवकत युरक्षत्र कामान्त्रत्र व्याखला स्पष्ट रहत्र रमशा निरव्रद्ध । অন্তর্গু কৃতিম সভাভার এমন করাল অভিব্যক্তি বিশ্ব আর কখনও প্রভাক্ষ করেনি। এই সুদীর্ঘ কালের ভিত্রে তাঁদের চণক্-লাগানো সভাতা কোন মহৎভাব প্রদব করতে পারেনি। এত দিনের ভিতরে তাঁদের মধ্যে এমন কোন মহাপুক্ষ জন্মাননি, বিনি জগতে বিছে-ষাপহারিণী শাস্তিবাণী শোনাতে পারেন। उालित मार्यक हलाइ किनयून, वहा यहि यनि, छटन छ। নিতাস্তই অগঙ্গত হয় কি ৫ এইটুকু বুঝে আমাদের ভিতরে যাঁরা অন্তত: সাংসারিক হিসাবেও একটু বুদ্ধিমান, তাঁরা তাঁদের অবস্থার দক্ষে ঝগড়া করলেও হিংসা করেন না নিশ্চরই।

এখন ৰণৰ আমাদের কথা; পরের কথার চেরে কিন্তু নিজের কথাই বলা শক্ত। কারণ নিজের জিনিসের উপরে স্বভাবতই বেশি টান্ থাকে। এথানকার হ' একজন বৈদান্তিক সন্নাসী—হাঁদের বাসস্থান হিমাচল পর্বতের কোন চিরদিনের অজ্ঞানা গুহার অজ্ঞকারে— তাঁরা ছাড়া স্বাই একথা স্বীকার করবে। স্থভরাং নিজের কথা একটু ছঁসিয়ার হয়েই বলতে হবে।

त्तरभव कथा निष्म यांत्रा नाफांठाफा अथवा वावना करतन, कुंग्लित मर्था ध्रकम लाक (नथ्र छ शाहै। এक मन रक्वन स्नामानित स्नामक्षिष्ट स्नथिय जक्षिक কছেন, আর একদল কেবল অতীত-গৌরবগাথা কীর্ত্তন অঞ্জল মোচন কছেন। ছ-দলের কথাই কিছ আংশিক সতা। ও ছটোই চাই; কারণ, ছটো মিশিয়ে দেখলেই ভবে সত্যিকার দেখা হয় মনে করি। নিজের কিছু বলভে গিরে অনেক সময়ে নিজের চেয়েও আমরা কথাটাকেই বড় করে তুলি; এতে সত্য জিনিসটা চাপা পড়ে একটা মতবাদের স্পষ্ট হয় মাত্র।

আজ আমাদের কপাদদোবে, বিকৃত শিক্ষার গুণে "বরাট্" "বাধীনতা'' প্রভৃতি কথা গুলো আর এক রক্ম क्टम (मथा निष्ठि । अदमन वर्ग अथन द्रव्यन्ति। अदमन শিহনে যেন কল্পের ঝঞ্চনা আর কামানের গর্জন শান্তি ও সুস্থতাকে ক্রমাগতই চোথ রাঙিরে শাসাচ্ছে। বাস্ত-বিক পক্ষে আমাদের দেশে এ কথাগুলো ছিল অমৃতত্ত্বের সোপান। অর্থাৎ যা পেলে আর অন্য কিছু পেতে ইচ্ছা হয়না; ৰা একবার পেলে আবে যায় না, যাৰার ভর থাকে না, রাধবার জন্য উল্থি হতে হর না। আর বা রাখতে গেলে কারো সংক্ষ বিরোধ হয় না। এ সম্পত্তি অপরকে ৰঞ্চিত করে না, বরং সমৃদ্ধ করে। যে স্বাধী নতা অপরকে অধীন করে না, আমরা সেওলোকে ভুল করে বুঝেছি বলেই এপন তাকে বাইরে খুঁপছি এবং তার জন্যে নিজেদের তপ্স্যা ছেড়ে দিরে পরের দোরে অধম ভিগারীর মত হাত পেতে বদে আছি।

আনাদের পক্ষে এই তথাকথিত স্বাধীনতা বা স্থরাজনামধের জড়প্রকৃতির 'ছেলেভুলানো চুবিকাঠি' অথবা
অমাজিত কল্পনার 'পোণার পাপরবাটীর' অভাবে আনরা
একেবারে ত্রিমাণ হয়ে নিজেদের নেহাৎ কোণ-ঠেদা
করে রেখে দিরেছি। এতে দোব হছে এই বে, যা
পাবোনা তা কথনো পাবোনা, আর যা পেয়েছি তা
প্রচুর হইলেও তাতে দারিত্রা এবং অভাব দ্র
হচেনা।

এ জাতি চিরদিন বুবে এসেছে বে, আধাত্মিক লাভটাই বড় লাভ। এই জ্ঞানটাকে ভূলিয়ে দিয়ে বারা বক্ষভার, প্রবন্ধে, আমাদের করিত কাঙাল ক'রে তুলতে চাচ্ছেন, তাদের বুদ্ধির প্রশংসা কর্তে পারিনে। আমরা পেরেছি একটা জীবস্ত আধাত্মিক সত্য—পাশ্চাত্য ভাষার আক্ষাল বলা হচ্চে Non-violence, আমরা বল্ব অহিংসা। এটা সেই স্থাব অতীত মুগের স্বাধি-প্রচারিত সত্য। এর জন্মস্থান কোনো রাজধানীতে নয়—তপোবনে। কিন্তু তথ্নকার দিনে এর পৃষ্টি হয়েছে সকল স্থানে। তথ্ন এটা পাওরা হয়েছিল, মার্থানে বিক্ত শিক্ষার আমরা একে ভূলেছিলাম। আবার

ন্তন রকম করে? দিয়েছেন। যোগ্লাতের দান পেলে গ্রীতা কৃতার্থ হয়। এখন এটার মূল্য যদি আমরা নাবুঝি, একে ধদি আদরে গৌরবে ধারণ করতে না পারি তবে যে চিরদিন দরিক্র পাক্ব তা নিয়, অধ্যা-গ্রাক্তনিত মহাপাপের ফলে প্রায়ন্তিত কর্তে হবে।

আমাদের ভিতরে কলিবুগ চলুচে, স্বীকার করি, তবে কিনা এটা কলিব শেষ লাগ। আবার প্রকৃতির নিয়্নান্দারে সভাবুগ কিরে আস্চে। আমাদের এখন উচিত তার সঙ্গে সক্ষত হওয়া, তাকে মেনে চলা, তার পথ সুগম করে দেওয়া। এইটুকুই মাত্র সাধনা। এর উপরে নিজেকে ছেছে দিতে হবে, একে সর্কান্তঃকরণে স্বীকার কর্তে হবে। এর ভিতরে একটুকু কাঁকি থাক্লেও চলুবে না। মধাবুগে বিকৃত্র শিক্ষা ও অনুকরণমূলক পশু-ভাব-সঞ্জাত-শক্তির অপব্যুয়ের পরে প্রকৃত্ত সভাবুগের দ্যোতন। স্থান প্রান্ধার পরে প্রকৃত্ত সভাবুগের দ্যোতন। স্থান প্রান্ধার বিকৃত্ব পাশ্চতা উভয় জাতির ভিতরেই সত্যবুগের সঞ্চার হবে।

আমরা চাচ্ছি "বরাজ"; সকলে তা এথনো পায়নি। পায়নি' তালের নিজেদেরি দোবে। যিনি এই Nonviolence তম্ব আমাদিপকে দিয়েছেন, তিনি কিন্তু পেয়েছেন। তাই কারাগারের লৌহপ্রাচীর তাঁকে व्यावक करत्र ना, विक्रक्षवानी औरक विरवस करत्र ना। ভাই তাঁর কিছু গোপনতা নেই, ভাই তাঁর বাণী— My movement is a world movement. এ স্বরাজ আমাদের তিনি দিয়েছেন, কিন্তু হুর্ভাগ্যবশে আমরা তাপাইনি'। আত্মবঞ্চিত বিজ্ঞতার মোহাবর্তে পড়ে আমরা কেবলি পাক থাছি। একটা জিনিস দেওয়া ছ'লেই পাওয়া হয় না; নিতে জানা চাই। একে আমামরা সেই দিন হ'তে কেবলি ঠেকিয়ে চল্চি, যে मिन हेक्न-करनाम ছाড়াকে छक्क वरल' ভাবन्म, **Бत्रक**िर्घात्रात्नाटक वाटक कांक वटन धतलूम, এतः Non violence ভৰ্টাকে অভিবিক আধ্যাত্মিকতা বলে উপহাস করলুম। কেউ কেউ আলো এই Non-violence কথাটাকে এখনো একটা Diplomacy বলে ভেবে থাকেন। এই Non-violence আগে, এটাই মধ্যে এবং এটাই পরে। একমাত্র এই সাধনার পথে চল্তে পারলেই আমাদের **স**ব

অনেকেই হয় তে। এই কঠোর বৈজ্ঞানিক সুগে
কথাটাকে হেসে উড়িয়ে দেবেন। এঁরা বল্বেন,
এটা বড়ই হক্ষ রকমের আধ্যাত্মিকতব। কিন্ত কথা

এই যে সব রোগের চিকিৎসা এক রকম নয়।
দেশ কাল পাত্রভেদে উরতি ও অবনতির বিভিন্নতা
হয়ে থাকে। আম দের যদি আগতে হর তো
এরি মধ্য দিয়ে ভাগ্ব। এ ছাড়া অন্য পছা
নাই। আমরা মাহ্রম, পশুর মত ব্যবহার করলে
বাচৰ কেন? আমাদের প্রকৃতিতে তা খাপ খাবে না।
আমরা শক্তিমান, স্তরাং কঠিনেই আমাদের আনন্দ;
আমরা অবির বংশধর, স্তরাং ত্যাগই আমাদের
প্রকৃতি; আমাদের জন্ম ভারতবর্ষে স্কুরাং ধর্মাই
আমাদের প্রাণ; আমরা মৃশসন্ধারী, স্কুরাং আমাদের
পছাও হবে নৃতন সৃষ্টি; আমরা চিরকাল অগতের
ভিক্ষাওক স্কুরাং আমরা যা কর্ব তাই হবে আদর্শ।

ক্রমেই আমরা দেখতে পাছিছ সমস্ত জগতের পক্ষেই কলিবুগের অবসানে আধাাআকভার উন্নতি হচ্চে।
ক্রগতে সব বার—বেতে পারে, থাকে কেবল সভা।
Non-violenco বা অহিংসা এ বুগের মহাগভা।
আমরা বেন এই মহাসভাকে কারমনোবাক্যে স্বীকার করে
বন্ধা হ'তে পারি ভারতের ভাগ্যবিধাতা আমানের বল

ডাক্তার এডওয়ার্ড বাইল্স কাউয়েল।

প্রাগ্রন্তি (শ্রীপঞ্চানন রায়)

১৮৬৪ থৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে কাউয়েল সাহেব কিঞ্চিৎ পীড়িত হইয়া পড়েন এবং স্বদেশ-প্রত্যা-গ্রমনাভিলাষী হইয়া অবকাশলাভের জন্য চিকিৎ-সক্দিগের অভিমতসম্বলিত একটা আবেদনপত্র ভারতবর্ষের গ্রীমাতিরিক্ত চা তাঁহার পক্ষে অপ্রীতিকর ছিল, বোধ হয় ইহাই তাঁহার পীডার একটা কারণ। তাঁহাদের স্বদেশ-গ্ৰমনাভিলাৰ বুৰিতে পাৰিয়া বহু অমুৰক্ত ব্যক্তি দ্র:খিভচিত্তে তাঁহাকে পত্রাদি লিখিতে সারস্ত পত্রলেথকদিগের মধ্যে বহু খৃষ্টধর্ম্মে নবদীক্ষিত ব্যক্তি তাঁহাকে "পিতা" বলিয়া সম্বোধন করিতেন। ইহাতেই তদানীন্তন বঙ্গীয় ছাত্রসমা-জের উপর তাঁহার কিরূপ প্রভাব ছিল তাহার কথঞিৎ পরিচয় পাওয়া যায়। কলিকাভায় থাকিতে থাকিতেই কাউয়েলপত্নী তদীয় পিতার অফুস্থতাসংবাদ প্রাপ্ত হন। কিন্তু তাঁহার স্বদেশ-

প্রত্যাগমনের পূর্বেই তিনি পরলোক গমন করেন।
অনস্তর ১৮৬৬ খৃফীবেদর ২৩শে এপ্রিল কলিকাতাবাসী ভারতীয় এবং ইউরোপীয় উভয়জাতীয় অমুরক্তগণকেই তুঃখদাগরে নিদগ্গ করিয়া তাঁহারা
স্বদেশ্যাতার জন্য পোভারোহণ করেন।

স্বদেশযাত্রার পূর্বের কাউয়েলদম্পতী তাঁহাদের সংগৃহীত পুস্তকের বৃহত্তর অংশটী সংস্কৃতকলেজ গ্রন্থা-গারকে অর্পণ করেন এবং সংস্কৃতকলেজে ব্যাকরণ-শিক্ষার উন্নতির জন্য মাসিক পাঁচ টাকা করিয়া বৃত্তি প্রদানোদ্দেশ্যে কভকগুলি মুদ্রা সরকারবাহাদ্ররকে অর্পণ করিয়া যান। ভারত পরিত্যাগের অল্লদিন পূর্বের কাউয়েল সরকারবাহাতুর কর্ত্তক নবদ্বীপের চতুম্পাঠীসমূহ পরিদর্শন করিয়া একটা বিবরণী প্রদান করিতে অমুরুদ্ধ হন। এই পরিদর্শন উপ-লক্ষে কাউয়েল সাহেবের অসাধারণ ন্যায়শান্ত্র-জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়। এতদ্রন্দেশ্যে সন্মি-লিভ একটা সভায় নবদাপের তৎকালীন শ্রেষ্ঠ ন্যায়শাস্ত্রজ্ঞ মাধণচক্ত্র ভর্কসিদ্ধান্ত মহাশয়ের সহিত তাঁহার বহু কুটিল প্রশ্নের আলোচনা হয় এবং পণ্ডিতমণ্ডলী এই স্থকঠিন শাস্ত্রে তাঁহার প্রগাঢ অধিকার দেখিয়া বিশ্মিত হন। সদেশে প্রত্যা-গমন করিয়া তিনি পরিদর্শনবিবরণীটী বাহাতুরকে প্রেরণ করেন এবং উহার ফলেই সরকারবাহাতুর ছাত্রদিগের বৃত্তি একশভ মুদ্রা হুইতে বৃদ্ধিত করিয়া সাদ্ধশত করিয়া দেন।

স্থানে প্রভাবর্তনাবধি মবকাশের দিনগুলি স্থানরভাবে কাটিয়া যাইতে লাগিল। ১৮৬৫ সালের গ্রীম্মকালে কাউয়েল ভারতীয় সিবিলদার্বিস পরীক্ষার প্রাচ্য বিষয়সমূহের একজন
পরাক্ষক নিযুক্ত হন। এই সময় তিনি রয়াল
গ্রিস্যাটিক সোসাইটীরও একজন সদস্য নির্বাচিত্ত
হইয়াছিলেন। তাঁহাদের ভারতপ্রভ্যাগমন ক্রমণঃ
অনিশ্চিত হইয়া উঠিতে লাগিল। কাউয়েলের
মাতা, ভ্রাতা ও কয়েকজন বিশিষ্ট বন্ধু তাঁহার
ভারতপ্রভ্যাবর্ত্তন বিষয়ের বিশেষ বিরোধী ছিলেন,
কিন্তু স্থদেশ কোন কর্মপ্রাপ্তির উপরই তাঁহাদের
স্থদেশাবন্থিতি নির্ভর করিতেছিল। সম্বরই একটী
স্থোগ উপস্থিত্ত হইল; ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দের জামুয়ারি মাসে কেন্থ্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ম্পক্ষণণ

একজন সংস্কৃত্যধাপকের পদস্প্তি করিতে মনঃস্থ করিলেন। কাউয়েলের পক্ষে ইহা হ্রর্প্র্যোগ বলিয়া মনে হইল। অনিলম্বে মোক্ষমূলর, মনিয়র উইলিয়ামস্ প্রভৃতি বহু বিখ্যাত বিদ্যুক্তনের প্রশংসা-পত্রের সহত তিনি একটা আবেদনপত্র প্রেরণ করিলেন। ঐ বৎসরেরই মে মাসে কেম্ব্রিক্ত বিশ্ব-বিদ্যালয়ের Trinity Collegeএ তিনি উক্ত পদ লাভ করেন। তাঁহার হ্রুদ্রের অন্যাপনাগুণে অধ্যা-পিত বিষয়ের ছাত্রসংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনিও প্রতিদিন লোকপ্রিয় হইয়া উঠিতে লাগিলেন। তাঁহার এই লোকপ্রিয়হার একমাত্র কারণ তাঁহার আত্মাভিমানশুনাতা ও ছাত্রগণের জন্য প্রগাচ পরিশ্রাম।

এই স্থবিপুল কর্ম্ময় জীবনের মধ্যেও কাউয়েলের পাঠস্পৃহা বিদূরিত হয় নাই। এই সময়
তিনি বিপুল উৎসাহে হিক্রভাষাচর্চ্চায় নিযুক্ত
ছিলেন এবং ততুপরি উন্তিদ্বিদ্যালোচনা করিয়া
স্থবিমল আনক্ষ লাভ করিতেন। প্রভ্রত্তরালোচনাও
এই সময় তাঁহার একটা প্রিয় জিনিষ ছিল। এই
সমস্ত চর্চা, বিশেষতঃ উন্তিদ্বিদ্যাচর্চ্চার স্থবিধার
জন্য তিনি অবকাশ পাইলেই নানাদেশে পর্যাটন
করিয়া পরিতৃপ্ত হইতেন।

১৮৭৪ খৃন্টান্দে কাউরেল Corpus christi College এর একজন সদস্য মনোনীত হইয়া Trinity College ছইতে স্থানান্তরিভ হন। এই সংবাদটী তাঁহার বাল্যশিক্ষক Mr. Ebdenকে জানাইলে ভিনি বিশেষ সম্ভোষ প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার এই পদপ্রাপ্তি উপলক্ষ্যে ভেনিয় বাল্যশিক্ষার স্থান Ipswich Grammar School এর ছাত্রবৃন্দ অর্দাদনের অবকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই বৎসরেরই জানুয়ারী মাধ্যের ১১ই ভারিখে তাঁহার পরম স্লেহময়ী মাতা পরলোক গমন করেন।

১৮৭৫ খৃষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে কাউয়েল এডিনবার্গ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে সম্মানস্চক L.L.D. উপাধি প্রাপ্ত হন। ১৮৮০ খৃষ্টাব্দে কাউয়েল কাঁছার প্রিয় ভারতীয় শিক্ষক মহেশচন্দ্র ন্যায়রত্ব মহাশয়কে কোন রাজকীয় সম্মানসূচক উপাধি প্রদানের জন্য তাঁহার পরিচিত ভারতসরকারের

কোন উপ্ত কর্মচারীর সহযোগিগায় বিশেষ চেন্টা কবেন। ভাষারই ফলে ন্যায়রত্ব মহাশ্য ১৮৮১ খৃন্টাব্দে C. I. E. উপাধি প্রাপ্ত হন।

১৮৮৩ খৃট্টাব্দের ১৪ই জুন কাউরেল সাংহেবের আবাল্য সহচর প্রিয়তম বন্ধু Edward Fitzgerald পরলোক গমন করেন। এই বৃন্ধুবরের সহযোগিতায় কাউয়েলের আামফোর্ডের দিনগুলি অধিকতর স্থানর হইয়া উঠিত, ইহার আক্ষিকে অন্তর্গানে কাউয়েল যে বিশেষ ব্যথিত হইয়া পড়িলেন তাহা বলাই বাছলা। তাঁহার এই বন্ধু স্থপ্রসিন্ধ পার্মিক কবি ভমর গৈয়ামের প্রথম ইংরাজী পদ্যামুবাদ রচনা করিয়া বিখ্যাত হইয়াছিলেন; পারসা প্রভৃতি অহিন্দু প্রাচ্য ভাষা চর্চচায় ভিনি কাউয়েলের একজন বিশেষ সহযোগী ছিলেন। তাঁহার বিয়োগ্রেলের অন্তর্গকে অবন্মিত করিয়া ফেলিল।

১৮৮৯ খৃফীব্দে অপর্য্যাপ্ত কার্য্যভারপ্রপীড়িত হইয়া কাউয়েল সাহেব ভারতীয় সিবিল সার্নিবসের পরীক্ষক-পদ হ^ইতে অবসর গ্রহণ করেন। ১৮৯২ খৃফ্টাব্দের শরৎকালে লগুনমহানগরীতে "প্রাচ্য-भशभ अंत" अधितभाग इस्। काउँ एसल भारून এই মহাসভার "Arian Section" এর সভাপতি পদ লাভ করিয়া অত্যন্ত সফলতার সহিত কার্য নির্বাহ করেন। এতত্বপলক্ষ্যে তিনি তুইটী সংস্কৃত শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন। উহার ইংরাজী অমুবাদ শ্রবণ করিয়া শ্রোতৃবর্গ পরম পরিতৃপ্তি লাভ করেন। শ্লোক ছুইটীর ভিতর দিয়া কাউ-য়েলের ভারতপ্রীতি কিছুরিত হইয়া পড়িতেছে। উহা এতদুর মর্ম্মগ্রাহী হইয়াছিল যে আমরা উহা উক্তক্রিবার লোভ সংবরণ ক্রিতে পারিলাম ना ।

"পুরা প্রশাস্তাঃ ঝ্বয়ঃ সমাগমন্
বনের শাস্তের—ইতি কার্তিয়েৎ স্মৃতিঃ।
ভবস্ত এবং বধুনা সমাগেতাঃ
অদৃষ্টদোধান্নগরে সমাকুলে॥
তথাপি মন্যে রমনায়তারগোহভূদেতি চিত্তের বিপনায়াদপি।
ভবাহি বিহাদ্গগনে গতপ্রতে ।
ভমঃস্ মৃচ্ছবিস্থ বিরাজতে তরাম্॥"

'পুরাকালে শান্তচিত্ত ঋষিগণ প্রশান্ত কাননমধ্যে সমাগত হইতেন, স্মৃতি ইহাই কীর্ত্তন করিয়া
থাকেন; কিন্তু সম্প্রতি আপনারা অদৃষ্টদোষবশতই
ক্ষনসমাকুল নগর মধ্যে সমবেত হইয়াছেন। তথাপি
এবংবিধ বিপ্যাযের মধ্যেও চিত্তমধ্যে রমণীয়
ভাবেরই উদয় হইতেছে, কারণ দিবাশেষে গগনমগুল নিম্প্রভ হইয়া গোলে, যথন ত্যোরাশি স্থ্রিস্কৃত হইতে থাকে তথনই বিত্যুৎ অধিকতর শোভনীয় হয়।'

১৮৯৫ প্রীফ্টাব্দে ভদীয় চাত্রবর্গ তাঁহাকে তাঁহার একটা আলোকচিত্র উপহার প্রদান করেন। পরে ভাঁহার সপ্ততিবার্ধিক জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে তাঁহার একটা ভৈলচিত্র কেন্দ্রিজের প্রথিত্যশা চিত্রকর Mr. Brock কর্তৃক অন্ধিত হইয়া Corpus Christi College এর স্থাবিপুল কক্ষে প্রতিষ্ঠিত হয়। এত-তুপলক্ষ্যে যে সভা আহুত হইয়াছিল ভাহাতে তাঁহার বছসংখ্যক বন্ধু যোগদান করেন। তিনি এই সভায় নিম্নলিখিত সংস্কৃত শ্লোকটা পাঠ করেন—

> "গুরুবিশিষাঃ সরলো যথা গিরে অসেবিতঃ পাস্থজনেন হিন্ততি। মরং স জীর্য্যেশ্লবশিষাসংগ্রিতো বৃতঃ সভটেম্লবিটপৈ বটো মধা॥"

পর্বেভগাত্রজাত সরল বুক্লের ছায়া পথিকগণ উপভোগ করিতে পায় না—শিঘাবিহীন গুরুও এই প্রকার। পূথক্ পূথক্ শাখা পরিবেপ্তিত হইয়া বটবুক্ষ যেমন দিন দিন জীর্ণ হইতে থাকে, সেইরূপ নানা নুতন নুভন শিষ্য পরিবেপ্তিত হইয়া জরাগ্রস্ত হওয়াও গুরুর পক্ষে ছপেক্ষাকৃত শোভনীয়।

পরে তাঁহার বন্ধুগণ কর্তৃক এই শ্লোকটী নানা ভাষায় অমুদিত হউয়া প্রকাশিত হয়।

১৮৯৬ খৃষ্টাম্বের মে মাসে কাউরেল অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালর হইতে চবম সম্মানসূত্র D. C. L. উপাধি প্রাপ্ত হন। বহু প্রসিদ্ধ ব্যক্তি উক্ত উপাধি-বিভরণ সভায় সমবেত হইয়া উঁহাকে সম্মানিত করিয়াছিলেন। ১৮৯৮ খৃষ্টাম্বে কাউরেল রয়েল এশিয়াটিক সোসাইটির প্রথম স্থবর্ণপদক প্রাপ্ত হন। ১৮৯৭ খৃষ্টাম্বে মহারাণী ভিস্টোরিয়ার রাজত্বকালের ষপ্তিতম বৎসর পূর্ণ হওয়ায় উক্ত পদক প্রদান করিবার প্রসঙ্গ উত্থাপিত হয়। ১৮৯৮

খৃষ্টাব্দে সোসাইটার একটা বিশেষ অধিবেশনে Lord Reary মহোদয়ের সভাপতিত্বে কাউয়েল সাহেবকে উক্ত পদকটা উপহার দেওয়া হয়।

১৮৯৯ খৃষ্টাব্দের ১১ই জানুয়ারী ভারিথের একটা পত্রে জানা যায় যে, কলিকাতা সংস্কৃত কলেজে তাঁহার একটা তৈলচিত্র রক্ষিত হটয়াছে। তৎকালীন অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যায় নীলমণি ন্যায়ালক্ষার মহোদয়ের যত্নেই উক্ত তৈলচিত্রটা অঙ্কিত হটয়া তদানীস্তন প্রধান বিচারপতি মহোদয়ের সম্ভাপতিকে একটা বিশিষ্ট সভায় উহার আবরণ উন্মোচন করা হয়।

কাউয়েলের লেখকজীবনের কোন কথা আমরা
এ পর্যান্ত বলি নাই, কারণ তুইটা সমান্তরাল সরলরেথার ন্যায়, উথা তাঁহার সমগ্র জীবনেতিহাসের
সহিত এরূপ ভাবে প্রবহমান বে, তৎসম্বন্ধীয় একটা
বিভিন্ন পুস্তক অনায়াসেই লিখিত হইতে পারে।
বিভিন্ন ভাষাসম্বন্ধীয় জ্ঞাতব্য তথাপূর্ণ প্রবন্ধাবলী
তাঁহার ভত্তংবিষয়ে প্রগাঢ় পাণ্ডিত্যের পরিচায়ক;
ঐ প্রবন্ধসমূহের সারবন্তা, সংখ্যাভিরিক্তা ও
দীর্ঘতা চিতকে স্বভাই বিস্ম্যাপন্ন করিয়া তুলে।
প্রবন্ধের কলেবর বর্দ্ধনাশকায় আমরা ঐ সকলের
করেকটা মাত্র উল্লেখ করিয়া অবশিষ্টগুলি পরিহার
করিতে বাধা হইতেছি।

১৮৪১ ধৃত্তীব্দে কাউয়েল "Ipswich Radical Magazine and Review" নামে একটা পত্ৰিকা প্রকাশ করেন। তথন তাঁহার বয়স মাত্র পঞ্চদশ বংসর: উহার পূর্বেব তাঁহার কোন লেখার পরিচয় नामना भादे ना, खुडनाः উराटक दे सामना ठाँदान लिथककोवत्नत अथम निपर्शन विलया मतन कति। ১৮৪৬ পৃথ্যাব্দ "Gentleman's Magazine এর ডিসেম্বর-সংখ্যায় ভিনি "Homeric Influence in the East" নামে একটা হুচিন্তিত প্ৰবন্ধ লেখেন। উহা তাঁছার পারদী ও গ্রীক্দাহিত্যে প্রগাঢ় জ্ঞানের পরিচ্য়জ্ঞাপক, উহাতে তিনি মহাভারত প্রভৃতি প্রাচীন ভারতীয় পুরাণ-শান্ত্র সম্বন্ধে একটী মতবাদ প্রকাশ করিয়াছেৰ ও ভাহার সমর্থনার্থ "Æ!i:u." নামক কোন "ইউরোপীয়" লেথকের প্রবন্ধের এकটी অংশ অনুবাদ করিয়া দেখাইয়াছেন। म उवाबद्ध वामना मडा बिनमा मानिमा नरेट बाकी

না চইলেও— পানীস্তন পাশ্চান্তা পণ্ডিওগণ আমা-দের শাস্তাদি সম্বন্ধে যে ভ্রান্ত ধারণা পোষণ করি-ভেন ভাহাই প্রদর্শন বাসনায় পাদটীকায় উক্ত মত-বাদের কথ্ঞিৎ অংশ প্রকাশ করিলাম *।

"West Minister Review" নামক পত্রিকার
১৮৪৮ খৃন্টাব্দের সক্টোবর সংখায় ভিনি "Indian
epicpoetry" নামক একটা প্রবন্ধ প্রকাশ করেন।
উহা তাঁহার ভাদৃশ স্বল্প বয়সে সংস্কৃত শান্ত্রাভিজ্ঞতার বিশিষ্ট পরিচর। "Gentleman's Magazine"এর ১৮৫০ খৃষ্টাব্দের জুন-সংখ্যায় ভিনি
"সাবিত্রী" নামক সংস্কৃত কবিভার একটা অমুবাদ
প্রকাশ করেন, এই সূত্রে মহাভারতরচরিতা ব্যাসদেব সম্বন্ধে ভিনি যে মন্ডটা প্রকাশ করিয়াছেন,
ভাহার কিঞ্চিৎ সাধারণের সমালোচনার্থ পাদটীকায়
স্ক্লিবিষ্ট করিলাম। শ

১৮৫১ খৃন্টাব্দের "West Minister Review"
পত্রিকার জামুয়ারী সংখ্যায় কাউয়েল "Spanish
literature" নামক একটা গভীর জ্ঞানপূর্ন প্রবন্ধ
বাহির করেন। উহা তাঁহার স্পেনীয় সাহিত্যে
ব্যাপক ও গভীর জ্ঞানের নিদর্শন। এই প্রবন্ধটীর
সম্বন্ধে একজন স্পেনীয় সাহিত্যিক বলিয়াছেন যে,
"উহাতে স্পেনীয় সাহিত্যের কিছুই পরিভ্যক্ত হয়
নাই"। কাউরেল কবে কিরূপে স্পেনীয় ভাষা
ও সাহিত্যচর্চা আরম্ভ করিয়া উহা সম্পূর্ণরূপে
অধিগত করিতে সমর্থ ছইয়াছিলেন ভাহা আজও

shahnamah we seem to be reading an oriental edition of Homer. The simple majesty of the Greek wears indeed an oriental dress (like Themistocles at the court of Persia) "......."The passage from Ælian which he accepts as a partial solution of the difficulty is translated" "The Indians have translated Homer into their native language, and not only they sing his poetry, but also the Kings of Persia, if one may believe the historians"

(Life of Professor Cowell Page 27)

t "The author of the Mahabharata is unknown but he may have flourished about five or six centuries before our era. Vyase the name of the reputed author merely signifies 'arrangement.'"

(Life of Professor Cowell Page 82)

অত্যাত। অনু:ফার্ডে গ্রন্থান কালে "Oxford Essays"নামক স্বস্নায় পত্রটীতে তিনি "Persian Literatur " নামক একটা স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ বাহির করেন। ইছাতে তিনি পারসের ইতিহাস, আলো-চনা করিবা বলিয়াছেন যে, "যে জাভির একবার পতন হয় তাহার পক্ষে পুনরুখান কদাচিৎ সম্ভব কিন্তু পারসা ইহার ব্যক্তিক্রম, কারণ ভাহার ভিন বার পত্তন ও উত্থান ক্রমান্বয়ে ঘটিয়াছিল।" পারস্য সাহিত্যসম্বন্ধে তিনি অসংখ্য প্রথম রচনা করেন এবং বহু कार्तात भगायुवाप । धकाम करतन, বিশেষভঃ হাফেজের অনুবাদগুলি অতি স্থলর হইয়াছিল। সে সকলের সম্পূর্ণ বিবরণ প্রকাশ করা অসম্ভব বলিয়া আমরা ভাঁহার পারস্য সাহিত্য সক্ষ-নীয় আর কোন রচনার আলোচনা করিব না। ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দের "Gentleman's Magazine" এর का छित्रल "Wilson" मारहरवत्र আগম্ট-সংখ্যায় সমালোচনা একটী ঋয়েদসংহিতার অনুবাদের প্রকাশ করেন।

"Calcutta Review" নামক পত্রিকাটী Dr
Duff ও Fir John Kaye মহোদয়গণের প্রতিঠিত। কাউয়েল কলিকাতায় অবস্থান করিবার
সময় ঐ পত্তের একজন বিশিষ্ট লেথক ছিলেন।
তিনি উহাতে তিনটী মূল্যবান্ প্রবন্ধ প্রকাশ করেন।
ঐ সকলের মধ্যে ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর
সংখ্যায় প্রকাশিত "The Mythical and Legendary Accounts of Caste" নামক প্রবন্ধটী প্রগাঢ়
গবেষণাপূর্ণ বলিয়া উল্লেখযোগ্য; উহা একটা
কটিল বিষয়ের স্থান্দর ও স্থান্মক আলোচনা। বহু
পুস্তকের সমালোচনাও উহার মধ্যে সন্ধিবিষ্ট
ছিল।

ব্ৰহ্মদংস্পর্শ।

(ঐবসত্তকুমার ভট্টাচার্যা)

'স তপেহিতপাত স তপতপু । ইবং সর্কাং অক্সনত।'
ব্রহ্ম ছিলেন একাকী, আর একাকী থাকা ভাল লাগিল
না। কিন্তু ভিনি একমেবাছিতী গ্র্মা, এক এবং অভিনীয়;
স্ত্রাং আর কাহাকেও খুঁলিয়া পাইলেন না। শেবে
তপ্যা আরম্ভ করিবেন। তপ্যার ফলে প্রথমে শব্দ আসিগ্র শ্বাহ ব্যক্ষরই ভিত্রে লুক্টার্ড ভিল, এবন বাহিরে আসিয়া দেখা দিল ৷ কিন্তু দে দীড়ার কোথায় ? ভাগার আসন কোণায় 💡 অনস্ত শ্নো কি পূর্ণে জানি না—জনস্ত আকাশ বিভ্ত ≥ইল। আকাশের বক্ষে শক্ষ মাসুন পাতিল। আকাশ না থাকিলে শব্দ থাকিতে পারে না। আকাশের আদি ও অন্ত ব্ঝা যায় না-শ্দেরও আদি এত অমৃত্ত হয়না। অনাহত শংক দিগ্ৰ কাপিয়া উঠিল ি আকাশে শক্ষ শুনিয়া—আকা-শের ওণ শন্দ ব্রিয়া –ভারতের অধিনহর্ষিণণ আকাশ वा (मो) (मर्व शत्र छ १ छ । छ । का त्र का तर मा। प्राप्त ५ व বল্নায় লো) পূর্বইল। আকাশের গুণগানে আকাশ ভরিয়া গেল। আকাশ এবং শক্ষ একাকার হইয়া গোল। কিন্তু কেবল আকাণে—কেবল শব্দে ত্রন্ধের মন উঠিগ না---ইচ্ছা পুরিগ না। শব কেবলই শব্দ --তাহার ভিতরে আর কিছুই নাই। কেবণ শঙ্গে কি ব্ৰহ্মাণ্ড স্থাষ্ট হয় গুকেবৰ আকাশে কি কাহারও প্রাণ জুড়ার ? না—কখনই নছে। আরও চাই—আরও অনেক চাই। আজ যাহারা আসিয়াছে — আজ যাহাদের সন্মিলনে এই একাণ্ড ফুটিয়াছে ও ফুটিতেছে—তাৰাদের সকলেরই জন্য অংহার প্রাণ কাঁদিল। ভাহারানা আসিলে কিছুই হয় না – তাহারা না জাগিলে কেহই জাগে না – তাহাৰের নাপাইলে এই বিশাল বিশ্বণীলা জনেনা। স্ত্রাং এক অন্ত আকাশ তলে বাঁশরী ৰাজাইলেন। বাঁশরী অর্থাং শক্ষ ডাকিল – লেমভরে ডাকিল – শায় আার ভোরা আয়। অভিনয়ের প্রথমেই অভিনয় জমা-্ইবার জনা—অভিনয় মিষ্ট করিবার জন্য বেমন একভান বাদ্য না হইলে চলে না, তেমনই এই মহাবিষে বিশ্ব लीला क्यारियात अना अथरमर नीनामरप्रत अमृठ्यी বাশ্রী অর্থাৎ শব্দ একতান বাদ্য বাদাইয়া দিল। ঐ শুকে আকাশ কাঁপিল—দশদিক টলিল—ব্ৰহ্মাণ্ড গুলাইয়া বারু আলিয়া ব্রহ্মচরণে প্রাণাম করিল। ছিল একটা, इहेन इंटेजि—हिन नक आत्रिन न्यानी।

এই বিখের একটা আর একটাকে ভাকিতেছে; ভাকিতে ,ভাকিতে অপরের অঙ্গে নিজ অঙ্গ মিশাইরা দিতেছে। কেননা, মিলন না হইলে স্টে হয় না; সংখোগ না হইলে নৃতনত্বের প্রকাশ হয় না। স্টেতে অনেক নৃতনত্ব চাই—অনেক নব নব বিকাশ চাই। স্তরাং শক্ষ-দেবতা বায়্ত্ব স্পর্শ দেবতাকে দর্শন মাত্রেই ছুটিয়া গিয়া তাহার অঙ্গে আপন অঙ্গ গিশাইয়া দিলেন। শক্ষ ও স্পর্শ উভয়ের এক হইয়া শেলেন। শক্ষের ভিতরে স্পর্শ ছিল না—কিঙ্গ শেলের ভিতরে শক্ষ ও স্পর্শ উভয়ের মিলন হইগ। বায়ু মহানন্দে চারিদিকে বহিতে লাগিল। বায়ুর ভিতরে জীব শক্ষ ও স্পর্শ উভয়কেই প্রাপ্ত

इडेन। ८४ (प्रवडा भरक ছिल्नन, ८मई (प्रवडाई बाराइ म्भार्म (पथा पिरन्न। এই य भागापत मन्त्रादम ম্পর্ণ থেণিয়া বেড়াইচেচছে, এই যে তোমার-আমার মন্তক হইতে চরণ প্র্যুম্ভ স্পূর্ণ রহিয়াছে, ইহা সেই ম্পর্ণের অতীত ত্রন্ধের ম্পর্ণ হিল্ল আর কিছুই নহে। সর্বাঞ্চে অক্ষতার্শ অত্তব করিয়া শ্রীর যে শিহরিয়া উঠিতেছে ৷ সর্বাঙ্গে যে পুলকের লক্ষণ লক্ষিত হইতেছে ৷ আমার শরীরের স্কৃত্ত ত্রন্ধ সেই জনাই বুঝি যোগীবর খ্রীষ্ট বলিয়াছিলেন—"তোমগা কি জাননা যে তোমরা প্রত্যেকে এক-একটা দেব-মন্দির।" এ কথা অসংখ্যবার সত্য যে আমরা প্রত্যে-কেই এক-একটা দেবমন্দির। প্রতি জীবেই শিবের আবাসন্থল ৷ জীবে ও শিৰে একাকার; হে মানব ৷ একবার ভাবিদা দেখ তুমি ৰখন জননীজঠরে গঠিত **হুইতেছিলে, তথন এক্ষের হস্ত ভোমার এই রক্তমাংস্ময়** শরীরকে স্পর্শ করিয়াছিল কি না ? তোমার দেহে তাঁহার দেবহুল্লভ অঙ্গুলির চিহ্ন আঞ্চিপ্ন স্পাষ্ট চিহ্নিত রহিয়াছে কিনা? কে গড়িগ—মাতৃগর্ভের ভোমার আমার শরীরকে কে গড়িগ ?

রঙ্গা যেমনই ভোমার-আমার অল স্পর্শ করিলেন,
অমনই তোমার আমার নাদিকারদ্ধে প্রাণবায়ুবহিল।
প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বাান পাঁচদিকে ছুটাছুটি
করিতে লাগিল। যে ছিল ঘুমাইয়া ভাহাকে জাগাইল,
যে ছিল জড়বৎ অচেতন ভাহাকে চেতনা দিল। প্রকা
নিধাদে প্রখাদে আমার অন্তর্ধাহ্য পূর্ণ করিলেন—
ওতপ্রোতর্গপে আমাকে ঢাকিয়া ফেলিলেন। আমি
যথন কথা কহি, তথন আমি ব্যানর ভিতর হইতেই
কহিয়া থাকি—আমি যথন চলিয়া বেড়াই তথন আমি
ব্রহ্ম-ক্রোড়েই বিচরণ করি। আমি যথন আমার নিজ
আলে হাত দিই তথন সে হাত সহজেই ব্রহ্মকের স্পর্শ
করে। আমাতেই ব্রহ্ম থেলিয়া বেড়ান, আমিও ব্রক্ষের
মধ্যে খেলিয়া বেড়াই।

প্রভাতের নব স্থ্যের প্রাণপ্রদ কিরণপার্শে বেরন

কীব জাগ্রত হইরা উঠে, তেগনই ব্রেক্সের অমৃত্যময়
সঞ্জীবনী ম্পর্শে এই বিশ্বভূবনের সঙ্গে সজে তুমি আরিও

জাগিরা উঠি। আমাদের সর্বাজেই প্রাণন-ক্রিয়া চলিতেত্বে। পদাস্কৃলিতে একটা ফুল্স কণ্টক বিদ্ধ হইলে অমনি
সে সংবাদ আমাদের সর্বাজেই ছড়াইরা পড়ে। নেহের

অস্তরে ও বাহিরে সর্ব্বেই প্রাণরূপে ভগবানের ম্পর্শ

চির বিরাজমান। প্রাণের আদের কে না করে ? প্রাণরক্ষার

জন্যই অগতের বাবতীর কর্ম্বেটো চলিতেছে। স্থতিকাগারে সদ্যংপ্রস্কুত শিশুর প্রাণরক্ষার জন্য পিতামাতা
ও আত্মীরম্পন্নের বর্ণনাতীত ব্যস্ততা ও চিত্তার কথা

কেনা জানে ? শিশুর প্রাণ্যকার জন্য পিতামাতা मिल शांगरक रकवन वाशांश करतन! भड वांश डींबा-দিগকে ৰাধা দিতে পালে না-সহজ বিম তাঁহাদের কোনই বিশ্ব উৎপাদন করিতে পারে না। স্তিকাগারে শিওর প্রাণ প্রতি মুহুর্তে বিপন্ন হইরা থাকে—কণ্ড প্রকার আতত্তে আয়ীরখন দিনপাত করেন। পুরাণে দেখা বাল, মধুরার অন্ধকারময় কংগ-কারাগারে বস্থানৰ ও দেবকীর নবজাত সন্তানের প্রাণরকার জনা কি অমাতুবিক বত্ন ও পাহণ প্রকাশ করা হইরাছিল। বিখোরা ভমিলা রজনীর ভয়াবহ দৃশ্য, খন অক্ষকার-পূর্ণ काकारणत कवित्रांस वस्तत्व e वातिवर्षण, উत्तांतिनी করোলিনী যমুনার উদ্ধাম ভরদভঙ্গী পিতা বস্থদেবের প্রাণাত্তক আগ্রহ ও উদ্যমের নিকট পরাভূত হইরা ছিল। बाखिबक्बे, बानव विष धानिक्कांत्र सन्। धान-পণে ছুটে হবে সমূজ পথ ছাড়িয়া দের, পর্বাচ সরিয়া দীড়ার, ব্যাত্র-ভলুক ভরে পলারন করে। পিতামাতার এই প্রাণাত্তক বড়েই স্তিকাগানের শিশু ভর হইতে অভন ধানে, নিগানন্দ হইতে আনন্দাৰ্গ্যে, মুত্য হইতে অমৃতত্তে পৌছিয়া থাকে। প্রির পুরের ছইলে চিকিৎসক ও, ঔষণ আনিতে আমরা কি ঝড়বুটি ও ব্লাঘাতকে ভর করি, নানদ-নদীকে গ্রাহ্যকরি ? প্রাণের তুল্য এ অংগতে প্রিয়ত্তম পদার্থ আর কিছুই নাই। এই প্রাণে দেই "প্রাণদ্য প্রাণম্" মিশিরা সাছেন, তাই ইহা এড প্রিয়—চাই প্রাণরক্ষার জন্য প্রাণপণ .করি, প্রাণ উৎসর্গ করি, প্রাণের জন্য প্রাণ দিতে পারি। श्रीवनद्गरस्य सम्मा. এই প্রাণের রক্ষাতেই সেই এই প্রাণের আদেরেই সেই প্রাণপ্রির প্রাণাধারের আদর এবং এই প্রাণের পূজাতেই সেই জগংপ্রাণের মহাপুলা হইরা থাকে। সাবধান মানব ! এই প্রাণকে कुछ कविश्व ना-विर धांगरक कडे विश्व ना-विर धांगरक বিনাশ করিও না।

বৃদ্ধন জাগে।" সতা সভাই স্ষ্টের মধুময় প্রভাতে বিশ্বভূবন জাগে।" সতা সভাই স্ষ্টের মধুময় প্রভাতে বিশ্বভূবন জাগিয়া উঠিল। এই দিগন্ত প্রসারিত অনন্ত ব্যোমে ব্রন্ধের স্পর্শে অতি ধীরে ধীরে কভ শভ মূরতি নড়িয়া উঠিল— এপাশ ওপাশ কিরিয়া শুল্ল হুইতে জাগ্রত বাজ্যে জাগিয়া উঠিল— জড়পিণ্ডের ভিতর হুইতে জাগ্রত বাজ্যে জাগিয়া উঠিল— কড়িয়া দাঁছাইল—মহাপ্রাণের স্পর্শে কুলু কুলু অবৃত প্রাণ ফুট্য়া উঠিল। রামারণে বর্ণিত রামচন্দ্রের পদস্পর্শে পারাণ-ধতে অহলার প্রকাশ করিত কথা হুইতে পারে, কিত্ত প্রাণম্য প্রাণম্য পর্বন্ধের এক বিশ্বু স্পর্শে এই জড়রাজ্য জীবন্ধ প্রাণিজগতে জাগিয়া উঠিল, ইহা করনা বহে—

हेश व्यवाय मठा। मठा मठारे जन्नव्य क्रिन्गडी ছলিল, কুসুম হাসিল, সরিৎ ছুটেন, সিল্প উথলিল। এই স্পর্শে ভূমি আমি আগিনাম এবং কড জনকে জাগাইলাম। এছাত স্মাগ্মে সেহ্ময়ী জননী আপনি काशिया चूपछ महानटक काशाहेबाब कना नाम धरिया **फाकित्नत। अवस्य भक्ष, कार्ह यांडा अवस्य भक्ष** উচ্চারণ করিলেন। মাভা লেংমা্থা কঠে ভাকিংশন — "উঠ বংস। রাজি প্রভাত হইয়াছে।" সভান খুমে এতই অভেতন বে, দে ডাকে দে শক্ষে জাগিল না-ঘুম ভাঙ্গিল না। তথ্য মাতা স্পর্শের শরণ লইলেন। স্থকোমল করে ধীরে ধীরে ঘুমন্ত সন্তানের অক স্পর্করিবেন। সম্ভানের খুন ভালিয়া গেল— চমকিয়া উঠিয়া বসিল। স্পর্শ নিজিত অনের খুম ভালিবা দেয়—সুষুপ্তকে জাগাইয়া তুলে। স্পর্ণে নিদ্রা लाक, त्थम कारम, थान चमुल्लियारन चमुल्यांत्वत मिटक वाळा कटत्र। **हन्द्रनङ्कः नः**रुपः न वटनद्र व्यपन তক্রও চন্দ্রনাক্ষী হইয়া যার। অংগত অগ্নির সংস্পর্শে कृष्णवर्ग व्यक्षात्र दियन त्रख्यवर्ग धात्रण करत, टियनहे সাধুভক্তের অবস্তু ডেজোমর দিবা কান্তির স্পর্ণে व्यक्तारतत नाम मिलन मानरतत कृष्णवर्ग क्रम उ उक्कान-छोव धावन कटता मानटवत स्नाटन मानव वीहिका ষায়। ভাই নিভ্যানন্দের স্পর্শে মোহনিপ্রাভিত্ত लगाई मानाष्ट-এর पूप ভाলियाहिल, ल्योबाल्यत ट्यामनध गःचार्ल कड विववामक गःगांत्री खानत शात देवतांगा-तशास्त्र मकात व्हेताहिन, मव्यं त्रात्यानात्थत ম্পার্শে ঘুমস্ত ভারত বহু বুগরুগান্তের স্বজ্ঞান ঠে.লয়া একজ্ঞানের নবীন আলোকে জাগিরা উঠি-মাছিল এবং ব্ৰহ্মানন্দ কেশ্বচন্দ্ৰের ম্পর্শে वक मवगूटनंत्र व्याविज्ञाव स्टेबाहिन । देशवा ना व्याना-हेरल तम बाजिय बाजिय ना, देशवाना खाकिरम আঞ্জিও কেহই অস্ত্রানের প্রাকাতলে मैं। इंडिज ना जार हैशामत म्पूर्ण ना शहिल दमा मत অজ্ঞানাদ্ধকার আদ্বিত বৃচিত না। ইহারা দেখাইশেন ভাই আমরা অন্ধাকে দেখিলাম, ইংবি গাভিয়েশন তাই व्यामना वाञ्च शृद्ध शुद्ध उम्मनश्री । शाहिनाम। भूतात्न ক্থিত এব, তাঁহার মাতা স্থনীতি দেবীকে স্পর্ণ করিয়া ভগবানকে দেখাইয়াছিলেন কিনা তাহা জানিনা, কিন্তু উপরোক মহাপুরুবগণের স্পার্শ আমর৷ অনেকেই चानुभा ज्ञेचब्रटक स्पाउँ नर्गन कवित्रा क्राञ्चार्थ इहेशाहि।

জনার আমরা ভগৰানকে দেখিতে পাই না — এত
নিকটে আছেন — দেহ মন প্রাণে আছেন — তুরু বলি
কৈ ভগবান কোগায় ? ঋষি বলিলেন — এই যে এক্ কর্ত্তল-নাত্ত আমলকৰং। আমরা কিছুই লেখিতে পाईनाव ना-विनाय कहे, प्रवह छ मृता- प्रवह छ चन्न কার! যথন কোন সিদ্ধ মহাপুরুৰ আসিয়া আমাদিগকে म्मूर्न कतित्वन, छर्थनहे त्विशाय-छर्द्वभूर्णमशःभूर्रः मधार्थाः बतायकमः। स्थानीत সংস্প:র্শ না আসিলে অজ্ঞানীর জানোদর হয় না—প্রেমিকের সংস্পর্শ না হইলে আমাদের পাবাণপ্রাণে প্রেমণন্ত প্রক্তিত হর না। তোষার আমাহ মন্ত্রের অজানাক্ষকার গুচাইবার जना, भाषाग्रहमस्य त्थायभन्न कृतिहेवात सना, मर्जा-লোকে অৰ্থ পেথাইবার জন্য সাধুভক্তগণ ধরাতলে অবতীর্ণ হরেন। প্রেমমর ভগবান ওঞ্জননের ভিতর দিয়া আমাদের অজ্ঞাতদারে ডোমাকে আমাকে আর্দ করিয়া যান। বসভের মলরমাক্রত স্পর্শেবেমন শুক বুক্তৰতা চমকিয়া উঠে—নৰ পতা নৰ পুশাসভাৱে নবীন সাজে সজ্জিত হয়—ভেমনই প্রাণস্থার পরশে एकक्षमंत्र नदनाती क्ष्रीए निवितिया एटि - नदीत त्यामा-ঞ্চিত হয়-পাবাণহাদ্য দ্ৰীভূত হটয়৷ প্রেম-লশারা চকু দিয়া গড়াইয়া পড়ে। সেই অমুপম পরশমণির পরশ পাই বলিয়াই এত রোগশোকের মধ্যেও বাঁচিয়া আছি---এত তঃখদারিদ্রোর মধ্যেও হরিনাম গাহিরা নাচিরা বেড়াই। ভোমরা কেহ কি তাঁহার স্পর্শ পাও না ? দোমাদের গাতে মল্য মারুত কি বিফলেই বছিয়া যার ? আমি সভা সভাই দেখিয়া থাকি প্রাণস্থার পর্শে বিশ্ব-क्वन कार्ता।

শব্দের ন্যায় স্পর্শের শক্তিও অন্তের ও অমর। পিতা মাডার পবিত্র পদধূলি ম্পর্ণে সন্তান সকল স্থানেই আপ-মাকে নিরাপদ মনে করে। পতির পদরক বে সভীর ननाटि निन्त्रविन्त्र्तरं लांडा भाग, तन नहीरक तिथित्रा পাৰও মানব ভয় পায়, যম দূরে সরিয়া দীড়ায়। এন্ধ-জানী সাধুসজ্জনের পদধূলি স্পর্ণে কত মানৰ আপনাকে कुछार्थ मान करता। अहे सनाहे भम्यूनिव अछ मूना! अहे क्रमाहे मःमाती लाटक माधु अक्तिगटक निरंतन करत, "মহাশ্য। আমার বাটীতে পদ্ধূলি দিয়া কুভার্থ করি-(वन ।" निटकत म्लर्भ मित्रा म्लर्भमिन (वमन कुक्कवर्ग त्नोहत्क সুৰ্ণে পরিণ্ড করে, ভেমনই জগতের জ্ঞান ও ধর্মের প্রচারক এবং সভাভার আদি গুরু আর্যাগণ কৃষ্ণবর্ণ অসভ্য অমার্য্য পশুবৎ মানব্দিগকে আপনাদের পবিত্র সংস্পর্ল দিয়া সভালাতিতে উন্নীত করিয়াছেন। ভার-তের আগ্য ঋষিগণ যদি তপ্স্যাবলৈ অদৃশা অব্যক্ত ও অক্সর পরব্রক্ষকে না জানিতেন এবং বদি তাঁহাদের তপ:-খাধ্যায়ের কথা, ত্রন্ধজানের কথা, সাধনভন্তনের কথা, জ্ঞানবিজ্ঞানের কথা প্রাণাস্তক পরিশ্রমে জগতের চতু-कित्क श्राठांत्र कतित्रा ना त्वज़ारेट्डन, चंदव मत्न इत्र नमश्र পৃথিবী আঞ্চিও অজানান্ধকারে ডুবিয়া থাকিত, মানব-

বংশ ছ্নীঙি ও বর্জরতার আজিও রাক্ষণের ন্যারই বিচরণ করিত, এবং ন্যারান্যার, পাগ-পুণ্য ও ধর্মাধর্মের পার্থকা না ব্যিরা অসভ্য ন্যবেশে আজিও বনে বনেই ঘুরিয়া বেড়াইত। ভারভের ব্রক্ষজানী আর্য্যগণই সমগ্র ধরণীকে পদধ্লি দিরা আজি সভ্যভার ও ধর্মের জ্যোতিতে সমুজ্ঞন করিরা ভুলির ছেন।

मिनदगदय।

(श्रीः निर्मनहस्र रहान, वि-अन)

দিনের আলো মিলিয়ে গেল সূট্রণো তারা;

দিনের মৃত্যু—তাই কি হ'বি হুংখে সালা ?

জীবন-রবি অত্তে গেল হ'ল জাঁধা:

নতুন আলোর কাগ্বে আবার মিথো কাঁগা॥

"যুবক"এর প্রতিবাদের উত্তর।

গত অগ্রহারণ মাসের তব্বোধিনী প্রিকার আমরা রার সাহেব প্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র ঘোৰ মহাশরের পুরের বিবাহ উপলক্ষে "ব্ৰকের" উক্তির জন্য যে আক্ষেপ প্রকাশ করিয়ছিলাম, "যুবক" এর লেথক ভাহা "সমালো-চনা" হিসাবে ধরিয়াছেন। আমরা কিন্তু অন্তরে বড়ই আবাত পাইরাই আমাদের বক্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলাম, সমালোচনার হিসাবে করি নাই। প্রতিবাদ করিলেই সংকীর্ণভা প্রকাশ পার না, কিন্তু প্রতিবাদের ভঙ্গী বা স্পরেতেই ভাহা প্রকাশ পার।

বিবাহ প্রভৃতি অমুষ্ঠান সম্বন্ধ আদিব্রাহ্মসমাধ্যের মত ধ্বই উদার। মহর্বি দেবেক্সনাথ প্রবর্তি চ পদ্ধতি আদর্শনার। কিছু আদিসমাধ্যের প্রকৃত মন্তব্য কথা এই বের, 'বে কুলের বেরূপ কোলিক প্রথা, যে আভির বেরূপ আভীয় প্রথা, তাহা সেইরপই থাকুক; কেবল সেই সকল প্রথার মধ্যে ব্রহ্মোপাসনা প্রতিষ্ঠিত হইলেই ব্রহ্মোপাসকগণের ব্রত্ত অব্যাহত থাকিবে।' কাজেই আমরা জোরের সলে বলিতে পারি বে, পদ্ধতির বাহিরের কোন কুলপ্রথা একে-খরবাদের ও স্থনীতির অবিরোধী হইলে তাহা অমুষোদন করিতে কোলই বাধা নাই।

প্রতিবাদক মহাশর শিধিয়াছেন—"আদিসমাজের কোন কোন মডের অনুস্পার্তার জনাই আচার্বা কেশণচন্দ্র তান মডের অনুস্পার্তার জনাই আচার্বা কেশণচন্দ্র তান কর্মাছিলেন " এই উল্ভিডেই লেখকের অন্তত্ত পক্ষপাতত্ত্বতা বে প্রকাশ পাইভেছে. তাছাতে সক্ষেহ নাই। লেখক যদি প্রস্কানন্দ প্রস্কৃতির আবেদন এবং তাগার মহর্বিপ্রদার উত্তর মনোযোগের সহিত পাঠ করেন, তবে আদিসমাজের বিরুদ্ধে ঐ "অন্তভারতা" শব্দ কথনই প্রবােগ করিতে পারিবেন না। বিবাদের সেই আদিম কালে পরস্পার পরস্পারের বিরুদ্ধে নানা অনুদার ভাবা প্রয়োগ করিয়াছেন, ইংগ জানা কথা, কিন্তু বিবাদের পর নানাধিক অর্ক্ষণতাক্ষী অতীত হইরা গিয়াছে, এখন নিজেদের বৈশিষ্ট্য রাথিরাও পরস্পারের সহিত মিশনের সময় আসিয়াছে; এখন আর পরস্পারের প্রতিত্ত অনুদার ভাব পোষণ বা অনুদার ভাবা প্রবােগ করিবার অবসর নাই।

আমরা উপরে বাহা বলিরা আসিলাম, তাহার পর
"বেদান্ততীর্থ মহাশর আদিসমাজভূক কি না," এই প্রশ্নের
উত্তর অনাবশাক নিবেচনা করি। আমরা বতদ্র জানি,
ভাহাতে ইহা পুনরুক্ত করিতে কোনই বিধা করিব না
বে, বিবাহটী "উভয়বিধ" পদ্ধতি অমুসারে হর নাই—
একমাত্র আদিসমাজের পদ্ধতি অমুসারেই হইরাছিল।

লেখক অনেক লাভ ধারণার বশবর্তী হইয়া আদি-সমালকে উপহাস করিতে উদাত হইয়াছেন। ভাহার অন্য আমরা প্রত্যুপহাস করিতে ইচ্ছা করি না, কারণ विवानक्नह देखन भारेटन निकान इहेवांत्र भतिवार्ख विख्-তিই লাভ করে। কিন্তু এই উপহাসের ভিত্তিবরূপে তিনি আদিদমাজের বেদীতে অত্রাহ্মণ আচার্য্য বসাইবার विक्रटक दव व्यक्तिमाटकत शहरहोत कथा डेटल्क कतिया-ছেন, তৎসভুদ্ধে তাঁহার প্রাস্ত ধারণা দূর করা কর্তব্য মনে कति। त्नथरकत त्वाध रग्न हेरा काना नारे त्य, उक्तानन কেশবচক্ত আদিসমাজ হইতে পৃথক ছইবার পরও মহর্বি-দেব ভাষার সময়ে ক্ষরাহ্মণ ভক্তিভাগন রাজনারায়ণ বস্তু মহাশ্রুকে বেলীতে লইয়াবসিতেন। সেইরূপ বর্ষমানে আচাধ্য ক্ষিতীপ্রনাণও উপবী হত্যাগী ডাকার শ্রীপুর্ণানন্দ চট্টোপাধ্যার মহাশর এবং অত্তাহ্মণ শ্রহ্মাম্পদ শ্রীবুক্ত কৃষ্ণকুমার বিজ মহাশ্রকে লইরা বেণীতে বসিতে বিধা করেন নাই। ইহা প্রশিধান যোগ্য যে, আদি-সমাজের অন্যান্য আচার্যাগণ সানন্দে ইহাতে সন্মতি ल्यान कतिशास्ता।

আমরা সভাবপ্রণোদিত হইরা বলিতেছি বে, আসসমাজের ভিতরে সাম্প্রদায়িক ভাবের অন্তিম্বের কারণে
একটা "জাত-রাজ্মের" উৎপত্তি হইরাছে—ভাহার কল
কাষরা ওড় মনে করি না। এ বিষয়ে অনেক কথা

মালোচনা করিবার আছে—বর্ত্তথানে ভাষার অবসর নাই। আমরা বাহা কিছু বলিরা আসিনাম, দেখ सानित्वन (व. जाहा बानश्चितात्वत्र हेव्हांव वनवती চইয়া নতে, কিন্তু সভাই ব্ৰাক্ষ্যপ্ৰাপের মধ্যে সাংখ্য-দারিকতা ও জেজনিত সংকীর্ণতা দেখিয়া এবং তাহার करन अधिनमास्त्र अनिष्ठे आनंका कतिया । आकामास्त्रत माथा এडेक्स मरकीर्वा नच्या कतिवाई श्रेषाशीम ववीच-নাধও বলিবাছেন---"উপবীতচিত্তেই ছাৰা সমাজে অধি-কারভেদ নির্দিষ্ট হর বলিরা বাঁহারা উপবীত ধারণকে निम्हा करतन छीड़ाता कि अ िखा कतिरवन ना रव अहमा উপবীত দুশা উপবীতের চেয়ে অনেকগুণে দৃঢ় ? "ইন্নতি-শীল ব্রাহ্ম" নামের পৈতাটা উচ্চ করিয়া তুলিয়া ধরিয়া • মহাশন্ন বে জাত্যভিমান, যে কৌনীন্যগর্ক প্রকাশ করিয়াছেন, জিজ্ঞাগা করি, ভাষা কি সর্বাধানার কুসংকার-বৰ্জিত 📍 (ভৰুপ•১৮৩৪শক জৈ। 🕏 আমনা ইচ্ছা করি যে, আদি, সাণারণ বা নববিধান, প্রত্যেক শাখা दं हे हे हिंच निष्य दिवालि उपने करून, कि इ दक्ट द्यन चलत्व क्षांत्र ब्रामानिना त्रांचन ना करवन। सामातिन সকল কৰ্ম্মে বেন মৈতীই নিয়ামক হয়। আমরা এই विषय गरेषा वाम श्रेष्ठिवाम कतिया चात्र श्रेरम्शद्वत्र मर्त्या এটটুকুও বিরোধের ভাব বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবার অবসর भिएक ठाहि ना ।

গ্রন্থপরিচয়।

পুত্রের প্রতি উপদেশ। — ম্লা॥ • আট আনা।
আমরা এই প্রকের বিতীর সংস্করণ পাইলাম। এত
অর সময়ে ইহার বিতীর সংস্করণ হওরাতেই ইহার উপযোগিতা বুঝা বাইতেছে। ইহা বিত্র ইন্টিটেউসন্, বঙ্গবাসী কলেজিরেট্ স্থল, ওরিরেন্টান সেমিনারী প্রস্তৃতি
বিদ্যালয়ে পাঠ্যরূপে নির্বাচিত হওরার আমরা আনন্দিত
ক্রনাম।

Our Spiritual Wants & their supply—এই
বক্তাট পশুত সীতানাথ তম্মত্বণ মুগাণৰ কর্ত্ত সাধারণ আহ্মসমান্তের বার্ধিক সভার সভাপতির অভি-ভাবণরূপে প্রদত্ত হইরাছিল। মূল্য মাত্র চারি আনা।
২১১নং কর্ণপ্রয়ালিন খ্রীট সাধারণবান্ধ্যমান হইতে
প্রকাশিত।

ত বত্বৰ মহাশর আক্ষদমাজের বিশেষতঃ সাধারণ আক্ষদমাজের অভাব ও ভাগ পুবণের উগারের বিষয়ে নিপুণভাবে আলোচনা করিয়াছেন। তব্ভ্রণ মহাশয় যে এ বিষয়ে ভাবিয়াছেন, তাহা এই বক্তা হইতেই বুঝা যার। কিন্তু আমরা জাঁচার নারে চিন্তাশীশ প্রবীপ রাম্মের নিকট হইতে এক্সিসমালের ভবিষাৎ কর্মপাছ। কিরুপ হওয়া উচিত সে সহছে আরও বিস্তৃত-মাণে শুনিতে ইচ্ছা করি।

Spirit of Brahmoism— শ্ৰীমূনীক্সনাথ বাৰ এম্এ বি-এপ, প্ৰণীত। গ্ৰহটী ইংরাপীতে পেখা। প্রহটী
অতি সরল ভাষার আগ্রহোলীপক ভঙ্গীতে শিখিত।
ইহা পাঠে প্রাক্ষমান্তের অভিযাক্তির ধারা বেশ বুঝা বায়।
গ্রহটীতে করেকটি চিল্ল আহে। কিন্তু ইশার নাম pirit
of Brahmoism না হইয়া "Evolution of Brahmoism" হইলেই বোধ হর সকত হইত।

শোক-সংবাদ।

 थ्लानिविदाती व्यान ।
 चानिवाकनभाषक भन्नमहिरेख्यी **आमारम्ब वह**मिरनत भतिहिक अकाषांकन বন্ধু লালবিহারী বড়াল আর নাই। তিনি বিগত ২৮এ মাৰ শুক্ৰবার তাঁহার হুগলী বালী রোড্ছ ভবনে ব্রহ্মমন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিছে পরলোকে প্রয়াণ করিরাছেন। युक्तात नमत्र जीशांत वतःक्रम शांत्र १२ वरनत व्हेबाहिन। **এ** दे त्रीर्थ कारनत मस्या त्यांत ६० वरनत वतित्रा आश्व-সমাজের দক্ষে তাঁহার খনিষ্ঠতম বোগ। আমাদের বতদুর मत्न इत्र, इशंीत 🛩 शांकूनकृष्ण निःद्वत नःगर्श व्यानिया আদিআক্ষদমালের সহিত তাঁচার এবং তদীয় কনিষ্ঠ ভ্রতা জ্রীপারালাল বড়ালের যোগের প্রথম স্প্রনা হয়। স্বৰ্গীয় আচাৰ্যা বেচারান চট্টোপাধ্যার ব্ধন্ট কাল্না, रुगनी, बितामभूत. धर्मभूत প्रकृति बाक्षनमाटक श्रहातार्थ बाहेए जन, के इहे जांडा (बोबरनाहिक स्वक नहेब: তাঁহ্যর সহিত মিলিত হইতেন এবং ঐ সকল আছ-नमाटकत उरनवटक डांशाटनत मधून नकीठ पांता उरनवमत করিয়া ভূগিতেন।

মহর্বি দেবেক্সনাথের চুঁচ্ডার অবস্থান কালে ঐ ছই
ভাতার সহিত তাঁহার বোগ নিবিড় হইরা উঠে। ত্রাভ্দর তাঁহানের সঙ্গীত দারা মহর্বিদেবকে প্রারই তৃপ্তিদান করিয়া নিজেরা ধনা হইতেন। মহর্বিদেব বধন
বোটে করিরা গলাবক্ষে পরিভ্রমণ করিভেন, লালবিহারী বাবু প্রারই তাঁহার কনিষ্ঠ ভাতা পারালাল
বাবুকে লইরা তথার উপস্থিত হইভেন ও উৎসাহ
সহকারে আলিগ্রাহ্মসমাজের সঙ্গীতভালি গাহিরা মহর্বিদেবকে আনক্ষে আপুত করিভেন। কথনও কথনও
লালবিহারীবারু আলিসমাজের অবসরপ্রাপ্ত সঙ্গীতার্ঘ্য
বিষ্ণুবাবুকে হালিসহর হইতে তুলিয়া লইরা মহর্বির নিকট
উপস্থিত করিভেন ও তথার হারমোনিয়ম ও মুনক সহযোগে মহর্বিদেবের পছক্ষণত এক্টির পর একট ব্রহ্ম-

নদীত গীত হইত। মহাই এতই পুলকিত হইডেন বে প্রারই প্রিরনাথ শান্ত্রী মহাশরকে ডাকিরা বিষ্ণুবাবুকে প্রকৃত করিতেন। এই সকল সলীতসভার ৮রাজনারারণ বহু, ৮বিজেক্সনাথ ঠাকুর, ৮গণিতমোহন সিংহ প্রভৃতি মহাশ্রগণ প্রারই উপস্থিত থাকিতেন। একবার মহর্বিদেবের ইচ্ছাফুসারে ১১ই মাজের উৎসব বোটে অফুটিত হইরাছিল। ঐ উৎসবে লাণবিহারী বাবুর উপর সলীতের ভার প্রদন্ত হর। মহর্বি কৌতুকচ্ছলে বলিরা-হিলেন—'ইহা আমালের জনাদি ব্যক্ষসমান্তের উৎসব।'

আদিগমাজের অনাত্তম উপাচার্যা ৮ শস্তুনাথ গড়গড়ি মহাশরের সহিত লালবিহারী বাবু ও তাঁহার কনিছ প্রতার বিশেব যোগ ছিল। তাঁহাদের উভয় প্রতার একার व्यातार ও উলোবে छारात्त्र हमनी वानीव व्यावान-নিকেন্ডনে করেকবার ত্রন্ধোৎদব হর। পুঞাপাদ তীবৃক রবীক্রনাথ এবং ভদীর অগ্রক্ষ পূক্যপাদ ৮ক্যোভিরিক্রনাথ ছই একৰার ঐ উৎসৰে বোগ দেন। আৰু কয়েক বংসর ধরিরা লাশবিহারী বাব্র সাত্তা ভল হর; তৎসত্তেও ভিনি ভাঁহার হুগণীস্থ বাস্তবনে 'মটবভনিক পার্মার্থিক স্কীত বিদ্যালয়' প্রতিষ্ঠা করিয়া পুরাতন ত্রন্ধসলীত-চর্চার বিশেষ আরোজন করিরাছিলেন। মাননীর বিচারপতি স্যুর আঞ্ তোৰ চৌধুরী তাঁহারই বিশেষ আহ্বানে তৎপ্রত্তি-টিভ ঐ সদীতের কেন্দ্রনান হুগনীতে গিরা জনসাধারণের উৎসাহ বর্দ্ধন করির। আসেন। পুঞ্চাপার জ্যোতিরিস্থনাথের সহিত লালবিহারী বাৰুণ খনিষ্ঠতা উত্তরকালে বিশেষভাৰে বিদ্ধিত হইয়াছিল। লাণবিহাতীবাবু নিজ হইতে ব্যৱভার বহন করিয়া ক্র্যোতিরিজ্ঞনাথের করে দথানি অস্বা গ্রন্থের নুতন সংশ্বরণ বাহির করেন। পালাদালবাবুর বিতীয় পুত্র শ্রীমান নির্মাণ করে বড়াগ বালা হইতে জোটভাত ও শিক্তার নিকট হইতে ধর্মগাব উত্তরাধিকার-স্ত্রে লাভ করিয়া সঙ্গীতরচনায় ও সঙ্গীতের আলাণে অনেক দিয়া হইতে আদিত্রাক্ষদমাজের বিশেষভাবে সেবা করিরা মাদি-তেছেন। লালবিহারীবাবুর মৃত্যুতে আমরা নিরভিশর কাঙল। প্রম্মাতা উহিলে স্থীতল ক্রোড়ে ভাঁহার विवतायत्क छान मान कक्रन, हेराहे भाषात्मव कामना।

চিন্তামণি বাবুর ৩য় পুত্রবধু।—বিগত ৮ই ফাল্লন রনিবার আদিপ্রাজনমাঞ্চের উনাচার্যা একের প্রীরুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধারে মহাশর তাঁহার ৩য় পুত্রবিধ্টাকে অকালে হারাইয়াছেন। চিন্তামণিবাবুর উপর শোকের আঘাত উপযুগির চলিতেছে। পরমণিতা তাঁহার এয় পুত্র বিজেন্তনাথের অল্ভরে সান্ধনা বর্ষণ কর্মন এবং পরণোকগত আয়াকে তাঁহার প্রসারিত ক্লোড়ে স্থাননার কর্মন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

कार्रकि:जर्गक प्रजारेक	1	ব্যয়।		
আদিব্ৰাসাসমা জ।				
অ∤য়-ব্যয়।		ব্ৰাহ্ম সমান্ত। পাথেয়	4	
- See to miter writer Allege Mill	ে ১৩৩৩ সাল।	কৰ্মচাত্ৰীগণের বেডন	38 311/0	
পোষ ও মাঘ মাস, ১৮৪৮ শব		ष्मानवाव	· V•	
অ ায়	32 10/b	ডাকমাশুল	9 %	
পূর্বকার স্থিত	2.9/.	ইলেকট্রক আলোক	3.44	
সমষ্টি	274004	কেরোসিন তৈল •	>112	
	33.242	ড্রেশ গরিকার করার ব্যব	/ •	
ব্যন্ন		अग्र मार	2258he	
হিড	29·46>	হাওলাভ প্রদান	200	
		বারবরণারী মাঘোৎসবের ব্যর মার সমাজগৃহের আংশি		
আয়।		্মরামত ১৮৮০/৬		
		কোম্পানীর কাগল হস্তান্তর করণ জন্য	96,	
ব্ৰাহ্মদমাজ ।		বিবিধ	143	
বিশেষ কাৰ্য্যের দান	3/	সমষ্টি	>86FI/	
মাঘোৎসবের দান	281	তত্ত্ববেধিনী।		
	220110	কাগজের বৃদ্য প্রদান	eby-	
ঋণপ্রহণ	401	পত্রিকা ভাকে পাঠাইবার মান্তল	240	
বভেড ওয়ারহাউস্	•	কর্মচারীগণের বেতন	२२५•	
হাওঁলাত আদায়	08/	ৰিবিধ	<u> </u>	
ৰিবিধ	>11 ◆	সমষ্টি	201140	
সমষ্টি	8-404	यञ्जानय ।		
		কর্মচারীগণের বেতন	364/4	
ভন্তবে!ধিনী।		्र कन्नानी 	٠/ ه و له: • د	
পত্রিকার বকেরা মূল্য	2 340	অভিরিক্ত পারিশ্রমিক	30;03	
পত্রিকার হাল মূল্য	>>	মাবোৎসবের জন্য কার্ড ও খাম	394 9	
পত্রিকার নগদ বিক্রম	10	খরিদ (অপরের) প্রংফর জনা কাগক ধরিদ	210	
	۹/•	हाशांत कांग्रं	6.110.	
পত্রিকার মাওল		ছাপার কালি	21-	
বিজ্ঞাপনের মূল্য আবার	₹ ७	(श्राटमत कना देखन	. 210	
সমষ্টি	ev/·	গেলি বাঁধা দড়ি	اطا•	
		ডাক মাণ্ডল	-∕•	
যন্ত্ৰালয়।		ভাৰাক	h •	
অপরের পুত্তকষ্ত্রণ	643/	ক্রস পরিদ	10 • 10	
কাগজের মৃশ্য আদায় (অপরের)	• 6 8 1 J •	নেই প্রস্তুত জন্য ধরচ	৯ ८७ ।७	
मक्षेत्री, (चर्भारतत्र)	osen/-	বিবিধ		
	५२२४॥•	সমষ্টি	२७२॥४०	
	3 < \V(I) =	পুন্তকালয়।	b 4•	
পুস্তকালয় ৷		বৈতন সমাজের পুতক বিক্রয়ের কমিশন	on•	
•	"	ভাক মান্ত্র	51/6	
সমাজের পুস্তক বিক্রেয়	2 bil/•	ज्ञानि	h/ 3	
অপরের পুস্তক বিক্রন্তর	8	গী হার মূল্য শোধ	491-	
মাণ্ডল আদার	>-/-	ু মান্তল	8-/-	
গীতারহস্যের মূল্য আলার	28 -	ুঁ কমিশন	>9110	
মাণ্ডা ,	944.	ু অন্যান্য	> 16	
**	ミレン レ・	সমষ্টি	281/0	
সমষ্টি	7 0 0 0		29.94,9	

সঙ্গীত-নায়ক রাধিক প্রেসাদ গোস্বামী প্রবর্ত্তিত।



(সচিত্র) মাসিক পত্রিকা সম্পাদক—শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় রূপদক, সঙ্গীত সম্বন্ধে একমাত্র (সচিত্র) মাদিক পত্রিকা।

বাঙ্গালার মাদিক-পত্রদম্বের মধ্যমণি 'দঙ্গীত বিজ্ঞান প্রবেশিকা'। ইহার দঙ্গীত দক্ষীয় আলোচনা, প্রথম ও স্বর্রলিপি বৈশিক্টো বাস্তবিকই নামাসুঘায়ী যশা অকুন বাথিয়াছে। তৃতীয় বর্ষের আরম্ভেই ইহার আন্তরিক ও বাহ্যিক দৌষ্ঠব দারা দকলকে মোহিত করিয়া দকলেরই প্রিয় ভইয়া উঠিয়াছে। স্প্রাস্থ্য কলাবত গায়ক প্রীযুক্ত দীনেজনাথ চাকুর' শ্রীযুক্ত কিতীজনাথ চাকুর, প্রীযুক্ত দিলাপকুমার রায়, প্রীযুক্ত গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত হবেজনাথ মজুনদার, প্রীযুক্ত উপেজনাথ মিত্র, দেখ কাদের বন্ধ, প্রীযুক্ত তুলিভচন্দ্র ভট্টাচার্যা, প্রীযুক্ত তুলদাদাস চট্টোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত নির্মালচন্দ্র বড়াল, প্রীযুক্ত তুলভালের প্রিয়াল মোহিনী দেবতথা প্রস্তুক্তি স্থানামধন্য লেখক-লেথিকাদের অনুত লেখনা প্রসূত্র উপহারে পরিপূর্ণ দঙ্গাত-বিজ্ঞান প্রবেশিকা প্রতিমাদেই নিয়মিতরূপে বাহির ইইতেছে। তিনরঙা, একরঙা, লাইন, হাপটোন চিত্রে স্থাভিত। আকই তিন টাকা প্রেরণ করিয়া গ্রাহক জেণীভুক্ত হউন।

প্রতিসংখ্যা — ৷ তানা মাত্র বার্ষিক মূল্য — ৩, টাকা মাত্র প্রকাশক—আর, বি, দাস ৮ নি, নানবালার ব্লীট, ক্লিকাডা।

মোক্তার্নিপ ইনিফিটিউসন্।

(याक्नाती शतीकार्थीतनत ख्वर्ग खर्यांग।

হাইকোর্টের কতিপয় উকিলগণের উৎসাহে উক্ত সুল গঠিত হইয়াছে; আগামী মার্চ্চ মাস হইতে ক্লাস বসিবে। ছাত্রগণ স্থলের সেক্রেটারী শ্রীযুক্ত শ্যামাদাস ভট্টাচার্য্য (হাইকোর্টের উকিল) মহাশয়ের নিকট নেং রামকান্ত মিল্রি লেন, বহুবাজার পো: আ:, কলিকাতা, এই ঠিকানায় আবেদন করিলে অন্যান্য বিষয় জানিতে পারিবেন।

আদর্শ মিপ্তান্ন ভাণ্ডার

(२०७ नः कर्णख्यानिन् हीठे, क्रीमानि बाखान)

আমাদের এখানে সর্ববিধ মিফার অতি বিশুক মতে প্রস্তুত হয়। আমরা বিবাহাদি উৎসবের কন্টাক্তও লইয়া থাকি। আমাদের দোকানের বিশেষ স্থবিধা এই বে বসিয়া থাওয়ারও বন্দোবস্তু আছে।

ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এদ, মহাশয়ের জগদ্ধিখ্যাত

পাগলের মহৌষধ।

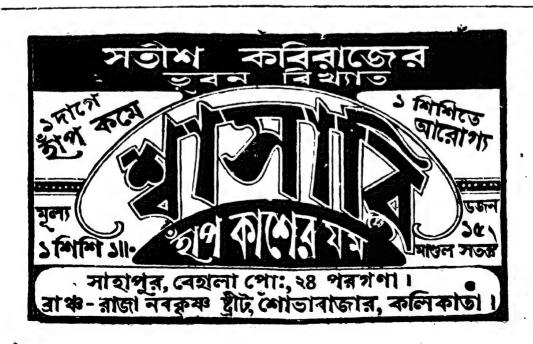
৫০ (পঞ্চাল) বৎসর বাবত আবিক্ষত হইয়া শত-সহস্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্ববিপ্রকার বায়্প্রস্ত রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মুচ্ছা, মুগী, অনিদ্রা, হিপ্তিরিয়া, অকুধা, স্মায়বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে আশু ফলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল ৫ পাঁচ টাকা। এস, নি, রায় এশু কোং

১৬৭৷০ কর্ণএয়া িয়ে খ্রীট, কলিকাজা

আমি অতি আহলাদের দহিত জানাইতেছি বে W.C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌষণ আমার এক পিতৃবা
ন্যাবচার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল হুইলেই ভিনি উহা ব্যবহার করিতেন
এবং তালা অগ্নিতে কলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভন্নে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর
করা ইহার ব্যবহার অন্ন্যাদন করিতে পারি। ইতি—

ei>ৰি, ৰাৱাণসী বোষের সেকেও লেন ৰোড়াসাঁকো, কলিকাডা । ১•, ১২, ২৪

প্ৰীকিতীশ্ৰনাথ ঠাকুৰ।



স্থাপিত সন ১২৬৫ সাল।

ভারতের গবর্ণর জেনারেন রাজপ্রতিনিধি মহামতি লর্ড চেমদ্ফোর্ড বর্নাট বাহাত্তর ও লর্ড রোণাল্ডনে বঙ্গদেশের গবর্ণর বাহাত্তর কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত

বটকৃষ্ণ পাল এণ্ড কোং

সর্মপ্রকার বিলাতী ও পেটেন্ট ঔবণ, চিকিৎসার উপযোগী যদ্রাদি, স্থরা পশুচিকিৎসার ঔষধ ও মন্ত্রাদি ও বৈজ্ঞানিক মন্ত্রাদি বিক্রেডা,

হেড অফিদ:--> ২০ নং বন্ধিন্তস্ লেন, কলিকাতা।
শাণা অফিদ:---০০ নং শোভাবালার ষ্টাট, কলিকাতা।

হামিওণ্যাথিক বিভাগ:—১২ নং বন্ফিল্ডস্ লেন।
শাধা—৩০ শোভাবাজার খ্রীট।
আনুর্কেণিক বিভাগ:—০০ নং শোভাবাজার খ্রীট।

हक् ७ हममा विष्ठांगः --> २ नः वन्कित्त्वन् तम्म। मर्केहिक्शमा विष्ठांगः --> ६ नः हात्रना वाकात्र तमन। ख्रता विष्ठांगः-- १ नः वन्कित्त्वन् तमन। क्षाक्रितोः-- १ नः वीत्रभाका तमन, समनम बःमन।

রিসার্চ ল্যাবরে ব্রি-১৮নং শশীভূষণ হরের লেন, হাটখোলা পোঃ, কলিকাতা।

- ১। আমাদের এই বিভাগের অভিজ্ঞ ও রসায়নবিদ্ ব্যক্তির সাহাব্যে আমরা সকল প্রকার পদার্থ, জল, ঔষধ, স্থরা ও মোম প্রভৃতি এনালিসিস্ বা বিশ্লেষণ করিয়া থাকি এবং মূত্র পরীক্ষাও বিশদরূপে ছইয়া থাকে। পত্র লিখিলে নির্মাবলী পাঠান হয়। রাসায়নিক বল্লাদিও এই স্থান হইতে সর্বরাহ করা হয়।
 - ২। এই স্থানে বিবিধ প্রকার আবশ্যকীয় পেটেণ্ট ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে।
 - ৩। সোডা লিমনেড প্রস্তৃতি উৎকৃষ্ট পানীয় জল এইথানে প্রস্তুত হয়।

[२७२

7

এলিক্সার অশ্বগন্ধা।

শৃতিশক্তি ব্রাস, মাথাযোরা, কার্য্যে অমনোযোগিতা, হিন্তিরিয়া, সর্ব্ধপ্রকার মানসিক বিকার, রক্তারজ্ঞ অকালবার্দ্ধকা শুক্রতারলা, পুরুষহহানি, বন্ধাহ, কাস, ক্ষয়রোগ, বাত, ডায়াবিটিস বা বহুমুত্র, অগ্নিমান্দ্য, অজীর্ন, অমুরোগ কোষ্ঠবন্ধতা প্রভৃতি রোগে অব্যর্থ। সেবনে অতিরিক্ত মানসিক বা শারীরিক পরিশ্রম-জনিত দৌর্বল্য দূর হয়, দেহে নববলের সঞ্চার হয়। বহুকাল রোগভোগে ক্ষীণ ও অকর্ম্মণ্য ব্যক্তিতির বাশ্যসামর্থ ফিরিয়া পাইবেন। ইহা স্ব্যাহ ও স্ফূর্ত্তিকর।

"পানা"

পদ্মকুসুম তৈল।

সোগানে, গুণে ও বর্ণে সকলেরই শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। কেশের মূল দৃঢ় করিতে, লাবণ্য বৃদ্ধি করিতে, মন্তিকের সকল প্রকার উগ্রতা বিনাশপূর্বক স্থশীতল করিতে ইহার সমকক্ষ তৈল সম্ভাবধি আবিছত হয় নাই।

ইহা বিশুদ্ধ তৈলের সহিত অনেকগুলি পরীক্ষিত মূল্যবান ভেষজসংযোগে প্রস্তুত হইরাছে—শিরঃ-পীড়া, শিরোবূর্ণন, স্নার্বিকার ও তুঃস্বপ্লের ইহা একটা অমোঘ শান্তিকারক তৈল; বিলাসীর একমাত্র আদরের,সামগ্রী, বঙ্গললনার সোহাগের বস্তু।

বাঁহাদের অত্যধিক মস্তিক চালনা করিতে হয়, এই তৈল তাঁহাদের পক্ষে বিশেষ উপকারী—কেশের অগলপকতা, চুল উঠিয়া যাওয়া, মরামাস,কেশ দক্র প্রভৃতির একমাত্র প্রতিষেধক।

এই মহোপকারী তৈল বিশিষ্ট উপাদানে প্রস্তুত। সকলকেই ব্যবহার করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করি।

কেন স্কুরে ভুগিতেছেন ?

মেদার্স বটকুষ্ণ পাল এও কোংর এডওয়ার্ডস্ টনিক।

সেবনে ম্যালেরিরা, আসামের কালাত্বর প্রভৃতি যাবতীয় জররোগ একবারে সবর দুরীভূত হর।
বুলা —বড়বোডল ১৮/০ ছোট বোডল ৮৮/০ মাণ্ডলাদি বডর।



ত ভারোধিনী প্রতিকা

শ্বিষ বা একবিবন গ্ৰামীরাজৎ কিক্নামীরবিবং সর্কান্ত্রত । তাকেক্নিডাং জ্ঞানসন্তং শিবং ব্যতমন্ত্রব্যন্ত্রবাছিতীরন্ সর্কাব্যাপি সর্কানিরত্ সর্কান্তরং সর্কাবিৎ সর্কানিত্রবৃত্ত্বিং পূর্বি প্রভিদ্যাতি । একস্য তাস্যাবোপাসন্তঃ পার্ত্তিকবৈত্বিক গুরুত্বিত । তাসিন্ প্রীতিজ্ঞা প্রিয়কবিসাধ্যক তত্বপাসন্তেম্ব ।

मन्त्राहक-

विकिञीन्त्रनाथ शिकूत व जाकात वित्नन अग्रातिनान क्रियूती छ, अन्ति

मर: मण्यापक--- औक्कारमसमाथ ठाकूत वि, धन-नि।

> 1	সার্ব্বএনীন ব্রহ্মোৎসবে সভাপত্তির অভিভাবণ	শ্ৰীকিতীলভাগ ঠাকুর	***	4.3	
२।	এমিরেবের জার্নাব	औशिगाः अवनान त्रात्र कर्क्क अन्ति छ	•••	400	
91	বুজবাণী	শ্ৰীক্ষিতীক্তনাথ ঠাকুৰ	•••	4.5	
8 1	দেবেন্দ্রনাথের বাস্যক্ষা	আঠাৰ্য প্ৰীসতীশচক্ৰ চক্ৰবৰ্তী এম-এ	•••	0>>	
e 1	ভাকার এভ ওয়ার্ড বাইন্স কাউয়েন	खीनकानन ताब	•	9)8	
6 1	বন্ধনংস্পূৰ্ণ	ক্রীবদন্তকুমার ভট্টাচার্য্য	••••	459	
9 1	বঙ্গভাষার সহিত জাবিড় ভাষার দৌদাদৃশ্য	श्लीयगितमत गान वि-०	•••	૭ર∙	
b 1	আদিবান্ধসমালের অধ্যক্ষসভার কার্যবিবরণ	•	•••	७२३	
31	আদিত্রাক্ষসমালের পরিচালকবর্গ	औरक्ष्यक्रवाथ ठाकूत्र वि. ५न्नि.	***	* ****	
•	श्रम्भितिहम् - जोवन रे कावा) ; The Sanskrit C	College Magazine	•••	. છર ૯	
22 1	De materiale . Com Commender .		- 60.00		
\	সংবাদ-পাৰ্বনাসনালে হিরকোৎসৰ		. 4.50	७२९ ।	
501	मानवार्थि	• 9	•••	950	•
_		,)			

ee বং অপার চিত্র রোজ্কসিকাতা, আবিরাক্সর্থি ইরে মীরণবোশাল চলগর্জী বারা মুজিত ও একাশিত। সাল ১৩৩০। খৃঃ ১৯২৭। সমুদ্ধ ক্রিকতা কলিগতাক ৫০২৭। টেডা।

ভাৰমাণ্ডল ১০ আনা। এই সংখ্যার মূল্য । আনা।

আৰিব্ৰাদ্দসমাজের কথাখ্যক্ষের নাবে গাঠাইতে হইবে। শক্তিঃ

ডাঃ গেভিনের অপ্রতিদ্বন্দী জ্বরের ঔষধ।

मून) ५० **७५**न ८ द्वांग ७० कृतन यम जोत्रम्लीन पर्वत्रनाउन

পাইকারী ধর ও ক্রিশ্ন; স্থাত।

ক্লারম্লীন লিমিটেড ক্লিকাতা। হই বি, মুলাগুর ইটি।

नि का ट्य

শীতল সিরাপ

লেবু ক্মলা-লেবু লাইম-জুদ কডিয়াল বাস্পুবেরী গোলাপ

কলা ভ্যানিলা ফ্র বেরী

म্যাকারিন নাই, কে!ন একার রাদায়নিক উপাদান নাই—কেবল विश्वक ििन, करनत शक्त, करनत श्वान, करनत वर्ग। টক চিনির রসে ছু ফোঁট। লেবুর তেল দিয়া তৈয়ারী বাজে সিরাপ নয়।

> धक रामाम जन वा रमाजा. ছু চামচ 'বেঙ্গল কেমিক্যাল' সিরাপ, এক খণ্ড ব্রফ— ইহা অপেকা উপাদেয়, লোভনীয়, স্মিশ্ব পানীয় आत किंदूरे नारे। he/o বোতল। ৯५ তজন। সর্ববত্র পাওয়া যায়।

বেক্ল কেমিক্যাল এও ফার্সাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিমিটেড। ১৫নং কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা।



ত্তাবোধিনীপ্রতিকা

"এক বা এক্ষিণ্য ও পাদীরাস্তং কিঞ্নাদী ওদিণং সাহীষ্ণ জংগ । ভাগেব নিতাং জ্ঞানমনতং শিবং বাজতারিয়বর্বমেক্ষেবাছি সাহীষ্ণাপি সাহীষ্ণিত্র সাহীত্রং সাহীষ্ণিত সাহীষ্ণিত সাহীষ্ণিত সাহীষ্ণিত নিজন জন্ম জনীয়ে বিশ্ব শিক্ষিত সাহীষ্টিত সা

সম্পাদক-

শ্রীক্তীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও জাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ভি, এদ্দি

সহঃ সম্পাদক--- ত্রীক্ষেমেব্রুনাথ ঠাকুর বি, এস-সি।

क्षिक गर (अने गः

একবিংশ কল্প

চতুৰ্থ ভাগ

2484 MA

কলিকাতা

৫৫নং আপার চিৎপুর রোড্ আদিরাক্ষদমাল ফরে শ্রীরণগোপাল চক্রবর্তী হারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা।

একবিংশকল, চতুর্থ ভাগ।

३৮৪৮ नक, खोक्तगण्य २१ ।

বর্ণাক্ত্রুমিক বিষয়-সূচী।

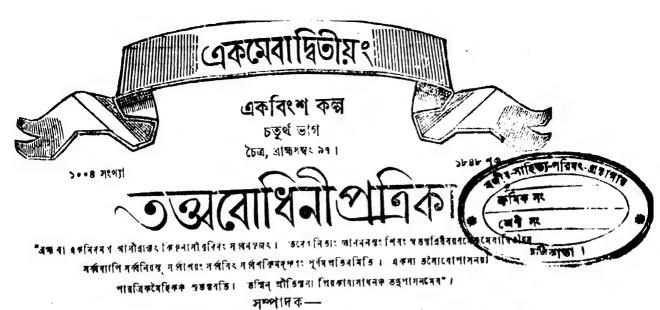
			8 .
विवन्न ।	(नथक		পূৰ্বা।
चश्री	শ্ৰীক্ষতীজনাথ ঠাকুর		
৭৮ অঞ্চলি—রত্তবেদ্ধা ১৭১ ; ৭৭ অঞ্চলি—রত্তবেদ্ধ ৭৯ অঞ্চলি—হচ্ছেদ্ধ দেবতা ২০০ ; ৮০ অঞ্চলি—দক্তি	ह २१२ ; १४ 'कक्षाल-भन्नधानक' (१२७) २४० ;		
च अञ्चल—गरहरम् १४४७। २०० ; ४० चक्राल—गाउ च्यान्यमञ्जात कार्यक्रियम् चामिआक्रमारकम	(३३ पापिन ७ ১६६ फाबुन)	>	at ; ७२১
व्यवस्थाता । अधि	- শ্রীনির্গলচন্ত্র বড়াল বি-এল		>••
चन्नगरमा ७ ४।५ चक्रत्र (क्विडा)	শ্রীনির্গণচন্ত্র বড়াণ বি-এল		>66
चक्र (२/२७/ <i>)</i> चब्राठी	ই কিন্তামণি চটোপাধাৰ	•••	216
বৰুবাল। আধেয় গিরির আত্মশ্রেকাশ	विश्वभागन तात्र	•••	264
चाटवन । गाम्रम चाच्याकः । चाटवन शिवित चट वहरू	শ্রপঞ্চানন রার	•••	>•>
আলের প্রায়ের অভয়ংশ) আলিত্রাহ্মসমাজের প্রিচালকবর্গ	ক্রিকেনেজনাথ ঠাকুর বি. এস-সি	•••	0 24
আদিশ্রের পুত্তেষ্টি যজ্ঞ স ৰ দ্ধে কয়েকটি কথা	এ কিভীব্রনাথ ঠাকুর	***	203
व्यान-वान	Altowald of Es	•••	233
	ক্ষের অগ্রহারণ ২৪৭; ১৮৪৮ শক্ষের পৌৰ ও মাৰ ২১৮		1010
আর্ট ও সাহিত্য (সমালোচনা) —	44444		
'কাণীপুর নিবাসী' হইতে ১৬৯ : 'হিতবাদী' হইতে ১৯	1		
উপদেশ ও উপদেশক	শ্রীরমানাথ পাণিড	•••	>60
উড়িষ্যায় ইংৱান্ধশাসন	রারমহাশর শ্রীপতীক্রনারারণ রার বি-এল	•••	20
উড়িবার পাঠান, মোগল ও মারহাট্টা-শাসন	রারমহাশর শ্রীসতীস্তনারারণ রার বি-এল	•••	•••
উডিয়ার বাঙ্গালীর উপনিবেশ	রায়মহাশর শ্রীসভীন্দ্রনারারণ রার বি-এল	•••	>2.
এমিষেলের জার্নাল	বী হিমাংভপ্রকাশ রায় কর্তৃক অনুদিত ৪৬	; 529 ; 5	14: 905
ওপারে (সমালোচনা)—			•
'ঢাকাঞ্চল' হইছে ১৬৮			
• কর্ত্তব্যসাধন	ঐকিতীক্রনাথ ঠাকুর	•••	249
ক্পচারিনিয়োগ—আদিত্রাস্থাসমাজের		•••	१२२
কথায় নয়—কালে	শ্রীক্ষভীন্তনাথ ঠাকুর	•••	285,
का देरबन-काकात्र एक अवार्ड गरिन्म	ত্রীপঞ্চানন রাম ১৮১; ২৩০	; 246 ; 2	30; 938
কালা-আজার ও সার উইলিরাম লীবমান	ডা: তীযুক্ত বনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এ	এস-সি	525
ক্যান্তি-ভ্ৰমণ	অধ্যাপক ডা: শ্রীবভীক্রকুমার মজুমদার এ	म-ज, शि-जहे।	5. ডি ১৩০
कुणांत्रिकथा ७ त्राहीबादतत्त्वर अन	শ্ৰীক্ষিতীপ্ৰনাথ ঠাকুৰ	•••	242
কোনু বাবে কোনু পঞ্জান্ধৰ আনেন	শ্ৰীক্ষিতীক্ৰনাথ ঠাকুৰ	***	>>6
গাৰ	শ্ৰীপঞ্চানন রাম	;	20; 232
গাৰ্গী দেৰীৰ বিলাভংখনে ড্ৰেমাণাসৰা	ঞ্জিতীজনাথ ঠাকুর		81
গাৰ্ছন্ত-সংবাদ			
आध ४ रेक्सावती (वर्षी ७० ;			
সপিতীকন্দৈকোলিট আছ- পভারিণীচরণ ওপ্ত ১১২	;		
গীভান্তস্য (সমালোচনা)—			
'দৈৰিক ৰহুমভী' হইছে ৮০			
শুরু ও শিব্য	ঞ্জিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুৰ	• • •	•
এছপরিচয়—	শ্রীক্ষেত্রনাথ ঠাকুর		
সাধক ক্ষলাকান্ত; এহৰিঞ ইতিহাস; আৰুবোগ	ोडाज गचोतनाथ-शनक ; 'डामडाजच' ও 'টाकात् मार উপरतन ; Sorrows of Akhtar ; आहोन ि	हिल्ला अस्तरहार विकास	FICER SEW MI
	रिकार्गनिवर (भवार्ष); जार्थिक देवि Sanski		
	: जार्गमान काहारक दरन ? The Univer		
	glish Reader Book IV; New Englis		
Pook 1 New English Translati	ion Primer >>8; व्यक्षा २२०; मूरे खाँर २६	1: पछि प	াধুনিক
atem जनावादिका, बाबोबर-बानीकि-सन्जनाता	१९); भूत्वत अछि छेभाम (२व माकवन); O	ur Spiri	tual
Wants & Their Supply: Spirit	of Brahmoism २०१; बोयन (कावा); T	he Sans	krit
College Magazine			
होबोड गांन	এনিশ্বনচন্দ্ৰ বড়াল বি-এল	***	
			\$ C P
कारणा विष्दान (वजनपानगर) । श्रीरकरवसन	ाथ ठाकूत्र । व. प्यन-। न व्यवस्थाना दलवा	111	, · · ·

विषय ।	ु÷चक		기하
জান ও ধর্শের উন্নতি (সমালোচনা)—			•
'ৰমভূমি' হইতে ১৯৭			
ভোতিরিন্ত নাথ	🚇 - রাঃ নাল ছোর এম-এ	•••	80; 96
ঠোলা প্ৰস্তুত	শীক্তীকুনাপ ঠাকুর	•••	3.9
চাকার আন্ধবিশহ	🖁 कि भी समस्य है। क्व	•••	> ? %
ওব বোধিনী পলিকার <u>স্</u> ব্যপ্রাধিস্বীকার (১৮৪:		•••	290
ভোষারে নমকার (কবিতা)	এ নিৰ্মণ্ডন বড়াল বি-এশ	•••	•3
गनवावि	° 51	• ; २८१ ; २	12 ; Ole
किम्टलंटर (११न)	🛂 নিৰ্মাণচন্ত্ৰ বড়াল	•••	4 रु ४
দেবেক্সনাথ 🍓 তাঁহার গুরুজন	আচাৰ্যা নীসভীশচন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্তী এম-এ	•••	२४६
(मरवस्त्रनारभन्न वानाकथा	আচার্যা শ্রীপতীশচক্র চক্রবর্ত্তী এম-এ	•••	653
দেবেজনাথের বিদ্যাশিকা ও হিন্দু কলেজ	আচাৰ্যা শ্ৰীসভীশচন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী এম-এ	•••	<i>२५</i> ७
ষারকানাথ ঠাকুরের বিষয়সম্পত্তি	আচাৰ্য শ্ৰীগভীশচন্ত্ৰ চক্ৰৰন্তী এম-এ	>1	r ; 2.5
বিজেন্ত্রনাথ ঠাকু র	শ্রিন্পেক্তরুক্ত চট্টোপাধ্যার	•••	२१
শর্মাণনে কর্মের আবশ্যকতা	অধ্যাপক জীউপেন্দ্ৰনাথ বৰ এম-এ	•••	२०১
ধৰ্মে সাম্প্ৰদায়িকতা ও ৰন্ধৰিবাদ	🖣 কিণী স্থনাথ ঠাকুর	•••	62
म रको वन	অধ্যাপক প্ৰীউপেক্সনাৰ বল এম-এ	•••	221
नववर्षत्र উर्दाधन	🖣 নিৰ্দ্মলচন্ত্ৰ বড়াল বি-এল	•••	ર
'नीवर खरी'' मच्चनात्र	भ ক্ষিতীক্সনাণ ঠাকুর	• • •	44
ন্তন বন্ধসলীভ (প্রাত:কান)—		•••	296
ক্লীনিৰ্মণচক্ৰ বড়াল ২১৮। (সায়ংকাল)—	ঃই আজেরে ভ ণা অসীৰ আকাণ, তুমি আমাদের যাপলি আমার কোন্থানে, তুমি যে আমারে চাও—≅		
২৭৯; পরাণ লাগিল রে, উাহারে স্থাজিকে ডাক্	প্রাণের মাঝারে খরিছে, জম্বর তোমারি নাম নির্বি, শহ আপনি বধন ক্ষরে, বিবেশর মন্দিরে আজি, প্রাণ মন ডু	র শিব সম্মটহা	बी,
নৈতং অব্যূপপদ্যতে	শ্ৰীনারারণ ভারতী		520
পঞ্চান্দণ ও সাত্ৰসতী ব্ৰাহ্মণ	Second street		
	শ্রীক্ষতীস্ত্রনাথ ঠাকুর	•••	. >3
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচর	শ্ৰীক্ষিতীক্ষনাথ ঠাকুর	•••	•
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচয় শ্রাবলী—— শ্রাবলী— বারারণ ভারতী ; রার্থাহাছর জীলীননাথ	শ্ৰীক্ষতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর নার্যাল ; শ্ৰীবতীন্ত্ৰুবার বহু	•••	•
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচয় প্রাবলী—— মনারায়ণ ভারতী; রার্থাহাছর জীবীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার	শ্ৰীক্ষিতীক্ষনাথ ঠাকুর	•••	25¢
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচর গ্রাবলী—শ্রীনারাগ ভারতী; রারখাহাছর শ্রীনীননাথ গাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর	শ্ৰীক্ষতীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর নার্যাল ; শ্ৰীবতীন্দ্ৰকুৰার বহু শ্ৰীশিভিক্ ঠ মলিক	•••	\$ \$ 6 4
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচর প্রাবলী—শ্বনারারণ ভারতী; রারণাহাছর শ্রীদীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পদীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)—	শ্ৰীক্ষতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর নার্যাল ; শ্ৰীবতীন্ত্ৰুবার বহু	··· •·· •·· • न-नि	456 556 556 556
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচর শব্ধবলী—শ্বনারণ ভারতী; রারণার্ছর শ্রীদীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পরীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— 'গ্রুবিক্' হুইতে ৮৫	শ্ৰীকতীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর নান্যাল ; শ্ৰীবতীন্দ্ৰনান ৰহ শ্ৰীশিভিক্ ঠ মলিক ভাঃ শ্ৰীসুক্ত বনওবারিলাল চৌধুনী ডি. এ	 • • স-সি	456 556 556 556
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচর ব্যাবলী—শীনারাণ ভারতী; রারখাহাছর শীনীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পদীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— প্রবিশ্ব হইতে ৮৫ ব্যাবাদী কুল অচর; বিবর্গবিধ; ক্ষম ও সৃদ্যা তুল;	শ্রীক্ষতীস্থনাথ ঠাকুর নারাল; শ্রীবতীস্থকার বহু শ্রীশিভিকণ্ঠ মলিক ডা: শ্রীবৃক্ত বন ধরারিলাল চৌধুরী ডি. এ ধননী শ্রীক্ষতীস্থনাথ ঠাকুর	 স-সি	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
গঞ্জাক্ষণের বংশপরিচর আবলী—শীনারাগ ভারতী; রার্থাহাছর শীলনাথ গাপ ও তাহার প্রতীকার শতিবাদের উত্তর শতাদেশ ও পদীক্ষিত সত্য শতাতী (সমালোচনা)— 'গঙ্গনিক' হইতে ৮৫ গ্রাম্বী সূল অচর; বিবর্ধির; ক্ষম্ ও মৃদ্য ভূল; গ্রাচ্য সমীতের বাণী	শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর নারাল ; শ্রীবতীন্দ্রনার বহু শ্রীকিতিক ঠ মলিক ভা: শ্রীবুক বন ধ্রারিলাল চৌধুরী ডি. এ বননী শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীবাদী দেবী	••• ••• ••• ग-नि	224 25 25 25 25
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচর ব্যাবলী—শীনারারণ ভারতী; রার্থাহান্তর শীলীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পরীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— 'গ্রুবনিক' ইংতে ৮০ প্রামারী কুল অভ্য; বিষয়বিষ; ক্ষু ও সৃদ্য ভূল; প্রাচ্য সনীতের বাণী ব্যু আমার—	শ্রীকভীন্দ্রনাথ ঠাকুর নারাল ; শ্রীবভীন্দ্রনার বহু শ্রীপিডিক ঠ মলিক ভা: শ্রীবুক বন ধ্রারিলাল চৌধুরী ডি. এ বননী শ্রীকভীন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীবাণী দেবী শ্রীকভীন্দ্রনাথ ঠাকুর		224 264 235 232 232
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচর নাবাবলী—শীনারান ভারতী; রার্বাহাছর শীনানাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পরীক্ষিত সত্য প্রতাতী (সমালোচনা)— 'গঙ্বিনিক' হইতে ৮৫ প্রান্ধী ছূল অচর; বিবরবিব; কর ও সূড়া তুল; প্রাচ্য সলীতের বাণী বন্ধু আমার— বন্ধু আমার— বন্ধু আমার— কু আমার ১; প্রোচ্রি ১; বিগ্রেহে ৮ দেশনে ব স্কারপণে ৮৭; অস্তরে ৮৭; বিরহে ৮৮; প্রের তুরি আর আমি ১১৪; বিজ্ঞানের ভরে ১৪৫; ছট সলী ১৪৭; আধানবাণী ১৪৮;	শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর নারাল; শ্রীবতীন্ত্রনার বহু শ্রীপিডিক ঠ মলিক ভা: শ্রীবুক বন ধ্রারিলাল চৌধুরী ডি. এ নারী শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীবাণী দেবী শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর ং: নীবনলাভ ০০: বিপথে ০০; বিবাদ ০০; আবি প্রবাহে ৮৮; নাভিভিক্ষা ৮১; প্রান্তিতে গাভি ১১০; ই স্থা ১০০; বিশ্বের কলে ১০	••• ••• ভৌৰ সম্বাদে ১০ শ্ৰেম্ভিকা ১১	224 64 64 64 64 64 64 64
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচর গ্রাবলী—শীনারারণ ভারতী; রারণাহাছর শীলীননাথ পাপ ও তাহার প্রভীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পদীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— 'পঙ্কবিক' হইতে ৮৫ প্রায়ী ছূল অচর; বিবর্গবিধ; কর ও সূড়া ভূল; প্রাচ্য সলীতের বাণী বন্ধু আমার— বন্ধু আমার— বন্ধু আমার— কুল আমার ১; প্রোচ্রি ১; বিধ্রে ২; দর্শনে ম সুমানপণে ৮৭; করুরে ৮৭; বির্হে ৮৮; গ্রেম কুলি আর আমি ১১৪; বিজেদের করে ১৪৫; ছট সলী ১৪৭; আব্যেব্যার আসেন	শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর নারাল; শ্রীবভীন্তকুরার বহু শ্রীপিডিক ঠ মিল্লক ভা: শ্রীবুক বন ধরারিলাল চৌধুরী ডি. এ নার্নী শ্রীক্ষভীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষভীন্তনাথ ঠাকুর ই: শ্রীবনাভ ৩০: বিপথে ০০; বিবাদ ০০; আবি শ্রীক্ষভীন্তনাথ ঠাকুর ব্রাণী ১০০; পাত্তিকা ৮১; থাজিতে পাভি ১১০; ই স্থা ১০০; পাত্তিশ্রনাথ ঠাকুর	••• ••• ভৌৰ সম্বাদে ১০ শ্ৰেম্ভিকা ১১	224 64 64 64 64 64 64 64
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচর গ্রাবলী—শীনারারণ ভারতী; রারখাহাছর শীলীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পরীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— 'গরুবনিক' হইতে ৮০ প্রান্থী ভূল অভর; বিবরবিব; কর ও সৃদ্ধা ভূল; প্রাচ্য সলীতের বাণী বন্ধু আমার— বন্ধু	শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর নারাল; শ্রীবভীন্তকুরার বহু শ্রীপিডিক ঠ মিরিক ভা: শ্রীবুক্ত বনওরারিলাল চৌধুরী ডি. এ এবলী শ্রীক্তীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীক্তীন্তনাথ ঠাকুর হ লীবনলাভ ০০: বিপথে ০০; বিবাদ ০৪; আবি প্রাবহি ৮৮; শান্তিভিন্দা ৮১; প্রাবিতে পাভি ১১০; বিস্পা ১৪৫; শান্তিপ্রাপ্তনাথ ঠাকুর উক্তীক্তনাথ ঠাকুর উক্তীক্তনাথ ঠাকুর উক্তীক্তনাথ ঠাকুর	••• ••• ভৌৰ সম্বাদে ১০ শ্ৰেম্ভিকা ১১	224 366 436 232 232 43 43
পঞ্চবান্ধণের বংশপরিচর গ্রাবলী—শীনারারণ ভারতী; রারখাহাছর শীলীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পরীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— 'গরুবনিক' হইতে ৮০ প্রামারী ছুল অচর; বিবরবিব; কর ও সূড়া তুল; প্রাচ্য সলীতের বাণী বন্ধু আমার— বন্ধু	শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর নারাল; শ্রীবতীন্ত্রনার বহু শ্রীশিতিক ঠ মলিক ভা: শ্রীবৃক্ত বন ওরারিলাল চৌধুরী ডি. এ বননী শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর হ: লীবনলাভ ০০: বিপলে ০০; বিবাদ ০০; আবি শ্রেরাহে ৮৮; পাছিজিলা ৮১; থারিতে পাছি ১১০; ই স্পা ১০০; পারি শ্রাপনা ১০০; বিরহের কলে ১০ শ্রীক্ষিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর ট কথা শ্রীক্ষিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীচিন্তামনাণ চট্টোপাধ্যার	••• ••• ভৌৰ সম্বাদে ১০ শ্ৰেম্ভিকা ১১	224 256 252 252 4 4 6 6 6 7
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচর গ্রাবলী—শীনারারণ ভারতী; রারখাহাছর শীলীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পরীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— 'গরুবনিক' হইতে ৮০ প্রান্থী ভূল অভর; বিবরবিব; কর ও সৃদ্ধা ভূল; প্রাচ্য সলীতের বাণী বন্ধু আমার— বন্ধু	শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর নারাল; শ্রীবতীন্ত্রনার বহু শ্রীপিডিক ঠ মিলক ভা: শ্রীবুক বন ধরারিলাল চৌধুরী ডি. এ নার্নী শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীবাণী দেবী শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর হ লীবনলাভ ০০: বিপথে ০০; বিবাদ ০০; আবি মাবাহে ৮৮; পাছিছিকা ৮১; থাজিতে পাছি ১১০; ই সথা ১০০; পাতি মার্পনা ১০৬; বিরহের কলে ১০ শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর	জীৰ সম্বাদে ১৷ প্ৰেম্বিক্তি ১১৷ ং: ক্মনুক্ত	224 256 256 252 434 436 437 437 437 437 437 437 437 437 437 437
পঞ্চবান্ধণের বংশপরিচর গ্রাবলী—শীনারারণ ভারতী; রারখাহাছর শীলীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পরীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— 'গরুবনিক' হইতে ৮০ প্রামারী ছুল অচর; বিবরবিব; কর ও সূড়া তুল; প্রাচ্য সলীতের বাণী বন্ধু আমার— বন্ধু	শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর নারাল; শ্রীবভীন্তকুরার বহু শ্রীপিডিক ঠ মিরিক ভা: শ্রীবুক বন ধরারিলাল চৌধুরী ডি. এ এবলী শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর র: লীবনলাভ ০০: বিপথে ০০; বিবাদ ০০; আবি প্রার্থিকভীন্তনাথ ঠাকুর র: লাবি মার্থনা ১৯৬; বিরহের কলে ১৪ শ্রীক্ষিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর ই সথা ১৪৫; পাত্তি মার্থনা ১৯৬; বিরহের কলে ১৪ শ্রীক্ষিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীচিন্তামনি চট্টোপাধ্যার শ্রীভিন্তামনি চট্টোপাধ্যার শ্রীচন্তামনি চট্টোপাধ্যার	্ৰাৰ সম্বাদে ১০ প্ৰেম্বভিক্তা ১১ বিঃ ক্মনুক্ত	224 234 232 232 43 43 43 44 44 290
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচর গ্রাবলী—শীনার্গন ভারতী; রার্থাহাছর শীলীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পরীক্ষিত সত্য প্রতাতী (সমালোচনা)— 'গঙ্গনিক' হইতে ৮০ প্রান্থী সূল অচন ; বিবর্ধির ; কর ও সৃদ্যা তুল ; প্রান্থার কর বাণী বন্ধু আমার— বন্ধু আমার কর্মি ১০০ ; বিবর্ধে ২০০ ; ব্যব্ধির আমার স্বান্ধি ১০০ ; ব্যব্ধির স্থানির করে ১০০ ; কর্মির আমেন বন্ধে পঞ্চত্রাক্ষণের আগমনবিবর্ক আরও করেকা বিচিত্রা বিভিত্র বিভ্রান্ধির সহিত্র জাবিত্র ভাষার সৌসাল্শ্য বার্কণী বাসগৃত্ব	শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর নার্যাল; শ্রীবভীন্তকুরার বহু শ্রীপিডিকণ্ঠ মলিক ভাঃ শ্রীবৃক্ত বনওরারিলাল চৌধুরী ডি. এ নার্বা শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর হ লীবনলাভ ০০; বিপথে ০০; বিবাদ ০০; আবি প্রবাহে ৮৮; নার্ভিজা ৮১; প্রান্তিও পাত্তি ১১০; ব সগা ১০০; পাত্তিপার্শা ১০৬; বিরহের কলে ১০ শ্রীক্ষিভীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীক্তিনাথ ঠাকুর শ্রীভিত্তানাণ চট্টোপাধ্যার শ্রীজনিরমর দান, বি-এ শ্রীচন্তামনি চট্টোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ বন্দ্যোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ বন্দ্যোপাধ্যার	জীৰ সম্বাদে ২০ প্ৰেম্বিক্তি ১১ ে: ক্লম্কের	224 566 526 222 1 14 570 520
পঞ্চবান্ধনের বংশপরিচর প্রাবলী—শীনারারণ ভারতী; রার্বাহান্ন শীনানারণ পাপ ও তাহার প্রভীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পরীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— 'পঙ্বপিক' হইতে ৮৫ প্রায়ী ছূল অচর; বিবর্গবিধ; কর ও সূড়া তুল; প্রাচ্য সন্ধীতের বাণী বন্ধু আমার— বন্ধু আমার বন্ধু আমার— বন্ধু আমার ব	শ্রীকভীন্দ্রনাথ ঠাকুর নারাল; শ্রীবভীন্দুর্বার বহু শ্রীপিডিক ঠ মির্নক ভা: শ্রীবৃক্ত বন ধরারিলাল চৌধুরী ডি. এ নার্নী শ্রীকভীন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীবাণী দেবী শ্রীকভীন্দ্রনাথ ঠাকুর হ : নীবনাভ ০০: বিপথে ০০; বিবাদ ০০; আবি মাবাহে ৮৮; পাছিছিকা ৮১; থারিতে পাছি ১১০; ই সথা ১০০; পারিমার্গনা ১০৬; বিরহের কলে ১০ শ্রীক্ষিভীন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিভীন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিভীন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিভামনি চট্টোপাধ্যার শ্রীভামিরমর দাস, বি-এ শ্রীচন্ডামনি চট্টোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ বন্দ্যোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ বন্দ্যোপাধ্যার	জীৰ সম্বাদে ২০ প্ৰেম্বিক্তি ১১ ে: ক্লম্কের	224 236 232 232 24 24 27 27 28 27
পঞ্জাক্ষণের বংশপরিচর বার্বলী—শীনারারণ ভারতী; রার্বাহাছর শীলীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পদীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— 'গঙ্বণিক' ইংতে ৮০ প্রায়ী কুল ক্ষর; বিবর্ধিব ; ক্ষর ও সৃদ্যা তুল; প্রাচ্য সলীতের বাণী বন্ধু আমার— বন্ধু আমার বন্ধু আমার— বন্ধু আমার ব	শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর নার্যাল; শ্রীবভীন্তকুরার বহু শ্রীপিডিকণ্ঠ মলিক ভাঃ শ্রীবৃক্ত বনওরারিলাল চৌধুরী ডি. এ নার্বা শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর হ লীবনলাভ ০০; বিপথে ০০; বিবাদ ০০; আবি প্রবাহে ৮৮; নার্ভিজা ৮১; প্রান্তিও পাত্তি ১১০; ব সগা ১০০; পাত্তিপার্শা ১০৬; বিরহের কলে ১০ শ্রীক্ষিভীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীক্তিনাথ ঠাকুর শ্রীভিত্তানাণ চট্টোপাধ্যার শ্রীজনিরমর দান, বি-এ শ্রীচন্তামনি চট্টোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ বন্দ্যোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ বন্দ্যোপাধ্যার	জীৰ সম্বাদে ২০ প্ৰেম্বিক্তি ১১ ে: ক্লম্কের	224 425 225 226 43 43 43 43 43 43 43 43 43 43 43 43 43
পঞ্চবান্ধনের বংশপরিচর গ্রাবলী—শীনারারণ ভারতী; রার্বাহাছর শীলীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পরীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— 'গ্রুবণিক' হইতে ৮০ প্রাম্যী ছুল অভর ; বিবর্ধির ; বার্বার সূত্র ভূল ; প্রাচ্য সলীতের বাণী বন্ধু আমার— বন্ধু আমার— বন্ধু আমার— বন্ধু আমার— বন্ধু আমার— বন্ধু আমার — বন্ধু আমার কর্ম ১০০ ; বিরহে ৮৮ ; গ্রের ভূমি আর আমি ১০০ ; বিজেদের ভরে ১০০ ; হা সলী ১০০ ; আধ্যেমবাণী ১০৮ ; বন্ধে পঞ্চব্রান্ধণের আগমনবিবরক আরও করেকা বিভিন্ন বিভাগর সহিত জাবিড় ভাষার সৌসাল্শ্য বান্ধণী বাল্যান কি ভাল ? বিজ্ঞাণনে ও চিত্রে বৈর্বাচার বিবাহ্মক্ল-অরণিপি—	শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর নারাল; শ্রীবভীন্তকুরার বহু শ্রীপিডিকণ্ঠ মলিক ভা: শ্রীবুক্ত বন ধরারিলাল চৌধুরী ডি. এ একানী দেবী শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর র লীবলাভ ০০: বিপথে ০০; বিবাদ ০৪; আবি প্রাবহে ৮৮; পাছিজিলা ৮১; প্রাবহের কলে ১৪ র লাগ ১৪৫; পাছি মার্থনা ১৪৬; বিরহের কলে ১৪ শ্রীক্ষিভীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিভীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীভিন্তানি চট্টোপাধ্যার শ্রীক্ষিন্তান্তনাথ ঠাকুর শ্রীভিন্তানি চট্টোপাধ্যার শ্রীক্ষার্মন দাস, বি-এ শ্রীজ্ঞান্তিন চট্টোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ বন্দ্যোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ ভারতী	জীৰ সম্বাদে হ প্ৰেম্ভিকা ১১ ং ক্লাক্সেং 	224 256 252 252 253 253 254 254 254 254 254 254 254 254
পঞ্চবান্ধণের বংশপরিচর গ্রাবলী—শীনারারণ ভারতী; রার্বাহান্ন শীলীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পরীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— 'প্রবিদ্ধি ইংতে ৮৫ প্রায়ী ছূল অভ্য় ; বিব্যবিষ্ক ক্ষম ও সৃদ্ধা ভূল ; প্রাচ্য সলীতের বাণী বন্ধু আমার— বন্ধু আম	শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর নার্যাল; শ্রীবভীন্তকুরার বহু শ্রীপিডিকণ্ঠ মলিক ভাঃ শ্রীবৃক্ত বন ধরারিলাল চৌধুরী ডি. এ বননী শ্রীক্ষতীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীকাতীন্তনাথ ঠাকুর ই: লীবলাভ ০০; বিপথে ০০; বিবাদ ০০; আবি প্রমান্ত ৮০; লাভিজ্য ৮১; প্রান্তিত পাভি ১১০; ই স্থা ১০০; পাভিজ্য ৮১; প্রান্তিত পাভি ১১০; ই স্থা ১০০; পাভিগ্রাপ্তা; বিরহের কলে ১০ শ্রীক্ষিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীভিজ্যমণি চট্টোপাধ্যার শ্রীক্ষিন্তার্তনাণ চট্টোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ বন্দ্যোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ বন্দ্যোপাধ্যার শ্রীনারারণ ভারতী শ্রীনির্ম্বলচন্ত্র বড়াল বি-এল	জীৰ সম্বাদে হ প্ৰেম্ভিকা ১১ ং ক্লাক্সেং 	224 256 252 252 253 253 254 254 254 254 254 254 254 254
পঞ্চবান্ধনের বংশপরিচর গ্রাবলী—শীনারারণ ভারতী; রার্বাহাছর শীলীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পরীক্ষিত সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— 'গ্রুবণিক' হইতে ৮০ প্রাম্যী ছুল অভর ; বিবর্ধির ; বার্বার সূত্র ভূল ; প্রাচ্য সলীতের বাণী বন্ধু আমার— বন্ধু আমার— বন্ধু আমার— বন্ধু আমার— বন্ধু আমার— বন্ধু আমার — বন্ধু আমার কর্ম ১০০ ; বিরহে ৮৮ ; গ্রের ভূমি আর আমি ১০০ ; বিজেদের ভরে ১০০ ; হা সলী ১০০ ; আধ্যেমবাণী ১০৮ ; বন্ধে পঞ্চব্রান্ধণের আগমনবিবরক আরও করেকা বিভিন্ন বিভাগর সহিত জাবিড় ভাষার সৌসাল্শ্য বান্ধণী বাল্যান কি ভাল ? বিজ্ঞাণনে ও চিত্রে বৈর্বাচার বিবাহ্মক্ল-অরণিপি—	শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর নারাল; শ্রীবভীন্তকুরার বহু শ্রীপিডিকণ্ঠ মলিক ভা: শ্রীবুক্ত বন ধরারিলাল চৌধুরী ডি. এ একানী দেবী শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর র লীবলাভ ০০: বিপথে ০০; বিবাদ ০৪; আবি প্রাবহে ৮৮; পাছিজিলা ৮১; প্রাবহের কলে ১৪ র লাগ ১৪৫; পাছি মার্থনা ১৪৬; বিরহের কলে ১৪ শ্রীক্ষিভীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিভীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীভিন্তানি চট্টোপাধ্যার শ্রীক্ষিন্তান্তনাথ ঠাকুর শ্রীভিন্তানি চট্টোপাধ্যার শ্রীক্ষার্মন দাস, বি-এ শ্রীজ্ঞান্তিন চট্টোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ বন্দ্যোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ ভারতী	জীৰ সম্বাদে হ প্ৰেম্ভিকা ১১ ং ক্লাক্সেং 	234 434 434 434 437 437 44 437 44 44 44 44 44 44 44 44 44 4
পঞ্চবান্ধনের বংশপরিচর প্রাবানী—শীনারারণ ভারতী; রার্বাহান্তর শীলীননাথ পাপ ও তাহার প্রতীকার প্রতিবাদের উত্তর প্রতাদেশ ও পরীক্ষিত্র সত্য প্রভাতী (সমালোচনা)— 'প্রবিদ্ধ ইংতে ৮৫ প্রায়ী ছূল অভর; বিবর্গবিধ; কন্ম ও সৃদ্ধা তুল; প্রাচ্য সলীতের বাণী বন্ধু আমার— বন্ধু আমার বন্ধু আ	শ্রীকভীন্তনাথ ঠাকুর নার্যাল; শ্রীবভীন্তকুরার বহু শ্রীপিডিকণ্ঠ মলিক ভাঃ শ্রীবৃক্ত বন ধরারিলাল চৌধুরী ডি. এ বননী শ্রীক্ষতীন্তনাথ ঠাকুর শ্রীকাতীন্তনাথ ঠাকুর ই: লীবলাভ ০০; বিপথে ০০; বিবাদ ০০; আবি প্রমান্ত ৮০; লাভিজ্য ৮১; প্রান্তিত পাভি ১১০; ই স্থা ১০০; পাভিজ্য ৮১; প্রান্তিত পাভি ১১০; ই স্থা ১০০; পাভিগ্রাপ্তা; বিরহের কলে ১০ শ্রীক্ষিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীভিজ্যমণি চট্টোপাধ্যার শ্রীক্ষিন্তার্তনাণ চট্টোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ বন্দ্যোপাধ্যার শ্রীরাধারমণ বন্দ্যোপাধ্যার শ্রীনারারণ ভারতী শ্রীনির্ম্বলচন্ত্র বড়াল বি-এল	জীৰ সম্বাদে ১০ প্ৰেম্ভিকা ১১ ০: ক্মকে: 	366 VA (202 202 VA (20

বিষয় ।	ুশথক		পূর্বা ।
। प्रमा कीश्य व्याक्षारत स्मात	শ্ৰীক্ৰিপেচন্দ্ৰ বড়াল বি-অল	•••	53
ৰেলা চলে যায় ভোষা (শ্ৰীকিতীক্সনাথ ঠাকুর)	बी नार्ज (मरी	•••	93
অ্রপেরি রূপ হেলে	শ্ৰী নামেলচন্দ্ৰ বড়াৰ বি-এল	•••	>*•
এই যে প্রভাত ভালো	শ্ৰী'নৰ্প্ৰলচন্দ্ৰ বড়াল, বি-এল	•••	288
করণার সাগির কুপাজন দাও হে	⊌ % इ.डा ८ एवी	•••	260
এজা গংস্পূর্ণ	শ্ৰীৰ স্তকুমার ভট্টাচাৰ্য্য	••• ₹৯	. 959
ক্র:জগণের প্রতি সবিনয় নিবেদন	শ্রীকালী প্রসন্ন বিশাস	•••	₹€€ .
ব্ৰাশ্বসমাৰে সন্ধাৰ্ণতা	ই কি গ্রন্থ ঠাকুর	•••	336 :
ঞান্ধধর্মের প্রকৃতি (সমালোচনা)			
'ৰঙ্গৰাসী' হটতে ৮৬ ; 'আনন্দৰাজাৱ' ও 'প্ৰতিজা' হট	3 5€		
ভগবৎকথা (স্মালোচনা)	·		
'ফরোরার' হউতে ১৬৯			
ভট্টনারায়ণপরিচয়	শ্রীক্ষিতীজনাথ ঠাকুর	•••	200
ভট্টনারায়ণ প্রভৃতির ৰঙ্গে আগমনের কার্ণ	🗬 কি হীজনাথ ঠাকুর	•••	282
লমস্বীকার			24.
ভ্ৰাস্থ পথিক (কবিতা)	শ্ৰীপঞ্চানন রার	•••	₹8
মংৰ্ষির আগ্নভীবনীতে বৰ্ণিভ বাড়ী ও ৰাগান	আচাৰ্যা শ্ৰীসভীপচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী এম-এ	•••	224
मर्श्व (मरवस्त्रनाथ	बाबवागहर शिनीननाथ माद्यान	•••	267
মহাচারতের নীতিবাক্য	৵মনাধন্ধক দেব কর্তৃক সংগৃহীত	3 64 ; 33	6 ; 4 85
সুক্তি কোথার ?	শ্ৰীক্ষিতীক্ষনাথ ঠাকুর	•••	4.40
ৰুগৰাৰ্কা	कथक बीरहमहत्र कवित्रप	•••	266
"যুবক"এর প্রতিবাদের উত্তর		•••	२२६
রকালয় ও দেশোরতি	ঐক্মেশ্রনাথ ঠাকুর	•••	se; 99
রাজবি এত্রাহিম বল্ধী সম্বন্ধে করেকটা প্র	वित्रोगवी अभिकृषीन विद्यादितांत क	া ৰ্যনিধি	266
রামমোহন-স্বৃতিস্ভা (সংবাদ)		•••	854
বামানুৰ স্বামী	একালী প্রসন্ন বিখাস	> :	20; >•€
রিক্ত (গান)	বীনিৰ্মণচক্ৰ বড়াল ব্-এল	•••	ত্ৰ
শব্দ ব্ৰহ্ম	ঞীবসম্ভূমার ভটাচার্য্য	>	16; 2 4 8
শিক্ষকতা সম্বন্ধে বংকিঞ্চিৎ	কবিগুণাকর শ্রীমাশুতোৰ মুৰোগাধাার		308
্ৰেকিসংবাদ			
৺কৃষ্ণগোৰিল গুগু , ৺নীৰ্মণি দে ; ৺য্ <u>ভী</u> লুৰাথ			
 ण्यादिशानाच प्रतिक १८२ ; कवित्राक प्रवासिनी कृतः 			
৺নীলকান্ত মুখোপাধ্যার ; ডাক্তার ৺ ডি, এন, রার ;		थ्नोलिया (प्रवी	
২৭২; লালবিহারী বড়াল; চিলামণিবাব্র পুত্রবর্			
সপ্তনবভিত্তম মাহোৎসব	स्. ह. ह.	***	263
সমালোচনা (পত্ৰিকা) — ত্ৰিশূল ; শক্তি	শ্ৰীক্ষেক্তনাথ ঠাকুর	•••	256
সংবাদ — ভুতিসভা—৺আওভোব চৌধুরী : পুরুগণাদ ববীক্রনা	reis mentens en mataleis standares um	G- b	• .
भूगाहः उच्रतानि गीतिक। ১১১; निम्ताहेमध्य	েশ্য অন্যোগন্ধ ০০ ; ত্ৰাশানুষ এন্সাস্থাজের সাস্ — শাক্তিশাধাৰ আময়ল ১২১ - জন্মসক্ষা ১০০ -	ৎসারক ভৎস্ব জনাতিনি ইন	P6;
श्रीत्रात याचवातम नांग टर्डाधुती ; त्वहात्रा आक्र त्रशा	জের সাক্ষ্মরিক উৎসব ১৯৫: ভক্তবাধিনী প্রি	विका १२० :	(19—- ETB918
ব্ৰাক্ষমাল, উণ্টাডাকা ব্ৰাক্ষমাল; পুত্ৰকবিত্ৰণ ২			111 41
সংহিতাকাণীন আগ্যাৰ্ড	শ্ৰীঅশেকনাথ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	8 •
সঙ্গীত-রত্নাকর		***	>43
স্কীতে ভাব	শ্ৰীনিৰ্মাণচন্দ্ৰ ৰড়াল, বি-এল	•••	₹.8.%
স্ক্রাশের বিক্লে সংগ্রাম	শ্রীকেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর বি, এদ-দি	•••	:46
	🗸 মন্তরকুমার মজুনদার এম-এ) অধ্যাপক 🗃	ৰতীক্ত্ৰার ম	
	এম-এ, পি, এইচ-ডি क्व अञ्चाम २) ;		
সাৰ্ক্সজনীন ত্ৰন্ধোৎসবে সভাপতির অভিভাবণ	শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর	•••	405
ছুদ্ন-চুৰ্দ্দিন (কবিতা)	শ্ৰীহুমায়ুন কবির	•••	268
"वाबी वा व्यादात्री"	त्राग्रवाहाङ्क व्योगीननाथ मान्नाम	•••	.366
·	চিত্র-সূচী।		
Grande tran	•	-	
ৰিকেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর	दिवमाथ-गरबा	त्र यू अभवा ।	

বিজেজনাথ ঠাকুর প্রমথ চৌধুরী [ক্যোতিরিজনাথ অকিত] ইন্দিরা দেবী চৌধুরাণী উইলিরম রদেনটাইন

বৈশাথ-সংখ্যার মুখপত । আবাঢ়-সংখ্যার মুখপত । আবাঢ়-সংখ্যার মুখপত । আবাঢ়-সংখ্যার মুখপত ।



শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ডাক্তার শ্রীবনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এস্সি

সহঃ সম্পাদক—গ্রীকেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর বি, এস-সি।

क्लिशंडांस ६ • २१ । मुख्य ১৯৮७ । शृः ১৯२१ । मुक्य ५ ५४ । मान ১৩७० ।

সার্ব্বজনীন ব্রন্মোৎসবে সভাপতির অভিভাষণ।

(শ্রীন্দতীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

যে ত্রক্ষাণ্ডের মধ্যে কত শত সহস্র সূর্য্য পরিভ্রমণ করিতেছে; যে ত্রক্ষাণ্ডে "যতনে জাগায়ে
জ্যোতি ফিরে কোটি সূর্য্যলোক"; যেথানে ঐ
অসীম আকাশন্তিত এক একটী নক্ষত্র এক একটী
সূর্য্যসমান সেথানে আমাদের এই পৃথিনী কত
ক্ষুদ্র! আবার যে পৃথিনীতে কত শত সাধু মহাত্মা
ঈশ্বরের চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া মোক্ষপথে ত্রুতগতিতে ছুটিয়া চলিয়াছেন, সেথানে আমার ন্যায়
দীন হীন মলিন বঙ্গবাসী কি ক্ষুদ্রাদ্পি ক্ষুত্রতর!
আমার নাায় এক ক্ষুদ্রশক্তি দীনহীন ব্যক্তির উপর
আজিকার কার্য্যপরিচালনের গুরুতার সন্মত্ত
হওয়ায় আমি নিজের অক্ষমতায়, ভয়ে, লভ্জায়
সত্যসত্তই ব্যথিতিচিত্ত ও ত্রিয়মাণ হইয়া পড়িতেছি।

কিন্তু সমুখে রাজা রামনোহন রায়, মহর্ষি দেবেক্সনাথ, প্রক্ষানন্দ কেশবচন্দ্র, ভক্তিভাজন রাজনারায়ণ বস্তু, শ্রাজাস্পদ প্রতাপচন্দ্র, আচার্যা শিবনাথ শাস্ত্রী প্রভৃতি অক্লান্তকর্দ্মা মহাপুক্ষদিগের দৃষ্টান্ত পাইয়া পদে পদে স্থালিতপদ হইবার আশঙ্কা সন্ত্রেও ভগবানের নামপ্রচারে অগ্রসর হইবার আনন্দ হইতে কে আপনাকে ব্ঞিত রাখিবে ? তাহাদেরই দৃষ্টান্তে, তাহাদেরই চরণ্ডলে দাঁড়াইয়া এই মহান ভার আমি আমার এই কুন্তু মস্তকে বহন করিতে স্বীকার করিয়াছি। যে ঈশানচন্দ্র বস্তুর অক্লান্ত পরিশ্রামের ফলে মহাল্লারাজারাম-মোহন রায়ের গ্রন্থাবলী আমাদের সহজলভা হই-ग्राटक, त्य नरशक्तनाथ हरिद्वालावाय अभीम अधावमा-য়ের ফলে রাজা রামমোহন রায়ের জীবনী প্রদান করিয়া বংসারের পর বংসর শত শত যুবকের সম্মুখে এক মহান আদশ ধারণ করিতেছেন, সেই প্রলোকগত ঈশানচন্ত্র, নগেন্দ্রনাথ প্রভৃতির ন্যায় যে সকল অজ্ঞাতনামা কিন্তু নীরবক্মী মহাপুরুষ আশাসমাজের অক্লাস্ত সেবায় নীরবে দেহপাত করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদেরও উদ্দেশে নমস্কার করিয়া, প্রাণে নববল সঞ্চয় করিয়া, এই সভার ভিতর দিয়া সাববজনীন আসাধর্মের প্রচারভার গ্রহণ করিতে সাহস কবিয়াছি। যে ভগবানেব কুপা চইলে পঙ্গু যে, সেও গিরি লগেন করিতে পারে ; মুক যে, দেও বক্তা হইয়া উঠিতে পারে. আনার দৃঢ় বিশ্বাস, সমাগত বন্ধুগণের সহায়ত। ও মহাকুভূতি প্রাপ্ত হইলে মেই ভগবানের আনী-র্বর্দ্রে আমিও এই মহাভার অক্লেশে বহন কবিতে পারিব।

আজই বা এত সাধুমহাত্মাদিগের সমাগম তইল কেন ? অনন্ত আকাশে প্রতিদিন যে প্রভাত লগন পূর্বসমুদ্রকে রঞ্জিত করিয়া উদিত তল, আজও প্রভাতে সেই সূর্বাই উদিত হইয়াছিল। প্রতিদিন যে বায়ু প্রবাহিত হইয়া আমাদিগের দ্বীবন দান করে, আজও সেই বায়ুই আমাদিপের দ্বীবনদান করিতেছে। প্রতিদিন যে জাহুবী বস্তু করাকে শস্যাশ্যামল্প করিয়া প্রবাহিত হয়, আজও সেই আহুবীই প্রবাহিত হইতেছে। তবে আজ এই সাধুসজ্জনদিগকে এখানে নব উৎসাহে নব আনক্ষে জাগ্রভভাবে আসিতে দেখি কেন ? অদ্যকার দিনে কি নৃত্নয়, কি বিশেষ্ট্র আছে যে, ভাহার বলে আকৃষ্ট হইয়া আজ আমরা এই স্থানে সমাগত হইয়াতি ?

এবারকার ত্রনোৎসব আমাদের মিলনোৎসবে পরিণত হইয়াছে। আমাদের পিতামাতা পরমেশ্র আমাদের সকলকে মিলিত করিয়াছেন, এবারকার ত্রক্ষোৎসবের ইহাই বিশেষ । শাখানির্বিশেষে সকল ব্রুক্ষোপাসক জ্বগবানের চরণপূজার জন্য বিনা বাধায় বিনা বিধায় একত্র মিলিভ ছউবেন, আমাদের এই আশা, আমাদের অনেক বৎসরের এই প্রাণের আকাজকা আজ সাফল্য লাভের দিকে অঞাসর হইতেছে, এবারকার উৎসবে তাহার বিশেষ পরিচয় পাইয়া আমাদের হৃদয় আনন্দে উৎফুল হইয়া উঠিতেছে। বহুকাল যাবৎ মিলন সাধনের স্কান্য আমরা অনেক কথা বলিয়ান্তি, অনেক বক্তৃতা ক্ষরিয়াছি এবং আমরা ব্যক্তিগত ভাবে অনেক চেম্টাও করিয়াছি। কিন্তু মনে হইতেছে, এবার মিলন শুধু কথায় পর্যাবসিত হইবে না, কার্য্যে পরিণত হয়বে। মনে হইতেছে, সকল ত্রংক্ষাপা-সক্রেই অন্তর হইডে মিলনের জন্য একটা কাতর প্রার্থনা উঠিয়াছে, এবং জ্ঞাবান যেন সেই প্রার্থনায় সাড়া দিয়াছেন। মনে হইতেছে, ভগবানের মঙ্গল বিধানে ত্রাক্সমনাজের পুনরভুদের সমুপস্থিত।

আজ এই মিলনক্ষেত্রে ভগবানের নামে আমাদের সকল্পেরই হৃদয়ভন্ত্রী সমভাবে ঝকার দিয়া
উঠুক। টেলারতম ও সম্পূর্ণ অসাম্প্রদায়িক বীজমন্ত্রের উপর স্থাতিন্তিত সত্যধর্মের উপর দাঁড়াইয়া সকলে একপ্রাণে মিলিত হও। আজ এই
নবজাগরণের দিনে সেই পরমপুরুষ ভগবানকে
একমাত্র পিতামাতা জানিয়া জীবনকে ধন্য কর;
এবং শুধু কথায় নয়, কাজেও মিলনের এই মহাসল্লে দীক্ষিত হও—সংগচহুধ্বং সংবদধ্বং সং বো

মনাংসি জ্বানতাং—এক সঙ্গে চল, এক সঙ্গে কথা •
বল এবং পরস্পারের মন অবগত হও। বর্ত্তমান
শুভ অবসরে সমস্ত ভেদাভেদ ভুলিয়া সমস্ত
বিবাদবিসম্বাদ ভুলিয়া ভগবানের প্রিয়কার্য্যসাধনে
নির্ভয়ে অগ্রসর হও। বর্ত্তমান জ্বাগরণকে আরও
জাগ্রত করিয়া ভোল।

আজ মনে পড়ে, আমাদের বোড়াসাঁকোত্ব ভবনে যে দিন প্রথম আক্ষাসন্মিলন হয়। সেই প্রথম সন্মিলনে আক্ষাসমাজের বিভিন্ন শাধার কর্ত্বপক্ষণণ মহর্ষি দেকেন্দ্রনাথের আহ্বানে সমবেত হইলেও বেদীতে একসঙ্গে বিসয়া উপাসনা করিতে সন্মত হন নাই। কিন্তু মহর্ষির প্রথত্বে ও উৎসাহে তাঁহাদের মন হইতে সে ভাব ক্রেমণ বিদূরিত হইয়া গেল—তথন, পুরাকালে যেমন বিভিন্ন ঋষি একই যজ্জের অধ্বর্য্য, সামগান প্রভৃতি বিভিন্ন অক্ষের ভার গ্রহণ করিতেন, আক্ষাসমাজের বিভিন্ন শাধার আচার্য্যগণও সেইরূপ পুরাকালের মতান্তর ও মনান্তর ভুলিয়া বৎসর বৎসর আক্ষাসন্মিলনের উপাসনাকার্য্যের বিভিন্ন করেতে লাগিলেন।

আজ মনে পড়ে, যথন মহর্ষিদেব তাঁহার পার্কব্রীটস্থ ভবনে আক্ষাধারণকে সন্মিলিত উপাসনায়
আহ্বান করিয়া, তিনি স্বয়ং উপাসনার মুথপত্তন
করিবার জন্য উপর হইতে আমার স্কল্পে ভর
দিয়া উপাসনামগুপে অবতরণ করিতেন। আজ্জ মনে পড়ে, সেই উপাসনামগুপের মধ্যস্থলে বসিয়া
তিনি যথন স্থান্তীর বেদমন্ত্রে উপাসনার স্ত্রপাত করিয়া সমগ্র মগুপটাকে কম্পিত করিয়া তুলিতেন; এবং সেই উপাসনায় যথন সন্মিলিত ভক্তমগুলী সমস্বরে যোগদান করিতেন, তথন আমার
সর্ববাস কিরপ রোমাঞ্চিত হইত।

মহর্ষিদেবের জীবিতকাল পর্যান্ত প্রাক্ষাসমাজের প্রাচীন নেতাগণ এই ভাবে আনন্দহুদয়ে প্রতি বৎসরই প্রাক্ষাসম্মালনের অনুষ্ঠান করিতেন। মনে হয় যে, সে সময়ে বাহিরের অনুষ্ঠান স্থচারু-রূপে সম্পন্ন হইলেও প্রক্ষোপাসকদিগের অন্তরে প্রকৃত মিলন সংঘটিত হয় নাই, তাঁহাদের মন হইতে দলাদলির ভাব তথবও বিদ্বিত হয় নাই। সম্ভবত সেই কারণেই মহর্ষিদেবের ভিরোভাবের

इट्टिइ।

পর এই সন্মিলিত উপাসনার জন্য ব্রাহ্মদিগের মধ্যে আর কোনই আগ্রহ বা উদ্যোগ দেখি নাই। অবশেষে আজ কয়েক বৎসর হইল, আমার বন্ধুর আগ্রহে ও উন্নোগে আমি কয়েকটী মাঘোৎসব ও ভাজেৎসব উপলক্ষে সন্মিলিভ উপা-করিয়া বড়ই আনন্দ স্নার ব্যবস্থা করিয়াছিলাম। নানা কারণে তাহাও পরিভাগে করিতে বাধ্য হইলাম—অবিক্রিন্নভাবে ধারাবাহিক-রূপে তাহা রক্ষা করিতে পারিলাম না। কিন্তু আমরা প্রাচীন ঋষিদিগের নিকটে এই সভ্য আশাসবাণী লাভ করিয়াছি যে, কল্যাণকর্মের অমুষ্ঠাতা কদাপি তুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হন না, অৰ্থাৎ শুভ কর্ম স্ফলপ্রসূ হইবেই। এবারকার এই মিল-নোৎসবে সেই আখাসবাণীর সভ্যভার প্রভ্যক পরিচয় পাইতেছি। সন্মিলনের সেই যে বীক্স রোপিত হইয়াছিল, আজ তাহা যে স্থুরুহৎ মহীরুহে পরিণত হইয়া ত্রাহ্মসমাজের সকল শাখাকেই. ব্রুক্ষোপাসক্ষাত্রকেই ছায়াপ্রবানে উদ্যুত হুইয়াছে.

ইহাতেই আমৰা অত্যন্ত আশান্বিত ও আনন্দিত

ব্রাহ্মসমাজের সমস্যা নির্দ্ধারণ করিয়া সকল ব্রক্ষোপাসকের মিলিতভাবে ভাহার করাই আজিকার মালোচা বিষয়। স্ব্ৰপ্ৰধান সমস্যা হইতেছে— বাধ্বসমাজের আর প্রয়োজন আছে কি না। বর্ত্তমানে ব্রাক্ষসমাজের কর্মক্ষেত্রে নামিলে সর্ববপ্রথমেই চারিদিক হইতে ' এই এক প্রশ্ন কানে আসিয়া উপস্থিত হয় যে, যথন চতুদ্দিকে শত শত ধৰ্মসমাজ জাগিয়া উঠিয়া নিজে-দের প্রভাব বিস্তার করিতেছে, এবং সেই সকল ধর্মসমাজ যথন বিভিন্ন কর্মান্দেত্রের ভিতর দিয়া প্রকারান্তরে ত্রাক্ষসমাজেরই মঙ্গল উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ ক্রিতে উদ্যত হইয়াছে, তথন আহ্মসমাজের দাঁড়াইয়া থাকিবার কোন প্রয়োজন দেখা যায় कि ना ? यनि तम्था ना याग्र, उत्तर जाकाममारकत সমাজসমস্যা বলিয়া কোন কথাই উঠিতে পারে না। কিন্তু প্রকৃতই বর্ত্তমান যুগে ত্রাহ্মদমাজের কি প্রয়োজন নাই ? ইহা সভ্য রটে যে, বিভিন্ন ধর্মসমাজ ও বিভিন্ন কর্ম্মগংঘ ত্রাহ্মসমাজের অনেক-গুলি কার্য্য গ্রহণ করিবার ফলে, ত্রাক্ষদমাজের

পুর্ববস্ত্রী নেতাগণ, ভাঁহাদের সম্সাম্যিক অন্ধ-কারের মধ্যে উহার প্রয়োজন স্বভাবত বেরূপ তীবভাবে প্রাণের ভিতর অফুভব করিয়াছিলেন. এবং অনুভব করিয়া যে বলের সহিত ভাষা প্রচার করিয়া গিয়াছেন, আমাদের অনেকেই আক্ষদমাঞ্জের প্রয়োজন ভত তীব্ররূপে অসুভব করিবার অবকাশই পাই না: কাজেকাজেই ব্রাক্ষ্মমাজের মূল পত্ন-ভূমি উদারতম অসাম্প্রদায়িক পত্যধর্মের কথা সেই পুর্ববত্তী আচার্যাদিগের নাায় উপযুক্ত বলের সহিত প্রচার করিতেও **উত্যুক্ত হই না। কিন্তু** ত্রা**কা**-স্মাজের উদ্দেশ্য কি সতাই সর্বতোভাবে সংসিশ্ধ হইয়াছে 🕈 যভদিন মানুষ সীমাবন্ধ থাকিবে, এবং যতদিন মাঝুষ সাম্প্রদায়িকতার হাত সম্পূর্ণ এড়া-ইতে পারিবে না, যতদিন মামুষ কুদ্রতা লইয়া থেলা করিবে, ততদিন ব্রাক্ষসমাজের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ সংসিদ্ধ হউতে পারিবে না, এবং ততদিন আকাদমাজের প্রয়োজন অস্বীকৃত হইতে পারিবে না ব্রাক্ষাণ্ম-প্রচারও বার্থ বলা যাইতে পারিবে না। বর্ত্তমান বৎসরের প্রথম অবধি যে গৃহবিবাদ ও অন্তর্বিরো-ধের বহি প্রজ্বলিত হইয়া সমগ্র ভারতভূমিকে স্বীয় করালগ্রাসে কবলিভ করিবার উভোগ করিয়াছে. धार्यात नारम अधार्यात रच निषवीज ठकुर्फिरक विकिश्व হইতেছে, দেই গৃহবিবাদ, দেই অন্তর্বিরোধ সেই অধর্মের বিস্তারই আজ আমাদিগকে স্থম্পেষ্ট দেখাইয়া দিতেছে যে, ত্রাক্ষদমাঙ্গের ন্যায় উদারতম বীজনজ্বের উপর স্থপ্রতিষ্ঠিত সমাজের প্রয়োজন নিশ্চয়ই আছে। এখনও পলীগ্রামে জীশিকার বিরুদ্ধে যে বিষময় ভাব শিক্ষিতদের হৃদর অধিকার করিয়া মাছে, ভাহাই আক্সসমাজের সবলে সপ্রমাণ করে।

মিলনমন্ত্র সাধনের জন্য, শান্তি সংস্থাপনের জন্য, দেশের মঙ্গলের জন্য, জাতীয় কল্যাদের জন্য আল্সামাজের ন্যায় উদারতম একটা সমাজের দীপ্ত দীপ সমুজ্জল রাখা আনশাক। শাক্তবৈক্ষরের দ্বন্ধ, গুরুবাদের সহিত, সম্প্রাদায়ের চরণে সম্পূর্ণ প্রাদানতার সহিত ব্যক্তিগত স্বাধীনতার দ্বন্ধ, শত্বিধ তুনীতি জনাচার ও কদাচারের সহিত অন্তরের সন্তাবের দক্ষ যথন দেশকে ভিন্নভিন্ন করিয়া তুলিতে ছিল, সেই সময়ে ভগবংপ্রেরিত সভাধ্য়ে আক্ষা

সমাজেরই ভিতর দিয়া অবতীর্ণ ইইয়াছিল। আবার এই যে হিন্দুমুসলমানের ভীষণ দক্ষ আমাদের শাল্ডিময় দেশে চতুর্দিকে অশান্তির উৎস থুলিয়া দিয়াছে, "আমার বিশাস, সাম্প্রদায়িকভার হাত হইতে মুক্তিলাভ না করিলে, যে নামেই অভিহিত কর না কৈন, প্রাক্রমর্মের অসাম্প্রদায়িক সভ্য ভান্তরে গ্রহণ না করিলে, এবং ভাষা বলের সহিত কথায় ও কার্য্যে প্রচার করিতে না পারিলে এই হক্ষের বীজ মরিবে না, চিরক্তন শান্তি সংস্থাপিত হবৈ না, দেশে কল্যাণ স্প্রপ্রভিত্তিত হইতে পারিবে না।

চক্ষান ব্যক্তিমাত্রকেই স্বীকার করিতে হইবে ধে, সমগ্র ভারতে আজ এক মহা নবজাগরণের ধীরভাবে আলোচনা যুগ নামিয়া আসিয়াছে। করিলে দেখিবে যে, এই নবজাগরণের সূত্রপাত হয় ব্রাক্ষসমাজের সংস্থাপন হইতে। মোহন রায় ব্রাহ্মসমাজের আকারে যে জাগরণের বীজ এই ভারতভূমিতে রোপণ করিয়াছিলেন, কে অসাকার করিবে যে, আজ দেই বীজ প্রকাণ্ড মহী-কুত্তে প্রিণত হইয়া কেবল ভারতকে নচে, সমগ্র জগতকে আশ্রয় দিতে চলিয়াছে। রামমোহন রায় সর্ব:সীন উন্নতির পথে অগ্রসর হইবার যে এক আশ্চয়া ভাবতরঙ্গ চালাইয়া দিয়াছিলেন, আজ দেই তরকের জগদ্যাপী প্রদার দেখিয়া কাহার ছদয় না আনন্দিত হয় ! আক্ষমাজের আবির্ভাবের কারণেই ভারতবাদী নিজের হারানিধি মনুষায়কে খুঁজিয়া পাইয়াছে, এবং সেই মনুষ্যদ্বের উপর দাড়াইয়াই ভারতবাসী আজ জগতের মহাসভায় নিজের আসন স্থৃদৃঢ় করিবার জন্য ন্যায্য দাবী করিতে সক্ষম হইতেছে। এই মনুষাসকে খুঁজিয়া পাইবার ফলেই আজ বিজ্ঞানাচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্তু বিজ্ঞান বিষয়ক নবছর সত্য আবিফারে অগ্রসর হইতে পারিয়াছেন। এই মনুষাহকে খুঁজিয়া প্রিবার ফলেই প্রকানিন্দ কেশবচন্দ্র হইতে স্বামী বিবেকানন্দ ও তাঁহার শিষাগণ পর্যান্ত পাশ্চাতা ভূগণেও মুক্তির নবতর বার্তা ঘোষণা করিতে সাহস করিয়াছেন। আকাসমাজের আবিক্লত মনুষ্যুৰের স্বানীনতাবায়ুতে পরিপুষ্ট বলিয়াই পূজাপাদ রবীক্স-নাথ তাহার গীতাঞ্জলির চরণে সমগ্র ভূথণ্ডের মস্তক

অবন্ধিত করিতে পারিয়াছেন। রাজা রামনোহন রায় সেই যে জাগরণের নবযুগ প্রার্তিত করিয়া গিয়াছেন, আজ শতাকী পবে সেই নবযুগের সন্ধি-ক্ষণ কাটিয়া গিয়াছে; এখন সন্ধিক্ষণের অরুণ আভার পরিবর্তে নবজাগরণের নবোজ্জল সূর্য্য আমাদের সম্মুখে প্রতিভাত হইতেছে। ক্ষণজন্মা রামমোহন রায় সর্বাঙ্গীন স্বাধীনভার, সর্বাঙ্গীন উন্নতির যে ক্ষীণধারা প্রবাহিত করিয়া দিয়াছিলেন, আজ ভাহাতে জোয়ার আসিয়াছে। কাহারও সাধ্য নাই যে, সেই জোয়ার প্রতিরুদ্ধ করে।

সভাধর্মই হইল আক্ষমাজের ভিত্তি, সর্ববাসীন স্বাধীনভাই হইল আক্ষাসমাজের প্রাণ এবং সর্বা-ক্রীন উন্নতিই হইল আক্রাসমাজের লক্ষা। বে ব্রাক্সমাজ হইতে এই সভাধর্মের বাণী মাজ মামা-দের গৃহে গৃহে প্রচারিত হইতেছে; যে আক্ষদমাঞ হইতে আমরা সর্বাঙ্গীন স্বাধীনতা ও সর্বাঙ্গীন উন্নতির স্থমঙ্গল বার্তা কর্ণে জপমন্ত্ররূপে প্রাপ্ত হই-য়াছি, সেই ত্রাক্ষসমাজকে না বাঁচাইয়া রাখিলে আনাদের আশায়স্থল কোপায় ? সার, ঘনি সেই ব্রাকাদমাজকে বাঁচাইয়া রাথিতে চাও, ওবে হিংসা দ্বন্দ্ব ভূলিয়া গিয়া, ছোটখাটো মান অভিমান ভুলিয়া গিয়া, উচ্চনীচ <mark>কুদ্রবৃহতের ভেদাতেদ ভুলিয়া</mark> গিয়া প্রস্পর মিলিত হও। সকল ভাইকে প্রেমের কঠিনকোমল বন্ধনে বাধিবার জন্য অগ্রসর হও। সংশয়াক্সা সংসারী লোকের কথায় বিচলিত হইও না। আমাদের যিনি একই পিতামাতা, তিনি আমাদের প্রত্যেকের আত্মাতে সমাসীন থাকিয়া আমাদিগকে ক্রমাগত বলিতেছেন—পরস্পর বিভিন্ন থাকিও না—মিলিত হও। ঐ অনন্ত আংকাশ হইতে সেই মঙ্গলবাণীরই প্রতিধ্বনি ফিরিয়া আসিয়া সামাদিগকে ক্রমাগত বলিতেছে – মিলিত হও— মিলিত হও।

সত্যই এখন আমরা আশ্চর্য্য হইয়া ভাবি যে, এতদিন আমরা বিচ্ছিল্ল হইয়াছিলাম—কেন ? আমাদের পরস্পারের মধ্যে—প্রভেদ—কোথায় ? ব্রাহ্মসমাজের বিভিন্ন শাখার মধ্যে—প্রকৃতই কোন ধর্মসমাজের সঙ্গে মূলগত কোনই প্রভেদ আমি ভো দেথিতে পাই না। ব্রাহ্মধর্মের এই যে বাজ— তিম্মন্ প্রীতিস্তদ্য প্রিয়কার্য্যসাধনক্ষ ততুপাসনমেন

—ভগৰানকে প্ৰীভি করা এবং ভাঁহার প্রি:কার্যা সাধন করাই তাঁহার একমাত্র উপাসনা — এই বীজ-মন্ত্র কোন ত্রকোপাসক অস্বীকার করিবেন ? যে বীজগন্ত এডই অসাম্প্রদায়িক ও উদার ৰে, জগভের কোন ধর্মসম্প্রদায়ই ভাষাকে অস্বীকার করিলে দীড়াইতেই পারে না, সেই বীজমন্তকে আক্ষদমাজের কোন শাখাই যে অস্বীকার করিতে পারেন না এবং করেন না, ভাহা বলাই বাহুল্য। এই উদারভম ও সম্পূর্ণ অসাম্প্রদায়িক বীজমন্ত্র যথন প্রভোক ত্রন্মো-পাদকেরই অবলম্বনীয়, তথন জাহাদের মধ্যে অবা-স্তুর বিষয়ে শভ মতভেদ থাকিলেও বিবাদ বা মনোমালিন্য আসিবার কোনই অবকাশ নাই। আমাদের বুঝিতে হইবে যে, আমরা সভাই একই পিভামাতার চরণপূজার জন্য আক্ষসমাজে প্রবেশ করিয়াছি। আমাদের উপাদ্য দেবতা সতাং— छानः--अनसः वया; आमारमत উপामा रमवडा বিগতবিবাদং পরমেশ্বর। জগবান অনন্তস্করপ। তাঁহার অনন্তভাবের এক একটা কণা এক একটা নরনারীর অন্তরে বৈশিষ্ট্য লাভের চেষ্টা করি-তেছে। এই কারণেই সংসারে এভ বৈচিত্রা। ইহা বুঝিয়া প্রভােক ত্রেকাপাদকের কর্ত্তব্য — পরস্পরের মতপার্থক্যের প্রতি যথোচিত শ্রকা প্রদর্শনপূর্বক সভাধর্মের মূলবীজে একমত হইয়া প্রাণের অন্তরে সম্ভাবে মিলিভ হওয়া, পরস্পরের , উন্নতিতে সুথী হওয়া, পরস্পরের অবনতিতে তুঃখিত হওয়া। এইভাবে ত্রকোপাস্কগণ একহৃদয় হইয়া ভগবানের নামপ্রচাবে ৰহিগতি হইলে দিখিজয়ীর বেশে ফিরিতে পারিবেন নিঃসন্দেহ, এই ভাবে পরস্পর বধার্থ মিলিভ হইয়া সভ্যধর্ম প্রচারে উদাত হইলে আক্ষসমাজের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারে কাহার সাধ্য 📍

মিলনের যে কি ফল, তাহা আমরা এবারকার ব্রেক্যাৎসবে প্রত্যক্ষ করিলাম। পণ্ডিতেরা ঠিকই বলিয়াছেন যে, যে থড়বিচালি এক একটা ধরিলে বিশেষ কোনই কার্য্যে আসিবে না, তাহারই সমষ্টি ছারা বলবান হস্তীকেও বাঁধা যায়, কারণ—সংহতিঃ কার্য্যসাধিকা—মিলনেই কার্য্যের সাফল্য। ইংরাজ-লের নিকট তাহাদেরও সাফল্যের গুপুমন্ত্র লাভ করিয়াছি—Union is strength। এই মিলন শুধু

কথায় পর্যাবসিত হইলে চলিবে না-আন্তরিক ছওয়া চাই-কথার ও কার্যো এক হওয়া চাই। যে সমাজ মুখের কথা কার্যো পরিণত করিতে না পারিবে, সে সমাজকে মৃত্যমুথে অগ্রসর হইতেই ^{হট্বে।} শুধু ত্রাক্ষসমাজ কেন, গোন সমীজই— ধর্মসমাজই বল, গার্হস্তাসমাজই বল, আর রাজনৈতিক সমাজই বল—কেবল মুখের ক্ষৰায় উপ্নতির পথে জীবনের পথে স্থির থাকিতে পারে না। "শুধু क्थाय किছू इटेरव ना, कांक ठाटें -- এटे प्रधा-বাণী আজ কিছুকাল যাবৎ ভারতবাসী জনসাধা-রণের অস্তবে বড়ই বেশীরকম আলোড়িত হইতে-ছিল এবং বাহিরে ভাষা ব্যক্ত হইতে চাহিতেছিল। ভাইনা দেদিন রাষ্ট্রীয় মহাসভায় সভাপতির মুখে ভগনংপ্রেরণায় এই বাণী ফুটিয়া বাহির হইয়াছিল যে. এখন আর আমাদের "কথায় কাল নাই. कारकत कथा ठाइँ" व्यर्थां व्यामारनत कथा छ কারের মধ্যে মিল চাই—কথায় যে সভ্য প্রচার করিব, কার্যোও ভাহাই পরিণত করিব। কেবল রাজনীতিক্ষেত্রে নহে, দেশের বর্ত্তনান অবস্থায় এই মন্ত্র ভারতবাদী সকল ব্যক্তির, সকল সমাজের भकत व्यवशावरे स्नार्यंत्र कथा रहेता माँ छारेवार्छ। द्राक्रमोडिएक्टल यपि এই मल, दक्रन सप्तरा धार्रा নহে, কার্যোও পরিণত করিভাম, ভবে দেশের व्यानक तालरेनिङ्क नमगात थून मश्कर नमाधान হইত। এই মন্ত্র দেশবাসীর হৃদয়ের অনেকটা স্থান স্থুদৃঢ়রূপে অধিকার করিয়াছে আজ কঠোর রক্ষণশীল আক্ষাণ্যমাজও নির্যাতিত त्रमगीरक नमारक পूर्वश्रहराव वावचा निया नभश हिन्द्रगभारकत आभौर्याम प्रकरत अञ्चनत कहेर ७ সাহস করিয়াছেন। মুথে এক সভ্য প্রচার করিব, ভাহাকে কার্যো পরিণত করিবার স্ময় ভীরু কাপুক্ষের ন্যায় রণে পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিলে চলিবে ना ।

্রক সময়ে ভারতের হিন্দুদ্যাক উদারতম
বীজমন্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত প্রকৃত সত্যাপর্যকে
অন্তরে গ্রহণ করিয়া কার্ব্যেও পরিণত করিয়াছিলেন বলিয়াই এই আশ্চর্যা সত্যবাণী এদেশেই
প্রকাশ পাইয়াছিল—নূণাদেকো গদ্যস্থাদি প্রদামর্বিইব"—সমুদ্র যেমন নদনদীসমূহের একদাত্র

গস্তব্যস্থলে, ভগবানও সেইরূপ সকল মানবেরই একমাত্র গমান্থল। এই ভাব হইতে বিচুণ্ড হইবার ফলে যথন হিন্দুসমাজ কি ধর্মবিষয়ে, কি সামাজিক বিষয়ে, কি রাজনীতিকেত্রে, বিষয়েই শতধাবিভক্ত হইয়া শতবিধ সঙ্কীৰ্ণভাৱ শত শত কুদ্রাতিকুদ্র গণ্ডীর পাশজালে আপনাকে আবদ্ধ করিল ; যথন হিন্দুসমাজ মু/থে উদারতার বড় বড় মন্ত উচ্চারণ করিতে থাকিলেও কার্যো ঠিক ভাষার বিপরীত আচরণ করিতে লাগিল, তথনই সেই উন্নত ও স্থবিস্তৃত হিন্দুসমাজ অবন-তির পিচ্ছিলপথে জ্রুতপদে নামিতে লাগিল। হিন্দু ও মুসলমান উভয়ের, রাজনীতিকে সত্য-ধার্মার ভিত্তি হইতে হিচাত করিয়া, কথা ও কাজে মিল না রাথিয়া, রাজনীতিক্ষেত্রে নামিণার ফলেই व्याक दिन्दूमुमलमारमत এই ভीषन विरतास। ধর্ম্মের ভিত্তি হইতে বিচ্যুত করিয়া, কপা ও কাজের মিল না রাখিয়া সমাজগঠনের চেষ্টার ফলেই আজ হিন্দুজাতি ধ্বংসের পূপে দণ্ডায়মান। ইহা অদ্বীকার করিবার উপায় নাই যে, এই প্রকার মুখে উদারভার উৎস ব্রাক্ষধর্মের কথা ব্রক্ষোপাসক-গণ ন্যুনাধিক বলের সহিত প্রচার করিলেও, কার্য্যে অনেক সময়ে তাহার বিপরীত আচরণ ক্রিবার ফলেই, ব্রাহ্মসমাজ আর প্রকৃত উল্লির পথে পূর্বের ন্যায় ফ্রন্তগতিতে অগ্রসর পারিতেছেন না—ভারতের ধর্মক্ষেত্রে, মনে হয় . খেন, একটু পিছাইয়া পড়িতেছেন।

মৈত্রীই নবযুগের যুগধর্ম। আমরা প্রভাক করিভেছি যে, বর্ত্তমান যুগের জগতব্যাপী কর্মক্ষেত্রে পরস্পরের আন্তরিক মিলন ও অন্যোনাসাহচর্য্য অপরিহার্য্য। সেই এক সময় গিয়াছে, যথন ব্রেজ্ঞাপাসকগণ এই প্রভাক্ষ সভ্য মুথে প্রচার করিলেও অভিমানে সহস্কারে বিচ্ছিন্ন হইয়া কোথায় কোন্ দূর-দূরাস্তরে ছটকাইয়া পড়িলেন; ছোটখাটো কথায় আহত হইয়া কেহই কাহারও উপর মমতা করিলেন না; ছুদীর্ঘকালব্যাপী সম্প্রীতি মুহুর্তের মধ্যে কোথায় অন্তর্হিত হইয়া গেল। ইহার ফলে আমাদের প্রিয় ব্রাক্ষসমাজের অঙ্গে যে কি কঠোর আঘাত পড়িয়াছে, কয়জন ভাহা ধীরভাবে চিন্তা করিয়াছেন ? এই বিরোধ

বিবাদ, মনের অমিল পরিত্যাগ না করিলে আমা-দের শ্রেয় নাই। এই মিলনের অভাবে আমা-দের শুভকর্মসাধনের প্রচেষ্টাসকল সাফল্য লাভ করিতে পারিতেছে না। আমাদের ইচ্ছা, উদ্যোগ ও উৎসাহ সত্ত্বেও সংহতির অভাবে সেই সকল অনুষ্ঠান কত সময়ে নিক্ষণ হইয়াছে, এবং তাহার ফলে আমরা এত মলিন, এত তুর্বিল হইয়া পড়িতেছি। কিন্তু ব্রাহ্মদমাঞ্চের দেই আদিমকালে অংশােপাসকগণের পরস্পরের মধ্যে সন্তাব থাকিবার কারণে, মিলনমন্ত্র কথায় ও কার্য্যে সাধন করিবার ফলে, সভ্যধর্মকে মানদণ্ড করিয়া সকল কার্য্য করিবার ফলে, ত্রাহ্মসমাজ **८मरभत गर्धा कि अवन मक्तिकारी माँ** कृश्चिया हिन, পুরাতন তত্তবোধিনী পত্রিকার প্রতি পৃষ্ঠায় তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। স্বামী শ্রেদ্ধানন্দজীকে হত্যার কারণে আজ যে শুদ্ধিসংগঠন দেশবাসীর সম্মুখে বড় হইয়া দাঁড়াইয়াছে, কে ভাহার অগ্রণী ?—ঐ ব্রাহ্মসমাজ। কয়জন লোক ইহা জানেন যে, আক্ষমাজ জনৈক খৃষ্টধৰ্ম্মে দীক্ষিত যুবককে অকুতোঙ্কয়ে দীক্ষিত করিয়া ব্রংক্ষাপাসক হিন্দুসমাজে ফিরাইয়া আনিয়াছিলেন? যে ত্রাশিকা বিস্তারের ফলে অ:জ গৃহলক্ষীগণ সংসার উজ্জ্বল করিতেছেন, কে ভাহার পথপ্রদর্শক ? ঐ ব্রাক্ষ-সমাজ। সে সময়ে ত্রন্ধোপাসকগণ অশ্বরে মিলিভ ছিলেন বলিয়াই এবং তাঁহারা একমাত্র ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া কথায় ও কাজে মিল রাখিয়া চলিতেন বলিয়াই তাঁহারা নানা শুভকর্মের অসু-ষ্ঠানে কৃতকাৰ্য্য হইয়াছিলেন।

সাধানতাই প্রাক্ষাসমাজের প্রাণ। এই স্বাধীন নতার অর্থ উচ্ছ্ খলজা নয়। ব্যক্তিগত সাধান নতার সঙ্গে সামাজিক অধীনতার সামপ্রস্য করিয়া লইতে হইবে। প্রাচীন হিন্দুসমাজ আপনাকে কঠোর সমাজবন্ধনের নিগড়ে আবদ্ধ করিবার ফলে আজ দেখি, হিন্দুর সংখ্যা ক্ষাণ হইতে ক্ষাণতর হইতে চলিয়াছে। এদিকে ব্রক্ষোপাসকগণ ব্যক্তিগত স্বাধীনভার অভিমাত্র পক্ষপাতী হওয়াতে, আমাদের মধ্যে যে উচ্ছ্ খলতা অল্লাধিক প্রারেশ লাভ করিয়াছে, ভাহা অস্বীকার করি-বার উপায় নাই। ইহার কারণ এই যে, প্রাক্ষা-

সমাজের লক্ষা সর্বাঙ্গীন উন্নতি হইতে আমাদের 🧸 দৃষ্টি সরিয়া গিয়াছে। সর্বদাঙ্গীন উন্নতির প্রতি যদি আমাদেৰ দৃষ্টি নিবন্ধ থাকিড, তবে, উপস্থিত অনেকের অপ্রিয়ভাজন হইবার আশকা সত্ত্বেও, আমার এই ছদয়ের কথা বলিতেছি যে, দেশের এই ত্রঃথত্রদিনের দিনে, ইতিহাস প্রতি পুঠায় যে নুত্য-গীতকে অবনতির পিচ্ছিল পথ বলিয়া সপ্রমাণ করি-তেছে: জাপান, ইটালি প্রভৃতি দেশ যাহার অপ-কারিতা উপলব্ধি করিয়া যাহাকে নির্বাসিত করিবার চেফীয় আছে, মেই নৃত্যগাতকে উৎসাহদান করিয়া মাতৃজাতিকে অবমাননা করিতে অগ্রসর হইতাম ना। जामि त्कन, त्करूरे निर्द्धाय जारमाप श्रामादात्र विद्वारी इटेंट भारत ना। किन्नु रा मकल बारमान প্রয়োদ মানবের নীওভাবসকল, স্বীকার করি বা নাই করি, উত্তেজিঙ করিতে বাধা, প্রত্যেক চিম্তা-भीन गुक्तिह रमह मकन आस्मामश्रासारमंत्र मण्यूर्व বিষেধী ১ইবেন নিংসন্দেহ। এই যে অভিনয়শালায় অভিনয়ের ব্যবস্থা হয়, অভিনয়শালার কোন কর্ত্ত-পক্ষ অস্থীকার করিতে পারেন যে, জনসাধারণকে আকৃষ্ট করিবার জন্য অনেক স্থলেই তাঁহাদিগকে নানা অসমত উপায় অবলম্বন করিতে হয় ? কে জানে যে, বর্ত্তমানে ছাত্রদিগের মধ্যে শত করা ৭০ জন যে ভীষণ রোগের স্পর্শাক্রাস্ত, অভিনয়শালার অভিনয়দর্শন প্রভৃতি অন্যায় কার্য্য তাহার কারণ নয় ?

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ আমাদের এক পারিবারিক উপাসনায় এই একটা জাগরণমন্ত্র দিয়াছিলেন—
ব্রক্ষোপাসকগণ সমস্ত জাতি অপেক্ষা সকল বিষয়ে,
কি ভ্রানে কি বিদ্যায় কি ধর্ম্মে কি অর্থে উন্ধত না
হইলে ব্রাক্ষসমাজের পতন অবশাস্তানী। বিগত
মহাসমরের পর ইউরোপের ইতিহাস হইতে আমরা
এই ভ্রান লাভ করিয়াছি যে, ব্রাক্ষসমাজের পতন
হইলে ভাহার আষর্টে ভারতের সকল সমাজই
ভূবিতে থাকিবে। বর্ত্তমান যুগে দেশের যেরূপ
অবশ্রা আসিয়াছে, ভাহাতে দেশবাসীর কর্পে মহর্ষি
দেবেন্দ্রনাথের ঐ জাগরণমন্ত ভিন্ন অন্ত কোন মন্ত্র
দিতে পারি না।

ব্রাশ্রসমাজকে যদি আবার জাগাইয়া তুলিতে
চাই, হিন্দুসমাজকে যদি আবার ধ্বংসের মুখ হইতে

বাঁচাইতে চাই, সমগ্র ভারতবাসীকে যদি আবার স্পাদীন সাধীনতা ও উন্নতির সম্স্র শিখারে দাঁড করাইতে চাই, তবে প্রত্যেক ভারতবাদীকে, প্রজ্যেক হিন্দুকে, প্রজ্যেক ব্রহ্মোপাসককে নির্ভয়ে मर्तितिन व्यनारा महोर्ने जात विकृत्त मां जारेट ड स्ट्रेट ; সংসারের সকল ক্ষেত্রে, জীবনযাত্রার সকল বিভাগে সেই অপবাজিত দেবতার **শিজ**য় ঘোষণা করিতে হইবে। মহর্ষি দেবেক্সনাথ সভাধর্মের যে বীজমন্ত আমাদিগকে দিয়াছেন, তাহাই কৌস্তুভমণির নাায় আমাদিগের অন্তরে ধারণ করিতে চইবে। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের যে জগেরণমন্ত্র আজ উপস্থিত করি-লাম, ভাহাই জপমন্ত্ররূপে সঙ্গে সঙ্গে রাখিতে হইবে এবং মৈত্রীকে ব্যবহারের নিয়ামক করিতে হটবে। কেবল ভ্রাক্সসমাজ কেন, যে সমাজ এই ভাবে চলিভে থাকিবে, সেই সমাজেরই সমস্যাসকল সহজেই নিরাকত হইতে পারিবে।

ব্রুক্রোপাসক বন্ধুগণ! এই পথে নির্ভয়ে অগ্র-সর হও। কথায় ও কার্য্যে সভাধর্ম প্রচারের যে শুভ অবসর আসিয়াছে, এই শুভ অবসরে ভোমা-দের নিদ্রিত থাকিলে চলিবে না। ভগবানের মালৈ-বাণী আকাশের প্রত্যেক অংশ হইতে প্রতি-মুহূর্তে ধ্বনিত হইতেছে। এই জাগরণের মুখে. আমোদপ্রমোদের মোহে, ঘুমের ঘোরে পশ্চাতে পড়িয়া থাকিলে আমাদের মৃত্যুকেই বরণ করিতে হইবে। যতদিন এই ভারতভূমি পুরাকালের ন্যায় জগতের মহাসভায় উপযুক্ত উচ্চ আসন অধি-কার না করে, যতদিন না সর্বান্ধীন স্বাধীনতা ও সর্ব্যাঙ্গীন উন্নতি দেশবাসীর হস্তগত হয়, তত্তদিন আমার এই কাতর মিনতি, রুণা হাসি খেলা, সম্লীল আনোদ প্রমোদের কথা মুখেও আনিও না: ভারে-**जा**र्य द्रशा घन्द्रविवाम कविया निस्क्रत मह्नित, स्मर्गत শক্তির অপচয় হইতে দিও না। পদ্তলে দলিত করিয়া দাও নৃত্যগীতের কথা; দূর করিয়া দাও (अपार्जरमत कथा।

বিখবিধাতা নক্ষলময় প্রমেখ্রের মক্সলভাবে, ভাঁচার অমিতশক্তিতে যদি আমাদের বিখাস থাকে; সেই আনন্দস্রপের আনন্দবিধানে যদি আমাদের প্রকৃত আস্থা থাকে, তবে আমরা স্পাই বুঝিব যে, এথানে তুর্বলভার স্থান নাই। তুর্বলভাই ভয়ের কারণ। তুর্বল যে, সেই সংশয় করিতে পারে যে,
সম্মুথে প্রতি পদনিক্ষেপের ফলে প্রাচীন জীর্ণ,
কিন্তু চির্নপরিচিত, সমান্দ যদি ভূমিসাৎ হয়, তবে
কি হইবে ? যথার্থ প্রাণের সহিত ভগবানের মঙ্গলবিধান উপলব্ধি করিয়া তাঁহার সত্যধর্ম প্রচার করা,
কথায় ও কার্য্যে একমিল হর্ষয়া সকল শুভকর্ম্মে
অগ্রসর হওয়া তুর্বল 'জীরু সংশয়াস্মার কর্ম্ম নয়।
যথার্থ প্রাণের সহিত শুভকার্য্যসাধনে অগ্রণী হওয়া
স্বাধীনতার নামে উচ্ছু আলতাদৃপ্তা, ধর্মের নামে
কনাচারনিরত উদ্ভাল্ডিত মানবের কার্য্য নয়।
তাহার বিক্তদৃপ্তি দেখিতে পায় না যে, সকল ঘটনার ভিতর দিয়া মঙ্গলবিধাতা ভগবানের মঙ্গলহন্ত
কি এক আশ্চর্য্য মঙ্গলসৌধ গড়িয়া তুলিভেছে।
ভগবানের পথে অগ্রসর হইতে গেলে সৎসাহস
চাই, ধৈর্য্য চাই, সহিষ্ণুতা চাই, একনিষ্ঠা চাই।

নিশ্চয় জানিও, সকল স্বাধীনভার উৎস, সকল
মঙ্গলের একমাত্র নিদান সেই স্বাধীন অমৃতপুরুষের
সন্তান তুমি—তুমিও বীর, তুমিও সবল। সেই
অমৃত পুরুষের জানিমেষ মঙ্গল দৃষ্টিতে স্বীর দৃষ্টি
সাল্লবন্ধ করিয়া, মানুষের ভালমন্দ বলার উপর,
মানুষের নিন্দাপ্রশংসার উপর কিছুমাত্র নির্ভর
করিও না, জাক্ষেপ করিও না। প্রতি নিমেষে
অস্তারে কাণ পাতিয়া শোন বে, অস্তারের গুরু
ভোমাকে কোন পথে যাইতে আদেশ করেন।
সেই আদেশ শুনিয়া সভাধর্মের পথে অগ্রসর হও
—মানুষের ভায়ে, সংসারের প্রলোভনে সেই পথ
হইতে বিচ্যুত হইও না। ভোমাদের সকল সমস্যা
সহজেই মীমাংসিত হইবে।

অধর্মের সহিত সংগ্রামে যদি জয়লাভ করিতে চাও, সন্তানসন্ততির যদি প্রকৃত উন্নতি দেখিবার আশা কর, তবে অসতা, অধর্ম হইতে নিজেরাও সর্বাদা দুরে থাকিবে এবং সন্তানগণকেও সর্বাদা দুরে রাথিবে। জ্ঞানে বড় হও, ধর্মে বড় হও, কর্মে বড় হও। ভগবানের হল্তে ফলাফলের ভার সমর্পণ করিয়া নিজের মঙ্গলসাধনে, সমাজের ও দেখের কল্যাণসাধনে একমনে একপ্রাণে আপনাকে নিয়োগ কর। দ্বেষহিংসা বিদ্বিত করিয়া পর-স্পারকে তুলিয়া ধরিবার চেন্টা কর। ত্রীপুরুষ-নির্বিশেষে, আক্ষণপঞ্চম-নির্বিশেষে সকলের সম্মুথে

জ্ঞানলান্তের দুয়ার উন্মুক্ত করিয়া দাও। তথন দেখিবে, স্বরাজ হস্তগত হইয়াছে, স্বাধীনতা হস্তগত হইয়াছে, উন্নতির স্থাবিল্ড চ রাজপথ উন্মুক্ত হইয়া গিয়াছে। তথন ভগবানের অমোঘ আশীর্বাদ দেশের মস্তকে ঝরিতে থাকিবে; দেশ সজীব হইয়া উঠিবে, এবং শ্রন্ধা-ভক্তি-জ্ঞান কর্ম্মের সাহায্যে সকল সদ্গুণের আধার হইয়া উঠিবে; সমগ্র দেশে দুঃখ-দৈন্যের হাহাকার ও ক্রন্ফনের পরিবর্কে আনন্দের বিমল হাসি ও শুভ অমুষ্ঠানসমূহের মঙ্গলশত্ম আবার বাজিয়া উঠিবে। তথন ভোমার জন্ম হইতে ভগ্বানের নামে নিভ্য এই জ্য়ধ্বনি উঠিতে থাকিবে—জন্ম ভগবানের জয়।

এমিয়েলের জার্নাল।

(জীহিমাংভ প্রকাশ রার)

লিনেভা,

२०१म भागहे, ३৮१३।

দিবসটি কি প্রসন্ন, আকাশটি কি অপুর্বন, বাতাসটি কি স্নিগ্ন প্রভাতকালটি বেন অগাধ শান্তিশাগরকলে হুস্মাত ও পরিচ্প্ত! পর্বতে বৈকতে নন্দন-গৌরত বিরাশিক। এ সমুদ্ধই বেন আমানের প্রতি অঞ্জ্ঞ चानीव्याम । धरे थानवड च्हानव भूग गांछीर्याटक छन्न করিতে কোন প্রকার তুক্ত অবাস্তর কোণাহণ নাই। মনে হয় যেন কোন এক বিশাল মন্দিরাভাস্তরে প্রবেশ-লাভ ৰবিবাছি। ইবার মধ্যে প্রত্যেক প্রাকৃতিক জীব ७ तोम्हर्दात्र व्यवभाषिकात्र ६ निर्मिष्ठे श्वान वर्त्तमान। এই . বিরাট দেবদুভগণের সঙ্গমন্নিথ শান্তিখপ্র ভঙ্গের আশকার আমি এমন কি নিখালপাতেও কান্ত আছি। এই সকল यगीत ७७ मूट्राईरे यामात्मत ७ ई शास्त्र डेकान्निड रह-चामि উপनक्ति कति, वामि विधान कति, चामि नर्मन कति ; এবং তथन हे नमछ इ:थ-वाशा ও इफिना, जीवरन बनह-শীর আলা-বন্ধণা বিশ্বতিস্থিপে বিসর্জনাত্তে স্বর্গীয় ভূমা-नत्म निमग्र हहे। व्यावता त्मवश्लव त्यनी ज्रुक हहे, अवः क्रेन्द्र अभारमद्र भर्भ। अर्वनाम क्रिया भना रहे। कर्ष-কেশ, অভ্ৰণাভ, হঃধ, পাপ, মৃত্যু সকলই অন্তৰ্হিত হয়। शार्थिव कीवन धना इहेबा कविभिन्न कानत्म शतिशक इत। পদার্থসমূহের এই সুগন্তার নীরৰ নিশ্চশভার মধ্যে সর্ব-প্রকার অরবৈষ্মা বিলীন इत। প্রভীত হয় বেন স্টে-বৈচিত্র্য এক শ্রহং ঐক্যজান—প্রেমশ্বরূপ প্রমেখনের গুণকীৰ্ত্তনে সৰ্ব্বহণ ৰত। সৃষ্টির কার্য্য ইহা ব্যতীত অন্য কিছু কিনা দে প্ৰশ্ন আমাদের চিন্তার তথন আর

উলর হর না। আমরা নিজেয়া তথন প্রজ্ঞাকে এই বিরাট ঐক্যভানের এক-একটি স্থর-ভরকে পরিণত হই। এবং অস্থবায়া অক্ষরানন্দের সহবোগে স্পন্দিত হইবার নিমিত্ত মহোলাসের নিত্তক্তাকে ভক করে।

चित्रका,

১१डे बलिय, Sece I

দিবদটি মেধমুক, সমুজ্বন, স্থােষ্ণ। চডুর্দিকে পক্ষীকুলের কুজনধ্বনি। নিশার আকাশ নক্ষত্রথচিত। প্রকৃতি নৌক্রাবসনে আর্ডা—স্লেহশীলা।

প্রার তই ঘণ্টাকাল এই বচনাতীত রমণীর দুশোর
মধ্যে আমি আত্মহারা রহিরাছি। আমি উপলব্ধি করিন
ভেছি, আমি অনস্তব্ধপের মন্দিরে বর্ত্তমান, অসীর
বিশ্ববন্ধাণ্ডের সমূধে অনন্ত নিথিল জগতে নিথিলপতির
অতিথি। নীল ব্যোরন্তিত নক্ষত্ররাজি মর্ত্ত্যলাক হইতে
আমার চিন্তকে কোন অনুরের উর্ধানাকপানে আকর্ষণ
করে। ঈশ্বারাধনার তন্মর অন্তরের উর্ধানাকপানে আকর্ষণ
করে। ঈশ্বারাধনার তন্মর অন্তরের উপর তাহারা কি
বচনাতীত লান্তিপ্রধা ও অমর ভীবনরল সঞ্চার করে।
মনে হর আমাদের পৃথিবী একথানি ক্ষুত্ত তরীভূল্য এই
নীল্মসূত্রে ভাসমান। একজিণ প্রগাঢ় এবং প্রশাস্ত
আনক্ষ আমার সমগ্র মানব-অন্তর্গতিকে পরিপুষ্ট করে,
পরিত্র করে ও মহীধান করে। আমি ঈশ্বরে সম্পূর্ণ
আন্ম্যমর্পণ করিলাম—আমার আমিত একণে কেবলমাত্র
কত্তক্ষতা ও শাসভের সমষ্টি।

বুদ্ধবাণী।

(শ্রীক্ষনাথ ঠাকুর)

Busy not yourself anxiously and unprofitably

About other worlds, Gods, souls, spirits or demons;

Of thy coming hither and from whence;
Of the soul's existence;

And if it be, of its going hence, when and unto where.

Nought is proven; all this is unknown and unknowable.

whilst the duties of life are substantial and urgent.

আকুল কোরো না চিন্ত সন্ধানেতে রুথা কোথা কড লোক দেব আয়া ভূত প্রেত; বেথা ভূমি এলে কেন, কোথা হতে এলে; আয়াই বা আছে কিনা; থাকে বদি ডবে, কোণা হতে কৰে কোথা ৰেছে হবে তব।
প্ৰমাণ কিছুৰি নাই; অজাত অজেন বলে আনি গো এসব; জীবনে কৰাবা-, সাধন প্ৰথম কাজ—দৃত ভিত্তি ধার॥ সুদ্ধদেব।

वृक्तामत्वत এই উक्तित कथा विद्या •यानाक ঈখর, আত্মা, পরলোক প্রভৃতি সম্বন্ধে কোন বিচার আলোচনা করিতে চাহেন রা। কিন্তু আমাদের বোঝা উচিত যে, এসকল বিষয়ে বিচার আলোচনা না করিয়া যে উপায় নাই। আমরা প্রকৃতির অন্ত-ভুক্ত-প্রকৃতির বহিভুতি নই। ইহা যদি ঠিক इयु उदब (कमन कतिया व्यक्तीकात कतिव (यु এ भकल विषय वालाहनात अत्याजन नांडे ? अत्या-জনই বদি না থাকিত, ভবে আমাদের প্রাণের ভিতর এ সকল কথা উঠে কেন 📍 ঐ যে, বৃদ্ধদেব বলিলেন—কোপা কভ লোক, কভ দেবতা, আত্মা প্ৰান্ত আছে, তুমি কোণা হইতে এবং কেনই বা এ জগতে জন্মগ্রহণ করিলে, এসকল বিষ্যের রুখা সন্ধান করিতে অগ্রাসর হইও না—এ কথা হয়তো তাঁহার পক্ষে বলা সহজ হইয়াছিল, কিন্তু এভাবে চলা সাধারণ মানবের পক্ষে মোটেই সহল নয়। প্রকৃতির প্রেরণাডেই যে আমাদের ঐসকল বিষয়ে पृष्ठि शएफ़—डेहात वर्थ <u>এ</u>ই रा, यथन घটनाहर्क ले मकल निषरात टांडि यामारमत मनलाग याकृष्ठे হয়, তথন যে ঐ সকলের প্রতি দৃষ্টি না দিয়া থাকিতে পারি না।

এই সকল বিষয়ের সন্ধানকে রুথা বা নির্থক বলাও যায় না। আমরা জগতের ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখিতে পাই যে, এই সকল বিষয়ের আলোচনা কিছুতেই নিজল হইতে পারে না। এই সকল বিষয়ের আলোচনা হইতেই তো জগতে প্রজ্ঞান বা দশনবিভাগের এত উনতি, হইযাছে। বুদ্দদেবের সিদ্ধান্ত যুক্তিপূর্ণ লাভাত, পাহা এম্বলে বিচার যদি বা নাও করি, ভাহা ইইলেও ইহা তো সহজেই বুঝা যাইতেছে যে, বুদ্দদেব নিজেও এ সকল বিষয়ের আলোচনা করিয়া ভাহারই ফলেই তো ভাহার নিজের সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

বুদ্ধদেব তো বলিলেন, আত্মা আছে কি না বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু তিনি তো এ প্রশ্নের নিরাকরণ করিলেন না বে,—আত্মা আছে

कि ना यमि ভाषात्रहें कान हिक-हिकाना ना विहत. তবে জীবনের পথে কর্ত্তব্যের ভিত্তি রহিল কোণায় 📍 একপাব্রি যে আজা আছে এবং ভাষার অনন্ত উন্নতির অভিমুখে গতি আছে এবং মন্দ কাজ করিয়া সেই গতির পথে বাধা আনয়ন করা উচিত নহে: এবং সেই আল্লার অন্তরেই ভালমন্দ বিচা-রের, কর্ত্রব্য ও অকর্ত্রব্য জানিবার ভিত্তি স্থদ্টরূপে নিহিত আছে— ইং৷ স্বীকার করিলে তবে আমাদের ভালর পথে অগ্রসর হওয়া এবং সমাজকে, দেশকে ও জগতকে সেই পথে চলিতে বলা সহজ হয়। আত্মা, ঈশ্বর, পরলোক প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনা ছাড়িয়া কর্ত্তব্যের কথা কি প্রকারে আসিতে পারে তাহা আমাদের ধারণাতেই আছে না। পারে, আমি প্রকাশ্যে ঈশ্বর আত্মা প্রভৃত্রি বিষয় আলোচনা না করিয়া আমার জীবনের কর্ত্তব্য করিয়া চলিতেছি। কিন্তু ভাহাতে এইমাতা বুঝায় যে, মুথে বা প্রকাশ্যে ঐ আলোচনা না করিলেও অন্তরে নিশ্চয়ই স্থির করিয়া লইয়াছি যে, আত্মা আছে এবং সেই আত্মার ভিতরেই কর্ত্তবাকর্তবার নিৰ্দেশ পাইতেছি—তবেই না সেই কৰ্ত্তবাকে কৰ্ত্তবা জানিয়া সেই কর্তব্যের পথে চলিতেছি। ইহাই যদি ঠিক হয় তবে ঐ আত্মার অস্তিত্ব আলোচনা করিতে গিয়াই ঈশর এবং তাহারই সঙ্গে পর-লোকেরও অন্তিম্ববিষয়ক আলোচনা স্বতই উপস্থিত হয়, এবং ভাখাদের অস্তিম স্বীকার করা অনিবার্যা इर्ग डिएर्ट ।

বুদ্ধদেব বলিভেছেন—সাত্মা, ঈশ্বর প্রভৃতির অন্তিরবিষয়ে কোন কিছু প্রমাণ নাই। বলিলেই তো সকলে শুনিবে না। কত শত যোগীন্দ্র, ঋষি-মুনিগণ,—তাঁহারা যে আবার ঐ সকলের অন্তির বিষয়ে জ্বলস্ত্র সাক্ষ্য দিয়াছেন। এ বিষয়ে যথন এই রকম বিরোধ দেখা যাইভেছে, তথন সাধারণ মানবের পক্ষে কঃ পদ্মা— আমরা কোন পথ ধরিয়া চলিব ? ইহার সহজ উপায় হইতেছে— জ্বদয় দিয়া বিচার করিয়া সত্যকে গ্রহণ করা। আমার প্রদয়, ভোমার জ্বদয় এ বিষয়ে কি বলিভেছে ? এ কথা কি কখনও জ্বদরে সায় পার যে, আমার ভিতরে ভোমার ভিতরে তাহার ভিতরে আমাদের কাজক্মের একজন পরিচালক নাই ? আমরা ভো জানি

(य, व्यामादम्ब জিহ্বা কথা কহিতেছে. স্পর্শ করিভেছে ইত্যাদি। কিন্তু ইহা ভো স্পষ্ট অমুভূত হয় যে আমিই ঐ কথা কওয়াইভেছি, ঐ ম্পার্শ করাইতেছি: আমারই ইচ্ছা অনুসারেই ঐ কথা বাহির হইতেছে, হস্ত স্পর্শ করিতে অগ্রসর হইতেছে। এই বে আমি, এই আমিকে তুমি আত্মাই বল আর যাহাই বল—সভাটা দাঁডাইভেছে এই যে, আমি বা আত্মা বলিয়া একটা কিছু আছে। দেই আমি বা আত্মাকে **আম**রা চর্ম্মচক্ষ্যতে দেখিতে না পাইলেও উহা আছে এবং উহার ভিতরেই কর্ত্তবা-অকর্ত্তবোর জ্ঞান নিহিত আছে। প্রবাদ আছে-- চুল টানিলেই মাথা আসে। সেই প্রকার আত্মা স্বীকার করিলেই ঈশ্বর, পরলোক প্রভৃতি তত্তপ্রলি স্বীকার করা অনিবার্যা। অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় ৰলিলে নিজের উপর অবিচার করা হয়, সমগ্রা মানবগমাজের প্রতি অবিচার করা হয়। আর একটা কথা ভাবিয়া দেখা উচিত বে. অজাত ও অজেয় বলিলেও কতকটা জ্ঞাত ও জ্ঞেয়ের ভাব আপনিই আসিয়া পডে। পাথরবাটি অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়, কিন্তু ভাহার সঙ্গে मत्त्र (मानात्रात्र छा ड-एक्टब्रच এवः भाषत्त्रत्त छा छ-জেয়ত আপনিই আসিয়া পড়ে নাকি ? আমরা আত্মা, ঈশ্বর প্রস্কৃতিকে সম্পূর্ণভাবে জানিতে না পারিলেও সে সম্বন্ধে যে কিছু না কিছু জানিতে পারি, তাহাতে আর সন্দেহ নাই—প্রতি মানবের হৃদয় এবং সমগ্র মানবসমাজের ইতিহাস সে বিষয়ে গভার সাক্ষা প্রদান করে। এ বিষয়ে উপনিষদের ঞ্ষির নিকট কি গভীর শান্তিপূর্ণ আখাসবাণী শুনিতে পাই—"ঈশ্বকে ৰে জানা যায় না ভাষাও নতে, জানা যে যায় ভাষাও নহে; ভাঁহাকে জানা যায় না এবং জানা যায়, এই কথার মর্ম্ম যিনি জানিয়াছেন তিনিই তাঁহাকে যথার্থরূপে জানিয়া-ছেন।" আর ঐ যে ঋষি উদাত্তম্বরে হিমাচলের শিখরদেশ হইতে নিজের অন্তরের প্রত্যক্ষ অনুভূতি ঘোষণা করিয়া ব্যক্ত করিলেন-"আমি সেই তিমিরাতীত মহান পুরুষকে জানিয়াছি", এই সরল প্রভাক অনুভূতি কি আমরা অবজ্ঞাভরে উপেকা করিতে পারি, দুরে ঠেলিয়া রাখিতে পারি-? क्षनहे नग्।

আমরা আত্মা ঈথর প্রভৃতি স্থদ্ট সত্যের मकारन अकलरक अशमत हहेए वाल वालया रय काहारक कर्त्रगुमाध्य भन्हारभव कहें । विल. ভাগা নয়। প্রভাত আমাদের মঙ এই যে, ভগ-ৰান বা অন্তৰ্যামী আত্মার আত্মা প্রমাত্মাকে সমুদ্য হৃদয়ের সহিত প্রীতি করিলে আমাদের কর্তুবোর স্তুদ্য ভিত্তি পাই এবং তথন কর্ত্তব্যসাধন অনিবার্য্য কর্ত্তব্য হইয়া পড়ে। এই কারণে আমরা প্রকৃত ধর্মের তুইটী অঙ্গ নির্দিষ্ট করি—ভগবানকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন। প্রীতি একাত্মক হইতে পারে না: একাধিক সচেতন পুরুষের মধ্যেই এই প্রীতির সম্বন্ধ সম্বন হয়। প্রীতির সম্বন্ধ স্থাপিত হইলেই পরম্পারকে জানিতেই হইবে যে কোন কাৰ্যাটী কাহার প্রিয়। কেবল ভাহাই নহে, যাঁহাদের মধ্যে অকৃত্রিম প্রীতি থাকে. স্বভাৰতই তাঁহাদের পরস্পরের প্রিয়কার্য্যসাধনে ক্রমুরাগ **জন্মে।** প্রীতি ও প্রিয়কার্যাসাধনের **মধ্যে** এক অবিচ্ছিন্ন ও অপরিহার্যা সম্বন্ধ আছে। **510** ঈশ্বকেও সভাসভা প্রীতি করিলে ভাঁহার প্রিয়-কার্য্য সাধনে নিশ্চয়ই আমাদের মতি হইবে। আর তিনি আমাদিগকে ভাল বাসেন বলিয়া সর্ববদাই আমাদের প্রিয়কার্য্য সাধনে নিরত আছেন। তিনি যে প্রিয়কার্য্য সাধন করিবেন, তাহার সঙ্গে মঙ্গলভাৰ অবিচিত্ন। তিনি আমাদের সর্ববদাই মঙ্গলসাধন করিভেছেন তিনি মঙ্গলবিধাত।।

আমরা এই কথা বলি, বুদ্ধদেব বলুন অথবা বিনিই বলুন যে, ঈশ্বর আলা প্রভৃতি অজ্ঞান্ত ও অজ্ঞেয়, তাহার প্রতি অনিচলিত বিশ্বাস ও আস্থা স্থাপন না করিয়া নিজের হৃদয়ের প্রতি অন্তর্দৃষ্টি স্থাপন করিয়া দেখ, নিজের হৃদয়ে ভূমি কি বাণী পাও। ক্ষবহিত হইয়া প্রবণ কর, সেই বাণী আমাদিগকে বজ্ঞানির্ঘাধে অত্মুক্ষণ বলিতেছে যে, আলা, ঈশ্বর প্রভৃতি সম্পূর্ণ অজ্ঞান্ত বা অজ্ঞেয় নহে, কিন্তু জ্ঞান্ত ও জ্ঞেয়। জ্ঞান্ত ও জ্ঞেয় বলিয়াই ভারতের প্রবিরা সরল জাষায় ঈশ্বরকে প্রাণের প্রাণ ও আলার আলা রূপে ঘোষণা করিতে পারিয়াছেন; আলাকে বিজ্ঞানালা পুরুষ বলিতে পারিয়াছেন; এবং পারলোকের অক্তিই স্বীকার করিয়াছেন। বুদ্ধদেব তাঁহার সম্পাময়িক লোকদিগকে জনাচার

কদাচার হইন্তে ফিরাইয়া জানিবার জনাই শুভকর্ম মনুষ্ঠানের প্রতি জনসাধারণের সমস্ত মনোযোগ আকর্ষণ করিবার চেফ্টা করিয়াছিলেন। আমরা শুভ কর্ম অনুষ্ঠানেও বিবত হইব না এবং সেই সঙ্গে সমস্ত কল্যাণের মুল উৎস ভগবানের চরণ ধরিয়া থাকিতেও বিবত হইব না। সংশ্যবাদ আমাদের সমস্ত মনপ্রাণকে পরিপূর্ণ করিয়া রাধুক।

দেবেন্দ্রনাথের বাল্যকথা।

(আচাৰ্য্য শ্ৰীসতীশচন্দ্ৰ চক্ৰেবৰ্ত্তী এম এ)
মা পোৰ'টে ও বৈফৰী শিক্ষিকী। ক

"নীলমণি ঠাকুরের পরিবারবর্গ নিষ্ঠাবান্ থৈকব ছিলেন, এবং থড়দহের গোলামীদের শিব্য ছিলেন। দেই গোলামীদের শিব্য ছিলেন। দেই গোলামীদের নিকটে তাঁহার। দীকা গ্রহণ করিতেন। দীকাগুরুর পত্নীকে 'মা-গোলাই' বলা হইছে। অনেক সমরে গুরুর অভাবে অথবা গুরুর পুত্র প্রাপ্তবার না হইলে, গুরুপত্নীরাও দীক্ষা দিতেন। মা-গোলাইরা শিব্যবাড়ীতে আসিবার সমর প্রারই নিজের কন্যা পুরুব্ধ প্রভৃতিকে সঙ্গে লইয়া আসিতেন। তাঁহারা আসিলে তাঁহাদের অভ্যর্থনা করিতে এবং নানারূপ ন্যার ও অন্যায় দানী মিটাইতে শিষ্যদের বিব্রত হইতে হইছে। আমাব মনে হর বে ইহাই লক্ষ্য করিয়া মহর্ষি তাঁহার শিতামহীর সম্বন্ধে লিথিরাছেন, 'কিন্তু তিনি মা-গোলাইরের সভঙ্বাগ্যাত বড় সহিতে পারিতেন না।'

রামলোচন ঠাকুরের দীক্ষাগুরুর নাম ছিল ছরিমোহন গোস্থানী; ইহার পত্নী কাত্যায়নী দেবীই অনকাস্থন্দরীর দীক্ষ:গুরু ছিলেন। তিনিই আয়ন্দীবনীতে বর্ণিত মা-গোস'াই'।

'মা-গোসাঁই' ছাড়া আর এক শ্রেণীর বৈষ্ণবী শিক্ষরিত্রী সে বুগে পরিবারে পরিবারে গমন করিল। কেয়েদের
লেখাপড়া শিখাইতেন। দারকানাথের পরিবারেও তাহা
করা হইত। এই বৈষ্ণবীগণও খড়দহের গোস্থামীদের
বিশেষ জানিত না হইলে পরিবারে অবাদ প্রবেশ লাভ
করিতে পারিতেন না। তাহারা প্রতিদিন পড়াইতে
আগিতেন; অনেক সময়ে ছাত্রীদের বাটাতেও থাকিভেন। এই সকল বৈষ্ণবীর শিক্ষাদান কেবল বাংলায়
শেষ হইত না; তাঁছারা সংস্কৃত বৈষ্ণব শ্ববগুলিও অর্থের

[্]দ শ্র⊢রোসাংই' ও বৈকাৰী শিক্ষি বীদের সমধে এই নিবওটি শ্রীষুক্ত বলেক্সনাথ চটোপোধালি মহাশত অধুগ্রহপুক্তিক লিপিছা ভিলাপ্তনা

সহিত শিক্ষা দিতেন। (এই শিক্ষাদানের নিদ্র্শন, চমৎকার হস্তলিপিতে বৈক্ষরীকর্ত্ত্ব শিশিত বাংলা অনুষ্ট্র বৃদ্ধিত বাংলা অনুষ্ট্র বৃদ্ধিত বাংলা অনুষ্ট্র সকল বৈক্ষরীদের কিন্তু 'মা-গোসাই বলা হইত মা। এই সকল বৈক্ষরীরা পরিবারের ক্রীর সহিত 'মা' প্রভৃতি গারিবারিক সম্পর্ক স্থাপন করিতেন, এবং ভদমুসারে পরিবারের অন্যান্য সন্ত্রেশ সহিত উ:হাদের ব্থোপব্রুদ্ধিনের সম্পন্ধ ইত।"

स्टिन अनाव "विनारनत्र कार्यारम मध" कर्व वहेताविस्नन ?

শ্টোদ বছর বরসে দেবেক্সনাথ হিন্দু সংগ্রহণ প্রবেশ করেন এবং বোগ হর বোল কি সভের বছর ব্যুসে হিন্দু কলেজ ছাড়িরা থাকিবেন। স্থভরাং এই বোল হইতে আঠারো বছর পর্যান্ত, উাহার ভাষার বলিতে গেলে, তিনি "বিলাসের আমোদে ডুবিরাছিলেন" (অঞ্জিত ৪৭)।

ছারকানাথ বরং শুকাচারী সাহব হওরা সবেও তাঁহাকে কলিকাভার ধনীলিগের অন্তকরণে ও তাঁহাদের অন্তর্নপ চালে বিলাসের ও আবোদের আবোজন করিছে হটত; এবং পুত্রগণ বরত্ব হইলে, সামাজিকতার থাতিরে তাহালিগকেও এই সকল আবোদের সভার লইরা যাইছে হটত। কিছ অপরিণ্ড বরসে তাহারা কেহ বরং বিলা-সিতার ও আবোদে মম হর ইহা তিনি পছক্ষ করিতেন না; এবং এই জন্য তিনি এসময়ে দেখেক্সনাথের বিলাস-প্রারণ্ডা ও অত্যধিক ব্যর্শীণ্ডাম বিরক্ত হুইরা-ছিলেন।

এই সমরে কলিকাভার ধনীদিগের "বিলাসের আমাদা" বে স্থনীতি ও স্থকটি উভর হইতে এই হইত তারা বলাই বাছলা। কিশোর দেবেক্সনাথ এ সমরে বে পথে চলিয়াছিলেন, ভারাও তেজপই ছিল। ইহাতে তারাকে দোবী করা বার না; বরং আশ্চর্য্য হইতে হয় বে, এমন অবস্থা হইতেও ঈশ্বর তাঁহাকে নিজের দিকে টানিরা লইলেন।

নেবেজনাথ বণিয়াছেন, "আমার চারিদিকে কেবল বিলাসের ও আবোদের অমুক্ল বায়ু অহনি লি প্রবাহিত হইতেছিল। এত প্রতিক্ল অবস্থাতেও ঈর্মর আগনি লয়া করিয়া আমার মনে বৈরাগা দিলেন ও আমার সংলারাসক্তি কাড়িয়া লইলেন; এবং তাহার পরে সেই আনন্দমর খীর আনন্দের ধারা আমার মনে বর্ষণ করিয়া নৃতন জীবন প্রদান করিলেন।" প্রাক্ষণবালের ইতিহাসে বাস্থ্রের জীবনপরিবর্তনই ভগবানের করণার অলম্ব প্রকাশ; সেই অলম্ব প্রকাশ দেবেজনাথের জীবনে অভি

দেবেজনাথের এই "বিলাসের আমোদে নম" বওরার বিশেষ বর্ণনা নিআরোজন। কেবল তাঁহার এই সমদের

সালসজ্জা ও বারবার্লার বিসরে কিঞ্চিং উল্লেখ অপরের লেখা কইনে উক্ত করা যাইছেছে। যাঁলাকে আসরা স্নীব্লাল শুল্ল বল্প পরিনিত শাল সমাধিত ভপারীর স্তিতে দেখিরা আলিয়াছি, তাঁলার কৈশোরের বাবুম্রির বর্ণনা আমানের চিত্তে কুত্রলের উল্লেফ করে এবং ঈশ্বনির নবলীবন প্রদাক করেশার সাক্ষ্য প্রদান করে।

শীবৃক্তা কেমলতা সরকার লিখিরাছেন, "আমার পিতামক গল্প করিতেন, তাঁরা দেখিরাছেন, আট খোড়ার গাড়ী হাঁকাইয়া পরম রূপধান এক বুবা কুক সুগাইরা কলিকাতার রাস্তা কাঁশাইরা বাইত। জিজ্ঞাসা করিলেন 'ইনি কে ?' 'আরে কে তা জান না ? বারকানাথ ঠাকু-রের বড় ছেলে হাওয়া গেতে বাহির হয়েছেন।' আমাকে মহর্ষির এক কন্যা গল্প করিরাছেন যে, 'ঠাকুরদাদা মশাই যথন বেঁচে ছিলেন, বাবা মন্তাশয়ের table expenses ছিল daily ৩০০ — বড়ছেলে বল্পবাদ্ধবদের লইরা আনারে প্রতিদিন ব্যন্ত করিবে ৩০০ টাকা।" (তত্ত্ব-কৌমুদী ১৮৪৬ শকের ১৬ই ভাজের সংখ্যা, ১১৭পৃষ্ঠা)।

তাঁহার কালের কোন প্রাচীন গোকের কাছে গুনি-রাছি বে, কলিকাতা গহরে তথন তাঁহার 'বাবৃ' থাজি রটিয়া গিয়াছিল। অগদ্ধানী ভাসানের সময় তিনি বেমন বেশভ্যা পরিয়া বাহির হইছেন, অনেক বড়লোক তাঁহার অমুকরণ করিজেন।……

এই সম্য়ে তিনি একবার প্রায় লাথ টাকা থরচ করিয়া খুব ধুমধানের সহিত বাড়ীতে সরস্থা পূজা করিয়াছিলেন। সেই পার্পণে সহরে গাঁলা ছুল ও সন্দেশ ছল ত হইয়া উঠিয়াছিল। গাঁলা ফুল দিয়া তিনি প্রকাশ এক সামিয়ানার মত তৈরী করিয়াছিলেন। প্রতিমা এত মন্ত হইয়াছিল বে, বিস্কানের সম্বে নামা কৌশলে তাহাকে ৰাড়ী হইতে বাহির করিছে হয়।"—(অজিড, (৪৬,৪৭))

ग्रेगात चानम हात्राहेश (मरब्जुमार्थत चर्माचि ।

এই জ্লান্তির অবস্থাকে দেবেক্সনাথ ভারতবর্ষীর বাদ্ধসমাজের অভিনন্দনের উত্তরে এইরূপে বর্ণনা করিয়া-ছেন, "সেই উদাস ভাবের আনন্দে হাদর এমনি বিকশিন্ত হুইল যে, লে রাত্রি চকুতে নিজা আইল না। ভাগার পরদিনে সে আনন্দ চলিয়া গেল। তথন আমি খোর বিষাদে, অকুল চিন্তাতে নিম্ম হুইলাম। শিপাসাকুর পথিকের ন্যার সেই আনন্দের আকর প্রেনের সাগর সভ্যক্তরপের অস্পদ্ধানে প্রস্তুত্ত হুইলাম। মনে হুইতে লাগিল যে চিত্তপটের জ্ঞানভূমিতে অন্ত্রের যে ক্ষমর ছবি মুক্তিও রহিয়াছে, ভালা কি কেবল ছবি মাত্রণ ভাগার মনের ভাগ্যাত্রণ, বাহার এই প্রতিরূপণ এই প্রকারে বাহার এই প্রতিরূপণ এই প্রকারে

বৃদ্ধির মথা আনদোলন চলিল। এই থান্দোলন ও আনোচনাতে থামার মন ছিল-বিচ্ছিল হইতেছিল, তথন হঠাং উপনিধদের এক ছিলপতা খামার হত্তে নিপ্তিত হইল।''
—(ভব ০০০)।

দেবেজ্যনাথ ক ইক ১৮০৮ সালের পুরের পঠিত যুরোপীয় দশনশার।

এই সমরে অঠাদশ শতাকার ফরাসী দার্শনিক ও বিপ্লবেদী গেখকগণের এবং হিট্ম প্রস্কৃতি নিরীশ্ববাদী গ্রন্থকার দিগের মত ও শিক্ষা ভিন্দুক্লেনের ছাত্রনিগের মধ্যে অভিশন্ন প্রদার লাভ করিয়াছিল। দেবেক্সনাথ সেই দার্শনিকদিগের মধ্যে কাছারও কাহারও গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন এবং অপর ক্ষেক্জনের মৃশগন্থ পাঠ না করিয়া থাকিলেও পাঠকত্ত্তে তাঁহাদের মত ও শিক্ষার সাহত তিনি যে পরিচিত হইরাছিলেন, ইহাতে সম্পেহ

(১) "প্রকৃতির অধীনভাই মহুবোর দর্শস্ব' এই ভাগটি হয়তো ভিনি Julien offroy dela Mettrie (1709 - 1751) হইতে শাভ করিয়া থাকিবেন। এই লেখকের মতে মনের সকল ক্রিয়া শরীরের গঠনের উপর নিভার করে, শরীরের সংখে দখেই আত্মার ত্রাণ-রুদ্ধি হয়. এবং শরীধের মৃত্যুতে আমারিও ধবংস হয়। এই জছ-वाणी मार्निकिमर्गंत तहनावणीत मर्या मर्ताराक्षा अनिक প্রস্থ ছিল Baron Paul Heinrich Dietrich von Holbach (1723—1749) প্রণীত Systane dela nature etc.। তাখাতে স্পষ্টতঃ জড়বাদ ও নিরীশর-ৰাদের সমর্থন এবং মানবাথার ঝাণীনভার মতের প্রতি-थाम कता इटेग्नाट्छ। (२) तमस्त्रज्ञनाथ (व देश्ताक मार्ग-' নিক John Locke (1632—1704) প্রণীত Essay Concerning Human understanding পাঠ করিয়া-ছিলেন, ভাহা স্পষ্টই বুঝিতে পারা বার। ফটো-গ্রাফের কাচপাত্রে পতিত প্রতিবিধের তুলনার ধারা মানবের ইন্সিয়জ্ঞানের উৎপত্তির ব্যাখ্যা Lockeই করিয়া-ছিলেন। আমরা বিষয়জ্ঞানের সহিত আপনাদিগকেও জানি এই ভবের মাভাসও Lockeএর পুতকে মাছে। (৩) সম্ভব : David Hume (1711 -- 1776) প্ৰণী ত Enquiry Concerning Human understanding নামক গ্রন্থও তিনি এই সময়ে পড়িয়া থাকিবেন; কারণ क्ष्यूक (मादक व हाजिमिशात मार्थ) **अहे अरहत वित्थय नम!-**দর ছিল। (৪) আবাজীবনীর চতুর্থ পরিছেদে 'প্রয়োজন-विकानवान' ঈषंद्रित कथा পড़िया मत्न १व विनि Systemetic materialissmএর অন্যতম প্রবর্তক Gassaudia (1592-1655) महिङ ध्वर देश्बाक देवकानिक 8 मार्गनिक Sir Robert Boyle (16271691) রচিত Disquigition about the Final Causes Natural Thing, নামক পুস্তকের সহিত পরিচিত ছিলেন। (৫) কিন্তু এখনও তিনি Thomas Reid প্রনুথ Scottish দার্শনিকগণের সহিত পরিচিত হন নাই। সাম্মুখীননীর চতুর্থ পরিচ্ছেনে ববিত আলোক লাভের পরে, প্রথমে উপনিশ্বং হইতে এবং ক্রমশ: এই Scottish দার্শনিকগণের রচনা হতুতে, তিনি নিজ দিলাও-সকলের সার প্রাপ্ত হন। কিন্তু এই তৃতীয় পরিচ্ছেনে ববিত সময়ে তিনি কেবল হিন্দুকলেজের ছাম্মিনের পুস্তক্ত গোরেই সাক্ষাং পাইমাছিলেন; তাহাতেই উছোর মনের সংগ্রম এত বাড়িয়া গিয়াছিল এবং তিনি প্রকৃতিকে পিশাচী বিশয়া অন্তর করিতেছিলেন।

व्ययमनग्रदम (मरनव्यनात्वत वर्षाविषाम ।

শ্রথম বয়সে আনার নিকটে এই নক্ষর্থচিত জনস্ত আকাশ অনন্ত দেবের পরিচয় দের। একদিন শুভক্ষণে এই অগণ্য নক্ষরপূর্ব অনস্ত আকাশ আনার নয়নগথে প্রগারিত ইবা। প্রবীপ্ত ইবা। তাহার আক্রয় ভাবে আনার সমুন্য মন সমুন্য আত্রা আক্রই ইবা। অমনি বৃদ্ধি প্রকাশিত ইইয়া সিকান্ত করিল যে এ ক্থন পরিমিত হত্তের রচনা নহে। সেই মুহুর্তে অনম্বের ভাব জ্বদ্ধে প্রভিত্তি ইবা। তথন আনার পাঠ্যাবহা। এক্থা জ্বাণি আমি কাহারো নিকটে প্রকাশ করি নাই। আপনাপের অন্যকার সৌহান্দ্যে বাধ্য ইইয়া হ্রণমুখ্যর উল্থাটন করিয়া তাহা এখন ব্যক্ত করিছেছি।

"প্রথমে এই অনম্ভ আকাশ ছইতে অনপ্তের পরিচয় পাইলাম, বেন আবরণ ভেদ করিয়া অনপ্ত ঈর্ধর আনাকে দেখা দিলেন, বেন ব্যনিকার একপার্ম ছইতে মাতাব বদন দেখিতে পাইলাম। সেই প্রসন্ন বদন আমার চিত্ত-পটে চিরদিনের জন্য মুদ্রিত ছইবা রহিয়াছে।

"প্রথম বরলে উংলয়নের পর প্রতি নিয়ত যখন গৃহেতে শাল্যাসশিলার অর্জনা দেখিতাম, প্রতি বংসর যখন ছগাপুনার উৎসবে উৎসাহিত হই ভাম, প্রতিদিন মখন বিশ্যালয়ে যাইবার পথে ঠন্ঠনিয়ার সিদ্ধেশমীকে প্রথম করিয়া পাঠের পরীক্ষা হইতে উত্তীর্ণ হইবার জন্য বর প্রথনা করিতাম, তথন মনের এই বিশ্বাস ছিল যে, ঈশ্বই শাল্যামশিলা, ঈশ্বই দশভ্জা ছ্র্মা, ঈশ্বই চূত্রি সিদ্ধেশ্বী।

"কিছ সেই শুভক্ষণে যেমন এই অনস্ত আকাশের উপরে আমার নয়ন-য়ুগণ উন্মীলিত হইণ, অমনি আমার জ্ঞান উন্মীলিত হইমা মনের পৌত্রলিক ভাবকে ক্ষণ-কাণের মধ্যে ভিরোহিত করিয়া দিল। অমনি জানিলাম, অনস্ত আকাশের অগণ্য নক্ষত্র পরিমিত হাতের কার্য্য নহে, অনস্ত পুরুষেরই এই অনস্ত রচনা।

"প্রথম উপবেশ অনস্ত আকাশ হইতে পাইলাম। পরে শ্মশানে বৈরাগ্যের উপলেশ হইল। সহসা উদা-সীনের আনন্দ হৃদয়ে উভিত হইল।"—(ভারতবর্ষীর ব্রাক্ষসমাজের অভিনন্দনের উত্তর; ভব, ৩২৮—৩৩•)।

অনন্ত আকাশ দর্শনে দেবেক্সনাথের মনে এই ভাবের উদয় আহুমানিক ১৮৩১ খৃষ্টান্সে চতুর্দশ বর্ষ বয়সে, হিন্দু-কলেনে পাঠকালে হইয়া থাকিবে।

ডাক্তার এডওয়ার্ড বাইল্স কাউয়েল।

পূর্বাসুস্তি (শ্রীপঞ্চানন রায়)

"The London quaterly" নামক পত্রিকার ১৮৬৫ গ্রীষ্টান্দের জুলাই সংখ্যায় কাউদ্বেশ "La Fontaini and his fables" নামে একটী রচনা প্রকাশ করেন। এই প্রবন্ধে উক্ত শেখকের একটা গলের সহিত সংস্কৃত "হিতোপদেশের" "হংসকচ্ছপকথা" নামক গল্পটার সাদৃশ্য প্রদর্শিত হইমাছিল। ১৮৭২ এটিকে "Maemillan's Magazine"এর এপ্রিল সংখাায় বাঙলা উপন্যাস "তুর্বেশ-নন্দিনীর" কাউরেশ-লিখিত একটা সমালোচনা প্রকাশিত क्टेशांड्रिन । देशांत भूषायक कांडियान व्यक्षिणतत डिस्त्रव করেন যে.-- 'ভারতবর্ষই উপন্যাদের জন্মভূমি এবং ইউ-রোপীয় মধ্যযুগের অধিকাংশ লোকপ্রিয় গরেরই মূল উৎসের সন্ধান পাওয়া যায় প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের মধ্যে; প্রাচ্যদেশকাত গ্রমানার স্থবিন্যন্ত সংস্করণ, সেই পুরাতন উপক্থাগুলি নব্যুগের অভাতানের সলে সঙ্গে আধনিক গল্পসাহিত্যের ছায়ায় অম্পষ্ট হইয়া গিয়াছে, কিন্তু ভারতবর্ষে এখনও ভাষারা পুর্বাকারেই জনপ্রিয় কল্লনাসমূহের মধ্যে অবস্থান করিতেছে।

"প্রত্যেক গল্পের প্রারম্ভে একটা সন্থানহীন রাশার উল্লেখ থাকিনেই থাকিবে; ঐ রাদ্ধা অবশেষে কোন এতাদি পার্লন করিয়া একটা অতুলনীয় পুত্র লাভ করেন। প্রত্যেক রাজকন্যা কোন অয়ম্বরসভায় সমাগত পাণি-প্রার্থীদিগের মধ্য হইতে তাঁহার পতি নির্বাচন করিয়া লইনেন, এবং প্রত্যেক গল্পই দেহাম্বরপ্রান্তিবিষয়ক সাক্ষান্তনীন বিশ্বাস হইতে অত্যম্ভ স্বাভাবিক ভাবে উদ্ভূত অসাঞ্যিক রূপান্তরপ্রান্তি প্রভৃতিতে পূর্ণ থাকিবেই থাকিবে।

''যাহা হউক, একটা জাধুনিক পদ্ধতি জবশেৰে প্রচ-পিত হইমাছে। ইহা বুজরুকির ক্ষেত্র হইতে বাস্তবজীব-

নের গভীরতর অফুরাগসমূহের দিকে গলসাহিত্যের মোড় ফিরাইতে স্থক করিয়াছে। ইহা ভারতে ইংরাজী-শিক্ষার পরিশাম বলিয়া অফুরাগব্যঞ্জক।" অভঃপর কাউ-মেল গলাংশটার সমালোচনায় প্রেবৃত হইয়াছেন এবং উহা হইতে কভকগুলি নির্বাচিত অংশ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন, বাছলাভরে তাহা আর এথানে সংযোজিত করিলাম নাঃ

১৮৫১ খৃষ্টান্দে কাউরেল সংস্কৃত নাটক "ৰিক্রমোর্বাণী"র ইংরাজী অনুগাদ সম্পূর্ণ করেন। এই বংগরই
তিনি "বররুচি"র "প্রাক্ত" ব্যাকরণ প্রকাশ করিয়া
উইণ্সন্মহোদয়কে উপহার দেন। উহার আর একটী
সংস্কৃত পরে ১৮৭৫ খৃষ্টানে প্রকাশিত হইয়াছিল।

১৮৬৫ খৃষ্টান্দে কাউয়েল উইলসনের ঋগ্বেনামুবাদ ও Elphinstoneএর ভারতবর্ষের ইতিহাসের সম্পাদকতা করেন; উভয় পুস্তকই ১৮৬৬ গ্রীষ্টান্দে প্রকাশিত হইয়া-চিল।

कांडेरबल मारहव रकिब्राज व्यथानिक-नमश्रीश्रिव জনা বে আবেদনপত্র প্রেরণ করিয়াছিলেন তাহার মধ্যে তাঁগার "রুফাবজুর্বেদের" এবং উদয়নের "কুসুমাঞ্জলি"র ইংরাজী অনুবাদের কথা পাওয়া যায়, কিন্তু কবে তিনি ঐ সকল অমুৰাদ সম্পূৰ্ণ করেন, তাহা আমরা জানিতে পারি নাই। ১৮৭৮ খ্রীয়াকে কাউয়েল "স্বপ্লেখরে"র টাকার সহিত "শাণ্ডিশ্যে"র ভক্তিস্তত্তের ইংরাজী অনুবাদ প্রকাশ করেন। অবশেষে ১৯০২ গ্রীষ্টাব্দের "Extra Asiatic society Journal"এর ডি:সম্বর সংখ্যায় তাঁহার বাঙালী কবি মুকুন্দরাম চক্রবর্তী কবিকন্ধনের চণ্ডীকাব্যের ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশিত হয়। শোনা यात्र, त्रामवाशांन पख-शतिवादत्रत्र वावू त्शाविन्यत्य पख তাঁহাকে উক্ত বিষয়ে প্রথম প্রয়োচিত করেন। এই গোবিন্দচক্র দত্ত মহাশ্রই স্মপ্রসিদ্ধ কুমারী তরু ও অক দক্ষের পিতা। কলিকাডায় থাকিতে থাকিতেই এই দক মহাশ্যদিগের সহিত কাউয়েলের ঘনিষ্ঠতা জ্বিয়া গিয়া-हिन ; काउँ। यानत ए०कानीन भवश्वनित्व वह मस्तानत विषय উলেগ দেখা यात्र।

কোন একজন বস্তুর অহরেধে কাউমেগ পাশ্চাত্য সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিভগণের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস রচনা করেন; ইউরোপীয় সংস্কৃতজ্ঞগণের প্রাথমিক ইতিহাস বলিয়া ইহার যথেষ্ট উপযোগিতা আছে। George Cowell লিখিত কাউয়েল সাহেবের জীবনীর শেষভাগে এই সমগ্র ইতিহাসটী প্রদন্ত হইয়াছে। ১৮৭২ খৃষ্টাব্দের ১৩ই এপ্রিল তারিখের "The Times" নামক সংবাদপত্রে কাউয়েল "A letter on the Calcutta Presidency and Sanskrit Colleges" নামক একটা রচনা প্রকাশ

ı

করেন। ছঃধের বিষয় উক্ত রচনাটী সংগ্রহ করিতে না পারায় এই প্রবন্ধে উগার সারস্ত্রিবেশ করিতে পারি-লাম না।

কাউরেল-রচিত সংস্কৃত শ্লোকসমূত মৌলিক ও ফ্ললিত ; ঐগুলি এরপ নিভূলি বে, কথনই পাশ্চাতা পণ্ডিতের রচনা বলিয়া মনে হয় না । তদীর অধ্যক্ষতাকালীন সংস্কৃতকলেজের প্রত্যেক পুরস্থারবিতরণী সভায়
অকীয় বঙ্গভাষায় প্রদন্ত বক্তার উপসংহারে তিনি
প্রত্যেক বংসরই নিয়মিত ভাবে এক-একটী স্বরচিত
সংস্কৃত শ্লোক পাঠ করিয়া উপস্থিত শ্রোত্বর্গকে বিশ্বয়বিমৃত্ করিয়া ভূলিতেন। ত্থের বিষয়, ঐ সকলের
একটী মাত্র আমরা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি—উহা
পূর্বেই প্রদন্ত হইরাছে—এক্ষণে ঐরপ আর একটী
কবিতার তদ্রচিত ইংরাজী অনুবাদ পাদটীকায় প্রদক্ত
হইলা।

১৮৯৯ খুরীক্ষের সেপ্টেম্বর মাসে কাউয়েলের প্রিয়তমা সহধর্মিনী পরলোক গমন করেন। জীবনের এই
মনীয়সী সাজনীর মরণে কাউয়েল যে বিশেষ বাখিত হইয়া
পড়েন ভাহা বলাই বাইলা। তাঁহার প্রিয় পিতালয়
ব্যামকোর্ড গ্রামের গীর্জাজনে তাঁহার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া
নীরবে অসম্প্র হয়।

১৯০০ গ্রীষ্টান্সে ভট্ট মোক্ষমূলর পরলোক গমন করেন;
অক্সফোর্ডে তাঁহার স্থৃতিরক্ষার্থ বিশেষ চেষ্টা হয়। কাউরেল সাহেব উক্ত কার্যা সম্পাদনের জন্য গুভূত পরিশ্রম
স্বীকার করেন। স্থৃতিরক্ষা তহবিলে ২৫০০ পাউও
সংগৃহীত হইয়াছিল। কাউয়েল উহাতে চাঁনা স্বরূপ
পাঁচ পাউও প্রদান করেন; ঐ সংগৃহীত মুদালক আয়
হইতে ভারতীর ভাষা, প্রপ্রতম্ব, ধর্ম এবং ইতিহাস প্রভৃতির উন্নতির জন্য সাহায্য করা হইবে স্থির হয় এবং
Prof Hubert Herkomer R, A, প্রদন্ত মোক্ষমূলরের একটা তৈলচিত্র "All Soul's College" এর স্থরহৎ কক্ষে প্রতিষ্ঠিত হয়।

নীরবক্ষী কাউথেলের দানশীলতা সর্বজন বিদিত না হইলেও একটা বিশেষ উল্লেখবোগ্য বিষয়। অন্তঃ-সলিলা ফল্পর ন্যায় করুণা তাঁহার অন্তরের গোপন নিঝ-

(A portion of the Cowell's letter,

Dated 1861, Sept 9)

রিণী। আমরা বিশ্বস্তুত্তে অবগত হইয়াছি যে, কলি-কাণায় অবস্থান কালে ভিনি বছনুংখাক ছামকে ভবণ-পোষণাৰি ছারা সাহায্য করিতেন। ঐ ছাত্রসমূহের মধ্যে মহামছোপাধ্যায় নীলমণি মুখোপাধ্যায় মহাশর এক জন ভিলেন *। कां डेरब्र ग- प्रणा के किका का अदि-ভাগে কালে তাঁহাদের পুস্তকের অধিকাংশই সংস্কৃত কলেজে অর্পণ করেন এবং সংস্কৃত কলেজে ব্যাকরণ শিক্ষার উর্নাতর জন্য বৃত্তি প্রদানোদেশ্যে কভকণ্ডলি মূদ। প্রদান করেন, ইহা পুরেছি উলিখিত হইয়াছে। এই-গুলি কাউয়েল মহোদয়ের দানশীলতার বিশিষ্ট নিদ্র্লন। বে ক্ষুদ্র পাঠশালটা তাঁহার ভবিষাৎ জীবনবিট্নীর অকুরোলামের বিশেষ সহায়তা ক্রিয়াছিল সেই "Ipswich Grammar School"টীও তাঁহার নীরব দান হইতে ৰঞ্জিত হয় নাই। কাউয়েল জাঁচাৱ ভাতা মরিদকে উক্ত বিদ্যালয়ে 'কাউয়েল পুরস্কার'' নামক একটা বার্ষিক পুরস্কার বিভরণের জন্য ছই শত পাউ छ छानान करत्रन। কাউয়েলের মৃত্যকালীন ইচ্ছামুদারে তাঁহার স্বরুংৎ গ্রন্থাগারটী চারি ভাগে বিভক্ত হয়। এক ভাগ কেম্বিজ বিম্ববিদ্যালয়ের প্রস্থাগারকে ষিতীয় অংশটা "Corpus Christi College"এর গ্রন্থাপারে অপিত হয়। ভূতত্ববিদ্যা সম্বনীয় পুত্তকাবলী এবং প্রাচীন মুদ্রা সম্বলিত তৃতীয় অংশটী "Fetzwilliam Museum" কে প্রদন্ত হয়। অবশিষ্ট চতুৰ্থ ভাগটী "Girton College Library"তে অর্পিত হয়। এই পুস্তকসমূহ ব্যতীত কাউল্লেশ ১৫০০ শত পাউণ্ড "Corpus Christ, College"এর অধ্যক্ষগণের হন্তে, তাঁহার নিজ নামে "গণিত কিংবা Classic" শিক্ষার্থ ছাত্রদিগের বৃত্তি প্রদান মানদে সমর্পণ করিয়া যান।

কাউয়েলের চিত্ত চিরকালই শিশুর ন্যায় সরল ছিল, তিনি কথনও আপনাকে প্রচারিত করিতে ভাল বাসিতেন না; এই কারণ বশতই তিনি ১৮৮৯ খুঠান্দে "Congress of Orientals" এবং "Stockholom"এন অধিবেশনের প্রতিনিধি-পদ প্রত্যাথ্যান করেন। তাহার সাধুজনোচিত অমায়িক ব্যবহার সকলকেই আরুষ্ট করিত। তাহার নিকট অধায়ন করিয়া ছাত্রগণ কথনও শিক্ষকের গান্তীয়া উপলব্ধি করিতে পারিতেন না। অসীম বিদ্যাব্ভা সম্পন্ন একজন মনীবীর পক্ষে উহা একটি অসাধারণ গুণ বলিতে হইবে। যথার্থ পণ্ডিত (Savant) বলিতে যাহা বুঝায় কাউয়েল প্রকৃতই ভাহা ছিলেন।

উशामित कराक्षी शृत्तिहे अमुख इंदेशाइ ।

^{† &}quot;The sweet taste in poetry like white candied sugar, attracts the entire soul of the feeble minded, but he who is strong in mind and thinks himself a man, is not lured by the bait of a sweet taste."

[&]quot;I was indebted to you for my education" (a portion of Nilmoney Mookerjee's letter to Cowell, Cowell's Life—Page 446)

अप्तर देव⁴ अ ঠাহার বছভাগাভিক্সংক্র A 5/1 ইইয়াছে। ইউরোপীয় প্রশন প্রশন লায় এং প্রাচ্য পাৰ্মী প্ৰভৃতি ভাষা চাচ িনি ভাৰ নিগ সংস্কৃত, পালি, दाक्षणा खुविकि कामाय निरुवय नादक्षणी विद्यानः। কেন্দ্রিক অধ্যাপনা কালে তাঁছাকে "প্রেমীক"নিগের अन्। ना क्षिर् প্রাচীনতম গ্রন্থ "ব্রেক্সাভেডা" -হুইত। ইহা প্রাচীন প্রিনীক ভাষার প্রাঢ় জ্ঞান বাতী হ ক্ৰান্ত সম্ভাগইত না। উদ্ভিদ্বিদ্যা অক্ষণাস্থাৰ প্রস্কৃত্রবিদ্যাতেও তিনি বিশেষ অভিজ ছিলেন। ভারতীয় সংস্কৃত-শাস মকোদ্দির প্রায় প্রভাক বিভাগেই ইংহার নিশেষ ক্ষৃতিক দেখিতে গাওয়া যায় . এতা-দুশ অসংশা গুণানিত হটয়াও তিৰি অতিশয় বিনয়ী ছিলেন। প্রথম দৃষ্টিতে উ।হাকে এককন ধর্মাচার্যা বলিয়াই মনে হইত। বস্তুতই ভারতের বস্তু বাক্তি তাঁগেকে একজন ধশ্বপচারক বলিয়াই জানিওেন। পৃষ্টধর্শ্যে নব-দীক্ষিত বহু ভারতীয় সুবক তাঁহাকে পিতা বলিয়া সম্বোধন করিতেন। গ্রীষ্টধর্ম্মে নবদীক্ষিত ভগবান চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় উঠাদের অন্যতম ছিলেন; ইনিও কাউয়েলকে পিতৃ সংঘাধন করিয়া পত্রাদি লিখিতেন। একজন সম্ভান্ত মুদলমান ভদ্রবোক একবার কাউদ্যেশের সম্বন্ধে বলিয়া-ছিলেন যে "কাউদ্ৰেদ সাহেব যধন খুইণগাবিল্যী তথন খুষ্টুপর্ম সভ্য হইলেও হইতে পারে"। এই সমস্ত ব্যাপার পর্যালোচনা করিলে ভিনি যে বিশেষ লোকপ্রিয় ছিলেন তাহা শুভই উপলব্ধি হয়। ভারতীয় ঋষিজনোচিত উদার আকৃতি অবলোকন করিয়া বছ ক্লতবিদ্য পুরুষই তাঁহাকে ঋষি বাল্যা উল্লেশ করিয়াছেন'। বাস্তবিক তাহার উন্নত চরিত্র এবং সত্যপ্রিয়তা ঋষিজনোচিত ছিল বলিলে কিছুই অত্যক্তি হয় না। আচাৰ্য্য শিবনাথ শাস্ত্ৰী মহাশন্ত হোর সভ্তা-প্রিয়তা সম্বন্ধে একটী গরের উল্লেখ ক্রিয়াছেন, তাহা সংক্ষেপে বর্ণনা ক্রিবার লোভ সংবরণ ক্রিতে পারিলাম না। উহা এই :-কাউরেল ব্ধন সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন তথন সিপাধী বিদ্রোহ উপলক্ষ্যে কলেজ সহরের অন্য কোন ধংশস্থিত তিন্টী বাটীতে স্থানাস্তরিত ইইখাছিল। একদা উহারই একটা বাটী'ত অত্যে সোপান আরোহণ ঝাপার লইয়া ছাত্রদের মধ্যে একটা থণ্ড বুজ হয়। আচাগ্য শাস্ত্রী মহোদয়ও যোক,-বর্গের একজন ছিলেন। অচিরাৎ যুদ্ধবার্তা কাউয়েলের কণ্গোচর হটণ, তিনি শাস্ত্রী মহাশ্যদের শ্রেণীতে

'He had the look of a veritable Indian "Rishi"—(a part of K. C. Roy's letter,

Cowell's life Page 441)

"'A Rishi has come to us'."

(Pandit Shibnath Sastri's letter,

Cowell's life Page 444)

উপস্থিত হইয়া সন্তীন কঠে যোদ্দের নাম জিজাসা কবিলেন; কেছই উন্তর দিলনা, এইরপে ছই তিন বার জিজাসার পরও যথন কেছই উত্তর দিলনা তথন শাস্ত্রী মহাশয় থার নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিলেন না, তিনি নিশ্ব নাম প্রকাশ করিয়া ফোলিলেন। কাইয়েল তাঁহার সত্য-প্রিয়তায় মুখ্ন হইয়া থবশেষে বলিয়াছিলেন যে "যুদ্ধ সাহসের কার্য্য সন্দেহ নাই, কিন্তু সত্যক্থন শ্বিক্তর সাহসের পরিচায়ক"।

ভারতবাদীর সমাজসংস্থার বিষয়ে কাউয়েল উদার
মতাবগদী ছিলেন। 'ঠাহার একটা পত্রে জ্ঞানা যায় যে
তিনি উহার কোন মাখ্রীয়ার পত্রে, বিলাঙে পাঠার্থ
ছইজন ভারতীয় রাজার আগমনসংবাদ প্রাপ্ত হইয়া
অত্যন্ত খুনী হইয়াছেন এবং প্রভাত্তরে নিধিতেছেন যে,
"মামি যথন ভারতে ছিলাম তথন হিন্দুর পক্ষে কালাপানি
উত্তীর্গ হওয়া বিশেষ পাপ বলিয়া উক্ত হইত, একণে ছই
জন হিন্দু রাজার সমূলপারে আগমনসংবাদ শুনিয়া অত্যন্ত
আনন্দিত হইলাম"। তদীয় ছাত্রগণের প্রতি জাঁহার
ভালবাসা এতদ্র প্রবল ছিল যে শিবনাথ শাস্ত্রা মহাশ্য
যথন কেস্থিকে অবস্থান করিতেছিলেন তথন তাঁহাকে
দেখিবার জন্য কাউয়েল জনবায়ুর বৈধরী হা সক্তেও
আগ্রহাতি হিত্তে আগমন করেন এবং ছইজনে কংগাপক্থনে অন্ধ মণ্টা প্রতিবাহিত করেন।

৮ চক্রনাথ বস্থ মহাশয় বলিতেন যে কাউরেল যথন প্রেসিডে: ল কলেকের ছুটার পর ছাত্রগণের মধ্য দিয়। তাঁহাদের অনেকের প্রশ্নের সমাধান করিতে করিতে চলিয়া যাইতেন ৩খন সে একটা দর্শনীয় ব্যাপার ছিল; সেরূপ দৃশ্য এখন ক্লাচিং দেখিতে পাওয়া য়য়।

ছাত্রগণের প্রতি তাঁথার প্রাতি এ গাদুশ প্রবদ ছিল বে একবার পণ্ডিত ক্ষচন্দ্র রাম মহাশর বল ভাষার একটা ভারতীয় ইভিহাস পুস্তক প্রশমন করিয়া উহা কাউরেলকৈ দেখিতে বলেন। কাউরেল তথন ও বাঙলা ভাষা শিথেন নাই; তথাপি একজন দোভাষীর সাহায়ে উহা উত্তমরূপে বৃথিরা লন এবং কেবল ঐথানেই ক্ষান্ত হন নাই, পরস্ত যথন ইহা মুদ্রিত হইমা প্রকাশিত হয় তথন বাহাতে উহা সুলের পাঠাপুস্তকরূপে গণ্য হয় সেন্নাও বিশেব চেটা করিয়া অবশেষে কৃতকার্য্য হন। উক্ত পশ্তিত মহাশ্যই এক হানে বলিয়াছেন যে প্রেসিডেন্সি কলেকে স্ক্রমন্ত্র ইচিহাস-পাঠপ্রণানী কাউরেলের ছারাই

কাউমেল কলাচ আত্মপ্রপাংসা প্রবণ করিতে পারিছেন না, কেছ কথনও তাঁহার ন্যায় প্রশংসা করিলেও ছিনি বিরক্ত হইরা উঠিতেন। কাউয়েল বলিতেন তাঁহার জীবনের ব্রত গুইটা, একটা অধ্যরন ও অপর্মী অধ্যাপনা। তিনি ষ্থার্থই আপনার জীবনের প্রশেদ্ধাপন করিয়া গিয়াছেন, বলিতে পারা বায়।

১৯০৩ খুটান্দের জাতুয়ারী মাসের শেব হইতে কাউন্তেল পীড়িত কংখা পড়েন; ফেব্রুয়ারী মাসের প্রথমে উক্ত পীড়া কঠিন আকার ধারণ করে। অবশেষে উক্ত মানের ৯ই ভারিথে তিনি আত্মীর-পর সকলকেই প্রগাত ছঃখসাগরে নিম্ম করিয়া প্রশোক গমন করেন। তাঁথার চিরপ্রিয় নীরব এ্যামফোর্ড পদীতে তাঁথার িপ্রয়তমা সংস্কীর পাশে তাঁহার লম্বর দেছ সমাহিত হয়। কাউরেশের মৃথাতে ইংলও বে অমূল্য রছকে হারাইয়া ফোলয়াছে ভাগর হান কখনৰ পূৰ্ণ ২ইবে কি না কানি না। কাউয়েলের নয়র দেহ বিনষ্ট হংয়াছে কি আ তাঁহার কল্প অহায়ী গুণগ্রিমা এখনও সমভাবে বর্তমান রাহয়াছে। যতদিন ইংরাজী সাহিত্য পূথিবীতে বর্তমান থাকিষে ভতদিন তাঁধার ভারতীয় ও পারস্য জ্ঞানো দ্যানের আহত প্রস্মাবলী অস্নানভাবে অবস্থান ক্রিবে এবং গল্পবাহী সমীরণ যেমন নিকে নিকে উল্লাস স্ষ্টি করিয়া প্রবাহিত হয় তজ্ব প্রাচ্য-কুস্থম-স্থাদ-ৰাহী কাউম্বেশ ধর্ণীর প্রতি বিকে মভিনন্দিত হইবেন।

ব্ৰহ্ম-সংস্পর্শ।

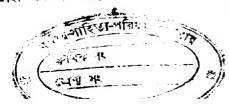
(२)

(ভ্রিবসক্তমার ভট্টাচার্যা)

ম্পরের এক দিকে যেন্ন মঙ্গল, অপর দিকে তেমনই অমঙ্গণও আছে। স্পর্ণে জীব বাচেও বটে, আবার মরেও বটে। আবোস্কর ঔষ্ধের স্পর্ণেক্তশত कठिन शौकात डेल्यम रम, भावात विवास छेयरपत ज्लाम, বিষাক্ত বৃক্ষ্ণভাগির স্পর্নে, সর্পের ন্যায় বিধাক্ত জন্মর প্রদেশ হুত্তকার বলিষ্ঠ জীব জার্ণ হইয়া পড়ে—মরিয়া যায়। কতিপ্য রোগ আছে, যাহা স্পর্ণের জন্য অপরে সংক্রামিত হয়। লোকে পিতামাতা ও সাধু গুরুষনের উদ্ভিত্ত খাইয়। নিজেকে পবিএও তৃতামনে করে, কিন্তু রুগ্ধ র অনাধুভাবা-পর মানবের উচ্ছিতেই রুগ ও অসোধুহংয়া বায়। এই জন্য আ্যাসপ্তান যাহার ভাহার উভিছেট সন্নাদি ভোজন করেন না এবং আহারীর বস্ত বাহাতে যে সে স্পর্ন। করে, ভাহার জন্য সর্বদ। সবিধান থাকেন। নাতা, ভগ্নী বা ন্ত্রী ও কন্যাদির রশ্ধনে কত যত্ত্ত, আদর ও পণিএভা বিরাজ করে; এবং বেতনজোগী দাস দাসী বা দোকানপার-দিগের রন্ধনে কত অ্যদ্ধ, অনাদ্র ও মলিনতা নিশাইরা খাকে। বলি ভূমি হুছে ও সৰল থাকিতে চাও, তবে ৰাছা ভাগ স্পর্ল করিও না, যাহার ভাহার হতে জন্মল এইণ

করিও না এবং ধাহার তাহার স্থিত এক শ্রার উপ্রেশন ও শর্ম করিও না। প্রিব অর্গ্ল আলাব-পানে মন্ত প্ৰিত্ত হয়। আমি কানি, ব্ৰহ্মানন্দ কেশ্বচন্দ্ৰ এই দ্ব কারণের অপাকে আহার করিতেন। কিন্তু আমরা মনি তপ্যাবলে সর্বাদাই প্রব্রন্ধকে স্পূর্ণ করিরা থাকিতে পারি, তাহা হইলে আর অনা জীবের স্পর্ণ হইতে আমা-পের কোনই ভয় থাকে না। মাতৃক্রোড় ম্পশ করিণ। থাণিলে শিশু যেমন অন্ধানাকে স্বয় কৰে না, ভূত প্রেড **छाकिनी स्थांभनी काशांके आहा करत्र ना, एउमन**हें সেই পরম মাতা জগজননীর অঙ্গ স্পর্শ করিয়া থাকিলে আমরাও ত্রিজগতে অপর কাহাকেও ভয় করি না। এই बनाई भश्चिम्त्य, मभूदशस्त्र, विष्णात्न अतः व शकात খন্য ভয়কর শান্তিতে সাধু গক্তগণ প্রহলাদের ন্যায় অমর, শ্রেয় ও নির্ভয় পাকেন এবং সঞ্জাবে অভ্যাচারকারী: নিগকে বলেন, "দেই ভয়াপহারী অনস্ত ভগবান কাছে থাকিতে অপর ছয়ের সভাবনা কোয়ায় 🥍

শক্ষ আসিলা যুভটুকু করিল, স্পূৰ্ণ আসিলা ভাছার উপবে আরও একটু অধিক করিন: এই স্ষ্টি একটা -্দবভাতে গঠিত নতে, কিন্তু শব্দ স্পূৰ্ণ ও রূপ পভূত্তি পর পর পাঁচটী দেবতা কর্ত্তক বর্ত্তমান আকারে আকারিত হইয়াছে। খং-বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ-পৃথিবীময় এই সৃষ্টি শক্ষ স্পূৰ্ণ ৰূপ ৰূপ ও গল্পেৰ সমাবেশে ও স্থল বিকাশে অভা-নিত হইয়াছে। এই পঞ্তনাত্রই পঞ্দেৰতা। ইহা-দের মবোই "৩ং দেবতানামু প্রমঞ্চ দৈবতম্" বিরাজ করিতেছেন। আগ যথন স্পর্ণাবতারই পুলা করিতেছি, ভথন আর অপর দেবভাদিগের কথা বলিব না। ব্যন একটার সঙ্গে আর একটা মিশিয়া যায়, তথ্য ছুই স্থনেরই স্বাতন্ত্রা লোপ পাইয়া অন্য একটী অভিনৰ পদাৰ্থ উৎপাদন করে। এখন দেখ মিলন কেমন মিই, কেমন অভিনধ ৷ পুংকেশর ও গর্ভকেশরের সংস্পূর্মের স্থিলনে কেমন অমূতপুর্ব ফ্লের স্থাই হয়। সাধক। যদি এ জগতে কোন মধুব ফল আকাজ্ঞ। কর ভবে আপনাকে আর বঙর রাণিও না, কিন্তু সম্ভণ বিশিষ্ট আর একটার সহিত মিশিরা যাও। এই মিশা-মিশি ছোঁয়া-ছুঁয়িতেই ফল-ফুলের বিকাশী, এ সমগ্র জাবের জন্ম। এই নিশামিশিতেই সারু ভক্তীণ ব্রহ্গকে निडाई नुडन (अर्थन। । दाव रत्र भरे भनार (छात्राष्ट्र वि করিবার আশায় এই স্মন্ত থেন একেবার উন্মত্ত হইয়া উঠিয়াছে। আকাশের তা€ারা পরস্পরকে ছুইবার জ্বন্য ক এই না ব্যস্ত হইয়া ব্যোগে ব্যোগে ছুটাছুট করিতেছে। এনন উদ্ধাম ছুটাছুটি আর কোণাও নাই। স্মুর্কে স্পর্করিবার জন্য নদ-নদী ক হই না বেগে তর তর করিয়া বহিতেছে। পাথী আকাশকে ছুইবার



জক্ত যেন উধাও এইয়া প্রাণপণে উর্দ্ধে উঠিতেছে; এবং পূথিনী হইতে স্বর্গকে ছুইবার ওনা, ইহলোক হইতে পরকোককে স্পর্শ করিবার জনা, মানব হইয়া দেবতাকে ধরিবার জনা, যোগী ভক্ত কর্মী জ্ঞানী ঋষি মহর্মি দেবর্ষি প্রদাষি প্রাভৃতি সকলেই যেন উদ্ধবাহ হইয়া অনম্ভের প্রথা অবিশ্রাস্ত্র দৌড়াইতেছেন।

শব্দে মাত্র্য মোহিত হয়, কিন্তু স্পর্শে একেবারে উন্নত্ত হইয়া উঠে। প্রেমিক বন্ধু বন্ধুকে ছুইবার জনা কত্ত্না আগ্রহায়িত—স্ণাপ্রস্ত পুর্তীকে কোণে ত্লিবার জন্য প্রস্থতি ক ১ই না ছরাবিতা-আকাশের हानक धननात हूँ हैवात बना कुछ विश्वत कहरे ना সরল হত্তপ্রদারণ —ছবকাঞারীর চরণভরীকে ম্পর্শ করিবার জন্য মুখুকু মানবের কতই না ব্যক্ত প্রার্থনা ! कि छानि, म्लार्मित छिट्डा कि देवनाङ लुकाशिक আছে যে একের স্পর্নে অপরে একেবারে আগ্রহারা ও উন্নাৰ হইয়া হাম! তুমি বতই কেন আমাকে ভাগবাস না, যত্ত কেন প্রেমনয়নে আমার পানে তাকাও না, একবার এলনভবে স্পূর্ণ না করিলে আমার প্রাণ জুড়ায় না—একবার তোমার পদ্ম-হস্ত বুলাইয়া না দিলে আমার গাওজালা কমে না---একবার মন্তকে হাত না দিলে প্রাণ কিছুতেই শান্তি লাভ করে না। 'রমধে যাহা না হয়, প্রেম-ভরা প্রাণভরা শুক্রাষার তাহা হইয়া পাকে। পদদেবার পারের বেদনা करम, बुरक हाशिया धतिरम खंदकम्ल करम, हरक शंड বুলাহয়া দিলে দিশাদৃষ্টি ফুটে। ইহা কে পারেন ? মা পারেন, বন্ধু পারেন, আর সেই জগন্মতা জগজ্জননী পারেন। মায়ের স্পর্শ মলগ্রমারুতের স্পর্শ অপেকাও স্থমিষ্ট--প্রিয় স্থা-স্থীর স্পর্শ বসম্ভের কোকিল-কাকলীর ন্তার অপ্রময়—সাধু ভক্তের সংস্পর্শ শরতের প্রতিপদের চন্দ্রকলার ক্রায় আশাপ্রদ, এবং জগজ্জননীর স্পর্ল ভূতলে জন্মভূ)বিবজ্জিত অর্ণের ন্যায় আনন্দময়। স্পর্ণ না করিলে কাহাকেও আদর করা সম্পূর্ণ হয় না। পোষিত গোবৎগ বা মুগলিককে নাম ধরিয়া ভাক, তত বুঝিতে পারিবে না—কিন্তু গায়ে হাত বুলাইয়া দেও, সে ভোমার আদর দাদরে অঞ্ভব করিবে। ভগৰান তাংগর অনুগভ ভক্তজনের গায়ে হাত বুশাইয়া रामन विकास ज्ञास का त्म विका स्ट्रेटल अ विकास ती मिन्नटक আশীকাদ করেন, অগ্নিতে নিকিপ্ত ইংলেও নিক্ষেপকারী-দিগকে আধিজন করেন, এবং বাইশ বাজারে নিষ্ঠুয়ভাবে প্রহাত হইলেও প্রহারকারিগণকে হাসামুখে অভিবাদন করেন। কার সাধ্য ভক্তকে কষ্ট দেয় ? এ জগতে এমন হরাঝা দানব কে আছে যে হরিভকের প্রাণে बांडमा मिएड भारत ? डगबान गहांत्र मर्ख (मरह वर्ष

বরণ হইরা আছেন, সে ভক্ত তরস্ত সংগার-রণভূমিতে অলের, অবধা ও অমর। শুনিয়ছি গণ্ডারের চর্মা কোনও অলেই বিদ্ধাহয় না। কোননা পার্থিব কোন শাণিত শরেই বিদ্ধাহয় না। কোননা ভক্তের শেরবং' আত্মাই লক্ষারণী ব্রহ্মের গারে হাত না দিলে ভক্তের পারে সে হাত ঠেকে না; ব্রহ্মকে নারারণে ভক্তকে সরো যায় না।

শত্র গায়ে শত্রুতা ভুলিয়া আদর করিয়া হাছ পাও —ভাছার রোগশগায় বসিয়া তাছার সর্বাঙ্গের দেবা কর, দেখিৰে সে সার ভোমার শক্র থাকিবে না-নেখিতে দেখিতে পরম মিত্ররূপে পরিবর্ত্তিত হইয়া याहेर्य। प्राथ्यरक यनि कित्राहेर्ड ठां ९ - अप्रतरक यनि **प्रवर्**डा कतिएड हा ७ — अनायुटक यनि नाधु शिष्ट्रिड চাও, তবে সেংভবে প্রেমভ্রে তাহার গায়ে হাত বুলাও— Cबर्ग्ना शाहियां Cro, जाक मूहावेश (ro) मार्क्स मार्धास পায়ে হাত বুলাইবার লোক এ লগতে কর জন পাওয়া যায় ? বেদনা দূব করিবার, এঞ মুচাইবার বন্ধ কাতার কয় জন আছে ? স্লেগ মাধা হাত গায়ে পড়ে না বলিয়াই মাতৃহারা শিশু খাত মলিন—প্রেমপূর্ণ কণ্ঠালিজন পার নাবশিয়াই পত্নীগার: গুড়াগা মানব অত রুক্স শুক্ত ও कर्द्भात । अहे बनाई क्रस्थत कांग क्रथ यं:मानांत (कारण ৰড়ই খুলিয়াছিল, এবং শিবের বামে মতা ও রামের পাশে মীতা বড়ই সাক্ষিয়াছিল। যশোধা না কেহ্ট বনের রাখালবালক কৃষ্ণকে অত জীয়ান্ করিয়া তুলিতে পারিত না. সতী না থাকিলে শিবকে কেহই শাণান হইতে কৈলাসধানে লইয়া যাইতে পারিত ना, भी जा ना शाकित्व हजू भेग वर्मत वनवात्मत कर्छात যাতনা রামচক্র কখনই এড হাগামুখে সহা কিতে পারিতেন না। স্বেহময়ী জননী এবং পতিরতা সভী স্ত্রী এই উভয়েই মানবলাতির কান্তি, পৃষ্টি, ভৃষ্টি ও

এই স্পর্শদেবতা বায়ুরূপে জগতের প্রাণ রক্ষা করিতেছেন, তাই ইহাঁর নাম জগৎপ্রাণ। প্রাকৃতির প্রাণের স্পান্দন এই বায়ুত্তেই অনুভূত হইয়া থাকে। নানের হালয়য়য়য় স্পান্দনও এই স্পার্শেই অনুভূত হইয়া থাকে। রোগীর গাত্তে হাত দিয়া তাহার নাড়া ধরিয়া খাসপ্রখাস পরীক্ষা করিয়া বিজ্ঞানবিদ্ চিকিৎসক তাহার জ্বরের উত্তাপের পরিমাণ, প্রাণনক্রিয়ার গতি প্রভৃতি নিরূপণ করেন। স্পানের হারা দর্শনও করা যায়; গাত্রে হাত দিয়া উত্তাপ দেখি, নাড়ী ধরিয়া জ্বরের বেগ দেখি। প্রাণের জ্ঞালাও এই স্পর্শের সাহাব্যে জ্ঞানা যায়। বিরহীর তপ্ত নিঃখাস কতই না

উত্তপ্ত अध्य मात्रा नामी ता अप क्रांचनमात्र कारनत ভিতর বিধ না নাশান পাচ্ছ, ছিত্ত স্পর্শ সর্বাঙ্গের অসংখ্যা আৰু তিল এন প্ৰচিট গটা জীবের অস্তস্তলে ্পর্ক জাবের জীবনকার্টি ও মরণকাঠি। আনি তোৰ্ড বিষ্ণাখতীয় মারিতেও পারি, আবার ঔষধের প্রলেপ দিয়া মধ্য হচতে ফিবাইতেও পারি। এমন জীব ও মবনেব বন্ধুকে গামরা কগনই উপেকা করিতে পার ন —এ দেবতার ব্থাবোগ্য সম্বর্জনা ও পুজা করিতেই হইবে।

as म्लान नाक मानोब मान यात्र, ब का विकास इम, (इंशाइ भिट्र काडि यात्र। अजनान यात्नत म्लान करत्रन, जारभन काठि योत्र, कून बात्र, मान बात्र ; नक्ष ৰা বাশী শ্ৰবণে কাহারও জাতি যায় না, কিন্তু স্পূৰ্ণ বা ভ্রোছু য়িতে লোকের জাতি যায়। একোর কোনও জাতি নাই; তাই তিনি বুল, যাত, নহম্মৰ, নানক ও त्शीतात्कत्र यूथ निया त्थायना कतिया नित्नन त्य मानव-ভাতির কোন ভাতি নাই—গাহারা সকলেই এক জগতপিতাৰ স্থান! ন্বীখাৰ গৌলাখনেৰ আকাৰ্কুৰে জন্মগ্রণ করিবাছিলেন, চিদ্ধ ভগণান যথন তাঁহাকে স্পূৰ্ম করিলেন, আলিজন করিলেন, তথন ঠাছার চৈতন্য হইব, তথন তিনি ঘোষণা করিলেন যে মানবের জাতি নাই। তাঁহার সংস্পর্ণে যাঁগারা আসিপেন তাঁহাদের সকলেরই জাভি গেল। শৃত্য তালাও শূর তাঁহার দশভুক্ত হংয়া আপনাদের পূর্ব পরিচর ভুলিয়া "দাস' ৰলিয়া প্রিচিত হইলেন। মহামহোপাণ্যার সার্কভৌম পণ্ডিত্ত দাদপতে নাম নিধাইলেন। গৌরাক পরশে লোকের জাতি গেল, মান-সম্ম গেল, অভিমান পলায়ন করিল। কেবল শ্রীকেত্র নহে, কিন্তু সনগ্র বিশাল ভারতক্ষেত্রে, কেবল শ্রীপুরীতে নছে কিন্তু ভারতের সকল প্রধান প্রীতে আজ গৌধাঙ্গের এই 'প্রশ' বিস্তৃত হুইয়া পড়িছেছে। তাই ছৌয়াহু য়িতে ৰউনান যুগে জাতি तका कता भाग उनमना। इदेगा পড়িখাছে।

ভগবান ধ্বন দুরে থাকেন তথন তিনি স্বাহ্বান করেন, শুরু উচ্চারণ করিয়া ডাকেন; কিন্তু তিনি বুখন নিকটে श्रुष्टि निकटि भारान, उथनहे सामारक व्यर्भ करतन, **ड्रॅंड्या एक्टलन, आणिश्रन करतन। भटक विनि एक्**रल-মাত্র কর্ণে, ম্পর্লে তিনি সর্বাঞ্চে। ভগবানের সংস্পর্ণ कामात मर्कात्म ! छगवान यथन कीवतक धरवन, म्लर्ग करत्त्र, ज्यन दिवा ए बर्ड कौर भतिवर्धि इरेगा ষায়, ভাহার সর্বাঙ্গে দিব্যশীর বিকাশ দেখা যায়। প্রাচীন ভজের মুথে একটা গান ভ্রিয়াছিলান,— "ওটা শিব নয় মারের পদতলে। এটা মিথ্যা কথা লোকে বলে। বৈতা বেটা রণে পড়ে, মা পিয়ে তার ঘাড়ে । ছঃথিনী স্থনীতিদেবীর দীন হীন পুত্র 'ক্রব' নিশ্চমই

মাধ্যের शरुष्णार्ग मानव-त्मह निवक्तभ हव রণত্বে।'' জীব যতই কেন মলিন পাকৃত ন', ব্ৰহ্ম যথন ভাহাকে স্পূৰ্ণ করিয়া আছেন, ভখন ভাহাকে পরিবর্তিত হইতেই হইবে। একদিন না একদিন ভাহাব 🕮 ि कित्रिया याहेटवरे बाहेटव । जुमि गडरे टकन जालनात कांতि-कून वकाध वाथिवाव (5ही कव ना, এकहिन ना একদিন হরি ভোমাকে স্পর্ণ করিয়া ভোমার আজি-কুল नष्टे करिया मिटवन है मिटवन । जुनि यथन कुन दनहां पेश्वत ভঙ্গিয়া অনস্ত গগনপথে উড়িবে, তথন তোনার জাতি थाकित्व ना - कुन थाकित्व ना, नाम-क्रथ उपाधि किछ्डे थाकित्व ना। इंडा माष्ट्रित तम्म, श्रुभवी माष्ट्रित निर्तित्व, এখানে মাটরই বেশী আদর। যার ষত মাট আছে, সে তত বড়লোক। দে মুর্থ চরিত্রহীন পাবও হইবেও সংসারের কাছে দেবতার ন্যায় পূজা প্রাপ্ত হয়। এদেশে আনিয়া সকলেই মাটি হইয়া যায়। আমরা কিন্তু মুখে थाँ। विभिन्तित्व बानव कतिराउ माणिरकर जान हिनि। খাঁটিকে চিনিবার ইচ্ছা ও শক্তি আমাদের বড়ই কম। কিন্তু প্রস্নাপর্শে একদিন আমাদের মাটির রূপ বদলাইয়া যাইবে-সৰ কাল্পনিক রূপ চলিয়া যাইবে। আমরা দানব হইয়াও এরপের্ণে দিব্যভাব ধারণ করিব--শিবরূপ ধারণ করিব। আজ যিনি ধনমদে মতঃ, ঐশ্ব্যের চাক্টিকো আয়্বিশ্বত, অপ্তঃসারশ্ন্য তোবা-মোনকারিগণে পরিবৃত, তিনিও একদিন ত্রহ্মস্পর্শগুণে রালপুত্র গৌতমের ন্যায় দীনহীন বেশে আচণ্ডাল ব্রান্ধণকে আপনার ভাই বলিয়া আলিম্বন করিতে কুষ্টিত इंडरवन ना ।

কুদু বীক্ত ফল-পুষ্প-শোভিত বিশাল বুক্ষকে বীজ-রূপেই বুকে করিয়া জন্ম গ্রহণ করে বলিয়াই ভাহার সুন্দর অভিবাক্তি যেমন অপরিহার্য্য, তেমনই আমরা সুশা শব্দ-স্পর্ণাদিরূপে ভূমা পরব্রহ্মকে বুকে করিয়া क्रांत्रशिक्ष विवाद व्यागात्मत अत्याद्यक्ति-क्रमविकान-ইংলোক পরলোক ছাড়াইয়া ত্রহ্মলোক পর্যান্ত ব্যাপ্ত इंडेरवरे इंडेरव । एर्याामग्रतक हालिया ताथा रखन इंडेरड পারে, কিন্তু ভোমার আমার উল্লভকে-মাঞ্চলিক অভিব্যক্তিকে---দেবজের বিকাশকে চাপিয়া রাখিতে পারে এমন হজার শক্তি এ বিখে আজিও স্ট হয় নাই। আমরা এক্ষসন্তান, তুমি আমাদের সংস্থবার কুদ্র মনে কবিয়া ঘূণা করিলেও আমবা একদিন মাটি ঠেলিয়া গাভিপাণৰ প্ৰাইয়া আকাশ ভেদিয়া বহুগামে নিয়া छैननी छ इहेवहे इहेव। बाजनिःशमनविशाबिनी वाक-बानरत गत्रविनौ शाव जायमशी खक्ठित प्रशान 'डेखनरक' भाषात्व (कृतिया काननवानिनी डेडेक्सकाविना कन्न-

अक्तिन (एव-मानवनम्नीय हरेवा क्षवलारक कान পাইবেই পাইবে। আজ আমরা বুজলতা, নদ নদী চক্র-পূর্যাদির অধীন চইয়া উহাদিগকে প্রভু বলিয়া मानि ; किन्द्र आमारमद अमन ७ धनिन आगिरवर्षे आगिरव ্য দিন এ বিধের সমুদয় বৃক্ষণত। আমাদের পায়ে भूष्णाञ्जलि छानिया निरव-नयस नन-ननी आमारनत शांव भव (धोड कदिया निर्देश-ममेख शह-कांत्रका कामारनित क्य-করিবে এবং সমগ্র ভূমগুল আমানিগকে হাদ্তে আণিক্স দিবেঁ এ কথা সভা যে আজ আমরা बढ़हे इन्हें ल कि दिन प्राचीत विकास ত্র্পের বল প্রতিষ্টিত কাছেন। একপা সভ্য যে আমরা व इंडे मिलिन, किन्नु (मथ (मथ व्यामार्गित मर्था (मई আদিতাবর্ণ চির জ্যোতির্মায় মহাপুরুষ চির উদিত হইয়া আছেন। একথা সতা যে কাল আমরা বড়ই কুদ, किन्द्र (मथ एनथ कामार्मित मस्या (महे महर्का मशेतान চিরবিরাম করিতেছেন। প্রতরাং আমাদের আর ভয় নাই — আমাদের আর বিপদ নাই। আমাদের ক্রমোরতি একান্তই অপরিহার্যা। আমরা ধণন বিশ্ববীক্তে বীজ-কপে বক্ষে লইয়া জন্মিয়াছি—তথন মাতৃক্রোড়ে শিশুর ন্যায় ক্রমোরভির অ্বর্ণন্চক্রে খুরিতে খুরিতে যে পুরুতের পথে—অনত্তের পথে, অভরের পথে দিনে দিনে স্চিচ্যানন্দের আনন্দ ধামে গিয়া পৌছিব ভারাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই। আঞ্জ আস্র। এই মাটির দেশে মাটির পথে ধূলায় লুটাইতে লুটাইতে সাংসারিক স্থথের আশাস ব্যাকুণভাবে ''স্বর্ণমুগের'' পশ্চাতে পশ্চাতে ছুটতে ছুটিতে শত লাজুন। ভোগ করিতেছি, কিন্তু নিশ্চ।ই कानिष्ठ हित्रमिन व्यामारमत व इक्तना शांकिरव ना, ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শে ৰুক্ষোপাসনাবলে এক গুণগানে আমরা এই মাটির দেশকে মধুমর দর্শন করিব এবং "ওঁ মধু বাতা ঋতায়তে'' গাইতে গাইতে এক্ষনামের নিশান উড়া**ই**য়া সাধুভক্তগণের সঙ্গে মিশিরা চিলানন্দপুরে গমন করিয়া ক্তক্তার্থ হইব।

বঙ্গভাষার সহিত জাবিড় ভাষার সৌসাদৃশ্য।

(শ্রীমমিয়মর দাস, বি-এ)

বৈদিক যুগের পুর্বে (১৫০০ খঃ পুঃ) আর্যাগণ যথন প্রথম ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন, তথন তাঁহাদের আচার-ব্যবহার হেলন্, ইটালী, কেল্ট, আর্নান এবং শ্লাভ-দেশীর পুর্বপুরুষগণের আচার-ব্যবহারের ন্যায় ছিল। তাঁহাদের প্রভাব তথন ও এদেশে তেমন ভাবে সঞ্চারিত

ইয় নাই। তথ্য সংবিম লা'বড়া'বলেব লায়, ধর্ম, শিল্প প্রভৃতি ভরত হই ে ভিল পরে আর্থালন কালিয়া তাঁহাদের ভাব প্রচার করিতে লাগিলেন; ববং এই সময় চইতে জাবিছ-দিগের অনেক কথা আর্ঘাভাষার মধ্যে আসিয়াছিল : দ্রাবিত্ব-দিগের বছ দেব-দেবীর নাম, কাতিনী প্রাভূ'ত আর্যোরা প্রহণ करतन ; धमन कि भारतक जनरत जाशास्त्र मछवासरक 🗷 মানিরা লংভেন। হহার প্রমাণসরপ বলা যার বে,---আত্মাৰ যোনিভ্ৰমণ (Transmigration of soul) मचरक अग्रता विरमय डिक्स ना धाकिरमञ्ज, बार्याता জাবিড়দিগের নিকট ইহা গ্রহণ করেন। জাবিড়দিগের দেব-এদবীর নামও যে আর্যোরা ব্যবহার করিতেন ভাহার কতক অমাণ পাওয়া বায়; দুটান্ত অন্ধপ বলা বায় বে, জাণিড়দের পর্বতের দেবতাকে আর্যারা 'ক্স্পু' (Red God) বলিজেন। এই 'ক্লন্তের' নাম কামিল ভাষার শিবন (লোহিড) এবং শেমু (ভাম); ঐ শব্দর হইতেই "শিব" এবং "শস্তু" শন্দের উৎপত্তি। স্বতঃপর পৌরা-ণিক যুগে আহোৱা 'ক্লু' 'শিব' অথবা 'মহাদেব' বশিরা এক দেবতা আছেন, এই কথা ঘোষণা করিতে ्रमाशिरम् ।

শথেদের ভাষা, গদলালিতা, বাক্যবিন্যাস আর্যাদিগের নিক্ষম্ব; কিন্তু কতকগুলি শক্ষের উপর যে এক্তাতসারে দ্রাবিড়শন্দের প্রভাব আসিয়াছে তাহা বেশ
প্রতীয়মান হয়। ঋগ্বেদের নিয়লিখিত শক্ষুণি জাবিড়শক্ষ হইতে উৎপর বলিয়া অন্যেক স্বীকার করেন।
ব্যা:—অন্ন, কপি, পুন্প, পুক্র, নানা (অনেক), কুট
(কুটার), কলা (কলাবিদ্যা), কাল (সমর), নীল,
ফল, বিল (গর্ত্ত), ময়্ব, নীহার, বীক্র, রূপ, সায়ং, কুত,
পুক্ষন ইত্যাদি বহু শক্ষ জাবিড় ছইতে গৃহীত।

বতই আর্থাগণ ইহাদের সহিত মিশিছে লাগিলেন ডেউই পরম্পারের মধ্যে শব্দের আদানপ্রদান হইতে লাগিল। বৈদিক যুগের পরেও আর্য্যভাষায় আরও অনেক দ্রাবিড় শব্দ পাওরা যায়। যথা:— ফটবী, অলর্ক (এক প্রকার ফুল) সোনা, তণ্ড্ল, তিল, আড্ছর, মর্কট, বলক (যেত বর্ণ), শব, কুলাল (কুজ্ঞকার) ইত্যাদি।

স্বর, বাক্যবোজনা, পদৰিন্যাস, শকার্থ প্রভৃতি লইরা আলোচনা করিলে বুঝা যার যে জাবিড্ভাষার সহিত বজ্ঞাযার অনেক মিল আছে।

বলভাধার বেমন প্রাণ, স্নেধ্, রম্ব ইত্যাদি না বণিয়া আনেক সমরে দীর্ঘ উচ্চারণে পরাণ, সিনেই, রভন বলি, সেই প্রকার যুক্ত ব্যঞ্জন বর্ণকে ভাজিরা অরবর্ণের সঞ্জি মিশিক করিয়া ভাবিড় ভাষাতেও দীর্ঘ শব্দের উচ্চারণ করিতে দেখিতে পাওয়া যার। যথা, তামিশ:—পিরাম্মন (এাম্মণ); করদ:—বরামন (এাম্মণ); ভাবিল:—